



UNLU
Universidad Nacional de Luján

INFORME 2014 Estadístico

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN

Departamento de Estadísticas Educativas
Dirección de Planificación Académica
Dirección General de Asuntos Académicos

www.unlu.edu.ar

www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar

(02323) 423-979/423-171 - Luján Bs. As. – Ruta 5 y Av. Constitución



A. S. Sonia Saraceno
Lic. Candela Cortabarría
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICAS EDUCATIVAS

Lic. Juan Manuel Fernandez
DIRECTOR DE PLANIFICACIÓN ACADÉMICA

Mg. Mario Guillermo Oloríz
DIRECTOR GENERAL DE ASUNTOS ACADÉMICOS

Fuentes secundarias de información:
DIRECCIÓN GENERAL DE SISTEMAS

Diseño e Impresión:
DIRECCIÓN GENERAL DE EXTENSIÓN

INDICE

Presentación.....	4
Sede Luján	5
Capítulo I “Matrícula de la carrera”	6
1.1 Aspirantes de la carrera.....	7
1.2 Ingresantes de la carrera.....	8
1.3 Estudiantes regulares y activos por plan de estudios	10
Capítulo II “Resultado académico de las cursadas”	11
2.1 Resultados de cursada para la carrera	12
Capítulo III “Resultado académico de los exámenes finales”	17
3.1 Rendimiento académico de los estudiantes en exámenes finales...	19
Capítulo IV “El abandono por cohorte de la carrera”	31
4.1 El abandono por cohorte de la carrera.....	32
4.2 El Abandono temprano y tardío en la carrera	33
Capítulo V “Egresados de la carrera”	34
5.1 Egresados de la carrera.....	35
5.2 Egresados por año de ingreso.....	36
5.3 Tasa de egreso de la carrera.....	38
5.4 Promedio histórico de la carrera y duración real.....	39
 Sede San Miguel	 40
Capítulo I “Matrícula de la carrera”	41
1.1 Aspirantes de la carrera.....	42
1.2 Ingresantes de la carrera.....	43
1.3 Estudiantes regulares y activos por plan de estudios	45
Capítulo II “Resultado académico de las cursadas”	46
2.1 Resultados de cursada para la carrera.....	47
Capítulo III “Resultado académico de los exámenes finales”	54
3.1 Rendimiento académico de los estudiantes en exámenes finales...	55
Capítulo IV “El abandono por cohorte de la carrera”	68
4.1 El abandono por cohorte de la carrera.....	69
4.2 El Abandono temprano y tardío en la carrera	70
Capítulo V “Egresados de la carrera”	71

5.1 Egresados de la carrera.....	72
5.2 Egresados por año de ingreso.....	73
5.3 Tasa de egreso de la carrera.....	74
5.4 Promedio histórico de la carrera y duración real.....	75
Capítulo VI “Percepciones de los egresados sobre la carrera y la Institución”	76
6.1 Características y perfil sociodemográfico de los egresados	77
6.2 Situación laboral al momento de solicitud del título	80
6.3 Motivos de la elección de la Universidad Nacional de Luján	82
6.4 Motivos de elección de la carrera	83
6.5 Percepción de los contenidos estudiados.....	84
6.6 Percepción del nivel de exigencia.....	85
6.7 Percepción del plan de estudios	86



INFORME ESTADÍSTICO 2014

PRESENTACIÓN

El presente informe, elaborado por el Departamento de Estadísticas Educativas, pretende ser un insumo para el seguimiento de la Carrera tanto para el Coordinador como para la Comisión Plan de Estudios a cargo de su gestión de acuerdo a Resolución HCS 545/02.

El mismo fue elaborado a partir de la información del Sistema de Control Académico, el Sistema de Encuestas SIU Kolla en lo que respecta a la opinión del egresado y el Sistema Integrado de Aplicaciones Web como fuentes de información y en función de los diferentes estados posibles para los estudiantes, definidos en la resolución HCS 323/04.

En este documento se organiza la información en diferentes capítulos, de acuerdo a los diferentes aspectos abordados en el mismo y que se transcriben a continuación: Matrícula de la Carrera, rendimiento académico en cursadas, rendimiento académico en exámenes finales, abandono en la Carrera, Egresados de la Carrera y Percepciones de los egresados sobre la Carrera y la Institución.

En aquellos casos de Carreras que se dictan en más de un Sede, se ha optado por separar la información a efectos de facilitar el análisis de la misma.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

Sede LUJÁN



www.unlu.edu.ar

www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar



Capítulo I

Matrícula de la carrera

Dentro de este capítulo se presenta información referente a la cantidad de aspirantes e ingresantes a la Carrera para el año en análisis, su tasa de crecimiento con respecto a años anteriores y su relación con el mismo fenómeno para el conjunto de las Carreras de Grado y Pregrado que dicta la Universidad Nacional de Luján.

En los casos que la Carrera objeto del informe contara con más de un Plan de Estudios activo, dado que pueden inscribirse ingresantes con distintos requisitos de ingreso, se presenta la cantidad de estudiantes por cada uno de los Planes de Estudio.

1.1 ASPIRANTES¹ DE LA CARRERA

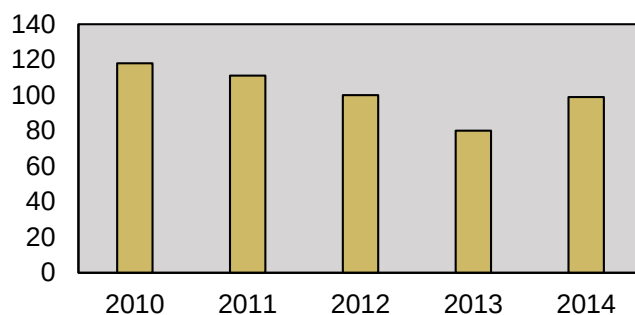
En la Tabla 1 se puede observar la cantidad de aspirantes de la Carrera en los últimos cinco años así como también la evolución en el mismo periodo para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján:

ASPIRANTES DE LA CARRERA			
AÑO	ASPIRANTES	TASA DE CRECIMIENTO DE LA CARRERA ²	TASA DE CRECIMIENTO DE LA UNLu ³
2010	118	-	-
2011	111	0,94	1,09
2012	100	0,90	0,94
2013	80	0,80	0,94
2014	99	1,24	1,04
PROMEDIO	101,60	0,97	1,00

Tabla 1. Aspirantes de la Carrera y tasas de crecimiento

En el año 2010 hubo una elevada matrícula de aspirantes que no pudo ser superada en años posteriores. En la Tabla que antecede se evidencia un decrecimiento en el número de aspirantes a la carrera con una posterior recuperación en el año 2014. El promedio para los últimos cinco años es de 101,60 aspirantes. Por otro lado, se observa un comportamiento similar entre la tasa de crecimiento para la UNLu y la tasa de crecimiento de la Carrera objeto de este análisis.

ASPIRANTES 2010 - 2014. LUJÁN



- 1 De acuerdo a la Resolución HCS 323/04, **el aspirante**, en el marco de la Universidad Nacional de Luján, es “una persona que ha formalizado su intención de ser estudiante de la Universidad Nacional de Luján mediante el llenado de una ficha de inscripción, presentación de documento de identidad y de documentación que acredite su titulación o estado de estudiante del último año del nivel anterior correspondiente. Esta última condición no corresponderá para aquellos que se inscriban en la modalidad “mayores de 25 años sin título secundario”.
- 2 La **tasa de crecimiento** es calculada con respecto al año anterior y corresponde al cociente entre la cantidad de aspirantes para el año en cuestión y la cantidad de aspirantes para el año anterior.
- 3 La **tasa de crecimiento de la UNLu** es calculada en función de los aspirantes a todas las Carreras de Grado y Pregrado de la Universidad.

1.2 INGRESANTES⁴ DE LA CARRERA

En la Tabla 2 se puede observar la cantidad de ingresantes a la Carrera en los últimos cinco años así como también el cociente entre la cantidad de ingresantes y aspirantes, la evolución en el mismo periodo para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján. Es importante hacer notar que los últimos tres indicadores mencionados fueron calculados del mismo modo que en el apartado anterior.

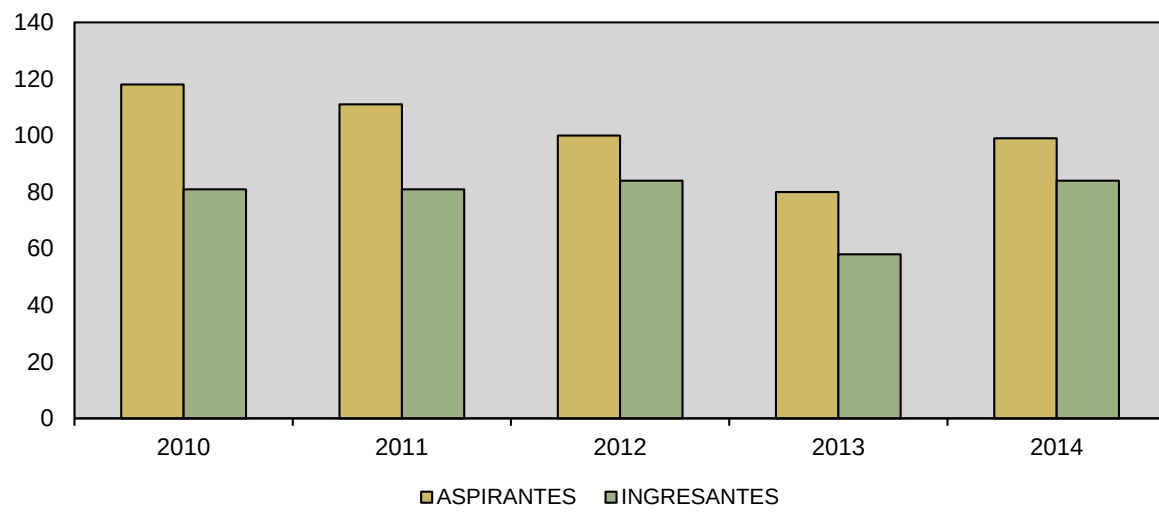
INGRESANTES A LA CARRERA				
AÑO	CANTIDAD	INDICE INGRESANTES/ASPIRANTES	TASA DE CRECIMIENTO DE LA CARRERA	TASA DE CRECIMIENTO DE LA UNLu
2010	81	68,64%	-	-
2011	81	72,97%	1,00	1,26
2012	84	84,00%	1,04	0,95
2013	58	72,50%	0,69	1,01
2014	84	84,85%	1,45	1,07
PROMEDIO	77,60	76,59%	1,04	1,07

Tabla 2. Ingresantes de la Carrera y tasas de crecimiento

Al igual que en el caso de los aspirantes, se observan altibajos en la matrícula de ingresantes con una recuperación en el año 2014. El promedio de ingresantes para los últimos cinco años fue de 77,60 ingresantes. Por otro lado, se observa que la tasa de crecimiento para la carrera es similar al comportamiento que acompaña la tasa de crecimiento de todas las carreras de la UNLu.

- 4 De acuerdo a la Resolución HCS 323/04, **el ingresante**, en el marco de la Universidad Nacional de Luján, es “un aspirante que ha completado las condiciones necesarias para ser considerado estudiante de la Universidad Nacional de Luján. En principio, las condiciones son las siguientes:
- Haber presentado título o constancia de título en trámite para quienes se inscribieron optando por la modalidad “con título de nivel medio” o “título de nivel terciario”, o
 - Haber aprobado la evaluación correspondiente para quienes se inscribieron optando por la modalidad “mayor de 25 años sin título de nivel medio”, y
 - Haberse inscripto para cursar al menos una asignatura, correspondiente al plan de estudios de la carrera, durante el primer cuatrimestre del año académico o, haber alcanzado condición distinta de ausente en alguno de los Talleres introductorios o, en su defecto, tener presentado formalmente trámite de equivalencias por Mesa General de Entradas, Salidas y Archivo.”

ASPIRANTES E INGRESANTES 2010 - 2014. LUJÁN



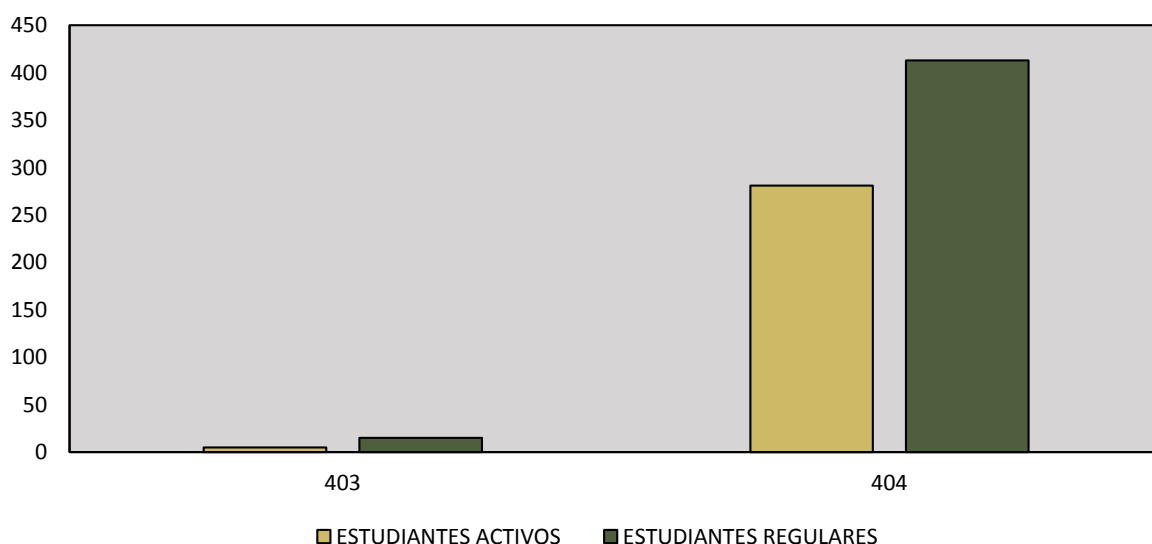
1.3 ESTUDIANTES REGULARES⁵ Y ACTIVOS⁶ POR PLAN DE ESTUDIOS

A continuación se presenta la cantidad de estudiantes regulares y activos en cada uno de los Planes de estudio activos con que cuenta la Carrera actualmente. A los efectos de este documento, se denomina Plan de estudios activo para la Carrera a aquel que cuente con estudiantes regulares inscriptos en el mismo.

ESTUDIANTES EN LA CARRERA				
PLAN DE ESTUDIOS	ESTUDIANTES REGULARES	ESTUDIANTES ACTIVOS		
		1° CUAT.	2° CUAT.	TOTAL
403	15	2	3	5
404	413	222	216	281

Tabla 3. Estudiantes regulares y activos por Plan de Estudios

ESTUDIANTES REGULARES Y ACTIVOS 2014. LUJÁN



- 5 De acuerdo a la Resolución HCS 323/04, en el marco de la Universidad Nacional de Luján, “se consideran estudiantes regulares, según el Artículo 6° del Régimen General de Estudios, a:
- Los ingresantes que tuvieron actividad académica durante el año de su inscripción, es decir aquellos que rindieron al menos un examen final o cursaron al menos una asignatura alcanzando como resultado de la misma condición distinta de ausente.
 - Los estudiantes que aprobaron al menos dos asignaturas durante los dos años académicos anteriores.”
- 6 A los efectos del presente trabajo, se considera que un estudiante es activo si presenta alguna inscripción en cursadas o examen final con condición distinta de ausente durante el intervalo de tiempo estudiado.



Capítulo II

Resultado académico de las cursadas

Este capítulo aborda el rendimiento de los estudiantes en las diferentes actividades académicas que integran el Plan de Estudios vigente de la Carrera en función de las diferentes condiciones posibles a las que puede arribar un estudiante luego de cursar una actividad de acuerdo a lo establecido en el Capítulo II del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 308/01 y sus modificatorias.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.

2.1 RESULTADOS DE CURSADA PARA LA CARRERA

En este apartado se observa la cantidad de inscriptos en cada actividad académica del Plan de Estudios vigente de la Carrera, el índice de repitencia y el resultado final en la cursada. Se hace notar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo a la matriz de actividades académicas aprobada mediante la Resolución de Honorable Consejo Superior de creación del Plan de Estudios a efectos de facilitar el análisis de la información. Cabe aclarar que las asignaturas cuyos porcentajes figuran en color rojo, son aquellas que se encuentran por debajo o por arriba del promedio, dependiendo del valor que se quiere resaltar.

CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	INDICE REPITENCIA ⁷		CONDICIÓN FINAL ⁸								TASA DE APROBACIÓN ⁹
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
I	30056	Fundamentos Filosóficos de la Educación	98	4	4,08%	18	41,86%	21	48,84%	4	9,30%	55	56,12%	0,91
	30009	Psicología General y Social	96	7	7,29%	31	57,41%	10	18,52%	12	22,22%	42	43,75%	0,76
	30057	Introducción a la Problemática Educacional	94	3	3,19%	0	0,00%	41	80,39%	10	19,61%	43	45,74%	0,80
II	20076	Historia Argentina	57	11	19,30%	6	20,69%	6	20,69%	17	58,62%	28	49,12%	0,41
	20069	Sociología General	37	1	2,70%	4	30,77%	9	69,23%	0	0,00%	24	64,86%	1,00
	30003	Psicología Evolutiva I	45	1	2,22%	18	72,00%	3	12,00%	4	16,00%	20	44,44%	0,84
	20038	Estudio de la Constitución Nacional y los Derechos Humanos.	90	16	17,78%	26	65,00%	11	27,50%	3	7,50%	50	55,56%	0,93
III	30004	Psicología Evolutiva II	27	2	7,41%	8	40,00%	12	60,00%	0	0,00%	7	25,93%	1,00

7 A los efectos de este análisis, se define al **Índice de repitencia** como la cantidad de estudiantes inscriptos en la actividad académica que ya han cursado esta actividad en otra oportunidad sobre el total de estudiantes inscriptos.

8 Las condiciones finales y la forma de acceso a cada una de ellas se encuentran determinadas por el Artículo 13 del **Régimen General de Estudios**, Res. HCS 308/01 y sus modificatorias.

9 A efectos de facilitar el análisis, la **Tasa de aprobación** se calcula a partir de sumar la cantidad de estudiantes promovidos y regulares y realizar el cociente con la totalidad de estudiantes inscriptos menos aquellos que resultaron ausentes dado que no fueron evaluados.

CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	INDICE REPITENCIA ⁷		CONDICIÓN FINAL ⁸								TASA DE APROBACIÓN ⁹
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
	30005	Historia Social de la Educación I	34	4	11,76%	0	0,00%	18	72,00%	7	28,00%	9	26,47%	0,72
	30006	Metodología de la Investigación y Elementos de Estadística Educativa.	26	2	7,69%	0	0,00%	15	75,00%	5	25,00%	6	23,08%	0,75
	30971	Inglés I	36	4	11,11%	5	38,46%	3	23,08%	5	38,46%	23	63,89%	0,62
	30074	Francés I	11	0	0,00%	6	75,00%	1	12,50%	1	12,50%	3	27,27%	0,88
	30171	Portugués I	34	2	5,88%	11	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	23	67,65%	1,00
IV	30058	Teorías de la Educación I	14	1	7,14%	4	36,36%	7	63,64%	0	0,00%	3	21,43%	1,00
	30007	Sociología de la Educación	25	8	32,00%	3	15,00%	11	55,00%	6	30,00%	5	20,00%	0,70
	30008	Psicología Educativa	22	12	54,55%	4	18,18%	6	27,27%	12	54,55%	0	0,00%	0,45
	30972	Inglés II	18	2	11,11%	3	50,00%	2	33,33%	1	16,67%	12	66,67%	0,83
	30075	Francés II	2	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0,00
	30172	Portugués II	16	0	0,00%	12	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	25,00%	1,00
	30022	Didáctica I	17	2	11,76%	6	46,15%	7	53,85%	0	0,00%	4	23,53%	1,00
	30018	Psicosociología de los Grupos e Instituciones Educativas.	18	0	0,00%	0	0,00%	13	100,00%	0	0,00%	5	27,78%	1,00
	30973	Inglés III	30	6	20,00%	13	61,90%	0	0,00%	8	38,10%	9	30,00%	0,62
	30076	Francés III	3	2	66,67%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	0,00
	30173	Portugués III	18	0	0,00%	11	91,67%	1	8,33%	0	0,00%	6	33,33%	1,00
VI	30059	Teorías de la Educación II	6	1	16,67%	3	60,00%	2	40,00%	0	0,00%	1	16,67%	1,00
	30016	Historia Social de la Educación II	10	2	20,00%	0	0,00%	5	100,00%	0	0,00%	5	50,00%	1,00
	30023	Didáctica II	19	3	15,79%	5	33,33%	9	60,00%	1	6,67%	4	21,05%	0,93
VII	30024	Epistemología	16	0	0,00%	13	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	18,75%	1,00
	30025	Tecnología Educativa	22	4	18,18%	16	84,21%	1	5,26%	2	10,53%	3	13,64%	0,89
	30026	Política Educativa Argentina y Comparada.	19	4	21,05%	0	0,00%	12	85,71%	2	14,29%	5	26,32%	0,86
VIII	30027	Planeamiento y Organización de la Educación	18	2	11,11%	0	0,00%	13	86,67%	2	13,33%	3	16,67%	0,87

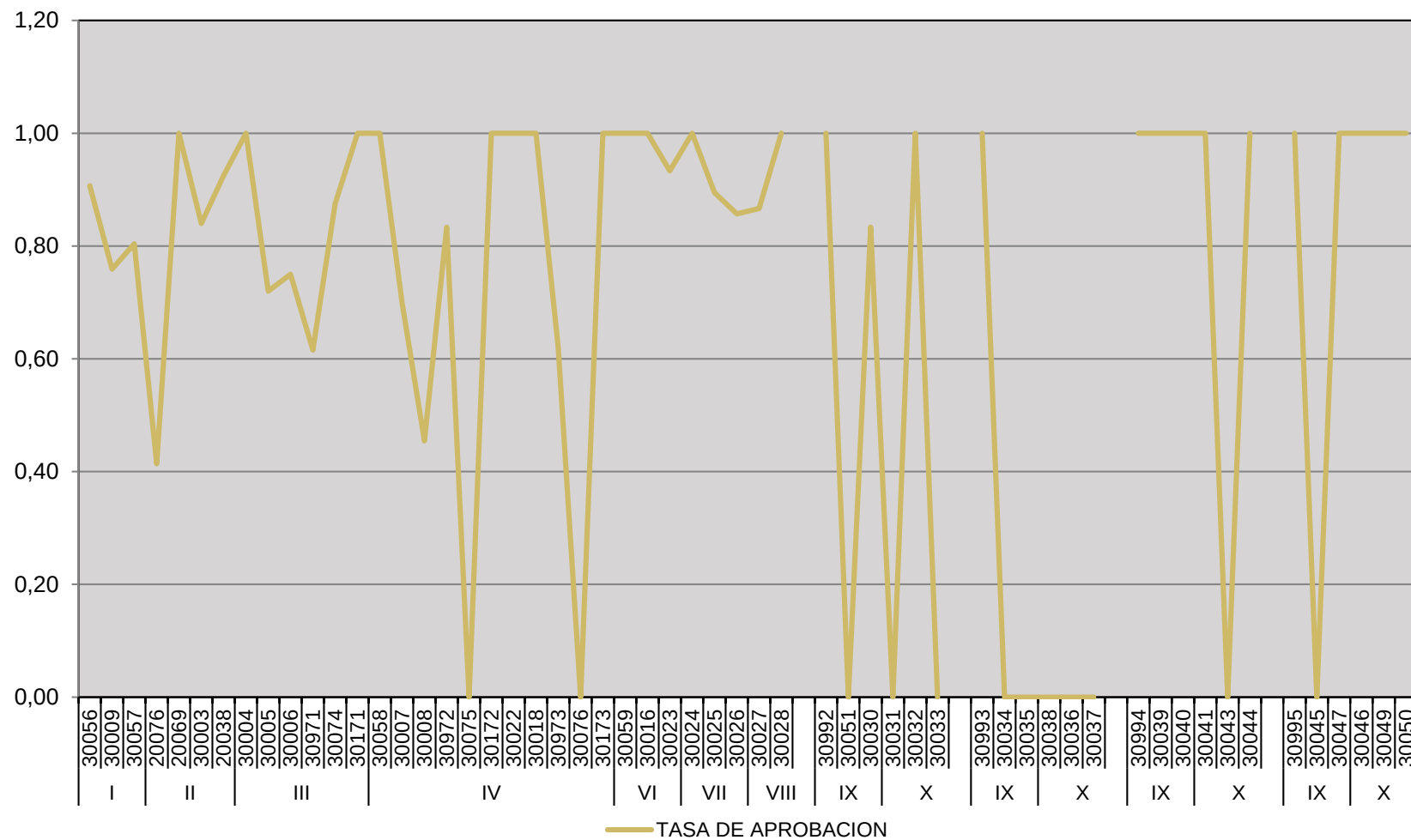
CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	INDICE REPITENCIA ⁷		CONDICIÓN FINAL ⁸								TASA DE APROBACIÓN ⁹
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
	30028	Seminario: Educación de Adultos	15	2	13,33%	0	0,00%	13	100,00%	0	0,00%	2	13,33%	1,00
Orientación: Planeamiento y Organización de la Educación														
IX	30992	Metodología de la Investigación II	4	1	25,00%	0	0,00%	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1,00
	30051	Economía de la Educación	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00
	30030	Seminario: Metodología y Técnicas del Planeamiento de la Educación.	6	2	33,33%	0	0,00%	5	83,33%	1	16,67%	0	0,00%	0,83
X	30031	Seminario: Organización y Administración de Sistemas e Instituciones Educativas	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00
	30032	Taller I	2	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1,00
	30033	Taller II	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00
Orientación: Tecnología Educativa														
IX	30993	Metodología de la Investigación II	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1,00
	30034	Taller I: Desarrollo de Materiales de Enseñanza y Aprendizaje	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00
	30035	Seminario: Lenguaje y Utilización de los Medios de la Educación	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0,00
X	30038	Seminario: Organización y Evaluación de Proyectos	3	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	2	66,67%	0,00
	30036	Taller II	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0,00
	30037	Taller III	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00
Orientación: Educación de Adultos														
IX	30994	Metodología de la Investigación II	2	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%	1,00
	30039	Seminario: Alfabetización y Educación Básica de Adultos.	4	1	25,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	2	50,00%	1,00

CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	INDICE REPITENCIA ⁷		CONDICIÓN FINAL ⁸								TASA DE APROBACIÓN ⁹
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
	30040	Seminario: Capacitación y Desarrollo de Personal	3	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%	1,00
X	30041	Seminario: Planificación y Metodología de Animación Social y Cultural	2	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%	1,00
	30043	Taller I	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00
	30044	Taller II	2	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	1,00
Orientación: Psicopedagogía														
IX	30995	Metodología de la Investigación II	4	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%	1	25,00%	1,00
	30045	Neurobiología	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00
	30047	Seminario: Pedagogía Especial	3	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1,00
X	30046	Seminario: Teorías Psicológicas y del Aprendizaje	4	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	2	50,00%	1,00
	30049	Taller I: Orientación Educacional y Vocacional	5	1	20,00%	1	33,33%	2	66,67%	0	0,00%	2	40,00%	1,00
	30050	Taller II	5	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	60,00%	1,00
PROMEDIO PARA LA CARRERA			18,35	1,98	10,80%	4,05	37,50%	4,89	45,29%	1,82	16,88%	7,54	33,21%	0,69
PROMEDIO PARA LAS CARRERAS DE GRADO Y PREGRADO DE LA UNLu			40,26	18,37%		31,83%		34,19%		30,31%		29,28%		0,66

Tabla 4. Resultados de cursada para la carrera.

Al margen del análisis pormenorizado que puede realizarse sobre cada una de las actividades académicas que conforman el Plan de Estudios, a simple vista se observan dos datos salientes; en primer lugar la tasa de repitencia, es decir la proporción de estudiantes que deben cursar una misma actividad académica más de una vez, se encuentra por debajo de la media de la Universidad 10,80% contra 18,37%). En segundo lugar, se observa que la tasa de aprobación de las cursadas, esto es la proporción de los estudiantes inscriptos con condición final regular o promovido se muestra mayor a la tasa de aprobación del conjunto de las Carreras de Pregrado y Grado de la UNLu (0,69 contra 0,66).

TASA DE APROBACIÓN 2014. LUJÁN





Capítulo III

Resultado académico de los exámenes finales

Este capítulo aborda el rendimiento de los estudiantes en los exámenes finales de las diferentes actividades académicas que integran el Plan de Estudios vigente de la Carrera.

Se han determinado tres resultados posibles: aprobado (calificación 4 a 10), desaprobado (calificación 1 a 3) y ausente. Por otro lado, se han dividido los exámenes de acuerdo a los turnos establecidos en el Capítulo IV del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 308/01 y sus modificatorias.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.

3.1 RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES EN EXÁMENES FINALES

En este apartado se observa el rendimiento académico de los estudiantes en los exámenes finales de las actividades académicas del Plan de Estudios vigente. Se hace notar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo a la matriz de actividades académicas aprobada mediante Resolución del Honorable Consejo Superior a efectos de facilitar el análisis de la información. Cabe aclarar que las asignaturas cuyos porcentajes aparecen en color rojo, son aquellas que se encuentran con un rendimiento menor al observado para el conjunto de actividades académicas que componen la carrera.

CUAT.	NOMBRE	TURNO	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.
I	Fundamentos Filosóficos de la Educación	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	40	28	12	12	42,86%	5	17,86%	11	39,29%	2	16,67%	1	8,33%	9	75,00%	14	35,00%	6	15,00%	20	50,00%
		Septiembre	7	4	3	2	50,00%	1	25,00%	1	25,00%	1	33,33%	0	0,00%	2	66,67%	3	42,86%	1	14,29%	3	42,86%
		Noviembre-Diciembre	6	3	3	1	33,33%	1	33,33%	1	33,33%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	1	16,67%	1	16,67%	4	66,67%
		Febrero-Marzo	12	7	5	4	57,14%	1	14,29%	2	28,57%	1	20,00%	1	20,00%	3	60,00%	5	41,67%	2	16,67%	5	41,67%
	Psicología General y Social	Mayo	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Julio-Agosto	23	15	8	2	13,33%	3	20,00%	10	66,67%	0	0,00%	1	12,50%	7	87,50%	2	8,70%	4	17,39%	17	73,91%
		Septiembre	6	4	2	0	0,00%	1	25,00%	3	75,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	16,67%	1	16,67%	4	66,67%
		Noviembre-Diciembre	4	1	3	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	100,00%
		Febrero-Marzo	7	5	2	2	40,00%	1	20,00%	2	40,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	2	28,57%	1	14,29%	4	57,14%
	Introducción a la Problemática Educacional	Mayo	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	41	37	4	24	64,86%	5	13,51%	8	21,62%	1	25,00%	1	25,00%	2	50,00%	25	60,98%	6	14,63%	10	24,39%
		Noviembre-Diciembre	16	14	2	7	50,00%	4	28,57%	3	21,43%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	7	43,75%	4	25,00%	5	31,25%
		Febrero-Marzo	13	9	4	4	44,44%	2	22,22%	3	33,33%	0	0,00%	0	0,00%	4	100,00%	4	30,77%	2	15,38%	7	53,85%
II	Historia Argentina	Mayo	2	1	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%
		Julio-Agosto	15	9	6	3	33,33%	0	0,00%	6	66,67%	1	16,67%	0	0,00%	5	83,33%	4	26,67%	0	0,00%	11	73,33%

CUAT.	NOMBRE	TURNO	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.	DES.		AUS.			APROB.	DES.		AUS.			APROB.	DES.		AUS.		
		Septiembre	3	2	1	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	66,67%	0	0,00%	1	33,33%
		Noviembre-Diciembre	16	8	8	2	25,00%	0	0,00%	6	75,00%	2	25,00%	0	0,00%	6	75,00%	4	25,00%	0	0,00%	12	75,00%
		Febrero-Marzo	17	11	6	4	36,36%	0	0,00%	7	63,64%	0	0,00%	0	0,00%	6	100,00%	4	23,53%	0	0,00%	13	76,47%
	Sociología General	Mayo	4	3	1	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	100,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	2	2	0	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%
		Noviembre-Diciembre	6	6	0	3	50,00%	0	0,00%	3	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	50,00%	0	0,00%	3	50,00%
		Febrero-Marzo	4	3	1	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	100,00%
	Psicología Evolutiva I	Mayo	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	2	2	0	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%
		Noviembre-Diciembre	6	4	2	2	50,00%	0	0,00%	2	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	2	33,33%	1	16,67%	3	50,00%
		Febrero-Marzo	2	2	0	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%
	Estudio de la Constitución Nacional y los Derechos Humanos	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	4	3	1	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	3	75,00%	0	0,00%	1	25,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	6	6	0	3	50,00%	0	0,00%	3	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	50,00%	0	0,00%	3	50,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
III	Psicología Evolutiva II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	4	3	1	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	3	75,00%	0	0,00%	1	25,00%
		Noviembre-Diciembre	2	2	0	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
	Historia Social de la Educación I	Mayo	2	1	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%
		Julio-Agosto	30	24	6	6	25,00%	1	4,17%	17	70,83%	0	0,00%	1	16,67%	5	83,33%	6	20,00%	2	6,67%	22	73,33%

CUAT.	NOMBRE	TURNO	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.
		Septiembre	7	6	1	2	33,33%	1	16,67%	3	50,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	2	28,57%	2	28,57%	3	42,86%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Febrero-Marzo	12	12	0	2	16,67%	1	8,33%	9	75,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	16,67%	1	8,33%	9	75,00%
	Metodología de la Investigación y Elementos de Estadística Educativa	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	5	5	0	3	60,00%	0	0,00%	2	40,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	60,00%	0	0,00%	2	40,00%
		Febrero-Marzo	5	2	3	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	33,33%	0	0,00%	2	66,67%	3	60,00%	0	0,00%	2	40,00%
	Inglés I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	4	2	2	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	3	75,00%	1	25,00%
	Francés I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Portugués I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
IV	Teorías de la Educación I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

CUAT.	NOMBRE	TURNO	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.	DES.		AUS.			APROB.	DES.		AUS.			APROB.	DES.		AUS.		
		Septiembre	2	2	0	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Febrero-Marzo	3	2	1	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	66,67%	0	0,00%	1	33,33%
	Sociología de la Educación	Mayo	3	3	0	0	0,00%	1	33,33%	2	66,67%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	33,33%	2	66,67%
		Julio-Agosto	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Septiembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Noviembre-Diciembre	8	7	1	1	14,29%	0	0,00%	6	85,71%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	1	12,50%	0	0,00%	7	87,50%
		Febrero-Marzo	13	12	1	2	16,67%	2	16,67%	8	66,67%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	2	15,38%	2	15,38%	9	69,23%
	Psicología Educacional	Mayo	5	5	0	3	60,00%	0	0,00%	2	40,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	60,00%	0	0,00%	2	40,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	4	4	0	3	75,00%	0	0,00%	1	25,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	75,00%	0	0,00%	1	25,00%
		Noviembre-Diciembre	14	11	3	5	45,45%	0	0,00%	6	54,55%	1	33,33%	0	0,00%	2	66,67%	6	42,86%	0	0,00%	8	57,14%
		Febrero-Marzo	11	10	1	1	10,00%	0	0,00%	9	90,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	1	9,09%	0	0,00%	10	90,91%
	Inglés II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	4	2	2	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	3	75,00%	0	0,00%	1	25,00%
		Noviembre-Diciembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
	Francés II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Portugués II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

CUAT.	NOMBRE	TURNO	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	4	0	4	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	50,00%	0	0,00%	2	50,00%	2	50,00%	0	0,00%	2	50,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	6	5	1	1	20,00%	1	20,00%	3	60,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	1	16,67%	2	33,33%	3	50,00%
		Noviembre-Diciembre	9	8	1	1	12,50%	2	25,00%	5	62,50%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	1	11,11%	3	33,33%	5	55,56%
		Febrero-Marzo	16	14	2	5	35,71%	1	7,14%	8	57,14%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	5	31,25%	1	6,25%	10	62,50%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	8	0	8	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	7	87,50%	0	0,00%	1	12,50%	7	87,50%	0	0,00%	1	12,50%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	5	5	0	4	80,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	80,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	3	2	1	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	2	66,67%	0	0,00%	1	33,33%
		Noviembre-Diciembre	2	0	2	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%
		Febrero-Marzo	2	1	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

CUAT.	NOMBRE	TURNO	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.	DES.		AUS.			APROB.	DES.		AUS.			APROB.	DES.		AUS.		
		Noviembre-Diciembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Portugués III	Mayo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Julio-Agosto	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	3	1	2	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	2	66,67%	0	0,00%	1	33,33%
VI	Teorías de la Educación II	Mayo	3	2	1	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	66,67%	0	0,00%	1	33,33%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	9	9	0	3	33,33%	1	11,11%	5	55,56%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	33,33%	1	11,11%	5	55,56%
	Historia Social de la Educación II	Mayo	2	2	0	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%
		Julio-Agosto	4	4	0	0	0,00%	0	0,00%	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	100,00%
		Septiembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Noviembre-Diciembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	13	13	0	7	53,85%	0	0,00%	6	46,15%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	7	53,85%	0	0,00%	6	46,15%
	Didáctica II	Mayo	5	4	1	2	50,00%	0	0,00%	2	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	2	40,00%	0	0,00%	3	60,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	4	4	0	0	0,00%	0	0,00%	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	100,00%
		Noviembre-Diciembre	8	5	3	5	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	66,67%	0	0,00%	1	33,33%	7	87,50%	0	0,00%	1	12,50%
		Febrero-Marzo	10	8	2	1	12,50%	3	37,50%	4	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	1	10,00%	3	30,00%	6	60,00%
VII	Epistemología	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%

CUAT.	NOMBRE	TURNO	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00 %	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00 %	0	0,00%	0	0,00%
	Tecnología Educativa	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	4	2	2	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	2	100,00 %	0	0,00%	0	0,00%	3	75,00%	0	0,00%	1	25,00%
		Septiembre	1	1	0	1	100,00 %	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00 %	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00 %
		Febrero-Marzo	4	2	2	2	100,00 %	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	3	75,00%	1	25,00%	0	0,00%
		Política Educacional Argentina y Comparada	Mayo	6	3	3	0	0,00%	1	33,33%	2	66,67%	1	33,33%	0	0,00%	2	66,67%	1	16,67%	1	16,67%	4
	Julio-Agosto		0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Septiembre		12	9	3	5	55,56%	2	22,22%	2	22,22%	1	33,33%	0	0,00%	2	66,67%	6	50,00%	2	16,67%	4	33,33%
	Noviembre-Diciembre		10	8	2	1	12,50%	2	25,00%	5	62,50%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	1	10,00%	2	20,00%	7	70,00%
	Febrero-Marzo		11	10	1	5	50,00%	2	20,00%	3	30,00%	1	100,00 %	0	0,00%	0	0,00%	6	54,55%	2	18,18%	3	27,27%
VIII	Planeamiento y Organización de la Educación	Mayo	2	2	0	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%
		Julio-Agosto	5	4	1	4	100,00 %	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00 %	0	0,00%	0	0,00%	5	100,00 %	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	1	1	0	1	100,00 %	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00 %	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	8	6	2	6	100,00 %	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	7	87,50%	0	0,00%	1	12,50%
		Febrero-Marzo	5	3	2	2	66,67%	0	0,00%	1	33,33%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	2	40,00%	0	0,00%	3	60,00%
	Seminario: Educación de Adultos	Mayo	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00 %
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	4	4	0	1	25,00%	1	25,00%	2	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	25,00%	1	25,00%	2	50,00%
		Noviembre-Diciembre	9	8	1	5	62,50%	0	0,00%	3	37,50%	1	100,00 %	0	0,00%	0	0,00%	6	66,67%	0	0,00%	3	33,33%
		Febrero-Marzo	2	0	2	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00 %
Orientación: Planeamiento y Organización de la Educación																							
IX		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

CUAT.	NOMBRE	TURNO	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.
	Metodología de la Investigación II	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Economía de la Educación	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Seminario: Metodología y Técnicas del Planeamiento de la Educación	Mayo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
X	Seminario: Organización y Administración de Sistemas e Instituciones Educativas	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Taller I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Taller II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%

CUAT.	NOMBRE	TURNO	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Orientación: Tecnología Educativa																							
IX	Metodología de la Investigación II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Taller I: Desarrollo de Materiales de Enseñanza y Aprendizaje	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Seminario: Lenguaje y Utilización de los Medios de la Educación	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
X	Seminario: Organización y Evaluación de Proyectos	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Taller II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

CUAT.	NOMBRE	TURNO	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Taller III	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Orientación: Educación de Adultos																					
IX	Metodología de la Investigación II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Seminario: Alfabetización y Educación Básica de Adultos	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Seminario: Capacitación y Desarrollo de Personal	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
X	Seminario: Planificación y Metodología de	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

CUAT.	NOMBRE	TURNO	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL						
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		
	Animación Social y Cultural	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Taller I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Taller II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Orientación: Psicopedagogía																							
	IX		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Julio-Agosto			0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Septiembre			0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Noviembre-Diciembre			2	1	1	1	100,00 %	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00 %	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00 %	0	0,00%	0	0,00%	
Febrero-Marzo			1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00 %	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00 %	0	0,00%	0	0,00%	
Neurobiología		Mayo	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00 %	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00 %	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Seminario: Pedagogía Especial		Mayo	2	2	0	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	2	2	0	2	100,00 %	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00 %	0	0,00%	0	0,00%	

CUAT.	NOMBRE	TURNO	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00 %	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00 %	0	0,00%	0	0,00%
X	Seminario: Teorías Psicológicas y del Aprendizaje	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Taller I: Orientación Educacional y Vocacional	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	0	0,00%	1	100,00 %	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00 %
	Taller II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00 %
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00 %
PROMEDIO			2,35	1,79	1	0,79	80,58%	0,19	19,06%	0,81	45,38%	0,16	77,59%	0,05	3,19%	0,36	63,75%	0,94	80,06%	0,23	19,64%	1,17	49,78%
PROMEDIO PARA LAS CARRERAS DE GRADO Y PREGRADO DE LA UNLu			1,28	2,36	0,46	68,23%		31,68%		36,82%		45,86%		53,93%		55,66%		63,77%		36,11%		41,75%	

Tabla 5. Rendimiento académico en exámenes finales.

Al margen del análisis pormenorizado que puede realizarse sobre el rendimiento de los estudiantes en los exámenes de cada una de las actividades académicas que conforman el Plan de Estudios, se observa que la tasa de aprobación para los alumnos regulares de la Carrera es mayor que la tasa de aprobación del conjunto de las Carreras de Pregrado y Grado de la UNLu (80,70% contra 68,23%). Lo mismo ocurre si se observan los aprobados inscriptos como libres.



Capítulo IV

Abandono en la carrera

En este apartado se aborda la problemática del abandono en la Carrera, clasificando a este fenómeno de acuerdo al momento en el que transcurre, denominando abandono temprano cuando los estudiantes dejan sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso y abandono tardío del tercero en adelante.

Asimismo, se realiza un análisis del abandono de acuerdo a las diferentes cohortes -años de ingreso- de la Carrera a efectos de permitir evaluar el impacto de potenciales estrategias aplicadas por la Comisión Plan de Estudios en un determinado momento.

4.1 EL ABANDONO¹⁰ POR COHORTE EN LA CARRERA

En el siguiente cuadro se puede observar mediante la lectura por filas, el abandono por cohorte en los sucesivos años considerando, para los años de ingreso que sea posible, la duración real¹¹ de la Carrera como años transcurridos. Cada fila representa una cohorte, mientras que cada columna que contiene un año representa la cantidad de estudiantes que finalizaron ese año con actividad académica, esto es un examen final o una cursada del segundo cuatrimestre con resultado diferente de ausente:

COHORTE	INGRESANTES	2010	2011	2012	2013	2014	
2010	81	66	35	27	23	21	
		18,52%	56,79%	66,67%	71,60%	74,07%	
2011	81		62	44	33	28	
			23,46%	45,68%	59,26%	65,43%	
2012	84		53	30	19		
			36,90%	64,29%	77,38%		
2013	58		41	23			
			29,31%	60,34%			
2014	84			57			
				32,14%			
ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN LA CARRERA (%)						61,86%	
ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN LA UNLu (%)						50,54%	

Tabla 6. Abandono por cohorte en la Carrera

En las filas, se puede observar la cantidad de estudiantes de la cohorte que se mantienen activos al segundo Cuatrimestre de cada año.

El porcentaje que se indica en cada caso, corresponde al abandono acumulado para la cohorte en el año.

¹⁰ A los efectos de este trabajo, se contabiliza que un estudiante abandonó sus estudios si no registrara condición distinta de ausente en un examen final o cursada de una asignatura de esa Carrera durante el último cuatrimestre objeto del análisis.

¹¹ La duración real de la Carrera es el promedio de la duración de la Carrera para los graduados del Título final de la Carrera.

4.2 EL ABANDONO TEMPRANO¹² Y TARDÍO¹³ EN LA CARRERA

En función de las cifras anteriores, se analiza ahora el abandono en la Carrera y su relación con el abandono observado para la totalidad de Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján desagregando al mismo según el momento en el que se produce. Para el estudio del abandono temprano se utilizan las cohortes 2009-2013 mientras que para el abandono tardío las que van entre el año 2007 y 2011.

POBLACIÓN	ABANDONO TEMPRANO	ABANDONO TARDÍO
Estudiantes de la Carrera	58,13%	18,87%
Carreras UNLu	50,03%	21,02%

Tabla 7. Abandono temprano y tardío en la Carrera

12 Se denomina **abandono temprano** al fenómeno en que un estudiante deja sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso. El abandono temprano se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios cumplidos los dos años de la cohorte.

13 Se denomina **abandono tardío** cuando un estudiante deja sus estudios en la Universidad desde tercer año a partir de su ingreso en adelante. El abandono tardío se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios entre el tercer año y la fecha de cálculo.



Capítulo V

Egresados de la carrera

En este Capítulo se analiza la cantidad de egresados de la Carrera comparados con las de las Carreras de la Universidad en su conjunto. Asimismo, se mide la duración real de la misma y se calcula el promedio histórico teniendo en cuenta los egresados de los últimos cinco años.

5.1 EGRESADOS¹⁴ DE LA CARRERA

A continuación se presentan la cantidad de egresados de cada uno de los Títulos que otorga la Carrera en los últimos cinco años:

TITULO	2010	2011	2012	2013	2014	TOTAL
Licenciado en Ciencias de la Educación	11	12	12	16	15	66

Tabla 8. Cantidad de egresados en los últimos 5 años

14 Se contabiliza como egresados a aquellos estudiantes de la Carrera que hayan solicitado uno de los Títulos que otorga la misma y cuyo trámite ha sido aceptado por la Dirección General de Asuntos Académicos.

5.2 EGRESADOS POR AÑO DE INGRESO

En el siguiente cuadro aparece la cantidad de egresados, separado por Título, de acuerdo al año de ingreso de los mismos a efectos de poder verificar la evolución a través del tiempo:

AÑO DE INGRESO ¹⁵	TÍTULO DE LA CARRERA	
	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	
	AÑO 2014	ACUMULADO
1985 y anteriores	2	47
1986		15
1987		12
1988		12
1989		8
1990		13
1991		15
1992	1	13
1993		15
1994		10
1995		8
1996		14
1997		8
1998	1	16
1999		11
2000		14
2001	1	11
2002		10
2003	1	12
2004	1	8
2005	1	5
2006	4	8
2007	3	7
2008		
2009		
2010		
2011		

¹⁵ Se toma el año de ingreso a la Institución.

AÑO DE INGRESO ¹⁵	TÍTULO DE LA CARRERA	
	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	
	AÑO 2014	ACUMULADO
2012		
2013		
2014		
TOTAL	15	292

Tabla 9. Graduados por año de ingreso

5.3 TASA DE EGRESO DE LA CARRERA

A continuación se presenta la tasa de egreso de la Carrera, la cual se calcula en función del periodo comprendido entre 2005 y 2009 y teniendo en cuenta los egresados del Título final que otorga la Carrera.

POBLACIÓN ESTUDIO	INGRESANTES	EGRESADOS POR TÍTULO	TASA DE EGRESO
		FINAL	FINAL
CARRERA	467	20	4,28%
UNLu	21222	2833	13,34%

Tabla 10. Tasa de egreso de la Carrera

5.4 PROMEDIO HISTÓRICO¹⁶ DE LA CARRERA Y DURACIÓN REAL¹⁷

Ahora, analizamos el promedio histórico y la duración real observada en los egresados de los últimos 5 años. Para su cálculo, se tuvieron en cuenta únicamente egresados del Título final que otorga la Carrera:

INDICADOR	TÍTULO	UNLu
	FINAL	
Promedio Histórico	7,75	7,22
Duración teórica (expresada en años)	5	
Duración real (expresada en años)	9,57	8,39
Desvío de la duración ¹⁸ (expresada en años)	4,57	5,02

Tabla 11. Promedio histórico y duración real de la Carrera

16 El **promedio histórico de la Carrera** es el promedio de los promedios académicos de los graduados del Título final de la Carrera en los últimos 5 años.

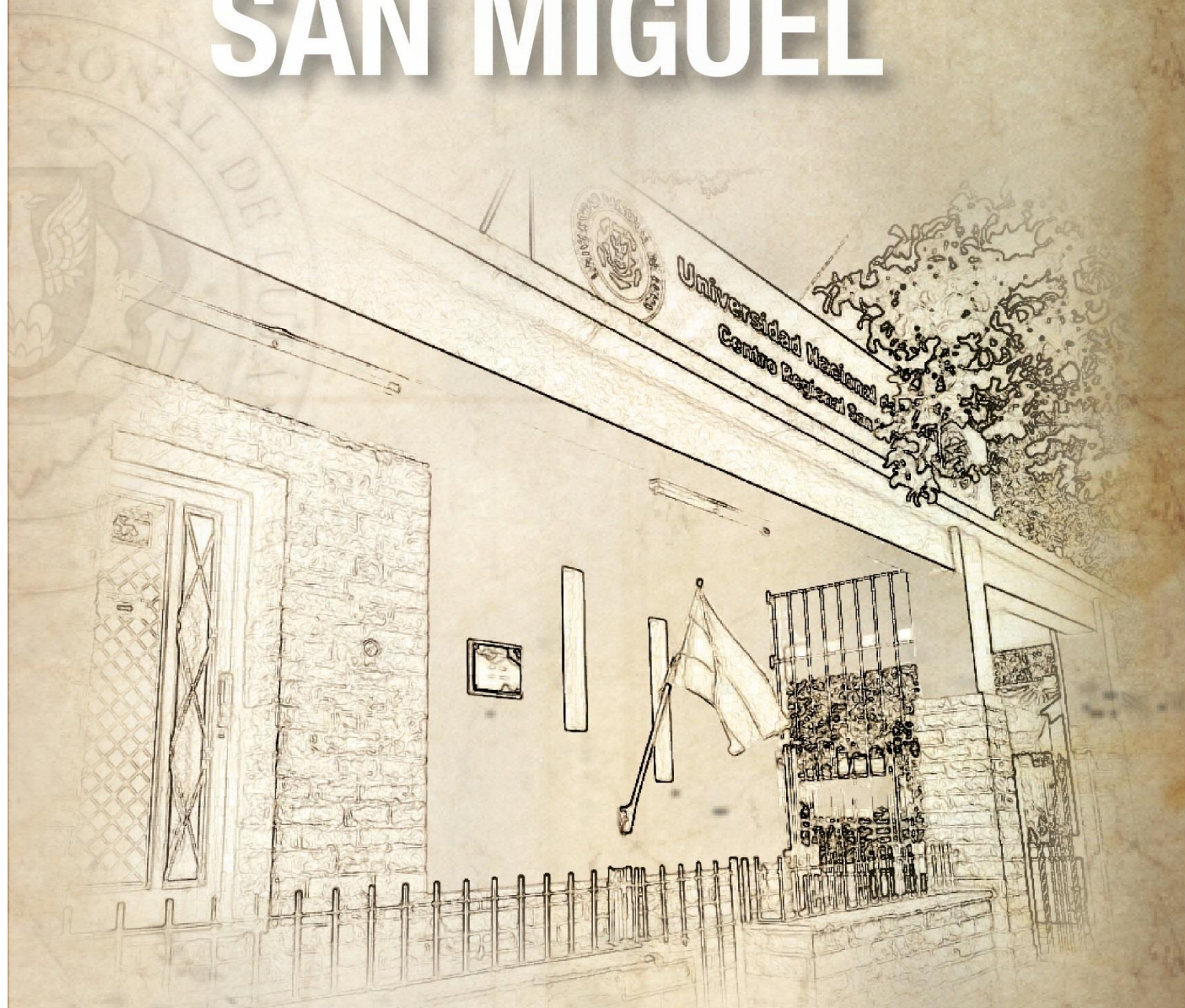
17 La **duración real de la Carrera** es el promedio de la duración de la Carrera para los graduados del Título final de la Carrera.

18 El **desvío de la duración** es la proporción en la cual se desvía la duración real de la duración teórica para una Carrera o un grupo de ellas.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

Centro Regional **SAN MIGUEL**



www.unlu.edu.ar

www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar



Capítulo I

Matrícula de la carrera

Dentro de este capítulo se presenta información referente a la cantidad de aspirantes e ingresantes a la Carrera para el año en análisis, su tasa de crecimiento con respecto a años anteriores y su relación con el mismo fenómeno para el conjunto de las Carreras de Grado y Pregrado que dicta la Universidad Nacional de Luján.

En los casos que la Carrera objeto del informe contara con más de un Plan de Estudios activo, dado que pueden inscribirse ingresantes con distintos requisitos de ingreso, se presenta la cantidad de estudiantes por cada uno de los Planes de Estudio.

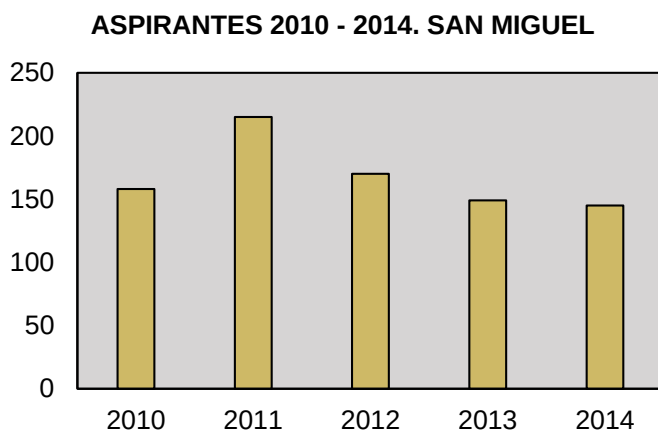
1.1 ASPIRANTES¹⁹ DE LA CARRERA

En la Tabla 1 se puede observar la cantidad de aspirantes de la Carrera en los últimos cinco años así como también la evolución en el mismo periodo para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján:

ASPIRANTES DE LA CARRERA			
AÑO	ASPIRANTES	TASA DE CRECIMIENTO DE LA CARRERA ²⁰	TASA DE CRECIMIENTO DE LA UNLu ²¹
2010	158	-	-
2011	215	1,36	1,09
2012	170	0,79	0,94
2013	149	0,88	0,94
2014	145	0,97	1,04
PROMEDIO	167,40	1,00	1,00

Tabla 1. Aspirantes de la Carrera y tasas de crecimiento

En el año 2011 hubo una elevada matrícula de aspirantes que no pudo ser superada en años posteriores. El promedio para los últimos cinco años de 167,40 aspirantes. Por otro lado, se observa un comportamiento similar entre la tasa de crecimiento para la UNLu y la tasa de crecimiento de la Carrera objeto de este análisis.



19 De acuerdo a la Resolución HCS 323/04, **el aspirante**, en el marco de la Universidad Nacional de Luján, es “una persona que ha formalizado su intención de ser estudiante de la Universidad Nacional de Luján mediante el llenado de una ficha de inscripción, presentación de documento de identidad y de documentación que acredite su titulación o estado de estudiante del último año del nivel anterior correspondiente. Esta última condición no corresponderá para aquellos que se inscriban en la modalidad “mayores de 25 años sin título secundario”.

20 La **tasa de crecimiento** es calculada con respecto al año anterior y corresponde al cociente entre la cantidad de aspirantes para el año en cuestión y la cantidad de aspirantes para el año anterior.

21 La **tasa de crecimiento de la UNLu** es calculada en función de los aspirantes a todas las Carreras de Grado y Pregrado de la Universidad.

1.2 INGRESANTES²² DE LA CARRERA

En la Tabla 2 se puede observar la cantidad de ingresantes a la Carrera en los últimos cinco años así como también el cociente entre la cantidad de ingresantes y aspirantes, la evolución en el mismo periodo para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján. Es importante hacer notar que los últimos tres indicadores mencionados fueron calculados del mismo modo que en el apartado anterior.

INGRESANTES A LA CARRERA				
AÑO	CANTIDAD	INDICE INGRESANTES/ASPIRANTES	TASA DE CRECIMIENTO DE LA CARRERA	TASA DE CRECIMIENTO DE LA UNLu
2010	119	75,32%	-	-
2011	168	78,14%	1,41	1,26
2012	146	85,88%	0,87	0,95
2013	113	75,84%	0,77	1,01
2014	125	86,21%	1,11	1,07
PROMEDIO	134,20	80,28%	1,04	1,07

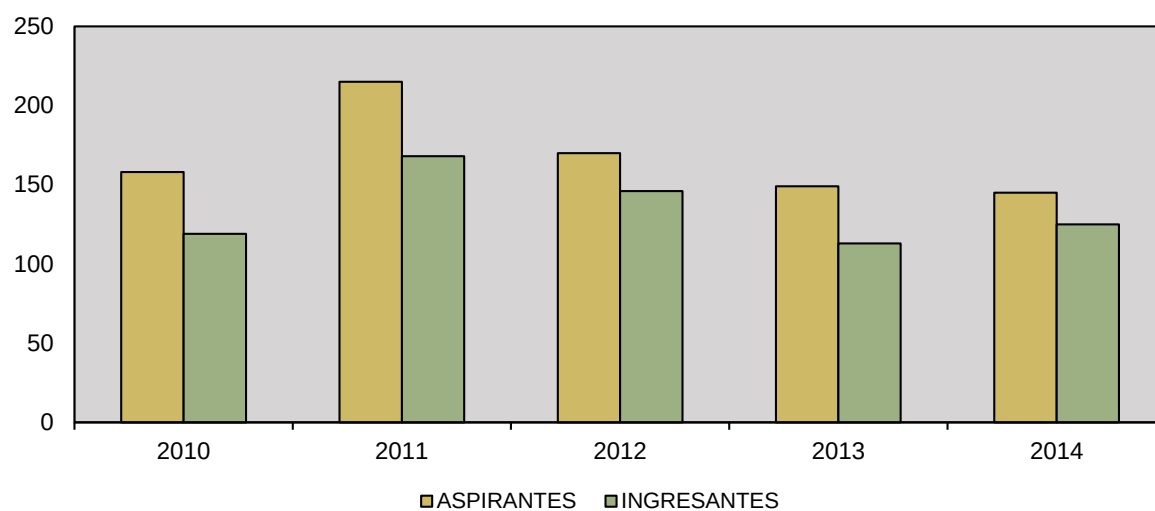
Tabla 2. Ingresantes de la Carrera y tasas de crecimiento

Al igual que en el caso de los aspirantes, la matrícula de ingresantes en el año 2011 fue superior a la observada en años posteriores. El promedio para los últimos cinco años es de 134,20 ingresantes. Por otro lado, se observa que la tasa de crecimiento para la carrera es similar al comportamiento que acompaña la tasa de crecimiento de todas las carreras de la UNLu.

22 De acuerdo a la Resolución HCS 323/04, **el ingresante**, en el marco de la Universidad Nacional de Luján, es “un aspirante que ha completado las condiciones necesarias para ser considerado estudiante de la Universidad Nacional de Luján. En principio, las condiciones son las siguientes:

- Haber presentado título o constancia de título en trámite para quienes se inscribieron optando por la modalidad “con título de nivel medio” o “título de nivel terciario”, o
- Haber aprobado la evaluación correspondiente para quienes se inscribieron optando por la modalidad “mayor de 25 años sin título de nivel medio”, y
- Haberse inscripto para cursar al menos una asignatura, correspondiente al plan de estudios de la carrera, durante el primer cuatrimestre del año académico o, haber alcanzado condición distinta de ausente en alguno de los Talleres introductorios o, en su defecto, tener presentado formalmente trámite de equivalencias por Mesa General de Entradas, Salidas y Archivo.”

ASPIRANTES E INGRESANTES 2010 - 2014. SAN MIGUEL



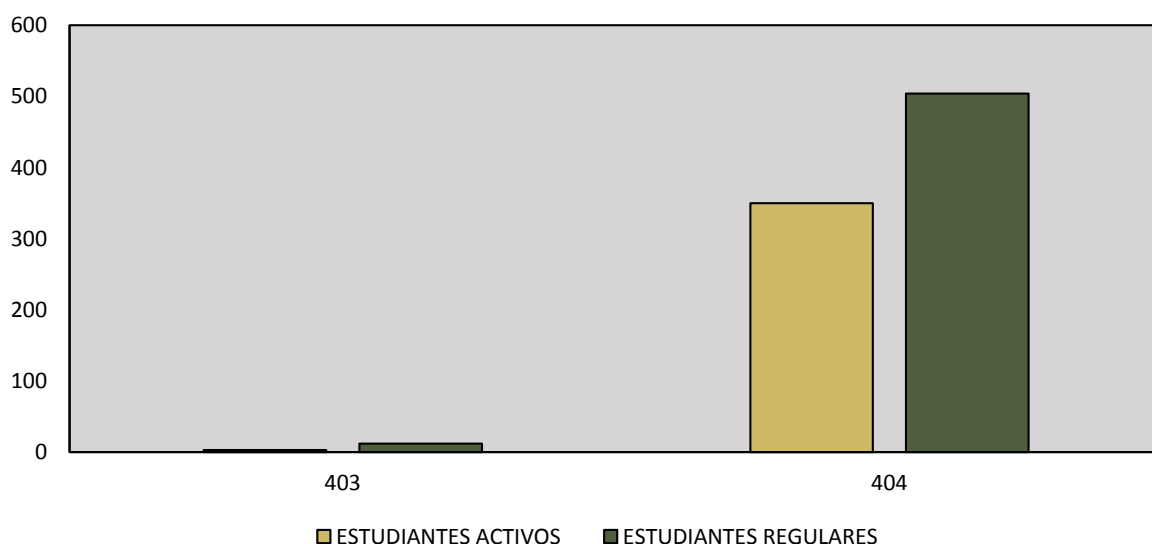
1.3 ESTUDIANTES REGULARES²³ Y ACTIVOS²⁴ POR PLAN DE ESTUDIOS

A continuación se presenta la cantidad de estudiantes regulares y activos en cada uno de los Planes de estudio activos con que cuenta la Carrera actualmente. A los efectos de este documento, se denomina Plan de estudios activo para la Carrera a aquel que cuente con estudiantes regulares inscriptos en el mismo.

ESTUDIANTES EN LA CARRERA				
PLAN DE ESTUDIOS	ESTUDIANTES REGULARES	ESTUDIANTES ACTIVOS		
		1° CUAT.	2° CUAT.	TOTAL
403	12	1	2	3
404	504	282	273	350

Tabla 3. Estudiantes regulares y activos por Plan de Estudios

ESTUDIANTES REGULARES Y ACTIVOS 2014. SAN MIGUEL



23 De acuerdo a la Resolución HCS 323/04, en el marco de la Universidad Nacional de Luján, “se consideran estudiantes regulares, según el Artículo 6° del Régimen General de Estudios, a:

- Los ingresantes que tuvieron actividad académica durante el año de su inscripción, es decir aquellos que rindieron al menos un examen final o cursaron al menos una asignatura alcanzando como resultado de la misma condición distinta de ausente.
- Los estudiantes que aprobaron al menos dos asignaturas durante los dos años académicos anteriores.”

24 A los efectos del presente trabajo, se considera que un estudiante es activo si presenta alguna inscripción en cursadas o examen final con condición distinta de ausente durante el intervalo de tiempo estudiado.



Capítulo II

Resultado académico de las cursadas

Este capítulo aborda el rendimiento de los estudiantes en las diferentes actividades académicas que integran el Plan de Estudios vigente de la Carrera en función de las diferentes condiciones posibles a las que puede arribar un estudiante luego de cursar una actividad de acuerdo a lo establecido en el Capítulo II del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 308/01 y sus modificatorias.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.

2.1 RESULTADOS DE CURSADA PARA LA CARRERA

En este apartado se observa la cantidad de inscriptos en cada actividad académica del Plan de Estudios vigente de la Carrera, el índice de repitencia y el resultado final en la cursada. Se hace notar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo a la matriz de actividades académicas aprobada mediante la Resolución de Honorable Consejo Superior de creación del Plan de Estudios a efectos de facilitar el análisis de la información. Cabe aclarar que las asignaturas cuyos porcentajes figuran en color rojo, son aquellas que se encuentran por debajo o por arriba del promedio, dependiendo del valor que se quiere resaltar.

CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	INDICE REPITENCIA ²⁵		CONDICIÓN FINAL ²⁶								TASA DE APROBACIÓN ²⁷
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
I	30056	Fundamentos Filosóficos de la Educación	145	14	9,66%	7	4,83%	26	17,93%	7	4,83%	105	72,41%	0,83
	30009	Psicología General y Social	129	10	7,75%	25	19,38%	32	24,81%	36	27,91%	36	27,91%	0,61
	30057	Introducción a la Problemática Educacional	137	11	8,03%	0	0,00%	44	32,12%	19	13,87%	74	54,01%	0,70

25 A los efectos de este análisis, se define al **Índice de repitencia** como la cantidad de estudiantes inscriptos en la actividad académica que ya han cursado esta actividad en otra oportunidad sobre el total de estudiantes inscriptos.

26 Las condiciones finales y la forma de acceso a cada una de ellas se encuentran determinadas por el Artículo 13 del **Régimen General de Estudios**, Res. HCS 308/01 y sus modificatorias.

27 A efectos de facilitar el análisis, la **Tasa de aprobación** se calcula a partir de sumar la cantidad de estudiantes promovidos y regulares y realizar el cociente con la totalidad de estudiantes inscriptos menos aquellos que resultaron ausentes dado que no fueron evaluados.

CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	INDICE REPITENCIA ²⁵		CONDICIÓN FINAL ²⁶								TASA DE APROBACIÓN ²⁷
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
II	20076	Historia Argentina	66	7	10,61%	1	1,52%	12	18,18%	7	10,61%	46	69,70%	0,65
	20069	Sociología General	66	9	13,64%	8	12,12%	16	24,24%	0	0,00%	42	63,64%	1,00
	30003	Psicología Evolutiva I	66	4	6,06%	13	19,70%	20	30,30%	8	12,12%	25	37,88%	0,80
	20038	Estudio de la Constitución Nacional y los Derechos Humanos.	163	18	11,04%	25	15,34%	28	17,18%	27	16,56%	83	50,92%	0,66
III	30004	Psicología Evolutiva II	31	1	3,23%	17	54,84%	3	9,68%	1	3,23%	10	32,26%	0,95
	30005	Historia Social de la Educación I	43	13	30,23%	1	2,33%	27	62,79%	3	6,98%	12	27,91%	0,90
	30006	Metodología de la Investigación y Elementos de Estadística Educativa.	35	1	2,86%	0	0,00%	18	51,43%	2	5,71%	15	42,86%	0,90
	30971	Inglés I	77	0	0,00%	11	14,29%	6	7,79%	23	29,87%	37	48,05%	0,43
	30074	Francés I	16	0	0,00%	1	6,25%	0	0,00%	0	0,00%	15	93,75%	1,00
	30171	Portugués I	64	0	0,00%	24	37,50%	9	14,06%	17	26,56%	14	21,88%	0,66
IV	30058	Teorías de la Educación I	23	1	4,35%	2	8,70%	9	39,13%	3	13,04%	9	39,13%	0,79
	30007	Sociología de la Educación	26	12	46,15%	5	19,23%	10	38,46%	7	26,92%	4	15,38%	0,68

CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	INDICE REPITENCIA ²⁵		CONDICIÓN FINAL ²⁶								TASA DE APROBACIÓN ²⁷
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
	30008	Psicología Educacional	35	12	34,29%	9	25,71%	15	42,86%	6	17,14%	5	14,29%	0,80
	30972	Inglés II	23	4	17,39%	9	39,13%	2	8,70%	1	4,35%	11	47,83%	0,92
	30075	Francés II	2	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	1,00
	30172	Portugués II	27	0	0,00%	17	62,96%	0	0,00%	3	11,11%	7	25,93%	0,85
	30022	Didáctica I	29	1	3,45%	13	44,83%	6	20,69%	2	6,90%	8	27,59%	0,90
	30018	Psicosociología de los Grupos e Instituciones Educativas.	28	4	14,29%	0	0,00%	22	78,57%	0	0,00%	6	21,43%	1,00
	30973	Inglés III	15	6	40,00%	9	60,00%	0	0,00%	2	13,33%	4	26,67%	0,82
	30076	Francés III	9	2	22,22%	2	22,22%	5	55,56%	0	0,00%	2	22,22%	1,00
	30173	Portugués III	10	2	20,00%	7	70,00%	0	0,00%	3	30,00%	0	0,00%	0,70
VI	30059	Teorías de la Educación II	21	4	19,05%	9	42,86%	7	33,33%	0	0,00%	5	23,81%	1,00
	30016	Historia Social de la Educación II	25	6	24,00%	0	0,00%	17	68,00%	2	8,00%	6	24,00%	0,89
	30023	Didáctica II	29	5	17,24%	9	31,03%	10	34,48%	2	6,90%	8	27,59%	0,90

CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	INDICE REPITENCIA ²⁵		CONDICIÓN FINAL ²⁶								TASA DE APROBACIÓN ²⁷
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
VII	30024	Epistemología	11	0	0,00%	7	63,64%	2	18,18%	0	0,00%	2	18,18%	1,00
	30025	Tecnología Educativa	17	3	17,65%	3	17,65%	9	52,94%	0	0,00%	5	29,41%	1,00
	30026	Política Educacional Argentina y Comparada.	22	12	54,55%	0	0,00%	13	59,09%	1	4,55%	8	36,36%	0,93
VIII	30027	Planeamiento y Organización de la Educación	20	7	35,00%	0	0,00%	10	50,00%	6	30,00%	4	20,00%	0,63
	30028	Seminario: Educación de Adultos	12	3	25,00%	0	0,00%	9	75,00%	0	0,00%	3	25,00%	1,00
Orientación: Planeamiento y Organización de la Educación														
IX	30992	Metodología de la Investigación II	6	1	16,67%	0	0,00%	6	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1,00
	30051	Economía de la Educación	9	0	0,00%	0	0,00%	5	55,56%	0	0,00%	4	44,44%	1,00
	30030	Seminario: Metodología y Técnicas del Planeamiento de la Educación.	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00
X	30031	Seminario: Organización y Administración de Sistemas e Instituciones Educativas	1	1	100,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1,00
	30032	Taller I	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00
	30033	Taller II	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1,00
Orientación: Tecnología Educativa														

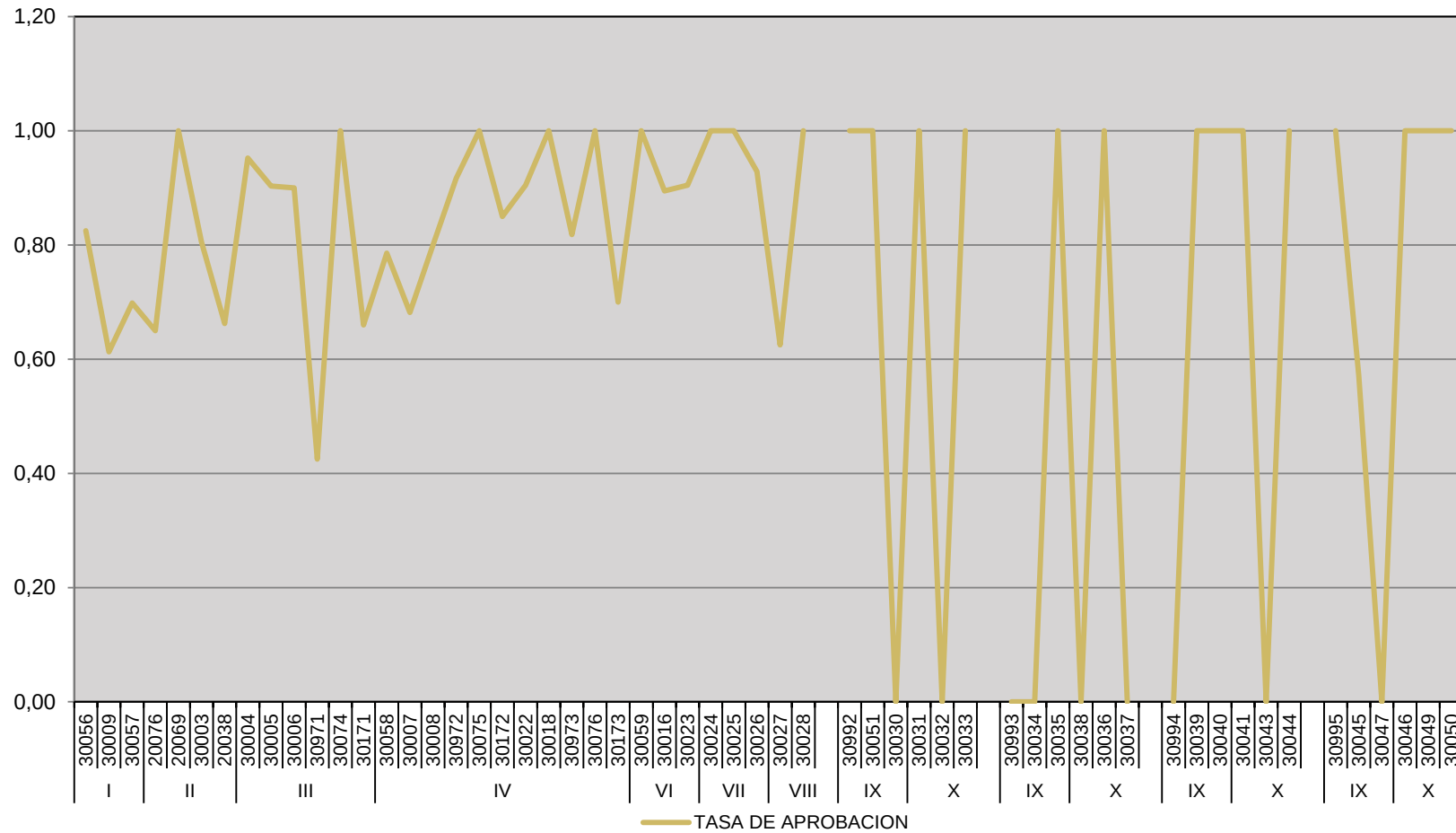
CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	INDICE REPITENCIA ²⁵		CONDICIÓN FINAL ²⁶								TASA DE APROBACIÓN ²⁷
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
IX	30993	Metodología de la Investigación II	2	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0,00
	30034	Taller I: Desarrollo de Materiales de Enseñanza y Aprendizaje	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00
	30035	Seminario: Lenguaje y Utilización de los Medios de la Educación	2	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	1,00
X	30038	Seminario: Organización y Evaluación de Proyectos	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00
	30036	Taller II	1	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1,00
	30037	Taller III	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00
Orientación: Educación de Adultos														
IX	30994	Metodología de la Investigación II	2	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0,00
	30039	Seminario: Alfabetización .y Educación Básica de Adultos.	6	0	0,00%	0	0,00%	4	66,67%	0	0,00%	2	33,33%	1,00
	30040	Seminario: Capacitación y Desarrollo de Personal	2	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1,00
X	30041	Seminario: Planificación y Metodología de Animación Social y Cultural	4	0	0,00%	0	0,00%	2	50,00%	0	0,00%	2	50,00%	1,00
	30043	Taller I	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00
	30044	Taller II	4	0	0,00%	1	25,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	75,00%	1,00

CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	INDICE REPITENCIA ²⁵		CONDICIÓN FINAL ²⁶								TASA DE APROBACIÓN ²⁷
						PROMOVIDOS	REGULARES	LIBRES	AUSENTES					
Orientación: Psicopedagogía														
IX	30995	Metodología de la Investigación II	4	0	0,00%	0	0,00%	3	75,00%	0	0,00%	1	25,00%	1,00
	30045	Neurobiología	10	0	0,00%	2	20,00%	2	20,00%	3	30,00%	3	30,00%	0,57
	30047	Seminario: Pedagogía Especial	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00
X	30046	Seminario: Teorías Psicológicas y del Aprendizaje	6	0	0,00%	5	83,33%	1	16,67%	0	0,00%	0	0,00%	1,00
	30049	Taller I: Orientación Educacional y Vocacional	1	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1,00
	30050	Taller II	2	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1,00
PROMEDIO PARA LA CARRERA			26,11	3,05	11,69%	4,30	28,62%	7,32	48,71%	3,35	22,31%	11,09	28,87%	0,73
PROMEDIO PARA LAS CARRERAS DE GRADO Y PREGRADO DE LA UNLu			40,26	18,37%		31,83%		34,19%		30,31%		29,28%		0,66

Tabla 4. Resultados de cursada para la carrera.

Al margen del análisis pormenorizado que puede realizarse sobre cada una de las actividades académicas que conforman el Plan de Estudios, a simple vista se observan dos datos salientes; en primer lugar la tasa de repitencia, es decir la proporción de estudiantes que deben cursar una misma actividad académica más de una vez, se encuentra por debajo de la media de la Universidad (11,69% contra 18,37%). En segundo lugar, se observa que la tasa de aprobación de las cursadas, esto es la proporción de los estudiantes inscriptos con condición final regular o promovido se muestra mayor a la tasa de aprobación del conjunto de las Carreras de Pregrado y Grado de la UNLu (0,73 contra 0,66).

TASA DE APROBACIÓN 2014. SAN MIGUEL





Capítulo III

Resultado académico de los exámenes finales

Este capítulo aborda el rendimiento de los estudiantes en los exámenes finales de las diferentes actividades académicas que integran el Plan de Estudios vigente de la Carrera.

Se han determinado tres resultados posibles: aprobado (calificación 4 a 10), desaprobado (calificación 1 a 3) y ausente. Por otro lado, se han dividido los exámenes de acuerdo a los turnos establecidos en el Capítulo IV del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 308/01 y sus modificatorias.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.

3.1 RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES EN EXÁMENES FINALES

En este apartado se observa el rendimiento académico de los estudiantes en los exámenes finales de las actividades académicas del Plan de Estudios vigente. Se hace notar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo a la matriz de actividades académicas aprobada mediante Resolución del Honorable Consejo Superior a efectos de facilitar el análisis de la información. Cabe aclarar que las asignaturas cuyos porcentajes aparecen en color rojo, son aquellas que se encuentran con un rendimiento menor al observado para el conjunto de actividades académicas que componen la carrera.

CUAT.	NOMBRE	TURNO	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.
I	Fundamentos Filosóficos de la Educación	Mayo	7	5	2	1	20,00%	1	20,00%	3	60,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	1	14,29%	1	14,29%	5	71,43%
		Julio-Agosto	22	4	18	1	25,00%	0	0,00%	3	75,00%	7	38,89%	2	11,11%	9	50,00%	8	36,36%	2	9,09%	12	54,55%
		Septiembre	5	4	1	3	75,00%	0	0,00%	1	25,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	80,00%	0	0,00%	1	20,00%
		Noviembre-Diciembre	3	3	0	1	33,33%	1	33,33%	1	33,33%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	33,33%	1	33,33%	1	33,33%
		Febrero-Marzo	14	8	6	2	25,00%	1	12,50%	5	62,50%	0	0,00%	2	33,33%	4	66,67%	2	14,29%	3	21,43%	9	64,29%
	Psicología General y Social	Mayo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Julio-Agosto	18	11	7	6	54,55%	0	0,00%	5	45,45%	0	0,00%	0	0,00%	7	100,00%	6	33,33%	0	0,00%	12	66,67%
		Septiembre	8	8	0	2	25,00%	3	37,50%	3	37,50%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	25,00%	3	37,50%	3	37,50%
		Noviembre-Diciembre	8	6	2	3	50,00%	1	16,67%	2	33,33%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	3	37,50%	1	12,50%	4	50,00%
		Febrero-Marzo	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
	Introducción a la Problemática Educacional	Mayo	2	1	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	4	3	1	1	33,33%	0	0,00%	2	66,67%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	1	25,00%	1	25,00%	2	50,00%
		Febrero-Marzo	3	1	2	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	33,33%	2	66,67%
II	Historia Argentina	Mayo	5	1	4	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	2	50,00%	1	25,00%	1	25,00%	2	40,00%	1	20,00%	2	40,00%

CUAT.	NOMBRE	TURNO	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.	
		Julio-Agosto	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Septiembre	2	2	0	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%
		Noviembre-Diciembre	4	1	3	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	1	25,00%	0	0,00%	3	75,00%
		Febrero-Marzo	2	1	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%
	Sociología General	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Noviembre-Diciembre	6	5	1	3	60,00%	0	0,00%	2	40,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	66,67%	0	0,00%	2	33,33%
		Febrero-Marzo	4	4	0	2	50,00%	0	0,00%	2	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	50,00%	0	0,00%	2	50,00%
	Psicología Evolutiva I	Mayo	7	6	1	2	33,33%	0	0,00%	4	66,67%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	2	28,57%	0	0,00%	5	71,43%
		Julio-Agosto	8	6	2	2	33,33%	0	0,00%	4	66,67%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	3	37,50%	0	0,00%	5	62,50%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	4	2	2	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	25,00%	0	0,00%	3	75,00%
		Febrero-Marzo	8	8	0	0	0,00%	0	0,00%	8	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	8	100,00%
	Estudio de la Constitución Nacional y los Derechos Humanos	Mayo	2	1	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%
		Julio-Agosto	22	14	8	8	57,14%	1	7,14%	5	35,71%	1	12,50%	1	12,50%	6	75,00%	9	40,91%	2	9,09%	11	50,00%
		Septiembre	2	1	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Noviembre-Diciembre	8	1	7	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	28,57%	3	42,86%	2	28,57%	3	37,50%	3	37,50%	2	25,00%
		Febrero-Marzo	9	4	5	1	25,00%	1	25,00%	2	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	5	100,00%	1	11,11%	1	11,11%	7	77,78%
III	Psicología Evolutiva II	Mayo	2	2	0	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%
		Julio-Agosto	5	2	3	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	1	20,00%	0	0,00%	4	80,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%

CUAT.	NOMBRE	TURNO	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.
	Historia Social de la Educación I	Mayo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Julio-Agosto	9	9	0	2	22,22%	1	11,11%	6	66,67%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	22,22%	1	11,11%	6	66,67%
		Septiembre	4	4	0	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	8	7	1	1	14,29%	0	0,00%	6	85,71%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	1	12,50%	1	12,50%	6	75,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
	Metodología de la Investigación y Elementos de Estadística Educativa	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	11	10	1	7	70,00%	0	0,00%	3	30,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	7	63,64%	0	0,00%	4	36,36%
		Noviembre-Diciembre	5	5	0	4	80,00%	0	0,00%	1	20,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	80,00%	0	0,00%	1	20,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Inglés I	Mayo	2	2	0	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	5	1	4	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	1	25,00%	1	25,00%	2	50,00%	1	20,00%	1	20,00%	3	60,00%
		Noviembre-Diciembre	9	5	4	2	40,00%	1	20,00%	2	40,00%	2	50,00%	1	25,00%	1	25,00%	4	44,44%	2	22,22%	3	33,33%
		Febrero-Marzo	3	2	1	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	33,33%	2	66,67%	0	0,00%
	Francés I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Portugués I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	2	1	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%
		Noviembre-Diciembre	6	5	1	1	20,00%	2	40,00%	2	40,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	1	16,67%	2	33,33%	3	50,00%

CUAT.	NOMBRE	TURNO	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.	
		Febrero-Marzo	3	3	0	1	33,33%	1	33,33%	1	33,33%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	33,33%	1	33,33%	1	33,33%
IV	Teorías de la Educación I	Mayo	2	1	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	3	2	1	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	1	33,33%	0	0,00%	2	66,67%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Sociología de la Educación	Julio-Agosto	14	13	1	4	30,77%	1	7,69%	8	61,54%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	5	35,71%	1	7,14%	8	57,14%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	2	2	0	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	4	3	1	1	33,33%	0	0,00%	2	66,67%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	1	25,00%	0	0,00%	3	75,00%
		Mayo	2	2	0	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%
	Psicología Educacional	Julio-Agosto	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	6	5	1	2	40,00%	0	0,00%	3	60,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	2	33,33%	1	16,67%	3	50,00%
		Noviembre-Diciembre	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Febrero-Marzo	11	10	1	5	50,00%	0	0,00%	5	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	5	45,45%	0	0,00%	6	54,55%
		Mayo	1	1	0	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
	Inglés II	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	2	0	2	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Noviembre-Diciembre	2	2	0	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Francés II	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

CUAT.	NOMBRE	TURNO	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.	DES.	AUS.				APROB.	DES.	AUS.				APROB.	DES.	AUS.			
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Portugués II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Didáctica I	Mayo	5	5	0	0	0,00%	1	20,00%	4	80,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	20,00%	4	80,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	7	6	1	3	50,00%	2	33,33%	1	16,67%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	3	42,86%	3	42,86%	1	14,29%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	2	2	0	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%
	Psicosociología de los Grupos e Instituciones Educativas	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	18	0	18	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	18	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	18	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	4	4	0	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Monografía	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Inglés III	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

CUAT.	NOMBRE	TURNO	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.	DES.	AUS.				APROB.	DES.	AUS.				APROB.	DES.	AUS.			
		Septiembre	2	0	2	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
	Francés III	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	3	2	1	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Portugués III	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Noviembre-Diciembre	2	1	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
VI	Teorías de la Educación II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	3	2	1	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	2	66,67%	0	0,00%	1	33,33%	1	33,33%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Historia Social de la Educación II	Mayo	3	3	0	2	66,67%	0	0,00%	1	33,33%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	66,67%	0	0,00%	1	33,33%
		Julio-Agosto	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Septiembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	6	3	3	2	66,67%	0	0,00%	1	33,33%	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	5	83,33%	0	0,00%	1	16,67%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Didáctica II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

CUAT.	NOMBRE	TURNO	INSCRIPTOS			REGULARES					LIBRES					TOTAL							
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.	APROB.		DES.		AUS.	APROB.		DES.		AUS.			
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	2	1	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%
VII	Epistemología	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Tecnología Educativa	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Política Educacional Argentina y Comparada	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	3	2	1	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%
VIII	Planeamiento y Organización de la Educación	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	3	3	0	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

CUAT.	NOMBRE	TURNO	INSCRIPTOS			REGULARES					LIBRES					TOTAL							
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.	APROB.		DES.		AUS.	APROB.		DES.		AUS.			
	Seminario: Educación de Adultos	Mayo	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Julio- Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	3	3	0	1	33,33%	0	0,00%	2	66,67%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	33,33%	0	0,00%	2	66,67%
		Noviembre- Diciembre	10	10	0	7	70,00%	0	0,00%	3	30,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	7	70,00%	0	0,00%	3	30,00%
		Febrero- Marzo	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
Orientación: Planeamiento y Organización de la Educación																							
IX	Metodología de la Investigación II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio- Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre- Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero- Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Economía de la Educación	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio- Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre- Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero- Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Seminario: Metodología y Técnicas del Planeamiento de la Educación	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio- Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre- Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero- Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
X	Seminario: Organización y Administración de Sistemas e	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio- Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

CUAT.	NOMBRE	TURNO	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL						
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		
	Instituciones Educativas	Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Taller I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Taller II	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Orientación: Tecnología Educativa																						
	IX	Metodología de la Investigación II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
			Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Septiembre			1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Noviembre-Diciembre			1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Febrero-Marzo			0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Taller I: Desarrollo de Materiales de Enseñanza y Aprendizaje		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	

CUAT.	NOMBRE	TURNO	INSCRIPTOS			REGULARES					LIBRES					TOTAL							
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.	APROB.		DES.		AUS.	APROB.		DES.		AUS.			
	Seminario: Lenguaje y Utilización de los Medios de la Educación	Julio- Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre- Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero- Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
X	Seminario: Organización y Evaluación de Proyectos	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio- Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre- Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero- Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Taller II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio- Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre- Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero- Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Taller III	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio- Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre- Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero- Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Orientación: Educación de Adultos																						
IX	Metodología de la Investigación II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio- Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	2	0	2	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%
		Noviembre- Diciembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%

CUAT.	NOMBRE	TURNO	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.	DES.	AUS.				APROB.	DES.	AUS.				APROB.	DES.	AUS.			
	Seminario: Alfabetización .y Educación Básica de Adultos	Febrero- Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio- Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre- Diciembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Febrero- Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Seminario: Capacitación y Desarrollo de Personal	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio- Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre- Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero- Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
X	Seminario: Planificación y Metodología de Animación Social y Cultural	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio- Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre- Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero- Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Taller I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio- Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre- Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero- Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Taller II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio- Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

CUAT.	NOMBRE	TURNO	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Orientación: Psicopedagogía																							
IX	Metodología de la Investigación II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	5	4	1	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	5	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Neurobiología	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Seminario: Pedagogía Especial	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
X	Seminario: Teorías Psicológicas y del Aprendizaje	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

CUAT.	NOMBRE	TURNO	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.	
	Taller I: Orientación Educativa y Vocacional	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Taller II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	PROMEDIO		1,91	1,39	1	0,61	80,70%	0,14	18,89%	0,64	45,85%	0,16	74,47%	0,06	5,17%	0,30	57,82%	0,77	79,42%	0,20	20,40%	0,94	49,18%
	PROMEDIO PARA LAS CARRERAS DE GRADO Y PREGRADO DE LA UNLu		1,28	2,36	0,46	68,23%		31,68%		36,82%		45,86%		53,93%		55,66%		63,77%		36,11%		41,75%	

Tabla 5. Rendimiento académico en exámenes finales.

Al margen del análisis pormenorizado que puede realizarse sobre el rendimiento de los estudiantes en los exámenes de cada una de las actividades académicas que conforman el Plan de Estudios, se observa que la tasa de aprobación para los alumnos regulares de la Carrera es mayor que la tasa de aprobación del conjunto de las Carreras de Pregrado y Grado de la UNLu (80,70% contra 68,23%). Lo mismo ocurre si se observan los aprobados inscriptos como libres.



Capítulo IV

Abandono en la carrera

En este apartado se aborda la problemática del abandono en la Carrera, clasificando a este fenómeno de acuerdo al momento en el que transcurre, denominando abandono temprano cuando los estudiantes dejan sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso y abandono tardío del tercero en adelante.

Asimismo, se realiza un análisis del abandono de acuerdo a las diferentes cohortes -años de ingreso- de la Carrera a efectos de permitir evaluar el impacto de potenciales estrategias aplicadas por la Comisión Plan de Estudios en un determinado momento.

4.1 EL ABANDONO²⁸ POR COHORTE EN LA CARRERA

En el siguiente cuadro se puede observar mediante la lectura por filas, el abandono por cohorte en los sucesivos años considerando, para los años de ingreso que sea posible, la duración real²⁹ de la Carrera como años transcurridos. Cada fila representa una cohorte, mientras que cada columna que contiene un año representa la cantidad de estudiantes que finalizaron ese año con actividad académica, esto es un examen final o una cursada del segundo cuatrimestre con resultado diferente de ausente:

COHORTE	INGRESANTES	2010	2011	2012	2013	2014	
2010	119	83	48	40	30	25	
		30,25%	59,66%	66,39%	74,79%	78,99%	
2011	168		111	61	36	37	
			33,93%	63,69%	78,57%	77,98%	
2012	146		98	59	35		
			32,88%	59,59%	76,03%		
2013	113		74	39			
			34,51%	65,49%			
2014	125		94				
			24,80%				
ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN LA CARRERA (%)						65,72%	
ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN LA UNLu (%)						50,54%	

Tabla 6. Abandono por cohorte en la Carrera

En las filas, se puede observar la cantidad de estudiantes de la cohorte que se mantienen activos al segundo Cuatrimestre de cada año.

El porcentaje que se indica en cada caso, corresponde al abandono acumulado para la cohorte en el año.

28 A los efectos de este trabajo, se contabiliza que un estudiante abandonó sus estudios si no registrara condición distinta de ausente en un examen final o cursada de una asignatura de esa Carrera durante el último cuatrimestre objeto del análisis.

29 La duración real de la Carrera es el promedio de la duración de la Carrera para los graduados del Título final de la Carrera.

4.2 EL ABANDONO TEMPRANO³⁰ Y TARDÍO³¹ EN LA CARRERA

En función de las cifras anteriores, se analiza ahora el abandono en la Carrera y su relación con el abandono observado para la totalidad de Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján desagregando al mismo según el momento en el que se produce. Para el estudio del abandono temprano se utilizan las cohortes 2009-2013 mientras que para el abandono tardío las que van entre el año 2007 y 2011.

POBLACIÓN	ABANDONO TEMPRANO	ABANDONO TARDÍO
Estudiantes de la Carrera	65,96%	16,64%
Carreras UNLu	50,03%	21,02%

Tabla 7. Abandono temprano y tardío en la Carrera

30 Se denomina **abandono temprano** al fenómeno en que un estudiante deja sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso. El abandono temprano se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios cumplidos los dos años de la cohorte.

31 Se denomina **abandono tardío** cuando un estudiante deja sus estudios en la Universidad desde tercer año a partir de su ingreso en adelante. El abandono tardío se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios entre el tercer año y la fecha de cálculo.



Capítulo V

Egresados de la carrera

En este Capítulo se analiza la cantidad de egresados de la Carrera comparados con las de las Carreras de la Universidad en su conjunto. Asimismo, se mide la duración real de la misma y se calcula el promedio histórico teniendo en cuenta los egresados de los últimos cinco años.

5.1 EGRESADOS³² DE LA CARRERA

A continuación se presentan la cantidad de egresados de cada uno de los Títulos que otorga la Carrera en los últimos cinco años:

TITULO	2010	2011	2012	2013	2014	TOTAL
Licenciado/a en Ciencias de la Educación	16	13	18	7	5	59

Tabla 8. Cantidad de egresados en los últimos 5 años

32 Se contabiliza como egresados a aquellos estudiantes de la Carrera que hayan solicitado uno de los Títulos que otorga la misma y cuyo trámite ha sido aceptado por la Dirección General de Asuntos Académicos.

5.2 EGRESADOS POR AÑO DE INGRESO

En el siguiente cuadro aparece la cantidad de egresados, separado por Título, de acuerdo al año de ingreso de los mismos a efectos de poder verificar la evolución a través del tiempo:

AÑO DE INGRESO ³³	TÍTULO DE LA CARRERA	
	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	
	AÑO 2014	ACUMULADO
1985 y anteriores		15
1986		3
1987		7
1988		10
1989		16
1990		19
1991		18
1992		7
1993		17
1994	1	17
1995		20
1996		13
1997		16
1998		14
1999		11
2000		12
2001		7
2002		9
2003	1	9
2004	1	9
2005		3
2006	1	4
2007		
2008	1	2
2009		
2010		
2011		
2012		
TOTAL	5	258

Tabla 9. Graduados por año de ingreso

33 Se toma el año de ingreso a la Institución.

5.3 TASA DE EGRESO DE LA CARRERA

A continuación se presenta la tasa de egreso de la Carrera, la cual se calcula en función del periodo comprendido entre 2005 y 2009 y teniendo en cuenta los egresados del Título final que otorga la Carrera.

POBLACIÓN ESTUDIO	INGRESANTES	EGRESADOS POR TÍTULO	TASA DE EGRESO
		FINAL	FINAL
Licenciado en Ciencias de la Educación	665	9	1,35%
UNLu	21222	2833	13,34%

Tabla 10. Tasa de egreso de la Carrera

5.4 PROMEDIO HISTÓRICO³⁴ DE LA CARRERA Y DURACIÓN REAL³⁵

Ahora, analizamos el promedio histórico y la duración real observada en los egresados de los últimos 5 años. Para su cálculo, se tuvieron en cuenta únicamente egresados del Título final que otorga la Carrera:

INDICADOR	TÍTULO	UNLu
	FINAL	
Promedio Histórico	7,48	7,22
Duración teórica (expresada en años)	5	
Duración real (expresada en años)	10,08	8,39
Desvío de la duración ³⁶ (expresada en años)	5,08	5,02

Tabla 11. Promedio histórico y duración real de la Carrera

34 El **promedio histórico de la Carrera** es el promedio de los promedios académicos de los graduados del Título final de la Carrera en los últimos 5 años.

35 La **duración real de la Carrera** es el promedio de la duración de la Carrera para los graduados del Título final de la Carrera.

36 El **desvío de la duración** es la proporción en la cual se desvía la duración real de la duración teórica para una Carrera o un grupo de ellas.



Capítulo VI

Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución

En este Capítulo se analizan las respuestas a la “Encuesta del recién graduado” realizada por los estudiantes al momento de solicitar su Título mediante el Sistema SIU Kolla, en relación a la situación laboral de los recién graduados. El objetivo es verificar las características de la inserción de los mismos en el mercado laboral.

Luego se presentan las percepciones de estos acerca de la Carrera y la Universidad Nacional de Luján en su conjunto.

Se analizan aspectos referidos al motivo por el cual escogieron la Carrera y la Institución para realizar sus estudios, sus apreciaciones acerca del nivel de exigencia, completitud y pertinencia del Plan de Estudios por el cual transitaban en esta Universidad.

6.1 CARACTERÍSTICAS Y PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DE LOS EGRESADOS³⁷

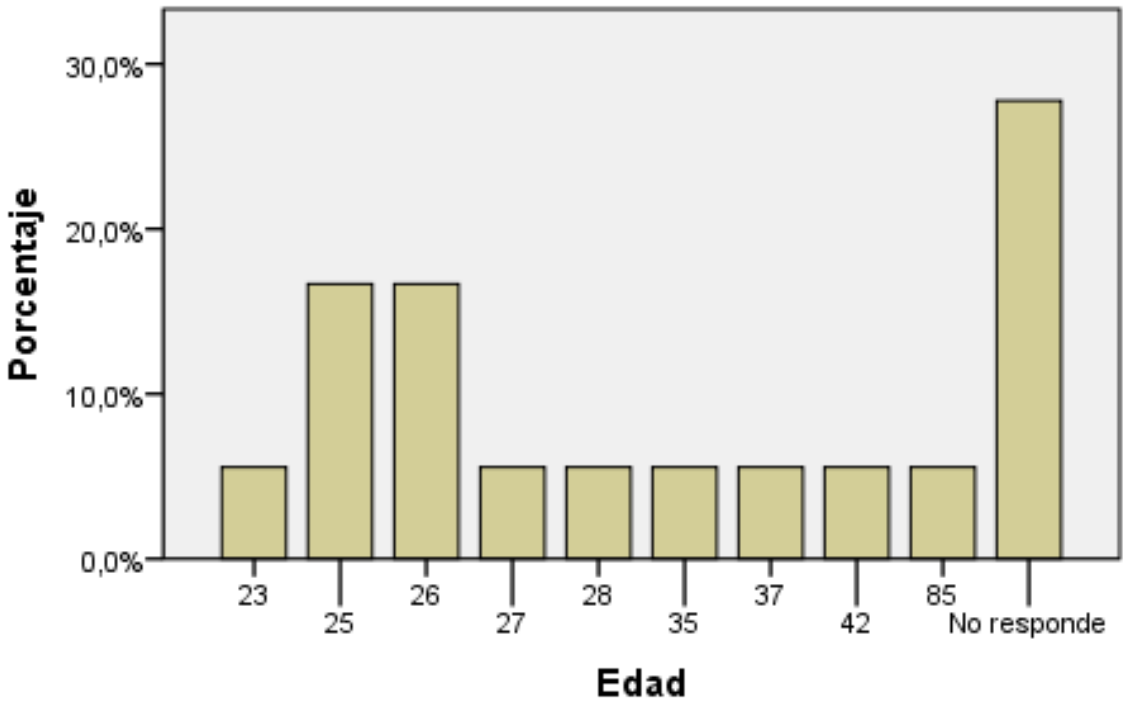
A continuación se destacan características y perfil sociodemográfico de los egresados del año objeto de análisis:

				Recuento
Carrera	Ciencias de la Educación	Título	Licenciado en Ciencias de la Educación	18

Tabla 12. Cantidad total de Egresados

Datos Personales			
		Recuento	%
Edad	23	1	5,6%
	25	3	16,7%
	26	3	16,7%
	27	1	5,6%
	28	1	5,6%
	35	1	5,6%
	37	1	5,6%
	42	1	5,6%
	85	1	5,6%
	No responde	5	27,8%
Total		18	100,0%

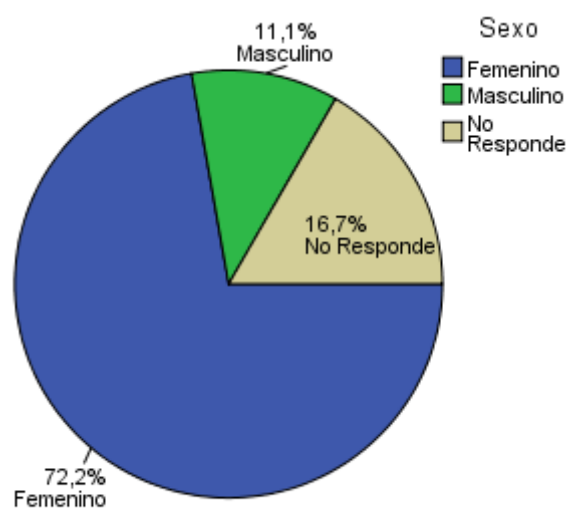
Tabla 13. Egresados por edad



37 La información presentada en este Capítulo está conformada por la suma de los egresados de todas las sedes.

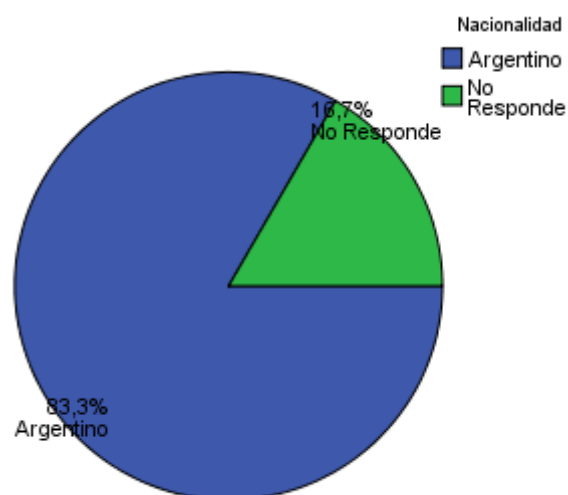
		Recuento	%
Sexo	Femenino	13	72,2%
	Masculino	2	11,1%
	No Responde	3	16,7%
	Total	18	100,0%

Tabla 14. Egresados por sexo



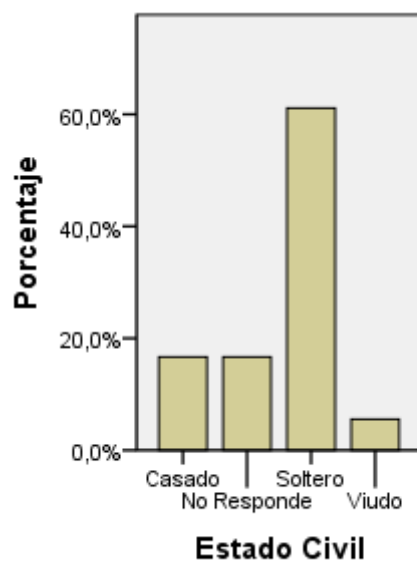
		Recuento	%
Nacionalidad	Argentino	15	83,3%
	No Responde	3	16,7%
	Total	18	100,0%

Tabla 15. Egresados por Nacionalidad



		Recuento	%
Estado Civil	Casado	3	16,7%
	No Responde	3	16,7%
	Soltero	11	61,1%
	Viudo	1	5,6%
	Total	18	100,0%

Tabla 16. Egresados por estado civil

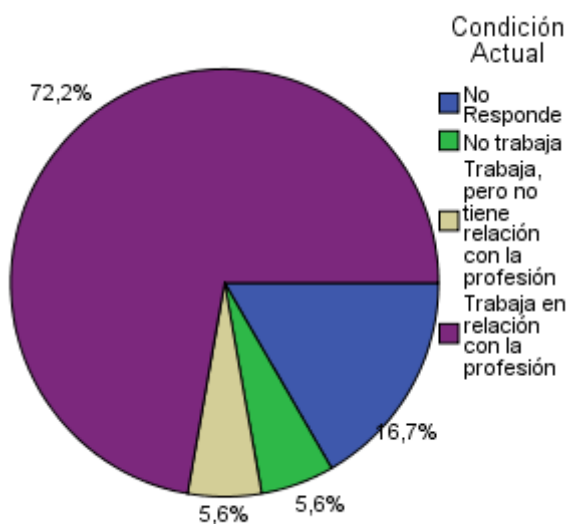


6.2 SITUACIÓN LABORAL AL MOMENTO DE SOLICITUD DEL TÍTULO

En la siguiente tabla, se agrupan a los egresados de la Carrera de acuerdo a su situación laboral y se los compara con los egresados del conjunto de las Carreras de Grado y Pregrado:

Datos Laborales			
		Recuento	%
Condición Actual	No Responde	3	16,7%
	No trabaja	1	5,6%
	Trabaja en relación con la profesión	13	72,2%
	Trabaja, pero no tiene relación con la profesión	1	5,6%
	Total	18	100,0%
	Tasa de Ocupación de la carrera ³⁸	77,78%	
	Tasa de Empleo Encajado de la carrera ³⁹	72,22%	
	Tasa de Ocupación de la UNLu	74,0%	
	Tasa de Empleo Encajado de la UNLu	53,0%	

Tabla 17. Egresados según condición actual laboral

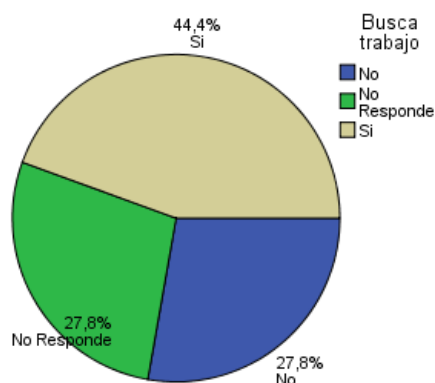


		Recuento	%
Busca trabajo	No	5	27,8%
	No Responde	5	27,8%
	Si	8	44,4%
	Total	18	100,0%

Tabla 18. Situación laboral de los egresados

³⁸ La **Tasa de Ocupación** es la proporción de egresados con un empleo sobre el total de egresados.

³⁹ La **Tasa de Empleo Encajado** es la proporción de egresados con un empleo relacionado a su profesión sobre el total de egresados.

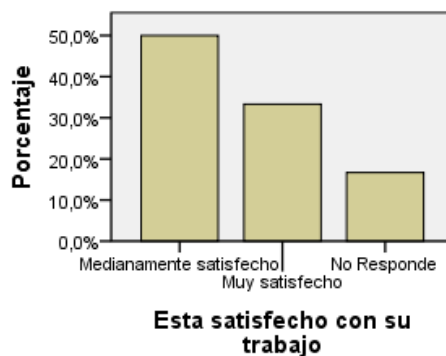


A partir de la información anterior, se puede afirmar que la Tasa de Ocupación para la Carrera es del 77,78%. Asimismo, se observa que tanto la tasa de ocupación como la tasa de empleo encajado que muestran los egresados de la carrera, son superiores a las mismas tasas para el conjunto de los egresados de la UNLu.

A continuación, se analiza la satisfacción de los egresados que manifestaron tener empleo al momento de solicitar el título.

		Recuento	%
Está satisfecho con su trabajo	Medianamente satisfecho	9	50,0%
	Muy satisfecho	6	33,3%
	No Responde	3	16,7%
	Total	18	100,0%

Tabla 19. Satisfacción de los Egresados con su empleo

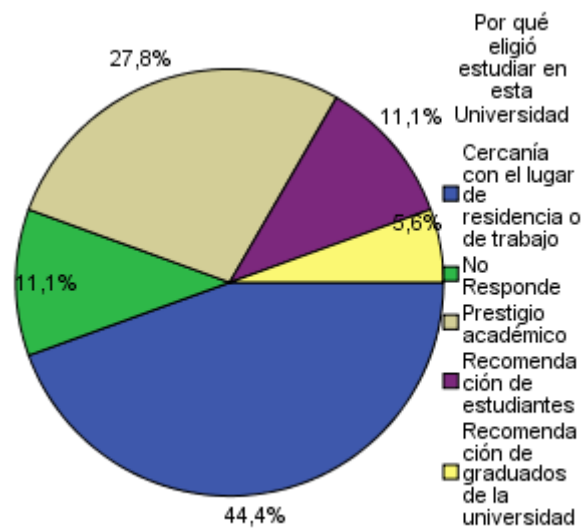


6.3 MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN

En primer lugar, se presentan las respuestas de los egresados cuando se los indagó acerca de los motivos por los cuales escogieron esta Universidad para realizar sus estudios de nivel superior:

		Recuento	%
Por qué eligió estudiar en esta Universidad	Cercanía con el lugar de residencia o de trabajo	8	44,4%
	No Responde	2	11,1%
	Prestigio académico	5	27,8%
	Recomendación de estudiantes	2	11,1%
	Recomendación de graduados de la universidad	1	5,6%
	Total	18	100,0%

Tabla 20. Motivos de elección de la UNLu

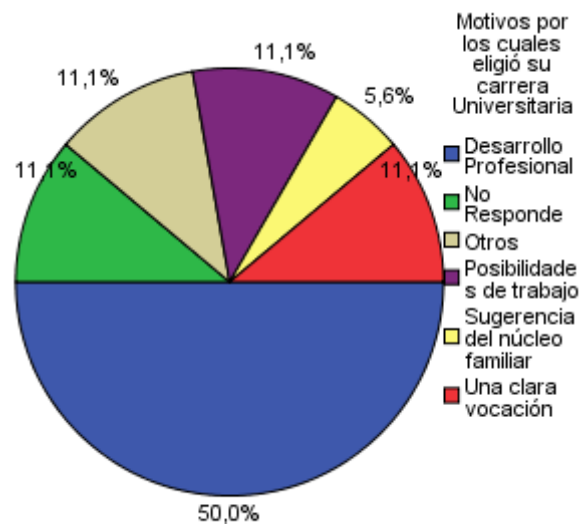


6.4 MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA CARRERA

Ahora se profundiza sobre los motivos por los cuales los egresados escogieron inscribirse en esa Carrera Universitaria:

Relación con la Universidad			
		Recuento	%
Motivos por los cuales eligió su carrera Universitaria	Desarrollo Profesional	9	50,0%
	No Responde	2	11,1%
	Otros	2	11,1%
	Posibilidades de trabajo	2	11,1%
	Sugerencia del núcleo familiar	1	5,6%
	Una clara vocación	2	11,1%
	Total	18	100,0%

Tabla 21. Motivos de elección de la Carrera

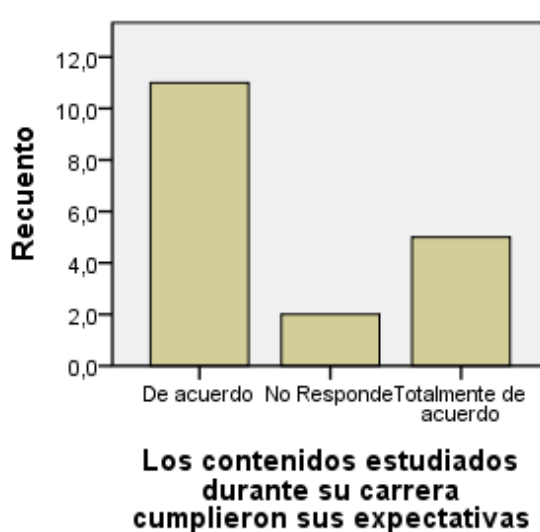
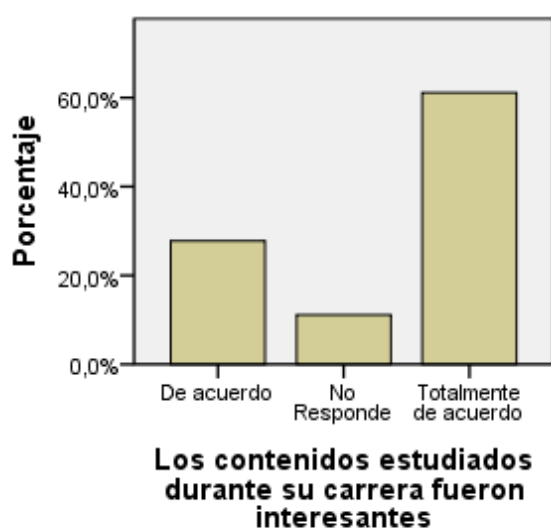


6.5 PERCEPCIÓN DE LOS CONTENIDOS ESTUDIADOS

A continuación, se presenta la percepción de los graduados sobre los contenidos abordados durante la Carrera Universitaria:

	Los contenidos estudiados durante su carrera fueron interesantes		Los contenidos estudiados durante su carrera cumplieron sus expectativas	
	Recuento	%	Recuento	%
De acuerdo	5	27,8%	11	61,1%
No Responde	2	11,1%	2	11,1%
Totalmente de acuerdo	11	61,1%	5	27,8%
Total	18	100,0%	18	100,0%

Tabla 22. Percepción de los contenidos estudiados

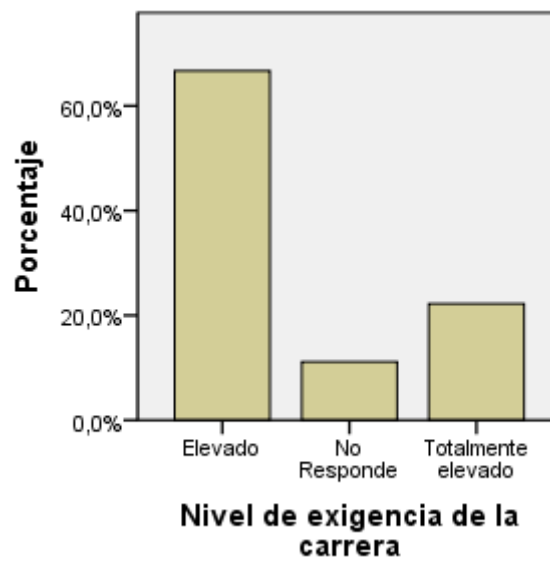


6.6 PERCEPCIÓN DEL NIVEL DE EXIGENCIA

En este apartado se muestran las respuestas acerca del nivel de exigencia percibido por los egresados en las actividades académicas que formaron parte de su trayecto curricular:

		Recuento	%
Nivel de exigencia de la carrera	Elevado	12	66,7%
	No Responde	2	11,1%
	Totalmente elevado	4	22,2%
	Total	18	100,0%

Tabla 23. Percepción del nivel de exigencia



6.7 PERCEPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

En último término, se presenta la percepción de los egresados de la Carrera en relación al perfil y la duración del Plan de Estudios que cursaron:

	No		No Responde		Si		Total	
	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%
El plan de estudios debería ser más corto	14	100,0%	2	100,0%	2	100,0%	18	100,0%
El plan de estudios debería ser más largo	16	100,0%	2	100,0%	0	0,0%	18	100,0%
El plan de estudios tendría que ser un perfil más técnico	10	100,0%	4	100,0%	4	100,0%	18	100,0%
El plan de estudios tendría que ser más generalista	14	100,0%	3	100,0%	1	100,0%	18	100,0%

Tabla 24. Percepción del plan de estudios

