



UNLU
Universidad Nacional de Luján

INFORME 2014 Estadístico

PROFESORADO EN EDUCACIÓN
FÍSICA

Departamento de Estadísticas Educativas
Dirección de Planificación Académica
Dirección General de Asuntos Académicos

www.unlu.edu.ar

www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar

(02323) 423-979/423-171 - Luján Bs. As. – Ruta 5 y Av. Constitución



A. S. Sonia Saraceno
Lic. Candela Cortabarría
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICAS EDUCATIVAS

Lic. Juan Manuel Fernandez
DIRECTOR DE PLANIFICACIÓN ACADÉMICA

Mg. Mario Guillermo Oloríz
DIRECTOR GENERAL DE ASUNTOS ACADÉMICOS

Fuentes secundarias de información:
DIRECCIÓN GENERAL DE SISTEMAS

Diseño e Impresión:
DIRECCIÓN GENERAL DE EXTENSIÓN

INDICE

Presentación.....	3
Sede.....	4
Capítulo I “Matrícula de la carrera”	5
1.1 Aspirantes de la carrera.....	6
1.2 Ingresantes de la carrera.....	7
1.3 Estudiantes regulares y activos por plan de estudios	9
Capítulo II “Resultado académico de las cursadas”	10
2.1 Resultados de cursada para la carrera	11
Capítulo III “Resultado académico de los exámenes finales”	17
3.1 Rendimiento académico de los estudiantes en exámenes finales... ..	19
Capítulo IV “El abandono por cohorte de la carrera”	30
4.1 El abandono por cohorte de la carrera.....	31
4.2 El Abandono temprano y tardío en la carrera	32
Capítulo V “Egresados de la carrera”	33
5.1 Egresados de la carrera.....	34
5.2 Egresados por año de ingreso.....	35
5.3 Tasa de egreso de la carrera.....	36
5.4 Promedio histórico de la carrera y duración real.....	37
5.5 Características y perfil sociodemográfico de los egresados	38
5.6 Situación laboral al momento de solicitud del título	41
Capítulo VI “Percepciones de los egresados sobre la carrera y la Institución”	43
6.1 Motivos de la elección de la Universidad Nacional de Luján	44
6.2 Motivos de elección de la carrera	45
6.3 Percepción de los contenidos estudiados.....	46
6.4 Percepción del nivel de exigencia.....	47
6.5 Percepción del plan de estudios	48



INFORME ESTADÍSTICO 2014

PRESENTACIÓN

El presente informe, elaborado por el Departamento de Estadísticas Educativas, pretende ser un insumo para el seguimiento de la Carrera tanto para el Coordinador como para la Comisión Plan de Estudios a cargo de su gestión de acuerdo a Resolución HCS 545/02.

El mismo fue elaborado a partir de la información del Sistema de Control Académico, el Sistema de Encuestas SIU Kolla en lo que respecta a la opinión del egresado y el Sistema Integrado de Aplicaciones Web como fuentes de información y en función de los diferentes estados posibles para los estudiantes, definidos en la resolución HCS 323/04.

En este documento se organiza la información en diferentes capítulos, de acuerdo a los diferentes aspectos abordados en el mismo y que se transcriben a continuación: Matrícula de la Carrera, rendimiento académico en cursadas, rendimiento académico en exámenes finales, abandono en la Carrera, Egresados de la Carrera y Percepciones de los egresados sobre la Carrera y la Institución.

En aquellos casos de Carreras que se dictan en más de un Sede, se ha optado por separar la información a efectos de facilitar el análisis de la misma.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

Sede SAN FERNANDO



www.unlu.edu.ar

www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar



Capítulo I

Matrícula de la carrera

Dentro de este capítulo se presenta información referente a la cantidad de aspirantes e ingresantes a la Carrera para el año en análisis, su tasa de crecimiento con respecto a años anteriores y su relación con el mismo fenómeno para el conjunto de las Carreras de Grado y Pregrado que dicta la Universidad Nacional de Luján.

En los casos que la Carrera objeto del informe contara con más de un Plan de Estudios activo, dado que pueden inscribirse ingresantes con distintos requisitos de ingreso, se presenta la cantidad de estudiantes por cada uno de los Planes de Estudio.

1.1 ASPIRANTES¹ DE LA CARRERA

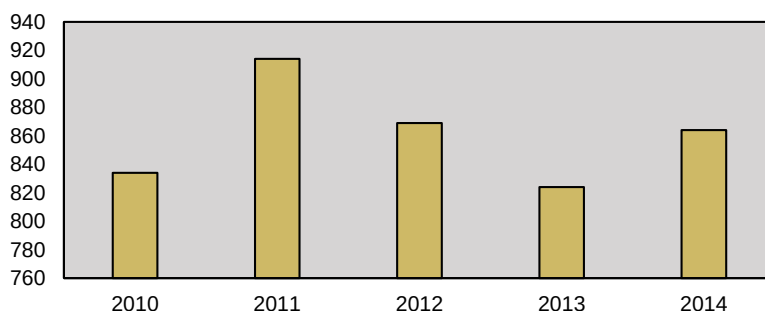
En la Tabla 1 se puede observar la cantidad de aspirantes de la Carrera en los últimos cinco años así como también la evolución en el mismo periodo para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján, cabe aclarar que la carrera de Lic. en Educación Física durante los años 2010 y 2011 se dictó en Luján, y a partir del año 2012 se dictó en la Delegación Académica San Fernando:

ASPIRANTES DE LA CARRERA			
AÑO	ASPIRANTES	TASA DE CRECIMIENTO DE LA CARRERA ²	TASA DE CRECIMIENTO DE LA UNLu ³
2010	834	-	-
2011	914	1,10	1,09
2012	869	0,95	0,94
2013	824	0,95	0,94
2014	864	1,05	1,04
PROMEDIO	861,00	1,01	1,00

Tabla 1. Aspirantes de la Carrera y tasas de crecimiento

En la Tabla que antecede se evidencia un mantenimiento en el número de aspirantes a la carrera, siendo el promedio para los últimos cinco años de 861,00 aspirantes. Por otro lado, se observa un comportamiento similar entre la tasa de crecimiento para la UNLu y la tasa de crecimiento de la Carrera objeto de este análisis.

ASPIRANTES 2010 - 2014. D.A. SAN FERNANDO



- 1 De acuerdo a la Resolución HCS 323/04, **el aspirante**, en el marco de la Universidad Nacional de Luján, es “una persona que ha formalizado su intención de ser estudiante de la Universidad Nacional de Luján mediante el llenado de una ficha de inscripción, presentación de documento de identidad y de documentación que acredite su titulación o estado de estudiante del último año del nivel anterior correspondiente. Esta última condición no corresponderá para aquellos que se inscriban en la modalidad “mayores de 25 años sin título secundario”.
- 2 La **tasa de crecimiento** es calculada con respecto al año anterior y corresponde al cociente entre la cantidad de aspirantes para el año en cuestión y la cantidad de aspirantes para el año anterior.
- 3 La **tasa de crecimiento de la UNLu** es calculada en función de los aspirantes a todas las Carreras de Grado y Pregrado de la Universidad.

1.2 INGRESANTES⁴ DE LA CARRERA

En la Tabla 2 se puede observar la cantidad de ingresantes a la Carrera en los últimos cinco años así como también el cociente entre la cantidad de ingresantes y aspirantes, la evolución en el mismo periodo para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján. Es importante hacer notar que los últimos tres indicadores mencionados fueron calculados del mismo modo que en el apartado anterior.

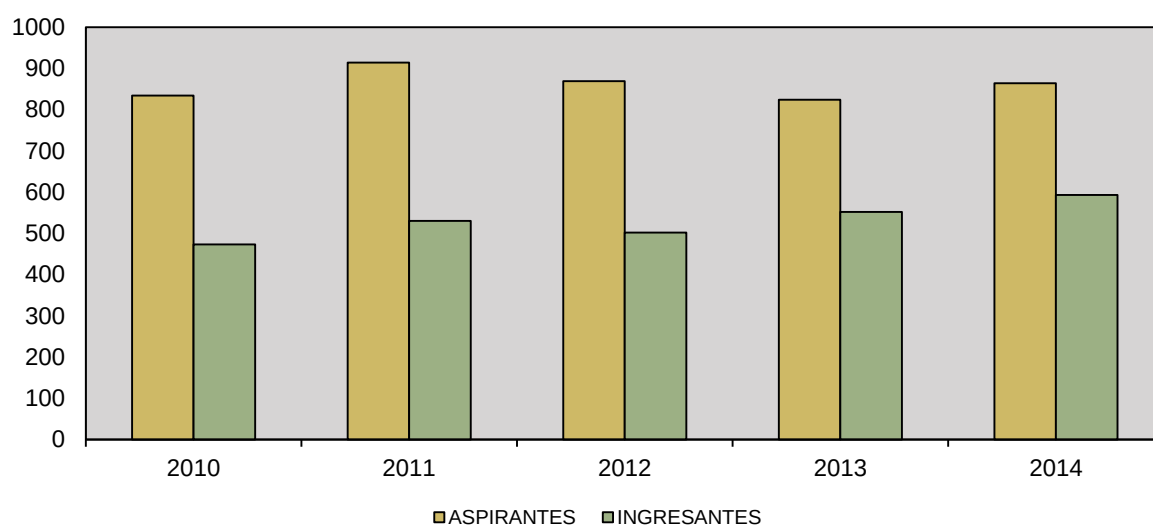
INGRESANTES A LA CARRERA				
AÑO	CANTIDAD	INDICE INGRESANTES/ASPIRANTES	TASA DE CRECIMIENTO DE LA CARRERA	TASA DE CRECIMIENTO DE LA UNLu
2010	473	56,71%	-	-
2011	530	57,99%	1,12	1,26
2012	502	57,77%	0,95	0,95
2013	552	66,99%	1,10	1,01
2014	593	68,63%	1,07	1,07
PROMEDIO	530,00	61,62%	1,06	1,07

Tabla 2. Ingresantes de la Carrera y tasas de crecimiento

Al igual que en la tabla de Aspirantes se evidencia, un mantenimiento en la cantidad de ingresantes para la Carrera, con un crecimiento en la cantidad de los mismos. Siendo el promedio para los últimos cinco años de 530,00 ingresantes. Por otro lado, se observa que las tasas de crecimiento para la carrera son similares al comportamiento que acompaña las tasas de crecimiento de todas las carreras de la UNLu.

- 4 De acuerdo a la Resolución HCS 323/04, **el ingresante**, en el marco de la Universidad Nacional de Luján, es “un aspirante que ha completado las condiciones necesarias para ser considerado estudiante de la Universidad Nacional de Luján. En principio, las condiciones son las siguientes:
- Haber presentado título o constancia de título en trámite para quienes se inscribieron optando por la modalidad “con título de nivel medio” o “título de nivel terciario”, o
 - Haber aprobado la evaluación correspondiente para quienes se inscribieron optando por la modalidad “mayor de 25 años sin título de nivel medio”, y
 - Haberse inscripto para cursar al menos una asignatura, correspondiente al plan de estudios de la carrera, durante el primer cuatrimestre del año académico o, haber alcanzado condición distinta de ausente en alguno de los Talleres introductorios o, en su defecto, tener presentado formalmente trámite de equivalencias por Mesa General de Entradas, Salidas y Archivo.”

ASPIRANTES E INGRESANTES 2010 - 2014. D.A. SAN FERNANDO



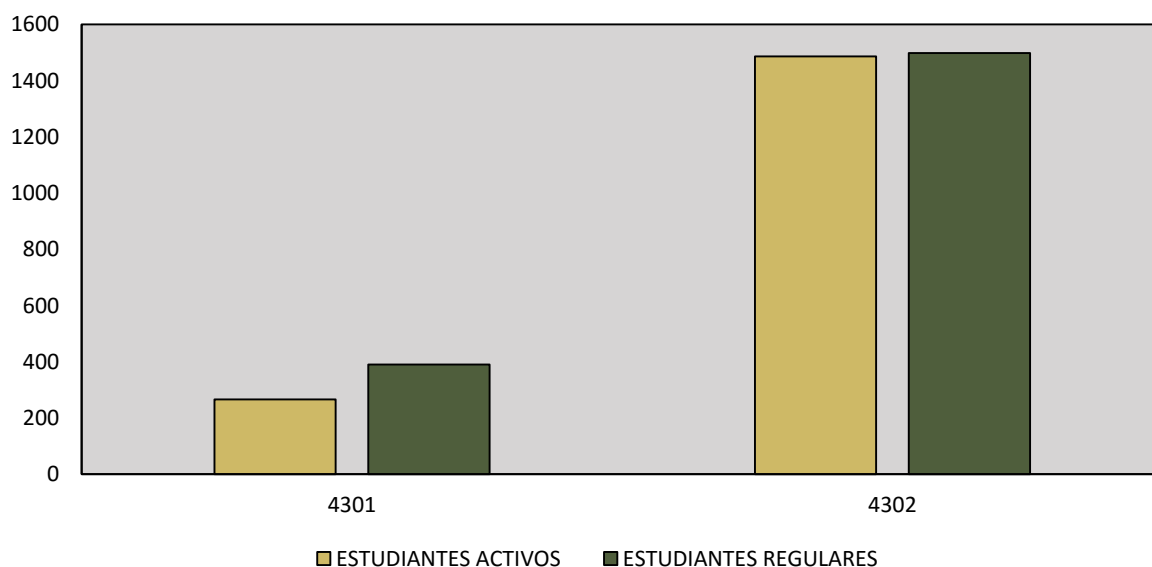
1.3 ESTUDIANTES REGULARES⁵ Y ACTIVOS⁶ POR PLAN DE ESTUDIOS

A continuación se presenta la cantidad de estudiantes regulares y activos en cada uno de los Planes de estudio activos con que cuenta la Carrera actualmente. A los efectos de este documento, se denomina Plan de estudios activo para la Carrera a aquel que cuente con estudiantes regulares inscriptos en el mismo.

ESTUDIANTES EN LA CARRERA				
PLAN DE ESTUDIOS	ESTUDIANTES REGULARES	ESTUDIANTES ACTIVOS		
		1° CUAT.	2° CUAT.	TOTAL
4301	390	247	216	266
4302	1498	1451	1136	1486

Tabla 3. Estudiantes regulares y activos por Plan de Estudios

ESTUDIANTES REGULARES Y ACTIVOS 2014. D.A. SAN FERNANDO



- 5 De acuerdo a la Resolución HCS 323/04, en el marco de la Universidad Nacional de Luján, “se consideran **estudiantes regulares**, según el Artículo 6° del Régimen General de Estudios, a:
- Los ingresantes que tuvieron actividad académica durante el año de su inscripción, es decir aquellos que rindieron al menos un examen final o cursaron al menos una asignatura alcanzando como resultado de la misma condición distinta de ausente.
 - Los estudiantes que aprobaron al menos dos asignaturas durante los dos años académicos anteriores.”
- 6 A los efectos del presente trabajo, se considera que un estudiante es activo si presenta alguna inscripción en cursadas o examen final con condición distinta de ausente durante el intervalo de tiempo estudiado.



Capítulo II

Resultado académico de las cursadas

Este capítulo aborda el rendimiento de los estudiantes en las diferentes actividades académicas que integran el Plan de Estudios vigente de la Carrera en función de las diferentes condiciones posibles a las que puede arribar un estudiante luego de cursar una actividad de acuerdo a lo establecido en el Capítulo II del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 308/01 y sus modificatorias.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.

2.1 RESULTADOS DE CURSADA PARA LA CARRERA

En este apartado se observa la cantidad de inscriptos en cada actividad académica del Plan de Estudios vigente de la Carrera, el índice de repitencia y el resultado final en la cursada. Se hace notar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo a la matriz de actividades académicas aprobada mediante la Resolución de Honorable Consejo Superior de creación del Plan de Estudios a efectos de facilitar el análisis de la información. Cabe aclarar que las asignaturas cuyos porcentajes figuran en color rojo, son aquellas que se encuentran por debajo o por arriba del promedio, dependiendo del valor que se quiere resaltar.

CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	INDICE REPITENCIA ⁷		CONDICIÓN FINAL ⁸								TASA DE APROBACIÓN ⁹
						PROMOVIDOS		PROMOVIDOS		PROMOVIDOS		PROMOVIDOS		
-	25310	Taller Introductorio de Formación Corporal y Motriz	623	4	0,64%	558	97,89%	3	0,53%	9	1,58%	53	8,51%	0,98
I	15001	Anatomía Aplicada	1078	722	66,98%	184	17,07%	479	44,43%	415	38,50%	0	0,00%	0,62
	35002	Psicología del Desarrollo	701	56	7,99%	205	39,05%	185	35,24%	135	25,71%	176	25,11%	0,74
	35004	Gimnasia Formativa I	577	23	3,99%	126	33,33%	62	16,40%	190	50,26%	199	34,49%	0,50
	35005	Teorías de la Enseñanza y el Currículo	661	58	8,77%	98	19,33%	140	27,61%	269	53,06%	154	23,30%	0,47
	35006	Deportes individuales y su enseñanza I (Gimnasia/Natación/Atletismo)	644	127	19,72%	102	19,32%	207	39,20%	219	41,48%	116	18,01%	0,59

7 A los efectos de este análisis, se define al **Índice de repitencia** como la cantidad de estudiantes inscriptos en la actividad académica que ya han cursado esta actividad en otra oportunidad sobre el total de estudiantes inscriptos.

8 Las condiciones finales y la forma de acceso a cada una de ellas se encuentran determinadas por el Artículo 13 del **Régimen General de Estudios**, Res. HCS 308/01 y sus modificatorias.

9 A efectos de facilitar el análisis, la **Tasa de aprobación** se calcula a partir de sumar la cantidad de estudiantes promovidos y regulares y realizar el cociente con la totalidad de estudiantes inscriptos menos aquellos que resultaron ausentes dado que no fueron evaluados.

CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	INDICE REPITENCIA ⁷		CONDICIÓN FINAL ⁸								TASA DE APROBACIÓN ⁹
						PROMOVIDOS		PROMOVIDOS		PROMOVIDOS		PROMOVIDOS		
II	35003	Teoría de la Educación y de la Educación Física	544	78	14,34%	43	18,38%	58	24,79%	133	56,84%	310	56,99%	0,43
	35007	Teorías del Aprendizaje	458	54	11,79%	91	30,13%	73	24,17%	138	45,70%	156	34,06%	0,54
	35008	Construcción del Espacio de la Práctica	272	11	4,04%	134	69,43%	36	18,65%	23	11,92%	79	29,04%	0,88
	35009	Gimnasia Formativa II	313	12	3,83%	82	30,04%	62	22,71%	128	46,89%	40	12,78%	0,53
	35015	Deportes individuales y su enseñanza II (Gimnasia/Natación/Atletismo)	430	100	23,26%	45	13,72%	168	51,22%	115	35,06%	102	23,72%	0,65
	35011	La enseñanza y el aprendizaje de la cultura física I	590	40	6,78%	124	35,84%	70	20,23%	152	43,93%	244	41,36%	0,56
III	35001	Problemas Éticos y Filosóficos de la Educación	453	60	13,25%	38	12,88%	86	29,15%	171	57,97%	158	34,88%	0,42
	35018	La enseñanza y el aprendizaje de la cultura física II	205	15	7,32%	92	59,35%	36	23,23%	27	17,42%	50	24,39%	0,83
	35010	Deportes de Conjunto y su Enseñanza I (deportes de invasión; Fútbol; Handball; Hockey; Rugby)	244	19	7,79%	64	27,95%	141	61,57%	24	10,48%	15	6,15%	0,90
	25306	Teorías y Técnicas del Tiempo Libre y la Recreación	298	8	2,68%	165	68,18%	53	21,90%	24	9,92%	56	18,79%	0,90
	35019	Deportes Individuales y su Enseñanza III (Gimnasia/Natación/Atletismo)	137	25	18,25%	36	32,43%	49	44,14%	26	23,42%	26	18,98%	0,77
	35014	Taller de Práctica de la Enseñanza en Educación no Formal I	258	32	12,40%	106	42,40%	116	46,40%	28	11,20%	8	3,10%	0,89
IV	15002	Fisiología del Ejercicio I	372	64	17,20%	47	18,29%	122	47,47%	88	34,24%	115	30,91%	0,66

CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	INDICE REPITENCIA ⁷		CONDICIÓN FINAL ⁸								TASA DE APROBACIÓN ⁹
						PROMOVIDOS		PROMOVIDOS		PROMOVIDOS		PROMOVIDOS		
	35017	Deportes de Conjunto y su Enseñanza II (deportes de invasión; Fútbol; Handball; Hockey; Rugby)	218	20	9,17%	26	11,93%	144	66,06%	48	22,02%	0	0,00%	0,78
	35016	Taller de Práctica de la Enseñanza en Educación no Formal II	234	28	11,97%	58	24,79%	135	57,69%	41	17,52%	0	0,00%	0,82
	35025	La Enseñanza de la Cultura Física para las Personas con Necesidades Especiales	138	10	7,25%	47	34,06%	63	45,65%	28	20,29%	0	0,00%	0,80
	35012	Historia de la Educación y de la Educación Física	531	52	9,79%	25	12,14%	49	23,79%	132	64,08%	325	61,21%	0,36
V	25301	Sociología	159	18	11,32%	46	34,33%	36	26,87%	52	38,81%	25	15,72%	0,61
	15003	Fisiología del Ejercicio II	158	8	5,06%	36	25,90%	85	61,15%	18	12,95%	19	12,03%	0,87
	35020	Taller de Práctica de la enseñanza en Educación Formal I (anual)	138	12	8,70%	84	60,87%	42	30,43%	12	8,70%	0	0,00%	0,91
	35021	Deportes de Conjunto y su Enseñanza III (Deportes de campo dividido o bate y campo: softbol, voleibol)	155	8	5,16%	52	34,90%	87	58,39%	10	6,71%	6	3,87%	0,93
	25303	Teoría de las Organizaciones y las Instituciones Educativas	380	84	22,11%	36	19,05%	52	27,51%	101	53,44%	191	50,26%	0,47
VI	25304	Actividades físicas en la naturaleza y su enseñanza	218	4	1,83%	87	39,91%	65	29,82%	66	30,28%	0	0,00%	0,70
	35022	Movimiento Expresivo y su Enseñanza	176	1	0,57%	115	82,14%	17	12,14%	8	5,71%	36	20,45%	0,94
	35024	Deportes de Conjunto y su Enseñanza IV (Deportes de invasión: básquetbol, cestobol y otros)	144	3	2,08%	48	33,33%	76	52,78%	20	13,89%	0	0,00%	0,86

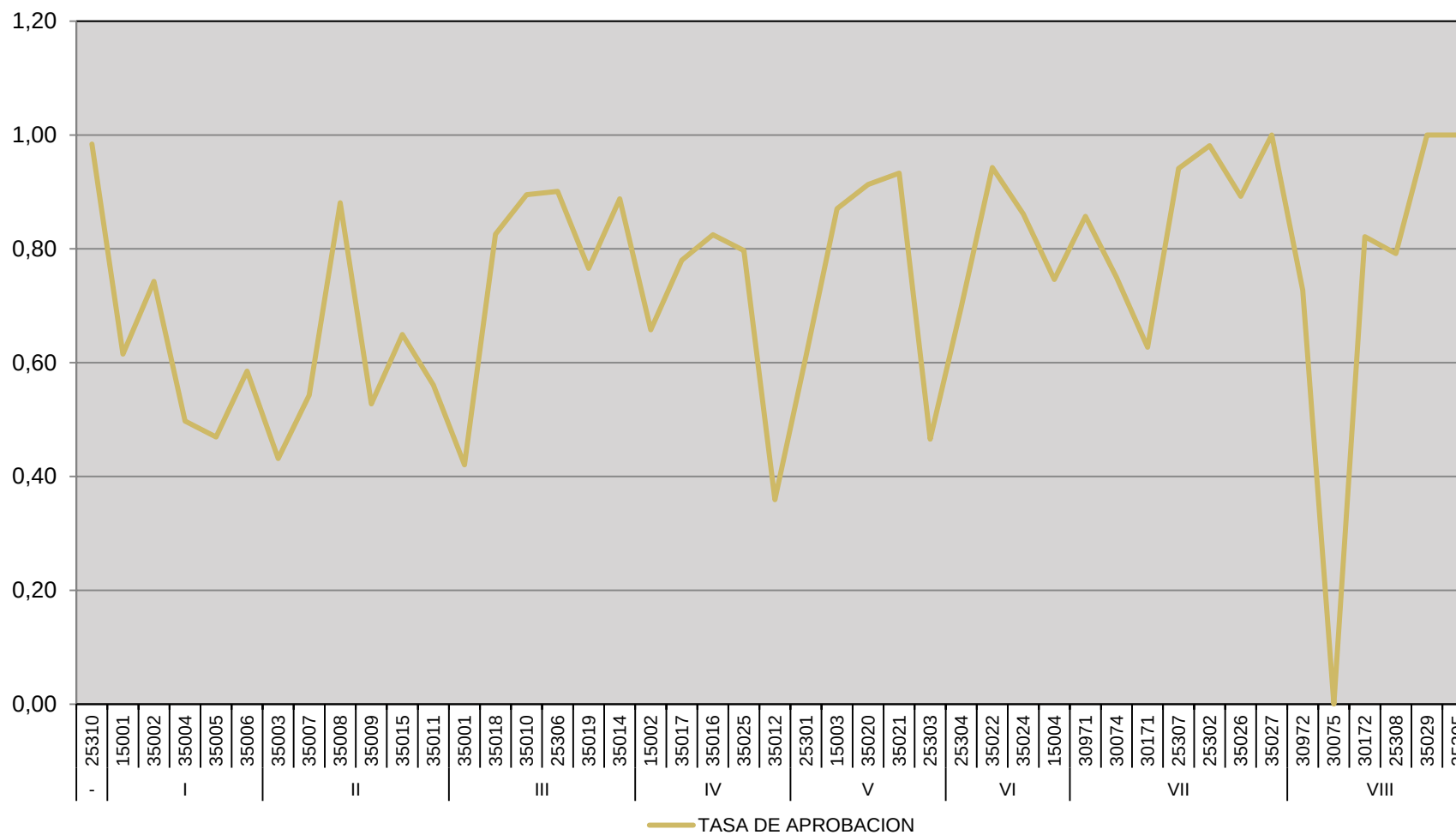
CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	INDICE REPITENCIA ⁷		CONDICIÓN FINAL ⁸								TASA DE APROBACIÓN ⁹
						PROMOVIDOS		PROMOVIDOS		PROMOVIDOS		PROMOVIDOS		
	15004	Biomecánica	130	8	6,15%	14	10,77%	83	63,85%	33	25,38%	0	0,00%	0,75
VII	30971	Inglés I	88	0	0,00%	24	57,14%	12	28,57%	6	14,29%	46	52,27%	0,86
	30074	Francés I	9	0	0,00%	2	50,00%	1	25,00%	1	25,00%	5	55,56%	0,75
	30171	Portugués I	65	2	3,08%	31	52,54%	6	10,17%	22	37,29%	6	9,23%	0,63
	25307	Teoría del Entrenamiento para la Juventud y la Adultez	38	0	0,00%	29	85,29%	3	8,82%	2	5,88%	4	10,53%	0,94
	25302	Producción del Conocimiento y Sistematización de la Información	57	1	1,75%	49	92,45%	3	5,66%	1	1,89%	4	7,02%	0,98
	35026	Taller de Práctica de la Enseñanza en Educación Formal II (anual)	102	2	1,96%	66	64,71%	25	24,51%	11	10,78%	0	0,00%	0,89
	35027	Deportes de Conjunto y su Enseñanza V (Deportes de campo dividido o bate y campo)	110	0	0,00%	39	36,11%	69	63,89%	0	0,00%	2	1,82%	1,00
VIII	30972	Inglés II	24	0	0,00%	7	63,64%	1	9,09%	3	27,27%	13	54,17%	0,73
	30075	Francés II	2	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0,00
	30172	Portugués II	32	0	0,00%	18	64,29%	5	17,86%	5	17,86%	4	12,50%	0,82
	25308	Investigación en Educación Física	54	2	3,70%	23	47,92%	15	31,25%	10	20,83%	6	11,11%	0,79
	35029	Deportes de Conjunto y su Enseñanza VI (Deportes de invasión y/o deportes alternativos)	96	0	0,00%	31	35,63%	56	64,37%	0	0,00%	9	9,38%	1,00

CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	INDICE REPITENCIA ⁷		CONDICIÓN FINAL ⁸								TASA DE APROBACIÓN ⁹
						PROMOVIDOS		PROMOVIDOS		PROMOVIDOS		PROMOVIDOS		
	25305	Taller de Prevención de Accidentes y Primeros Auxilios	37	0	0,00%	33	91,67%	3	8,33%	0	0,00%	1	2,70%	1,00
PROMEDIO PARA LA CARRERA			268,50	38,50	14,34%	73,17	35,10%	71,28	34,19%	64,00	30,70%	60,02	20,31%	0,72
PROMEDIO PARA LAS CARRERAS DE GRADO Y PREGRADO DE LA UNLu			40,26	18,37%		31,83%		34,19%		30,31%		29,28%		0,66

Tabla 4. Resultados de cursada para la carrera.

Al margen del análisis pormenorizado que puede realizarse sobre cada una de las actividades académicas que conforman el Plan de Estudios, a simple vista se observan dos datos salientes; en primer lugar la tasa de repitencia, es decir la proporción de estudiantes que deben cursar una misma actividad académica más de una vez, se encuentra por debajo de la media de la Universidad (14,34% contra 18,37%). En segundo lugar, se observa que la tasa de aprobación de las cursadas, esto es la proporción de los estudiantes inscriptos con condición final regular o promovido, se muestra mayor a la tasa de aprobación del conjunto de las Carreras de Pregrado y Grado de la UNLu (0,72 contra 0,66).

TASA DE APROBACIÓN 2014. D.A SAN FERNANDO





Capítulo III

Resultado académico de los exámenes finales

Este capítulo aborda el rendimiento de los estudiantes en los exámenes finales de las diferentes actividades académicas que integran el Plan de Estudios vigente de la Carrera.

Se han determinado tres resultados posibles: aprobado (calificación 4 a 10), desaprobado (calificación 1 a 3) y ausente. Por otro lado, se han dividido los exámenes de acuerdo a los turnos establecidos en el Capítulo IV del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 308/01 y sus modificatorias.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.

3.1 RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES EN EXÁMENES FINALES

En este apartado se observa el rendimiento académico de los estudiantes en los exámenes finales de las actividades académicas del Plan de Estudios vigente. Se hace notar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo a la matriz de actividades académicas aprobada mediante Resolución del Honorable Consejo Superior a efectos de facilitar el análisis de la información. Cabe aclarar que las asignaturas cuyos porcentajes aparecen en color rojo, son aquellas que se encuentran con un rendimiento menor al observado para el conjunto de actividades académicas que componen la carrera.

CUAT.	NOMBRE	TURNO	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.
-	Taller Introductorio de Formación Corporal y Motriz	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
I	Anatomía Aplicada	Mayo	6	5	1	1	20,00%	0	0,00%	4	80,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	1	16,67%	0	0,00%	5	83,33%
		Julio-Agosto	261	215	46	19	8,84%	45	20,93%	151	70,23%	2	4,35%	3	6,52%	41	89,13%	21	8,05%	48	18,39%	192	73,56%
		Septiembre	33	31	2	7	22,58%	8	25,81%	16	51,61%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	8	24,24%	8	24,24%	17	51,52%
		Noviembre-Diciembre	37	35	2	5	14,29%	7	20,00%	23	65,71%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	5	13,51%	7	18,92%	25	67,57%
		Febrero-Marzo	41	33	8	10	30,30%	2	6,06%	21	63,64%	0	0,00%	0	0,00%	8	100,00%	10	24,39%	2	4,88%	29	70,73%
	Psicología del Desarrollo	Mayo	11	8	3	2	25,00%	2	25,00%	4	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	2	18,18%	2	18,18%	7	63,64%
		Julio-Agosto	360	236	124	48	20,34%	28	11,86%	160	67,80%	9	7,26%	20	16,13%	95	76,61%	57	15,83%	48	13,33%	255	70,83%
		Septiembre	68	49	19	9	18,37%	10	20,41%	30	61,22%	0	0,00%	5	26,32%	14	73,68%	9	13,24%	15	22,06%	44	64,71%
		Noviembre-Diciembre	56	34	22	4	11,76%	5	14,71%	25	73,53%	1	4,55%	8	36,36%	13	59,09%	5	8,93%	13	23,21%	38	67,86%
		Febrero-Marzo	34	20	14	1	5,00%	1	5,00%	18	90,00%	0	0,00%	3	21,43%	11	78,57%	1	2,94%	4	11,76%	29	85,29%

CUAT.	NOMBRE	TURNO	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.
	Gimnasia Formativa I	Mayo	10	4	6	1	25,00%	0	0,00%	3	75,00%	1	16,67%	1	16,67%	4	66,67%	2	20,00%	1	10,00%	7	70,00%
		Julio-Agosto	393	68	325	40	58,82%	4	5,88%	24	35,29%	105	32,31%	70	21,54%	150	46,15%	145	36,90%	74	18,83%	174	44,27%
		Septiembre	39	9	30	3	33,33%	1	11,11%	5	55,56%	6	20,00%	9	30,00%	15	50,00%	9	23,08%	10	25,64%	20	51,28%
		Noviembre-Diciembre	63	9	54	3	33,33%	0	0,00%	6	66,67%	12	22,22%	14	25,93%	28	51,85%	15	23,81%	14	22,22%	34	53,97%
		Febrero-Marzo	67	25	42	6	24,00%	2	8,00%	17	68,00%	8	19,05%	6	14,29%	28	66,67%	14	20,90%	8	11,94%	45	67,16%
	Teorías de la Enseñanza y el Currículo	Mayo	11	3	8	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	1	12,50%	3	37,50%	4	50,00%	1	9,09%	3	27,27%	7	63,64%
		Julio-Agosto	459	161	298	102	63,35%	18	11,18%	41	25,47%	13	4,36%	138	46,31%	147	49,33%	115	25,05%	156	33,99%	188	40,96%
		Septiembre	84	19	65	10	52,63%	3	15,79%	6	31,58%	6	9,23%	26	40,00%	33	50,77%	16	19,05%	29	34,52%	39	46,43%
		Noviembre-Diciembre	102	13	89	5	38,46%	3	23,08%	5	38,46%	14	15,73%	44	49,44%	31	34,83%	19	18,63%	47	46,08%	36	35,29%
		Febrero-Marzo	43	11	32	5	45,45%	0	0,00%	6	54,55%	3	9,38%	8	25,00%	21	65,63%	8	18,60%	8	18,60%	27	62,79%
	Deportes Individuales y su Enseñanza I (Gimnasia/Natación/Atletismo)	Mayo	6	1	5	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	1	20,00%	4	80,00%	0	0,00%	1	16,67%	5	83,33%
		Julio-Agosto	423	199	224	48	24,12%	41	20,60%	110	55,28%	23	10,27%	52	23,21%	149	66,52%	71	16,78%	93	21,99%	259	61,23%
		Septiembre	54	26	28	8	30,77%	11	42,31%	7	26,92%	7	25,00%	9	32,14%	12	42,86%	15	27,78%	20	37,04%	19	35,19%
		Noviembre-Diciembre	55	34	21	5	14,71%	10	29,41%	19	55,88%	2	9,52%	7	33,33%	12	57,14%	7	12,73%	17	30,91%	31	56,36%
		Febrero-Marzo	17	3	14	1	33,33%	1	33,33%	1	33,33%	3	21,43%	4	28,57%	7	50,00%	4	23,53%	5	29,41%	8	47,06%
II	Teoría de la Educación y de la Educación Física	Mayo	10	3	7	0	0,00%	1	33,33%	2	66,67%	1	14,29%	0	0,00%	6	85,71%	1	10,00%	1	10,00%	8	80,00%
		Julio-Agosto	27	14	13	2	14,29%	2	14,29%	10	71,43%	0	0,00%	0	0,00%	13	100,00%	2	7,41%	2	7,41%	23	85,19%
		Septiembre	5	3	2	1	33,33%	0	0,00%	2	66,67%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	2	40,00%	0	0,00%	3	60,00%
		Noviembre-Diciembre	71	33	38	12	36,36%	4	12,12%	17	51,52%	3	7,89%	9	23,68%	26	68,42%	15	21,13%	13	18,31%	43	60,56%
		Febrero-Marzo	57	22	35	5	22,73%	5	22,73%	12	54,55%	3	8,57%	4	11,43%	28	80,00%	8	14,04%	9	15,79%	40	70,18%
	Teorías del Aprendizaje	Mayo	8	2	6	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	2	33,33%	4	66,67%	0	0,00%	2	25,00%	6	75,00%
		Julio-Agosto	34	16	18	1	6,25%	2	12,50%	13	81,25%	0	0,00%	3	16,67%	15	83,33%	1	2,94%	5	14,71%	28	82,35%
		Septiembre	3	2	1	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	1	33,33%	0	0,00%	2	66,67%
		Noviembre-Diciembre	109	68	41	34	50,00%	9	13,24%	25	36,76%	6	14,63%	4	9,76%	31	75,61%	40	36,70%	13	11,93%	56	51,38%
		Febrero-Marzo	67	29	38	7	24,14%	4	13,79%	18	62,07%	4	10,53%	2	5,26%	32	84,21%	11	16,42%	6	8,96%	50	74,63%

CUAT.	NOMBRE	TURNO	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.
	Construcción del Espacio de la Práctica	Mayo	10	2	8	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	12,50%	0	0,00%	7	87,50%	2	20,00%	0	0,00%	8	80,00%
		Julio-Agosto	20	8	12	2	25,00%	0	0,00%	6	75,00%	1	8,33%	1	8,33%	10	83,33%	3	15,00%	1	5,00%	16	80,00%
		Septiembre	3	2	1	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	1	33,33%	0	0,00%	2	66,67%
		Noviembre-Diciembre	67	30	37	17	56,67%	5	16,67%	8	26,67%	8	21,62%	8	21,62%	21	56,76%	25	37,31%	13	19,40%	29	43,28%
		Febrero-Marzo	54	14	40	6	42,86%	2	14,29%	6	42,86%	16	40,00%	11	27,50%	13	32,50%	22	40,74%	13	24,07%	19	35,19%
	Gimnasia Formativa II	Mayo	10	2	8	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	3	37,50%	1	12,50%	4	50,00%	3	30,00%	1	10,00%	6	60,00%
		Julio-Agosto	58	13	45	4	30,77%	0	0,00%	9	69,23%	10	22,22%	4	8,89%	31	68,89%	14	24,14%	4	6,90%	40	68,97%
		Septiembre	7	3	4	2	66,67%	0	0,00%	1	33,33%	0	0,00%	1	25,00%	3	75,00%	2	28,57%	1	14,29%	4	57,14%
		Noviembre-Diciembre	154	52	102	45	86,54%	2	3,85%	5	9,62%	28	27,45%	37	36,27%	37	36,27%	73	47,40%	39	25,32%	42	27,27%
		Febrero-Marzo	82	14	68	10	71,43%	0	0,00%	4	28,57%	17	25,00%	7	10,29%	44	64,71%	27	32,93%	7	8,54%	48	58,54%
	Deportes individuales y su Enseñanza II (Gimnasia/Natación/Atletismo)	Mayo	14	9	5	1	11,11%	6	66,67%	2	22,22%	1	20,00%	1	20,00%	3	60,00%	2	14,29%	7	50,00%	5	35,71%
		Julio-Agosto	33	14	19	3	21,43%	1	7,14%	10	71,43%	1	5,26%	2	10,53%	16	84,21%	4	12,12%	3	9,09%	26	78,79%
		Septiembre	3	1	2	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	2	66,67%	0	0,00%	1	33,33%
		Noviembre-Diciembre	78	42	36	13	30,95%	21	50,00%	8	19,05%	2	5,56%	13	36,11%	21	58,33%	15	19,23%	34	43,59%	29	37,18%
		Febrero-Marzo	69	40	29	4	10,00%	17	42,50%	19	47,50%	2	6,90%	11	37,93%	16	55,17%	6	8,70%	28	40,58%	35	50,72%
	La enseñanza y el Aprendizaje de la Cultura Física I	Mayo	25	11	14	1	9,09%	1	9,09%	9	81,82%	0	0,00%	0	0,00%	14	100,00%	1	4,00%	1	4,00%	23	92,00%
		Julio-Agosto	56	27	29	8	29,63%	1	3,70%	18	66,67%	3	10,34%	1	3,45%	25	86,21%	11	19,64%	2	3,57%	43	76,79%
		Septiembre	10	6	4	2	33,33%	0	0,00%	4	66,67%	0	0,00%	0	0,00%	4	100,00%	2	20,00%	0	0,00%	8	80,00%
		Noviembre-Diciembre	124	33	91	16	48,48%	2	6,06%	15	45,45%	14	15,38%	5	5,49%	72	79,12%	30	24,19%	7	5,65%	87	70,16%
		Febrero-Marzo	110	32	78	6	18,75%	2	6,25%	24	75,00%	15	19,23%	7	8,97%	56	71,79%	21	19,09%	9	8,18%	80	72,73%
III	Problemas Éticos y Filosóficos de la Educación	Mayo	8	8	0	2	25,00%	0	0,00%	6	75,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	25,00%	0	0,00%	6	75,00%
		Julio-Agosto	156	86	70	23	26,74%	11	12,79%	52	60,47%	3	4,29%	6	8,57%	61	87,14%	26	16,67%	17	10,90%	113	72,44%
		Septiembre	9	5	4	1	20,00%	1	20,00%	3	60,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	100,00%	1	11,11%	1	11,11%	7	77,78%
		Noviembre-Diciembre	31	16	15	2	12,50%	3	18,75%	11	68,75%	1	6,67%	2	13,33%	12	80,00%	3	9,68%	5	16,13%	23	74,19%
		Febrero-Marzo	33	12	21	2	16,67%	1	8,33%	9	75,00%	0	0,00%	6	28,57%	15	71,43%	2	6,06%	7	21,21%	24	72,73%

CUAT.	NOMBRE	TURNO	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.
	La enseñanza y el aprendizaje de la cultura física II	Mayo	3	2	1	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%
		Julio-Agosto	76	20	56	6	30,00%	1	5,00%	13	65,00%	10	17,86%	3	5,36%	43	76,79%	16	21,05%	4	5,26%	56	73,68%
		Septiembre	18	11	7	6	54,55%	0	0,00%	5	45,45%	2	28,57%	0	0,00%	5	71,43%	8	44,44%	0	0,00%	10	55,56%
		Noviembre-Diciembre	11	5	6	3	60,00%	0	0,00%	2	40,00%	0	0,00%	0	0,00%	6	100,00%	3	27,27%	0	0,00%	8	72,73%
		Febrero-Marzo	16	10	6	3	30,00%	0	0,00%	7	70,00%	0	0,00%	0	0,00%	6	100,00%	3	18,75%	0	0,00%	13	81,25%
	Deportes de Conjunto y su Enseñanza I (deportes de invasión; Fútbol; Handball; Hockey; Rugby)	Mayo	5	5	0	3	60,00%	0	0,00%	2	40,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	60,00%	0	0,00%	2	40,00%
		Julio-Agosto	171	144	27	65	45,14%	5	3,47%	74	51,39%	6	22,22%	1	3,70%	20	74,07%	71	41,52%	6	3,51%	94	54,97%
		Septiembre	26	21	5	11	52,38%	1	4,76%	9	42,86%	1	20,00%	0	0,00%	4	80,00%	12	46,15%	1	3,85%	13	50,00%
		Noviembre-Diciembre	33	28	5	10	35,71%	0	0,00%	18	64,29%	0	0,00%	0	0,00%	5	100,00%	10	30,30%	0	0,00%	23	69,70%
		Febrero-Marzo	21	16	5	5	31,25%	2	12,50%	9	56,25%	1	20,00%	0	0,00%	4	80,00%	6	28,57%	2	9,52%	13	61,90%
	Teorías y Técnicas del Tiempo Libre y la Recreación	Mayo	6	3	3	0	0,00%	1	33,33%	2	66,67%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%	1	16,67%	5	83,33%
		Julio-Agosto	72	52	20	29	55,77%	1	1,92%	22	42,31%	3	15,00%	1	5,00%	16	80,00%	32	44,44%	2	2,78%	38	52,78%
		Septiembre	12	10	2	5	50,00%	2	20,00%	3	30,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	7	58,33%	2	16,67%	3	25,00%
		Noviembre-Diciembre	15	9	6	5	55,56%	0	0,00%	4	44,44%	1	16,67%	0	0,00%	5	83,33%	6	40,00%	0	0,00%	9	60,00%
		Febrero-Marzo	15	12	3	3	25,00%	0	0,00%	9	75,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	3	20,00%	0	0,00%	12	80,00%
	Deportes Individuales y su Enseñanza III (Gimnasia/Natación/Atletismo)	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	23	17	6	9	52,94%	1	5,88%	7	41,18%	4	66,67%	0	0,00%	2	33,33%	13	56,52%	1	4,35%	9	39,13%
		Septiembre	3	1	2	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	7	6	1	2	33,33%	1	16,67%	3	50,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	2	28,57%	2	28,57%	3	42,86%
		Febrero-Marzo	4	0	4	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	25,00%	3	75,00%	0	0,00%	1	25,00%	3	75,00%
	Taller de Práctica de la Enseñanza en Educación no Formal I	Mayo	7	7	0	1	14,29%	0	0,00%	6	85,71%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	14,29%	0	0,00%	6	85,71%
		Julio-Agosto	108	108	0	41	37,96%	18	16,67%	49	45,37%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	41	37,96%	18	16,67%	49	45,37%
		Septiembre	32	32	0	13	40,63%	5	15,63%	14	43,75%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	13	40,63%	5	15,63%	14	43,75%
		Noviembre-Diciembre	38	38	0	15	39,47%	3	7,89%	20	52,63%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	15	39,47%	3	7,89%	20	52,63%
		Febrero-Marzo	21	21	0	5	23,81%	4	19,05%	12	57,14%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	5	23,81%	4	19,05%	12	57,14%

CUAT.	NOMBRE	TURNO	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.
IV	Fisiología del Ejercicio I	Mayo	19	17	2	7	41,18%	3	17,65%	7	41,18%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	8	42,11%	3	15,79%	8	42,11%
		Julio-Agosto	40	34	6	5	14,71%	11	32,35%	18	52,94%	0	0,00%	1	16,67%	5	83,33%	5	12,50%	12	30,00%	23	57,50%
		Septiembre	11	10	1	4	40,00%	2	20,00%	4	40,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	5	45,45%	2	18,18%	4	36,36%
		Noviembre-Diciembre	74	65	9	19	29,23%	9	13,85%	37	56,92%	0	0,00%	4	44,44%	5	55,56%	19	25,68%	13	17,57%	42	56,76%
		Febrero-Marzo	63	50	13	11	22,00%	9	18,00%	30	60,00%	2	15,38%	2	15,38%	9	69,23%	13	20,63%	11	17,46%	39	61,90%
	Deportes de Conjunto y su Enseñanza II (deportes de invasión; Fútbol; Handball; Hockey; Rugby)	Mayo	12	12	0	3	25,00%	1	8,33%	8	66,67%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	25,00%	1	8,33%	8	66,67%
		Julio-Agosto	53	45	8	16	35,56%	4	8,89%	25	55,56%	3	37,50%	0	0,00%	5	62,50%	19	35,85%	4	7,55%	30	56,60%
		Septiembre	6	6	0	1	16,67%	0	0,00%	5	83,33%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	16,67%	0	0,00%	5	83,33%
		Noviembre-Diciembre	101	93	8	42	45,16%	2	2,15%	49	52,69%	2	25,00%	0	0,00%	6	75,00%	44	43,56%	2	1,98%	55	54,46%
		Febrero-Marzo	76	64	12	18	28,13%	4	6,25%	42	65,63%	6	50,00%	0	0,00%	6	50,00%	24	31,58%	4	5,26%	48	63,16%
	Taller de Práctica de la Enseñanza en Educación no Formal II	Mayo	9	9	0	0	0,00%	2	22,22%	7	77,78%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	22,22%	7	77,78%
		Julio-Agosto	27	27	0	5	18,52%	7	25,93%	15	55,56%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	5	18,52%	7	25,93%	15	55,56%
		Septiembre	14	14	0	5	35,71%	2	14,29%	7	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	5	35,71%	2	14,29%	7	50,00%
		Noviembre-Diciembre	85	85	0	35	41,18%	26	30,59%	24	28,24%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	35	41,18%	26	30,59%	24	28,24%
		Febrero-Marzo	41	41	0	10	24,39%	15	36,59%	16	39,02%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	10	24,39%	15	36,59%	16	39,02%
	La Enseñanza de la Cultura Física para las Personas con Necesidades Especiales	Mayo	3	3	0	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%
		Julio-Agosto	15	11	4	1	9,09%	1	9,09%	9	81,82%	2	50,00%	0	0,00%	2	50,00%	3	20,00%	1	6,67%	11	73,33%
		Septiembre	7	6	1	2	33,33%	3	50,00%	1	16,67%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	2	28,57%	3	42,86%	2	28,57%
		Noviembre-Diciembre	52	49	3	24	48,98%	7	14,29%	18	36,73%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	24	46,15%	7	13,46%	21	40,38%
		Febrero-Marzo	32	22	10	11	50,00%	3	13,64%	8	36,36%	4	40,00%	3	30,00%	3	30,00%	15	46,88%	6	18,75%	11	34,38%
	Historia de la Educación y de la Educación Física	Mayo	10	3	7	1	33,33%	1	33,33%	1	33,33%	0	0,00%	0	0,00%	7	100,00%	1	10,00%	1	10,00%	8	80,00%
		Julio-Agosto	28	19	9	2	10,53%	1	5,26%	16	84,21%	0	0,00%	0	0,00%	9	100,00%	2	7,14%	1	3,57%	25	89,29%
		Septiembre	7	4	3	0	0,00%	1	25,00%	3	75,00%	0	0,00%	1	33,33%	2	66,67%	0	0,00%	2	28,57%	5	71,43%
		Noviembre-Diciembre	54	17	37	4	23,53%	3	17,65%	10	58,82%	8	21,62%	6	16,22%	23	62,16%	12	22,22%	9	16,67%	33	61,11%
		Febrero-Marzo	26	15	11	2	13,33%	4	26,67%	9	60,00%	0	0,00%	0	0,00%	11	100,00%	2	7,69%	4	15,38%	20	76,92%

CUAT.	NOMBRE	TURNO	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.	DES.	AUS.				APROB.	DES.	AUS.				APROB.	DES.	AUS.			
V	Sociología	Mayo	2	1	1	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%
		Julio-Agosto	40	23	17	8	34,78%	6	26,09%	9	39,13%	3	17,65%	0	0,00%	14	82,35%	11	27,50%	6	15,00%	23	57,50%
		Septiembre	8	6	2	4	66,67%	1	16,67%	1	16,67%	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	5	62,50%	2	25,00%	1	12,50%
		Noviembre-Diciembre	10	3	7	0	0,00%	2	66,67%	1	33,33%	3	42,86%	2	28,57%	2	28,57%	3	30,00%	4	40,00%	3	30,00%
		Febrero-Marzo	5	2	3	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	33,33%	2	66,67%	1	20,00%	1	20,00%	3	60,00%
	Fisiología del Ejercicio II	Mayo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	59	53	6	29	54,72%	9	16,98%	15	28,30%	2	33,33%	1	16,67%	3	50,00%	31	52,54%	10	16,95%	18	30,51%
		Septiembre	12	12	0	7	58,33%	1	8,33%	4	33,33%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	7	58,33%	1	8,33%	4	33,33%
		Noviembre-Diciembre	13	12	1	1	8,33%	4	33,33%	7	58,33%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	15,38%	4	30,77%	7	53,85%
		Febrero-Marzo	5	2	3	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	33,33%	0	0,00%	2	66,67%	2	40,00%	0	0,00%	3	60,00%
	Taller de Práctica de la enseñanza en Educación Formal I (anual)	Mayo	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Julio-Agosto	4	4	0	3	75,00%	0	0,00%	1	25,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	75,00%	0	0,00%	1	25,00%
		Septiembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	16	16	0	11	68,75%	0	0,00%	5	31,25%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	11	68,75%	0	0,00%	5	31,25%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Deportes de Conjunto y su Enseñanza III (Deportes de campo dividido o bate y campo: softbol, voleibol)	Mayo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Julio-Agosto	76	73	3	44	60,27%	1	1,37%	28	38,36%	2	66,67%	0	0,00%	1	33,33%	46	60,53%	1	1,32%	29	38,16%
		Septiembre	7	6	1	2	33,33%	0	0,00%	4	66,67%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	2	28,57%	0	0,00%	5	71,43%
		Noviembre-Diciembre	13	13	0	5	38,46%	0	0,00%	8	61,54%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	5	38,46%	0	0,00%	8	61,54%
		Febrero-Marzo	17	16	1	10	62,50%	0	0,00%	6	37,50%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	11	64,71%	0	0,00%	6	35,29%
	Teoría de las Organizaciones y las Instituciones Educativas	Mayo	4	2	2	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	1	25,00%	0	0,00%	3	75,00%
		Julio-Agosto	52	35	17	6	17,14%	14	40,00%	15	42,86%	1	5,88%	2	11,76%	14	82,35%	7	13,46%	16	30,77%	29	55,77%
		Septiembre	6	5	1	2	40,00%	0	0,00%	3	60,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	2	33,33%	0	0,00%	4	66,67%
		Noviembre-Diciembre	11	7	4	1	14,29%	2	28,57%	4	57,14%	0	0,00%	1	25,00%	3	75,00%	1	9,09%	3	27,27%	7	63,64%
		Febrero-Marzo	13	8	5	1	12,50%	2	25,00%	5	62,50%	0	0,00%	2	40,00%	3	60,00%	1	7,69%	4	30,77%	8	61,54%

CUAT.	NOMBRE	TURNO	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.	
VI	Actividades Físicas en la Naturaleza y su Enseñanza	Mayo	2	1	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Julio-Agosto	14	11	3	2	18,18%	0	0,00%	9	81,82%	1	33,33%	0	0,00%	2	66,67%	3	21,43%	0	0,00%	11	78,57%
		Septiembre	8	7	1	5	71,43%	0	0,00%	2	28,57%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	5	62,50%	0	0,00%	3	37,50%
		Noviembre-Diciembre	37	18	19	14	77,78%	0	0,00%	4	22,22%	7	36,84%	0	0,00%	12	63,16%	21	56,76%	0	0,00%	16	43,24%
		Febrero-Marzo	8	7	1	5	71,43%	0	0,00%	2	28,57%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	5	62,50%	0	0,00%	3	37,50%
	Taller de Práctica de la enseñanza en Educación Formal I (anual) (Continuación)	Mayo	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Julio-Agosto	4	4	0	3	75,00%	0	0,00%	1	25,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	75,00%	0	0,00%	1	25,00%
		Septiembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	16	16	0	11	68,75%	0	0,00%	5	31,25%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	11	68,75%	0	0,00%	5	31,25%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Movimiento Expresivo y su Enseñanza	Mayo	3	2	1	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	2	66,67%	0	0,00%	1	33,33%
		Julio-Agosto	8	2	6	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	4	66,67%	0	0,00%	2	33,33%	4	50,00%	0	0,00%	4	50,00%
		Septiembre	2	0	2	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%
		Noviembre-Diciembre	15	8	7	6	75,00%	0	0,00%	2	25,00%	4	57,14%	0	0,00%	3	42,86%	10	66,67%	0	0,00%	5	33,33%
		Febrero-Marzo	10	9	1	5	55,56%	0	0,00%	4	44,44%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	6	60,00%	0	0,00%	4	40,00%
	Deportes de Conjunto y su Enseñanza IV (Deportes de invasión: básquetbol, cestobol y otros)	Mayo	7	6	1	1	16,67%	0	0,00%	5	83,33%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	1	14,29%	0	0,00%	6	85,71%
		Julio-Agosto	25	21	4	8	38,10%	0	0,00%	13	61,90%	0	0,00%	0	0,00%	4	100,00%	8	32,00%	0	0,00%	17	68,00%
		Septiembre	6	5	1	1	20,00%	0	0,00%	4	80,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	33,33%	0	0,00%	4	66,67%
		Noviembre-Diciembre	59	53	6	27	50,94%	0	0,00%	26	49,06%	1	16,67%	0	0,00%	5	83,33%	28	47,46%	0	0,00%	31	52,54%
		Febrero-Marzo	29	27	2	13	48,15%	1	3,70%	13	48,15%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	13	44,83%	1	3,45%	15	51,72%
	Biomecánica	Mayo	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	6	4	2	2	50,00%	0	0,00%	2	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	3	50,00%	0	0,00%	3	50,00%
		Septiembre	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	28	28	0	14	50,00%	7	25,00%	7	25,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	14	50,00%	7	25,00%	7	25,00%
		Febrero-Marzo	3	1	2	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%

CUAT.	NOMBRE	TURNO	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.	DES.	AUS.				APROB.	DES.	AUS.				APROB.	DES.	AUS.			
VII	Inglés I	Mayo	9	0	9	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	5	55,56%	0	0,00%	4	44,44%	5	55,56%	0	0,00%	4	44,44%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	29	7	22	1	14,29%	5	71,43%	1	14,29%	9	40,91%	4	18,18%	9	40,91%	10	34,48%	9	31,03%	10	34,48%
		Noviembre-Diciembre	30	1	29	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	19	65,52%	4	13,79%	6	20,69%	20	66,67%	4	13,33%	6	20,00%
		Febrero-Marzo	30	0	30	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	16	53,33%	5	16,67%	9	30,00%	16	53,33%	5	16,67%	9	30,00%
	Francés I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Portugués I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	4	3	1	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	3	75,00%	1	25,00%	0	0,00%
		Septiembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Teoría del Entrenamiento para la Juventud y la Adulthood	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	5	1	4	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	75,00%	0	0,00%	1	25,00%	4	80,00%	0	0,00%	1	20,00%
		Septiembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Producción del Conocimiento y Sistematización de la Información	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	3	0	3	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	33,33%	1	33,33%	1	33,33%	1	33,33%	1	33,33%	1	33,33%
		Septiembre	2	1	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%

CUAT.	NOMBRE	TURNO	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.
	Taller de Práctica de la Enseñanza en Educación Formal II (anual)	Mayo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Julio-Agosto	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Septiembre	1	1	0	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	11	11	0	3	27,27%	4	36,36%	4	36,36%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	27,27%	4	36,36%	4	36,36%
		Febrero-Marzo	2	2	0	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%
	Deportes de Conjunto y su Enseñanza V (Deportes de campo dividido o bate y campo)	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	50	50	0	29	58,00%	0	0,00%	21	42,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	29	58,00%	0	0,00%	21	42,00%
		Septiembre	6	6	0	4	66,67%	0	0,00%	2	33,33%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	66,67%	0	0,00%	2	33,33%
		Noviembre-Diciembre	15	14	1	4	28,57%	0	0,00%	10	71,43%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	4	26,67%	0	0,00%	11	73,33%
		Febrero-Marzo	3	1	2	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%
VIII	Inglés II	Mayo	3	0	3	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	33,33%	1	33,33%	1	33,33%	1	33,33%	1	33,33%	1	33,33%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	16	0	16	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	6	37,50%	7	43,75%	3	18,75%	6	37,50%	7	43,75%	3	18,75%
		Noviembre-Diciembre	18	0	18	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	5	27,78%	7	38,89%	6	33,33%	5	27,78%	7	38,89%	6	33,33%
		Febrero-Marzo	8	0	8	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	37,50%	2	25,00%	3	37,50%	3	37,50%	2	25,00%	3	37,50%
	Francés II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Portugués II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	6	1	5	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	3	60,00%	1	20,00%	1	20,00%	3	50,00%	2	33,33%	1	16,67%
		Febrero-Marzo	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%

CUAT.	NOMBRE	TURNO	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.	
	Investigación en Educación Física	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	19	13	6	9	69,23%	0	0,00%	4	30,77%	5	83,33%	0	0,00%	1	16,67%	14	73,68%	0	0,00%	5	26,32%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Taller de Práctica de la Enseñanza en Educación Formal II (anual) (Continuación)	Mayo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Julio-Agosto	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Septiembre	1	1	0	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	11	11	0	3	27,27%	4	36,36%	4	36,36%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	27,27%	4	36,36%	4	36,36%
		Febrero-Marzo	2	2	0	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%
	Deportes de Conjunto y su Enseñanza VI (Deportes de invasión y/o deportes alternativos)	Mayo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	25	24	1	15	62,50%	0	0,00%	9	37,50%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	16	64,00%	0	0,00%	9	36,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Taller de Prevención de Accidentes y Primeros Auxilios	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
PROMEDIO			29,61	16,71	13	5,93	72,15%	2,29	27,85%	8,49	50,81%	2,30	45,58%	2,75	31,00%	7,85	60,84%	8,23	62,04%	5,04	37,96%	16,34	55,18%
PROMEDIO PARA LAS CARRERAS DE GRADO Y PREGRADO DE LA UNLU			1,28	2,36	0,46	68,23%		31,68%		36,82%		45,86%		53,93%		55,66%		63,77%		36,11%		41,75%	

Tabla 5. Rendimiento académico en exámenes finales.

Al margen del análisis pormenorizado que puede realizarse sobre el rendimiento de los estudiantes en los exámenes de cada una de las actividades académicas que

conforman el Plan de Estudios, se observa que la tasa de aprobación para los alumnos regulares de la Carrera es mayor que la tasa de aprobación del conjunto de las Carreras de Pregrado y Grado de la UNLu (72,15% contra 68,23%). Mientras que si se observan los aprobados inscriptos como libres el comportamiento es casi similar al promedio de las carreras de grado y pregrado de la UNLu.



Capítulo IV

Abandono en la carrera

En este apartado se aborda la problemática del abandono en la Carrera, clasificando a este fenómeno de acuerdo al momento en el que transcurre, denominando abandono temprano cuando los estudiantes dejan sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso y abandono tardío del tercero en adelante.

Asimismo, se realiza un análisis del abandono de acuerdo a las diferentes cohortes -años de ingreso- de la Carrera a efectos de permitir evaluar el impacto de potenciales estrategias aplicadas por la Comisión Plan de Estudios en un determinado momento.

4.1 EL ABANDONO¹⁰ POR COHORTE EN LA CARRERA

En el siguiente cuadro se puede observar mediante la lectura por filas, el abandono por cohorte en los sucesivos años considerando, para los años de ingreso que sea posible, la duración real¹¹ de la Carrera como años transcurridos. Cada fila representa una cohorte, mientras que cada columna que contiene un año representa la cantidad de estudiantes que finalizaron ese año con actividad académica, esto es un examen final o una cursada del segundo cuatrimestre con resultado diferente de ausente:

COHORTE	INGRESANTES	2010	2011	2012	2013	2014	
2010	473	473	248	217	204		
		0,00%	47,57%	54,12%	56,87%		
2011	530		530	322	287	261	
			0,00%	39,25%	45,85%	50,75%	
2012	502		502	308	226		
			0,00%	38,65%	54,98%		
2013	552		552	336			
			0,00%	39,13%			
2014	593						591
							0,34%
ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN LA CARRERA (%)						38,94%	
ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN LA UNLu (%)						50,54%	

Tabla 6. Abandono por cohorte en la Carrera

En las filas, se puede observar la cantidad de estudiantes de la cohorte que se mantienen activos al segundo Cuatrimestre de cada año.

El porcentaje que se indica en cada caso, corresponde al abandono acumulado para la cohorte en el año.

¹⁰ A los efectos de este trabajo, se contabiliza que un estudiante abandonó sus estudios si no registrara condición distinta de ausente en un examen final o cursada de una asignatura de esa Carrera durante el último cuatrimestre objeto del análisis.

¹¹ La duración real de la Carrera es el promedio de la duración de la Carrera para los graduados del Título final de la Carrera.

4.2 EL ABANDONO TEMPRANO¹² Y TARDÍO¹³ EN LA CARRERA

En función de las cifras anteriores, se analiza ahora el abandono en la Carrera y su relación con el abandono observado para la totalidad de Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján desagregando al mismo según el momento en el que se produce. Para el estudio del abandono temprano se utilizan las cohortes 2009-2013 mientras que para el abandono tardío las que van entre el año 2007 y 2011.

POBLACIÓN	ABANDONO TEMPRANO	ABANDONO TARDÍO
Estudiantes de la Carrera	40,53%	23,80%
Carreras UNLu	50,03%	21,02%

Tabla 7. Abandono temprano y tardío en la Carrera

12 Se denomina **abandono temprano** al fenómeno en que un estudiante deja sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso. El abandono temprano se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios cumplidos los dos años de la cohorte.

13 Se denomina **abandono tardío** cuando un estudiante deja sus estudios en la Universidad desde tercer año a partir de su ingreso en adelante. El abandono tardío se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios entre el tercer año y la fecha de cálculo.



Capítulo V

Egresados de la carrera

En este Capítulo se analiza la cantidad de egresados de la Carrera comparados con las de las Carreras de la Universidad en su conjunto. Asimismo, se mide la duración real de la misma y se calcula el promedio histórico teniendo en cuenta los egresados de los últimos cinco años.

Por último, se estudia la situación laboral de los recién graduados con el objetivo de verificar las características de la inserción de los mismos en el mercado laboral.

La información presente en este Capítulo se extrae de la "Encuesta al Recién Graduado" realizada mediante el Sistema SIU Kolla al momento de solicitud del Título.

5.1 EGRESADOS¹⁴ DE LA CARRERA

A continuación se presentan la cantidad de egresados de cada uno de los Títulos que otorga la Carrera en los últimos cuatro años:

TITULO	2011	2012	2013	2014	TOTAL
Profesor en Educación Física	10	31	32	51	124

Tabla 8. Cantidad de egresados en los últimos 5 años

14 Se contabiliza como egresados a aquellos estudiantes de la Carrera que hayan solicitado uno de los Títulos que otorga la misma y cuyo trámite ha sido aceptado por la Dirección General de Asuntos Académicos.

5.2 EGRESADOS POR AÑO DE INGRESO

En el siguiente cuadro aparece la cantidad de egresados, separado por Título, de acuerdo al año de ingreso de los mismos a efectos de poder verificar la evolución a través del tiempo:

AÑO DE INGRESO ¹⁵	TÍTULO DE LA CARRERA	
	PROFESOR EN EDUCACIÓN FÍSICA	
	AÑO 2014	ACUMULADO
2008	11	52
2009	19	41
2010	7	18
2011	14	17
TOTAL	51	128

Tabla 9. Graduados por año de ingreso

15 Se toma el año de ingreso a la Institución.

5.3 TASA DE EGRESO DE LA CARRERA

A continuación se presenta la tasa de egreso de la Carrera, la cual se calcula en función del periodo comprendido entre 2008 y 2009 y teniendo en cuenta los egresados del Título final que otorga la Carrera.

POBLACIÓN ESTUDIO	INGRESANTES	EGRESADOS POR TÍTULO	TASA DE EGRESO
		FINAL	FINAL
CARRERA	867	93	10,72%
UNLu	21222	2833	13,34%

Tabla 10. Tasa de egreso de la Carrera

5.4 PROMEDIO HISTÓRICO¹⁶ DE LA CARRERA Y DURACIÓN REAL¹⁷

Ahora, analizamos el promedio histórico y la duración real observada en los egresados de los últimos 5 años. Para su cálculo, se tuvieron en cuenta únicamente egresados del Título final que otorga la Carrera:

INDICADOR	TÍTULO	UNLu
	FINAL	
Promedio Histórico	7,20	7,22
Duración teórica (expresada en años)	4	
Duración real (expresada en años)	5,05	8,39
Desvío de la duración ¹⁸ (expresada en años)	1,05	5,02

Tabla 11. Promedio histórico y duración real de la Carrera

16 El **promedio histórico de la Carrera** es el promedio de los promedios académicos de los graduados del Título final de la Carrera en los últimos 5 años.

17 La **duración real de la Carrera** es el promedio de la duración de la Carrera para los graduados del Título final de la Carrera.

18 El **desvío de la duración** es la proporción en la cual se desvía la duración real de la duración teórica para una Carrera o un grupo de ellas.

5.5 CARACTERÍSTICAS Y PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DE LOS EGRESADOS

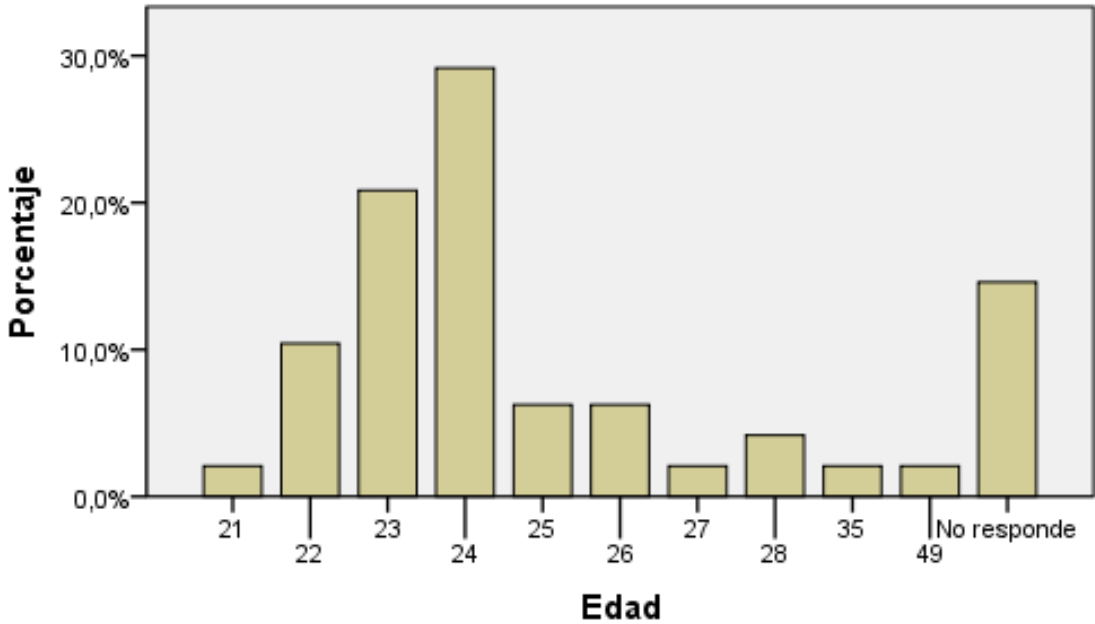
A continuación se destacan características y perfil sociodemográfico de los egresados del año objeto de análisis:

				Recuento
Carrera	Prof. en Educ. Física	Título	Prof. en Educación Física	48

Tabla 12. Cantidad total de Egresados

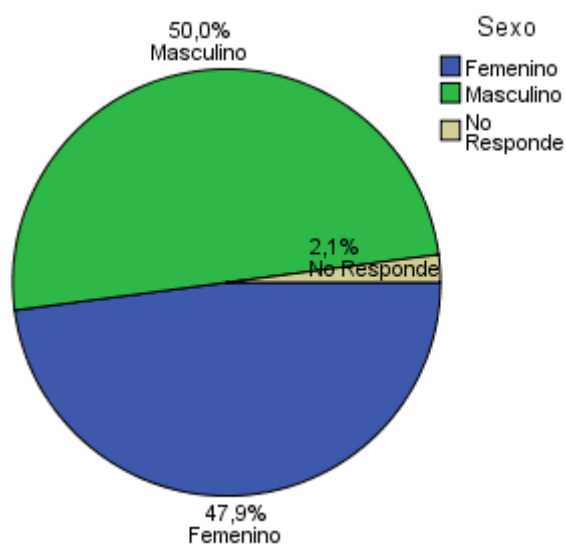
Datos Personales			
		Recuento	%
Edad	21	1	2,1%
	22	5	10,4%
	23	10	20,8%
	24	14	29,2%
	25	3	6,2%
	26	3	6,2%
	27	1	2,1%
	28	2	4,2%
	35	1	2,1%
	49	1	2,1%
	No responde	7	14,6%
	Total	48	100,0%

Tabla 13. Egresados por edad



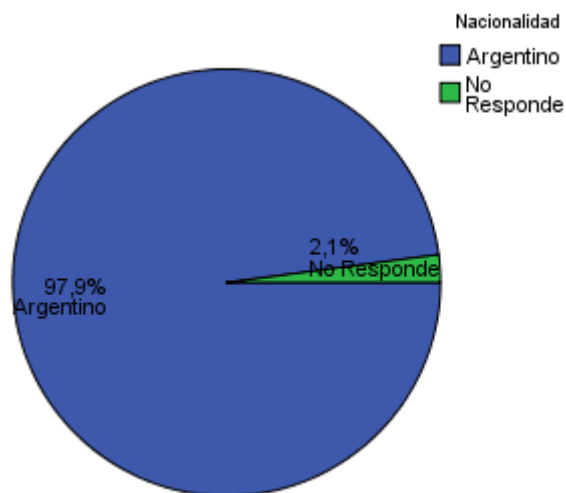
		Recuento	%
Sexo	Femenino	23	47,9%
	Masculino	24	50,0%
	No Responde	1	2,1%
	Total	48	100,0%

Tabla 14. Egresados por sexo



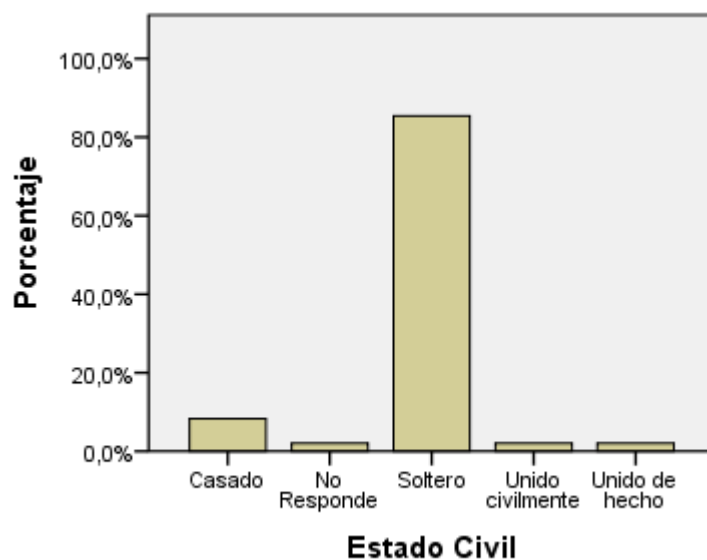
		Recuento	%
Nacionalidad	Argentino	47	97,9%
	No Responde	1	2,1%
	Total	48	100,0%

Tabla 15. Egresados por Nacionalidad



		Recuento	%
Estado Civil	Casado	4	8,3%
	No Responde	1	2,1%
	Soltero	41	85,4%
	Unido civilmente	1	2,1%
	Unido de hecho	1	2,1%
	Total	48	100,0%

Tabla 16. Egresados por estado civil

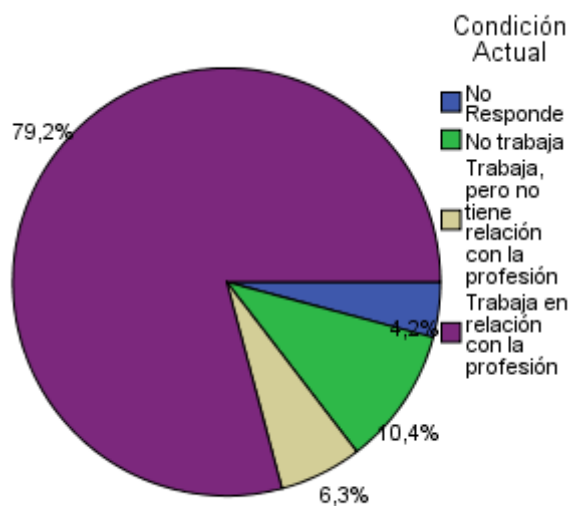


5.6 SITUACIÓN LABORAL AL MOMENTO DE SOLICITUD DEL TÍTULO

En la siguiente tabla, se agrupan a los egresados de la Carrera de acuerdo a su situación laboral y se los compara con los egresados del conjunto de las Carreras de Grado y Pregrado:

Datos Laborales			
Condición Actual		Recuento	%
	No Responde	2	4,2%
	No trabaja	5	10,4%
	Trabaja en relación con la profesión	38	79,2%
	Trabaja, pero no tiene relación con la profesión	3	6,2%
	Total	48	100,0%
	Tasa de Ocupación de la carrera ¹⁹	85%	
	Tasa de Empleo Encajado de la carrera ²⁰	79%	
	Tasa de Ocupación de la UNLu	74,0%	
	Tasa de Empleo Encajado de la UNLu	53,0%	

Tabla 17. Egresados según condición actual laboral

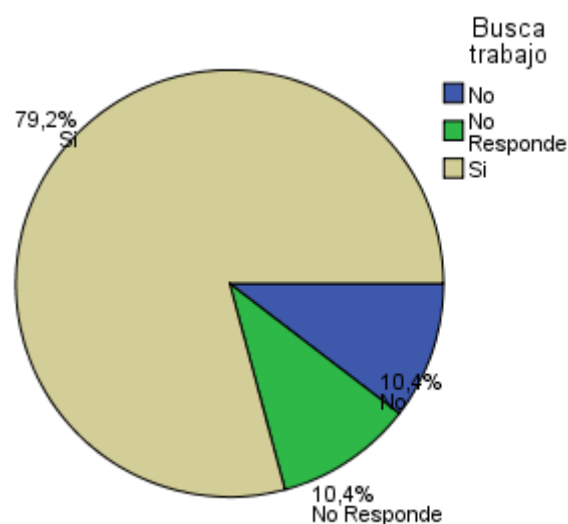


		Recuento	%
Busca trabajo	No	5	10,4%
	No Responde	5	10,4%
	Si	38	79,2%
	Total	48	100,0%

Tabla 18. Situación laboral de los egresados

¹⁹ La **Tasa de Ocupación** es la proporción de egresados con un empleo sobre el total de egresados.

²⁰ La **Tasa de Empleo Encajado** es la proporción de egresados con un empleo relacionado a su profesión sobre el total de egresados.

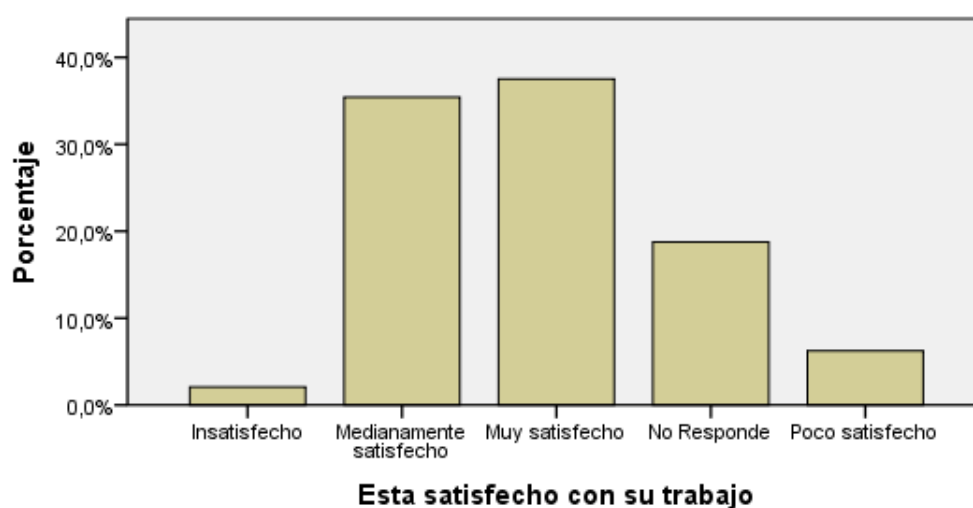


A partir de la información anterior, se puede afirmar que la Tasa de Ocupación para la Carrera es del 85%. Asimismo, se observa que tanto la tasa de ocupación como la tasa de empleo encajado que muestran los egresados de la carrera, son superiores a las mismas tasas para el conjunto de los egresados de la UNLu.

A continuación, se analiza la satisfacción de los egresados que manifestaron tener empleo al momento de solicitar el título.

		Recuento	%
Está satisfecho con su trabajo	Insatisfecho	1	2,1%
	Medianamente satisfecho	17	35,4%
	Muy satisfecho	18	37,5%
	No Responde	9	18,8%
	Poco satisfecho	3	6,2%
Total		48	100,0%

Tabla 19. Satisfacción de los Egresados con su empleo





Capítulo VI

Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución

En este Capítulo se analizan las respuestas a la “Encuesta del recién graduado” realizada por los estudiantes al momento de solicitar su Título mediante el Sistema SIU Kolla en relación a la percepción de estos acerca de la Carrera y la Universidad Nacional de Luján en su conjunto.

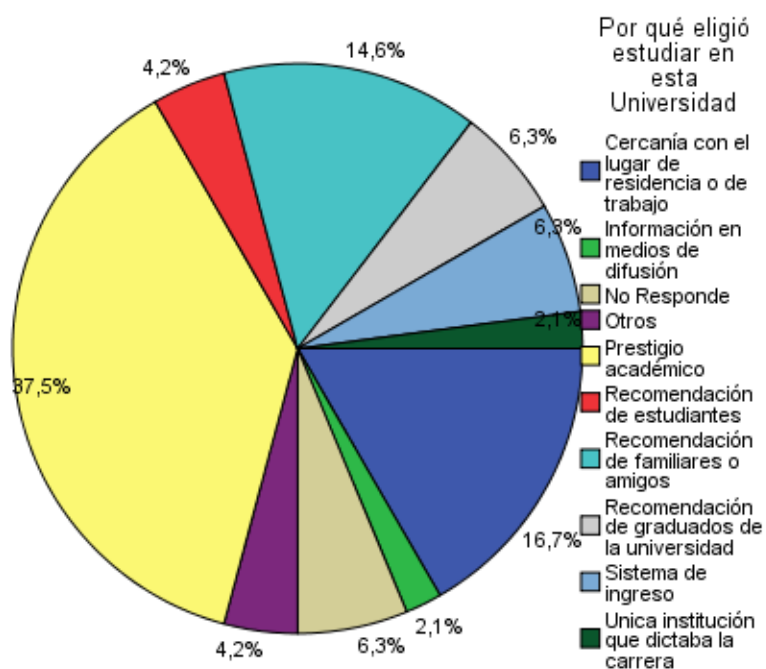
Se analizan aspectos referidos al motivo por el cual escogieron la Carrera y la Institución para realizar sus estudios, sus percepciones acerca del nivel de exigencia, completitud y pertinencia del Plan de Estudios por el cual transitaron en esta Universidad.

6.1 MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN

En primer lugar, se presentan las respuestas de los egresados cuando se los indagó acerca de los motivos por los cuales escogieron esta Universidad para realizar sus estudios de nivel superior:

		Recuento	%
Por qué eligió estudiar en esta Universidad	Cercanía con el lugar de residencia o de trabajo	8	16,7%
	Información en medios de difusión	1	2,1%
	No Responde	3	6,2%
	Otros	2	4,2%
	Prestigio académico	18	37,5%
	Recomendación de estudiantes	2	4,2%
	Recomendación de familiares o amigos	7	14,6%
	Recomendación de graduados de la universidad	3	6,2%
	Sistema de ingreso	3	6,2%
	Única institución que dictaba la carrera	1	2,1%
	Total	48	100,0%

Tabla 20. Motivos de elección de la UNLu

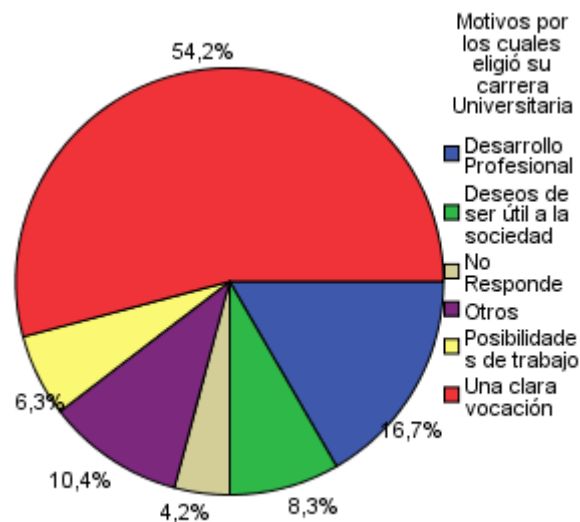


6.2 MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA CARRERA

Ahora se profundiza sobre los motivos por los cuales los egresados escogieron inscribirse en esa Carrera Universitaria:

Relación con la Universidad			
		Recuento	%
Motivos por los cuales eligió su carrera Universitaria	Desarrollo Profesional	8	16,7%
	Deseos de ser útil a la sociedad	4	8,3%
	No Responde	2	4,2%
	Otros	5	10,4%
	Posibilidades de trabajo	3	6,2%
	Una clara vocación	26	54,2%
Total		48	100,0%

Tabla 21. Motivos de elección de la Carrera

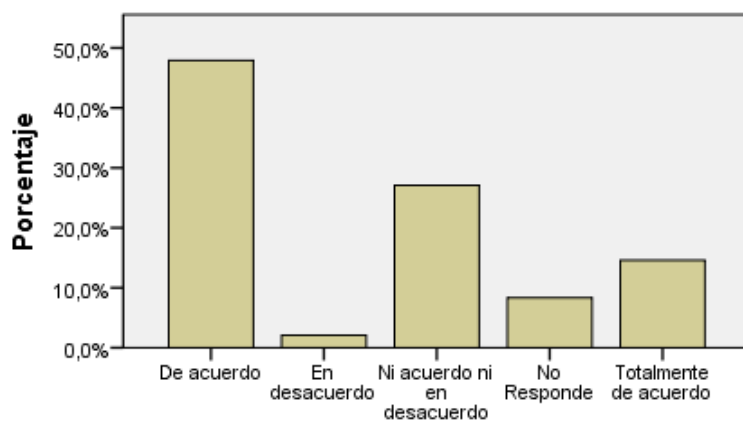


6.3 PERCEPCIÓN DE LOS CONTENIDOS ESTUDIADOS

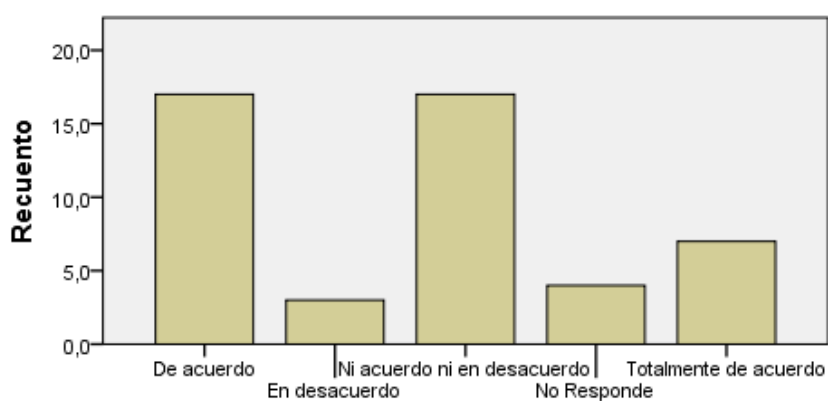
A continuación, se presenta la percepción de los graduados sobre los contenidos abordados durante la Carrera Universitaria:

	Los contenidos estudiados durante su carrera fueron interesantes		Los contenidos estudiados durante su carrera cumplieron sus expectativas	
	Recuento	%	Recuento	%
De acuerdo	23	47,9%	17	35,4%
En desacuerdo	1	2,1%	3	6,2%
Ni acuerdo ni en desacuerdo	13	27,1%	17	35,4%
No Responde	4	8,3%	4	8,3%
Totalmente de acuerdo	7	14,6%	7	14,6%
Total	48	100,0%	48	100,0%

Tabla 22. Percepción de los contenidos estudiados



Los contenidos estudiados durante su carrera fueron interesantes



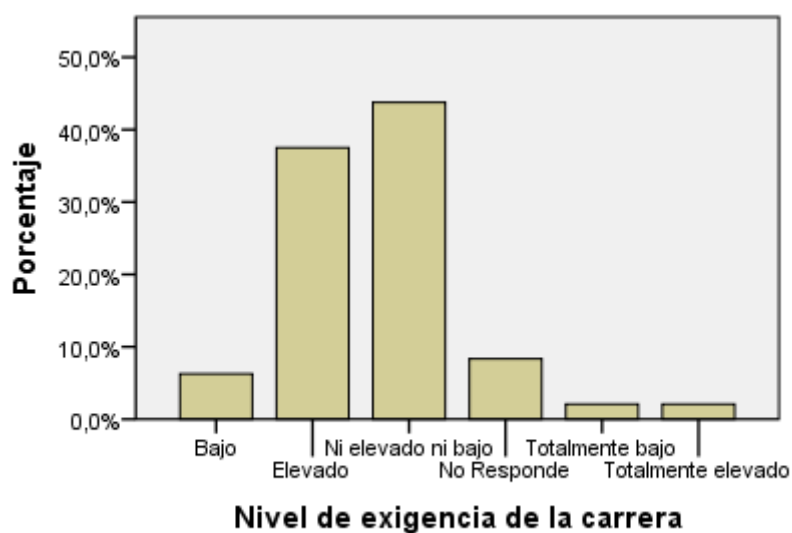
Los contenidos estudiados durante su carrera cumplieron sus expectativas

6.4 PERCEPCIÓN DEL NIVEL DE EXIGENCIA

En este apartado se muestran las respuestas acerca del nivel de exigencia percibido por los egresados en las actividades académicas que formaron parte de su trayecto curricular:

		Recuento	%
Nivel de exigencia de la carrera	Bajo	3	6,2%
	Elevado	18	37,5%
	Ni elevado ni bajo	21	43,8%
	No Responde	4	8,3%
	Totalmente bajo	1	2,1%
	Totalmente elevado	1	2,1%
Total		48	100,0%

Tabla 23. Percepción del nivel de exigencia



6.5 PERCEPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

En último término, se presenta la percepción de los egresados de la Carrera en relación al perfil y la duración del Plan de Estudios que cursaron:

	No		No Responde		Si		Total	
	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%
El plan de estudios debería ser más corto	39	100,0%	5	100,0%	4	100,0%	48	100,0%
El plan de estudios debería ser más largo	28	100,0%	6	100,0%	14	100,0%	48	100,0%
El plan de estudios tendría que ser un perfil más técnico	17	100,0%	8	100,0%	23	100,0%	48	100,0%
El plan de estudios tendría que ser más generalista	30	100,0%	9	100,0%	9	100,0%	48	100,0%

Tabla 24. Percepción del plan de estudios

