



**UNLU**  
Universidad Nacional de Luján

# INFORME 2015

# Estadístico

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA  
EDUCACIÓN

Departamento de Estadísticas Educativas  
Dirección de Planificación Académica  
Dirección General de Asuntos Académicos

[www.unlu.edu.ar](http://www.unlu.edu.ar)

[www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar](http://www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar)

(02323) 423-979/423-171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución





---

A. S. Sonia Saraceno  
Lic. Candela Cortabarría  
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICAS EDUCATIVAS

Lic. Juan Manuel Fernandez  
DIRECTOR DE PLANIFICACIÓN ACADÉMICA

Mg. Mario Guillermo Oloríz  
DIRECTOR GENERAL DE ASUNTOS ACADÉMICOS

---

Fuentes secundarias de información:  
DIRECCIÓN GENERAL DE SISTEMAS

Diseño e Impresión:  
DIRECCIÓN GENERAL DE EXTENSIÓN

---

## INDICE

---

<b>Presentación</b> .....	<b>4</b>
<b>Sede Luján</b> .....	<b>6</b>
<b>Capítulo I “Matrícula de la carrera”</b> .....	<b>8</b>
1.1 Aspirantes de la carrera.....	9
1.2 Ingresantes de la carrera .....	10
1.3 Estudiantes regulares y activos por plan de estudios .....	12
<b>Capítulo II “Resultado académico de las cursadas”</b> .....	<b>14</b>
2.1 Resultados de cursada para la carrera .....	15
<b>Capítulo III “Resultado académico de los exámenes finales”</b> .....	<b>20</b>
3.1 Rendimiento académico de los estudiantes en exámenes finales...	21
<b>Capítulo IV “El abandono por cohorte de la carrera”</b> .....	<b>36</b>
4.1 El abandono por cohorte de la carrera.....	37
4.2 El Abandono temprano y tardío en la carrera .....	38
<b>Capítulo V “Egresados de la carrera”</b> .....	<b>40</b>
5.1 Egresados de la carrera.....	41
5.2 Egresados por año de ingreso .....	42
5.3 Tasa de egreso de la carrera.....	43
5.4 Promedio histórico de la carrera y duración real.....	44
<b>Sede San Miguel</b> .....	<b>46</b>
<b>Capítulo I “Matrícula de la carrera”</b> .....	<b>48</b>
1.1 Aspirantes de la carrera.....	49
1.2 Ingresantes de la carrera .....	50
1.3 Estudiantes regulares y activos por plan de estudios .....	52
<b>Capítulo II “Resultado académico de las cursadas”</b> .....	<b>54</b>
2.1 Resultados de cursada para la carrera.....	55
<b>Capítulo III “Resultado académico de los exámenes finales”</b> .....	<b>62</b>
3.1 Rendimiento académico de los estudiantes en exámenes finales...	63
<b>Capítulo IV “El abandono por cohorte de la carrera”</b> .....	<b>76</b>
4.1 El abandono por cohorte de la carrera.....	77
4.2 El Abandono temprano y tardío en la carrera .....	78

<b>Capítulo V “Egresados de la carrera”</b> .....	<b>80</b>
5.1 Egresados de la carrera.....	81
5.2 Egresados por año de ingreso .....	82
5.3 Tasa de egreso de la carrera.....	83
5.4 Promedio histórico de la carrera y duración real.....	84
<b>Capítulo VI “Percepciones de los egresados sobre la carrera y la Institución”</b> .....	<b>86</b>
6.1 Características y perfil sociodemográfico de los egresados .....	87
6.2 Situación laboral al momento de solicitud del título .....	90
6.3 Motivos de la elección de la Universidad Nacional de Luján .....	92
6.4 Motivos de elección de la carrera .....	93
6.5 Percepción de los contenidos estudiados.....	94
6.6 Percepción del nivel de exigencia.....	95
6.7 Percepción del plan de estudios .....	96





# INFORME ESTADÍSTICO PRESENTACIÓN

El presente informe, elaborado por el Departamento de Estadísticas Educativas, pretende ser un insumo para el seguimiento de la Carrera tanto para el Coordinador como para la Comisión Plan de Estudios a cargo de su gestión de acuerdo a Resolución HCS 545/02.

El mismo fue elaborado a partir de la información del Sistema de Control Académico, el Sistema de Encuestas SIU Kolla en lo que respecta a la opinión del egresado y el Sistema Integrado de Aplicaciones Web como fuentes de información y en función de los diferentes estados posibles para los estudiantes, definidos en la resolución HCS 996/15.

En este documento se organiza la información en diferentes capítulos, de acuerdo a los diferentes aspectos abordados en el mismo y que se transcriben a continuación: Matrícula de la Carrera, rendimiento académico en cursadas, rendimiento académico en exámenes finales, abandono en la Carrera, Egresados de la Carrera y Percepciones de los egresados sobre la Carrera y la Institución.

En aquellos casos de Carreras que se dictan en más de un Sede, se ha optado por separar la información a efectos de facilitar el análisis de la misma.







**UNLU**  
Universidad Nacional de Luján

# Sede **LUJÁN**



[www.unlu.edu.ar](http://www.unlu.edu.ar)

[www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar](http://www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar)









# Capítulo I

## Matrícula de la carrera

Dentro de este capítulo se presenta información referente a la cantidad de aspirantes e ingresantes a la Carrera para el año en análisis, su tasa de crecimiento con respecto a años anteriores y su relación con el mismo fenómeno para el conjunto de las Carreras de Grado y Pregrado que dicta la Universidad Nacional de Luján.

En los casos que la Carrera objeto del informe contara con más de un Plan de Estudios activo, dado que pueden inscribirse ingresantes con distintos requisitos de ingreso, se presenta la cantidad de estudiantes por cada uno de los Planes de Estudio.

## 1.1 ASPIRANTES<sup>1</sup> DE LA CARRERA

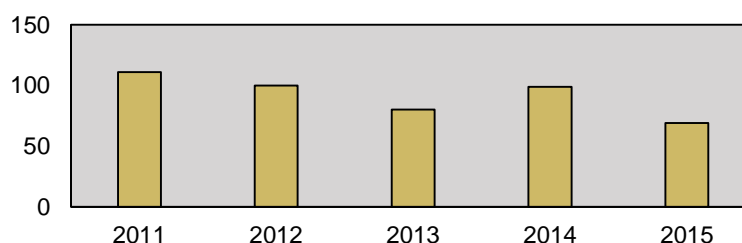
En la Tabla 1 se puede observar la cantidad de aspirantes de la Carrera en los últimos cinco años así como también la evolución en el mismo periodo para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján:

ASPIRANTES DE LA CARRERA			
AÑO	ASPIRANTES <sup>2</sup>	TASA DE CRECIMIENTO DE LA CARRERA <sup>3</sup>	TASA DE CRECIMIENTO DE LA UNLU <sup>4</sup>
2011	111	0,94	1,09
2012	100	0,90	0,94
2013	80	0,80	0,94
2014	99	1,24	1,04
2015	69	0,70	1,04
<b>PROMEDIO</b>	<b>91,80</b>	<b>0,92</b>	<b>1,01</b>

Tabla 1. Aspirantes de la Carrera y tasas de crecimiento

En el año 2011 hubo una elevada matrícula de aspirantes que no pudo ser superada en años posteriores. En la Tabla que antecede se evidencia un decrecimiento en el número de aspirantes a la carrera con una posterior recuperación en el año 2014. El promedio para los últimos cinco años es de 91,80 aspirantes. Por otro lado, se observa un comportamiento similar entre el promedio de la tasa de crecimiento para la UNLU y la tasa de crecimiento de la Carrera objeto de este análisis.

### ASPIRANTES 2011 - 2015. LUJÁN



- 1 De acuerdo a la Resolución HCS 996/15, "se considera **aspirante** de la Universidad Nacional de Luján a todas aquellas personas que formalicen su inscripción y cumplan con los requisitos documentales establecidos en el presente Régimen, con el objeto de cursar una Carrera de Pregrado o Grado que forme parte de la oferta académica de la Universidad para el año académico en que se inscribe."
- 2 La evolución de la matrícula para esta Carrera puede verse afectada por la separación del Título de Prof. en Ciencias de la Educación en el año 2013, lo que provocó la división de la actividad en dos carreras diferentes (Licenciatura y Profesorado).
- 3 La **tasa de crecimiento** es calculada con respecto al año anterior y corresponde al cociente entre la cantidad de aspirantes para el año en cuestión y la cantidad de aspirantes para el año anterior.
- 4 La **tasa de crecimiento de la UNLU** es calculada en función de los aspirantes a todas las Carreras de Grado y Pregrado de la Universidad.



## 1.2 INGRESANTES<sup>5</sup> DE LA CARRERA

En la Tabla 2 se puede observar la cantidad de ingresantes a la Carrera en los últimos cinco años así como también el cociente entre la cantidad de ingresantes y aspirantes, la evolución en el mismo periodo para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján. Es importante hacer notar que los últimos tres indicadores mencionados fueron calculados del mismo modo que en el apartado anterior.

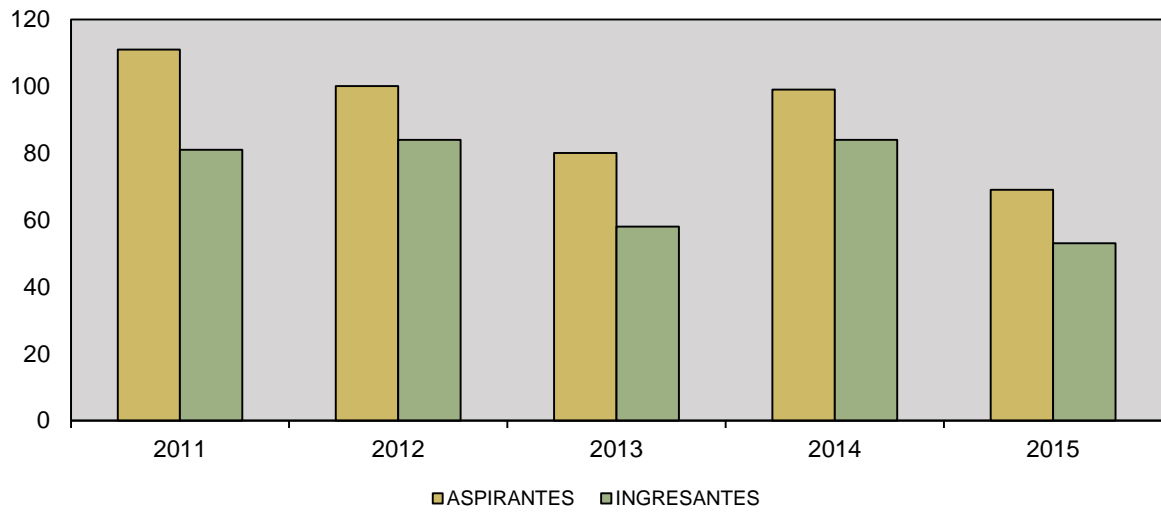
INGRESANTES A LA CARRERA				
AÑO	CANTIDAD	INDICE INGRESANTES/ASPIRANTES	TASA DE CRECIMIENTO DE LA CARRERA	TASA DE CRECIMIENTO DE LA UNLU
2011	81	72,97%	1,00	1,26
2012	84	84,00%	1,04	0,95
2013	58	72,50%	0,69	1,01
2014	84	84,85%	1,45	1,07
2015	53	76,81%	0,63	1,04
<b>PROMEDIO</b>	<b>72,00</b>	<b>78,23%</b>	<b>0,96</b>	<b>1,07</b>

Tabla 2. Ingresantes de la Carrera y tasas de crecimiento

Al igual que en el caso de los aspirantes, se observan altibajos en la matrícula de ingresantes con una recuperación en el año 2014. El promedio de ingresantes para los últimos cinco años fue de 72,00 ingresantes. Por otro lado, se observa que el promedio de la tasa de crecimiento para la carrera es dispar con respecto a la tasa de crecimiento del conjunto de las carreras de la UNLU.

- 5 De acuerdo a la Resolución HCS 996/15, "se considera **ingresante** a todo aspirante que haya dado cumplimiento a las siguientes condiciones:
- Completar uno de los siguientes requisitos:
    - Presentación de título o constancia de título en trámite para quienes se inscribieron optando por la modalidad "con estudios de nivel anterior completos" o;
    - Aprobar la evaluación correspondiente para los que se inscribieron optando por la modalidad "mayor de 25 años sin título de nivel medio completos", y
  - Haber efectuado una de las siguientes actividades:
    - Inscribirse para cursar al menos una actividad académica correspondiente al plan de estudios de la carrera, durante el primero o segundo cuatrimestre del año académico;
    - Alcanzar condición distinta de ausente en alguno de los Talleres Introdutorios o;
    - Presentar formalmente trámite de equivalencias externas por Mesa General de Entradas, Salidas y Archivo o;
    - Inscribirse para rendir examen final en el turno julio-agosto del año de inscripción."

### ASPIRANTES E INGRESANTES 2011 - 2015. LUJÁN





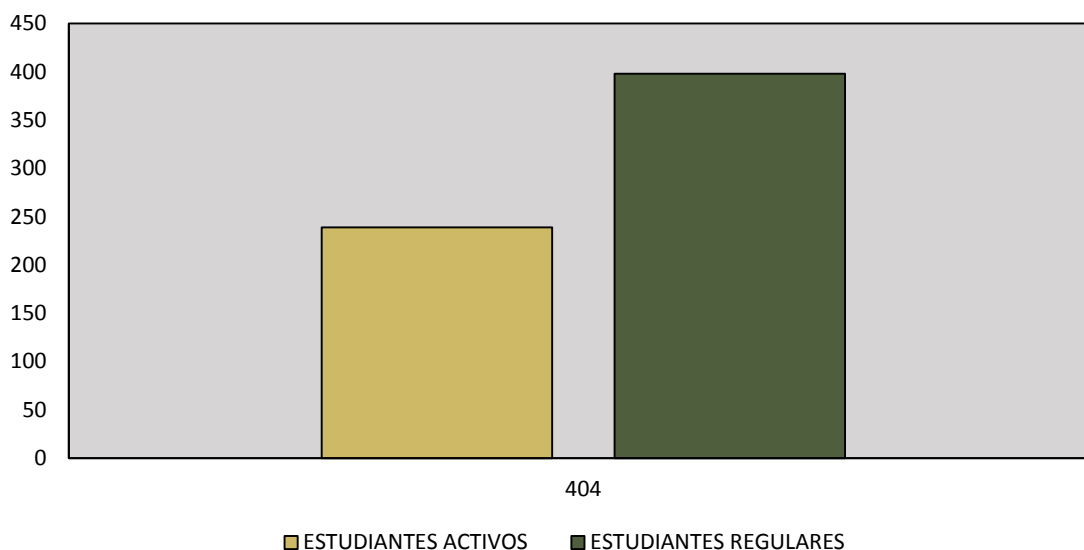
### 1.3 ESTUDIANTES REGULARES<sup>6</sup> Y ACTIVOS<sup>7</sup> POR PLAN DE ESTUDIOS

A continuación se presenta la cantidad de estudiantes regulares y activos en cada uno de los Planes de estudio activos con que cuenta la Carrera actualmente. A los efectos de este documento, se denomina Plan de estudios activo para la Carrera a aquel que cuente con estudiantes regulares inscriptos en el mismo.

ESTUDIANTES EN LA CARRERA				
PLAN DE ESTUDIOS	ESTUDIANTES REGULARES	ESTUDIANTES ACTIVOS		
		1° CUAT.	2° CUAT.	TOTAL
404	398	200	181	239

Tabla 3. Estudiantes regulares y activos por Plan de Estudios

#### ESTUDIANTES REGULARES Y ACTIVOS 2015



- 6 De acuerdo a la Resolución HCS 996/15, "se considerará **estudiante** regular en una carrera de la Universidad Nacional de Luján a:
- Los ingresantes que tuvieron actividad durante el año de su inscripción, es decir aquellos que rindieron al menos un examen final o cursaron al menos una asignatura, seminario o taller alcanzando como resultado de la misma condición distinta de ausente.
  - Los estudiantes que hayan aprobado por lo menos dos (2) asignaturas, seminarios o talleres en una carrera durante el año académico anterior. Las restantes Actividades Académicas no serán consideradas a los efectos del control de regularidad en la Carrera.
  - Los estudiantes que habiendo aprobado la totalidad de las asignaturas, seminarios y/o talleres de las carreras y adeuden la defensa y/o exposición de trabajos finales, tesis u otras exigencias previstas en el Plan de Estudios para acceder al título correspondiente, siempre que se realice dentro de los cuatro (4) años posteriores a la fecha de la última actividad académica aprobada. Sólo por razones que sean consideradas válidas por la Comisión de Plan de Estudios este plazo podrá extenderse en dos (2) años."
- 7 A los efectos del presente trabajo, se considera que un estudiante es activo si presenta alguna inscripción en cursadas o examen final con condición distinta de ausente durante el intervalo de tiempo estudiado.







# Capítulo II

## Resultado académico de las cursadas

Este capítulo aborda el rendimiento de los estudiantes en las diferentes actividades académicas que integran el Plan de Estudios vigente de la Carrera en función de las diferentes condiciones posibles a las que puede arribar un estudiante luego de cursar una actividad de acuerdo a lo establecido en el Capítulo II del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 996/15.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.

## 2.1 RESULTADOS DE CURSADA PARA LA CARRERA

En este apartado se observa la cantidad de inscriptos en cada actividad académica del Plan de Estudios vigente de la Carrera, el índice de repitencia y el resultado final en la cursada. Se hace notar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo a la matriz de actividades académicas aprobada mediante la Resolución de Honorable Consejo Superior de creación del Plan de Estudios a efectos de facilitar el análisis de la información. Cabe aclarar que las asignaturas cuyos porcentajes figuran en color rojo, son aquellas que se encuentran por debajo o por arriba del promedio, dependiendo del valor que se quiere resaltar.

CUAT.	COD.	NOMBRE	INSC.	REPITENCIA <sup>8</sup>		CONDICIÓN FINAL <sup>9</sup>								TASA DE APROBACIÓN <sup>10</sup>
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
I	30056	Fundamentos Filosóficos de la Educación	73	22	<b>30,14%</b>	9	32,14%	11	39,29%	8	<b>28,57%</b>	45	<b>61,64%</b>	<b>0,71</b>
	30009	Psicología General y Social	56	8	14,29%	17	53,13%	9	28,13%	6	<b>18,75%</b>	24	<b>42,86%</b>	<b>0,81</b>
	30057	Introducción a la Problemática Educacional	66	12	18,18%	11	31,43%	15	42,86%	9	<b>25,71%</b>	31	<b>46,97%</b>	<b>0,74</b>
II	20076	Historia Argentina	49	25	<b>51,02%</b>	6	<b>20,69%</b>	9	31,03%	14	<b>48,28%</b>	20	<b>40,82%</b>	<b>0,52</b>
	20069	Sociología General	34	11	<b>32,35%</b>	17	77,27%	5	<b>22,73%</b>	0	0,00%	12	<b>35,29%</b>	1,00
	30003	Psicología Evolutiva I	30	6	20,00%	0	<b>0,00%</b>	10	47,62%	11	<b>52,38%</b>	9	<b>30,00%</b>	<b>0,48</b>
	20038	Estudio de la Constitución Nacional y los Derechos Humanos.	63	26	<b>41,27%</b>	10	34,48%	4	<b>13,79%</b>	15	<b>51,72%</b>	34	<b>53,97%</b>	<b>0,48</b>
III	30004	Psicología Evolutiva II	24	2	8,33%	16	72,73%	4	<b>18,18%</b>	2	<b>9,09%</b>	2	8,33%	0,91
	30005	Historia Social de la Educación I	26	11	<b>42,31%</b>	0	<b>0,00%</b>	21	100,00%	0	0,00%	5	<b>19,23%</b>	1,00

8 A los efectos de este análisis, se define al **Índice de repitencia** como la cantidad de estudiantes inscriptos en la actividad académica que ya han cursado esta actividad en otra oportunidad sobre el total de estudiantes inscriptos.

9 Las condiciones finales y la forma de acceso a cada una de ellas se encuentran determinadas por el Artículo 22 del **Régimen General de Estudios**, Res. HCS 996/15 y sus modificatorias.

10 A efectos de facilitar el análisis, la **Tasa de aprobación** se calcula a partir de sumar la cantidad de estudiantes promovidos y regulares y realizar el cociente con la totalidad de estudiantes inscriptos menos aquellos que resultaron ausentes dado que no fueron evaluados.



CUAT.	COD.	NOMBRE	INSC.	REPITENCIA <sup>8</sup>		CONDICIÓN FINAL <sup>9</sup>								TASA DE APROBACION <sup>10</sup>
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
	30006	Metodología de la Investigación y Elementos de Estadística Educativa.	22	5	22,73%	12	80,00%	3	20,00%	0	0,00%	7	31,82%	1,00
	30971	Inglés I	37	13	35,14%	5	38,46%	4	30,77%	4	30,77%	24	64,86%	0,69
	30074	Francés I	9	3	33,33%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	7	77,78%	0,50
	30171	Portugués I	7	2	28,57%	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	57,14%	1,00
IV	30058	Teorías de la Educación I	19	4	21,05%	6	40,00%	5	33,33%	4	26,67%	4	21,05%	0,73
	30007	Sociología de la Educación	17	7	41,18%	6	40,00%	8	53,33%	1	6,67%	2	11,76%	0,93
	30008	Psicología Educativa	20	9	45,00%	0	0,00%	13	100,00%	0	0,00%	7	35,00%	1,00
	30972	Inglés II	12	6	50,00%	4	80,00%	0	0,00%	1	20,00%	7	58,33%	0,80
	30075	Francés II	7	1	14,29%	4	80,00%	0	0,00%	1	20,00%	2	28,57%	0,80
	30172	Portugués II	7	1	14,29%	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	57,14%	1,00
	30022	Didáctica I	16	3	18,75%	0	0,00%	8	72,73%	3	27,27%	5	31,25%	0,73
	30018	Psicosociología de los Grupos e Instituciones Educativas.	22	3	13,64%	0	0,00%	16	100,00%	0	0,00%	6	27,27%	1,00
	30973	Inglés III	23	11	47,83%	10	71,43%	0	0,00%	4	28,57%	9	39,13%	0,71
	30076	Francés III	3	0	0,00%	1	33,33%	1	33,33%	1	33,33%	0	0,00%	0,67
	30173	Portugués III	9	0	0,00%	8	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	11,11%	1,00
VI	30059	Teorías de la Educación II	10	2	20,00%	2	20,00%	4	40,00%	4	40,00%	0	0,00%	0,60
	30016	Historia Social de la Educación II	11	4	36,36%	0	0,00%	6	100,00%	0	0,00%	5	45,45%	1,00
	30023	Didáctica II	12	7	58,33%	7	58,33%	4	33,33%	1	8,33%	0	0,00%	0,92
VII	30024	Epistemología	5	2	40,00%	3	60,00%	0	0,00%	2	40,00%	0	0,00%	0,60
	30025	Tecnología Educativa	9	4	44,44%	4	80,00%	1	20,00%	0	0,00%	4	44,44%	1,00
	30026	Política Educativa Argentina y Comparada.	16	10	62,50%	1	7,14%	9	64,29%	4	28,57%	2	12,50%	0,71
VIII	30027	Planeamiento y Organización de la Educación	13	6	46,15%	0	0,00%	9	100,00%	0	0,00%	4	30,77%	1,00
	30028	Seminario: Educación de Adultos	15	6	40,00%	0	0,00%	12	85,71%	2	14,29%	1	6,67%	0,86
	30164	Escritura Académica (Sem. Opt.)	23	4	17,39%	0	0,00%	18	100,00%	0	0,00%	5	21,74%	1,00

CUAT.	COD.	NOMBRE	INSC.	REPITENCIA <sup>8</sup>		CONDICIÓN FINAL <sup>9</sup>							TASA DE APROBACION <sup>10</sup>	
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
	25202	Prob. del Territ. Rural Arg. Y Lat. (Sem. Opt.)	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0,00
Orientación: Planeamiento y Organización de la Educación														
IX	30992	Metodología de la Investigación II	4	0	0,00%	0	0,00%	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1,00
	30051	Economía de la Educación	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00
	30030	Seminario: Metodología y Técnicas del Planeamiento de la Educación.	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00
X	30031	Seminario: Organización y Administración de Sistemas e Instituciones Educativas	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00
	30032	Taller I	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00
	30033	Taller II	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00
Orientación: Tecnología Educativa														
IX	30993	Metodología de la Investigación II	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00
	30034	Taller I: Desarrollo de Materiales de Enseñanza y Aprendizaje	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00
	30035	Seminario: Lenguaje y Utilización de los Medios de la Educación	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00
X	30038	Seminario: Organización y Evaluación de Proyectos	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00
	30036	Taller II	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00
	30037	Taller III	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00
Orientación: Educación de Adultos														
IX	30994	Metodología de la Investigación II	1	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1,00
	30039	Seminario: Alfabetización y Educación Básica de Adultos.	3	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	2	66,67%	1,00
	30040	Seminario: Capacitación y Desarrollo de Personal	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0,00

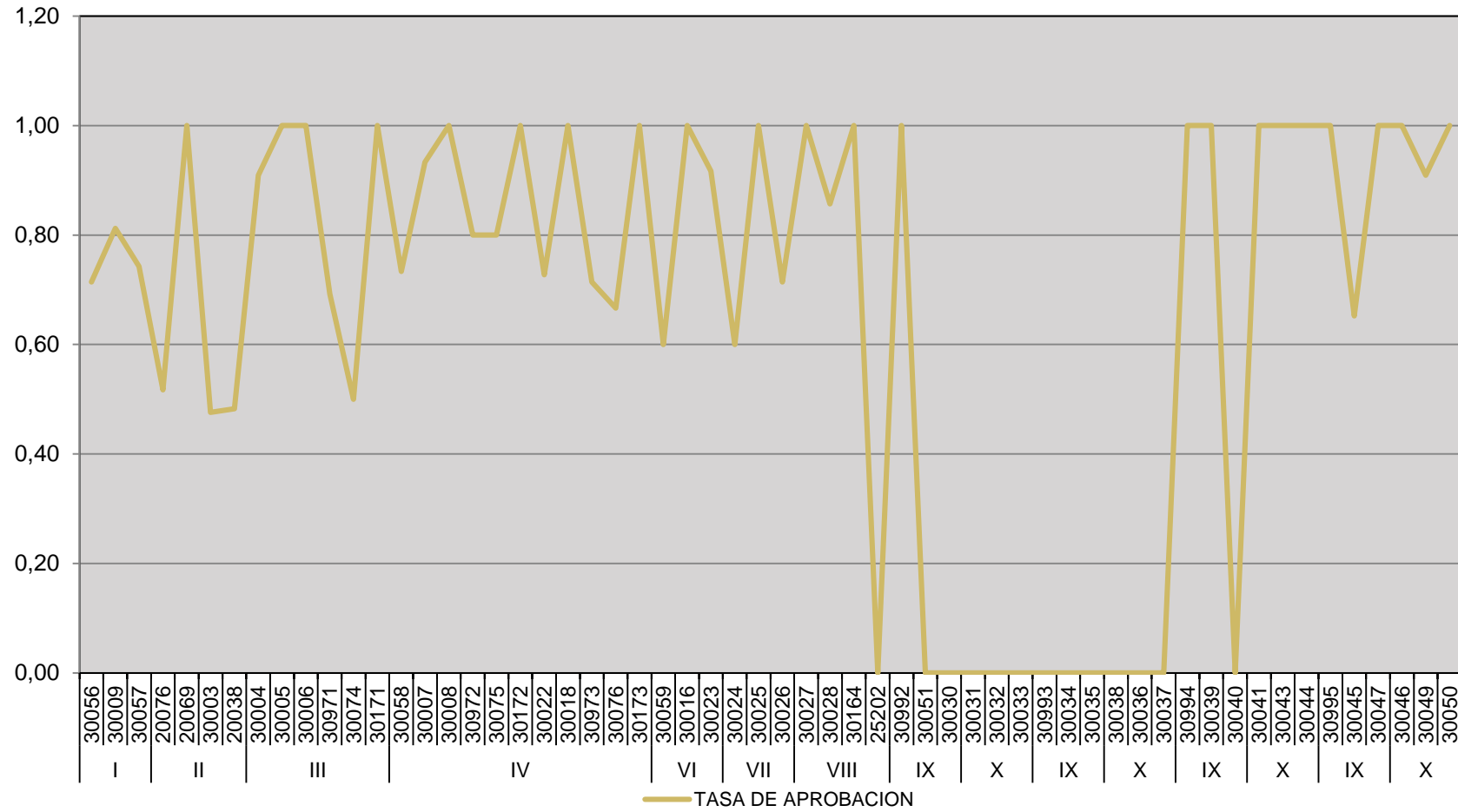


CUAT.	COD.	NOMBRE	INSC.	REPITENCIA <sup>8</sup>		CONDICIÓN FINAL <sup>9</sup>								TASA DE APROBACION <sup>10</sup>
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
X	30041	Seminario: Planificación y Metodología de Animación Social y Cultural	8	1	12,50%	1	16,67%	5	83,33%	0	0,00%	2	25,00%	1,00
	30043	Taller I	5	1	0,00%	2	66,67%	1	33,33%	0	0,00%	2	0,00%	1,00
	30044	Taller II	5	2	40,00%	5	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1,00
Orientación: Psicopedagogía														
IX	30995	Metodología de la Investigación II	11	1	9,09%	9	90,00%	1	10,00%	0	0,00%	1	9,09%	1,00
	30045	Neurobiología	23	3	0,00%	13	56,52%	2	8,70%	0	0,00%	0	0,00%	0,65
	30047	Seminario: Pedagogía Especial	5	0	0,00%	1	33,33%	2	66,67%	0	0,00%	2	40,00%	1,00
X	30046	Seminario: Teorías Psicológicas y del Aprendizaje	12	2	16,67%	9	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	25,00%	1,00
	30049	Taller I: Orientación Educacional y Vocacional	13	0	0,00%	10	90,91%	0	0,00%	1	9,09%	2	15,38%	0,91
	30050	Taller II	15	0	0,00%	11	91,67%	1	8,33%	0	0,00%	3	20,00%	1,00
PROMEDIO PARA LA CARRERA			8,17	2,22	27,1%	2,63	21,6%	2,85	23,4%	0,63	5,2%	1,89	19,2%	0,84
PROMEDIO PARA LAS CARRERAS DE GRADO Y PREGRADO DE LA UNLu			40,55	35,11%		33,69%		34,91%		31,34%		29,93%		0,69

Tabla 4. Resultados de cursada para la carrera.

Al margen del análisis pormenorizado que puede realizarse sobre cada una de las actividades académicas que conforman el Plan de Estudios, a simple vista se observan dos datos salientes; en primer lugar la tasa de repitencia, es decir la proporción de estudiantes que deben cursar una misma actividad académica más de una vez, se encuentra por debajo de la media de la Universidad (27,1% contra 35,11%). En segundo lugar, se observa que la tasa de aprobación de las cursadas, esto es la proporción de los estudiantes inscriptos con condición final regular o promovido se muestra mayor a la tasa de aprobación del conjunto de las Carreras de Pregrado y Grado de la UNLu (0,84 contra 0,69).

## TASA DE APROBACIÓN 2015. LUJÁN





# Capítulo III

## Resultado académico de los exámenes finales

Este capítulo aborda el rendimiento de los estudiantes en los exámenes finales de las diferentes actividades académicas que integran el Plan de Estudios vigente de la Carrera.

Se han determinado tres resultados posibles: aprobado (calificación 4 a 10), desaprobado (calificación 1 a 3) y ausente. Por otro lado, se han dividido los exámenes de acuerdo a los turnos establecidos en el Capítulo IV del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 996/15.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.



### 3.1 RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES EN EXÁMENES FINALES

En este apartado se observa el rendimiento académico de los estudiantes en los exámenes finales de las actividades académicas del Plan de Estudios vigente. Se hace notar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo a la matriz de actividades académicas aprobada mediante Resolución del Honorable Consejo Superior a efectos de facilitar el análisis de la información. Cabe aclarar que las asignaturas cuyos porcentajes aparecen en color rojo, son aquellas que se encuentran con un rendimiento menor al observado para el conjunto de actividades académicas que componen la carrera.

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.	
I	Fundamentos Filosóficos de la Educación	Mayo	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Julio-Agosto	21	10	11	2	20,00%	0	0,00%	8	80,00%	1	9,09%	1	9,09%	9	81,82%	3	14,29%	1	4,76%	17	80,95%
		Septiembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	7	5	2	1	20,00%	0	0,00%	4	80,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	1	14,29%	0	0,00%	6	85,71%
	Psicología General y Social	Mayo	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Julio-Agosto	25	15	10	2	13,33%	1	6,67%	12	80,00%	3	30,00%	0	0,00%	7	70,00%	5	20,00%	1	4,00%	19	76,00%
		Septiembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Noviembre-Diciembre	7	6	1	2	33,33%	0	0,00%	4	66,67%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	2	28,57%	0	0,00%	5	71,43%
		Febrero-Marzo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
	Introducción a la Problemática Educacional	Mayo	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Julio-Agosto	12	9	3	4	44,44%	3	33,33%	2	22,22%	1	33,33%	1	33,33%	1	33,33%	5	41,67%	4	33,33%	3	25,00%
		Septiembre	13	12	1	3	25,00%	3	25,00%	6	50,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	3	23,08%	4	30,77%	6	46,15%
		Noviembre-Diciembre	18	15	3	4	26,67%	3	20,00%	8	53,33%	0	0,00%	1	33,33%	2	66,67%	4	22,22%	4	22,22%	10	55,56%

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			REGULARES					LIBRES					TOTAL								
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.	APROB.		DES.		AUS.	APROB.		DES.		AUS.				
		Febrero-Marzo	2	2	0	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	12	9	3	3	33,33%	1	11,11%	5	55,56%	1	33,33%	0	0,00%	2	66,67%	4	33,33%	1	8,33%	7	58,33%	
		Septiembre	4	3	1	1	33,33%	0	0,00%	2	66,67%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	1	25,00%	0	0,00%	3	75,00%	
		Noviembre-Diciembre	19	12	7	4	33,33%	0	0,00%	8	66,67%	1	14,29%	1	14,29%	5	71,43%	5	26,32%	1	5,26%	13	68,42%	
		Febrero-Marzo	6	4	2	3	75,00%	0	0,00%	1	25,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	3	50,00%	0	0,00%	3	50,00%	
II	Historia Argentina	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	6	4	2	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	4	66,67%	0	0,00%	2	33,33%	
		Febrero-Marzo	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0
	Sociología General	Mayo	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	
		Julio-Agosto	3	2	1	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	1	33,33%	0	0,00%	2	66,67%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	12	10	2	8	80,00%	1	10,00%	1	10,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	9	75,00%	1	8,33%	2	16,67%	
		Febrero-Marzo	3	2	1	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	
	Psicología Evolutiva I	Mayo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	
		Julio-Agosto	3	2	1	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	33,33%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	4	1	3	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	1	33,33%	2	66,67%	0	0,00%	1	25,00%	3	75,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Estudio de la Constitución Nacional y los Derechos Humanos	Mayo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	
		Julio-Agosto	3	2	1	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	33,33%	
Septiembre		0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
Noviembre-Diciembre		4	1	3	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	1	33,33%	2	66,67%	0	0,00%	1	25,00%	3	75,00%	0	0,00%		
Febrero-Marzo		0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
III	Psicología Evolutiva II	Mayo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	
		Julio-Agosto	7	7	0	4	57,14%	2	28,57%	1	14,29%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	57,14%	2	28,57%	1	14,29%	

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			REGULARES					LIBRES					TOTAL							
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.	APROB.		DES.		AUS.	APROB.		DES.		AUS.			
		Septiembre	3	2	1	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	1	33,33%	1	33,33%	1	33,33%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
	Historia Social de la Educación I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	22	21	1	8	38,10%	1	4,76%	12	57,14%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	8	36,36%	1	4,55%	13	59,09%
		Septiembre	10	9	1	7	77,78%	0	0,00%	2	22,22%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	7	70,00%	0	0,00%	3	30,00%
		Noviembre-Diciembre	7	6	1	1	16,67%	1	16,67%	4	66,67%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	1	14,29%	1	14,29%	5	71,43%
		Febrero-Marzo	7	6	1	1	16,67%	0	0,00%	5	83,33%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	1	14,29%	0	0,00%	6	85,71%
	Metodología de la Investigación y Elementos de Estadística Educativa	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	6	2	4	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	5	83,33%	0	0,00%	1	16,67%
		Septiembre	6	6	0	3	50,00%	0	0,00%	3	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	50,00%	0	0,00%	3	50,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
	Inglés I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	4	3	1	2	66,67%	1	33,33%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	75,00%	1	25,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	4	1	3	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	2	66,67%	1	33,33%	0	0,00%	2	50,00%	1	25,00%	1	25,00%
	Francés I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%



CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			REGULARES					LIBRES					TOTAL							
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.	APROB.		DES.		AUS.	APROB.		DES.		AUS.			
	Portugués I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
IV	Teorías de la Educación I	Mayo	2	2	0	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	4	4	0	1	25,00%	1	25,00%	2	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	25,00%	1	25,00%	2	50,00%
		Septiembre	4	4	0	3	75,00%	0	0,00%	1	25,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	75,00%	0	0,00%	1	25,00%
		Noviembre-Diciembre	4	4	0	2	50,00%	0	0,00%	2	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	50,00%	0	0,00%	2	50,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Sociología de la Educación	Mayo	2	2	0	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%
		Julio-Agosto	8	7	1	0	0,00%	0	0,00%	7	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	8	100,00%
		Septiembre	5	3	2	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	5	100,00%
		Noviembre-Diciembre	4	4	0	3	75,00%	1	25,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	75,00%	1	25,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	9	8	1	0	0,00%	0	0,00%	8	100,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	11,11%	0	0,00%	8	88,89%
	Psicología Educacional	Mayo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Julio-Agosto	4	3	1	1	33,33%	0	0,00%	2	66,67%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	1	25,00%	0	0,00%	3	75,00%
		Septiembre	2	2	0	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%
		Noviembre-Diciembre	11	11	0	8	72,73%	0	0,00%	3	27,27%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	8	72,73%	0	0,00%	3	27,27%
		Febrero-Marzo	7	6	1	2	33,33%	0	0,00%	4	66,67%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	2	28,57%	0	0,00%	5	71,43%
	Inglés II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			REGULARES					LIBRES					TOTAL							
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.	APROB.		DES.		AUS.	APROB.		DES.		AUS.			
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Francés II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Portugués II	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	2	0	2	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Didáctica I	Mayo	1	1	0	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	12	9	3	2	22,22%	2	22,22%	5	55,56%	1	33,33%	0	0,00%	2	66,67%	3	25,00%	2	16,67%	7	58,33%
Septiembre		3	2	1	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	1	33,33%	0	0,00%	2	66,67%	
Noviembre-Diciembre		2	2	0	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	
Febrero-Marzo		2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	
Psicosociología de los Grupos e Instituciones Educativas		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	7	1	6	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	50,00%	0	0,00%	3	50,00%	4	57,14%	0	0,00%	3	42,86%
		Septiembre	7	7	0	7	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	7	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	3	3	0	2	66,67%	0	0,00%	1	33,33%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	66,67%	0	0,00%	1	33,33%
		Febrero-Marzo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			REGULARES					LIBRES					TOTAL							
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.	APROB.		DES.		AUS.	APROB.		DES.	AUS.				
VI	Monografía	Mayo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Inglés III	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Francés III	Mayo	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
	Portugués III	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
Teorías de la Educación II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Julio-Agosto	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	



CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			REGULARES					LIBRES					TOTAL							
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.	APROB.		DES.		AUS.	APROB.		DES.		AUS.			
VII		Septiembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	2	1	1	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%
	Historia Social de la Educación II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	15	14	1	4	28,57%	0	0,00%	10	71,43%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	4	26,67%	0	0,00%	11	73,33%
		Septiembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	2	2	0	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%
	Didáctica II	Febrero-Marzo	8	6	2	3	50,00%	0	0,00%	3	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	4	50,00%	0	0,00%	4	50,00%
		Mayo	2	0	2	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%
		Julio-Agosto	6	5	1	1	20,00%	0	0,00%	4	80,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	1	16,67%	0	0,00%	5	83,33%
		Septiembre	3	2	1	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%
		Noviembre-Diciembre	2	0	2	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%
	Epistemología	Febrero-Marzo	12	8	4	2	25,00%	0	0,00%	6	75,00%	3	75,00%	1	25,00%	0	0,00%	5	41,67%	1	8,33%	6	50,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Septiembre		0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Noviembre-Diciembre		0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Tecnología Educativa		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	2	1	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Septiembre	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL							
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		APROB.	DES.	AUS.					
	Política Educacional Argentina y Comparada	Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Mayo	4	4	0	0	0,00%	1	25,00%	3	75,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	25,00%	3	75,00%
		Julio-Agosto	24	19	5	10	52,63%	3	15,79%	6	31,58%	4	80,00%	0	0,00%	1	20,00%	14	58,33%	3	12,50%	7	29,17%		
		Septiembre	7	3	4	2	66,67%	1	33,33%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	100,00%	2	28,57%	1	14,29%	4	57,14%		
		Noviembre-Diciembre	8	4	4	2	50,00%	1	25,00%	1	25,00%	2	50,00%	1	25,00%	1	25,00%	4	50,00%	2	25,00%	2	25,00%		
		Febrero-Marzo	11	8	3	5	62,50%	1	12,50%	2	25,00%	0	0,00%	2	66,67%	1	33,33%	5	45,45%	3	27,27%	3	27,27%		
VIII	Planeamiento y Organización de la Educación	Mayo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Julio-Agosto	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Septiembre	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Noviembre-Diciembre	9	6	3	6	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	9	100,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Febrero-Marzo	5	5	0	4	80,00%	0	0,00%	1	20,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	80,00%	0	0,00%	1	20,00%		
	Seminario: Educación de Adultos	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Julio-Agosto	9	9	0	7	77,78%	0	0,00%	2	22,22%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	7	77,78%	0	0,00%	2	22,22%		
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Febrero-Marzo	7	7	0	6	85,71%	0	0,00%	1	14,29%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	6	85,71%	0	0,00%	1	14,29%		
Orientación: Planeamiento y Organización de la Educación																									
IX	Metodología de la Investigación II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Julio-Agosto	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%			

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			REGULARES					LIBRES					TOTAL								
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.	APROB.		DES.		AUS.	APROB.		DES.		AUS.				
	Economía de la Educación	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Seminario: Metodología y Técnicas del Planeamiento de la Educación	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	X	Seminario: Organización y Administración de Sistemas e Instituciones Educativas	Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
			Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
			Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
			Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Noviembre-Diciembre			0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Taller I		Febrero-Marzo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Taller II		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
	Taller II	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	



CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL						
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Orientación: Tecnología Educativa																								
IX	Metodología de la Investigación II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Taller I: Desarrollo de Materiales de Enseñanza y Aprendizaje	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	2	2	0	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Seminario: Lenguaje y Utilización de los Medios de la Educación	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Febrero-Marzo		0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
X	Seminario: Organización y Evaluación de Proyectos	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Taller II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			REGULARES					LIBRES					TOTAL								
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.										
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Taller III	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
			Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Orientación: Educación de Adultos																							
	IX	Metodología de la Investigación II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
			Julio-Agosto	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
Septiembre			1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Noviembre-Diciembre			1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	
Febrero-Marzo			0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Seminario: Alfabetización y Educación Básica de Adultos		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Seminario: Capacitación y Desarrollo de Personal		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		APROB.	DES.	AUS.			
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
X	Seminario: Planificación y Metodología de Animación Social y Cultural	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	4	4	0	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Taller I	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Taller II	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Mayo		0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Orientación: Psicopedagogía																							
IX		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	5	1	4	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	5	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Febrero-Marzo	2	0	2	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%



CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			REGULARES					LIBRES					TOTAL							
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.									
	Neurobiología	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Seminario: Pedagogía Especial	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
X	Seminario: Teorías Psicológicas y del Aprendizaje	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Taller I: Orientación Educativa y Vocacional	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Taller II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
PROMEDIO			2,00	1,49	0,51	0,7	83,26%	0,1	16,74%	0,7	46,71%	0,2	77,27%	0,1	22,73%	0,3	54,17%	0,8	81,91%	0,2	18,09%	1,0	48,60%
PROMEDIO PARA LAS CARRERAS DE GRADO Y PREGRADO DE LA UNLu			6,46	4,75	1,70	68,88%		31,12%		37,01%		45,91%		54,09%		54,31%		64,14%		35,86%		41,57%	

Tabla 5. Rendimiento académico en exámenes finales.

Al margen del análisis pormenorizado que puede realizarse sobre el rendimiento de los estudiantes en los exámenes de cada una de las actividades académicas que conforman el Plan de Estudios, se observa que la tasa de aprobación para los alumnos regulares de la Carrera es mayor que la tasa de aprobación del conjunto de las Carreras de Pregrado y Grado de la UNLu (83,26% contra 68,88%). Lo mismo ocurre si se observan los aprobados inscriptos como libres.







# Capítulo IV

## Abandono en la carrera

En este apartado se aborda la problemática del abandono en la Carrera, clasificando a este fenómeno de acuerdo al momento en el que transcurre, denominando abandono temprano cuando los estudiantes dejan sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso y abandono tardío del tercero en adelante.

Asimismo, se realiza un análisis del abandono de acuerdo a las diferentes cohortes -años de ingreso- de la Carrera a efectos de permitir evaluar el impacto de potenciales estrategias aplicadas por la Comisión Plan de Estudios en un determinado momento.

## 4.1 EL ABANDONO<sup>11</sup> POR COHORTE EN LA CARRERA

En el siguiente cuadro se puede observar mediante la lectura por filas, el abandono<sup>12</sup> por cohorte en los sucesivos años considerando, para los años de ingreso que sea posible, la duración real<sup>13</sup> de la Carrera como años transcurridos. Cada fila representa una cohorte, mientras que cada columna que contiene un año representa la cantidad de estudiantes que finalizaron ese año con actividad académica, esto es un examen final o una cursada del segundo cuatrimestre con resultado diferente de ausente:

COHORTE	INGRESANTES	2011	2012	2013	2014	2015
2011	81	62	44	33	28	23
		23,46%	45,68%	59,26%	65,43%	71,60%
2012	84		53	30	19	16
			36,90%	64,29%	77,38%	80,95%
2013	58			41	23	16
				29,31%	60,34%	72,41%
2014	84				57	29
					32,14%	65,48%
2015	53					32
						39,62%
<b>ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN LA CARRERA (%)</b>						<b>67,78%</b>
<b>ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN LA UNLU (%)</b>						<b>50,35%</b>

Tabla 6. Abandono por cohorte en la Carrera

En las filas, se puede observar la cantidad de estudiantes de la cohorte que se mantienen activos al segundo Cuatrimestre de cada año.

El porcentaje que se indica en cada caso, corresponde al abandono acumulado para la cohorte en el año.

- 11 A los efectos de este trabajo, se contabiliza que un estudiante abandonó sus estudios si no registrara condición distinta de ausente en un examen final o cursada de una asignatura de esa Carrera durante el último cuatrimestre objeto del análisis.
- 12 Las tasas referentes al abandono para esta Carrera puede verse afectada por la separación del Título de Prof. en Ciencias de la Educación en el año 2013, lo que provocó la división de la actividad en dos carreras diferentes (Licenciatura y Profesorado).
- 13 La duración real de la Carrera es el promedio de la duración de la Carrera para los graduados del Título final de la Carrera.

## 4.2 EL ABANDONO TEMPRANO<sup>14</sup> Y TARDÍO<sup>15</sup> EN LA CARRERA

---

En función de las cifras anteriores, se analiza ahora el abandono<sup>16</sup> en la Carrera y su relación con el abandono observado para la totalidad de Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján desagregando al mismo según el momento en el que se produce. Para el estudio del abandono temprano se utilizan las cohortes 2009-2013 mientras que para el abandono tardío las que van entre el año 2007 y 2011.

POBLACIÓN	ABANDONO TEMPRANO	ABANDONO TARDÍO
Estudiantes de la Carrera	59,11%	22,49%
Carreras UNLu	50,70%	26,23%

Tabla 7. Abandono temprano y tardío en la Carrera

- 
- 14 Se denomina **abandono temprano** al fenómeno en que un estudiante deja sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso. El abandono temprano se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios cumplidos los dos años de la cohorte.
  - 15 Se denomina **abandono tardío** cuando un estudiante deja sus estudios en la Universidad desde tercer año a partir de su ingreso en adelante. El abandono tardío se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios entre el tercer año y la fecha de cálculo.
  - 16 Las tasas referentes al abandono para esta Carrera puede verse afectada por la separación del Título de Prof. en Ciencias de la Educación en el año 2013, lo que provocó la división de la actividad en dos carreras diferentes (Licenciatura y Profesorado).







# Capítulo V

## Egresados de la carrera

En este Capítulo se analiza la cantidad de egresados de la Carrera comparados con las de las Carreras de la Universidad en su conjunto. Asimismo, se mide la duración real de la misma y se calcula el promedio histórico teniendo en cuenta los egresados de los últimos cinco años.

## 5.1 EGRESADOS<sup>17</sup> DE LA CARRERA

---

A continuación se presentan la cantidad de egresados de cada uno de los Títulos que otorga la Carrera en los últimos cinco años:

TITULO	2011	2012	2013	2014	2015	TOTAL
Licenciado en Ciencias de la Educación	12	12	16	15	10	65

Tabla 8. Cantidad de egresados en los últimos 5 años

---

<sup>17</sup> Se contabiliza como egresados a aquellos estudiantes de la Carrera que hayan solicitado uno de los Títulos que otorga la misma y cuyo trámite ha sido aceptado por la Dirección General de Asuntos Académicos.



## 5.2 EGRESADOS POR AÑO DE INGRESO

En el siguiente cuadro aparece la cantidad de egresados, separado por Título, de acuerdo al año de ingreso de los mismos a efectos de poder verificar la evolución a través del tiempo:

AÑO DE INGRESO <sup>18</sup>	TÍTULO DE LA CARRERA	
	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	
	AÑO 2015	ACUMULADO
1984		6
1985		40
1986		14
1987		11
1988	1	13
1989		8
1990		13
1991		15
1992	1	14
1993		15
1994		10
1995		8
1996		14
1997		8
1998		16
1999		11
2000		14
2001	1	12
2002	1	11
2003	1	13
2004		8
2005		5
2006	1	9
2007	2	9
2008	2	2
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>299</b>

Tabla 9. Graduados por año de ingreso

18 Se toma el año de ingreso a la Institución.

### 5.3 TASA DE EGRESO DE LA CARRERA

---

A continuación se presenta la tasa de egreso de la Carrera, la cual se calcula en función del periodo comprendido entre 2005 y 2009 y teniendo en cuenta los egresados del Título final que otorga la Carrera.

POBLACIÓN ESTUDIO	INGRESANTES	EGRESADOS POR TÍTULO	TASA DE EGRESO
		FINAL	FINAL
CARRERA	406	20	4,93%
UNLu	20143	2125	10,54%

Tabla 10. Tasa de egreso de la Carrera

## 5.4 PROMEDIO HISTÓRICO<sup>19</sup> DE LA CARRERA Y DURACIÓN REAL<sup>20</sup>

Ahora, analizamos el promedio histórico y la duración real observada en los egresados de los últimos 5 años. Para su cálculo, se tuvieron en cuenta únicamente egresados del Título final que otorga la Carrera:

INDICADOR	TÍTULO	UNLu
	FINAL	
Promedio Histórico	7,63	6,60
Duración teórica (expresada en años)	5	
Duración real (expresada en años)	9,66	9,74
Desvío de la duración <sup>21</sup> (expresada en años)	4,66	5

Tabla 11. Promedio histórico y duración real de la Carrera

19 El **promedio histórico de la Carrera** es el promedio de los promedios académicos de los graduados del Título final de la Carrera en los últimos 5 años.

20 La **duración real de la Carrera** es el promedio de la duración de la Carrera para los graduados del Título final de la Carrera.

21 El **desvío de la duración** es la proporción en la cual se desvía la duración real de la duración teórica para una Carrera o un grupo de ellas.

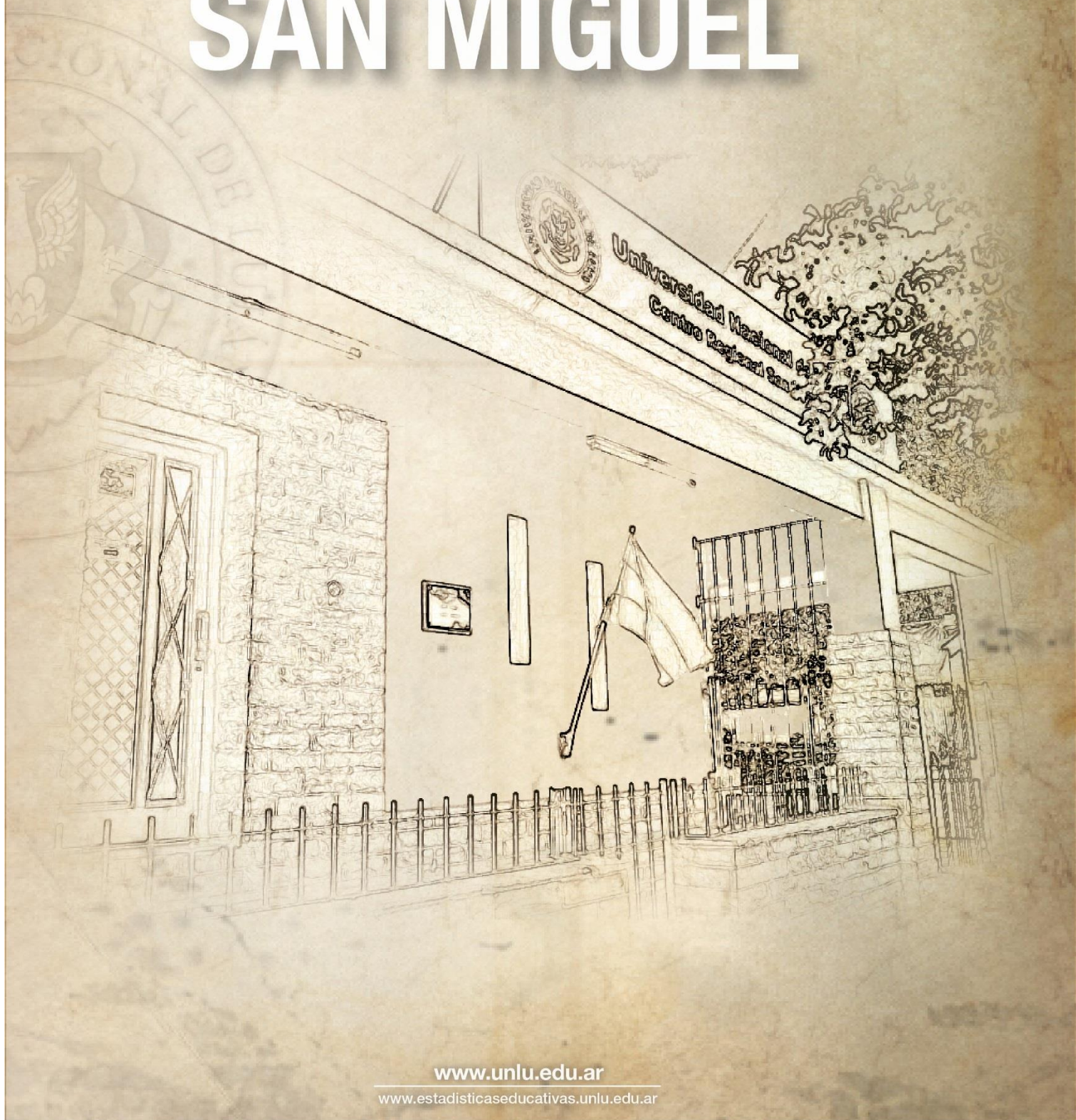






**UNLU**  
Universidad Nacional de Luján

# Centro Regional **SAN MIGUEL**



[www.unlu.edu.ar](http://www.unlu.edu.ar)

[www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar](http://www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar)







# Capítulo I

## Matrícula de la carrera

Dentro de este capítulo se presenta información referente a la cantidad de aspirantes e ingresantes a la Carrera para el año en análisis, su tasa de crecimiento con respecto a años anteriores y su relación con el mismo fenómeno para el conjunto de las Carreras de Grado y Pregrado que dicta la Universidad Nacional de Luján.

En los casos que la Carrera objeto del informe contara con más de un Plan de Estudios activo, dado que pueden inscribirse ingresantes con distintos requisitos de ingreso, se presenta la cantidad de estudiantes por cada uno de los Planes de Estudio.



## 1.1 ASPIRANTES<sup>22</sup> DE LA CARRERA

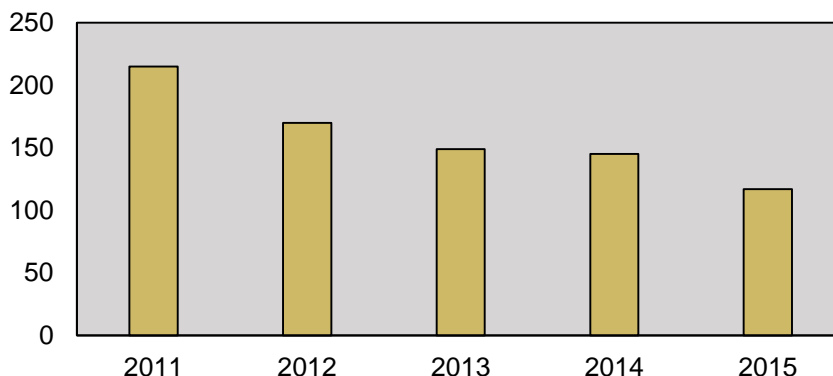
En la Tabla 1 se puede observar la cantidad de aspirantes de la Carrera en los últimos cinco años así como también la evolución en el mismo periodo para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján:

ASPIRANTES DE LA CARRERA			
AÑO	ASPIRANTES <sup>23</sup>	TASA DE CRECIMIENTO DE LA CARRERA <sup>24</sup>	TASA DE CRECIMIENTO DE LA UNLU <sup>25</sup>
2011	215	1,36	1,09
2012	170	0,79	0,94
2013	149	0,88	0,94
2014	145	0,97	1,04
2015	117	0,81	1,04
<b>PROMEDIO</b>	<b>159,20</b>	<b>0,96</b>	<b>1,01</b>

Tabla 1. Aspirantes de la Carrera y tasas de crecimiento

En el año 2011 hubo una elevada matrícula de aspirantes que no pudo ser superada en años posteriores. El promedio para los últimos cinco años de 159,20 aspirantes. Por otro lado, se observa un comportamiento dispar entre la tasa de crecimiento para la UNLU y la tasa de crecimiento de la Carrera objeto de este análisis.

### ASPIRANTES 2011 - 2015. SAN MIGUEL



<sup>22</sup> De acuerdo a la Resolución HCS 996/15, "se considera **aspirante** de la Universidad Nacional de Luján a todas aquellas personas que formalicen su inscripción y cumplan con los requisitos documentales establecidos en el presente Régimen, con el objeto de cursar una Carrera de Pregrado o Grado que forme parte de la oferta académica de la Universidad para el año académico en que se inscribe."<sup>27</sup>

<sup>23</sup> La evolución de la matrícula para esta Carrera puede verse afectada por la separación del Título de Prof. en Ciencias de la Educación en el año 2013, lo que provocó la división de la actividad en dos carreras diferentes (Licenciatura y Profesorado).

<sup>24</sup> La **tasa de crecimiento** es calculada con respecto al año anterior y corresponde al cociente entre la cantidad de aspirantes para el año en cuestión y la cantidad de aspirantes para el año anterior.

<sup>25</sup> La **tasa de crecimiento de la UNLU** es calculada en función de los aspirantes a todas las Carreras de Grado y Pregrado de la Universidad.

## 1.2 INGRESANTES<sup>26</sup> DE LA CARRERA

En la Tabla 2 se puede observar la cantidad de ingresantes a la Carrera en los últimos cinco años así como también el cociente entre la cantidad de ingresantes y aspirantes, la evolución en el mismo periodo para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján. Es importante hacer notar que los últimos tres indicadores mencionados fueron calculados del mismo modo que en el apartado anterior.

INGRESANTES A LA CARRERA				
AÑO	CANTIDAD	INDICE INGRESANTES/ASPIRANTES	TASA DE CRECIMIENTO DE LA CARRERA	TASA DE CRECIMIENTO DE LA UNLU
2011	168	78,14%	1,41	1,26
2012	146	85,88%	0,87	0,95
2013	113	75,84%	0,77	1,01
2014	125	86,21%	1,11	1,07
2015	87	74,35%	0,70	1,04
<b>PROMEDIO</b>	<b>127,80</b>	<b>80,08%</b>	<b>0,97</b>	<b>1,07</b>

Tabla 2. Ingresantes de la Carrera y tasas de crecimiento

Al igual que en el caso de los aspirantes, la matrícula de ingresantes en el año 2011 fue superior a la observada en años posteriores. El promedio para los últimos cinco años es de 127,80 ingresantes. Por otro lado, se observa que la tasa de crecimiento para la carrera es dispar respecto al comportamiento que acompaña la tasa de crecimiento de todas las carreras de la UNLU.

26 De acuerdo a la Resolución HCS 996/15, "se considera **ingresante** a todo aspirante que haya dado cumplimiento a las siguientes condiciones:

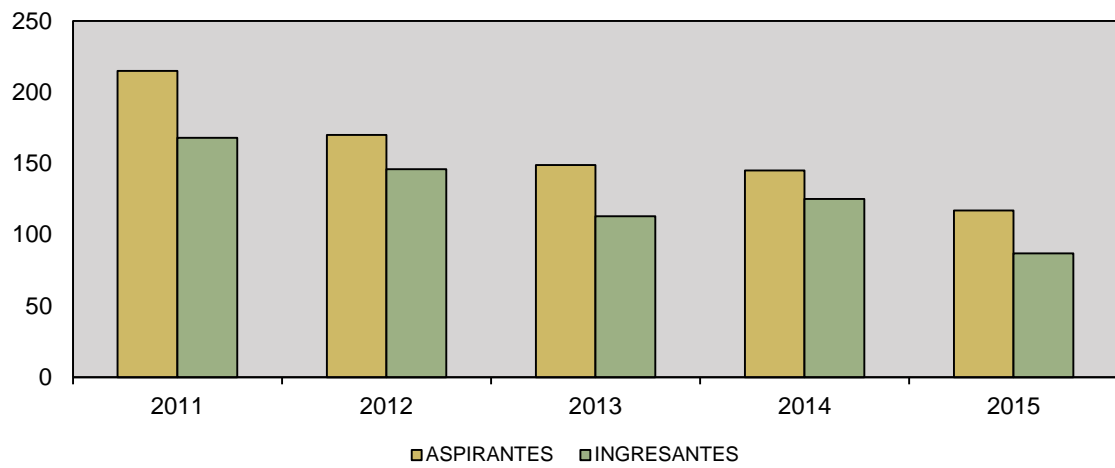
a) Completar uno de los siguientes requisitos:

- Presentación de título o constancia de título en trámite para quienes se inscribieron optando por la modalidad "con estudios de nivel anterior completos" o;
- Aprobar la evaluación correspondiente para los que se inscribieron optando por la modalidad "mayor de 25 años sin título de nivel medio completos", y

b) Haber efectuado una de las siguientes actividades:

- Inscribirse para cursar al menos una actividad académica correspondiente al plan de estudios de la carrera, durante el primero o segundo cuatrimestre del año académico;
- Alcanzar condición distinta de ausente en alguno de los Talleres Introdutorios o;
- Presentar formalmente trámite de equivalencias externas por Mesa General de Entradas, Salidas y Archivo o;
- Inscribirse para rendir examen final en el turno julio-agosto del año de inscripción.-"

### ASPIRANTES E INGRESANTES 2011 - 2015. SAN MIGUEL



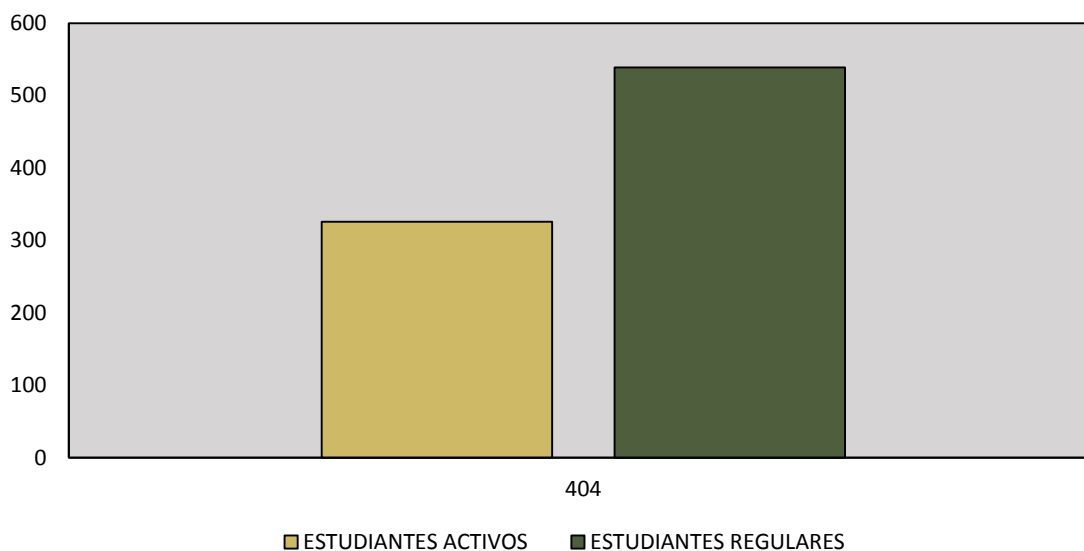
### 1.3 ESTUDIANTES REGULARES<sup>27</sup> Y ACTIVOS<sup>28</sup> POR PLAN DE ESTUDIOS

A continuación se presenta la cantidad de estudiantes regulares y activos en cada uno de los Planes de estudio activos con que cuenta la Carrera actualmente. A los efectos de este documento, se denomina Plan de estudios activo para la Carrera a aquel que cuente con estudiantes regulares inscriptos en el mismo.

ESTUDIANTES EN LA CARRERA				
PLAN DE ESTUDIOS	ESTUDIANTES REGULARES	ESTUDIANTES ACTIVOS		
		1° CUAT.	2° CUAT.	TOTAL
404	539	271	250	326

Tabla 3. Estudiantes regulares y activos por Plan de Estudios

#### ESTUDIANTES REGULARES Y ACTIVOS 2015



27 De acuerdo a la Resolución HCS 996/15, "se considerará **estudiante** regular en una carrera de la Universidad Nacional de Luján a:

- Los ingresantes que tuvieron actividad durante el año de su inscripción, es decir aquellos que rindieron al menos un examen final o cursaron al menos una asignatura, seminario o taller alcanzando como resultado de la misma condición distinta de ausente.
- Los estudiantes que hayan aprobado por lo menos dos (2) asignaturas, seminarios o talleres en una carrera durante el año académico anterior. Las restantes Actividades Académicas no serán consideradas a los efectos del control de regularidad en la Carrera.
- Los estudiantes que habiendo aprobado la totalidad de las asignaturas, seminarios y/o talleres de las carreras y adeuden la defensa y/o exposición de trabajos finales, tesis u otras exigencias previstas en el Plan de Estudios para acceder al título correspondiente, siempre que se realice dentro de los cuatro (4) años posteriores a la fecha de la última actividad académica aprobada. Sólo por razones que sean consideradas válidas por la Comisión de Plan de Estudios este plazo podrá extenderse en dos (2) años.

28 A los efectos del presente trabajo, se considera que un estudiante es activo si presenta alguna inscripción en cursadas o examen final con condición distinta de ausente durante el intervalo de tiempo estudiado.







# Capítulo II

## Resultado académico de las cursadas

Este capítulo aborda el rendimiento de los estudiantes en las diferentes actividades académicas que integran el Plan de Estudios vigente de la Carrera en función de las diferentes condiciones posibles a las que puede arribar un estudiante luego de cursar una actividad de acuerdo a lo establecido en el Capítulo II del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 996/15.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.

## 2.1 RESULTADOS DE CURSADA PARA LA CARRERA

En este apartado se observa la cantidad de inscriptos en cada actividad académica del Plan de Estudios vigente de la Carrera, el índice de repitencia y el resultado final en la cursada. Se hace notar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo a la matriz de actividades académicas aprobada mediante la Resolución de Honorable Consejo Superior de creación del Plan de Estudios a efectos de facilitar el análisis de la información. Cabe aclarar que las asignaturas cuyos porcentajes figuran en color rojo, son aquellas que se encuentran por debajo o por arriba del promedio, dependiendo del valor que se quiere resaltar.

CUAT.	CÓD.	NOMBRE	INSCRIPTOS	REPITENCIA <sup>29</sup>		CONDICIÓN FINAL <sup>30</sup>								TASA DE APROBACION <sup>31</sup>
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
I	30056	Fundamentos Filosóficos de la Educación	138	50	<b>36,23%</b>	18	<b>26,47%</b>	24	<b>35,29%</b>	26	<b>38,24%</b>	70	<b>50,72%</b>	<b>0,62</b>
	30009	Psicología General y Social	107	24	22,43%	20	33,33%	27	45,00%	13	21,67%	47	<b>43,93%</b>	0,78
	30057	Introducción a la Problemática Educacional	141	34	24,11%	14	<b>19,44%</b>	34	47,22%	24	<b>33,33%</b>	69	<b>48,94%</b>	<b>0,67</b>
II	20076	Historia Argentina	63	31	<b>49,21%</b>	1	<b>2,50%</b>	18	45,00%	21	<b>52,50%</b>	23	<b>36,51%</b>	<b>0,48</b>

29 A los efectos de este análisis, se define al **Índice de repitencia** como la cantidad de estudiantes inscriptos en la actividad académica que ya han cursado esta actividad en otra oportunidad sobre el total de estudiantes inscriptos.

30 Las condiciones finales y la forma de acceso a cada una de ellas se encuentran determinadas por el Artículo 22 del **Régimen General de Estudios**, Res. HCS 996/15 y sus modificatorias.

31 A efectos de facilitar el análisis, la **Tasa de aprobación** se calcula a partir de sumar la cantidad de estudiantes promovidos y regulares y realizar el cociente con la totalidad de estudiantes inscriptos menos aquellos que resultaron ausentes dado que no fueron evaluados.



CUAT.	CÓD.	NOMBRE	INSCRIPTOS	REPITENCIA <sup>29</sup>		CONDICIÓN FINAL <sup>30</sup>								TASA DE APROBACION <sup>31</sup>
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
	20069	Sociología General	73	31	<b>42,47%</b>	22	51,16%	21	48,84%	0	0,00%	30	<b>41,10%</b>	1,00
	30003	Psicología Evolutiva I	56	18	32,14%	11	45,83%	11	45,83%	2	8,33%	32	<b>57,14%</b>	0,92
	20038	Estudio de la Constitución Nacional y los Derechos Humanos.	137	58	<b>42,34%</b>	22	37,93%	11	<b>18,97%</b>	25	<b>43,10%</b>	79	<b>57,66%</b>	<b>0,57</b>
III	30004	Psicología Evolutiva II	35	5	14,29%	16	55,17%	11	<b>37,93%</b>	2	6,90%	6	17,14%	0,93
	30005	Historia Social de la Educación I	46	17	<b>36,96%</b>	3	<b>6,52%</b>	25	54,35%	18	<b>39,13%</b>	0	0,00%	<b>0,61</b>
	30006	Metodología de la Investigación y Elementos de Estadística Educativa.	34	5	14,71%	15	65,22%	8	<b>34,78%</b>	0	0,00%	11	<b>32,35%</b>	1,00
	30971	Inglés I	86	27	31,40%	16	48,48%	4	<b>12,12%</b>	13	<b>39,39%</b>	53	<b>61,63%</b>	<b>0,61</b>
	30074	Francés I	23	4	17,39%	5	100,00%	0	<b>0,00%</b>	0	0,00%	18	<b>78,26%</b>	1,00
	30171	Portugués I	31	7	22,58%	5	<b>18,52%</b>	2	<b>7,41%</b>	20	<b>74,07%</b>	4	12,90%	<b>0,26</b>
IV	30058	Teorías de la Educación I	27	9	<b>33,33%</b>	6	33,33%	8	44,44%	4	22,22%	9	<b>33,33%</b>	0,78
	30007	Sociología de la Educación	31	12	<b>38,71%</b>	7	<b>29,17%</b>	9	<b>37,50%</b>	8	<b>33,33%</b>	7	22,58%	<b>0,67</b>
	30008	Psicología Educacional	30	13	<b>43,33%</b>	8	<b>32,00%</b>	7	<b>28,00%</b>	10	<b>40,00%</b>	5	16,67%	<b>0,60</b>
	30972	Inglés II	36	11	30,56%	12	46,15%	8	<b>30,77%</b>	6	23,08%	10	<b>27,78%</b>	0,77



CUAT.	CÓD.	NOMBRE	INSCRIPTOS	REPITENCIA <sup>29</sup>		CONDICIÓN FINAL <sup>30</sup>								TASA DE APROBACION <sup>31</sup>
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
	30075	Francés II	2	1	<b>50,00%</b>	1	100,00%	0	<b>0,00%</b>	0	0,00%	1	<b>50,00%</b>	1,00
	30172	Portugués II	23	5	21,74%	15	65,22%	2	<b>8,70%</b>	6	26,09%	0	0,00%	0,74
	30022	Didáctica I	31	18	<b>58,06%</b>	0	<b>0,00%</b>	15	93,75%	1	6,25%	15	<b>48,39%</b>	0,94
	30018	Psicosociología de los Grupos e Instituciones Educativas.	21	5	23,81%	0	<b>0,00%</b>	16	100,00%	0	0,00%	5	23,81%	1,00
	30973	Inglés III	16	8	<b>50,00%</b>	4	80,00%	1	<b>20,00%</b>	0	0,00%	11	<b>68,75%</b>	1,00
	30076	Francés III	1	0	0,00%	1	100,00%	0	<b>0,00%</b>	0	0,00%	0	0,00%	1,00
	30173	Portugués III	20	2	10,00%	7	35,00%	3	<b>15,00%</b>	10	<b>50,00%</b>	0	0,00%	<b>0,50</b>
VI	30059	Teorías de la Educación II	19	6	31,58%	6	100,00%	0	<b>0,00%</b>	0	0,00%	13	<b>68,42%</b>	1,00
	30016	Historia Social de la Educación II	21	8	<b>38,10%</b>	2	<b>15,38%</b>	8	61,54%	3	23,08%	8	<b>38,10%</b>	0,77
	30023	Didáctica II	22	9	<b>40,91%</b>	7	41,18%	10	58,82%	0	0,00%	5	22,73%	1,00
VII	30024	Epistemología	11	1	9,09%	9	81,82%	1	<b>9,09%</b>	1	9,09%	0	0,00%	0,91
	30025	Tecnología Educativa	16	4	25,00%	11	78,57%	3	<b>21,43%</b>	0	0,00%	2	12,50%	1,00
	30026	Política Educativa Argentina y Comparada.	21	13	<b>61,90%</b>	2	<b>10,53%</b>	11	57,89%	6	<b>31,58%</b>	2	9,52%	<b>0,68</b>

CUAT.	CÓD.	NOMBRE	INSCRIPTOS	REPITENCIA <sup>29</sup>		CONDICIÓN FINAL <sup>30</sup>								TASA DE APROBACION <sup>31</sup>
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
VIII	30027	Planeamiento y Organización de la Educación	17	8	47,06%	0	0,00%	17	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1,00
	30028	Seminario: Educación de Adultos	16	3	18,75%	0	0,00%	13	100,00%	0	0,00%	3	18,75%	1,00
	30160	Form. Escr. y Lect. en Alf. de Niños (S. Opt.)	18	3	16,67%	0	0,00%	7	100,00%	0	0,00%	11	61,11%	1,00
	30164	Escritura Académica (Sem. Opt.)	4	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	2	50,00%	1,00
Orientación: Planeamiento y Organización de la Educación														
IX	30992	Metodología de la Investigación II	3	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	66,67%	1,00
	30051	Economía de la Educación	3	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	2	66,67%	1,00
	30030	Seminario: Metodología y Técnicas del Planeamiento de la Educación.	2	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	1	0,00%	1,00
X	30031	Seminario: Organización y Administración de Sistemas e Instituciones Educativas	4	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%	1	25,00%	1,00
	30032	Taller I	3	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	2	0,00%	1,00
	30033	Taller II	4	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%	1	25,00%	1,00
Orientación: Tecnología Educativa														
IX	30993	Metodología de la Investigación II	2	1	50,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	1,00
	30034	Taller I: Desarrollo de Materiales de Enseñanza y Aprendizaje	5	2	40,00%	0	0,00%	3	60,00%	2	40,00%	0	0,00%	0,60

CUAT.	CÓD.	NOMBRE	INSCRIPTOS	REPITENCIA <sup>29</sup>		CONDICIÓN FINAL <sup>30</sup>								TASA DE APROBACION <sup>31</sup>
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
	30035	Seminario: Lenguaje y Utilización de los Medios de la Educación	2	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	1,00
X	30038	Seminario: Organización y Evaluación de Proyectos	5	1	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	4	80,00%	1,00
	30036	Taller II	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1,00
	30037	Taller III	1	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1,00
Orientación: Educación de Adultos														
IX	30994	Metodología de la Investigación II	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0,00
	30039	Seminario: Alfabetización .y Educación Básica de Adultos.	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00
	30040	Seminario: Capacitación y Desarrollo de Personal	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00
X	30041	Seminario: Planificación y Metodología de Animación Social y Cultural	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00
	30043	Taller I	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00
	30044	Taller II	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00
Orientación: Psicopedagogía														
IX	30995	Metodología de la Investigación II	6	1	16,67%	6	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1,00
	30045	Neurobiología	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00

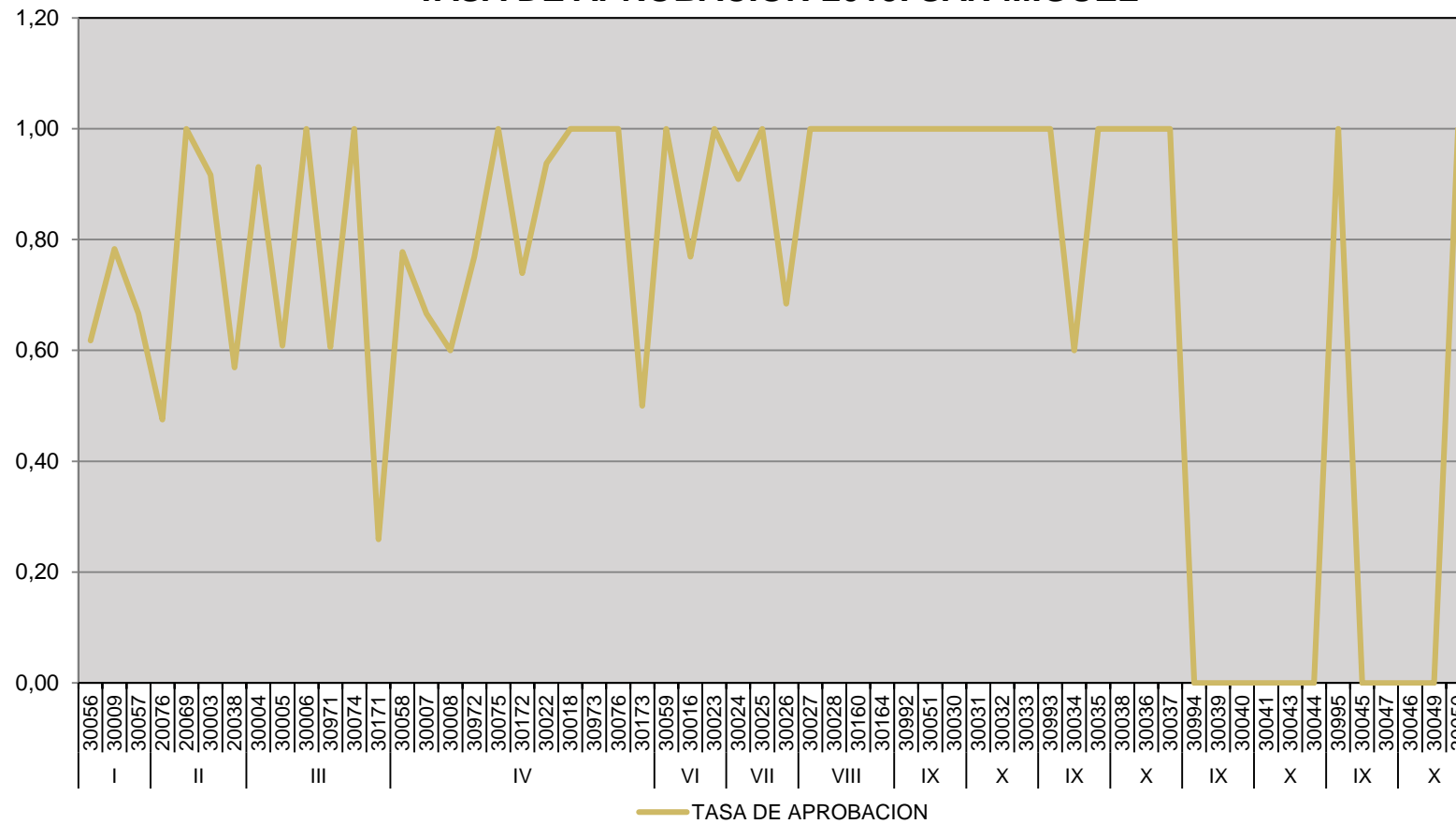
CUAT.	CÓD.	NOMBRE	INSCRIPTOS	REPITENCIA <sup>29</sup>		CONDICIÓN FINAL <sup>30</sup>								TASA DE APROBACION <sup>31</sup>
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
	30047	Seminario: Pedagogía Especial	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00
X	30046	Seminario: Teorías Psicológicas y del Aprendizaje	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00
	30049	Taller I: Orientación Educacional y Vocacional	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00
	30050	Taller II	3	3	100,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	33,33%	1,00
PROMEDIO PARA LA CARRERA			24,03	7,78	32,37%	4,71	32,67%	5,95	41,25%	3,76	26,09%	9,61	25,55%	0,70
PROMEDIO PARA LAS CARRERAS DE GRADO Y PREGRADO DE LA UNLU			40,55	35,11%		33,69%		34,91%		31,34%		29,93%		0,69

Tabla 4. Resultados de cursada para la carrera.

Al margen del análisis pormenorizado que puede realizarse sobre cada una de las actividades académicas que conforman el Plan de Estudios, a simple vista se observan dos datos salientes; en primer lugar la tasa de repitencia, es decir la proporción de estudiantes que deben cursar una misma actividad académica más de una vez, se encuentra por debajo de la media de la Universidad (32,37% contra 35,11%). En segundo lugar, se observa que la tasa de aprobación de las cursadas, esto es la proporción de los estudiantes inscriptos con condición final regular o promovido se muestra mayor a la tasa de aprobación del conjunto de las Carreras de Pregrado y Grado de la UNLU (0,70 contra 0,69).



## TASA DE APROBACIÓN 2015. SAN MIGUEL





# Capítulo III

## Resultado académico de los exámenes finales

Este capítulo aborda el rendimiento de los estudiantes en los exámenes finales de las diferentes actividades académicas que integran el Plan de Estudios vigente de la Carrera.

Se han determinado tres resultados posibles: aprobado (calificación 4 a 10), desaprobado (calificación 1 a 3) y ausente. Por otro lado, se han dividido los exámenes de acuerdo a los turnos establecidos en el Capítulo IV del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 996/15.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.

### 3.1 RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES EN EXÁMENES FINALES

En este apartado se observa el rendimiento académico de los estudiantes en los exámenes finales de las actividades académicas del Plan de Estudios vigente. Se hace notar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo a la matriz de actividades académicas aprobada mediante Resolución del Honorable Consejo Superior a efectos de facilitar el análisis de la información. Cabe aclarar que las asignaturas cuyos porcentajes aparecen en color rojo, son aquellas que se encuentran con un rendimiento menor al observado para el conjunto de actividades académicas que componen la carrera.

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.						
I	Fundamentos Filosóficos de la Educación	Mayo	3	3	0	1	33,33%	0	0,00%	2	66,67%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	33,33%	0	0,00%	2	66,67%
		Julio-Agosto	20	16	4	5	31,25%	1	6,25%	10	62,50%	0	0,00%	0	0,00%	4	100,00%	5	25,00%	1	5,00%	14	70,00%
		Septiembre	10	10	0	5	50,00%	0	0,00%	5	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	5	50,00%	0	0,00%	5	50,00%
		Noviembre-Diciembre	8	5	3	0	0,00%	0	0,00%	5	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	8	100,00%
		Febrero-Marzo	4	4	0	1	25,00%	0	0,00%	3	75,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	25,00%	0	0,00%	3	75,00%
	Psicología General y Social	Mayo	2	1	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%
		Julio-Agosto	13	11	2	3	27,27%	1	9,09%	7	63,64%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	3	23,08%	2	15,38%	8	61,54%
		Septiembre	9	6	3	2	33,33%	1	16,67%	3	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	2	22,22%	1	11,11%	6	66,67%
		Noviembre-Diciembre	4	4	0	1	25,00%	1	25,00%	2	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	25,00%	1	25,00%	2	50,00%
		Febrero-Marzo	5	4	1	0	0,00%	0	0,00%	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	5	100,00%
	Introducción a la Problemática Educacional	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	54	31	23	5	16,13%	4	12,90%	22	70,97%	4	17,39%	6	26,09%	13	56,52%	9	16,67%	10	18,52%	35	64,81%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	8	5	3	3	60,00%	1	20,00%	1	20,00%	0	0,00%	2	66,67%	1	33,33%	3	37,50%	3	37,50%	2	25,00%
		Febrero-Marzo	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%



CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.	
II	Historia Argentina	Mayo	4	2	2	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	25,00%	3	75,00%
		Julio-Agosto	8	4	4	0	0,00%	0	0,00%	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	8	100,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	5	3	2	1	33,33%	0	0,00%	2	66,67%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	1	20,00%	0	0,00%	4	80,00%
		Febrero-Marzo	6	4	2	1	25,00%	0	0,00%	3	75,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	1	16,67%	0	0,00%	5	83,33%
	Sociología General	Mayo	3	2	1	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	2	66,67%	0	0,00%	1	33,33%
		Julio-Agosto	6	5	1	1	20,00%	0	0,00%	4	80,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	1	16,67%	0	0,00%	5	83,33%
		Septiembre	3	1	2	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	1	33,33%	0	0,00%	2	66,67%
		Noviembre-Diciembre	3	2	1	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	66,67%	0	0,00%	1	33,33%
		Febrero-Marzo	5	5	0	0	0,00%	0	0,00%	5	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	5	100,00%
	Psicología Evolutiva I	Mayo	4	4	0	2	50,00%	0	0,00%	2	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	50,00%	0	0,00%	2	50,00%
		Julio-Agosto	5	5	0	1	20,00%	1	20,00%	3	60,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	20,00%	1	20,00%	3	60,00%
		Septiembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Noviembre-Diciembre	4	2	2	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	2	50,00%	0	0,00%	2	50,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Estudio de la Constitución Nacional y los Derechos Humanos	Mayo	2	1	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Julio-Agosto	9	6	3	2	33,33%	0	0,00%	4	66,67%	1	33,33%	1	33,33%	1	33,33%	3	33,33%	1	11,11%	5	55,56%
		Septiembre	4	2	2	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	1	25,00%	0	0,00%	3	75,00%
		Noviembre-Diciembre	13	10	3	6	60,00%	1	10,00%	3	30,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	6	46,15%	1	7,69%	6	46,15%
		Febrero-Marzo	4	3	1	2	66,67%	0	0,00%	1	33,33%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	2	50,00%	0	0,00%	2	50,00%
III	Psicología Evolutiva II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	6	4	2	1	25,00%	0	0,00%	3	75,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	1	16,67%	0	0,00%	5	83,33%
		Septiembre	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%



CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.						
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Historia Social de la Educación I	Mayo	2	2	0	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%
		Julio-Agosto	15	14	1	9	64,29%	0	0,00%	5	35,71%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	10	66,67%	0	0,00%	5	33,33%
		Septiembre	8	7	1	1	14,29%	2	28,57%	4	57,14%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	1	12,50%	2	25,00%	5	62,50%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
	Metodología de la Investigación y Elementos de Estadística Educativa	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	10	3	7	1	33,33%	0	0,00%	2	66,67%	4	57,14%	0	0,00%	3	42,86%	5	50,00%	0	0,00%	5	50,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Inglés I	Mayo	5	1	4	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	1	25,00%	0	0,00%	3	75,00%	1	20,00%	0	0,00%	4	80,00%
		Julio-Agosto	6	4	2	2	50,00%	0	0,00%	2	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	2	33,33%	1	16,67%	3	50,00%
		Septiembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Noviembre-Diciembre	5	1	4	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	50,00%	0	0,00%	2	50,00%	3	60,00%	0	0,00%	2	40,00%
		Febrero-Marzo	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
	Francés I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Portugués I	Mayo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			REGULARES					LIBRES					TOTAL							
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.						
IV		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Teorías de la Educación I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Sociología de la Educación	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Mayo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Psicología Educacional	Julio-Agosto	3	3	0	2	66,67%	0	0,00%	1	33,33%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	66,67%	0	0,00%	1	33,33%
		Septiembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Noviembre-Diciembre	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Febrero-Marzo	3	3	0	1	33,33%	0	0,00%	2	66,67%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	33,33%	0	0,00%	2	66,67%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Inglés II	Julio-Agosto	3	2	1	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	100,00%	1	33,33%	1	33,33%	0	0,00%	2	66,67%
		Septiembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Noviembre-Diciembre	3	1	2	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	66,67%	1	33,33%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Francés II	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			REGULARES					LIBRES					TOTAL							
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.						
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Portugués II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Didáctica I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Julio-Agosto	11	1	10	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	9	90,00%	0	0,00%	1	10,00%	10	90,91%	0	0,00%	1	9,09%	
	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Febrero-Marzo	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	
Psicosociología de los Grupos e Instituciones Educativas	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Julio-Agosto	14	2	12	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	11	91,67%	0	0,00%	1	8,33%	11	78,57%	0	0,00%	3	21,43%	
	Septiembre	4	4	0	1	25,00%	0	0,00%	3	75,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	25,00%	0	0,00%	3	75,00%	
	Noviembre-Diciembre	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Febrero-Marzo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	
Monografía	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Inglés III	Mayo	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			REGULARES					LIBRES					TOTAL							
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.									
VI		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Francés III	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Portugués III	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Teorías de la Educación II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Julio-Agosto		0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Septiembre		0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Noviembre-Diciembre		2	1	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	
Febrero-Marzo		0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Historia Social de la Educación II		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	3	2	1	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%



CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			REGULARES					LIBRES					TOTAL									
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.								
	Didáctica II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Julio-Agosto	1	1	0	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
VII	Epistemología	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Tecnología Educativa	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	2	1	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	4	2	2	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Política Educativa Argentina y Comparada	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	6	6	0	2	33,33%	2	33,33%	2	33,33%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	33,33%	2	33,33%	2	33,33%	2	33,33%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
VIII	Planeamiento y Organización de la Educación	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	4	3	1	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			REGULARES					LIBRES					TOTAL							
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.									
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Seminario: Educación de Adultos	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	15	15	0	12	80,00%	0	0,00%	3	20,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	12	80,00%	0	0,00%	3	20,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
Orientación: Planeamiento y Organización de la Educación																							
IX	Metodología de la Investigación II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Economía de la Educación	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Seminario: Metodología y Técnicas del Planeamiento de la Educación	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
X	Seminario: Organización y Administración	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			REGULARES					LIBRES					TOTAL								
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.										
	de Sistemas e Instituciones Educativas	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Taller I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Taller II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Orientación: Tecnología Educativa																							
	IX	Metodología de la Investigación II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Julio-Agosto			1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Septiembre			0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Noviembre-Diciembre			0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Febrero-Marzo			0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Taller I: Desarrollo de Materiales de Enseñanza y Aprendizaje		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			REGULARES					LIBRES					TOTAL							
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.									
	Seminario: Lenguaje y Utilización de los Medios de la Educación	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
X	Seminario: Organización y Evaluación de Proyectos	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Taller II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Taller III	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Orientación: Educación de Adultos																							
IX	Metodología de la Investigación II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%



CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			REGULARES					LIBRES					TOTAL								
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.										
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Seminario: Alfabetización y Educación Básica de Adultos	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Seminario: Capacitación y Desarrollo de Personal	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	X	Seminario: Planificación y Metodología de Animación Social y Cultural	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
			Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
			Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Noviembre-Diciembre			4	4	0	2	50,00%	0	0,00%	2	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	50,00%	0	0,00%	2	50,00%	
Febrero-Marzo			0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Taller I		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Taller II		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			REGULARES					LIBRES					TOTAL								
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.							
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Orientación: Psicopedagogía																								
IX	Metodología de la Investigación II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	2	0	2	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Neurobiología	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Seminario: Pedagogía Especial	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
X	Seminario: Teorías Psicológicas y del Aprendizaje	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES			TOTAL								
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.	
	Taller I: Orientación Educativa y Vocacional	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio- Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre- Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero- Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Taller II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio- Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre- Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero- Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
<b>PROMEDIO</b>			<b>1,44</b>	<b>0,99</b>	<b>0,45</b>	<b>0,39</b>	<b>84,21%</b>	<b>0,07</b>	<b>15,79%</b>	<b>0,52</b>	<b>52,84%</b>	<b>0,15</b>	<b>77,19%</b>	<b>0,05</b>	<b>22,81%</b>	<b>0,25</b>	<b>55,81%</b>	<b>0,55</b>	<b>82,11%</b>	<b>0,12</b>	<b>17,89%</b>	<b>0,78</b>	<b>53,77%</b>
<b>PROMEDIO PARA LAS CARRERAS DE GRADO Y PREGRADO DE LA UNLU</b>			<b>6,46</b>	<b>4,75</b>	<b>1,70</b>	<b>68,88%</b>	<b>31,12%</b>	<b>37,01%</b>	<b>45,91%</b>	<b>54,09%</b>	<b>54,31%</b>	<b>64,14%</b>	<b>35,86%</b>	<b>41,57%</b>									

Tabla 5. Rendimiento académico en exámenes finales.

Al margen del análisis pormenorizado que puede realizarse sobre el rendimiento de los estudiantes en los exámenes de cada una de las actividades académicas que conforman el Plan de Estudios, se observa que la tasa de aprobación para los alumnos regulares de la Carrera es mayor que la tasa de aprobación del conjunto de las Carreras de Pregrado y Grado de la UNLU (84,21% contra 68,88%). Lo mismo ocurre si se observan los aprobados inscriptos como libres.





# Capítulo IV

## Abandono en la carrera

En este apartado se aborda la problemática del abandono en la Carrera, clasificando a este fenómeno de acuerdo al momento en el que transcurre, denominando abandono temprano cuando los estudiantes dejan sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso y abandono tardío del tercero en adelante.

Asimismo, se realiza un análisis del abandono de acuerdo a las diferentes cohortes -años de ingreso- de la Carrera a efectos de permitir evaluar el impacto de potenciales estrategias aplicadas por la Comisión Plan de Estudios en un determinado momento.



## 4.1 EL ABANDONO<sup>32</sup> POR COHORTE EN LA CARRERA

En el siguiente cuadro se puede observar mediante la lectura por filas, el abandono<sup>33</sup> por cohorte en los sucesivos años considerando, para los años de ingreso que sea posible, la duración real<sup>34</sup> de la Carrera como años transcurridos. Cada fila representa una cohorte, mientras que cada columna que contiene un año representa la cantidad de estudiantes que finalizaron ese año con actividad académica, esto es un examen final o una cursada del segundo cuatrimestre con resultado diferente de ausente:

COHORTE	INGRESANTES	2011	2012	2013	2014	2015
2011	168	111	61	36	37	31
		33,93%	63,69%	78,57%	77,98%	81,55%
2012	146		98	59	35	29
			32,88%	59,59%	76,03%	80,14%
2013	113			74	39	31
				34,51%	65,49%	72,57%
2011	125				94	40
					24,80%	68,00%
2015	87					63
						27,59%
<b>ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN LA CARRERA (%)</b>						<b>69,64%</b>
<b>ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN LA UNLU (%)</b>						<b>50,35%</b>

Tabla 6. Abandono por cohorte en la Carrera

En las filas, se puede observar la cantidad de estudiantes de la cohorte que se mantienen activos al segundo Cuatrimestre de cada año.

El porcentaje que se indica en cada caso, corresponde al abandono acumulado para la cohorte en el año.

32 A los efectos de este trabajo, se contabiliza que un estudiante abandonó sus estudios si no registrara condición distinta de ausente en un examen final o cursada de una asignatura de esa Carrera durante el último cuatrimestre objeto del análisis.

33 Las tasas referentes al abandono para esta Carrera puede verse afectada por la separación del Título de Prof. en Ciencias de la Educación en el año 2013, lo que provocó la división de la actividad en dos carreras diferentes (Licenciatura y Profesorado).

34 La duración real de la Carrera es el promedio de la duración de la Carrera para los graduados del Título final de la Carrera.

## 4.2 EL ABANDONO TEMPRANO<sup>35</sup> Y TARDÍO<sup>36</sup> EN LA CARRERA

---

En función de las cifras anteriores, se analiza ahora el abandono<sup>37</sup> en la Carrera y su relación con el abandono observado para la totalidad de Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján desagregando al mismo según el momento en el que se produce. Para el estudio del abandono temprano se utilizan las cohortes 2009-2013 mientras que para el abandono tardío las que van entre el año 2007 y 2011.

POBLACIÓN	ABANDONO TEMPRANO	ABANDONO TARDÍO
Estudiantes de la Carrera	64,74%	19,52%
Carreras UNLu	50,70%	26,23%

Tabla 7. Abandono temprano y tardío en la Carrera

- 
- 35 Se denomina **abandono temprano** al fenómeno en que un estudiante deja sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso. El abandono temprano se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios cumplidos los dos años de la cohorte.
- 36 Se denomina **abandono tardío** cuando un estudiante deja sus estudios en la Universidad desde tercer año a partir de su ingreso en adelante. El abandono tardío se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios entre el tercer año y la fecha de cálculo.
- 37 Las tasas referentes al abandono para esta Carrera puede verse afectada por la separación del Título de Prof. en Ciencias de la Educación en el año 2013, lo que provocó la división de la actividad en dos carreras diferentes (Licenciatura y Profesorado).





# Capítulo V

## Egresados de la carrera

En este Capítulo se analiza la cantidad de egresados de la Carrera comparados con las de las Carreras de la Universidad en su conjunto. Asimismo, se mide la duración real de la misma y se calcula el promedio histórico teniendo en cuenta los egresados de los últimos cinco años.



## 5.1 EGRESADOS<sup>38</sup> DE LA CARRERA

---

A continuación se presentan la cantidad de egresados de cada uno de los Títulos que otorga la Carrera en los últimos cinco años:

TITULO	2011	2012	2013	2014	2015	TOTAL
Licenciado/a en Ciencias de la Educación	13	18	7	5	3	46

Tabla 8. Cantidad de egresados en los últimos 5 años

---

38 Se contabiliza como egresados a aquellos estudiantes de la Carrera que hayan solicitado uno de los Títulos que otorga la misma y cuyo trámite ha sido aceptado por la Dirección General de Asuntos Académicos.

## 5.2 EGRESADOS POR AÑO DE INGRESO

En el siguiente cuadro aparece la cantidad de egresados, separado por Título, de acuerdo al año de ingreso de los mismos a efectos de poder verificar la evolución a través del tiempo:

AÑO DE INGRESO <sup>39</sup>	TÍTULO DE LA CARRERA	
	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	
	AÑO 2015	ACUMULADO
1984		2
1985		13
1986		3
1987		8
1988		10
1989		16
1990		19
1991		18
1992		7
1993		17
1994		17
1995		20
1996		13
1997	1	17
1998		14
1999	1	12
2000	1	12
2001		7
2002		9
2003		9
2004		9
2005		3
2006		4
2007		
2008		2
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>261</b>

Tabla 9. Graduados por año de ingreso

39 Se toma el año de ingreso a la Institución.

### 5.3 TASA DE EGRESO DE LA CARRERA

---

A continuación se presenta la tasa de egreso de la Carrera, la cual se calcula en función del periodo comprendido entre 2006 y 2010 y teniendo en cuenta los egresados del Título final que otorga la Carrera.

POBLACIÓN ESTUDIO	INGRESANTES	EGRESADOS POR TÍTULO	TASA DE EGRESO
		FINAL	FINAL
Carrera	580	6	1,03%
UNLu	20143	2125	10,54%

Tabla 10. Tasa de egreso de la Carrera

## 5.4 PROMEDIO HISTÓRICO<sup>40</sup> DE LA CARRERA Y DURACIÓN REAL<sup>41</sup>

Ahora, analizamos el promedio histórico y la duración real observada en los egresados de los últimos 5 años. Para su cálculo, se tuvieron en cuenta únicamente egresados del Título final que otorga la Carrera:

INDICADOR	TÍTULO	UNLu
	FINAL	
Promedio Histórico	7,70	6,60
Duración teórica (expresada en años)	5	
Duración real (expresada en años)	10,15	9,74
Desvío de la duración <sup>42</sup> (expresada en años)	5,15	5

Tabla 11. Promedio histórico y duración real de la Carrera

40 El **promedio histórico de la Carrera** es el promedio de los promedios académicos de los graduados del Título final de la Carrera en los últimos 5 años.

41 La **duración real de la Carrera** es el promedio de la duración de la Carrera para los graduados del Título final de la Carrera.

42 El **desvío de la duración** es la proporción en la cual se desvía la duración real de la duración teórica para una Carrera o un grupo de ellas.







# Capítulo VI

## Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución

En este Capítulo se analizan las respuestas a la “Encuesta del recién graduado” realizada por los estudiantes al momento de solicitar su Título mediante el Sistema SIU Kolla, en relación a la situación laboral de los recién graduados. El objetivo es verificar las características de la inserción de los mismos en el mercado laboral.

Luego se presentan las percepciones de estos acerca de la Carrera y la Universidad Nacional de Luján en su conjunto.

Se analizan aspectos referidos al motivo por el cual escogieron la Carrera y la Institución para realizar sus estudios, sus apreciaciones acerca del nivel de exigencia, completitud y pertinencia del Plan de Estudios por el cual transitaron en esta Universidad.

## 6.1 CARACTERÍSTICAS Y PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DE LOS EGRESADOS<sup>43</sup>

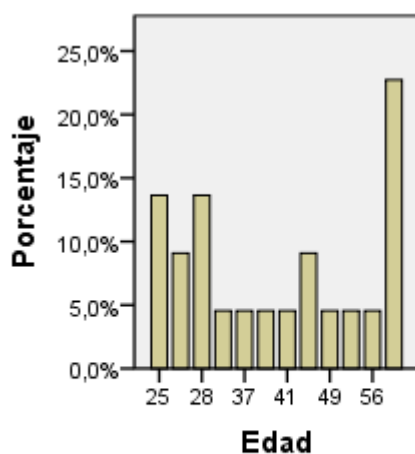
A continuación se destacan características y perfil sociodemográfico de los egresados del año objeto de análisis:

				Recuento
Carrera	Ciencias de la Educación	Título	Licenciado en Ciencias de la Educación	22

Tabla 12. Cantidad total de Egresados

Datos Personales			
		Recuento	%
Edad	25	3	13,6%
	26	2	9,1%
	28	3	13,6%
	35	1	4,5%
	37	1	4,5%
	38	1	4,5%
	41	1	4,5%
	45	2	9,1%
	49	1	4,5%
	51	1	4,5%
	56	1	4,5%
	No responde	5	22,7%
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>100,0%</b>	

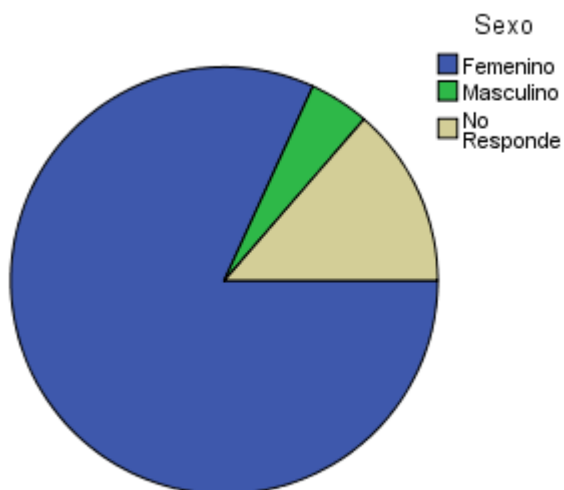
Tabla 13. Egresados por edad



43 La información presentada en este Capítulo está conformada por la suma de los egresados de todas las sedes.

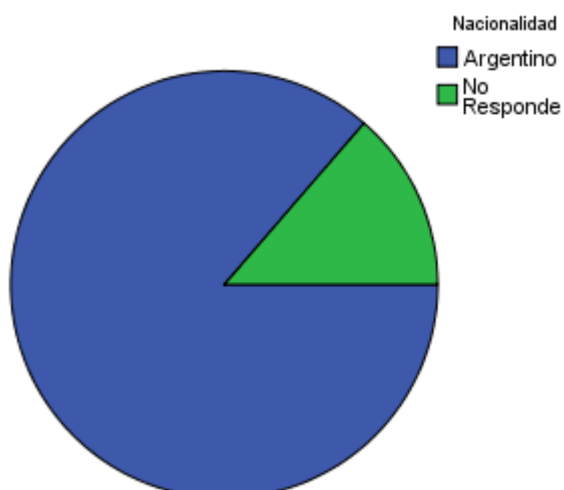
		Recuento	%
Sexo	Femenino	18	81,8%
	Masculino	1	4,5%
	No Responde	3	13,6%
	<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 14. Egresados por sexo



		Recuento	%
Nacionalidad	Argentino	19	86,4%
	No Responde	3	13,6%
	<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>100,0%</b>

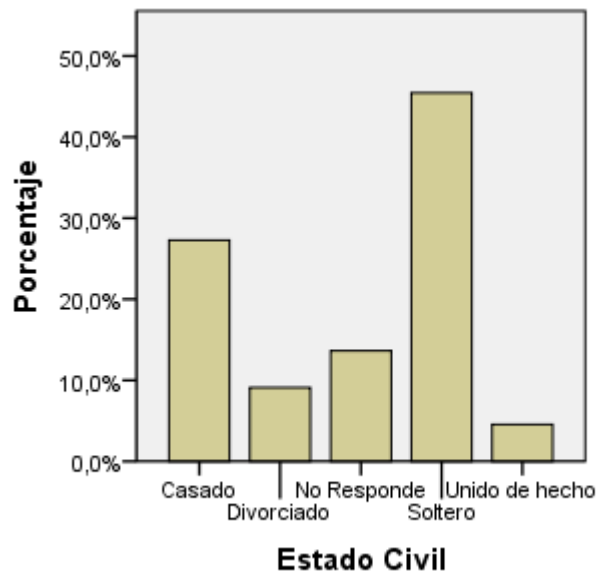
Tabla 15. Egresados por Nacionalidad





		Recuento	%
Estado Civil	Casado	6	27,3%
	Divorciado	2	9,1%
	No Responde	3	13,6%
	Soltero	10	45,5%
	Unido de hecho	1	4,5%
	<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 16. Egresados por estado civil



## 6.2 SITUACIÓN LABORAL AL MOMENTO DE SOLICITUD DEL TÍTULO

En la siguiente tabla, se agrupan a los egresados de la Carrera de acuerdo a su situación laboral y se los compara con los egresados del conjunto de las Carreras de Grado y Pregrado:

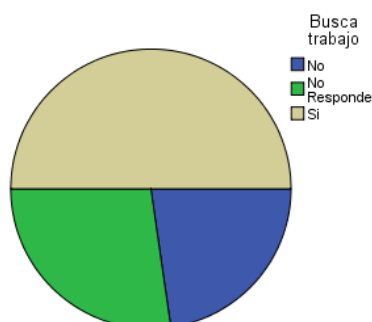
Datos Laborales			
		Recuento	%
Condición Actual	No Responde	3	13,6%
	Trabaja en relación con la profesión	19	86,4%
	<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>100,0%</b>
	Tasa de Ocupación de la carrera <sup>44</sup>	86,4%	
	Tasa de Empleo Encajado de la carrera <sup>45</sup>	86,4%	
	Tasa de Ocupación de la UNLu	70,1%	
	Tasa de Empleo Encajado de la UNLu	49,3%	

Tabla 17. Egresados según condición actual laboral



		Recuento	%
Busca trabajo	No	5	22,7%
	No Responde	6	27,3%
	Si	11	50,0%
	<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 18. Situación laboral de los egresados



44 La **Tasa de Ocupación** es la proporción de egresados con un empleo sobre el total de egresados.

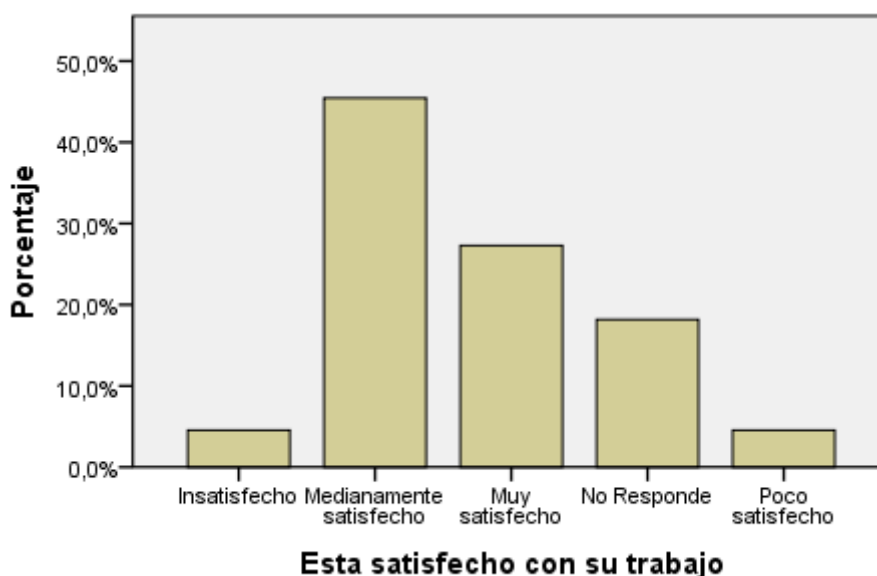
45 La **Tasa de Empleo Encajado** es la proporción de egresados con un empleo relacionado a su profesión sobre el total de egresados.

A partir de la información anterior, se puede afirmar que la Tasa de Ocupación para la Carrera es del 86,4%. Asimismo, se observa que la tasa de empleo encajado que muestran los egresados de la carrera, es superior a la misma tasa para el conjunto de los egresados de la UNLU.

A continuación, se analiza la satisfacción de los egresados que manifestaron tener empleo al momento de solicitar el título.

		Recuento	%
<b>Está satisfecho con su trabajo</b>	Insatisfecho	1	4,5%
	Medianamente satisfecho	10	45,5%
	Muy satisfecho	6	27,3%
	No Responde	4	18,2%
	Poco satisfecho	1	4,5%
<b>Total</b>		<b>22</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 19. Satisfacción de los Egresados con su empleo

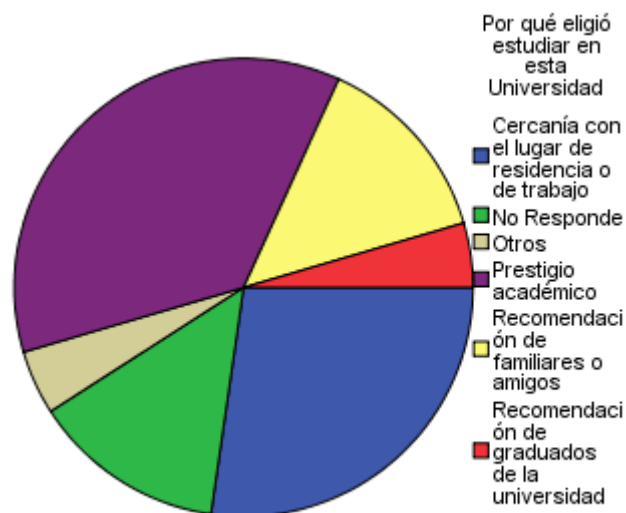


### 6.3 MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN

En primer lugar, se presentan las respuestas de los egresados cuando se los indagó acerca de los motivos por los cuales escogieron esta Universidad para realizar sus estudios de nivel superior:

	Recuento	%	
Por qué eligió estudiar en esta Universidad	Cercanía con el lugar de residencia o de trabajo	6	27,3%
	No Responde	3	13,6%
	Otros	1	4,5%
	Prestigio académico	8	36,4%
	Recomendación de familiares o amigos	3	13,6%
	Recomendación de graduados de la universidad	1	4,5%
	<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 20. Motivos de elección de la UNLU



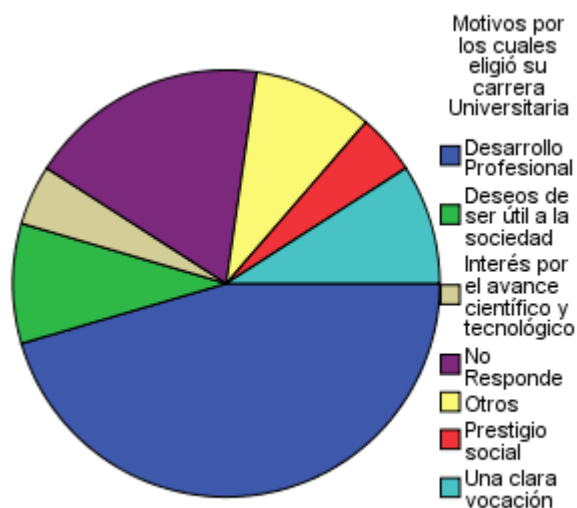


## 6.4 MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA CARRERA

Ahora se profundiza sobre los motivos por los cuales los egresados escogieron inscribirse en esa Carrera Universitaria:

Relación con la Universidad			
	Recuento	%	
Motivos por los cuales eligió su carrera Universitaria	Desarrollo Profesional	10	45,5%
	Deseos de ser útil a la sociedad	2	9,1%
	Interés por el avance científico y tecnológico	1	4,5%
	No Responde	4	18,2%
	Otros	2	9,1%
	Prestigio social	1	4,5%
	Una clara vocación	2	9,1%
	<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 21. Motivos de elección de la Carrera

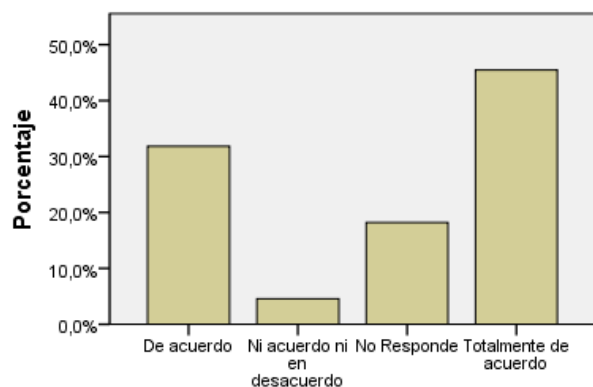


## 6.5 PERCEPCIÓN DE LOS CONTENIDOS ESTUDIADOS

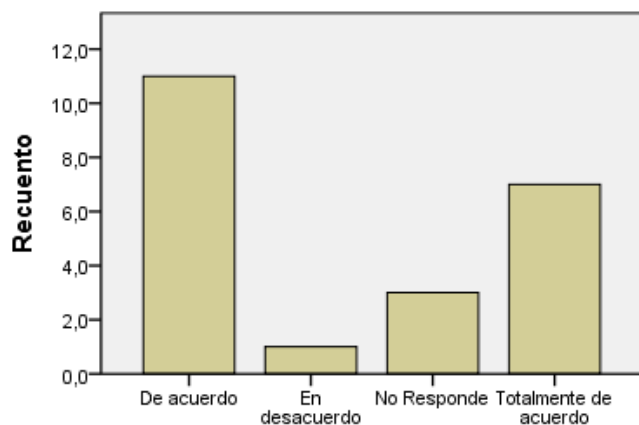
A continuación, se presenta la percepción de los graduados sobre los contenidos abordados durante la Carrera Universitaria:

	Los contenidos estudiados durante su carrera fueron interesantes		Los contenidos estudiados durante su carrera cumplieron sus expectativas	
	Recuento	%	Recuento	%
De acuerdo	7	31,8%	11	50,0%
En desacuerdo	0	0,0%	1	4,5%
Ni acuerdo ni en desacuerdo	1	4,5%	0	0,0%
No Responde	4	18,2%	3	13,6%
Totalmente de acuerdo	10	45,5%	7	31,8%
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>100,0%</b>	<b>22</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 22. Percepción de los contenidos estudiados



Los contenidos estudiados durante su carrera fueron interesantes



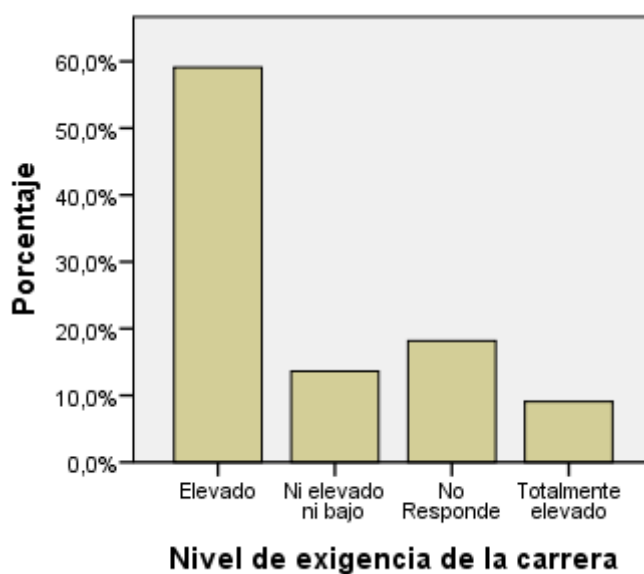
Los contenidos estudiados durante su carrera cumplieron sus expectativas

## 6.6 PERCEPCIÓN DEL NIVEL DE EXIGENCIA

En este apartado se muestran las respuestas acerca del nivel de exigencia percibido por los egresados en las actividades académicas que formaron parte de su trayecto curricular:

		Recuento	%
Nivel de exigencia de la carrera	Elevado	13	59,1%
	Ni elevado ni bajo	3	13,6%
	No Responde	4	18,2%
	Totalmente elevado	2	9,1%
	<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 23. Percepción del nivel de exigencia



## 6.7 PERCEPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

En último término, se presenta la percepción de los egresados de la Carrera en relación al perfil y la duración del Plan de Estudios que cursaron:

	No		No Responde		Si		Total	
	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%
El plan de estudios debería ser más corto	18	81,8%	4	18,2%	0	0,0%	22	100,0%
El plan de estudios debería ser más largo	17	77,3%	4	18,2%	1	4,5%	22	100,0%
El plan de estudios tendría que ser un perfil más técnico	15	68,2%	5	22,7%	2	9,1%	22	100,0%
El plan de estudios tendría que ser más generalista	14	63,6%	5	22,7%	3	13,6%	22	100,0%

Tabla 24. Percepción del plan de estudios

