



UNLU
Universidad Nacional de Luján

INFORME 2015

Estadístico

LICENCIATURA EN SISTEMAS DE
INFORMACIÓN

Departamento de Estadísticas Educativas
Dirección de Planificación Académica
Dirección General de Asuntos Académicos

www.unlu.edu.ar

www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar

(02323) 423-979/423-171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución



A. S. Sonia Saraceno
Lic. Candela Cortabarría
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICAS EDUCATIVAS

Lic. Juan Manuel Fernandez
DIRECTOR DE PLANIFICACIÓN ACADÉMICA

Mg. Mario Guillermo Oloríz
DIRECTOR GENERAL DE ASUNTOS ACADÉMICOS

Fuentes secundarias de información:
DIRECCIÓN GENERAL DE SISTEMAS

Diseño e Impresión:
DIRECCIÓN GENERAL DE EXTENSIÓN

INDICE

Presentación	5
Sede Luján	6
Capítulo I “Matrícula de la carrera”	8
1.1 Aspirantes de la carrera.....	9
1.2 Ingresantes de la carrera.....	10
1.3 Estudiantes regulares y activos por plan de estudios	12
Capítulo II “Resultado académico de las cursadas”	14
2.1 Resultados de cursada para la carrera	15
Capítulo III “Resultado académico de los exámenes finales”	20
3.1 Rendimiento académico de los estudiantes en exámenes finales...	21
Capítulo IV “El abandono por cohorte de la carrera”	30
4.1 El abandono por cohorte de la carrera.....	31
4.2 El Abandono temprano y tardío en la carrera	32
Capítulo V “Egresados de la carrera”	34
5.1 Egresados de la carrera.....	35
5.2 Egresados por año de ingreso.....	36
5.3 Tasa de egreso de la carrera.....	37
5.4 Promedio histórico de la carrera y duración real.....	38
Sede Chivilcoy	40
Capítulo I “Matrícula de la carrera”	42
1.1 Aspirantes de la carrera.....	43
1.2 Ingresantes de la carrera.....	44
1.3 Estudiantes regulares y activos por plan de estudios	46
Capítulo II “Resultado académico de las cursadas”	48
2.1 Resultados de cursada para la carrera.....	49
Capítulo III “Resultado académico de los exámenes finales”	54
3.1 Rendimiento académico de los estudiantes en exámenes finales...	55
Capítulo IV “El abandono por cohorte de la carrera”	64
4.1 El abandono por cohorte de la carrera.....	65
4.2 El Abandono temprano y tardío en la carrera	66

Capítulo V “Egresados de la carrera”	67
5.1 Egresados de la carrera.....	68
5.2 Egresados por año de ingreso	69
5.3 Tasa de egreso de la carrera.....	70
5.4 Promedio histórico de la carrera y duración real.....	71
Sede Mercedes	72
Capítulo I “Matrícula de la carrera”	74
1.1 Aspirantes de la carrera.....	75
1.2 Ingresantes de la carrera	76
1.3 Estudiantes regulares y activos por plan de estudios	77
Capítulo II “Resultado académico de las cursadas”	78
2.1 Resultados de cursada para la carrera	79
Capítulo III “Resultado académico de los exámenes finales”	82
3.1 Rendimiento académico de los estudiantes en exámenes finales...	83
Capítulo IV “El abandono por cohorte de la carrera”	84
4.1 El abandono por cohorte de la carrera.....	85
4.2 El Abandono temprano y tardío en la carrera	86
Capítulo V “Egresados de la carrera”	88
5.1 Egresados de la carrera.....	89
Capítulo VI “Percepciones de los egresados sobre la carrera y la Institución”. Título: “Analista Programador Universitario”	90
6.1 Características y perfil sociodemográfico de los egresados	91
6.2 Situación laboral al momento de solicitud del título	92
6.3 Motivos de la elección de la Universidad Nacional de Luján	96
6.4 Motivos de elección de la carrera	97
6.5 Percepción de los contenidos estudiados.....	98
6.6 Percepción del nivel de exigencia.....	99
6.7 Percepción del plan de estudios	100
Capítulo VI “Percepciones de los egresados sobre la carrera y la Institución”. Título: “Lic. en Sistemas de Información”	102
6.1 Características y perfil sociodemográfico de los egresados	103
6.2 Situación laboral al momento de solicitud del título	106

6.3 Motivos de la elección de la Universidad Nacional de Luján	108
6.4 Motivos de elección de la carrera	109
6.5 Percepción de los contenidos estudiados.....	110
6.6 Percepción del nivel de exigencia.....	111
6.7 Percepción del plan de estudios	112



INFORME ESTADÍSTICO **PRESENTACIÓN**

El presente informe, elaborado por el Departamento de Estadísticas Educativas, pretende ser un insumo para el seguimiento de la Carrera tanto para el Coordinador como para la Comisión Plan de Estudios a cargo de su gestión de acuerdo a Resolución HCS 545/02.

El mismo fue elaborado a partir de la información del Sistema de Control Académico, el Sistema de Encuestas SIU Kolla en lo que respecta a la opinión del egresado y el Sistema Integrado de Aplicaciones Web como fuentes de información y en función de los diferentes estados posibles para los estudiantes, definidos en la resolución HCS 996/15.

En este documento se organiza la información en diferentes capítulos, de acuerdo a los diferentes aspectos abordados en el mismo y que se transcriben a continuación: Matrícula de la Carrera, rendimiento académico en cursadas, rendimiento académico en exámenes finales, abandono en la Carrera, Egresados de la Carrera y Percepciones de los egresados sobre la Carrera y la Institución.

En aquellos casos de Carreras que se dictan en más de un Sede, se ha optado por separar la información a efectos de facilitar el análisis de la misma.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

Sede **LUJÁN**



www.unlu.edu.ar

www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar



Capítulo I

Matrícula de la carrera

Dentro de este capítulo se presenta información referente a la cantidad de aspirantes e ingresantes a la Carrera para el año en análisis, su tasa de crecimiento con respecto a años anteriores y su relación con el mismo fenómeno para el conjunto de las Carreras de Grado y Pregrado que dicta la Universidad Nacional de Luján.

En los casos que la Carrera objeto del informe contara con más de un Plan de Estudios activo, dado que pueden inscribirse ingresantes con distintos requisitos de ingreso, se presenta la cantidad de estudiantes por cada uno de los Planes de Estudio.

1.1 ASPIRANTES¹ DE LA CARRERA

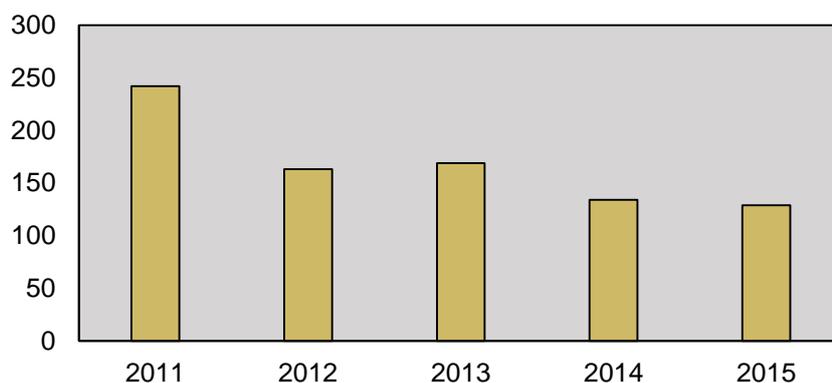
En la Tabla 1 se puede observar la cantidad de aspirantes de la Carrera en los últimos cinco años así como también la evolución en el mismo periodo para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján:

ASPIRANTES DE LA CARRERA			
AÑO	ASPIRANTES	TASA DE CRECIMIENTO DE LA CARRERA ²	TASA DE CRECIMIENTO DE LA UNLU ³
2011	242	1,07	1,09
2012	163	0,67	0,94
2013	169	1,04	0,94
2014	134	0,79	1,04
2015	129	0,96	1,04
PROMEDIO	167,40	0,91	1,01

Tabla 1. Aspirantes de la Carrera y tasas de crecimiento

En la Tabla que antecede se evidencia el comportamiento en el número de aspirantes en los últimos años. Siendo el promedio para los últimos cinco años de 167,40 aspirantes. Por otro lado, se observa una disminución en la tasa de crecimiento de la Carrera y, por tanto, un rendimiento dispar con respecto a la tendencia para la UNLU en su totalidad.

ASPIRANTES 2011 - 2015. LUJAN



- 1 De acuerdo a la Resolución HCS 996/15, "se considera **aspirante** de la Universidad Nacional de Luján a todas aquellas personas que formalicen su inscripción y cumplan con los requisitos documentales establecidos en el presente Régimen, con el objeto de cursar una Carrera de Pregrado o Grado que forme parte de la oferta académica de la Universidad para el año académico en que se inscribe.-"
- 2 La **tasa de crecimiento** es calculada con respecto al año anterior y corresponde al cociente entre la cantidad de aspirantes para el año en cuestión y la cantidad de aspirantes para el año anterior.
- 3 La **tasa de crecimiento de la UNLU** es calculada en función de los aspirantes a todas las Carreras de Grado y Pregrado de la Universidad.

1.2 INGRESANTES⁴ DE LA CARRERA

En la Tabla 2 se puede observar la cantidad de ingresantes a la Carrera en los últimos cinco años así como también el cociente entre la cantidad de ingresantes y aspirantes, la evolución en el mismo periodo para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján. Es importante hacer notar que los últimos tres indicadores mencionados fueron calculados del mismo modo que en el apartado anterior.

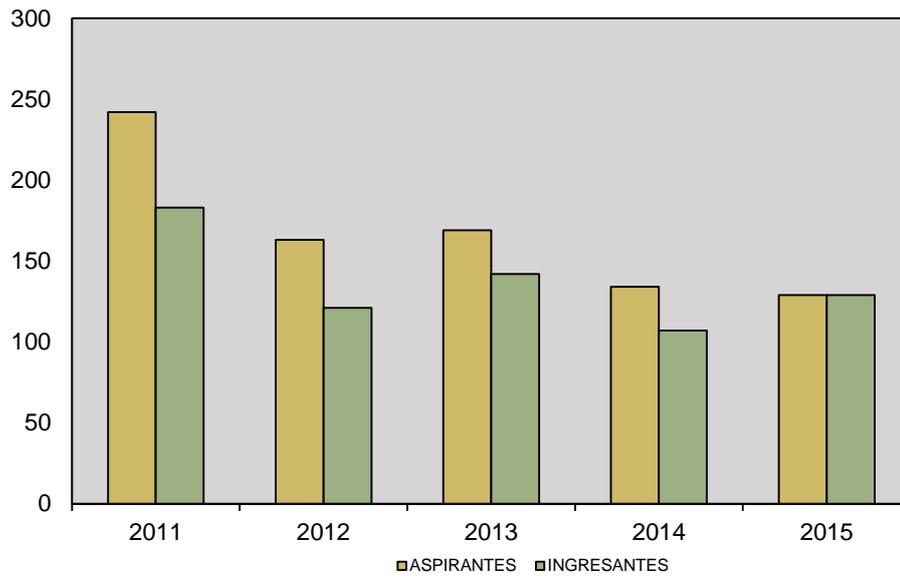
INGRESANTES A LA CARRERA				
AÑO	CANTIDAD	INDICE INGRESANTES/ASPIRANTES	TASA DE CRECIMIENTO DE LA CARRERA	TASA DE CRECIMIENTO DE LA UNLu
2011	183	75,62%	1,10	1,26
2012	121	74,23%	0,66	0,95
2013	142	84,02%	1,17	1,01
2014	107	79,85%	0,75	1,07
2015	129	100,00%	1,21	1,04
PROMEDIO	136,40	82,75%	0,98	1,07

Tabla 2. Ingresantes de la Carrera y tasas de crecimiento

Al igual que en el caso de los aspirantes, la matrícula de ingresantes en el año 2011 fue superior a la observada en años posteriores. En la tabla que antecede se muestra el promedio para los últimos cinco años de 136,40 ingresantes. Por otro lado, se observa que el promedio de la tasa de crecimiento para la carrera es inferior al que acompaña la tasa de crecimiento de todas las carreras de la UNLu.

- 4 De acuerdo a la Resolución HCS 996/15, "se considera **ingresante** a todo aspirante que haya dado cumplimiento a las siguientes condiciones:
- a) Completar uno de los siguientes requisitos:
 - Presentación de título o constancia de título en trámite para quienes se inscribieron optando por la modalidad "con estudios de nivel anterior completos" o;
 - Aprobar la evaluación correspondiente para los que se inscribieron optando por la modalidad "mayor de 25 años sin título de nivel medio completos", y
 - b) Haber efectuado una de las siguientes actividades:
 - Inscribirse para cursar al menos una actividad académica correspondiente al plan de estudios de la carrera, durante el primero o segundo cuatrimestre del año académico;
 - Alcanzar condición distinta de ausente en alguno de los Talleres Introdutorios o;
 - Presentar formalmente trámite de equivalencias externas por Mesa General de Entradas, Salidas y Archivo o;
 - Inscribirse para rendir examen final en el turno julio-agosto del año de inscripción.-"

ASPIRANTES E INGRESANTES 2011 - 2015. LUJÁN



1.3 ESTUDIANTES REGULARES⁵ Y ACTIVOS⁶ POR PLAN DE ESTUDIOS

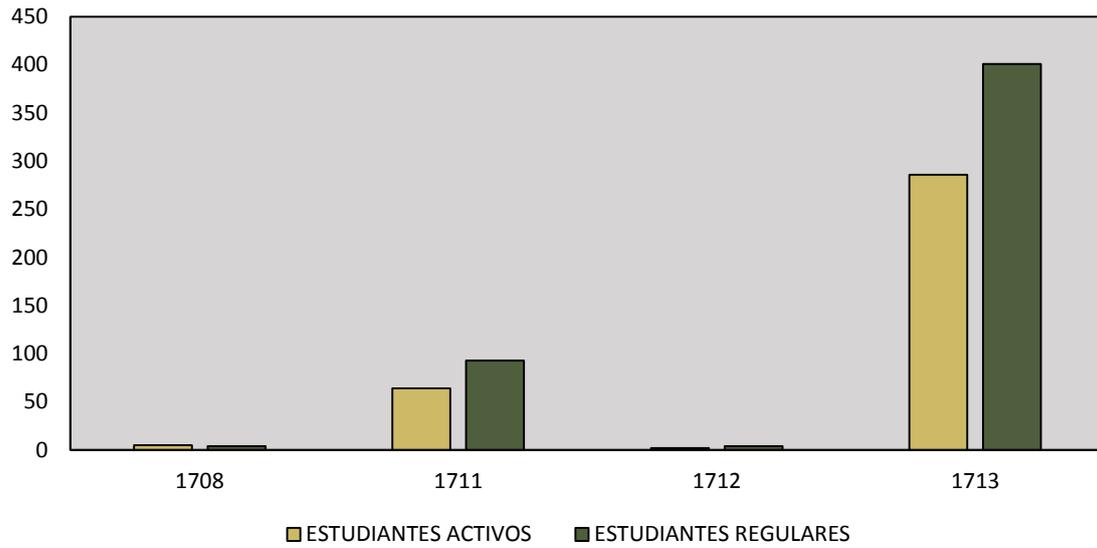
A continuación se presenta la cantidad de estudiantes regulares y activos en cada uno de los Planes de estudio activos con que cuenta la Carrera actualmente. A los efectos de este documento, se denomina Plan de estudios activo para la Carrera a aquel que cuente con estudiantes regulares inscriptos en el mismo.

ESTUDIANTES EN LA CARRERA				
PLAN DE ESTUDIOS	ESTUDIANTES REGULARES	ESTUDIANTES ACTIVOS		
		1° CUAT.	2° CUAT.	TOTAL
1708	4	1	4	5
1711	93	54	55	64
1712	4	2	2	2
1713	401	256	202	286

Tabla 3. Estudiantes regulares y activos por Plan de Estudios

- 5 De acuerdo a la Resolución HCS 996/15, "se considerará **estudiante** regular en una carrera de la Universidad Nacional de Luján a:
 - a) Los ingresantes que tuvieron actividad durante el año de su inscripción, es decir aquellos que rindieron al menos un examen final o cursaron al menos una asignatura, seminario o taller alcanzando como resultado de la misma condición distinta de ausente.
 - b) Los estudiantes que hayan aprobado por lo menos dos (2) asignaturas, seminarios o talleres en una carrera durante el año académico anterior. Las restantes Actividades Académicas no serán consideradas a los efectos del control de regularidad en la Carrera.
 - c) Los estudiantes que habiendo aprobado la totalidad de las asignaturas, seminarios y/o talleres de las carreras y adeuden la defensa y/o exposición de trabajos finales, tesis u otras exigencias previstas en el Plan de Estudios para acceder al título correspondiente, siempre que se realice dentro de los cuatro (4) años posteriores a la fecha de la última actividad académica aprobada. Sólo por razones que sean consideradas válidas por la Comisión de Plan de Estudios este plazo podrá extenderse en dos (2) años."
- 6 A los efectos del presente trabajo, se considera que un estudiante es activo si presenta alguna inscripción en cursadas o examen final con condición distinta de ausente durante el intervalo de tiempo estudiado.

ESTUDIANTES REGULARES Y ACTIVOS 2015





Capítulo II

Resultado académico de las cursadas

Este capítulo aborda el rendimiento de los estudiantes en las diferentes actividades académicas que integran el Plan de Estudios vigente de la Carrera en función de las diferentes condiciones posibles a las que puede arribar un estudiante luego de cursar una actividad de acuerdo a lo establecido en el Capítulo II del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 996/15.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.

2.1 RESULTADOS DE CURSADA PARA LA CARRERA⁷

En este apartado se observa la cantidad de inscriptos en cada actividad académica del Plan de Estudios vigente de la Carrera, el índice de repitencia y el resultado final en la cursada. Se hace notar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo a la matriz de actividades académicas aprobada mediante la Resolución de Honorable Consejo Superior de creación del Plan de Estudios a efectos de facilitar el análisis de la información. Cabe aclarar que las asignaturas cuyos porcentajes figuran en color rojo, son aquellas que se encuentran por debajo o por arriba del promedio, dependiendo del valor que se quiere resaltar.

CUAT.	CODIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	ÍNDICE REPITENCIA ⁸		CONDICIÓN FINAL ⁹								TASA DE APROBACION ¹⁰
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
I	11071	Introducción a la Programación	175	39	22,29%	26	21,31%	30	24,59%	66	54,10%	53	30,29%	0,46
	11072	Álgebra y Lógica Computacional	203	66	32,51%	20	14,93%	26	19,40%	88	65,67%	69	33,99%	0,34
	21056	Introducción a los Sistemas de Información	180	43	23,89%	11	11,00%	39	39,00%	50	50,00%	80	44,44%	0,50
	41407	Organización de Computadoras	196	58	29,59%	7	7,69%	16	17,58%	68	74,73%	105	53,57%	0,25
II	11073	Matemática Discreta	74	26	35,14%	3	5,66%	27	50,94%	23	43,40%	21	28,38%	0,57
	11074	Programación I	81	25	30,86%	19	27,54%	14	20,29%	36	52,17%	12	14,81%	0,48

7 Debe considerarse que las actividades académicas posteriores al 8vo. Cuatrimestre no fueron ofertadas para el Plan de Estudios vigente.

8 A los efectos de este análisis, se define al **Índice de repitencia** como la cantidad de estudiantes inscriptos en la actividad académica que ya han cursado esta actividad en otra oportunidad sobre el total de estudiantes inscriptos.

9 Las condiciones finales y la forma de acceso a cada una de ellas se encuentran determinadas por el Artículo 22 del **Régimen General de Estudios**, Res. HCS 996/15 y sus modificatorias.

10 A efectos de facilitar el análisis, la **Tasa de aprobación** se calcula a partir de sumar la cantidad de estudiantes promovidos y regulares y realizar el cociente con la totalidad de estudiantes inscriptos menos aquellos que resultaron ausentes dado que no fueron evaluados.

CUAT.	CODIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	ÍNDICE REPITENCIA ⁸		CONDICIÓN FINAL ⁹								TASA DE APROBACION ¹⁰
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
	41406	Arquitectura de Computadoras	58	31	53,45%	5	10,87%	17	36,96%	24	52,17%	12	20,69%	0,48
	31971	Inglés I	93	18	19,35%	15	19,48%	22	28,57%	40	51,95%	16	17,20%	0,48
III	11081	Análisis Matemático I	41	7	17,07%	2	6,06%	15	45,45%	16	48,48%	8	19,51%	0,52
	11075	Programación II	57	34	59,65%	0	0,00%	17	56,67%	13	43,33%	27	47,37%	0,57
	11056	Sistemas de Información I	25	8	32,00%	5	26,32%	9	47,37%	5	26,32%	6	24,00%	0,74
	31972	Inglés II	36	0	0,00%	5	18,52%	9	33,33%	13	48,15%	9	25,00%	0,00
IV	11082	Análisis Matemático II	30	8	26,67%	5	26,32%	7	36,84%	7	36,84%	11	36,67%	0,63
	11410	Sistemas Operativos	12	3	25,00%	2	22,22%	6	66,67%	1	11,11%	3	25,00%	0,89
	11076	Programación Orientada a Objetos	24	5	20,83%	6	30,00%	9	45,00%	5	25,00%	4	16,67%	0,75
	11077	Base de Datos I	14	1	7,14%	0	0,00%	6	75,00%	2	25,00%	6	42,86%	0,75
V	11058	Sistemas de Información II	12	0	0,00%	4	44,44%	4	44,44%	1	11,11%	3	25,00%	0,89
	10040	Teleinformática y Redes	17	6	35,29%	2	14,29%	6	42,86%	6	42,86%	3	17,65%	0,57
	11083	Estadística y Probabilidad	24	6	25,00%	12	57,14%	3	14,29%	6	28,57%	3	12,50%	0,71
	11079	Programación Funcional y Lógica	22	9	40,91%	11	78,57%	2	14,29%	1	7,14%	8	36,36%	0,93
VI	11059	Sistemas de Información III	13	0	0,00%	10	83,33%	2	16,67%	0	0,00%	1	7,69%	1,00
	11078	Base de Datos II	16	0	0,00%	7	50,00%	6	42,86%	1	7,14%	2	12,50%	0,93

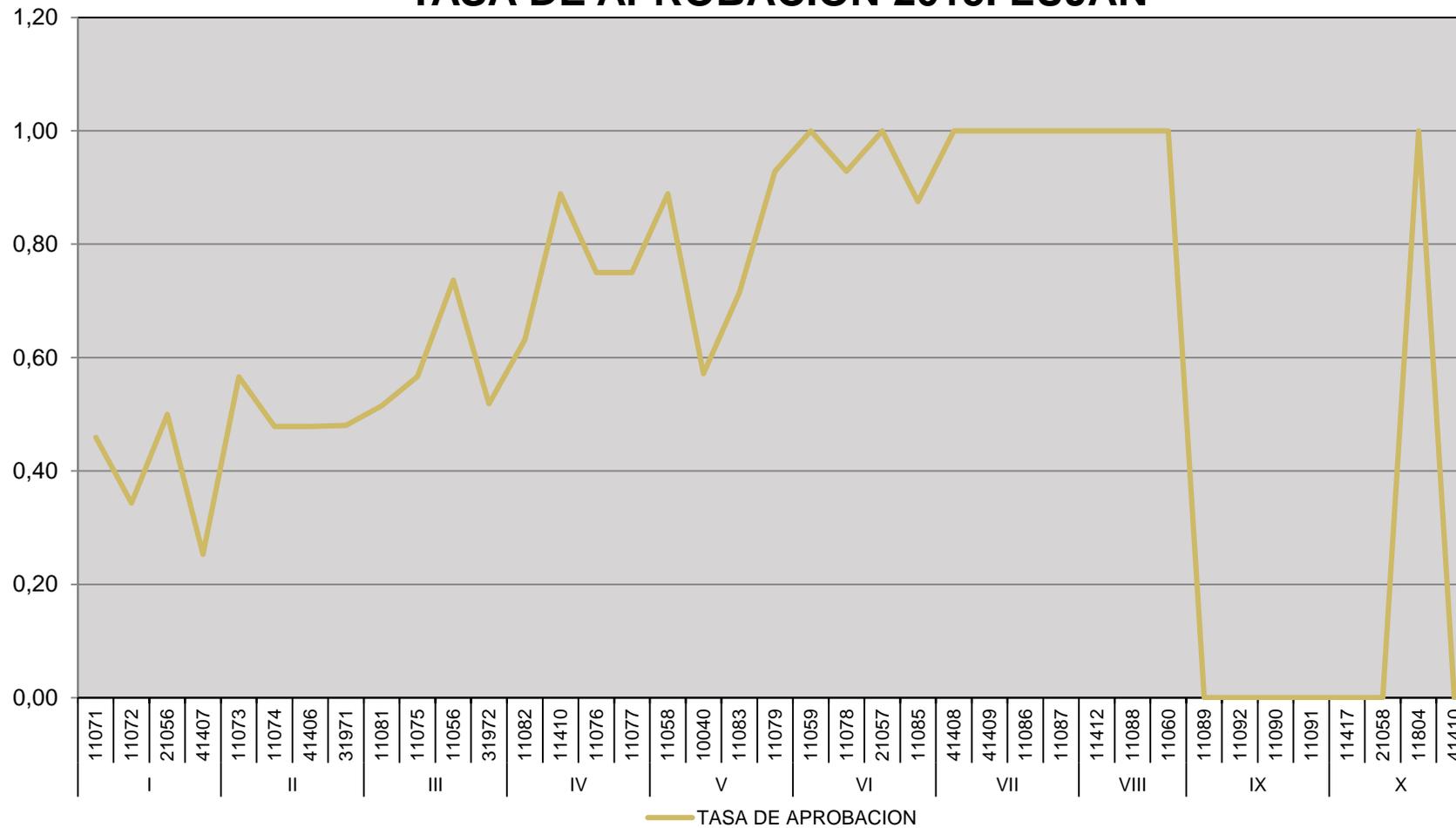
CUAT.	CODIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	ÍNDICE REPITENCIA ⁸		CONDICIÓN FINAL ⁹								TASA DE APROBACION ¹⁰
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
	21057	Aspectos Profesionales y Sociales	25	9	36,00%	15	78,95%	4	21,05%	0	0,00%	6	24,00%	1,00
	11085	Administración y Gestión de Redes	8	1	12,50%	3	37,50%	4	50,00%	1	12,50%	0	0,00%	0,88
VII	41408	Modelos, Simulación y Teoría de la Decisión	16	0	0,00%	10	71,43%	4	28,57%	0	0,00%	2	0,00%	1,00
	41409	Sistemas Distribuidos y Programación Paralela	4	0	0,00%	3	75,00%	1	25,00%	0	0,00%	0	0,00%	1,00
	11086	Programación en Ambiente Web	4	0	0,00%	3	75,00%	1	25,00%	0	0,00%	0	0,00%	1,00
	11087	Seminario de Integración Profesional	3	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1,00
VIII	11412	Teoría de la Computación I	13	2	0,00%	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	10	0,00%	1,00
	11088	Base de Datos Masivas (Gestión y Análisis)	3	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1,00
	11060	Sistemas de Información IV	5	0	0,00%	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	0,00%	1,00
IX	11089	Sistemas Inteligentes	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00
	11092	Seguridad de la Información	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00
	11090	Recuperación de Información	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00
	11091	Taller de Tesina	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00
X	11417	Teoría de la Computación II	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00
	21058	Gestión de Proyectos	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00

CUAT.	CODIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	ÍNDICE REPITENCIA ⁸		CONDICIÓN FINAL ⁹								TASA DE APROBACION ¹⁰
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
	11804	Procesamiento de Imágenes (Opt.)	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1,00
	41410	Calidad de los Sistemas de Información	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00
PROMEDIO PARA LA CARRERA			37,13	10,13	27,27%	5,53	22,01%	7,75	30,88%	11,83	47,11%	12,03	15,40%	0,72
PROMEDIO PARA LAS CARRERAS DE GRADO Y PREGRADO DE LA UNLu			40,55	35,11%		33,69%		34,91%		31,34%		29,93%		0,69

Tabla 4. Resultados de cursada para la carrera.

Al margen del análisis pormenorizado que puede realizarse sobre cada una de las actividades académicas que conforman el Plan de Estudios, a simple vista se observan dos datos salientes; en primer lugar la tasa de repitencia, es decir la proporción de estudiantes que deben cursar una misma actividad académica más de una vez, se encuentra por debajo de la media de la Universidad (27,27% contra 35,11%). En segundo lugar, se observa que la tasa de aprobación de las cursadas, esto es la proporción de los estudiantes inscriptos con condición final regular o promovido se muestra mayor a la tasa de aprobación del conjunto de las Carreras de Pregrado y Grado de la UNLu (0,72 contra 0,69).

TASA DE APROBACIÓN 2015. LUJÁN





Capítulo III

Resultado académico de los exámenes finales

Este capítulo aborda el rendimiento de los estudiantes en los exámenes finales de las diferentes actividades académicas que integran el Plan de Estudios vigente de la Carrera.

Se han determinado tres resultados posibles: aprobado (calificación 4 a 10), desaprobado (calificación 1 a 3) y ausente. Por otro lado, se han dividido los exámenes de acuerdo a los turnos establecidos en el Capítulo IV del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 996/15.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.

3.1 RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES EN EXÁMENES FINALES¹¹

En este apartado se observa el rendimiento académico de los estudiantes en los exámenes finales de las actividades académicas del Plan de Estudios vigente. Se hace notar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo a la matriz de actividades académicas aprobada mediante Resolución del Honorable Consejo Superior a efectos de facilitar el análisis de la información. Cabe aclarar que las asignaturas cuyos porcentajes aparecen en color rojo, son aquellas que se encuentran con un rendimiento menor al observado para el conjunto de actividades académicas que componen la carrera.

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	Turnos	INSCRIPTOS			REGULARES					LIBRES					TOTAL							
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.						
I	Introducción a la Programación	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	35	27	8	22	81,48%	1	3,70%	4	14,81%	1	12,50%	1	12,50%	6	75,00%	23	65,71%	2	5,71%	10	28,57%
		Septiembre	5	4	1	2	50,00%	0	0,00%	2	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	2	40,00%	0	0,00%	3	60,00%
		Noviembre-Diciembre	10	8	2	7	87,50%	0	0,00%	1	12,50%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	7	70,00%	1	10,00%	2	20,00%
		Febrero-Marzo	5	2	3	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	5	100,00%
	Álgebra y Lógica Computacional	Mayo	1	1	0	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	51	28	23	18	64,29%	6	21,43%	4	14,29%	1	4,35%	6	26,09%	16	69,57%	19	37,25%	12	23,53%	20	39,22%
		Septiembre	6	5	1	3	60,00%	1	20,00%	1	20,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	3	50,00%	1	16,67%	2	33,33%
		Noviembre-Diciembre	13	12	1	3	25,00%	7	58,33%	2	16,67%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	3	23,08%	8	61,54%	2	15,38%
		Febrero-Marzo	9	9	0	0	0,00%	6	66,67%	3	33,33%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	6	66,67%	3	33,33%
	Introducción a los Sistemas de Información	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	39	34	5	20	58,82%	1	2,94%	13	38,24%	1	20,00%	2	40,00%	2	40,00%	21	53,85%	3	7,69%	15	38,46%
		Septiembre	5	4	1	2	50,00%	0	0,00%	2	50,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	2	40,00%	1	20,00%	2	40,00%
		Noviembre-Diciembre	5	3	2	1	33,33%	1	33,33%	1	33,33%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	1	20,00%	2	40,00%	2	40,00%
		Febrero-Marzo	7	3	4	1	33,33%	0	0,00%	2	66,67%	0	0,00%	0	0,00%	4	100,00%	1	14,29%	0	0,00%	6	85,71%

11 Debe considerarse que las actividades académicas posteriores al 8vo. Cuatrimestre no fueron ofertadas para el Plan de Estudios vigente.

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	Turnos	INSCRIPTOS			REGULARES					LIBRES					TOTAL							
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.						
	Organización de Computadoras	Mayo	2	0	2	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Julio-Agosto	38	15	23	9	60,00%	1	6,67%	5	33,33%	2	8,70%	6	26,09%	15	65,22%	11	28,95%	7	18,42%	20	52,63%
		Septiembre	9	6	3	5	83,33%	1	16,67%	0	0,00%	1	33,33%	0	0,00%	2	66,67%	6	66,67%	1	11,11%	2	22,22%
		Noviembre-Diciembre	15	9	6	4	44,44%	0	0,00%	5	55,56%	1	16,67%	3	50,00%	2	33,33%	5	33,33%	3	20,00%	7	46,67%
		Febrero-Marzo	8	3	5	1	33,33%	1	33,33%	1	33,33%	3	60,00%	0	0,00%	2	40,00%	4	50,00%	1	12,50%	3	37,50%
II	Matemática Discreta	Mayo	6	5	1	2	40,00%	1	20,00%	2	40,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	2	33,33%	1	16,67%	3	50,00%
		Julio-Agosto	10	10	0	6	60,00%	0	0,00%	4	40,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	6	60,00%	0	0,00%	4	40,00%
		Septiembre	2	2	0	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%
		Noviembre-Diciembre	33	29	4	10	34,48%	12	41,38%	7	24,14%	0	0,00%	2	50,00%	2	50,00%	10	30,30%	14	42,42%	9	27,27%
		Febrero-Marzo	14	11	3	3	27,27%	3	27,27%	5	45,45%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	3	21,43%	3	21,43%	8	57,14%
	Programación I	Mayo	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Julio-Agosto	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	23	14	9	11	78,57%	1	7,14%	2	14,29%	2	22,22%	5	55,56%	2	22,22%	13	56,52%	6	26,09%	4	17,39%
		Febrero-Marzo	9	4	5	1	25,00%	1	25,00%	2	50,00%	2	40,00%	0	0,00%	3	60,00%	3	33,33%	1	11,11%	5	55,56%
	Arquitectura de Computadoras	Mayo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	3	2	1	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	1	33,33%	2	66,67%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	15	8	7	2	25,00%	3	37,50%	3	37,50%	0	0,00%	0	0,00%	7	100,00%	2	13,33%	3	20,00%	10	66,67%
		Febrero-Marzo	17	11	6	5	45,45%	1	9,09%	5	45,45%	2	33,33%	0	0,00%	4	66,67%	7	41,18%	1	5,88%	9	52,94%
	Inglés I	Mayo	4	2	2	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	2	50,00%	2	50,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	13	3	10	2	66,67%	0	0,00%	1	33,33%	7	70,00%	1	10,00%	2	20,00%	9	69,23%	1	7,69%	3	23,08%
		Septiembre	6	1	5	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	2	40,00%	1	20,00%	2	40,00%	2	33,33%	2	33,33%	2	33,33%
		Noviembre-Diciembre	16	12	4	7	58,33%	5	41,67%	0	0,00%	1	25,00%	2	50,00%	1	25,00%	8	50,00%	7	43,75%	1	6,25%

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	Turnos	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.	
III	Análisis Matemático I	Febrero-Marzo	12	8	4	4	50,00%	3	37,50%	1	12,50%	1	25,00%	2	50,00%	1	25,00%	5	41,67%	5	41,67%	2	16,67%
		Mayo	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	18	16	2	3	18,75%	8	50,00%	5	31,25%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	3	16,67%	8	44,44%	7	38,89%
		Septiembre	6	6	0	4	66,67%	0	0,00%	2	33,33%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	66,67%	0	0,00%	2	33,33%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
	Programación II	Febrero-Marzo	4	4	0	0	0,00%	2	50,00%	2	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	50,00%	2	50,00%
		Mayo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Julio-Agosto	28	23	5	5	21,74%	10	43,48%	8	34,78%	1	20,00%	2	40,00%	2	40,00%	6	21,43%	12	42,86%	10	35,71%
		Septiembre	7	5	2	1	20,00%	0	0,00%	4	80,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	1	14,29%	0	0,00%	6	85,71%
		Noviembre-Diciembre	8	6	2	3	50,00%	0	0,00%	3	50,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	3	37,50%	2	25,00%	3	37,50%
	Sistemas de Información I	Febrero-Marzo	8	5	3	2	40,00%	2	40,00%	1	20,00%	0	0,00%	2	66,67%	1	33,33%	2	25,00%	4	50,00%	2	25,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	12	10	2	7	70,00%	0	0,00%	3	30,00%	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	8	66,67%	1	8,33%	3	25,00%
		Septiembre	2	2	0	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Inglés II	Febrero-Marzo	2	2	0	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%
		Mayo	5	0	5	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	40,00%	3	60,00%	0	0,00%	2	40,00%	3	60,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	10	8	2	1	12,50%	3	37,50%	4	50,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	30,00%	3	30,00%	4	40,00%
		Septiembre	9	1	8	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	4	50,00%	3	37,50%	1	12,50%	4	44,44%	3	33,33%	2	22,22%
		Noviembre-Diciembre	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
IV	Análisis Matemático II	Febrero-Marzo	5	2	3	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%	2	66,67%	0	0,00%	1	20,00%	4	80,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	2	2	0	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%
		Septiembre	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	Turnos	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL						
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		
		Noviembre-Diciembre	7	5	2	0	0,00%	3	60,00%	2	40,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	3	42,86%	4	57,14%	
		Febrero-Marzo	8	8	0	4	50,00%	1	12,50%	3	37,50%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	50,00%	1	12,50%	3	37,50%	
	Sistemas Operativos	Mayo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	
		Febrero-Marzo	5	4	1	2	50,00%	0	0,00%	2	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	2	40,00%	0	0,00%	3	60,00%	
	Programación Orientada a Objetos	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	4	4	0	3	75,00%	1	25,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	75,00%	1	25,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	
	Base de Datos I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	1	1	0	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	2	2	0	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	
	V	Sistemas de Información II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
			Julio-Agosto	3	3	0	2	66,67%	0	0,00%	1	33,33%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	66,67%	0	0,00%	1	33,33%
			Septiembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
Noviembre-Diciembre			0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Febrero-Marzo			2	2	0	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	
Teleinformática y Redes		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	4	2	2	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	3	75,00%	0	0,00%	1	25,00%	

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	Turnos	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.	
VI		Septiembre	2	1	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	4	4	0	1	25,00%	0	0,00%	3	75,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	25,00%	0	0,00%	3	75,00%
	Estadística y Probabilidad	Mayo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	6	6	0	1	16,67%	4	66,67%	1	16,67%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	16,67%	4	66,67%	1	16,67%
		Septiembre	4	4	0	0	0,00%	0	0,00%	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	100,00%
		Noviembre-Diciembre	4	4	0	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Programación Funcional y Lógica	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Sistemas de Información III	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Septiembre		0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Noviembre-Diciembre		0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Febrero-Marzo		0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Base de Datos II		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	Turnos	INSCRIPTOS			REGULARES					LIBRES					TOTAL							
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.	APROB.		DES.		AUS.	APROB.		DES.		AUS.			
	Aspectos Profesionales y Sociales	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	2	1	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%
	Administración y Gestión de Redes	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	VII	Modelos, Simulación y Teoría de la Decisión	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Julio-Agosto			1	1	0	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
Septiembre			0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Noviembre-Diciembre			0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Febrero-Marzo			0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Sistemas Distribuidos y Programación Paralela		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Programación en Ambiente Web		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	Turnos	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.	
	Seminario de Integración Profesional	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
VIII	Teoría de la Computación I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Base de Datos Masivas (Gestión y Análisis)	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Sistemas de Información IV	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
IX	Sistemas Inteligentes	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	Turnos	INSCRIPTOS			REGULARES					LIBRES					TOTAL							
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.	APROB.		DES.		AUS.	APROB.		DES.		AUS.			
	Seguridad de la Información	Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Recuperación de Información	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Taller de Tesina	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Febrero-Marzo		0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
X	Teoría de la Computación II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Gestión de Proyectos	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	Turnos	INSCRIPTOS			REGULARES					LIBRES					TOTAL							
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Calidad de los Sistemas de Información	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Tesina de Grado	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
PROMEDIO			3,40	2,39	1,01	1,15	69,57%	0,50	30,43%	0,74	30,90%	0,21	44,09%	0,27	55,91%	0,53	52,79%	1,36	63,86%	0,77	36,14%	1,27	37,41%
PROMEDIO PARA LAS CARRERAS DE GRADO Y PREGRADO DE LA UNLU			6,46	4,75	1,70	68,88%	31,12%	37,01%	45,91%	54,09%	54,31%	64,14%	35,86%	41,57%									

Tabla 5. Rendimiento académico en exámenes finales.

Al margen del análisis pormenorizado que puede realizarse sobre el rendimiento de los estudiantes en los exámenes de cada una de las actividades académicas que conforman el Plan de Estudios, se observa que la tasa de aprobación para los alumnos regulares de la Carrera es mayor que la tasa de aprobación del conjunto de las Carreras de Pregrado y Grado de la UNLU (69,57% contra 68,88%). Mientras que si se observan los aprobados inscriptos como libres el comportamiento es inverso al anterior.



Capítulo IV

Abandono en la carrera

En este apartado se aborda la problemática del abandono en la Carrera, clasificando a este fenómeno de acuerdo al momento en el que transcurre, denominando abandono temprano cuando los estudiantes dejan sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso y abandono tardío del tercero en adelante.

Asimismo, se realiza un análisis del abandono de acuerdo a las diferentes cohortes -años de ingreso- de la Carrera a efectos de permitir evaluar el impacto de potenciales estrategias aplicadas por la Comisión Plan de Estudios en un determinado momento.

4.1 EL ABANDONO¹² POR COHORTE EN LA CARRERA

En el siguiente cuadro se puede observar mediante la lectura por filas, el abandono por cohorte en los sucesivos años considerando, para los años de ingreso que sea posible, la duración real¹³ de la Carrera como años transcurridos. Cada fila representa una cohorte, mientras que cada columna que contiene un año representa la cantidad de estudiantes que finalizaron ese año con actividad académica, esto es un examen final o una cursada del segundo cuatrimestre con resultado diferente de ausente:

COHORTE	INGRESANTES	2011	2012	2013	2014	2015
2011	183	155	73	52	40	35
		15,30%	60,11%	71,58%	78,14%	80,87%
2012	121		93	46	31	25
			23,14%	61,98%	74,38%	79,34%
2013	142			102	50	37
				28,17%	64,79%	73,94%
2014	107				88	51
					17,76%	52,34%
2015	129					104
						19,38%
ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN LA CARRERA (%)						63,05%
ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN LA UNLu (%)						50,35%

Tabla 6. Abandono por cohorte en la Carrera

En las filas, se puede observar la cantidad de estudiantes de la cohorte que se mantienen activos al segundo Cuatrimestre de cada año.

El porcentaje que se indica en cada caso, corresponde al abandono acumulado para la cohorte en el año.

12 A los efectos de este trabajo, se contabiliza que un estudiante abandonó sus estudios si no registrara condición distinta de ausente en un examen final o cursada de una asignatura de esa Carrera durante el último cuatrimestre objeto del análisis.

13 La duración real de la Carrera es el promedio de la duración de la Carrera para los graduados del Título final de la Carrera.

4.2 EL ABANDONO TEMPRANO¹⁴ Y TARDÍO¹⁵ EN LA CARRERA

En función de las cifras anteriores, se analiza ahora el abandono en la Carrera y su relación con el abandono observado para la totalidad de Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján desagregando al mismo según el momento en el que se produce. Para el estudio del abandono temprano se utilizan las cohortes 2010-2014 mientras que para el abandono tardío las que van entre el año 2008 y 2012.

POBLACIÓN	ABANDONO TEMPRANO	ABANDONO TARDÍO
Estudiantes de la Carrera	56,64%	28,91%
Carreras UNLu	50,70%	26,23%

Tabla 7. Abandono temprano y tardío en la Carrera

14 Se denomina **abandono temprano** al fenómeno en que un estudiante deja sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso. El abandono temprano se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios cumplidos los dos años de la cohorte.

15 Se denomina **abandono tardío** cuando un estudiante deja sus estudios en la Universidad desde tercer año a partir de su ingreso en adelante. El abandono tardío se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios entre el tercer año y la fecha de cálculo.



Capítulo V

Egresados de la carrera

En este Capítulo se analiza la cantidad de egresados de la Carrera comparados con las de las Carreras de la Universidad en su conjunto. Asimismo, se mide la duración real de la misma y se calcula el promedio histórico teniendo en cuenta los egresados de los últimos cinco años.

5.1 EGRESADOS¹⁶ DE LA CARRERA

A continuación se presentan la cantidad de egresados de cada uno de los Títulos que otorga la Carrera en los últimos cinco años:

TITULO	2011	2012	2013	2014	2015	TOTAL
Analista Programador Universitario	12	8	12	3	10	45
Licenciado en Sistemas de Información	-	4	3	6	2	15

16 Se contabiliza como egresados a aquellos estudiantes de la Carrera que hayan solicitado uno de los Títulos que otorga la misma y cuyo trámite ha sido aceptado por la Dirección General de Asuntos Académicos.

5.2 EGRESADOS POR AÑO DE INGRESO

En el siguiente cuadro aparece la cantidad de egresados, separado por Título, de acuerdo al año de ingreso de los mismos a efectos de poder verificar la evolución a través del tiempo:

AÑO DE INGRESO ¹⁷	TÍTULO DE LA CARRERA							
	ANALISTA DE SISTEMAS		ANALISTA PROG. UNIV.		BACHILLER UNIV. EN SIST. DE INFORMACIÓN		LICENCIADO EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN	
	AÑO 2015	ACUMULADO	AÑO 2015	ACUMULADO	AÑO 2015	ACUMULADO	AÑO 2015	ACUMULADO
1984		1						
1985								
1986								
1987		1						
1988		1						1
1989		1						
1990								16
1991		2						11
1992								9
1993		42				24		14
1994		45				17		13
1995		28				23		12
1996		28				12		8
1997		40				29		4
1998		30				15		6
1999		31				14		7
2000		46				33		12
2001		33				22		10
2002		24		2		17		4
2003		8	1	1		5		3
2004		3		8		3		3
2005			1	8				2
2006			1	12				3
2007				6				
2008			1	6			1	2
2009			4	7			1	1
2010				1				
2011			2	2				
2012								
TOTAL	0	364	10	53	0	214	2	141

Tabla 9. Graduados por año de ingreso

¹⁷ Se toma el año de ingreso a la Institución.

5.3 TASA DE EGRESO DE LA CARRERA

A continuación se presenta la tasa de egreso de la Carrera, la cual se calcula en función del periodo comprendido entre 2006 y 2010 y teniendo en cuenta los egresados del Título final que otorga la Carrera.

POBLACIÓN ESTUDIO	INGRESANTES	EGRESADOS POR TÍTULO		TASA DE EGRESO	
		INTERMEDIO	FINAL	INTERMEDIO	FINAL
		ANALISTA PROG. UNIV.	LICENCIADO EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN	ANALISTA PROGRAMADOR UNIVERSITARIO	LICENCIADO EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN
CARRERA	886	32	6	3,61%	0,68%
UNLu	20143	2125		10,54%	

Tabla 10. Tasa de egreso de la Carrera

5.4 PROMEDIO HISTÓRICO¹⁸ DE LA CARRERA Y DURACIÓN REAL¹⁹

Ahora, analizamos el promedio histórico y la duración real observada en los egresados de los últimos 5 años. Para su cálculo, se tuvieron en cuenta únicamente egresados del Título final que otorga la Carrera:

INDICADOR	TÍTULO		UNLu
	INTERMEDIO	FINAL	
	ANALISTA PROGRAMADOR UNIVERSITARIO	LICENCIADO EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN	
Promedio Histórico	-	7,31	6,60
Duración teórica (expresada en años)	3,5	5,5	
Duración real (expresada en años)	7,27	9,53	9,74
Desvío de la duración ²⁰ (expresada en años)	3,77	4,03	5

Tabla 11. Promedio histórico y duración real de la Carrera

- 18 El **promedio histórico de la Carrera** es el promedio de los promedios académicos de los graduados del Título final de la Carrera en los últimos 5 años.
- 19 La **duración real de la Carrera** es el promedio de la duración de la Carrera para los graduados del Título final de la Carrera.
- 20 El **desvío de la duración** es la proporción en la cual se desvía la duración real de la duración teórica para una Carrera o un grupo de ellas.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

Centro Regional **CHIVILCOY**



www.unlu.edu.ar

www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar



Capítulo I

Matrícula de la carrera

Dentro de este capítulo se presenta información referente a la cantidad de aspirantes e ingresantes a la Carrera para el año en análisis, su tasa de crecimiento con respecto a años anteriores y su relación con el mismo fenómeno para el conjunto de las Carreras de Grado y Pregrado que dicta la Universidad Nacional de Luján.

En los casos que la Carrera objeto del informe contara con más de un Plan de Estudios activo, dado que pueden inscribirse ingresantes con distintos requisitos de ingreso, se presenta la cantidad de estudiantes por cada uno de los Planes de Estudio.

1.1 ASPIRANTES²¹ DE LA CARRERA

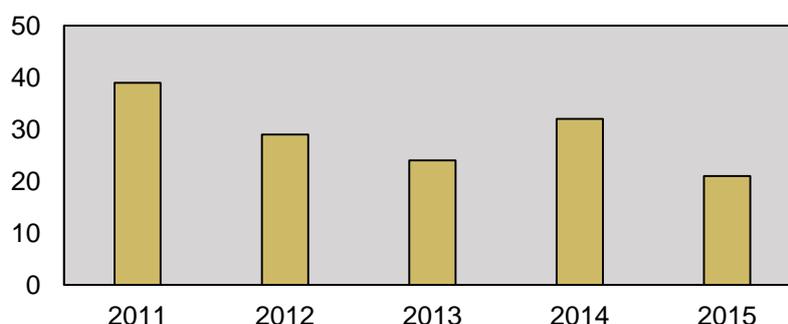
En la Tabla 1 se puede observar la cantidad de aspirantes de la Carrera en los últimos cinco años así como también la evolución en el mismo periodo para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján:

ASPIRANTES DE LA CARRERA			
AÑO	ASPIRANTES	TASA DE CRECIMIENTO DE LA CARRERA ²²	TASA DE CRECIMIENTO DE LA UNLU ²³
2011	39	0,95	1,09
2012	29	0,74	0,94
2013	24	0,83	0,94
2014	32	1,33	1,04
2015	21	0,66	1,04
PROMEDIO	29,00	0,90	1,01

Tabla 1. Aspirantes de la Carrera y tasas de crecimiento

En el año 2011 hubo una elevada matrícula de aspirantes que no pudo ser superada en años posteriores. En la Tabla que antecede se evidencia que el promedio de aspirantes para los últimos cinco años de 29,00. Por otro lado, se observa un comportamiento dispar entre la tasa de crecimiento para la UNLU y la tasa de crecimiento de la Carrera objeto de este análisis.

ASPIRANTES 2011 - 2015. CHIVILCOY



21 De acuerdo a la Resolución HCS 996/15, "se considera **aspirante** de la Universidad Nacional de Luján a todas aquellas personas que formalicen su inscripción y cumplan con los requisitos documentales establecidos en el presente Régimen, con el objeto de cursar una Carrera de Pregrado o Grado que forme parte de la oferta académica de la Universidad para el año académico en que se inscribe.-"

22 La **tasa de crecimiento** es calculada con respecto al año anterior y corresponde al cociente entre la cantidad de aspirantes para el año en cuestión y la cantidad de aspirantes para el año anterior.

23 La **tasa de crecimiento de la UNLU** es calculada en función de los aspirantes a todas las Carreras de Grado y Pregrado de la Universidad.

1.2 INGRESANTES²⁴ DE LA CARRERA

En la Tabla 2 se puede observar la cantidad de ingresantes a la Carrera en los últimos cinco años así como también el cociente entre la cantidad de ingresantes y aspirantes, la evolución en el mismo periodo para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján. Es importante hacer notar que los últimos tres indicadores mencionados fueron calculados del mismo modo que en el apartado anterior.

INGRESANTES A LA CARRERA				
AÑO	CANTIDAD	INDICE INGRESANTES/ASPIRANTES	TASA DE CRECIMIENTO DE LA CARRERA	TASA DE CRECIMIENTO DE LA UNLU
2011	30	76,92%	0,91	1,26
2012	29	100,00%	0,97	0,95
2013	21	87,50%	0,72	1,01
2014	25	78,13%	1,19	1,07
2015	13	61,90%	0,52	1,04
PROMEDIO	23,60	80,89%	0,86	1,07

Tabla 2. Ingresantes de la Carrera y tasas de crecimiento

Al igual que en el caso de los aspirantes, la matrícula de ingresantes en el año 2011 fue superior a la observada en años posteriores. En la tabla que antecede se evidencia un comportamiento dispar en cuanto al número de ingresantes a la Carrera, siendo el promedio para los últimos cinco años de 23,60 ingresantes. Por otro lado, se observa que la tasa de crecimiento para la carrera es decreciente y, por lo tanto, inferior a la tasa de crecimiento de todas las carreras de la UNLU.

24 De acuerdo a la Resolución HCS 996/15, "se considera **ingresante** a todo aspirante que haya dado cumplimiento a las siguientes condiciones:

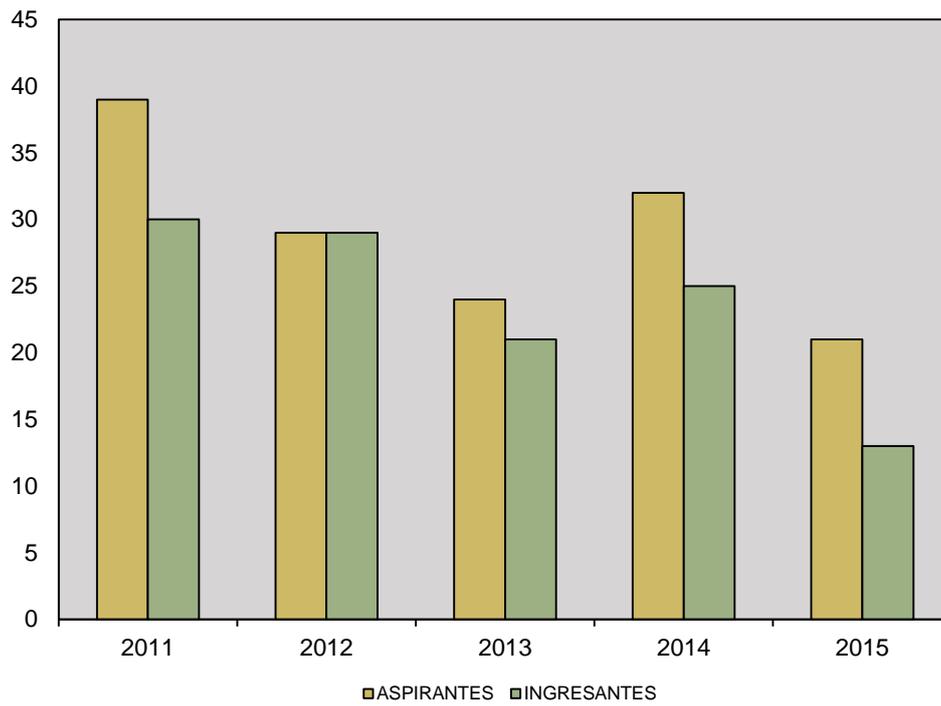
a) Completar uno de los siguientes requisitos:

- Presentación de título o constancia de título en trámite para quienes se inscribieron optando por la modalidad "con estudios de nivel anterior completos" o;
- Aprobar la evaluación correspondiente para los que se inscribieron optando por la modalidad "mayor de 25 años sin título de nivel medio completos", y

b) Haber efectuado una de las siguientes actividades:

- Inscribirse para cursar al menos una actividad académica correspondiente al plan de estudios de la carrera, durante el primero o segundo cuatrimestre del año académico;
- Alcanzar condición distinta de ausente en alguno de los Talleres Introdutorios o;
- Presentar formalmente trámite de equivalencias externas por Mesa General de Entradas, Salidas y Archivo o;
- Inscribirse para rendir examen final en el turno julio-agosto del año de inscripción.-"

ASPIRANTES E INGRESANTES 2011 - 2015. CHIVILCOY



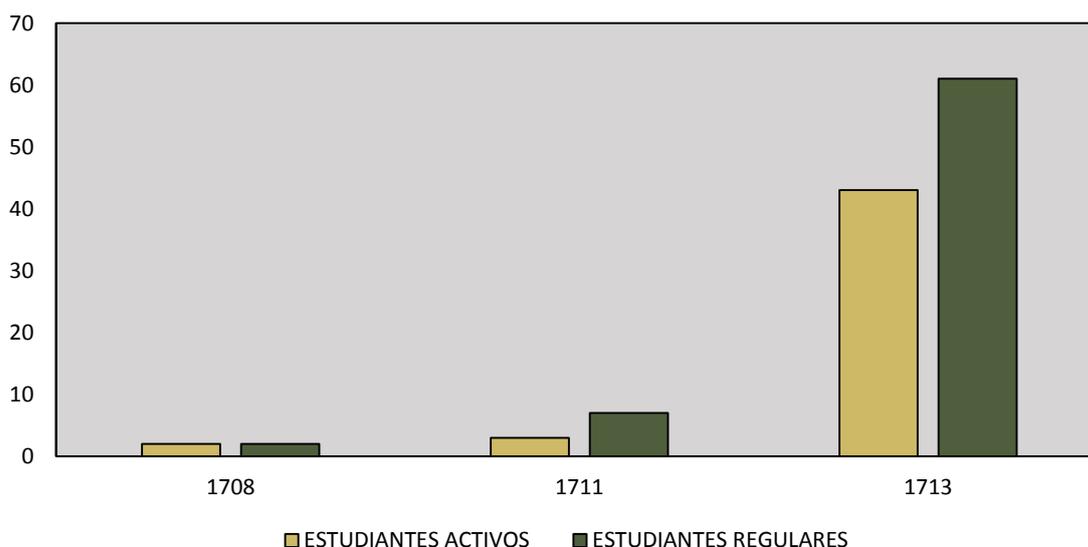
1.3 ESTUDIANTES REGULARES²⁵ Y ACTIVOS²⁶ POR PLAN DE ESTUDIOS

A continuación se presenta la cantidad de estudiantes regulares y activos en cada uno de los Planes de estudio activos con que cuenta la Carrera actualmente. A los efectos de este documento, se denomina Plan de estudios activo para la Carrera a aquel que cuente con estudiantes regulares inscriptos en el mismo.

ESTUDIANTES EN LA CARRERA				
PLAN DE ESTUDIOS	ESTUDIANTES REGULARES	ESTUDIANTES ACTIVOS		
		1° CUAT.	2° CUAT.	TOTAL
1708	2	-	2	2
1711	7	3	2	3
1713	61	39	38	43

Tabla 3. Estudiantes regulares y activos por Plan de Estudios

ESTUDIANTES REGULARES Y ACTIVOS 2015



25 De acuerdo a la Resolución HCS 996/15, "se considerará **estudiante** regular en una carrera de la Universidad Nacional de Luján a:

a) Los ingresantes que tuvieron actividad durante el año de su inscripción, es decir aquellos que rindieron al menos un examen final o cursaron al menos una asignatura, seminario o taller alcanzando como resultado de la misma condición distinta de ausente.

b) Los estudiantes que hayan aprobado por lo menos dos (2) asignaturas, seminarios o talleres en una carrera durante el año académico anterior. Las restantes Actividades Académicas no serán consideradas a los efectos del control de regularidad en la Carrera.

c) Los estudiantes que habiendo aprobado la totalidad de las asignaturas, seminarios y/o talleres de las carreras y adeuden la defensa y/o exposición de trabajos finales, tesis u otras exigencias previstas en el Plan de Estudios para acceder al título correspondiente, siempre que se realice dentro de los cuatro (4) años posteriores a la fecha de la última actividad académica aprobada. Sólo por razones que sean consideradas válidas por la Comisión de Plan de Estudios este plazo podrá extenderse en dos (2) años."

26 A los efectos del presente trabajo, se considera que un estudiante es activo si presenta alguna inscripción en cursadas o examen final con condición distinta de ausente durante el intervalo de tiempo estudiado.



Capítulo II

Resultado académico de las cursadas

Este capítulo aborda el rendimiento de los estudiantes en las diferentes actividades académicas que integran el Plan de Estudios vigente de la Carrera en función de las diferentes condiciones posibles a las que puede arribar un estudiante luego de cursar una actividad de acuerdo a lo establecido en el Capítulo II del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 996/15.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.

2.1 RESULTADOS DE CURSADA PARA LA CARRERA

En este apartado se observa la cantidad de inscriptos en cada actividad académica del Plan de Estudios vigente de la Carrera, el índice de repitencia y el resultado final en la cursada. Se hace notar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo a la matriz de actividades académicas aprobada mediante la Resolución de Honorable Consejo Superior de creación del Plan de Estudios a efectos de facilitar el análisis de la información. Cabe aclarar que las asignaturas cuyos porcentajes figuran en color rojo, son aquellas que se encuentran por debajo o por arriba del promedio, dependiendo del valor que se quiere resaltar.

CUAT.	CODIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	ÍNDICE REPITENCIA ²⁷		CONDICIÓN FINAL ²⁸								TASA DE APROBACION ²⁹
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
I	11071	Introducción a la Programación	18	2	11,11%	1	14,29%	3	42,86%	3	42,86%	11	61,11%	0,57
	11072	Álgebra y Lógica Computacional	20	4	20,00%	2	25,00%	0	0,00%	6	75,00%	12	60,00%	0,25
	21056	Introducción a los Sistemas de Información	17	1	5,88%	0	0,00%	7	77,78%	2	22,22%	8	47,06%	0,78
	41407	Organización de Computadoras	19	3	15,79%	0	0,00%	3	60,00%	2	40,00%	14	73,68%	0,60
II	11073	Matemática Discreta	7	5	71,43%	4	57,14%	2	28,57%	1	14,29%	0	0,00%	0,86
	11074	Programación I	10	5	50,00%	2	33,33%	4	66,67%	0	0,00%	4	40,00%	1,00

27 A los efectos de este análisis, se define al **Índice de repitencia** como la cantidad de estudiantes inscriptos en la actividad académica que ya han cursado esta actividad en otra oportunidad sobre el total de estudiantes inscriptos.

28 Las condiciones finales y la forma de acceso a cada una de ellas se encuentran determinadas por el Artículo 22 del **Régimen General de Estudios**, Res. HCS 996/15 y sus modificatorias.

29 A efectos de facilitar el análisis, la **Tasa de aprobación** se calcula a partir de sumar la cantidad de estudiantes promovidos y regulares y realizar el cociente con la totalidad de estudiantes inscriptos menos aquellos que resultaron ausentes dado que no fueron evaluados.

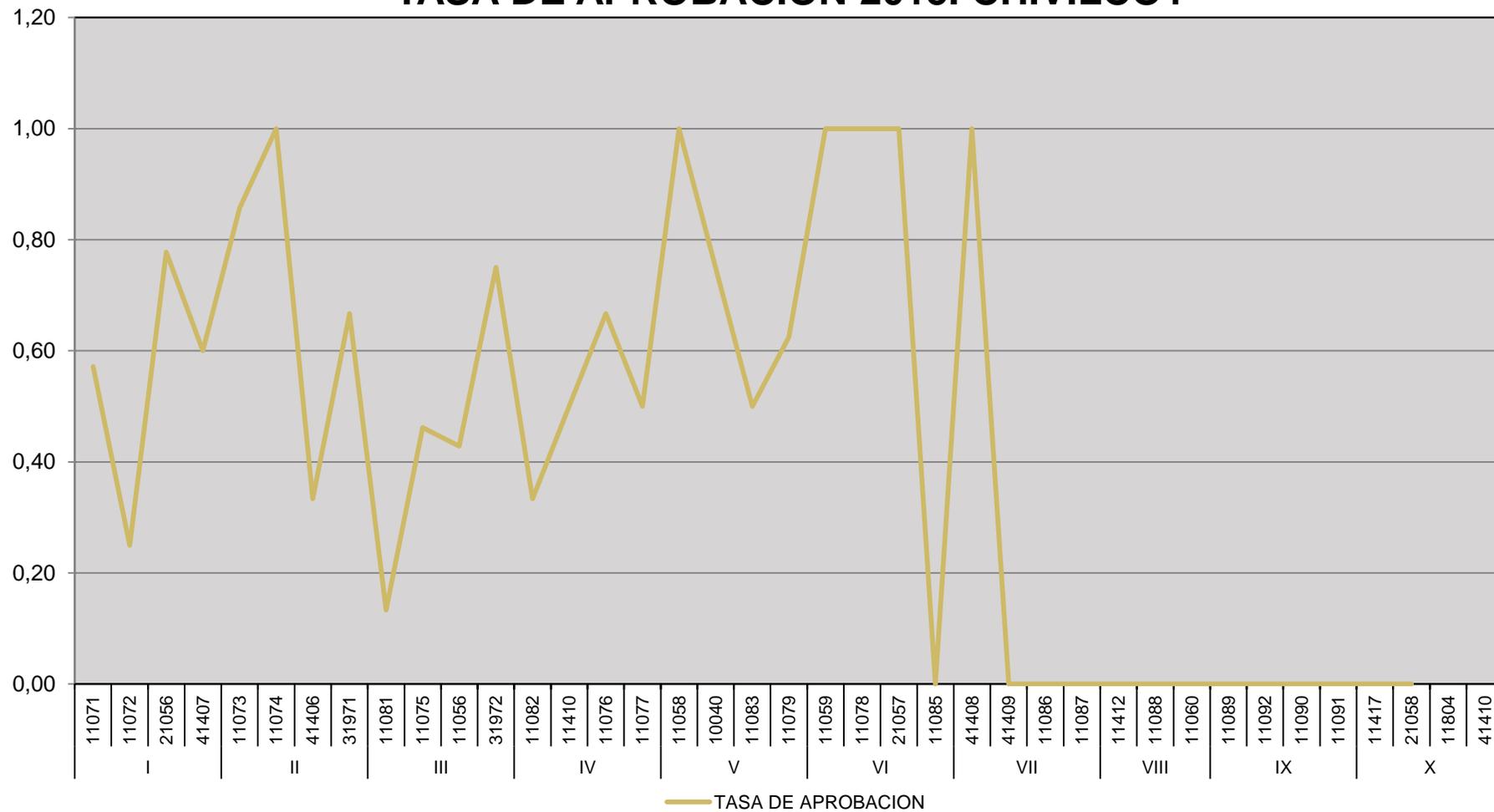
CUAT.	CODIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	ÍNDICE REPITENCIA ²⁷		CONDICIÓN FINAL ²⁸							TASA DE APROBACION ²⁹	
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
	41406	Arquitectura de Computadoras	10	5	50,00%	0	0,00%	3	33,33%	6	66,67%	1	10,00%	0,33
	31971	Inglés I	10	1	10,00%	2	33,33%	2	33,33%	2	33,33%	4	40,00%	0,67
III	11081	Análisis Matemático I	18	4	22,22%	0	0,00%	2	13,33%	13	86,67%	3	16,67%	0,13
	11075	Programación II	17	9	52,94%	0	0,00%	6	46,15%	7	53,85%	4	23,53%	0,46
	11056	Sistemas de Información I	9	1	11,11%	2	28,57%	1	14,29%	4	57,14%	2	22,22%	0,43
	31972	Inglés II	9	0	0,00%	1	25,00%	2	50,00%	1	25,00%	5	55,56%	0,75
IV	11082	Análisis Matemático II	9	5	55,56%	0	0,00%	1	33,33%	2	66,67%	6	66,67%	0,33
	11410	Sistemas Operativos	8	3	37,50%	0	0,00%	4	50,00%	4	50,00%	0	0,00%	0,50
	11076	Programación Orientada a Objetos	9	3	33,33%	2	22,22%	4	44,44%	3	33,33%	0	0,00%	0,67
	11077	Base de Datos I	10	1	10,00%	0	0,00%	3	50,00%	3	50,00%	4	40,00%	0,50
V	11058	Sistemas de Información II	2	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1,00
	10040	Teleinformática y Redes	4	0	0,00%	0	0,00%	3	75,00%	1	25,00%	0	0,00%	0,75
	11083	Estadística y Probabilidad	8	2	25,00%	3	50,00%	0	0,00%	3	50,00%	2	25,00%	0,50
	11079	Programación Funcional y Lógica	14	4	28,57%	2	25,00%	3	37,50%	3	37,50%	6	42,86%	0,63
VI	11059	Sistemas de Información III	2	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1,00
	11078	Base de Datos II	2	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	1,00
	21057	Aspectos Profesionales y Sociales	8	3	37,50%	1	16,67%	5	83,33%	0	0,00%	2	25,00%	1,00
	11085	Administración y Gestión de Redes	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	0,00%	0,00
VII	41408	Modelos, Simulación y Teoría de la Decisión	5	0	0,00%	0	0,00%	4	100,00%	0	0,00%	1	0,00%	1,00
	41409	Sistemas Distribuidos y Programación Paralela	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00
	11086	Programación en Ambiente Web	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00

CUAT.	CODIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	ÍNDICE REPITENCIA ²⁷		CONDICIÓN FINAL ²⁸								TASA DE APROBACION ²⁹
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
	11087	Seminario de Integración Profesional	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00
PROMEDIO PARA LA CARRERA			6,15	1,53	24,80%	0,58	14,74%	1,68	42,95%	1,65	42,31%	2,25	16,23%	0,62
PROMEDIO PARA LAS CARRERAS DE GRADO Y PREGRADO DE LA UNLu			40,55	35,11%		33,69%		34,91%		31,34%		29,93%		0,69

Tabla 4. Resultados de cursada para la carrera.

Al margen del análisis pormenorizado que puede realizarse sobre cada una de las actividades académicas que conforman el Plan de Estudios, a simple vista se observan dos datos salientes; en primer lugar la tasa de repitencia, es decir la proporción de estudiantes que deben cursar una misma actividad académica más de una vez, se encuentra por debajo de la media de la Universidad (24,80% contra 35,11%). En segundo lugar, se observa que la tasa de aprobación de las cursadas, esto es la proporción de los estudiantes inscriptos con condición final regular o promovido se muestra menor a la tasa de aprobación del conjunto de las Carreras de Pregrado y Grado de la UNLu (0,62 contra 0,69).

TASA DE APROBACIÓN 2015. CHIVILCOY





Capítulo III

Resultado académico de los exámenes finales

Este capítulo aborda el rendimiento de los estudiantes en los exámenes finales de las diferentes actividades académicas que integran el Plan de Estudios vigente de la Carrera.

Se han determinado tres resultados posibles: aprobado (calificación 4 a 10), desaprobado (calificación 1 a 3) y ausente. Por otro lado, se han dividido los exámenes de acuerdo a los turnos establecidos en el Capítulo IV del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 996/15.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.

3.1 RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES EN EXÁMENES FINALES

En este apartado se observa el rendimiento académico de los estudiantes en los exámenes finales de las actividades académicas del Plan de Estudios vigente. Se hace notar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo a la matriz de actividades académicas aprobada mediante Resolución del Honorable Consejo Superior a efectos de facilitar el análisis de la información. Cabe aclarar que las asignaturas cuyos porcentajes aparecen en color rojo, son aquellas que se encuentran con un rendimiento menor al observado para el conjunto de actividades académicas que componen la carrera.

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	Turnos	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES			TOTAL								
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.									
I	Introducción a la Programación	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	5	3	2	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	3	60,00%	0	0,00%	2	40,00%		
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Febrero-Marzo	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	1	100,00%				
	Álgebra y Lógica Computacional	Mayo	3	2	1	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	2	66,67%	1	33,33%	0	0,00%
		Julio-Agosto	3	1	2	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	33,33%	1	33,33%		
		Septiembre	1	1	0	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
	Introducción a los Sistemas de Información	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Julio-Agosto	6	6	0	4	66,67%	0	0,00%	2	33,33%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	66,67%	0	0,00%	2	33,33%
		Septiembre	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	Turnos	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Organización de Computadoras	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	9	4	5	1	25,00%	1	25,00%	2	50,00%	1	20,00%	1	20,00%	3	60,00%	2	22,22%	2	22,22%	5	55,56%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
II	Matemática Discreta	Mayo	1	1	0	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	3	2	1	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	33,33%	1	33,33%	1	33,33%
		Febrero-Marzo	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
	Programación I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	4	4	0	3	75,00%	1	25,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	75,00%	1	25,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Arquitectura de Computadoras	Mayo	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	2	0	2	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%
Septiembre		0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Noviembre-Diciembre		1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	Turnos	INSCRIPTOS			REGULARES					LIBRES					TOTAL							
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.						
	Inglés I	Febrero-Marzo	4	3	1	1	33,33%	2	66,67%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	1	25,00%	3	75,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	2	1	1	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%
		Septiembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Noviembre-Diciembre	3	2	1	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
III	Análisis Matemático I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	6	1	5	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	1	20,00%	1	20,00%	3	60,00%	1	16,67%	1	16,67%	4	66,67%
		Septiembre	4	2	2	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	3	75,00%	1	25,00%
		Noviembre-Diciembre	2	1	1	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	3	1	2	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%
	Programación II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	11	8	3	1	12,50%	7	87,50%	0	0,00%	0	0,00%	2	66,67%	1	33,33%	1	9,09%	9	81,82%	1	9,09%
		Septiembre	6	5	1	4	80,00%	0	0,00%	1	20,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	4	66,67%	0	0,00%	2	33,33%
		Noviembre-Diciembre	2	1	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%
		Febrero-Marzo	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
	Sistemas de Información I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	2	0	2	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Inglés II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	Turnos	INSCRIPTOS			REGULARES					LIBRES					TOTAL							
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.	APROB.		DES.		AUS.	APROB.		DES.		AUS.			
IV		Julio-Agosto	2	1	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Análisis Matemático II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Sistemas Operativos	Mayo	2	0	2	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	3	2	1	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	2	66,67%	0	0,00%	1	33,33%
		Febrero-Marzo	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Programación Orientada a Objetos	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	7	6	1	3	50,00%	3	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	3	42,86%	4	57,14%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	2	2	0	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%
	Base de Datos I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Septiembre		0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	Turnos	INSCRIPTOS			REGULARES					LIBRES					TOTAL							
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.	AUS.	APROB.		DES.	AUS.	APROB.		DES.	AUS.						
V		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Sistemas de Información II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Teleinformática y Redes	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Estadística y Probabilidad	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Programación Funcional y Lógica	Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	1	0	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	Turnos	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
VI	Sistemas de Información III	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Base de Datos II	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	3	2	1	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	2	66,67%	0	0,00%	1	33,33%
	Aspectos Profesionales y Sociales	Julio-Agosto	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
		Septiembre	2	1	1	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Administración y Gestión de Redes	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Noviembre-Diciembre		0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Febrero-Marzo		0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Mayo		0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
VII		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	Turnos	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.	
	Modelos, Simulación y Teoría de la Decisión	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Sistemas Distribuidos y Programación Paralela	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Programación en Ambiente Web	Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Seminario de Integración Profesional	Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
PROMEDIO			0,66	0,42	0,24	0,22	61,43%	0,14	38,57%	0,06	13,58%	0,04	33,33%	0,07	66,67%	0,13	55,32%	0,26	54,95%	0,21	45,05%	0,19	28,91%
PROMEDIO PARA LAS CARRERAS DE GRADO Y PREGRADO DE LA UNLU			6,46	4,75	1,70	68,88%	31,12%	37,01%	45,91%	54,09%	54,31%	64,14%	35,86%	41,57%									

Tabla 5. Rendimiento académico en exámenes finales.

Al margen del análisis pormenorizado que puede realizarse sobre el rendimiento de los estudiantes en los exámenes de cada una de las actividades académicas que conforman el Plan de Estudios, se observa que la tasa de aprobación para los alumnos regulares de la Carrera es menor que la tasa de aprobación del conjunto de las Carreras de Pregrado y Grado de la UNLu (61,43% contra 68,88%). Si se observan los aprobados inscriptos como libres el comportamiento es similar al anterior.



Capítulo IV

Abandono en la carrera

En este apartado se aborda la problemática del abandono en la Carrera, clasificando a este fenómeno de acuerdo al momento en el que transcurre, denominando abandono temprano cuando los estudiantes dejan sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso y abandono tardío del tercero en adelante.

Asimismo, se realiza un análisis del abandono de acuerdo a las diferentes cohortes -años de ingreso- de la Carrera a efectos de permitir evaluar el impacto de potenciales estrategias aplicadas por la Comisión Plan de Estudios en un determinado momento.

4.1 EL ABANDONO³⁰ POR COHORTE EN LA CARRERA

En el siguiente cuadro se puede observar mediante la lectura por filas, el abandono por cohorte en los sucesivos años considerando, para los años de ingreso que sea posible, la duración real³¹ de la Carrera como años transcurridos. Cada fila representa una cohorte, mientras que cada columna que contiene un año representa la cantidad de estudiantes que finalizaron ese año con actividad académica, esto es un examen final o una cursada del segundo cuatrimestre con resultado diferente de ausente:

COHORTE	INGRESANTES	2011	2012	2013	2014	2015
2011	30	29	13	10	9	8
		3,33%	56,67%	66,67%	70,00%	73,33%
2012	29		22	6	5	5
			24,14%	79,31%	82,76%	82,76%
2013	21			17	9	7
				19,05%	57,14%	66,67%
2014	25				18	8
					28,00%	68,00%
2015	13					8
						38,46%
ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN LA CARRERA (%)						69,49%
ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN LA UNLU (%)						50,35%

Tabla 6. Abandono por cohorte en la Carrera

En las filas, se puede observar la cantidad de estudiantes de la cohorte que se mantienen activos al segundo Cuatrimestre de cada año.

El porcentaje que se indica en cada caso, corresponde al abandono acumulado para la cohorte en el año.

30 A los efectos de este trabajo, se contabiliza que un estudiante abandonó sus estudios si no registrara condición distinta de ausente en un examen final o cursada de una asignatura de esa Carrera durante el último cuatrimestre objeto del análisis.

31 La duración real de la Carrera es el promedio de la duración de la Carrera para los graduados del Título final de la Carrera.

4.2 EL ABANDONO TEMPRANO³² Y TARDÍO³³ EN LA CARRERA

En función de las cifras anteriores, se analiza ahora el abandono en la Carrera y su relación con el abandono observado para la totalidad de Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján desagregando al mismo según el momento en el que se produce. Para el estudio del abandono temprano se utilizan las cohortes 2010-2014 mientras que para el abandono tardío las que van entre el año 2008 y 2012.

POBLACIÓN	ABANDONO TEMPRANO	ABANDONO TARDÍO
Estudiantes de la Carrera	66,67%	17,52%
Carreras UNLu	50,70%	26,23%

Tabla 7. Abandono temprano y tardío en la Carrera

32 Se denomina **abandono temprano** al fenómeno en que un estudiante deja sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso. El abandono temprano se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios cumplidos los dos años de la cohorte.

33 Se denomina **abandono tardío** cuando un estudiante deja sus estudios en la Universidad desde tercer año a partir de su ingreso en adelante. El abandono tardío se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios entre el tercer año y la fecha de cálculo.



Capítulo V

Egresados de la carrera

En este Capítulo se analiza la cantidad de egresados de la Carrera comparados con las de las Carreras de la Universidad en su conjunto. Asimismo, se mide la duración real de la misma y se calcula el promedio histórico teniendo en cuenta los egresados de los últimos cinco años.

5.1 EGRESADOS³⁴ DE LA CARRERA

A continuación se presentan la cantidad de egresados de cada uno de los Títulos que otorga la Carrera en los últimos cinco años:

TITULO	2011	2012	2013	2014	2015	TOTAL
Licenciado en Sistemas de Información	-	-	-	2	-	2
Analista Programador Universitario	-	3	4	2	-	9

Tabla 8. Cantidad de egresados en los últimos 5 años

34 Se contabiliza como egresados a aquellos estudiantes de la Carrera que hayan solicitado uno de los Títulos que otorga la misma y cuyo trámite ha sido aceptado por la Dirección General de Asuntos Académicos.

5.2 EGRESADOS POR AÑO DE INGRESO

En el siguiente cuadro aparece la cantidad de egresados, separado por Título, de acuerdo al año de ingreso de los mismos a efectos de poder verificar la evolución a través del tiempo:

AÑO DE INGRESO ³⁵	TÍTULO DE LA CARRERA							
	ANALISTA DE SISTEMAS		ANALISTA PROGRAMADOR UNIVERSITARIO		BACHILLER UNIVERSITARIO EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN		LICENCIADO EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN	
	AÑO 2015	ACUMULADO	AÑO 2015	ACUMULADO	AÑO 2015	ACUMULADO	AÑO 2015	ACUMULADO
1985		1						
1986								
1987		4				1		
1988		9				3		
1989		10				7		
1990		12				9		4
1991		5				5		2
1992		6				6		1
1993		9				12		
1994		10				12		
1995		9				10		
1996		3				3		
1997		4				2		1
1998		4				3		
1999		2				2		
2000		11		1		14		
2001		4				4		2
2002		3				4		
2003				1				1
2004								
2005				1				
2006				1				
2007				1				
2008				2				
2009				4				1
2010								
2011								
2012								
TOTAL	0	106	0	11	0	97	0	12

Tabla 9. Graduados por año de ingreso

35 Se toma el año de ingreso a la Institución.

5.3 TASA DE EGRESO DE LA CARRERA

A continuación se presenta la tasa de egreso de la Carrera, la cual se calcula en función del periodo comprendido entre 2006 y 2010 y teniendo en cuenta los egresados del Título final que otorga la Carrera.

POBLACIÓN ESTUDIO	INGRESANTES	EGRESADOS POR TÍTULO		TASA DE EGRESO	
		INTERMEDIO	FINAL	INTERMEDIO	FINAL
		ANALISTA PROG. UNIV.	LICENCIADO EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN	ANALISTA PROGRAMADOR UNIVERSITARIO	LICENCIADO EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN
CARRERA	103	8	1	7,77%	0,97%
UNLu	20143	2125		10,54%	

Tabla 10. Tasa de egreso de la Carrera

5.4 PROMEDIO HISTÓRICO³⁶ DE LA CARRERA Y DURACIÓN REAL³⁷

Ahora, analizamos el promedio histórico y la duración real observada en los egresados de los últimos 5 años. Para su cálculo, se tuvieron en cuenta únicamente egresados del Título final que otorga la Carrera:

INDICADOR	TÍTULO		UNLu
	INTERMEDIO	FINAL	
	ANALISTA PROGRAMADOR UNIVERSITARIO	LICENCIADO EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN	
Promedio Histórico	-	6,99	6,60
Duración teórica (expresada en años)	3,5	5,5	
Duración real (expresada en años)	6,67	9	9,74
Desvío de la duración ³⁸ (expresada en años)	3,17	3,50	5

Tabla 11. Promedio histórico y duración real de la Carrera

36 El **promedio histórico de la Carrera** es el promedio de los promedios académicos de los graduados del Título final de la Carrera en los últimos 5 años.

37 La **duración real de la Carrera** es el promedio de la duración de la Carrera para los graduados del Título final de la Carrera.

38 El **desvío de la duración** es la proporción en la cual se desvía la duración real de la duración teórica para una Carrera o un grupo de ellas.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

Sede **MERCEDES**



www.unlu.edu.ar

www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar



Capítulo I

Matrícula de la carrera

Dentro de este capítulo se presenta información referente a la cantidad de aspirantes e ingresantes a la Carrera para el año en análisis, su tasa de crecimiento con respecto a años anteriores y su relación con el mismo fenómeno para el conjunto de las Carreras de Grado y Pregrado que dicta la Universidad Nacional de Luján.

En los casos que la Carrera objeto del informe contara con más de un Plan de Estudios activo, dado que pueden inscribirse ingresantes con distintos requisitos de ingreso, se presenta la cantidad de estudiantes por cada uno de los Planes de Estudio.

1.1 ASPIRANTES³⁹ DE LA CARRERA⁴⁰

En la Tabla 1 se puede observar la cantidad de aspirantes de la Carrera en los últimos cinco años así como también la evolución en el mismo periodo para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján:

ASPIRANTES DE LA CARRERA			
AÑO	ASPIRANTES	TASA DE CRECIMIENTO DE LA CARRERA ⁴¹	TASA DE CRECIMIENTO DE LA UNLU ⁴²
2011	-	-	1,09
2012	-	-	0,94
2013	-	-	0,94
2014	-	-	1,04
2015	31	-	1,04
PROMEDIO	31	-	1,01

Tabla 1. Aspirantes de la Carrera y tasas de crecimiento

Debido a que la carrera comenzó a dictarse en el año 2015, no se dispone de información que permita calcular la tasa de crecimiento de la misma y compararla con la tasa de crecimiento de la UNLU.

39 De acuerdo a la Resolución HCS 996/15, "se considera **aspirante** de la Universidad Nacional de Luján a todas aquellas personas que formalicen su inscripción y cumplan con los requisitos documentales establecidos en el presente Régimen, con el objeto de cursar una Carrera de Pregrado o Grado que forme parte de la oferta académica de la Universidad para el año académico en que se inscribe.-"

40 La presente oferta, comienza a dictarse en Mercedes en el año 2015 como única cohorte.

41 La **tasa de crecimiento** es calculada con respecto al año anterior y corresponde al cociente entre la cantidad de aspirantes para el año en cuestión y la cantidad de aspirantes para el año anterior.

42 La **tasa de crecimiento de la UNLU** es calculada en función de los aspirantes a todas las Carreras de Grado y Pregrado de la Universidad.

1.2 INGRESANTES⁴³ DE LA CARRERA

En la Tabla 2 se puede observar la cantidad de ingresantes a la Carrera en los últimos cinco años así como también el cociente entre la cantidad de ingresantes y aspirantes, la evolución en el mismo periodo para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján. Es importante hacer notar que los últimos tres indicadores mencionados fueron calculados del mismo modo que en el apartado anterior.

INGRESANTES A LA CARRERA				
AÑO	CANTIDAD	INDICE INGRESANTES/ASPIRANTES	TASA DE CRECIMIENTO DE LA CARRERA	TASA DE CRECIMIENTO DE LA UNLu
2011	-	-	-	1,26
2012	-	-	-	0,95
2013	-	-	-	1,01
2014	-	-	-	1,07
2015	31	-	-	1,04
PROMEDIO	31	-	-	1,07

Tabla 2. Ingresantes de la Carrera y tasas de crecimiento

Al igual que en el caso de los aspirantes y, debido a que la carrera comenzó a dictarse en el año 2015, no se dispone de información que permita calcular la tasa de crecimiento de la misma y compararla con la tasa de crecimiento de la UNLu.

43 De acuerdo a la Resolución HCS 996/15, "se considera **ingresante** a todo aspirante que haya dado cumplimiento a las siguientes condiciones:

a) Completar uno de los siguientes requisitos:

- Presentación de título o constancia de título en trámite para quienes se inscribieron optando por la modalidad "con estudios de nivel anterior completos" o;
- Aprobar la evaluación correspondiente para los que se inscribieron optando por la modalidad "mayor de 25 años sin título de nivel medio completos", y

b) Haber efectuado una de las siguientes actividades:

- Inscribirse para cursar al menos una actividad académica correspondiente al plan de estudios de la carrera, durante el primero o segundo cuatrimestre del año académico;
- Alcanzar condición distinta de ausente en alguno de los Talleres Introdutorios o;
- Presentar formalmente trámite de equivalencias externas por Mesa General de Entradas, Salidas y Archivo o;
- Inscribirse para rendir examen final en el turno julio-agosto del año de inscripción.-"

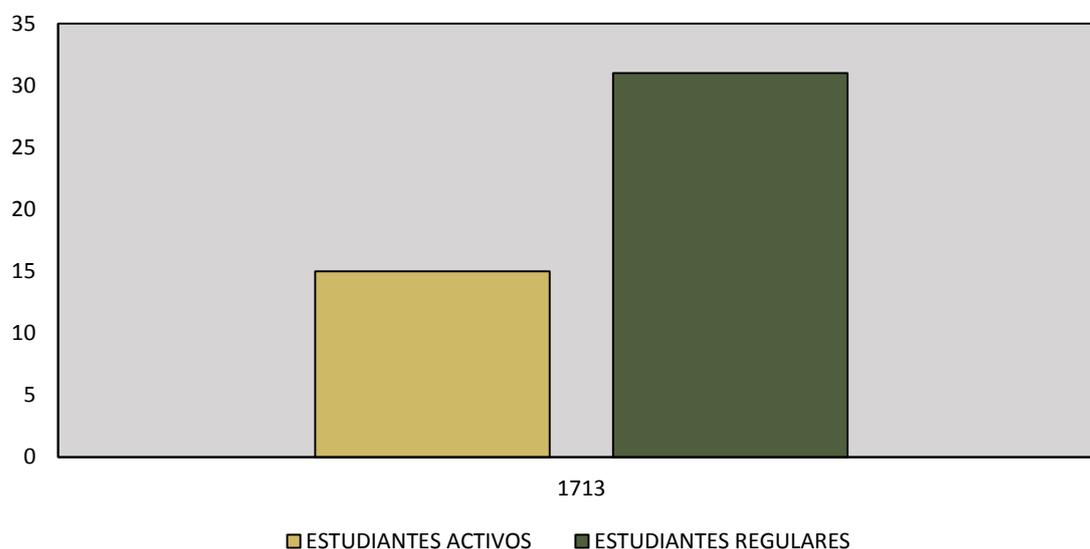
1.3 ESTUDIANTES REGULARES⁴⁴ Y ACTIVOS⁴⁵ POR PLAN DE ESTUDIOS

A continuación se presenta la cantidad de estudiantes regulares y activos en cada uno de los Planes de estudio activos con que cuenta la Carrera actualmente. A los efectos de este documento, se denomina Plan de estudios activo para la Carrera a aquel que cuente con estudiantes regulares inscriptos en el mismo.

ESTUDIANTES EN LA CARRERA				
PLAN DE ESTUDIOS	ESTUDIANTES REGULARES	ESTUDIANTES ACTIVOS		
		1° CUAT.	2° CUAT.	TOTAL
1713	31	-	15	15

Tabla 3. Estudiantes regulares y activos por Plan de Estudios

ESTUDIANTES REGULARES Y ACTIVOS 2015



44 De acuerdo a la Resolución HCS 996/15, "se considerará **estudiante** regular en una carrera de la Universidad Nacional de Luján a:

a) Los ingresantes que tuvieron actividad durante el año de su inscripción, es decir aquellos que rindieron al menos un examen final o cursaron al menos una asignatura, seminario o taller alcanzando como resultado de la misma condición distinta de ausente.

b) Los estudiantes que hayan aprobado por lo menos dos (2) asignaturas, seminarios o talleres en una carrera durante el año académico anterior. Las restantes Actividades Académicas no serán consideradas a los efectos del control de regularidad en la Carrera.

c) Los estudiantes que habiendo aprobado la totalidad de las asignaturas, seminarios y/o talleres de las carreras y adeuden la defensa y/o exposición de trabajos finales, tesis u otras exigencias previstas en el Plan de Estudios para acceder al título correspondiente, siempre que se realice dentro de los cuatro (4) años posteriores a la fecha de la última actividad académica aprobada. Sólo por razones que sean consideradas válidas por la Comisión de Plan de Estudios este plazo podrá extenderse en dos (2) años."

45 A los efectos del presente trabajo, se considera que un estudiante es activo si presenta alguna inscripción en cursadas o examen final con condición distinta de ausente durante el intervalo de tiempo estudiado.



Capítulo II

Resultado académico de las cursadas

Este capítulo aborda el rendimiento de los estudiantes en las diferentes actividades académicas que integran el Plan de Estudios vigente de la Carrera en función de las diferentes condiciones posibles a las que puede arribar un estudiante luego de cursar una actividad de acuerdo a lo establecido en el Capítulo II del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 996/15.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.

2.1 RESULTADOS DE CURSADA PARA LA CARRERA⁴⁶

En este apartado se observa la cantidad de inscriptos en cada actividad académica del Plan de Estudios vigente de la Carrera, el índice de repitencia y el resultado final en la cursada. Se hace notar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo a la matriz de actividades académicas aprobada mediante la Resolución de Honorable Consejo Superior de creación del Plan de Estudios a efectos de facilitar el análisis de la información. Cabe aclarar que las asignaturas cuyos porcentajes figuran en color rojo, son aquellas que se encuentran por debajo o por arriba del promedio, dependiendo del valor que se quiere resaltar.

CUAT.	CODIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	ÍNDICE REPITENCIA ⁴⁷		CONDICIÓN FINAL ⁴⁸								TASA DE APROBACION ⁴⁹
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
I	11071	Introducción a la Programación	50	11	22,00%	8	34,78%	6	26,09%	9	39,13%	27	54,00%	0,61
	11072	Álgebra y Lógica Computacional	52	16	30,77%	6	21,43%	18	64,29%	4	14,29%	24	46,15%	0,86
	21056	Introducción a los Sistemas de Información	55	17	30,91%	3	12,50%	9	37,50%	12	50,00%	31	56,36%	0,50

46 Debe considerarse que las actividades académicas posteriores al 1er. Cuatrimestre no fueron ofertadas en esta Sede.

47 A los efectos de este análisis, se define al **Índice de repitencia** como la cantidad de estudiantes inscriptos en la actividad académica que ya han cursado esta actividad en otra oportunidad sobre el total de estudiantes inscriptos.

48 Las condiciones finales y la forma de acceso a cada una de ellas se encuentran determinadas por el Artículo 22 del **Régimen General de Estudios**, Res. HCS 996/15 y sus modificatorias.

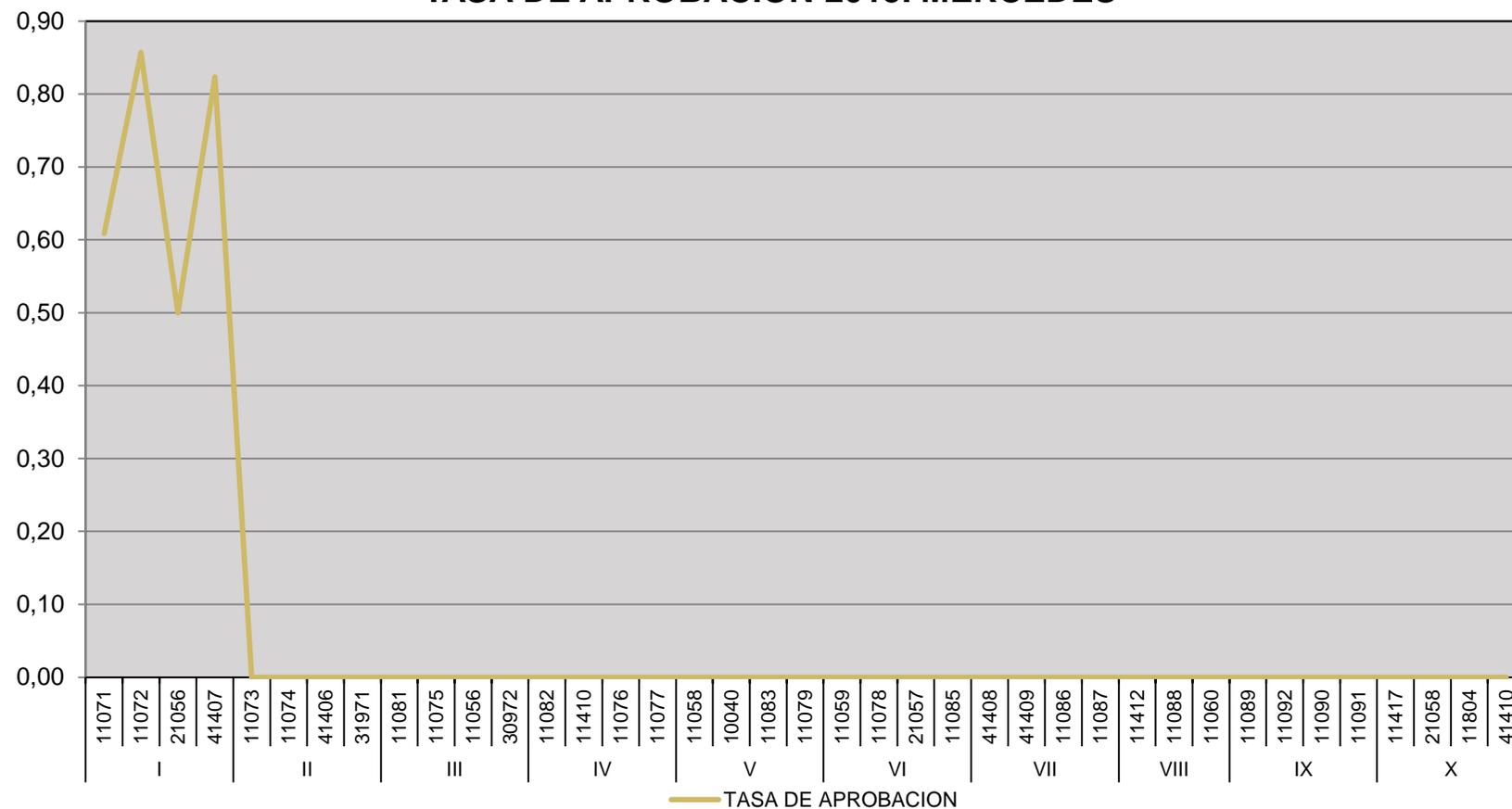
49 A efectos de facilitar el análisis, la **Tasa de aprobación** se calcula a partir de sumar la cantidad de estudiantes promovidos y regulares y realizar el cociente con la totalidad de estudiantes inscriptos menos aquellos que resultaron ausentes dado que no fueron evaluados.

CUAT.	CODIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	ÍNDICE REPITENCIA ⁴⁷		CONDICIÓN FINAL ⁴⁸								TASA DE APROBACION ⁴⁹
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
	41407	Organización de Computadoras	59	20	33,90%	2	11,76%	12	70,59%	3	17,65%	42	71,19%	0,82
PROMEDIO PARA LA CARRERA			16,20	1,60	27,86%	2,19	21,05%	3,50	33,63%	4,72	45,32%	5,79	12,02%	0,69
PROMEDIO PARA LAS CARRERAS DE GRADO Y PREGRADO DE LA UNLu			40,55	35,11%		33,69%		34,91%		31,34%		29,93%		0,69

Tabla 4. Resultados de cursada para la carrera.

Al margen del análisis pormenorizado que puede realizarse sobre cada una de las actividades académicas que conforman el Plan de Estudios, a simple vista se observan dos datos salientes; en primer lugar la tasa de repitencia, es decir la proporción de estudiantes que deben cursar una misma actividad académica más de una vez, se encuentra por debajo de la media de la Universidad (27,86% contra 35,11%). En segundo lugar, se observa que la tasa de aprobación de las cursadas, esto es la proporción de los estudiantes inscriptos con condición final regular o promovido se muestra menor a la tasa de aprobación del conjunto de las Carreras de Pregrado y Grado de la UNLu (0,35 contra 0,69).

TASA DE APROBACIÓN 2015. MERCEDES





Capítulo III

Resultado académico de los exámenes finales

Este capítulo aborda el rendimiento de los estudiantes en los exámenes finales de las diferentes actividades académicas que integran el Plan de Estudios vigente de la Carrera.

Se han determinado tres resultados posibles: aprobado (calificación 4 a 10), desaprobado (calificación 1 a 3) y ausente. Por otro lado, se han dividido los exámenes de acuerdo a los turnos establecidos en el Capítulo IV del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 996/15.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.

3.1 RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES EN EXÁMENES FINALES

Los alumnos que cursan sus estudios en la Sede Mercedes, rinden sus exámenes finales en Sede Luján.



Capítulo IV

Abandono en la carrera

En este apartado se aborda la problemática del abandono en la Carrera, clasificando a este fenómeno de acuerdo al momento en el que transcurre, denominando abandono temprano cuando los estudiantes dejan sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso y abandono tardío del tercero en adelante.

Asimismo, se realiza un análisis del abandono de acuerdo a las diferentes cohortes -años de ingreso- de la Carrera a efectos de permitir evaluar el impacto de potenciales estrategias aplicadas por la Comisión Plan de Estudios en un determinado momento.

4.1 EL ABANDONO⁵⁰ POR COHORTE EN LA CARRERA

En el siguiente cuadro se puede observar mediante la lectura por filas, el abandono por cohorte en los sucesivos años considerando, para los años de ingreso que sea posible, la duración real⁵¹ de la Carrera como años transcurridos. Cada fila representa una cohorte, mientras que cada columna que contiene un año representa la cantidad de estudiantes que finalizaron ese año con actividad académica, esto es un examen final o una cursada del segundo cuatrimestre con resultado diferente de ausente:

COHORTE	INGRESANTES	2011	2012	2013	2014	2015
2015	31					15
						51,61%
ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN LA CARRERA (%)						51,61%
ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN LA UNLU (%)						50,35%

Tabla 6. Abandono por cohorte en la Carrera

En las filas, se puede observar la cantidad de estudiantes de la cohorte que se mantienen activos al segundo Cuatrimestre de cada año.

El porcentaje que se indica en cada caso, corresponde al abandono acumulado para la cohorte en el año.

50 A los efectos de este trabajo, se contabiliza que un estudiante abandonó sus estudios si no registrara condición distinta de ausente en un examen final o cursada de una asignatura de esa Carrera durante el último cuatrimestre objeto del análisis.

51 La duración real de la Carrera es el promedio de la duración de la Carrera para los graduados del Título final de la Carrera.

4.2 EL ABANDONO TEMPRANO⁵² Y TARDÍO⁵³ EN LA CARRERA

En función de las cifras anteriores, se analiza ahora el abandono en la Carrera y su relación con el abandono observado para la totalidad de Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján desagregando al mismo según el momento en el que se produce. Para el estudio del abandono temprano se utilizan las cohortes 2010-2014 mientras que para el abandono tardío las que van entre el año 2008 y 2012.

POBLACIÓN	ABANDONO TEMPRANO	ABANDONO TARDÍO
Estudiantes de la Carrera ⁵⁴	-	-
Carreras UNLu	50,70%	26,23%

Tabla 7. Abandono temprano y tardío en la Carrera

-
- 52 Se denomina **abandono temprano** al fenómeno en que un estudiante deja sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso. El abandono temprano se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios cumplidos los dos años de la cohorte.
- 53 Se denomina **abandono tardío** cuando un estudiante deja sus estudios en la Universidad desde tercer año a partir de su ingreso en adelante. El abandono tardío se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios entre el tercer año y la fecha de cálculo.
- 54 Debido a que la carrera comenzó a dictarse, en esta Sede, en el año 2015, no se dispone de información que permita calcular el abandono temprano y tardío de la misma.



Capítulo V

Egresados de la carrera

En este Capítulo se analiza la cantidad de egresados de la Carrera comparados con las de las Carreras de la Universidad en su conjunto. Asimismo, se mide la duración real de la misma y se calcula el promedio histórico teniendo en cuenta los egresados de los últimos cinco años.

Esta carrera no presenta egresados en esta Sede, al momento de confeccionar el presente Anuario.



Capítulo VI

Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución

En este Capítulo se analizan las respuestas a la “Encuesta del recién graduado” realizada por los estudiantes al momento de solicitar su Título mediante el Sistema SIU Kolla, en relación a la situación laboral de los recién graduados. El objetivo es verificar las características de la inserción de los mismos en el mercado laboral.

Luego se presentan las percepciones de estos acerca de la Carrera y la Universidad Nacional de Luján en su conjunto.

Se analizan aspectos referidos al motivo por el cual escogieron la Carrera y la Institución para realizar sus estudios, sus apreciaciones acerca del nivel de exigencia, completitud y pertinencia del Plan de Estudios por el cual transitaron en esta Universidad.

6.1 CARACTERÍSTICAS Y PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DE LOS EGRESADOS⁵⁵

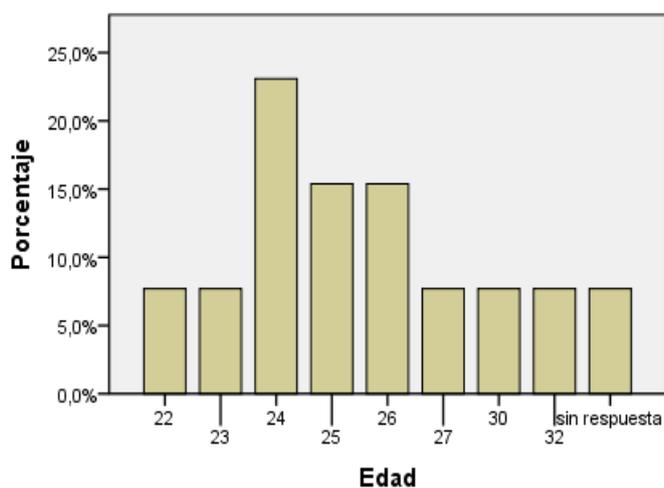
A continuación se destacan características y perfil sociodemográfico de los egresados del año objeto de análisis:

				Recuento
Carrera	Licenciatura en Sistemas de Información	Título	Analista Programador Universitario	13

Tabla 12. Cantidad total de Egresados

Datos Personales			
		Recuento	%
Edad	22	1	7,7%
	23	1	7,7%
	24	3	23,1%
	25	2	15,4%
	26	2	15,4%
	27	1	7,7%
	30	1	7,7%
	32	1	7,7%
	No responde	1	7,7%
Total		13	100,0%

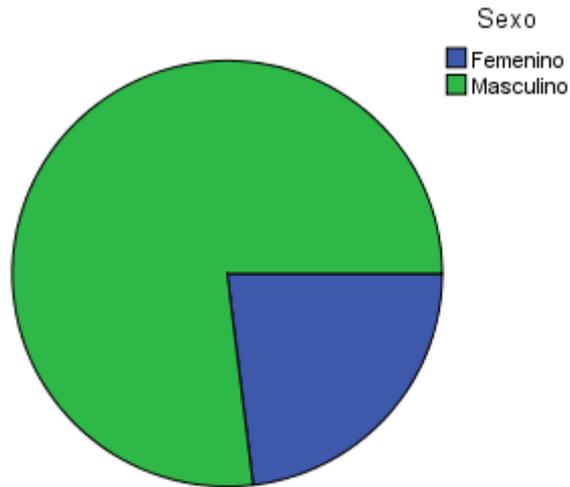
Tabla 13. Egresados por edad



⁵⁵ La información presentada en este Capítulo está conformada por la suma de los egresados de todas las Sedes.

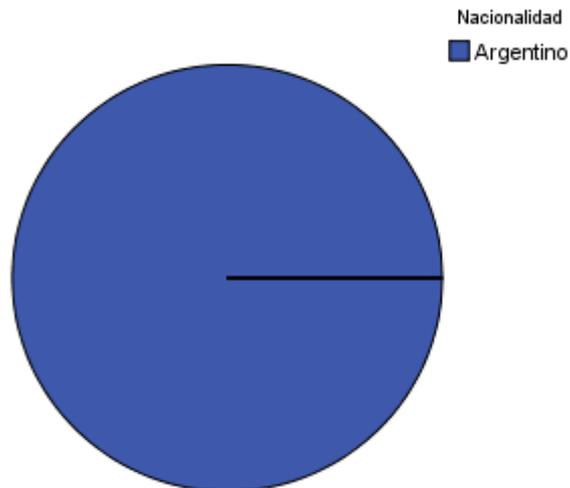
		Recuento	%
Sexo	Femenino	3	23,1%
	Masculino	10	76,9%
	Total	13	100,0%

Tabla 14. Egresados por sexo



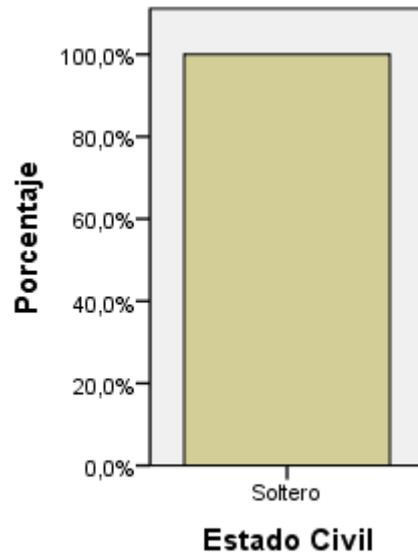
		Recuento	%
Nacionalidad	Argentino	13	100,0%
	Total	13	100,0%

Tabla 15. Egresados por Nacionalidad



		Recuento	%
Estado Civil	Soltero	13	100,0%
	Total	13	100,0%

Tabla 16. Egresados por estado civil

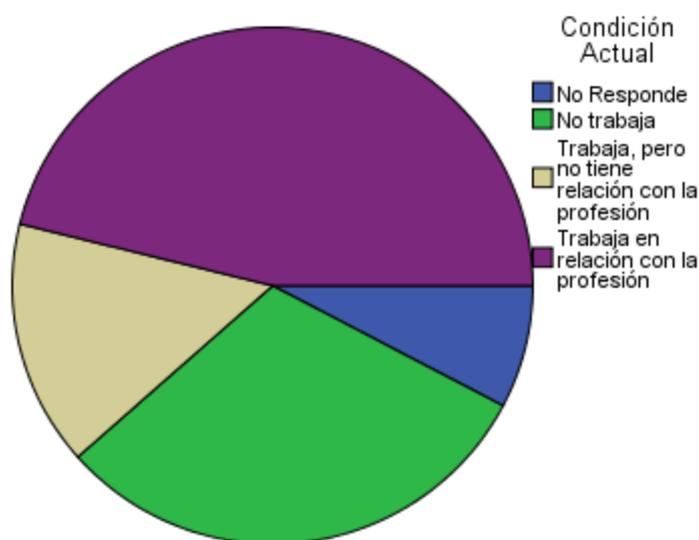


6.2 SITUACIÓN LABORAL AL MOMENTO DE SOLICITUD DEL TÍTULO

En la siguiente tabla, se agrupan a los egresados de la Carrera de acuerdo a su situación laboral y se los compara con los egresados del conjunto de las Carreras de Grado y Pregrado:

Datos Laborales			
		Recuento	%
Condición Actual	No Responde	1	7,7%
	No trabaja	4	30,8%
	Trabaja en relación con la profesión	6	46,2%
	Trabaja pero no tiene relación con la profesión	2	15,4%
	Total	13	100,0%
	Tasa de Ocupación de la carrera ⁵⁶	61,5%	
	Tasa de Empleo Encajado de la carrera ⁵⁷	46,2%	
	Tasa de Ocupación de la UNLu	70,1%	
	Tasa de Empleo Encajado de la UNLu	49,3%	

Tabla 17. Egresados según condición actual laboral

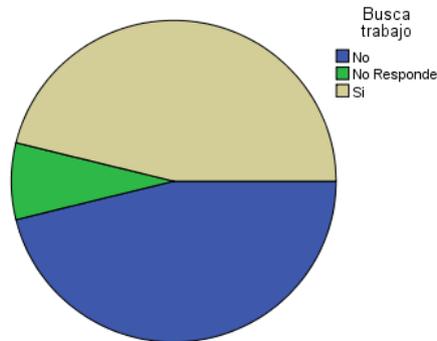


56 La **Tasa de Ocupación** es la proporción de egresados con un empleo sobre el total de egresados.

57 La **Tasa de Empleo Encajado** es la proporción de egresados con un empleo relacionado a su profesión sobre el total de egresados.

		Recuento	%
Busca trabajo	No	6	46,2%
	No Responde	1	7,7%
	Si	6	46,2%
	Total	13	100,0%

Tabla 18. Situación laboral de los egresados



A partir de la información anterior, se puede afirmar que la Tasa de Ocupación para la Carrera es del 61,5%. Asimismo, se observa que tanto la tasa de ocupación como la tasa de empleo encajado que muestran los egresados de la carrera, son inferiores a las mismas tasas para el conjunto de los egresados de la UNLu.

A continuación, se analiza la satisfacción de los egresados que manifestaron tener empleo al momento de solicitar el título.

		Recuento	%
Está satisfecho con su trabajo	Insatisfecho	1	7,7%
	Medianamente satisfecho	5	38,5%
	Muy satisfecho	3	23,1%
	No Responde	4	30,8%
Total		13	100,0%

Tabla 19. Satisfacción de los Egresados con su empleo

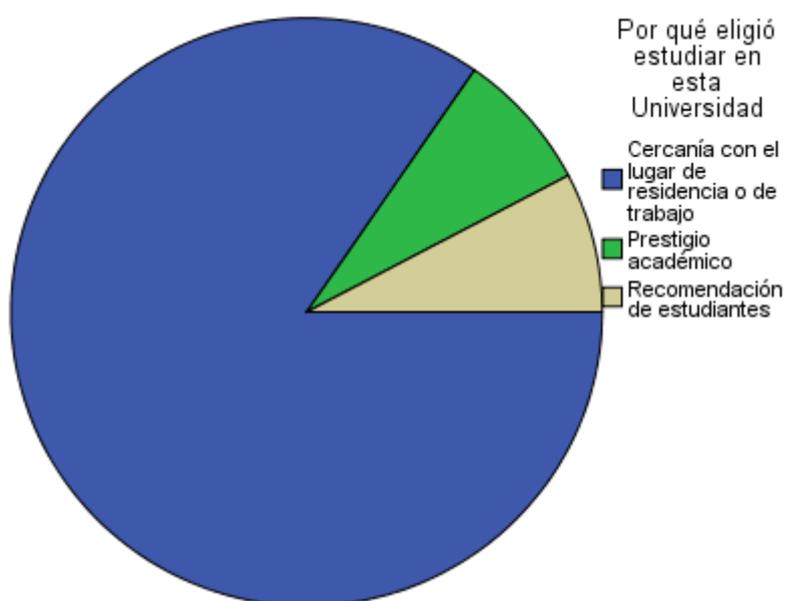


6.3 MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN

En primer lugar, se presentan las respuestas de los egresados cuando se los indagó acerca de los motivos por los cuales escogieron esta Universidad para realizar sus estudios de nivel superior:

	Recuento	%	
Por qué eligió estudiar en esta Universidad	Cercanía con el lugar de residencia o de trabajo	11	84,6%
	Prestigio académico	1	7,7%
	Recomendación de estudiantes	1	7,7%
	Total	13	100,0%

Tabla 20. Motivos de elección de la UNLU

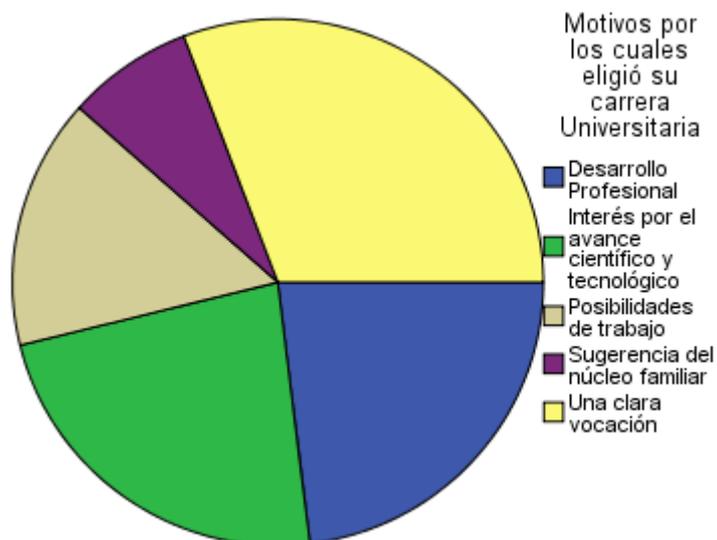


6.4 MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA CARRERA

Ahora se profundiza sobre los motivos por los cuales los egresados escogieron inscribirse en esa Carrera Universitaria:

Relación con la Universidad			
	Recuento	%	
Motivos por los cuales eligió su carrera Universitaria	Desarrollo Profesional	3	23,1%
	Interés por el avance científico y tecnológico	3	23,1%
	Posibilidades de trabajo	2	15,4%
	Sugerencia del núcleo familiar	1	7,7%
	Una clara vocación	4	30,8%
	Total	13	100,0%

Tabla 21. Motivos de elección de la Carrera

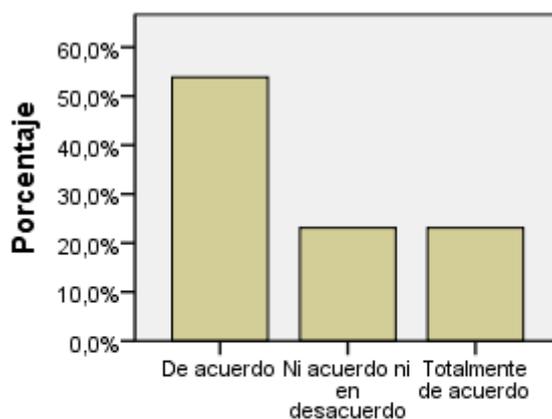


6.5 PERCEPCIÓN DE LOS CONTENIDOS ESTUDIADOS

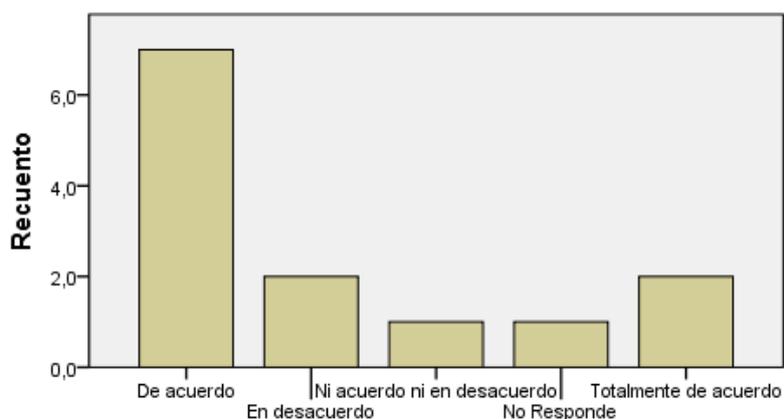
A continuación, se presenta la percepción de los graduados sobre los contenidos abordados durante la Carrera Universitaria:

	Los contenidos estudiados durante su carrera fueron interesantes		Los contenidos estudiados durante su carrera cumplieron sus expectativas	
	Recuento	%	Recuento	%
De acuerdo	7	53,8%	7	53,8%
En desacuerdo	0	0,0%	2	15,4%
Ni acuerdo ni en desacuerdo	3	23,1%	1	7,7%
No Responde	0	0,0%	1	7,7%
Totalmente de acuerdo	3	23,1%	2	15,4%
Total	13	100,0%	13	100,0%

Tabla 22. Percepción de los contenidos estudiados



Los contenidos estudiados durante su carrera fueron interesantes



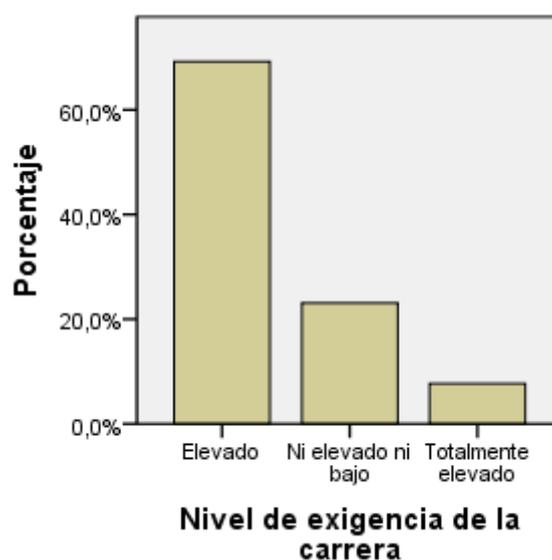
Los contenidos estudiados durante su carrera cumplieron sus expectativas

6.6 PERCEPCIÓN DEL NIVEL DE EXIGENCIA

En este apartado se muestran las respuestas acerca del nivel de exigencia percibido por los egresados en las actividades académicas que formaron parte de su trayecto curricular:

		Recuento	%
Nivel de exigencia de la carrera	Elevado	9	69,2%
	Ni elevado ni bajo	3	23,1%
	Totalmente elevado	1	7,7%
	Total	13	100,0%

Tabla 23. Percepción del nivel de exigencia

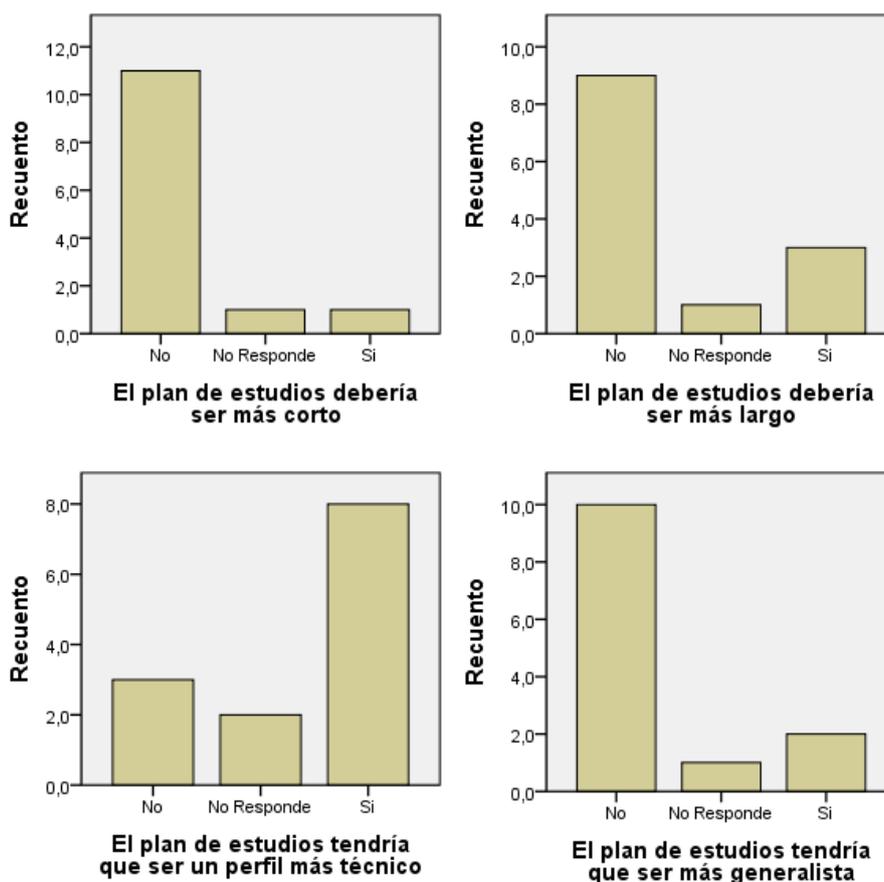


6.7 PERCEPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

En último término, se presenta la percepción de los egresados de la Carrera en relación al perfil y la duración del Plan de Estudios que cursaron:

	No		No Responde		Si		Total	
	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%
El plan de estudios debería ser más corto	11	84,6%	1	7,7%	1	7,7%	13	100,0%
El plan de estudios debería ser más largo	9	69,2%	1	7,7%	3	23,1%	13	100,0%
El plan de estudios tendría que ser un perfil más técnico	3	23,1%	2	15,4%	8	61,5%	13	100,0%
El plan de estudios tendría que ser más generalista	10	76,9%	1	7,7%	2	15,4%	13	100,0%

Tabla 24. Percepción del plan de estudios





Capítulo VI

Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución

En este Capítulo se analizan las respuestas a la “Encuesta del recién graduado” realizada por los estudiantes al momento de solicitar su Título mediante el Sistema SIU Kolla, en relación a la situación laboral de los recién graduados. El objetivo es verificar las características de la inserción de los mismos en el mercado laboral.

Luego se presentan las percepciones de estos acerca de la Carrera y la Universidad Nacional de Luján en su conjunto.

Se analizan aspectos referidos al motivo por el cual escogieron la Carrera y la Institución para realizar sus estudios, sus apreciaciones acerca del nivel de exigencia, completitud y pertinencia del Plan de Estudios por el cual transitaban en esta Universidad.

6.1 CARACTERÍSTICAS Y PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DE LOS EGRESADOS⁵⁸

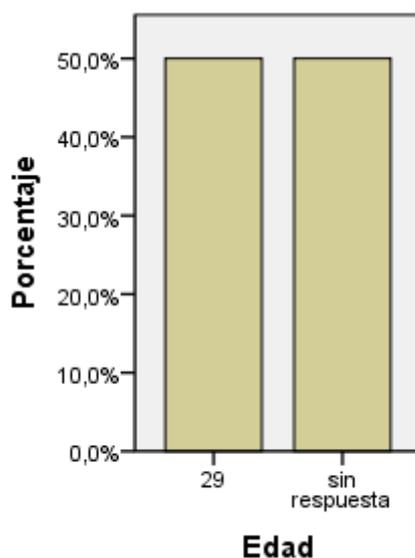
A continuación se destacan características y perfil sociodemográfico de los egresados del año objeto de análisis:

				Recuento
Carrera	Licenciatura en Sistemas de Información	Título	Licenciado en Sistemas de Información	2

Tabla 12. Cantidad total de Egresados

Datos Personales			
		Recuento	%
Edad	29	1	50,0%
	No responde	1	50,0%
	Total	2	100,0%

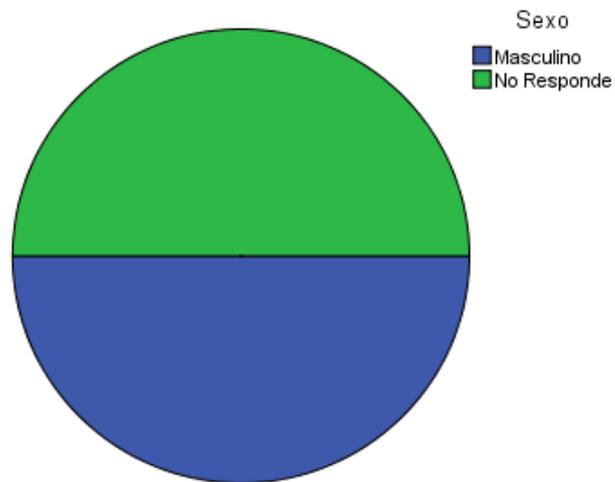
Tabla 13. Egresados por edad



⁵⁸ La información presentada en este Capítulo está conformada por la suma de los egresados de todas las Sedes.

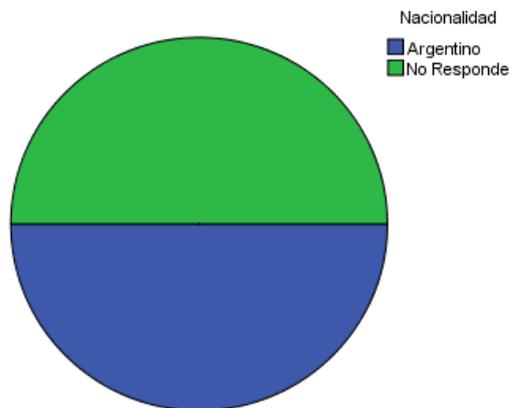
		Recuento	%
Sexo	Masculino	1	50,0%
	No responde	1	50,0%
	Total	2	100,0%

Tabla 14. Egresados por sexo



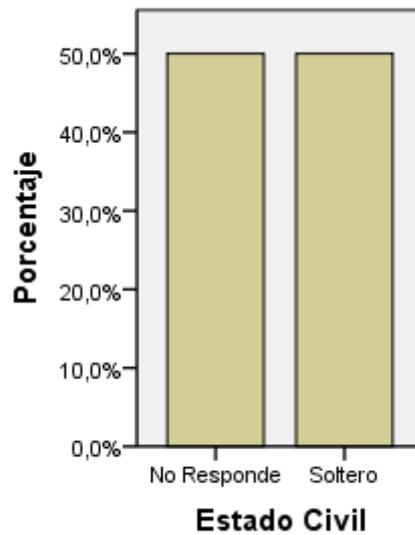
		Recuento	%
Nacionalidad	Argentino	1	50,0%
	No responde	1	50,0%
	Total	2	100,0%

Tabla 15. Egresados por Nacionalidad



		Recuento	%
Estado Civil	No responde	1	50,0%
	Soltero	1	50,0%
	Total	2	100,0%

Tabla 16. Egresados por estado civil

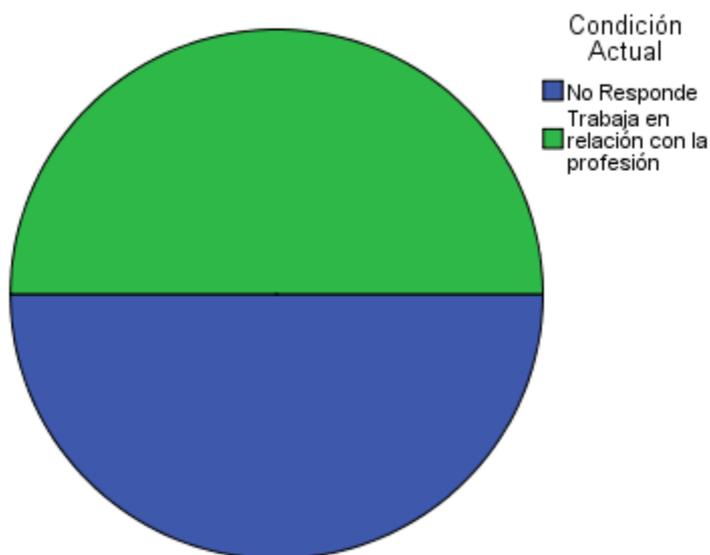


6.2 SITUACIÓN LABORAL AL MOMENTO DE SOLICITUD DEL TÍTULO

En la siguiente tabla, se agrupan a los egresados de la Carrera de acuerdo a su situación laboral y se los compara con los egresados del conjunto de las Carreras de Grado y Pregrado:

Datos Laborales			
		Recuento	%
Condición Actual	No responde	1	50,0%
	Trabaja en relación con la profesión	1	50,0%
	Total	2	100,0%
	Tasa de Ocupación de la carrera ⁵⁹	50,0%	
	Tasa de Empleo Encajado de la carrera ⁶⁰	50,0%	
	Tasa de Ocupación de la UNLu	70,1%	
	Tasa de Empleo Encajado de la UNLu	49,3%	

Tabla 17. Egresados según condición actual laboral

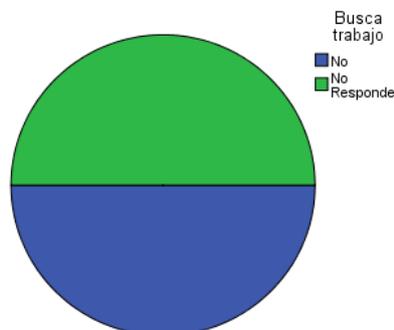


59 La **Tasa de Ocupación** es la proporción de egresados con un empleo sobre el total de egresados.

60 La **Tasa de Empleo Encajado** es la proporción de egresados con un empleo relacionado a su profesión sobre el total de egresados.

		Recuento	%
Busca trabajo	No	1	50,0%
	No responde	1	50,0%
	Total	2	100,0%

Tabla 18. Situación laboral de los egresados

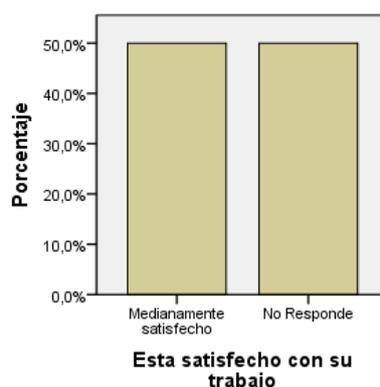


A partir de la información anterior, se puede afirmar que la Tasa de Ocupación para la Carrera es del 50,0%. Asimismo, se observa que la tasa de ocupación es inferior a la misma tasa para el total de los egresados de la UNLu y la tasa de empleo encajado que muestran los egresados de la carrera, es levemente superior a la misma tasa para el conjunto de los egresados de la UNLu.

A continuación, se analiza la satisfacción de los egresados que manifestaron tener empleo al momento de solicitar el título.

		Recuento	%
Está satisfecho con su trabajo	Medianamente satisfecho	1	50,0%
	No responde	1	50,0%
	Total	2	100,0%

Tabla 19. Satisfacción de los Egresados con su empleo

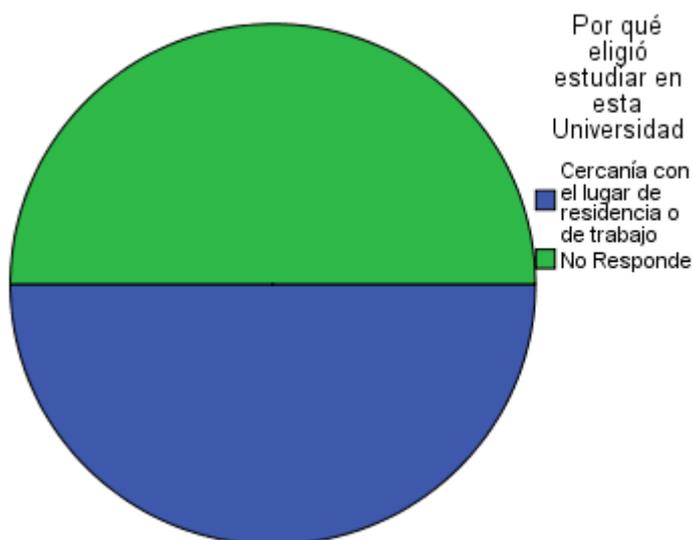


6.3 MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN

En primer lugar, se presentan las respuestas de los egresados cuando se los indagó acerca de los motivos por los cuales escogieron esta Universidad para realizar sus estudios de nivel superior:

		Recuento	%
Por qué eligió estudiar en esta Universidad	Cercanía con el lugar de residencia o de trabajo	1	50,0%
	No responde	1	50,0%
	Total	2	100,0%

Tabla 20. Motivos de elección de la UNLU

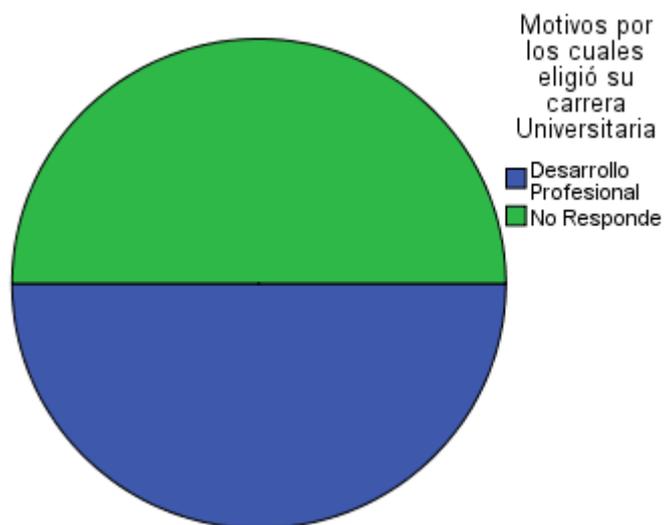


6.4 MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA CARRERA

Ahora se profundiza sobre los motivos por los cuales los egresados escogieron inscribirse en esa Carrera Universitaria:

Relación con la Universidad			
		Recuento	%
Motivos por los cuales eligió su carrera Universitaria	Desarrollo Profesional	1	50,0%
	No responde	1	50,0%
	Total	2	100,0%

Tabla 21. Motivos de elección de la Carrera

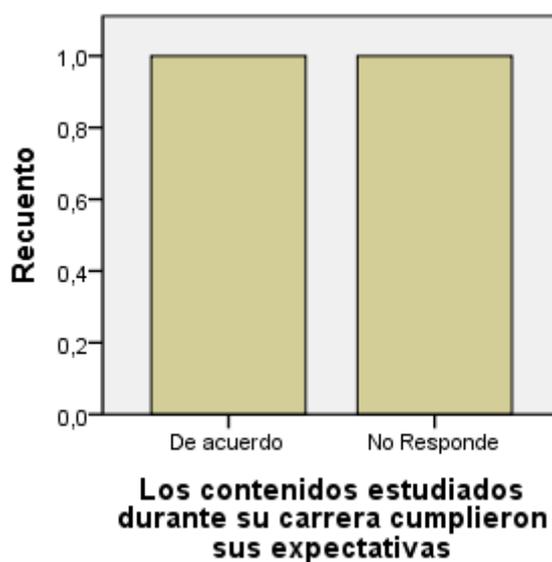
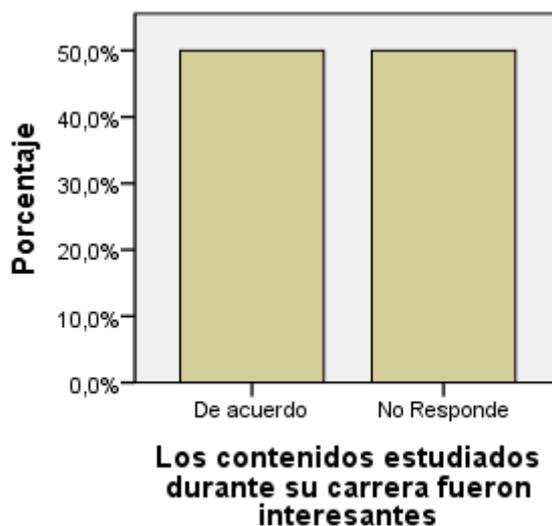


6.5 PERCEPCIÓN DE LOS CONTENIDOS ESTUDIADOS

A continuación, se presenta la percepción de los graduados sobre los contenidos abordados durante la Carrera Universitaria:

	Los contenidos estudiados durante su carrera fueron interesantes		Los contenidos estudiados durante su carrera cumplieron sus expectativas	
	Recuento	%	Recuento	%
De acuerdo	1	50,0%	1	50,0%
No responde	1	50,0%	1	50,0%
Total	2	100,0%	2	100,0%

Tabla 22. Percepción de los contenidos estudiados

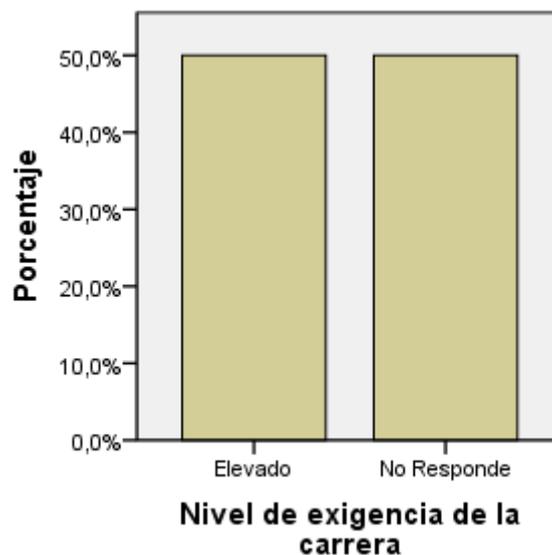


6.6 PERCEPCIÓN DEL NIVEL DE EXIGENCIA

En este apartado se muestran las respuestas acerca del nivel de exigencia percibido por los egresados en las actividades académicas que formaron parte de su trayecto curricular:

		Recuento	%
Nivel de exigencia de la carrera	Elevado	1	50,0%
	No responde	1	50,0%
	Total	2	100,0%

Tabla 23. Percepción del nivel de exigencia



6.7 PERCEPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

En último término, se presenta la percepción de los egresados de la Carrera en relación al perfil y la duración del Plan de Estudios que cursaron:

	No		No Responde		Si		Total	
	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%
El plan de estudios debería ser más corto	1	50,0%	1	50,0%	0	0,0%	2	100,0%
El plan de estudios debería ser más largo	1	50,0%	1	50,0%	0	0,0%	2	100,0%
El plan de estudios tendría que ser un perfil más técnico	0	0,0%	1	50,0%	1	50,0%	2	100,0%
El plan de estudios tendría que ser más generalista	0	0,0%	1	50,0%	1	50,0%	2	100,0%

Tabla 24. Percepción del plan de estudios

