



UNLU
Universidad Nacional de Luján

INFORME 2015 Estadístico

PROFESORADO EN ENSEÑANZA
MEDIA DE ADULTOS

Departamento de Estadísticas Educativas
Dirección de Planificación Académica
Dirección General de Asuntos Académicos

www.unlu.edu.ar

www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar

(02323) 423-979/423-171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución



A. S. Sonia Saraceno
Lic. Candela Cortabarría
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICAS EDUCATIVAS

Lic. Juan Manuel Fernandez
DIRECTOR DE PLANIFICACIÓN ACADÉMICA

Mg. Mario Guillermo Oloríz
DIRECTOR GENERAL DE ASUNTOS ACADÉMICOS

Fuentes secundarias de información:
DIRECCIÓN GENERAL DE SISTEMAS

Diseño e Impresión:
DIRECCIÓN GENERAL DE EXTENSIÓN

INDICE

Presentación.....	3
Sede San Miguel.....	4
Capítulo I “Matrícula de la carrera”	6
1.1 Aspirantes de la carrera.....	7
1.2 Ingresantes de la carrera	8
1.3 Estudiantes regulares y activos por plan de estudios	10
Capítulo II “Resultado académico de las cursadas”	12
2.1 Resultados de cursada para la carrera	13
Capítulo III “Resultado académico de los exámenes finales”	18
3.1 Rendimiento académico de los estudiantes en exámenes finales...	19
Capítulo IV “El abandono por cohorte de la carrera”	24
4.1 El abandono por cohorte de la carrera.....	25
4.2 El Abandono temprano y tardío en la carrera	26
Capítulo V “Egresados de la carrera”	28
5.1 Egresados de la carrera.....	29
5.2 Egresados por año de ingreso	30
5.3 Tasa de egreso de la carrera.....	31
5.4 Promedio histórico de la carrera y duración real.....	32
5.5 Características y perfil sociodemográfico de los egresados	33
5.6 Situación laboral al momento de solicitud del título	36
Capítulo VI “Percepciones de los egresados sobre la carrera y la Institución”	38
6.1 Motivos de la elección de la Universidad Nacional de Luján	39
6.2 Motivos de elección de la carrera	40
6.3 Percepción de los contenidos estudiados.....	41
6.4 Percepción del nivel de exigencia.....	42
6.5 Percepción del plan de estudios	43



INFORME ESTADÍSTICO **PRESENTACIÓN**

El presente informe, elaborado por el Departamento de Estadísticas Educativas, pretende ser un insumo para el seguimiento de la Carrera tanto para el Coordinador como para la Comisión Plan de Estudios a cargo de su gestión de acuerdo a Resolución HCS 545/02.

El mismo fue elaborado a partir de la información del Sistema de Control Académico, el Sistema de Encuestas SIU Kolla en lo que respecta a la opinión del egresado y el Sistema Integrado de Aplicaciones Web como fuentes de información y en función de los diferentes estados posibles para los estudiantes, definidos en la resolución HCS 996/15.

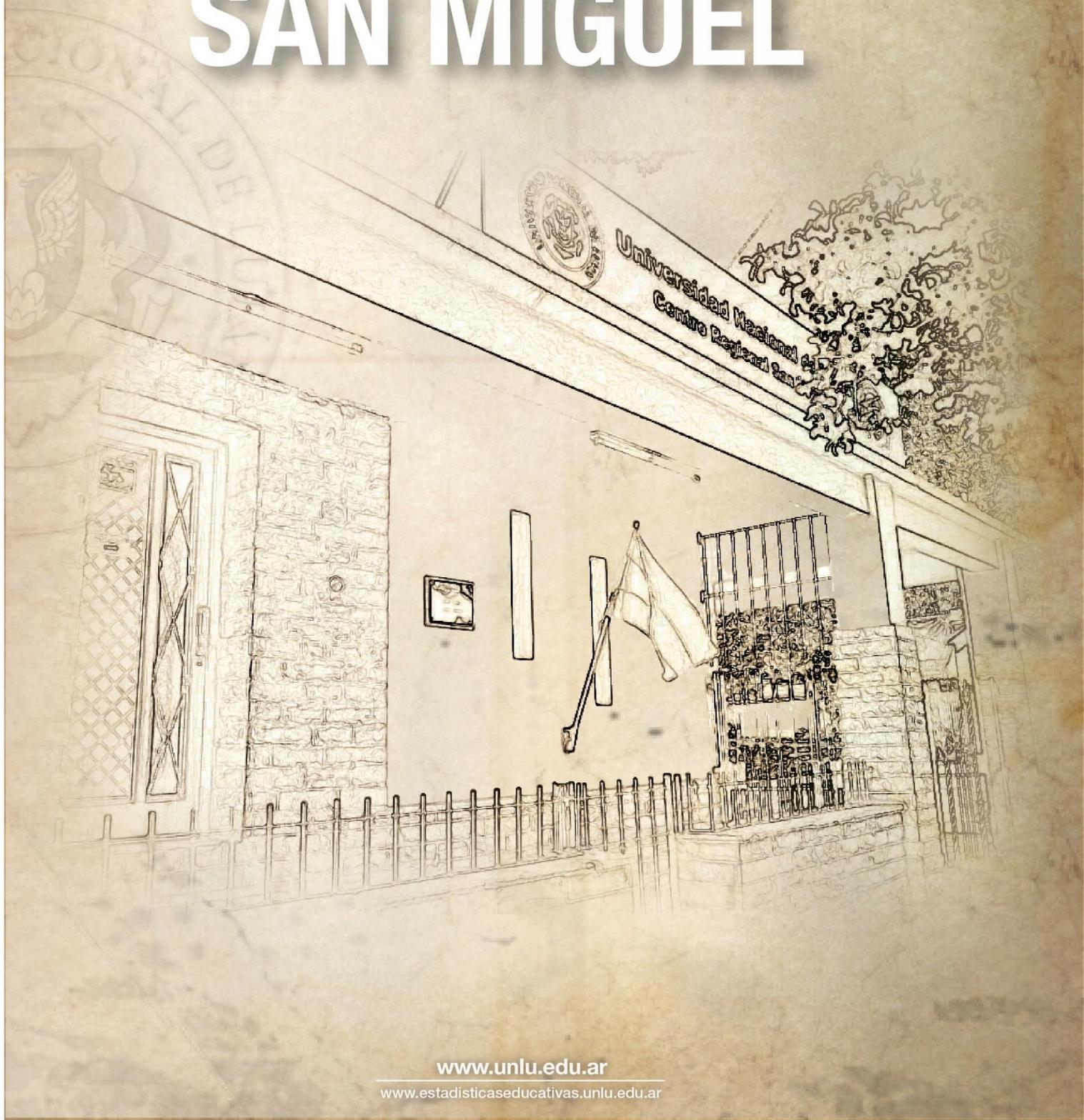
En este documento se organiza la información en diferentes capítulos, de acuerdo a los diferentes aspectos abordados en el mismo y que se transcriben a continuación: Matrícula de la Carrera, rendimiento académico en cursadas, rendimiento académico en exámenes finales, abandono en la Carrera, Egresados de la Carrera y Percepciones de los egresados sobre la Carrera y la Institución.

En aquellos casos de Carreras que se dictan en más de un Sede, se ha optado por separar la información a efectos de facilitar el análisis de la misma.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

Centro Regional **SAN MIGUEL**



www.unlu.edu.ar

www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar



Capítulo I

Matrícula de la carrera

Dentro de este capítulo se presenta información referente a la cantidad de aspirantes e ingresantes a la Carrera para el año en análisis, su tasa de crecimiento con respecto a años anteriores y su relación con el mismo fenómeno para el conjunto de las Carreras de Grado y Pregrado que dicta la Universidad Nacional de Luján.

En los casos que la Carrera objeto del informe contara con más de un Plan de Estudios activo, dado que pueden inscribirse ingresantes con distintos requisitos de ingreso, se presenta la cantidad de estudiantes por cada uno de los Planes de Estudio.

1.1 ASPIRANTES1 DE LA CARRERA

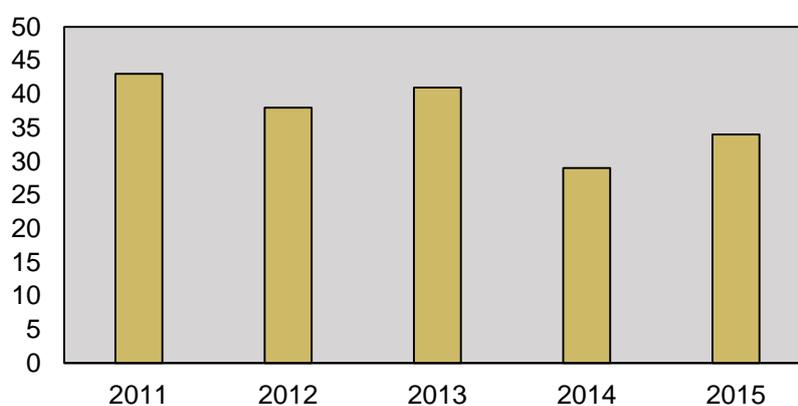
En la Tabla 1 se puede observar la cantidad de aspirantes de la Carrera en los últimos cinco años así como también la evolución en el mismo periodo para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján:

ASPIRANTES DE LA CARRERA			
AÑO	ASPIRANTES	TASA DE CRECIMIENTO DE LA CARRERA ²	TASA DE CRECIMIENTO DE LA UNLU ³
2011	43	1,43	1,09
2012	38	0,88	0,94
2013	41	1,08	0,94
2014	29	0,71	1,04
2015	34	1,17	1,04
PROMEDIO	37,00	1,06	1,01

Tabla 1. Aspirantes de la Carrera y tasas de crecimiento

En la Tabla que antecede se evidencian fluctuaciones en el número de aspirantes a la carrera, siendo el promedio para los últimos cinco años de 37,00 aspirantes. Por otro lado, se observa un comportamiento dispar entre la tasa de crecimiento para la UNLU y la tasa de crecimiento de la Carrera objeto de este análisis.

ASPIRANTES 2011 - 2015. SAN MIGUEL



- 1 De acuerdo a la Resolución HCS 996/15, "se considera **aspirante** de la Universidad Nacional de Luján a todas aquellas personas que formalicen su inscripción y cumplan con los requisitos documentales establecidos en el presente Régimen, con el objeto de cursar una Carrera de Pregrado o Grado que forme parte de la oferta académica de la Universidad para el año académico en que se inscribe.-"
- 2 La **tasa de crecimiento** es calculada con respecto al año anterior y corresponde al cociente entre la cantidad de aspirantes para el año en cuestión y la cantidad de aspirantes para el año anterior.
- 3 La **tasa de crecimiento de la UNLU** es calculada en función de los aspirantes a todas las Carreras de Grado y Pregrado de la Universidad.

1.2 INGRESANTES⁴ DE LA CARRERA

En la Tabla 2 se puede observar la cantidad de ingresantes a la Carrera en los últimos cinco años así como también el cociente entre la cantidad de ingresantes y aspirantes, la evolución en el mismo periodo para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján. Es importante hacer notar que los últimos tres indicadores mencionados fueron calculados del mismo modo que en el apartado anterior.

INGRESANTES A LA CARRERA				
AÑO	CANTIDAD	INDICE INGRESANTES/ASPIRANTES	TASA DE CRECIMIENTO DE LA CARRERA	TASA DE CRECIMIENTO DE LA UNLu
2011	43	100,00%	1,13	1,26
2012	38	100,00%	0,88	0,95
2013	41	100,00%	1,08	1,01
2014	29	100,00%	0,71	1,07
2015	32	94,12%	1,10	1,04
PROMEDIO	36,60	98,82%	0,98	1,07

Tabla 2. Ingresantes de la Carrera y tasas de crecimiento

Al igual que en el caso de los aspirantes, en la tabla que antecede se evidencian las mismas fluctuaciones en el número de ingresantes. Pero vale la pena remarcar que la cantidad de aspirantes se mantuvo al momento de comenzar la cursada. Siendo el promedio para los últimos cinco años de 36,60 ingresantes. Por otro lado, se observa que la tasa de crecimiento para la carrera es dispar al comportamiento que acompaña la tasa de crecimiento de todas las carreras de la UNLu.

4 De acuerdo a la Resolución HCS 996/15, "se considera **ingresante** a todo aspirante que haya dado cumplimiento a las siguientes condiciones:

a) Completar uno de los siguientes requisitos:

- Presentación de título o constancia de título en trámite para quienes se inscribieron optando por la modalidad "con estudios de nivel anterior completos" o;

- Aprobar la evaluación correspondiente para los que se inscribieron optando por la modalidad "mayor de 25 años sin título de nivel medio completos", y

b) Haber efectuado una de las siguientes actividades:

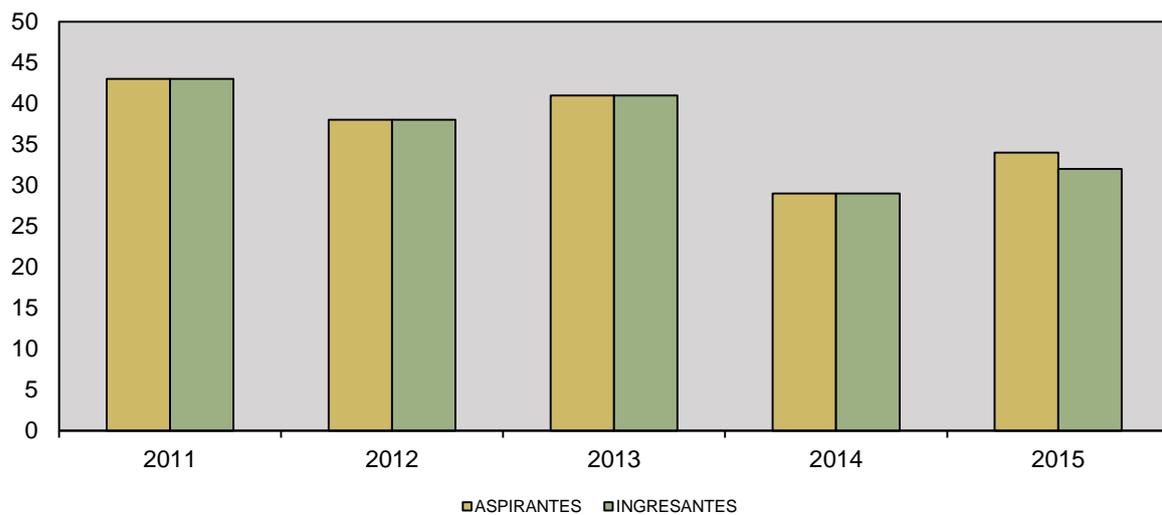
- Inscribirse para cursar al menos una actividad académica correspondiente al plan de estudios de la carrera, durante el primero o segundo cuatrimestre del año académico;

- Alcanzar condición distinta de ausente en alguno de los Talleres Introdutorios o;

- Presentar formalmente trámite de equivalencias externas por Mesa General de Entradas, Salidas y Archivo o;

- Inscribirse para rendir examen final en el turno julio-agosto del año de inscripción."

ASPIRANTES E INGRESANTES 2011 - 2015. SAN MIGUEL



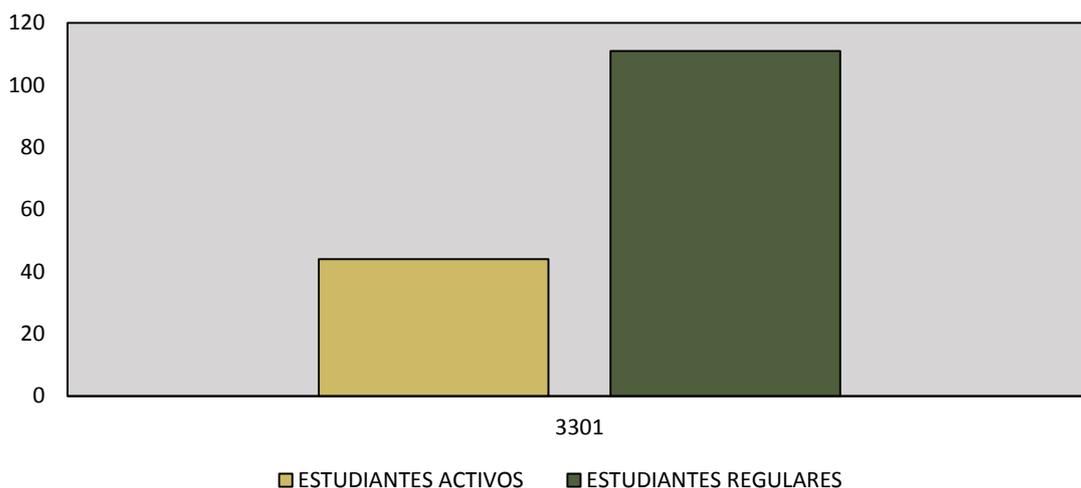
1.3 ESTUDIANTES REGULARES⁵ Y ACTIVOS⁶ POR PLAN DE ESTUDIOS

A continuación se presenta la cantidad de estudiantes regulares y activos en cada uno de los Planes de estudio activos con que cuenta la Carrera actualmente. A los efectos de este documento, se denomina Plan de estudios activo para la Carrera a aquel que cuente con estudiantes regulares inscriptos en el mismo.

ESTUDIANTES EN LA CARRERA				
PLAN DE ESTUDIOS	ESTUDIANTES REGULARES	ESTUDIANTES ACTIVOS		
		1° CUAT.	2° CUAT.	TOTAL
3301	111	29	34	44

Tabla 3. Estudiantes regulares y activos por Plan de Estudios

ESTUDIANTES REGULARES Y ACTIVOS 2015



- 5 De acuerdo a la Resolución HCS 996/15, "se considerará **estudiante** regular en una carrera de la Universidad Nacional de Luján a:
 - a) Los ingresantes que tuvieron actividad durante el año de su inscripción, es decir aquellos que rindieron al menos un examen final o cursaron al menos una asignatura, seminario o taller alcanzando como resultado de la misma condición distinta de ausente.
 - b) Los estudiantes que hayan aprobado por lo menos dos (2) asignaturas, seminarios o talleres en una carrera durante el año académico anterior. Las restantes Actividades Académicas no serán consideradas a los efectos del control de regularidad en la Carrera.
 - c) Los estudiantes que habiendo aprobado la totalidad de las asignaturas, seminarios y/o talleres de las carreras y adeuden la defensa y/o exposición de trabajos finales, tesis u otras exigencias previstas en el Plan de Estudios para acceder al título correspondiente, siempre que se realice dentro de los cuatro (4) años posteriores a la fecha de la última actividad académica aprobada. Sólo por razones que sean consideradas válidas por la Comisión de Plan de Estudios este plazo podrá extenderse en dos (2) años."
- 6 A los efectos del presente trabajo, se considera que un estudiante es activo si presenta alguna inscripción en cursadas o examen final con condición distinta de ausente durante el intervalo de tiempo estudiado.



Capítulo II

Resultado académico de las cursadas

Este capítulo aborda el rendimiento de los estudiantes en las diferentes actividades académicas que integran el Plan de Estudios vigente de la Carrera en función de las diferentes condiciones posibles a las que puede arribar un estudiante luego de cursar una actividad de acuerdo a lo establecido en el Capítulo II del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 996/15.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.

2.1 RESULTADOS DE CURSADA PARA LA CARRERA

En este apartado se observa la cantidad de inscriptos en cada actividad académica del Plan de Estudios vigente de la Carrera, el índice de repitencia y el resultado final en la cursada. Se hace notar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo a la matriz de actividades académicas aprobada mediante la Resolución de Honorable Consejo Superior de creación del Plan de Estudios a efectos de facilitar el análisis de la información. Cabe aclarar que las asignaturas cuyos porcentajes figuran en color rojo, son aquellas que se encuentran por debajo o por arriba del promedio, dependiendo del valor que se quiere resaltar.

CUAT.	CODIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	ÍNDICE REPITENCIA ⁷		CONDICIÓN FINAL ⁸								TASA DE APROBACION ⁹
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
I	30601	Introducción a la educación de adultos	29	5	17,24%	5	41,67%	4	33,33%	3	25,00%	17	58,62%	0,75
	30602	Perspectiva psicológica en la enseñanza y el aprendizaje	24	2	8,33%	2	25,00%	6	75,00%	0	0,00%	16	66,67%	1,00
II	30603	Políticas educativas e institucionales	23	14	60,87%	3	21,43%	4	28,57%	7	50,00%	9	39,13%	0,50
	30604	Teorías de la educación	24	5	20,83%	12	85,71%	0	0,00%	2	14,29%	10	41,67%	0,86
III	30605	Psicosociología de los grupos de aprendizaje	12	4	33,33%	8	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	33,33%	1,00

7 A los efectos de este análisis, se define al **Índice de repitencia** como la cantidad de estudiantes inscriptos en la actividad académica que ya han cursado esta actividad en otra oportunidad sobre el total de estudiantes inscriptos.

8 Las condiciones finales y la forma de acceso a cada una de ellas se encuentran determinadas por el Artículo 22 del **Régimen General de Estudios**, Res. HCS 996/15 y sus modificatorias.

9 A efectos de facilitar el análisis, la **Tasa de aprobación** se calcula a partir de sumar la cantidad de estudiantes promovidos y regulares y realizar el cociente con la totalidad de estudiantes inscriptos menos aquellos que resultaron ausentes dado que no fueron evaluados.

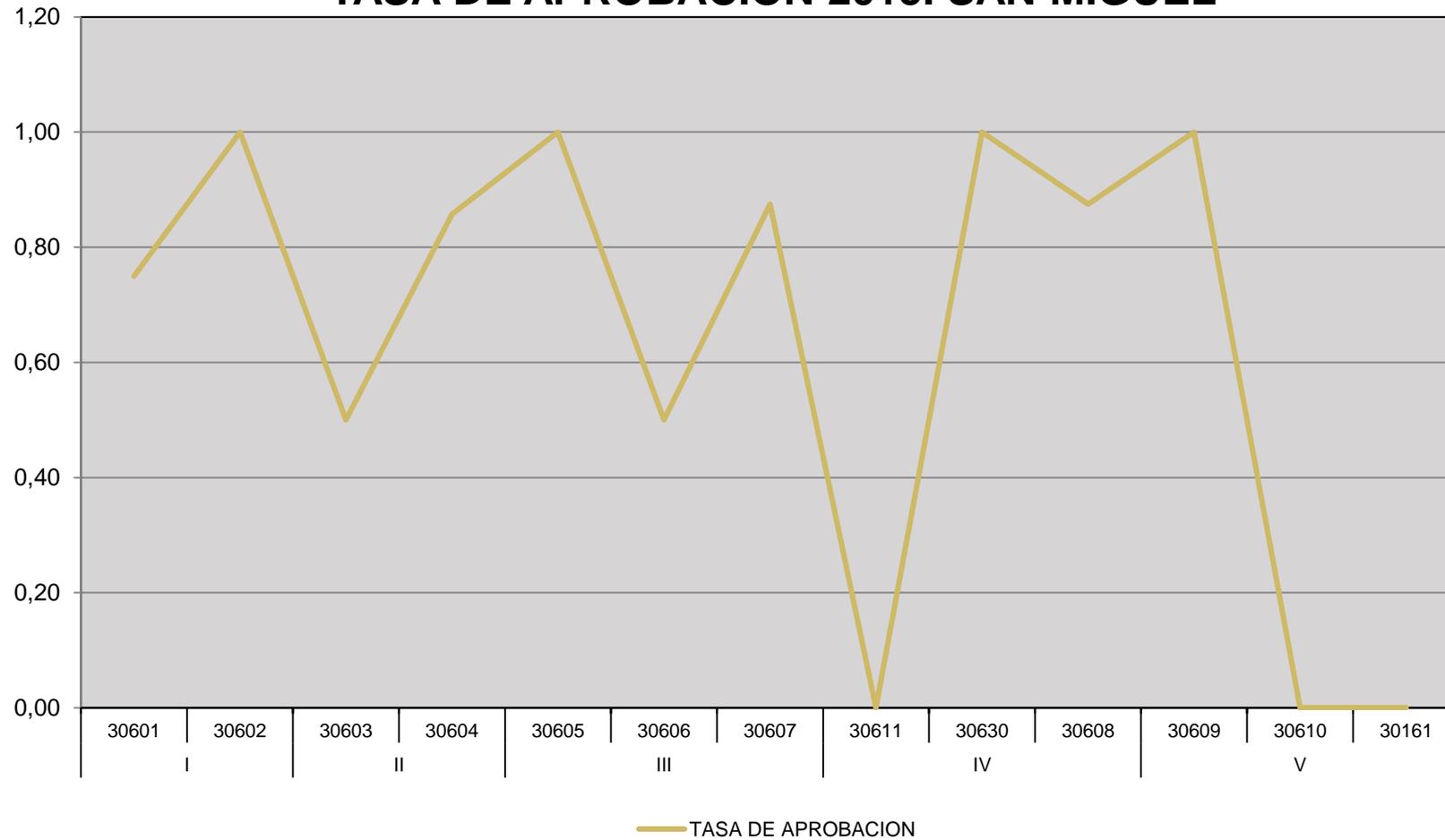
CUAT.	CODIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	ÍNDICE REPITENCIA ⁷		CONDICIÓN FINAL ⁸								TASA DE APROBACION ⁹
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
	30606	Didáctica general (1) + Práctica docente	10	5	50,00%	0	0,00%	3	50,00%	3	50,00%	4	40,00%	0,50
	30607	Taller integrador I (2) + Observación y práctica	8	2	25,00%	3	37,50%	4	50,00%	1	12,50%	0	0,00%	0,88
IV	30611	Didáctica especial (Didáctica de cada una de las disciplinas) (3) + Práctica docente Organización y gestión institucional (3) + Práctica docente	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00
	30630	Didáctica especial (Didáctica de cada una de las disciplinas) (3) + Práctica docente Organización y gestión institucional (3) + Práctica docente	4	1	25,00%	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%	1	25,00%	1,00
	30608	Taller integrador II (2) + Observación y práctica	9	1	11,11%	3	37,50%	4	50,00%	1	12,50%	1	11,11%	0,88
V	30609	Taller integrador III (2) + Observación y práctica	6	1	16,67%	2	40,00%	3	60,00%	0	0,00%	1	16,67%	1,00
	30610	Taller abierto (Área) (4)	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00
	30161	Int. al Est. Interdisc. Educ. y Gen. (S. Opt.)	16	0	0,00%	0	0,00%	8	100,00%	0	0,00%	8	0,00%	0,00
PROMEDIO PARA LA CARRERA			12,42	3,33	24,24%	3,17	40,43%	2,58	41,49%	1,42	18,09%	5,25	27,68%	0,70
PROMEDIO PARA LAS CARRERAS DE GRADO Y PREGRADO DE LA UNLU			40,55	35,11%		33,69%		34,91%		31,34%		29,93%	0,69	

Tabla 4. Resultados de cursada para la carrera.

Al margen del análisis pormenorizado que puede realizarse sobre cada una de las actividades académicas que conforman el Plan de Estudios, a simple vista se observan dos datos salientes; en primer lugar la tasa de repitencia, es decir la proporción de estudiantes que deben cursar una misma actividad académica más de una vez, se encuentra por debajo de la media de la Universidad (24,24% contra 35,11%). En segundo lugar, se observa que la tasa de aprobación de las cursadas,

esto es la proporción de los estudiantes inscriptos con condición final regular o promovido se muestra levemente mayor a la tasa de aprobación del conjunto de las Carreras de Pregrado y Grado de la UNLu (0,70 contra 0,69).

TASA DE APROBACIÓN 2015. SAN MIGUEL





Capítulo III

Resultado académico de los exámenes finales

Este capítulo aborda el rendimiento de los estudiantes en los exámenes finales de las diferentes actividades académicas que integran el Plan de Estudios vigente de la Carrera.

Se han determinado tres resultados posibles: aprobado (calificación 4 a 10), desaprobado (calificación 1 a 3) y ausente. Por otro lado, se han dividido los exámenes de acuerdo a los turnos establecidos en el Capítulo IV del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 996/15.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.

3.1 RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES EN EXÁMENES FINALES

En este apartado se observa el rendimiento académico de los estudiantes en los exámenes finales de las actividades académicas del Plan de Estudios vigente. Se hace notar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo a la matriz de actividades académicas aprobada mediante Resolución del Honorable Consejo Superior a efectos de facilitar el análisis de la información. Cabe aclarar que las asignaturas cuyos porcentajes aparecen en color rojo, son aquellas que se encuentran con un rendimiento menor al observado para el conjunto de actividades académicas que componen la carrera.

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	Turnos	INSCRIPTOS			REGULARES			LIBRES			TOTAL											
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.									
I	Introducción a la educación de adultos	Mayo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%		
		Julio-Agosto	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%		
		Septiembre	2	1	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	2	100,00%		
		Noviembre-Diciembre	4	2	2	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	4	100,00%		
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
	Perspectivas Psicológicas en la Enseñanza y el Aprendizaje	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Julio-Agosto	6	5	1	0	0,00%	0	0,00%	5	100,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	16,67%	0	0,00%	5	83,33%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Noviembre-Diciembre	3	3	0	1	33,33%	0	0,00%	2	66,67%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	33,33%	0	0,00%	2	66,67%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
II	Políticas educativas e institucionales	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
	Teorías de la educación	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	Turnos	INSCRIPTOS			REGULARES					LIBRES			TOTAL							
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.	APROB.		DES.	AUS.		APROB.		DES.	AUS.		
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
III	Psicosociología de los grupos de aprendizaje	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Didáctica general + Práctica docente	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	2	2	0	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	2	2	0	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
	Taller integrador I + Observación y práctica	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	IV	Didáctica especial (Didáctica de cada una de las disciplinas) + Práctica docente Organización y gestión institucional + Práctica docente	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Julio-Agosto			0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Septiembre			0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Noviembre-Diciembre			0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Febrero-Marzo			0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Mayo		0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	Turnos	INSCRIPTOS			REGULARES					LIBRES			TOTAL							
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.							
	Didáctica especial (Didáctica de cada una de las disciplinas) + Práctica docente Organización y gestión institucional + Práctica docente	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
	Taller integrador II (2) + Observación y práctica	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
V	Taller abierto (Área)	Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
	Taller integrador III + Observación y práctica	Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Julio-Agosto	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%		
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%		
		PROMEDIO	0,50	0,40	0,10	0,15	100,00%	0,00	0,00%	#	62,50%	#	100,00%	#	0,00%	#	83,33%	#	100,00%	#	0,00%
PROMEDIO PARA LAS CARRERAS DE GRADO Y PREGRADO DE LA UNLU			6,46	4,75	1,70	68,88%	31,12%	37,01%	45,91%	54,09%	54,31%	64,14%	35,86%	41,57%							

Tabla 5. Rendimiento académico en exámenes finales.

Al margen del análisis pormenorizado que puede realizarse sobre el rendimiento de los estudiantes en los exámenes de cada una de las actividades académicas que conforman el Plan de Estudios, se observa que la tasa de aprobación para los alumnos regulares de la Carrera es mayor que la tasa de aprobación del conjunto de las Carreras de Pregrado y Grado de la UNLu (100,0% contra 68,88%). Mientras que si se observan los aprobados inscriptos como libres el comportamiento es igual al anterior.



Capítulo IV

Abandono en la carrera

En este apartado se aborda la problemática del abandono en la Carrera, clasificando a este fenómeno de acuerdo al momento en el que transcurre, denominando abandono temprano cuando los estudiantes dejan sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso y abandono tardío del tercero en adelante.

Asimismo, se realiza un análisis del abandono de acuerdo a las diferentes cohortes -años de ingreso- de la Carrera a efectos de permitir evaluar el impacto de potenciales estrategias aplicadas por la Comisión Plan de Estudios en un determinado momento.

4.1 EL ABANDONO¹⁰ POR COHORTE EN LA CARRERA

En el siguiente cuadro se puede observar mediante la lectura por filas, el abandono por cohorte en los sucesivos años considerando, para los años de ingreso que sea posible, la duración real¹¹ de la Carrera como años transcurridos. Cada fila representa una cohorte, mientras que cada columna que contiene un año representa la cantidad de estudiantes que finalizaron ese año con actividad académica, esto es un examen final o una cursada del segundo cuatrimestre con resultado diferente de ausente:

COHORTE	INGRESANTES	2011	2012	2013	2014	2015	
2011	43	20	14	12			
		53,49%	67,44%	72,09%			
2012	38			30	12	9	
				21,05%	68,42%	76,32%	
2013	41				27	12	10
					34,15%	70,73%	75,61%
2014	29					13	8
						55,17%	72,41%
2015	32						14
							56,25%
ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN LA CARRERA (%)						68,31%	
ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN LA UNLu (%)						50,35%	

Tabla 6. Abandono por cohorte en la Carrera

En las filas, se puede observar la cantidad de estudiantes de la cohorte que se mantienen activos al segundo Cuatrimestre de cada año.

El porcentaje que se indica en cada caso, corresponde al abandono acumulado para la cohorte en el año.

¹⁰ A los efectos de este trabajo, se contabiliza que un estudiante abandonó sus estudios si no registrara condición distinta de ausente en un examen final o cursada de una asignatura de esa Carrera durante el último cuatrimestre objeto del análisis.

¹¹ La duración real de la Carrera es el promedio de la duración de la Carrera para los graduados del Título final de la Carrera.

4.2 EL ABANDONO TEMPRANO¹² Y TARDÍO¹³ EN LA CARRERA

En función de las cifras anteriores, se analiza ahora el abandono en la Carrera y su relación con el abandono observado para la totalidad de Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján desagregando al mismo según el momento en el que se produce. Para el estudio del abandono temprano se utilizan las cohortes 2010-2014 mientras que para el abandono tardío las que van entre el año 2008 y 2012.

POBLACIÓN	ABANDONO TEMPRANO	ABANDONO TARDÍO
Estudiantes de la Carrera	71,49%	16,56%
Carreras UNLu	50,70%	26,23%

Tabla 7. Abandono temprano y tardío en la Carrera

12 Se denomina **abandono temprano** al fenómeno en que un estudiante deja sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso. El abandono temprano se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios cumplidos los dos años de la cohorte.

13 Se denomina **abandono tardío** cuando un estudiante deja sus estudios en la Universidad desde tercer año a partir de su ingreso en adelante. El abandono tardío se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios entre el tercer año y la fecha de cálculo.



Capítulo V

Egresados de la carrera

En este Capítulo se analiza la cantidad de egresados de la Carrera comparados con las de las Carreras de la Universidad en su conjunto. Asimismo, se mide la duración real de la misma y se calcula el promedio histórico teniendo en cuenta los egresados de los últimos cinco años.

Por último, se estudia la situación laboral de los recién graduados con el objetivo de verificar las características de la inserción de los mismos en el mercado laboral.

La información presente en este Capítulo se extrae de la "Encuesta al Recién Graduado" realizada mediante el Sistema SIU Kolla al momento de solicitud del Título.

5.1 EGRESADOS¹⁴ DE LA CARRERA

A continuación se presentan la cantidad de egresados de cada uno de los Títulos que otorga la Carrera en los últimos cinco años:

TITULO	2011	2012	2013	2014	2015	TOTAL
Prof. en Enseñanza Media de Adultos	1	1	3	5	4	14

Tabla 8. Cantidad de egresados en los últimos 5 años

14 Se contabiliza como egresados a aquellos estudiantes de la Carrera que hayan solicitado uno de los Títulos que otorga la misma y cuyo trámite ha sido aceptado por la Dirección General de Asuntos Académicos.

5.2 EGRESADOS POR AÑO DE INGRESO

En el siguiente cuadro aparece la cantidad de egresados, separado por Título, de acuerdo al año de ingreso de los mismos a efectos de poder verificar la evolución a través del tiempo:

AÑO DE INGRESO ¹⁵	PROFESOR EN ENSEÑANZA MEDIA DE ADULTOS	
	SAN MIGUEL	
	AÑO 2015	ACUMULADO
1989		1
1990		
1991		
1992		
1993		
1994		
1995		
1996		
1997		1
1998		
1999		1
2000		
2001		
2002		29
2003		10
2004		
2005		1
2006		4
2007		5
2008		2
2009		1
2010		3
2011		1
2012	3	4
TOTAL	3	63

Tabla 9. Graduados por año de ingreso

¹⁵ Se toma el año de ingreso a la Institución.

5.3 TASA DE EGRESO DE LA CARRERA

A continuación se presenta la tasa de egreso de la Carrera, la cual se calcula en función del periodo comprendido entre 2006 y 2010 y teniendo en cuenta los egresados del Título final que otorga la Carrera.

POBLACIÓN ESTUDIO	INGRESANTES	EGRESADOS POR TÍTULO	TASA DE EGRESO
		FINAL	FINAL
CARRERA	62	15	24,19%
UNLu	20143	2125	10,54%

Tabla 10. Tasa de egreso de la Carrera

5.4 PROMEDIO HISTÓRICO¹⁶ DE LA CARRERA Y DURACIÓN REAL¹⁷

Ahora, analizamos el promedio histórico y la duración real observada en los egresados de los últimos 5 años. Para su cálculo, se tuvieron en cuenta únicamente egresados del Título final que otorga la Carrera:

INDICADOR	TÍTULO	UNLu
	FINAL	
Promedio Histórico	8,00	6,60
Duración teórica (expresada en años)	2,5	
Duración real (expresada en años)	5,00	9,74
Desvío de la duración ¹⁸ (expresada en años)	2,50	5

Tabla 11. Promedio histórico y duración real de la Carrera

16 El **promedio histórico de la Carrera** es el promedio de los promedios académicos de los graduados del Título final de la Carrera en los últimos 5 años.

17 La **duración real de la Carrera** es el promedio de la duración de la Carrera para los graduados del Título final de la Carrera.

18 El **desvío de la duración** es la proporción en la cual se desvía la duración real de la duración teórica para una Carrera o un grupo de ellas.

5.5 CARACTERÍSTICAS Y PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DE LOS EGRESADOS

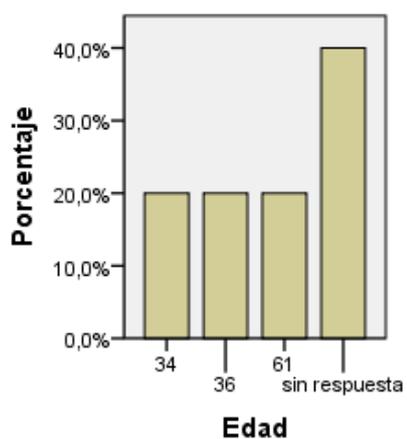
A continuación se destacan características y perfil sociodemográfico de los egresados del año objeto de análisis:

				Recuento
Carrera	Prof. en Enseñanza Media de Adultos	Título	Profesor en Enseñanza Media de Adultos	5

Tabla 12. Cantidad total de Egresados

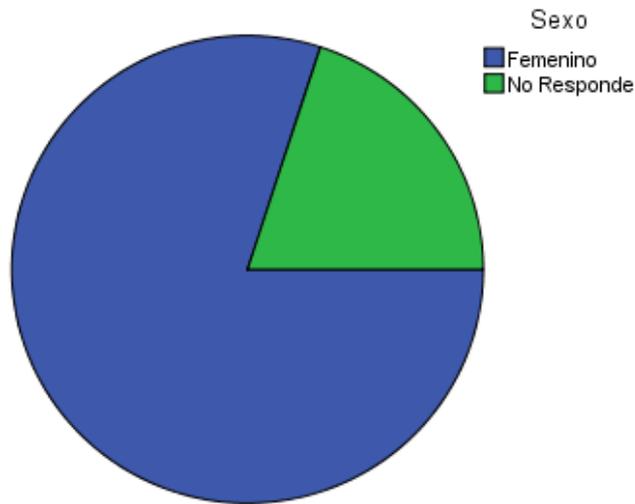
Datos Personales			
		Recuento	%
Edad	34	1	20,0%
	36	1	20,0%
	61	1	20,0%
	No responde	2	40,0%
	Total	5	100,0%

Tabla 13. Egresados por edad



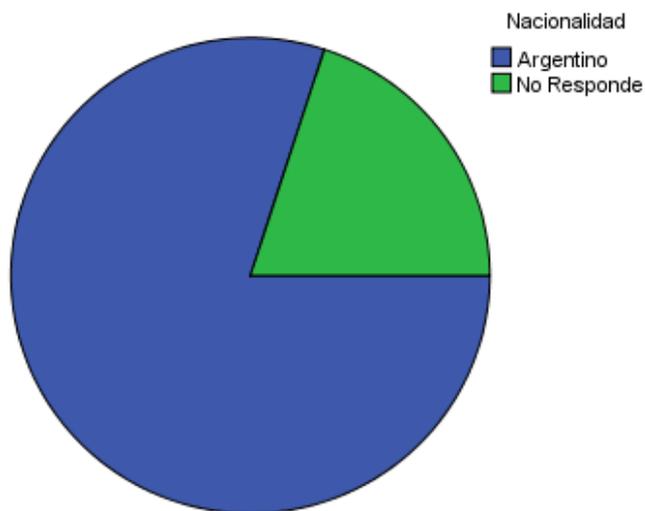
		Recuento	%
Sexo	Femenino	4	80,0%
	No Responde	1	20,0%
	Total	5	100,0%

Tabla 14. Egresados por sexo



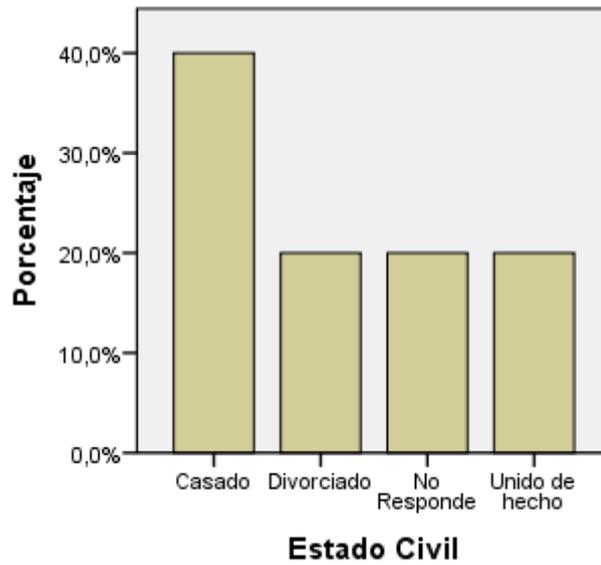
		Recuento	%
Nacionalidad	Argentino	4	80,0%
	No Responde	1	20,0%
	Total	5	100,0%

Tabla 15. Egresados por Nacionalidad



		Recuento	%
Estado Civil	Casado	2	40,0%
	Divorciado	1	20,0%
	No responde	1	20,0%
	Unido de hecho	1	20,0%
	Total	5	100,0%

Tabla 16. Egresados por estado civil

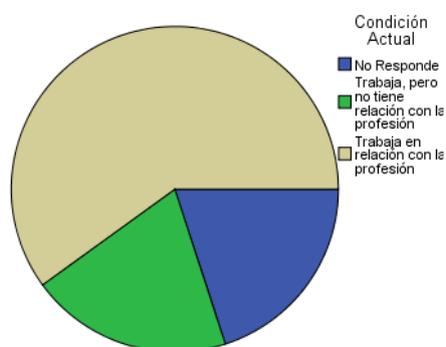


5.6 SITUACIÓN LABORAL AL MOMENTO DE SOLICITUD DEL TÍTULO

En la siguiente tabla, se agrupan a los egresados de la Carrera de acuerdo a su situación laboral y se los compara con los egresados del conjunto de las Carreras de Grado y Pregrado:

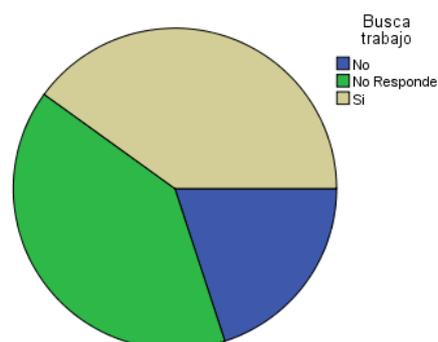
Datos Laborales			
		Recuento	%
Condición Actual	No Responde	1	20,0%
	Trabaja en relación con la profesión	3	60,0%
	Trabaja, pero no tiene relación con la profesión	1	20,0%
	Total	5	100,0%
	Tasa de Ocupación de la carrera ¹⁹	80,0%	
	Tasa de Empleo Encajado de la carrera ²⁰	60,0%	
	Tasa de Ocupación de la UNLU	70,1%	
	Tasa de Empleo Encajado de la UNLU	49,3%	

Tabla 17. Egresados según condición actual laboral



		Recuento	%
Busca trabajo	No	1	20,0%
	No Responde	2	40,0%
	Si	2	40,0%
	Total	5	100,0%

Tabla 18. Situación laboral de los egresados



19 La **Tasa de Ocupación** es la proporción de egresados con un empleo sobre el total de egresados.

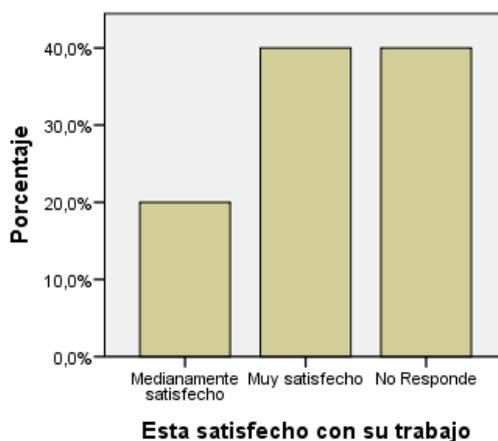
20 La **Tasa de Empleo Encajado** es la proporción de egresados con un empleo relacionado a su profesión sobre el total de egresados.

A partir de la información anterior, se puede afirmar que la Tasa de Ocupación para la Carrera es del 80,0%. Asimismo, se observa que tanto la tasa de ocupación como la tasa de empleo encajado que muestran los egresados de la carrera, son superiores a las mismas tasas para el conjunto de los egresados de la UNLu.

A continuación, se analiza la satisfacción de los egresados que manifestaron tener empleo al momento de solicitar el título.

		Recuento	%
Está satisfecho con su trabajo	Medianamente satisfecho	1	20,0%
	Muy satisfecho	2	40,0%
	No Responde	2	40,0%
	Total	5	100,0%

Tabla 19. Satisfacción de los Egresados con su empleo





Capítulo VI

Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución

En este Capítulo se analizan las respuestas a la “Encuesta del recién graduado” realizada por los estudiantes al momento de solicitar su Título mediante el Sistema SIU Kolla en relación a la percepción de estos acerca de la Carrera y la Universidad Nacional de Luján en su conjunto.

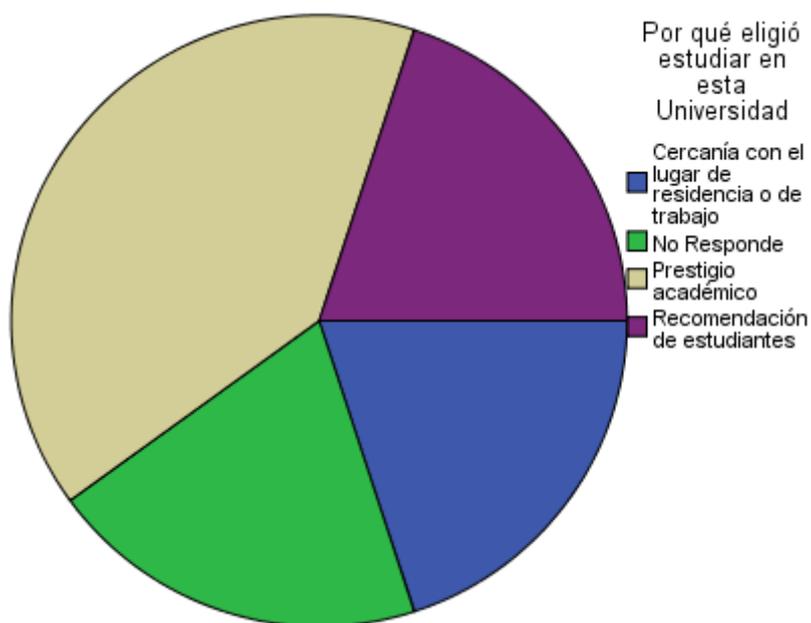
Se analizan aspectos referidos al motivo por el cual escogieron la Carrera y la Institución para realizar sus estudios, sus percepciones acerca del nivel de exigencia, completitud y pertinencia del Plan de Estudios por el cual transitaron en esta Universidad.

6.1 MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN

En primer lugar, se presentan las respuestas de los egresados cuando se los indagó acerca de los motivos por los cuales escogieron esta Universidad para realizar sus estudios de nivel superior:

		Recuento	%
Por qué eligió estudiar en esta Universidad	Cercanía con el lugar de residencia o de trabajo	1	20,0%
	No responde	1	20,0%
	Prestigio académico	2	40,0%
	Recomendación de estudiantes	1	20,0%
	Total	5	100,0%

Tabla 20. Motivos de elección de la UNLU

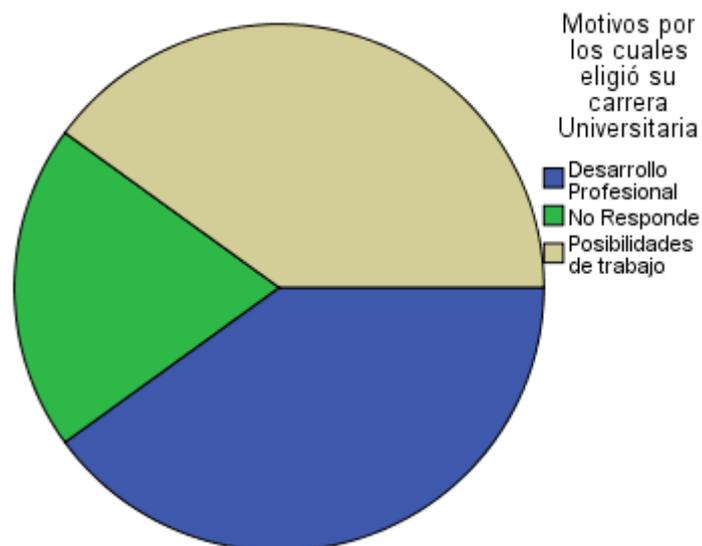


6.2 MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA CARRERA

Ahora se profundiza sobre los motivos por los cuales los egresados escogieron inscribirse en esa Carrera Universitaria:

Relación con la Universidad			
		Recuento	%
Motivos por los cuales eligió su carrera Universitaria	Desarrollo Profesional	2	40,0%
	No Responde	1	20,0%
	Posibilidades de trabajo	2	40,0%
	Total	5	100,0%

Tabla 21. Motivos de elección de la Carrera

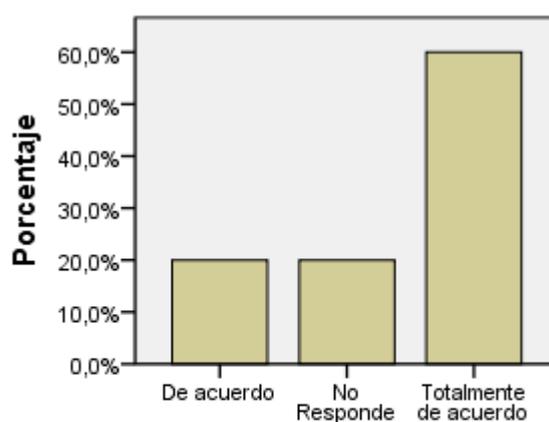


6.3 PERCEPCIÓN DE LOS CONTENIDOS ESTUDIADOS

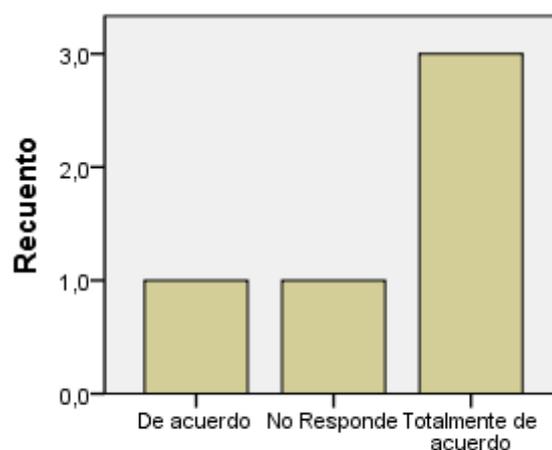
A continuación, se presenta la percepción de los graduados sobre los contenidos abordados durante la Carrera Universitaria:

	Los contenidos estudiados durante su carrera fueron interesantes		Los contenidos estudiados durante su carrera cumplieron sus expectativas	
	Recuento	%	Recuento	%
De acuerdo	1	20,0%	1	20,0%
No Responde	1	20,0%	1	20,0%
Totalmente de acuerdo	3	60,0%	3	60,0%
Total	5	100,0%	5	100,0%

Tabla 22. Percepción de los contenidos estudiados



Los contenidos estudiados durante su carrera fueron interesantes



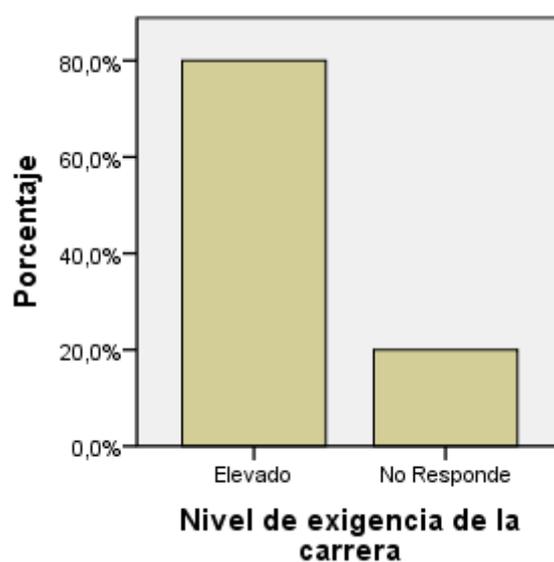
Los contenidos estudiados durante su carrera cumplieron sus expectativas

6.4 PERCEPCIÓN DEL NIVEL DE EXIGENCIA

En este apartado se muestran las respuestas acerca del nivel de exigencia percibido por los egresados en las actividades académicas que formaron parte de su trayecto curricular:

		Recuento	%
Nivel de exigencia de la carrera	Elevado	4	80,0%
	No Responde	1	20,0%
	Total	5	100,0%

Tabla 23. Percepción del nivel de exigencia



6.5 PERCEPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

En último término, se presenta la percepción de los egresados de la Carrera en relación al perfil y la duración del Plan de Estudios que cursaron:

	No		No Responde		Si		Total	
	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%
El plan de estudios debería ser más corto	2	40,0%	1	20,0%	2	40,0%	5	100,0%
El plan de estudios debería ser más largo	3	60,0%	1	20,0%	1	20,0%	5	100,0%
El plan de estudios tendría que ser un perfil más técnico	3	60,0%	1	20,0%	1	20,0%	5	100,0%
El plan de estudios tendría que ser más generalista	4	80,0%	1	20,0%	0	0,0%	5	100,0%

Tabla 24. Percepción del plan de estudios

