



UNLU
Universidad Nacional de Luján

INFORME 2015 Estadístico

PROFESORADO EN EDUCACIÓN
FÍSICA

Departamento de Estadísticas Educativas
Dirección de Planificación Académica
Dirección General de Asuntos Académicos

www.unlu.edu.ar

www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar

(02323) 423-979/423-171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución



A. S. Sonia Saraceno
Lic. Candela Cortabarría
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICAS EDUCATIVAS

Lic. Juan Manuel Fernandez
DIRECTOR DE PLANIFICACIÓN ACADÉMICA

Mg. Mario Guillermo Oloríz
DIRECTOR GENERAL DE ASUNTOS ACADÉMICOS

Fuentes secundarias de información:
DIRECCIÓN GENERAL DE SISTEMAS

Diseño e Impresión:
DIRECCIÓN GENERAL DE EXTENSIÓN

INDICE

Presentación	3
Sede San Fernando	4
Capítulo I “Matrícula de la carrera”	6
1.1 Aspirantes de la carrera.....	7
1.2 Ingresantes de la carrera	8
1.3 Estudiantes regulares y activos por plan de estudios	10
Capítulo II “Resultado académico de las cursadas”	12
2.1 Resultados de cursada para la carrera	13
Capítulo III “Resultado académico de los exámenes finales”	20
3.1 Rendimiento académico de los estudiantes en exámenes finales...	21
Capítulo IV “El abandono por cohorte de la carrera”	32
4.1 El abandono por cohorte de la carrera.....	33
4.2 El Abandono temprano y tardío en la carrera	34
Capítulo V “Egresados de la carrera”	36
5.1 Egresados de la carrera.....	37
5.2 Egresados por año de ingreso	38
5.3 Tasa de egreso de la carrera.....	39
5.4 Promedio histórico de la carrera y duración real.....	40
5.5 Características y perfil sociodemográfico de los egresados	41
5.6 Situación laboral al momento de solicitud del título	44
Capítulo VI “Percepciones de los egresados sobre la carrera y la Institución”	48
6.1 Motivos de la elección de la Universidad Nacional de Luján	49
6.2 Motivos de elección de la carrera	50
6.3 Percepción de los contenidos estudiados.....	51
6.4 Percepción del nivel de exigencia.....	52
6.5 Percepción del plan de estudios	53



INFORME ESTADÍSTICO PRESENTACIÓN

El presente informe, elaborado por el Departamento de Estadísticas Educativas, pretende ser un insumo para el seguimiento de la Carrera tanto para el Coordinador como para la Comisión Plan de Estudios a cargo de su gestión de acuerdo a Resolución HCS 545/02.

El mismo fue elaborado a partir de la información del Sistema de Control Académico, el Sistema de Encuestas SIU Kolla en lo que respecta a la opinión del egresado y el Sistema Integrado de Aplicaciones Web como fuentes de información y en función de los diferentes estados posibles para los estudiantes, definidos en la resolución HCS 996/15.

En este documento se organiza la información en diferentes capítulos, de acuerdo a los diferentes aspectos abordados en el mismo y que se transcriben a continuación: Matrícula de la Carrera, rendimiento académico en cursadas, rendimiento académico en exámenes finales, abandono en la Carrera, Egresados de la Carrera y Percepciones de los egresados sobre la Carrera y la Institución.

En aquellos casos de Carreras que se dictan en más de un Sede, se ha optado por separar la información a efectos de facilitar el análisis de la misma.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

Sede SAN FERNANDO



www.unlu.edu.ar

www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar



Capítulo I

Matrícula de la carrera

Dentro de este capítulo se presenta información referente a la cantidad de aspirantes e ingresantes a la Carrera para el año en análisis, su tasa de crecimiento con respecto a años anteriores y su relación con el mismo fenómeno para el conjunto de las Carreras de Grado y Pregrado que dicta la Universidad Nacional de Luján.

En los casos que la Carrera objeto del informe contara con más de un Plan de Estudios activo, dado que pueden inscribirse ingresantes con distintos requisitos de ingreso, se presenta la cantidad de estudiantes por cada uno de los Planes de Estudio.

1.1 ASPIRANTES¹ DE LA CARRERA

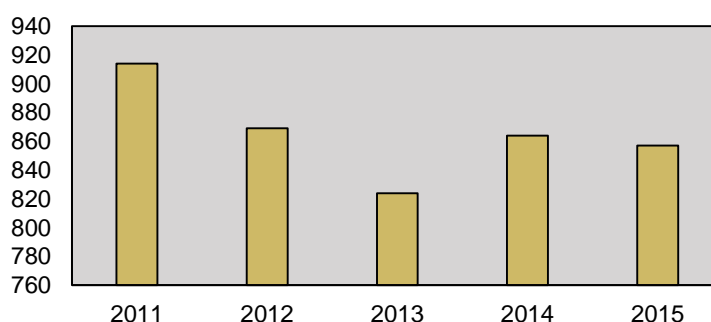
En la Tabla 1 se puede observar la cantidad de aspirantes de la Carrera en los últimos cinco años así como también la evolución en el mismo periodo para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján, cabe aclarar que la carrera de Lic. en Educación Física durante los años 2010 y 2011 se dictó en Luján, y a partir del año 2012 se dictó en la Delegación Académica San Fernando:

ASPIRANTES DE LA CARRERA			
AÑO	ASPIRANTES	TASA DE CRECIMIENTO DE LA CARRERA ²	TASA DE CRECIMIENTO DE LA UNLU ³
2011	914	1,10	1,09
2012	869	0,95	0,94
2013	824	0,95	0,94
2014	864	1,05	1,04
2015	857	0,99	1,04
PROMEDIO	865,60	1,01	1,01

Tabla 1. Aspirantes de la Carrera y tasas de crecimiento

En la Tabla que antecede se evidencia un mantenimiento en el número de aspirantes a la carrera, siendo el promedio para los últimos cinco años de 865,60 aspirantes. Por otro lado, se observa un comportamiento similar entre la tasa de crecimiento para la UNLU y la tasa de crecimiento de la Carrera objeto de este análisis.

ASPIRANTES 2011 - 2015. SAN FERNANDO



- 1 De acuerdo a la Resolución HCS 996/15, "se considera **aspirante** de la Universidad Nacional de Luján a todas aquellas personas que formalicen su inscripción y cumplan con los requisitos documentales establecidos en el presente Régimen, con el objeto de cursar una Carrera de Pregrado o Grado que forme parte de la oferta académica de la Universidad para el año académico en que se inscribe.-"
- 2 La **tasa de crecimiento** es calculada con respecto al año anterior y corresponde al cociente entre la cantidad de aspirantes para el año en cuestión y la cantidad de aspirantes para el año anterior.
- 3 La **tasa de crecimiento de la UNLU** es calculada en función de los aspirantes a todas las Carreras de Grado y Pregrado de la Universidad.

1.2 INGRESANTES⁴ DE LA CARRERA

En la Tabla 2 se puede observar la cantidad de ingresantes a la Carrera en los últimos cinco años así como también el cociente entre la cantidad de ingresantes y aspirantes, la evolución en el mismo periodo para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján. Es importante hacer notar que los últimos tres indicadores mencionados fueron calculados del mismo modo que en el apartado anterior.

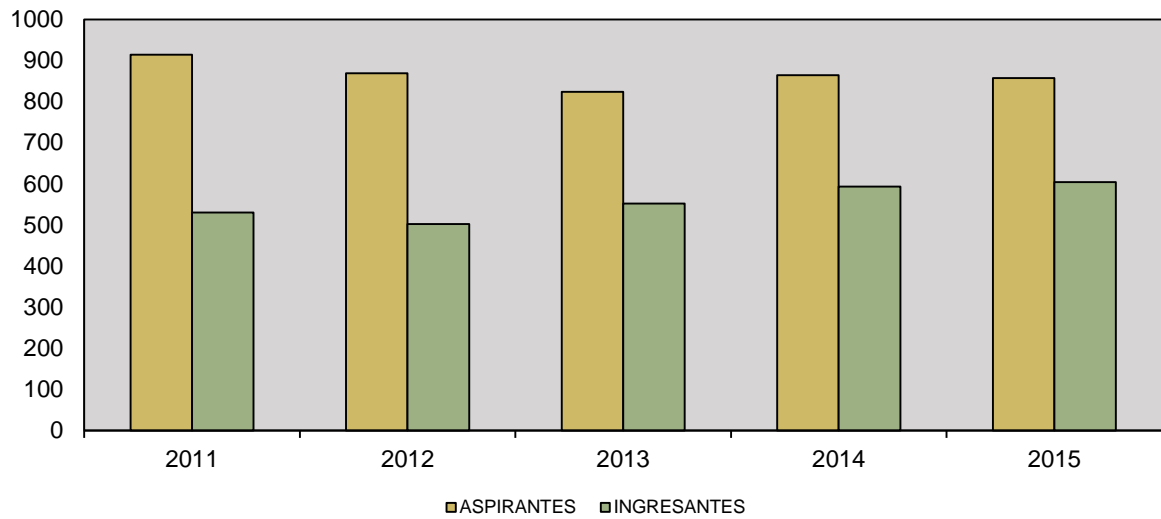
INGRESANTES A LA CARRERA				
AÑO	CANTIDAD	INDICE INGRESANTES/ASPIRANTES	TASA DE CRECIMIENTO DE LA CARRERA	TASA DE CRECIMIENTO DE LA UNLu
2011	530	57,99%	1,12	1,26
2012	502	57,77%	0,95	0,95
2013	552	66,99%	1,10	1,01
2014	593	68,63%	1,07	1,07
2015	604	70,48%	1,02	1,04
PROMEDIO	556,20	64,37%	1,05	1,07

Tabla 2. Ingresantes de la Carrera y tasas de crecimiento

Al igual que en la tabla de Aspirantes se evidencia, un mantenimiento en la cantidad de ingresantes para la Carrera, con un crecimiento en la cantidad de los mismos. Siendo el promedio para los últimos cinco años de 556,20 ingresantes. Por otro lado, se observa que las tasas de crecimiento para la carrera son similares al comportamiento que acompaña las tasas de crecimiento de todas las carreras de la UNLu.

- 4 De acuerdo a la Resolución HCS 996/15, "se considera **ingresante** a todo aspirante que haya dado cumplimiento a las siguientes condiciones:
- a) Completar uno de los siguientes requisitos:
 - Presentación de título o constancia de título en trámite para quienes se inscribieron optando por la modalidad "con estudios de nivel anterior completos" o;
 - Aprobar la evaluación correspondiente para los que se inscribieron optando por la modalidad "mayor de 25 años sin título de nivel medio completos", y
 - b) Haber efectuado una de las siguientes actividades:
 - Inscribirse para cursar al menos una actividad académica correspondiente al plan de estudios de la carrera, durante el primero o segundo cuatrimestre del año académico;
 - Alcanzar condición distinta de ausente en alguno de los Talleres Introdutorios o;
 - Presentar formalmente trámite de equivalencias externas por Mesa General de Entradas, Salidas y Archivo o;
 - Inscribirse para rendir examen final en el turno julio-agosto del año de inscripción."

ASPIRANTES E INGRESANTES 2011 - 2015. D.A. SAN FERNANDO



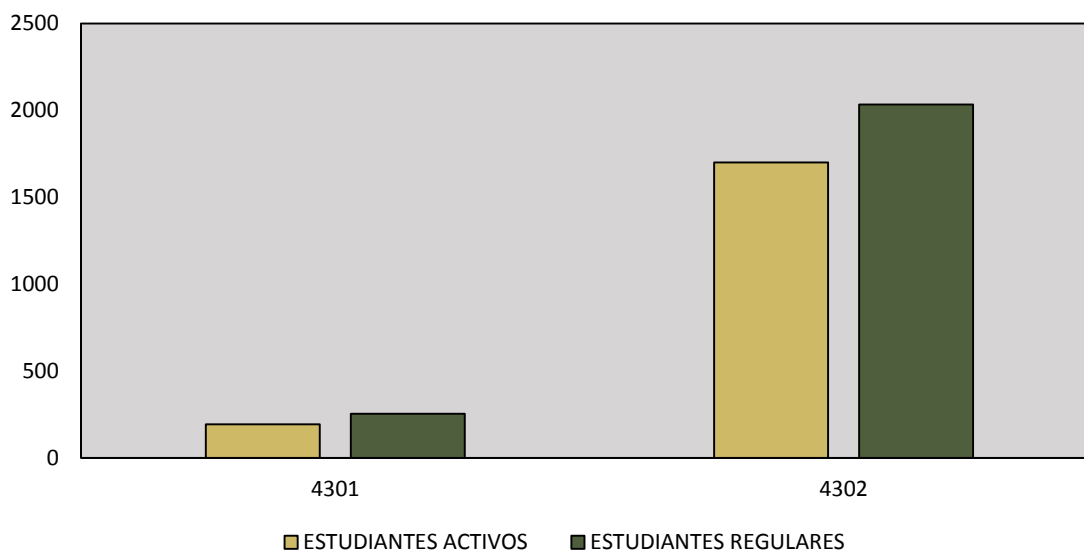
1.3 ESTUDIANTES REGULARES⁵ Y ACTIVOS⁶ POR PLAN DE ESTUDIOS

A continuación se presenta la cantidad de estudiantes regulares y activos en cada uno de los Planes de estudio activos con que cuenta la Carrera actualmente. A los efectos de este documento, se denomina Plan de estudios activo para la Carrera a aquel que cuente con estudiantes regulares inscriptos en el mismo.

ESTUDIANTES EN LA CARRERA				
PLAN DE ESTUDIOS	ESTUDIANTES REGULARES	ESTUDIANTES ACTIVOS		
		1° CUAT.	2° CUAT.	TOTAL
4301	255	169	168	194
4302	2034	1663	1319	1700

Tabla 3. Estudiantes regulares y activos por Plan de Estudios

ESTUDIANTES REGULARES Y ACTIVOS 2015



- 5 De acuerdo a la Resolución HCS 996/15, "se considerará **estudiante** regular en una carrera de la Universidad Nacional de Luján a:
 - a) Los ingresantes que tuvieron actividad durante el año de su inscripción, es decir aquellos que rindieron al menos un examen final o cursaron al menos una asignatura, seminario o taller alcanzando como resultado de la misma condición distinta de ausente.
 - b) Los estudiantes que hayan aprobado por lo menos dos (2) asignaturas, seminarios o talleres en una carrera durante el año académico anterior. Las restantes Actividades Académicas no serán consideradas a los efectos del control de regularidad en la Carrera.
 - c) Los estudiantes que habiendo aprobado la totalidad de las asignaturas, seminarios y/o talleres de las carreras y adeuden la defensa y/o exposición de trabajos finales, tesis u otras exigencias previstas en el Plan de Estudios para acceder al título correspondiente, siempre que se realice dentro de los cuatro (4) años posteriores a la fecha de la última actividad académica aprobada. Sólo por razones que sean consideradas válidas por la Comisión de Plan de Estudios este plazo podrá extenderse en dos (2) años."
- 6 A los efectos del presente trabajo, se considera que un estudiante es activo si presenta alguna inscripción en cursadas o examen final con condición distinta de ausente durante el intervalo de tiempo estudiado.



Capítulo II

Resultado académico de las cursadas

Este capítulo aborda el rendimiento de los estudiantes en las diferentes actividades académicas que integran el Plan de Estudios vigente de la Carrera en función de las diferentes condiciones posibles a las que puede arribar un estudiante luego de cursar una actividad de acuerdo a lo establecido en el Capítulo II del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 996/15.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.

2.1 RESULTADOS DE CURSADA PARA LA CARRERA

En este apartado se observa la cantidad de inscriptos en cada actividad académica del Plan de Estudios vigente de la Carrera, el índice de repitencia y el resultado final en la cursada. Se hace notar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo a la matriz de actividades académicas aprobada mediante la Resolución de Honorable Consejo Superior de creación del Plan de Estudios a efectos de facilitar el análisis de la información. Cabe aclarar que las asignaturas cuyos porcentajes figuran en color rojo, son aquellas que se encuentran por debajo o por arriba del promedio, dependiendo del valor que se quiere resaltar.

CUAT.	CODIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	ÍNDICE REPITENCIA ⁷		CONDICIÓN FINAL ⁸								TASA DE APROBACION ⁹
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
-	25310	Taller Introductorio de Formación Corporal y Motriz	628	17	2,71%	595	99,83%	1	0,17%	0	0,00%	32	5,10%	1,00
I	15001	Anatomía Aplicada	1245	663	53,25%	216	17,35%	614	49,32%	415	33,33%	0	0,00%	0,67
	35002	Psicología del Desarrollo	770	183	23,77%	177	31,89%	160	28,83%	218	39,28%	215	27,92%	0,61
	35004	Gimnasia Formativa I	653	98	15,01%	130	26,69%	175	35,93%	181	37,17%	166	25,42%	0,63

7 A los efectos de este análisis, se define al **Índice de repitencia** como la cantidad de estudiantes inscriptos en la actividad académica que ya han cursado esta actividad en otra oportunidad sobre el total de estudiantes inscriptos.

8 Las condiciones finales y la forma de acceso a cada una de ellas se encuentran determinadas por el Artículo 22 del **Régimen General de Estudios**, Res. HCS 996/15 y sus modificatorias.

9 A efectos de facilitar el análisis, la **Tasa de aprobación** se calcula a partir de sumar la cantidad de estudiantes promovidos y regulares y realizar el cociente con la totalidad de estudiantes inscriptos menos aquellos que resultaron ausentes dado que no fueron evaluados.

CUAT.	CODIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	ÍNDICE REPITENCIA ⁷		CONDICIÓN FINAL ⁸								TASA DE APROBACION ⁹
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
	35005	Teorías de la Enseñanza y el Currículo	769	167	21,72%	107	18,07%	236	39,86%	249	42,06%	177	23,02%	0,58
	35006	Deportes individuales y su enseñanza I (Gimnasia/Natación/Atletismo)	105	94	89,52%	11	13,58%	39	48,15%	31	38,27%	24	22,86%	0,62
II	35003	Teoría de la Educación y de la Educación Física	721	305	42,30%	139	35,55%	150	38,36%	102	26,09%	330	45,77%	0,74
	35007	Teorías del Aprendizaje	461	196	42,52%	81	27,27%	85	28,62%	131	44,11%	164	35,57%	0,56
	35008	Construcción del Espacio de la Práctica	380	41	10,79%	120	40,27%	66	22,15%	112	37,58%	82	21,58%	0,62
	35009	Gimnasia Formativa II	336	34	10,12%	85	34,14%	89	35,74%	75	30,12%	87	25,89%	0,70
	35015	Deportes individuales y su enseñanza II (Gimnasia/Natación/Atletismo)	153	113	73,86%	30	23,08%	56	43,08%	44	33,85%	23	15,03%	0,66
	35011	La enseñanza y el aprendizaje de la cultura física I	597	176	29,48%	127	38,60%	73	22,19%	129	39,21%	268	44,89%	0,61
III	35001	Problemas Éticos y Filosóficos de la Educación	573	278	48,52%	71	19,72%	118	32,78%	171	47,50%	213	37,17%	0,53
	35018	La enseñanza y el aprendizaje de la cultura física II	252	59	23,41%	127	75,60%	26	15,48%	15	8,93%	84	33,33%	0,91
	35010	Deportes de Conjunto y su Enseñanza I (deportes de invasión; Fútbol; Handball; Hockey; Rugby)	126	13	10,32%	35	27,78%	91	72,22%	0	0,00%	0	0,00%	1,00
	25306	Teorías y Técnicas del Tiempo Libre y la Recreación	319	37	11,60%	198	70,71%	77	27,50%	5	1,79%	39	12,23%	0,98
	35019	Deportes Individuales y su Enseñanza III (Gimnasia/Natación/Atletismo)	127	39	30,71%	16	14,55%	52	47,27%	42	38,18%	17	13,39%	0,62

CUAT.	CODIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	ÍNDICE REPITENCIA ⁷		CONDICIÓN FINAL ⁸								TASA DE APROBACION ⁹
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
	35014	Taller de Práctica de la Enseñanza en Educación no Formal I	207	32	15,46%	81	39,13%	90	43,48%	36	17,39%	0	0,00%	0,83
IV	15002	Fisiología del Ejercicio I	410	127	30,98%	58	18,95%	149	48,69%	99	32,35%	104	25,37%	0,68
	35017	Deportes de Conjunto y su Enseñanza II (deportes de invasión; Fútbol; Handball; Hockey; Rugby)	136	27	19,85%	18	14,17%	105	82,68%	4	3,15%	9	6,62%	0,97
	35016	Taller de Práctica de la Enseñanza en Educación no Formal II	200	33	16,50%	71	37,57%	93	49,21%	25	13,23%	11	5,50%	0,87
	35025	La Enseñanza de la Cultura Física para las Personas con Necesidades Especiales	177	21	11,86%	60	35,29%	94	55,29%	16	9,41%	7	3,95%	0,91
	35012	Historia de la Educación y de la Educación Física	516	245	47,48%	21	9,38%	94	41,96%	109	48,66%	292	56,59%	0,51
V	25301	Sociología	286	108	37,76%	67	26,07%	78	30,35%	112	43,58%	29	10,14%	0,56
	15003	Fisiología del Ejercicio II	207	47	22,71%	52	29,89%	92	52,87%	30	17,24%	33	15,94%	0,83
	35020	Taller de Práctica de la enseñanza en Educación Formal I (anual)	138	12	8,70%	116	86,57%	48	35,82%	32	23,88%	4	2,90%	1,22
	35021	Deportes de Conjunto y su Enseñanza III (Deportes de campo dividido o bate y campo: softbol, voleibol)	125	11	8,80%	44	37,61%	70	59,83%	3	2,56%	8	6,40%	0,97
	25303	Teoría de las Organizaciones y las Instituciones Educativas	586	260	44,37%	67	22,87%	87	29,69%	139	47,44%	293	50,00%	0,53
VI	25304	Actividades físicas en la naturaleza y su enseñanza	256	33	12,89%	106	51,46%	82	39,81%	18	8,74%	50	19,53%	0,91

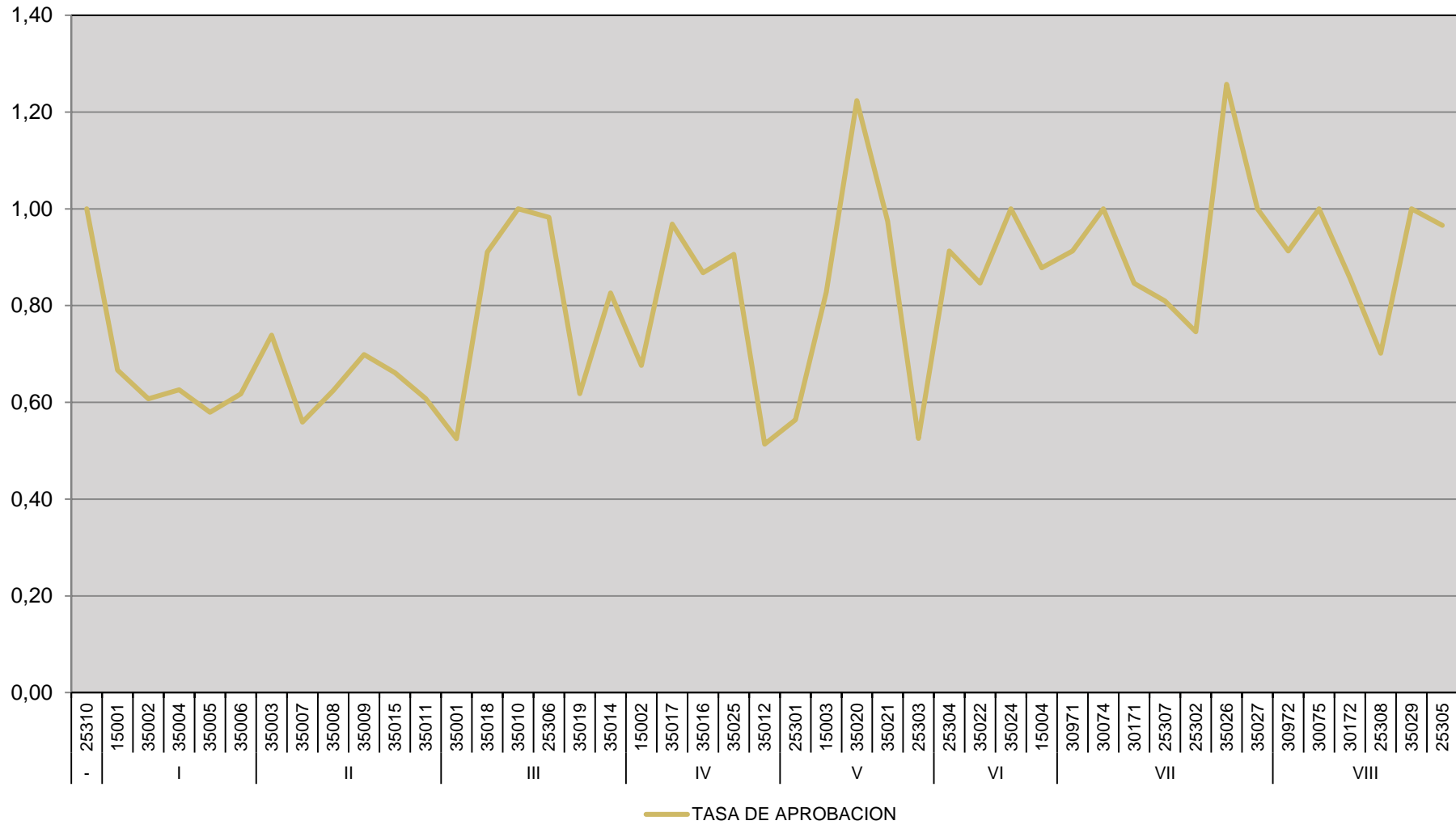
CUAT.	CODIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	ÍNDICE REPITENCIA ⁷		CONDICIÓN FINAL ⁸								TASA DE APROBACION ⁹
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
	35022	Movimiento Expresivo y su Enseñanza	196	27	13,78%	115	70,55%	23	14,11%	25	15,34%	33	16,84%	0,85
	35024	Deportes de Conjunto y su Enseñanza IV (Deportes de invasión: básquetbol, cestobol y otros)	118	12	10,17%	29	27,10%	78	72,90%	0	0,00%	11	9,32%	1,00
	15004	Biomecánica	197	54	27,41%	41	20,81%	132	67,01%	24	12,18%	0	0,00%	0,88
VII	30971	Inglés I	86	20	23,26%	16	69,57%	5	21,74%	2	8,70%	63	73,26%	0,91
	30074	Francés I	23	1	4,35%	7	63,64%	4	36,36%	0	0,00%	12	52,17%	1,00
	30171	Portugués I	65	10	15,38%	19	48,72%	14	35,90%	6	15,38%	26	40,00%	0,85
	25307	Teoría del Entrenamiento para la Juventud y la Aduldez	130	15	11,54%	54	42,86%	48	38,10%	24	19,05%	4	3,08%	0,81
	25302	Producción del Conocimiento y Sistematización de la Información	138	25	18,12%	71	56,35%	23	18,25%	32	25,40%	12	8,70%	0,75
	35026	Taller de Práctica de la Enseñanza en Educación Formal II (anual)	102	2	1,96%	90	89,11%	37	36,63%	42	41,58%	1	0,98%	1,26
	35027	Deportes de Conjunto y su Enseñanza V (Deportes de campo dividido o bate y campo)	103	12	11,65%	19	19,19%	80	80,81%	0	0,00%	4	3,88%	1,00
VIII	30972	Inglés II	66	23	34,85%	20	86,96%	1	4,35%	2	8,70%	43	65,15%	0,91
	30075	Francés II	4	1	25,00%	1	33,33%	2	66,67%	0	0,00%	1	25,00%	1,00
	30172	Portugués II	39	7	17,95%	18	64,29%	6	21,43%	4	14,29%	11	28,21%	0,86

CUAT.	CODIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	ÍNDICE REPITENCIA ⁷		CONDICIÓN FINAL ⁸								TASA DE APROBACION ⁹
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
	25308	Investigación en Educación Física	175	80	45,71%	41	30,60%	53	39,55%	40	29,85%	41	23,43%	0,70
	35029	Deportes de Conjunto y su Enseñanza VI (Deportes de invasión y/o deportes alternativos)	92	12	13,04%	19	23,17%	63	76,83%	0	0,00%	10	10,87%	1,00
	25305	Taller de Prevención de Accidentes y Primeros Auxilios	99	11	11,11%	71	80,68%	14	15,91%	3	3,41%	11	11,11%	0,97
PROMEDIO PARA LA CARRERA			284,61	82,20	28,88%	79,50	36,40%	82,02	37,55%	59,72	27,34%	66,17	20,96%	0,81
PROMEDIO PARA LAS CARRERAS DE GRADO Y PREGRADO DE LA UNLU			40,55	35,11%		33,69%		34,91%		31,34%		29,93%		0,69

Tabla 4. Resultados de cursada para la carrera.

Al margen del análisis pormenorizado que puede realizarse sobre cada una de las actividades académicas que conforman el Plan de Estudios, a simple vista se observan dos datos salientes; en primer lugar la tasa de repitencia, es decir la proporción de estudiantes que deben cursar una misma actividad académica más de una vez, se encuentra por debajo de la media de la Universidad (28,88% contra 35,11%). En segundo lugar, se observa que la tasa de aprobación de las cursadas, esto es la proporción de los estudiantes inscriptos con condición final regular o promovido, se muestra mayor a la tasa de aprobación del conjunto de las Carreras de Pregrado y Grado de la UNLU (0,81 contra 0,69).

TASA DE APROBACIÓN 2015. SAN FERNANDO





Capítulo III

Resultado académico de los exámenes finales

Este capítulo aborda el rendimiento de los estudiantes en los exámenes finales de las diferentes actividades académicas que integran el Plan de Estudios vigente de la Carrera.

Se han determinado tres resultados posibles: aprobado (calificación 4 a 10), desaprobado (calificación 1 a 3) y ausente. Por otro lado, se han dividido los exámenes de acuerdo a los turnos establecidos en el Capítulo IV del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 996/15.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.

3.1 RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES EN EXÁMENES FINALES

En este apartado se observa el rendimiento académico de los estudiantes en los exámenes finales de las actividades académicas del Plan de Estudios vigente. Se hace notar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo a la matriz de actividades académicas aprobada mediante Resolución del Honorable Consejo Superior a efectos de facilitar el análisis de la información. Cabe aclarar que las asignaturas cuyos porcentajes aparecen en color rojo, son aquellas que se encuentran con un rendimiento menor al observado para el conjunto de actividades académicas que componen la carrera.

CUAT.	NOMBRE	TURNOS	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES			TOTAL								
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.	
-	Taller Introductorio de Formación Corporal y Motriz	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
I	Anatomía Aplicada	Mayo	13	10	3	1	10,00%	0	0,00%	9	90,00%	1	33,33%	0	0,00%	2	66,67%	2	15,38%	0	0,00%	11	84,62%
		Julio-Agosto	248	219	29	29	13,24%	32	14,61%	158	72,15%	2	6,90%	2	6,90%	25	86,21%	31	12,50%	34	13,71%	183	73,79%
		Septiembre	44	41	3	5	12,20%	11	26,83%	25	60,98%	0	0,00%	1	33,33%	2	66,67%	5	11,36%	12	27,27%	27	61,36%
		Noviembre-Diciembre	54	49	5	4	8,16%	9	18,37%	36	73,47%	1	20,00%	1	20,00%	3	60,00%	5	9,26%	10	18,52%	39	72,22%
		Febrero-Marzo	41	39	2	5	12,82%	9	23,08%	25	64,10%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	5	12,20%	10	24,39%	26	63,41%
	Psicología del Desarrollo	Mayo	28	15	13	3	20,00%	1	6,67%	11	73,33%	2	15,38%	2	15,38%	9	69,23%	5	17,86%	3	10,71%	20	71,43%
		Julio-Agosto	345	204	141	45	22,06%	34	16,67%	125	61,27%	8	5,67%	18	12,77%	115	81,56%	53	15,36%	52	15,07%	240	69,57%
		Septiembre	66	41	25	8	19,51%	5	12,20%	28	68,29%	0	0,00%	5	20,00%	20	80,00%	8	12,12%	10	15,15%	48	72,73%
		Noviembre-Diciembre	50	25	25	5	20,00%	6	24,00%	14	56,00%	3	12,00%	2	8,00%	20	80,00%	8	16,00%	8	16,00%	34	68,00%
		Febrero-Marzo	43	19	24	1	5,26%	3	15,79%	15	78,95%	1	4,17%	0	0,00%	23	95,83%	2	4,65%	3	6,98%	38	88,37%

CUAT.	NOMBRE	TURNOS	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.	
II	Gimnasia Formativa I	Mayo	25	1	24	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	4	16,67%	0	0,00%	20	83,33%	4	16,00%	0	0,00%	21	84,00%
		Julio-Agosto	360	134	226	66	49,25%	12	8,96%	56	41,79%	53	23,45%	46	20,35%	127	56,19%	119	33,06%	58	16,11%	183	50,83%
		Septiembre	78	32	46	12	37,50%	2	6,25%	18	56,25%	7	15,22%	10	21,74%	29	63,04%	19	24,36%	12	15,38%	47	60,26%
		Noviembre-Diciembre	74	24	50	5	20,83%	7	29,17%	12	50,00%	7	14,00%	12	24,00%	31	62,00%	12	16,22%	19	25,68%	43	58,11%
		Febrero-Marzo	55	12	43	3	25,00%	1	8,33%	8	66,67%	8	18,60%	9	20,93%	26	60,47%	11	20,00%	10	18,18%	34	61,82%
	Teorías de la Enseñanza y el Currículo	Mayo	23	2	21	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	4,76%	7	33,33%	13	61,90%	3	13,04%	7	30,43%	13	56,52%
		Julio-Agosto	475	183	292	99	54,10%	38	20,77%	46	25,14%	50	17,12%	88	30,14%	154	52,74%	149	31,37%	126	26,53%	200	42,11%
		Septiembre	80	38	42	18	47,37%	6	15,79%	14	36,84%	1	2,38%	11	26,19%	30	71,43%	19	23,75%	17	21,25%	44	55,00%
		Noviembre-Diciembre	85	28	57	14	50,00%	2	7,14%	12	42,86%	9	15,79%	14	24,56%	34	59,65%	23	27,06%	16	18,82%	46	54,12%
		Febrero-Marzo	46	10	36	2	20,00%	1	10,00%	7	70,00%	4	11,11%	7	19,44%	25	69,44%	6	13,04%	8	17,39%	32	69,57%
	Deportes Individuales y su Enseñanza I (Gimnasia/Natación/Atletismo)	Mayo	8	2	6	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	16,67%	2	33,33%	3	50,00%	2	25,00%	2	25,00%	4	50,00%
		Julio-Agosto	51	23	28	10	43,48%	4	17,39%	9	39,13%	0	0,00%	7	25,00%	21	75,00%	10	19,61%	11	21,57%	30	58,82%
		Septiembre	13	7	6	2	28,57%	2	28,57%	3	42,86%	1	16,67%	1	16,67%	4	66,67%	3	23,08%	3	23,08%	7	53,85%
		Noviembre-Diciembre	11	5	6	2	40,00%	0	0,00%	3	60,00%	2	33,33%	2	33,33%	2	33,33%	4	36,36%	2	18,18%	5	45,45%
		Febrero-Marzo	9	2	7	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	1	14,29%	0	0,00%	6	85,71%	1	11,11%	0	0,00%	8	88,89%
	Teoría de la Educación y de la Educación Física	Mayo	16	8	8	4	50,00%	0	0,00%	4	50,00%	0	0,00%	2	25,00%	6	75,00%	4	25,00%	2	12,50%	10	62,50%
		Julio-Agosto	42	21	21	5	23,81%	1	4,76%	15	71,43%	0	0,00%	4	19,05%	17	80,95%	5	11,90%	5	11,90%	32	76,19%
		Septiembre	4	3	1	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	25,00%	0	0,00%	3	75,00%
		Noviembre-Diciembre	125	78	47	28	35,90%	20	25,64%	30	38,46%	8	17,02%	4	8,51%	35	74,47%	36	28,80%	24	19,20%	65	52,00%
		Febrero-Marzo	52	36	16	6	16,67%	6	16,67%	24	66,67%	0	0,00%	0	0,00%	16	100,00%	6	11,54%	6	11,54%	40	76,92%
Teorías del Aprendizaje		Mayo	22	15	7	3	20,00%	3	20,00%	9	60,00%	0	0,00%	0	0,00%	7	100,00%	3	13,64%	3	13,64%	16	72,73%
		Julio-Agosto	59	28	31	9	32,14%	1	3,57%	18	64,29%	2	6,45%	2	6,45%	27	87,10%	11	18,64%	3	5,08%	45	76,27%
		Septiembre	19	13	6	2	15,38%	2	15,38%	9	69,23%	1	16,67%	1	16,67%	4	66,67%	3	15,79%	3	15,79%	13	68,42%
		Noviembre-Diciembre	91	39	52	11	28,21%	4	10,26%	24	61,54%	18	34,62%	3	5,77%	31	59,62%	29	31,87%	7	7,69%	55	60,44%

CUAT.	NOMBRE	TURNOS	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.	
	Construcción del Espacio de la Práctica	Febrero-Marzo	34	23	11	6	26,09%	2	8,70%	15	65,22%	2	18,18%	1	9,09%	8	72,73%	8	23,53%	3	8,82%	23	67,65%
		Mayo	21	13	8	5	38,46%	2	15,38%	6	46,15%	0	0,00%	1	12,50%	7	87,50%	5	23,81%	3	14,29%	13	61,90%
		Julio-Agosto	36	12	24	5	41,67%	1	8,33%	6	50,00%	3	12,50%	1	4,17%	20	83,33%	8	22,22%	2	5,56%	26	72,22%
		Septiembre	7	0	7	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	28,57%	5	71,43%	0	0,00%	2	28,57%	5	71,43%
		Noviembre-Diciembre	104	1	103	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	36	34,95%	17	16,50%	50	48,54%	37	35,58%	17	16,35%	50	48,08%
	Gimnasia Formativa II	Febrero-Marzo	106	25	81	16	64,00%	3	12,00%	6	24,00%	23	28,40%	29	35,80%	29	35,80%	39	36,79%	32	30,19%	35	33,02%
		Mayo	43	6	37	2	33,33%	0	0,00%	4	66,67%	12	32,43%	8	21,62%	17	45,95%	14	32,56%	8	18,60%	21	48,84%
		Julio-Agosto	77	9	68	2	22,22%	1	11,11%	6	66,67%	24	35,29%	6	8,82%	38	55,88%	26	33,77%	7	9,09%	44	57,14%
		Septiembre	17	2	15	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	10	66,67%	0	0,00%	5	33,33%	11	64,71%	0	0,00%	6	35,29%
		Noviembre-Diciembre	119	28	91	18	64,29%	1	3,57%	9	32,14%	39	42,86%	10	10,99%	42	46,15%	57	47,90%	11	9,24%	51	42,86%
	Deportes individuales y su Enseñanza II (Gimnasia/Natación/Atletismo)	Febrero-Marzo	50	16	34	5	31,25%	2	12,50%	9	56,25%	9	26,47%	8	23,53%	17	50,00%	14	28,00%	10	20,00%	26	52,00%
		Mayo	16	11	5	2	18,18%	6	54,55%	3	27,27%	0	0,00%	3	60,00%	2	40,00%	2	12,50%	9	56,25%	5	31,25%
		Julio-Agosto	27	12	15	1	8,33%	7	58,33%	4	33,33%	1	6,67%	7	46,67%	7	46,67%	2	7,41%	14	51,85%	11	40,74%
		Septiembre	6	2	4	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	1	25,00%	0	0,00%	3	75,00%	1	16,67%	0	0,00%	5	83,33%
		Noviembre-Diciembre	37	19	18	6	31,58%	9	47,37%	4	21,05%	2	11,11%	5	27,78%	11	61,11%	8	21,62%	14	37,84%	15	40,54%
	La enseñanza y el Aprendizaje de la Cultura Física I	Febrero-Marzo	43	23	20	4	17,39%	6	26,09%	13	56,52%	2	10,00%	8	40,00%	10	50,00%	6	13,95%	14	32,56%	23	53,49%
		Mayo	41	20	21	8	40,00%	0	0,00%	12	60,00%	5	23,81%	2	9,52%	14	66,67%	13	31,71%	2	4,88%	26	63,41%
		Julio-Agosto	56	23	33	5	21,74%	2	8,70%	16	69,57%	5	15,15%	0	0,00%	28	84,85%	10	17,86%	2	3,57%	44	78,57%
		Septiembre	10	6	4	0	0,00%	0	0,00%	6	100,00%	2	50,00%	0	0,00%	2	50,00%	2	20,00%	0	0,00%	8	80,00%
		Noviembre-Diciembre	138	24	114	12	50,00%	1	4,17%	11	45,83%	33	28,95%	10	8,77%	71	62,28%	45	32,61%	11	7,97%	82	59,42%
III	Problemas Éticos y Filosóficos de la Educación	Febrero-Marzo	69	19	50	6	31,58%	1	5,26%	12	63,16%	6	12,00%	2	4,00%	42	84,00%	12	17,39%	3	4,35%	54	78,26%
		Mayo	39	35	4	13	37,14%	6	17,14%	16	45,71%	0	0,00%	0	0,00%	4	100,00%	13	33,33%	6	15,38%	20	51,28%
		Julio-Agosto	218	130	88	44	33,85%	22	16,92%	64	49,23%	3	3,41%	14	15,91%	71	80,68%	47	21,56%	36	16,51%	135	61,93%
		Septiembre	31	22	9	6	27,27%	6	27,27%	10	45,45%	0	0,00%	0	0,00%	9	100,00%	6	19,35%	6	19,35%	19	61,29%

CUAT.	NOMBRE	TURNOS	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.	
		Noviembre-Diciembre	41	23	18	4	17,39%	2	8,70%	17	73,91%	0	0,00%	1	5,56%	17	94,44%	4	9,76%	3	7,32%	34	82,93%
		Febrero-Marzo	47	23	24	3	13,04%	3	13,04%	17	73,91%	0	0,00%	3	12,50%	21	87,50%	3	6,38%	6	12,77%	38	80,85%
La enseñanza y el aprendizaje de la cultura física II		Mayo	11	4	7	2	50,00%	0	0,00%	2	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	7	100,00%	2	18,18%	0	0,00%	9	81,82%
		Julio-Agosto	84	17	67	6	35,29%	0	0,00%	11	64,71%	18	26,87%	3	4,48%	46	68,66%	24	28,57%	3	3,57%	57	67,86%
		Septiembre	27	8	19	2	25,00%	0	0,00%	6	75,00%	9	47,37%	0	0,00%	10	52,63%	11	40,74%	0	0,00%	16	59,26%
		Noviembre-Diciembre	14	8	6	3	37,50%	1	12,50%	4	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	6	100,00%	3	21,43%	1	7,14%	10	71,43%
		Febrero-Marzo	16	5	11	0	0,00%	1	20,00%	4	80,00%	3	27,27%	1	9,09%	7	63,64%	3	18,75%	2	12,50%	11	68,75%
		Mayo	10	10	0	3	30,00%	1	10,00%	6	60,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	30,00%	1	10,00%	6	60,00%
Deportes de Conjunto y su Enseñanza I (deportes de invasión; Fútbol; Handball; Hockey; Rugby)		Julio-Agosto	145	144	1	37	25,69%	9	6,25%	98	68,06%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	37	25,52%	10	6,90%	98	67,59%
		Septiembre	26	26	0	3	11,54%	3	11,54%	20	76,92%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	11,54%	3	11,54%	20	76,92%
		Noviembre-Diciembre	24	22	2	3	13,64%	1	4,55%	18	81,82%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	3	12,50%	1	4,17%	20	83,33%
		Febrero-Marzo	25	24	1	6	25,00%	2	8,33%	16	66,67%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	6	24,00%	2	8,00%	17	68,00%
Teorías y Técnicas del Tiempo Libre y la Recreación		Mayo	9	5	4	0	0,00%	0	0,00%	5	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	9	100,00%
		Julio-Agosto	74	61	13	35	57,38%	1	1,64%	25	40,98%	2	15,38%	3	23,08%	8	61,54%	37	50,00%	4	5,41%	33	44,59%
		Septiembre	17	13	4	4	30,77%	2	15,38%	7	53,85%	0	0,00%	1	25,00%	3	75,00%	4	23,53%	3	17,65%	10	58,82%
		Noviembre-Diciembre	14	10	4	2	20,00%	0	0,00%	8	80,00%	1	25,00%	0	0,00%	3	75,00%	3	21,43%	0	0,00%	11	78,57%
		Febrero-Marzo	14	9	5	0	0,00%	0	0,00%	9	100,00%	1	20,00%	0	0,00%	4	80,00%	1	7,14%	0	0,00%	13	92,86%
Deportes Individuales y su Enseñanza III (Gimnasia/Natación/Atletismo)		Mayo	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Julio-Agosto	23	16	7	5	31,25%	5	31,25%	6	37,50%	1	14,29%	1	14,29%	5	71,43%	6	26,09%	6	26,09%	11	47,83%
		Septiembre	9	5	4	2	40,00%	1	20,00%	2	40,00%	0	0,00%	2	50,00%	2	50,00%	2	22,22%	3	33,33%	4	44,44%
		Noviembre-Diciembre	9	6	3	1	16,67%	2	33,33%	3	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	1	11,11%	2	22,22%	6	66,67%
		Febrero-Marzo	15	8	7	1	12,50%	2	25,00%	5	62,50%	1	14,29%	0	0,00%	6	85,71%	2	13,33%	2	13,33%	11	73,33%
Taller de Práctica de la Enseñanza en Educación no Formal I		Mayo	15	15	0	2	13,33%	4	26,67%	9	60,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	13,33%	4	26,67%	9	60,00%
		Julio-Agosto	103	103	0	45	43,69%	20	19,42%	38	36,89%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	45	43,69%	20	19,42%	38	36,89%

CUAT.	NOMBRE	TURNOS	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.	
		Septiembre	37	37	0	22	59,46%	3	8,11%	12	32,43%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	22	59,46%	3	8,11%	12	32,43%
		Noviembre-Diciembre	20	20	0	9	45,00%	1	5,00%	10	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	9	45,00%	1	5,00%	10	50,00%
		Febrero-Marzo	15	15	0	5	33,33%	0	0,00%	10	66,67%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	5	33,33%	0	0,00%	10	66,67%
IV	Fisiología del Ejercicio I	Mayo	52	46	6	17	36,96%	5	10,87%	24	52,17%	2	33,33%	3	50,00%	1	16,67%	19	36,54%	8	15,38%	25	48,08%
		Julio-Agosto	97	72	25	16	22,22%	10	13,89%	46	63,89%	2	8,00%	3	12,00%	20	80,00%	18	18,56%	13	13,40%	66	68,04%
		Septiembre	31	27	4	7	25,93%	3	11,11%	17	62,96%	0	0,00%	2	50,00%	2	50,00%	7	22,58%	5	16,13%	19	61,29%
		Noviembre-Diciembre	108	79	29	29	36,71%	14	17,72%	36	45,57%	5	17,24%	5	17,24%	19	65,52%	34	31,48%	19	17,59%	55	50,93%
		Febrero-Marzo	77	58	19	10	17,24%	9	15,52%	39	67,24%	1	5,26%	7	36,84%	11	57,89%	11	14,29%	16	20,78%	50	64,94%
	Deportes de Conjunto y su Enseñanza II (deportes de invasión; Fútbol; Handball; Hockey; Rugby)	Mayo	27	25	2	9	36,00%	4	16,00%	12	48,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	10	37,04%	4	14,81%	13	48,15%
		Julio-Agosto	97	93	4	23	24,73%	1	1,08%	69	74,19%	0	0,00%	0	0,00%	4	100,00%	23	23,71%	1	1,03%	73	75,26%
		Septiembre	15	13	2	3	23,08%	2	15,38%	8	61,54%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	3	20,00%	3	20,00%	9	60,00%
		Noviembre-Diciembre	61	57	4	12	21,05%	5	8,77%	40	70,18%	1	25,00%	0	0,00%	3	75,00%	13	21,31%	5	8,20%	43	70,49%
		Febrero-Marzo	47	42	5	3	7,14%	7	16,67%	32	76,19%	1	20,00%	2	40,00%	2	40,00%	4	8,51%	9	19,15%	34	72,34%
	Taller de Práctica de la Enseñanza en Educación no Formal II	Mayo	37	37	0	12	32,43%	7	18,92%	18	48,65%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	12	32,43%	7	18,92%	18	48,65%
		Julio-Agosto	40	40	0	19	47,50%	8	20,00%	13	32,50%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	19	47,50%	8	20,00%	13	32,50%
		Septiembre	31	31	0	19	61,29%	2	6,45%	10	32,26%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	19	61,29%	2	6,45%	10	32,26%
		Noviembre-Diciembre	75	75	0	32	42,67%	22	29,33%	21	28,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	32	42,67%	22	29,33%	21	28,00%
		Febrero-Marzo	47	47	0	20	42,55%	3	6,38%	24	51,06%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	20	42,55%	3	6,38%	24	51,06%
	La Enseñanza de la Cultura Física para las Personas con Necesidades Especiales	Mayo	11	9	2	2	22,22%	0	0,00%	7	77,78%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	36,36%	0	0,00%	7	63,64%
		Julio-Agosto	28	23	5	4	17,39%	6	26,09%	13	56,52%	1	20,00%	1	20,00%	3	60,00%	5	17,86%	7	25,00%	16	57,14%
		Septiembre	11	8	3	2	25,00%	2	25,00%	4	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	2	18,18%	2	18,18%	7	63,64%
		Noviembre-Diciembre	90	78	12	33	42,31%	19	24,36%	26	33,33%	4	33,33%	4	33,33%	4	33,33%	37	41,11%	23	25,56%	30	33,33%
		Febrero-Marzo	37	29	8	10	34,48%	9	31,03%	10	34,48%	2	25,00%	2	25,00%	4	50,00%	12	32,43%	11	29,73%	14	37,84%
		Mayo	41	27	14	5	18,52%	3	11,11%	19	70,37%	1	7,14%	3	21,43%	10	71,43%	6	14,63%	6	14,63%	29	70,73%

CUAT.	NOMBRE	TURNOS	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.	
	Historia de la Educación y de la Educación Física	Julio-Agosto	56	41	15	13	31,71%	4	9,76%	24	58,54%	1	6,67%	0	0,00%	14	93,33%	14	25,00%	4	7,14%	38	67,86%
		Septiembre	16	8	8	3	37,50%	2	25,00%	3	37,50%	2	25,00%	1	12,50%	5	62,50%	5	31,25%	3	18,75%	8	50,00%
		Noviembre-Diciembre	84	31	53	10	32,26%	4	12,90%	17	54,84%	8	15,09%	4	7,55%	41	77,36%	18	21,43%	8	9,52%	58	69,05%
		Febrero-Marzo	49	32	17	3	9,38%	5	15,63%	24	75,00%	0	0,00%	1	5,88%	16	94,12%	3	6,12%	6	12,24%	40	81,63%
V	Sociología	Mayo	10	7	3	5	71,43%	0	0,00%	2	28,57%	1	33,33%	2	66,67%	0	0,00%	6	60,00%	2	20,00%	2	20,00%
		Julio-Agosto	84	57	27	33	57,89%	10	17,54%	14	24,56%	8	29,63%	5	18,52%	14	51,85%	41	48,81%	15	17,86%	28	33,33%
		Septiembre	18	10	8	3	30,00%	1	10,00%	6	60,00%	2	25,00%	1	12,50%	5	62,50%	5	27,78%	2	11,11%	11	61,11%
		Noviembre-Diciembre	20	11	9	6	54,55%	3	27,27%	2	18,18%	0	0,00%	3	33,33%	6	66,67%	6	30,00%	6	30,00%	8	40,00%
		Febrero-Marzo	19	8	11	1	12,50%	4	50,00%	3	37,50%	3	27,27%	4	36,36%	4	36,36%	4	21,05%	8	42,11%	7	36,84%
	Fisiología del Ejercicio II	Mayo	18	17	1	9	52,94%	0	0,00%	8	47,06%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	9	50,00%	0	0,00%	9	50,00%
		Julio-Agosto	74	58	16	32	55,17%	1	1,72%	25	43,10%	3	18,75%	2	12,50%	11	68,75%	35	47,30%	3	4,05%	36	48,65%
		Septiembre	19	11	8	8	72,73%	1	9,09%	2	18,18%	1	12,50%	1	12,50%	6	75,00%	9	47,37%	2	10,53%	8	42,11%
		Noviembre-Diciembre	19	10	9	5	50,00%	1	10,00%	4	40,00%	2	22,22%	0	0,00%	7	77,78%	7	36,84%	1	5,26%	11	57,89%
		Febrero-Marzo	19	9	10	3	33,33%	1	11,11%	5	55,56%	2	20,00%	0	0,00%	8	80,00%	5	26,32%	1	5,26%	13	68,42%
	Taller de Práctica de la enseñanza en Educación Formal I (anual)	Mayo	7	7	0	3	42,86%	0	0,00%	4	57,14%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	42,86%	0	0,00%	4	57,14%
		Julio-Agosto	13	13	0	6	46,15%	0	0,00%	7	53,85%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	6	46,15%	0	0,00%	7	53,85%
		Septiembre	7	7	0	3	42,86%	0	0,00%	4	57,14%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	42,86%	0	0,00%	4	57,14%
		Noviembre-Diciembre	23	23	0	7	30,43%	0	0,00%	16	69,57%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	7	30,43%	0	0,00%	16	69,57%
		Febrero-Marzo	20	20	0	10	50,00%	0	0,00%	10	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	10	50,00%	0	0,00%	10	50,00%
	Deportes de Conjunto y su Enseñanza III (Deportes de campo dividido o bate y campo: softbol, voleibol)	Mayo	8	8	0	4	50,00%	0	0,00%	4	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	50,00%	0	0,00%	4	50,00%
		Julio-Agosto	52	45	7	8	17,78%	0	0,00%	37	82,22%	2	28,57%	0	0,00%	5	71,43%	10	19,23%	0	0,00%	42	80,77%
		Septiembre	21	20	1	6	30,00%	1	5,00%	13	65,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	6	28,57%	1	4,76%	14	66,67%
		Noviembre-Diciembre	28	27	1	11	40,74%	0	0,00%	16	59,26%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	12	42,86%	0	0,00%	16	57,14%
		Febrero-Marzo	23	23	0	11	47,83%	3	13,04%	9	39,13%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	11	47,83%	3	13,04%	9	39,13%

CUAT.	NOMBRE	TURNOS	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.	
	Teoría de las Organizaciones y las Instituciones Educativas	Mayo	15	10	5	1	10,00%	2	20,00%	7	70,00%	0	0,00%	1	20,00%	4	80,00%	1	6,67%	3	20,00%	11	73,33%
		Julio-Agosto	127	95	32	26	27,37%	16	16,84%	53	55,79%	0	0,00%	4	12,50%	28	87,50%	26	20,47%	20	15,75%	81	63,78%
		Septiembre	25	19	6	1	5,26%	4	21,05%	14	73,68%	2	33,33%	2	33,33%	2	33,33%	3	12,00%	6	24,00%	16	64,00%
		Noviembre-Diciembre	54	39	15	8	20,51%	5	12,82%	26	66,67%	1	6,67%	2	13,33%	12	80,00%	9	16,67%	7	12,96%	38	70,37%
		Febrero-Marzo	34	25	9	6	24,00%	2	8,00%	17	68,00%	0	0,00%	0	0,00%	9	100,00%	6	17,65%	2	5,88%	26	76,47%
VI	Actividades Físicas en la Naturaleza y su Enseñanza	Mayo	7	7	0	3	42,86%	0	0,00%	4	57,14%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	42,86%	0	0,00%	4	57,14%
		Julio-Agosto	33	25	8	13	52,00%	0	0,00%	12	48,00%	1	12,50%	0	0,00%	7	87,50%	14	42,42%	0	0,00%	19	57,58%
		Septiembre	8	4	4	2	50,00%	0	0,00%	2	50,00%	1	25,00%	0	0,00%	3	75,00%	3	37,50%	0	0,00%	5	62,50%
		Noviembre-Diciembre	44	16	28	10	62,50%	0	0,00%	6	37,50%	7	25,00%	0	0,00%	21	75,00%	17	38,64%	0	0,00%	27	61,36%
		Febrero-Marzo	26	22	4	8	36,36%	0	0,00%	14	63,64%	1	25,00%	0	0,00%	3	75,00%	9	34,62%	0	0,00%	17	65,38%
	Taller de Práctica de la enseñanza en Educación Formal I (anual) (Continuación)	Mayo	7	7	0	3	42,86%	0	0,00%	4	57,14%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	42,86%	0	0,00%	4	57,14%
		Julio-Agosto	13	13	0	6	46,15%	0	0,00%	7	53,85%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	6	46,15%	0	0,00%	7	53,85%
		Septiembre	7	7	0	3	42,86%	0	0,00%	4	57,14%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	42,86%	0	0,00%	4	57,14%
		Noviembre-Diciembre	23	23	0	7	30,43%	0	0,00%	16	69,57%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	7	30,43%	0	0,00%	16	69,57%
		Febrero-Marzo	20	20	0	10	50,00%	0	0,00%	10	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	10	50,00%	0	0,00%	10	50,00%
	Movimiento Expresivo y su Enseñanza	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	4	3	1	1	33,33%	0	0,00%	2	66,67%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	1	25,00%	0	0,00%	3	75,00%
		Septiembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	31	10	21	9	90,00%	1	10,00%	0	0,00%	9	42,86%	4	19,05%	8	38,10%	18	58,06%	5	16,13%	8	25,81%
		Febrero-Marzo	14	6	8	2	33,33%	0	0,00%	4	66,67%	4	50,00%	0	0,00%	4	50,00%	6	42,86%	0	0,00%	8	57,14%
	Deportes de Conjunto y su Enseñanza IV (Deportes de invasión: básquetbol, cestobol y otros)	Mayo	5	4	1	3	75,00%	0	0,00%	1	25,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	3	60,00%	1	20,00%	1	20,00%
		Julio-Agosto	54	45	9	8	17,78%	0	0,00%	37	82,22%	1	11,11%	0	0,00%	8	88,89%	9	16,67%	0	0,00%	45	83,33%
		Septiembre	9	8	1	1	12,50%	0	0,00%	7	87,50%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	1	11,11%	0	0,00%	8	88,89%
		Noviembre-Diciembre	31	29	2	9	31,03%	0	0,00%	20	68,97%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	10	32,26%	0	0,00%	21	67,74%

CUAT.	NOMBRE	TURNOS	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.	
	Biomecánica	Febrero-Marzo	22	22	0	6	27,27%	0	0,00%	16	72,73%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	6	27,27%	0	0,00%	16	72,73%
		Mayo	14	14	0	9	64,29%	0	0,00%	5	35,71%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	9	64,29%	0	0,00%	5	35,71%
		Julio-Agosto	34	25	9	19	76,00%	0	0,00%	6	24,00%	6	66,67%	0	0,00%	3	33,33%	25	73,53%	0	0,00%	9	26,47%
		Septiembre	6	6	0	5	83,33%	0	0,00%	1	16,67%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	5	83,33%	0	0,00%	1	16,67%
		Noviembre-Diciembre	24	24	0	16	66,67%	0	0,00%	8	33,33%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	16	66,67%	0	0,00%	8	33,33%
		Febrero-Marzo	28	27	1	18	66,67%	0	0,00%	9	33,33%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	19	67,86%	0	0,00%	9	32,14%
VII	Inglés I	Mayo	42	3	39	1	33,33%	0	0,00%	2	66,67%	12	30,77%	12	30,77%	15	38,46%	13	30,95%	12	28,57%	17	40,48%
		Julio-Agosto	62	5	57	0	0,00%	1	20,00%	4	80,00%	14	24,56%	14	24,56%	29	50,88%	14	22,58%	15	24,19%	33	53,23%
		Septiembre	29	2	27	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	2	7,41%	10	37,04%	15	55,56%	2	6,90%	12	41,38%	15	51,72%
		Noviembre-Diciembre	27	4	23	2	50,00%	2	50,00%	0	0,00%	11	47,83%	1	4,35%	11	47,83%	13	48,15%	3	11,11%	11	40,74%
		Febrero-Marzo	9	1	8	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	6	75,00%	0	0,00%	2	25,00%	6	66,67%	0	0,00%	3	33,33%
	Francés I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Portugués I	Mayo	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Julio-Agosto	13	6	7	5	83,33%	0	0,00%	1	16,67%	2	28,57%	0	0,00%	5	71,43%	7	53,85%	0	0,00%	6	46,15%
		Septiembre	4	1	3	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	1	25,00%	0	0,00%	3	75,00%
		Noviembre-Diciembre	5	2	3	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	33,33%	2	66,67%	0	0,00%	3	60,00%	2	40,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
	Teoría del Entrenamiento para la Juventud y la Adulthood	Mayo	3	1	2	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	19	15	4	6	40,00%	3	20,00%	6	40,00%	3	75,00%	0	0,00%	1	25,00%	9	47,37%	3	15,79%	7	36,84%
		Septiembre	15	12	3	5	41,67%	2	16,67%	5	41,67%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	5	33,33%	2	13,33%	8	53,33%

CUAT.	NOMBRE	TURNOS	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL						
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.							
		Noviembre-Diciembre	19	10	9	4	40,00%	0	0,00%	6	60,00%	4	44,44%	0	0,00%	5	55,56%	8	42,11%	0	0,00%	11	57,89%	
		Febrero-Marzo	14	8	6	2	25,00%	1	12,50%	5	62,50%	3	50,00%	0	0,00%	3	50,00%	5	35,71%	1	7,14%	8	57,14%	
	Producción del Conocimiento y Sistematización de la Información	Mayo	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	22	9	13	6	66,67%	0	0,00%	3	33,33%	10	76,92%	0	0,00%	3	23,08%	16	72,73%	0	0,00%	6	27,27%	
		Septiembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	2	0	2	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	
		Febrero-Marzo	3	2	1	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Mayo	9	9	0	1	11,11%	3	33,33%	5	55,56%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	11,11%	3	33,33%	5	55,56%	
	Taller de Práctica de la Enseñanza en Educación Formal II (anual)	Julio-Agosto	26	26	0	5	19,23%	2	7,69%	19	73,08%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	5	19,23%	2	7,69%	19	73,08%	
		Septiembre	9	9	0	1	11,11%	1	11,11%	7	77,78%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	11,11%	1	11,11%	7	77,78%	
		Noviembre-Diciembre	27	27	0	11	40,74%	5	18,52%	11	40,74%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	11	40,74%	5	18,52%	11	40,74%	
		Febrero-Marzo	22	22	0	3	13,64%	4	18,18%	15	68,18%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	13,64%	4	18,18%	15	68,18%	
		Mayo	9	7	2	0	0,00%	0	0,00%	7	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	9	100,00%	
	Deportes de Conjunto y su Enseñanza V (Deportes de campo dividido o bate y campo)	Julio-Agosto	88	85	3	16	18,82%	0	0,00%	69	81,18%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	16	18,18%	0	0,00%	72	81,82%	
		Septiembre	23	21	2	3	14,29%	0	0,00%	18	85,71%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	4	17,39%	0	0,00%	19	82,61%	
		Noviembre-Diciembre	29	26	3	9	34,62%	0	0,00%	17	65,38%	2	66,67%	0	0,00%	1	33,33%	11	37,93%	0	0,00%	18	62,07%	
		Febrero-Marzo	26	25	1	7	28,00%	0	0,00%	18	72,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	7	26,92%	0	0,00%	19	73,08%	
		Mayo	27	2	25	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	4	16,00%	15	60,00%	6	24,00%	4	14,81%	15	55,56%	8	29,63%	
	VIII	Inglés II	Julio-Agosto	41	3	38	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	11	28,95%	10	26,32%	17	44,74%	11	26,83%	10	24,39%	20	48,78%
			Septiembre	23	0	23	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	16	69,57%	0	0,00%	7	30,43%	16	69,57%	0	0,00%	7	30,43%
Noviembre-Diciembre			20	2	18	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	10	55,56%	0	0,00%	8	44,44%	12	60,00%	0	0,00%	8	40,00%	
Febrero-Marzo			14	1	13	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	9	69,23%	4	30,77%	0	0,00%	9	64,29%	5	35,71%	0	0,00%	
Mayo			0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Francés II		Julio-Agosto	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	

CUAT.	NOMBRE	TURNOS	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Portugués II	Mayo	5	0	5	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	20,00%	3	60,00%	1	20,00%	1	20,00%	3	60,00%	1	20,00%
		Julio-Agosto	5	0	5	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	80,00%	0	0,00%	1	20,00%	4	80,00%	0	0,00%	1	20,00%
		Septiembre	2	0	2	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Noviembre-Diciembre	11	5	6	4	80,00%	0	0,00%	1	20,00%	2	33,33%	2	33,33%	2	33,33%	6	54,55%	2	18,18%	3	27,27%
		Febrero-Marzo	4	2	2	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	1	25,00%	0	0,00%	3	75,00%
	Investigación en Educación Física	Mayo	4	2	2	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	1	25,00%	0	0,00%	3	75,00%
		Julio-Agosto	7	6	1	0	0,00%	1	16,67%	5	83,33%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	28,57%	5	71,43%
		Septiembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Noviembre-Diciembre	46	12	34	7	58,33%	0	0,00%	5	41,67%	22	64,71%	0	0,00%	12	35,29%	29	63,04%	0	0,00%	17	36,96%
		Febrero-Marzo	16	11	5	1	9,09%	2	18,18%	8	72,73%	0	0,00%	3	60,00%	2	40,00%	1	6,25%	5	31,25%	10	62,50%
	Taller de Práctica de la Enseñanza en Educación Formal II (anual) (Continuación)	Mayo	9	9	0	1	11,11%	3	33,33%	5	55,56%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	11,11%	3	33,33%	5	55,56%
		Julio-Agosto	26	26	0	5	19,23%	2	7,69%	19	73,08%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	5	19,23%	2	7,69%	19	73,08%
		Septiembre	9	9	0	1	11,11%	1	11,11%	7	77,78%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	11,11%	1	11,11%	7	77,78%
		Noviembre-Diciembre	27	27	0	11	40,74%	5	18,52%	11	40,74%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	11	40,74%	5	18,52%	11	40,74%
		Febrero-Marzo	22	22	0	3	13,64%	4	18,18%	15	68,18%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	13,64%	4	18,18%	15	68,18%
	Deportes de Conjunto y su Enseñanza VI (Deportes de invasión y/o deportes alternativos)	Mayo	10	10	0	2	20,00%	0	0,00%	8	80,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	20,00%	0	0,00%	8	80,00%
		Julio-Agosto	27	27	0	8	29,63%	0	0,00%	19	70,37%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	8	29,63%	0	0,00%	19	70,37%
		Septiembre	9	9	0	2	22,22%	0	0,00%	7	77,78%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	22,22%	0	0,00%	7	77,78%
		Noviembre-Diciembre	30	30	0	14	46,67%	0	0,00%	16	53,33%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	14	46,67%	0	0,00%	16	53,33%
		Febrero-Marzo	14	13	1	3	23,08%	0	0,00%	10	76,92%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	28,57%	0	0,00%	10	71,43%
			Mayo	4	4	0	2	50,00%	0	0,00%	2	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	50,00%	0	0,00%	2

CUAT.	NOMBRE	TURNOS	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.	
	Taller de Prevención de Accidentes y Primeros Auxilios	Julio-Agosto	6	6	0	2	33,33%	0	0,00%	4	66,67%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	33,33%	0	0,00%	4	66,67%
		Septiembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	5	5	0	2	40,00%	0	0,00%	3	60,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	40,00%	0	0,00%	3	60,00%
		Febrero-Marzo	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
PROMEDIO			35,85	21,66	14,19	7,06	72,76%	2,64	27,24%	11,96	55,21%	2,98	55,38%	2,4	44,62%	8,8	62,09%	10,0	66,56%	5,0	33,44%	20,8	57,93%
PROMEDIO PARA LAS CARRERAS DE GRADO Y PREGRADO DE LA UNLU			6,46	4,75	1,70		68,88%		31,12%		37,01%		45,91%		54,09%		54,31%		64,14%		35,86%		41,57%

Tabla 5. Rendimiento académico en exámenes finales.

Al margen del análisis pormenorizado que puede realizarse sobre el rendimiento de los estudiantes en los exámenes de cada una de las actividades académicas que conforman el Plan de Estudios, se observa que la tasa de aprobación para los alumnos regulares de la Carrera es mayor que la tasa de aprobación del conjunto de las Carreras de Pregrado y Grado de la UNLU (72,76% contra 68,88%). Mientras que si se observan los aprobados inscriptos como libres el comportamiento es similar al de las carreras de grado y pregrado de la UNLU.



Capítulo IV

Abandono en la carrera

En este apartado se aborda la problemática del abandono en la Carrera, clasificando a este fenómeno de acuerdo al momento en el que transcurre, denominando abandono temprano cuando los estudiantes dejan sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso y abandono tardío del tercero en adelante.

Asimismo, se realiza un análisis del abandono de acuerdo a las diferentes cohortes -años de ingreso- de la Carrera a efectos de permitir evaluar el impacto de potenciales estrategias aplicadas por la Comisión Plan de Estudios en un determinado momento.

4.1 EL ABANDONO¹⁰ POR COHORTE EN LA CARRERA

En el siguiente cuadro se puede observar mediante la lectura por filas, el abandono por cohorte en los sucesivos años considerando, para los años de ingreso que sea posible, la duración real¹¹ de la Carrera como años transcurridos. Cada fila representa una cohorte, mientras que cada columna que contiene un año representa la cantidad de estudiantes que finalizaron ese año con actividad académica, esto es un examen final o una cursada del segundo cuatrimestre con resultado diferente de ausente:

COHORTE	INGRESANTES	2011	2012	2013	2014	2015
2011	530	530	322	287	261	
		0%	39,25%	45,85%	50,75%	
2012	502		502	308	226	203
			0%	38,65%	54,98%	59,56%
2013	552			552	336	264
				0%	39,13%	52,17%
2014	593				591	362
					0,34%	38,95%
2015	604					602
						0,33%
ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN LA CARRERA (%)						40,85%
ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN LA UNLU (%)						50,35%

Tabla 6. Abandono por cohorte en la Carrera

En las filas, se puede observar la cantidad de estudiantes de la cohorte que se mantienen activos al segundo Cuatrimestre de cada año.

El porcentaje que se indica en cada caso, corresponde al abandono acumulado para la cohorte en el año.

10 A los efectos de este trabajo, se contabiliza que un estudiante abandonó sus estudios si no registrara condición distinta de ausente en un examen final o cursada de una asignatura de esa Carrera durante el último cuatrimestre objeto del análisis.

11 La duración real de la Carrera es el promedio de la duración de la Carrera para los graduados del Título final de la Carrera.

4.2 EL ABANDONO TEMPRANO¹² Y TARDÍO¹³ EN LA CARRERA

En función de las cifras anteriores, se analiza ahora el abandono en la Carrera y su relación con el abandono observado para la totalidad de Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján desagregando al mismo según el momento en el que se produce. Para el estudio del abandono temprano se utilizan las cohortes 2010-2014 mientras que para el abandono tardío las que van entre el año 2008 y 2012.

POBLACIÓN	ABANDONO TEMPRANO	ABANDONO TARDÍO
Estudiantes de la Carrera	40,26%	29,51%
Carreras UNLu	50,70%	26,23%

Tabla 7. Abandono temprano y tardío en la Carrera

-
- 12 Se denomina **abandono temprano** al fenómeno en que un estudiante deja sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso. El abandono temprano se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios cumplidos los dos años de la cohorte.
- 13 Se denomina **abandono tardío** cuando un estudiante deja sus estudios en la Universidad desde tercer año a partir de su ingreso en adelante. El abandono tardío se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios entre el tercer año y la fecha de cálculo.



Capítulo V

Egresados de la carrera

En este Capítulo se analiza la cantidad de egresados de la Carrera comparados con las de las Carreras de la Universidad en su conjunto. Asimismo, se mide la duración real de la misma y se calcula el promedio histórico teniendo en cuenta los egresados de los últimos cinco años.

Por último, se estudia la situación laboral de los recién graduados con el objetivo de verificar las características de la inserción de los mismos en el mercado laboral.

La información presente en este Capítulo se extrae de la "Encuesta al Recién Graduado" realizada mediante el Sistema SIU Kolla al momento de solicitud del Título.

5.1 EGRESADOS¹⁴ DE LA CARRERA

A continuación se presentan la cantidad de egresados de cada uno de los Títulos que otorga la Carrera en los últimos cinco años:

TITULO	2011	2012	2013	2014	2015	TOTAL
Profesor en Educación Física	10	31	33	53	40	167

Tabla 8. Cantidad de egresados en los últimos 5 años

14 Se contabiliza como egresados a aquellos estudiantes de la Carrera que hayan solicitado uno de los Títulos que otorga la misma y cuyo trámite ha sido aceptado por la Dirección General de Asuntos Académicos.

5.2 EGRESADOS POR AÑO DE INGRESO

En el siguiente cuadro aparece la cantidad de egresados, separado por Título, de acuerdo al año de ingreso de los mismos a efectos de poder verificar la evolución a través del tiempo:

AÑO DE INGRESO ¹⁵	TÍTULO DE LA CARRERA	
	PROFESOR EN EDUCACIÓN FÍSICA	
	AÑO 2015	ACUMULADO
2008	7	59
2009	4	46
2010	5	24
2011	15	29
2012	9	9
2013		
2014		
TOTAL	40	167

Tabla 9. Graduados por año de ingreso

¹⁵ Se toma el año de ingreso a la Institución.

5.3 TASA DE EGRESO DE LA CARRERA

A continuación se presenta la tasa de egreso de la Carrera, la cual se calcula en función del periodo comprendido entre 2006 y 2010 y teniendo en cuenta los egresados del Título final que otorga la Carrera.

POBLACIÓN ESTUDIO	INGRESANTES	EGRESADOS POR TÍTULO	TASA DE EGRESO
		FINAL	FINAL
CARRERA	1263	129	10,21%
UNLu	20143	2125	10,54%

Tabla 10. Tasa de egreso de la Carrera

5.4 PROMEDIO HISTÓRICO¹⁶ DE LA CARRERA Y DURACIÓN REAL¹⁷

Ahora, analizamos el promedio histórico y la duración real observada en los egresados de los últimos 5 años. Para su cálculo, se tuvieron en cuenta únicamente egresados del Título final que otorga la Carrera:

INDICADOR	TÍTULO	UNLu
	FINAL	
Promedio Histórico	7,15	6,60
Duración teórica (expresada en años)	4	
Duración real (expresada en años)	5,19	9,74
Desvío de la duración ¹⁸ (expresada en años)	1,19	5

Tabla 11. Promedio histórico y duración real de la Carrera

16 El **promedio histórico de la Carrera** es el promedio de los promedios académicos de los graduados del Título final de la Carrera en los últimos 5 años.

17 La **duración real de la Carrera** es el promedio de la duración de la Carrera para los graduados del Título final de la Carrera.

18 El **desvío de la duración** es la proporción en la cual se desvía la duración real de la duración teórica para una Carrera o un grupo de ellas.

5.5 CARACTERÍSTICAS Y PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DE LOS EGRESADOS

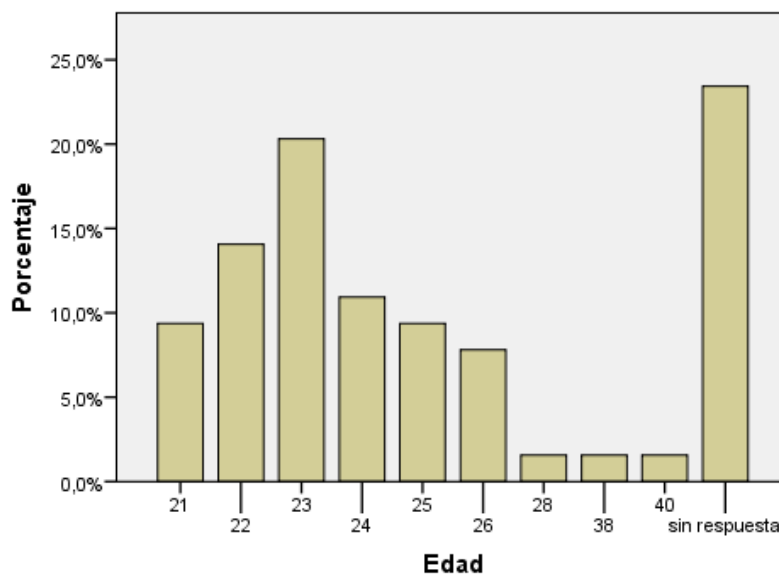
A continuación se destacan características y perfil sociodemográfico de los egresados del año objeto de análisis:

				Recuento
Carrera	Prof. en Educ. Física	Título	Prof. en Educación Física	64

Tabla 12. Cantidad total de Egresados

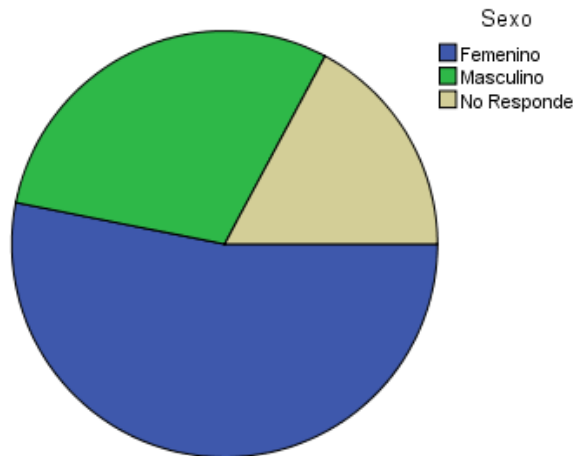
Datos Personales			
		Recuento	%
Edad	21	6	9,4%
	22	9	14,1%
	23	13	20,3%
	24	7	10,9%
	25	6	9,4%
	26	5	7,8%
	28	1	1,6%
	38	1	1,6%
	40	1	1,6%
	No responde	15	23,4%
Total		64	100,0%

Tabla 13. Egresados por edad



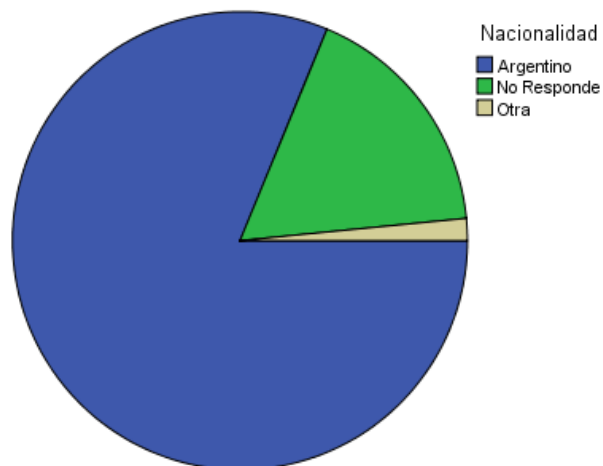
		Recuento	%
Sexo	Femenino	34	53,1%
	Masculino	19	29,7%
	No Responde	11	17,2%
	Total	64	100,0%

Tabla 14. Egresados por sexo



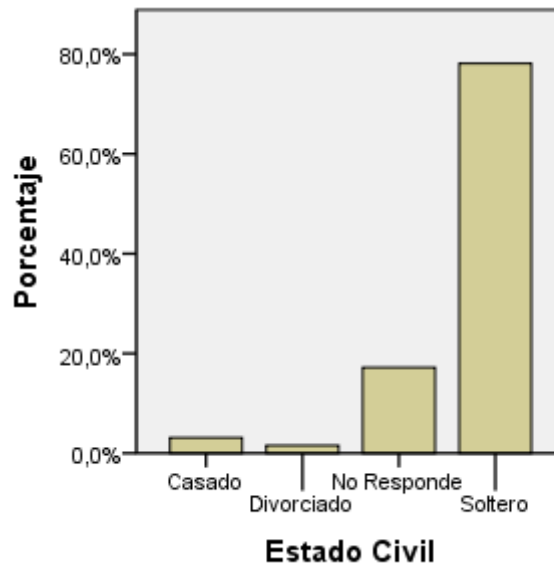
		Recuento	%
Nacionalidad	Argentino	52	81,2%
	No Responde	11	17,2%
	Otra	1	1,6%
	Total	64	100,0%

Tabla 15. Egresados por Nacionalidad



		Recuento	%
Estado Civil	Casado	2	3,1%
	Divorciado	1	1,6%
	No responde	11	17,2%
	Soltero	50	78,1%
	Total	64	100,0%

Tabla 16. Egresados por estado civil

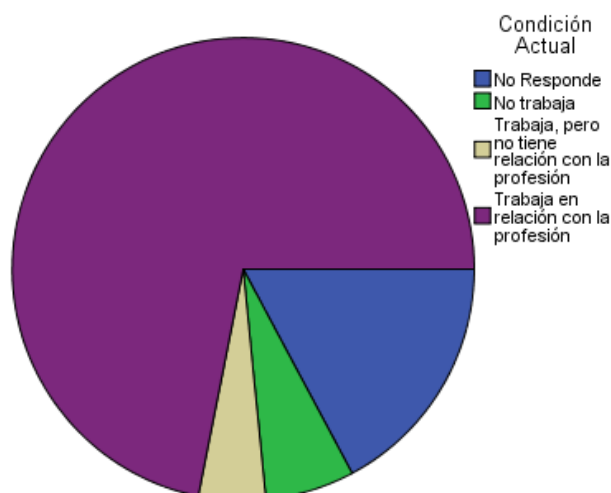


5.6 SITUACIÓN LABORAL AL MOMENTO DE SOLICITUD DEL TÍTULO

En la siguiente tabla, se agrupan a los egresados de la Carrera de acuerdo a su situación laboral y se los compara con los egresados del conjunto de las Carreras de Grado y Pregrado:

Datos Laborales			
Condición Actual		Recuento	%
	No Responde	11	17,2%
	No trabaja	4	6,2%
	Trabaja en relación con la profesión	46	71,9%
	Trabaja, pero no tiene relación con la profesión	3	4,7%
	Total	64	100,0%
	Tasa de Ocupación de la carrera ¹⁹	76,6%	
	Tasa de Empleo Encajado de la carrera ²⁰	71,9%	
	Tasa de Ocupación de la UNLU	70,1%	
	Tasa de Empleo Encajado de la UNLU	49,3%	

Tabla 17. Egresados según condición actual laboral

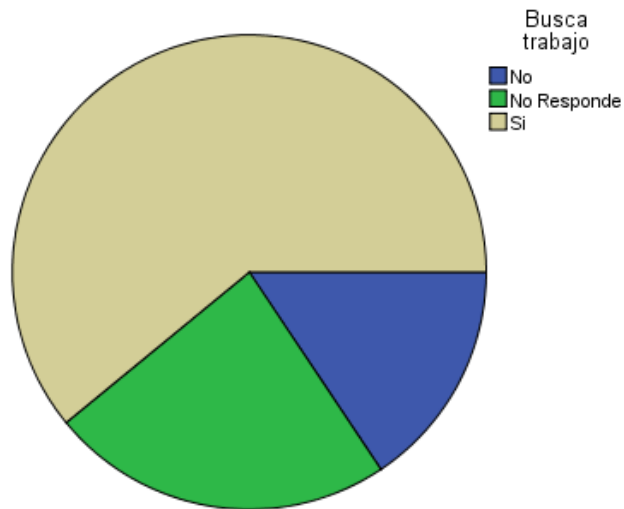


19 La **Tasa de Ocupación** es la proporción de egresados con un empleo sobre el total de egresados.

20 La **Tasa de Empleo Encajado** es la proporción de egresados con un empleo relacionado a su profesión sobre el total de egresados.

		Recuento	%
Busca trabajo	No	10	15,6%
	No Responde	15	23,4%
	Si	39	60,9%
	Total	64	100,0%

Tabla 18. Situación laboral de los egresados

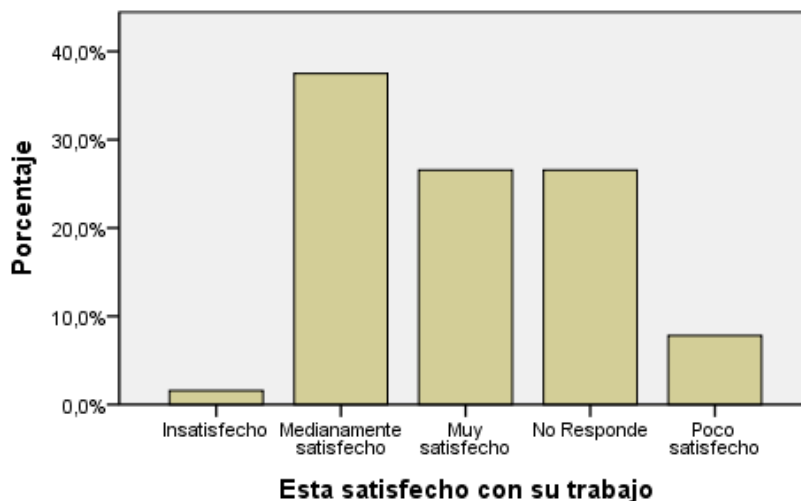


A partir de la información anterior, se puede afirmar que la Tasa de Ocupación para la Carrera es del 76,6%. Asimismo, se observa que tanto la tasa de ocupación como la tasa de empleo encajado que muestran los egresados de la carrera, son superiores a las mismas tasas para el conjunto de los egresados de la UNLu.

A continuación, se analiza la satisfacción de los egresados que manifestaron tener empleo al momento de solicitar el título.

		Recuento	%
Está satisfecho con su trabajo	Insatisfecho	1	1,6%
	Medianamente satisfecho	24	37,5%
	Muy satisfecho	17	26,6%
	No Responde	17	26,6%
	Poco satisfecho	5	7,8%
	Total	64	100,0%

Tabla 19. Satisfacción de los Egresados con su empleo





Capítulo VI

Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución

En este Capítulo se analizan las respuestas a la “Encuesta del recién graduado” realizada por los estudiantes al momento de solicitar su Título mediante el Sistema SIU Kolla en relación a la percepción de estos acerca de la Carrera y la Universidad Nacional de Luján en su conjunto.

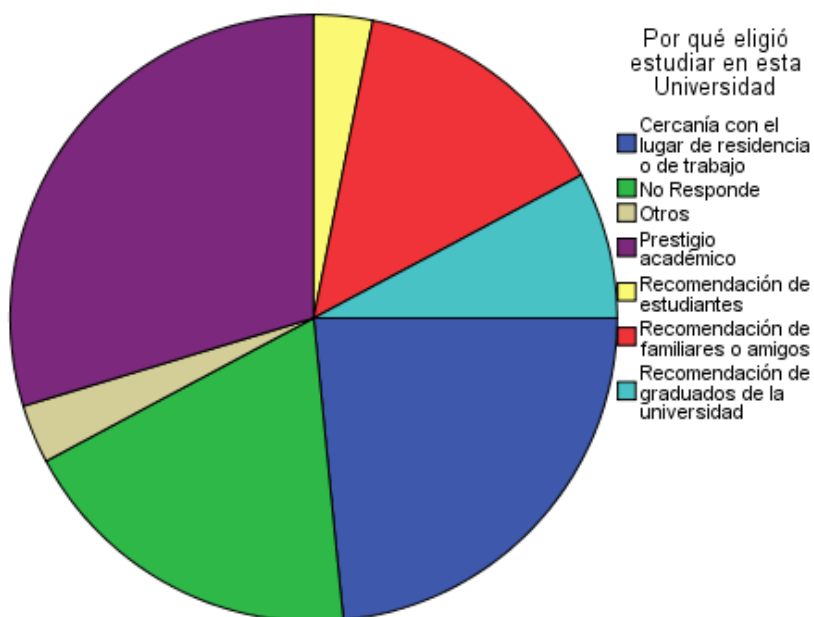
Se analizan aspectos referidos al motivo por el cual escogieron la Carrera y la Institución para realizar sus estudios, sus percepciones acerca del nivel de exigencia, completitud y pertinencia del Plan de Estudios por el cual transitaron en esta Universidad.

6.1 MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN

En primer lugar, se presentan las respuestas de los egresados cuando se los indagó acerca de los motivos por los cuales escogieron esta Universidad para realizar sus estudios de nivel superior:

		Recuento	%
Por qué eligió estudiar en esta Universidad	Cercanía con el lugar de residencia o de trabajo	15	23,4%
	No Responde	12	18,8%
	Otros	2	3,1%
	Prestigio académico	19	29,7%
	Recomendación de estudiantes	2	3,1%
	Recomendación de familiares o amigos	9	14,1%
	Recomendación de graduados de la universidad	5	7,8%
	Total	64	100,0%

Tabla 20. Motivos de elección de la UNLU

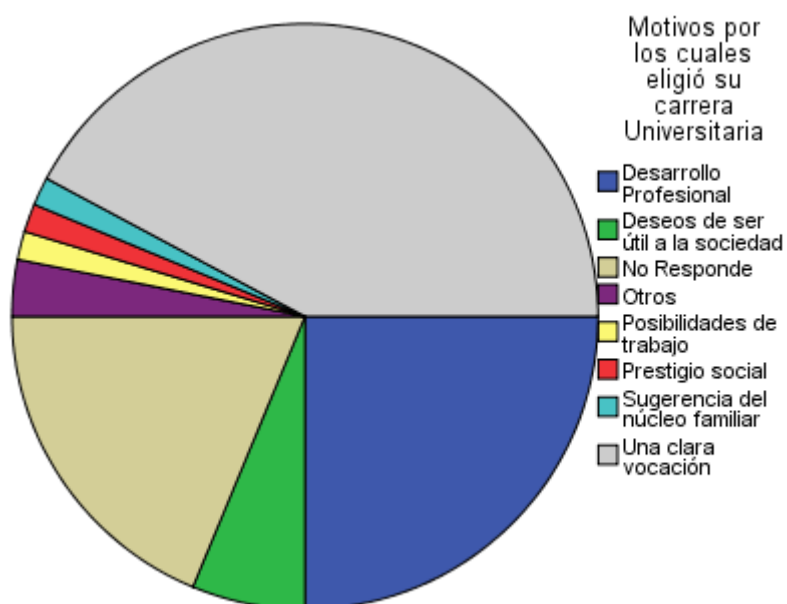


6.2 MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA CARRERA

Ahora se profundiza sobre los motivos por los cuales los egresados escogieron inscribirse en esa Carrera Universitaria:

Relación con la Universidad			
	Recuento	%	
Motivos por los cuales eligió su carrera Universitaria	Desarrollo Profesional	16	25,0%
	Deseos de ser útil a la sociedad	4	6,2%
	No Responde	12	18,8%
	Otros	2	3,1%
	Posibilidades de trabajo	1	1,6%
	Prestigio social	1	1,6%
	Sugerencia del núcleo familiar	1	1,6%
	Una clara vocación	27	42,2%
	Total	64	100,0%

Tabla 21. Motivos de elección de la Carrera

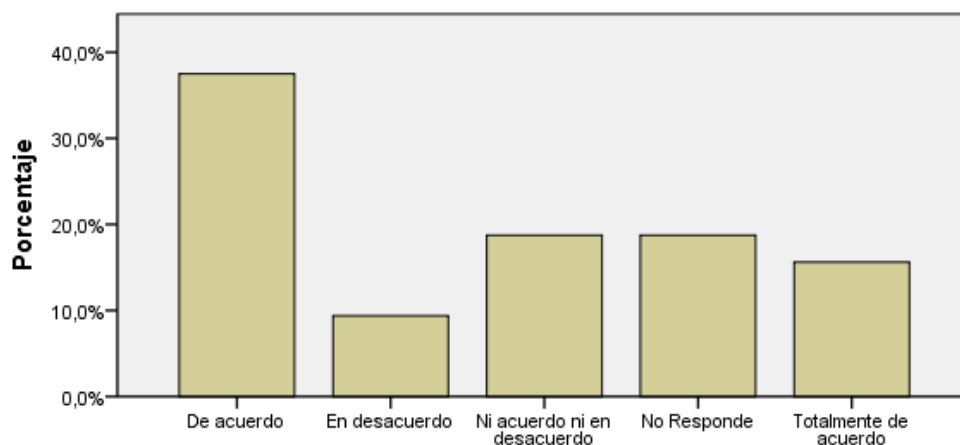


6.3 PERCEPCIÓN DE LOS CONTENIDOS ESTUDIADOS

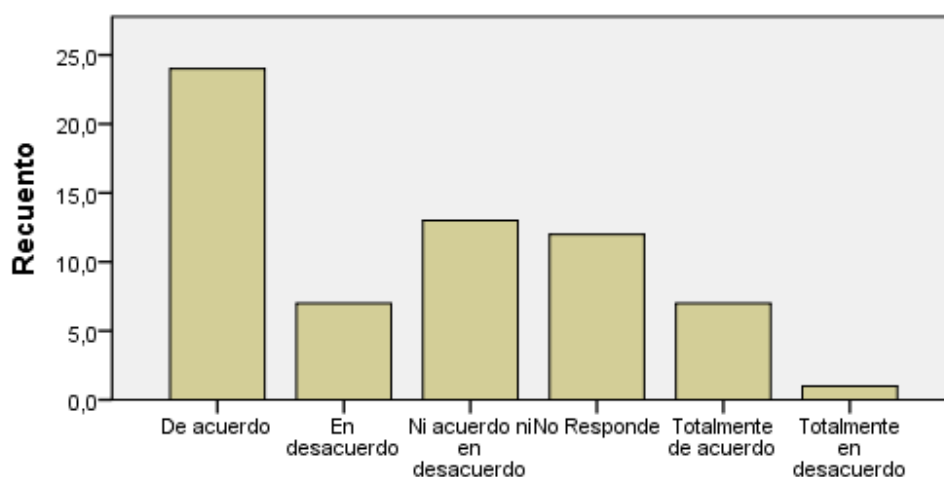
A continuación, se presenta la percepción de los graduados sobre los contenidos abordados durante la Carrera Universitaria:

	Los contenidos estudiados durante su carrera fueron interesantes		Los contenidos estudiados durante su carrera cumplieron sus expectativas	
	Recuento	%	Recuento	%
De acuerdo	24	37,5%	24	37,5%
En desacuerdo	6	9,4%	7	10,9%
Ni acuerdo ni en desacuerdo	12	18,8%	13	20,3%
No Responde	12	18,8%	12	18,8%
Totalmente de acuerdo	10	15,6%	7	10,9%
Totalmente en desacuerdo	0	0,0%	1	1,6%
Total	64	100,0%	64	100,0%

Tabla 22. Percepción de los contenidos estudiados



Los contenidos estudiados durante su carrera fueron interesantes



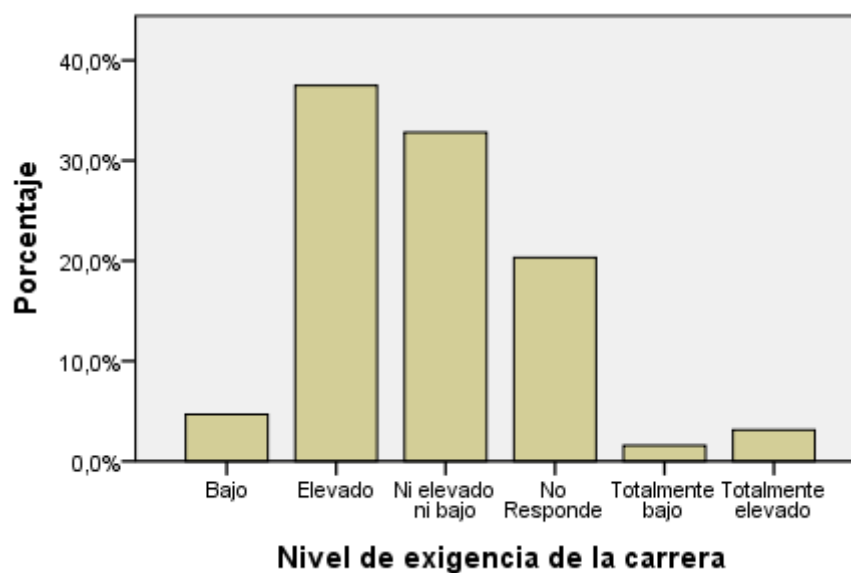
Los contenidos estudiados durante su carrera cumplieron sus expectativas

6.4 PERCEPCIÓN DEL NIVEL DE EXIGENCIA

En este apartado se muestran las respuestas acerca del nivel de exigencia percibido por los egresados en las actividades académicas que formaron parte de su trayecto curricular:

	Recuento	%	
Nivel de exigencia de la carrera	Bajo	3	4,7%
	Elevado	24	37,5%
	Ni elevado ni bajo	21	32,8%
	No Responde	13	20,3%
	Totalmente bajo	1	1,6%
	Totalmente elevado	2	3,1%
	Total	64	100,0%

Tabla 23. Percepción del nivel de exigencia



6.5 PERCEPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

En último término, se presenta la percepción de los egresados de la Carrera en relación al perfil y la duración del Plan de Estudios que cursaron:

	No		No Responde		Si		Total	
	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%
El plan de estudios debería ser más corto	51	79,7%	13	20,3%	0	0,0%	64	100,0%
El plan de estudios debería ser más largo	37	57,8%	16	25,0%	11	17,2%	64	100,0%
El plan de estudios tendría que ser un perfil más técnico	21	32,8%	17	26,6%	26	40,6%	64	100,0%
El plan de estudios tendría que ser más generalista	37	57,8%	18	28,1%	9	14,1%	64	100,0%

Tabla 24. Percepción del plan de estudios

