



**UNLU**  
Universidad Nacional de Luján

# INFORME 2015 Estadístico

**PROFESORADO EN HISTORIA**

Departamento de Estadísticas Educativas  
Dirección de Planificación Académica  
Dirección General de Asuntos Académicos

[www.unlu.edu.ar](http://www.unlu.edu.ar)

[www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar](http://www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar)

(02323) 423-979/423-171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución



---

A. S. Sonia Saraceno  
Lic. Candela Cortabarría  
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICAS EDUCATIVAS

Lic. Juan Manuel Fernandez  
DIRECTOR DE PLANIFICACIÓN ACADÉMICA

Mg. Mario Guillermo Oloríz  
DIRECTOR GENERAL DE ASUNTOS ACADÉMICOS

---

Fuentes secundarias de información:  
DIRECCIÓN GENERAL DE SISTEMAS

Diseño e Impresión:  
DIRECCIÓN GENERAL DE EXTENSIÓN

---

## INDICE

---

<b>Presentación</b> .....	<b>3</b>
<b>Sede Luján</b> .....	<b>4</b>
<b>Capítulo I “Matrícula de la carrera”</b> .....	<b>6</b>
1.1 Aspirantes de la carrera.....	7
1.2 Ingresantes de la carrera .....	8
1.3 Estudiantes regulares y activos por plan de estudios .....	10
<b>Capítulo II “Resultado académico de las cursadas”</b> .....	<b>12</b>
2.1 Resultados de cursada para la carrera .....	13
<b>Capítulo III “Resultado académico de los exámenes finales”</b> .....	<b>18</b>
3.1 Rendimiento académico de los estudiantes en exámenes finales... ..	19
<b>Capítulo IV “El abandono por cohorte de la carrera”</b> .....	<b>32</b>
4.1 El abandono por cohorte de la carrera.....	33
4.2 El Abandono temprano y tardío en la carrera .....	34
<b>Capítulo V “Egresados de la carrera”</b> .....	<b>36</b>
5.1 Egresados de la carrera.....	37
5.2 Egresados por año de ingreso .....	38
5.3 Tasa de egreso de la carrera.....	39
5.4 Promedio histórico de la carrera y duración real.....	40
5.5 Características y perfil sociodemográfico de los egresados .....	41
5.6 Situación laboral al momento de solicitud del título .....	44
<b>Capítulo VI “Percepciones de los egresados sobre la carrera y la Institución”</b> .....	<b>46</b>
6.1 Motivos de la elección de la Universidad Nacional de Luján .....	47
6.2 Motivos de elección de la carrera .....	48
6.3 Percepción de los contenidos estudiados.....	49
6.4 Percepción del nivel de exigencia.....	50
6.5 Percepción del plan de estudios .....	51



## INFORME ESTADÍSTICO **PRESENTACIÓN**

El presente informe, elaborado por el Departamento de Estadísticas Educativas, pretende ser un insumo para el seguimiento de la Carrera tanto para el Coordinador como para la Comisión Plan de Estudios a cargo de su gestión de acuerdo a Resolución HCS 545/02.

El mismo fue elaborado a partir de la información del Sistema de Control Académico, el Sistema de Encuestas SIU Kolla en lo que respecta a la opinión del egresado y el Sistema Integrado de Aplicaciones Web como fuentes de información y en función de los diferentes estados posibles para los estudiantes, definidos en la resolución HCS 996/15.

En este documento se organiza la información en diferentes capítulos, de acuerdo a los diferentes aspectos abordados en el mismo y que se transcriben a continuación: Matrícula de la Carrera, rendimiento académico en cursadas, rendimiento académico en exámenes finales, abandono en la Carrera, Egresados de la Carrera y Percepciones de los egresados sobre la Carrera y la Institución.

En aquellos casos de Carreras que se dictan en más de un Sede, se ha optado por separar la información a efectos de facilitar el análisis de la misma.



**UNLU**  
Universidad Nacional de Luján

# Sede **LUJÁN**



[www.unlu.edu.ar](http://www.unlu.edu.ar)

[www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar](http://www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar)





# Capítulo I

## Matrícula de la carrera

Dentro de este capítulo se presenta información referente a la cantidad de aspirantes e ingresantes a la Carrera para el año en análisis, su tasa de crecimiento con respecto a años anteriores y su relación con el mismo fenómeno para el conjunto de las Carreras de Grado y Pregrado que dicta la Universidad Nacional de Luján.

En los casos que la Carrera objeto del informe contara con más de un Plan de Estudios activo, dado que pueden inscribirse ingresantes con distintos requisitos de ingreso, se presenta la cantidad de estudiantes por cada uno de los Planes de Estudio.

## 1.1 ASPIRANTES<sup>1</sup> DE LA CARRERA

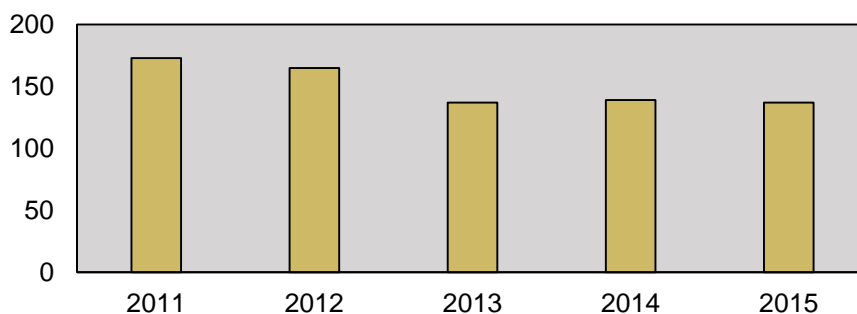
En la Tabla 1 se puede observar la cantidad de aspirantes de la Carrera en los últimos cinco años así como también la evolución en el mismo periodo para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján:

ASPIRANTES DE LA CARRERA			
AÑO	ASPIRANTES	TASA DE CRECIMIENTO DE LA CARRERA <sup>2</sup>	TASA DE CRECIMIENTO DE LA UNLU <sup>3</sup>
2011	173	0,94	1,09
2012	165	0,95	0,94
2013	137	0,83	0,94
2014	139	1,01	1,04
2015	137	0,99	1,04
<b>PROMEDIO</b>	<b>150,20</b>	<b>0,94</b>	<b>1,01</b>

Tabla 1. Aspirantes de la Carrera y tasas de crecimiento

En la Tabla que antecede se evidencia un promedio para los últimos cinco años de 150,20 aspirantes. Por otro lado, se observa un comportamiento dispar entre la tasa de crecimiento para la UNLU y la tasa de crecimiento de la Carrera objeto de este análisis.

### ASPIRANTES 2011 - 2015. LUJÁN



- 1 De acuerdo a la Resolución HCS 996/15, "se considera **aspirante** de la Universidad Nacional de Luján a todas aquellas personas que formalicen su inscripción y cumplan con los requisitos documentales establecidos en el presente Régimen, con el objeto de cursar una Carrera de Pregrado o Grado que forme parte de la oferta académica de la Universidad para el año académico en que se inscribe.-"
- 2 La **tasa de crecimiento** es calculada con respecto al año anterior y corresponde al cociente entre la cantidad de aspirantes para el año en cuestión y la cantidad de aspirantes para el año anterior.
- 3 La **tasa de crecimiento de la UNLU** es calculada en función de los aspirantes a todas las Carreras de Grado y Pregrado de la Universidad.



## 1.2 INGRESANTES<sup>4</sup> DE LA CARRERA

En la Tabla 2 se puede observar la cantidad de ingresantes a la Carrera en los últimos cinco años así como también el cociente entre la cantidad de ingresantes y aspirantes, la evolución en el mismo periodo para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján. Es importante hacer notar que los últimos tres indicadores mencionados fueron calculados del mismo modo que en el apartado anterior.

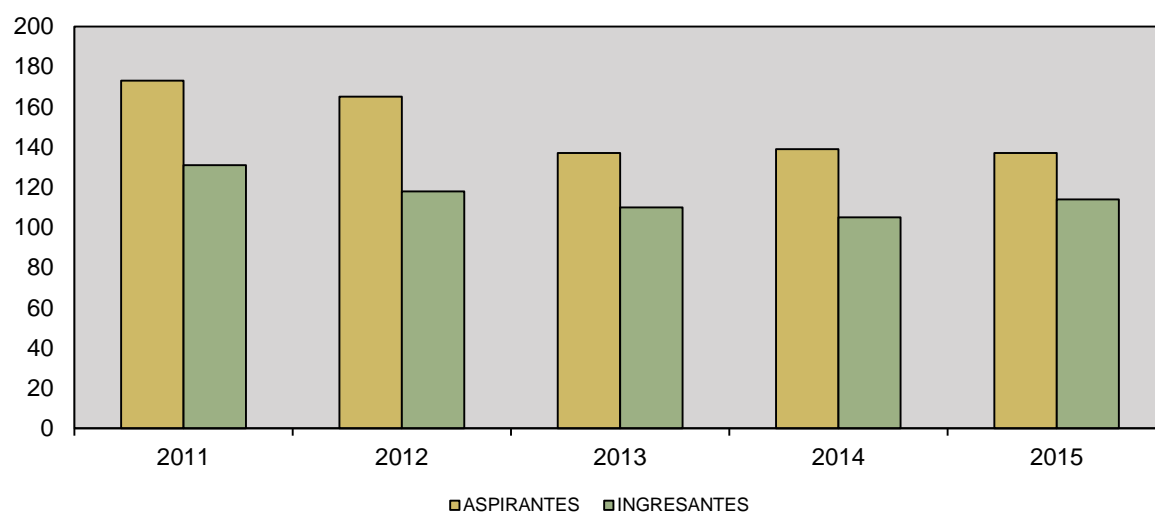
INGRESANTES A LA CARRERA				
AÑO	CANTIDAD	INDICE INGRESANTES/ASPIRANTES	TASA DE CRECIMIENTO DE LA CARRERA	TASA DE CRECIMIENTO DE LA UNLu
2011	131	75,72%	1,02	1,26
2012	118	71,52%	0,90	0,95
2013	110	80,29%	0,93	1,01
2014	105	75,54%	0,95	1,07
2015	114	83,21%	1,09	1,04
<b>PROMEDIO</b>	<b>115,60</b>	<b>77,26%</b>	<b>0,98</b>	<b>1,07</b>

Tabla 2. Ingresantes de la Carrera y tasas de crecimiento

En la tabla que antecede se evidencia un promedio para los últimos cinco años de 115,60 ingresantes. Por otro lado, se observa que la tasa de crecimiento para la carrera es dispar respecto a la tasa de crecimiento de todas las carreras de la UNLu.

- 4 De acuerdo a la Resolución HCS 996/15, "se considera **ingresante** a todo aspirante que haya dado cumplimiento a las siguientes condiciones:
- Completar uno de los siguientes requisitos:
    - Presentación de título o constancia de título en trámite para quienes se inscribieron optando por la modalidad "con estudios de nivel anterior completos" o;
    - Aprobar la evaluación correspondiente para los que se inscribieron optando por la modalidad "mayor de 25 años sin título de nivel medio completos", y
  - Haber efectuado una de las siguientes actividades:
    - Inscribirse para cursar al menos una actividad académica correspondiente al plan de estudios de la carrera, durante el primero o segundo cuatrimestre del año académico;
    - Alcanzar condición distinta de ausente en alguno de los Talleres Introdutorios o;
    - Presentar formalmente trámite de equivalencias externas por Mesa General de Entradas, Salidas y Archivo o;
    - Inscribirse para rendir examen final en el turno julio-agosto del año de inscripción.-"

## ASPIRANTES E INGRESANTES 2011 - 2015. LUJÁN



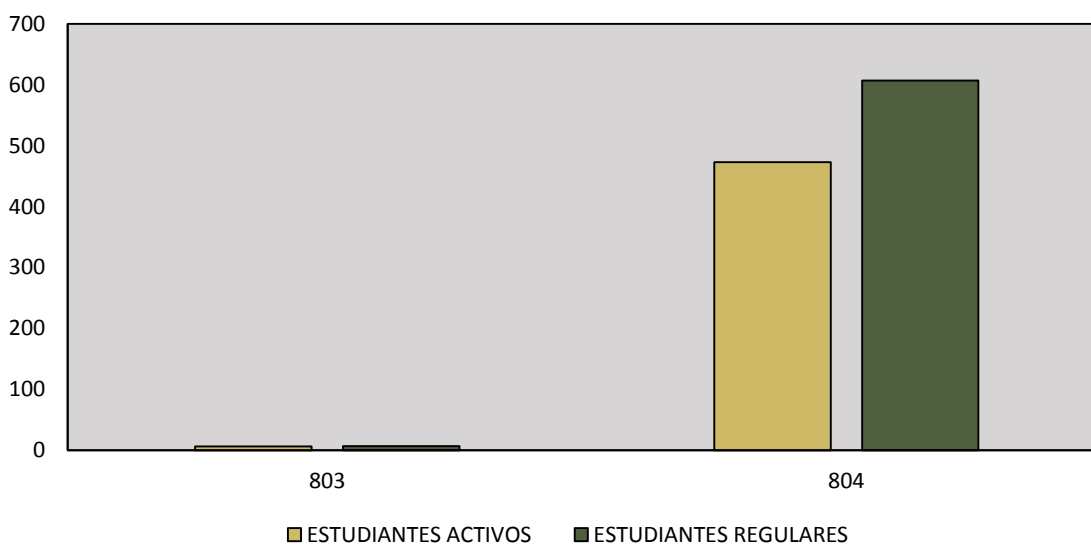
### 1.3 ESTUDIANTES REGULARES<sup>5</sup> Y ACTIVOS<sup>6</sup> POR PLAN DE ESTUDIOS

A continuación se presenta la cantidad de estudiantes regulares y activos en cada uno de los Planes de estudio activos con que cuenta la Carrera actualmente. A los efectos de este documento, se denomina Plan de estudios activo para la Carrera a aquel que cuente con estudiantes regulares inscriptos en el mismo.

ESTUDIANTES EN LA CARRERA				
PLAN DE ESTUDIOS	ESTUDIANTES REGULARES	ESTUDIANTES ACTIVOS		
		1° CUAT.	2° CUAT.	TOTAL
803	7	5	4	6
804	607	408	389	473

Tabla 3. Estudiantes regulares y activos por Plan de Estudios

#### ESTUDIANTES REGULARES Y ACTIVOS 2015



- 5 De acuerdo a la Resolución HCS 996/15, "se considerará **estudiante** regular en una carrera de la Universidad Nacional de Luján a:
  - a) Los ingresantes que tuvieron actividad durante el año de su inscripción, es decir aquellos que rindieron al menos un examen final o cursaron al menos una asignatura, seminario o taller alcanzando como resultado de la misma condición distinta de ausente.
  - b) Los estudiantes que hayan aprobado por lo menos dos (2) asignaturas, seminarios o talleres en una carrera durante el año académico anterior. Las restantes Actividades Académicas no serán consideradas a los efectos del control de regularidad en la Carrera.
  - c) Los estudiantes que habiendo aprobado la totalidad de las asignaturas, seminarios y/o talleres de las carreras y adeuden la defensa y/o exposición de trabajos finales, tesis u otras exigencias previstas en el Plan de Estudios para acceder al título correspondiente, siempre que se realice dentro de los cuatro (4) años posteriores a la fecha de la última actividad académica aprobada. Sólo por razones que sean consideradas válidas por la Comisión de Plan de Estudios este plazo podrá extenderse en dos (2) años."
- 6 A los efectos del presente trabajo, se considera que un estudiante es activo si presenta alguna inscripción en cursadas o examen final con condición distinta de ausente durante el intervalo de tiempo estudiado.





# Capítulo II

## Resultado académico de las cursadas

Este capítulo aborda el rendimiento de los estudiantes en las diferentes actividades académicas que integran el Plan de Estudios vigente de la Carrera en función de las diferentes condiciones posibles a las que puede arribar un estudiante luego de cursar una actividad de acuerdo a lo establecido en el Capítulo II del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 996/15.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.

## 2.1 RESULTADOS DE CURSADA PARA LA CARRERA

En este apartado se observa la cantidad de inscriptos en cada actividad académica del Plan de Estudios vigente de la Carrera, el índice de repitencia y el resultado final en la cursada. Se hace notar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo a la matriz de actividades académicas aprobada mediante la Resolución de Honorable Consejo Superior de creación del Plan de Estudios a efectos de facilitar el análisis de la información. Cabe aclarar que las asignaturas cuyos porcentajes figuran en color rojo, son aquellas que se encuentran por debajo o por arriba del promedio, dependiendo del valor que se quiere resaltar.

CUAT.	CODIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	ÍNDICE REPITENCIA <sup>7</sup>		CONDICIÓN FINAL <sup>8</sup>						TASA DE APROBACION <sup>9</sup>		
						PROMOVIDOS	REGULARES	LIBRES	AUSENTES					
I	20670	Taller de Introducción al Estudio de la Historia	127	26	20,47%	19	21,59%	57	64,77%	12	13,64%	39	30,71%	0,86
	20671	Elementos de Economía	138	42	30,43%	15	20,55%	22	30,14%	36	49,32%	65	47,10%	0,51
	20672	Elementos de Sociología	114	23	20,18%	27	69,23%	12	30,77%	0	0,00%	75	65,79%	1,00
	21010	Taller de Lectura y Comprensión de Textos	117	27	23,08%	52	59,09%	25	28,41%	11	12,50%	29	24,79%	0,88
II	20673	Prehistoria General	82	26	31,71%	12	20,34%	21	35,59%	26	44,07%	23	28,05%	0,56
	20674	Nociones de Política	76	32	42,11%	7	12,28%	19	33,33%	31	54,39%	19	25,00%	0,46
	20012	Geografía	135	56	41,48%	20	17,86%	16	14,29%	76	67,86%	23	17,04%	0,32
	30971	Inglés I	97	18	18,56%	11	36,67%	11	36,67%	8	26,67%	67	69,07%	0,73
	30074	Francés I	24	7	29,17%	7	63,64%	2	18,18%	2	18,18%	13	54,17%	0,82
	30171	Portugués I	27	6	22,22%	11	84,62%	2	15,38%	0	0,00%	14	51,85%	1,00

7 A los efectos de este análisis, se define al **Índice de repitencia** como la cantidad de estudiantes inscriptos en la actividad académica que ya han cursado esta actividad en otra oportunidad sobre el total de estudiantes inscriptos.

8 Las condiciones finales y la forma de acceso a cada una de ellas se encuentran determinadas por el Artículo 22 del **Régimen General de Estudios**, Res. HCS 996/15 y sus modificatorias.

9 A efectos de facilitar el análisis, la **Tasa de aprobación** se calcula a partir de sumar la cantidad de estudiantes promovidos y regulares y realizar el cociente con la totalidad de estudiantes inscriptos menos aquellos que resultaron ausentes dado que no fueron evaluados.

CUAT.	CODIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	ÍNDICE REPITENCIA <sup>7</sup>		CONDICIÓN FINAL <sup>8</sup>								TASA DE APROBACION <sup>9</sup>
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
	30174	Italiano I	0	0	0,00%	0	<b>0,00%</b>	0	<b>0,00%</b>	0	0,00%	0	0,00%	<b>0,00</b>
	30177	Alemán I	0	0	0,00%	0	<b>0,00%</b>	0	<b>0,00%</b>	0	0,00%	0	0,00%	<b>0,00</b>
III	20677	Antropología Social	43	6	13,95%	24	72,73%	2	<b>6,06%</b>	7	21,21%	10	23,26%	0,79
	20676	Historiografía	78	36	<b>46,15%</b>	6	<b>10,00%</b>	31	51,67%	23	<b>38,33%</b>	18	23,08%	<b>0,62</b>
	20678	Historia del Antiguo Cercano Oriente	58	18	31,03%	13	30,95%	23	54,76%	6	14,29%	16	27,59%	0,86
	30972	Inglés II	26	13	<b>50,00%</b>	8	57,14%	4	<b>28,57%</b>	2	14,29%	12	<b>46,15%</b>	0,86
	30075	Francés II	15	5	33,33%	6	75,00%	1	<b>12,50%</b>	1	12,50%	7	<b>46,67%</b>	0,88
	30172	Portugués II	13	6	<b>46,15%</b>	2	66,67%	1	<b>33,33%</b>	0	0,00%	10	<b>76,92%</b>	1,00
	30175	Italiano II	0	0	0,00%	0	<b>0,00%</b>	0	<b>0,00%</b>	0	0,00%	0	0,00%	<b>0,00</b>
	30178	Alemán II	0	0	0,00%	0	<b>0,00%</b>	0	<b>0,00%</b>	0	0,00%	0	0,00%	<b>0,00</b>
IV	20680	Historia de América I (Arqueología y Etnohistoria)	41	14	34,15%	5	<b>16,13%</b>	22	70,97%	4	12,90%	10	24,39%	0,87
	20679	Historia Antigua Clásica (Grecia y Roma)	56	20	<b>35,71%</b>	12	31,58%	22	57,89%	4	10,53%	18	<b>32,14%</b>	0,89
	20038	Estudio de la Constitución Nacional y los Derechos Humanos	131	63	<b>48,09%</b>	26	36,11%	10	<b>13,89%</b>	36	<b>50,00%</b>	59	<b>45,04%</b>	<b>0,50</b>
	30973	Inglés III	18	10	<b>55,56%</b>	7	77,78%	0	<b>0,00%</b>	2	22,22%	9	<b>50,00%</b>	0,78
	30076	Francés III	11	4	<b>36,36%</b>	5	55,56%	3	<b>33,33%</b>	1	11,11%	2	18,18%	0,89
	30173	Portugués III	18	8	<b>44,44%</b>	9	90,00%	0	<b>0,00%</b>	1	10,00%	8	<b>44,44%</b>	0,90
	30176	Italiano III	0	0	0,00%	0	<b>0,00%</b>	0	<b>0,00%</b>	0	0,00%	0	0,00%	<b>0,00</b>
	30179	Alemán III	0	0	0,00%	0	<b>0,00%</b>	0	<b>0,00%</b>	0	0,00%	0	0,00%	<b>0,00</b>
V	20686	Seminario: Problemática del Mundo Mediterráneo (S.V hasta principios.S .XIX)	44	17	<b>38,64%</b>	0	<b>0,00%</b>	34	100,00%	0	0,00%	10	22,73%	1,00
	20682	Historia Medieval	49	25	<b>51,02%</b>	0	<b>0,00%</b>	38	77,55%	11	22,45%	0	0,00%	0,78
	20027	Teorías de la Historia	42	18	<b>42,86%</b>	11	33,33%	11	<b>33,33%</b>	11	<b>33,33%</b>	9	21,43%	<b>0,67</b>
VI	20683	Historia de América II (Período colonial)	45	30	<b>66,67%</b>	13	40,63%	15	46,88%	4	12,50%	13	<b>28,89%</b>	0,88
	20684	Historia Moderna	30	10	33,33%	4	<b>13,33%</b>	13	<b>43,33%</b>	13	<b>43,33%</b>	0	0,00%	<b>0,57</b>
	20685	Historia Argentina I (1776-1852)	47	33	<b>70,21%</b>	9	<b>26,47%</b>	16	47,06%	9	<b>26,47%</b>	13	27,66%	0,74
VII	20687	Historia de América III	61	30	<b>49,18%</b>	0	<b>0,00%</b>	32	82,05%	7	17,95%	22	<b>36,07%</b>	0,82

CUAT.	CODIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	ÍNDICE REPITENCIA <sup>7</sup>		CONDICIÓN FINAL <sup>8</sup>						TASA DE APROBACION <sup>9</sup>		
						PROMOVIDOS	REGULARES	LIBRES	AUSENTES					
	30083	Psicología Evolutiva y Educacional	32	14	<b>43,75%</b>	11	42,31%	13	50,00%	2	7,69%	6	18,75%	0,92
	20690	Historia de las Ideas Políticas	59	35	<b>59,32%</b>	3	<b>7,14%</b>	36	85,71%	3	7,14%	17	<b>28,81%</b>	0,93
VIII	20689	Historia Contemporánea (S. XIX y XX)	38	10	26,32%	0	<b>0,00%</b>	30	100,00%	0	0,00%	8	21,05%	1,00
	20688	Historia Argentina II (1852-1916)	44	15	34,09%	6	<b>16,22%</b>	27	72,97%	4	10,81%	7	15,91%	0,89
	30012	Didáctica General y Especial de la Historia	51	24	<b>47,06%</b>	11	<b>25,00%</b>	29	65,91%	4	9,09%	7	13,73%	0,91
IX	20691	Historia Argentina III (1916-1983)	37	9	24,32%	14	56,00%	11	<b>44,00%</b>	0	0,00%	12	<b>32,43%</b>	1,00
	30015	Residencia y práctica de la Enseñanza	38	13	34,21%	0	<b>0,00%</b>	22	75,86%	7	24,14%	9	23,68%	0,76
	20286	Epistemología	37	18	<b>48,65%</b>	10	32,26%	12	<b>38,71%</b>	9	<b>29,03%</b>	6	16,22%	0,71
X	20693	Historia de Asia y África (S. XIX y XX)	40	10	25,00%	20	83,33%	4	<b>16,67%</b>	0	0,00%	16	<b>40,00%</b>	1,00
	28049	La España de Felipe Segundo (Sem. Opt.)	7	1	14,29%	0	<b>0,00%</b>	3	<b>42,86%</b>	4	<b>57,14%</b>	0	0,00%	<b>0,43</b>
	28051	Economía Política Argentina s.XX (S.Opt)	21	4	19,05%	2	<b>9,52%</b>	13	61,90%	6	<b>28,57%</b>	0	0,00%	0,71
	28065	Teorías del Conflicto Social (Sem.Opt.)	0	0	0,00%	0	<b>0,00%</b>	0	<b>0,00%</b>	0	0,00%	0	0,00%	<b>0,00</b>
	28047	Est.y Gob.Prob.Est.en Reg.Const.Arg.SO)	2	0	0,00%	0	<b>0,00%</b>	1	100,00%	0	0,00%	1	<b>50,00%</b>	1,00
	28061	Los Siglos Olvid.de la Hist.Oriente(S.O)	0	0	0,00%	0	<b>0,00%</b>	0	<b>0,00%</b>	0	0,00%	0	0,00%	<b>0,00</b>
	28063	India y China como Esp.de Lid.en Asia(S.	19	2	10,53%	0	<b>0,00%</b>	12	100,00%	0	0,00%	7	<b>36,84%</b>	1,00
	28064	Los Govern.en Bs.As.en el s.XVII(S.Opt.)	3	0	0,00%	0	<b>0,00%</b>	1	100,00%	0	0,00%	2	<b>66,67%</b>	1,00
	28070	La Indust. en Persp. Hist.: Deb. E Int. (S.Opt)	17	0	0,00%	0	<b>0,00%</b>	5	100,00%	0	0,00%	12	<b>70,59%</b>	1,00
	28066	La Iglesia de los Pobres en Am. Lat. (S.Opt.)	15	0	0,00%	3	100,00%	0	<b>0,00%</b>	0	0,00%	12	<b>80,00%</b>	1,00
	28067	Las Formas de la Guerra (Sem.Opt.)	7	0	0,00%	0	<b>0,00%</b>	2	100,00%	0	0,00%	5	<b>71,43%</b>	1,00
	28068	Problem. Hist. en la His. Ens. En Arg.(S.Opt.)	5	0	0,00%	0	<b>0,00%</b>	4	100,00%	0	0,00%	1	20,00%	1,00
	28069	Clero y Soc. en la Hispanoam. Colonial (S.Opt.)	4	0	0,00%	0	<b>0,00%</b>	1	100,00%	0	0,00%	3	<b>75,00%</b>	1,00
	28045	Historia Colonial Rioplatense (Sem.Opt.)	0	0	0,00%	0	<b>0,00%</b>	0	<b>0,00%</b>	0	0,00%	0	0,00%	<b>0,00</b>
PROMEDIO PARA LA CARRERA			37,97	13,29	35,00%	7,14	28,14%	11,71	46,19%	6,49	25,60%	12,61	28,63%	0,67
PROMEDIO PARA LAS CARRERAS DE GRADO Y PREGRADO DE LA UNLu			40,55	35,11%		33,69%		34,91%		31,34%		29,93%		0,69

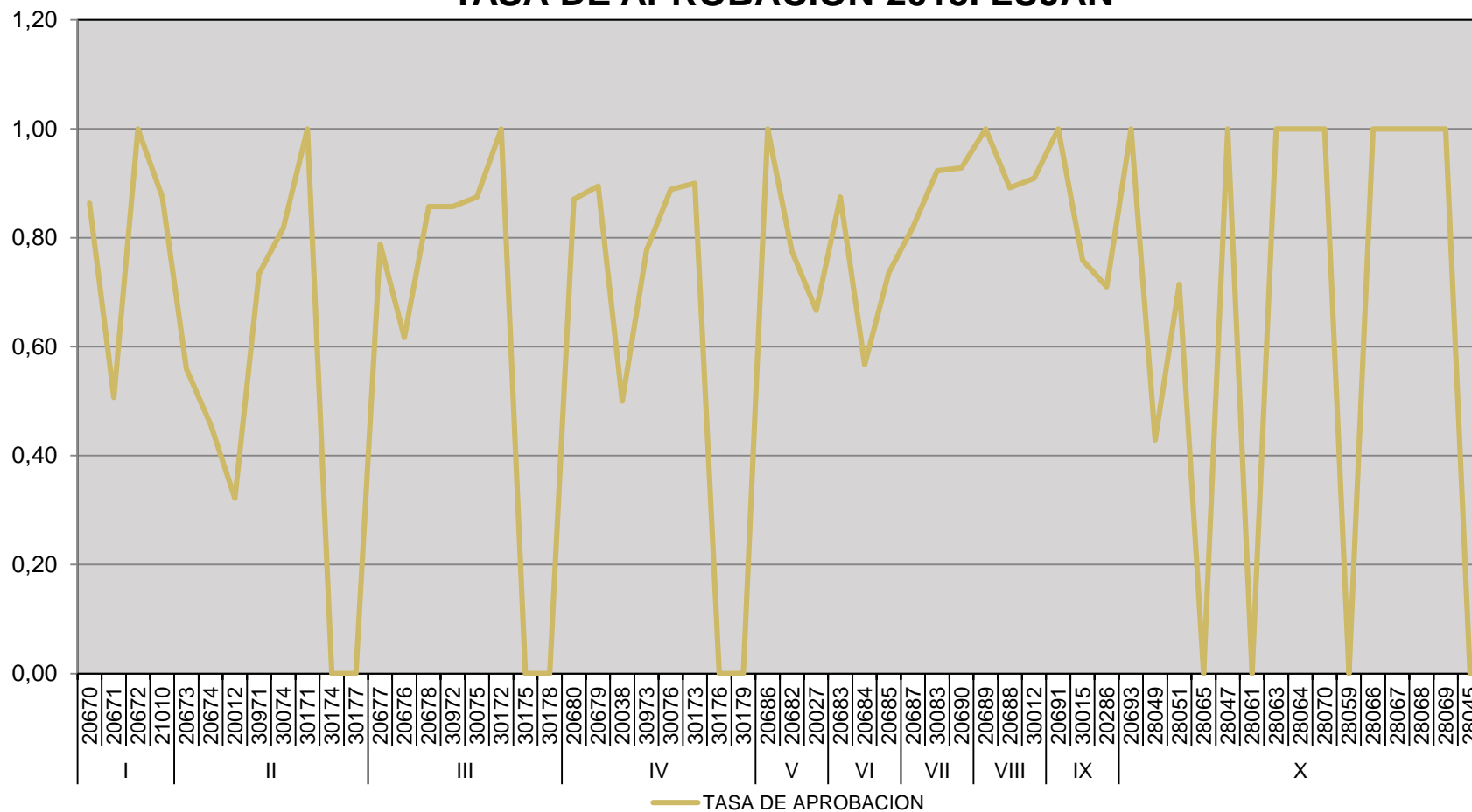
Tabla 4. Resultados de cursada para la carrera.

Al margen del análisis pormenorizado que puede realizarse sobre cada una de las actividades académicas que conforman el Plan de Estudios, a simple vista se



observan dos datos salientes; en primer lugar la tasa de repitencia, es decir la proporción de estudiantes que deben cursar una misma actividad académica más de una vez, se encuentra levemente por debajo de la media de la Universidad (35,00% contra 35,11%). En segundo lugar, se observa que la tasa de aprobación de las cursadas, esto es la proporción de los estudiantes inscriptos con condición final regular o promovido se muestra por debajo de la tasa de aprobación del conjunto de las Carreras de Pregrado y Grado de la UNLu (0,67 contra 0,69).

## TASA DE APROBACIÓN 2015. LUJÁN





# Capítulo III

## Resultado académico de los exámenes finales

Este capítulo aborda el rendimiento de los estudiantes en los exámenes finales de las diferentes actividades académicas que integran el Plan de Estudios vigente de la Carrera.

Se han determinado tres resultados posibles: aprobado (calificación 4 a 10), desaprobado (calificación 1 a 3) y ausente. Por otro lado, se han dividido los exámenes de acuerdo a los turnos establecidos en el Capítulo IV del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 996/15.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.

### 3.1 RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES EN EXÁMENES FINALES

En este apartado se observa el rendimiento académico de los estudiantes en los exámenes finales de las actividades académicas del Plan de Estudios vigente. Se hace notar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo a la matriz de actividades académicas aprobada mediante Resolución del Honorable Consejo Superior a efectos de facilitar el análisis de la información. Cabe aclarar que las asignaturas cuyos porcentajes aparecen en color rojo, son aquellas que se encuentran con un rendimiento menor al observado para el conjunto de actividades académicas que componen la carrera.

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	Turnos	INSCRIPTOS			REGULARES					LIBRES					TOTAL							
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.									
I	Taller de Introducción al Estudio de la Historia	Mayo	2	2	0	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%
		Julio-Agosto	25	25	0	4	16,00%	2	8,00%	19	76,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	16,00%	2	8,00%	19	76,00%
		Septiembre	4	4	0	0	0,00%	3	75,00%	1	25,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	75,00%	1	25,00%
		Noviembre-Diciembre	11	11	0	2	18,18%	3	27,27%	6	54,55%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	18,18%	3	27,27%	6	54,55%
		Febrero-Marzo	14	14	0	2	14,29%	1	7,14%	11	78,57%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	14,29%	1	7,14%	11	78,57%
	Elementos de Economía	Mayo	3	2	1	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	33,33%	2	66,67%
		Julio-Agosto	27	17	10	11	64,71%	2	11,76%	4	23,53%	2	20,00%	3	30,00%	5	50,00%	13	48,15%	5	18,52%	9	33,33%
		Septiembre	6	3	3	1	33,33%	0	0,00%	2	66,67%	0	0,00%	1	33,33%	2	66,67%	1	16,67%	1	16,67%	4	66,67%
		Noviembre-Diciembre	13	3	10	1	33,33%	1	33,33%	1	33,33%	3	30,00%	1	10,00%	6	60,00%	4	30,77%	2	15,38%	7	53,85%
		Febrero-Marzo	6	1	5	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	1	20,00%	1	20,00%	3	60,00%	1	16,67%	1	16,67%	4	66,67%
	Elementos de Sociología	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	14	7	7	4	57,14%	0	0,00%	3	42,86%	1	14,29%	0	0,00%	6	85,71%	5	35,71%	0	0,00%	9	64,29%
		Septiembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	6	5	1	3	60,00%	0	0,00%	2	40,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	3	50,00%	0	0,00%	3	50,00%
		Febrero-Marzo	2	1	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
	Mayo	3	3	0	1	33,33%	0	0,00%	2	66,67%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	33,33%	0	0,00%	2	66,67%	

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	Turnos	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.	
II	Taller de Lectura y Comprensión de Textos	Julio-Agosto	7	7	0	7	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	7	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	6	6	0	5	83,33%	0	0,00%	1	16,67%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	5	83,33%	0	0,00%	1	16,67%
		Noviembre-Diciembre	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
	Prehistoria General	Mayo	3	3	0	1	33,33%	0	0,00%	2	66,67%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	33,33%	0	0,00%	2	66,67%
		Julio-Agosto	8	7	1	4	57,14%	1	14,29%	2	28,57%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	4	50,00%	2	25,00%	2	25,00%
		Septiembre	3	3	0	2	66,67%	0	0,00%	1	33,33%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	66,67%	0	0,00%	1	33,33%
		Noviembre-Diciembre	12	7	5	2	28,57%	2	28,57%	3	42,86%	0	0,00%	3	60,00%	2	40,00%	2	16,67%	5	41,67%	5	41,67%
		Febrero-Marzo	11	10	1	0	0,00%	0	0,00%	10	100,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	9,09%	10	90,91%
	Nociones de Política	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	18	11	7	2	18,18%	1	9,09%	8	72,73%	2	28,57%	0	0,00%	5	71,43%	4	22,22%	1	5,56%	13	72,22%
		Septiembre	7	6	1	1	16,67%	2	33,33%	3	50,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	1	14,29%	3	42,86%	3	42,86%
		Noviembre-Diciembre	11	8	3	3	37,50%	2	25,00%	3	37,50%	0	0,00%	1	33,33%	2	66,67%	3	27,27%	3	27,27%	5	45,45%
		Febrero-Marzo	20	15	5	4	26,67%	2	13,33%	9	60,00%	1	20,00%	0	0,00%	4	80,00%	5	25,00%	2	10,00%	13	65,00%
	Geografía	Mayo	4	1	3	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	1	33,33%	0	0,00%	2	66,67%	1	25,00%	0	0,00%	3	75,00%
		Julio-Agosto	5	3	2	1	33,33%	0	0,00%	2	66,67%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	1	20,00%	0	0,00%	4	80,00%
		Septiembre	3	1	2	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	66,67%	1	33,33%
		Noviembre-Diciembre	18	12	6	8	66,67%	3	25,00%	1	8,33%	1	16,67%	0	0,00%	5	83,33%	9	50,00%	3	16,67%	6	33,33%
		Febrero-Marzo	7	3	4	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	1	25,00%	0	0,00%	3	75,00%	1	14,29%	0	0,00%	6	85,71%
	Inglés I	Mayo	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
Julio-Agosto		3	2	1	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	66,67%	1	33,33%	0	0,00%	
Septiembre		2	1	1	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	
Noviembre-Diciembre		6	3	3	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	66,67%	1	33,33%	3	50,00%	2	33,33%	1	16,67%	
Febrero-Marzo		2	2	0	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	Turnos	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.	
	Francés I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	2	1	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Portugués I	Mayo	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	2	0	2	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Italiano I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Alemán I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
III	Antropología Social	Mayo	2	1	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Julio-Agosto	5	5	0	2	40,00%	0	0,00%	3	60,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	40,00%	0	0,00%	3	60,00%
		Septiembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Noviembre-Diciembre	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	Turnos	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.	
		Febrero-Marzo	5	3	2	1	33,33%	0	0,00%	2	66,67%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	60,00%	0	0,00%	2	40,00%
	Historiografía	Mayo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	19	14	5	3	21,43%	3	21,43%	8	57,14%	1	20,00%	1	20,00%	3	60,00%	4	21,05%	4	21,05%	11	57,89%
		Septiembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Noviembre-Diciembre	8	5	3	0	0,00%	3	60,00%	2	40,00%	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	6	75,00%	2	25,00%
		Febrero-Marzo	8	6	2	1	16,67%	0	0,00%	5	83,33%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	2	25,00%	0	0,00%	6	75,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Historia del Antiguo Cercano Oriente	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	4	3	1	2	66,67%	0	0,00%	1	33,33%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	2	50,00%	1	25,00%	1	25,00%
		Noviembre-Diciembre	2	0	2	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Inglés II	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	5	5	0	3	60,00%	0	0,00%	2	40,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	60,00%	0	0,00%	2	40,00%
		Noviembre-Diciembre	4	1	3	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	33,33%	1	33,33%	1	33,33%	2	50,00%	1	25,00%	1	25,00%
		Febrero-Marzo	2	1	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Francés II	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Portugués II	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	Turnos	INSCRIPTOS			REGULARES					LIBRES					TOTAL								
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.	APROB.		DES.		AUS.	APROB.		DES.		AUS.				
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	2	1	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Italiano II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Alemán II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	IV	Historia de América I (Arqueología y Etnohistoria)	Mayo	3	3	0	0	0,00%	1	33,33%	2	66,67%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	33,33%	2	66,67%
			Julio-Agosto	11	10	1	0	0,00%	2	20,00%	8	80,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	2	18,18%	9	81,82%
			Septiembre	11	10	1	4	40,00%	3	30,00%	3	30,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	4	36,36%	4	36,36%	3	27,27%
Noviembre-Diciembre			11	9	2	5	55,56%	1	11,11%	3	33,33%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	5	45,45%	1	9,09%	5	45,45%	
Febrero-Marzo			11	11	0	3	27,27%	3	27,27%	5	45,45%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	27,27%	3	27,27%	5	45,45%	
Historia Antigua Clásica (Grecia y Roma)		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	5	5	0	2	40,00%	0	0,00%	3	60,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	40,00%	0	0,00%	3	60,00%	
		Febrero-Marzo	6	6	0	5	83,33%	1	16,67%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	5	83,33%	1	16,67%	0	0,00%	
Estudio de la Constitución Nacional y los Derechos Humanos		Mayo	2	2	0	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	8	4	4	1	25,00%	2	50,00%	1	25,00%	0	0,00%	1	25,00%	3	75,00%	1	12,50%	3	37,50%	4	50,00%	



CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	Turnos	INSCRIPTOS			REGULARES					LIBRES					TOTAL							
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.	APROB.		DES.		AUS.	APROB.		DES.		AUS.			
		Septiembre	2	1	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%
		Noviembre-Diciembre	10	1	9	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	1	11,11%	3	33,33%	5	55,56%	1	10,00%	3	30,00%	6	60,00%
		Febrero-Marzo	4	3	1	1	33,33%	1	33,33%	1	33,33%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	1	25,00%	1	25,00%	2	50,00%
Inglés III		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
Francés III		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
Portugués III		Mayo	1	1	0	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Italiano III		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Alemán III		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	Turnos	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.	
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
V	Seminario: Problemática del Mundo Mediterráneo (S.V hasta principios.S .XIX)	Mayo	2	2	0	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%
		Julio-Agosto	4	4	0	3	75,00%	0	0,00%	1	25,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	75,00%	0	0,00%	1	25,00%
		Septiembre	6	6	0	3	50,00%	0	0,00%	3	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	50,00%	0	0,00%	3	50,00%
		Noviembre-Diciembre	3	3	0	1	33,33%	0	0,00%	2	66,67%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	33,33%	0	0,00%	2	66,67%
		Febrero-Marzo	8	8	0	6	75,00%	1	12,50%	1	12,50%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	6	75,00%	1	12,50%	1	12,50%
	Historia Medieval	Mayo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	10	10	0	5	50,00%	0	0,00%	5	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	5	50,00%	0	0,00%	5	50,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	4	4	0	3	75,00%	1	25,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	75,00%	1	25,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	8	8	0	1	12,50%	1	12,50%	6	75,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	12,50%	1	12,50%	6	75,00%
	Teorías de la Historia	Mayo	2	0	2	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	5	5	0	3	60,00%	1	20,00%	1	20,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	60,00%	1	20,00%	1	20,00%
		Septiembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Febrero-Marzo	2	2	0	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%
	VI	Historia de América II (Período colonial)	Mayo	2	2	0	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	0
Julio-Agosto			5	4	1	0	0,00%	0	0,00%	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	5	100,00%
Septiembre			1	1	0	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
Noviembre-Diciembre			7	5	2	3	60,00%	1	20,00%	1	20,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	3	42,86%	2	28,57%	2	28,57%
Febrero-Marzo			8	7	1	4	57,14%	1	14,29%	2	28,57%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	4	50,00%	1	12,50%	3	37,50%

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	Turnos	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.	
	Historia Moderna	Mayo	2	2	0	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%
		Julio-Agosto	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Septiembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	7	7	0	4	57,14%	1	14,29%	2	28,57%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	57,14%	1	14,29%	2	28,57%
	Historia Argentina I (1776-1852)	Mayo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Julio-Agosto	8	7	1	2	28,57%	1	14,29%	4	57,14%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	37,50%	1	12,50%	4	50,00%
		Septiembre	4	4	0	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	4	3	1	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
VII	Historia de América III	Mayo	3	2	1	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	1	33,33%	1	33,33%	1	33,33%
		Julio-Agosto	15	12	3	4	33,33%	2	16,67%	6	50,00%	2	66,67%	0	0,00%	1	33,33%	6	40,00%	2	13,33%	7	46,67%
		Septiembre	1	1	0	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	5	5	0	1	20,00%	2	40,00%	2	40,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	20,00%	2	40,00%	2	40,00%
		Febrero-Marzo	12	11	1	6	54,55%	1	9,09%	4	36,36%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	6	50,00%	1	8,33%	5	41,67%
	Psicología Evolutiva y Educativa	Mayo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	5	4	1	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	4	80,00%	0	0,00%	1	20,00%		
		Septiembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	2	1	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%		
		Febrero-Marzo	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%		
Historia de las Ideas Políticas	Mayo	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Julio-Agosto	16	15	1	6	40,00%	5	33,33%	4	26,67%	0	0,00%	1	100,00%	6	37,50%	5	31,25%	5	31,25%			
	Septiembre	4	4	0	1	25,00%	1	25,00%	2	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	25,00%	1	25,00%	2	50,00%	
	Noviembre-Diciembre	7	6	1	2	33,33%	0	0,00%	4	66,67%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	2	28,57%	1	14,29%	4	57,14%	

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	Turnos	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL						
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		
		Febrero-Marzo	3	3	0	1	33,33%	1	33,33%	1	33,33%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	33,33%	1	33,33%	1	33,33%	
VIII	Historia Contemporánea (S. XIX y XX)	Mayo	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	9	8	1	7	87,50%	0	0,00%	1	12,50%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	8	88,89%	0	0,00%	1	11,11%	
		Septiembre	3	2	1	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	1	33,33%	1	33,33%	1	33,33%	
		Noviembre-Diciembre	8	5	3	4	80,00%	0	0,00%	1	20,00%	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	7	87,50%	0	0,00%	1	12,50%	
		Febrero-Marzo	9	7	2	5	71,43%	0	0,00%	2	28,57%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	6	66,67%	0	0,00%	3	33,33%	
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
	Historia Argentina II (1852-1916)	Julio-Agosto	7	7	0	1	14,29%	0	0,00%	6	85,71%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	14,29%	0	0,00%	6	85,71%	
		Septiembre	3	3	0	1	33,33%	1	33,33%	1	33,33%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	33,33%	1	33,33%	1	33,33%	
		Noviembre-Diciembre	23	23	0	4	17,39%	6	26,09%	13	56,52%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	17,39%	6	26,09%	13	56,52%	
		Febrero-Marzo	18	18	0	7	38,89%	4	22,22%	7	38,89%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	7	38,89%	4	22,22%	7	38,89%	
		Mayo	3	2	1	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	1	33,33%	2	66,67%	
	Didáctica General y Especial de la Historia	Julio-Agosto	3	2	1	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	1	33,33%	2	66,67%	
		Septiembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	17	16	1	11	68,75%	1	6,25%	4	25,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	11	64,71%	1	5,88%	5	29,41%	
		Febrero-Marzo	8	7	1	7	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	8	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Mayo		1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%		
IX	Historia Argentina III (1916-1983)	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	
		Febrero-Marzo	4	3	1	2	66,67%	0	0,00%	1	33,33%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	2	50,00%	0	0,00%	2	50,00%	
		Mayo	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Residencia y práctica de la Enseñanza	Julio-Agosto	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	4	4	0	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	Turnos	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL						
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		
		Noviembre-Diciembre	5	5	0	5	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	5	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	11	11	0	10	90,91%	0	0,00%	1	9,09%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	10	90,91%	0	0,00%	1	9,09%	
	Epistemología	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	8	3	5	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	20,00%	0	0,00%	4	80,00%	4	50,00%	0	0,00%	4	50,00%	
		Septiembre	3	2	1	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	7	5	2	1	20,00%	1	20,00%	3	60,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	42,86%	1	14,29%	3	42,86%	
		Febrero-Marzo	4	0	4	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	50,00%	1	25,00%	1	25,00%	2	50,00%	1	25,00%	1	25,00%	
	X	Historia de Asia y África (S. XIX y XX)	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
			Julio-Agosto	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
			Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Noviembre-Diciembre			0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Febrero-Marzo			1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
La España de Felipe Segundo (Sem. Opt.)		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Economía Política Argentina s.XX (S. Opt)		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Teorías del Conflicto Social (Sem. Opt.)		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	Turnos	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Est.y Gob.Prob.Est.en Reg.Const.Arg.SO)	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Los Siglos Olvid.de la Hist.Oriente(S.O)	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	India y China como Esp.de Lid.en Asia(S.	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Los Gobern.en Bs.As.en el s.XVII(S.Opt.)	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	6	6	0	5	83,33%	0	0,00%	1	16,67%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	5	83,33%	0	0,00%	1	16,67%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	Turnos	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.	
	Historia Colonial Rioplatense (Sem.Opt.)	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Septiembre		0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Noviembre-Diciembre		0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Febrero-Marzo		1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
PROMEDIO			3,23	2,52	0,71	1,14	76,88%	0,34	23,12%	1,04	41,22%	0,20	56,04%	0,15	43,96%	0,36	50,54%	1,33	72,90%	0,50	27,10%	1,40	43,27%
PROMEDIO PARA LAS CARRERAS DE GRADO Y PREGRADO DE LA UNLU			6,46	4,75	1,70	68,88%		31,12%		37,01%		45,91%		54,09%		54,31%		64,14%		35,86%		41,57%	

Tabla 5. Rendimiento académico en exámenes finales.

Al margen del análisis pormenorizado que puede realizarse sobre el rendimiento de los estudiantes en los exámenes de cada una de las actividades académicas que conforman el Plan de Estudios, se observa que la tasa de aprobación para los alumnos regulares de la Carrera es mayor que la tasa de aprobación del conjunto de las Carreras de Pregrado y Grado de la UNLU (76,88% contra 68,88%). Si se observan los aprobados inscriptos como libres el comportamiento es similar al anterior.







# Capítulo IV

## Abandono en la carrera

En este apartado se aborda la problemática del abandono en la Carrera, clasificando a este fenómeno de acuerdo al momento en el que transcurre, denominando abandono temprano cuando los estudiantes dejan sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso y abandono tardío del tercero en adelante.

Asimismo, se realiza un análisis del abandono de acuerdo a las diferentes cohortes -años de ingreso- de la Carrera a efectos de permitir evaluar el impacto de potenciales estrategias aplicadas por la Comisión Plan de Estudios en un determinado momento.

## 4.1 EL ABANDONO<sup>10</sup> POR COHORTE EN LA CARRERA

En el siguiente cuadro se puede observar mediante la lectura por filas, el abandono por cohorte en los sucesivos años considerando, para los años de ingreso que sea posible, la duración real<sup>11</sup> de la Carrera como años transcurridos. Cada fila representa una cohorte, mientras que cada columna que contiene un año representa la cantidad de estudiantes que finalizaron ese año con actividad académica, esto es un examen final o una cursada del segundo cuatrimestre con resultado diferente de ausente:

COHORTE	INGRESANTES	2011	2012	2013	2014	2015
2011	131	109	59	42	36	33
		16,79%	54,96%	67,94%	72,52%	74,81%
2012	118		97	51	43	35
			17,80%	56,78%	63,56%	70,34%
2013	110			87	34	32
				20,91%	69,09%	70,91%
2014	105				89	54
					15,24%	48,57%
2015	114					95
						16,67%
<b>ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN LA CARRERA (%)</b>						<b>56,92%</b>
<b>ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN LA UNLu (%)</b>						<b>50,35%</b>

Tabla 6. Abandono por cohorte en la Carrera

En las filas, se puede observar la cantidad de estudiantes de la cohorte que se mantienen activos al segundo Cuatrimestre de cada año.

El porcentaje que se indica en cada caso, corresponde al abandono acumulado para la cohorte en el año.

- 10 A los efectos de este trabajo, se contabiliza que un estudiante abandonó sus estudios si no registrara condición distinta de ausente en un examen final o cursada de una asignatura de esa Carrera durante el último cuatrimestre objeto del análisis.
- 11 La duración real de la Carrera es el promedio de la duración de la Carrera para los graduados del Título final de la Carrera.

## 4.2 EL ABANDONO TEMPRANO<sup>12</sup> Y TARDÍO<sup>13</sup> EN LA CARRERA

---

En función de las cifras anteriores, se analiza ahora el abandono en la Carrera y su relación con el abandono observado para la totalidad de Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján desagregando al mismo según el momento en el que se produce. Para el estudio del abandono temprano se utilizan las cohortes 2010-2014 mientras que para el abandono tardío las que van entre el año 2008 y 2012.

POBLACIÓN	ABANDONO TEMPRANO	ABANDONO TARDÍO
Estudiantes de la Carrera	53,34%	23,61%
Carreras UNLu	50,703%	26,23%

Tabla 7. Abandono temprano y tardío en la Carrera

---

12 Se denomina **abandono temprano** al fenómeno en que un estudiante deja sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso. El abandono temprano se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios cumplidos los dos años de la cohorte.

13 Se denomina **abandono tardío** cuando un estudiante deja sus estudios en la Universidad desde tercer año a partir de su ingreso en adelante. El abandono tardío se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios entre el tercer año y la fecha de cálculo.





# Capítulo V

## Egresados de la carrera

En este Capítulo se analiza la cantidad de egresados de la Carrera comparados con las de las Carreras de la Universidad en su conjunto. Asimismo, se mide la duración real de la misma y se calcula el promedio histórico teniendo en cuenta los egresados de los últimos cinco años.

Por último, se estudia la situación laboral de los recién graduados con el objetivo de verificar las características de la inserción de los mismos en el mercado laboral.

La información presente en este Capítulo se extrae de la "Encuesta al Recién Graduado" realizada mediante el Sistema SIU Kolla al momento de solicitud del Título.

## 5.1 EGRESADOS<sup>14</sup> DE LA CARRERA

---

A continuación se presentan la cantidad de egresados de cada uno de los Títulos que otorga la Carrera en los últimos cinco años:

TITULO	2011	2012	2013	2014	2015	TOTAL
Profesor en Historia	19	14	13	14	16	76

Tabla 8. Cantidad de egresados en los últimos 5 años

---

14 Se contabiliza como egresados a aquellos estudiantes de la Carrera que hayan solicitado uno de los Títulos que otorga la misma y cuyo trámite ha sido aceptado por la Dirección General de Asuntos Académicos.

## 5.2 EGRESADOS POR AÑO DE INGRESO

En el siguiente cuadro aparece la cantidad de egresados, separado por Título, de acuerdo al año de ingreso de los mismos a efectos de poder verificar la evolución a través del tiempo:

AÑO DE INGRESO <sup>15</sup>	TÍTULO DE LA CARRERA	
	PROFESOR EN HISTORIA	
	AÑO 2015	ACUMULADO
1985	1	18
1986		12
1987		12
1988		10
1989		8
1990	1	16
1991		12
1992		4
1993		8
1994	1	12
1995	1	10
1996	1	12
1997		8
1998		15
1999		16
2000		16
2001	2	7
2002	1	26
2003		15
2004		9
2005		10
2006		6
2007	3	9
2008	2	3
2009	3	6
2010		
2011		
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>280</b>

Tabla 9. Graduados por año de ingreso

15 Se toma el año de ingreso a la Institución.

### 5.3 TASA DE EGRESO DE LA CARRERA

---

A continuación se presenta la tasa de egreso de la Carrera, la cual se calcula en función del periodo comprendido entre 2005 y 2009 y teniendo en cuenta los egresados del Título final que otorga la Carrera.

POBLACIÓN ESTUDIO	INGRESANTES	EGRESADOS POR TÍTULO	TASA DE EGRESO
		FINAL	FINAL
CARRERA	573	24	4,19%
UNLu	20143	2125	10,54%

Tabla 10. Tasa de egreso de la Carrera



## 5.4 PROMEDIO HISTÓRICO<sup>16</sup> DE LA CARRERA Y DURACIÓN REAL<sup>17</sup>

Ahora, analizamos el promedio histórico y la duración real observada en los egresados de los últimos 5 años. Para su cálculo, se tuvieron en cuenta únicamente egresados del Título final que otorga la Carrera:

INDICADOR	TÍTULO	UNLu
	FINAL	
Promedio Histórico	7,32	7,22
Duración teórica (expresada en años)	5	
Duración real (expresada en años)	11,05	8,39
Desvío de la duración <sup>18</sup> (expresada en años)	6,05	5,02

Tabla 11. Promedio histórico y duración real de la Carrera

16 El **promedio histórico de la Carrera** es el promedio de los promedios académicos de los graduados del Título final de la Carrera en los últimos 5 años.

17 La **duración real de la Carrera** es el promedio de la duración de la Carrera para los graduados del Título final de la Carrera.

18 El **desvío de la duración** es la proporción en la cual se desvía la duración real de la duración teórica para una Carrera o un grupo de ellas.

## 5.5 CARACTERÍSTICAS Y PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DE LOS EGRESADOS

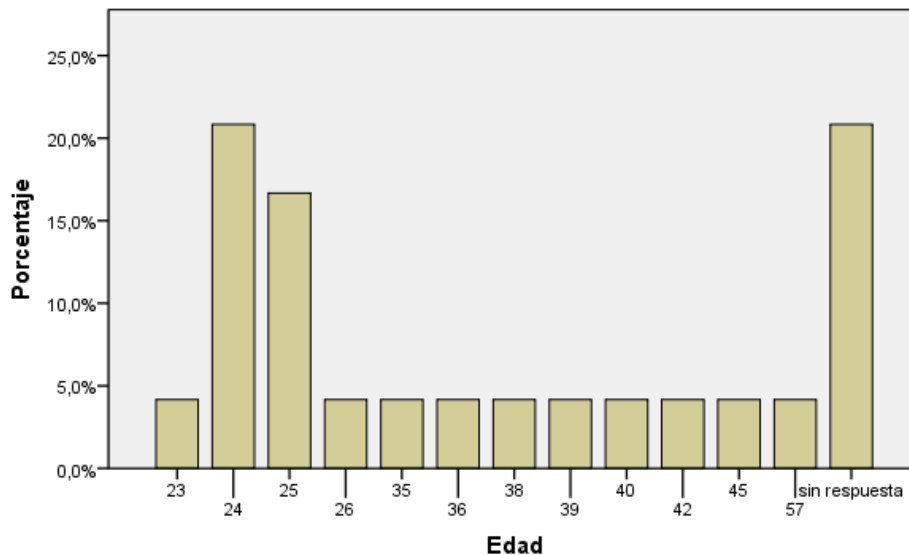
A continuación se destacan características y perfil sociodemográfico de los egresados del año objeto de análisis:

				Recuento
Carrera	Profesorado en Historia	Título	Profesor en Historia	24

Tabla 12. Cantidad total de Egresados

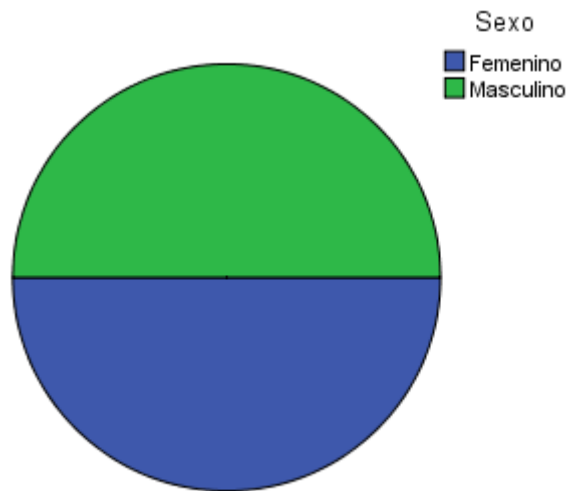
Datos Personales			
		Recuento	%
Edad	23	1	4,2%
	24	5	20,8%
	25	4	16,7%
	26	1	4,2%
	35	1	4,2%
	36	1	4,2%
	38	1	4,2%
	39	1	4,2%
	40	1	4,2%
	42	1	4,2%
	45	1	4,2%
	57	1	4,2%
	sin respuesta	5	20,8%
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100,0%</b>	

Tabla 13. Egresados por edad



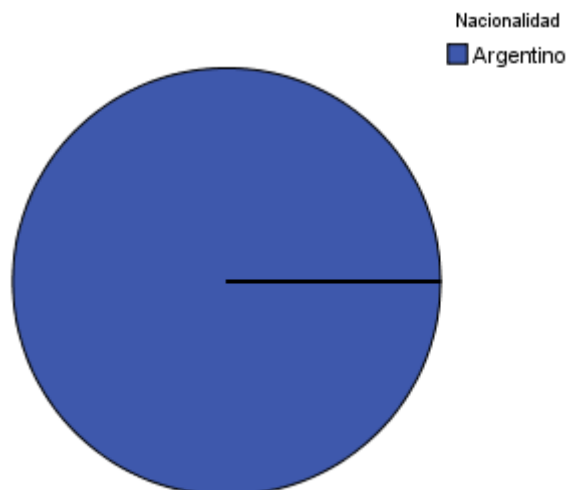
		Recuento	%
Sexo	Femenino	12	50,0%
	Masculino	12	50,0%
	<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 14. Egresados por sexo



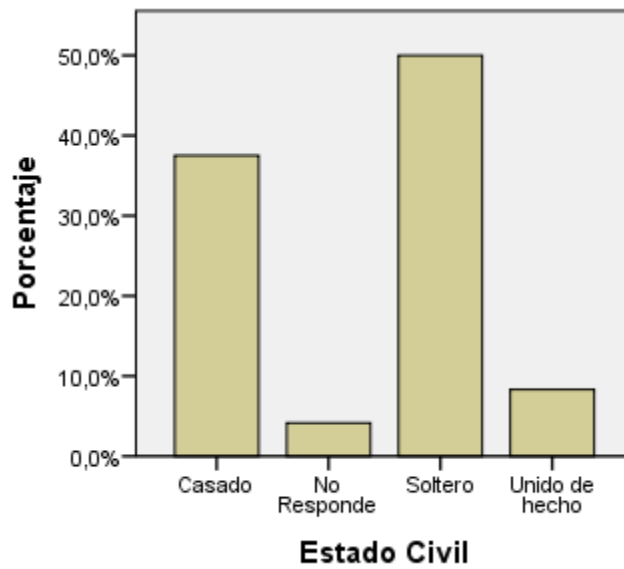
		Recuento	%
Nacionalidad	Argentino	24	100,0%
	<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 15. Egresados por Nacionalidad



		Recuento	%
<b>Estado Civil</b>	Casado	9	37,5%
	No responde	1	4,2%
	Soltero	12	50,0%
	Unido de hecho	2	8,3%
	<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 16. Egresados por estado civil

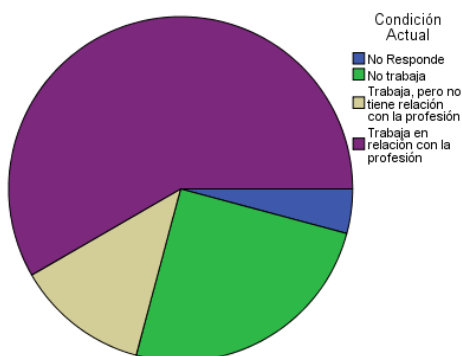


## 5.6 SITUACIÓN LABORAL AL MOMENTO DE SOLICITUD DEL TÍTULO

En la siguiente tabla, se agrupan a los egresados de la Carrera de acuerdo a su situación laboral y se los compara con los egresados del conjunto de las Carreras de Grado y Pregrado:

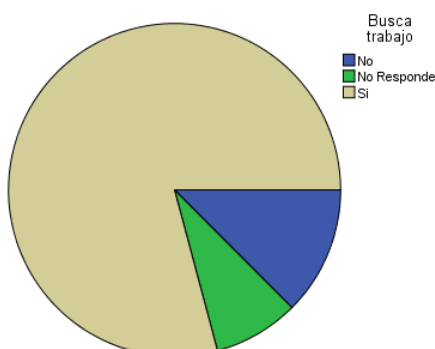
Datos Laborales			
		Recuento	%
Condición Actual	No responde	1	4,2%
	No trabaja	6	25,0%
	Trabaja en relación con la profesión	14	58,3%
	Trabaja, pero no tiene relación con la profesión	3	12,5%
	<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100,0%</b>
	Tasa de Ocupación de la carrera <sup>19</sup>	70,8%	
	Tasa de Empleo Encajado de la carrera <sup>20</sup>	58,3%	
	Tasa de Ocupación de la UNLu	70,1%	
	Tasa de Empleo Encajado de la UNLu	49,3%	

Tabla 17. Egresados según condición actual laboral



		Recuento	%
Busca trabajo	No	3	12,5%
	No Responde	2	8,3%
	Si	19	79,2%
	<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 18. Situación laboral de los egresados



19 La **Tasa de Ocupación** es la proporción de egresados con un empleo sobre el total de egresados.

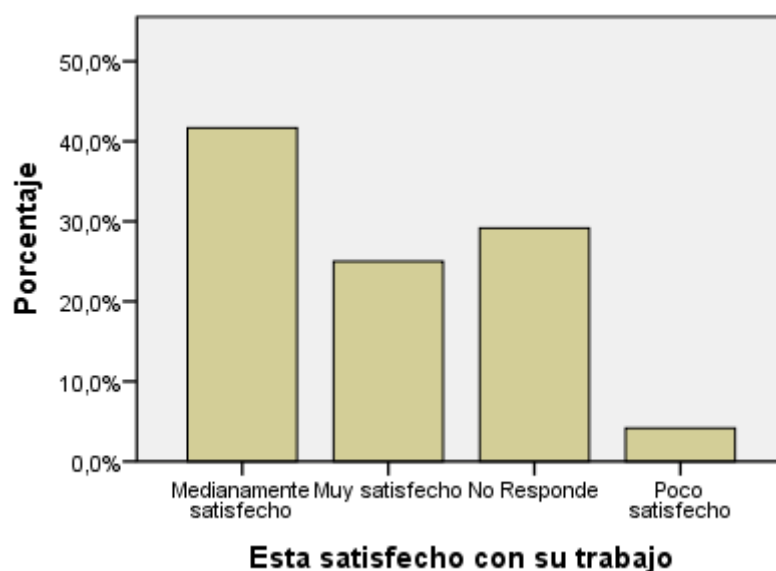
20 La **Tasa de Empleo Encajado** es la proporción de egresados con un empleo relacionado a su profesión sobre el total de egresados.

A partir de la información anterior, se puede afirmar que la Tasa de Ocupación para la Carrera es del 70,8%. Asimismo, se observa que tanto la tasa de ocupación como la tasa de empleo encajado que muestran los egresados de la carrera, son superiores a las mismas tasas para el conjunto de los egresados de la UNLu.

A continuación, se analiza la satisfacción de los egresados que manifestaron tener empleo al momento de solicitar el título.

		Recuento	%
<b>Está satisfecho con su trabajo</b>	Medianamente satisfecho	10	41,7%
	Muy satisfecho	6	25,0%
	No Responde	7	29,2%
	Poco satisfecho	1	4,2%
	<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 19. Satisfacción de los Egresados con su empleo





# Capítulo VI

## Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución

En este Capítulo se analizan las respuestas a la “Encuesta del recién graduado” realizada por los estudiantes al momento de solicitar su Título mediante el Sistema SIU Kolla en relación a la percepción de estos acerca de la Carrera y la Universidad Nacional de Luján en su conjunto.

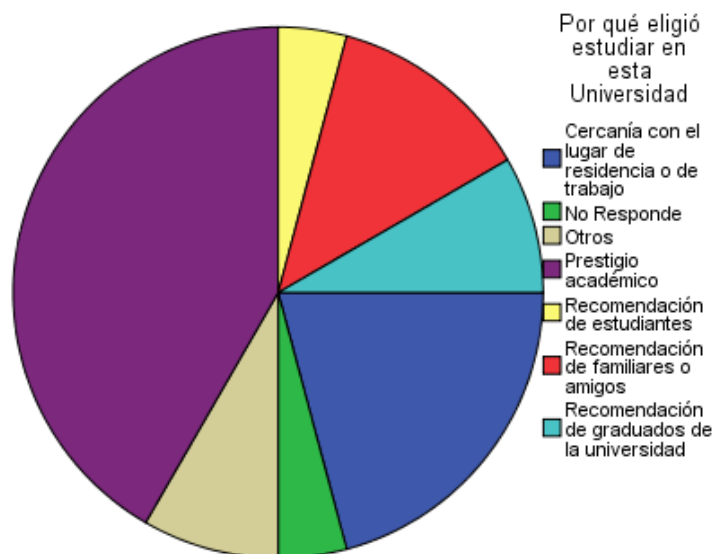
Se analizan aspectos referidos al motivo por el cual escogieron la Carrera y la Institución para realizar sus estudios, sus percepciones acerca del nivel de exigencia, completitud y pertinencia del Plan de Estudios por el cual transitaron en esta Universidad.

## 6.1 MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN

En primer lugar, se presentan las respuestas de los egresados cuando se los indagó acerca de los motivos por los cuales escogieron esta Universidad para realizar sus estudios de nivel superior:

		Recuento	%
Por qué eligió estudiar en esta Universidad	Cercanía con el lugar de residencia o de trabajo	5	20,8%
	No Responde	1	4,2%
	Otros	2	8,3%
	Prestigio académico	10	41,7%
	Recomendación de estudiantes	1	4,2%
	Recomendación de familiares o amigos	3	12,5%
	Recomendación de graduados de la universidad	2	8,3%
	<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 20. Motivos de elección de la UNLU



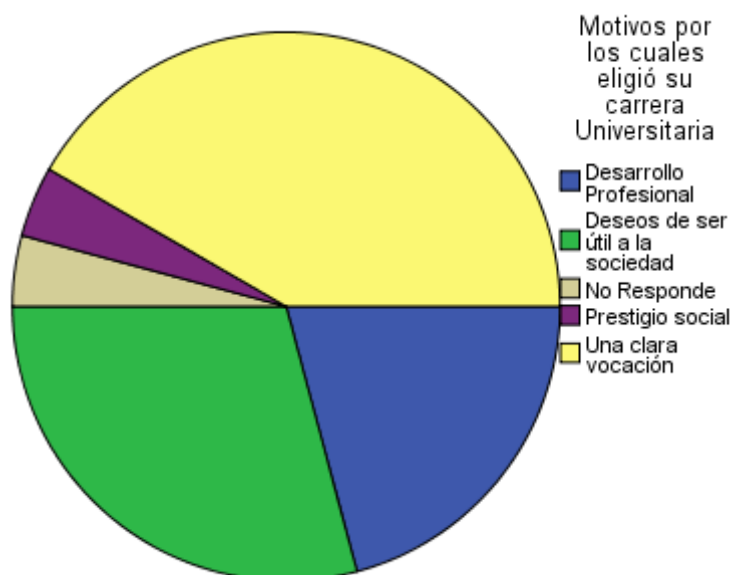


## 6.2 MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA CARRERA

Ahora se profundiza sobre los motivos por los cuales los egresados escogieron inscribirse en esa Carrera Universitaria:

Relación con la Universidad			
		Recuento	%
Motivos por los cuales eligió su carrera Universitaria	Desarrollo Profesional	5	20,8%
	Deseos de ser útil a la sociedad	7	29,2%
	No Responde	1	4,2%
	Prestigio social	1	4,2%
	Una clara vocación	10	41,7%
	<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 21. Motivos de elección de la Carrera

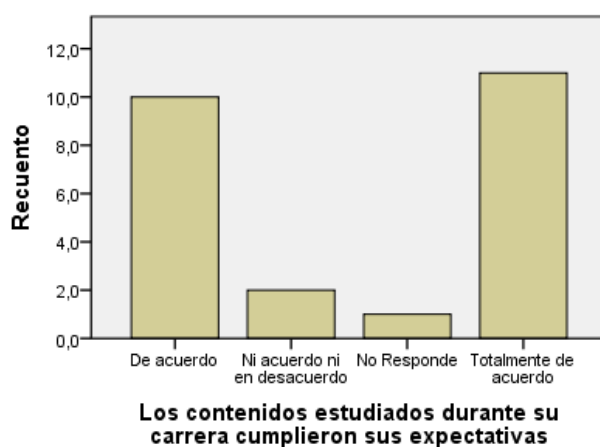
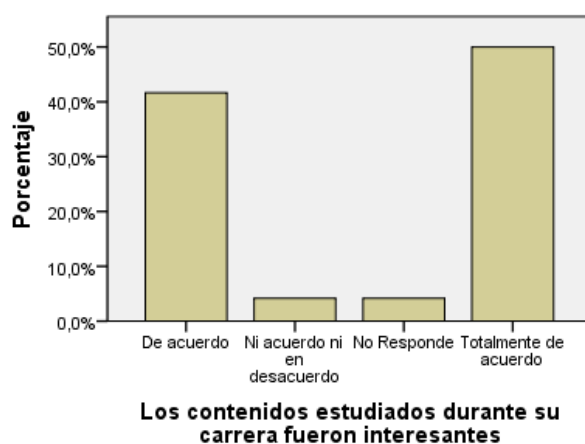


### 6.3 PERCEPCIÓN DE LOS CONTENIDOS ESTUDIADOS

A continuación, se presenta la percepción de los graduados sobre los contenidos abordados durante la Carrera Universitaria:

	Los contenidos estudiados durante su carrera fueron interesantes		Los contenidos estudiados durante su carrera cumplieron sus expectativas	
	Recuento	%	Recuento	%
De acuerdo	10	41,7%	10	41,7%
Ni acuerdo ni en desacuerdo	1	4,2%	2	8,3%
No Responde	1	4,2%	1	4,2%
Totalmente de acuerdo	12	50,0%	11	45,8%
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100,0%</b>	<b>24</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 22. Percepción de los contenidos estudiados

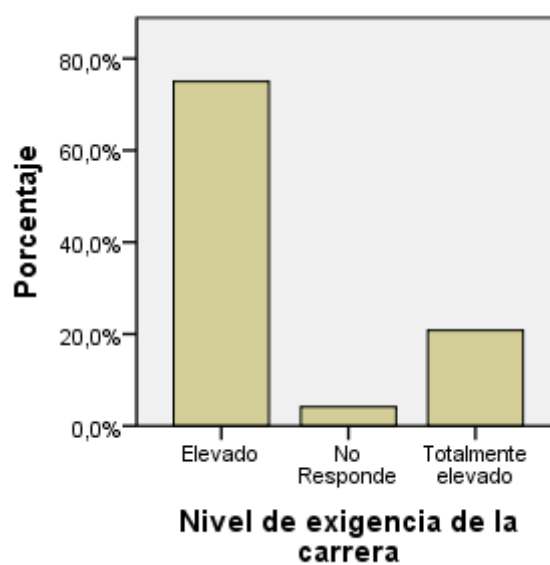


## 6.4 PERCEPCIÓN DEL NIVEL DE EXIGENCIA

En este apartado se muestran las respuestas acerca del nivel de exigencia percibido por los egresados en las actividades académicas que formaron parte de su trayecto curricular:

	Recuento	%	
Nivel de exigencia de la carrera	Elevado	18	75,0%
	No Responde	1	4,2%
	Totalmente elevado	5	20,8%
	<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 23. Percepción del nivel de exigencia



## 6.5 PERCEPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

En último término, se presenta la percepción de los egresados de la Carrera en relación al perfil y la duración del Plan de Estudios que cursaron:

	No		No Responde		Si		Total	
	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%
El plan de estudios debería ser más corto	21	87,5%	1	4,2%	2	8,3%	24	100,0%
El plan de estudios debería ser más largo	21	87,5%	1	4,2%	2	8,3%	24	100,0%
El plan de estudios tendría que ser un perfil más técnico	16	66,7%	3	12,5%	5	20,8%	24	100,0%
El plan de estudios tendría que ser más generalista	18	75,0%	4	16,7%	2	8,3%	24	100,0%

Tabla 24. Percepción del plan de estudios

