



LICENCIATURA EN
SISTEMAS DE
INFORMACIÓN

INFORME 2018 ESTADÍSTICO

Departamento de Estadísticas Educativas
Dirección de Planificación Académica
Dirección General de Asuntos Académicos



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución



INFORME 2018 ESTADÍSTICO

Departamento de Estadísticas Educativas

A. S. Sonia Saraceno

Lic. Candela Cortabarría

Director de Planificación Académica

Lic. Juan Manuel Fernández

Director General de Asuntos Académicos

Mg. Mario Guillermo Oloriz

Fuentes secundarias de información
Dirección General de Sistemas

Diseño e Impresión
Dirección de Publicaciones e Imprenta



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

INDICE

Presentación	5
Capítulo I “Matrícula de la Carrera”	6
1.1 Aspirantes de la Carrera	7
1.2 Ingresantes de la Carrera	8
1.3 Estudiantes regulares y activos por plan de estudios	9
Capítulo II “Resultado académico de las cursadas”	11
2.1 Resultados de cursadas para la carrera	12
Capítulo III “Resultado académico de los exámenes finales”	19
3.1 Resultado académico de los estudiantes en exámenes finales	20
Capítulo IV “El abandono en la Carrera”	32
4.1 El abandono por cohorte en la Carrera	33
4.2 El abandono temprano y tardío en la Carrera	34
Capítulo V “Egresados de la Carrera”	35
5.1 Egresados de la carrera	36
5.2 Egresados por año de ingreso	37
5.3 Tasa de egreso de la Carrera	38
5.4 Promedio histórico de la Carrera y duración real	39
Capítulo VI “Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución”	40
Título: Analista Programador Universitario	
6.1 Características y perfil sociodemográfico de los egresados	41
6.2 Situación laboral al momento de solicitud del título	43

6.3 Motivos de la elección de la Universidad Nacional de Luján	45
6.4 Motivos de elección de la Carrera	46
6.5 Percepción de los contenidos estudiados	47
6.6 Percepción del nivel de exigencia	48
6.7 Percepción del plan de estudios	49
Título: Lic. en Sistemas de Información	
6.8 Características y perfil sociodemográfico de los egresados	50
6.9 Situación laboral al momento de solicitud del título	52
6.10 Motivos de la elección de la Universidad Nacional de Luján	54
6.11 Motivos de elección de la Carrera	55
6.12 Percepción de los contenidos estudiados	56
6.13 Percepción del nivel de exigencia	57
6.14 Percepción del plan de estudios	58



INFORME 2018 ESTADÍSTICO

Informe Estadístico – Presentación

El presente informe, elaborado por el Departamento de Estadísticas Educativas, pretende ser un insumo para el seguimiento de la Carrera tanto para el Coordinador como para la Comisión Plan de Estudios a cargo de su gestión de acuerdo a Resolución HCS 545/02.

El mismo fue elaborado a partir de la información del Sistema de Control Académico, el Sistema de Encuestas SIU Kolla en lo que respecta a la opinión del egresado y el Sistema Integrado de Aplicaciones Web como fuentes de información y en función de los diferentes estados posibles para los estudiantes, definidos en la Resolución HCS 996/15.

En este documento se organiza la información en distintos capítulos, de acuerdo a los diferentes aspectos abordados en el mismo que se transcriben a continuación: Matrícula de la Carrera, Rendimiento académico en cursadas, Rendimiento académico en exámenes finales, Abandono en la Carrera, Egresados de la Carrera y Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución.

En aquellos casos de Carreras que se dictan en más de una Sede, se ha optado por separar la información a efectos de facilitar el análisis de la misma.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución



INFORME 2018 ESTADÍSTICO

Capítulo 1 – Matrícula de la Carrera

Dentro de este capítulo se presenta información referente a la cantidad de aspirantes e ingresantes a la Carrera para el año en análisis, su tasa de crecimiento con respecto a años anteriores y su relación con el mismo fenómeno para el conjunto de las Carreras de Grado y Pregrado que dicta la Universidad Nacional de Luján.

En los casos que la Carrera objeto del informe contara con más de un Plan de Estudios activo, dado que pueden inscribirse ingresantes con distintos requisitos de ingreso, se presenta la cantidad de estudiantes por cada uno de los Planes de Estudio.

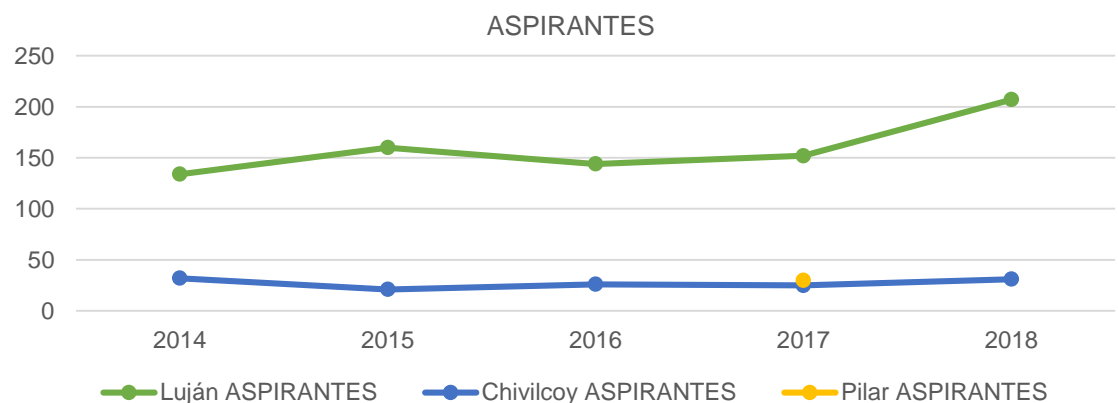


1.1 ASPIRANTES¹ DE LA CARRERA

En la Tabla 1 se puede observar la cantidad de aspirantes de la Carrera en los últimos cinco años así como también la evolución en el mismo periodo para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján:

ASPIRANTES DE LA CARRERA							
AÑO	LUJÁN		CHIVILCOY		PILAR		TC UNLu ²
	ASPIRANTES	TCC ³	ASPIRANTES	TCC	ASPIRANTES	TCC	
2014	134	0,75	32	1,33	-	-	1,02
2015	160	1,50	21	0,66	-	-	1,04
2016	144	0,73	26	1,24	-	-	1,04
2017	152	1,28	25	0,96	30	-	1,12
2018	207	1,19	31	1,24	-	0,00	0,99
PROMEDIO	159,40	1,09	27,00	1,09	30,00	-	1,04

Tabla 1. Aspirantes de la Carrera y tasas de crecimiento



1 De acuerdo a la Resolución HCS 996/15, "se considera **aspirante** de la Universidad Nacional de Luján a todas aquellas personas que formalicen su inscripción y cumplan con los requisitos documentales establecidos en el presente Régimen, con el objeto de cursar una Carrera de Pregrado o Grado que forme parte de la oferta académica de la Universidad para el año académico en que se inscribe."

2 La tasa de crecimiento de la UNLu es calculada en función de los aspirantes a todas las Carreras de Grado y Pregrado de la Universidad.

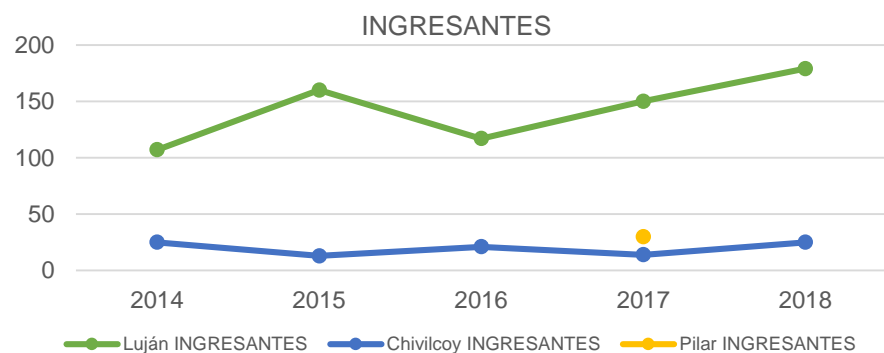
3 La tasa de crecimiento es calculada con respecto al año anterior y corresponde al cociente entre la cantidad de aspirantes para el año en cuestión y la cantidad de aspirantes para el año anterior.

1.2 INGRESANTES⁴ DE LA CARRERA

En la Tabla 2 se puede observar la cantidad de ingresantes a la Carrera en los últimos cinco años así como también el cociente entre la cantidad de ingresantes y aspirantes, la evolución en el mismo periodo para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján. Es importante hacer notar que los últimos tres indicadores mencionados fueron calculados del mismo modo que en el apartado anterior.

AÑO	INGRESANTES A LA CARRERA									TC UNLu
	LUJÁN			CHIVILCOY			PILAR			
	INGRESANTES	I/A	TCC	INGRESANTES	I/A	TCC	INGRESANTES	I/A	TCC	
2014	107	79,85%	0,75	25	78,13%	1,19	-	-	-	1,06
2015	160	100,00%	1,50	13	61,90%	0,52	-	-	-	1,04
2016	117	81,25%	0,73	21	80,77%	1,62	-	-	-	1,04
2017	150	98,68%	1,28	14	56,00%	0,67	30	100,00%	-	1,12
2018	179	86,47%	1,19	25	80,65%	1,79	-	-	0,00	0,98
PROMEDIO	142,60	89,25%	1,09	19,60	71,49%	1,16	30,00	-	-	1,05

Tabla 2. Ingresantes de la Carrera y tasas de crecimiento



4 De acuerdo a la Resolución HCS 996/15, "se considera ingresante a todo aspirante que haya dado cumplimiento a las siguientes condiciones:

a) Completar uno de los siguientes requisitos:

- Presentación de título o constancia de título en trámite para quienes se inscribieron optando por la modalidad "con estudios de nivel anterior completos" o;
- Aprobar la evaluación correspondiente para los que se inscribieron optando por la modalidad "mayor de 25 años sin título de nivel medio completos", y

b) Haber efectuado una de las siguientes actividades:

- Inscribirse para cursar al menos una actividad académica correspondiente al plan de estudios de la carrera, durante el primero o segundo cuatrimestre del año académico;
- Alcanzar condición distinta de ausente en alguno de los Talleres Introdutorios o;
- Presentar formalmente trámite de equivalencias externas por Mesa General de Entradas, Salidas y Archivo o;
- Inscribirse para rendir examen final en el turno julio-agosto del año de inscripción."

1.3 ESTUDIANTES REGULARES⁵ Y ACTIVOS⁶ POR PLAN DE ESTUDIOS

A continuación se presenta la cantidad de estudiantes regulares y activos en cada uno de los Planes de estudio activos con que cuenta la Carrera actualmente. A los efectos de este documento, se denomina Plan de estudios activo para la Carrera a aquel que cuente con estudiantes regulares inscriptos en el mismo.

ESTUDIANTES EN LA CARRERA					
SEDE	PLAN DE ESTUDIOS	ESTUDIANTES REGULARES	ESTUDIANTES ACTIVOS		
			1° CUAT	2° CUAT	2018
LUJÁN	1711	38	27	18	31
	1712	2	2	1	2
	1713	502	339	259	362
CHIVILCOY	1708	-	1	0	1
	1711	4	4	2	4
	1713	69	53	35	55
CRES MERCEDES	1713	5	4	4	4
PILAR	1713	24	6	3	6

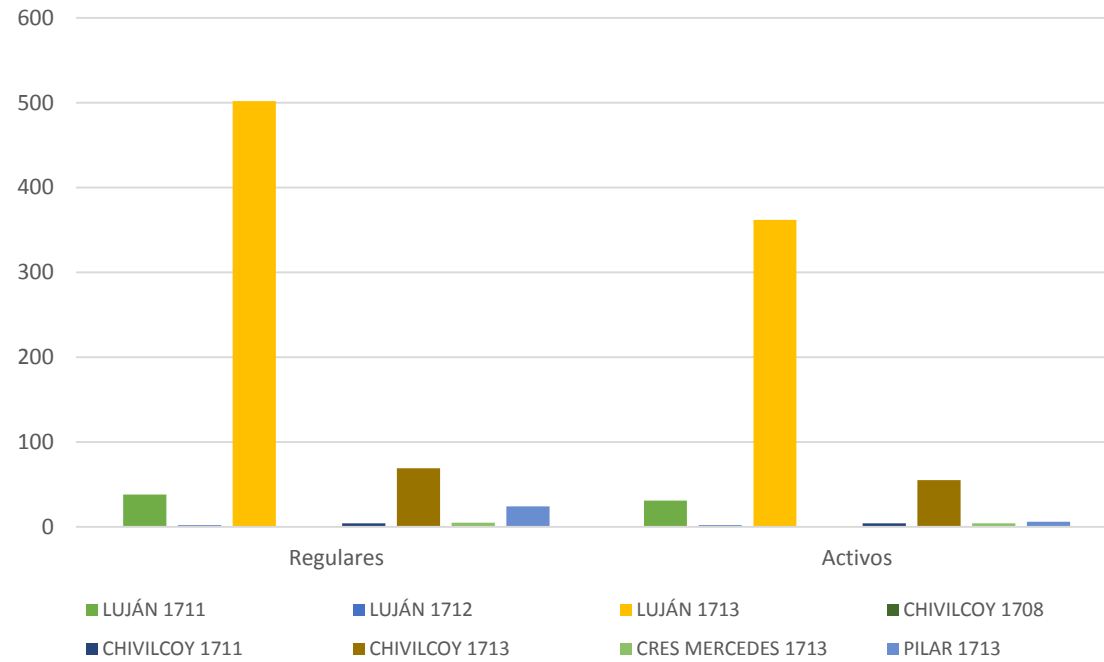
Tabla 3. Estudiantes regulares y activos por Plan de Estudios

5 De acuerdo a la Resolución HCS 996/15, "se considerará **estudiante** regular en una carrera de la Universidad Nacional de Luján a:

- Los ingresantes que tuvieron actividad durante el año de su inscripción, es decir aquellos que rindieron al menos un examen final o cursaron al menos una asignatura, seminario o taller alcanzando como resultado de la misma condición distinta de ausente.
- Los estudiantes que hayan aprobado por lo menos dos (2) asignaturas, seminarios o talleres en una carrera durante el año académico anterior. Las restantes Actividades Académicas no serán consideradas a los efectos del control de regularidad en la Carrera.
- Los estudiantes que habiendo aprobado la totalidad de las asignaturas, seminarios y/o talleres de las carreras y adeuden la defensa y/o exposición de trabajos finales, tesis u otras exigencias previstas en el Plan de Estudios para acceder al título correspondiente, siempre que se realice dentro de los cuatro (4) años posteriores a la fecha de la última actividad académica aprobada. Sólo por razones que sean consideradas válidas por la Comisión de Plan de Estudios este plazo podrá extenderse en dos (2) años."

6 A los efectos del presente trabajo, se considera que un estudiante es activo si presenta alguna inscripción en cursadas o examen final con condición distinta de ausente durante el intervalo de tiempo estudiado.

ESTUDIANTES REGULARES Y ACTIVOS





INFORME 2018 ESTADÍSTICO

Capítulo 2 – Resultado académico de las cursadas

Este capítulo aborda el rendimiento de los estudiantes en las diferentes actividades académicas que integran los Planes de Estudios vigentes de la Carrera en función de las diferentes condiciones posibles a las que puede arribar un estudiante luego de cursar una actividad de acuerdo a lo establecido en el Capítulo II del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 996/15.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen los Planes de Estudios vigentes se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

2.1 RESULTADOS DE CURSADAS PARA LA CARRERA

En este apartado se observa la cantidad de inscriptos en cada actividad académica del Plan de Estudios vigente de la Carrera, el índice de repitencia y el resultado final en la cursada. Se hace notar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo a la matriz de actividades académicas aprobada mediante la Resolución de Honorable Consejo Superior de creación del Plan de Estudios a efectos de facilitar el análisis de la información. Cabe aclarar que las asignaturas cuyos porcentajes figuran en color rojo, son aquellas que se encuentran por debajo o por arriba del promedio, dependiendo del valor que se quiere resaltar.

RESULTADO ACÁDEMICO DE LAS CURSADAS														
LUJÁN														
CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA ⁷		CONDICIÓN FINAL ⁸								TASA DE APROBACIÓN ⁹
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
I	11071	Introducción a la Programación	200	28	14,00 %	24	17,91 %	46	34,33 %	64	47,76 %	66	33,00 %	0,52
	11072	Álgebra y Lógica Computacional	202	41	20,30 %	37	29,37 %	22	17,46 %	67	53,17 %	76	37,62 %	0,47
	21056	Introducción a los Sistemas de Información	203	33	16,26 %	32	27,83 %	51	44,35 %	32	27,83 %	88	43,35 %	0,72
	41407	Organización de Computadoras	222	59	26,58 %	11	11,34 %	34	35,05 %	52	53,61 %	125	56,31 %	0,46
II	11073	Matemática Discreta	108	47	43,52 %	2	3,03 %	27	40,91 %	37	56,06 %	42	38,89 %	0,44
	11074	Programación I	90	21	23,33 %	10	14,29 %	31	44,29 %	29	41,43 %	20	22,22 %	0,59
	41406	Arquitectura de Computadoras	89	41	46,07 %	5	11,11 %	18	40,00 %	22	48,89 %	44	49,44 %	0,51
	31971	Inglés I	146	21	14,38 %	40	65,57 %	11	18,03 %	10	16,39 %	85	58,22 %	0,84
III	11081	Análisis Matemático I	80	39	48,75 %	6	9,52 %	19	30,16 %	38	60,32 %	17	21,25 %	0,40
	11075	Programación II	89	45	50,56 %	5	13,51 %	14	37,84 %	18	48,65 %	52	58,43 %	0,51
	11056	Sistemas de Información I	54	12	22,22 %	8	18,60 %	24	55,81 %	11	25,58 %	11	20,37 %	0,74
	31972	Inglés II	83	24	28,92 %	24	57,14 %	11	26,19 %	7	16,67 %	41	49,40 %	0,83
IV	11082	Análisis Matemático II	43	19	44,19 %	5	15,15 %	9	27,27 %	19	57,58 %	10	23,26 %	0,42
	11410	Sistemas Operativos	23	8	34,78 %	9	39,13 %	7	30,43 %	7	30,43 %	0	0,00 %	0,70

⁷ A los efectos de este análisis, se define al Índice de repitencia como la cantidad de estudiantes inscriptos en la actividad académica que ya han cursado esta actividad en otra oportunidad sobre el total de estudiantes inscriptos.

⁸ Las condiciones finales y la forma de acceso a cada una de ellas se encuentran determinadas por el Artículo 22 del Régimen General de Estudios, Res. HCS 996/15 y sus modificatorias.

⁹ A efectos de facilitar el análisis, la Tasa de aprobación se calcula a partir de sumar la cantidad de estudiantes promovidos y regulares y realizar el cociente con la totalidad de estudiantes inscriptos menos aquellos que resultaron ausentes dado que no fueron evaluados.

RESULTADO ACÁDEMICO DE LAS CURSADAS

LUJÁN

CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA ⁷		CONDICIÓN FINAL ⁸								TASA DE APROBACIÓN ⁹
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
	11076	Programación Orientada a Objetos	27	8	29,63 %	5	20,83 %	13	54,17 %	6	25,00 %	3	11,11 %	0,75
	11077	Base de Datos I	32	18	56,25 %	2	7,69 %	14	53,85 %	10	38,46 %	6	18,75 %	0,62
V	11058	Sistemas de Información II	21	1	4,76 %	2	10,53 %	16	84,21 %	1	5,26 %	2	9,52 %	0,95
	10040	Teleinformática y Redes	28	15	53,57 %	2	10,53 %	9	47,37 %	8	42,11 %	9	32,14 %	0,58
	11083	Estadística y Probabilidad	29	13	44,83 %	11	52,38 %	7	33,33 %	3	14,29 %	8	27,59 %	0,86
	11079	Programación Funcional y Lógica	45	16	35,56 %	18	72,00 %	6	24,00 %	1	4,00 %	20	44,44 %	0,96
VI	11059	Sistemas de Información III	14	3	21,43 %	2	20,00 %	5	50,00 %	3	30,00 %	4	28,57 %	0,70
	11078	Base de Datos II	14	2	14,29 %	10	90,91 %	0	0,00 %	1	9,09 %	3	21,43 %	0,91
	21057	Aspectos Profesionales y Sociales	33	3	9,09 %	10	43,48 %	13	56,52 %	0	0,00 %	10	30,30 %	1,00
	11085	Administración y Gestión de Redes	17	5	29,41 %	0	0,00 %	12	80,00 %	3	20,00 %	2	11,76 %	0,80
VII	41408	Modelos, Simulación y Teoría de la Decisión	19	3	15,79 %	8	72,73 %	3	27,27 %	0	0,00 %	8	42,11 %	1,00
	41409	Sistemas Distribuidos y Programación Paralela	9	0	0,00 %	0	0,00 %	3	33,33 %	6	66,67 %	0	0,00 %	0,33
	11086	Programación en Ambiente Web	15	4	26,67 %	0	0,00 %	5	35,71 %	9	64,29 %	1	6,67 %	0,36
	11087	Seminario de Integración Profesional	13	0	0,00 %	4	30,77 %	9	69,23 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
VIII	11412	Teoría de la Computación I	25	10	40,00 %	8	66,67 %	0	0,00 %	4	33,33 %	13	52,00 %	0,67
	11088	Base de Datos Masivas (Gestión y Análisis)	18	1	5,56 %	0	0,00 %	8	66,67 %	4	33,33 %	6	33,33 %	0,67
	11060	Sistemas de Información IV	13	1	7,69 %	11	91,67 %	1	8,33 %	0	0,00 %	1	7,69 %	1,00
IX	11089	Sistemas Inteligentes	6	3	50,00 %	0	0,00 %	3	75,00 %	1	25,00 %	2	33,33 %	0,75
	11092	Seguridad de la Información	12	3	25,00 %	4	44,44 %	5	55,56 %	0	0,00 %	3	25,00 %	1,00
	11090	Recuperación de Información	11	2	18,18 %	0	0,00 %	5	100,00 %	0	0,00 %	6	54,55 %	1,00
	11091	Taller de Tesina	4	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	3	75,00 %	0,00
X	11417	Teoría de la Computación II	15	10	66,67 %	0	0,00 %	10	100,00 %	0	0,00 %	5	33,33 %	1,00
	21058	Gestión de Proyectos	12	0	0,00 %	11	91,67 %	0	0,00 %	1	8,33 %	0	0,00 %	0,92
	41410	Calidad de los Sistemas de Información	11	0	0,00 %	5	62,50 %	1	12,50 %	2	25,00 %	3	27,27 %	0,75
PROMEDIO PARA LA CARRERA			54,61	14,71	26,01 %	8,71	29,53 %	12,42	40,77 %	12,55	29,70 %	20,92	29,94 %	0,70
PROMEDIO PARA LA UNLu			58,99	34,27 %		34,58 %		33,02 %		32,40 %		34,18 %	0,68	

Tabla 4.1 Resultados de cursada para la Carrera - LUJÁN

RESULTADO ACÁDEMICO DE LAS CURSADAS DE OPTATIVAS														
LUJÁN														
	CODIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	ÍNDICE REPITENCIA		CONDICIÓN FINAL								TASA DE APROBACION
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
OPTATIVAS	11806	Programación Científica	1	0,00	0,00 %	1,00	100,00 %	0,00	0,00 %	0,00	0,00 %	0,00	0,00 %	100,00 %
	20395	Sistemas de Información Geográfica	1	0,00	0,00 %	1,00	100,00 %	0,00	0,00 %	0,00	0,00 %	0,00	0,00 %	100,00 %
	11416	Ingeniería de Software	2	1,00	50,00 %	2,00	100,00 %	0,00	0,00 %	0,00	0,00 %	0,00	0,00 %	100,00 %
	21420	Taller de Emprendimientos Tecnológicos	2	0,00	0,00 %	2,00	100,00 %	0,00	0,00 %	0,00	0,00 %	0,00	0,00 %	100,00 %
	11808	Artefactos Digitales Interactivos	3	0,00	0,00 %	3,00	100,00 %	0,00	0,00 %	0,00	0,00 %	0,00	0,00 %	100,00 %
	11804	Procesamiento de Imágenes	1	0,00	0,00 %	0,00	0,00 %	0,00	0,00 %	0,00	0,00 %	1,00	100,00 %	0,00 %

Tabla 4.2 Resultados de cursada de Optativas para la Carrera - LUJÁN

RESULTADO ACÁDEMICO DE LAS CURSADAS														
CHIVILCOY														
CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA ¹⁰		CONDICIÓN FINAL ¹¹								TASA DE APROBACIÓN ¹²
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
I	11071	Introducción a la Programación	28	4	14,29 %	7	33,33 %	6	28,57 %	8	38,10 %	7	25,00 %	0,62
	11072	Álgebra y Lógica Computacional	31	6	19,35 %	5	26,32 %	5	26,32 %	9	47,37 %	12	38,71 %	0,53
	21056	Introducción a los Sistemas de Información	24	1	4,17 %	3	23,08 %	9	69,23 %	1	7,69 %	11	45,83 %	0,92
	41407	Organización de Computadoras	33	7	21,21 %	2	11,76 %	5	29,41 %	10	58,82 %	16	48,48 %	0,41
II	11073	Matemática Discreta	18	7	38,89 %	2	15,38 %	10	76,92 %	1	7,69 %	5	27,78 %	0,92
	11074	Programación I	14	1	7,14 %	1	11,11 %	8	88,89 %	0	0,00 %	5	35,71 %	1,00
	41406	Arquitectura de Computadoras	16	6	37,50 %	5	38,46 %	7	53,85 %	1	7,69 %	3	18,75 %	0,92
	31971	Inglés I	21	4	19,05 %	11	61,11 %	6	33,33 %	1	5,56 %	3	14,29 %	0,94
III	11081	Análisis Matemático I	14	6	42,86 %	0	0,00 %	5	50,00 %	5	50,00 %	4	28,57 %	0,50

10 A los efectos de este análisis, se define al Índice de repitencia como la cantidad de estudiantes inscriptos en la actividad académica que ya han cursado esta actividad en otra oportunidad sobre el total de estudiantes inscriptos.

11 Las condiciones finales y la forma de acceso a cada una de ellas se encuentran determinadas por el Artículo 22 del Régimen General de Estudios, Res. HCS 996/15 y sus modificatorias.

12 A efectos de facilitar el análisis, la Tasa de aprobación se calcula a partir de sumar la cantidad de estudiantes promovidos y regulares y realizar el cociente con la totalidad de estudiantes inscriptos menos aquellos que resultaron ausentes dado que no fueron evaluados.

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS														
CHIVILCOY														
CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA ¹⁰		CONDICIÓN FINAL ¹¹						TASA DE APROBACIÓN ¹²		
						PROMOVIDOS	REGULARES	LIBRES	AUSENTES					
	11075	Programación II	13	7	53,85 %	2	50,00 %	2	50,00 %	0	0,00 %	9	69,23 %	1,00
	11056	Sistemas de Información I	10	4	40,00 %	1	14,29 %	3	42,86 %	3	42,86 %	3	30,00 %	0,57
	31972	Inglés II	11	4	36,36 %	5	83,33 %	0	0,00 %	1	16,67 %	5	45,45 %	0,83
IV	11082	Análisis Matemático II	7	2	28,57 %	0	0,00 %	2	40,00 %	3	60,00 %	2	28,57 %	0,40
	11410	Sistemas Operativos	5	0	0,00 %	3	60,00 %	1	20,00 %	1	20,00 %	0	0,00 %	0,80
	11076	Programación Orientada a Objetos	4	1	25,00 %	0	0,00 %	3	75,00 %	1	25,00 %	0	0,00 %	0,75
	11077	Base de Datos I	6	4	66,67 %	2	40,00 %	3	60,00 %	0	0,00 %	1	16,67 %	1,00
V	11058	Sistemas de Información II	4	1	25,00 %	1	33,33 %	2	66,67 %	0	0,00 %	1	25,00 %	1,00
	10040	Teleinformática y Redes	4	2	50,00 %	0	0,00 %	3	75,00 %	1	25,00 %	0	0,00 %	0,75
	11083	Estadística y Probabilidad	7	3	42,86 %	0	0,00 %	4	66,67 %	2	33,33 %	1	14,29 %	0,67
	11079	Programación Funcional y Lógica	6	5	83,33 %	3	60,00 %	2	40,00 %	0	0,00 %	1	16,67 %	1,00
VI	11059	Sistemas de Información III	2	0	0,00 %	1	50,00 %	1	50,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	11078	Base de Datos II	3	0	0,00 %	3	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	21057	Aspectos Profesionales y Sociales	6	0	0,00 %	1	20,00 %	4	80,00 %	0	0,00 %	1	16,67 %	1,00
	11085	Administración y Gestión de Redes	6	2	33,33 %	0	0,00 %	4	80,00 %	1	20,00 %	1	16,67 %	0,80
VII	41408	Modelos, Simulación y Teoría de la Decisión	4	0	0,00 %	3	75,00 %	0	0,00 %	1	25,00 %	0	0,00 %	0,75
	41409	Sistemas Distribuidos y Programación Paralela	1	0	0,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	11086	Programación en Ambiente Web	2	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	2	100,00 %	0	0,00 %	0,00
	11087	Seminario de Integración Profesional	4	0	0,00 %	3	75,00 %	1	25,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
PROMEDIO PARA LA CARRERA			10,86	2,75	24,62 %	2,29	31,48 %	3,46	47,42 %	1,86	21,10 %	3,25	20,08 %	0,79
PROMEDIO PARA LA UNLu			58,99	34,27 %		34,58 %		33,02 %		32,40 %		34,18 %	0,68	

Tabla 4.3 Resultados de cursada para la Carrera - CHIVILCOY

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS														
MERCEDES														
CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA ¹³		CONDICIÓN FINAL ¹⁴								TASA DE APROBACIÓN ¹⁵
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
VI	11059	Sistemas de Información III	8	2	25,00 %	3	50,00 %	3	50,00 %	0	0,00 %	2	25,00 %	1,00
	11078	Base de Datos II	7	4	57,14 %	0	0,00 %	5	83,33 %	1	16,67 %	1	14,29 %	0,83
	21057	Aspectos Profesionales y Sociales	5	2	40,00 %	4	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	20,00 %	1,00
	11085	Administración y Gestión de Redes	9	4	44,44 %	0	0,00 %	2	33,33 %	4	66,67 %	3	33,33 %	0,33
PROMEDIO PARA LA CARRERA			7,25	3,00	41,65 %	1,75	0,00 %	2,50	41,67 %	1,25	20,83 %	1,75	23,15 %	0,79
PROMEDIO PARA LA UNLu			58,99	34,27 %		34,58 %		33,02 %		32,40 %		34,18 %		0,68

Tabla 4.4 Resultados de cursada para la Carrera - MERCEDES

13 A los efectos de este análisis, se define al Índice de repitencia como la cantidad de estudiantes inscriptos en la actividad académica que ya han cursado esta actividad en otra oportunidad sobre el total de estudiantes inscriptos.

14 Las condiciones finales y la forma de acceso a cada una de ellas se encuentran determinadas por el Artículo 22 del Régimen General de Estudios, Res. HCS 996/15 y sus modificatorias.

15 A efectos de facilitar el análisis, la Tasa de aprobación se calcula a partir de sumar la cantidad de estudiantes promovidos y regulares y realizar el cociente con la totalidad de estudiantes inscriptos menos aquellos que resultaron ausentes dado que no fueron evaluados.

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS														
PILAR														
CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA ¹⁶		CONDICIÓN FINAL ¹⁷						TASA DE APROBACIÓN ¹⁸		
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES			AUSENTES	
II	11073	Matemática Discreta	26	13	50,00 %	3	20,00 %	5	33,33 %	7	46,67 %	11	42,31 %	0,53
	11074	Programación I	19	8	42,11 %	2	15,38 %	2	15,38 %	9	69,23 %	6	31,58 %	0,31
	41406	Arquitectura de Computadoras	20	11	55,00 %	1	16,67 %	2	33,33 %	3	50,00 %	14	70,00 %	0,50
	31971	Inglés I	3	1	33,33 %	0	0,00 %	3	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
III	11081	Análisis Matemático I	25	16	64,00 %	5	38,46 %	3	23,08 %	5	38,46 %	12	48,00 %	0,62
	11075	Programación II	30	25	83,33 %	3	23,08 %	3	23,08 %	7	53,85 %	17	56,67 %	0,46
	11056	Sistemas de Información I	13	6	46,15 %	0	0,00 %	7	70,00 %	3	30,00 %	3	23,08 %	0,70
	31972	Inglés II	9	4	44,44 %	1	33,33 %	0	0,00 %	2	66,67 %	6	66,67 %	0,33
PROMEDIO PARA LA CARRERA			18,13	10,50	52,30 %	1,88	18,37 %	3,13	37,28 %	4,50	44,36 %	8,63	42,29 %	0,56
PROMEDIO PARA LA UNLu			58,99	34,27 %		34,58 %		33,02 %		32,40 %		34,18 %		0,68

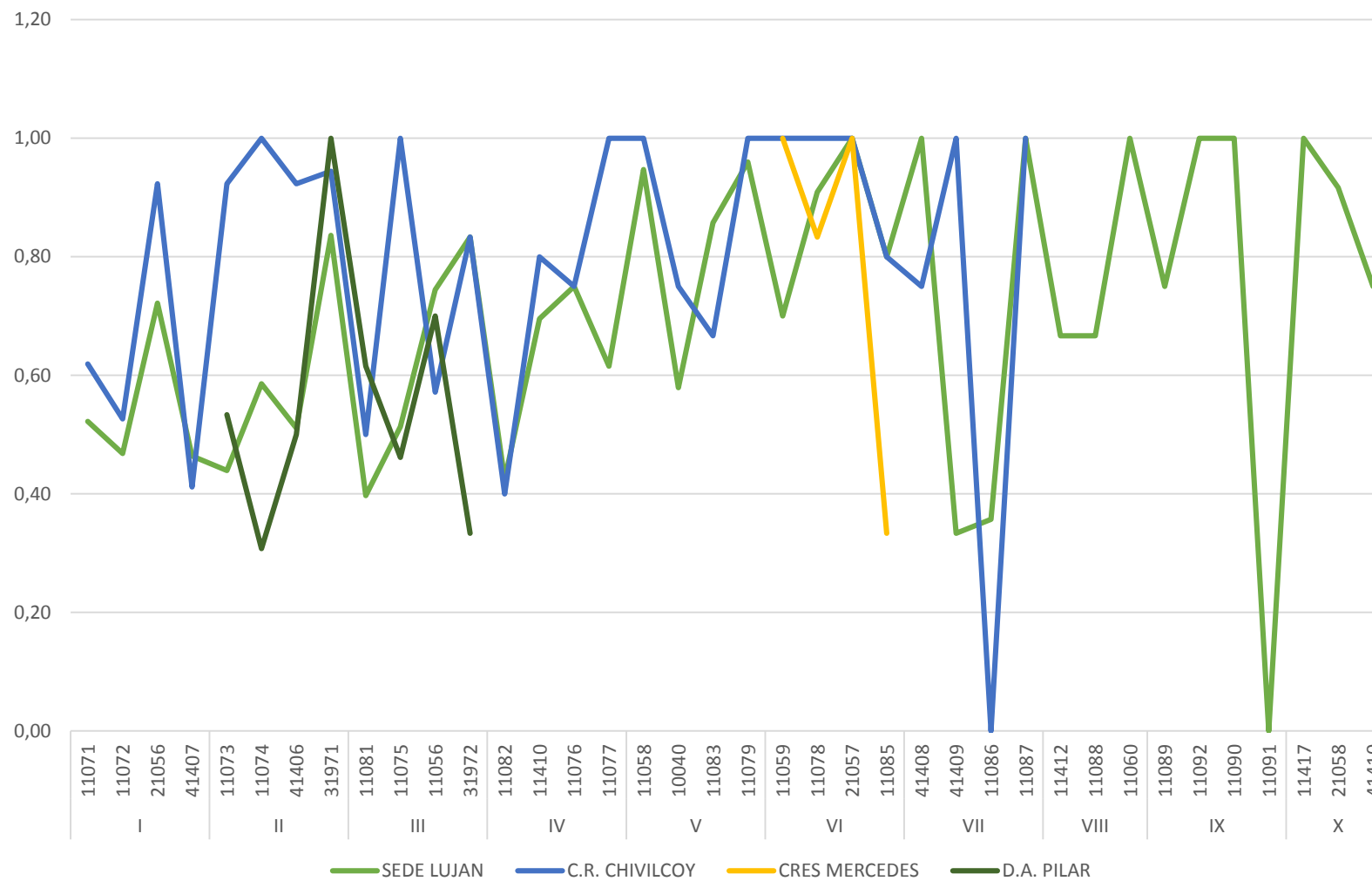
Tabla 4.5 Resultados de cursada para la Carrera – PILAR

16 A los efectos de este análisis, se define al Índice de repitencia como la cantidad de estudiantes inscriptos en la actividad académica que ya han cursado esta actividad en otra oportunidad sobre el total de estudiantes inscriptos.

17 Las condiciones finales y la forma de acceso a cada una de ellas se encuentran determinadas por el Artículo 22 del Régimen General de Estudios, Res. HCS 996/15 y sus modificatorias.

18 A efectos de facilitar el análisis, la Tasa de aprobación se calcula a partir de sumar la cantidad de estudiantes promovidos y regulares y realizar el cociente con la totalidad de estudiantes inscriptos menos aquellos que resultaron ausentes dado que no fueron evaluados.

TASA DE APROBACIÓN 2018





INFORME 2018 ESTADÍSTICO

Capítulo 3 – Resultado académico de los exámenes finales

Este capítulo aborda el rendimiento de los estudiantes en los exámenes finales de las actividades académicas que integran los Planes de Estudios vigente de la Carrera.

Se han determinado tres resultados posibles: aprobado (calificación 4 a 10), desaprobado (calificación 1 a 3) y ausente. Por otro lado, se han dividido los exámenes de acuerdo a los turnos establecidos en el Capítulo IV del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 996/15.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

3.1 RESULTADO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES EN EXÁMENES FINALES

En este apartado se observa el rendimiento académico de los estudiantes en los exámenes finales de las actividades académicas del Plan de Estudios vigente. Se hace notar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo a la matriz de actividades académicas aprobada mediante Resolución del Honorable Consejo Superior a efectos de facilitar el análisis de la información. Cabe aclarar que las asignaturas cuyos porcentajes aparecen en color rojo, son aquellas que se encuentran con un rendimiento menor al observado para el conjunto de actividades académicas que componen la carrera.

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES																							
LUJÁN																							
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	Turnos	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES			TOTAL								
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.	
I	Introducción a la Programación	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	54	33	21	25	86,21%	4	13,79%	4	12,12%	2	20,00%	8	80,00%	11	52,38%	27	69,23%	12	30,77%	15	27,78%
		Septiembre	8	4	4	2	66,67%	1	33,33%	1	25,00%	0	0,00%	2	100,00%	2	50,00%	2	40,00%	3	60,00%	3	37,50%
		Noviembre-Diciembre	17	10	7	6	100,00%	0	0,00%	4	40,00%	2	66,67%	1	33,33%	4	57,14%	8	88,89%	1	11,11%	8	47,06%
		Febrero-Marzo	8	3	5	0	0,00%	1	100,00%	2	66,67%	0	0,00%	0	0,00%	5	100,00%	0	0,00%	1	100,00%	7	87,50%
	Álgebra y Lógica Computacional	Mayo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	67	36	31	21	70,00%	9	30,00%	6	16,67%	6	35,29%	11	64,71%	14	45,16%	27	57,45%	20	42,55%	20	29,85%
		Septiembre	8	3	5	2	66,67%	1	33,33%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	4	80,00%	2	50,00%	2	50,00%	4	50,00%
		Noviembre-Diciembre	13	11	2	2	40,00%	3	60,00%	6	54,55%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	2	40,00%	3	60,00%	8	61,54%
		Febrero-Marzo	10	7	3	2	40,00%	3	60,00%	2	28,57%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	2	40,00%	3	60,00%	5	50,00%
	Introducción a los Sistemas de Información	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	61	45	16	29	96,67%	1	3,33%	15	33,33%	1	10,00%	9	90,00%	6	37,50%	30	75,00%	10	25,00%	21	34,43%
		Septiembre	11	6	5	3	75,00%	1	25,00%	2	33,33%	0	0,00%	2	100,00%	3	60,00%	3	50,00%	3	50,00%	5	45,45%
		Noviembre-Diciembre	16	13	3	3	60,00%	2	40,00%	8	61,54%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	3	60,00%	2	40,00%	11	68,75%
		Febrero-Marzo	10	7	3	3	60,00%	2	40,00%	2	28,57%	0	0,00%	2	100,00%	1	33,33%	3	42,86%	4	57,14%	3	30,00%
	Organización de Computadoras	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	65	24	41	12	75,00%	4	25,00%	8	33,33%	1	8,33%	11	91,67%	29	70,73%	13	46,43%	15	53,57%	37	56,92%
		Septiembre	8	4	4	1	100,00%	0	0,00%	3	75,00%	2	100,00%	0	0,00%	2	50,00%	3	100,00%	0	0,00%	5	62,50%
Noviembre-Diciembre		21	13	8	8	80,00%	2	20,00%	3	23,08%	0	0,00%	0	0,00%	8	100,00%	8	80,00%	2	20,00%	11	52,38%	
Febrero-Marzo		14	5	9	2	100,00%	0	0,00%	3	60,00%	0	0,00%	2	100,00%	7	77,78%	2	50,00%	2	50,00%	10	71,43%	
II	Matemática Discreta	Mayo	4	3	1	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	100,00%
		Julio-Agosto	10	7	3	2	40,00%	3	60,00%	2	28,57%	1	50,00%	1	50,00%	1	33,33%	3	42,86%	4	57,14%	3	30,00%
		Septiembre	2	2	0	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%
		Noviembre-Diciembre	23	15	8	5	45,45%	6	54,55%	4	26,67%	0	0,00%	5	100,00%	3	37,50%	5	31,25%	11	68,75%	7	30,43%
		Febrero-Marzo	20	14	6	3	42,86%	4	57,14%	7	50,00%	0	0,00%	2	100,00%	4	66,67%	3	33,33%	6	66,67%	11	55,00%

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES

LUJÁN																							
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	Turnos	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.	
III	Programación I	Mayo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	29	22	7	18	94,74%	1	5,26%	3	13,64%	3	42,86%	4	57,14%	0	0,00%	21	80,77%	5	19,23%	3	10,34%
		Febrero-Marzo	11	4	7	3	75,00%	1	25,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	5	71,43%	5	83,33%	1	16,67%	5	45,45%
	Arquitectura de Computadoras	Mayo	4	1	3	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	2	66,67%	2	100,00%	0	0,00%	2	50,00%
		Julio-Agosto	13	9	4	4	57,14%	3	42,86%	2	22,22%	0	0,00%	4	100,00%	4	57,14%	3	42,86%	6	46,15%		
		Septiembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Noviembre-Diciembre	15	11	4	4	80,00%	1	20,00%	6	54,55%	0	0,00%	0	0,00%	4	100,00%	4	80,00%	1	20,00%	10	66,67%
		Febrero-Marzo	9	8	1	0	0,00%	2	100,00%	6	75,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	2	100,00%	7	77,78%
	Inglés I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	7	1	6	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	4	100,00%	0	0,00%	2	33,33%	4	100,00%	0	0,00%	3	42,86%
		Septiembre	7	0	7	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%	4	57,14%	3	100,00%	0	0,00%	4	57,14%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	20	8	12	3	50,00%	3	50,00%	2	25,00%	7	77,78%	2	22,22%	3	25,00%	10	66,67%	5	33,33%	5	25,00%
	Análisis Matemático I	Mayo	3	2	1	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	1	33,33%	2	66,67%	0	0,00%
		Julio-Agosto	45	31	14	11	44,00%	14	56,00%	6	19,35%	0	0,00%	9	100,00%	5	35,71%	11	32,35%	23	67,65%	11	24,44%
		Septiembre	7	5	2	0	0,00%	3	100,00%	2	40,00%	0	0,00%	1	100,00%	1	50,00%	0	0,00%	4	100,00%	3	42,86%
		Noviembre-Diciembre	8	8	0	2	50,00%	2	50,00%	4	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	50,00%	2	50,00%	4	50,00%
		Febrero-Marzo	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
Programación II		Mayo	2	2	0	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	33	23	10	12	66,67%	6	33,33%	5	21,74%	1	14,29%	6	85,71%	3	30,00%	13	52,00%	12	48,00%	8	24,24%
		Septiembre	5	2	3	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%	1	25,00%	3	75,00%	1	20,00%
		Noviembre-Diciembre	6	3	3	1	50,00%	1	50,00%	1	33,33%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	1	50,00%	1	50,00%	4	66,67%
		Febrero-Marzo	6	3	3	1	50,00%	1	50,00%	1	33,33%	2	66,67%	1	33,33%	0	0,00%	3	60,00%	2	40,00%	1	16,67%
Sistemas de Información I		Mayo	1	1	0	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	23	15	8	8	72,73%	3	27,27%	4	26,67%	1	25,00%	3	75,00%	4	50,00%	9	60,00%	6	40,00%	8	34,78%
		Septiembre	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	2	0	2	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	100,00%	1	50,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
Inglés II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Julio-Agosto	4	0	4	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	2	50,00%	1	50,00%	1	50,00%	2	50,00%	
	Septiembre	6	1	5	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	3	60,00%	3	100,00%	0	0,00%	3	50,00%	
	Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Febrero-Marzo	6	0	6	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	50,00%	2	50,00%	2	33,33%	2	50,00%	2	50,00%	2	33,33%	
IV		Mayo	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES

LUJÁN

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	Turnos	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES			TOTAL								
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.			DES.			AUS.			APROB.		DES.		AUS.				
V	Análisis Matemático II	Julio-Agosto	2	1	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	7	6	1	3	60,00%	2	40,00%	1	16,67%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	3	50,00%	3	50,00%	1	14,29%
		Febrero-Marzo	5	4	1	3	100,00%	0	0,00%	1	25,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	3	100,00%	0	0,00%	2	40,00%
	Sistemas Operativos	Mayo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	17	15	2	8	88,89%	1	11,11%	6	40,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	8	72,73%	3	27,27%	6	35,29%
		Septiembre	5	3	2	2	66,67%	1	33,33%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	80,00%	1	20,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	5	5	0	3	100,00%	0	0,00%	2	40,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%	2	40,00%
	Programación Orientada a Objetos	Febrero-Marzo	4	4	0	2	100,00%	0	0,00%	2	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	2	50,00%
		Mayo	3	2	1	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%
		Julio-Agosto	6	4	2	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%	5	100,00%	0	0,00%	1	16,67%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Base de Datos I	Noviembre-Diciembre	10	9	1	6	85,71%	1	14,29%	2	22,22%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	7	87,50%	1	12,50%	2	20,00%
		Febrero-Marzo	5	5	0	4	80,00%	1	20,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	80,00%	1	20,00%	0	0,00%
		Mayo	4	4	0	3	75,00%	1	25,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	75,00%	1	25,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	4	4	0	3	100,00%	0	0,00%	1	25,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%	1	25,00%
	Sistemas de Información II	Septiembre	1	1	0	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	10	10	0	2	25,00%	6	75,00%	2	20,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	25,00%	6	75,00%	2	20,00%
		Febrero-Marzo	8	8	0	2	25,00%	6	75,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	25,00%	6	75,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Teleinformática y Redes	Julio-Agosto	9	7	2	5	83,33%	1	16,67%	1	14,29%	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%	6	85,71%	1	14,29%	2	22,22%	
	Septiembre	3	3	0	1	100,00%	0	0,00%	2	66,67%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	2	66,67%	
	Noviembre-Diciembre	5	5	0	4	100,00%	0	0,00%	1	20,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	100,00%	0	0,00%	1	20,00%	
	Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Estadística y Probabilidad	Mayo	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	
	Julio-Agosto	10	6	4	3	100,00%	0	0,00%	3	50,00%	0	0,00%	1	100,00%	3	75,00%	3	75,00%	1	25,00%	6	60,00%	
	Septiembre	2	2	0	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	
	Noviembre-Diciembre	6	4	2	3	100,00%	0	0,00%	1	25,00%	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%	4	100,00%	0	0,00%	2	33,33%	
Programación Funcional y Lógica	Febrero-Marzo	4	3	1	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%	1	25,00%	
	Mayo	2	2	0	0	0,00%	1	100,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	1	50,00%	
	Julio-Agosto	6	6	0	5	100,00%	0	0,00%	1	16,67%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	5	100,00%	0	0,00%	1	16,67%	
	Septiembre	2	1	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Programación Funcional y Lógica	Noviembre-Diciembre	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Programación Funcional y Lógica	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Julio-Agosto	7	7	0	3	75,00%	1	25,00%	3	42,86%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	75,00%	1	25,00%	3	42,86%	

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES

LUJÁN																					
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	Turnos	INSCRIPTOS			REGULARES					LIBRES					TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.							
		Septiembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Noviembre-Diciembre	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	6	4	2	3	100,00%	0	0,00%	1	25,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	5	100,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	3	2	1	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	2	66,67%	1	33,33%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	6	6	0	2	33,33%	4	66,67%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	33,33%	4	66,67%
		Febrero-Marzo	4	4	0	3	100,00%	0	0,00%	1	25,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%
		Mayo	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
		Septiembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	5	5	0	3	100,00%	0	0,00%	2	40,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Febrero-Marzo	6	2	4	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	2	50,00%	4	100,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES

LUJÁN																							
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	Turnos	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Seminario de Integración Profesional	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
VIII	Teoría de la Computación I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Base de Datos Masivas (Gestión y Análisis)	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Sistemas de Información IV	Febrero-Marzo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Septiembre		1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Noviembre-Diciembre		1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	
IX	Sistemas Inteligentes	Febrero-Marzo	2	1	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%
		Mayo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Seguridad de la Información	Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Recuperación de Información	Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Septiembre		0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES																							
LUJÁN																							
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	Turnos	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.	
X	Taller de Tesina	Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Teoría de la Computación II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Gestión de Proyectos	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Calidad de los Sistemas de Información	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Tesina de Grado	Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
PROMEDIO PARA LA CARRERA			8,06	5,75	5,19	3,06	73,57%	1,10	26,43%	1,59	27,59%	0,94	37,74%	1,55	62,26%	2,70	52,11%	3,31	64,27%	1,84	35,73%	2,91	36,08%
PROMEDIO PARA LA UNLu			9,01	6,60	2,41	70,77 %		29,23 %		36,04 %		51,23 %		48,77 %		56,43 %		66,88 %		33,12 %		41,49 %	

Tabla 5.1 Rendimiento académico en exámenes finales - LUJAN

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES DE OPTATIVAS																							
LUJÁN																							
	ACTIVIDAD ACADÉMICA	Turnos	INSCRIPTOS			REGULARES					LIBRES					TOTAL							
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.									
OPTATIVAS	Programación Científica	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Clasificadores y Agrupadores (Clustering)	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Procesamiento de Imágenes	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%

Tabla 5.2 Rendimiento académico en exámenes finales de Optativas - LUJÁN

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES

CHIVILCOY

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	Turnos	INSCRIPTOS			REGULARES					LIBRES					TOTAL							
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.									
I	Introducción a la Programación	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Julio-Agosto	8	3	5	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%	1	100,00%	0	0,00%	4	80,00%	3	100,00%	0	0,00%	5	62,50%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Álgebra y Lógica Computacional	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	8	5	3	4	100,00%	0	0,00%	1	20,00%	0	0,00%	2	100,00%	1	33,33%	4	66,67%	2	33,33%	2	25,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Introducción a los Sistemas de Información	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	9	7	2	6	85,71%	1	14,29%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%	7	87,50%	1	12,50%	1	11,11%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Organización de Computadoras	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	10	4	6	2	100,00%	0	0,00%	2	50,00%	1	100,00%	0	0,00%	5	83,33%	3	100,00%	0	0,00%	7	70,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
II	Matemática Discreta	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	3	2	1	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%		
		Septiembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%		
		Noviembre-Diciembre	5	5	0	1	100,00%	0	0,00%	4	80,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	4	80,00%
		Febrero-Marzo	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
	Programación I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	3	3	0	2	66,67%	1	33,33%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	66,67%	1	33,33%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	4	1	3	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	1	100,00%	2	66,67%	0	0,00%	1	100,00%	3	75,00%
	Arquitectura de Computadoras	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	2	1	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	5	2	3	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	1	50,00%	1	50,00%	3	60,00%

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES
CHIVILCOY

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	Turnos	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		APROB.	DES.	AUS.			
III	Inglés I	Febrero-Marzo	2	1	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Análisis Matemático I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	7	3	4	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	100,00%	3	100,00%	0	0,00%	4	57,14%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Programación II	Julio-Agosto	3	1	2	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%
		Septiembre	2	1	1	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	3	2	1	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	1	33,33%	2	66,67%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	3	1	2	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	1	50,00%	0	0,00%	2	100,00%	1	33,33%
	Sistemas de Información I	Septiembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Febrero-Marzo		1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	
Mayo		0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Julio-Agosto		3	1	2	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%	2	66,67%	0	0,00%	
Septiembre		0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
IV	Inglés II	Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	3	0	3	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Análisis Matemático II	Febrero-Marzo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Sistemas Operativos	Septiembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Septiembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	

**RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES
CHIVILCOY**

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	Turnos	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		APROB.	DES.	AUS.			
V	Programación Orientada a Objetos	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Base de Datos I	Mayo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	3	3	0	1	33,33%	2	66,67%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	33,33%	2	66,67%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Sistemas de Información II	Mayo	1	1	0	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	3	3	0	1	33,33%	2	66,67%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	33,33%	2	66,67%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Teleinformática y Redes	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
Estadística y Probabilidad	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Programación Funcional y Lógica	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Julio-Agosto	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Noviembre-Diciembre	2	2	0	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	
	Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
VI	Sistemas de Información III	Mayo	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES																										
CHIVILCOY																										
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	Turnos	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL								
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.				
VII	Base de Datos II	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Aspectos Profesionales y Sociales	Mayo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	3	2	1	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Administración y Gestión de Redes	Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	VII	Modelos, Simulación y Teoría de la Decisión	Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
			Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
			Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
			Julio-Agosto	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%		
Sistemas Distribuidos y Programación Paralela		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%			
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%			
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%			
Programación en Ambiente Web		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%			
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%			
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%			
Seminario de Integración Profesional		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%			
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%			
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%			
PROMEDIO PARA LA CARRERA			2,57	1,88	2,04	1,14	77,42%	0,33	22,58%	0,40	21,52%	0,30	36,84%	0,52	63,16%	1,22	59,57%	1,12	67,90%	0,53	32,10%	0,92	35,71%			
PROMEDIO PARA LA UNLU			9,01	6,60	2,41	70,77 %		29,23 %		36,04 %		51,23 %		48,77 %		56,43 %		66,88 %		33,12 %		41,49 %				

Tabla 5.3 Rendimiento académico en exámenes finales - CHIVILCOY

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES DE OPTATIVAS																							
CHIVILCOY																							
	ACTIVIDAD ACADÉMICA	Turnos	INSCRIPTOS			REGULARES					LIBRES					TOTAL							
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.	APROB.	DES.	AUS.						
OPTATIVAS	Programación Científica	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

Tabla 5.4 Rendimiento académico en exámenes finales de Optativas - CHIVILCOY



INFORME 2018 ESTADÍSTICO

Capítulo 4 – Abandono en la Carrera

En este apartado se aborda la problemática del abandono en la Carrera, clasificando a este fenómeno de acuerdo al momento en el que transcurre, denominando abandono temprano cuando los estudiantes dejan sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso y abandono tardío del tercero en adelante.

Asimismo, se realiza un análisis del abandono de acuerdo a las diferentes Cohortes -años de ingreso- de la Carrera a efectos de permitir evaluar el impacto de potenciales estrategias aplicadas por la Comisión Plan de Estudios en un determinado momento.



4.1 EL ABANDONO¹⁹ POR COHORTE EN LA CARRERA

En el siguiente cuadro se puede observar mediante la lectura por filas, el abandono por cohorte en los sucesivos años considerando, para los años de ingreso que sea posible, la duración real²⁰ de la Carrera como años transcurridos. Cada fila representa una cohorte, mientras que cada columna que contiene un año representa la cantidad de estudiantes que finalizaron ese año con actividad académica, esto es un examen final o una cursada del segundo cuatrimestre con resultado diferente de ausente:

ABANDONO POR COHORTE EN LA CARRERA						
LUJÁN						
COHORTE	INGRESANTES	2014	2015	2016	2017	2018
2014	107	88 17,76%	51 52,34%	31 71,03%	24 77,57%	21 80,37%
2015	160		104 35,00%	58 63,75%	47 70,63%	37 76,88%
2016	117			86 26,50%	41 64,96%	32 72,65%
2017	150				112 25,33%	62 58,67%
2018	179					128 28,49%
ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN LA CARRERA (%)						60,73%
ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN CARRERAS UNLu (%)						50,71%

ABANDONO POR COHORTE EN LA CARRERA						
CHIVILCOY						
COHORTE	INGRESANTES	2014	2015	2016	2017	2018
2014	25	18 28,00%	8 68,00%	6 76,00%	6 76,00%	5 80,00%
2015	13		8 38,46%	6 53,85%	4 69,23%	2 84,62%
2016	21			18 14,29%	9 57,14%	8 61,90%
2017	14				10 28,57%	9 35,71%
2018	25					17 32,00%
ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN LA CARRERA (%)						58,16%
ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN CARRERAS UNLu (%)						50,71%

ABANDONO POR COHORTE EN LA CARRERA						
PILAR						
COHORTE	INGRESANTES	2014	2015	2016	2017	2018
2017	30				29 3,33%	6 80,00%
ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN LA CARRERA (%)						80,00%
ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN CARRERAS UNLu (%)						50,71%

Tabla 6. Abandono por cohorte en la Carrera

En las filas, se puede observar la cantidad de estudiantes de la cohorte que se mantienen activos al segundo Cuatrimestre de cada año.

El porcentaje que se indica en cada caso, corresponde al abandono acumulado para la cohorte en el año.

19 A los efectos de este trabajo, se contabiliza que un estudiante abandonó sus estudios si no registrara condición distinta de ausente en un examen final o cursada de una asignatura de esa Carrera durante el último cuatrimestre objeto del análisis.

20 La duración real de la Carrera es el promedio de la duración de la Carrera para los graduados del Título final de la Carrera.

4.2 EL ABANDONO TEMPRANO²¹ Y TARDÍO²² EN LA CARRERA

En función de las cifras anteriores, se analiza ahora el abandono en la Carrera y su relación con el abandono observado para la totalidad de Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján desagregando al mismo según el momento en el que se produce. Para el estudio del abandono temprano se utilizan las cohortes 2013-2017 mientras que para el abandono tardío las que van entre el año 2011 y 2015.

ABANDONO TEMPRANO Y TARDIO EN LA CARRERA			
SEDE	POBLACIÓN	ABANDONO TEMPRANO	ABANDONO TARDÍO
LUJÁN	Estudiantes de la Carrera	61,24%	22,44%
CHIVILCOY		56,38%	17,80%
PILAR		80,00%	-
Carreras UNLu		49,48%	19,64%

Tabla 7. Abandono temprano y tardío en la Carrera

21 Se denomina **abandono temprano** al fenómeno en que un estudiante deja sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso. El abandono temprano se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios cumplidos los dos años de la cohorte.

22 Se denomina **abandono tardío** cuando un estudiante deja sus estudios en la Universidad desde tercer año a partir de su ingreso en adelante. El abandono tardío se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios entre el tercer año y la fecha de cálculo.



INFORME 2018 ESTADÍSTICO

Capítulo 5 – Egresados de la Carrera

En este Capítulo se analiza la cantidad de egresados de la Carrera comparados con los de las Carreras de la Universidad en su conjunto. Asimismo, se mide la duración real de la misma y se calcula el promedio histórico teniendo en cuenta los egresados de los últimos cinco años.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

5.1 EGRESADOS²³ DE LA CARRERA

A continuación se presenta la cantidad de egresados de cada uno de los Títulos que otorga la Carrera en los últimos cinco años:

SEDE	EGRESADOS DE LA CARRERA						
	TÍTULO	2014	2015	2016	2017	2018	TOTAL
LUJÁN	ANALISTA PROGRAMADOR UNIVERSITARIO	3	10	5	12	5	35
	LICENCIADO EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN	6	2	4	5	4	21
CHIVILCOY	ANALISTA PROGRAMADOR UNIVERSITARIO	2	-	-	-	4	6
	LICENCIADO EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN	2	-	1	-	2	5
TOTAL		13	12	10	17	15	67

Tabla 8. Cantidad de egresados en los últimos 5 años

23 En la Universidad Nacional de Luján, se considera egresados a aquellos estudiantes de la Carrera que hayan solicitado uno de los Títulos que otorga la misma y cuyo trámite ha sido aceptado por la Dirección General de Asuntos Académicos. Es por ello que las cantidades pueden variar de un año a otro, de acuerdo a la fecha de inicio de la Solicitud de Título.

5.2 EGRESADOS POR AÑO DE INGRESO

En el siguiente cuadro aparece la cantidad de egresados, separado por Título, de acuerdo al año de ingreso de los mismos a efectos de poder verificar la evolución a través del tiempo:

AÑO DE INGRESO ²⁴	EGRESADOS POR AÑO DE INGRESO							
	LUJÁN				CHIVILCOY			
	ANALISTA PROG. UNIV.		LIC. EN SIST. DE INF.		ANALISTA PROG. UNIV.		LIC. EN SIST. DE INF.	
	2018	ACUMULADO	2018	ACUMULADO	2018	ACUMULADO	2018	ACUMULADO
2004 y anteriores		12	1	137		2	1	12
2005		8	1	3		1		
2006		15		5		1		
2007	1	6	1	2		1		
2008		8		2	1	2		
2009	2	9		1		4	1	1
2010	1	4						
2011	1	4	1	1	2	2		
2012		3						
2013		1						
2014					1	1		
TOTAL	5	70	4	151	4	14	2	13

Tabla 9. Graduados por año de ingreso

²⁴ Se toma el año de ingreso a la Institución.

5.3 TASA DE EGRESO DE LA CARRERA

A continuación se presenta la tasa de egreso de la Carrera, la cual se calcula en función del periodo comprendido entre 2009 y 2013 y teniendo en cuenta los egresados del Título final que otorga la Carrera.

TASA DE EGRESO DE LA CARRERA					
SEDE	INGRESANTES	EGRESADOS POR TITULO		TASA DE EGRESO	
		INTERMEDIO	GRADO	INTERMEDIO	GRADO
LUJÁN	817	25	2	3,06%	0,24%
CHIVILCOY	140	6	2	4,29	1,43%
TOTAL CARRERA	957	31	4	3,24%	0,42%
UNLu	24335	1274	918	5,24%	3,77%

Tabla 10. Tasa de egreso de la Carrera

5.4 PROMEDIO HISTÓRICO²⁵ DE LA CARRERA Y DURACIÓN REAL²⁶

Ahora, analizamos el promedio histórico y la duración real observada en los egresados de los últimos 5 años. Para su cálculo, se tuvieron en cuenta únicamente egresados del Título Final que otorga la Carrera:

PROMEDIO HISTÓRICO DE LA CARRERA Y DURACIÓN REAL						
LICENCIADO/A EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN						
INDICADOR	LUJÁN		CHIVILCOY		UNLu	
	INTERMEDIO	GRADO	INTERMEDIO	GRADO	INTERMEDIO	GRADO
Promedio Histórico	-	7,50	-	7,53	-	6,55
Duración teórica (expresada en años)	3,50	5,50	3,50	5,50		
Duración real (expresada en años)	7,48	7,29	7,00	9,60	6,62	9,05
Desvío de la duración ²⁷ (expresada en años)	3,98	1,79	3,50	4,10	3,45	4,74

Tabla 11. Promedio histórico y duración real de la Carrera

25 El **promedio histórico de la Carrera** es el promedio de los promedios académicos de los graduados del Título Final de la Carrera en los últimos 5 años.

26 La **duración real de la Carrera** es el promedio de la duración de la Carrera para los graduados del Título final de la Carrera.

27 El **desvío de la duración** es la proporción en la cual se desvía la duración real de la duración teórica para una Carrera o un grupo de ellas.



INFORME 2018 ESTADÍSTICO

Capítulo 6 – Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución

En este Capítulo se analizan las respuestas a la “Encuesta del recién graduado” realizada por los estudiantes al momento de solicitar su Título mediante el Sistema SIU Kolla, en relación a la situación laboral de los recién graduados. EL objetivo es verificar las características de la inserción de los mismos en el mercado laboral.

Luego se presentan las percepciones de estos acerca de la Carrera y la Universidad Nacional de Lujan en su conjunto.

Se analizan aspectos referidos al motivo por el cual escogieron la Carrera y la Institución para realizar sus estudios, sus apreciaciones acerca del nivel de exigencia, completitud y pertinencia del Plan de Estudios por el cual transitaron en esta Universidad.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

6.1 CARACTERÍSTICAS Y PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DE LOS EGRESADOS²⁸

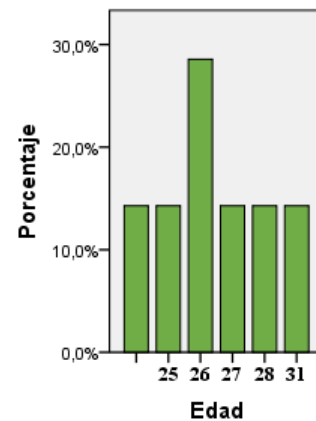
A continuación se destacan características y perfil sociodemográfico de los egresados del año objeto de análisis:

		Carrera	
		Licenciatura en Sistemas de Información	
		Recuento	%
Titulo	Analista Programador Universitario	7	100,0%
	Total	7	100,0%

Tabla 12. Cantidad total de Egresados

Datos Personales			
	Recuento	%	
Edad		1	14,3%
	25	1	14,3%
	26	2	28,6%
	27	1	14,3%
	28	1	14,3%
	31	1	14,3%
	Total	7	100,0%

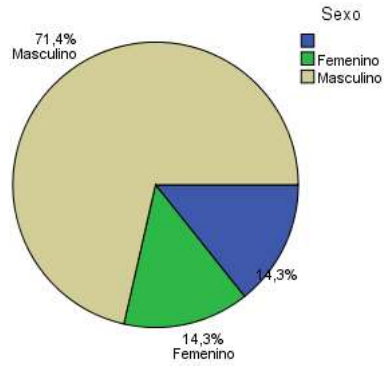
Tabla 13. Egresados por edad



²⁸ La información que se detalla de aquí en adelante, fue extraída de la "Encuesta del recién graduado" correspondiente al período 11/12/2017 - 27/03/2019, por tanto, las cantidades podrían no coincidir con las cantidades de egresados publicadas en las secciones previas.

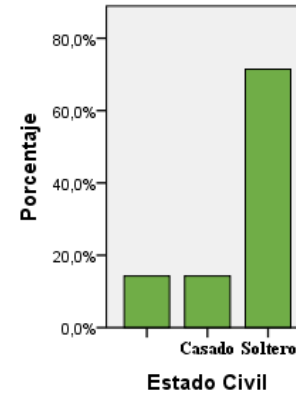
		Recuento	%
Sexo		1	14,3%
	Femenino	1	14,3%
	Masculino	5	71,4%
	Total	7	100,0%

Tabla 14. Egresados por sexo



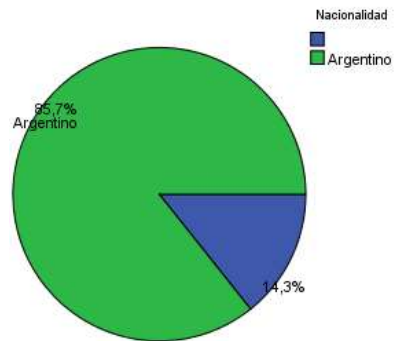
		Recuento	%
Estado Civil		1	14,3%
	Casado	1	14,3%
	Soltero	5	71,4%
	Total	7	100,0%

Tabla 16. Egresados por estado civil



		Recuento	%
Nacionalidad		1	14,3%
	Argentino	6	85,7%
	Total	7	100,0%

Tabla 15. Egresados por Nacionalidad

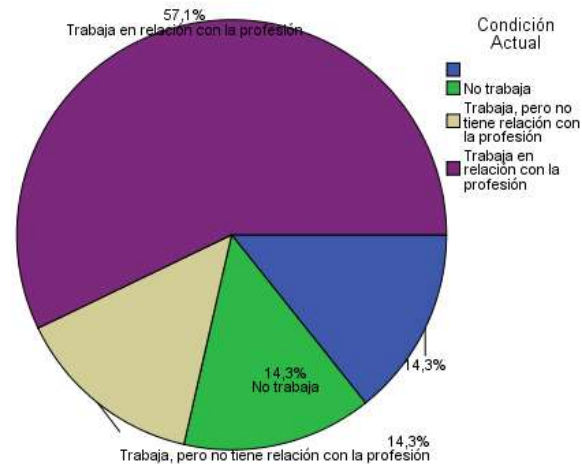


6.2 SITUACIÓN LABORAL AL MOMENTO DE SOLICITUD DEL TÍTULO

En la siguiente tabla, se agrupan a los egresados de la Carrera de acuerdo a su situación laboral y se los compara con los egresados del conjunto de las Carreras de Grado y Pregrado:

Datos Laborales			
		Recuento	%
Condición Actual		1	14,3%
	No trabaja	1	14,3%
	Trabaja en relación con la profesión	4	57,1%
	Trabaja, pero no tiene relación con la profesión	1	14,3%
	Total	7	100,0%
	Tasa de Ocupación de la carrera ²⁹	71,43%	
	Tasa de Empleo Encajado de la carrera ³⁰	57,14%	
	Tasa de Ocupación de la UNLu	72,16%	
	Tasa de Empleo Encajado de la UNLu	50,60%	

Tabla 17. Egresados según condición actual laboral

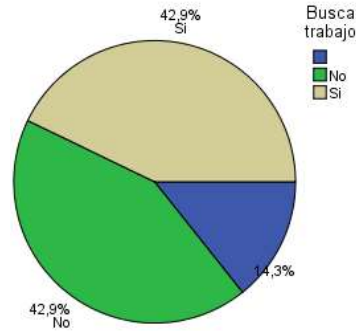


²⁹ La **Tasa de Ocupación** es la proporción de egresados con un empleo sobre el total de egresados.

³⁰ La **Tasa de Empleo Encajado** es la proporción de egresados con un empleo relacionado a su profesión sobre el total de egresados.

		Recuento	%
Busca trabajo		1	14,3%
	No	3	42,9%
	Si	3	42,9%
	Total	7	100,0%

Tabla 18. Situación laboral de los egresados



A continuación, se analiza la satisfacción de los egresados que manifestaron tener empleo al momento de solicitar el título.

		Recuento	%
Está satisfecho con su trabajo		3	42,9%
	Medianamente satisfecho	2	28,6%
	Muy satisfecho	1	14,3%
	No Responde	1	14,3%
	Total	7	100,0%

Tabla 19. Satisfacción de los Egresados con su empleo

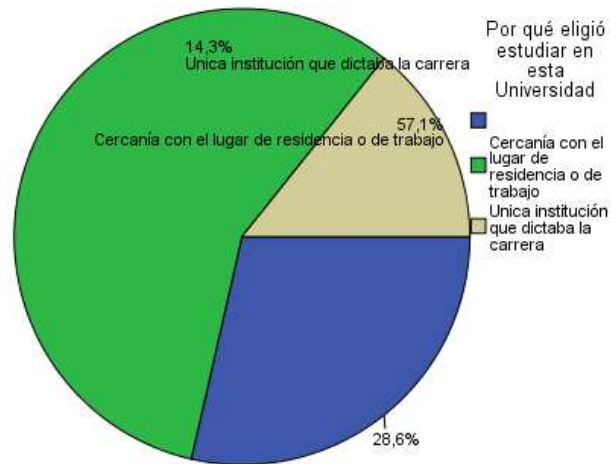


6.3 MOTIVOS DE LA ELECCIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN

En primer lugar, se presentan las respuestas de los egresados cuando se los indagó acerca de los motivos por los cuales escogieron esta Universidad para realizar sus estudios de nivel superior:

		Recuento	%
Por qué eligió estudiar en esta Universidad	Cercanía con el lugar de residencia o de trabajo	4	57,1%
	Única institución que dictaba la carrera	1	14,3%
	Total	7	100,0%

Tabla 20. Motivos de elección de la UNLu

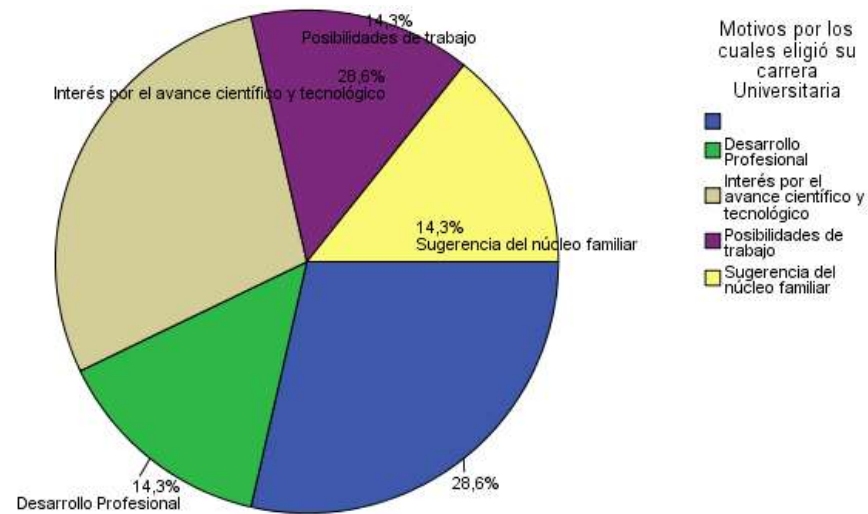


6.4 MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA CARRERA

Ahora se profundiza sobre los motivos por los cuales los egresados escogieron inscribirse en esa Carrera Universitaria:

<i>Relación con la Universidad</i>			
	Recuento	%	
Motivos por los cuales eligió su carrera Universitaria		2	28,6%
	Desarrollo Profesional	1	14,3%
	Interés por el avance científico y tecnológico	2	28,6%
	Posibilidades de trabajo	1	14,3%
	Sugerencia del núcleo familiar	1	14,3%
	Total	7	100,0%

Tabla 21. Motivos de elección de la Carrera

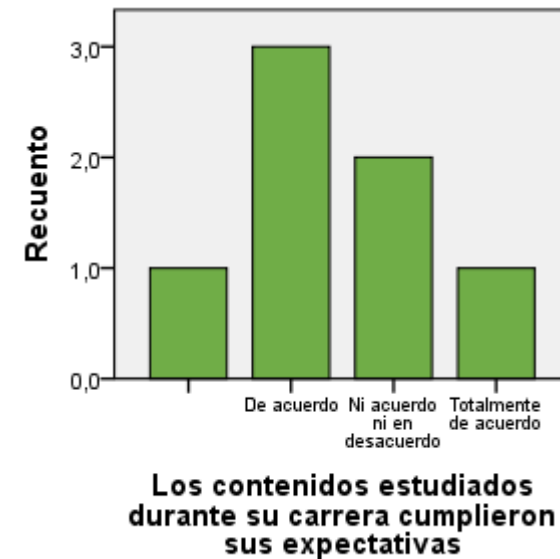
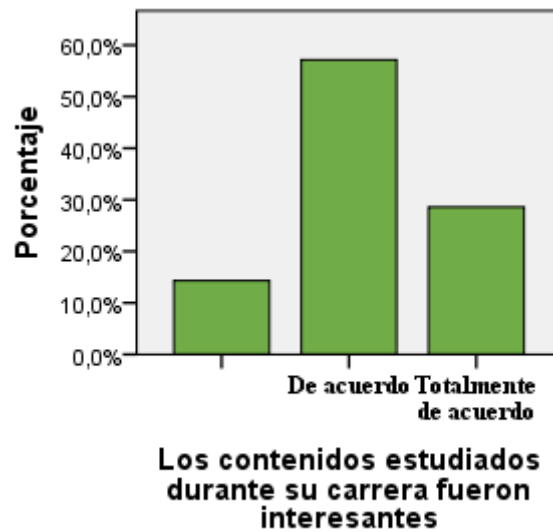


6.5 PERCEPCIÓN DE LOS CONTENIDOS ESTUDIADOS

A continuación, se presenta la percepción de los graduados sobre los contenidos abordados durante la Carrera Universitaria:

	<i>Los contenidos estudiados durante su carrera fueron interesantes</i>		<i>Los contenidos estudiados durante su carrera cumplieron sus expectativas</i>	
	<i>Recuento</i>	<i>%</i>	<i>Recuento</i>	<i>%</i>
	1	14,3%	1	14,3%
De acuerdo	4	57,1%	3	42,9%
Ni acuerdo ni en desacuerdo	0	,0%	2	28,6%
Totalmente de acuerdo	2	28,6%	1	14,3%
Total	7	100,0%	7	100,0%

Tabla 22. Percepción de los contenidos estudiados

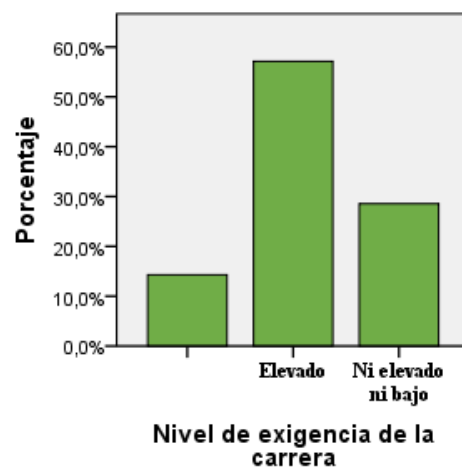


6.6 PERCEPCIÓN DEL NIVEL DE EXIGENCIA

En este apartado se muestran las respuestas acerca del nivel de exigencia percibido por los egresados en las actividades académicas que formaron parte de su trayecto curricular:

		Recuento	%
Nivel de exigencia de la carrera		1	14,3%
	Elevado	4	57,1%
	Ni elevado ni bajo	2	28,6%
	Total	7	100,0%

Tabla 23. Percepción del nivel de exigencia

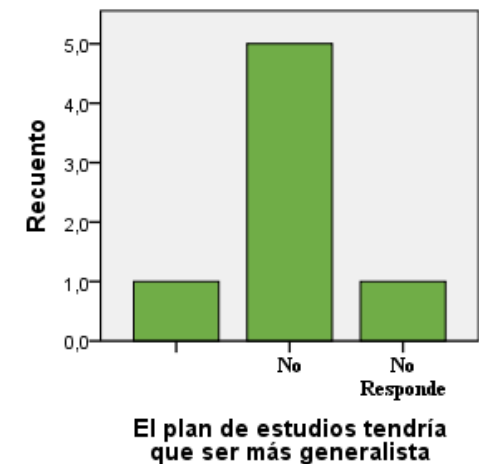
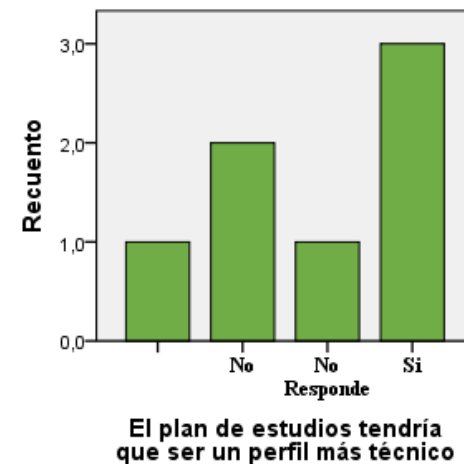
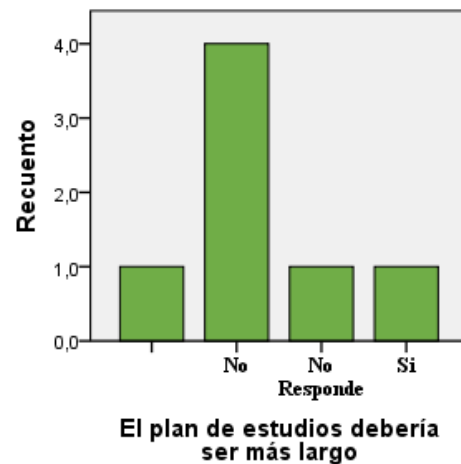
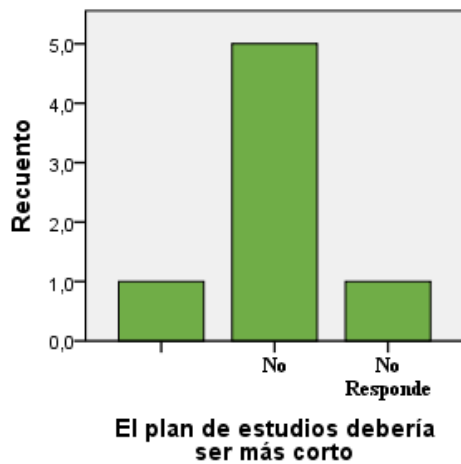


6.7 PERCEPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

En último término, se presenta la percepción de los egresados de la Carrera en relación al perfil y la duración del Plan de Estudios que cursaron:

			<i>No</i>		<i>No Responde</i>		<i>Si</i>		<i>Total</i>	
	<i>Recuento</i>	<i>%</i>	<i>Recuento</i>	<i>%</i>	<i>Recuento</i>	<i>%</i>	<i>Recuento</i>	<i>%</i>	<i>Recuento</i>	<i>%</i>
El plan de estudios debería ser más corto	1	14,3%	5	71,4%	1	14,3%	0	,0%	7	100,0%
El plan de estudios debería ser más largo	1	14,3%	4	57,1%	1	14,3%	1	14,3%	7	100,0%
El plan de estudios tendría que ser un perfil más técnico	1	14,3%	2	28,6%	1	14,3%	3	42,9%	7	100,0%
El plan de estudios tendría que ser más generalista	1	14,3%	5	71,4%	1	14,3%	0	,0%	7	100,0%

Tabla 24. Percepción del plan de estudios



6.8 CARACTERÍSTICAS Y PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DE LOS EGRESADOS³¹

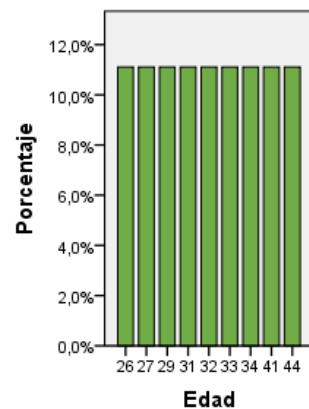
A continuación se destacan características y perfil sociodemográfico de los egresados del año objeto de análisis:

		Carrera	
		Licenciatura en Sistemas de Información	
		Recuento	%
Titulo	Licenciado en Sistemas de Información	9	100,0%
	Total	9	100,0%

Tabla 12. Cantidad total de Egresados

Datos Personales			
		Recuento	%
Edad	26	1	11,1%
	27	1	11,1%
	29	1	11,1%
	31	1	11,1%
	32	1	11,1%
	33	1	11,1%
	34	1	11,1%
	41	1	11,1%
	44	1	11,1%
Total		9	100,0%

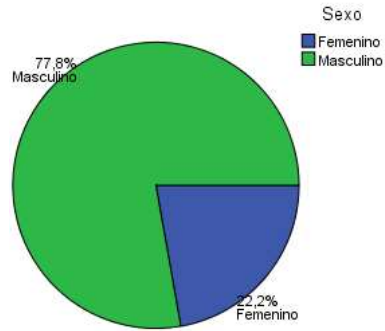
Tabla 13. Egresados por edad



³¹ La información que se detalla de aquí en adelante, fue extraída de la “Encuesta del recién graduado” correspondiente al período 11/12/2017 - 27/03/2019, por tanto, las cantidades podrían no coincidir con las cantidades de egresados publicadas en las secciones previas.

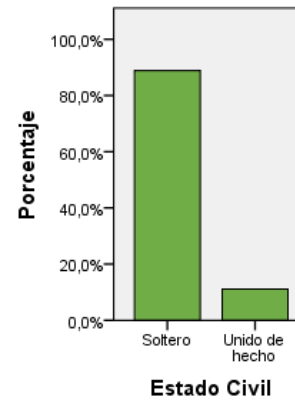
		Recuento	%
Sexo	Femenino	2	22,2%
	Masculino	7	77,8%
	Total	9	100,0%

Tabla 14. Egresados por sexo



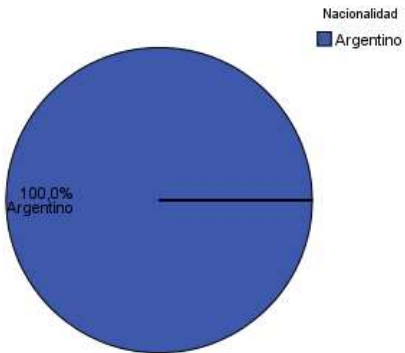
		Recuento	%
Estado Civil	Soltero	8	88,9%
	Unido de hecho	1	11,1%
	Total	9	100,0%

Tabla 16. Egresados por estado civil



		Recuento	%
Nacionalidad	Argentino	9	100,0%
	Total	9	100,0%

Tabla 15. Egresados por Nacionalidad

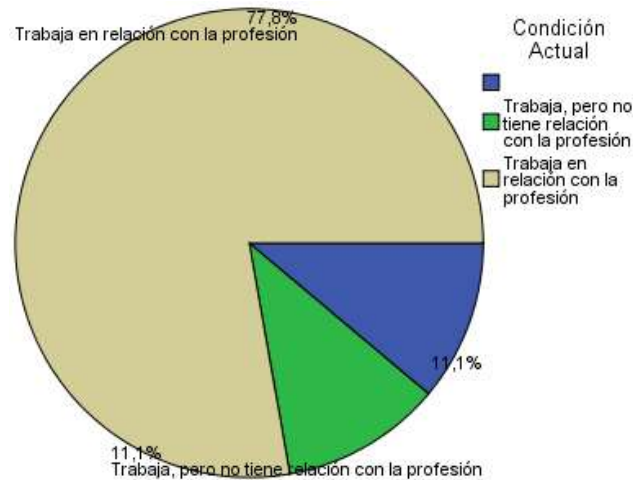


6.9 SITUACIÓN LABORAL AL MOMENTO DE SOLICITUD DEL TÍTULO

En la siguiente tabla, se agrupan a los egresados de la Carrera de acuerdo a su situación laboral y se los compara con los egresados del conjunto de las Carreras de Grado y Pregrado:

Datos Laborales			
		Recuento	%
Condición Actual		1	11,1%
	Trabaja en relación con la profesión	7	77,8%
	Trabaja, pero no tiene relación con la profesión	1	11,1%
	Total	9	100,0%
	Tasa de Ocupación de la carrera ³²	88,88%	
	Tasa de Empleo Encajado de la carrera ³³	77,77%	
	Tasa de Ocupación de la UNLu	72,16%	
	Tasa de Empleo Encajado de la UNLu	50,60%	

Tabla 17. Egresados según condición actual laboral

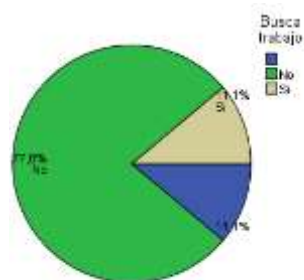


32 La **Tasa de Ocupación** es la proporción de egresados con un empleo sobre el total de egresados.

33 La **Tasa de Empleo Encajado** es la proporción de egresados con un empleo relacionado a su profesión sobre el total de egresados.

		Recuento	%
Busca trabajo		1	11,1%
	No	7	77,8%
	Si	1	11,1%
	Total	9	100,0%

Tabla 18. Situación laboral de los egresados



A continuación, se analiza la satisfacción de los egresados que manifestaron tener empleo al momento de solicitar el título.

		Recuento	%
Está satisfecho con su trabajo		2	22,2%
	Muy satisfecho	7	77,8%
	Total	9	100,0%

Tabla 19. Satisfacción de los Egresados con su empleo

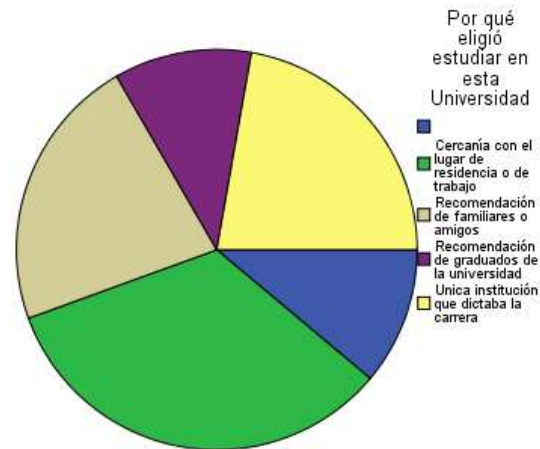


6.10 MOTIVOS DE LA ELECCIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN

En primer lugar, se presentan las respuestas de los egresados cuando se los indagó acerca de los motivos por los cuales escogieron esta Universidad para realizar sus estudios de nivel superior:

		Recuento	%
Por qué eligió estudiar en esta Universidad		1	11,1%
	Cercanía con el lugar de residencia o de trabajo	3	33,3%
	Recomendación de familiares o amigos	2	22,2%
	Recomendación de graduados de la universidad	1	11,1%
	Única institución que dictaba la carrera	2	22,2%
Total		9	100,0%

Tabla 20. Motivos de elección de la UNLu



6.11 MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA CARRERA

Ahora se profundiza sobre los motivos por los cuales los egresados escogieron inscribirse en esa Carrera Universitaria:

<i>Relación con la Universidad</i>			
		Recuento	%
Motivos por los cuales eligió su carrera Universitaria		2	22,2%
	Desarrollo Profesional	2	22,2%
	Otros	1	11,1%
	Sugerencia del núcleo familiar	1	11,1%
	Una clara vocación	3	33,3%
	Total	9	100,0%

Tabla 21. Motivos de elección de la Carrera

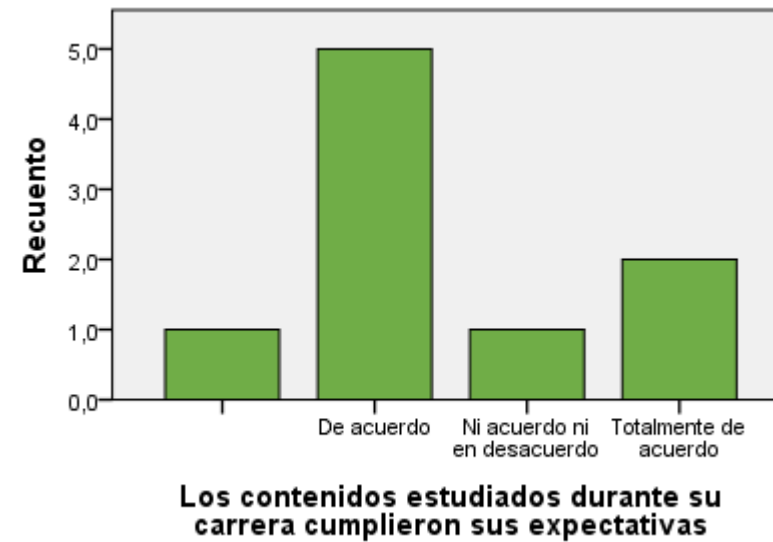
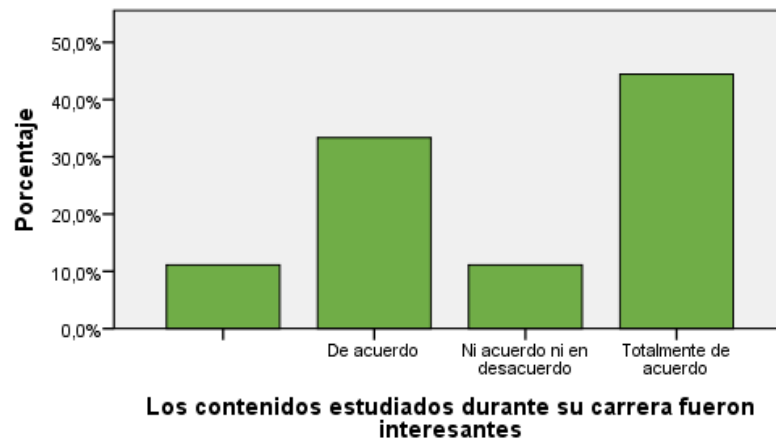


6.12 PERCEPCIÓN DE LOS CONTENIDOS ESTUDIADOS

A continuación, se presenta la percepción de los graduados sobre los contenidos abordados durante la Carrera Universitaria:

	<i>Los contenidos estudiados durante su carrera fueron interesantes</i>		<i>Los contenidos estudiados durante su carrera cumplieron sus expectativas</i>	
	Recuento	%	Recuento	%
	1	11,1%	1	11,1%
De acuerdo	3	33,3%	5	55,6%
Ni acuerdo ni en desacuerdo	1	11,1%	1	11,1%
Totalmente de acuerdo	4	44,4%	2	22,2%
Total	9	100,0%	9	100,0%

Tabla 22. Percepción de los contenidos estudiados

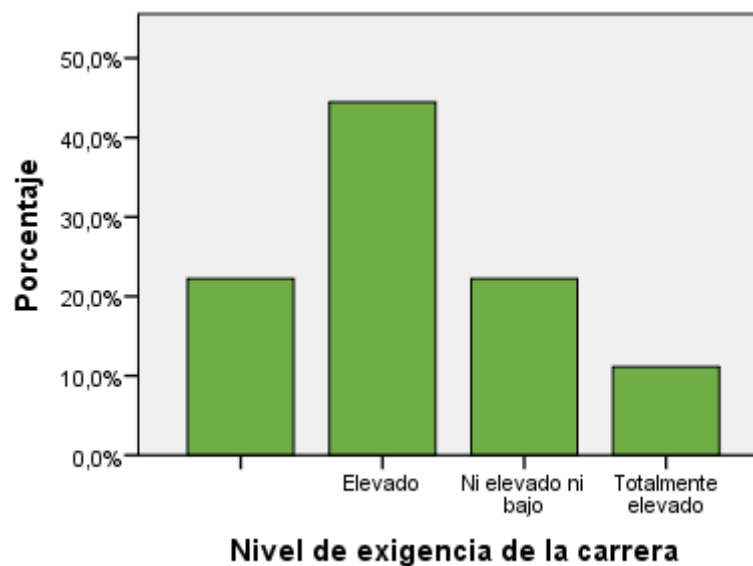


6.13 PERCEPCIÓN DEL NIVEL DE EXIGENCIA

En este apartado se muestran las respuestas acerca del nivel de exigencia percibido por los egresados en las actividades académicas que formaron parte de su trayecto curricular:

		Recuento	%
Nivel de exigencia de la carrera		2	22,2%
	Elevado	4	44,4%
	Ni elevado ni bajo	2	22,2%
	Totalmente elevado	1	11,1%
	Total	9	100,0%

Tabla 23. Percepción del nivel de exigencia



6.14 PERCEPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

En último término, se presenta la percepción de los egresados de la Carrera en relación al perfil y la duración del Plan de Estudios que cursaron:

			No		No Responde		Si		Total	
	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%
El plan de estudios debería ser más corto	2	22,2%	6	66,7%	0	,0%	1	11,1%	9	100,0%
El plan de estudios debería ser más largo	2	22,2%	5	55,6%	0	,0%	2	22,2%	9	100,0%
El plan de estudios tendría que ser un perfil más técnico	2	22,2%	5	55,6%	0	,0%	2	22,2%	9	100,0%
El plan de estudios tendría que ser más generalista	2	22,2%	5	55,6%	1	11,1%	1	11,1%	9	100,0%

Tabla 24. Percepción del plan de estudios

