



LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

INFORME 2019 ESTADÍSTICO

Departamento de Estadísticas Educativas
Dirección de Gestión Curricular
Dirección General de Asuntos Académicos



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución



INFORME 2019 ESTADÍSTICO

Departamento de Estadísticas Educativas

A. S. Sonia Saraceno

Lic. Candela Cortabarría

Directora de Gestión Curricular a/c

Lic. M. Eugenia Maldonado

Director General de Asuntos Académicos

Mg. Mario Guillermo Oloriz

Fuentes secundarias de información

Dirección General de Sistemas

Diseño e Impresión

Dirección de Publicaciones e Imprenta



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

INDICE

Presentación	
Capítulo I “Matrícula de la Carrera”	6
1.1 Aspirantes de la Carrera	7
1.2 Ingresantes de la Carrera	8
1.3 Estudiantes regulares y activos por plan de estudios	9
Capítulo II “Resultado académico de las cursadas”	10
2.1 Resultados de cursadas para la carrera	11
Capítulo III “Resultado académico de los exámenes finales”	19
3.1 Resultado académico de los estudiantes en exámenes finales	20
Capítulo IV “El abandono en la Carrera”	46
4.1 El abandono por cohorte en la Carrera	47
4.2 El abandono temprano y tardío en la Carrera	48
Capítulo V “Egresados de la Carrera”	49
5.1 Egresados de la carrera	50
5.2 Egresados por año de ingreso	51
5.3 Tasa de egreso de la Carrera	53
5.4 Promedio histórico de la Carrera y duración real	54
5.5 Características y perfil sociodemográfico de los egresados	55
5.6 Situación laboral al momento de solicitud del título	57
Capítulo VI “Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución”	59
6.1 Motivos de la elección de la Universidad Nacional de Luján	60

6.2 Motivos de elección de la Carrera	61
6.3 Percepción de los contenidos estudiados	62
6.4 Percepción del nivel de exigencia	63
6.5 Percepción del plan de estudios	64



INFORME 2019 ESTADÍSTICO

Informe Estadístico – Presentación

El presente informe, elaborado por el Departamento de Estadísticas Educativas, pretende ser un insumo para el seguimiento de la Carrera tanto para el Coordinador como para la Comisión Plan de Estudios a cargo de su gestión de acuerdo a la Resolución HCS 545/02.

El mismo fue elaborado a partir de la información del Sistema de Control Académico, el Sistema de Encuestas SIU Kolla en lo que respecta a la opinión del egresado y el Sistema Integrado de Aplicaciones Web como fuentes de información y en función de los diferentes estados posibles para los estudiantes, definidos en la Resolución HCS 996/15.

En este documento se organiza la información en distintos capítulos, de acuerdo a los diferentes aspectos abordados en el mismo que se transcriben a continuación: Matrícula de la Carrera, Rendimiento académico en cursadas, Rendimiento académico en exámenes finales, Abandono en la Carrera, Egresados de la Carrera y Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución.

En aquellos casos de Carreras que se dictan en más de una Sede, se ha optado por separar la información a efectos de facilitar el análisis de la misma.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución



INFORME 2019 ESTADÍSTICO

Capítulo 1 – Matrícula de la Carrera

Dentro de este capítulo se presenta información referente a la cantidad de aspirantes e ingresantes a la Carrera para el año en análisis, su tasa de crecimiento con respecto a años anteriores y su relación con el mismo fenómeno para el conjunto de las Carreras de Grado y Pregrado que dicta la Universidad Nacional de Luján.

En los casos que la Carrera objeto del informe contara con más de un Plan de Estudios activo, dado que pueden inscribirse ingresantes con distintos requisitos de ingreso, se presenta la cantidad de estudiantes por cada uno de los Planes de Estudio.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

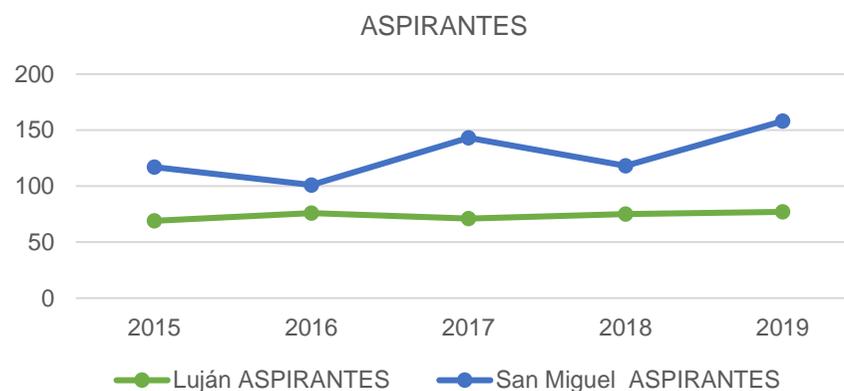
www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

1.1 ASPIRANTES¹ DE LA CARRERA

En la Tabla 1 se puede observar la cantidad de aspirantes de la Carrera en los últimos cinco años así como también la evolución en el mismo periodo para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján:

ASPIRANTES DE LA CARRERA					
AÑO	LUJÁN		SAN MIGUEL		TC UNLu ²
	ASPIRANTES	TCC ³	ASPIRANTES	TCC	
2015	69	0,70	117	0,81	1,04
2016	76	1,10	101	0,86	1,04
2017	71	0,93	143	1,42	1,12
2018	75	1,06	118	0,83	0,99
2019	77	1,03	158	1,34	1,13
PROMEDIO	73,60	0,96	127,40	1,05	1,06

Tabla 1. Aspirantes de la Carrera y tasas de crecimiento



1 De acuerdo a la Resolución HCS 996/15, "se considera **aspirante** de la Universidad Nacional de Luján a todas aquellas personas que formalicen su inscripción y cumplan con los requisitos documentales establecidos en el presente Régimen, con el objeto de cursar una Carrera de Pregrado o Grado que forme parte de la oferta académica de la Universidad para el año académico en que se inscribe."

2 La tasa de crecimiento de la UNLu es calculada en función de los aspirantes a todas las Carreras de Grado y Pregrado de la Universidad.

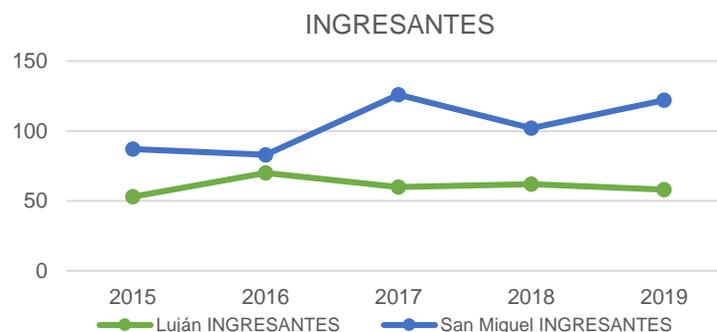
3 La tasa de crecimiento es calculada con respecto al año anterior y corresponde al cociente entre la cantidad de aspirantes para el año en cuestión y la cantidad de aspirantes para el año anterior.

1.2 INGRESANTES⁴ DE LA CARRERA

En la Tabla 2 se puede observar la cantidad de ingresantes a la Carrera en los últimos cinco años así como también el cociente entre la cantidad de ingresantes y aspirantes, la evolución en el mismo periodo para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján. Es importante hacer notar que los últimos tres indicadores mencionados fueron calculados del mismo modo que en el apartado anterior.

INGRESANTES A LA CARRERA ⁵							
AÑO	LUJÁN			SAN MIGUEL			TC UNLu
	INGRESANTES	I/A	TCC	INGRESANTES	I/A	TCC	
2015	53	76,81%	0,63	87	74,36%	0,70	1,04
2016	70	92,11%	1,32	83	82,18%	0,95	1,04
2017	60	84,51%	0,86	126	88,11%	1,52	1,12
2018	62	82,67%	1,03	102	86,44%	0,81	0,98
2019	58	75,32%	0,94	122	77,22%	1,20	0,92
PROMEDIO	60,60	82,28%	0,96	104,00	81,66%	1,03	1,02

Tabla 2. Ingresantes de la Carrera y tasas de crecimiento



4 De acuerdo a la Resolución HCS 996/15, "se considera ingresante a todo aspirante que haya dado cumplimiento a las siguientes condiciones:

a) Completar uno de los siguientes requisitos:

- Presentación de título o constancia de título en trámite para quienes se inscribieron optando por la modalidad "con estudios de nivel anterior completos" o;
- Aprobar la evaluación correspondiente para los que se inscribieron optando por la modalidad "mayor de 25 años sin título de nivel medio completos", y

b) Haber efectuado una de las siguientes actividades:

- Inscribirse para cursar al menos una actividad académica correspondiente al plan de estudios de la carrera, durante el primero o segundo cuatrimestre del año académico;
- Alcanzar condición distinta de ausente en alguno de los Talleres Introdutorios o;
- Presentar formalmente trámite de equivalencias externas por Mesa General de Entradas, Salidas y Archivo o;
- Inscribirse para rendir examen final en el turno julio-agosto del año de inscripción.-"

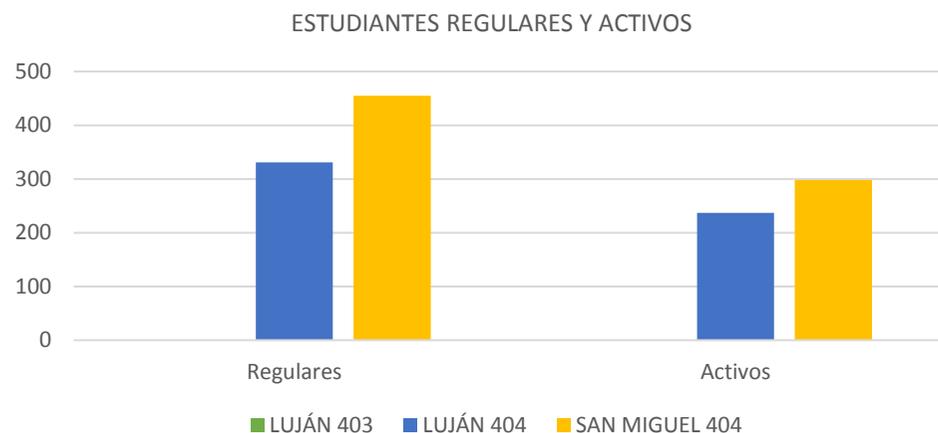
5 No se considera a los inhabilitados por no completar la información al 30 de octubre del año de ingreso.

1.3 ESTUDIANTES REGULARES⁶ Y ACTIVOS⁷ POR PLAN DE ESTUDIOS

A continuación se presenta la cantidad de estudiantes regulares y activos en cada uno de los Planes de estudio activos con que cuenta la Carrera actualmente. A los efectos de este documento, se denomina Plan de estudios activo para la Carrera a aquel que cuente con estudiantes regulares inscriptos en el mismo.

ESTUDIANTES EN LA CARRERA					
SEDE	PLAN DE ESTUDIOS	ESTUDIANTES REGULARES	ESTUDIANTES ACTIVOS		
			1° CUAT	2° CUAT	2019
LUJÁN	403	1	-	-	-
	404	331	201	181	237
SAN MIGUEL	404	455	261	228	298

Tabla 3. Estudiantes regulares y activos por Plan de Estudios



6 De acuerdo a la Resolución HCS 996/15, "se considerará **estudiante** regular en una carrera de la Universidad Nacional de Luján a:

- Los ingresantes que tuvieron actividad durante el año de su inscripción, es decir aquellos que rindieron al menos un examen final o cursaron al menos una asignatura, seminario o taller alcanzando como resultado de la misma condición distinta de ausente.
- Los estudiantes que hayan aprobado por lo menos dos (2) asignaturas, seminarios o talleres en una carrera durante el año académico anterior. Las restantes Actividades Académicas no serán consideradas a los efectos del control de regularidad en la Carrera.
- Los estudiantes que habiendo aprobado la totalidad de las asignaturas, seminarios y/o talleres de las carreras y adeuden la defensa y/o exposición de trabajos finales, tesis u otras exigencias previstas en el Plan de Estudios para acceder al título correspondiente, siempre que se realice dentro de los cuatro (4) años posteriores a la fecha de la última actividad académica aprobada. Sólo por razones que sean consideradas válidas por la Comisión de Plan de Estudios este plazo podrá extenderse en dos (2) años."

7 A los efectos del presente trabajo, se considera que un estudiante es activo si presenta alguna inscripción en cursadas o examen final con condición distinta de ausente durante el intervalo de tiempo estudiado.



INFORME 2019 ESTADÍSTICO

Capítulo 2 – Resultado académico de las cursadas

Este capítulo aborda el rendimiento de los estudiantes en las diferentes actividades académicas que integran los Planes de Estudio vigentes de la Carrera en función de las diferentes condiciones posibles a las que puede arribar un estudiante luego de cursar una actividad de acuerdo a lo establecido en el Capítulo II del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 996/15.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen los Planes de Estudio vigentes se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

2.1 RESULTADOS DE CURSADAS PARA LA CARRERA

En este apartado se observa la cantidad de inscriptos en cada actividad académica del Plan de Estudios vigente de la Carrera, el índice de repitencia y el resultado final en la cursada. Se hace notar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo a la matriz de actividades académicas aprobada mediante la Resolución del Honorable Consejo Superior de creación del Plan de Estudios a efectos de facilitar el análisis de la información. Cabe aclarar que las asignaturas cuyos porcentajes figuran en color rojo, son aquellas que se encuentran por debajo o por arriba del promedio, dependiendo del valor que se quiere resaltar.

RESULTADO ACÁDEMICO DE LAS CURSADAS														
LUJÁN														
CUAT.	CODIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA ⁸			CONDICIÓN FINAL ⁹							TASA DE APROBACIÓN ¹⁰
							PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES	
I	30056	Fundamentos Filosóficos de la Educación	76	13	17,11 %	7	18,92 %	24	64,86 %	6	16,22 %	39	51,32 %	0,84
	30009	Psicología General y Social	72	11	15,28 %	26	55,32 %	12	25,53 %	9	19,15 %	25	34,72 %	0,81
	30057	Introducción a la Problemática Educacional	83	18	21,69 %	19	40,43 %	20	42,55 %	8	17,02 %	36	43,37 %	0,83
II	20076	Historia Argentina	64	18	28,13 %	10	50,00 %	3	15,00 %	7	35,00 %	44	68,75 %	0,65
	20069	Sociología General	66	17	25,76 %	7	25,00 %	12	42,86 %	9	32,14 %	38	57,58 %	0,68
	30003	Psicología Evolutiva I	43	4	9,30 %	17	60,71 %	3	10,71 %	8	28,57 %	15	34,88 %	0,71
	20038	Estudio de la Constitución Nacional y los Derechos Humanos.	74	31	41,89 %	16	59,26 %	5	18,52 %	6	22,22 %	47	63,51 %	0,78
III	30004	Psicología Evolutiva II	13	3	23,08 %	9	75,00 %	2	16,67 %	1	8,33 %	1	7,69 %	0,92
	30005	Historia Social de la Educación I	24	12	50,00 %	0	0,00 %	8	33,33 %	16	66,67 %	0	0,00 %	0,33
	30006	Metodología de la Investigación y Elementos de Estadística Educativa.	28	9	32,14 %	12	63,16 %	4	21,05 %	3	15,79 %	9	32,14 %	0,84
	30971	Inglés I	47	12	25,53 %	9	64,29 %	4	28,57 %	1	7,14 %	33	70,21 %	0,93
	30074	Francés I	18	5	27,78 %	4	80,00 %	1	20,00 %	0	0,00 %	13	72,22 %	1,00
	30171	Portugués I	8	1	12,50 %	1	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	7	87,50 %	1,00

8 A los efectos de este análisis, se define al Índice de repitencia como la cantidad de estudiantes inscriptos en la actividad académica que ya han cursado esta actividad en otra oportunidad sobre el total de estudiantes inscriptos.

9 Las condiciones finales y la forma de acceso a cada una de ellas se encuentran determinadas por el Artículo 22 del Régimen General de Estudios, Res. HCS 996/15 y sus modificatorias.

10 A efectos de facilitar el análisis, la Tasa de aprobación se calcula a partir de sumar la cantidad de estudiantes promovidos y regulares y realizar el cociente con la totalidad de estudiantes inscriptos menos aquellos que resultaron ausentes dado que no fueron evaluados.

RESULTADO ACÁDEMICO DE LAS CURSADAS

LUJÁN

CUAT.	CODIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA ⁸		CONDICIÓN FINAL ⁹							TASA DE APROBACIÓN ¹⁰	
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
IV	30058	Teorías de la Educación I	17	6	35,29 %	11	73,33 %	4	26,67 %	0	0,00 %	2	11,76 %	1,00
	30007	Sociología de la Educación	20	10	50,00 %	3	21,43 %	8	57,14 %	3	21,43 %	6	30,00 %	0,79
	30008	Psicología Educacional	16	4	25,00 %	5	31,25 %	7	43,75 %	4	25,00 %	0	0,00 %	0,75
	30972	Inglés II	17	5	29,41 %	8	80,00 %	0	0,00 %	2	20,00 %	7	41,18 %	0,80
	30075	Francés II	8	2	25,00 %	4	80,00 %	0	0,00 %	1	20,00 %	3	37,50 %	0,80
	30172	Portugués II	6	3	50,00 %	3	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	3	50,00 %	1,00
V	30022	Didáctica I	14	5	35,71 %	6	66,67 %	2	22,22 %	1	11,11 %	5	35,71 %	0,89
	30018	Psicosociología de los Grupos e Instituciones Educativas.	13	7	53,85 %	0	0,00 %	8	100,00 %	0	0,00 %	5	38,46 %	1,00
	30973	Inglés III	11	5	45,45 %	4	80,00 %	0	0,00 %	1	20,00 %	6	54,55 %	0,80
	30076	Francés III	1	0	0,00 %	1	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	30173	Portugués III	7	3	42,86 %	2	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	5	71,43 %	1,00
VI	30059	Teorías de la Educación II	6	1	16,67 %	4	66,67 %	1	16,67 %	1	16,67 %	0	0,00 %	0,83
	30016	Historia Social de la Educación II	9	6	66,67 %	0	0,00 %	4	50,00 %	4	50,00 %	1	11,11 %	0,50
	30023	Didáctica II	11	8	72,73 %	0	0,00 %	8	80,00 %	2	20,00 %	1	9,09 %	0,80
VII	30024	Epistemología	13	6	46,15 %	11	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	2	15,38 %	1,00
	30025	Tecnología Educativa	10	1	10,00 %	7	77,78 %	2	22,22 %	0	0,00 %	1	10,00 %	1,00
	30026	Política Educativa Argentina y Comparada.	26	14	53,85 %	0	0,00 %	19	86,36 %	3	13,64 %	4	15,38 %	0,86
VIII	30027	Planeamiento y Organización de la Educación	19	6	31,58 %	0	0,00 %	17	89,47 %	2	10,53 %	0	0,00 %	0,89
	30028	Seminario: Educación de Adultos	20	6	30,00 %	0	0,00 %	20	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	30164	Escritura Académica (Sem. Opt.)	9	2	22,22 %	0	0,00 %	7	77,78 %	2	22,22 %	0	0,00 %	0,78
Orientación: Planeamiento y Organización de la Educación														
IX	30992	Metodología de la Investigación II	3	0	0,00 %	0	0,00 %	2	66,67 %	1	33,33 %	0	0,00 %	0,67
	30051	Economía de la Educación	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30030	Seminario: Metodología y Técnicas del Planeamiento de la Educación.	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
X	30031	Seminario: Organización y Administración de Sistemas e Instituciones Educativas	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30032	Taller I	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00

RESULTADO ACÁDEMICO DE LAS CURSADAS

LUJÁN

CUAT.	CODIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA ⁸		CONDICIÓN FINAL ⁹							TASA DE APROBACIÓN ¹⁰	
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
	30033	Taller II	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
Orientación: Tecnología Educativa														
IX	30993	Metodología de la Investigación II	2	0	0,00 %	1	50,00 %	1	50,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	30034	Taller I: Desarrollo de Materiales de Enseñanza y Aprendizaje	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30035	Seminario: Lenguaje y Utilización de los Medios de la Educación	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
X	30038	Seminario: Organización y Evaluación de Proyectos	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30036	Taller II	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30037	Taller III	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
Orientación: Educación de Adultos														
IX	30994	Metodología de la Investigación II	1	0	0,00 %	1	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	30039	Seminario: Alfabetización .y Educación Básica de Adultos.	5	1	20,00 %	0	0,00 %	5	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	30040	Seminario: Capacitación y Desarrollo de Personal	10	1	10,00 %	4	44,44 %	5	55,56 %	0	0,00 %	1	10,00 %	1,00
X	30041	Seminario: Planificación y Metodología de Animación Social y Cultural	7	0	0,00 %	1	25,00 %	3	75,00 %	0	0,00 %	3	42,86 %	1,00
	30043	Taller I	11	0	0,00 %	5	83,33 %	1	16,67 %	0	0,00 %	5	45,45 %	1,00
	30044	Taller II	10	1	10,00 %	0	0,00 %	7	100,00 %	0	0,00 %	3	30,00 %	1,00
Orientación: Psicopedagogía														
IX	30995	Metodología de la Investigación II	5	1	20,00 %	2	50,00 %	1	25,00 %	1	25,00 %	1	20,00 %	0,75
	30045	Neurobiología	12	3	25,00 %	7	70,00 %	3	30,00 %	0	0,00 %	2	16,67 %	1,00
	30047	Seminario: Pedagogía Especial	17	4	23,53 %	3	18,75 %	13	81,25 %	0	0,00 %	1	5,88 %	1,00
X	30046	Seminario: Teorías Psicológicas y del Aprendizaje	10	0	0,00 %	10	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	30049	Taller I: Orientación Educativa y Vocacional	8	0	0,00 %	6	85,71 %	1	14,29 %	0	0,00 %	1	12,50 %	1,00
	30050	Taller II	8	1	12,50 %	6	85,71 %	1	14,29 %	0	0,00 %	1	12,50 %	1,00

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS														
LUJÁN														
CUAT.	CODIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA ⁸		CONDICIÓN FINAL ⁹								TASA DE APROBACIÓN ¹⁰
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
PROMEDIO PARA LA CARRERA			20,81	5,66	25,40 %	5,36	50,68 %	5,28	37,04 %	2,17	12,28 %	8,00	26,62 %	0,88
PROMEDIO PARA LA UNLu			57,56	32,38 %		34,59 %		31,17 %		29,63 %		31,63 %		0,66

Tabla 4.1 Resultados de cursada para la Carrera - LUJÁN

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS DE SEMINARIOS														
LUJÁN														
SEMINARIOS	CODIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA		CONDICIÓN FINAL								TASA DE APROBACIÓN
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
	30046	Seminario: Teorías Psicológicas y del Aprendizaje	2	0	0,00 %	2	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	30161	Introducción a los estudios interdisciplinarios de educación y género	3	1	33,33 %	0	0,00 %	1	100,00 %	0	0,00 %	2	66,67 %	1,00
	30047	Pedagogía Especial	3	0	0,00 %	0	0,00 %	2	100,00 %	0	0,00 %	1	33,33 %	1,00
	30045	Neurobiología	2	0	0,00 %	2	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	31125	Interculturalidad y Educación	1	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	0,00
	21360	Problemática de la Pobreza	2	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	1	50,00 %	0,00
	21486	Estado y Políticas Sociales II	1	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	0,00
	20027	Teoría de la Historia	1	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	0,00
	30164	Escritura Académica I	3	2	66,67 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	3	100,00 %	0,00
	30041	Planificación y Metodología de la Anim. Social y Cultural	2	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	2	100,00 %	0,00
	20685	Historia Argentina I	2	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	2	100,00 %	0,00
	24103	Antropología	1	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	0,00

Tabla 4.2 Resultados de cursada de Seminarios para la Carrera - LUJÁN

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS

SAN MIGUEL

CUAT.	CODIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA ¹¹		CONDICIÓN FINAL ¹²								TASA DE APROBACIÓN ¹³
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
I	30056	Fundamentos Filosóficos de la Educación	206	54	26,21 %	63	77,78 %	10	12,35 %	8	9,88 %	125	60,68 %	0,90
	30009	Psicología General y Social	207	54	26,09 %	45	43,69 %	29	28,16 %	29	28,16 %	104	50,24 %	0,72
	30057	Introducción a la Problemática Educacional	164	22	13,41 %	18	23,08 %	29	37,18 %	31	39,74 %	86	52,44 %	0,60
II	20076	Historia Argentina	113	46	40,71 %	8	13,79 %	19	32,76 %	31	53,45 %	55	48,67 %	0,47
	20069	Sociología General	98	23	23,47 %	50	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	48	48,98 %	1,00
	30003	Psicología Evolutiva I	55	8	14,55 %	20	55,56 %	9	25,00 %	7	19,44 %	19	34,55 %	0,81
	20038	Estudio de la Constitución Nacional y los Derechos Humanos.	143	70	48,95 %	28	53,85 %	14	26,92 %	10	19,23 %	91	63,64 %	0,81
III	30004	Psicología Evolutiva II	39	11	28,21 %	16	55,17 %	7	24,14 %	6	20,69 %	10	25,64 %	0,79
	30005	Historia Social de la Educación I	52	23	44,23 %	2	5,88 %	23	67,65 %	9	26,47 %	18	34,62 %	0,74
	30006	Metodología de la Investigación y Elementos de Estadística Educativa.	56	22	39,29 %	21	67,74 %	8	25,81 %	2	6,45 %	25	44,64 %	0,94
	30971	Inglés I	66	22	33,33 %	11	47,83 %	8	34,78 %	4	17,39 %	43	65,15 %	0,83
	30074	Francés I	15	0	0,00 %	1	25,00 %	0	0,00 %	3	75,00 %	11	73,33 %	0,25
	30171	Portugués I	40	16	40,00 %	5	38,46 %	2	15,38 %	6	46,15 %	27	67,50 %	0,54
IV	30058	Teorías de la Educación I	38	17	44,74 %	10	35,71 %	15	53,57 %	3	10,71 %	10	26,32 %	0,89
	30007	Sociología de la Educación	32	12	37,50 %	7	28,00 %	7	28,00 %	11	44,00 %	7	21,88 %	0,56
	30008	Psicología Educativa	28	9	32,14 %	11	52,38 %	9	42,86 %	1	4,76 %	7	25,00 %	0,95
	30972	Inglés II	13	4	30,77 %	4	66,67 %	2	33,33 %	0	0,00 %	7	53,85 %	1,00
	30075	Francés II	4	3	75,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	2	100,00 %	2	50,00 %	0,00
	30172	Portugués II	18	9	50,00 %	10	58,82 %	1	5,88 %	6	35,29 %	1	5,56 %	0,65
V	30022	Didáctica I	22	10	45,45 %	6	35,29 %	9	52,94 %	2	11,76 %	5	22,73 %	0,88
	30018	Psicosociología de los Grupos e Instituciones Educativas.	12	1	8,33 %	0	0,00 %	11	100,00 %	0	0,00 %	1	8,33 %	1,00

11 A los efectos de este análisis, se define al Índice de repitencia como la cantidad de estudiantes inscriptos en la actividad académica que ya han cursado esta actividad en otra oportunidad sobre el total de estudiantes inscriptos.

12 Las condiciones finales y la forma de acceso a cada una de ellas se encuentran determinadas por el Artículo 22 del Régimen General de Estudios, Res. HCS 996/15 y sus modificatorias.

13 A efectos de facilitar el análisis, la Tasa de aprobación se calcula a partir de sumar la cantidad de estudiantes promovidos y regulares y realizar el cociente con la totalidad de estudiantes inscriptos menos aquellos que resultaron ausentes dado que no fueron evaluados.

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS

SAN MIGUEL

CUAT.	CODIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA ¹¹		CONDICIÓN FINAL ¹²								TASA DE APROBACIÓN ¹³
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
	30973	Inglés III	9	2	22,22 %	3	50,00 %	2	33,33 %	1	16,67 %	3	33,33 %	0,83
	30076	Francés III	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30173	Portugués III	11	5	45,45 %	3	27,27 %	0	0,00 %	8	72,73 %	0	0,00 %	0,27
VI	30059	Teorías de la Educación II	16	5	31,25 %	10	83,33 %	2	16,67 %	0	0,00 %	4	25,00 %	1,00
	30016	Historia Social de la Educación II	23	11	47,83 %	1	5,00 %	19	95,00 %	0	0,00 %	3	13,04 %	1,00
	30023	Didáctica II	25	13	52,00 %	0	0,00 %	17	89,47 %	2	10,53 %	6	24,00 %	0,89
VII	30024	Epistemología	12	3	25,00 %	9	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	3	25,00 %	1,00
	30025	Tecnología Educativa	14	3	21,43 %	8	57,14 %	6	42,86 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	30026	Política Educativa Argentina y Comparada.	18	8	44,44 %	0	0,00 %	9	75,00 %	3	25,00 %	6	33,33 %	0,75
VIII	30027	Planeamiento y Organización de la Educación	10	5	50,00 %	0	0,00 %	7	100,00 %	0	0,00 %	3	30,00 %	1,00
	30028	Seminario: Educación de Adultos	15	4	26,67 %	0	0,00 %	13	100,00 %	0	0,00 %	2	13,33 %	1,00
	30160	Form. Escr. y Lect. en Alf. de Niños (S. Opt.)	10	4	40,00 %	6	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	4	40,00 %	1,00
	30164	Escritura Académica (Sem. Opt.)	14	3	21,43 %	0	0,00 %	4	100,00 %	0	0,00 %	10	71,43 %	1,00
Orientación: Planeamiento y Organización de la Educación														
IX	30992	Metodología de la Investigación II	2	0	0,00 %	0	0,00 %	2	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	30051	Economía de la Educación	5	0	0,00 %	0	0,00 %	3	75,00 %	1	25,00 %	1	20,00 %	0,75
	30030	Seminario: Metodología y Técnicas del Planeamiento de la Educación.	7	2	28,57 %	0	0,00 %	4	100,00 %	0	0,00 %	3	42,86 %	1,00
X	30031	Seminario: Organización y Administración de Sistemas e Instituciones Educativas	9	1	11,11 %	0	0,00 %	4	66,67 %	2	33,33 %	3	33,33 %	0,67
	30032	Taller I	7	1	14,29 %	0	0,00 %	4	57,14 %	3	42,86 %	0	0,00 %	0,57
	30033	Taller II	2	0	0,00 %	0	0,00 %	2	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
Orientación: Tecnología Educativa														
IX	30993	Metodología de la Investigación II	7	1	14,29 %	1	33,33 %	2	66,67 %	0	0,00 %	4	57,14 %	1,00

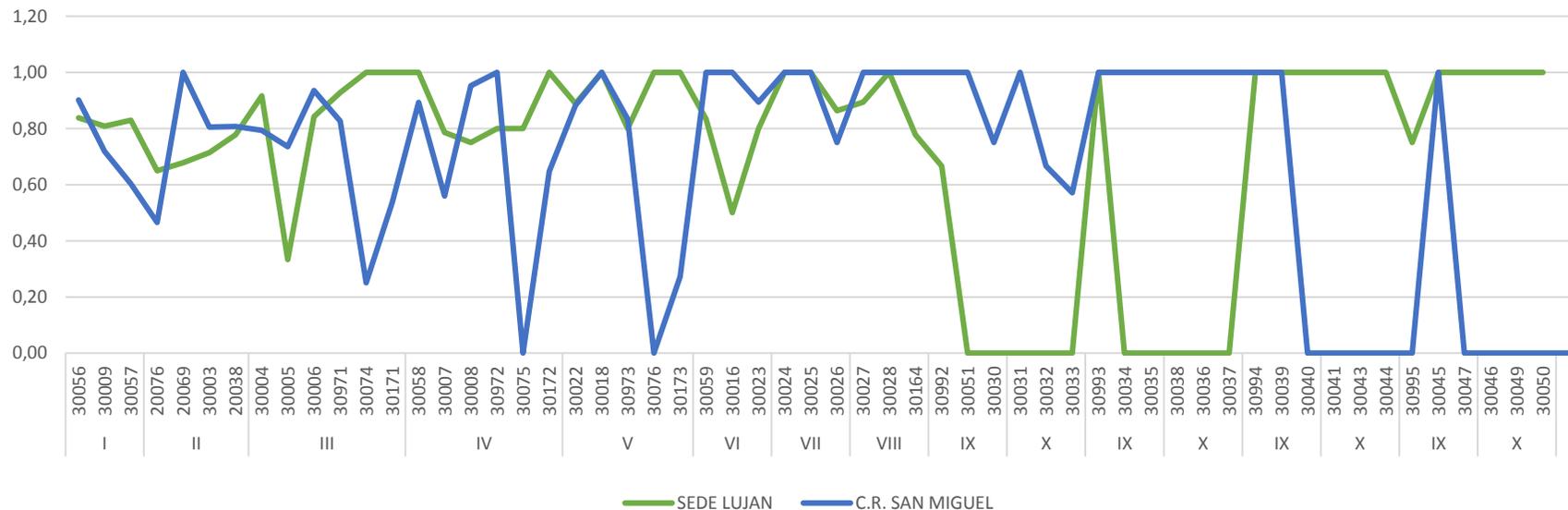
RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS														
SAN MIGUEL														
CUAT.	CODIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA ¹¹		CONDICIÓN FINAL ¹²								TASA DE APROBACIÓN ¹³
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
	30034	Taller I: Desarrollo de Materiales de Enseñanza y Aprendizaje	14	1	7,14 %	6	50,00 %	6	50,00 %	0	0,00 %	2	14,29 %	1,00
	30035	Seminario: Lenguaje y Utilización de los Medios de la Educación	12	0	0,00 %	7	63,64 %	4	36,36 %	0	0,00 %	1	8,33 %	1,00
X	30038	Seminario: Organización y Evaluación de Proyectos	10	1	10,00 %	6	75,00 %	2	25,00 %	0	0,00 %	2	20,00 %	1,00
	30036	Taller II	11	0	0,00 %	6	75,00 %	2	25,00 %	0	0,00 %	3	27,27 %	1,00
	30037	Taller III	9	1	11,11 %	8	88,89 %	1	11,11 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
Orientación: Educación de Adultos														
IX	30994	Metodología de la Investigación II	5	1	20,00 %	1	20,00 %	4	80,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	30039	Seminario: Alfabetización y Educación Básica de Adultos.	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30040	Seminario: Capacitación y Desarrollo de Personal	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
X	30041	Seminario: Planificación y Metodología de Animación Social y Cultural	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30043	Taller I	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30044	Taller II	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
Orientación: Psicopedagogía														
IX	30995	Metodología de la Investigación II	8	1	12,50 %	5	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	3	37,50 %	1,00
	30045	Neurobiología	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30047	Seminario: Pedagogía Especial	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
X	30046	Seminario: Teorías Psicológicas y del Aprendizaje	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30049	Taller I: Orientación Educativa y Vocacional	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30050	Taller II	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
PROMEDIO PARA LA CARRERA			36,30	10,89	26,79 %	8,85	38,58 %	7,04	44,51 %	4,06	16,91 %	16,34	30,91 %	0,83
PROMEDIO PARA LA UNLu			57,56	32,38 %		34,59 %		31,17 %		29,63 %		31,63 %	0,66	

Tabla 4.3 Resultados de cursada para la Carrera – SAN MIGUEL

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS DE SEMINARIOS													
SAN MIGUEL													
CODIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA	CONDICIÓN FINAL								TASA DE APROBACIÓN	
				PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES			
30163	Diseños de Investigación	2	1 50,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	2	100,00 %	0,00	
30221	Historia del Pensamiento y la Cultura	1	0 0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	0,00	
31126	Seminario: el trabajo docente debates socioeducativos	6	0 0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	5	83,33 %	0,00	
30160	Formación de lectores y escritores en la alfabetización de niños	6	1 16,67 %	2	66,67 %	1	33,33 %	0	0,00 %	3	50,00 %	1,00	
31125	Interculturalidad y Educación	2	1 50,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	2	100,00 %	0,00	
21360	Problemática de la Pobreza	3	0 0,00 %	1	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	2	66,67 %	1,00	
21486	Estado y Políticas Sociales II	2	0 0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	2	100,00 %	0,00	
21474	Problemática de la Familia. La Mujer y el Envejecimiento.	5	1 20,00 %	3	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	2	40,00 %	1,00	
30164	Escritura Académica I	5	2 40,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	0	0,00 %	4	80,00 %	1,00	
20374	Comunicación Social y Medios	1	0 0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	0,00	
21359	Derecho de la Familia y la Niñez	3	0 0,00 %	1	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	2	66,67 %	1,00	

Tabla 4.4 Resultados de cursada de Seminarios para la Carrera – SAN MIGUEL

TASA DE APROBACIÓN 2019





INFORME 2019 ESTADÍSTICO

Capítulo 3 – Resultado académico de los exámenes finales

Este capítulo aborda el rendimiento de los estudiantes en los exámenes finales de las actividades académicas que integran los Planes de Estudio vigentes de la Carrera.

Se han determinado tres resultados posibles: aprobado (calificación 4 a 10), desaprobado (calificación 1 a 3) y ausente. Por otro lado, se han dividido los exámenes de acuerdo a los turnos establecidos en el Capítulo III del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 996/15 y sus modificatorias, Resolución HCS 855/16 y Resolución HCS 549/16.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

3.1 RESULTADO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES EN EXÁMENES FINALES

En este apartado se observa el rendimiento académico de los estudiantes en los exámenes finales de las actividades académicas del Plan de Estudios vigente. Se hace notar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo a la matriz de actividades académicas aprobada mediante Resolución del Honorable Consejo Superior a efectos de facilitar el análisis de la información. Cabe aclarar que las asignaturas cuyos porcentajes aparecen en color rojo, son aquellas que se encuentran con un rendimiento menor al observado para el conjunto de actividades académicas que componen la carrera.

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES											
LUJÁN											
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL ¹⁴					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.	
I	Fundamentos Filosóficos de la Educación	Mayo	1	0	1	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	29	24	5	11	84,62%	2	15,38%	16	55,17%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
	Psicología General y Social	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	6	5	1	4	100,00%	0	0,00%	2	33,33%
		Septiembre	5	5	0	3	75,00%	1	25,00%	1	20,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Introducción a la Problemática Educacional	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	36	25	11	3	30,00%	7	70,00%	26	72,22%
		Septiembre	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	13	12	1	3	75,00%	1	25,00%	9	69,23%
II	Historia Argentina	Mayo	1	1	0	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%

¹⁴ El detalle por condición de inscripción se encuentra disponible en versión digital.

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES

LUJÁN

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL ¹⁴					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.	DES.	AUS.			
		Julio-Agosto	7	1	6	1	100,00%	0	0,00%	6	85,71%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	4	3	1	0	0,00%	0	0,00%	4	100,00%
		Febrero-Marzo	6	2	4	0	0,00%	2	100,00%	4	66,67%
	Sociología General	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	4	2	2	0	0,00%	0	0,00%	4	100,00%
		Septiembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	4	4	0	1	100,00%	0	0,00%	3	75,00%
	Psicología Evolutiva I	Febrero-Marzo	7	5	2	2	66,67%	1	33,33%	4	57,14%
		Mayo	2	2	0	0	0,00%	1	100,00%	1	50,00%
		Julio-Agosto	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Septiembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Estudio de la Constitución Nacional y los Derechos Humanos	Noviembre-Diciembre	3	2	1	1	100,00%	0	0,00%	2	66,67%
		Febrero-Marzo	3	2	1	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	4	4	0	0	0,00%	2	100,00%	2	50,00%
		Febrero-Marzo	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
III	Psicología Evolutiva II	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Historia Social de la Educación I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	29	26	3	13	86,67%	2	13,33%	14	48,28%
		Septiembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES

LUJÁN

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL ¹⁴					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.	
		Noviembre-Diciembre	4	4	0	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	4	3	1	1	50,00%	1	50,00%	2	50,00%
	Metodología de la Investigación y Elementos de Estadística Educativa	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	6	4	2	2	66,67%	1	33,33%	3	50,00%
		Septiembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	4	2	2	0	0,00%	0	0,00%	4	100,00%
		Febrero-Marzo	4	1	3	1	100,00%	0	0,00%	3	75,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Inglés I	Julio-Agosto	2	1	1	0	0,00%	1	100,00%	1	50,00%
		Septiembre	2	1	1	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	3	1	2	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Francés I	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Portugués I	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Noviembre-Diciembre		0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Febrero-Marzo		0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Mayo		0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
IV	Teorías de la Educación I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	2	1	1	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES

LUJÁN

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL ¹⁴					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.	
		Febrero-Marzo	2	2	0	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%
	Sociología de la Educación	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	8	6	2	3	75,00%	1	25,00%	4	50,00%
		Septiembre	3	3	0	0	0,00%	2	100,00%	1	33,33%
		Noviembre-Diciembre	10	9	1	3	60,00%	2	40,00%	5	50,00%
		Febrero-Marzo	6	4	2	1	33,33%	2	66,67%	3	50,00%
		Psicología Educacional	Mayo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0
	Julio-Agosto		2	2	0	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%
	Septiembre		0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Noviembre-Diciembre		0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Febrero-Marzo		2	2	0	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%
	Inglés II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Noviembre-Diciembre	1	0	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Francés II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Portugués II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Didáctica I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES

LUJÁN

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL ¹⁴					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.	
		Julio-Agosto	4	3	1	0	0,00%	0	0,00%	4	100,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	4	3	1	3	100,00%	0	0,00%	1	25,00%
		Febrero-Marzo	3	2	1	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%
	Psicosociología de los Grupos e Instituciones Educativas	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	9	9	0	9	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Monografía	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	7	7	0	7	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Inglés III	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	0	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
	Francés III	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Portugués III	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES

LUJÁN

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL ¹⁴					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.	
		Noviembre-Diciembre	1	0	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
VI	Teorías de la Educación II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	2	1	1	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%
	Historia Social de la Educación II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	8	8	0	3	100,00%	0	0,00%	5	62,50%
		Septiembre	5	5	0	4	80,00%	1	20,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	2	2	0	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%
		Febrero-Marzo	9	9	0	6	85,71%	1	14,29%	2	22,22%
	Didáctica II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	9	8	1	3	60,00%	2	40,00%	4	44,44%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	3	3	0	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%
Febrero-Marzo		8	7	1	1	100,00%	0	0,00%	7	87,50%	
VII	Epistemología	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Tecnología Educativa	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES

LUJÁN

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL ¹⁴					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.	
		Febrero-Marzo	4	4	0	3	100,00%	0	0,00%	1	25,00%
	Política Educacional Argentina y Comparada	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	11	10	1	7	100,00%	0	0,00%	4	36,36%
		Septiembre	3	2	1	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%
		Noviembre-Diciembre	3	2	1	1	33,33%	2	66,67%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	7	6	1	2	66,67%	1	33,33%	4	57,14%
			Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0
	Escritura Académica I	Julio-Agosto	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	5	5	0	5	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
			Mayo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0
VIII	Planeamiento y Organización de la Educación	Julio-Agosto	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	0	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	8	7	1	8	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
			Mayo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0
	Seminario: Educación de Adultos	Julio-Agosto	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	5	5	0	3	100,00%	0	0,00%	2	40,00%
Orientación: Planeamiento y Organización de la Educación											
IX	Metodología de la Investigación II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES

LUJÁN

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL ¹⁴					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.	
	Economía de la Educación	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Seminario: Metodología y Técnicas del Planeamiento de la Educación	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	3	3	0	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
X	Seminario: Organización y Administración de Sistemas e Instituciones Educativas	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Taller I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Taller II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Orientación: Tecnología Educativa											
IX	Metodología de la Investigación II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES

LUJÁN

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL ¹⁴					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.	DES.	AUS.			
		Julio-Agosto	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Taller I: Desarrollo de Materiales de Enseñanza y Aprendizaje	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	4	4	0	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Seminario: Lenguaje y Utilización de los Medios de la Educación	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	X	Seminario: Organización y Evaluación de Proyectos	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0
Julio-Agosto			0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Septiembre			0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Noviembre-Diciembre			0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Febrero-Marzo			0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Taller II		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Taller III		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES

LUJÁN

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL ¹⁴					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Orientación: Educación de Adultos											
IX	Metodología de la Investigación II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Seminario: Alfabetización y Educación Básica de Adultos	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	3	3	0	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%
	Seminario: Capacitación y Desarrollo de Personal	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
X	Seminario: Planificación y Metodología de Animación Social y Cultural	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Taller I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES

LUJÁN

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL ¹⁴					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Taller II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	5	5	0	4	100,00%	0	0,00%	1	20,00%
		Febrero-Marzo	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
Orientación: Psicopedagogía											
IX	Metodología de la Investigación II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	3	1	2	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Neurobiología	Mayo	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Julio-Agosto	3	2	1	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%
		Septiembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Noviembre-Diciembre	2	1	1	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Febrero-Marzo	3	0	3	1	100,00%	0	0,00%	2	66,67%
	Seminario: Pedagogía Especial	Mayo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	7	7	0	7	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
X	Seminario: Teorías Psicológicas y del Aprendizaje	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES											
LUJÁN											
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL¹⁴					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Taller I: Orientación Educacional y Vocacional	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Taller II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0
	Julio-Agosto		0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Septiembre		0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Noviembre-Diciembre		0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Febrero-Marzo		0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
PROMEDIO PARA LA CARRERA			3,95	3,57	1,73	1,83	84,36%	0,34	15,64%	1,78	45,02%
PROMEDIO PARA LA UNLu			9,82	7,32	2,50	65,33%		34,67%		44,79%	

Tabla 5.1 Rendimiento académico en exámenes finales - LUJÁN

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES DE SEMINARIOS											
LUJÁN											
	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL¹⁵					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.	
SEMINARIOS	Introducción a los estudios interdisciplinarios de educación y género Diseños de Investigación	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

¹⁵ El detalle por condición de inscripción se encuentra disponible en versión digital.

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES DE SEMINARIOS

LUJÁN

	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL ¹⁵					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.	DES.	AUS.			
	Lengua y lenguaje en la primera infancia Neurobiología	Julio-Agosto	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Historia Social Argentina I (desde la Colonia hasta 1955) Elementos y Problemas de la Economía Actual	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Estado, Conocimiento y Poder del Trabajo Docente Neurobiología	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
	Filosofía de la Ciencia Pedagogía Especial	Julio-Agosto	3	2	1	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%
		Septiembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Noviembre-Diciembre	2	1	1	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Febrero-Marzo	3	0	3	1	100,00%	0	0,00%	2	66,67%
		Mayo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
Antropología Social Capacitación y Desarrollo de Personal	Julio-Agosto	7	7	0	7	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Septiembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Neurobiología Historia Contemporánea	Julio-Agosto	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES DE SEMINARIOS

LUJÁN

ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL ¹⁵					
		TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.	
Antropología Educación de Adultos en el Medio Rural	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Febrero-Marzo	3	3	0	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%
	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Derecho de la Familia y la Niñez La Enseñanza en el Nivel Medio de Adultos	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Noviembre-Diciembre	5	5	0	4	100,00%	0	0,00%	1	20,00%
	Febrero-Marzo	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

Tabla 5.2 Rendimiento académico en exámenes finales de Seminarios – LUJÁN

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES

SAN MIGUEL

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL ¹⁶					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.	
I	Fundamentos Filosóficos de la Educación	Mayo	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Julio-Agosto	9	9	0	4	80,00%	1	20,00%	4	44,44%
		Septiembre	3	2	1	1	100,00%	0	0,00%	2	66,67%
		Noviembre-Diciembre	5	5	0	0	0,00%	0	0,00%	5	100,00%
		Febrero-Marzo	8	5	3	1	100,00%	0	0,00%	7	87,50%
	Psicología General y Social	Mayo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	22	13	9	4	80,00%	1	20,00%	17	77,27%
		Septiembre	1	0	1	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	14	10	4	6	85,71%	1	14,29%	7	50,00%
		Febrero-Marzo	8	3	5	2	100,00%	0	0,00%	6	75,00%

¹⁶ El detalle por condición de inscripción se encuentra disponible en versión digital.

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES

SAN MIGUEL

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL ¹⁶					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.	
	Introducción a la Problemática Educacional	Mayo	3	3	0	0	0,00%	1	100,00%	2	66,67%
		Julio-Agosto	21	15	6	7	70,00%	3	30,00%	11	52,38%
		Septiembre	2	2	0	0	0,00%	1	100,00%	1	50,00%
		Noviembre-Diciembre	16	13	3	4	57,14%	3	42,86%	9	56,25%
		Febrero-Marzo	5	2	3	0	0,00%	2	100,00%	3	60,00%
II	Historia Argentina	Mayo	2	1	1	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Julio-Agosto	2	0	2	0	0,00%	1	100,00%	1	50,00%
		Septiembre	1	1	0	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	10	4	6	4	80,00%	1	20,00%	5	50,00%
		Febrero-Marzo	10	8	2	3	60,00%	2	40,00%	5	50,00%
	Sociología General	Mayo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	3	2	1	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Psicología Evolutiva I	Mayo	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Julio-Agosto	5	4	1	0	0,00%	0	0,00%	5	100,00%
		Septiembre	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Noviembre-Diciembre	9	7	2	6	100,00%	0	0,00%	3	33,33%
		Febrero-Marzo	6	3	3	0	0,00%	0	0,00%	6	100,00%
	Estudio de la Constitución Nacional y los Derechos Humanos	Mayo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	5	3	2	2	66,67%	1	33,33%	2	40,00%
		Septiembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Noviembre-Diciembre	10	9	1	3	50,00%	3	50,00%	4	40,00%
		Febrero-Marzo	3	3	0	1	100,00%	0	0,00%	2	66,67%
III	Psicología Evolutiva II	Mayo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	4	3	1	1	100,00%	0	0,00%	3	75,00%

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES

SAN MIGUEL

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL ¹⁶					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.	
		Septiembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	0	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Historia Social de la Educación I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	7	7	0	1	50,00%	1	50,00%	5	71,43%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	4	4	0	1	100,00%	0	0,00%	3	75,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Metodología de la Investigación y Elementos de Estadística Educativa	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Febrero-Marzo	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Inglés I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	6	3	3	2	100,00%	0	0,00%	4	66,67%
		Febrero-Marzo	2	2	0	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%
	Francés I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Portugués I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES

SAN MIGUEL

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL ¹⁶					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.	
		Noviembre-Diciembre	2	2	0	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
IV	Teorías de la Educación I	Mayo	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Septiembre	2	2	0	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%
		Noviembre-Diciembre	8	8	0	6	100,00%	0	0,00%	2	25,00%
		Febrero-Marzo	6	5	1	1	33,33%	2	66,67%	3	50,00%
	Sociología de la Educación	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	3	3	0	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Febrero-Marzo	3	3	0	1	50,00%	1	50,00%	1	33,33%
	Psicología Educacional	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Septiembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Noviembre-Diciembre	7	6	1	2	100,00%	0	0,00%	5	71,43%
		Febrero-Marzo	4	3	1	0	0,00%	0	0,00%	4	100,00%
	Inglés II	Mayo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Julio-Agosto	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Noviembre-Diciembre	1	0	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Francés II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES

SAN MIGUEL

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL ¹⁶					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Portugués II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Didáctica I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0
	Julio-Agosto		9	7	2	8	100,00%	0	0,00%	1	11,11%
	Septiembre		0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Noviembre-Diciembre		0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Febrero-Marzo		1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Psicosociología de los Grupos e Instituciones Educativas	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	9	8	1	8	100,00%	0	0,00%	1	11,11%
		Septiembre	1	0	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
	Monografía	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Inglés III	Mayo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Julio-Agosto	2	2	0	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%
		Septiembre	1	0	1	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Febrero-Marzo	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
	Francés III	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES

SAN MIGUEL

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL ¹⁶						
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.		
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Portugués III	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
			Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
			Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
			Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
			Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		VI	Teorías de la Educación II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0
Julio-Agosto	1			0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	
Septiembre	2			1	1	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%	
Noviembre-Diciembre	0			0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Febrero-Marzo	2			2	0	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%	
Historia Social de la Educación II	Mayo		0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Julio-Agosto		0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Septiembre		0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Noviembre-Diciembre		15	12	3	5	83,33%	1	16,67%	9	60,00%	
	Febrero-Marzo		1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	
Didáctica II	Mayo		3	3	0	1	33,33%	2	66,67%	0	0,00%	
	Julio-Agosto		1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	
	Septiembre		0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Noviembre-Diciembre		14	14	0	11	100,00%	0	0,00%	3	21,43%	
	Febrero-Marzo		0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
VII	Epistemología	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES

SAN MIGUEL

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL ¹⁶						
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.		
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Tecnología Educativa	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	1	0	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Política Educativa Argentina y Comparada	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	VIII	Planeamiento y Organización de la Educación	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
			Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Septiembre			0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Noviembre-Diciembre			0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Febrero-Marzo			0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Seminario: Educación de Adultos		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	
		Septiembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	12	12	0	8	100,00%	0	0,00%	4	33,33%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Orientación: Planeamiento de la Educación												
IX	Metodología de la Investigación II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	1	0	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES

SAN MIGUEL

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL ¹⁶						
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.		
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Economía de la Educación	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	3	3	0	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Seminario: Metodología y Técnicas del Planeamiento de la Educación	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	X	Seminario: Organización y Administración de Sistemas e Instituciones Educativas	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
			Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Septiembre			0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Noviembre-Diciembre			0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Febrero-Marzo			0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Taller I		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Taller II		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES

SAN MIGUEL

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL ¹⁶					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Orientación: Tecnología Educativa											
IX	Metodología de la Investigación II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	0	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Taller I: Desarrollo de Materiales de Enseñanza y Aprendizaje	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Seminario: Lenguaje y Utilización de los Medios de la Educación	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
X	Seminario: Organización y Evaluación de Proyectos	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Taller II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES

SAN MIGUEL

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL ¹⁶					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.	
	Taller III	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Orientación: Educación de Adultos											
IX	Metodología de la Investigación II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	0	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Seminario: Alfabetización y Educación Básica de Adultos	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Seminario: Capacitación y Desarrollo de Personal	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
X	Seminario: Planificación y Metodología de Animación Social y Cultural	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Taller I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES

SAN MIGUEL

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL ¹⁶					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.	
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Taller II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Orientación: Psicopedagogía											
IX	Metodología de la Investigación II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	0	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Neurobiología	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	3	2	1	1	100,00%	0	0,00%	2	66,67%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Seminario: Pedagogía Especial	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	7	7	0	7	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
X	Seminario: Teorías Psicológicas y del Aprendizaje	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES												
SAN MIGUEL												
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL ¹⁶						
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.		
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Taller I: Orientación Educacional y Vocacional	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Taller II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	PROMEDIO PARA LA CARRERA			3,81	3,56	1,95	1,53	81,58%	0,35	18,42%	1,93	50,65%
	PROMEDIO PARA LA UNLu			9,82	7,32	2,50	65,33%		34,67%		44,79%	

Tabla 5.3 Rendimiento académico en exámenes finales – SAN MIGUEL

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES DE SEMINARIOS											
SAN MIGUEL											
	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL ¹⁷					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.	
SEMINARIO	Interculturalidad y Educación	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	5	5	0	4	100,00%	0	0,00%	1	20,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

¹⁷ El detalle por condición de inscripción se encuentra disponible en versión digital.

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES DE SEMINARIOS

SAN MIGUEL

ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL ¹⁷					
		TODOS	REG.	LIB.	APROB.	DES.	AUS.			
Economía de la Educación	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Julio-Agosto	3	3	0	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%
	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Noviembre-Diciembre	1	1	0	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
	Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Problemas de la Familia, la Mujer y el Envejecimiento	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Julio-Agosto	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Escritura Académica I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Julio-Agosto	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Diseños de Investigación	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Noviembre-Diciembre	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Financiamiento de la Educación	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Pedagogía Especial	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Julio-Agosto	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

Tabla 5.4 Rendimiento académico en exámenes finales de Seminarios – SAN MIGUEL



INFORME 2019 ESTADÍSTICO

Capítulo 4 – Abandono en la Carrera

En este apartado se aborda la problemática del abandono en la Carrera, clasificando a este fenómeno de acuerdo al momento en el que transcurre, denominando abandono temprano cuando los estudiantes dejan sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso y abandono tardío del tercero en adelante.

Asimismo, se realiza un análisis del abandono de acuerdo a las diferentes Cohortes -años de ingreso- de la Carrera a efectos de permitir evaluar el impacto de potenciales estrategias aplicadas por la Comisión Plan de Estudios en un determinado momento.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

4.1 EL ABANDONO¹⁸ POR COHORTE EN LA CARRERA

En el siguiente cuadro se puede observar mediante la lectura por filas, el abandono por cohorte en los sucesivos años considerando, para los años de ingreso que sea posible, la duración real¹⁹ de la Carrera como años transcurridos. Cada fila representa una cohorte, mientras que cada columna que contiene un año representa la cantidad de estudiantes que finalizaron ese año con actividad académica, esto es un examen final o una cursada del segundo cuatrimestre con resultado diferente de ausente:

ABANDONO POR COHORTE EN LA CARRERA						
LUJÁN						
COHORTE	INGRESANTES	2015	2016	2017	2018	2019
2015	53	32	24	18	13	11
		39,62%	54,72%	66,04%	75,47%	79,25%
2016	70		44	22	18	14
			37,14%	68,57%	74,29%	80,00%
2017	60			36	21	11
				40,00%	65,00%	81,67%
2018	62				41	26
					33,87%	58,06%
2019	58					43
						25,86%
ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN LA CARRERA (%)						65,35%
ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN CARRERAS UNLu (%)						51,28%

ABANDONO POR COHORTE EN LA CARRERA						
SAN MIGUEL						
COHORTE	INGRESANTES	2015	2016	2017	2018	2019
2015	87	63	35	23	20	17
		27,59%	59,77%	73,56%	77,01%	80,46%
2016	83		46	23	19	11
			44,58%	72,29%	77,11%	86,75%
2017	126			66	27	28
				47,62%	78,57%	77,78%
2018	102				50	27
					50,98%	73,53%
2019	122					83
						31,97%
ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN LA CARRERA (%)						68,08%
ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN CARRERAS UNLu (%)						51,28%

Tabla 6. Abandono por cohorte en la Carrera

En las filas, se puede observar la cantidad de estudiantes de la cohorte que se mantienen activos al segundo Cuatrimestre de cada año.

El porcentaje que se indica en cada caso, corresponde al abandono acumulado para la cohorte en el año.

18 A los efectos de este trabajo, se contabiliza que un estudiante abandonó sus estudios si no registrara condición distinta de ausente en un examen final o cursada de una asignatura de esa Carrera durante el último cuatrimestre objeto del análisis.

19 La duración real de la Carrera es el promedio de la duración de la Carrera para los graduados del Título final de la Carrera.

4.2 EL ABANDONO TEMPRANO²⁰ Y TARDÍO²¹ EN LA CARRERA

En función de las cifras anteriores, se analiza ahora el abandono en la Carrera y su relación con el abandono observado para la totalidad de Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján desagregando al mismo según el momento en el que se produce. Para el estudio del abandono temprano se utilizan las cohortes 2014-2018 mientras que para el abandono tardío las que van entre el año 2012 y 2016.

ABANDONO TEMPRANO Y TARDÍO EN LA CARRERA			
SEDE	POBLACIÓN	ABANDONO TEMPRANO	ABANDONO TARDÍO
LUJÁN	Estudiantes de la Carrera	62,92%	17,77%
SAN MIGUEL		70,94%	20,76%
TOTAL	Carreras UNLu	50,86%	19,28%

Tabla 7. Abandono temprano y tardío en la Carrera

20 Se denomina **abandono temprano** al fenómeno en que un estudiante deja sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso. El abandono temprano se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios cumplidos los dos años de la cohorte.

21 Se denomina **abandono tardío** cuando un estudiante deja sus estudios en la Universidad desde tercer año a partir de su ingreso en adelante. El abandono tardío se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios entre el tercer año y la fecha de cálculo.



INFORME 2019 ESTADÍSTICO

Capítulo 5 – Egresados de la Carrera

En este Capítulo se analiza la cantidad de egresados de la Carrera comparados con los de las Carreras de la Universidad en su conjunto. Asimismo, se mide la duración real de la misma y se calcula el promedio histórico teniendo en cuenta los egresados de los últimos cinco años.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

5.1 EGRESADOS²² DE LA CARRERA

A continuación se presenta la cantidad de egresados de cada uno de los Títulos que otorga la Carrera en los últimos cinco años:

		EGRESADOS DE LA CARRERA					
SEDE	TÍTULO	2015	2016	2017	2018	2019	TOTAL
LUJÁN	LICENCIADO/A EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	10	4	7	11	7	39
SAN MIGUEL		4	11	7	11	5	38
TOTAL		14	15	14	22	12	77

Tabla 8. Cantidad de egresados en los últimos 5 años

22 En la Universidad Nacional de Luján, se considera egresados a aquellos estudiantes de la Carrera que hayan solicitado uno de los Títulos que otorga la misma y cuyo trámite ha sido aceptado por la Dirección General de Asuntos Académicos. Es por ello que las cantidades pueden variar de un año a otro, de acuerdo a la fecha de inicio de la Solicitud de Título.

5.2 EGRESADOS POR AÑO DE INGRESO

En el siguiente cuadro aparece la cantidad de egresados, separado por Título, de acuerdo al año de ingreso de los mismos a efectos de poder verificar la evolución a través del tiempo:

AÑO DE INGRESO ²³	EGRESADOS POR AÑO DE INGRESO			
	TÍTULO DE LA CARRERA			
	LICENCIADO/A EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			
	LUJÁN		SAN MIGUEL	
	AÑO 2019	ACUMULADO	AÑO 2019	ACUMULADO
1985 y anteriores		47		15
1986		14		3
1987		11		8
1988		13		10
1989		11		13
1990		13		19
1991		16		18
1992		14		8
1993		16		19
1994		10		17
1995		8		22
1996		14		13
1997		8		17
1998		18		15
1999		11		13
2000	1	15		14
2001		13	1	7
2002	1	11		9
2003		15	1	11
2004		8		12
2005		7		7
2006		12		6
2007		13	1	1
2008	1	2	1	2
2009	1	3		4
2010	1	1		2
2011		1	1	2

²³ Se toma el año de ingreso a la Institución.

EGRESADOS POR AÑO DE INGRESO				
AÑO DE INGRESO²³	TÍTULO DE LA CARRERA			
	LICENCIADO/A EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			
	LUJÁN		SAN MIGUEL	
	AÑO 2019	ACUMULADO	AÑO 2019	ACUMULADO
2012				
2013	1	1		1
2014	1	1		
TOTAL	7	327	5	288

Tabla 9. Graduados por año de ingreso

5.3 TASA DE EGRESO DE LA CARRERA

A continuación se presenta la tasa de egreso de la Carrera, la cual se calcula en función del periodo comprendido entre 2010 y 2014 y teniendo en cuenta los egresados del Título final que otorga la Carrera.

TASA DE EGRESO DE LA CARRERA					
SEDE	INGRESANTES	EGRESADOS POR TITULO		TASA DE EGRESO	
		INTERMEDIO	GRADO	INTERMEDIO	GRADO
LUJÁN	388	-	5	-	1,29%
SAN MIGUEL	671	-	6	-	0,89%
TOTAL CARRERA	1059	-	11	-	1,04%
UNLu	23802	1300	936	5,46%	3,93%

Tabla 10. Tasa de egreso de la Carrera

5.4 PROMEDIO HISTÓRICO²⁴ DE LA CARRERA Y DURACIÓN REAL²⁵

Ahora, analizamos el promedio histórico y la duración real observada en los egresados de los últimos 5 años. Para su cálculo, se tuvieron en cuenta únicamente egresados del Título Final que otorga la Carrera:

PROMEDIO HISTÓRICO DE LA CARRERA Y DURACIÓN REAL						
LICENCIADO/A EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN						
INDICADOR	LUJÁN		SAN MIGUEL		UNLu	
	INTERMEDIO	GRADO	INTERMEDIO	GRADO	INTERMEDIO	GRADO
Promedio Histórico	-	7,64	-	7,64	-	7,24
Duración teórica (expresada en años)	-	5	-	5		
Duración real (expresada en años)	-	10,01	-	10,61	6,72	9,12
Desvío de la duración ²⁶ (expresada en años)	-	5,01	-	5,61	3,54	4,77

Tabla 11. Promedio histórico y duración real de la Carrera

24 El **promedio histórico de la Carrera** es el promedio de los promedios académicos de los graduados del Título Final de la Carrera en los últimos 5 años. El cálculo se realizó contabilizando aplazos.

25 La **duración real de la Carrera** es el promedio de la duración de la Carrera para los graduados del Título final de la Carrera.

26 El **desvío de la duración** es la proporción en la cual se desvía la duración real de la duración teórica para una Carrera o un grupo de ellas.

5.5 CARACTERÍSTICAS Y PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DE LOS EGRESADOS²⁷

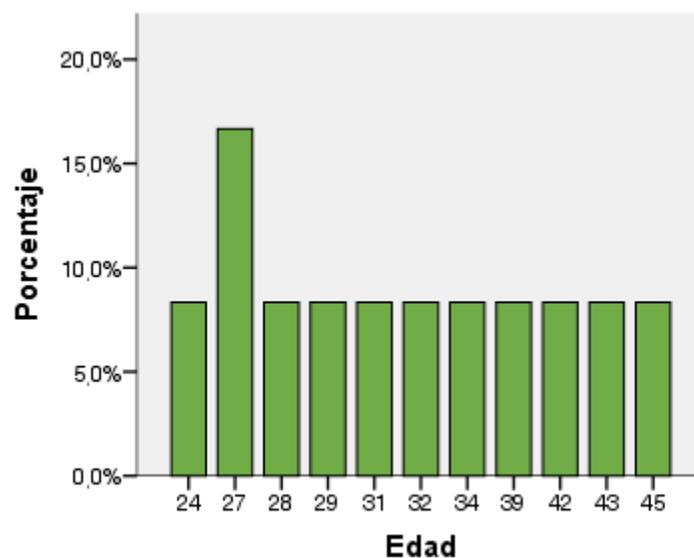
A continuación se destacan características y perfil sociodemográfico de los egresados del año objeto de análisis:

		Carrera
		Licenciatura en Ciencias de la Educación
		Recuento
Título	Licenciado en Ciencias de la Educación	12
	Total	12

Tabla 12. Cantidad total de Egresados

Datos Personales			
		Recuento	%
Edad	24	1	8,3%
	27	2	16,7%
	28	1	8,3%
	29	1	8,3%
	31	1	8,3%
	32	1	8,3%
	34	1	8,3%
	39	1	8,3%
	42	1	8,3%
	43	1	8,3%
	45	1	8,3%
	Total	12	100,0%

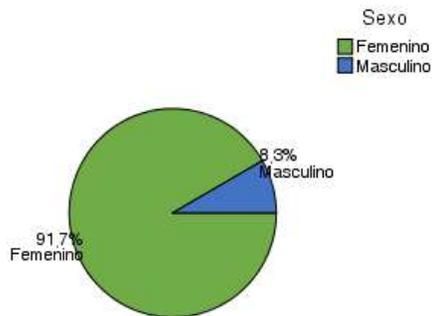
Tabla 13. Egresados por edad



²⁷ La información que se detalla de aquí en adelante, fue extraída de la "Encuesta del recién graduado" correspondiente a las colaciones 119 a 124, por tanto, las cantidades podrían no coincidir con las cantidades de egresados publicadas en las secciones previas.

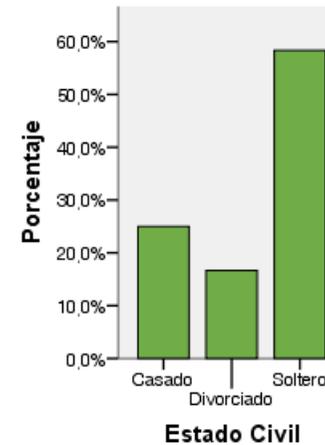
		Recuento	%
Sexo	Femenino	11	91,7%
	Masculino	1	8,3%
	Total	12	100,0%

Tabla 14. Egresados por sexo



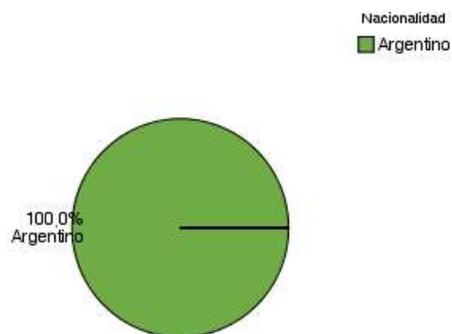
		Recuento	%
Estado Civil	Casado	3	25,0%
	Divorciado	2	16,7%
	Soltero	7	58,3%
	Total	12	100,0%

Tabla 16. Egresados por estado civil



		Recuento	%
Nacionalidad	Argentino	12	100,0%
	Total	12	100,0%

Tabla 15. Egresados por Nacionalidad



5.6 SITUACIÓN LABORAL AL MOMENTO DE SOLICITUD DEL TÍTULO

En la siguiente tabla, se agrupan a los egresados de la Carrera de acuerdo a su situación laboral y se los compara con los egresados del conjunto de las Carreras de Grado y Pregrado:

Datos Laborales			
		Recuento	%
Condición Actual		1	8,3%
	No trabaja	2	16,7%
	Trabaja en relación con la profesión	9	75,0%
	Total	12	100,0%
	Tasa de Ocupación de la carrera ²⁸	75,00%	
	Tasa de Empleo Encajado de la carrera ²⁹	75,00%	
	Tasa de Ocupación de la UNLu	73,57%	
	Tasa de Empleo Encajado de la UNLu	52,63%	

Tabla 17. Egresados según condición actual laboral

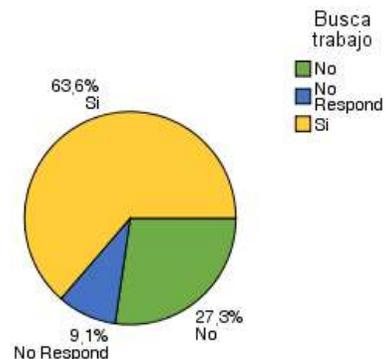


²⁸ La **Tasa de Ocupación** es la proporción de egresados con un empleo sobre el total de egresados.

²⁹ La **Tasa de Empleo Encajado** es la proporción de egresados con un empleo relacionado a su profesión sobre el total de egresados.

		Recuento	%
Busca trabajo		1	8,3%
	No	3	25,0%
	No Responde	1	8,3%
	Si	7	58,3%
	Total	12	100,0%

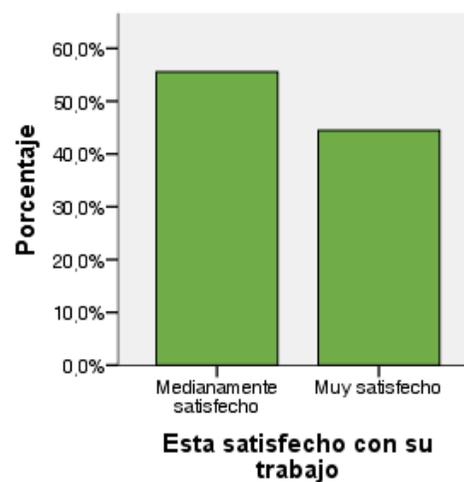
Tabla 18. Situación laboral de los egresados



A continuación, se analiza la satisfacción de los egresados que manifestaron tener empleo al momento de solicitar el título.

		Recuento	%
Está satisfecho con su trabajo		3	25,0%
	Medianamente satisfecho	5	41,7%
	Muy satisfecho	4	33,3%
	Total	12	100,0%

Tabla 19. Satisfacción de los Egresados con su empleo





INFORME 2019 ESTADÍSTICO

Capítulo 6 – Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución

En este Capítulo se analizan las respuestas a la “Encuesta del recién graduado” realizada por los estudiantes al momento de solicitar su Título mediante el Sistema SIU Kolla, en relación a la situación laboral de los recién graduados. EL objetivo es verificar las características de la inserción de los mismos en el mercado laboral.

Luego se presentan las percepciones de estos acerca de la Carrera y la Universidad Nacional de Luján en su conjunto.

Se analizan aspectos referidos al motivo por el cual escogieron la Carrera y la Institución para realizar sus estudios, sus apreciaciones acerca del nivel de exigencia, completitud y pertinencia del Plan de Estudios por el cual transitaron en esta Universidad.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

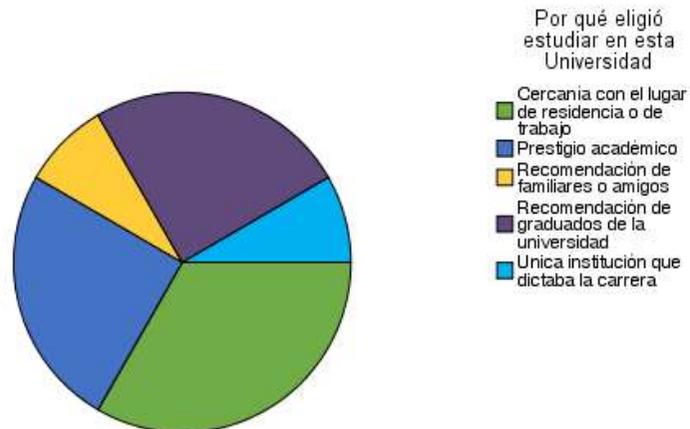
www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

6.1 MOTIVOS DE LA ELECCIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN

En primer lugar, se presentan las respuestas de los egresados cuando se los indagó acerca de los motivos por los cuales escogieron esta Universidad para realizar sus estudios de nivel superior:

		Recuento	%
Por qué eligió estudiar en esta Universidad	Cercanía con el lugar de residencia o de trabajo	4	33,3%
	Prestigio académico	3	25,0%
	Recomendación de familiares o amigos	1	8,3%
	Recomendación de graduados de la universidad	3	25,0%
	Única institución que dictaba la carrera	1	8,3%
	Total	12	100,0%

Tabla 20. Motivos de elección de la UNLu

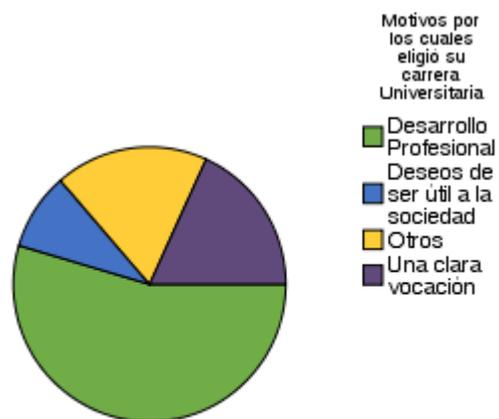


6.2 MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA CARRERA

Ahora se profundiza sobre los motivos por los cuales los egresados escogieron inscribirse en esa Carrera Universitaria:

<i>Relación con la Universidad</i>			
	<i>Recuento</i>	<i>%</i>	
Motivos por los cuales eligió su carrera Universitaria		1	8,3%
	Desarrollo Profesional	6	50,0%
	Deseos de ser útil a la sociedad	1	8,3%
	Otros	2	16,7%
	Una clara vocación	2	16,7%
	Total	12	100,0%

Tabla 21. Motivos de elección de la Carrera

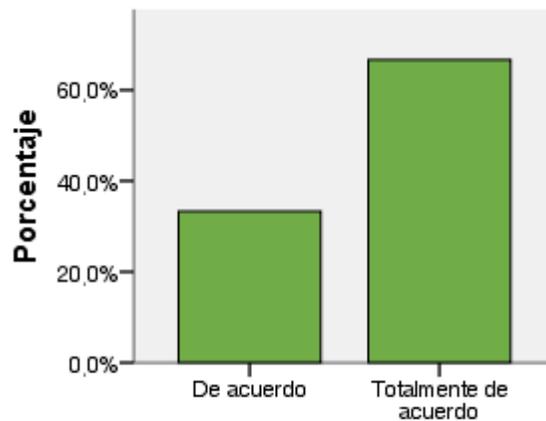


6.3 PERCEPCIÓN DE LOS CONTENIDOS ESTUDIADOS

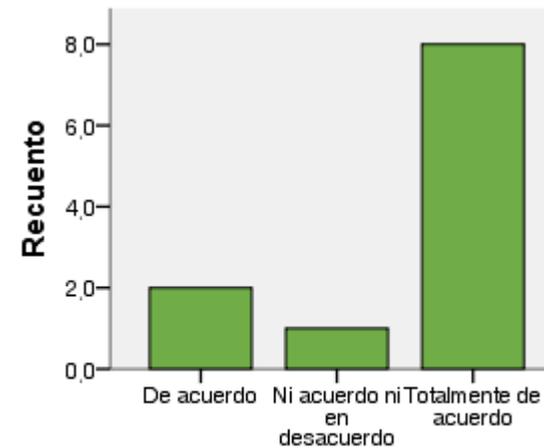
A continuación, se presenta la percepción de los graduados sobre los contenidos abordados durante la Carrera Universitaria:

	<i>Los contenidos estudiados durante su carrera fueron interesantes</i>		<i>Los contenidos estudiados durante su carrera cumplieron sus expectativas</i>	
	<i>Recuento</i>	<i>%</i>	<i>Recuento</i>	<i>%</i>
	0	0,0%	1	8,3%
De acuerdo	4	33,3%	2	16,7%
Ni acuerdo ni en desacuerdo	0	0,0%	1	8,3%
Totalmente de acuerdo	8	66,7%	8	66,7%
Total	12	100,0%	12	100,0%

Tabla 22. Percepción de los contenidos estudiados



Los contenidos estudiados durante su carrera fueron interesantes



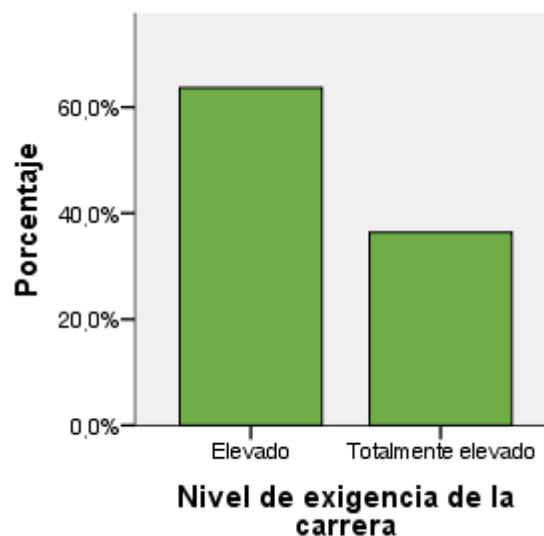
Los contenidos estudiados durante su carrera cumplieron sus expectativas

6.4 PERCEPCIÓN DEL NIVEL DE EXIGENCIA

En este apartado se muestran las respuestas acerca del nivel de exigencia percibido por los egresados en las actividades académicas que formaron parte de su trayecto curricular:

		Recuento	%
Nivel de exigencia de la carrera		1	8,3%
	Elevado	7	58,3%
	Totalmente elevado	4	33,3%
	Total	12	100,0%

Tabla 23. Percepción del nivel de exigencia



6.5 PERCEPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

En último término, se presenta la percepción de los egresados de la Carrera en relación al perfil y la duración del Plan de Estudios que cursaron:

			No		No Responde		Si		Total	
	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%
El plan de estudios debería ser más corto	1	8,3%	9	75,0%	0	0,0%	2	16,7%	12	100,0%
El plan de estudios debería ser más largo	1	8,3%	10	83,3%	0	0,0%	1	8,3%	12	100,0%
El plan de estudios tendría que ser un perfil más técnico	1	8,3%	8	66,7%	1	8,3%	2	16,7%	12	100,0%
El plan de estudios tendría que ser más generalista	1	8,3%	10	83,3%	0	0,0%	1	8,3%	12	100,0%

Tabla 24. Percepción del plan de estudios

