



**PROFESORADO EN
EDUCACIÓN FÍSICA**

INFORME 2019 ESTADÍSTICO

Departamento de Estadísticas Educativas
Dirección de Gestión Curricular
Dirección General de Asuntos Académicos



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución



INFORME 2019 ESTADÍSTICO

Departamento de Estadísticas Educativas

A. S. Sonia Saraceno

Lic. Candela Cortabarría

Directora de Gestión Curricular a/c

Lic. M. Eugenia Maldonado

Director General de Asuntos Académicos

Mg. Mario Guillermo Oloriz

Fuentes secundarias de información

Dirección General de Sistemas

Diseño e Impresión

Dirección de Publicaciones e Imprenta



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

INDICE

Presentación	
Capítulo I “Matrícula de la Carrera”	6
1.1 Aspirantes de la Carrera	7
1.2 Ingresantes de la Carrera	8
1.3 Estudiantes regulares y activos por plan de estudios	9
Capítulo II “Resultado académico de las cursadas”	10
2.1 Resultados de cursadas para la carrera	11
Capítulo III “Resultado académico de los exámenes finales”	16
3.1 Resultado académico de los estudiantes en exámenes finales	17
Capítulo IV “El abandono en la Carrera”	30
4.1 El abandono por cohorte en la Carrera	31
4.2 El abandono temprano y tardío en la Carrera	32
Capítulo V “Egresados de la Carrera”	33
5.1 Egresados de la carrera	34
5.2 Egresados por año de ingreso	35
5.3 Tasa de egreso de la Carrera	36
5.4 Promedio histórico de la Carrera y duración real	37
5.5 Características y perfil sociodemográfico de los egresados	38
5.6 Situación laboral al momento de solicitud del título	40
Capítulo VI “Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución”	42
6.1 Motivos de la elección de la Universidad Nacional de Luján	43

6.2 Motivos de elección de la Carrera	44
6.3 Percepción de los contenidos estudiados	45
6.4 Percepción del nivel de exigencia	46
6.5 Percepción del plan de estudios	47



INFORME 2019 ESTADÍSTICO

Informe Estadístico – Presentación

El presente informe, elaborado por el Departamento de Estadísticas Educativas, pretende ser un insumo para el seguimiento de la Carrera tanto para el Coordinador como para la Comisión Plan de Estudios a cargo de su gestión de acuerdo a la Resolución HCS 545/02.

El mismo fue elaborado a partir de la información del Sistema de Control Académico, el Sistema de Encuestas SIU Kolla en lo que respecta a la opinión del egresado y el Sistema Integrado de Aplicaciones Web como fuentes de información y en función de los diferentes estados posibles para los estudiantes, definidos en la Resolución HCS 996/15.

En este documento se organiza la información en distintos capítulos, de acuerdo a los diferentes aspectos abordados en el mismo que se transcriben a continuación: Matrícula de la Carrera, Rendimiento académico en cursadas, Rendimiento académico en exámenes finales, Abandono en la Carrera, Egresados de la Carrera y Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución.

En aquellos casos de Carreras que se dictan en más de una Sede, se ha optado por separar la información a efectos de facilitar el análisis de la misma.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución



INFORME 2019 ESTADÍSTICO

Capítulo 1 – Matrícula de la Carrera

Dentro de este capítulo se presenta información referente a la cantidad de aspirantes e ingresantes a la Carrera para el año en análisis, su tasa de crecimiento con respecto a años anteriores y su relación con el mismo fenómeno para el conjunto de las Carreras de Grado y Pregrado que dicta la Universidad Nacional de Luján.

En los casos que la Carrera objeto del informe contara con más de un Plan de Estudios activo, dado que pueden inscribirse ingresantes con distintos requisitos de ingreso, se presenta la cantidad de estudiantes por cada uno de los Planes de Estudio.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

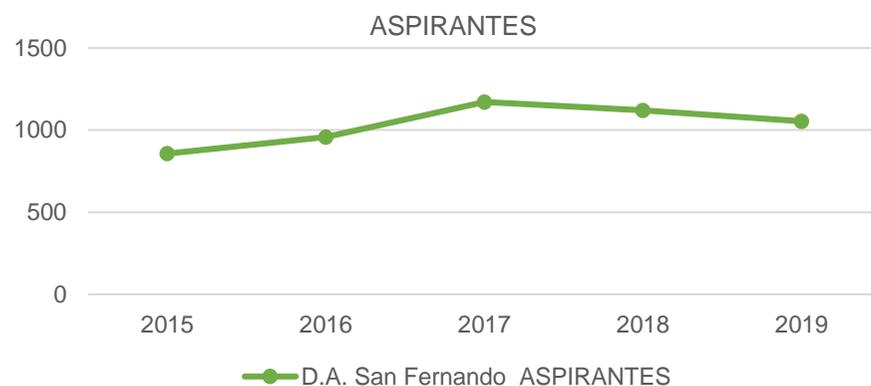
www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

1.1 ASPIRANTES¹ DE LA CARRERA

En la Tabla 1 se puede observar la cantidad de aspirantes de la Carrera en los últimos cinco años así como también la evolución en el mismo periodo para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján:

ASPIRANTES DE LA CARRERA			
AÑO	SAN FERNANDO		TASA DE CRECIMIENTO UNLu²
	ASPIRANTES	TASA DE CRECIMIENTO CARRERA³	
2015	857	0,99	1,04
2016	957	1,12	1,04
2017	1171	1,22	1,12
2018	1120	0,96	0,99
2019	1054	0,94	1,13
PROMEDIO	1031,80	1,05	1,06

Tabla 1. Aspirantes de la Carrera y tasas de crecimiento



1 De acuerdo a la Resolución HCS 996/15, "se considera **aspirante** de la Universidad Nacional de Luján a todas aquellas personas que formalicen su inscripción y cumplan con los requisitos documentales establecidos en el presente Régimen, con el objeto de cursar una Carrera de Pregrado o Grado que forme parte de la oferta académica de la Universidad para el año académico en que se inscribe.-"

2 La tasa de crecimiento de la UNLu es calculada en función de los aspirantes a todas las Carreras de Grado y Pregrado de la Universidad.

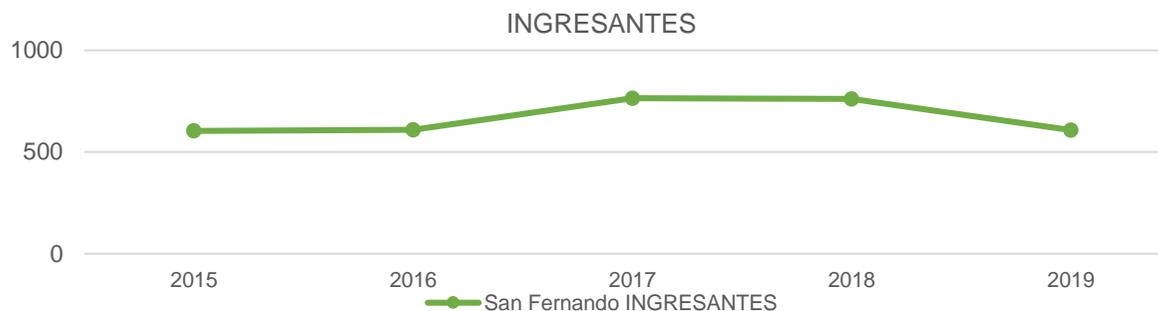
3 La tasa de crecimiento es calculada con respecto al año anterior y corresponde al cociente entre la cantidad de aspirantes para el año en cuestión y la cantidad de aspirantes para el año anterior.

1.2 INGRESANTES⁴ DE LA CARRERA

En la Tabla 2 se puede observar la cantidad de ingresantes a la Carrera en los últimos cinco años así como también el cociente entre la cantidad de ingresantes y aspirantes, la evolución en el mismo periodo para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján. Es importante hacer notar que los últimos tres indicadores mencionados fueron calculados del mismo modo que en el apartado anterior.

INGRESANTES A LA CARRERA ⁵				
AÑO	SAN FERNANDO			TASA DE CRECIMIENTO UNLu
	INGRESANTES	INDICE INGRESANTES/ASPIRANTES	TASA DE CRECIMIENTO CARRERA	
2015	604	70,48%	1,02	1,04
2016	610	63,74%	1,01	1,04
2017	765	65,33%	1,25	1,12
2018	761	67,95%	0,99	0,98
2019	608	57,69%	0,80	0,92
PROMEDIO	669,60	65,04%	1,02	1,02

Tabla 2. Ingresantes de la Carrera y tasas de crecimiento



4 De acuerdo a la Resolución HCS 996/15, "se considera ingresante a todo aspirante que haya dado cumplimiento a las siguientes condiciones:

a) Completar uno de los siguientes requisitos:

- Presentación de título o constancia de título en trámite para quienes se inscribieron optando por la modalidad "con estudios de nivel anterior completos" o;
- Aprobar la evaluación correspondiente para los que se inscribieron optando por la modalidad "mayor de 25 años sin título de nivel medio completos", y

b) Haber efectuado una de las siguientes actividades:

- Inscribirse para cursar al menos una actividad académica correspondiente al plan de estudios de la carrera, durante el primero o segundo cuatrimestre del año académico;
- Alcanzar condición distinta de ausente en alguno de los Talleres Introdutorios o;
- Presentar formalmente trámite de equivalencias externas por Mesa General de Entradas, Salidas y Archivo o;
- Inscribirse para rendir examen final en el turno julio-agosto del año de inscripción.-"

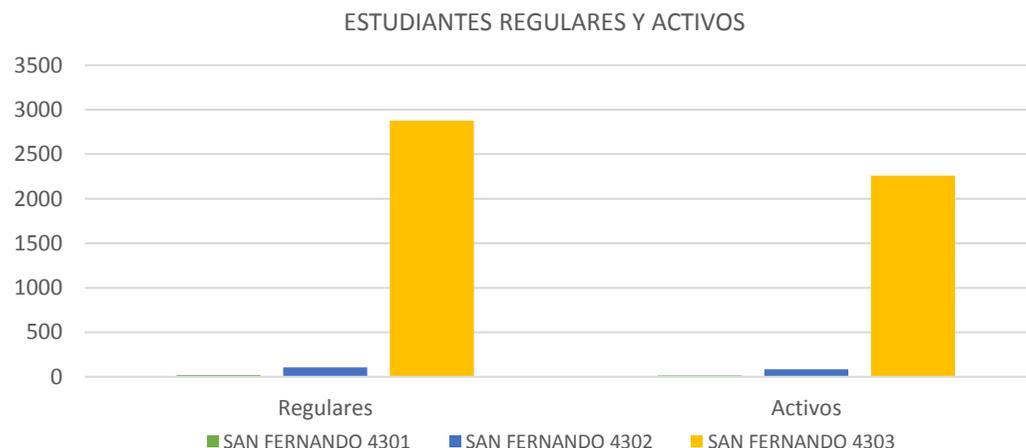
5 No se considera a los inhabilitados por no completar la información al 30 de octubre del año de ingreso.

1.3 ESTUDIANTES REGULARES⁶ Y ACTIVOS⁷ POR PLAN DE ESTUDIOS

A continuación se presenta la cantidad de estudiantes regulares y activos en cada uno de los Planes de estudio activos con que cuenta la Carrera actualmente. A los efectos de este documento, se denomina Plan de estudios activo para la Carrera a aquel que cuente con estudiantes regulares inscriptos en el mismo.

ESTUDIANTES EN LA CARRERA				
SAN FERNANDO				
PLAN DE ESTUDIOS	ESTUDIANTES REGULARES	ESTUDIANTES ACTIVOS		
		1° CUAT.	2° CUAT.	2019
4301	20	15	10	15
4302	105	73	69	84
4303	2876	2128	1913	2258

Tabla 3. Estudiantes regulares y activos por Plan de Estudios



6 De acuerdo a la Resolución HCS 996/15, "se considerará **estudiante** regular en una carrera de la Universidad Nacional de Luján a:

- Los ingresantes que tuvieron actividad durante el año de su inscripción, es decir aquellos que rindieron al menos un examen final o cursaron al menos una asignatura, seminario o taller alcanzando como resultado de la misma condición distinta de ausente.
- Los estudiantes que hayan aprobado por lo menos dos (2) asignaturas, seminarios o talleres en una carrera durante el año académico anterior. Las restantes Actividades Académicas no serán consideradas a los efectos del control de regularidad en la Carrera.
- Los estudiantes que habiendo aprobado la totalidad de las asignaturas, seminarios y/o talleres de las carreras y adeuden la defensa y/o exposición de trabajos finales, tesis u otras exigencias previstas en el Plan de Estudios para acceder al título correspondiente, siempre que se realice dentro de los cuatro (4) años posteriores a la fecha de la última actividad académica aprobada. Sólo por razones que sean consideradas válidas por la Comisión de Plan de Estudios este plazo podrá extenderse en dos (2) años."

7 A los efectos del presente trabajo, se considera que un estudiante es activo si presenta alguna inscripción en cursadas o examen final con condición distinta de ausente durante el intervalo de tiempo estudiado.



INFORME 2019 ESTADÍSTICO

Capítulo 2 – Resultado académico de las cursadas

Este capítulo aborda el rendimiento de los estudiantes en las diferentes actividades académicas que integran los Planes de Estudio vigentes de la Carrera en función de las diferentes condiciones posibles a las que puede arribar un estudiante luego de cursar una actividad de acuerdo a lo establecido en el Capítulo II del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 996/15.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen los Planes de Estudio vigentes se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

2.1 RESULTADOS DE CURSADAS PARA LA CARRERA

En este apartado se observa la cantidad de inscriptos en cada actividad académica del Plan de Estudios vigente de la Carrera, el índice de repitencia y el resultado final en la cursada. Se hace notar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo a la matriz de actividades académicas aprobada mediante la Resolución del Honorable Consejo Superior de creación del Plan de Estudios a efectos de facilitar el análisis de la información. Cabe aclarar que las asignaturas cuyos porcentajes figuran en color rojo, son aquellas que se encuentran por debajo o por arriba del promedio, dependiendo del valor que se quiere resaltar.

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS														
SAN FERNANDO														
CUAT.	CODIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA ⁸		CONDICIÓN FINAL ⁹							TASA DE APROBACIÓN ¹⁰	
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
-	25310	Taller Introductorio de Formación Corporal y Motriz	815	31	3,80 %	759	99,87 %	0	0,00 %	0	0,00 %	55	6,75 %	1,00
I	15001	Anatomía Aplicada	1576	800	50,76 %	143	18,17 %	214	27,19 %	430	54,64 %	789	50,06 %	0,45
	35002	Psicología del Desarrollo	1168	397	33,99 %	170	24,85 %	163	23,83 %	351	51,32 %	484	41,44 %	0,49
	35004	Gimnasia Formativa I	875	134	15,31 %	181	26,16 %	286	41,33 %	225	32,51 %	183	20,91 %	0,67
	35005	Teorías de la Enseñanza y el Currículo	999	222	22,22 %	260	35,67 %	228	31,28 %	240	32,92 %	270	27,03 %	0,67
	35031	Atletismo	986	225	22,82 %	198	25,88 %	149	19,48 %	418	54,64 %	221	22,41 %	0,45
	35032	Natación	1310	546	41,68 %	135	14,47 %	208	22,29 %	590	63,24 %	377	28,78 %	0,37
	35033	Gimnasia	923	153	16,58 %	216	29,96 %	225	31,21 %	280	38,83 %	202	21,89 %	0,61
II	35003	Teoría de la Educación y de la Educación Física	950	434	45,68 %	107	23,36 %	130	28,38 %	221	48,25 %	492	51,79 %	0,52

⁸ A los efectos de este análisis, se define al Índice de repitencia como la cantidad de estudiantes inscriptos en la actividad académica que ya han cursado esta actividad en otra oportunidad sobre el total de estudiantes inscriptos.

⁹ Las condiciones finales y la forma de acceso a cada una de ellas se encuentran determinadas por el Artículo 22 del Régimen General de Estudios, Res. HCS 996/15 y sus modificatorias.

¹⁰ A efectos de facilitar el análisis, la Tasa de aprobación se calcula a partir de sumar la cantidad de estudiantes promovidos y regulares y realizar el cociente con la totalidad de estudiantes inscriptos menos aquellos que resultaron ausentes dado que no fueron evaluados.

RESULTADO ACÁDEMICO DE LAS CURSADAS

SAN FERNANDO

CUAT.	CODIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA ⁸		CONDICIÓN FINAL ⁹								TASA DE APROBACIÓN ¹⁰
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
	35007	Teorías del Aprendizaje	546	269	49,27 %	150	39,89 %	67	17,82 %	159	42,29 %	170	31,14 %	0,58
	35008	Construcción del Espacio de la Práctica	641	172	26,83 %	145	36,16 %	116	28,93 %	140	34,91 %	240	37,44 %	0,65
	35009	Gimnasia Formativa II	552	99	17,93 %	179	37,45 %	164	34,31 %	135	28,24 %	74	13,41 %	0,72
	35011	La enseñanza y el aprendizaje de la cultura física I	1010	449	44,46 %	160	25,89 %	247	39,97 %	211	34,14 %	392	38,81 %	0,66
	35034	Atletismo	573	125	21,82 %	146	34,76 %	59	14,05 %	215	51,19 %	153	26,70 %	0,49
	35035	Natación	548	203	37,04 %	153	36,08 %	120	28,30 %	151	35,61 %	124	22,63 %	0,64
	35036	Gimnasia	580	147	25,34 %	180	42,25 %	124	29,11 %	122	28,64 %	154	26,55 %	0,71
III	35001	Problemas Éticos y Filosóficos de la Educación	810	420	51,85 %	81	21,15 %	152	39,69 %	150	39,16 %	427	52,72 %	0,61
	35018	La enseñanza y el aprendizaje de la cultura física II	307	87	28,34 %	96	39,51 %	111	45,68 %	36	14,81 %	64	20,85 %	0,85
	25306	Teorías y Técnicas del Tiempo Libre y la Recreación	423	69	16,31 %	217	66,77 %	105	32,31 %	3	0,92 %	98	23,17 %	0,99
	35014	Taller de Práctica de la Enseñanza en Educación no Formal I	341	28	8,21 %	85	24,93 %	221	64,81 %	35	10,26 %	0	0,00 %	0,90
	35041	Fútbol	399	32	8,02 %	207	60,35 %	132	38,48 %	4	1,17 %	56	14,04 %	0,99
	35042	Rugby	388	28	7,22 %	249	70,94 %	92	26,21 %	10	2,85 %	37	9,54 %	0,97
	35037	Atletismo	280	55	19,64 %	132	53,88 %	38	15,51 %	75	30,61 %	35	12,50 %	0,69
	35038	Natación	225	90	40,00 %	87	46,03 %	49	25,93 %	53	28,04 %	36	16,00 %	0,72
	35039	Gimnasia	380	66	17,37 %	170	51,99 %	67	20,49 %	90	27,52 %	53	13,95 %	0,72
IV	15002	Fisiología del Ejercicio I	526	242	46,01 %	55	13,58 %	206	50,86 %	144	35,56 %	121	23,00 %	0,64
	35016	Taller de Práctica de la Enseñanza en Educación no Formal II	317	29	9,15 %	43	13,56 %	246	77,60 %	28	8,83 %	0	0,00 %	0,91

RESULTADO ACÁDEMICO DE LAS CURSADAS

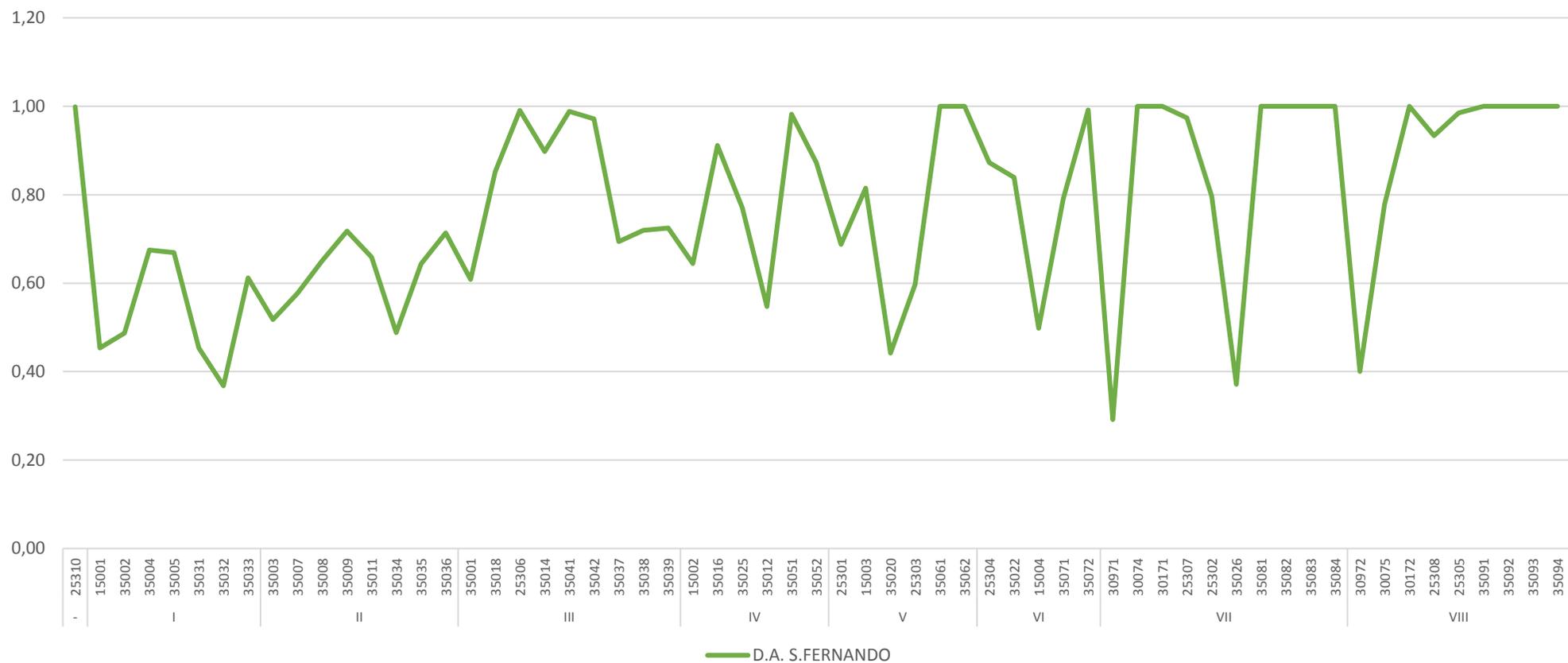
SAN FERNANDO

CUAT.	CODIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA ⁸		CONDICIÓN FINAL ⁹								TASA DE APROBACIÓN ¹⁰
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
	35025	La Enseñanza de la Cultura Física para las Personas con Necesidades Especiales	218	31	14,22 %	75	34,40 %	93	42,66 %	50	22,94 %	0	0,00 %	0,77
	35012	Historia de la Educación y de la Educación Física	699	365	52,22 %	119	41,46 %	38	13,24 %	130	45,30 %	412	58,94 %	0,55
	35051	Hockey	354	36	10,17 %	104	37,68 %	167	60,51 %	5	1,81 %	78	22,03 %	0,98
	35052	Handball	336	26	7,74 %	147	45,94 %	132	41,25 %	41	12,81 %	16	4,76 %	0,87
	25301	Sociología	324	130	40,12 %	81	33,75 %	84	35,00 %	75	31,25 %	84	25,93 %	0,69
	15003	Fisiología del Ejercicio II	273	87	31,87 %	54	22,69 %	140	58,82 %	44	18,49 %	35	12,82 %	0,82
V	35020	Taller de Práctica de la enseñanza en Educación Formal I (anual)	472	22	4,66 %	117	24,84 %	91	19,32 %	27	5,73 %	1	0,21 %	0,44
	25303	Teoría de las Organizaciones y las Instituciones Educativas	764	419	54,84 %	110	38,19 %	62	21,53 %	116	40,28 %	476	62,30 %	0,60
	35061	Softbol	272	17	6,25 %	106	40,00 %	159	60,00 %	0	0,00 %	7	2,57 %	1,00
	35062	Voleibol	276	23	8,33 %	105	38,60 %	167	61,40 %	0	0,00 %	4	1,45 %	1,00
	25304	Actividades físicas en la naturaleza y su enseñanza	331	72	21,75 %	83	52,87 %	54	34,39 %	20	12,74 %	174	52,57 %	0,87
VI	35022	Movimiento Expresivo y su Enseñanza	305	48	15,74 %	142	53,18 %	82	30,71 %	43	16,10 %	38	12,46 %	0,84
	15004	Biomecánica	425	239	56,24 %	44	16,00 %	93	33,82 %	138	50,18 %	150	35,29 %	0,50
	35071	Cestobol	268	33	12,31 %	89	33,21 %	123	45,90 %	56	20,90 %	0	0,00 %	0,79
	35072	Básquetbol	250	9	3,60 %	83	33,20 %	165	66,00 %	2	0,80 %	0	0,00 %	0,99
VII	30971	Inglés I	129	38	29,46 %	28	23,33 %	7	5,83 %	85	70,83 %	9	6,98 %	0,29
	30074	Francés I	26	6	23,08 %	5	71,43 %	2	28,57 %	0	0,00 %	19	73,08 %	1,00
	30171	Portugués I	89	13	14,61 %	42	70,00 %	18	30,00 %	0	0,00 %	29	32,58 %	1,00

RESULTADO ACÁDEMICO DE LAS CURSADAS														
SAN FERNANDO														
CUAT.	CODIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA ⁸		CONDICIÓN FINAL ⁹								TASA DE APROBACIÓN ¹⁰
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
	25307	Teoría del Entrenamiento para la Juventud y la Adulterez	139	30	21,58 %	51	44,74 %	60	52,63 %	3	2,63 %	25	17,99 %	0,97
	25302	Producción del Conocimiento y Sistematización de la Información	193	38	19,69 %	112	63,28 %	29	16,38 %	36	20,34 %	16	8,29 %	0,80
	35026	Taller de Práctica de la Enseñanza en Educación Formal II (anual)	342	82	23,98 %	106	30,99 %	21	6,14 %	44	12,87 %	0	0,00 %	0,37
	35081	Cestobol	55	3	5,45 %	30	66,67 %	15	33,33 %	0	0,00 %	10	18,18 %	1,00
	35082	Handball	168	9	5,36 %	71	47,65 %	78	52,35 %	0	0,00 %	19	11,31 %	1,00
	35083	Basquetbol	85	4	4,71 %	43	55,84 %	34	44,16 %	0	0,00 %	8	9,41 %	1,00
	35084	Hockey	102	17	16,67 %	34	44,74 %	42	55,26 %	0	0,00 %	26	25,49 %	1,00
VIII	30972	Inglés II	45	19	42,22 %	17	37,78 %	1	2,22 %	27	60,00 %	0	0,00 %	0,40
	30075	Francés II	9	1	11,11 %	4	44,44 %	3	33,33 %	2	22,22 %	0	0,00 %	0,78
	30172	Portugués II	67	12	17,91 %	45	88,24 %	6	11,76 %	0	0,00 %	16	23,88 %	1,00
	25308	Investigación en Educación Física	198	67	33,84 %	78	47,27 %	76	46,06 %	11	6,67 %	33	16,67 %	0,93
	25305	Taller de Prevención de Accidentes y Primeros Auxilios	146	17	11,64 %	104	77,61 %	28	20,90 %	2	1,49 %	12	8,22 %	0,99
	35091	Voleibol	122	6	4,92 %	58	58,00 %	42	42,00 %	0	0,00 %	22	18,03 %	1,00
	35092	Fútbol	181	15	8,29 %	82	60,74 %	53	39,26 %	0	0,00 %	46	25,41 %	1,00
	35093	Softbol	102	7	6,86 %	51	68,00 %	24	32,00 %	0	0,00 %	27	26,47 %	1,00
	35094	Rugby	133	15	11,28 %	45	60,81 %	29	39,19 %	0	0,00 %	59	44,36 %	1,00
	PROMEDIO PARA LA CARRERA			431,90	123,08	22,63 %	117,52	42,97 %	100,61	33,95 %	89,72	21,43 %	117,34	21,49 %
PROMEDIO PARA LA UNLu			57,56	32,38 %		34,59 %		31,17 %		29,63 %		31,63 %		0,66

Tabla 4. Resultados de cursada para la Carrera

TASA DE APROBACIÓN 2019





INFORME 2019 ESTADÍSTICO

Capítulo 3 – Resultado académico de los exámenes finales

Este capítulo aborda el rendimiento de los estudiantes en los exámenes finales de las actividades académicas que integran los Planes de Estudio vigentes de la Carrera.

Se han determinado tres resultados posibles: aprobado (calificación 4 a 10), desaprobado (calificación 1 a 3) y ausente. Por otro lado, se han dividido los exámenes de acuerdo a los turnos establecidos en el Capítulo III del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 996/15 y sus modificatorias, Resolución HCS 855/16 y Resolución HCS 549/16.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

3.1 RESULTADO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES EN EXÁMENES FINALES

En este apartado se observa el rendimiento académico de los estudiantes en los exámenes finales de las actividades académicas del Plan de Estudios vigente. Se hace notar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo a la matriz de actividades académicas aprobada mediante Resolución del Honorable Consejo Superior a efectos de facilitar el análisis de la información. Cabe aclarar que las asignaturas cuyos porcentajes aparecen en color rojo, son aquellas que se encuentran con un rendimiento menor al observado para el conjunto de actividades académicas que componen la carrera.

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES											
SAN FERNANDO											
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL ¹¹					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.	
-	Taller Introdutorio de Formación Corporal y Motriz	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
I	Anatomía Aplicada	Mayo	13	10	3	1	25,00%	3	75,00%	9	69,23%
		Julio-Agosto	383	302	81	54	31,95%	115	68,05%	214	55,87%
		Septiembre	57	51	6	8	38,10%	13	61,90%	36	63,16%
		Noviembre-Diciembre	96	79	17	12	28,57%	30	71,43%	54	56,25%
		Febrero-Marzo	72	59	13	11	40,74%	16	59,26%	45	62,50%
	Psicología del Desarrollo	Mayo	32	18	14	2	22,22%	7	77,78%	23	71,88%
		Julio-Agosto	297	183	114	44	60,27%	29	39,73%	224	75,42%
		Septiembre	56	38	18	10	62,50%	6	37,50%	40	71,43%
		Noviembre-Diciembre	53	36	17	5	62,50%	3	37,50%	45	84,91%
		Febrero-Marzo	28	19	9	2	28,57%	5	71,43%	21	75,00%
Gimnasia Formativa I	Mayo	33	23	10	2	28,57%	5	71,43%	26	78,79%	

¹¹ El detalle por condición de inscripción se encuentra disponible en versión digital.

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES

SAN FERNANDO

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL ¹¹					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.	
		Julio-Agosto	482	309	173	125	78,62%	34	21,38%	323	67,01%
		Septiembre	82	53	29	27	79,41%	7	20,59%	48	58,54%
		Noviembre-Diciembre	107	71	36	14	51,85%	13	48,15%	80	74,77%
		Febrero-Marzo	84	52	32	5	27,78%	13	72,22%	66	78,57%
		Mayo	22	15	7	3	30,00%	7	70,00%	12	54,55%
	Teorías de la Enseñanza y el Currículo	Julio-Agosto	424	271	153	103	44,78%	127	55,22%	194	45,75%
		Septiembre	66	51	15	12	41,38%	17	58,62%	37	56,06%
		Noviembre-Diciembre	92	54	38	21	44,68%	26	55,32%	45	48,91%
		Febrero-Marzo	50	26	24	11	57,89%	8	42,11%	31	62,00%
		Mayo	22	6	16	6	66,67%	3	33,33%	13	59,09%
	Atletismo	Julio-Agosto	451	145	306	190	76,61%	58	23,39%	203	45,01%
		Septiembre	45	14	31	14	73,68%	5	26,32%	26	57,78%
		Noviembre-Diciembre	48	16	32	7	50,00%	7	50,00%	34	70,83%
		Febrero-Marzo	26	10	16	5	71,43%	2	28,57%	19	73,08%
		Mayo	16	7	9	2	100,00%	0	0,00%	14	87,50%
	Natación	Julio-Agosto	415	199	216	71	55,91%	56	44,09%	288	69,40%
		Septiembre	57	36	21	20	60,61%	13	39,39%	24	42,11%
		Noviembre-Diciembre	81	44	37	24	70,59%	10	29,41%	47	58,02%
		Febrero-Marzo	49	31	18	13	68,42%	6	31,58%	30	61,22%
		Mayo	25	8	17	12	92,31%	1	7,69%	12	48,00%
Gimnasia	Julio-Agosto	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	
	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Febrero-Marzo	2	0	2	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	
	Mayo	16	10	6	0	0,00%	4	100,00%	12	75,00%	
II	Teoría de la Educación y de la Educación Física	Julio-Agosto	67	45	22	2	14,29%	12	85,71%	53	79,10%
		Septiembre	13	9	4	3	60,00%	2	40,00%	8	61,54%

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES

SAN FERNANDO

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL ¹¹					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.	
		Noviembre-Diciembre	91	60	31	11	39,29%	17	60,71%	63	69,23%
		Febrero-Marzo	48	34	14	6	50,00%	6	50,00%	36	75,00%
	Teorías del Aprendizaje	Mayo	11	8	3	1	100,00%	0	0,00%	10	90,91%
		Julio-Agosto	44	33	11	2	40,00%	3	60,00%	39	88,64%
		Septiembre	6	4	2	1	50,00%	1	50,00%	4	66,67%
		Noviembre-Diciembre	62	41	21	13	76,47%	4	23,53%	45	72,58%
		Febrero-Marzo	35	17	18	4	36,36%	7	63,64%	24	68,57%
		Mayo	102	97	5	14	43,75%	18	56,25%	70	68,63%
	Construcción del Espacio de la Práctica	Julio-Agosto	209	201	8	29	64,44%	16	35,56%	164	78,47%
		Septiembre	58	55	3	9	75,00%	3	25,00%	46	79,31%
		Noviembre-Diciembre	241	179	62	38	50,67%	37	49,33%	166	68,88%
		Febrero-Marzo	170	106	64	29	51,79%	27	48,21%	114	67,06%
		Mayo	42	22	20	11	91,67%	1	8,33%	30	71,43%
	Gimnasia Formativa II	Julio-Agosto	91	44	47	14	82,35%	3	17,65%	74	81,32%
		Septiembre	25	19	6	9	81,82%	2	18,18%	14	56,00%
		Noviembre-Diciembre	124	90	34	37	68,52%	17	31,48%	70	56,45%
		Febrero-Marzo	64	45	19	16	69,57%	7	30,43%	41	64,06%
		Mayo	47	31	16	16	100,00%	0	0,00%	31	65,96%
	La enseñanza y el Aprendizaje de la Cultura Física I	Julio-Agosto	81	60	21	19	100,00%	0	0,00%	62	76,54%
		Septiembre	19	14	5	4	66,67%	2	33,33%	13	68,42%
Noviembre-Diciembre		160	57	103	36	85,71%	6	14,29%	118	73,75%	
Febrero-Marzo		96	66	30	23	95,83%	1	4,17%	72	75,00%	
Mayo		30	8	22	9	81,82%	2	18,18%	19	63,33%	
Atletismo	Julio-Agosto	54	12	42	21	95,45%	1	4,55%	32	59,26%	
	Septiembre	8	2	6	2	100,00%	0	0,00%	6	75,00%	
	Noviembre-Diciembre	142	31	111	47	65,28%	25	34,72%	70	49,30%	
	Febrero-Marzo	96	66	30	23	95,83%	1	4,17%	72	75,00%	

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES

SAN FERNANDO

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL ¹¹						
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.		
	Natación	Febrero-Marzo	122	24	98	40	72,73%	15	27,27%	67	54,92%	
		Mayo	12	6	6	3	75,00%	1	25,00%	8	66,67%	
		Julio-Agosto	34	14	20	6	66,67%	3	33,33%	25	73,53%	
		Septiembre	3	1	2	1	50,00%	1	50,00%	1	33,33%	
		Noviembre-Diciembre	68	41	27	25	62,50%	15	37,50%	28	41,18%	
		Febrero-Marzo	45	24	21	15	71,43%	6	28,57%	24	53,33%	
	Gimnasia	Mayo	24	16	8	13	92,86%	1	7,14%	10	41,67%	
		Julio-Agosto	51	27	24	19	100,00%	0	0,00%	32	62,75%	
		Septiembre	10	7	3	5	100,00%	0	0,00%	5	50,00%	
		Noviembre-Diciembre	75	47	28	42	91,30%	4	8,70%	29	38,67%	
		Febrero-Marzo	64	29	35	22	84,62%	4	15,38%	38	59,38%	
	III	Problemas Éticos y Filosóficos de la Educación	Mayo	20	13	7	3	37,50%	5	62,50%	12	60,00%
			Julio-Agosto	193	149	44	46	80,70%	11	19,30%	136	70,47%
			Septiembre	27	21	6	7	77,78%	2	22,22%	18	66,67%
Noviembre-Diciembre			51	43	8	17	85,00%	3	15,00%	31	60,78%	
Febrero-Marzo			47	36	11	7	70,00%	3	30,00%	37	78,72%	
La enseñanza y el aprendizaje de la cultura física II		Mayo	10	6	4	5	100,00%	0	0,00%	5	50,00%	
		Julio-Agosto	79	61	18	32	100,00%	0	0,00%	47	59,49%	
		Septiembre	19	17	2	7	100,00%	0	0,00%	12	63,16%	
		Noviembre-Diciembre	30	24	6	5	100,00%	0	0,00%	25	83,33%	
		Febrero-Marzo	22	14	8	3	75,00%	1	25,00%	18	81,82%	
Teorías y Técnicas del Tiempo Libre y la Recreación		Mayo	14	12	2	2	100,00%	0	0,00%	12	85,71%	
		Julio-Agosto	79	69	10	25	100,00%	0	0,00%	54	68,35%	
		Septiembre	17	11	6	2	100,00%	0	0,00%	15	88,24%	
		Noviembre-Diciembre	25	20	5	2	40,00%	3	60,00%	20	80,00%	
		Febrero-Marzo	20	18	2	3	60,00%	2	40,00%	15	75,00%	
			Mayo	10	10	0	6	100,00%	0	0,00%	4	40,00%

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES

SAN FERNANDO

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL ¹¹					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.	
	Taller de Práctica de la Enseñanza en Educación no Formal I	Julio-Agosto	140	140	0	61	65,59%	32	34,41%	47	33,57%
		Septiembre	27	27	0	18	100,00%	0	0,00%	9	33,33%
		Noviembre-Diciembre	64	64	0	35	85,37%	6	14,63%	23	35,94%
		Febrero-Marzo	39	39	0	16	66,67%	8	33,33%	15	38,46%
	Fútbol	Mayo	8	6	2	3	75,00%	1	25,00%	4	50,00%
		Julio-Agosto	130	110	20	48	90,57%	5	9,43%	77	59,23%
		Septiembre	13	12	1	3	100,00%	0	0,00%	10	76,92%
		Noviembre-Diciembre	38	38	0	16	88,89%	2	11,11%	20	52,63%
		Febrero-Marzo	30	27	3	8	72,73%	3	27,27%	19	63,33%
	Rugby	Mayo	5	2	3	1	100,00%	0	0,00%	4	80,00%
		Julio-Agosto	75	59	16	23	88,46%	3	11,54%	49	65,33%
		Septiembre	6	6	0	2	66,67%	1	33,33%	3	50,00%
		Noviembre-Diciembre	23	22	1	6	54,55%	5	45,45%	12	52,17%
		Febrero-Marzo	19	18	1	10	100,00%	0	0,00%	9	47,37%
	Atletismo	Mayo	13	3	10	7	100,00%	0	0,00%	6	46,15%
		Julio-Agosto	98	44	54	42	91,30%	4	8,70%	52	53,06%
		Septiembre	24	9	15	11	91,67%	1	8,33%	12	50,00%
		Noviembre-Diciembre	33	5	28	18	100,00%	0	0,00%	15	45,45%
		Febrero-Marzo	24	13	11	12	92,31%	1	7,69%	11	45,83%
	Natación	Mayo	7	2	5	3	75,00%	1	25,00%	3	42,86%
Julio-Agosto		48	25	23	23	79,31%	6	20,69%	19	39,58%	
Septiembre		6	5	1	3	75,00%	1	25,00%	2	33,33%	
Noviembre-Diciembre		30	11	19	19	90,48%	2	9,52%	9	30,00%	
Febrero-Marzo		18	7	11	5	50,00%	5	50,00%	8	44,44%	
Gimnasia	Mayo	14	6	8	10	100,00%	0	0,00%	4	28,57%	
	Julio-Agosto	90	51	39	45	100,00%	0	0,00%	45	50,00%	
	Septiembre	18	9	9	10	100,00%	0	0,00%	8	44,44%	

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES

SAN FERNANDO

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL ¹¹					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.	
		Noviembre-Diciembre	38	16	22	20	100,00%	0	0,00%	18	47,37%
		Febrero-Marzo	22	13	9	13	100,00%	0	0,00%	9	40,91%
IV	Fisiología del Ejercicio I	Mayo	59	56	3	19	67,86%	9	32,14%	31	52,54%
		Julio-Agosto	130	111	19	27	62,79%	16	37,21%	87	66,92%
		Septiembre	34	33	1	5	35,71%	9	64,29%	20	58,82%
		Noviembre-Diciembre	96	74	22	20	47,62%	22	52,38%	54	56,25%
		Febrero-Marzo	111	95	16	53	84,13%	10	15,87%	48	43,24%
	Taller de Práctica de la Enseñanza en Educación no Formal II	Mayo	13	13	0	4	57,14%	3	42,86%	6	46,15%
		Julio-Agosto	57	57	0	25	83,33%	5	16,67%	27	47,37%
		Septiembre	11	11	0	4	66,67%	2	33,33%	5	45,45%
		Noviembre-Diciembre	139	139	0	93	82,30%	20	17,70%	26	18,71%
		Febrero-Marzo	62	62	0	19	61,29%	12	38,71%	31	50,00%
	La Enseñanza de la Cultura Física para las Personas con Necesidades Especiales	Mayo	12	10	2	6	85,71%	1	14,29%	5	41,67%
		Julio-Agosto	33	28	5	10	58,82%	7	41,18%	16	48,48%
		Septiembre	6	5	1	1	50,00%	1	50,00%	4	66,67%
		Noviembre-Diciembre	63	48	15	24	60,00%	16	40,00%	23	36,51%
		Febrero-Marzo	30	25	5	13	61,90%	8	38,10%	9	30,00%
	Historia de la Educación y de la Educación Física	Mayo	30	16	14	7	77,78%	2	22,22%	21	70,00%
		Julio-Agosto	61	35	26	6	42,86%	8	57,14%	47	77,05%
		Septiembre	14	8	6	4	80,00%	1	20,00%	9	64,29%
		Noviembre-Diciembre	68	43	25	18	69,23%	8	30,77%	42	61,76%
		Febrero-Marzo	27	15	12	6	60,00%	4	40,00%	17	62,96%
Hockey	Mayo	35	30	5	6	42,86%	8	57,14%	21	60,00%	
	Julio-Agosto	111	98	13	28	77,78%	8	22,22%	75	67,57%	
	Septiembre	19	16	3	2	25,00%	6	75,00%	11	57,89%	
	Noviembre-Diciembre	98	67	31	31	68,89%	14	31,11%	53	54,08%	

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES

SAN FERNANDO

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL ¹¹					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.	
	Handball	Febrero-Marzo	79	59	20	19	73,08%	7	26,92%	53	67,09%
		Mayo	14	12	2	5	100,00%	0	0,00%	9	64,29%
		Julio-Agosto	54	50	4	18	85,71%	3	14,29%	33	61,11%
		Septiembre	13	10	3	5	100,00%	0	0,00%	8	61,54%
		Noviembre-Diciembre	67	46	21	33	91,67%	3	8,33%	31	46,27%
		Febrero-Marzo	47	38	9	16	94,12%	1	5,88%	30	63,83%
V	Sociología	Mayo	18	15	3	7	70,00%	3	30,00%	8	44,44%
		Julio-Agosto	90	68	22	32	71,11%	13	28,89%	45	50,00%
		Septiembre	9	7	2	1	16,67%	5	83,33%	3	33,33%
		Noviembre-Diciembre	38	32	6	14	56,00%	11	44,00%	13	34,21%
		Febrero-Marzo	21	15	6	4	33,33%	8	66,67%	9	42,86%
	Fisiología del Ejercicio II	Mayo	19	16	3	6	75,00%	2	25,00%	11	57,89%
		Julio-Agosto	115	106	9	34	87,18%	5	12,82%	76	66,09%
		Septiembre	23	18	5	3	30,00%	7	70,00%	13	56,52%
		Noviembre-Diciembre	50	45	5	8	57,14%	6	42,86%	36	72,00%
		Febrero-Marzo	41	38	3	8	66,67%	4	33,33%	29	70,73%
	Taller de Práctica de la enseñanza en Educación Formal I (anual)	Mayo	7	7	0	2	100,00%	0	0,00%	5	71,43%
		Julio-Agosto	11	11	0	3	100,00%	0	0,00%	8	72,73%
		Septiembre	5	5	0	1	100,00%	0	0,00%	4	80,00%
		Noviembre-Diciembre	35	35	0	20	100,00%	0	0,00%	15	42,86%
		Febrero-Marzo	31	31	0	19	100,00%	0	0,00%	12	38,71%
	Teoría de las Organizaciones y las Instituciones Educativas	Mayo	17	9	8	5	71,43%	2	28,57%	10	58,82%
		Julio-Agosto	64	40	24	10	100,00%	0	0,00%	54	84,38%
		Septiembre	9	6	3	0	0,00%	1	100,00%	8	88,89%
		Noviembre-Diciembre	31	21	10	5	62,50%	3	37,50%	23	74,19%
		Febrero-Marzo	22	18	4	3	60,00%	2	40,00%	17	77,27%
Softbol	Mayo	3	1	2	1	50,00%	1	50,00%	1	33,33%	

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES

SAN FERNANDO

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL ¹¹					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.	
		Julio-Agosto	52	48	4	25	83,33%	5	16,67%	22	42,31%
		Septiembre	17	17	0	8	88,89%	1	11,11%	8	47,06%
		Noviembre-Diciembre	26	24	2	11	84,62%	2	15,38%	13	50,00%
		Febrero-Marzo	38	33	5	20	95,24%	1	4,76%	17	44,74%
		Mayo	3	2	1	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%
		Julio-Agosto	47	45	2	26	100,00%	0	0,00%	21	44,68%
		Septiembre	18	17	1	11	100,00%	0	0,00%	7	38,89%
		Noviembre-Diciembre	20	19	1	12	100,00%	0	0,00%	8	40,00%
		Febrero-Marzo	35	32	3	20	95,24%	1	4,76%	14	40,00%
			Voleibol								
VI	Actividades Físicas en la Naturaleza y su Enseñanza	Mayo	10	8	2	3	100,00%	0	0,00%	7	70,00%
		Julio-Agosto	28	16	12	9	100,00%	0	0,00%	19	67,86%
		Septiembre	3	1	2	1	100,00%	0	0,00%	2	66,67%
		Noviembre-Diciembre	64	48	16	34	94,44%	2	5,56%	28	43,75%
		Febrero-Marzo	13	9	4	5	71,43%	2	28,57%	6	46,15%
	Taller de Práctica de la enseñanza en Educación Formal I (anual) (Continuación)	Mayo	7	7	0	2	100,00%	0	0,00%	5	71,43%
		Julio-Agosto	11	11	0	3	100,00%	0	0,00%	8	72,73%
		Septiembre	5	5	0	1	100,00%	0	0,00%	4	80,00%
		Noviembre-Diciembre	35	35	0	20	100,00%	0	0,00%	15	42,86%
		Febrero-Marzo	31	31	0	19	100,00%	0	0,00%	12	38,71%
	Movimiento Expresivo y su Enseñanza	Mayo	11	11	0	4	80,00%	1	20,00%	6	54,55%
		Julio-Agosto	25	24	1	4	100,00%	0	0,00%	21	84,00%
		Septiembre	7	7	0	0	0,00%	0	0,00%	7	100,00%
		Noviembre-Diciembre	40	32	8	8	50,00%	8	50,00%	24	60,00%
		Febrero-Marzo	24	23	1	8	100,00%	0	0,00%	16	66,67%
	Biomecánica	Mayo	10	10	0	1	20,00%	4	80,00%	5	50,00%
		Julio-Agosto	73	59	14	13	35,14%	24	64,86%	36	49,32%
		Septiembre	9	8	1	5	83,33%	1	16,67%	3	33,33%

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES

SAN FERNANDO

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL ¹¹						
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.		
		Noviembre-Diciembre	68	66	2	35	76,09%	11	23,91%	22	32,35%	
		Febrero-Marzo	38	32	6	11	50,00%	11	50,00%	16	42,11%	
	Cestobol	Mayo	8	6	2	2	100,00%	0	0,00%	6	75,00%	
		Julio-Agosto	18	16	2	9	100,00%	0	0,00%	9	50,00%	
		Septiembre	5	4	1	2	100,00%	0	0,00%	3	60,00%	
		Noviembre-Diciembre	32	25	7	18	100,00%	0	0,00%	14	43,75%	
		Febrero-Marzo	39	34	5	23	100,00%	0	0,00%	16	41,03%	
		Mayo	9	7	2	3	100,00%	0	0,00%	6	66,67%	
	Básquetbol	Julio-Agosto	29	24	5	11	100,00%	0	0,00%	18	62,07%	
		Septiembre	7	5	2	3	100,00%	0	0,00%	4	57,14%	
		Noviembre-Diciembre	30	28	2	14	93,33%	1	6,67%	15	50,00%	
		Febrero-Marzo	40	38	2	26	100,00%	0	0,00%	14	35,00%	
		Mayo	34	2	32	13	52,00%	12	48,00%	9	26,47%	
	VII	Inglés I	Julio-Agosto	29	3	26	4	23,53%	13	76,47%	12	41,38%
			Septiembre	13	0	13	3	30,00%	7	70,00%	3	23,08%
Noviembre-Diciembre			18	2	16	1	14,29%	6	85,71%	11	61,11%	
Febrero-Marzo			22	1	21	6	42,86%	8	57,14%	8	36,36%	
Mayo			1	0	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Francés I		Julio-Agosto	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Mayo	2	0	2	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%	
Portugués I		Julio-Agosto	11	7	4	7	100,00%	0	0,00%	4	36,36%	
		Septiembre	6	1	5	3	100,00%	0	0,00%	3	50,00%	
		Noviembre-Diciembre	5	0	5	1	50,00%	1	50,00%	3	60,00%	
		Mayo	2	0	2	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%	

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES

SAN FERNANDO

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL ¹¹					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.	
		Febrero-Marzo	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
	Teoría del Entrenamiento para la Juventud y la Adulterz	Mayo	5	1	4	3	75,00%	1	25,00%	1	20,00%
		Julio-Agosto	40	29	11	23	100,00%	0	0,00%	17	42,50%
		Septiembre	8	7	1	7	100,00%	0	0,00%	1	12,50%
		Noviembre-Diciembre	19	15	4	16	100,00%	0	0,00%	3	15,79%
		Febrero-Marzo	15	6	9	12	100,00%	0	0,00%	3	20,00%
	Producción del Conocimiento y Sistematización de la Información	Mayo	2	1	1	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	41	18	23	15	71,43%	6	28,57%	20	48,78%
		Septiembre	10	6	4	4	80,00%	1	20,00%	5	50,00%
		Noviembre-Diciembre	12	5	7	5	83,33%	1	16,67%	6	50,00%
		Febrero-Marzo	8	0	8	0	0,00%	0	0,00%	8	100,00%
	Taller de Práctica de la Enseñanza en Educación Formal II (anual)	Mayo	6	5	1	2	50,00%	2	50,00%	2	33,33%
		Julio-Agosto	7	7	0	4	66,67%	2	33,33%	1	14,29%
		Septiembre	2	2	0	0	0,00%	1	100,00%	1	50,00%
		Noviembre-Diciembre	18	18	0	4	50,00%	4	50,00%	10	55,56%
		Febrero-Marzo	15	15	0	8	88,89%	1	11,11%	6	40,00%
	Cestobol	Mayo	1	0	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	11	7	4	8	100,00%	0	0,00%	3	27,27%
		Septiembre	3	3	0	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%
		Noviembre-Diciembre	6	2	4	0	0,00%	0	0,00%	6	100,00%
		Febrero-Marzo	4	3	1	1	100,00%	0	0,00%	3	75,00%
	Handball	Mayo	5	2	3	1	100,00%	0	0,00%	4	80,00%
		Julio-Agosto	67	52	15	29	96,67%	1	3,33%	37	55,22%
		Septiembre	7	6	1	4	100,00%	0	0,00%	3	42,86%
		Noviembre-Diciembre	18	17	1	6	100,00%	0	0,00%	12	66,67%
		Febrero-Marzo	17	13	4	7	87,50%	1	12,50%	9	52,94%
	Basquetbol	Mayo	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES

SAN FERNANDO

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL ¹¹					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.	
		Julio-Agosto	18	12	6	7	87,50%	1	12,50%	10	55,56%
		Septiembre	6	6	0	5	100,00%	0	0,00%	1	16,67%
		Noviembre-Diciembre	6	4	2	3	100,00%	0	0,00%	3	50,00%
		Febrero-Marzo	6	2	4	2	100,00%	0	0,00%	4	66,67%
		Mayo	3	1	2	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%
		Julio-Agosto	36	18	18	20	90,91%	2	9,09%	14	38,89%
		Septiembre	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Noviembre-Diciembre	9	5	4	0	0,00%	0	0,00%	9	100,00%
		Febrero-Marzo	7	6	1	0	0,00%	0	0,00%	7	100,00%
		VIII	Inglés II	Mayo	30	4	26	11	64,71%	6	35,29%
Julio-Agosto	40			2	38	15	60,00%	10	40,00%	15	37,50%
Septiembre	22			1	21	9	60,00%	6	40,00%	7	31,82%
Noviembre-Diciembre	22			0	22	10	76,92%	3	23,08%	9	40,91%
Febrero-Marzo	11			0	11	3	42,86%	4	57,14%	4	36,36%
Francés II	Mayo		1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Julio-Agosto		1	0	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Septiembre		1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Noviembre-Diciembre		1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
	Febrero-Marzo		1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
Portugués II	Mayo		3	3	0	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%
	Julio-Agosto		5	4	1	2	66,67%	1	33,33%	2	40,00%
	Septiembre		1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
	Noviembre-Diciembre		3	2	1	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%
	Febrero-Marzo		2	1	1	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%
Investigación en Educación Física	Mayo		10	8	2	6	100,00%	0	0,00%	4	40,00%
	Julio-Agosto		23	16	7	8	100,00%	0	0,00%	15	65,22%
	Septiembre		3	2	1	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES

SAN FERNANDO

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL ¹¹					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.	
		Noviembre-Diciembre	72	59	13	42	84,00%	8	16,00%	22	30,56%
		Febrero-Marzo	26	21	5	5	71,43%	2	28,57%	19	73,08%
	Taller de Práctica de la Enseñanza en Educación Formal II (anual) (Continuación)	Mayo	6	5	1	2	50,00%	2	50,00%	2	33,33%
		Julio-Agosto	7	7	0	4	66,67%	2	33,33%	1	14,29%
		Septiembre	2	2	0	0	0,00%	1	100,00%	1	50,00%
		Noviembre-Diciembre	18	18	0	4	50,00%	4	50,00%	10	55,56%
		Febrero-Marzo	15	15	0	8	88,89%	1	11,11%	6	40,00%
		Mayo	3	3	0	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%
	Taller de Prevención de Accidentes y Primeros Auxilios	Julio-Agosto	10	10	0	6	100,00%	0	0,00%	4	40,00%
		Septiembre	6	6	0	5	100,00%	0	0,00%	1	16,67%
		Noviembre-Diciembre	4	4	0	2	100,00%	0	0,00%	2	50,00%
		Febrero-Marzo	9	9	0	7	100,00%	0	0,00%	2	22,22%
		Mayo	3	2	1	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%
	Voleibol	Julio-Agosto	16	11	5	2	100,00%	0	0,00%	14	87,50%
		Septiembre	3	3	0	1	100,00%	0	0,00%	2	66,67%
		Noviembre-Diciembre	22	17	5	8	100,00%	0	0,00%	14	63,64%
		Febrero-Marzo	12	10	2	7	100,00%	0	0,00%	5	41,67%
		Mayo	7	5	2	0	0,00%	0	0,00%	7	100,00%
	Fútbol	Julio-Agosto	26	13	13	10	100,00%	0	0,00%	16	61,54%
		Septiembre	3	2	1	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%
		Noviembre-Diciembre	31	23	8	17	100,00%	0	0,00%	14	45,16%
		Febrero-Marzo	21	17	4	8	88,89%	1	11,11%	12	57,14%
		Mayo	5	5	0	2	100,00%	0	0,00%	3	60,00%
	Softbol	Julio-Agosto	15	9	6	3	100,00%	0	0,00%	12	80,00%
		Septiembre	3	2	1	1	100,00%	0	0,00%	2	66,67%
		Noviembre-Diciembre	16	10	6	7	100,00%	0	0,00%	9	56,25%

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES											
SAN FERNANDO											
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL¹¹					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.	
		Febrero-Marzo	12	7	5	6	100,00%	0	0,00%	6	50,00%
	Rugby	Mayo	6	3	3	3	100,00%	0	0,00%	3	50,00%
		Julio-Agosto	13	6	7	6	100,00%	0	0,00%	7	53,85%
		Septiembre	2	0	2	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Noviembre-Diciembre	19	10	9	8	100,00%	0	0,00%	11	57,89%
		Febrero-Marzo	17	9	8	7	100,00%	0	0,00%	10	58,82%
PROMEDIO PARA LA CARRERA			41,26	29,32	6,51	12,28	71,18%	4,97	28,82%	24,01	58,20%
PROMEDIO PARA LA UNLu			9,82	7,32	2,50	65,33%		34,67%		44,79%	

Tabla 5. Rendimiento académico en exámenes finales



INFORME 2019 ESTADÍSTICO

Capítulo 4 – Abandono en la Carrera

En este apartado se aborda la problemática del abandono en la Carrera, clasificando a este fenómeno de acuerdo al momento en el que transcurre, denominando abandono temprano cuando los estudiantes dejan sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso y abandono tardío del tercero en adelante.

Asimismo, se realiza un análisis del abandono de acuerdo a las diferentes Cohortes -años de ingreso- de la Carrera a efectos de permitir evaluar el impacto de potenciales estrategias aplicadas por la Comisión Plan de Estudios en un determinado momento.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

4.1 EL ABANDONO¹² POR COHORTE EN LA CARRERA

En el siguiente cuadro se puede observar mediante la lectura por filas, el abandono por cohorte en los sucesivos años considerando, para los años de ingreso que sea posible, la duración real¹³ de la Carrera como años transcurridos. Cada fila representa una cohorte, mientras que cada columna que contiene un año representa la cantidad de estudiantes que finalizaron ese año con actividad académica, esto es un examen final o una cursada del segundo cuatrimestre con resultado diferente de ausente:

ABANDONO POR COHORTE EN LA CARRERA						
SAN FERNANDO						
COHORTE	INGRESANTES	2015	2016	2017	2018	2019
2015	604	602 0,33%	321 46,85%	261 56,79%	236 60,93%	222 63,25%
2016	610		586 3,93%	358 41,31%	284 53,44%	254 58,36%
2017	765			745 2,61%	437 42,88%	351 54,12%
2018	761				725 4,73%	412 45,86%
2019	608					589 3,13%
ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN LA CARRERA (%)						45,40%
ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN CARRERAS UNLu (%)						51,28%

Tabla 6. Abandono por cohorte en la Carrera

En las filas, se puede observar la cantidad de estudiantes de la cohorte que se mantienen activos al segundo Cuatrimestre de cada año.

El porcentaje que se indica en cada caso, corresponde al abandono acumulado para la cohorte en el año.

12 A los efectos de este trabajo, se contabiliza que un estudiante abandonó sus estudios si no registrara condición distinta de ausente en un examen final o cursada de una asignatura de esa Carrera durante el último cuatrimestre objeto del análisis.

13 La duración real de la Carrera es el promedio de la duración de la Carrera para los graduados del Título final de la Carrera.

4.2 EL ABANDONO TEMPRANO¹⁴ Y TARDÍO¹⁵ EN LA CARRERA

En función de las cifras anteriores, se analiza ahora el abandono en la Carrera y su relación con el abandono observado para la totalidad de Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján desagregando al mismo según el momento en el que se produce. Para el estudio del abandono temprano se utilizan las cohortes 2014-2018 mientras que para el abandono tardío las que van entre el año 2012 y 2016.

ABANDONO TEMPRANO Y TARDIO EN LA CARRERA		
SAN FERNANDO		
POBLACIÓN	ABANDONO TEMPRANO	ABANDONO TARDÍO
Estudiantes de la Carrera	43,29%	25,27%
Carreras UNLu	50,86%	19,28%

Tabla 7. Abandono temprano y tardío en la Carrera

14 Se denomina **abandono temprano** al fenómeno en que un estudiante deja sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso. El abandono temprano se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios cumplidos los dos años de la cohorte.

15 Se denomina **abandono tardío** cuando un estudiante deja sus estudios en la Universidad desde tercer año a partir de su ingreso en adelante. El abandono tardío se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios entre el tercer año y la fecha de cálculo.



INFORME 2019 ESTADÍSTICO

Capítulo 5 – Egresados de la Carrera

En este Capítulo se analiza la cantidad de egresados de la Carrera comparados con los de las Carreras de la Universidad en su conjunto. Asimismo, se mide la duración real de la misma y se calcula el promedio histórico teniendo en cuenta los egresados de los últimos cinco años.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

5.1 EGRESADOS¹⁶ DE LA CARRERA

A continuación se presenta la cantidad de egresados de cada uno de los Títulos que otorga la Carrera en los últimos cinco años:

EGRESADOS DE LA CARRERA						
SAN FERNANDO						
TÍTULO	2015	2016	2017	2018	2019	TOTAL
PROFESOR/A EN EDUCACIÓN FÍSICA	43	94	68	49	76	330

Tabla 8. Cantidad de egresados en los últimos 5 años

¹⁶ En la Universidad Nacional de Luján, se considera egresados a aquellos estudiantes de la Carrera que hayan solicitado uno de los Títulos que otorga la misma y cuyo trámite ha sido aceptado por la Dirección General de Asuntos Académicos. Es por ello que las cantidades pueden variar de un año a otro, de acuerdo a la fecha de inicio de la Solicitud de Título.

5.2 EGRESADOS POR AÑO DE INGRESO

En el siguiente cuadro aparece la cantidad de egresados, separado por Título, de acuerdo al año de ingreso de los mismos a efectos de poder verificar la evolución a través del tiempo:

EGRESADOS POR AÑO DE INGRESO		
SAN FERNANDO		
AÑO DE INGRESO¹⁷	TÍTULO DE LA CARRERA	
	PROFESOR/A EN EDUCACIÓN FÍSICA	
	AÑO 2019	ACUMULADO
2008 y anteriores		77
2009	1	62
2010	4	47
2011	3	73
2012	5	44
2013	12	41
2014	18	26
2015	22	11
2016	11	11
TOTAL	76	392

Tabla 9. Graduados por año de ingreso

¹⁷ Se toma el año de ingreso a la Institución.

5.3 TASA DE EGRESO DE LA CARRERA

A continuación se presenta la tasa de egreso de la Carrera, la cual se calcula en función del periodo comprendido entre 2010 y 2014 y teniendo en cuenta los egresados del Título final que otorga la Carrera.

TASA DE EGRESO DE LA CARRERA					
SAN FERNANDO					
POBLACIÓN	INGRESANTES	EGRESADOS POR TITULO		TASA DE EGRESO	
		INTERMEDIO	GRADO	INTERMEDIO	GRADO
CARRERA	2650	-	273	-	10,30%
UNLu	23802	1300	936	5,46%	3,93%

Tabla 10. Tasa de egreso de la Carrera

5.4 PROMEDIO HISTÓRICO¹⁸ DE LA CARRERA Y DURACIÓN REAL¹⁹

Ahora, analizamos el promedio histórico y la duración real observada en los egresados de los últimos 5 años. Para su cálculo, se tuvieron en cuenta únicamente egresados del Título Final que otorga la Carrera:

PROMEDIO HISTÓRICO DE LA CARRERA Y DURACIÓN REAL				
SAN FERNANDO				
INDICADOR	PROFESOR/A EN EDUCACIÓN FÍSICA		UNLu	
	INTERMEDIO	GRADO	INTERMEDIO	GRADO
Promedio Histórico	-	7,01	-	7,24
Duración teórica (expresada en años)	-	4		
Duración real (expresada en años)	-	5,78	6,72	9,12
Desvío de la duración ²⁰ (expresada en años)	-	1,78	3,54	4,77

Tabla 11. Promedio histórico y duración real de la Carrera

18 El **promedio histórico de la Carrera** es el promedio de los promedios académicos de los graduados del Título Final de la Carrera en los últimos 5 años. El cálculo se realizó contabilizando aplazos.

19 La **duración real de la Carrera** es el promedio de la duración de la Carrera para los graduados del Título final de la Carrera.

20 El **desvío de la duración** es la proporción en la cual se desvía la duración real de la duración teórica para una Carrera o un grupo de ellas.

5.5 CARACTERÍSTICAS Y PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DE LOS EGRESADOS²¹

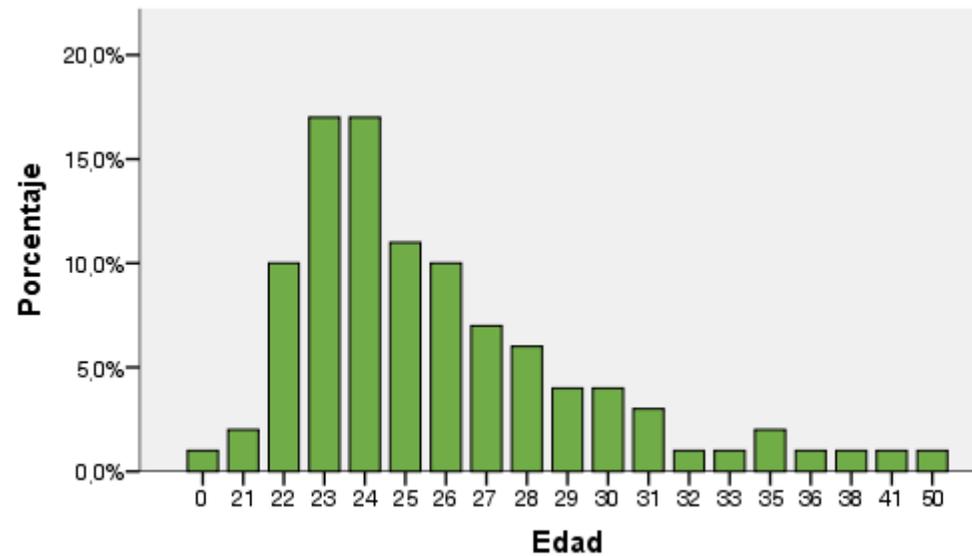
A continuación se destacan características y perfil sociodemográfico de los egresados del año objeto de análisis:

		Carrera
		Profesorado en Educación Física
		Recuento
Titulo	Profesor en Educación Física	104
	Total	104

Tabla 12. Cantidad total de Egresados

Datos Personales			
		Recuento	%
Edad	0	1	1,0%
	21	2	2,0%
	22	10	10,0%
	23	17	17,0%
	24	17	17,0%
	25	11	11,0%
	26	10	10,0%
	27	7	7,0%
	28	6	6,0%
	29	4	4,0%
	30	4	4,0%
	31	3	3,0%
	32	1	1,0%
	33	1	1,0%
	35	2	2,0%
	36	1	1,0%
	38	1	1,0%
	41	1	1,0%
	50	1	1,0%
		Total	100

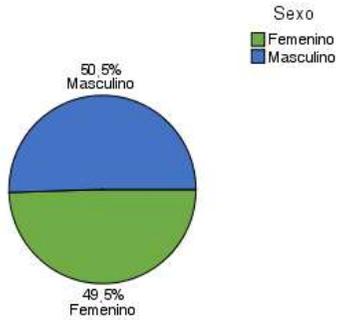
Tabla 13. Egresados por edad



²¹ La información que se detalla de aquí en adelante, fue extraída de la "Encuesta del recién graduado" correspondiente a las colaciones 119 a 124, por tanto, las cantidades podrían no coincidir con las cantidades de egresados publicadas en las secciones previas.

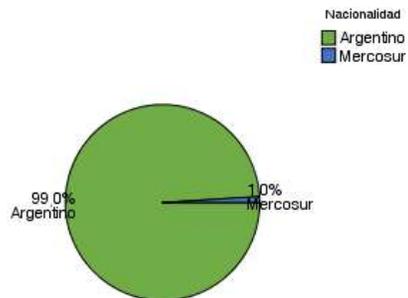
		Recuento	%
Sexo		1	1,0%
	Femenino	51	49,0%
	Masculino	52	50,0%
	Total	104	100,0%

Tabla 14. Egresados por sexo



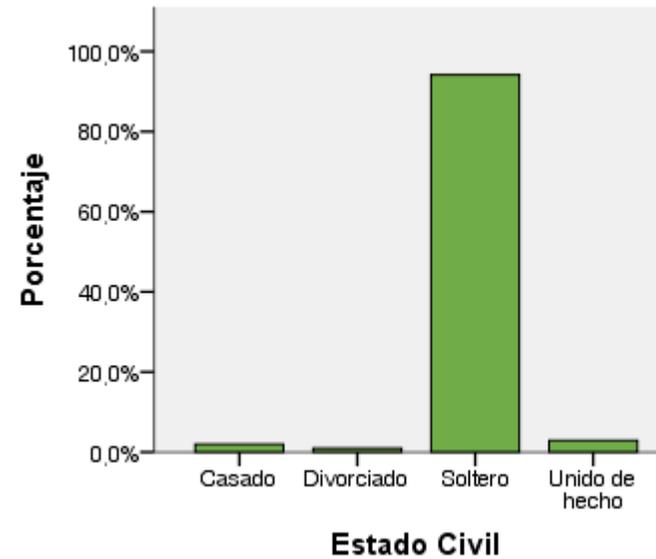
		Recuento	%
Nacionalidad		1	1,0%
	Argentino	102	98,1%
	Mercosur	1	1,0%
	Total	104	100,0%

Tabla 15. Egresados por Nacionalidad



		Recuento	%
Estado Civil		1	1,0%
	Casado	2	1,9%
	Divorciado	1	1,0%
	Soltero	97	93,3%
	Unido de hecho	3	2,9%
	Total	104	100,0%

Tabla 16. Egresados por estado civil

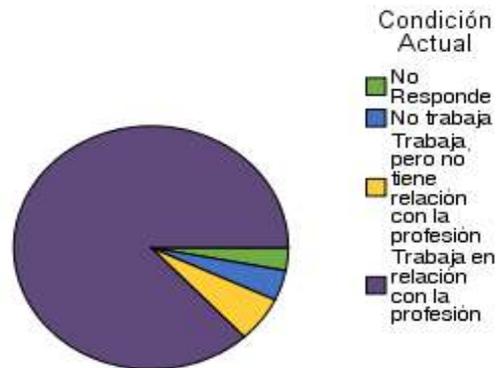


5.6 SITUACIÓN LABORAL AL MOMENTO DE SOLICITUD DEL TÍTULO

En la siguiente tabla, se agrupan a los egresados de la Carrera de acuerdo a su situación laboral y se los compara con los egresados del conjunto de las Carreras de Grado y Pregrado:

Datos Laborales			
		Recuento	%
Condición Actual		5	4,8%
	No Responde	3	2,9%
	No trabaja	4	3,8%
	Trabaja en relación con la profesión	86	82,7%
	Trabaja, pero no tiene relación con la profesión	6	5,8%
	Total	104	100,0%
	Tasa de Ocupación de la carrera ²²	88,46%	
	Tasa de Empleo Encajado de la carrera ²³	82,69%	
	Tasa de Ocupación de la UNLu	73,57%	
	Tasa de Empleo Encajado de la UNLu	52,63%	

Tabla 17. Egresados según condición actual laboral

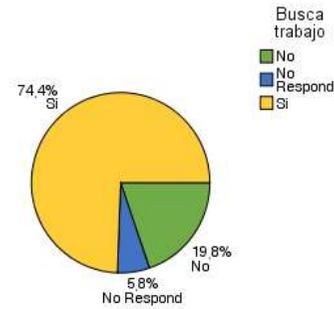


²² La **Tasa de Ocupación** es la proporción de egresados con un empleo sobre el total de egresados.

²³ La **Tasa de Empleo Encajado** es la proporción de egresados con un empleo relacionado a su profesión sobre el total de egresados.

		Recuento	%
Busca trabajo		18	17,3%
	No	17	16,3%
	No Responde	5	4,8%
	Si	64	61,5%
	Total	104	100,0%

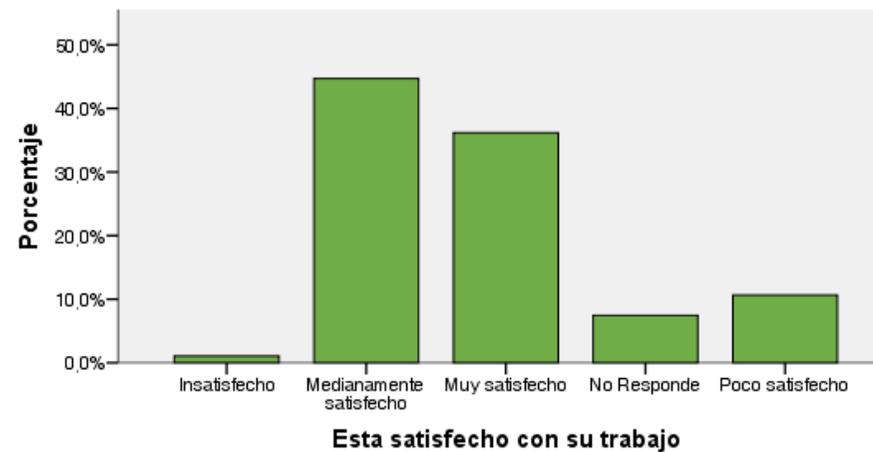
Tabla 18. Situación laboral de los egresados



A continuación, se analiza la satisfacción de los egresados que manifestaron tener empleo al momento de solicitar el título.

		Recuento	%
Está satisfecho con su trabajo		10	9,6%
	Insatisfecho	1	1,0%
	Medianamente satisfecho	42	40,4%
	Muy satisfecho	34	32,7%
	No Responde	7	6,7%
	Poco satisfecho	10	9,6%
	Total	104	100,0%

Tabla 19. Satisfacción de los Egresados con su empleo





INFORME 2019 ESTADÍSTICO

Capítulo 6 – Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución

En este Capítulo se analizan las respuestas a la “Encuesta del recién graduado” realizada por los estudiantes al momento de solicitar su Título mediante el Sistema SIU Kolla, en relación a la situación laboral de los recién graduados. EL objetivo es verificar las características de la inserción de los mismos en el mercado laboral.

Luego se presentan las percepciones de estos acerca de la Carrera y la Universidad Nacional de Luján en su conjunto.

Se analizan aspectos referidos al motivo por el cual escogieron la Carrera y la Institución para realizar sus estudios, sus apreciaciones acerca del nivel de exigencia, completitud y pertinencia del Plan de Estudios por el cual transitaron en esta Universidad.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

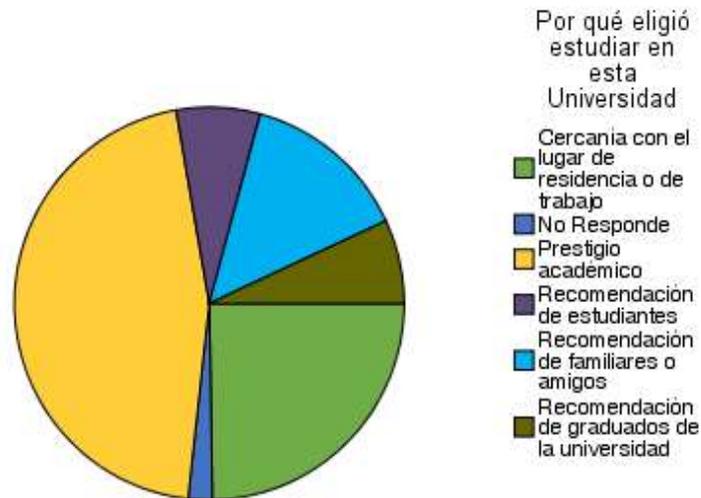
www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

6.1 MOTIVOS DE LA ELECCIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN

En primer lugar, se presentan las respuestas de los egresados cuando se los indagó acerca de los motivos por los cuales escogieron esta Universidad para realizar sus estudios de nivel superior:

		Recuento	%
Por qué eligió estudiar en esta Universidad		3	2,9%
	Cercanía con el lugar de residencia o de trabajo	25	24,0%
	No Responde	2	1,9%
	Prestigio académico	46	44,2%
	Recomendación de estudiantes	7	6,7%
	Recomendación de familiares o amigos	14	13,5%
	Recomendación de graduados de la universidad	7	6,7%
	Total	104	100,0%

Tabla 20. Motivos de elección de la UNLu

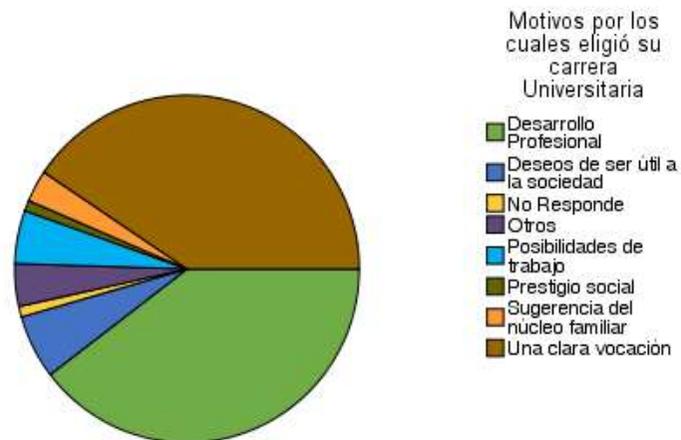


6.2 MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA CARRERA

Ahora se profundiza sobre los motivos por los cuales los egresados escogieron inscribirse en esa Carrera Universitaria:

Relación con la Universidad			
		Recuento	%
Motivos por los cuales eligió su carrera Universitaria		3	2,9%
	Desarrollo Profesional	40	38,5%
	Deseos de ser útil a la sociedad	6	5,8%
	No Responde	1	1,0%
	Otros	4	3,8%
	Posibilidades de trabajo	5	4,8%
	Prestigio social	1	1,0%
	Sugerencia del núcleo familiar	3	2,9%
	Una clara vocación	41	39,4%
	Total	104	100,0%

Tabla 21. Motivos de elección de la Carrera

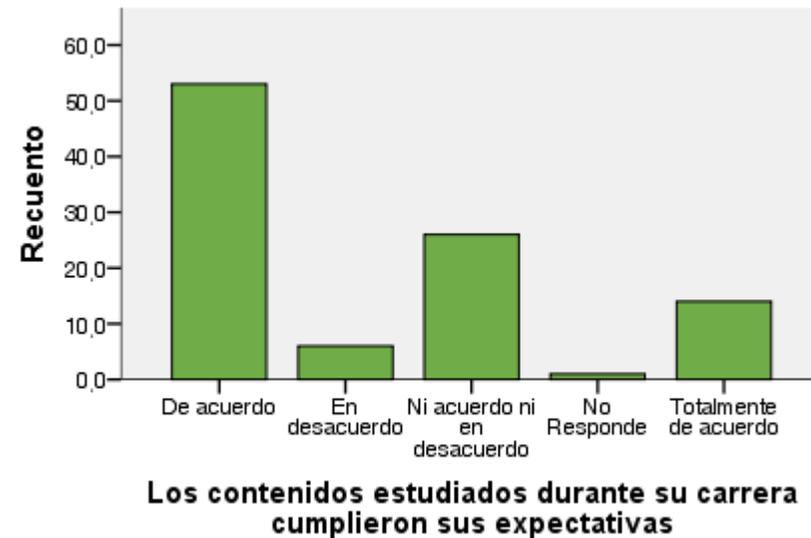
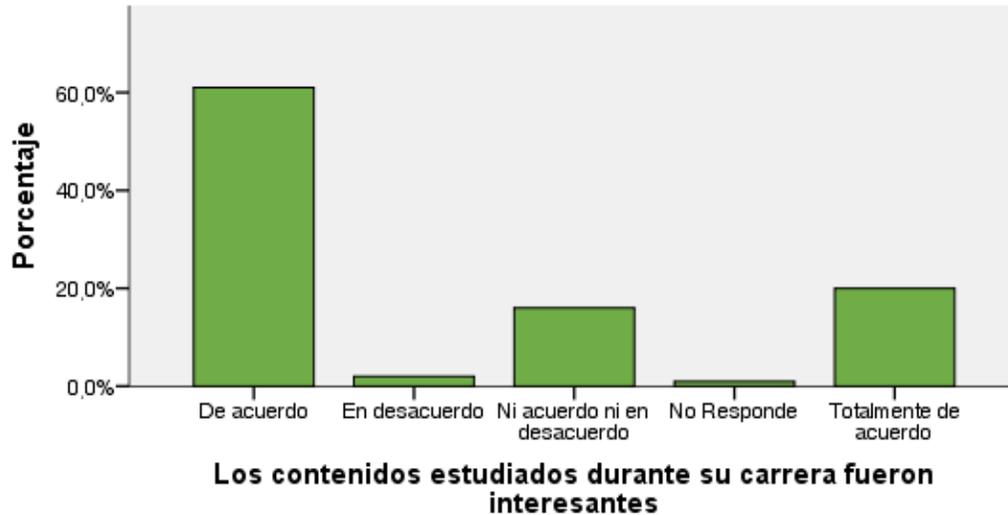


6.3 PERCEPCIÓN DE LOS CONTENIDOS ESTUDIADOS

A continuación, se presenta la percepción de los graduados sobre los contenidos abordados durante la Carrera Universitaria:

	<i>Los contenidos estudiados durante su carrera fueron interesantes</i>		<i>Los contenidos estudiados durante su carrera cumplieron sus expectativas</i>	
	<i>Recuento</i>	<i>%</i>	<i>Recuento</i>	<i>%</i>
	4	3,8%	4	3,8%
De acuerdo	61	58,7%	53	51,0%
En desacuerdo	2	1,9%	6	5,8%
Ni acuerdo ni en desacuerdo	16	15,4%	26	25,0%
No Responde	1	1,0%	1	1,0%
Totalmente de acuerdo	20	19,2%	14	13,5%
Total	104	100,0%	104	100,0%

Tabla 22. Percepción de los contenidos estudiados

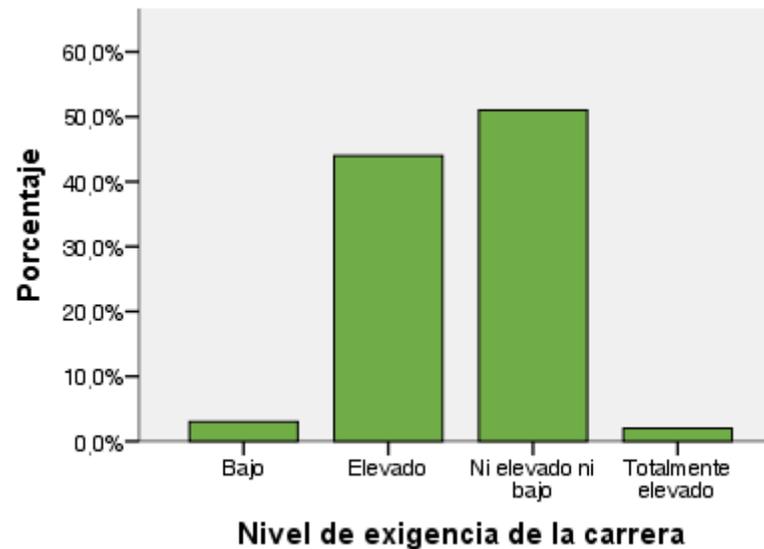


6.4 PERCEPCIÓN DEL NIVEL DE EXIGENCIA

En este apartado se muestran las respuestas acerca del nivel de exigencia percibido por los egresados en las actividades académicas que formaron parte de su trayecto curricular:

		Recuento	%
Nivel de exigencia de la carrera		4	3,8%
	Bajo	3	2,9%
	Elevado	44	42,3%
	Ni elevado ni bajo	51	49,0%
	Totalmente elevado	2	1,9%
	Total	104	100,0%

Tabla 23. Percepción del nivel de exigencia



6.5 PERCEPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

En último término, se presenta la percepción de los egresados de la Carrera en relación al perfil y la duración del Plan de Estudios que cursaron:

			<i>No</i>		<i>No Responde</i>		<i>Si</i>		<i>Total</i>	
	<i>Recuento</i>	<i>%</i>	<i>Recuento</i>	<i>%</i>	<i>Recuento</i>	<i>%</i>	<i>Recuento</i>	<i>%</i>	<i>Recuento</i>	<i>%</i>
El plan de estudios debería ser más corto	5	4,8%	83	79,8%	4	3,8%	12	11,5%	104	100,0%
El plan de estudios debería ser más largo	5	4,8%	52	50,0%	10	9,6%	37	35,6%	104	100,0%
El plan de estudios tendría que ser un perfil más técnico	7	6,7%	42	40,4%	15	14,4%	40	38,5%	104	100,0%
El plan de estudios tendría que ser más generalista	6	5,8%	56	53,8%	13	12,5%	29	27,9%	104	100,0%

Tabla 24. Percepción del plan de estudios

