



PROFESORADO EN ENSEÑANZA MEDIA DE ADULTOS

INFORME 2019 ESTADÍSTICO

Departamento de Estadísticas Educativas
Dirección de Gestión Curricular
Dirección General de Asuntos Académicos



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución



INFORME 2019 ESTADÍSTICO

Departamento de Estadísticas Educativas

A. S. Sonia Saraceno

Lic. Candela Cortabarría

Directora de Gestión Curricular a/c

Lic. M. Eugenia Maldonado

Director General de Asuntos Académicos

Mg. Mario Guillermo Oloriz

Fuentes secundarias de información

Dirección General de Sistemas

Diseño e Impresión

Dirección de Publicaciones e Imprenta



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

INDICE

Presentación	
Capítulo I “Matrícula de la Carrera”	6
1.1 Aspirantes de la Carrera	7
1.2 Ingresantes de la Carrera	8
1.3 Estudiantes regulares y activos por plan de estudios	9
Capítulo II “Resultado académico de las cursadas”	10
2.1 Resultados de cursadas para la carrera	11
Capítulo III “Resultado académico de los exámenes finales”	13
3.1 Resultado académico de los estudiantes en exámenes finales	14
Capítulo IV “El abandono en la Carrera”	17
4.1 El abandono por cohorte en la Carrera	18
4.2 El abandono temprano y tardío en la Carrera	19
Capítulo V “Egresados de la Carrera”	20
5.1 Egresados de la carrera	21
5.2 Egresados por año de ingreso	22
5.3 Tasa de egreso de la Carrera	23
5.4 Promedio histórico de la Carrera y duración real	24
5.5 Características y perfil sociodemográfico de los egresados	25
5.6 Situación laboral al momento de solicitud del título	27
Capítulo VI “Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución”	29
6.1 Motivos de la elección de la Universidad Nacional de Luján	30

6.2 Motivos de elección de la Carrera	31
6.3 Percepción de los contenidos estudiados	32
6.4 Percepción del nivel de exigencia	33
6.5 Percepción del plan de estudios	34



INFORME 2019 ESTADÍSTICO

Informe Estadístico – Presentación

El presente informe, elaborado por el Departamento de Estadísticas Educativas, pretende ser un insumo para el seguimiento de la Carrera tanto para el Coordinador como para la Comisión Plan de Estudios a cargo de su gestión de acuerdo a la Resolución HCS 545/02.

El mismo fue elaborado a partir de la información del Sistema de Control Académico, el Sistema de Encuestas SIU Kolla en lo que respecta a la opinión del egresado y el Sistema Integrado de Aplicaciones Web como fuentes de información y en función de los diferentes estados posibles para los estudiantes, definidos en la Resolución HCS 996/15.

En este documento se organiza la información en distintos capítulos, de acuerdo a los diferentes aspectos abordados en el mismo que se transcriben a continuación: Matrícula de la Carrera, Rendimiento académico en cursadas, Rendimiento académico en exámenes finales, Abandono en la Carrera, Egresados de la Carrera y Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución.

En aquellos casos de Carreras que se dictan en más de una Sede, se ha optado por separar la información a efectos de facilitar el análisis de la misma.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución



INFORME 2019 ESTADÍSTICO

Capítulo 1 – Matrícula de la Carrera

Dentro de este capítulo se presenta información referente a la cantidad de aspirantes e ingresantes a la Carrera para el año en análisis, su tasa de crecimiento con respecto a años anteriores y su relación con el mismo fenómeno para el conjunto de las Carreras de Grado y Pregrado que dicta la Universidad Nacional de Luján.

En los casos que la Carrera objeto del informe contara con más de un Plan de Estudios activo, dado que pueden inscribirse ingresantes con distintos requisitos de ingreso, se presenta la cantidad de estudiantes por cada uno de los Planes de Estudio.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

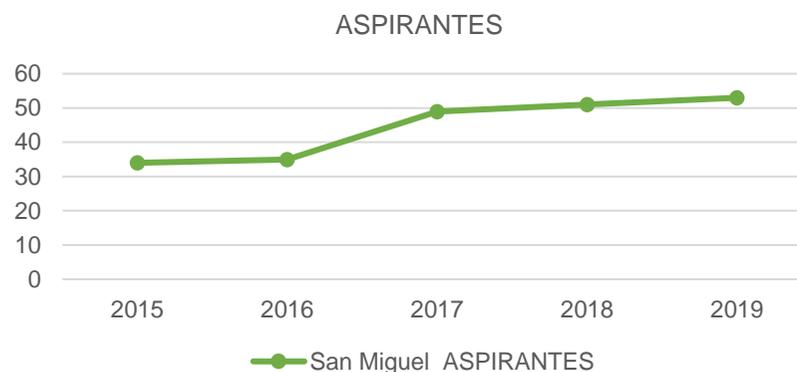
www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

1.1 ASPIRANTES¹ DE LA CARRERA

En la Tabla 1 se puede observar la cantidad de aspirantes de la Carrera en los últimos cinco años así como también la evolución en el mismo periodo para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján:

ASPIRANTES DE LA CARRERA			
AÑO	SAN MIGUEL		TASA DE CRECIMIENTO UNLu²
	ASPIRANTES	TASA DE CRECIMIENTO CARRERA³	
2015	34	1,17	1,04
2016	35	1,03	1,04
2017	49	1,40	1,12
2018	51	1,04	0,99
2019	54	1,04	1,13
PROMEDIO	44,60	1,14	1,06

Tabla 1. Aspirantes de la Carrera y tasas de crecimiento



1 De acuerdo a la Resolución HCS 996/15, "se considera **aspirante** de la Universidad Nacional de Luján a todas aquellas personas que formalicen su inscripción y cumplan con los requisitos documentales establecidos en el presente Régimen, con el objeto de cursar una Carrera de Pregrado o Grado que forme parte de la oferta académica de la Universidad para el año académico en que se inscribe."

2 La tasa de crecimiento de la UNLu es calculada en función de los aspirantes a todas las Carreras de Grado y Pregrado de la Universidad.

3 La tasa de crecimiento es calculada con respecto al año anterior y corresponde al cociente entre la cantidad de aspirantes para el año en cuestión y la cantidad de aspirantes para el año anterior.

1.2 INGRESANTES⁴ DE LA CARRERA

En la Tabla 2 se puede observar la cantidad de ingresantes a la Carrera en los últimos cinco años así como también el cociente entre la cantidad de ingresantes y aspirantes, la evolución en el mismo periodo para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján. Es importante hacer notar que los últimos tres indicadores mencionados fueron calculados del mismo modo que en el apartado anterior.

INGRESANTES A LA CARRERA⁵				
AÑO	SAN MIGUEL			TASA DE CRECIMIENTO UNLu
	INGRESANTES	INDICE INGRESANTES/ASPIRANTES	TASA DE CRECIMIENTO CARRERA	
2015	32	94,12%	1,10	1,04
2016	35	100,00%	1,09	1,04
2017	49	100,00%	1,40	1,12
2018	39	76,47%	0,80	0,98
2019	54	100,00%	1,38	0,92
PROMEDIO	41,80	94,12%	1,16	1,02

Tabla 2. Ingresantes de la Carrera y tasas de crecimiento



4 De acuerdo a la Resolución HCS 996/15, "se considera ingresante a todo aspirante que haya dado cumplimiento a las siguientes condiciones:

a) Completar uno de los siguientes requisitos:

- Presentación de título o constancia de título en trámite para quienes se inscribieron optando por la modalidad "con estudios de nivel anterior completos" o;
- Aprobar la evaluación correspondiente para los que se inscribieron optando por la modalidad "mayor de 25 años sin título de nivel medio completos", y

b) Haber efectuado una de las siguientes actividades:

- Inscribirse para cursar al menos una actividad académica correspondiente al plan de estudios de la carrera, durante el primero o segundo cuatrimestre del año académico;
- Alcanzar condición distinta de ausente en alguno de los Talleres Introdutorios o;
- Presentar formalmente trámite de equivalencias externas por Mesa General de Entradas, Salidas y Archivo o;
- Inscribirse para rendir examen final en el turno julio-agosto del año de inscripción.-"

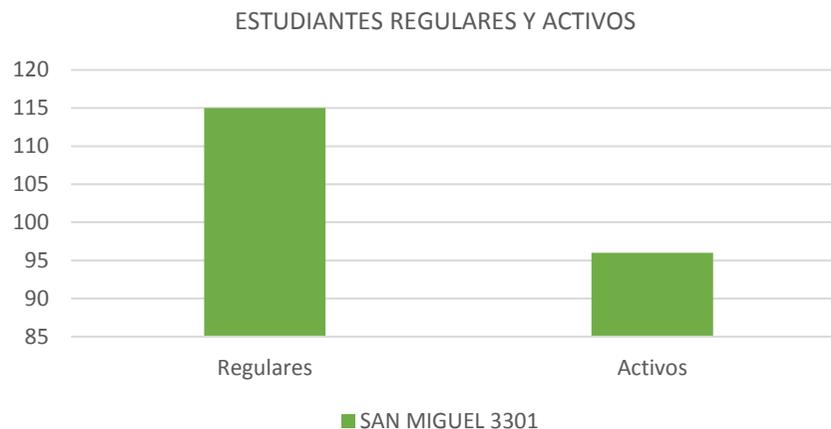
5 No se considera a los inhabilitados por no completar la información al 30 de octubre del año de ingreso.

1.3 ESTUDIANTES REGULARES⁶ Y ACTIVOS⁷ POR PLAN DE ESTUDIOS

A continuación se presenta la cantidad de estudiantes regulares y activos en cada uno de los Planes de estudio activos con que cuenta la Carrera actualmente. A los efectos de este documento, se denomina Plan de estudios activo para la Carrera a aquel que cuente con estudiantes regulares inscriptos en el mismo.

ESTUDIANTES EN LA CARRERA				
SAN MIGUEL				
PLAN DE ESTUDIOS	ESTUDIANTES REGULARES	ESTUDIANTES ACTIVOS		
		1° CUAT.	2° CUAT.	2019
3301	115	56	76	96

Tabla 3. Estudiantes regulares y activos por Plan de Estudios



6 De acuerdo a la Resolución HCS 996/15, "se considerará **estudiante** regular en una carrera de la Universidad Nacional de Luján a:

- a) Los ingresantes que tuvieron actividad durante el año de su inscripción, es decir aquellos que rindieron al menos un examen final o cursaron al menos una asignatura, seminario o taller alcanzando como resultado de la misma condición distinta de ausente.
- b) Los estudiantes que hayan aprobado por lo menos dos (2) asignaturas, seminarios o talleres en una carrera durante el año académico anterior. Las restantes Actividades Académicas no serán consideradas a los efectos del control de regularidad en la Carrera.
- c) Los estudiantes que habiendo aprobado la totalidad de las asignaturas, seminarios y/o talleres de las carreras y adeuden la defensa y/o exposición de trabajos finales, tesis u otras exigencias previstas en el Plan de Estudios para acceder al título correspondiente, siempre que se realice dentro de los cuatro (4) años posteriores a la fecha de la última actividad académica aprobada. Sólo por razones que sean consideradas válidas por la Comisión de Plan de Estudios este plazo podrá extenderse en dos (2) años."

7 A los efectos del presente trabajo, se considera que un estudiante es activo si presenta alguna inscripción en cursadas o examen final con condición distinta de ausente durante el intervalo de tiempo estudiado.



INFORME 2019 ESTADÍSTICO

Capítulo 2 – Resultado académico de las cursadas

Este capítulo aborda el rendimiento de los estudiantes en las diferentes actividades académicas que integran los Planes de Estudio vigentes de la Carrera en función de las diferentes condiciones posibles a las que puede arribar un estudiante luego de cursar una actividad de acuerdo a lo establecido en el Capítulo II del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 996/15.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen los Planes de Estudio vigentes se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

2.1 RESULTADOS DE CURSADAS PARA LA CARRERA

En este apartado se observa la cantidad de inscriptos en cada actividad académica del Plan de Estudios vigente de la Carrera, el índice de repitencia y el resultado final en la cursada. Se hace notar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo a la matriz de actividades académicas aprobada mediante la Resolución del Honorable Consejo Superior de creación del Plan de Estudios a efectos de facilitar el análisis de la información. Cabe aclarar que las asignaturas cuyos porcentajes figuran en color rojo, son aquellas que se encuentran por debajo o por arriba del promedio, dependiendo del valor que se quiere resaltar.

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS														
SAN MIGUEL														
CUAT.	CODIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA ⁸		CONDICIÓN FINAL ⁹						TASA DE APROBACIÓN ¹⁰		
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES			AUSENTES	
I	30601	Introducción a la educación de adultos	50	14	28,00 %	6	25,00 %	16	66,67 %	2	8,33 %	26	52,00 %	0,92
	30602	Perspectiva psicológica en la enseñanza y el aprendizaje	40	7	17,50 %	12	57,14 %	4	19,05 %	5	23,81 %	19	47,50 %	0,76
II	30603	Políticas educativas e institucionales	27	8	29,63 %	3	27,27 %	6	54,55 %	2	18,18 %	16	59,26 %	0,82
	30604	Teorías de la educación	57	6	10,53 %	19	33,33 %	2	3,51 %	35	61,40 %	0	0,00 %	0,37
III	30605	Psicosociología de los grupos de aprendizaje	14	2	14,29 %	9	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	5	35,71 %	1,00
	30606	Didáctica general + Práctica docente	17	2	11,76 %	12	80,00 %	3	20,00 %	0	0,00 %	2	11,76 %	1,00
	30607	Taller integrador I + Observación y práctica	16	0	0,00 %	7	53,85 %	6	46,15 %	0	0,00 %	3	18,75 %	1,00
IV	30613	Didáctica Especial de las Ciencias Sociales	11	0	0,00 %	9	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	2	18,18 %	1,00
	30630	Didáctica especial (Didáctica de cada una de las disciplinas) + Práctica docente Organización y	2	1	50,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	2	100,00 %	0,00

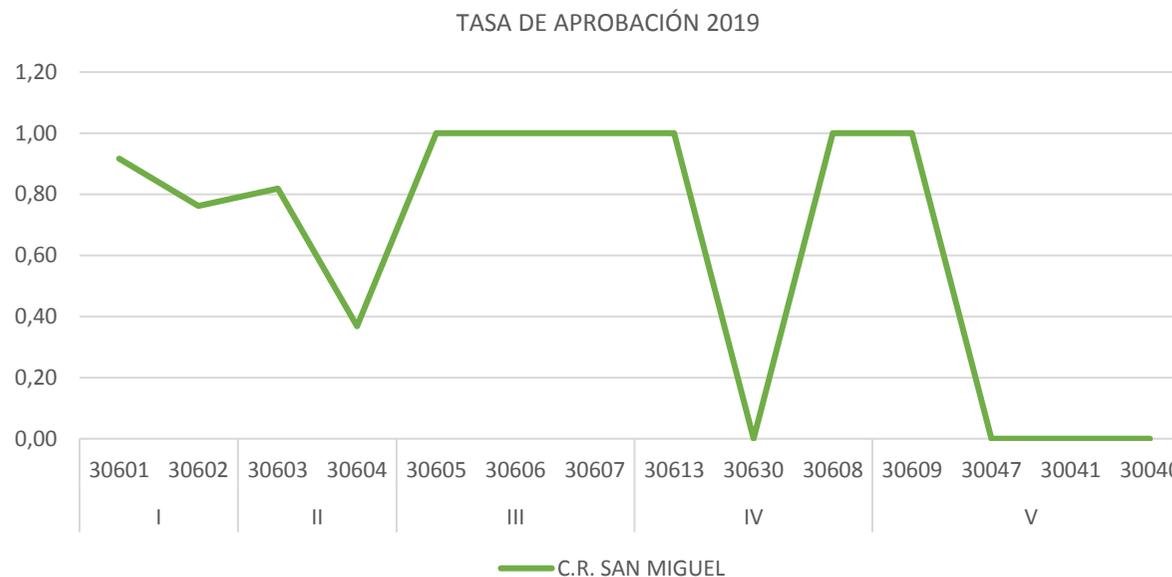
⁸ A los efectos de este análisis, se define al Índice de repitencia como la cantidad de estudiantes inscriptos en la actividad académica que ya han cursado esta actividad en otra oportunidad sobre el total de estudiantes inscriptos.

⁹ Las condiciones finales y la forma de acceso a cada una de ellas se encuentran determinadas por el Artículo 22 del Régimen General de Estudios, Res. HCS 996/15 y sus modificatorias.

¹⁰ A efectos de facilitar el análisis, la Tasa de aprobación se calcula a partir de sumar la cantidad de estudiantes promovidos y regulares y realizar el cociente con la totalidad de estudiantes inscriptos menos aquellos que resultaron ausentes dado que no fueron evaluados.

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS														
SAN MIGUEL														
CUAT.	CODIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA ⁸		CONDICIÓN FINAL ⁹								TASA DE APROBACIÓN ¹⁰
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
		gestión institucional + Práctica docente												
	30608	Taller integrador II + Observación y práctica	11	0	0,00 %	5	50,00 %	5	50,00 %	0	0,00 %	1	9,09 %	1,00
V	30609	Taller integrador III + Observación y práctica	9	0	0,00 %	7	77,78 %	2	22,22 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	30047	Seminario: Pedagogía Especial	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30041	Seminario: Planificación y Metodología de la animación social y cultural	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30040	Seminario: Cap. y Des. de Personal	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
PROMEDIO PARA LA CARRERA			23,09	3,64	14,70 %	8,09	54,94 %	4,00	25,65 %	4,00	10,16 %	6,91	32,02 %	0,81
PROMEDIO PARA LA UNLu			57,56	32,38 %		34,59 %		31,17 %		29,63 %		31,63 %		0,66

Tabla 4. Resultados de cursada para la Carrera





INFORME 2019 ESTADÍSTICO

Capítulo 3 – Resultado académico de los exámenes finales

Este capítulo aborda el rendimiento de los estudiantes en los exámenes finales de las actividades académicas que integran los Planes de Estudio vigentes de la Carrera.

Se han determinado tres resultados posibles: aprobado (calificación 4 a 10), desaprobado (calificación 1 a 3) y ausente. Por otro lado, se han dividido los exámenes de acuerdo a los turnos establecidos en el Capítulo III del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 996/15 y sus modificatorias, Resolución HCS 855/16 y Resolución HCS 549/16.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

3.1 RESULTADO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES EN EXÁMENES FINALES

En este apartado se observa el rendimiento académico de los estudiantes en los exámenes finales de las actividades académicas del Plan de Estudios vigente. Se hace notar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo a la matriz de actividades académicas aprobada mediante Resolución del Honorable Consejo Superior a efectos de facilitar el análisis de la información. Cabe aclarar que las asignaturas cuyos porcentajes aparecen en color rojo, son aquellas que se encuentran con un rendimiento menor al observado para el conjunto de actividades académicas que componen la carrera.

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES											
SAN MIGUEL											
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL ¹¹					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.	
I	Introducción a la educación de adultos	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	9	8	1	3	100,00%	0	0,00%	6	66,67%
		Septiembre	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Febrero-Marzo	2	0	2	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
	Perspectivas Psicológicas en la Enseñanza y el Aprendizaje	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	3	0	3	1	100,00%	0	0,00%	2	66,67%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	2	0	2	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
II	Políticas educativas e institucionales	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	3	2	1	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Teorías de la educación	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

¹¹ El detalle por condición de inscripción se encuentra disponible en versión digital.

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES

SAN MIGUEL

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL ¹¹					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.	
		Noviembre-Diciembre	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
III	Psicosociología de los grupos de aprendizaje	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Didáctica general + Práctica docente	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Taller integrador I + Observación y práctica	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
IV	Didáctica Especial de las Ciencias Sociales	Mayo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Julio-Agosto	3	3	0	1	50,00%	1	50,00%	1	33,33%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
	Didáctica especial (Didáctica de cada una de las disciplinas) + Práctica docente Organización y gestión institucional + Práctica docente	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Taller integrador II + Observación y práctica	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES											
SAN MIGUEL											
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TORNOS	INSCRIPTOS			TOTAL¹¹					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
V	Seminario: Pedagogía Especial	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Seminario: Planificación y Metodología de la animación social y cultural	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Seminario: Capacitación y Desarrollo de Personal	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Taller integrador III + Observación y práctica	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
PROMEDIO PARA LA CARRERA			2,11	2,07	1,57	1,05	90,91%	0,11	9,09%	0,95	45,00%
PROMEDIO PARA LA UNLu			9,82	7,32	2,50	65,33%	34,67%	44,79%			

Tabla 5. Rendimiento académico en exámenes finales



INFORME 2019 ESTADÍSTICO

Capítulo 4 – Abandono en la Carrera

En este apartado se aborda la problemática del abandono en la Carrera, clasificando a este fenómeno de acuerdo al momento en el que transcurre, denominando abandono temprano cuando los estudiantes dejan sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso y abandono tardío del tercero en adelante.

Asimismo, se realiza un análisis del abandono de acuerdo a las diferentes Cohortes -años de ingreso- de la Carrera a efectos de permitir evaluar el impacto de potenciales estrategias aplicadas por la Comisión Plan de Estudios en un determinado momento.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

4.1 EL ABANDONO¹² POR COHORTE EN LA CARRERA

En el siguiente cuadro se puede observar mediante la lectura por filas, el abandono por cohorte en los sucesivos años considerando, para los años de ingreso que sea posible, la duración real¹³ de la Carrera como años transcurridos. Cada fila representa una cohorte, mientras que cada columna que contiene un año representa la cantidad de estudiantes que finalizaron ese año con actividad académica, esto es un examen final o una cursada del segundo cuatrimestre con resultado diferente de ausente:

ABANDONO POR COHORTE EN LA CARRERA						
SAN MIGUEL						
COHORTE	INGRESANTES	2015	2016	2017	2018	2019
2015	32	14	8	6	6	7
		56,25%	75,00%	81,25%	81,25%	78,13%
2016	38		14	10	6	3
			63,16%	73,68%	84,21%	92,11%
2017	49			24	12	11
				51,02%	75,51%	77,55%
2018	39				23	19
					41,03%	51,28%
2019	54					41
						24,07%
ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN LA CARRERA (%)						61,79%
ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN CARRERAS UNLu (%)						51,28%

Tabla 6. Abandono por cohorte en la Carrera

En las filas, se puede observar la cantidad de estudiantes de la cohorte que se mantienen activos al segundo Cuatrimestre de cada año.

El porcentaje que se indica en cada caso, corresponde al abandono acumulado para la cohorte en el año.

12 A los efectos de este trabajo, se contabiliza que un estudiante abandonó sus estudios si no registrara condición distinta de ausente en un examen final o cursada de una asignatura de esa Carrera durante el último cuatrimestre objeto del análisis.

13 La duración real de la Carrera es el promedio de la duración de la Carrera para los graduados del Título final de la Carrera.

4.2 EL ABANDONO TEMPRANO¹⁴ Y TARDÍO¹⁵ EN LA CARRERA

En función de las cifras anteriores, se analiza ahora el abandono en la Carrera y su relación con el abandono observado para la totalidad de Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján desagregando al mismo según el momento en el que se produce. Para el estudio del abandono temprano se utilizan las cohortes 2014-2018 mientras que para el abandono tardío las que van entre el año 2012 y 2016.

ABANDONO TEMPRANO Y TARDIO EN LA CARRERA		
SAN MIGUEL		
POBLACIÓN	ABANDONO TEMPRANO	ABANDONO TARDÍO
Estudiantes de la Carrera	69,52%	12,92%
Carreras UNLu	50,86%	19,28%

Tabla 7. Abandono temprano y tardío en la Carrera

14 Se denomina **abandono temprano** al fenómeno en que un estudiante deja sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso. El abandono temprano se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios cumplidos los dos años de la cohorte.

15 Se denomina **abandono tardío** cuando un estudiante deja sus estudios en la Universidad desde tercer año a partir de su ingreso en adelante. El abandono tardío se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios entre el tercer año y la fecha de cálculo.



INFORME 2019 ESTADÍSTICO

Capítulo 5 – Egresados de la Carrera

En este Capítulo se analiza la cantidad de egresados de la Carrera comparados con los de las Carreras de la Universidad en su conjunto. Asimismo, se mide la duración real de la misma y se calcula el promedio histórico teniendo en cuenta los egresados de los últimos cinco años.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

5.1 EGRESADOS¹⁶ DE LA CARRERA

A continuación se presenta la cantidad de egresados de cada uno de los Títulos que otorga la Carrera en los últimos cinco años:

EGRESADOS DE LA CARRERA							
SEDE	TÍTULO	2015	2016	2017	2018	2019	TOTAL
LUJÁN	PROFESOR/A EN ENSEÑANZA MEDIA DE ADULTOS	-	1	-	2	1	4
SAN MIGUEL		3	1	2	7	4	17
TOTAL		3	2	2	9	5	21

Tabla 8. Cantidad de egresados en los últimos 5 años

16 En la Universidad Nacional de Luján, se considera egresados a aquellos estudiantes de la Carrera que hayan solicitado uno de los Títulos que otorga la misma y cuyo trámite ha sido aceptado por la Dirección General de Asuntos Académicos. Es por ello que las cantidades pueden variar de un año a otro, de acuerdo a la fecha de inicio de la Solicitud de Título.

5.2 EGRESADOS POR AÑO DE INGRESO

En el siguiente cuadro aparece la cantidad de egresados, separado por Título, de acuerdo al año de ingreso de los mismos a efectos de poder verificar la evolución a través del tiempo:

AÑO DE INGRESO¹⁷	EGRESADOS POR AÑO DE INGRESO			
	LUJÁN		SAN MIGUEL	
	TÍTULO DE LA CARRERA			
	PROFESOR/A EN ENSEÑANZA MEDIA DE ADULTOS			
	AÑO 2019	ACUMULADO	AÑO 2019	ACUMULADO
2001 y anteriores				3
2002				29
2003		1		10
2004				
2005				1
2006		3		4
2007		1		5
2008				2
2009				1
2010		1	1	4
2011				2
2012		1		7
2013		1		3
2014				
2015	1	1	2	2
2016				1
2017			1	1
TOTAL	1	9	4	75

Tabla 9. Graduados por año de ingreso

¹⁷ Se toma el año de ingreso a la Institución.

5.3 TASA DE EGRESO DE LA CARRERA

A continuación se presenta la tasa de egreso de la Carrera, la cual se calcula en función del periodo comprendido entre 2010 y 2014 y teniendo en cuenta los egresados del Título final que otorga la Carrera.

TASA DE EGRESO DE LA CARRERA					
SEDE	INGRESANTES¹⁸	EGRESADOS POR TITULO		TASA DE EGRESO	
		INTERMEDIO	GRADO	INTERMEDIO	GRADO
LUJÁN	-	-	3	-	-
SAN MIGUEL	189	-	17	-	8,99%
TOTAL CARRERA	189	-	20	-	10,58%
UNLu	23802	1300	936	5,46%	3,93%

Tabla 10. Tasa de egreso de la Carrera

¹⁸ Debido a que no hubo ingresantes en el período 2009-2013, no es posible calcular la tasa de egreso correspondiente para la Sede Luján.

5.4 PROMEDIO HISTÓRICO¹⁹ DE LA CARRERA Y DURACIÓN REAL²⁰

Ahora, analizamos el promedio histórico y la duración real observada en los egresados de los últimos 5 años. Para su cálculo, se tuvieron en cuenta únicamente egresados del Título Final que otorga la Carrera:

PROMEDIO HISTÓRICO DE LA CARRERA Y DURACIÓN REAL						
PROFESOR/A EN ENSEÑANZA MEDIA DE ADULTOS						
INDICADOR	LUJÁN		SAN MIGUEL		UNLu	
	INTERMEDIO	GRADO	INTERMEDIO	GRADO	INTERMEDIO	GRADO
Promedio Histórico	-	8,04	-	8,04	-	7,24
Duración teórica (expresada en años)	-	2,5	-	2,5	-	-
Duración real (expresada en años)	-	4,22	-	3,84	6,72	9,12
Desvío de la duración ²¹ (expresada en años)	-	1,72	-	1,34	3,54	4,77

Tabla 11. Promedio histórico y duración real de la Carrera

19 El **promedio histórico de la Carrera** es el promedio de los promedios académicos de los graduados del Título Final de la Carrera en los últimos 5 años. El cálculo se realizó contabilizando aplazos.

20 La **duración real de la Carrera** es el promedio de la duración de la Carrera para los graduados del Título final de la Carrera.

21 El **desvío de la duración** es la proporción en la cual se desvía la duración real de la duración teórica para una Carrera o un grupo de ellas.

5.5 CARACTERÍSTICAS Y PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DE LOS EGRESADOS²²

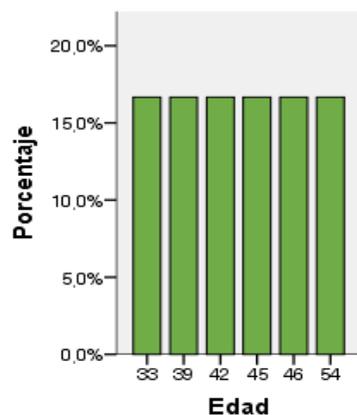
A continuación se destacan características y perfil sociodemográfico de los egresados del año objeto de análisis:

		Carrera
		Profesorado en Enseñanza Media de Adultos
		Recuento
Titulo	Profesor en Enseñanza Media de Adultos	6
	Total	6

Tabla 12. Cantidad total de Egresados

Datos Personales			
		Recuento	%
Edad	33	1	16,7%
	39	1	16,7%
	42	1	16,7%
	45	1	16,7%
	46	1	16,7%
	54	1	16,7%
Total		6	100,0%

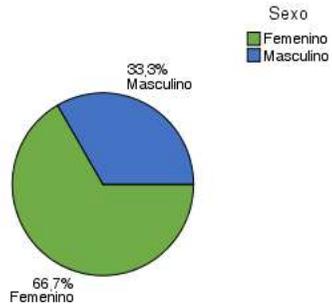
Tabla 13. Egresados por edad



²² La información que se detalla de aquí en adelante, fue extraída de la “Encuesta del recién graduado” correspondiente a las colaciones 119 a 124, por tanto, las cantidades podrían no coincidir con las cantidades de egresados publicadas en las secciones previas.

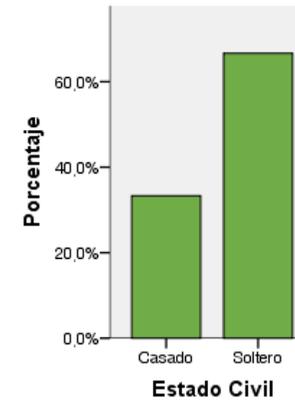
		Recuento	%
Sexo	Femenino	4	66,7%
	Masculino	2	33,3%
	Total	6	100,0%

Tabla 14. Egresados por sexo



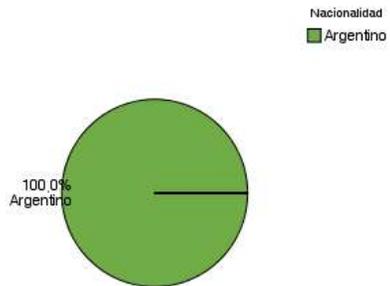
		Recuento	%
Estado Civil	Casado	2	33,3%
	Soltero	4	66,7%
	Total	6	100,0%

Tabla 16. Egresados por estado civil



		Recuento	%
Nacionalidad	Argentino	6	100,0%
	Total	6	100,0%

Tabla 15. Egresados por Nacionalidad

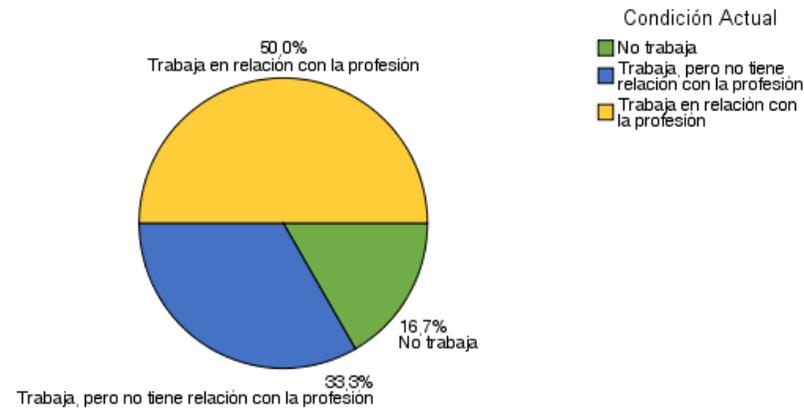


5.6 SITUACIÓN LABORAL AL MOMENTO DE SOLICITUD DEL TÍTULO

En la siguiente tabla, se agrupan a los egresados de la Carrera de acuerdo a su situación laboral y se los compara con los egresados del conjunto de las Carreras de Grado y Pregrado:

Datos Laborales			
		Recuento	%
Condición Actual	No trabaja	1	16,7%
	Trabaja en relación con la profesión	3	50,0%
	Trabaja, pero no tiene relación con la profesión	2	33,3%
	Total	6	100,0%
	Tasa de Ocupación de la carrera ²³	83,33%	
	Tasa de Empleo Encajado de la carrera ²⁴	50,00%	
	Tasa de Ocupación de la UNLu	73,57%	
	Tasa de Empleo Encajado de la UNLu	52,63%	

Tabla 17. Egresados según condición actual laboral

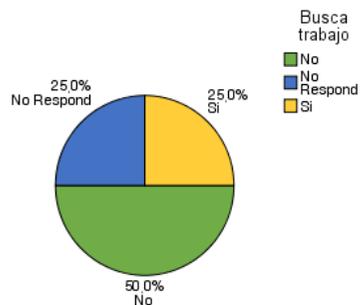


23 La **Tasa de Ocupación** es la proporción de egresados con un empleo sobre el total de egresados.

24 La **Tasa de Empleo Encajado** es la proporción de egresados con un empleo relacionado a su profesión sobre el total de egresados.

		Recuento	%
Busca trabajo		2	33,3%
	No	2	33,3%
	No Responde	1	16,7%
	Si	1	16,7%
	Total	6	100,0%

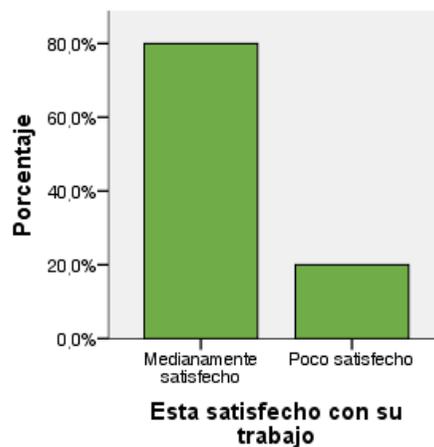
Tabla 18. Situación laboral de los egresados



A continuación, se analiza la satisfacción de los egresados que manifestaron tener empleo al momento de solicitar el título.

		Recuento	%
Está satisfecho con su trabajo		1	16,7%
	Medianamente satisfecho	4	66,7%
	Poco satisfecho	1	16,7%
	Total	6	100,0%

Tabla 19. Satisfacción de los Egresados con su empleo





INFORME 2019 ESTADÍSTICO

Capítulo 6 – Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución

En este Capítulo se analizan las respuestas a la “Encuesta del recién graduado” realizada por los estudiantes al momento de solicitar su Título mediante el Sistema SIU Kolla, en relación a la situación laboral de los recién graduados. EL objetivo es verificar las características de la inserción de los mismos en el mercado laboral.

Luego se presentan las percepciones de estos acerca de la Carrera y la Universidad Nacional de Luján en su conjunto.

Se analizan aspectos referidos al motivo por el cual escogieron la Carrera y la Institución para realizar sus estudios, sus apreciaciones acerca del nivel de exigencia, completitud y pertinencia del Plan de Estudios por el cual transitaron en esta Universidad.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

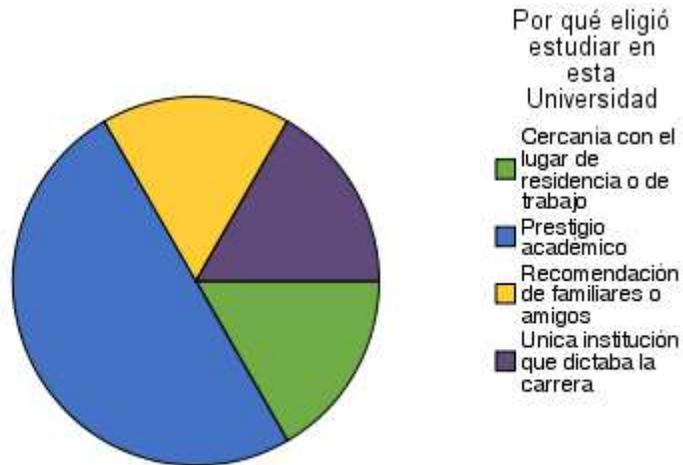
www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

6.1 MOTIVOS DE LA ELECCIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN

En primer lugar, se presentan las respuestas de los egresados cuando se los indagó acerca de los motivos por los cuales escogieron esta Universidad para realizar sus estudios de nivel superior:

		Recuento	%
Por qué eligió estudiar en esta Universidad	Cercanía con el lugar de residencia o de trabajo	1	16,7%
	Prestigio académico	3	50,0%
	Recomendación de familiares o amigos	1	16,7%
	Única institución que dictaba la carrera	1	16,7%
	Total	6	100,0%

Tabla 20. Motivos de elección de la UNLu

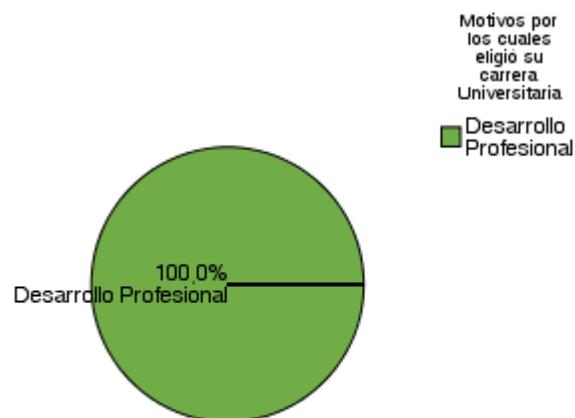


6.2 MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA CARRERA

Ahora se profundiza sobre los motivos por los cuales los egresados escogieron inscribirse en esa Carrera Universitaria:

<i>Relación con la Universidad</i>			
		<i>Recuento</i>	<i>%</i>
Motivos por los cuales eligió su carrera Universitaria	Desarrollo Profesional	6	100,0%
	Total	6	100,0%

Tabla 21. Motivos de elección de la Carrera

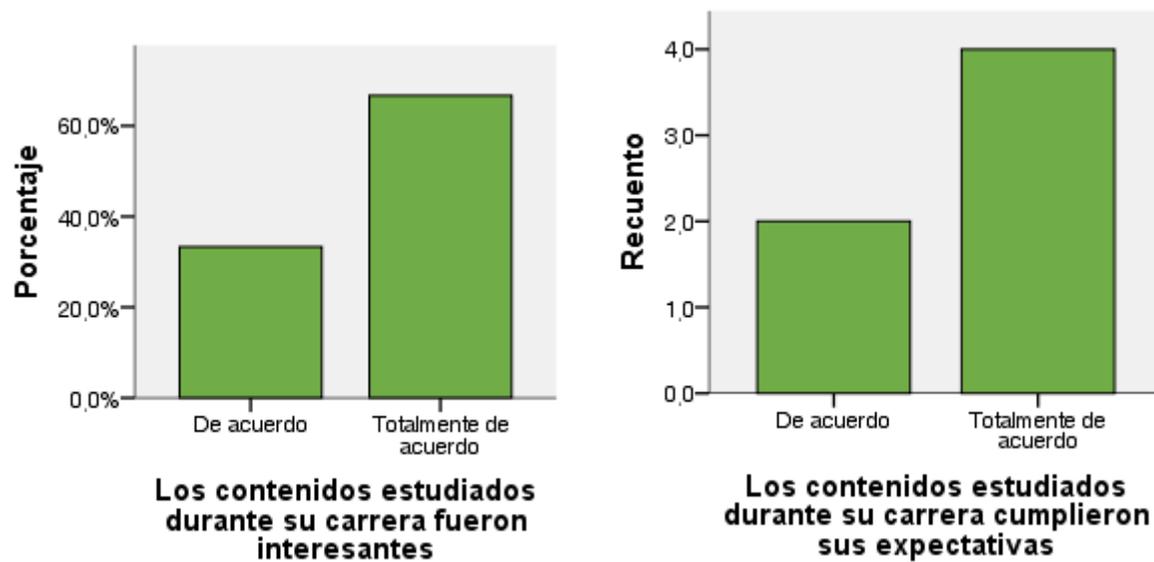


6.3 PERCEPCIÓN DE LOS CONTENIDOS ESTUDIADOS

A continuación, se presenta la percepción de los graduados sobre los contenidos abordados durante la Carrera Universitaria:

	<i>Los contenidos estudiados durante su carrera fueron interesantes</i>		<i>Los contenidos estudiados durante su carrera cumplieron sus expectativas</i>	
	<i>Recuento</i>	<i>%</i>	<i>Recuento</i>	<i>%</i>
De acuerdo	2	33,3%	2	33,3%
Totalmente de acuerdo	4	66,7%	4	66,7%
Total	6	100,0%	6	100,0%

Tabla 22. Percepción de los contenidos estudiados

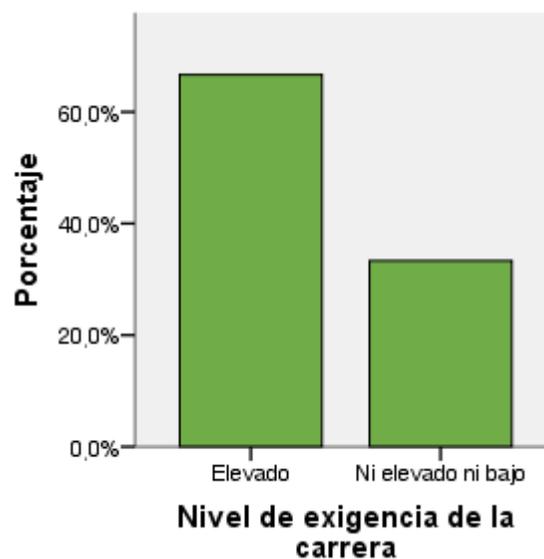


6.4 PERCEPCIÓN DEL NIVEL DE EXIGENCIA

En este apartado se muestran las respuestas acerca del nivel de exigencia percibido por los egresados en las actividades académicas que formaron parte de su trayecto curricular:

		Recuento	%
Nivel de exigencia de la carrera	Elevado	4	66,7%
	Ni elevado ni bajo	2	33,3%
	Total	6	100,0%

Tabla 23. Percepción del nivel de exigencia



6.5 PERCEPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

En último término, se presenta la percepción de los egresados de la Carrera en relación al perfil y la duración del Plan de Estudios que cursaron:

			No		No Responde		Si		Total	
	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%
El plan de estudios debería ser más corto	1	16,7%	5	83,3%	0	0,0%	0	0,0%	6	100,0%
El plan de estudios debería ser más largo	0	0,0%	5	83,3%	0	0,0%	1	16,7%	6	100,0%
El plan de estudios tendría que ser un perfil más técnico	0	0,0%	4	66,7%	1	16,7%	1	16,7%	6	100,0%
El plan de estudios tendría que ser más generalista	0	0,0%	5	83,3%	1	16,7%	0	0,0%	6	100,0%

Tabla 24. Percepción del plan de estudios

