



**CONTADOR PÚBLICO**

# **INFORME 2020** **ESTADÍSTICO**

Departamento de Estadísticas Educativas  
Dirección de Gestión Curricular  
Dirección General de Asuntos Académicos



**UNLU**  
Universidad Nacional de Luján

[www.unlu.edu.ar](http://www.unlu.edu.ar) – [www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar](http://www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar)  
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución



# INFORME 2020 ESTADÍSTICO

## Departamento de Estadísticas Educativas

A. S. Sonia Saraceno

Lic. Candela Cortabarría

## Director de Gestión Curricular

Lic. Juan Manuel Fernández

## Director General de Asuntos Académicos

Mg. Mario Guillermo Oloriz

Fuentes secundarias de información  
**Dirección General de Sistemas**

Diseño e Impresión  
**Dirección de Publicaciones e Imprenta**



**UNLU**  
Universidad Nacional de Luján

[www.unlu.edu.ar](http://www.unlu.edu.ar) – [www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar](http://www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar)  
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

## INDICE

<b>Presentación</b>	<b>5</b>
<b>Capítulo I “Matrícula de la Carrera”</b>	<b>6</b>
1.1 Aspirantes de la Carrera	7
1.2 Ingresantes de la Carrera	8
1.3 Estudiantes regulares y activos por plan de estudios	9
<b>Capítulo II “Resultado académico de las cursadas”</b>	<b>10</b>
2.1 Resultados de cursadas para la carrera	11
<b>Capítulo III “Resultado académico de los exámenes finales”</b>	<b>21</b>
3.1 Resultado académico de los estudiantes en exámenes finales	22
<b>Capítulo IV “El abandono en la Carrera”</b>	<b>26</b>
4.1 El abandono por cohorte en la Carrera	27
4.2 El abandono temprano y tardío en la Carrera	28
<b>Capítulo V “Egresados de la Carrera”</b>	<b>29</b>
5.1 Egresados de la carrera	30
5.2 Egresados por año de ingreso	31
5.3 Tasa de egreso de la Carrera	32
5.4 Promedio histórico de la Carrera y duración real	33
<b>Capítulo VI “Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución”</b>	<b>34</b>
<b>Título: Técnico Universitario en Contabilidad</b>	
6.1 Características y perfil sociodemográfico de los egresados	<b>35</b>
6.2 Situación laboral al momento de solicitud del título	37

6.3 Motivos de la elección de la Universidad Nacional de Luján	39
6.4 Motivos de elección de la Carrera	40
6.5 Percepción de los contenidos estudiados	41
6.6 Percepción del nivel de exigencia	42
6.7 Percepción del plan de estudios	43
<b>Título: Contador Público</b>	
6.8 Características y perfil sociodemográfico de los egresados	44
6.9 Situación laboral al momento de solicitud del título	46
6.10 Motivos de la elección de la Universidad Nacional de Luján	48
6.11 Motivos de elección de la Carrera	49
6.12 Percepción de los contenidos estudiados	50
6.13 Percepción del nivel de exigencia	51
6.14 Percepción del plan de estudios	52



# INFORME 2020 ESTADÍSTICO

## Informe Estadístico – Presentación

El presente informe, elaborado por el Departamento de Estadísticas Educativas, pretende ser un insumo para el seguimiento de la Carrera tanto para el Coordinador como para la Comisión Plan de Estudios a cargo de su gestión de acuerdo a la Resolución HCS 545/02.

El mismo fue elaborado a partir de la información del Sistema de Control Académico, el Sistema de Encuestas SIU Kolla en lo que respecta a la opinión del egresado y el Sistema Integrado de Aplicaciones Web como fuentes de información y en función de los diferentes estados posibles para los estudiantes, definidos en la Resolución HCS 996/15 y sus modificatorias.

En este documento se organiza la información en distintos capítulos, de acuerdo a los diferentes aspectos abordados en el mismo que se transcriben a continuación: Matrícula de la Carrera, Rendimiento académico en cursadas, Rendimiento académico en exámenes finales, Abandono en la Carrera, Egresados de la Carrera y Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución.

En aquellos casos de Carreras que se dictan en más de una Sede, se ha optado por separar la información a efectos de facilitar el análisis de la misma.





# INFORME 2020 ESTADÍSTICO

## Capítulo 1 – Matrícula de la Carrera

Dentro de este capítulo se presenta información referente a la cantidad de aspirantes e ingresantes a la Carrera para el año en análisis, su tasa de crecimiento con respecto a años anteriores y su relación con el mismo fenómeno para el conjunto de las Carreras de Grado y Pregrado que dicta la Universidad Nacional de Luján.

En los casos que la Carrera objeto del informe contara con más de un Plan de Estudios activo, dado que pueden inscribirse ingresantes con distintos requisitos de ingreso, se presenta la cantidad de estudiantes por cada uno de los Planes de Estudio.



**UNLU**  
Universidad Nacional de Luján

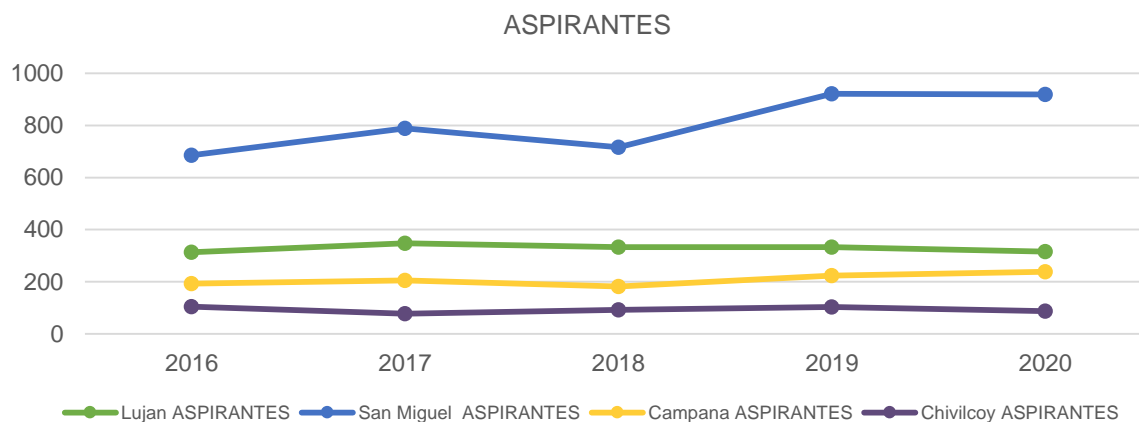
[www.unlu.edu.ar](http://www.unlu.edu.ar) – [www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar](http://www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar)  
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

## 1.1 ASPIRANTES<sup>1</sup> DE LA CARRERA

En la Tabla 1 se puede observar la cantidad de aspirantes de la Carrera en los últimos cinco años así como también la evolución en el mismo periodo para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján:

AÑO	ASPIRANTES DE LA CARRERA								
	LUJÁN		SAN MIGUEL		CAMPANA		CHIVILCOY		TC UNLu <sup>2</sup>
	ASPIRANTES	TCC <sup>3</sup>	ASPIRANTES	TCC	ASPIRANTES	TCC	ASPIRANTES	TCC	
2016	313	0,95	686	1,12	193	1,26	104	1,68	1,04
2017	348	1,11	789	1,15	205	1,06	77	0,74	1,12
2018	333	0,96	716	0,91	182	0,89	92	1,19	0,99
2019	333	1,00	921	1,29	224	1,23	103	1,12	1,13
2020	316	0,95	919	1,00	238	1,06	87	0,84	1,11
<b>PROMEDIO</b>	<b>328,60</b>	<b>0,99</b>	<b>806,20</b>	<b>1,09</b>	<b>208,40</b>	<b>1,10</b>	<b>92,60</b>	<b>1,12</b>	<b>1,08</b>

Tabla 1. Aspirantes de la Carrera y tasas de crecimiento



1 De acuerdo a la Resolución HCS 996/15 y sus modificatorias, "se considera **aspirante** de la Universidad Nacional de Luján a todas aquellas personas que formalicen su inscripción y cumplan con los requisitos documentales establecidos en el presente Régimen, con el objeto de cursar una Carrera de Pregrado o Grado que forme parte de la oferta académica de la Universidad para el año académico en que se inscribe.-"

2 La tasa de crecimiento de la UNLu es calculada en función de los aspirantes a todas las Carreras de Grado y Pregrado de la Universidad.

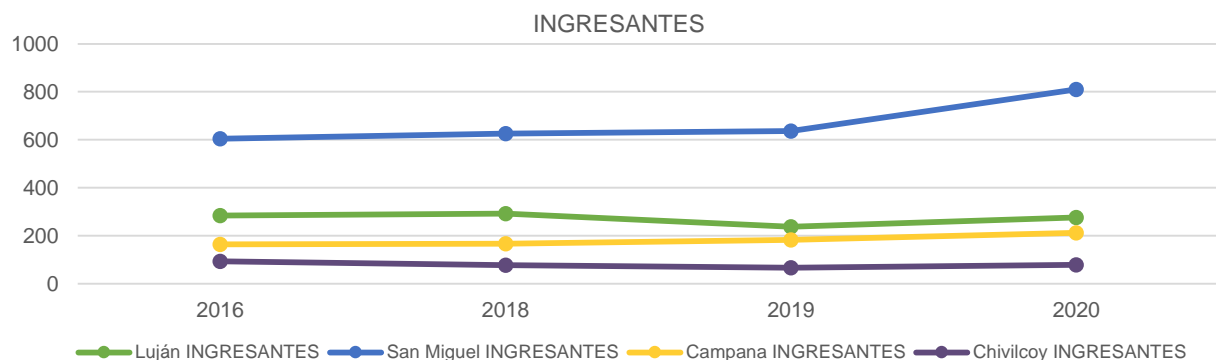
3 La tasa de crecimiento es calculada con respecto al año anterior y corresponde al cociente entre la cantidad de aspirantes para el año en cuestión y la cantidad de aspirantes para el año anterior.

## 1.2 INGRESANTES<sup>4</sup> DE LA CARRERA

En la Tabla 2 se puede observar la cantidad de ingresantes a la Carrera en los últimos cinco años así como también el cociente entre la cantidad de ingresantes y aspirantes, la evolución en el mismo periodo para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján. Es importante hacer notar que los últimos tres indicadores mencionados fueron calculados del mismo modo que en el apartado anterior.

AÑO	LUJÁN			SAN MIGUEL			CAMPANA			CHIVILCOY			TC UNLu
	INGRESANTES	I/A	TCC	INGRESANTES	I/A	TCC	INGRESANTES	I/A	TCC	INGRESANTES	I/A	TCC	
2016	285	91,05%	0,98	604	88,05%	1,17	165	85,49%	1,16	94	90,38%	1,57	1,04
2017	315	90,52%	1,11	720	91,25%	1,19	175	85,37%	1,06	76	98,70%	0,81	1,12
2018	292	87,69%	0,93	626	87,43%	0,87	167	91,76%	0,95	78	84,78%	1,03	0,98
2019	238	71,47%	0,82	637	69,16%	1,02	183	81,70%	1,10	67	65,05%	0,86	0,92
2020	277	87,66%	1,16	810	88,14%	1,27	213	89,50%	1,16	79	90,80%	1,18	1,40
<b>PROMEDIO</b>	<b>281,40</b>	<b>85,68%</b>	<b>1,00</b>	<b>679,40</b>	<b>84,81%</b>	<b>1,10</b>	<b>180,60</b>	<b>86,76%</b>	<b>1,09</b>	<b>78,80</b>	<b>85,94%</b>	<b>1,09</b>	<b>1,09</b>

Tabla 2. Ingresantes de la Carrera y tasas de crecimiento



4 De acuerdo a la Resolución HCS 996/15 y sus modificatorias, "se considera ingresante a todo aspirante que haya dado cumplimiento a las siguientes condiciones:

a) Completar uno de los siguientes requisitos:

- Presentación de título o constancia de título en trámite para quienes se inscribieron optando por la modalidad "con estudios de nivel anterior completos" o;
- Aprobar la evaluación correspondiente para los que se inscribieron optando por la modalidad "mayor de 25 años sin título de nivel medio completos", y

b) Haber efectuado una de las siguientes actividades:

- Inscribirse para cursar al menos una actividad académica correspondiente al plan de estudios de la carrera, durante el primero o segundo cuatrimestre del año académico;
- Alcanzar condición distinta de ausente en alguno de los Talleres Introdutorios o;
- Presentar formalmente trámite de equivalencias externas por Mesa General de Entradas, Salidas y Archivo o;
- Inscribirse para rendir examen final en el turno julio-agosto del año de inscripción.-"

5 No se considera a los inhabilitados por no completar la información al 30 de octubre del año de ingreso.

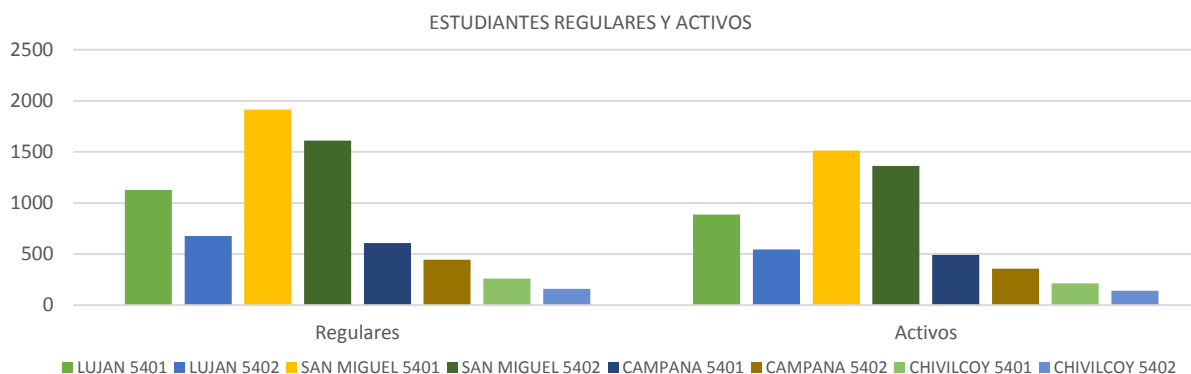


### 1.3 ESTUDIANTES REGULARES<sup>6</sup> Y ACTIVOS<sup>7</sup> POR PLAN DE ESTUDIOS

A continuación se presenta la cantidad de estudiantes regulares y activos en cada uno de los Planes de estudio activos con que cuenta la Carrera actualmente. A los efectos de este documento, se denomina Plan de estudios activo para la Carrera a aquel que cuente con estudiantes regulares inscriptos en el mismo.

ESTUDIANTES EN LA CARRERA					
SEDE	PLAN DE ESTUDIOS	ESTUDIANTES REGULARES	ESTUDIANTES ACTIVOS <sup>8</sup>		
			1° CUAT	2° CUAT	2020
LUJÁN	5401	1129	711	793	886
	5402	677	498	370	545
SAN MIGUEL	5401	1914	1214	1298	1514
	5402	1610	1258	897	1363
CAMPANA	5401	608	400	447	492
	5402	445	334	249	357
CHIVILCOY	5401	260	161	197	212
	5402	161	135	105	141

Tabla 3. Estudiantes regulares y activos por Plan de Estudios



6 De acuerdo a la Resolución HCS 996/15 y sus modificatorias, "se considerará **estudiante** regular en una carrera de la Universidad Nacional de Luján a:

- Los ingresantes que tuvieron actividad durante el año de su inscripción, es decir aquellos que rindieron al menos un examen final o cursaron al menos una asignatura, seminario o taller alcanzando como resultado de la misma condición distinta de ausente.
- Los estudiantes que hayan aprobado por lo menos dos (2) asignaturas, seminarios o talleres en una carrera durante el año académico anterior. Las restantes Actividades Académicas no serán consideradas a los efectos del control de regularidad en la Carrera.
- Los estudiantes que habiendo aprobado la totalidad de las asignaturas, seminarios y/o talleres de las carreras y adeuden la defensa y/o exposición de trabajos finales, tesis u otras exigencias previstas en el Plan de Estudios para acceder al título correspondiente, siempre que se realice dentro de los cuatro (4) años posteriores a la fecha de la última actividad académica aprobada. Sólo por razones que sean consideradas válidas por la Comisión de Plan de Estudios este plazo podrá extenderse en dos (2) años."

7 A los efectos del presente trabajo, se considera que un estudiante es activo si presenta alguna inscripción en cursadas o examen final con condición distinta de ausente durante el intervalo de tiempo estudiado.

8 Únicamente por el año académico 2020 y en función de la Res. HCS N° 240/20 (la que establece el turno de exámenes corrido de febrero a marzo 2020), el año académico 2020 transcurrió entre el 1°/3/20 y el 1°/4/21 a diferencia de los años académicos anteriores donde el año académico terminaba el 1° de marzo.



# INFORME 2020 ESTADÍSTICO

## Capítulo 2 – Resultado académico de las cursadas

Este capítulo aborda el rendimiento de los estudiantes en las diferentes actividades académicas que integran los Planes de Estudio vigentes de la Carrera en función de las diferentes condiciones posibles a las que puede arribar un estudiante luego de cursar una actividad de acuerdo a lo establecido en el Capítulo II del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 996/15 y sus modificatorias.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen los Planes de Estudio vigentes se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.



**UNLU**  
Universidad Nacional de Luján

[www.unlu.edu.ar](http://www.unlu.edu.ar) – [www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar](http://www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar)  
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

## 2.1 RESULTADOS DE CURSADAS PARA LA CARRERA<sup>9</sup>

En este apartado se observa la cantidad de inscriptos en cada actividad académica del Plan de Estudios vigente de la Carrera, el índice de repitencia y el resultado final en la cursada. Se hace notar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo a la matriz de actividades académicas aprobada mediante la Resolución del Honorable Consejo Superior de creación del Plan de Estudios a efectos de facilitar el análisis de la información. Cabe aclarar que las asignaturas cuyos porcentajes figuran en color rojo, son aquellas que se encuentran por debajo o por arriba del promedio, dependiendo del valor que se quiere resaltar.

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS														
LUJÁN														
CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA <sup>10</sup>		CONDICIÓN FINAL <sup>11</sup>							TASA DE APROBACIÓN <sup>12</sup>	
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
	21010	Taller de Lectura y Comprensión de Textos	218	16	7,34 %	108	60,00 %	66	36,67 %	6	3,33 %	38	17,43 %	0,97
	11010	Taller de Análisis y Resolución de Problemas	5	3	60,00 %	1	50,00 %	0	0,00 %	1	50,00 %	3	60,00 %	0,50
I	20011	Análisis Socioeconómico	440	201	45,68 %	135	56,25 %	73	30,42 %	32	13,33 %	200	45,45 %	0,87
	20102	Introducción a la Administración	379	121	31,93 %	98	52,69 %	38	20,43 %	50	26,88 %	193	50,92 %	0,73
	10300	Elementos de Matemática	65	61	93,85 %	2	3,08 %	17	26,15 %	46	70,77 %	0	0,00 %	0,29
	24201	Introducción a la Contabilidad	341	54	15,84 %	105	59,66 %	49	27,84 %	22	12,50 %	165	48,39 %	0,88
	14025	Introducción a la Matemática	436	156	35,78 %	23	5,28 %	111	25,46 %	302	69,27 %	0	0,00 %	0,31
II	20379	Administración General	26	17	65,38 %	6	35,29 %	4	23,53 %	7	41,18 %	9	34,62 %	0,59
	10025	Matemática I	268	124	46,27 %	12	6,56 %	86	46,99 %	85	46,45 %	85	31,72 %	0,54
	20063	Derecho I	32	24	75,00 %	9	40,91 %	8	36,36 %	5	22,73 %	10	31,25 %	0,77

9 Debido a la pandemia originada por el virus SARS-CoV-2, las cursadas debieron desarrollarse mayoritariamente mediante modalidad virtual, complementando en algunos casos con espacios de presencialidad durante el mes de marzo de 2021. Asimismo, mediante Res. REC 040/2020 se determinaron una serie de categorías de acuerdo a la naturaleza disciplinar de las asignaturas, las cuales fueron ratificadas mediante Disp. SA 161/2020.

10 A los efectos de este análisis, se define al Índice de repitencia como la cantidad de estudiantes inscriptos en la actividad académica que ya han cursado esta actividad en otra oportunidad sobre el total de estudiantes inscriptos.

11 Las condiciones finales y la forma de acceso a cada una de ellas se encuentran determinadas por el Artículo 22 del Régimen General de Estudios, Res. HCS 996/15 y sus modificatorias.

12 A efectos de facilitar el análisis, la Tasa de aprobación se calcula a partir de sumar la cantidad de estudiantes promovidos y regulares y realizar el cociente con la totalidad de estudiantes inscriptos menos aquellos que resultaron ausentes dado que no fueron evaluados.

**RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS**

**LUJÁN**

CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA <sup>10</sup>		CONDICIÓN FINAL <sup>11</sup>								TASA DE APROBACIÓN <sup>12</sup>
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
	20038	Estudio de la Const. Nac. y los Derechos Humanos	355	169	<b>47,61 %</b>	123	74,55 %	16	<b>9,70 %</b>	26	15,76 %	190	<b>53,52 %</b>	0,84
	24202	Contabilidad Básica	247	47	19,03 %	8	<b>4,68 %</b>	45	<b>26,32 %</b>	118	<b>69,01 %</b>	76	30,77 %	<b>0,31</b>
	24203	Administración	199	32	16,08 %	56	37,58 %	48	<b>32,21 %</b>	45	30,20 %	50	25,13 %	0,70
	24204	Derecho Privado	220	58	26,36 %	34	<b>30,36 %</b>	41	36,61 %	37	33,04 %	108	<b>49,09 %</b>	0,67
	24205	Contabilidad Intermedia	41	0	0,00 %	6	<b>19,35 %</b>	11	35,48 %	14	<b>45,16 %</b>	10	24,39 %	<b>0,55</b>
	24206	Metodología de la Investigación	58	0	0,00 %	40	76,92 %	12	<b>23,08 %</b>	0	0,00 %	6	10,34 %	1,00
	24207	Derecho Comercial	87	0	0,00 %	29	50,00 %	13	<b>22,41 %</b>	16	27,59 %	29	33,33 %	0,72
III	20138	Contabilidad I	159	140	<b>88,05 %</b>	6	<b>12,00 %</b>	9	<b>18,00 %</b>	35	<b>70,00 %</b>	109	<b>68,55 %</b>	<b>0,30</b>
	20067	Economía I	217	113	<b>52,07 %</b>	93	56,71 %	43	<b>26,22 %</b>	28	17,07 %	53	24,42 %	0,83
	20057	Metodología de la Investigación	204	130	<b>63,73 %</b>	132	85,71 %	18	<b>11,69 %</b>	4	2,60 %	50	24,51 %	0,97
	20064	Derecho II	35	14	<b>40,00 %</b>	11	40,74 %	12	44,44 %	4	14,81 %	8	22,86 %	0,85
	20065	Contabilidad II	165	81	<b>49,09 %</b>	6	<b>5,41 %</b>	29	<b>26,13 %</b>	76	<b>68,47 %</b>	54	32,73 %	<b>0,32</b>
	10026	Matemática II	255	120	<b>47,06 %</b>	7	<b>4,07 %</b>	105	61,05 %	60	<b>34,88 %</b>	83	32,55 %	<b>0,65</b>
IV	24208	Entidades Financieras y de Seguros	41	0	0,00 %	1	<b>6,25 %</b>	11	68,75 %	4	25,00 %	25	<b>60,98 %</b>	0,75
	24209	Derecho Administrativo	94	0	0,00 %	17	<b>31,48 %</b>	17	<b>31,48 %</b>	20	<b>37,04 %</b>	40	<b>42,55 %</b>	<b>0,63</b>
	20049	Derecho III	135	94	<b>69,63 %</b>	19	<b>23,46 %</b>	28	34,57 %	34	<b>41,98 %</b>	54	<b>40,00 %</b>	<b>0,58</b>
V	20046	Costos	113	61	<b>53,98 %</b>	3	<b>8,33 %</b>	19	52,78 %	14	<b>38,89 %</b>	77	<b>68,14 %</b>	<b>0,61</b>
	20139	Sistemas Administrativos	130	49	37,69 %	30	32,61 %	55	59,78 %	7	7,61 %	38	29,23 %	0,92
	20047	Bancos y Seguros	148	71	<b>47,97 %</b>	28	<b>25,00 %</b>	54	48,21 %	30	26,79 %	36	24,32 %	0,73
VI	20068	Economía II	104	12	11,54 %	20	<b>22,47 %</b>	53	59,55 %	16	17,98 %	15	14,42 %	0,82
	10027	Matemática Financiera	193	67	34,72 %	35	<b>27,34 %</b>	49	38,28 %	44	<b>34,38 %</b>	65	33,68 %	<b>0,66</b>
	20054	Análisis de Estados Contables	306	108	35,29 %	23	<b>19,33 %</b>	41	34,45 %	55	<b>46,22 %</b>	187	<b>61,11 %</b>	<b>0,54</b>
VII	10091	Estadística	183	69	37,70 %	41	<b>28,87 %</b>	35	<b>24,65 %</b>	66	<b>46,48 %</b>	41	22,40 %	<b>0,54</b>
	21140	Marketing	53	6	11,32 %	20	39,22 %	29	56,86 %	2	3,92 %	2	3,77 %	0,96
	20155	Administración de Personal	269	122	<b>45,35 %</b>	118	63,44 %	53	<b>28,49 %</b>	15	8,06 %	83	30,86 %	0,92
VIII	20058	Administración Económico-Financiera	119	69	<b>57,98 %</b>	34	45,33 %	24	<b>32,00 %</b>	17	22,67 %	44	<b>36,97 %</b>	0,77
	20156	Administración de las Operaciones	57	20	35,09 %	3	<b>11,54 %</b>	17	65,38 %	6	23,08 %	31	<b>54,39 %</b>	0,77
	21139	Contabilidad Superior	271	190	<b>70,11 %</b>	1	<b>0,47 %</b>	90	42,65 %	120	<b>56,87 %</b>	60	22,14 %	<b>0,43</b>

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS														
LUJÁN														
CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA <sup>10</sup>		CONDICIÓN FINAL <sup>11</sup>								TASA DE APROBACIÓN <sup>12</sup>
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
I	20118	Teoría y Técnica Impositiva I	124	102	82,26 %	1	2,94 %	19	55,88 %	14	41,18 %	90	72,58 %	0,59
	20120	Auditoría I	121	94	77,69 %	0	0,00 %	20	19,05 %	85	80,95 %	16	13,22 %	0,19
	20035	Contabilidad Pública	28	5	17,86 %	22	88,00 %	3	12,00 %	0	0,00 %	3	10,71 %	1,00
II	20119	Teoría y Técnica Impositiva II	371	155	41,78 %	3	1,69 %	48	27,12 %	126	71,19 %	194	52,29 %	0,29
	20121	Auditoría II	189	58	30,69 %	1	1,37 %	43	58,90 %	29	39,73 %	116	61,38 %	0,60
	20037	Sociedades, Concursos y Quiebras	172	13	7,56 %	98	95,15 %	3	2,91 %	2	1,94 %	69	40,12 %	0,98
	21143	Taller de Práctica Profesional Contador Público	137	63	45,99 %	0	0,00 %	8	17,39 %	38	82,61 %	91	66,42 %	0,17
<b>PROMEDIO PARA LA CARRERA</b>			<b>173,56</b>	<b>69,09</b>	<b>39,52 %</b>	<b>34,84</b>	<b>32,05 %</b>	<b>34,96</b>	<b>33,74 %</b>	<b>39,18</b>	<b>34,21 %</b>	<b>64,58</b>	<b>35,86 %</b>	<b>0,66</b>
<b>PROMEDIO PARA LA UNLU</b>			<b>72,16</b>		<b>30,96 %</b>		<b>35,89 %</b>		<b>32,84 %</b>		<b>24,39 %</b>		<b>34,78 %</b>	<b>0,69</b>

Tabla 4.1 Resultados de cursada para la Carrera – LUJÁN

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS														
SAN MIGUEL														
CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA <sup>13</sup>		CONDICIÓN FINAL <sup>14</sup>								TASA DE APROBACIÓN <sup>15</sup>
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
	21010	Taller de Lectura y Comprensión de Textos	475	44	9,26 %	189	63,00 %	86	28,67 %	25	8,33 %	175	36,84 %	0,92
	11010	Taller de Análisis y Resolución de Problemas	18	12	66,67 %	2	25,00 %	3	37,50 %	3	37,50 %	10	55,56 %	0,63
I	20011	Análisis Socioeconómico	1333	564	42,31 %	282	49,13 %	187	32,58 %	105	18,29 %	759	56,94 %	0,82
	20102	Introducción a la Administración	1270	498	39,21 %	306	61,08 %	107	21,36 %	88	17,56 %	769	60,55 %	0,82
	10300	Elementos de Matemática	291	279	95,88 %	6	2,06 %	83	28,52 %	202	69,42 %	0	0,00 %	0,31
	24201	Introducción a la Contabilidad	1077	236	21,91 %	101	22,30 %	136	30,02 %	216	47,68 %	624	57,94 %	0,52
	14025	Introducción a la Matemática	1375	534	38,84 %	41	2,98 %	291	21,16 %	1043	75,85 %	0	0,00 %	0,24

13 A los efectos de este análisis, se define al Índice de repitencia como la cantidad de estudiantes inscriptos en la actividad académica que ya han cursado esta actividad en otra oportunidad sobre el total de estudiantes inscriptos.

14 Las condiciones finales y la forma de acceso a cada una de ellas se encuentran determinadas por el Artículo 22 del Régimen General de Estudios, Res. HCS 996/15 y sus modificatorias.

15 A efectos de facilitar el análisis, la Tasa de aprobación se calcula a partir de sumar la cantidad de estudiantes promovidos y regulares y realizar el cociente con la totalidad de estudiantes inscriptos menos aquellos que resultaron ausentes dado que no fueron evaluados.

**RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS**

**SAN MIGUEL**

CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA <sup>13</sup>		CONDICIÓN FINAL <sup>14</sup>								TASA DE APROBACIÓN <sup>15</sup>
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
II	20379	Administración General	144	94	<b>65,28 %</b>	19	<b>24,36 %</b>	44	56,41 %	15	19,23 %	66	<b>45,83 %</b>	0,81
	10025	Matemática I	686	364	<b>53,06 %</b>	27	<b>5,88 %</b>	162	<b>35,29 %</b>	270	<b>58,82 %</b>	227	33,09 %	<b>0,41</b>
	20063	Derecho I	101	55	<b>54,46 %</b>	25	34,72 %	30	41,67 %	17	23,61 %	29	28,71 %	0,76
	20038	Estudio de la Const. Nac. y los Derechos Humanos	921	468	<b>50,81 %</b>	301	60,20 %	150	<b>30,00 %</b>	49	9,80 %	421	<b>45,71 %</b>	0,90
	24202	Contabilidad Básica	526	61	11,60 %	21	<b>7,45 %</b>	56	<b>19,86 %</b>	205	<b>72,70 %</b>	244	<b>46,39 %</b>	<b>0,27</b>
	24203	Administración	473	54	11,42 %	174	47,15 %	127	<b>34,42 %</b>	68	18,43 %	104	21,99 %	0,82
	24204	Derecho Privado	483	88	18,22 %	214	58,63 %	112	<b>30,68 %</b>	39	10,68 %	118	24,43 %	0,89
III	24205	Contabilidad Intermedia	66	0	0,00 %	5	<b>31,25 %</b>	11	68,75 %	0	0,00 %	50	<b>75,76 %</b>	1,00
	24206	Metodología de la Investigación	104	0	0,00 %	6	<b>11,11 %</b>	24	44,44 %	24	<b>44,44 %</b>	50	<b>48,08 %</b>	<b>0,56</b>
	24207	Derecho Comercial	252	0	0,00 %	137	63,72 %	64	<b>29,77 %</b>	14	6,51 %	37	14,68 %	0,93
	20138	Contabilidad I	425	346	<b>81,41 %</b>	58	<b>24,47 %</b>	80	<b>33,76 %</b>	99	<b>41,77 %</b>	188	<b>44,24 %</b>	<b>0,58</b>
	20067	Economía I	564	314	<b>55,67 %</b>	218	57,98 %	92	<b>24,47 %</b>	66	17,55 %	188	33,33 %	0,82
	20057	Metodología de la Investigación	511	387	<b>75,73 %</b>	127	39,44 %	149	46,27 %	46	14,29 %	189	36,99 %	0,86
	20064	Derecho II	153	55	35,95 %	51	50,00 %	37	36,27 %	14	13,73 %	51	33,33 %	0,86
IV	20065	Contabilidad II	318	149	<b>46,86 %</b>	65	47,10 %	43	<b>31,16 %</b>	30	21,74 %	180	<b>56,60 %</b>	0,78
	10026	Matemática II	486	266	<b>54,73 %</b>	16	<b>5,03 %</b>	179	56,29 %	123	<b>38,68 %</b>	168	34,57 %	<b>0,61</b>
	24208	Entidades Financieras y de Seguros	89	0	0,00 %	6	<b>16,67 %</b>	26	72,22 %	4	11,11 %	53	<b>59,55 %</b>	0,89
	24209	Derecho Administrativo	256	0	0,00 %	73	35,10 %	104	50,00 %	31	14,90 %	48	18,75 %	0,85
	20049	Derecho III	424	303	<b>71,46 %</b>	84	<b>26,01 %</b>	104	<b>32,20 %</b>	135	<b>41,80 %</b>	101	23,82 %	<b>0,58</b>
V	20046	Costos	377	257	<b>68,17 %</b>	80	45,20 %	49	<b>27,68 %</b>	48	27,12 %	200	<b>53,05 %</b>	0,73
	20139	Sistemas Administrativos	227	76	33,48 %	124	72,51 %	33	<b>19,30 %</b>	14	8,19 %	56	24,67 %	0,92
	20047	Bancos y Seguros	451	272	<b>60,31 %</b>	239	64,95 %	98	<b>26,63 %</b>	31	8,42 %	83	18,40 %	0,92
VI	20068	Economía II	227	66	29,07 %	92	46,70 %	86	43,65 %	19	9,64 %	30	13,22 %	0,90
	10027	Matemática Financiera	226	101	<b>44,69 %</b>	68	42,50 %	64	40,00 %	28	17,50 %	66	29,20 %	0,83
	20054	Análisis de Estados Contables	740	330	<b>44,59 %</b>	53	<b>19,13 %</b>	57	<b>20,58 %</b>	167	<b>60,29 %</b>	463	<b>62,57 %</b>	<b>0,40</b>
VII	10091	Estadística	200	87	<b>43,50 %</b>	85	51,52 %	22	<b>13,33 %</b>	58	<b>35,15 %</b>	35	17,50 %	<b>0,65</b>
	21140	Marketing	393	126	32,06 %	54	<b>21,18 %</b>	144	56,47 %	57	22,35 %	138	35,11 %	0,78
	20155	Administración de Personal	385	184	<b>47,79 %</b>	153	54,64 %	86	<b>30,71 %</b>	41	14,64 %	105	27,27 %	0,85

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS														
SAN MIGUEL														
CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA <sup>13</sup>		CONDICIÓN FINAL <sup>14</sup>								TASA DE APROBACIÓN <sup>15</sup>
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
VIII	20058	Administración Económico-Financiera	262	122	46,56 %	68	43,87 %	69	44,52 %	18	11,61 %	107	40,84 %	0,88
	20156	Administración de las Operaciones	360	120	33,33 %	97	30,70 %	113	35,76 %	106	33,54 %	44	12,22 %	0,66
	21139	Contabilidad Superior	208	61	29,33 %	0	0,00 %	67	49,63 %	68	50,37 %	73	35,10 %	0,50
I	20118	Teoría y Técnica Impositiva I	96	64	66,67 %	1	5,56 %	9	50,00 %	8	44,44 %	78	81,25 %	0,56
	20120	Auditoría I	160	102	63,75 %	0	0,00 %	22	62,86 %	13	37,14 %	125	78,13 %	0,63
	20035	Contabilidad Pública	45	7	15,56 %	34	82,93 %	7	17,07 %	0	0,00 %	4	8,89 %	1,00
II	20119	Teoría y Técnica Impositiva II	132	28	21,21 %	1	1,59 %	11	17,46 %	51	80,95 %	69	52,27 %	0,19
	20121	Auditoría II	209	47	22,49 %	1	1,52 %	21	31,82 %	44	66,67 %	143	68,42 %	0,33
	20037	Sociedades, Concursos y Quiebras	282	9	3,19 %	132	91,03 %	9	6,21 %	4	2,76 %	137	48,58 %	0,97
	21143	Taller de Práctica Profesional Contador Público	285	144	50,53 %	0	0,00 %	73	59,35 %	50	40,65 %	162	56,84 %	0,59
<b>PROMEDIO PARA LA CARRERA</b>			<b>401,91</b>	<b>163,87</b>	<b>39,05 %</b>	<b>85,24</b>	<b>34,39 %</b>	<b>78,38</b>	<b>36,15 %</b>	<b>83,47</b>	<b>29,46 %</b>	<b>154,82</b>	<b>39,05 %</b>	<b>0,71</b>
<b>PROMEDIO PARA LA UNLU</b>			<b>72,16</b>	<b>30,96 %</b>	<b>35,89 %</b>	<b>32,84 %</b>	<b>24,39 %</b>	<b>34,78 %</b>	<b>0,69</b>					

Tabla 4.2 Resultados de cursada para la Carrera – SAN MIGUEL

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS														
CAMPANA														
CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA <sup>16</sup>		CONDICIÓN FINAL <sup>17</sup>								TASA DE APROBACIÓN <sup>18</sup>
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
I	21010	Taller de Lectura y Comprensión de Textos	124	4	3,23 %	95	94,06 %	1	0,99 %	5	4,95 %	23	18,55 %	0,95
	11010	Taller de Análisis y Resolución de Problemas	2	1	50,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	2	100,00 %	0,00
	20011	Análisis Socioeconómico	316	121	38,29 %	92	59,35 %	46	29,68 %	17	10,97 %	161	50,95 %	0,89

16 A los efectos de este análisis, se define al Índice de repitencia como la cantidad de estudiantes inscriptos en la actividad académica que ya han cursado esta actividad en otra oportunidad sobre el total de estudiantes inscriptos.

17 Las condiciones finales y la forma de acceso a cada una de ellas se encuentran determinadas por el Artículo 22 del Régimen General de Estudios, Res. HCS 996/15 y sus modificatorias.

18 A efectos de facilitar el análisis, la Tasa de aprobación se calcula a partir de sumar la cantidad de estudiantes promovidos y regulares y realizar el cociente con la totalidad de estudiantes inscriptos menos aquellos que resultaron ausentes dado que no fueron evaluados.

**RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS**

**CAMPANA**

CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA <sup>16</sup>		CONDICIÓN FINAL <sup>17</sup>								TASA DE APROBACIÓN <sup>18</sup>
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
	20102	Introducción a la Administración	234	36	15,38 %	57	38,26 %	52	<b>34,90 %</b>	40	<b>26,85 %</b>	85	<b>36,32 %</b>	<b>0,73</b>
	10300	Elementos de Matemática	32	30	<b>93,75 %</b>	1	<b>3,13 %</b>	10	<b>31,25 %</b>	21	<b>65,63 %</b>	0	0,00 %	<b>0,34</b>
	24201	Introducción a la Contabilidad	263	38	14,45 %	2	<b>1,69 %</b>	60	50,85 %	56	<b>47,46 %</b>	145	<b>55,13 %</b>	<b>0,53</b>
	14025	Introducción a la Matemática	303	94	31,02 %	7	<b>2,31 %</b>	103	<b>33,99 %</b>	193	<b>63,70 %</b>	0	0,00 %	<b>0,36</b>
II	20379	Administración General	24	15	<b>62,50 %</b>	4	<b>28,57 %</b>	5	<b>35,71 %</b>	5	<b>35,71 %</b>	10	<b>41,67 %</b>	<b>0,64</b>
	10025	Matemática I	216	86	<b>39,81 %</b>	9	<b>5,84 %</b>	55	<b>35,71 %</b>	90	<b>58,44 %</b>	62	28,70 %	<b>0,42</b>
	20063	Derecho I	17	10	<b>58,82 %</b>	4	36,36 %	7	63,64 %	0	0,00 %	6	35,29 %	1,00
	20038	Estudio de la Const. Nac. y los Derechos Humanos	240	99	<b>41,25 %</b>	130	65,99 %	9	<b>4,57 %</b>	58	<b>29,44 %</b>	43	17,92 %	<b>0,71</b>
	24202	Contabilidad Básica	187	26	13,90 %	0	<b>0,00 %</b>	27	45,00 %	33	<b>55,00 %</b>	127	<b>67,91 %</b>	<b>0,45</b>
	24203	Administración	148	8	5,41 %	26	<b>23,21 %</b>	69	61,61 %	17	15,18 %	36	24,32 %	0,85
	24204	Derecho Privado	145	11	7,59 %	106	89,83 %	12	<b>10,17 %</b>	0	0,00 %	27	18,62 %	1,00
III	24205	Contabilidad Intermedia	36	0	0,00 %	0	<b>0,00 %</b>	24	92,31 %	2	7,69 %	10	27,78 %	0,92
	24206	Metodología de la Investigación	80	0	0,00 %	18	<b>29,03 %</b>	30	48,39 %	14	22,58 %	18	22,50 %	0,77
	24207	Derecho Comercial	99	0	0,00 %	73	90,12 %	8	<b>9,88 %</b>	0	0,00 %	18	18,18 %	1,00
	20138	Contabilidad I	80	57	<b>71,25 %</b>	2	<b>4,44 %</b>	25	55,56 %	18	<b>40,00 %</b>	35	<b>43,75 %</b>	<b>0,60</b>
	20067	Economía I	70	22	31,43 %	26	59,09 %	13	<b>29,55 %</b>	5	11,36 %	26	<b>37,14 %</b>	0,89
	20057	Metodología de la Investigación	136	101	<b>74,26 %</b>	63	67,02 %	26	<b>27,66 %</b>	5	5,32 %	42	30,88 %	0,95
	20064	Derecho II	26	8	30,77 %	13	61,90 %	8	<b>38,10 %</b>	0	0,00 %	5	19,23 %	1,00
IV	20065	Contabilidad II	138	85	<b>61,59 %</b>	3	<b>4,62 %</b>	32	49,23 %	30	<b>46,15 %</b>	73	<b>52,90 %</b>	<b>0,54</b>
	10026	Matemática II	196	73	<b>37,24 %</b>	7	<b>6,60 %</b>	59	55,66 %	40	<b>37,74 %</b>	90	<b>45,92 %</b>	<b>0,62</b>
	24208	Entidades Financieras y de Seguros	76	0	0,00 %	1	<b>3,03 %</b>	29	87,88 %	3	9,09 %	43	<b>56,58 %</b>	0,91
	24209	Derecho Administrativo	82	0	0,00 %	38	71,70 %	15	<b>28,30 %</b>	0	0,00 %	29	35,37 %	1,00
	20049	Derecho III	38	13	<b>34,21 %</b>	20	74,07 %	7	<b>25,93 %</b>	0	0,00 %	11	28,95 %	1,00
V	20046	Costos	57	25	<b>43,86 %</b>	8	<b>22,86 %</b>	22	62,86 %	5	14,29 %	22	<b>38,60 %</b>	0,86
	20139	Sistemas Administrativos	52	18	<b>34,62 %</b>	12	38,71 %	19	61,29 %	0	0,00 %	21	<b>40,38 %</b>	1,00
	20047	Bancos y Seguros	156	94	<b>60,26 %</b>	79	62,20 %	35	<b>27,56 %</b>	13	10,24 %	29	18,59 %	0,90
VI	20068	Economía II	91	20	21,98 %	27	<b>32,14 %</b>	52	61,90 %	5	5,95 %	7	7,69 %	0,94
	10027	Matemática Financiera	93	24	25,81 %	38	52,78 %	28	38,89 %	6	8,33 %	21	22,58 %	0,92



RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS														
CAMPANA														
CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA <sup>16</sup>		CONDICIÓN FINAL <sup>17</sup>								TASA DE APROBACIÓN <sup>18</sup>
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
	20054	Análisis de Estados Contables	287	110	<b>38,33 %</b>	14	<b>15,91 %</b>	19	<b>21,59 %</b>	55	<b>62,50 %</b>	199	<b>69,34 %</b>	<b>0,38</b>
VII	10091	Estadística	106	35	<b>33,02 %</b>	57	63,33 %	16	<b>17,78 %</b>	17	18,89 %	16	15,09 %	0,81
	21140	Marketing	43	14	32,56 %	31	77,50 %	9	<b>22,50 %</b>	0	0,00 %	3	6,98 %	1,00
	20155	Administración de Personal	126	59	<b>46,83 %</b>	58	63,04 %	25	<b>27,17 %</b>	9	9,78 %	34	26,98 %	0,90
VIII	20058	Administración Económico-Financiera	88	32	<b>36,36 %</b>	34	54,84 %	24	38,71 %	4	6,45 %	26	29,55 %	0,94
	20156	Administración de las Operaciones	108	35	32,41 %	37	47,44 %	33	42,31 %	8	10,26 %	30	27,78 %	0,90
	21139	Contabilidad Superior	129	64	<b>49,61 %</b>	0	<b>0,00 %</b>	46	50,00 %	46	<b>50,00 %</b>	37	28,68 %	<b>0,50</b>
I	20118	Teoría y Técnica Impositiva I	78	53	<b>67,95 %</b>	0	<b>0,00 %</b>	6	46,15 %	7	<b>53,85 %</b>	65	<b>83,33 %</b>	<b>0,46</b>
	20120	Auditoría I	78	40	<b>51,28 %</b>	0	<b>0,00 %</b>	13	56,52 %	10	<b>43,48 %</b>	55	<b>70,51 %</b>	<b>0,57</b>
	20035	Contabilidad Pública	56	23	<b>41,07 %</b>	20	39,22 %	26	50,98 %	5	9,80 %	5	8,93 %	0,90
II	20119	Teoría y Técnica Impositiva II	116	21	18,10 %	0	<b>0,00 %</b>	7	<b>14,89 %</b>	40	<b>85,11 %</b>	69	<b>59,48 %</b>	<b>0,15</b>
	20121	Auditoría II	103	20	19,42 %	1	<b>2,63 %</b>	19	50,00 %	18	<b>47,37 %</b>	65	<b>63,11 %</b>	<b>0,53</b>
	20037	Sociedades, Concursos y Quiebras	144	1	0,69 %	73	81,11 %	17	<b>18,89 %</b>	0	0,00 %	54	<b>37,50 %</b>	1,00
	21143	Taller de Práctica Profesional Contador Público	91	8	8,79 %	0	<b>0,00 %</b>	17	43,59 %	22	<b>56,41 %</b>	52	<b>57,14 %</b>	<b>0,44</b>
<b>PROMEDIO PARA LA CARRERA</b>			<b>118,00</b>	<b>36,31</b>	<b>32,87 %</b>	<b>28,58</b>	<b>34,98 %</b>	<b>25,89</b>	<b>38,67 %</b>	<b>20,49</b>	<b>24,13 %</b>	<b>43,04</b>	<b>36,15 %</b>	<b>0,74</b>
<b>PROMEDIO PARA LA UNLU</b>			<b>72,16</b>	<b>30,96 %</b>	<b>35,89 %</b>	<b>32,84 %</b>	<b>24,39 %</b>	<b>34,78 %</b>	<b>0,69</b>					

Tabla 4.3 Resultados de cursada para la Carrera – CAMPANA

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS														
CHIVILCOY														
CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA <sup>19</sup>		CONDICIÓN FINAL <sup>20</sup>							TASA DE APROBACIÓN <sup>21</sup>	
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
	21010	Taller de Lectura y Comprensión de Textos	53	4	7,55 %	34	68,00 %	10	20,00 %	6	12,00 %	3	5,66 %	0,88
	11010	Taller de Análisis y Resolución de Problemas	1	0	0,00 %	1	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
I	20011	Análisis Socioeconómico	91	13	14,29 %	16	23,53 %	28	41,18 %	24	35,29 %	23	25,27 %	0,65
	20102	Introducción a la Administración	92	13	14,13 %	18	24,00 %	31	41,33 %	26	34,67 %	17	18,48 %	0,65
	10300	Elementos de Matemática	10	9	90,00 %	0	0,00 %	3	30,00 %	7	70,00 %	0	0,00 %	0,30
	24201	Introducción a la Contabilidad	89	9	10,11 %	32	35,96 %	15	16,85 %	42	47,19 %	0	0,00 %	0,53
	14025	Introducción a la Matemática	113	32	28,32 %	9	7,96 %	40	35,40 %	64	56,64 %	0	0,00 %	0,43
II	20379	Administración General	7	5	71,43 %	0	0,00 %	3	75,00 %	1	25,00 %	3	42,86 %	0,75
	10025	Matemática I	80	39	48,75 %	6	10,71 %	19	33,93 %	31	55,36 %	24	30,00 %	0,45
	20063	Derecho I	13	11	84,62 %	0	0,00 %	6	85,71 %	1	14,29 %	6	46,15 %	0,86
	20038	Estudio de la Const. Nac. y los Derechos Humanos	67	12	17,91 %	44	88,00 %	2	4,00 %	4	8,00 %	17	25,37 %	0,92
	24202	Contabilidad Básica	88	27	30,68 %	9	10,23 %	22	25,00 %	57	64,77 %	0	0,00 %	0,35
	24203	Administración	66	6	9,09 %	9	20,93 %	21	48,84 %	13	30,23 %	23	34,85 %	0,70
	24204	Derecho Privado	70	13	18,57 %	6	11,32 %	41	77,36 %	6	11,32 %	17	24,29 %	0,89
III	24205	Contabilidad Intermedia	13	0	0,00 %	1	11,11 %	8	88,89 %	0	0,00 %	4	30,77 %	1,00
	24206	Metodología de la Investigación	24	0	0,00 %	23	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	4,17 %	1,00
	24207	Derecho Comercial	33	0	0,00 %	12	36,36 %	19	57,58 %	2	6,06 %	0	0,00 %	0,94
	20138	Contabilidad I	25	17	68,00 %	4	16,00 %	7	28,00 %	14	56,00 %	0	0,00 %	0,44
	20067	Economía I	40	18	45,00 %	14	45,16 %	14	45,16 %	3	9,68 %	9	22,50 %	0,90
	20057	Metodología de la Investigación	8	4	50,00 %	3	42,86 %	0	0,00 %	4	57,14 %	1	12,50 %	0,43
	20064	Derecho II	10	3	30,00 %	3	30,00 %	4	40,00 %	3	30,00 %	0	0,00 %	0,70
IV	20065	Contabilidad II	23	12	52,17 %	0	0,00 %	3	33,33 %	6	66,67 %	14	60,87 %	0,33
	10026	Matemática II	47	8	17,02 %	6	21,43 %	14	50,00 %	8	28,57 %	19	40,43 %	0,71
	24208	Entidades Financieras y de Seguros	24	0	0,00 %	0	0,00 %	11	68,75 %	5	31,25 %	8	33,33 %	0,69
	24209	Derecho Administrativo	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00

19 A los efectos de este análisis, se define al Índice de repitencia como la cantidad de estudiantes inscriptos en la actividad académica que ya han cursado esta actividad en otra oportunidad sobre el total de estudiantes inscriptos.

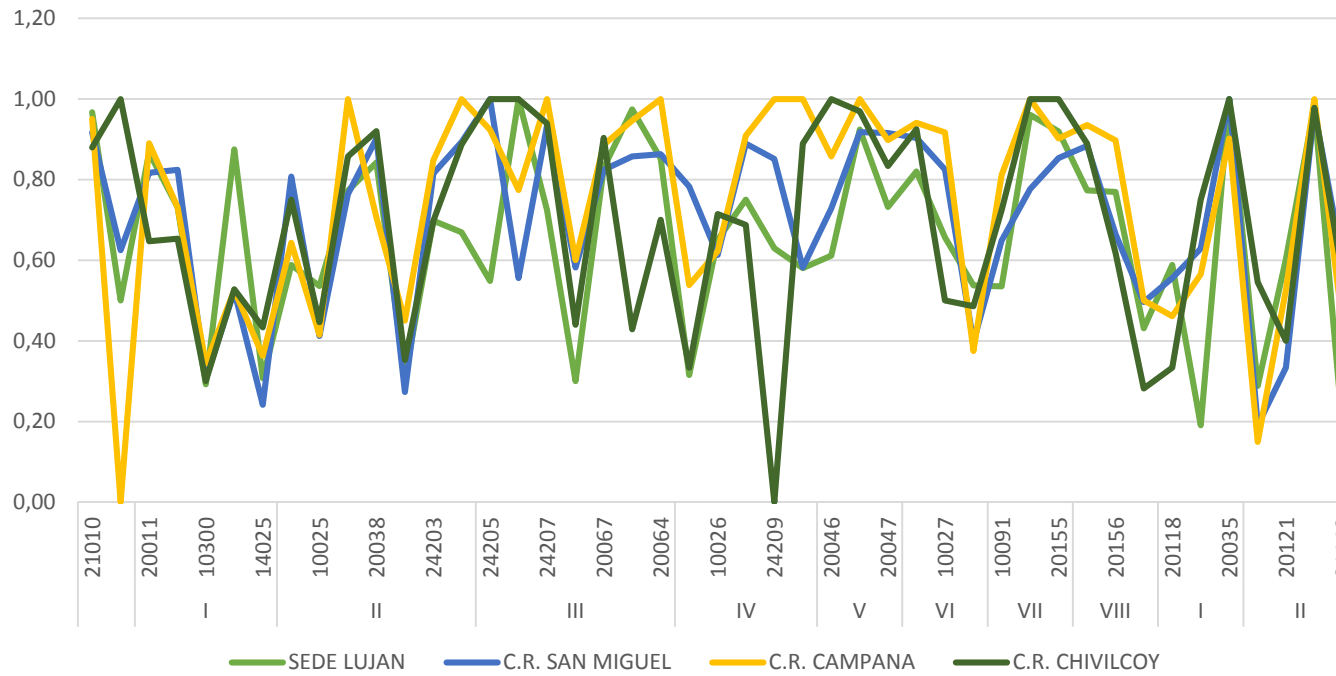
20 Las condiciones finales y la forma de acceso a cada una de ellas se encuentran determinadas por el Artículo 22 del Régimen General de Estudios, Res. HCS 996/15 y sus modificatorias.

21 A efectos de facilitar el análisis, la Tasa de aprobación se calcula a partir de sumar la cantidad de estudiantes promovidos y regulares y realizar el cociente con la totalidad de estudiantes inscriptos menos aquellos que resultaron ausentes dado que no fueron evaluados.

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS														
CHIVILCOY														
CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA <sup>19</sup>		CONDICIÓN FINAL <sup>20</sup>								TASA DE APROBACIÓN <sup>21</sup>
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
	20049	Derecho III	23	10	43,48 %	6	33,33 %	10	55,56 %	2	11,11 %	5	21,74 %	0,89
V	20046	Costos	31	5	16,13 %	0	0,00 %	31	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	20139	Sistemas Administrativos	35	9	25,71 %	6	18,18 %	26	78,79 %	1	3,03 %	2	5,71 %	0,97
	20047	Bancos y Seguros	41	13	31,71 %	8	22,22 %	22	61,11 %	6	16,67 %	5	12,20 %	0,83
VI	20068	Economía II	45	8	17,78 %	19	47,50 %	18	45,00 %	3	7,50 %	5	11,11 %	0,93
	10027	Matemática Financiera	28	6	21,43 %	3	11,54 %	10	38,46 %	13	50,00 %	2	7,14 %	0,50
	20054	Análisis de Estados Contables	81	8	9,88 %	3	8,57 %	14	40,00 %	18	51,43 %	46	56,79 %	0,49
VII	10091	Estadística	29	9	31,03 %	18	62,07 %	3	10,34 %	8	27,59 %	0	0,00 %	0,72
	21140	Marketing	22	5	22,73 %	12	70,59 %	5	29,41 %	0	0,00 %	5	22,73 %	1,00
	20155	Administración de Personal	34	8	23,53 %	18	72,00 %	7	28,00 %	0	0,00 %	9	26,47 %	1,00
VIII	20058	Administración Económico-Financiera	22	2	9,09 %	10	55,56 %	6	33,33 %	2	11,11 %	4	18,18 %	0,89
	20156	Administración de las Operaciones	46	16	34,78 %	0	0,00 %	21	61,76 %	13	38,24 %	12	26,09 %	0,62
	21139	Contabilidad Superior	48	18	37,50 %	0	0,00 %	11	28,21 %	28	71,79 %	9	18,75 %	0,28
I	20118	Teoría y Técnica Impositiva I	36	15	41,67 %	0	0,00 %	2	33,33 %	4	66,67 %	30	83,33 %	0,33
	20120	Auditoría I	44	20	45,45 %	1	5,00 %	14	70,00 %	5	25,00 %	24	54,55 %	0,75
	20035	Contabilidad Pública	23	4	17,39 %	11	84,62 %	2	15,38 %	0	0,00 %	10	43,48 %	1,00
II	20119	Teoría y Técnica Impositiva II	40	12	30,00 %	2	9,09 %	10	45,45 %	10	45,45 %	18	45,00 %	0,55
	20121	Auditoría II	53	10	18,87 %	1	5,00 %	7	35,00 %	12	60,00 %	33	62,26 %	0,40
	20037	Sociedades, Concursos y Quiebras	72	3	4,17 %	13	28,89 %	31	68,89 %	1	2,22 %	27	37,50 %	0,98
	21143	Taller de Práctica Profesional Contador Público	47	3	6,38 %	0	0,00 %	20	55,56 %	16	44,44 %	11	23,40 %	0,56
<b>PROMEDIO PARA LA CARRERA</b>			<b>42,89</b>	<b>9,98</b>	<b>27,19 %</b>	<b>8,66</b>	<b>28,13 %</b>	<b>13,43</b>	<b>42,73 %</b>	<b>10,66</b>	<b>29,14 %</b>	<b>10,14</b>	<b>23,50 %</b>	<b>0,71</b>
<b>PROMEDIO PARA LA UNLU</b>			<b>72,16</b>		<b>30,96 %</b>		<b>35,89 %</b>		<b>32,84 %</b>		<b>24,39 %</b>		<b>34,78 %</b>	<b>0,69</b>

Tabla 4.4 Resultados de cursada para la Carrera – CHIVILCOY

TASA DE APROBACIÓN 2020





# INFORME 2020 ESTADÍSTICO

## Capítulo 3 – Resultado académico de los exámenes finales

Este capítulo aborda el rendimiento de los estudiantes en los exámenes finales de las actividades académicas que integran los Planes de Estudio vigentes de la Carrera.

Se han determinado tres resultados posibles: aprobado (calificación 4 a 10), desaprobado (calificación 1 a 3) y ausente. Por otro lado, se han dividido los exámenes de acuerdo a los turnos establecidos en el Capítulo III del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 996/15 y sus modificatorias, Resolución HCS 855/16 y Resolución HCS 549/16.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.



**UNLU**  
Universidad Nacional de Luján

[www.unlu.edu.ar](http://www.unlu.edu.ar) – [www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar](http://www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar)  
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

### 3.1 RESULTADO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES EN EXÁMENES FINALES<sup>22</sup>

En este apartado se observa el rendimiento académico de los estudiantes en los exámenes finales de las actividades académicas del Plan de Estudios vigente. Se hace notar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo a la matriz de actividades académicas aprobada mediante Resolución del Honorable Consejo Superior a efectos de facilitar el análisis de la información. Cabe aclarar que las asignaturas cuyos porcentajes aparecen en color rojo, son aquellas que se encuentran con un rendimiento menor al observado para el conjunto de actividades académicas que componen la carrera.

<b>RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES</b>											
<b>SEDE VIRTUAL (TODAS LAS SEDES)</b>											
<b>CUAT.</b>	<b>ACTIVIDAD ACADÉMICA</b>	<b>TORNOS</b>	<b>INSCRIPTOS</b>			<b>TOTAL<sup>23</sup></b>					
			<b>TODOS</b>	<b>REG.</b>	<b>LIB.</b>	<b>APROBADOS</b>		<b>DESAPROBADOS</b>		<b>AUSENTES</b>	
	Taller de Lectura y Comprensión de Textos	Febrero-Marzo	29	29	0	11	73,33%	4	26,67%	14	48,28%
		Fuera de Calendario	37	37	0	37	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Taller de Análisis y Resolución de Problemas	Febrero-Marzo	4	4	0	1	100,00%	0	0,00%	3	75,00%
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
I	Análisis Socioeconómico	Febrero-Marzo	387	323	64	105	36,59%	182	63,41%	100	25,84%
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Introducción a la Administración	Febrero-Marzo	255	207	48	34	30,36%	78	69,64%	143	56,08%
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Elementos de Matemática	Febrero-Marzo	143	113	30	12	28,57%	30	71,43%	101	70,63%
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Introducción a la Contabilidad	Febrero-Marzo	343	243	100	44	23,40%	144	76,60%	155	45,19%
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

<sup>22</sup> Debido a la pandemia originada por el virus SARS-CoV-2, se reprogramaron los turnos de exámenes finales previstos por el artículo X del RGE. Los turnos de exámenes finalmente desarrollados fueron los siguientes:  
 -"Turno Extraordinario Especial Septiembre" (Res. HCS 065/20): Se constituyeron solo mesas de exámenes finales para las actividades académicas del último año de las carreras.

-"Turno Extraordinario Especial Octubre" (Res. HCS 091/2020): Se desarrollaron exámenes del universo comprendido por las actividades académicas de los últimos 4 cuatrimestres para carreras de 4 o más años de duración, los últimos 2 cuatrimestres para carreras de menos de 4 años de duración.

-"Turno Extraordinario Finalización Ciclo Académico - Noviembre" (Res. HCS 091/2020): Se incluyen en este turno aquellos casos de estudiantes que no tengan asignaturas pendientes para cursar y que requieran de uno o más exámenes finales para completar un ciclo del plan de estudios en que se encuentren inscriptos que les permita acceder a alguno de los títulos que otorgue la carrera o cumplimentar los requisitos académicos para iniciar la instancia de trabajo final, tesis, monografía o actividad académica equivalente.

-"Turno Extraordinario Especial Noviembre" (Resolución HCS 091/2020): Se estima universo comprendido por las actividades académicas del cuatrimestre anterior al comprendido en el turno anterior.

-"Tercer Turno Ordinario Febrero-Marzo" (Res. HCS 240/2020): Se organizó en un llamado cada dos semanas, con un mínimo de 2 llamados por actividad académica.

<sup>23</sup> El detalle por condición de inscripción se encuentra disponible en versión digital.

**RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES**

**SEDE VIRTUAL (TODAS LAS SEDES)**

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL <sup>23</sup>						
			TODOS	REG.	LIB.	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES		
	Introducción a la Matemática	Febrero-Marzo	531	461	70	68	33,50%	135	66,50%	328	61,77%	
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
II	Administración General	Febrero-Marzo	84	72	12	10	27,03%	27	72,97%	47	55,95%	
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Matemática I	Febrero-Marzo	308	279	29	23	26,74%	63	73,26%	222	72,08%	
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Derecho I	Febrero-Marzo	68	56	12	15	40,54%	22	59,46%	31	45,59%	
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Estudio de la Const. Nac. y los Derechos Humanos	Febrero-Marzo	261	188	73	101	83,47%	20	16,53%	140	53,64%	
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Contabilidad Básica	Febrero-Marzo	196	128	68	13	13,27%	85	86,73%	98	50,00%	
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Administración	Febrero-Marzo	199	155	44	37	39,78%	56	60,22%	106	53,27%	
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Derecho Privado	Febrero-Marzo	253	198	55	82	57,75%	60	42,25%	111	43,87%	
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	III	Contabilidad Intermedia	Febrero-Marzo	58	54	4	17	44,74%	21	55,26%	20	34,48%
			Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Metodología de la Investigación		Febrero-Marzo	60	36	24	22	62,86%	13	37,14%	25	41,67%	
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Derecho Comercial		Febrero-Marzo	66	55	11	28	65,12%	15	34,88%	23	34,85%	
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Contabilidad I		Febrero-Marzo	192	163	29	10	10,53%	85	89,47%	97	50,52%	
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Economía I		Febrero-Marzo	135	114	21	51	78,46%	14	21,54%	70	51,85%	
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Metodología de la Investigación		Febrero-Marzo	203	176	27	59	59,00%	41	41,00%	103	50,74%	
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Derecho II		Febrero-Marzo	84	63	21	21	42,86%	28	57,14%	35	41,67%	
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
IV		Contabilidad II	Febrero-Marzo	213	155	58	20	25,97%	57	74,03%	136	63,85%
			Fuera de Calendario	37	32	5	6	31,58%	13	68,42%	18	48,65%

**RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES**

**SEDE VIRTUAL (TODAS LAS SEDES)**

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL <sup>23</sup>					
			TODOS	REG.	LIB.	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
	Matemática II	Febrero-Marzo	305	283	22	15	18,29%	67	81,71%	223	73,11%
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Derecho III	Febrero-Marzo	223	199	24	65	55,08%	53	44,92%	105	47,09%
		Fuera de Calendario	36	36	0	9	32,14%	19	67,86%	8	22,22%
	Entidades Financieras y de Seguros	Febrero-Marzo	10	9	1	5	83,33%	1	16,67%	4	40,00%
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Derecho Administrativo	Febrero-Marzo	44	31	13	6	50,00%	6	50,00%	32	72,73%	
	Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
V	Costos	Febrero-Marzo	201	150	51	83	61,03%	53	38,97%	65	32,34%
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Sistemas Administrativos	Febrero-Marzo	131	113	18	12	25,53%	35	74,47%	84	64,12%
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Bancos y Seguros	Febrero-Marzo	158	141	17	25	33,33%	50	66,67%	83	52,53%
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
VI	Economía II	Febrero-Marzo	92	73	19	48	88,89%	6	11,11%	38	41,30%
		Fuera de Calendario	4	3	1	1	33,33%	2	66,67%	1	25,00%
	Matemática Financiera	Febrero-Marzo	81	67	14	37	75,51%	12	24,49%	32	39,51%
		Fuera de Calendario	9	7	2	5	100,00%	0	0,00%	4	44,44%
	Análisis de Estados Contables	Febrero-Marzo	225	103	122	129	76,33%	40	23,67%	56	24,89%
		Fuera de Calendario	69	50	19	21	40,38%	31	59,62%	17	24,64%
VII	Estadística	Febrero-Marzo	86	73	13	13	26,53%	36	73,47%	37	43,02%
		Fuera de Calendario	27	26	1	8	34,78%	15	65,22%	4	14,81%
	Marketing	Febrero-Marzo	126	107	19	43	52,44%	39	47,56%	44	34,92%
		Fuera de Calendario	87	84	3	61	85,92%	10	14,08%	16	18,39%
	Administración de Personal	Febrero-Marzo	121	104	17	22	64,71%	12	35,29%	87	71,90%
		Fuera de Calendario	16	13	3	2	25,00%	6	75,00%	8	50,00%
VIII	Administración Económico-Financiera	Febrero-Marzo	145	102	43	61	68,54%	28	31,46%	56	38,62%
		Fuera de Calendario	49	46	3	23	65,71%	12	34,29%	14	28,57%
	Administración de las Operaciones	Febrero-Marzo	192	183	9	26	21,31%	96	78,69%	70	36,46%
		Fuera de Calendario	54	53	1	1	2,38%	41	97,62%	12	22,22%
	Contabilidad Superior	Febrero-Marzo	269	194	75	28	26,42%	78	73,58%	163	60,59%



<b>RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES</b>											
<b>SEDE VIRTUAL (TODAS LAS SEDES)</b>											
<b>CUAT.</b>	<b>ACTIVIDAD ACADÉMICA</b>	<b>TURNOS</b>	<b>INSCRIPTOS</b>			<b>TOTAL<sup>23</sup></b>					
			<b>TODOS</b>	<b>REG.</b>	<b>LIB.</b>	<b>APROBADOS</b>		<b>DESAPROBADOS</b>		<b>AUSENTES</b>	
		Fuera de Calendario	43	40	3	1	4,55%	21	95,45%	21	48,84%
I	Teoría y Técnica Impositiva I	Febrero-Marzo	121	38	83	10	38,46%	16	61,54%	95	78,51%
		Fuera de Calendario	41	21	20	8	38,10%	13	61,90%	20	48,78%
	Auditoría I	Febrero-Marzo	120	17	103	44	68,75%	20	31,25%	56	46,67%
		Fuera de Calendario	24	8	16	4	40,00%	6	60,00%	14	58,33%
	Contabilidad Pública	Febrero-Marzo	13	7	6	10	100,00%	0	0,00%	3	23,08%
		Fuera de Calendario	5	3	2	5	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
II	Teoría y Técnica Impositiva II	Febrero-Marzo	91	38	53	14	33,33%	28	66,67%	49	53,85%
		Fuera de Calendario	21	10	11	4	25,00%	12	75,00%	5	23,81%
	Auditoría II	Febrero-Marzo	104	12	92	43	57,33%	32	42,67%	29	27,88%
		Fuera de Calendario	33	12	21	13	54,17%	11	45,83%	9	27,27%
	Sociedades, Concursos y Quiebras	Febrero-Marzo	69	43	26	29	93,55%	2	6,45%	38	55,07%
		Fuera de Calendario	4	3	1	1	100,00%	0	0,00%	3	75,00%
	Taller de Práctica Profesional Contador Público	Febrero-Marzo	50	50	0	38	100,00%	0	0,00%	12	24,00%
		Fuera de Calendario	57	57	0	45	100,00%	0	0,00%	12	21,05%
<b>PROMEDIO PARA LA CARRERA</b>			<b>120,34</b>	<b>92,97</b>	<b>30,21</b>	<b>28,83</b>	<b>46,74%</b>	<b>32,84</b>	<b>53,26%</b>	<b>58,67</b>	<b>48,75%</b>
<b>PROMEDIO PARA LA UNLu</b>			<b>20,54</b>	<b>15,95</b>	<b>4,59</b>	<b>61,41%</b>		<b>38,55%</b>		<b>50,26%</b>	

Tabla 5. Rendimiento académico en exámenes finales



# INFORME 2020 ESTADÍSTICO

## Capítulo 4 – Abandono en la Carrera

En este apartado se aborda la problemática del abandono en la Carrera, clasificando a este fenómeno de acuerdo al momento en el que transcurre, denominando abandono temprano cuando los estudiantes dejan sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso y abandono tardío del tercero en adelante.

Asimismo, se realiza un análisis del abandono de acuerdo a las diferentes Cohortes -años de ingreso- de la Carrera a efectos de permitir evaluar el impacto de potenciales estrategias aplicadas por la Comisión Plan de Estudios en un determinado momento.



## 4.1 EL ABANDONO<sup>24</sup> POR COHORTE EN LA CARRERA

En el siguiente cuadro se puede observar mediante la lectura por filas, el abandono por cohorte en los sucesivos años considerando, para los años de ingreso que sea posible, la duración real<sup>25</sup> de la Carrera como años transcurridos. Cada fila representa una cohorte, mientras que cada columna que contiene un año representa la cantidad de estudiantes que finalizaron ese año con actividad académica, esto es un examen final o una cursada del segundo cuatrimestre con resultado diferente de ausente:

ABANDONO POR COHORTE EN LA CARRERA						
LUJÁN						
COHORTE	INGRESANTES	2016	2017	2018	2019	2020
2016	285	244 14,39%	183 35,79%	150 47,37%	137 51,93%	123 56,84%
2017	315		281 10,79%	187 40,63%	171 45,71%	158 49,84%
2018	292			247 15,41%	183 37,33%	169 42,12%
2019	238				211 11,34%	176 26,05%
2020	277					250 9,75%
<b>ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN LA CARRERA (%)</b>						<b>37,74%</b>
<b>ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN CARRERAS UNLu (%)</b>						<b>44,44%</b>

ABANDONO POR COHORTE EN LA CARRERA						
CAMPANA						
COHORTE	INGRESANTES	2016	2017	2018	2019	2020
2016	165	152 7,88%	84 49,09%	73 55,76%	70 57,58%	63 61,82%
2017	175		153 12,57%	114 34,86%	96 45,14%	90 48,57%
2018	167			150 10,18%	92 44,91%	84 49,70%
2019	183				171 6,56%	127 30,60%
2020	213					197 7,51%
<b>ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN LA CARRERA (%)</b>						<b>37,87%</b>
<b>ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN CARRERAS UNLu (%)</b>						<b>44,44%</b>

ABANDONO POR COHORTE EN LA CARRERA						
SAN MIGUEL						
COHORTE	INGRESANTES	2016	2017	2018	2019	2020
2016	604	497 17,72%	338 44,04%	284 52,98%	244 59,60%	236 60,93%
2017	720		600 16,67%	405 43,75%	319 55,69%	307 57,36%
2018	626			516 17,57%	313 50,00%	267 57,35%
2019	637				534 16,17%	456 28,41%
2020	810					765 5,56%
<b>ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN LA CARRERA (%)</b>						<b>40,21%</b>
<b>ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN CARRERAS UNLu (%)</b>						<b>44,44%</b>

ABANDONO POR COHORTE EN LA CARRERA						
CHIVILCOY						
COHORTE	INGRESANTES	2016	2017	2018	2019	2020
2016	94	80 14,89%	55 41,49%	45 52,13%	43 54,26%	41 56,38%
2017	76		67 11,84%	44 42,11%	34 55,26%	32 57,89%
2018	78			66 15,38%	45 42,31%	39 50,00%
2019	67				66 1,49%	54 19,40%
2020	79					78 1,27%
<b>ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN LA CARRERA (%)</b>						<b>38,07%</b>
<b>ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN CARRERAS UNLu (%)</b>						<b>44,44%</b>

Tabla 6. Abandono por cohorte en la Carrera

En las filas, se puede observar la cantidad de estudiantes de la cohorte que se mantienen activos al segundo Cuatrimestre de cada año.

El porcentaje que se indica en cada caso, corresponde al abandono acumulado para la cohorte en el año.

24 A los efectos de este trabajo, se contabiliza que un estudiante abandonó sus estudios si no registrara condición distinta de ausente en un examen final o cursada de una asignatura de esa Carrera durante el último cuatrimestre objeto del análisis.

25 La duración real de la Carrera es el promedio de la duración de la Carrera para los graduados del Título final de la Carrera.

## 4.2 EL ABANDONO TEMPRANO<sup>26</sup> Y TARDÍO<sup>27</sup> EN LA CARRERA

En función de las cifras anteriores, se analiza ahora el abandono en la Carrera y su relación con el abandono observado para la totalidad de Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján desagregando al mismo según el momento en el que se produce. Para el estudio del abandono temprano se utilizan las cohortes 2015-2019 mientras que para el abandono tardío las que van entre el año 2013 y 2017.

SEDE	ABANDONO TEMPRANO Y TARDIO EN LA CARRERA		
	POBLACIÓN	ABANDONO TEMPRANO	ABANDONO TARDÍO
LUJÁN	Estudiantes de la Carrera	36,50%	17,13%
SAN MIGUEL		42,10%	18,47%
CAMPANA		39,30%	22,19%
CHIVILCOY		36,00%	15,79%
Carreras UNLu		47,59%	17,04%

Tabla 7. Abandono temprano y tardío en la Carrera

26 Se denomina **abandono temprano** al fenómeno en que un estudiante deja sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso. El abandono temprano se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios cumplidos los dos años de la cohorte.

27 Se denomina **abandono tardío** cuando un estudiante deja sus estudios en la Universidad desde tercer año a partir de su ingreso en adelante. El abandono tardío se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios entre el tercer año y la fecha de cálculo.



# INFORME 2020 ESTADÍSTICO

## Capítulo 5 – Egresados de la Carrera

En este Capítulo se analiza la cantidad de egresados de la Carrera comparados con los de las Carreras de la Universidad en su conjunto. Asimismo, se mide la duración real de la misma y se calcula el promedio histórico teniendo en cuenta los egresados de los últimos cinco años.



**UNLU**  
Universidad Nacional de Luján

[www.unlu.edu.ar](http://www.unlu.edu.ar) – [www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar](http://www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar)  
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

## 5.1 EGRESADOS<sup>28</sup> DE LA CARRERA

A continuación se presenta la cantidad de egresados de cada uno de los Títulos que otorga la Carrera en los últimos cinco años:

SEDE	TÍTULO	EGRESADOS DE LA CARRERA					
		2016	2017	2018	2019	2020	TOTAL
LUJÁN	TÉC. UNIV. EN CONTABILIDAD	52	47	51	54	16	220
	CONTADOR/A PÚBLICO/A	32	43	38	41	22	176
	CONTADOR/A PÚBLICO/A <sup>29</sup>	3	-	-	-	-	3
SAN MIGUEL	TÉC. UNIV. EN CONTABILIDAD	30	43	45	34	10	162
	CONTADOR/A PÚBLICO/A	13	30	19	37	19	118
	CONTADOR/A PÚBLICO/A <sup>30</sup>	1	-	-	-	-	1
CAMPANA	TÉC. UNIV. EN CONTABILIDAD	13	14	27	30	13	97
	CONTADOR/A PÚBLICO/A	7	7	10	8	4	36
	CONTADOR/A PÚBLICO/A <sup>31</sup>	-	-	-	-	-	-
CHIVILCOY	TÉC. UNIV. EN CONTABILIDAD	15	13	18	16	4	66
	CONTADO/AR PÚBLICO/A	6	7	4	14	3	34
	CONTADOR/A PÚBLICO/A <sup>32</sup>	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>		<b>172</b>	<b>204</b>	<b>212</b>	<b>234</b>	<b>91</b>	<b>913</b>

Tabla 8. Cantidad de egresados en los últimos 5 años

28 En la Universidad Nacional de Luján, se considera egresados a aquellos estudiantes de la Carrera que hayan solicitado uno de los Títulos que otorga la misma y cuyo trámite ha sido aceptado por la Dirección General de Asuntos Académicos. Es por ello que las cantidades pueden variar de un año a otro, de acuerdo a la fecha de inicio de la Solicitud de Título.

29 Luján: Corresponde a los egresados cuya carrera de origen es Lic. en Administración.

30 San Miguel: Corresponde a los egresados cuya carrera de origen es Lic. en Administración.

31 Campana: Corresponde a los egresados cuya carrera de origen es Lic. en Administración.

32 Chivilcoy: Corresponde a los egresados cuya carrera de origen es Lic. en Administración.

## 5.2 EGRESADOS POR AÑO DE INGRESO

En el siguiente cuadro aparece la cantidad de egresados, separado por Título, de acuerdo al año de ingreso de los mismos a efectos de poder verificar la evolución a través del tiempo:

AÑO DE INGRESO <sup>33</sup>	EGRESADOS POR AÑO DE INGRESO																								
	LUJAN						SAN MIGUEL						CAMPANA						CHIVILCOY						
	Téc Univ. En Contabilidad		Contador/a Público/a		Contador Público (Título de la carrera de Lic. en Administración)		Téc Univ. En Contabilidad		Contador/a Público/a		Contador Público (Título de la carrera de Lic. en Administración)		Téc Univ. En Contabilidad		Contador/a Público/a		Contador Público (Título de la carrera de Lic. en Administración)		Téc Univ. En Contabilidad		Contador/a Público/a		Contador Público (Título de la carrera de Lic. en Administración)		
	2020	ACUM.	2020	ACUM.	2020	ACUM.	2020	ACUM.	2020	ACUM.	2020	ACUM.	2020	ACUM.	2020	ACUM.	2020	ACUM.	2020	ACUM.	2020	ACUM.	2020	ACUM.	2020
2014 y anteriores	14	220	20	146		542	9	189	16	91		233	7	87	3	36		188	1	73	3	40		142	
2015	2	18					1	14	2	2			2	9		3			1	6					
2016		3	1	6				5					4	1					2	4		1			
2017		2		16				1	1	16				2	1	1									
2018		3																							
2019		1	1	1																					
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>247</b>	<b>22</b>	<b>169</b>	<b>-</b>	<b>542</b>	<b>10</b>	<b>209</b>	<b>19</b>	<b>109</b>	<b>-</b>	<b>233</b>	<b>13</b>	<b>99</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>188</b>	<b>4</b>	<b>83</b>	<b>3</b>	<b>41</b>	<b>-</b>	<b>142</b>	

Tabla 9. Graduados por año de ingreso

<sup>33</sup> Se toma el año de ingreso a la Institución.

### 5.3 TASA DE EGRESO DE LA CARRERA

---

A continuación se presenta la tasa de egreso de la Carrera, la cual se calcula en función del periodo comprendido entre 2011 y 2015 y teniendo en cuenta los egresados del Título final que otorga la Carrera.

SEDE	INGRESANTES	EGRESADOS POR TITULO		TASA DE EGRESO	
		INTERMEDIO	GRADO	INTERMEDIO	GRADO
LUJÁN	614	151	65	24,59%	10,59%
SAN MIGUEL	982	96	46	9,78%	4,68%
CAMPANA	309	60	19	19,42%	6,15%
CHIVILCOY	191	55	19	28,80%	9,95%
<b>TOTAL CARRERA</b>	<b>2096</b>	<b>362</b>	<b>149</b>	<b>17,27%</b>	<b>7,11%</b>
UNLu	24842	1401	1055	5,64%	4,25%

Tabla 10. Tasa de egreso de la Carrera

---

34 Debido a que la carrera comenzó a dictarse de manera separada (de la Lic. en Administración) a partir del año 2014, los datos calculados corresponden solo a ese año.



## 5.4 PROMEDIO HISTÓRICO<sup>35</sup> DE LA CARRERA Y DURACIÓN REAL<sup>36</sup>

Ahora, analizamos el promedio histórico y la duración real observada en los egresados de los últimos 5 años. Para su cálculo, se tuvieron en cuenta únicamente egresados del Título Final que otorga la Carrera:

INDICADOR	PROMEDIO HISTÓRICO DE LA CARRERA Y DURACIÓN REAL									
	CONTADOR/A PÚBLICO/A									
	LUJÁN		SAN MIGUEL		CAMPANA		CHIVILCOY		UNLu	
	INTERMEDIO	GRADO	INTERMEDIO	GRADO	INTERMEDIO	GRADO	INTERMEDIO	GRADO	INTERMEDIO	GRADO
Promedio Histórico	-	6,11	-	5,95	-	6,30	-	6,40	-	7,14
Duración teórica (expresada en años)	4	5	4	5	4	5	4	5	-	-
Duración real (expresada en años)	8,55	11,51	9,48	12,08	7,97	9,78	6,23	8,53	7,82	10,47
Desvío de la duración <sup>37</sup> (expresada en años)	5,55	6,51	6,48	7,08	4,97	4,78	3,23	3,53	4,72	6,10

Tabla 11. Promedio histórico y duración real de la Carrera

35 El **promedio histórico de la Carrera** es el promedio de los promedios académicos de los graduados del Título Final de la Carrera en los últimos 5 años.

36 La **duración real de la Carrera** es el promedio de la duración de la Carrera para los graduados del Título final de la Carrera.

37 El **desvío de la duración** es la proporción en la cual se desvía la duración real de la duración teórica para una Carrera o un grupo de ellas.



# INFORME 2020 ESTADÍSTICO

## Capítulo 6 – Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución

En este Capítulo se analizan las respuestas a la “Encuesta del recién graduado” realizada por los estudiantes al momento de solicitar su Título mediante el Sistema SIU Kolla, en relación a la situación laboral de los recién graduados. El objetivo es verificar las características de la inserción de los mismos en el mercado laboral.

Luego se presentan las percepciones de estos acerca de la Carrera y la Universidad Nacional de Luján en su conjunto.

Se analizan aspectos referidos al motivo por el cual escogieron la Carrera y la Institución para realizar sus estudios, sus apreciaciones acerca del nivel de exigencia, completitud y pertinencia del Plan de Estudios por el cual transitaron en esta Universidad.



**UNLU**  
Universidad Nacional de Luján

[www.unlu.edu.ar](http://www.unlu.edu.ar) – [www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar](http://www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar)

(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

## 6.1 CARACTERÍSTICAS Y PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DE LOS EGRESADOS<sup>38</sup>

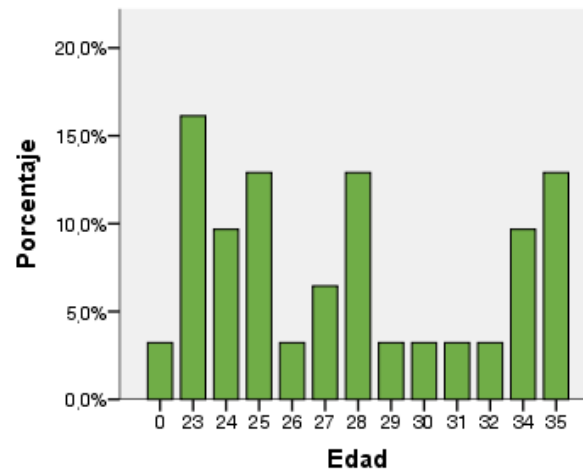
A continuación se destacan características y perfil sociodemográfico de los egresados del año objeto de análisis:

		<b>Carrera</b>	
		<b>Contador Público</b>	
		<b>Recuento</b>	<b>%</b>
Título	Técnico Universitario en Contabilidad	31	100,0%
<b>Total</b>		<b>31</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 12. Cantidad total de Egresados

<b>Datos Personales</b>			
		<b>Recuento</b>	<b>%</b>
Edad	0	1	3,2%
	23	5	16,1%
	24	3	9,7%
	25	4	12,9%
	26	1	3,2%
	27	2	6,5%
	28	4	12,9%
	29	1	3,2%
	30	1	3,2%
	31	1	3,2%
	32	1	3,2%
	34	3	9,7%
	35	4	12,9%
	<b>Total</b>		<b>31</b>

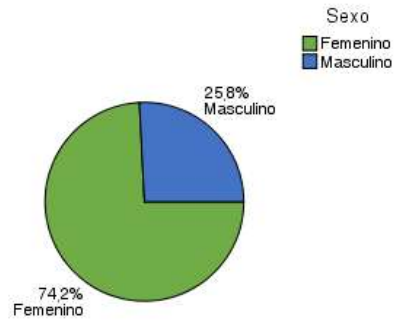
Tabla 13. Egresados por edad



<sup>38</sup> La información que se detalla de aquí en adelante, fue extraída de la "Encuesta del recién graduado" correspondiente a las colaciones 125 a 129, por tanto, las cantidades podrían no coincidir con las cantidades de egresados publicadas en las secciones previas.

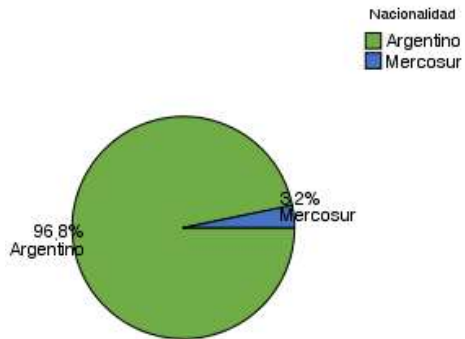
		<b>Recuento</b>	<b>%</b>
Sexo	Femenino	23	74,2%
	Masculino	8	25,8%
	<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 14. Egresados por sexo



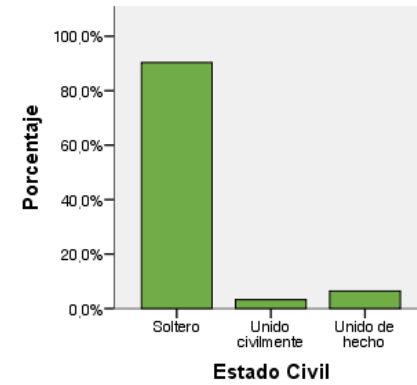
		<b>Recuento</b>	<b>%</b>
Nacionalidad	Argentino	30	96,8%
	Mercosur	1	3,2%
	<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 15. Egresados por Nacionalidad



		<b>Recuento</b>	<b>%</b>
Estado Civil	Soltero	28	90,3%
	Unido civilmente	1	3,2%
	Unido de hecho	2	6,5%
	<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 16. Egresados por estado civil

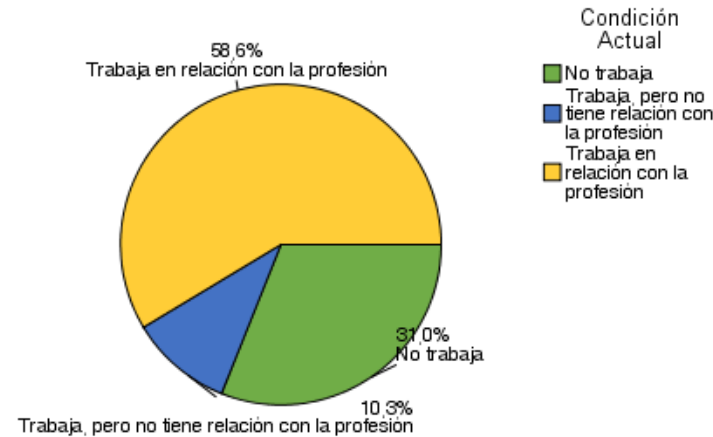


## 6.2 SITUACIÓN LABORAL AL MOMENTO DE SOLICITUD DEL TÍTULO

En la siguiente tabla, se agrupan a los egresados de la Carrera de acuerdo a su situación laboral y se los compara con los egresados del conjunto de las Carreras de Grado y Pregrado:

<b>Datos Laborales</b>			
		<b>Recuento</b>	<b>%</b>
Condición Actual		2	6,5%
	No trabaja	9	29,0%
	Trabaja en relación con la profesión	17	54,8%
	Trabaja, pero no tiene relación con la profesión	3	9,7%
	<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>100,0%</b>
	Tasa de Ocupación de la carrera <sup>39</sup>	64,52%	
	Tasa de Empleo Encajado de la carrera <sup>40</sup>	54,83%	
	Tasa de Ocupación de la UNLu	74,32%	
	Tasa de Empleo Encajado de la UNLu	55,95%	

Tabla 17. Egresados según condición actual laboral

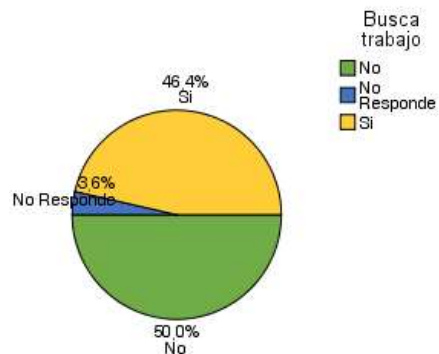


<sup>39</sup> La **Tasa de Ocupación** es la proporción de egresados con un empleo sobre el total de egresados.

<sup>40</sup> La **Tasa de Empleo Encajado** es la proporción de egresados con un empleo relacionado a su profesión sobre el total de egresados.

		<b>Recuento</b>	<b>%</b>
Busca trabajo		3	9,7%
	No	14	45,2%
	No Responde	1	3,2%
	Si	13	41,9%
<b>Total</b>		<b>31</b>	<b>100,0%</b>

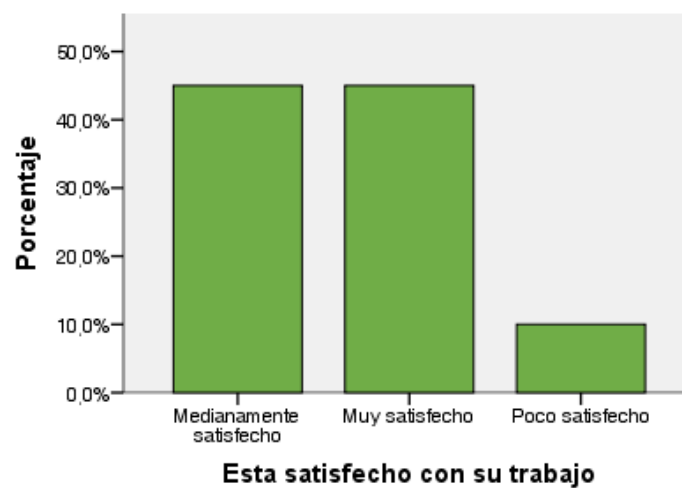
Tabla 18. Situación laboral de los egresados



A continuación, se analiza la satisfacción de los egresados que manifestaron tener empleo al momento de solicitar el título.

		<b>Recuento</b>	<b>%</b>
Está satisfecho con su trabajo		11	35,5%
	Medianamente satisfecho	9	29,0%
	Muy satisfecho	9	29,0%
	Poco satisfecho	2	6,5%
<b>Total</b>		<b>31</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 19. Satisfacción de los Egresados con su empleo

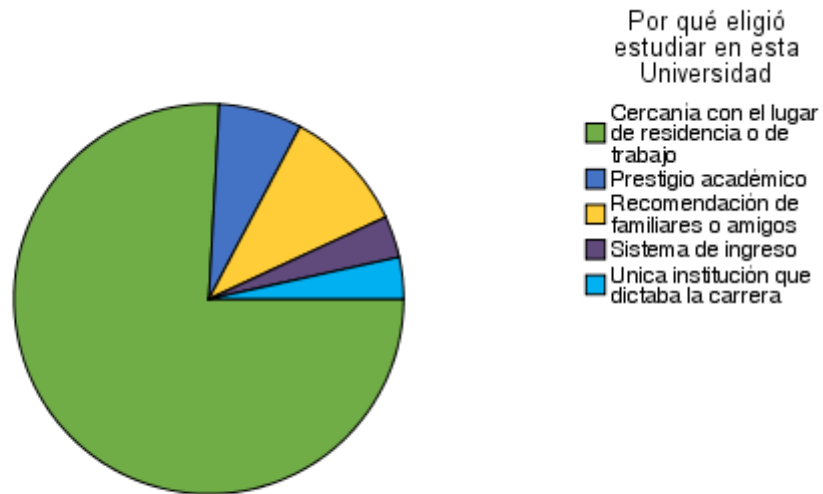


### 6.3 MOTIVOS DE LA ELECCIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN

En primer lugar, se presentan las respuestas de los egresados cuando se los indagó acerca de los motivos por los cuales escogieron esta Universidad para realizar sus estudios de nivel superior:

		<b>Recuento</b>	<b>%</b>
Por qué eligió estudiar en esta Universidad		2	6,5%
	Cercanía con el lugar de residencia o de trabajo	22	71,0%
	Prestigio académico	2	6,5%
	Recomendación de familiares o amigos	3	9,7%
	Sistema de ingreso	1	3,2%
	Única institución que dictaba la carrera	1	3,2%
<b>Total</b>		<b>31</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 20. Motivos de elección de la UNLu

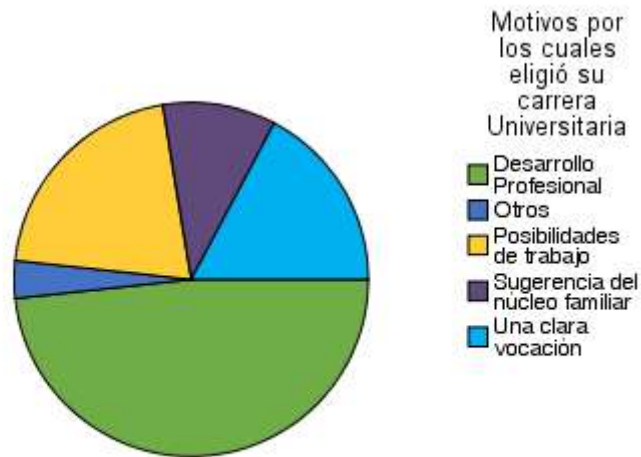


## 6.4 MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA CARRERA

Ahora se profundiza sobre los motivos por los cuales los egresados escogieron inscribirse en esa Carrera Universitaria:

<i>Relación con la Universidad</i>			
	<i>Recuento</i>	<i>%</i>	
Motivos por los cuales eligió su carrera Universitaria		2	6,5%
	Desarrollo Profesional	14	45,2%
	Otros	1	3,2%
	Posibilidades de trabajo	6	19,4%
	Sugerencia del núcleo familiar	3	9,7%
	Una clara vocación	5	16,1%
	<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 21. Motivos de elección de la Carrera



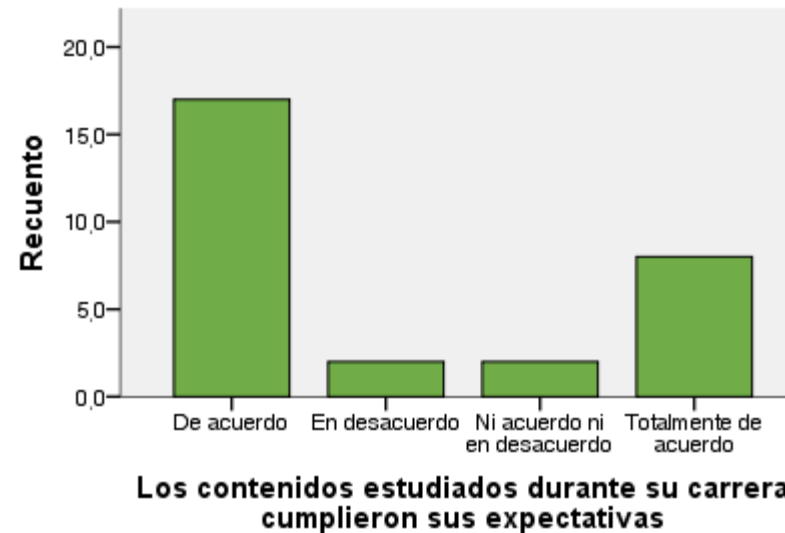
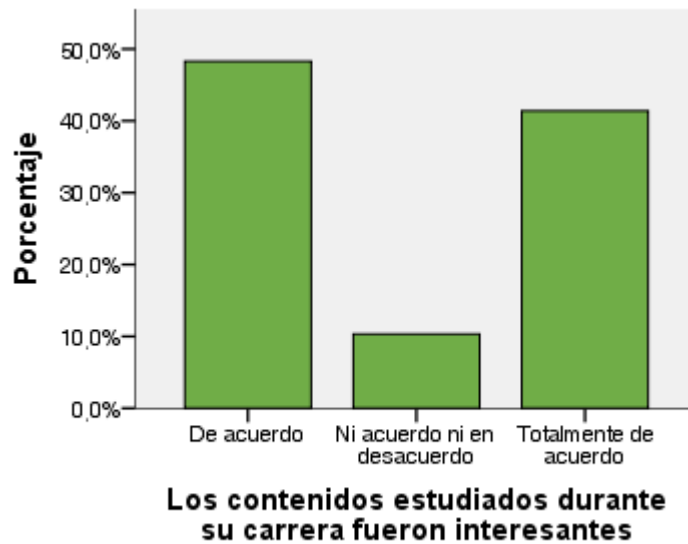


## 6.5 PERCEPCIÓN DE LOS CONTENIDOS ESTUDIADOS

A continuación, se presenta la percepción de los graduados sobre los contenidos abordados durante la Carrera Universitaria:

	<i>Los contenidos estudiados durante su carrera fueron interesantes</i>		<i>Los contenidos estudiados durante su carrera cumplieron sus expectativas</i>	
	<i>Recuento</i>	<i>%</i>	<i>Recuento</i>	<i>%</i>
	2	6,5%	2	6,5%
De acuerdo	14	45,2%	17	54,8%
En desacuerdo	0	0,0%	2	6,5%
Ni acuerdo ni en desacuerdo	3	9,7%	2	6,5%
Totalmente de acuerdo	12	38,7%	8	25,8%
<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>100,0%</b>	<b>31</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 22. Percepción de los contenidos estudiados

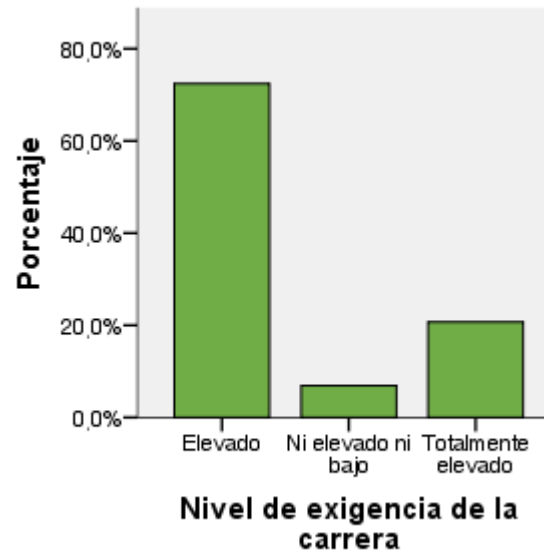


## 6.6 PERCEPCIÓN DEL NIVEL DE EXIGENCIA

En este apartado se muestran las respuestas acerca del nivel de exigencia percibido por los egresados en las actividades académicas que formaron parte de su trayecto curricular:

		<b>Recuento</b>	<b>%</b>
Nivel de exigencia de la carrera		2	6,5%
	Elevado	21	67,7%
	Ni elevado ni bajo	2	6,5%
	Totalmente elevado	6	19,4%
	<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 23. Percepción del nivel de exigencia

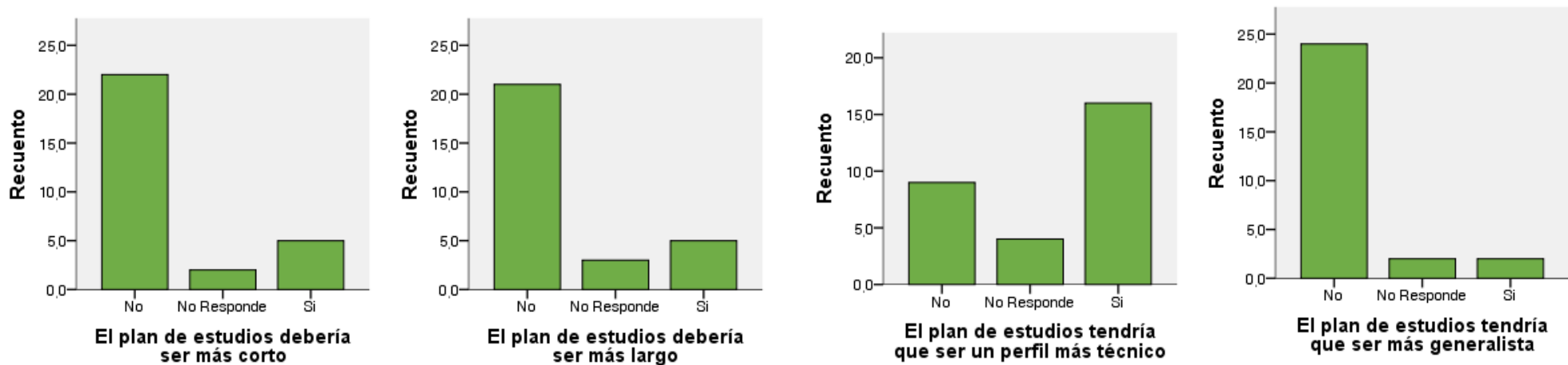


## 6.7 PERCEPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

En último término, se presenta la percepción de los egresados de la Carrera en relación al perfil y la duración del Plan de Estudios que cursaron:

			<b>No</b>		<b>No Responde</b>		<b>Si</b>		<b>Total</b>	
	<b>Recuento</b>	<b>%</b>	<b>Recuento</b>	<b>%</b>	<b>Recuento</b>	<b>%</b>	<b>Recuento</b>	<b>%</b>	<b>Recuento</b>	<b>%</b>
El plan de estudios debería ser más corto	2	6,5%	22	71,0%	2	6,5%	5	16,1%	31	100,0%
El plan de estudios debería ser más largo	2	6,5%	21	67,7%	3	9,7%	5	16,1%	31	100,0%
El plan de estudios tendría que ser un perfil más técnico	2	6,5%	9	29,0%	4	12,9%	16	51,6%	31	100,0%
El plan de estudios tendría que ser más generalista	3	9,7%	24	77,4%	2	6,5%	2	6,5%	31	100,0%

Tabla 24. Percepción del plan de estudios



## 6.8 CARACTERÍSTICAS Y PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DE LOS EGRESADOS<sup>41</sup>

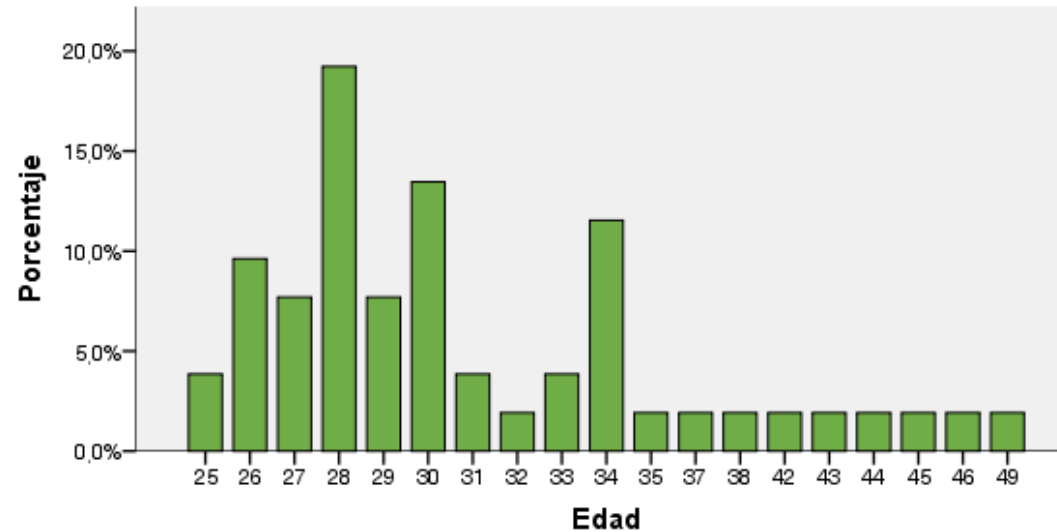
A continuación se destacan características y perfil sociodemográfico de los egresados del año objeto de análisis:

Título	Carrera		
	Contador Público		
	Recuento	%	
	Contador Público (54)	52	100,0%
	<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 25. Cantidad total de Egresados

Datos Personales			
	Recuento	%	
Edad	25	2	3,8%
	26	5	9,6%
	27	4	7,7%
	28	10	19,2%
	29	4	7,7%
	30	7	13,5%
	31	2	3,8%
	32	1	1,9%
	33	2	3,8%
	34	6	11,5%
	35	1	1,9%
	37	1	1,9%
	38	1	1,9%
	42	1	1,9%
	43	1	1,9%
	44	1	1,9%
	45	1	1,9%
	46	1	1,9%
49	1	1,9%	
	<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>100,0%</b>

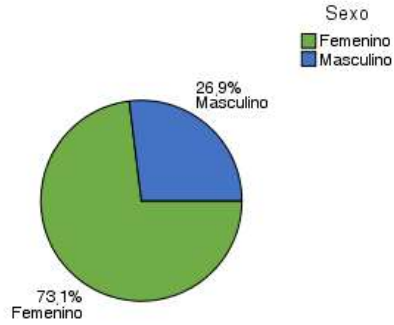
Tabla 26. Egresados por edad



<sup>41</sup> La información que se detalla de aquí en adelante, fue extraída de la "Encuesta del recién graduado" correspondiente a las colaciones 125 a 128, por tanto, las cantidades podrían no coincidir con las cantidades de egresados publicadas en las secciones previas.

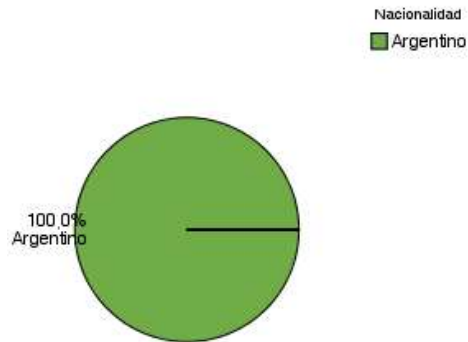
		<b>Recuento</b>	<b>%</b>
Sexo	Femenino	38	73,1%
	Masculino	14	26,9%
	<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 27. Egresados por sexo



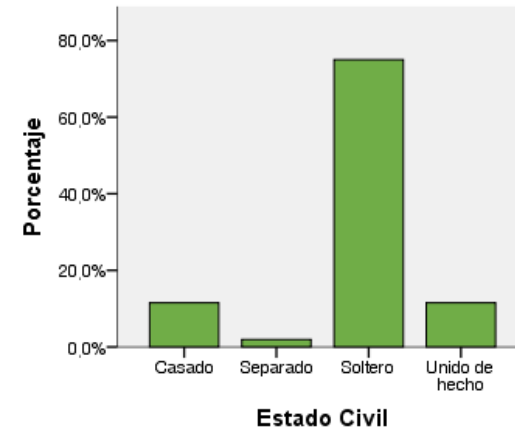
		<b>Recuento</b>	<b>%</b>
Nacionalidad	Argentino	52	100,0%
	<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 28. Egresados por Nacionalidad



		<b>Recuento</b>	<b>%</b>
Estado Civil	Casado	6	11,5%
	Separado	1	1,9%
	Soltero	39	75,0%
	Unido de hecho	6	11,5%
	<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 29. Egresados por estado civil

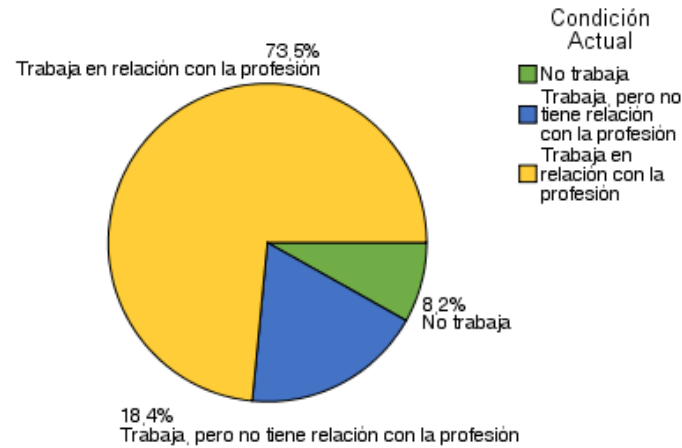


## 6.9 SITUACIÓN LABORAL AL MOMENTO DE SOLICITUD DEL TÍTULO

En la siguiente tabla, se agrupan a los egresados de la Carrera de acuerdo a su situación laboral y se los compara con los egresados del conjunto de las Carreras de Grado y Pregrado:

<b>Datos Laborales</b>			
		<b>Recuento</b>	
		<b>%</b>	
Condición Actual		3	5,8%
	No trabaja	4	7,7%
	Trabaja en relación con la profesión	36	69,2%
	Trabaja, pero no tiene relación con la profesión	9	17,3%
	<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>100,0%</b>
	Tasa de Ocupación de la carrera <sup>42</sup>	86,54%	
	Tasa de Empleo Encajado de la carrera <sup>43</sup>	69,23%	
	Tasa de Ocupación de la UNLu	74,32%	
	Tasa de Empleo Encajado de la UNLu	55,95%	

Tabla 30. Egresados según condición actual laboral

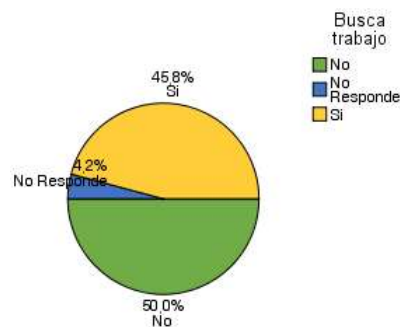


42 La **Tasa de Ocupación** es la proporción de egresados con un empleo sobre el total de egresados.

43 La **Tasa de Empleo Encajado** es la proporción de egresados con un empleo relacionado a su profesión sobre el total de egresados.

		<b>Recuento</b>	<b>%</b>
Busca trabajo		4	7,7%
	No	24	46,2%
	No Responde	2	3,8%
	Si	22	42,3%
	<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 31. Situación laboral de los egresados



A continuación, se analiza la satisfacción de los egresados que manifestaron tener empleo al momento de solicitar el título.

		<b>Recuento</b>	<b>%</b>
Está satisfecho con su trabajo		8	15,4%
	Insatisfecho	2	3,8%
	Medianamente satisfecho	19	36,5%
	Muy satisfecho	19	36,5%
	Poco satisfecho	4	7,7%
	<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 32. Satisfacción de los Egresados con su empleo

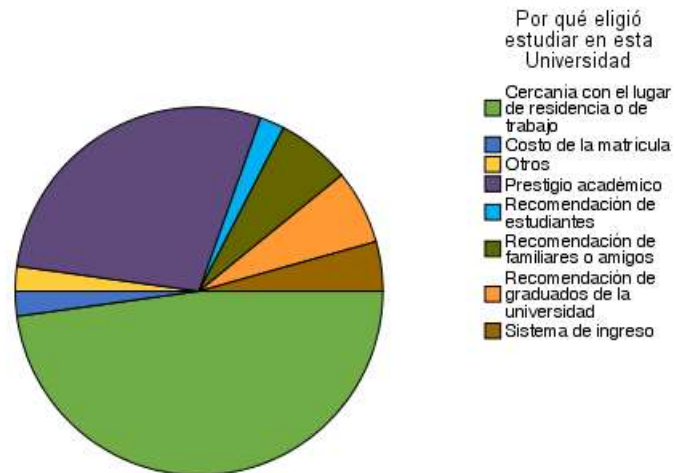


## 6.10 MOTIVOS DE LA ELECCIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN

En primer lugar, se presentan las respuestas de los egresados cuando se los indagó acerca de los motivos por los cuales escogieron esta Universidad para realizar sus estudios de nivel superior:

		<b>Recuento</b>	<b>%</b>
Por qué eligió estudiar en esta Universidad		6	11,5%
	Cercanía con el lugar de residencia o de trabajo	22	42,3%
	Costo de la matrícula	1	1,9%
	Otros	1	1,9%
	Prestigio académico	13	25,0%
	Recomendación de estudiantes	1	1,9%
	Recomendación de familiares o amigos	3	5,8%
	Recomendación de graduados de la universidad	3	5,8%
	Sistema de ingreso	2	3,8%
	<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 33. Motivos de elección de la UNLu



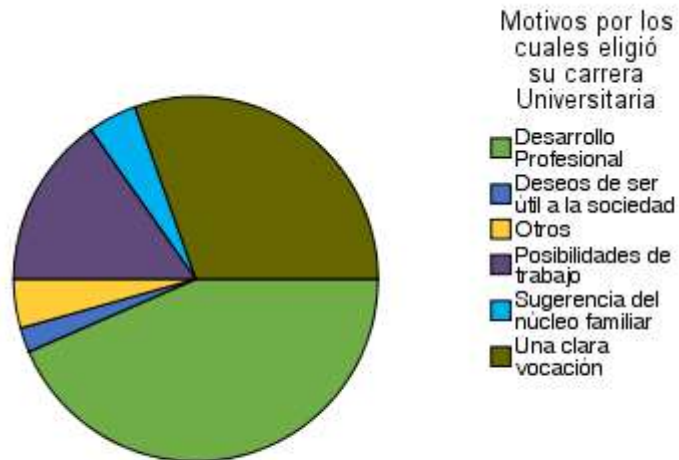


## 6.11 MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA CARRERA

Ahora se profundiza sobre los motivos por los cuales los egresados escogieron inscribirse en esa Carrera Universitaria:

<b>Relación con la Universidad</b>			
		<b>Recuento</b>	<b>%</b>
Motivos por los cuales eligió su carrera Universitaria		6	11,5%
	Desarrollo Profesional	20	38,5%
	Deseos de ser útil a la sociedad	1	1,9%
	Otros	2	3,8%
	Posibilidades de trabajo	7	13,5%
	Sugerencia del núcleo familiar	2	3,8%
	Una clara vocación	14	26,9%
	<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 34. Motivos de elección de la Carrera

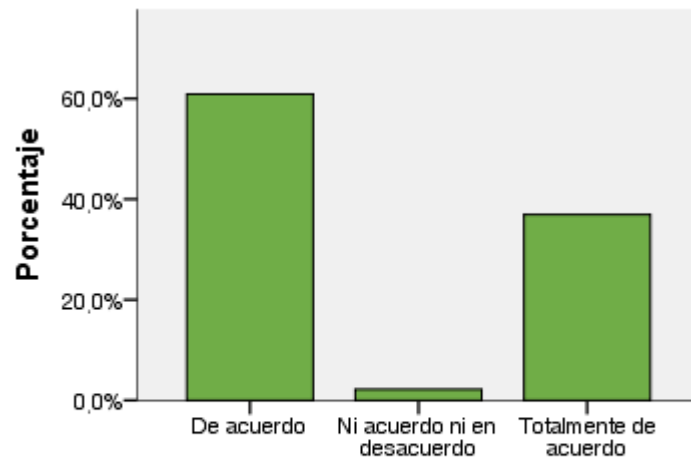


## 6.12 PERCEPCIÓN DE LOS CONTENIDOS ESTUDIADOS

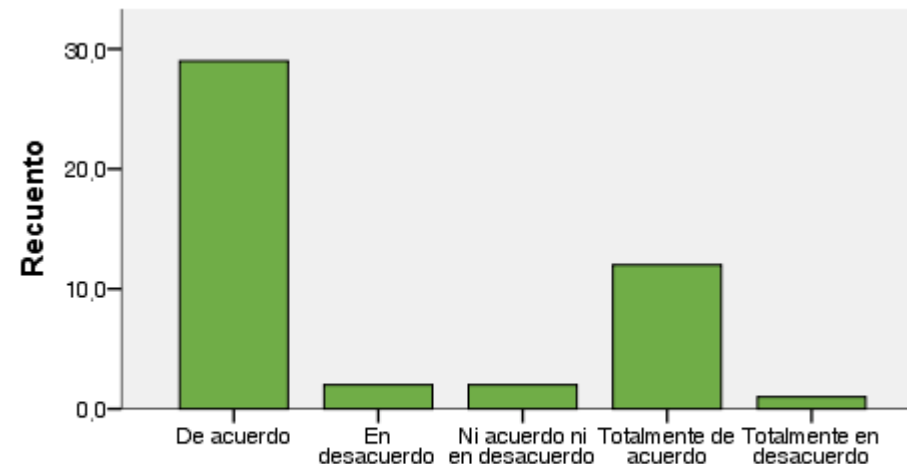
A continuación, se presenta la percepción de los graduados sobre los contenidos abordados durante la Carrera Universitaria:

	<i>Los contenidos estudiados durante su carrera fueron interesantes</i>		<i>Los contenidos estudiados durante su carrera cumplieron sus expectativas</i>	
	<i>Recuento</i>	<i>%</i>	<i>Recuento</i>	<i>%</i>
	6	11,5%	6	11,5%
De acuerdo	28	53,8%	29	55,8%
En desacuerdo	0	0,0%	2	3,8%
Ni acuerdo ni en desacuerdo	1	1,9%	2	3,8%
Totalmente de acuerdo	17	32,7%	12	23,1%
Totalmente en desacuerdo	0	0,0%	1	1,9%
<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>100,0%</b>	<b>52</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 35. Percepción de los contenidos estudiados



Los contenidos estudiados durante su carrera fueron interesantes



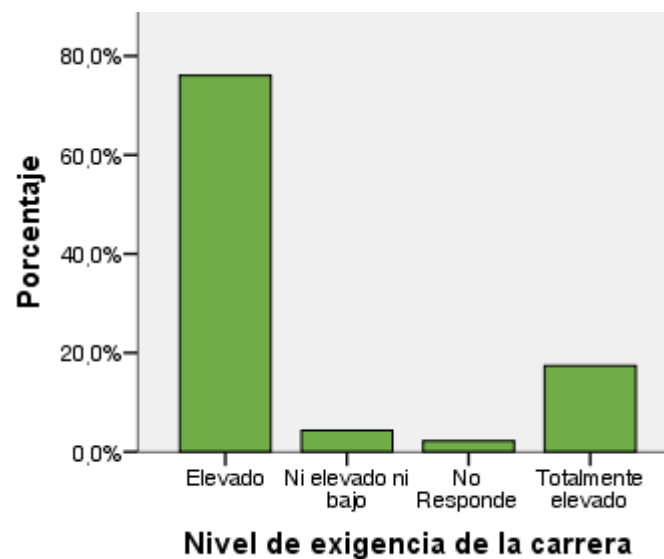
Los contenidos estudiados durante su carrera cumplieron sus expectativas

## 6.13 PERCEPCIÓN DEL NIVEL DE EXIGENCIA

En este apartado se muestran las respuestas acerca del nivel de exigencia percibido por los egresados en las actividades académicas que formaron parte de su trayecto curricular:

		<b>Recuento</b>	<b>%</b>
Nivel de exigencia de la carrera		6	11,5%
	Elevado	35	67,3%
	Ni elevado ni bajo	2	3,8%
	No Responde	1	1,9%
	Totalmente elevado	8	15,4%
<b>Total</b>		<b>52</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 36. Percepción del nivel de exigencia



## 6.14 PERCEPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

En último término, se presenta la percepción de los egresados de la Carrera en relación al perfil y la duración del Plan de Estudios que cursaron:

			<b>No</b>		<b>No Responde</b>		<b>Si</b>		<b>Total</b>	
	<b>Recuento</b>	<b>%</b>	<b>Recuento</b>	<b>%</b>	<b>Recuento</b>	<b>%</b>	<b>Recuento</b>	<b>%</b>	<b>Recuento</b>	<b>%</b>
El plan de estudios debería ser más corto	7	13,5%	36	69,2%	3	5,8%	6	11,5%	52	100,0%
El plan de estudios debería ser más largo	7	13,5%	32	61,5%	4	7,7%	9	17,3%	52	100,0%
El plan de estudios tendría que ser un perfil más técnico	6	11,5%	12	23,1%	1	1,9%	33	63,5%	52	100,0%
El plan de estudios tendría que ser más generalista	8	15,4%	41	78,8%	1	1,9%	2	3,8%	52	100,0%

Tabla 37. Percepción del plan de estudios

