



INGENIERÍA AGRONÓMICA

INFORME 2020 ESTADÍSTICO

Departamento de Estadísticas Educativas
Dirección de Gestión Curricular
Dirección General de Asuntos Académicos



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución



INFORME 2020 ESTADÍSTICO

Departamento de Estadísticas Educativas

A. S. Sonia Saraceno

Lic. Candela Cortabarría

Director de Gestión Curricular

Lic. Juan Manuel Fernández

Director General de Asuntos Académicos

Mg. Mario Guillermo Oloriz

Fuentes secundarias de información
Dirección General de Sistemas

Diseño e Impresión
Dirección de Publicaciones e Imprenta



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

INDICE

Presentación	5
Capítulo I “Matrícula de la Carrera”	6
1.1 Aspirantes de la Carrera	7
1.2 Ingresantes de la Carrera	8
1.3 Estudiantes regulares y activos por plan de estudios	9
Capítulo II “Resultado académico de las cursadas”	10
2.1 Resultados de cursadas para la carrera	11
Capítulo III “Resultado académico de los exámenes finales”	15
3.1 Resultado académico de los estudiantes en exámenes finales	16
Capítulo IV “El abandono en la Carrera”	20
4.1 El abandono por cohorte en la Carrera	21
4.2 El abandono temprano y tardío en la Carrera	22
Capítulo V “Egresados de la Carrera”	23
5.1 Egresados de la carrera	24
5.2 Egresados por año de ingreso	25
5.3 Tasa de egreso de la Carrera	27
5.4 Promedio histórico de la Carrera y duración real	28
5.5 Características y perfil sociodemográfico de los egresados	29
5.6 Situación laboral al momento de solicitud del título	31
Capítulo VI “Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución”	33
6.1 Motivos de la elección de la Universidad Nacional de Luján	34

6.2 Motivos de elección de la Carrera	35
6.3 Percepción de los contenidos estudiados	36
6.4 Percepción del nivel de exigencia	37
6.5 Percepción del plan de estudios	38



INFORME 2020 ESTADÍSTICO

Informe Estadístico – Presentación

El presente informe, elaborado por el Departamento de Estadísticas Educativas, pretende ser un insumo para el seguimiento de la Carrera tanto para el Coordinador como para la Comisión Plan de Estudios a cargo de su gestión de acuerdo a la Resolución HCS 545/02.

El mismo fue elaborado a partir de la información del Sistema de Control Académico, el Sistema de Encuestas SIU Kolla en lo que respecta a la opinión del egresado y el Sistema Integrado de Aplicaciones Web como fuentes de información y en función de los diferentes estados posibles para los estudiantes, definidos en la Resolución HCS 996/15 y sus modificatorias.

En este documento se organiza la información en distintos capítulos, de acuerdo a los diferentes aspectos abordados en el mismo que se transcriben a continuación: Matricula de la Carrera, Rendimiento académico en cursadas, Rendimiento académico en exámenes finales, Abandono en la Carrera, Egresados de la Carrera y Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución.

En aquellos casos de Carreras que se dictan en más de una Sede, se ha optado por separar la información a efectos de facilitar el análisis de la misma.





INFORME 2020 ESTADÍSTICO

Capítulo 1 – Matrícula de la Carrera

Dentro de este capítulo se presenta información referente a la cantidad de aspirantes e ingresantes a la Carrera para el año en análisis, su tasa de crecimiento con respecto a años anteriores y su relación con el mismo fenómeno para el conjunto de las Carreras de Grado y Pregrado que dicta la Universidad Nacional de Luján.

En los casos que la Carrera objeto del informe contara con más de un Plan de Estudios activo, dado que pueden inscribirse ingresantes con distintos requisitos de ingreso, se presenta la cantidad de estudiantes por cada uno de los Planes de Estudio.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

1.1 ASPIRANTES¹ DE LA CARRERA

En la Tabla 1 se puede observar la cantidad de aspirantes de la Carrera en los últimos cinco años así como también la evolución en el mismo periodo para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján:

ASPIRANTES DE LA CARRERA			
AÑO	LUJÁN		TASA DE CRECIMIENTO UNLu ²
	ASPIRANTES	TASA DE CRECIMIENTO CARRERA ³	
2016	148	1,03	1,04
2017	176	1,19	1,12
2018	150	0,85	0,99
2019	182	1,21	1,13
2020	204	1,12	1,11
PROMEDIO	172,00	1,08	1,08

Tabla 1. Aspirantes de la Carrera y tasas de crecimiento



1 De acuerdo a la Resolución HCS 996/15 y sus modificatorias, "se considera **aspirante** de la Universidad Nacional de Luján a todas aquellas personas que formalicen su inscripción y cumplan con los requisitos documentales establecidos en el presente Régimen, con el objeto de cursar una Carrera de Pregrado o Grado que forme parte de la oferta académica de la Universidad para el año académico en que se inscribe.-"

2 La tasa de crecimiento de la UNLu es calculada en función de los aspirantes a todas las Carreras de Grado y Pregrado de la Universidad.

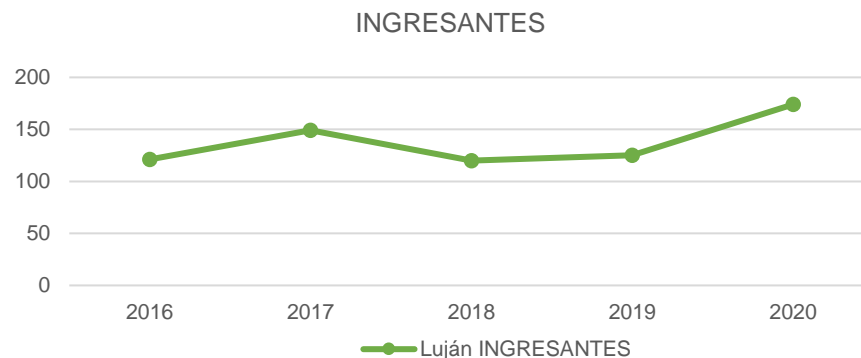
3 La tasa de crecimiento es calculada con respecto al año anterior y corresponde al cociente entre la cantidad de aspirantes para el año en cuestión y la cantidad de aspirantes para el año anterior.

1.2 INGRESANTES⁴ DE LA CARRERA

En la Tabla 2 se puede observar la cantidad de ingresantes a la Carrera en los últimos cinco años así como también el cociente entre la cantidad de ingresantes y aspirantes, la evolución en el mismo periodo para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján. Es importante hacer notar que los últimos tres indicadores mencionados fueron calculados del mismo modo que en el apartado anterior.

AÑO	INGRESANTES A LA CARRERA ⁵			TASA DE CRECIMIENTO UNLu
	LUJÁN			
	INGRESANTES	INDICE INGRESANTES/ASPIRANTES	TASA DE CRECIMIENTO CARRERA	
2016	121	81,76%	0,98	1,04
2017	149	84,66%	1,23	1,12
2018	120	80,00%	0,81	0,98
2019	125	68,68%	1,04	0,92
2020	174	85,29%	1,39	1,40
PROMEDIO	137,80	80,08%	1,09	1,09

Tabla 2. Ingresantes de la Carrera y tasas de crecimiento



4 De acuerdo a la Resolución HCS 996/15 y sus modificatorias, "se considera ingresante a todo aspirante que haya dado cumplimiento a las siguientes condiciones:

a) Completar uno de los siguientes requisitos:

- Presentación de título o constancia de título en trámite para quienes se inscribieron optando por la modalidad "con estudios de nivel anterior completos" o;
- Aprobar la evaluación correspondiente para los que se inscribieron optando por la modalidad "mayor de 25 años sin título de nivel medio completos", y

b) Haber efectuado una de las siguientes actividades:

- Inscribirse para cursar al menos una actividad académica correspondiente al plan de estudios de la carrera, durante el primero o segundo cuatrimestre del año académico;
- Alcanzar condición distinta de ausente en alguno de los Talleres Introdutorios o;
- Presentar formalmente trámite de equivalencias externas por Mesa General de Entradas, Salidas y Archivo o;
- Inscribirse para rendir examen final en el turno julio-agosto del año de inscripción.-"

5 No se considera a los inhabilitados por no completar la información al 30 de octubre del año de ingreso.

1.3 ESTUDIANTES REGULARES⁶ Y ACTIVOS⁷ POR PLAN DE ESTUDIOS

A continuación se presenta la cantidad de estudiantes regulares y activos en cada uno de los Planes de estudio activos con que cuenta la Carrera actualmente. A los efectos de este documento, se denomina Plan de estudios activo para la Carrera a aquel que cuente con estudiantes regulares inscriptos en el mismo.

ESTUDIANTES EN LA CARRERA				
LUJÁN				
PLAN DE ESTUDIOS	ESTUDIANTES REGULARES	ESTUDIANTES ACTIVOS ⁸		
		1° CUAT.	2° CUAT.	2020
207	55	12	22	30
208	755	473	479	574

Tabla 3. Estudiantes regulares y activos por Plan de Estudios



6 De acuerdo a la Resolución HCS 996/15 y sus modificatorias, "se considerará **estudiante** regular en una carrera de la Universidad Nacional de Luján a:

- Los ingresantes que tuvieron actividad durante el año de su inscripción, es decir aquellos que rindieron al menos un examen final o cursaron al menos una asignatura, seminario o taller alcanzando como resultado de la misma condición distinta de ausente.
- Los estudiantes que hayan aprobado por lo menos dos (2) asignaturas, seminarios o talleres en una carrera durante el año académico anterior. Las restantes Actividades Académicas no serán consideradas a los efectos del control de regularidad en la Carrera.
- Los estudiantes que habiendo aprobado la totalidad de las asignaturas, seminarios y/o talleres de las carreras y adeuden la defensa y/o exposición de trabajos finales, tesis u otras exigencias previstas en el Plan de Estudios para acceder al título correspondiente, siempre que se realice dentro de los cuatro (4) años posteriores a la fecha de la última actividad académica aprobada. Sólo por razones que sean consideradas válidas por la Comisión de Plan de Estudios este plazo podrá extenderse en dos (2) años."

7 A los efectos del presente trabajo, se considera que un estudiante es activo si presenta alguna inscripción en cursadas o examen final con condición distinta de ausente durante el intervalo de tiempo estudiado.

8 Únicamente por el año académico 2020 y en función de la Res. HCS N° 240/20 (la que establece el turno de exámenes corrido de febrero a marzo 2020), el año académico 2020 transcurrió entre el 1°/3/20 y el 1°/4/21 a diferencia de los años académicos anteriores donde el año académico terminaba el 1° de marzo.



INFORME 2020 ESTADÍSTICO

Capítulo 2 – Resultado académico de las cursadas

Este capítulo aborda el rendimiento de los estudiantes en las diferentes actividades académicas que integran los Planes de Estudio vigentes de la Carrera en función de las diferentes condiciones posibles a las que puede arribar un estudiante luego de cursar una actividad de acuerdo a lo establecido en el Capítulo II del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 996/15 y sus modificatorias.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen los Planes de Estudio vigentes se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

2.1 RESULTADOS DE CURSADAS PARA LA CARRERA⁹

En este apartado se observa la cantidad de inscriptos en cada actividad académica del Plan de Estudios vigente de la Carrera, el índice de repitencia y el resultado final en la cursada. Se hace notar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo a la matriz de actividades académicas aprobada mediante la Resolución del Honorable Consejo Superior de creación del Plan de Estudios a efectos de facilitar el análisis de la información. Cabe aclarar que las asignaturas cuyos porcentajes figuran en color rojo, son aquellas que se encuentran por debajo o por arriba del promedio, dependiendo del valor que se quiere resaltar.

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS														
LUJÁN														
CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA ¹⁰	CONDICIÓN FINAL ¹¹								TASA DE APROBACIÓN ¹²	
					PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES			
-	31971	Inglés I	104	49	47,12 %	42	87,50 %	1	2,08 %	5	10,42 %	56	53,85 %	0,90
	20249	Epistemología	224	89	39,73 %	66	57,89 %	22	19,30 %	26	22,81 %	110	49,11 %	0,77
	20038	Est. de la Const. Nacional y los derechos Humanos	224	134	59,82 %	69	74,19 %	10	10,75 %	14	15,05 %	131	58,48 %	0,85
I	40004	Taller de Agronomía	210	36	17,14 %	85	59,86 %	22	15,49 %	35	24,65 %	68	32,38 %	0,75
	11016	Ecología (anual)	271	101	37,27 %	11	10,19 %	47	43,52 %	50	46,30 %	163	60,15 %	0,54
	10069	Elementos de Matemática	308	135	43,83 %	13	12,26 %	57	53,77 %	36	33,96 %	202	65,58 %	0,66
	10015	Elementos de Química	361	191	52,91 %	7	3,98 %	46	26,14 %	123	69,89 %	185	51,25 %	0,30
II	40060	Introducción al Estudio del Agrosistema	121	30	24,79 %	19	19,19 %	56	56,57 %	24	24,24 %	22	18,18 %	0,76
	10018	Matemática General	98	51	52,04 %	5	8,77 %	30	52,63 %	22	38,60 %	41	41,84 %	0,61
	10103	Química I	120	63	52,50 %	7	7,61 %	21	22,83 %	64	69,57 %	28	23,33 %	0,30
III	22091	Sociología Agraria	106	32	30,19 %	11	17,74 %	36	58,06 %	15	24,19 %	44	41,51 %	0,76
	10104	Química II	48	19	39,58 %	3	9,68 %	15	48,39 %	13	41,94 %	17	35,42 %	0,58
	12931	Física	69	21	30,43 %	13	33,33 %	18	46,15 %	8	20,51 %	30	43,48 %	0,79

9 Debido a la pandemia originada por el virus SARS-CoV-2, las cursadas debieron desarrollarse mayoritariamente mediante modalidad virtual, complementando en algunos casos con espacios de presencialidad durante el mes de marzo de 2021. Asimismo, mediante Res. REC 040/2020 se determinaron una serie de categorías de acuerdo a la naturaleza disciplinar de las asignaturas, las cuales fueron ratificadas mediante Disp. SA 161/2020.

10 A los efectos de este análisis, se define al Índice de repitencia como la cantidad de estudiantes inscriptos en la actividad académica que ya han cursado esta actividad en otra oportunidad sobre el total de estudiantes inscriptos.

11 Las condiciones finales y la forma de acceso a cada una de ellas se encuentran determinadas por el Artículo 22 del Régimen General de Estudios, Res. HCS 996/15 y sus modificatorias.

12 A efectos de facilitar el análisis, la Tasa de aprobación se calcula a partir de sumar la cantidad de estudiantes promovidos y regulares y realizar el cociente con la totalidad de estudiantes inscriptos menos aquellos que resultaron ausentes dado que no fueron evaluados.

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS														
LUJÁN														
CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA ¹⁰		CONDICIÓN FINAL ¹¹							TASA DE APROBACIÓN ¹²	
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
	10151	Computación	58	10	17,24 %	25	60,98 %	16	39,02 %	0	0,00 %	17	29,31 %	1,00
	10106	Botánica (anual) ¹³	150	26	17,33 %	6	4,62 %	24	18,46 %	25	19,23 %	20	13,33 %	0,23
IV	10074	Estadística	75	21	28,00 %	4	7,14 %	13	23,21 %	39	69,64 %	19	25,33 %	0,30
	10105	Química III	67	30	44,78 %	1	1,82 %	13	23,64 %	41	74,55 %	12	17,91 %	0,25
	22977	Introducción a la Economía	102	46	45,10 %	34	43,04 %	40	50,63 %	5	6,33 %	23	22,55 %	0,94
	40061	Elementos de Diagnóstico de Recursos Naturales	95	11	11,58 %	5	8,62 %	34	58,62 %	19	32,76 %	37	38,95 %	0,67
V	40063	Meteorología Agrícola	48	12	25,00 %	4	9,09 %	39	88,64 %	1	2,27 %	4	8,33 %	0,98
	10110	Microbiología Agrícola	30	1	3,33 %	0	0,00 %	29	100,00 %	0	0,00 %	1	3,33 %	1,00
	10080	Fisiología Vegetal	29	0	0,00 %	12	42,86 %	16	57,14 %	0	0,00 %	1	3,45 %	1,00
	42092	Zoología Agrícola	34	5	14,71 %	9	29,03 %	20	64,52 %	2	6,45 %	3	8,82 %	0,94
VI	10083	Anatomía y Fisiología Animal	135	1	0,74 %	1	1,27 %	57	72,15 %	21	26,58 %	56	41,48 %	0,73
	40009	Edafología	60	12	20,00 %	1	2,33 %	30	69,77 %	12	27,91 %	17	28,33 %	0,72
	22116	Economía Agraria	56	17	30,36 %	30	68,18 %	11	25,00 %	3	6,82 %	12	21,43 %	0,93
	40062	Genética y Mejoramiento	75	9	12,00 %	3	6,67 %	34	75,56 %	8	17,78 %	30	40,00 %	0,82
VII	42093	Nutrición Animal	36	6	16,67 %	13	41,94 %	16	51,61 %	2	6,45 %	5	13,89 %	0,94
	42068	Producción Vegetal I (anual) [Cereales y Oleaginosas] ¹⁴	72	10	13,89 %	12	17,39 %	19	27,54 %	2	2,90 %	3	4,17 %	0,45
	40003	Maquinaria Agrícola	46	3	6,52 %	10	21,74 %	32	69,57 %	4	8,70 %	0	0,00 %	0,91
	40006	Conservación del Sistema	42	8	19,05 %	10	27,03 %	27	72,97 %	0	0,00 %	5	11,90 %	1,00
	42094	Producción y Utilización de Pasturas	36	5	13,89 %	15	42,86 %	20	57,14 %	0	0,00 %	1	2,78 %	1,00
VIII	42067	Producción Animal I	41	0	0,00 %	3	7,69 %	35	89,74 %	1	2,56 %	2	4,88 %	0,97
	42097	Fitopatología	82	4	4,88 %	16	22,54 %	49	69,01 %	6	8,45 %	11	13,41 %	0,92
	40089	Manejo del Sistema Agropecuario	50	1	2,00 %	4	9,09 %	37	84,09 %	3	6,82 %	6	12,00 %	0,93
IX	42090	Planificación del Sistema Agropecuario (anual) ¹⁵	64	2	3,13 %	8	12,70 %	23	36,51 %	0	0,00 %	1	1,56 %	0,49
	42095	Extensión Agraria	30	1	3,33 %	24	88,89 %	2	7,41 %	1	3,70 %	3	10,00 %	0,96

13 A la fecha de consolidación de la información (28/04/2021) no se disponía de la información respecto al resultado final de cursada para esta asignatura.

14 A la fecha de consolidación de la información (28/04/2021) no se disponía de la información respecto al resultado final de cursada para esta asignatura.

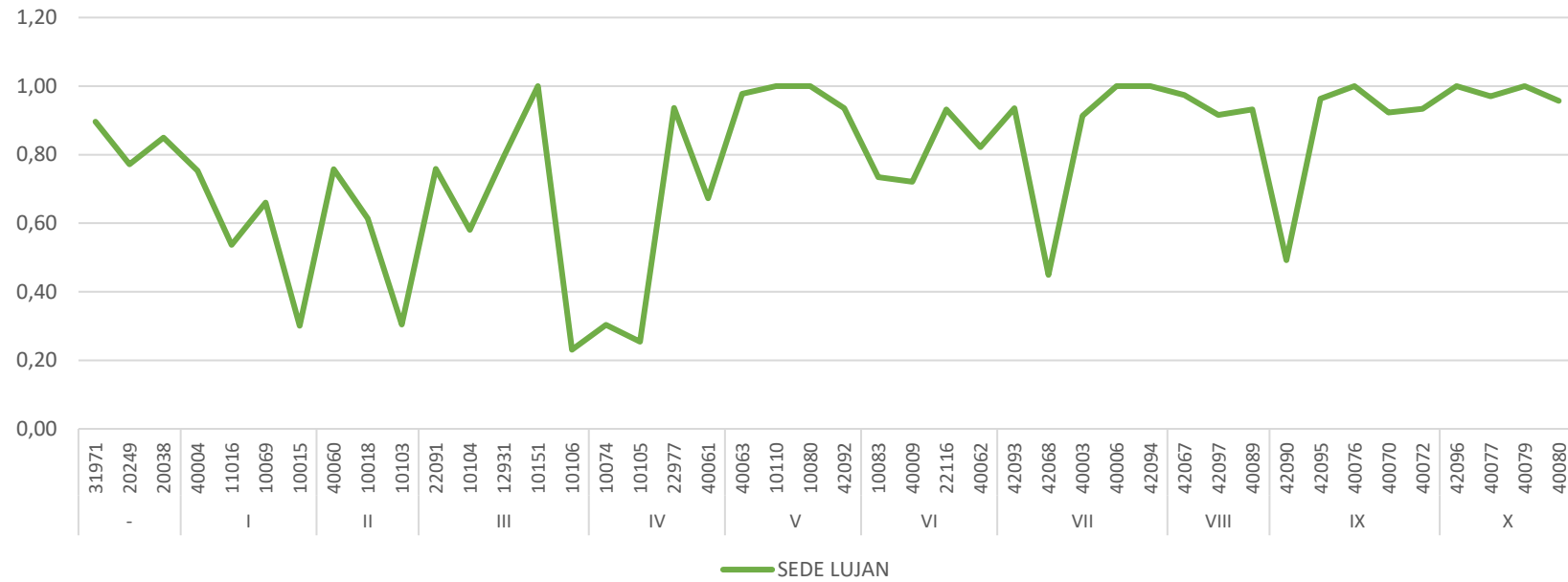
15 A la fecha de consolidación de la información (28/04/2021) no se disponía de la información respecto al resultado final de cursada para esta asignatura.

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS														
LUJÁN														
CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA ¹⁰		CONDICIÓN FINAL ¹¹						TASA DE APROBACIÓN ¹²		
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES			AUSENTES	
	40076	Riego y Drenaje	46	13	28,26 %	14	32,56 %	29	67,44 %	0	0,00 %	3	6,52 %	1,00
	40070	Producción Animal II (Porcinos)	40	8	20,00 %	15	38,46 %	21	53,85 %	3	7,69 %	1	2,50 %	0,92
	40072	Producción Vegetal II (Fruticultura)	30	3	10,00 %	0	0,00 %	28	93,33 %	2	6,67 %	0	0,00 %	0,93
X	42096	Protección Vegetal (anual) ¹⁶	35	0	0,00 %	2	5,71 %	33	94,29 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	40077	Producción Animal III (Aves)	34	4	11,76 %	6	17,65 %	27	79,41 %	1	2,94 %	0	0,00 %	0,97
	40079	Producción Vegetal III (Horticultura)	32	9	28,13 %	1	3,70 %	26	96,30 %	0	0,00 %	5	15,63 %	1,00
	40080	Producción Vegetal IV (Dasonomía)	27	7	25,93 %	17	73,91 %	5	21,74 %	1	4,35 %	4	14,81 %	0,96
PROMEDIO PARA LA CARRERA			91,39	28,09	22,84 %	14,91	26,17 %	26,95	52,14 %	14,48	18,04 %	31,80	22,53 %	0,78
PROMEDIO PARA LA UNLU			72,16	30,96 %		35,89 %		32,84 %		24,39 %		34,78 %		0,69

Tabla 4. Resultados de cursada para la Carrera

¹⁶ A la fecha de consolidación de la información (28/04/2021) no se disponía de la información respecto al resultado final de cursada para esta asignatura.

TASA DE APROBACIÓN 2020





INFORME 2020 ESTADÍSTICO

Capítulo 3 – Resultado académico de los exámenes finales

Este capítulo aborda el rendimiento de los estudiantes en los exámenes finales de las actividades académicas que integran los Planes de Estudio vigentes de la Carrera.

Se han determinado tres resultados posibles: aprobado (calificación 4 a 10), desaprobado (calificación 1 a 3) y ausente. Por otro lado, se han dividido los exámenes de acuerdo a los turnos establecidos en el Capítulo III del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 996/15 y sus modificatorias, Resolución HCS 855/16 y Resolución HCS 549/16.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.



3.1 RESULTADO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES EN EXÁMENES FINALES¹⁷

En este apartado se observa el rendimiento académico de los estudiantes en los exámenes finales de las actividades académicas del Plan de Estudios vigente. Se hace notar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo a la matriz de actividades académicas aprobada mediante Resolución del Honorable Consejo Superior a efectos de facilitar el análisis de la información. Cabe aclarar que las asignaturas cuyos porcentajes aparecen en color rojo, son aquellas que se encuentran con un rendimiento menor al observado para el conjunto de actividades académicas que componen la carrera.

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES											
SEDE VIRTUAL (TODAS LAS SEDES)											
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL ¹⁸					
			TODOS	REG.	LIB.	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
	Inglés I	Febrero-Marzo	11	5	6	4	66,67%	2	33,33%	5	45,45%
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Epistemología	Febrero-Marzo	19	15	4	5	62,50%	3	37,50%	11	57,89%
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Est. de la Const. Nacional y los derechos Humanos	Febrero-Marzo	11	6	5	5	83,33%	1	16,67%	5	45,45%
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
I	Taller de Agronomía	Febrero-Marzo	19	19	0	10	100,00%	0	0,00%	9	47,37%
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Ecología (anual)	Febrero-Marzo	25	7	18	3	60,00%	2	40,00%	20	80,00%
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Elementos de Matemática	Febrero-Marzo	48	46	2	9	33,33%	18	66,67%	21	43,75%
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Elementos de Química	Febrero-Marzo	62	47	15	22	59,46%	15	40,54%	25	40,32%

17 Debido a la pandemia originada por el virus SARS-CoV-2, se reprogramaron los turnos de exámenes finales previstos por el artículo X del RGE. Los turnos de exámenes finalmente desarrollados fueron los siguientes:
 -"Turno Extraordinario Especial Septiembre" (Res. HCS 065/20): Se constituyeron solo mesas de exámenes finales para las actividades académicas del último año de las carreras.

-"Turno Extraordinario Especial Octubre" (Res. HCS 091/2020): Se desarrollaron exámenes del universo comprendido por las actividades académicas de los últimos 4 cuatrimestres para carreras de 4 o más años de duración, los últimos 2 cuatrimestres para carreras de menos de 4 años de duración.

-"Turno Extraordinario Finalización Ciclo Académico - Noviembre" (Res. HCS 091/2020): Se incluyen en este turno aquellos casos de estudiantes que no tengan asignaturas pendientes para cursar y que requieran de uno o más exámenes finales para completar un ciclo del plan de estudios en que se encuentren inscriptos que les permita acceder a alguno de los títulos que otorgue la carrera o cumplimentar los requisitos académicos para iniciar la instancia de trabajo final, tesis, monografía o actividad académica equivalente.

-"Turno Extraordinario Especial Noviembre" (Resolución HCS 091/2020): Se estima universo comprendido por las actividades académicas del cuatrimestre anterior al comprendido en el turno anterior.

-"Tercer Turno Ordinario Febrero-Marzo" (Res. HCS 240/2020): Se organizó en un llamado cada dos semanas, con un mínimo de 2 llamados por actividad académica.

18 El detalle por condición de inscripción se encuentra disponible en versión digital.

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES

SEDE VIRTUAL (TODAS LAS SEDES)

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL ¹⁸					
			TODOS	REG.	LIB.	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	59	47	12	11	36,67%	19	63,33%	29	49,15%
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
II	Introducción al Estudio del Agrosistema	Febrero-Marzo	40	33	7	4	23,53%	13	76,47%	23	57,50%
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Matemática General	Febrero-Marzo	27	23	4	3	25,00%	9	75,00%	15	55,56%
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Química I	Febrero-Marzo	27	25	2	12	100,00%	0	0,00%	15	55,56%
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
III	Sociología Agraria	Febrero-Marzo	33	31	2	9	56,25%	7	43,75%	17	51,52%
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Química II	Febrero-Marzo	14	10	4	7	100,00%	0	0,00%	7	50,00%
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Física	Febrero-Marzo	11	10	1	6	66,67%	3	33,33%	2	18,18%
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Computación	Febrero-Marzo	46	41	5	13	61,90%	8	38,10%	25	54,35%
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Botánica (anual)	Febrero-Marzo	24	16	8	2	50,00%	2	50,00%	20	83,33%	
	Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
IV	Estadística	Febrero-Marzo	31	20	11	7	46,67%	8	53,33%	16	51,61%
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Química III	Febrero-Marzo	20	18	2	7	77,78%	2	22,22%	11	55,00%
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Introducción a la Economía	Febrero-Marzo	26	24	2	7	58,33%	5	41,67%	14	53,85%	
	Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Elementos de Diagnóstico de Recursos Naturales	Febrero-Marzo	40	38	2	17	65,38%	9	34,62%	14	35,00%	
	Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
V	Meteorología Agrícola	Febrero-Marzo	8	6	2	3	100,00%	0	0,00%	5	62,50%
		Fuera de Calendario	6	5	1	0	0,00%	0	0,00%	6	100,00%
	Microbiología Agrícola	Febrero-Marzo	7	7	0	1	100,00%	0	0,00%	6	85,71%
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Fisiología Vegetal	Febrero-Marzo	22	20	2	6	60,00%	4	40,00%	12	54,55%	
Zoología Agrícola	Febrero-Marzo										

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES

SEDE VIRTUAL (TODAS LAS SEDES)

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL ¹⁸					
			TODOS	REG.	LIB.	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
VI	Anatomía y Fisiología Animal	Febrero-Marzo	14	14	0	12	100,00%	0	0,00%	2	14,29%
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Edafología	Febrero-Marzo	12	11	1	3	60,00%	2	40,00%	7	58,33%
		Fuera de Calendario	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
	Economía Agraria	Febrero-Marzo	12	10	2	8	100,00%	0	0,00%	4	33,33%
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Genética y Mejoramiento	Febrero-Marzo	31	30	1	9	100,00%	0	0,00%	22	70,97%	
	Fuera de Calendario	7	7	0	1	33,33%	2	66,67%	4	57,14%	
VII	Nutrición Animal	Febrero-Marzo	20	20	0	9	81,82%	2	18,18%	9	45,00%
		Fuera de Calendario	4	4	0	2	100,00%	0	0,00%	2	50,00%
	Producción Vegetal I (anual) [Cereales y Oleaginosas]	Febrero-Marzo	23	19	4	10	90,91%	1	9,09%	12	52,17%
		Fuera de Calendario	15	15	0	15	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Maquinaria Agrícola	Febrero-Marzo	25	24	1	6	60,00%	4	40,00%	15	60,00%
		Fuera de Calendario	7	5	2	3	75,00%	1	25,00%	3	42,86%
	Conservación del Sistema	Febrero-Marzo	11	10	1	7	100,00%	0	0,00%	4	36,36%
		Fuera de Calendario	4	4	0	0	0,00%	1	100,00%	3	75,00%
	Producción y Utilización de Pasturas	Febrero-Marzo	13	13	0	3	42,86%	4	57,14%	6	46,15%
		Fuera de Calendario	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
VIII	Fitopatología	Febrero-Marzo	37	34	3	11	64,71%	6	35,29%	20	54,05%
		Fuera de Calendario	8	8	0	4	100,00%	0	0,00%	4	50,00%
	Producción Animal I	Febrero-Marzo	14	14	0	3	75,00%	1	25,00%	10	71,43%
		Fuera de Calendario	2	1	1	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
	Manejo del Sistema Agropecuario	Febrero-Marzo	25	18	7	15	88,24%	2	11,76%	8	32,00%
		Fuera de Calendario	5	3	2	3	60,00%	2	40,00%	0	0,00%
IX	Planificación del Sistema Agropecuario (anual)	Febrero-Marzo	14	14	0	3	30,00%	7	70,00%	4	28,57%
		Fuera de Calendario	4	4	0	1	50,00%	1	50,00%	2	50,00%
	Extensión Agraria	Febrero-Marzo	3	1	2	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Riego y Drenaje	Febrero-Marzo	28	21	7	8	88,89%	1	11,11%	19	67,86%
		Fuera de Calendario	19	12	7	13	100,00%	0	0,00%	6	31,58%
Producción Animal II (Porcinos)	Febrero-Marzo	6	5	1	2	50,00%	2	50,00%	2	33,33%	

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES											
SEDE VIRTUAL (TODAS LAS SEDES)											
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL ¹⁸					
			TODOS	REG.	LIB.	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
		Fuera de Calendario	7	6	1	3	50,00%	3	50,00%	1	14,29%
	Producción Vegetal II (Fruticultura)	Febrero-Marzo	15	13	2	13	100,00%	0	0,00%	2	13,33%
		Fuera de Calendario	1	0	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Protección Vegetal (anual)	Febrero-Marzo	7	7	0	7	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Fuera de Calendario	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Producción Animal III (Aves)	Febrero-Marzo	11	9	2	9	100,00%	0	0,00%	2	18,18%
		Fuera de Calendario	5	4	1	3	100,00%	0	0,00%	2	40,00%
X	Producción Vegetal III (Horticultura)	Febrero-Marzo	19	17	2	2	50,00%	2	50,00%	15	78,95%
		Fuera de Calendario	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
	Producción Vegetal IV (Dasonomía)	Febrero-Marzo	10	10	0	3	75,00%	1	25,00%	6	60,00%
		Fuera de Calendario	3	3	0	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%
	TRABAJO FINAL DE APLICACIÓN	Febrero-Marzo	5	5	0	5	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Fuera de Calendario	21	21	0	21	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
PROMEDIO PARA LA CARRERA			17,06	14,70	2,61	6,08	69,30%	2,69	30,70%	8,29	48,60%
PROMEDIO PARA LA UNLu			20,54	15,95	4,59	61,41%		38,55%		50,26%	

Tabla 5. Rendimiento académico en exámenes finales



INFORME 2020 ESTADÍSTICO

Capítulo 4 – Abandono en la Carrera

En este apartado se aborda la problemática del abandono en la Carrera, clasificando a este fenómeno de acuerdo al momento en el que transcurre, denominando abandono temprano cuando los estudiantes dejan sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso y abandono tardío del tercero en adelante.

Asimismo, se realiza un análisis del abandono de acuerdo a las diferentes Cohortes -años de ingreso- de la Carrera a efectos de permitir evaluar el impacto de potenciales estrategias aplicadas por la Comisión Plan de Estudios en un determinado momento.



4.1 EL ABANDONO¹⁹ POR COHORTE EN LA CARRERA

En el siguiente cuadro se puede observar mediante la lectura por filas, el abandono por cohorte en los sucesivos años considerando, para los años de ingreso que sea posible, la duración real²⁰ de la Carrera como años transcurridos. Cada fila representa una cohorte, mientras que cada columna que contiene un año representa la cantidad de estudiantes que finalizaron ese año con actividad académica, esto es un examen final o una cursada del segundo cuatrimestre con resultado diferente de ausente:

ABANDONO POR COHORTE EN LA CARRERA						
LUJÁN						
COHORTE	INGRESANTES	2016	2017	2018	2019	2020
2016	121	117	65	55	43	35
		3,31%	46,28%	54,55%	64,46%	71,07%
2017	149		143	85	73	61
			4,03%	42,95%	51,01%	59,06%
2018	120			115	66	58
				4,17%	45,00%	51,67%
2019	125				120	79
					4,00%	36,80%
2020	174					125
						28,16%
ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN LA CARRERA (%)						48,04%
ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN CARRERAS UNLu (%)						44,63%

Tabla 6. Abandono por cohorte en la Carrera

En las filas, se puede observar la cantidad de estudiantes de la cohorte que se mantienen activos al segundo Cuatrimestre de cada año.

El porcentaje que se indica en cada caso, corresponde al abandono acumulado para la cohorte en el año.

¹⁹ A los efectos de este trabajo, se contabiliza que un estudiante abandonó sus estudios si no registrara condición distinta de ausente en un examen final o cursada de una asignatura de esa Carrera durante el último cuatrimestre objeto del análisis.

²⁰ La duración real de la Carrera es el promedio de la duración de la Carrera para los graduados del Título final de la Carrera.

4.2 EL ABANDONO TEMPRANO²¹ Y TARDÍO²² EN LA CARRERA

En función de las cifras anteriores, se analiza ahora el abandono en la Carrera y su relación con el abandono observado para la totalidad de Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján desagregando al mismo según el momento en el que se produce. Para el estudio del abandono temprano se utilizan las cohortes 2015-2019 mientras que para el abandono tardío las que van entre el año 2013 y 2017.

ABANDONO TEMPRANO Y TARDIO EN LA CARRERA		
LUJÁN		
POBLACIÓN	ABANDONO TEMPRANO	ABANDONO TARDÍO
Estudiantes de la Carrera	40,53%	27,39%
Carreras UNLu	47,61%	17,38%

Tabla 7. Abandono temprano y tardío en la Carrera

21 Se denomina **abandono temprano** al fenómeno en que un estudiante deja sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso. El abandono temprano se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios cumplidos los dos años de la cohorte.

22 Se denomina **abandono tardío** cuando un estudiante deja sus estudios en la Universidad desde tercer año a partir de su ingreso en adelante. El abandono tardío se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios entre el tercer año y la fecha de cálculo.



INFORME 2020 ESTADÍSTICO

Capítulo 5 – Egresados de la Carrera

En este Capítulo se analiza la cantidad de egresados de la Carrera comparados con los de las Carreras de la Universidad en su conjunto. Asimismo, se mide la duración real de la misma y se calcula el promedio histórico teniendo en cuenta los egresados de los últimos cinco años.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

5.1 EGRESADOS²³ DE LA CARRERA

A continuación se presenta la cantidad de egresados de cada uno de los Títulos que otorga la Carrera en los últimos cinco años:

EGRESADOS DE LA CARRERA						
LUJÁN						
TÍTULO	2016	2017	2018	2019	2020	TOTAL
INGENIERO/A AGRÓNOMO/A	38	26	23	26	13	126

Tabla 8. Cantidad de egresados en los últimos 5 años

23 En la Universidad Nacional de Luján, se considera egresados a aquellos estudiantes de la Carrera que hayan solicitado uno de los Títulos que otorga la misma y cuyo trámite ha sido aceptado por la Dirección General de Asuntos Académicos. Es por ello que las cantidades pueden variar de un año a otro, de acuerdo a la fecha de inicio de la Solicitud de Título.

5.2 EGRESADOS POR AÑO DE INGRESO

En el siguiente cuadro aparece la cantidad de egresados, separado por Título, de acuerdo al año de ingreso de los mismos a efectos de poder verificar la evolución a través del tiempo:

EGRESADOS POR AÑO DE INGRESO				
LUJAN				
AÑO DE INGRESO ²⁴	TÍTULO DE LA CARRERA			
	TEC. UNIV. EN PROD. AGROPECUARIA		ING. AGRÓNOMO/A	
	AÑO 2020	ACUMULADO	AÑO 2020	ACUMULADO
1973		10		10
1974		3		3
1975		2		
1976		2		4
1977				5
1978				4
1979				8
1980				
1981				1
1982				
1983				1
1984				21
1985				16
1986				14
1987				13
1988				16
1989				13
1990				16
1991				16
1992				18
1993				20
1994				23
1995				24
1996			1	17
1997			1	21

²⁴ Se toma el año de ingreso a la Institución.

EGRESADOS POR AÑO DE INGRESO				
LUJAN				
AÑO DE INGRESO ²⁴	TÍTULO DE LA CARRERA			
	TEC. UNIV. EN PROD. AGROPECUARIA		ING. AGRÓNOMO/A	
	AÑO 2020	ACUMULADO	AÑO 2020	ACUMULADO
1998				38
1999				23
2000				32
2001				19
2002				20
2003				26
2004				24
2005				28
2006				15
2007			2	27
2008				15
2009			2	21
2010			1	8
2011			4	5
2012			1	3
2013			1	4
2014				1
2015				
2016				
TOTAL	-	17	13	593

Tabla 9. Graduados por año de ingreso

5.3 TASA DE EGRESO DE LA CARRERA

A continuación, se presenta la tasa de egreso de la Carrera, la cual se calcula en función del periodo comprendido entre 2011 y 2015 y teniendo en cuenta los egresados del Título final que otorga la Carrera.

TASA DE EGRESO DE LA CARRERA					
LUJÁN					
POBLACIÓN	INGRESANTES	EGRESADOS POR TITULO		TASA DE EGRESO	
		INTERMEDIO	GRADO	INTERMEDIO	GRADO
CARRERA	619	-	19	-	3,07%
UNLu	24842	1368	1007	5,51%	4,05%

Tabla 10. Tasa de egreso de la Carrera

5.4 PROMEDIO HISTÓRICO²⁵ DE LA CARRERA Y DURACIÓN REAL²⁶

Ahora, analizamos el promedio histórico y la duración real observada en los egresados de los últimos 5 años. Para su cálculo, se tuvieron en cuenta únicamente egresados del Título Final que otorga la Carrera:

PROMEDIO HISTÓRICO DE LA CARRERA Y DURACIÓN REAL				
LUJÁN				
INDICADOR	TÍTULO		UNLu	
	INTERMEDIO	GRADO	INTERMEDIO	GRADO
Promedio Histórico	-	6,24	-	7,13
Duración teórica (expresada en años)	-	5,00		
Duración real (expresada en años)	-	12,37	7,89	10,51
Desvío de la duración ²⁷ (expresada en años)	-	7,37	4,71	6,14

Tabla 11. Promedio histórico y duración real de la Carrera

25 El **promedio histórico de la Carrera** es el promedio de los promedios académicos de los graduados del Título Final de la Carrera en los últimos 5 años.

26 La **duración real de la Carrera** es el promedio de la duración de la Carrera para los graduados del Título final de la Carrera.

27 El **desvío de la duración** es la proporción en la cual se desvía la duración real de la duración teórica para una Carrera o un grupo de ellas.

5.5 CARACTERÍSTICAS Y PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DE LOS EGRESADOS²⁸

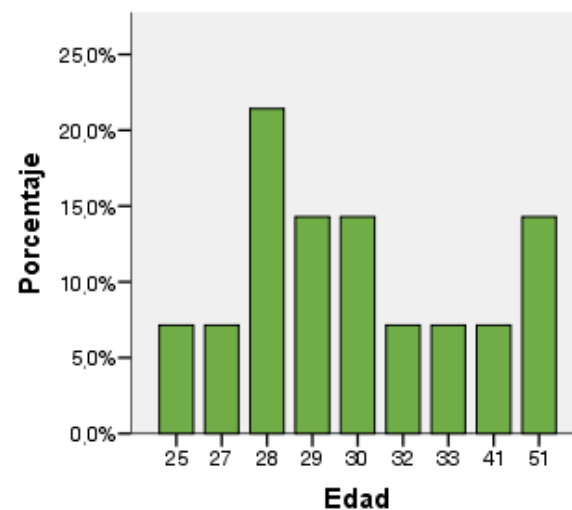
A continuación se destacan características y perfil sociodemográfico de los egresados del año objeto de análisis:

		Carrera	
		Ingeniería Agronómica	
Título	Ingeniero Agrónomo	Recuento	%
		Total	14

Tabla 12. Cantidad total de Egresados

Datos Personales			
		Recuento	%
Edad	25	1	7,1%
	27	1	7,1%
	28	3	21,4%
	29	2	14,3%
	30	2	14,3%
	32	1	7,1%
	33	1	7,1%
	41	1	7,1%
	51	2	14,3%
		Total	14

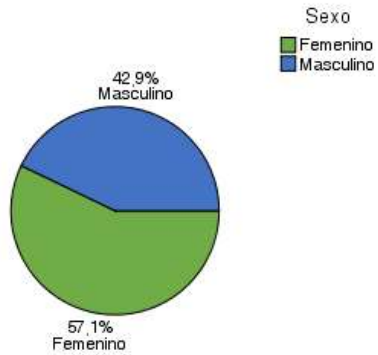
Tabla 13. Egresados por edad



²⁸ La información que se detalla de aquí en adelante, fue extraída de la "Encuesta del recién graduado" correspondiente a las colaciones 125 a 128, por tanto, las cantidades podrían no coincidir con las cantidades de egresados publicadas en las secciones previas.

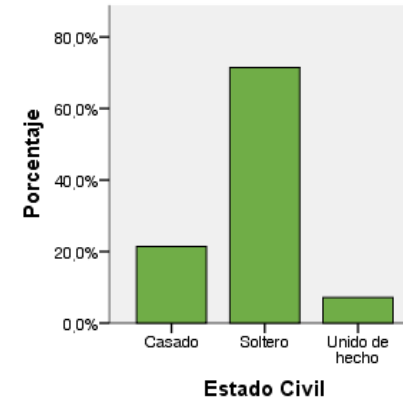
		Recuento	%
Sexo	Femenino	8	57,1%
	Masculino	6	42,9%
	Total	14	100,0%

Tabla 14. Egresados por sexo



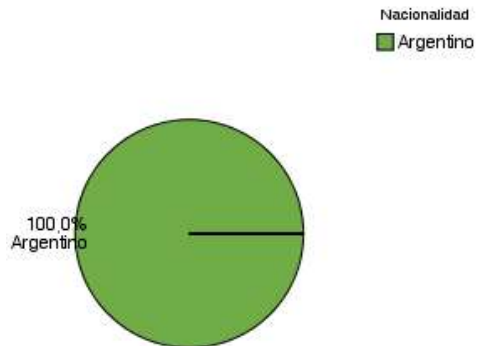
		Recuento	%
Estado Civil	Casado	3	21,4%
	Soltero	10	71,4%
	Unido de hecho	1	7,1%
	Total	14	100,0%

Tabla 16. Egresados por estado civil



		Recuento	%
Nacionalidad	Argentino	14	100,0%
	Total	14	100,0%

Tabla 15. Egresados por Nacionalidad

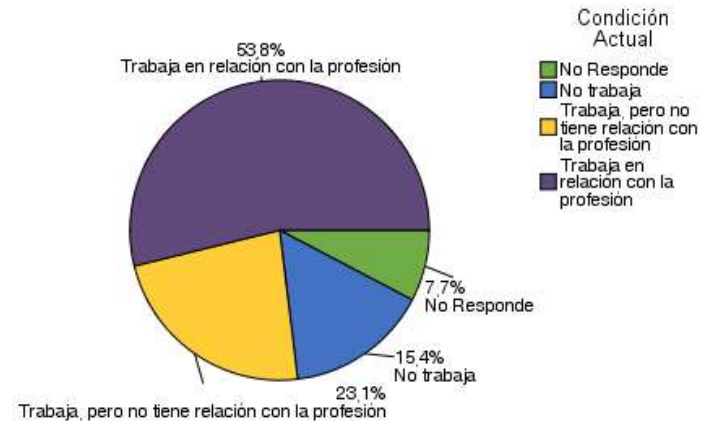


5.6 SITUACIÓN LABORAL AL MOMENTO DE SOLICITUD DEL TÍTULO

En la siguiente tabla, se agrupan a los egresados de la Carrera de acuerdo a su situación laboral y se los compara con los egresados del conjunto de las Carreras de Grado y Pregrado:

Datos Laborales			
	Recuento	%	
Condición Actual	No Responde	1	7,1%
	No trabaja	2	14,3%
	Trabaja en relación con la profesión	7	50,0%
	Trabaja, pero no tiene relación con la profesión	3	21,4%
	Total	14	100,0%
	Tasa de Ocupación de la carrera ²⁹	71,42%	
	Tasa de Empleo Encajado de la carrera ³⁰	50,00%	
	Tasa de Ocupación de la UNLu	74,32%	
	Tasa de Empleo Encajado de la UNLu	55,95%	

Tabla 17. Egresados según condición actual laboral

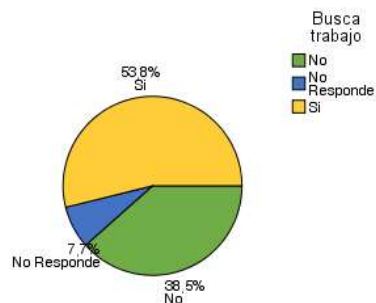


²⁹ La **Tasa de Ocupación** es la proporción de egresados con un empleo sobre el total de egresados.

³⁰ La **Tasa de Empleo Encajado** es la proporción de egresados con un empleo relacionado a su profesión sobre el total de egresados.

		Recuento	%
Busca trabajo		1	7,1%
	No	5	35,7%
	No Responde	1	7,1%
	Si	7	50,0%
	Total	14	100,0%

Tabla 18. Situación laboral de los egresados



A continuación, se analiza la satisfacción de los egresados que manifestaron tener empleo al momento de solicitar el título.

		Recuento	%
Está satisfecho con su trabajo		3	21,4%
	Medianamente satisfecho	6	42,9%
	Muy satisfecho	3	21,4%
	No Responde	1	7,1%
	Poco satisfecho	1	7,1%
Total	14	100,0%	

Tabla 19. Satisfacción de los Egresados con su empleo





INFORME 2020 ESTADÍSTICO

Capítulo 6 – Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución

En este Capítulo se analizan las respuestas a la “Encuesta del recién graduado” realizada por los estudiantes al momento de solicitar su Título mediante el Sistema SIU Kolla, en relación a la situación laboral de los recién graduados. El objetivo es verificar las características de la inserción de los mismos en el mercado laboral.

Luego se presentan las percepciones de estos acerca de la Carrera y la Universidad Nacional de Luján en su conjunto.

Se analizan aspectos referidos al motivo por el cual escogieron la Carrera y la Institución para realizar sus estudios, sus apreciaciones acerca del nivel de exigencia, completitud y pertinencia del Plan de Estudios por el cual transitaron en esta Universidad.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar

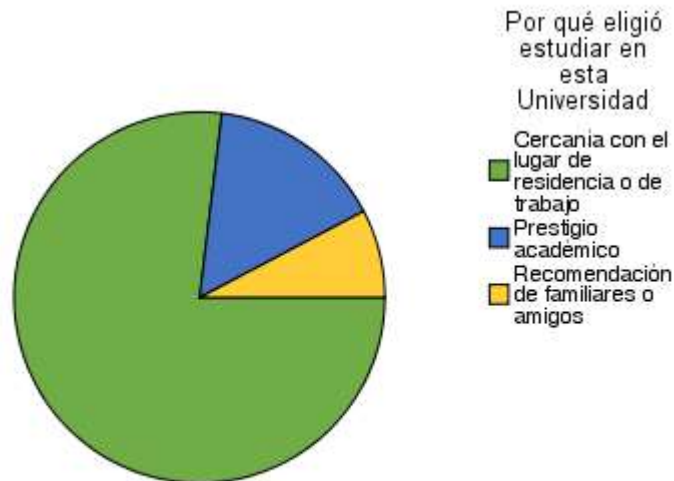
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

6.1 MOTIVOS DE LA ELECCIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN

En primer lugar, se presentan las respuestas de los egresados cuando se los indagó acerca de los motivos por los cuales escogieron esta Universidad para realizar sus estudios de nivel superior:

		Recuento	%
Por qué eligió estudiar en esta Universidad		1	7,1%
	Cercanía con el lugar de residencia o de trabajo	10	71,4%
	Prestigio académico	2	14,3%
	Recomendación de familiares o amigos	1	7,1%
	Total	14	100,0%

Tabla 20. Motivos de elección de la UNLu

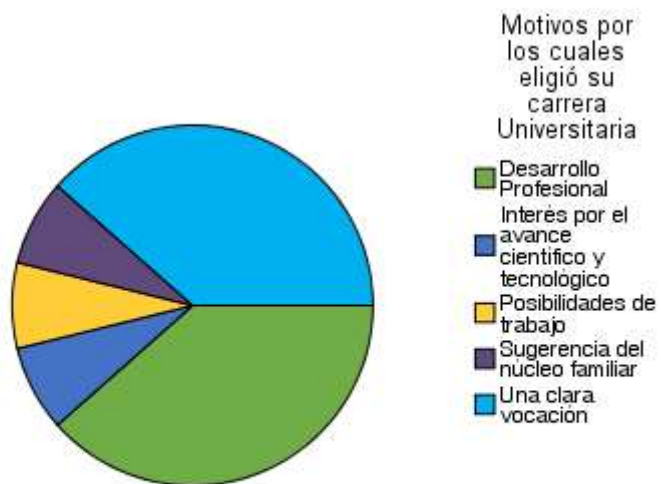


6.2 MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA CARRERA

Ahora se profundiza sobre los motivos por los cuales los egresados escogieron inscribirse en esa Carrera Universitaria:

Relación con la Universidad			
		Recuento	%
Motivos por los cuales eligió su carrera Universitaria		1	7,1%
	Desarrollo Profesional	5	35,7%
	Interés por el avance científico y tecnológico	1	7,1%
	Posibilidades de trabajo	1	7,1%
	Sugerencia del núcleo familiar	1	7,1%
	Una clara vocación	5	35,7%
	Total	14	100,0%

Tabla 21. Motivos de elección de la Carrera

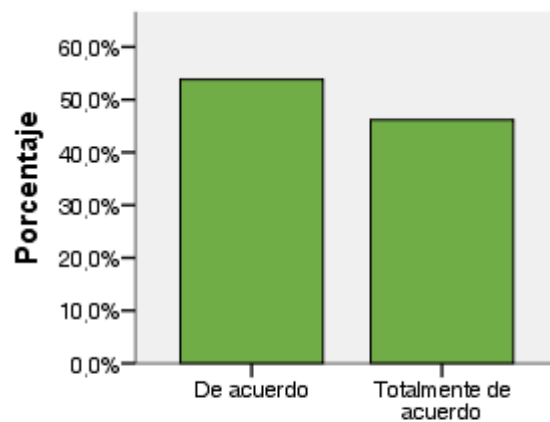


6.3 PERCEPCIÓN DE LOS CONTENIDOS ESTUDIADOS

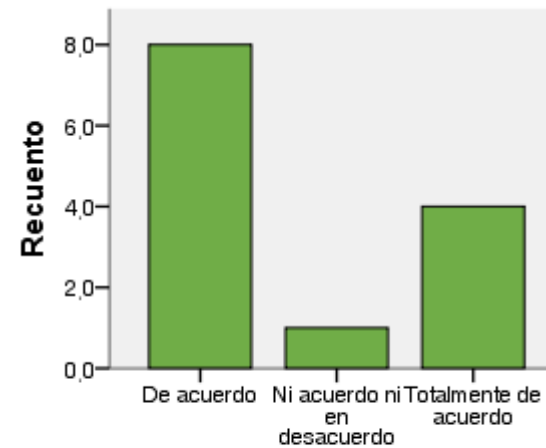
A continuación, se presenta la percepción de los graduados sobre los contenidos abordados durante la Carrera Universitaria:

	Los contenidos estudiados durante su carrera fueron interesantes		Los contenidos estudiados durante su carrera cumplieron sus expectativas	
	Recuento	%	Recuento	%
	1	7,1%	1	7,1%
De acuerdo	7	50,0%	8	57,1%
Ni acuerdo ni en desacuerdo	0	0,0%	1	7,1%
Totalmente de acuerdo	6	42,9%	4	28,6%
Total	14	100,0%	14	100,0%

Tabla 22. Percepción de los contenidos estudiados



Los contenidos estudiados durante su carrera fueron interesantes



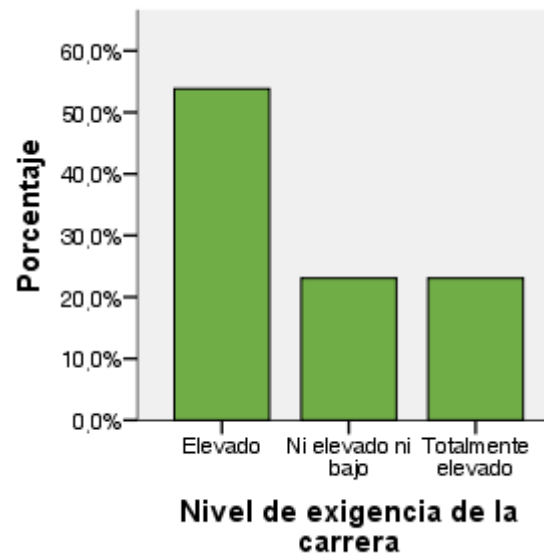
Los contenidos estudiados durante su carrera cumplieron sus expectativas

6.4 PERCEPCIÓN DEL NIVEL DE EXIGENCIA

En este apartado se muestran las respuestas acerca del nivel de exigencia percibido por los egresados en las actividades académicas que formaron parte de su trayecto curricular:

		Recuento	%
Nivel de exigencia de la carrera		1	7,1%
	Elevado	7	50,0%
	Ni elevado ni bajo	3	21,4%
	Totalmente elevado	3	21,4%
	Total	14	100,0%

Tabla 23. Percepción del nivel de exigencia



6.5 PERCEPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

En último término, se presenta la percepción de los egresados de la Carrera en relación al perfil y la duración del Plan de Estudios que cursaron:

			No		No Responde		Si		Total	
	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%
El plan de estudios debería ser más corto	1	7,1%	12	85,7%	1	7,1%	0	0,0%	14	100,0%
El plan de estudios debería ser más largo	1	7,1%	8	57,1%	1	7,1%	4	28,6%	14	100,0%
El plan de estudios tendría que ser un perfil más técnico	1	7,1%	2	14,3%	1	7,1%	10	71,4%	14	100,0%
El plan de estudios tendría que ser más generalista	1	7,1%	11	78,6%	2	14,3%	0	0,0%	14	100,0%

Tabla 24. Percepción del plan de estudios

