

INGENIERÍA AGRONÓMICA

INFORME 2022 ESTADÍSTICO

Departamento de Estadísticas Educativas Dirección de Gestión Curricular Dirección General de Asuntos Académicos





Departamento de Estadísticas Educativas

A. S. Sonia Saraceno

Lic. Candela Cortabarría

Directora de Gestión Curricular

Lic. Noelia Anabel Puggioni a/c

Director General de Asuntos Académicos

Mg. Mario Guillermo Oloriz

Fuentes secundarias de información Dirección General de Sistemas

Diseño e Impresión

Dirección de Publicaciones e Imprenta



INDICE

Presentación	5
Capítulo I "Matrícula de la Carrera"	6
1.1 Aspirantes de la Carrera	7
1.2 Ingresantes de la Carrera	8
1.3 Estudiantes regulares y activos por plan de estudios	9
Capítulo II "Resultado académico de las cursadas"	10
2.1 Resultados de cursadas para la carrera	11
Capítulo III "Resultado académico de los exámenes finales"	14
3.1 Resultado académico de los estudiantes en exámenes finales	15
Capítulo IV "El abandono en la Carrera"	23
4.1 El abandono por cohorte en la Carrera	24
4.2 El abandono temprano y tardío en la Carrera	25
Capítulo V "Egresados de la Carrera"	26
5.1 Egresados de la carrera	27
5.2 Egresados por año de ingreso	28
5.3 Tasa de egreso de la Carrera	29
5.4 Promedio histórico de la Carrera y duración real	30
Capítulo VI "Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución"	31
6.1 Características y perfil sociodemográfico de los egresados	32
6.2 Situación laboral al momento de solicitud del título	34
6.3 Motivos de la elección de la Universidad Nacional de Luján	36
6.4 Motivos de elección de la Carrera	37

6.5 Percepción de los contenidos estudiados	38
6.6 Percepción del nivel de exigencia	39
6.7 Percepción del plan de estudios	40



Informe Estadístico – Presentación

El presente informe, elaborado por el Departamento de Estadísticas Educativas, pretende ser un insumo para el seguimiento de la Carrera tanto para el Coordinador como para la Comisión Plan de Estudios a cargo de su gestión de acuerdo a la Resolución HCS 545/02.

El mismo fue elaborado a partir de la información del Sistema de Control Académico, el Sistema de Encuestas SIU Kolla en lo que respecta a la opinión del egresado y el Sistema Integrado de Aplicaciones Web como fuentes de información y en función de los diferentes estados posibles para los estudiantes, definidos en la Resolución HCS 261/21 y sus modificatorias.

En este documento se organiza la información en distintos capítulos, de acuerdo a los diferentes aspectos abordados en el mismo que se transcriben a continuación: Matrícula de la Carrera, Rendimiento académico en cursadas, Rendimiento académico en exámenes finales, Abandono en la Carrera, Egresados de la Carrera y Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución.

En aquellos casos de Carreras que se dictan en más de una Sede, se ha optado por separar la información a efectos de facilitar el análisis de la misma.





Capítulo 1 – Matrícula de la Carrera

Dentro de este capítulo se presenta información referente a la cantidad de aspirantes e ingresantes a la Carrera para el año en análisis, su tasa de crecimiento con respecto a años anteriores y su relación con el mismo fenómeno para el conjunto de las Carreras de Grado y Pregrado que dicta la Universidad Nacional de Luján.

En los casos que la Carrera objeto del informe contara con más de un Plan de Estudios activo, dado que pueden inscribirse ingresantes con distintos requisitos de ingreso, se presenta la cantidad de estudiantes por cada uno de los Planes de Estudio.



1.1 ASPIRANTES¹ DE LA CARRERA

En la Tabla 1 se puede observar la cantidad de aspirantes de la Carrera en los últimos cinco años, así como también la evolución en el mismo periodo para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján:

	ASPIRANTES DE LA CARRERA												
AÑO		LUJÁN	TASA DE CRECIMIENTO UNLu²										
ANO	ASPIRANTES	TASA DE CRECIMIENTO CARRERA ³	TASA DE CRECIMIENTO UNEU-										
2018	150	0,85	0,99										
2019	182	1,21	1,13										
2020	204	1,12	1,11										
2021	218	1,07	1,02										
2022	201	0,92	0,69										
PROMEDIO	191,00	1,04	0,99										

Tabla 1. Aspirantes de la Carrera y tasas de crecimiento



¹ De acuerdo a la Resolución HCS 261/21 y sus modificatorias, "se considera aspirante de la Universidad Nacional de Luján a todas aquellas personas que formalicen su inscripción y cumplan con los requisitos documentales establecidos en el presente Régimen, con el objeto de cursar una Carrera de Pregrado o Grado que forme parte de la oferta académica de la Universidad para el año académico en que se inscribe.-"

² La tasa de crecimiento de la UNLu es calculada en función de los aspirantes a todas las Carreras de Grado y Pregrado de la Universidad.

³ La tasa de crecimiento es calculada con respecto al año anterior y corresponde al cociente entre la cantidad de aspirantes para el año en cuestión y la cantidad de aspirantes para el año anterior.

1.2 INGRESANTES4 DE LA CARRERA

En la Tabla 2 se puede observar la cantidad de ingresantes a la Carrera en los últimos cinco años, así como también el cociente entre la cantidad de ingresantes y aspirantes, la evolución en el mismo período para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján. Es importante hacer notar que los últimos tres indicadores mencionados fueron calculados del mismo modo que en el apartado anterior.

	INGRESANTES A LA CARRERA⁵												
AÑO		LUJÁN		TASA DE CRECIMIENTO UNLU									
ANO	INGRESANTES	INDICE INGRESANTES/ASPIRANTES	TASA DE CRECIMIENTO CARRERA	TAGA DE CILCIMIENTO UNEU									
2018	120	80,00%	0,81	0,98									
2019	125	68,68%	1,04	0,92									
2020	174	85,29%	1,39	1,40									
2021	180	82,57%	1,03	1,04									
2022	168	83,58%	0,93	0,65									
PROMEDIO	153,40	80,31%	1,04	1,00									

Tabla 2. Ingresantes de la Carrera y tasas de crecimiento



⁴ De acuerdo a la Resolución HCS 261/21 y sus modificatorias, "se considera ingresante a todo aspirante que haya dado cumplimiento a las siguientes condiciones:

a) Completar uno de los siguientes requisitos:

⁻ Presentación de título o constancia de título en trámite para quienes se inscribieron optando por la modalidad "con estudios de nivel anterior completos" o;

⁻ Aprobar la evaluación correspondiente para los que se inscribieron optando por la modalidad "mayor de 25 años sin título de nivel medio completos", y

b) Haber efectuado una de las siguientes actividades:

⁻ Inscribirse para cursar al menos una actividad académica correspondiente al plan de estudios de la carrera, durante el primero o segundo cuatrimestre del año académico;

⁻ Alcanzar condición distinta de ausente en alguno de los Talleres Introductorios o;

⁻ Presentar formalmente trámite de equivalencias externas por Mesa General de Entradas y Salidas o;

⁻ Inscribirse para rendir examen final en el turno julio-agosto del año de inscripción. -"

⁵ No se considera a los inhabilitados por no completar la documentación al 30 de octubre del año de ingreso.

1.3 ESTUDIANTES REGULARES⁶ Y ACTIVOS⁷ POR PLAN DE ESTUDIOS

A continuación, se presenta la cantidad de estudiantes regulares y activos en cada uno de los Planes de estudio activos con que cuenta la Carrera actualmente. A los efectos de este documento, se denomina Plan de estudios activo para la Carrera a aquel que cuente con estudiantes regulares inscriptos en el mismo.

ESTUDIANTES EN LA CARRERA											
LUJÁN											
PLAN DE ESTUDIOS ESTUDIANTES REGULARES ESTUDIANTES AC											
PLAN DE ESTUDIOS	ESTUDIANTES REGULARES	1° CUAT.	2° CUAT.	2022							
207	9	7	8	20							
208	733	398	366	568							

Tabla 3. Estudiantes regulares y activos por Plan de Estudios



⁶ De acuerdo a la Resolución HCS 261/21 y sus modificatorias, "se considerará estudiante regular en una carrera de la Universidad Nacional de Luján a:

a) Los ingresantes que tuvieron actividad durante el año de su inscripción, es decir aquellos que rindieron al menos un examen final o cursaron al menos una asignatura, seminario o taller alcanzando como resultado de la misma condición distinta de ausente.

b) Los estudiantes que hayan aprobado por lo menos dos (2) asignaturas, seminarios o talleres en una carrera durante el año académico anterior. Las restantes Actividades Académicas no serán consideradas a los efectos del control de regularidad en la Carrera.

c) Los estudiantes que, habiendo aprobado la totalidad de las asignaturas, seminarios y/o talleres de las carreras y adeuden la defensa y/o exposición de trabajos finales, tesis u otras exigencias previstas en el Plan de Estudios para acceder al título correspondiente, siempre que se realice dentro de los cuatro (4) años posteriores a la fecha de la última actividad académica aprobada. Sólo por razones que sean consideradas válidas por la Comisión de Plan de Estudios este plazo podrá extenderse en dos (2) años."

⁷ A los efectos del presente trabajo, se considera que un estudiante es activo si presenta alguna inscripción en cursadas o examen final con condición distinta de ausente durante el intervalo de tiempo estudiado.



Capítulo 2 – Resultado académico de las cursadas

Este capítulo aborda el rendimiento de los estudiantes en las diferentes actividades académicas que integran los Planes de Estudio vigentes de la Carrera en función de las diferentes condiciones posibles a las que puede arribar un estudiante luego de cursar una actividad de acuerdo a lo establecido en el Capítulo II del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 261/21 y sus modificatorias.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen los Planes de Estudio vigentes se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.



2.1 RESULTADOS DE CURSADAS PARA LA CARRERA

En este apartado se observa la cantidad de inscriptos en cada actividad académica del Plan de Estudios vigente de la Carrera, el índice de repitencia y el resultado final en la cursada. Se hace notar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo a la matriz de actividades académicas aprobada mediante la Resolución del Honorable Consejo Superior de creación del Plan de Estudios a efectos de facilitar el análisis de la información. Cabe aclarar que las asignaturas cuyos porcentajes figuran en color rojo, son aquellas que se encuentran por debajo o por arriba del promedio, dependiendo del valor que se quiere resaltar.

	RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS													
						LUJ	ÁN							
CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	DEDI:	TENCIA8			TASA DE						
COAT.	CODIGO	ACTIVIDAD ACADEMICA	INSC.	KEPI	P		PROMOVIDOS REGULARES			LI	BRES	AUSENTES		APROBACIÓN ¹⁰
	20038	Est. de la Const. Nacional y los derechos Humanos	162	87	53,70 %	21	48,84 %	10	23,26 %	12	27,91 %	119	73,46 %	0,72
-	20249	Epistemología	142	63	44,37 %	21	58,33 %	11	30,56 %	4	11,11 %	106	74,65 %	0,89
	31971	Inglés I	112	40	35,71 %	31	65,96 %	7	14,89 %	9	19,15 %	65	58,04 %	0,81
	40004	Taller de Agronomía	204	28	13,73 %	52	37,14 %	31	22,14 %	57	40,71 %	64	31,37 %	0,59
	11016	Ecología	238	75	31,51 %	15	10,07 %	46	30,87 %	88	59,06 %	89	37,39 %	0,41
'	10069	Elementos de Matemática	249	83	33,33 %	24	21,43 %	22	19,64 %	66	58,93 %	137	55,02 %	0,41
	10015	Elementos de Química	341	190	55,72 %	4	1,86 %	40	18,60 %	171	79,53 %	126	36,95 %	0,20
	40060	Introducción al Estudio del Agrosistema	107	33	30,84 %	4	5,63 %	28	39,44 %	39	54,93 %	36	33,64 %	0,45
II	10018	Matemática General	101	48	47,52 %	8	14,04 %	35	61,40 %	14	24,56 %	44	43,56 %	0,75
	10103	Química I	96	61	63,54 %	7	10,29 %	24	35,29 %	37	54,41 %	28	29,17 %	0,46
	22091	Sociología Agraria	77	29	37,66 %	27	55,10 %	11	22,45 %	11	22,45 %	28	36,36 %	0,78
III	10104	Química II	43	26	60,47 %	2	5,41 %	22	59,46 %	13	35,14 %	6	13,95 %	0,65
III	12931	Física	48	25	52,08 %	3	10,00 %	16	53,33 %	11	36,67 %	18	37,50 %	0,63
	10151	Computación	45	21	46,67 %	14	45,16 %	15	48,39 %	2	6,45 %	14	31,11 %	0,94

⁸ A los efectos de este análisis, se define al Índice de repitencia como la cantidad de estudiantes inscriptos en la actividad académica que ya han cursado esta actividad en otra oportunidad sobre el total de estudiantes inscriptos.

⁹ Las condiciones finales y la forma de acceso a cada una de ellas se encuentran determinadas por el Artículo 22 del Régimen General de Estudios, Res. HCS 261/21 y sus modificatorias.

¹⁰ A efectos de facilitar el análisis, la Tasa de aprobación se calcula a partir de sumar la cantidad de estudiantes promovidos y regulares y realizar el cociente con la totalidad de estudiantes inscriptos menos aquellos que resultaron ausentes dado que no fueron evaluados.

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS														
						LUJ	ÁN		CONDICIÓ					
CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	BEDI.	TENCIA8				TASA DĘ					
OUA1.							MOVIDOS		ULARES		BRES		ENTES	APROBACIÓN ¹⁰
	10106	Botánica (anual)	102	41	40,20 %	22	25,88 %	40	47,06 %	23	27,06 %	17	16,67 %	0,73
	10074	Estadística	61	35	57,38 %	8	19,51 %	13	31,71 %	20	48,78 %	20	32,79 %	0,51
	10105	Química III	45	28	62,22 %	0	0,00 %	27	64,29 %	15	35,71 %	3	6,67 %	0,64
IV	22977	Introducción a la Economía	41	13	31,71 %	13	50,00 %	9	34,62 %	4	15,38 %	15	36,59 %	0,85
	40061	Elementos de Diagnóstico de Recursos Naturales	20	5	25,00 %	3	16,67 %	12	66,67 %	3	16,67 %	2	10,00 %	0,83
	40063	Meteorología Agrícola	18	8	44,44 %	2	11,11 %	13	72,22 %	3	16,67 %	0	0,00 %	0,83
V	10110	Microbiología Agrícola	26	5	19,23 %	9	36,00 %	14	56,00 %	2	8,00 %	1	3,85 %	0,92
V	10080	Fisiología Vegetal	21	3	14,29 %	4	20,00 %	16	80,00 %	0	0,00 %	1	4,76 %	1,00
	42092	Zoología Agrícola	22	5	22,73 %	3	15,00 %	13	65,00 %	4	20,00 %	2	9,09 %	0,80
	10083	Anatomía y Fisiología Animal	22	9	40,91 %	0	0,00 %	9	40,91 %	1	4,55 %	0	0,00 %	0,41
VI	40009	Edafología	17	6	35,29 %	3	17,65 %	10	58,82 %	4	23,53 %	0	0,00 %	0,76
	22116	Economía Agraria	62	26	41,94 %	10	50,00 %	1	5,00 %	9	45,00 %	42	67,74 %	0,55
	40062	Genética y Mejoramiento	18	9	50,00 %	3	16,67 %	9	50,00 %	6	33,33 %	0	0,00 %	0,67
	42093	Nutrición Animal	20	11	55,00 %	3	25,00 %	6	50,00 %	3	25,00 %	8	40,00 %	0,75
	42068	Producción Vegetal I (anual) [Cereales y Oleaginosas]	21	2	9,52 %	0	0,00 %	13	100,00 %	0	0,00 %	8	38,10 %	1,00
VII	40003	Maquinaria Agrícola	20	8	40,00 %	2	11,76 %	11	64,71 %	4	23,53 %	3	15,00 %	0,76
	40006	Conservación del Sistema	19	4	21,05 %	2	16,67 %	8	66,67 %	2	16,67 %	7	36,84 %	0,83
	42094	Producción y Utilización de Pasturas	21	6	28,57 %	3	17,65 %	13	76,47 %	1	5,88 %	4	19,05 %	0,94
	42067	Producción Animal I	18	2	11,11 %	4	23,53 %	13	76,47 %	0	0,00 %	1	5,56 %	1,00
VIII	42097	Fitopatología	13	5	38,46 %	0	0,00 %	9	75,00 %	3	25,00 %	1	7,69 %	0,75
V	40089	Manejo del Sistema Agropecuario	20	8	40,00 %	3	16,67 %	14	77,78 %	1	5,56 %	2	10,00 %	0,94
	42090	Planificación del Sistema Agropecuario (anual)	23	5	21,74 %	7	36,84 %	12	63,16 %	0	0,00 %	4	17,39 %	1,00
	42095	Extensión Agraria	28	2	7,14 %	5	20,00 %	20	80,00 %	0	0,00 %	3	10,71 %	1,00
IX	40076	Riego y Drenaje	40	23	57,50 %	0	0,00 %	19	76,00 %	6	24,00 %	15	37,50 %	0,76
	40070	Producción Animal II (Porcinos)	34	4	11,76 %	3	12,00 %	18	72,00 %	4	16,00 %	9	26,47 %	0,84
	40072	Producción Vegetal II (Fruticultura)	26	1	3,85 %	6	23,08 %	16	61,54 %	4	15,38 %	0	0,00 %	0,85
Χ	42096	Protección Vegetal (anual)	24	1	4,17 %	7	29,17 %	17	70,83 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00

	RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS														
	LUJÁN														
CUAT. CÓDIGO ACTIVIDAD ACADÉMICA INSC. REPITENCIA® CONDICIÓN FINAL®													TASA DE		
CUAT.	CODIGO	ACTIVIDAD ACADEMICA	INSC.	PROMOVIDOS REGULARES LIBRES AUSENTES											
	40077	Producción Animal III (Aves)	23	8	34,78 %	6	28,57 %	13	61,90 %	2	9,52 %	2	8,70 %	0,90	
	40079	Producción Vegetal III (Horticultura)	29	3	10,34 %	10	37,04 %	15	55,56 %	2	7,41 %	2	6,90 %	0,93	
	40080 Producción Veg (Dasonom		29	6	20,69 %	9	31,03 %	18	62,07 %	2	6,90 %	0	0,00 %	0,93	
PI	ROMEDIO P	ARA LA CARRERA	64,73	25,02	34,27 %	8,70	22,65 %	16,80	53,23 %	15,05	22,88 %	23,91	24,10 %	0,76	
	PROMEDIC	PARA LA UNLU	51,26	41	,29 %	31	1,09 %	29	,33 %	36	,58 %	42	,57 %	0,60	

Tabla 4. Resultados de cursada para la Carrera

TASA DE APROBACIÓN 2022





Capítulo 3 – Resultado académico de los exámenes finales

Este capítulo aborda el rendimiento de los estudiantes en los exámenes finales de las actividades académicas que integran los Planes de Estudio vigentes de la Carrera.

Se han determinado tres resultados posibles: aprobado (calificación 4 a 10), desaprobado (calificación 1 a 3) y ausente. Por otro lado, se han dividido los exámenes de acuerdo a los turnos establecidos en el Capítulo III del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 261/21.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.



3.1 RESULTADO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES EN EXÁMENES FINALES

En este apartado se observa el rendimiento académico de los estudiantes en los exámenes finales de las actividades académicas del Plan de Estudios vigente. Se hace notar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo a la matriz de actividades académicas aprobada mediante Resolución del Honorable Consejo Superior a efectos de facilitar el análisis de la información. Cabe aclarar que las asignaturas cuyos porcentajes aparecen en color rojo, son aquellas que se encuentran con un rendimiento menor al observado para el conjunto de actividades académicas que componen la carrera.

	RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES ¹¹													
			LUJÁ	N										
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	TURNOS											
COA1.	ACTIVIDAD ACADEMICA	TORRIGO	TODOS	REG.	LIBRES	APROI	BADOS	DESA	PROBADOS	AU	SENTES			
		Mayo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%			
	Est. de la Const. Nacional y los derechos	Julio-Agosto	3	3	0	2	66,67%	1	33,33%	0	0,00%			
	Humanos	Septiembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%			
		Noviembre-Diciembre	4	4	0	1	33,33%	2	66,67%	1	25,00%			
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%			
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%			
	Epistemología	Julio-Agosto	3	2	1	1	100,00%	0	0,00%	2	66,67%			
-		Septiembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%			
		Noviembre-Diciembre	4	4	0	1	100,00%	0	0,00%	3	75,00%			
		Febrero-Marzo	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%			
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%			
		Julio-Agosto	2	0	2	0	0,00%	1	100,00%	1	50,00%			
	Inglés I	Septiembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%			
		Noviembre-Diciembre	6	1	5	1	33,33%	2	66,67%	3	50,00%			
		Febrero-Marzo	3	2	1	1	33,33%	2	66,67%	0	0,00%			
		Mayo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%			
		Julio-Agosto	18	18	0	10	100,00%	0	0,00%	8	44,44%			
I	Taller de Agronomía	Septiembre	4	4	0	2	100,00%	0	0,00%	2	50,00%			
		Noviembre-Diciembre	13	13	0	8	100,00%	0	0,00%	5	38,46%			
		Febrero-Marzo	4	4	0	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%			

¹¹ El detalle por condición de inscripción se encuentra disponible en versión digital.

		RESULTADO ACADÉ	MICO DE I	LOS EXÁN	MENES FIN	ALES ¹¹					
			LUJÁ	N							
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	ll li	NSCRIPTO	S			TOT	AL		
CUAI.	ACTIVIDAD ACADEMICA	TURNUS	TODOS REG. LIBRES		LIBRES	APROBADOS		DESA	PROBADOS	AUSENTES	
		Mayo	8	8	0	2	66,67%	1	33,33%	5	62,50%
		Julio-Agosto	69	58	11	31	79,49%	8	20,51%	30	43,48%
	Ecología	Septiembre	11	8	3	3	60,00%	2	40,00%	6	54,55%
		Noviembre-Diciembre	24	20	4	6	66,67%	3	33,33%	15	62,50%
		Febrero-Marzo	10	8	2	4	40,00%	6	60,00%	0	0,00%
		Mayo	5	5	0	0	0,00%	3	100,00%	2	40,00%
		Julio-Agosto	41	29	12	11	45,83%	13	54,17%	17	41,46%
	Elementos de Matemática	Septiembre	3	3	0	0	0,00%	2	100,00%	1	33,33%
		Noviembre-Diciembre	29	23	6	3	27,27%	8	72,73%	18	62,07%
		Febrero-Marzo	11	10	1	5	45,45%	6	54,55%	0	0,00%
		Mayo	2	2	0	0	0,00%	1	100,00%	1	50,00%
		Julio-Agosto	52	37	15	14	46,67%	16	53,33%	22	42,31%
	Elementos de Química	Septiembre	6	5	1	1	33,33%	2	66,67%	3	50,00%
		Noviembre-Diciembre	32	25	7	21	84,00%	4	16,00%	7	21,88%
		Febrero-Marzo	9	8	1	6	66,67%	3	33,33%	0	0,00%
		Mayo	11	11	0	4	66,67%	2	33,33%	5	45,45%
		Julio-Agosto	13	12	1	3	100,00%	0	0,00%	10	76,92%
	Introducción al Estudio del Agrosistema	Septiembre	2	1	1	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Noviembre-Diciembre	25	21	4	15	78,95%	4	21,05%	6	24,00%
		Febrero-Marzo	5	5	0	4	80,00%	1	20,00%	0	0,00%
		Mayo	9	7	2	3	42,86%	4	57,14%	2	22,22%
		Julio-Agosto	14	12	2	7	77,78%	2	22,22%	5	35,71%
	Matemática General	Septiembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	26	24	2	7	53,85%	6	46,15%	13	50,00%
		Febrero-Marzo	13	13	0	9	69,23%	4	30,77%	0	0,00%
		Mayo	7	6	1	3	100,00%	0	0,00%	4	57,14%
		Julio-Agosto	17	16	1	6	75,00%	2	25,00%	9	52,94%
	Química I	Septiembre	4	3	1	0	0,00%	2	100,00%	2	50,00%
		Noviembre-Diciembre	19	17	2	10	71,43%	4	28,57%	5	26,32%
		Febrero-Marzo	8	6	2	2	25,00%	6	75,00%	0	0,00%
III	Sociología Agraria	Mayo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
111	Sociologia Agraria	Julio-Agosto	8	7	1	4	100,00%	0	0,00%	4	50,00%

		RESULTADO ACADÉ	MICO DE I	LOS EXÁI	MENES FIN	ALES ¹¹					
			LUJÁ	N							
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	ll li	NSCRIPTO	os			TOT	AL		
CUAI.	ACTIVIDAD ACADEMICA	TURNOS	TODOS	REG.	LIBRES	APRO	APROBADOS		PROBADOS	AU	SENTES
		Septiembre	4	4	0	0	0,00%	0	0,00%	4	100,00%
		Noviembre-Diciembre	6	6	0	2	100,00%	0	0,00%	4	66,67%
		Febrero-Marzo	1	0	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Julio-Agosto	25	24	1	16	84,21%	3	15,79%	6	24,00%
	Química II	Septiembre	3	3	0	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%
		Noviembre-Diciembre	8	8	0	2	50,00%	2	50,00%	4	50,00%
		Febrero-Marzo	9	7	2	8	88,89%	1	11,11%	0	0,00%
		Mayo	3	3	0	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%
		Julio-Agosto	15	13	2	10	100,00%	0	0,00%	5	33,33%
	Física	Septiembre	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Noviembre-Diciembre	4	3	1	1	100,00%	0	0,00%	3	75,00%
		Febrero-Marzo	5	5	0	5	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Julio-Agosto	5	4	1	4	100,00%	0	0,00%	1	20,00%
	Computación	Septiembre	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	3	2	1	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	5	4	1	1	50,00%	1	50,00%	3	60,00%
		Julio-Agosto	15	14	1	7	70,00%	3	30,00%	5	33,33%
	Botánica (anual)	Septiembre	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Noviembre-Diciembre	12	11	1	1	16,67%	5	83,33%	6	50,00%
		Febrero-Marzo	6	6	0	2	33,33%	4	66,67%	0	0,00%
		Mayo	5	3	2	2	66,67%	1	33,33%	2	40,00%
		Julio-Agosto	12	11	1	4	50,00%	4	50,00%	4	33,33%
	Estadística	Septiembre	4	4	0	0	0,00%	1	100,00%	3	75,00%
		Noviembre-Diciembre	18	17	1	9	90,00%	1	10,00%	8	44,44%
		Febrero-Marzo	3	3	0	2	66,67%	1	33,33%	0	0,00%
		Mayo	3	1	2	1	100,00%	0	0,00%	2	66,67%
	Química III	Julio-Agosto	6	6	0	1	100,00%	0	0,00%	5	83,33%
	Química III	Septiembre	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Noviembre-Diciembre	29	27	2	15	65,22%	8	34,78%	6	20,69%

	RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES ¹¹													
			LUJÁ	N										
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	ll ll	NSCRIPTO	S			TOT	AL					
CUAI.	ACTIVIDAD ACADEMICA	TURNUS	TODOS REG. LIBRES		APROBADOS		DESA	PROBADOS	AUSENTES					
		Febrero-Marzo	8	5	3	6	75,00%	2	25,00%	0	0,00%			
		Mayo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%			
		Julio-Agosto	5	5	0	3	100,00%	0	0,00%	2	40,00%			
	Introducción a la Economía	Septiembre	3	3	0	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%			
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%			
		Febrero-Marzo	2	1	1	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%			
		Mayo	8	8	0	2	50,00%	2	50,00%	4	50,00%			
	Clamantas da Diagnástica da Dagurasa	Julio-Agosto	19	19	0	9	75,00%	3	25,00%	7	36,84%			
	Elementos de Diagnóstico de Recursos Naturales	Septiembre	4	4	0	1	100,00%	0	0,00%	3	75,00%			
	Naturales	Noviembre-Diciembre	9	9	0	5	71,43%	2	28,57%	2	22,22%			
		Febrero-Marzo	5	4	1	2	40,00%	3	60,00%	0	0,00%			
	Meteorología Agrícola	Mayo	6	6	0	1	100,00%	0	0,00%	5	83,33%			
		Julio-Agosto	17	16	1	10	71,43%	4	28,57%	3	17,65%			
		Septiembre	4	4	0	1	33,33%	2	66,67%	1	25,00%			
		Noviembre-Diciembre	9	9	0	7	100,00%	0	0,00%	2	22,22%			
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%			
		Mayo	4	4	0	1	100,00%	0	0,00%	3	75,00%			
		Julio-Agosto	11	11	0	5	100,00%	0	0,00%	6	54,55%			
	Microbiología Agrícola	Septiembre	2	2	0	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%			
		Noviembre-Diciembre	4	4	0	3	100,00%	0	0,00%	1	25,00%			
V		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%			
V		Mayo	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%			
		Julio-Agosto	9	9	0	6	100,00%	0	0,00%	3	33,33%			
	Fisiología Vegetal	Septiembre	3	3	0	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%			
		Noviembre-Diciembre	2	2	0	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%			
		Febrero-Marzo	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%			
		Mayo	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%			
		Julio-Agosto	10	10	0	5	62,50%	3	37,50%	2	20,00%			
	Zoología Agrícola	Septiembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%			
		Noviembre-Diciembre	6	6	0	1	100,00%	0	0,00%	5	83,33%			
		Febrero-Marzo	7	7	0	6	85,71%	1	14,29%	0	0,00%			
VI	Anatomía y Fisiología Animal	Mayo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%			

		RESULTADO ACADÉ	MICO DE I	LOS EXÁN	MENES FIN	ALES ¹¹					
			LUJÁ	N							
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	ll II	NSCRIPTO	S			TOT	AL		
CUAI.	ACTIVIDAD ACADEMICA	TURNUS	TODOS	REG.	LIBRES	APROI	BADOS	DESA	PROBADOS	AU	SENTES
		Julio-Agosto	6	6	0	2	100,00%	0	0,00%	4	66,67%
		Septiembre	2	0	2	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	4	4	0	0	0,00%	0	0,00%	4	100,00%
		Julio-Agosto	19	19	0	11	84,62%	2	15,38%	6	31,58%
	Edafología	Septiembre	4	2	2	2	66,67%	1	33,33%	1	25,00%
		Noviembre-Diciembre	5	4	1	1	33,33%	2	66,67%	2	40,00%
		Febrero-Marzo	6	3	3	2	33,33%	4	66,67%	0	0,00%
		Mayo	2	2	0	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%
		Julio-Agosto	3	2	1	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%
	Economía Agraria	Septiembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
		Mayo	4	3	1	0	0,00%	0	0,00%	4	100,00%
		Julio-Agosto	22	20	2	12	100,00%	0	0,00%	10	45,45%
	Genética y Mejoramiento	Septiembre	4	4	0	2	100,00%	0	0,00%	2	50,00%
		Noviembre-Diciembre	4	4	0	3	75,00%	1	25,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	5	4	1	2	100,00%	0	0,00%	3	60,00%
		Julio-Agosto	9	8	1	2	66,67%	1	33,33%	6	66,67%
	Nutrición Animal	Septiembre	6	4	2	5	83,33%	1	16,67%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	3	3	0	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%
		Febrero-Marzo	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	5	3	2	2	100,00%	0	0,00%	3	60,00%
VII	Dradussión Variatel Lanual\ [Carrellar a	Julio-Agosto	5	5	0	2	100,00%	0	0,00%	3	60,00%
	Producción Vegetal I (anual) [Cereales y Oleaginosas]	Septiembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Oleayiilosasj	Noviembre-Diciembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Febrero-Marzo	7	6	1	7	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	4	4	0	2	66,67%	1	33,33%	1	25,00%
	Maquinaria Agrícola	Julio-Agosto	5	5	0	0	0,00%	2	100,00%	3	60,00%
		Septiembre	5	5	0	0	0,00%	1	100,00%	4	80,00%

		RESULTADO ACADÉ	MICO DE I	LOS EXÁI	MENES FIN	ALES ¹¹					
			LUJÁ	N							
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	11	NSCRIPTO	os			TOT	AL		
CUAI.	ACTIVIDAD ACADEMICA	IURNOS	TODOS	REG.	LIBRES	APRO	BADOS	DESA	PROBADOS	AU	SENTES
		Noviembre-Diciembre	11	11	0	4	57,14%	3	42,86%	4	36,36%
		Febrero-Marzo	11	11	0	9	81,82%	2	18,18%	0	0,00%
		Mayo	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	5	5	0	5	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Conservación del Sistema	Septiembre	4	4	0	2	100,00%	0	0,00%	2	50,00%
		Noviembre-Diciembre	5	5	0	2	100,00%	0	0,00%	3	60,00%
		Febrero-Marzo	4	4	0	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	9	9	0	4	80,00%	1	20,00%	4	44,44%
	Producción y Utilización de Pasturas	Septiembre	8	8	0	3	100,00%	0	0,00%	5	62,50%
		Noviembre-Diciembre	6	6	0	3	75,00%	1	25,00%	2	33,33%
		Febrero-Marzo	7	6	1	7	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	5	5	0	2	50,00%	2	50,00%	1	20,00%
		Julio-Agosto	9	9	0	2	66,67%	1	33,33%	6	66,67%
	Fitopatología	Septiembre	6	5	1	2	100,00%	0	0,00%	4	66,67%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	3	3	0	1	33,33%	2	66,67%	0	0,00%
		Mayo	3	2	1	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	11	11	0	1	50,00%	1	50,00%	9	81,82%
	Producción Animal I	Septiembre	7	7	0	5	71,43%	2	28,57%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	4	4	0	3	100,00%	0	0,00%	1	25,00%
		Febrero-Marzo	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	6	5	1	4	100,00%	0	0,00%	2	33,33%
	Manejo del Sistema Agropecuario	Septiembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	5	5	0	3	60,00%	2	40,00%	0	0,00%
		Mayo	4	3	1	3	100,00%	0	0,00%	1	25,00%
	Discrificación del Oisters Asses	Julio-Agosto	6	6	0	4	66,67%	2	33,33%	0	0,00%
IX	Planificación del Sistema Agropecuario (anual)	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	(andai)	Noviembre-Diciembre	3	3	0	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%
		Febrero-Marzo	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%

		RESULTADO ACADÉ	MICO DE L	OS EXÁI	MENES FIN	ALES ¹¹					
			LUJÁ	N							
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	IN	NSCRIPTO	os			TOT	AL		
CUAT.	ACTIVIDAD ACADEMICA	TURNUS	TODOS	REG.	LIBRES	APROI	BADOS	DESA	PROBADOS	ΑU	SENTES
		Mayo	3	3	0	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%
		Julio-Agosto	4	4	0	3	100,00%	0	0,00%	1	25,00%
	Extensión Agraria	Septiembre	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	3	3	0	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%
		Julio-Agosto	12	11	1	6	100,00%	0	0,00%	6	50,00%
	Riego y Drenaje	Septiembre	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	4	4	0	3	100,00%	0	0,00%	1	25,00%
	Producción Animal II (Porcinos)	Mayo	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Julio-Agosto	9	7	2	7	100,00%	0	0,00%	2	22,22%
		Septiembre	3	3	0	1	50,00%	1	50,00%	1	33,33%
		Noviembre-Diciembre	5	5	0	3	75,00%	1	25,00%	1	20,00%
		Febrero-Marzo	7	6	1	5	71,43%	2	28,57%	0	0,00%
		Mayo	6	6	0	3	75,00%	1	25,00%	2	33,33%
		Julio-Agosto	7	7	0	4	80,00%	1	20,00%	2	28,57%
	Producción Vegetal II (Fruticultura)	Septiembre	5	4	1	3	100,00%	0	0,00%	2	40,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	2	2	0	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	5	4	1	3	100,00%	0	0,00%	2	40,00%
	Protección Vegetal (anual)	Septiembre	1	0	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	5	5	0	3	100,00%	0	0,00%	2	40,00%
		Julio-Agosto	7	7	0	6	100,00%	0	0,00%	1	14,29%
	Producción Animal III (Aves)	Septiembre	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Noviembre-Diciembre	10	10	0	6	100,00%	0	0,00%	4	40,00%
		Febrero-Marzo	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Producción Vegetal III (Horticultura)	Mayo	6	6	0	2	66,67%	1	33,33%	3	50,00%
	1 Toddecion Vegetai in (Florticultura)	Julio-Agosto	15	15	0	13	92,86%	1	7,14%	1	6,67%

		RESULTADO ACADÉ	MICO DE L	OS EXÁN	MENES FIN	ALES ¹¹					
			LUJÁ	N							
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	IN	ISCRIPTO	S	TOTAL					
CUAI.	ACTIVIDAD ACADEMICA	TURNUS	TODOS	REG.	LIBRES	APRO	BADOS	DESA	PROBADOS	AUS	SENTES
		Septiembre	4	3	1	1	50,00%	1	50,00%	2	50,00%
		Noviembre-Diciembre	5	4	1	1	50,00%	1	50,00%	3	60,00%
		Febrero-Marzo	6	6	0	5	83,33%	1	16,67%	0	0,00%
		Mayo	5	5	0	2	100,00%	0	0,00%	3	60,00%
		Julio-Agosto	10	10	0	9	100,00%	0	0,00%	1	10,00%
	Producción Vegetal IV (Dasonomía)	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	4	4	0	2	100,00%	0	0,00%	2	50,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	5	5	0	5	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	TRABAJO FINAL DE APLICACIÓN	Septiembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	5	5	0	5	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	6	6	0	6	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	PROMEDIO PARA LA CARREF	RA	6,72	6,23	0,70	3,27	75,51%	1,06	24,49%	2,39	35,56%
	PROMEDIO PARA LA UNLU	T.I. 5.0 " .	6,65	5,44	1,21	64,6	69%	3	5,31%	4:	2,06%

Tabla 5. Rendimiento académico en exámenes finales



Capítulo 4 – Abandono en la Carrera

En este apartado se aborda la problemática del abandono en la Carrera, clasificando a este fenómeno de acuerdo al momento en el que transcurre, denominando abandono temprano cuando los estudiantes dejan sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso y abandono tardío del tercero en adelante.

Asimismo, se realiza un análisis del abandono de acuerdo a las diferentes Cohortes -años de ingreso- de la Carrera a efectos de permitir evaluar el impacto de potenciales estrategias aplicadas por la Comisión Plan de Estudios en un determinado momento.



4.1 EL ABANDONO¹² POR COHORTE EN LA CARRERA

En el siguiente cuadro se puede observar mediante la lectura por filas, el abandono por cohorte en los sucesivos años considerando, para los años de ingreso que sea posible, la duración real¹³ de la Carrera como años transcurridos. Cada fila representa una cohorte, mientras que cada columna que contiene un año representa la cantidad de estudiantes que finalizaron ese año con actividad académica, esto es un examen final o una cursada del segundo cuatrimestre con resultado diferente de ausente:

	ABANDONO PO	OR COHO	ORTE EN I	LA CARRI	ERA				
		LUJ	ΙÁΝ						
COHORTE	INGRESANTES	2018	2019	2020	2021	2022			
2018	120	115	66	58	51	45			
2010	120	4,17%	45,00%	51,67%	57,50%	62,50%			
2019	19 125		120	79	57	53			
2019	125		4,00%	36,80%	54,40%	57,60%			
2020	174			125	76	50			
2020	174			28,16%	56,32%	71,26%			
2021	180				138	58			
2021	100				23,33%	67,78%			
2022	168					128			
2022 100 23									
ABANDO	ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN LA CARRERA (%) 56,45%								
ABANDON	O AL MOMENTO D	E CORT	E EN CAR	RERAS U	NLu (%)	59,01%			

Tabla 6. Abandono por cohorte en la Carrera

En las filas, se puede observar la cantidad de estudiantes de la cohorte que se mantienen activos al segundo Cuatrimestre de cada año. El porcentaje que se indica en cada caso, corresponde al abandono acumulado para la cohorte en el año.

¹² A los efectos de este trabajo, se contabiliza que un estudiante abandonó sus estudios si no registrara condición distinta de ausente en un examen final o cursada de una asignatura de esa Carrera durante el último cuatrimestre objeto del análisis.

¹³ La duración real de la Carrera es el promedio de la duración de la Carrera para los graduados del Título final de la Carrera.

4.2 EL ABANDONO TEMPRANO¹⁴ Y TARDÍO¹⁵ EN LA CARRERA

En función de las cifras anteriores, se analiza ahora el abandono en la Carrera y su relación con el abandono observado para la totalidad de Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján desagregando al mismo según el momento en el que se produce. Para el estudio del abandono temprano se utilizan las cohortes 2017-2021 mientras que para el abandono tardío las que van entre el año 2015 y 2019.

ABANDONO TEMPRANO Y TARDIO EN LA CARRERA							
LUJÁN							
POBLACIÓN ABANDONO TEMPRANO ABANDONO TARDÍO							
Estudiantes de la Carrera	51,34%	26,76%					
Carreras UNLu	51,69%	21,60%					

Tabla 7. Abandono temprano y tardío en la Carrera

¹⁴ Se denomina abandono temprano al fenómeno en que un estudiante deja sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso. El abandono temprano se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios cumplidos los dos años de la cohorte.

¹⁵ Se denomina abandono tardío cuando un estudiante deja sus estudios en la Universidad desde tercer año a partir de su ingreso en adelante. El abandono tardío se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios entre el tercer año y la fecha de cálculo.



Capítulo 5 – Egresados de la Carrera

En este Capítulo se analiza la cantidad de egresados de la Carrera comparados con los de las Carreras de la Universidad en su conjunto.

Asimismo, se mide la duración real de la misma y se calcula el promedio histórico teniendo en cuenta los egresados de los últimos cinco años.



5.1 EGRESADOS¹⁶ DE LA CARRERA

A continuación, se presenta la cantidad de egresados de cada uno de los Títulos que otorga la Carrera en los últimos cinco años:

EGRESADOS DE LA CARRERA							
LUJÁN							
TÍTULO	2018	2019	2020	2021	2022	TOTAL	
Ingeniero/a Agrónomo/a	23	26	24	19	19	111	

Tabla 8. Cantidad de egresados en los últimos 5 años

27

¹⁶ En la Universidad Nacional de Luján, se considera egresados a aquellos estudiantes de la Carrera que hayan solicitado uno de los Títulos que otorga la misma y cuyo trámite ha sido aceptado por la Dirección General de Asuntos Académicos. Es por ello que las cantidades pueden variar de un año a otro, de acuerdo a la fecha de inicio de la Solicitud de Título.

5.2 EGRESADOS POR AÑO DE INGRESO

En el siguiente cuadro aparece la cantidad de egresados, separado por Título, de acuerdo al año de ingreso de los mismos a efectos de poder verificar la evolución a través del tiempo:

EGRESADOS POR AÑO DE INGRESO							
	LUJAN						
AÑO DE INGRESO ¹⁷	INGENIERO/A AGRÓNOMO/						
ANO DE INGRESO"	AÑO 2022	ACUMULADO					
2000 y anteriores	2	382					
2001		21					
2002	2	20					
2003		27					
2004		24					
2005		29					
2006		16					
2007	1	31					
2008		17					
2009	2	25					
2010	5	14					
2011		10					
2012	2	7					
2013	2	9					
2014		3					
2015	2	2					
2016	1	1					
TOTAL	19	638					

Tabla 9. Graduados por año de ingreso

¹⁷ Se toma el año de ingreso a la Institución.

5.3 TASA DE EGRESO DE LA CARRERA

A continuación, se presenta la tasa de egreso de la Carrera, la cual se calcula en función del periodo comprendido entre 2013 y 2017 y teniendo en cuenta los egresados del Título final que otorga la Carrera.

	TASA DE EGRESO DE LA CARRERA								
LUJÁN									
POBLACIÓN	INGRESANTES	EGRESADOS PO	OR TITULO	TASA DE EGRESO					
PUBLACION	INGRESANTES	INTERMEDIO	GRADO	INTERMEDIO	GRADO				
CARRERA	639	-	18	-	2,82%				
UNLu	26820	1618	1230	6,03%	4,59%				

Tabla 10. Tasa de egreso de la Carrera

5.4 PROMEDIO HISTÓRICO¹⁸ DE LA CARRERA Y DURACIÓN REAL¹⁹

Ahora, analizamos el promedio histórico y la duración real observada en los egresados de los últimos 5 años. Para su cálculo, se tuvieron en cuenta únicamente egresados del Título Final que otorga la Carrera:

PROMEDIO HISTÓRICO DE LA CARRERA Y DURACIÓN REAL								
LUJÁN								
INDICADOR	INGENIERÍA AGF	RONÓMICA	UNLu					
INDICADOR	INTERMEDIO	GRADO	INTERMEDIO	GRADO				
Promedio Histórico	-	6,34	-	7,31				
Duración teórica (expresada en años)	-	5						
Duración real (expresada en años)	-	12,99	8,10	10,97				
Desvío de la duración ²⁰ (expresada en años)	-	7,99	5,01	6,62				

Tabla 11. Promedio histórico y duración real de la Carrera

¹⁸ El promedio histórico de la Carrera es el promedio de los promedios académicos de los graduados del Título Final de la Carrera en los últimos 5 años.

¹⁹ La duración real de la Carrera es el promedio de la duración de la Carrera para los graduados del Título final de la Carrera.

²⁰ El desvío de la duración es la proporción en la cual se desvía la duración real de la duración teórica para una Carrera o un grupo de ellas.



Capítulo 6 – Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución

En este Capítulo se analizan las respuestas a la "Encuesta del recién graduado" realizada por los estudiantes al momento de solicitar su Título mediante el Sistema SIU Kolla. La misma se refiere a las características, perfil socio-demográfico y la situación laboral del egresado. Su objetivo es verificar las características de la inserción de los graduados en el mercado laboral.

Luego se presentan las percepciones de éstos acerca de la Carrera y la Universidad Nacional de Lujan en su conjunto.

Se analizan aspectos referidos al motivo por el cual escogieron la Carrera y la Institución para realizar sus estudios, sus apreciaciones acerca del nivel de exigencia, completitud y pertinencia del Plan de Estudios por el cual transitaron en esta Universidad.



6.1 CARACTERÍSTICAS Y PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DE LOS EGRESADOS²¹

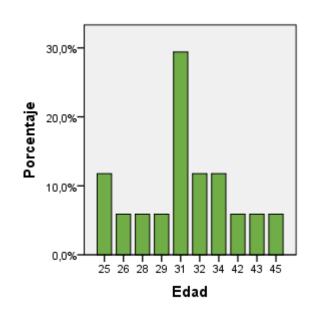
A continuación, se destacan características y perfil sociodemográfico de los egresados del año objeto de análisis:

		Carrera		
		Ingeniería A	gronómica	
		Recuento	%	
Título	Ingeniero/a Agrónomo/a	17	100,0%	
Titulo	Total	17	100,0%	

Tabla 12. Cantidad total de Egresados

	Datos	s Personales	
		Recuento	%
	25	2	11,8%
	26	1	5,9%
	28	1	5,9%
	29	1	5,9%
	31	5	29,4%
Edad	32	2	11,8%
	34	2	11,8%
	42	1	5,9%
	43	1	5,9%
	45	1	5,9%
	Total	17	100,0%

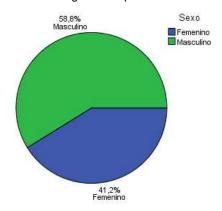
Tabla 13. Egresados por edad



²¹ La información que se detalla de aquí en adelante, fue extraída de la "Encuesta del recién graduado" correspondiente a las colaciones 138 a 142, por tanto, las cantidades podrían no coincidir con las cantidades de egresados publicadas en las secciones previas.

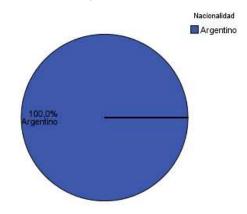
		Recuento	%
	Femenino	7	41,2%
Sexo	Masculino	10	58,8%
	Total	17	100,0%

Tabla 14. Egresados por sexo



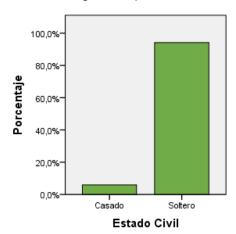
		Recuento	%
Nacionalidad	Argentino	17	100,0%
	Total	17	100.0%

Tabla 16. Egresados por estado civil



		Recuento	%
Estado	Casado	1	5,9%
Estado Civil	Soltero	16	94,1%
CIVII	Total	17	100,0%

Tabla 15. Egresados por Nacionalidad



33

6.2 SITUACIÓN LABORAL AL MOMENTO DE SOLICITUD DEL TÍTULO

En la siguiente tabla, se agrupan a los egresados de la Carrera de acuerdo a su situación laboral y se los compara con los egresados del conjunto de las Carreras de Grado y Pregrado:

Datos Laborales							
	Recuento %						
	No trabaja	1	5,9%				
	Trabaja en relación con la profesión	14	82,4%				
	Trabaja, pero no tiene relación con la profesión	2	11,8%				
Condición	Total	17	100,0%				
Actual	Tasa de Ocupación de la carrera ²²	94,1	%				
	Tasa de Empleo Encajado de la carrera ²³	82,4%					
	Tasa de Ocupación de la UNLu 80,1%		%				
	Tasa de Empleo Encajado de la UNLu	57,8	%				

Tabla 17. Egresados según condición actual laboral

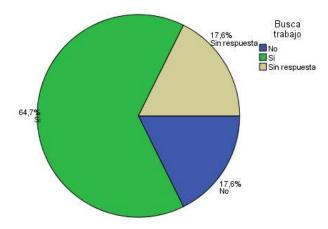


²² La Tasa de Ocupación es la proporción de egresados con un empleo sobre el total de egresados.

²³ La Tasa de Empleo Encajado es la proporción de egresados con un empleo relacionado a su profesión sobre el total de egresados.

		Recuento	%
Busca trabajo	No	3	17,6%
	Si	11	64,7%
	Sin respuesta	3	17,6%
	Total	17	100,0%

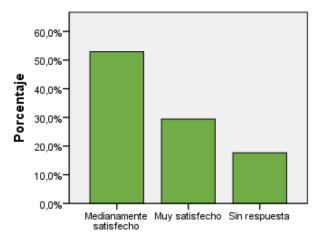
Tabla 18. Situación laboral de los egresados



A continuación, se analiza la satisfacción de los egresados que manifestaron tener empleo al momento de solicitar el título.

		Recuento	%
Está satisfecho con su trabajo	Medianamente satisfecho	9	52,9%
	Muy satisfecho	5	29,4%
	Sin respuesta	3	17,6%
	Total	17	100,0%

Tabla 19. Satisfacción de los Egresados con su empleo



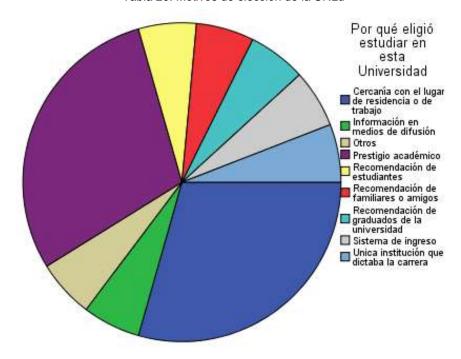
Esta satisfecho con su trabajo

6.3 MOTIVOS DE LA ELECCIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN

En primer lugar, se presentan las respuestas de los egresados cuando se los indagó acerca de los motivos por los cuales escogieron esta Universidad para realizar sus estudios de nivel superior:

		Recuento	%
	Cercanía con el lugar de residencia o de trabajo	5	29,4%
	Información en medios de difusión	1	5,9%
	Otros	1	5,9%
	Prestigio académico	5	29,4%
Der gué cligié estudior en este Universidad	Recomendación de estudiantes	1	5,9%
Por qué eligió estudiar en esta Universidad	Recomendación de familiares o amigos	1	5,9%
	Recomendación de graduados de la universidad	1	5,9%
	Sistema de ingreso	1	5,9%
	Única institución que dictaba la carrera	1	5,9%
	Total	17	100,0%

Tabla 20. Motivos de elección de la UNLu



6.4 MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA CARRERA

Ahora se profundiza sobre los motivos por los cuales los egresados escogieron inscribirse en esa Carrera Universitaria:

Relación con la Universidad						
		Recuento	%			
	Desarrollo Profesional	7	41,2%			
	Deseos de ser útil a la sociedad	1	5,9%			
	Interés por el avance científico y tecnológico	2	11,8%			
Motivos por los cuales eligió su carrera Universitaria	Posibilidades de trabajo	2	11,8%			
	Sugerencia del núcleo familiar	2	11,8%			
	Una clara vocación	3	17,6%			
	Total	17	100,0%			

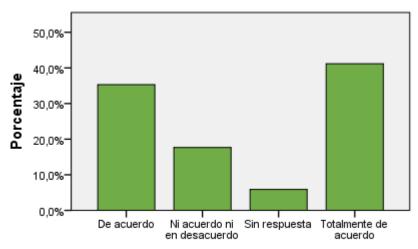
Tabla 21. Motivos de elección de la Carrera



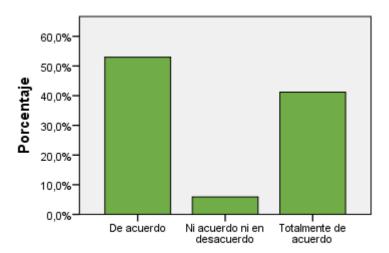
A continuación, se presenta la percepción de los graduados sobre los contenidos abordados durante la Carrera Universitaria:

	durante su c	os estudiados arrera fueron santes	Los contenidos estudiados durante su carrera cumplieron sus expectativas		
	Recuento	%	Recuento	%	
De acuerdo	9	52,9%	6	35,3%	
Ni acuerdo ni en desacuerdo	1	5,9%	3	17,6%	
Sin respuesta	0	0,0%	1	5,9%	
Totalmente de acuerdo	7	41,2%	7	41,2%	
Total	17	100,0%	17	100,0%	

Tabla 22. Percepción de los contenidos estudiados



Los contenidos estudiados durante su carrera cumplieron sus expectativas



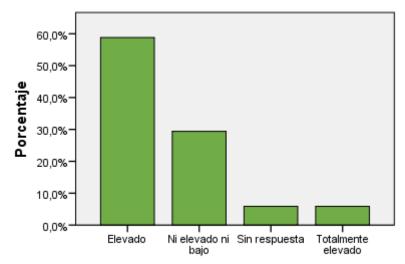
Los contenidos estudiados durante su carrera fueron interesantes

6.6 PERCEPCIÓN DEL NIVEL DE EXIGENCIA

En este apartado se muestran las respuestas acerca del nivel de exigencia percibido por los egresados en las actividades académicas que formaron parte de su trayecto curricular:

		Recuento	%
	Elevado	10	58,8%
	Ni elevado ni bajo	5	29,4%
Nivel de exigencia de la	Sin respuesta	1	5,9%
carrera	Totalmente elevado	1	5,9%
	Total	17	100,0%

Tabla 23. Percepción del nivel de exigencia



Nivel de exigencia de la carrera

6.7 PERCEPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

En último término, se presenta la percepción de los egresados de la Carrera en relación al perfil y la duración del Plan de Estudios que cursaron:

	No		Si		Sin respuesta		Total	
	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%
El plan de estudios debería ser más corto	15	88,2%	0	0,0%	2	11,8%	17	100,0%
El plan de estudios debería ser más largo	12	70,6%	4	23,5%	1	5,9%	17	100,0%
El plan de estudios tendría que ser un perfil más técnico	6	35,3%	9	52,9%	2	11,8%	17	100,0%
El plan de estudios tendría que ser más generalista	12	70,6%	3	17,6%	2	11,8%	17	100,0%

Tabla 24. Percepción del plan de estudios

