



LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

INFORME 2022 ESTADÍSTICO

Departamento de Estadísticas Educativas
Dirección de Gestión Curricular
Dirección General de Asuntos Académicos



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución



INFORME 2022 ESTADÍSTICO

Departamento de Estadísticas Educativas

A. S. Sonia Saraceno

Lic. Candela Cortabarría

Directora de Gestión Curricular

Lic. Noelia Anabel Puggioni a/c

Director General de Asuntos Académicos

Mg. Mario Guillermo Oloriz

Fuentes secundarias de información

Dirección General de Sistemas

Diseño e Impresión

Dirección de Publicaciones e Imprenta



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

INDICE

Presentación	5
Capítulo I “Matrícula de la Carrera”	6
1.1 Aspirantes de la Carrera	7
1.2 Ingresantes de la Carrera	8
1.3 Estudiantes regulares y activos por plan de estudios	9
Capítulo II “Resultado académico de las cursadas”	10
2.1 Resultados de cursadas para la carrera	11
Capítulo III “Resultado académico de los exámenes finales”	18
3.1 Resultado académico de los estudiantes en exámenes finales	19
Capítulo IV “El abandono en la Carrera”	35
4.1 El abandono por cohorte en la Carrera	36
4.2 El abandono temprano y tardío en la Carrera	37
Capítulo V “Egresados de la Carrera”	38
5.1 Egresados de la carrera	39
5.2 Egresados por año de ingreso	40
5.3 Tasa de egreso de la Carrera	41
5.4 Promedio histórico de la Carrera y duración real	42
Capítulo VI “Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución”	43
6.1 Características y perfil sociodemográfico de los egresados	44
6.2 Situación laboral al momento de solicitud del título	46
6.3 Motivos de la elección de la Universidad Nacional de Luján	48
6.4 Motivos de elección de la Carrera	49

6.5 Percepción de los contenidos estudiados	50
6.6 Percepción del nivel de exigencia	51
6.7 Percepción del plan de estudios	52



INFORME 2022 ESTADÍSTICO

Informe Estadístico – Presentación

El presente informe, elaborado por el Departamento de Estadísticas Educativas, pretende ser un insumo para el seguimiento de la Carrera tanto para el Coordinador como para la Comisión Plan de Estudios a cargo de su gestión de acuerdo a la Resolución HCS 545/02.

El mismo fue elaborado a partir de la información del Sistema de Control Académico, el Sistema de Encuestas SIU Kolla en lo que respecta a la opinión del egresado y el Sistema Integrado de Aplicaciones Web como fuentes de información y en función de los diferentes estados posibles para los estudiantes, definidos en la Resolución HCS 261/21 y sus modificatorias.

En este documento se organiza la información en distintos capítulos, de acuerdo a los diferentes aspectos abordados en el mismo que se transcriben a continuación: Matrícula de la Carrera, Rendimiento académico en cursadas, Rendimiento académico en exámenes finales, Abandono en la Carrera, Egresados de la Carrera y Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución.

En aquellos casos de Carreras que se dictan en más de una Sede, se ha optado por separar la información a efectos de facilitar el análisis de la misma.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución



INFORME 2022 ESTADÍSTICO

Capítulo 1 – Matrícula de la Carrera

Dentro de este capítulo se presenta información referente a la cantidad de aspirantes e ingresantes a la Carrera para el año en análisis, su tasa de crecimiento con respecto a años anteriores y su relación con el mismo fenómeno para el conjunto de las Carreras de Grado y Pregrado que dicta la Universidad Nacional de Luján.

En los casos que la Carrera objeto del informe contara con más de un Plan de Estudios activo, dado que pueden inscribirse ingresantes con distintos requisitos de ingreso, se presenta la cantidad de estudiantes por cada uno de los Planes de Estudio.

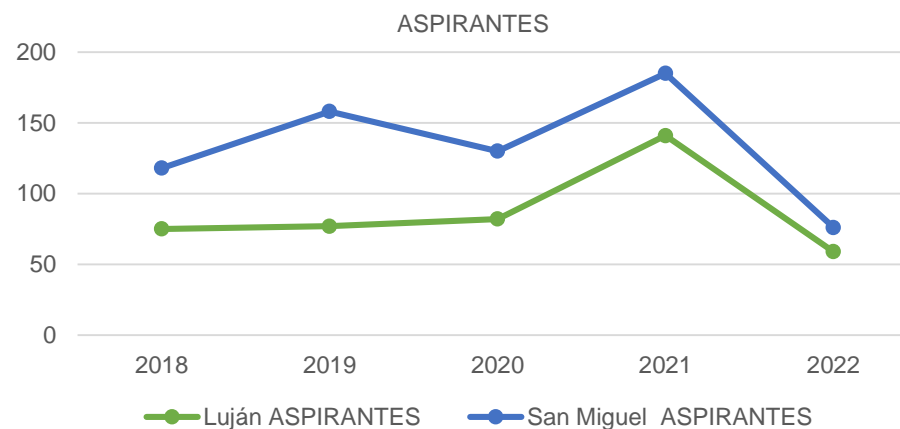


1.1 ASPIRANTES¹ DE LA CARRERA

En la Tabla 1 se puede observar la cantidad de aspirantes de la Carrera en los últimos cinco años, así como también la evolución en el mismo periodo para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján:

ASPIRANTES DE LA CARRERA					
AÑO	LUJÁN		SAN MIGUEL		TC UNLu ²
	ASPIRANTES	TCC ³	ASPIRANTES	TCC	
2018	75	1,06	118	0,83	0,99
2019	77	1,03	158	1,34	1,13
2020	82	1,06	130	0,82	1,11
2021	141	1,72	185	1,42	1,02
2022	59	0,42	76	0,41	0,69
PROMEDIO	86,80	1,06	133,40	0,96	0,99

Tabla 1. Aspirantes de la Carrera y tasas de crecimiento



1 De acuerdo a la Resolución HCS 261/21 y sus modificatorias, "se considera **aspirante** de la Universidad Nacional de Luján a todas aquellas personas que formalicen su inscripción y cumplan con los requisitos documentales establecidos en el presente Régimen, con el objeto de cursar una Carrera de Pregrado o Grado que forme parte de la oferta académica de la Universidad para el año académico en que se inscribe."

2 La tasa de crecimiento de la UNLu es calculada en función de los aspirantes a todas las Carreras de Grado y Pregrado de la Universidad.

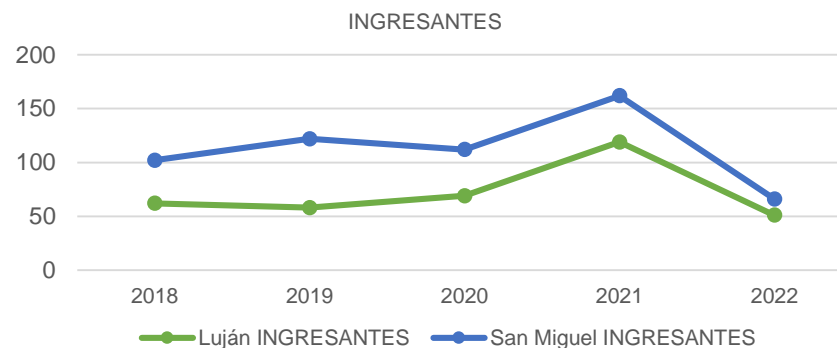
3 La tasa de crecimiento es calculada con respecto al año anterior y corresponde al cociente entre la cantidad de aspirantes para el año en cuestión y la cantidad de aspirantes para el año anterior.

1.2 INGRESANTES⁴ DE LA CARRERA

En la Tabla 2 se puede observar la cantidad de ingresantes a la Carrera en los últimos cinco años, así como también el cociente entre la cantidad de ingresantes y aspirantes, la evolución en el mismo período para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján. Es importante hacer notar que los últimos tres indicadores mencionados fueron calculados del mismo modo que en el apartado anterior.

AÑO	INGRESANTES A LA CARRERA ⁵						TC UNLu
	LUJÁN			SAN MIGUEL			
	INGRESANTES	I/A	TCC	INGRESANTES	I/A	TCC	
2018	62	82,67%	1,03	102	86,44%	0,81	0,98
2019	58	75,32%	0,94	122	77,22%	1,20	0,92
2020	69	84,15%	1,19	112	86,15%	0,92	1,40
2021	119	84,40%	1,72	162	87,57%	1,45	1,04
2022	51	86,44%	0,43	66	86,84%	0,41	0,65
PROMEDIO	71,80	82,72%	1,06	112,80	84,56%	0,96	1,00

Tabla 2. Ingresantes de la Carrera y tasas de crecimiento



4 De acuerdo a la Resolución HCS 261/21 y sus modificatorias, "se considera ingresante a todo aspirante que haya dado cumplimiento a las siguientes condiciones:

a) Completar uno de los siguientes requisitos:

- Presentación de título o constancia de título en trámite para quienes se inscribieron optando por la modalidad "con estudios de nivel anterior completos" o;
- Aprobar la evaluación correspondiente para los que se inscribieron optando por la modalidad "mayor de 25 años sin título de nivel medio completos", y

b) Haber efectuado una de las siguientes actividades:

- Inscribirse para cursar al menos una actividad académica correspondiente al plan de estudios de la carrera, durante el primero o segundo cuatrimestre del año académico;
- Alcanzar condición distinta de ausente en alguno de los Talleres Introdutorios o;
- Presentar formalmente trámite de equivalencias externas por Mesa General de Entradas y Salidas o;
- Inscribirse para rendir examen final en el turno julio-agosto del año de inscripción. -"

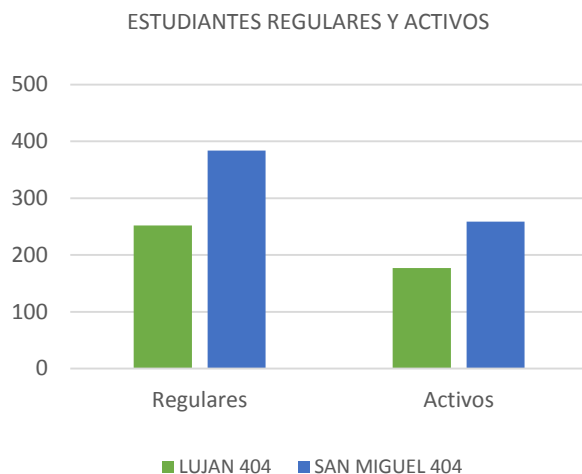
5 No se considera a los inhabilitados por no completar la documentación al 30 de octubre del año de ingreso.

1.3 ESTUDIANTES REGULARES⁶ Y ACTIVOS⁷ POR PLAN DE ESTUDIOS

A continuación, se presenta la cantidad de estudiantes regulares y activos en cada uno de los Planes de estudio activos con que cuenta la Carrera actualmente. A los efectos de este documento, se denomina Plan de estudios activo para la Carrera a aquel que cuente con estudiantes regulares inscriptos en el mismo.

ESTUDIANTES EN LA CARRERA					
SEDE	PLAN DE ESTUDIOS	ESTUDIANTES REGULARES	ESTUDIANTES ACTIVOS		
			1° CUAT.	2° CUAT.	2022
LUJÁN	404	252	133	127	177
SAN MIGUEL	404	384	182	171	259

Tabla 3. Estudiantes regulares y activos por Plan de Estudios



6 De acuerdo a la Resolución HCS 261/21 y sus modificatorias, "se considerará **estudiante** regular en una carrera de la Universidad Nacional de Luján a:

- Los ingresantes que tuvieron actividad durante el año de su inscripción, es decir aquellos que rindieron al menos un examen final o cursaron al menos una asignatura, seminario o taller alcanzando como resultado de la misma condición distinta de ausente.
- Los estudiantes que hayan aprobado por lo menos dos (2) asignaturas, seminarios o talleres en una carrera durante el año académico anterior. Las restantes Actividades Académicas no serán consideradas a los efectos del control de regularidad en la Carrera.
- Los estudiantes que, habiendo aprobado la totalidad de las asignaturas, seminarios y/o talleres de las carreras y adeuden la defensa y/o exposición de trabajos finales, tesis u otras exigencias previstas en el Plan de Estudios para acceder al título correspondiente, siempre que se realice dentro de los cuatro (4) años posteriores a la fecha de la última actividad académica aprobada. Sólo por razones que sean consideradas válidas por la Comisión de Plan de Estudios este plazo podrá extenderse en dos (2) años."

7 A los efectos del presente trabajo, se considera que un estudiante es activo si presenta alguna inscripción en cursadas o examen final con condición distinta de ausente durante el intervalo de tiempo estudiado.



INFORME 2022 ESTADÍSTICO

Capítulo 2 – Resultado académico de las cursadas

Este capítulo aborda el rendimiento de los estudiantes en las diferentes actividades académicas que integran los Planes de Estudio vigentes de la Carrera en función de las diferentes condiciones posibles a las que puede arribar un estudiante luego de cursar una actividad de acuerdo a lo establecido en el Capítulo II del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 261/21 y sus modificatorias.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen los Planes de Estudio vigentes se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

2.1 RESULTADOS DE CURSADAS PARA LA CARRERA

En este apartado se observa la cantidad de inscriptos en cada actividad académica del Plan de Estudios vigente de la Carrera, el índice de repitencia y el resultado final en la cursada. Se hace notar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo a la matriz de actividades académicas aprobada mediante la Resolución del Honorable Consejo Superior de creación del Plan de Estudios a efectos de facilitar el análisis de la información. Cabe aclarar que las asignaturas cuyos porcentajes figuran en color rojo, son aquellas que se encuentran por debajo o por arriba del promedio, dependiendo del valor que se quiere resaltar.

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS														
LUJÁN														
CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA ⁸		CONDICIÓN FINAL ⁹						TASA DE APROBACIÓN ¹⁰		
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES			AUSENTES	
I	30056	Fundamentos Filosóficos de la Educación	65	17	26,15 %	8	50,00 %	5	31,25 %	3	18,75 %	49	75,38 %	0,81
	30009	Psicología General y Social	53	12	22,64 %	9	69,23 %	3	23,08 %	1	7,69 %	40	75,47 %	0,92
	30057	Introducción a la Problemática Educacional	57	15	26,32 %	7	29,17 %	9	37,50 %	8	33,33 %	33	57,89 %	0,67
II	20076	Historia Argentina	28	15	53,57 %	4	40,00 %	5	50,00 %	1	10,00 %	18	64,29 %	0,90
	20069	Sociología General	24	9	37,50 %	4	66,67 %	2	33,33 %	0	0,00 %	18	75,00 %	1,00
	30003	Psicología Evolutiva I	32	13	40,63 %	14	66,67 %	4	19,05 %	3	14,29 %	11	34,38 %	0,86
	20038	Estudio de la Constitución Nacional y los Derechos Humanos.	49	25	51,02 %	7	58,33 %	0	0,00 %	5	41,67 %	37	75,51 %	0,58
III	30004	Psicología Evolutiva II	15	2	13,33 %	6	60,00 %	1	10,00 %	3	30,00 %	5	33,33 %	0,70
	30005	Historia Social de la Educación I	33	10	30,30 %	3	18,75 %	13	81,25 %	0	0,00 %	17	51,52 %	1,00
	30006	Metodología de la Investigación y Elementos de Estadística Educativa	37	11	29,73 %	11	68,75 %	4	25,00 %	1	6,25 %	21	56,76 %	0,94
	30971	Inglés I	40	16	40,00 %	7	35,00 %	1	5,00 %	12	60,00 %	20	50,00 %	0,40
	30074	Francés I	9	1	11,11 %	2	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	7	77,78 %	1,00

8 A los efectos de este análisis, se define al Índice de repitencia como la cantidad de estudiantes inscriptos en la actividad académica que ya han cursado esta actividad en otra oportunidad sobre el total de estudiantes inscriptos.

9 Las condiciones finales y la forma de acceso a cada una de ellas se encuentran determinadas por el Artículo 22 del Régimen General de Estudios, Res. HCS 261/21 y sus modificatorias.

10 A efectos de facilitar el análisis, la Tasa de aprobación se calcula a partir de sumar la cantidad de estudiantes promovidos y regulares y realizar el cociente con la totalidad de estudiantes inscriptos menos aquellos que resultaron ausentes dado que no fueron evaluados.

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS														
LUJÁN														
CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA ⁸		CONDICIÓN FINAL ⁹						TASA DE APROBACIÓN ¹⁰		
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES			AUSENTES	
	30171	Portugués I	18	5	27,78 %	4	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	14	77,78 %	1,00
IV	30058	Teorías de la Educación I	14	9	64,29 %	5	50,00 %	5	50,00 %	0	0,00 %	4	28,57 %	1,00
	30007	Sociología de la Educación	32	11	34,38 %	4	19,05 %	6	28,57 %	11	52,38 %	11	34,38 %	0,48
	30008	Psicología Educacional	11	4	36,36 %	7	63,64 %	4	36,36 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	30972	Inglés II	24	9	37,50 %	7	63,64 %	3	27,27 %	1	9,09 %	13	54,17 %	0,91
	30075	Francés II	2	1	50,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	1	50,00 %	0,00
	30172	Portugués II	13	2	15,38 %	7	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	6	46,15 %	1,00
V	30022	Didáctica I	17	5	29,41 %	8	72,73 %	3	27,27 %	0	0,00 %	6	35,29 %	1,00
	30018	Psicosociología de los Grupos e Instituciones Educativas	15	3	20,00 %	12	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	3	20,00 %	1,00
	30973	Inglés III	18	8	44,44 %	9	75,00 %	1	8,33 %	2	16,67 %	6	33,33 %	0,83
	30076	Francés III	1	1	100,00 %	1	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	30173	Portugués III	8	3	37,50 %	6	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	2	25,00 %	1,00
VI	30059	Teorías de la Educación II	13	2	15,38 %	8	61,54 %	3	23,08 %	2	15,38 %	0	0,00 %	0,85
	30016	Historia Social de la Educación II	12	3	25,00 %	5	62,50 %	3	37,50 %	0	0,00 %	4	33,33 %	1,00
	30023	Didáctica II	13	4	30,77 %	5	50,00 %	3	30,00 %	2	20,00 %	3	23,08 %	0,80
VII	30024	Epistemología	9	3	33,33 %	8	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	11,11 %	1,00
	30025	Tecnología Educativa	7	0	0,00 %	3	75,00 %	1	25,00 %	0	0,00 %	3	42,86 %	1,00
	30026	Política Educativa Argentina y Comparada	8	6	75,00 %	0	0,00 %	1	25,00 %	3	75,00 %	4	50,00 %	0,25
VIII	30027	Planeamiento y Organización de la Educación	8	2	25,00 %	0	0,00 %	5	83,33 %	1	16,67 %	2	25,00 %	0,83
	30028	Seminario: Educación de Adultos	11	8	72,73 %	0	0,00 %	10	100,00 %	0	0,00 %	1	9,09 %	1,00
	30164	Escritura Académica (Sem. Opt.)	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
Orientación: Planeamiento y Organización de la Educación														
IX	30992	Metodología de la Investigación II	3	2	66,67 %	0	0,00 %	2	100,00 %	0	0,00 %	1	33,33 %	1,00
	30051	Economía de la Educación	4	2	50,00 %	0	0,00 %	2	66,67 %	1	33,33 %	1	25,00 %	0,67
	30030	Seminario: Metodología y Técnicas del Planeamiento de la Educación	1	0	0,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
X	30031	Seminario: Organización y Administración de Sistemas e Instituciones Educativas	2	1	50,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	0	0,00 %	1	50,00 %	1,00
	30032	Taller I	2	2	100,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	0	0,00 %	1	50,00 %	1,00

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS														
LUJÁN														
CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA ⁸		CONDICIÓN FINAL ⁹						TASA DE APROBACIÓN ¹⁰		
						PROMOVIDOS	REGULARES	LIBRES	AUSENTES					
	30033	Taller II	1	1	100,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
Orientación: Tecnología Educativa														
IX	30993	Metodología de la Investigación II	2	0	0,00 %	2	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	30034	Taller I: Desarrollo de Materiales de Enseñanza y Aprendizaje	8	1	12,50 %	5	83,33 %	1	16,67 %	0	0,00 %	2	25,00 %	1,00
	30035	Seminario: Lenguaje y Utilización de los Medios de la Educación	10	1	10,00 %	6	85,71 %	1	14,29 %	0	0,00 %	3	30,00 %	1,00
X	30038	Seminario: Organización y Evaluación de Proyectos	7	1	14,29 %	4	80,00 %	1	20,00 %	0	0,00 %	2	28,57 %	1,00
	30036	Taller II	4	2	50,00 %	1	33,33 %	2	66,67 %	0	0,00 %	1	25,00 %	1,00
	30037	Taller III	11	3	27,27 %	7	87,50 %	1	12,50 %	0	0,00 %	3	27,27 %	1,00
Orientación: Educación de Adultos														
IX	30994	Metodología de la Investigación II	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30039	Seminario: Alfabetización y Educación Básica de Adultos.	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30040	Seminario: Capacitación y Desarrollo de Personal	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
X	30041	Seminario: Planificación y Metodología de Animación Social y Cultural	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30043	Taller I	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30044	Taller II	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
Orientación: Psicopedagogía														
IX	30995	Metodología de la Investigación II	4	0	0,00 %	2	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	2	50,00 %	1,00
	30045	Neurobiología	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30047	Seminario: Pedagogía Especial	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
X	30046	Seminario: Teorías Psicológicas y del Aprendizaje	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30049	Taller I: Orientación Educacional y Vocacional	2	0	0,00 %	1	50,00 %	0	0,00 %	1	50,00 %	0	0,00 %	0,50
	30050	Taller II	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
PROMEDIO PARA LA CARRERA			16,46	5,46	35,59 %	4,54	53,82 %	2,37	32,91 %	1,35	13,27 %	8,20	36,32 %	0,87
PROMEDIO PARA LA UNLU			51,26	41,29 %		31,09 %		29,33 %		36,58 %		42,57 %		0,60

Tabla 4.1 Resultados de cursada para la Carrera - LUJÁN

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS DE SEMINARIOS														
LUJÁN														
	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA		CONDICIÓN FINAL						TASA DE APROBACIÓN		
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES			AUSENTES	
SEMINARIOS	34121	Los profesores y las TICs: uso critico de las notebooks en el aula	2	1	50,00 %	1	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	50,00 %	1,00
	33004	Historia y Política de la Educación Inicial	16	1	6,25 %	10	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	6	37,50 %	1,00
	21474	Problemática de la Familia. La Mujer y el Envejecimiento	2	1	50,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	2	100,00 %	0,00
	20027	Teoría de la Historia	1	1	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	0,00
	24103	Antropología	5	1	20,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	4	80,00 %	0,00
	21359	Derecho de la Familia y la Niñez	1	1	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	0,00
	30170	Int. Miradas, Disp. Y Expr. C. Inf. Y J. (S.O.)	9	1	11,11 %	1	25,00 %	3	75,00 %	0	0,00 %	5	55,56 %	1,00
	34006	Taller de Escritura Académica II (S.Opt)	4	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	4	100,00 %	0,00

Tabla 4.2 Resultados de cursada de Seminarios para la Carrera - LUJÁN

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS														
SAN MIGUEL														
CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA ¹¹		CONDICIÓN FINAL ¹²						TASA DE APROBACIÓN ¹³		
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES			AUSENTES	
I	30056	Fundamentos Filosóficos de la Educación	99	24	24,24 %	28	68,29 %	7	17,07 %	6	14,63 %	58	58,59 %	0,85
	30009	Psicología General y Social	87	25	28,74 %	20	52,63 %	8	21,05 %	10	26,32 %	49	56,32 %	0,74
	30057	Introducción a la Problemática Educativa	123	57	46,34 %	10	20,41 %	23	46,94 %	16	32,65 %	74	60,16 %	0,67
II	20076	Historia Argentina	110	71	64,55 %	1	2,33 %	8	18,60 %	34	79,07 %	67	60,91 %	0,21
	20069	Sociología General	52	22	42,31 %	14	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	38	73,08 %	1,00
	30003	Psicología Evolutiva I	54	23	42,59 %	14	58,33 %	4	16,67 %	6	25,00 %	30	55,56 %	0,75
	20038	Estudio de la Constitución Nacional y los Derechos Humanos	89	54	60,67 %	16	48,48 %	11	33,33 %	6	18,18 %	56	62,92 %	0,82

11 A los efectos de este análisis, se define al Índice de repitencia como la cantidad de estudiantes inscriptos en la actividad académica que ya han cursado esta actividad en otra oportunidad sobre el total de estudiantes inscriptos.

12 Las condiciones finales y la forma de acceso a cada una de ellas se encuentran determinadas por el Artículo 22 del Régimen General de Estudios, Res. HCS 261/21 y sus modificatorias.

13 A efectos de facilitar el análisis, la Tasa de aprobación se calcula a partir de sumar la cantidad de estudiantes promovidos y regulares y realizar el cociente con la totalidad de estudiantes inscriptos menos aquellos que resultaron ausentes dado que no fueron evaluados.

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS

SAN MIGUEL

CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA ¹¹		CONDICIÓN FINAL ¹²							TASA DE APROBACIÓN ¹³	
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
III	30004	Psicología Evolutiva II	59	15	25,42 %	12	30,00 %	10	25,00 %	18	45,00 %	19	32,20 %	0,55
	30005	Historia Social de la Educación I	65	22	33,85 %	7	20,00 %	22	62,86 %	6	17,14 %	30	46,15 %	0,83
	30006	Metodología de la Investigación y Elementos de Estadística Educativa	54	11	20,37 %	13	61,90 %	7	33,33 %	1	4,76 %	33	61,11 %	0,95
	30971	Inglés I	37	17	45,95 %	8	50,00 %	3	18,75 %	5	31,25 %	21	56,76 %	0,69
	30074	Francés I	17	5	29,41 %	2	22,22 %	2	22,22 %	5	55,56 %	8	47,06 %	0,44
	30171	Portugués I	31	11	35,48 %	6	60,00 %	3	30,00 %	1	10,00 %	21	67,74 %	0,90
IV	30058	Teorías de la Educación I	27	11	40,74 %	8	44,44 %	4	22,22 %	6	33,33 %	9	33,33 %	0,67
	30007	Sociología de la Educación	57	40	70,18 %	2	8,33 %	12	50,00 %	10	41,67 %	33	57,89 %	0,58
	30008	Psicología Educativa	24	8	33,33 %	11	64,71 %	6	35,29 %	0	0,00 %	7	29,17 %	1,00
	30972	Inglés II	21	9	42,86 %	4	66,67 %	0	0,00 %	2	33,33 %	15	71,43 %	0,67
	30075	Francés II	8	5	62,50 %	3	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	5	62,50 %	1,00
	30172	Portugués II	10	3	30,00 %	5	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	5	50,00 %	1,00
V	30022	Didáctica I	28	13	46,43 %	4	25,00 %	9	56,25 %	3	18,75 %	12	42,86 %	0,81
	30018	Psicosociología de los Grupos e Instituciones Educativas.	27	4	14,81 %	16	84,21 %	3	15,79 %	0	0,00 %	8	29,63 %	1,00
	30973	Inglés III	11	4	36,36 %	5	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	6	54,55 %	1,00
	30076	Francés III	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30173	Portugués III	5	0	0,00 %	2	40,00 %	0	0,00 %	3	60,00 %	0	0,00 %	0,40
VI	30059	Teorías de la Educación II	12	2	16,67 %	4	57,14 %	3	42,86 %	0	0,00 %	5	41,67 %	1,00
	30016	Historia Social de la Educación II	17	9	52,94 %	0	0,00 %	15	88,24 %	2	11,76 %	0	0,00 %	0,88
	30023	Didáctica II	19	7	36,84 %	4	23,53 %	10	58,82 %	3	17,65 %	2	10,53 %	0,82
VII	30024	Epistemología	12	2	16,67 %	8	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	4	33,33 %	1,00
	30025	Tecnología Educativa	12	1	8,33 %	5	50,00 %	5	50,00 %	0	0,00 %	2	16,67 %	1,00
	30026	Política Educativa Argentina y Comparada	17	8	47,06 %	0	0,00 %	12	92,31 %	1	7,69 %	4	23,53 %	0,92
VIII	30027	Planeamiento y Organización de la Educación	9	4	44,44 %	0	0,00 %	7	100,00 %	0	0,00 %	2	22,22 %	1,00
	30028	Seminario: Educación de Adultos	10	1	10,00 %	0	0,00 %	9	100,00 %	0	0,00 %	1	10,00 %	1,00
	30164	Escritura Académica (Sem. Opt.)	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
Orientación: Planeamiento y Organización de la Educación														
IX	30051	Economía de la Educación	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00

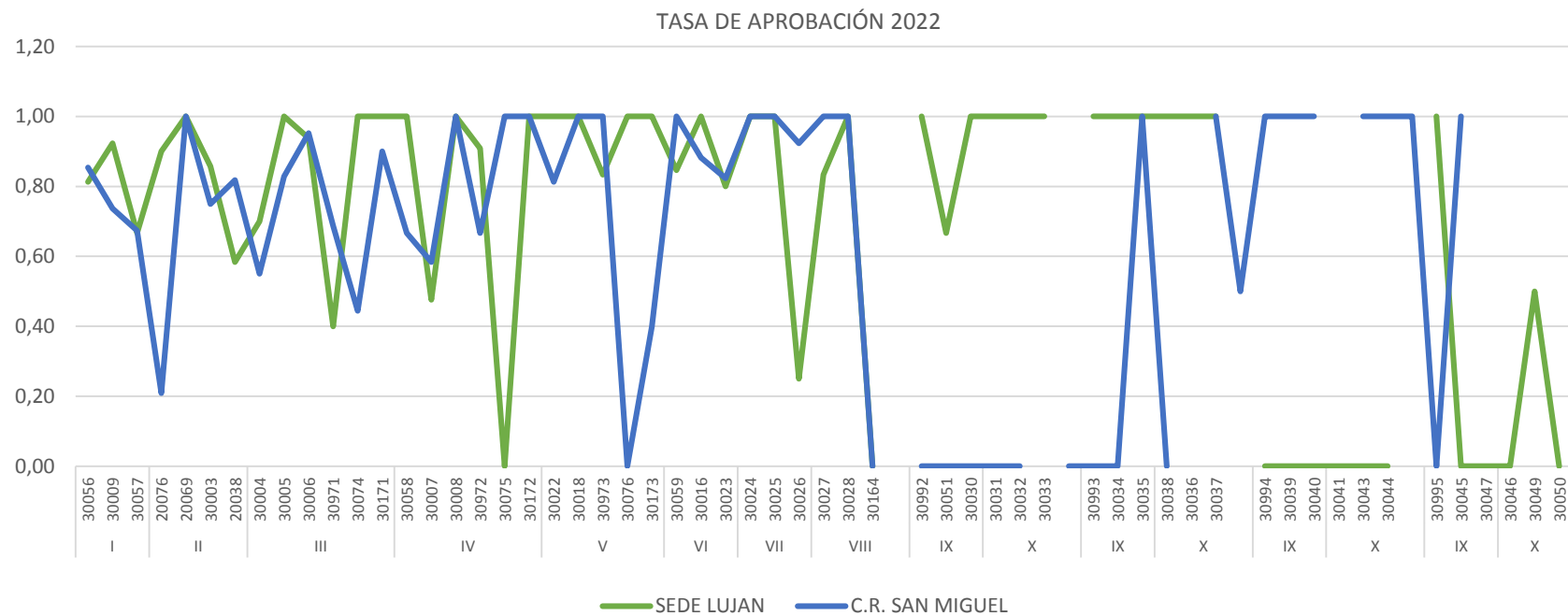
RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS														
SAN MIGUEL														
CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA ¹¹		CONDICIÓN FINAL ¹²								TASA DE APROBACIÓN ¹³
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
	30030	Seminario: Metodología y Técnicas del Planeamiento de la Educación	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
X	30031	Seminario: Organización y Administración de Sistemas e Instituciones Educativas	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30032	Taller I	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30033	Taller II	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
Orientación: Tecnología Educativa														
IX	30034	Taller I: Desarrollo de Materiales de Enseñanza y Aprendizaje	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30035	Seminario: Lenguaje y Utilización de los Medios de la Educación	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
X	30038	Seminario: Organización y Evaluación de Proyectos	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30036	Taller II	5	1	20,00 %	0	0,00 %	4	100,00 %	0	0,00 %	1	20,00 %	1,00
	30037	Taller III	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
Orientación: Educación de Adultos														
IX	30039	Seminario: Alfabetización y Educación Básica de Adultos.	5	0	0,00 %	0	0,00 %	5	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	30040	Seminario: Capacitación y Desarrollo de Personal	6	3	50,00 %	0	0,00 %	2	50,00 %	2	50,00 %	2	33,33 %	0,50
X	30041	Seminario: Planificación y Metodología de Animación Social y Cultural	29	6	20,69 %	0	0,00 %	11	100,00 %	0	0,00 %	18	62,07 %	1,00
	30043	Taller I	4	0	0,00 %	2	50,00 %	2	50,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	30044	Taller II	2	0	0,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	0	0,00 %	1	50,00 %	1,00
Orientación: Psicopedagogía														
IX	30045	Neurobiología	4	2	50,00 %	2	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	2	50,00 %	1,00
	30047	Seminario: Pedagogía Especial	9	2	22,22 %	1	33,33 %	2	66,67 %	0	0,00 %	6	66,67 %	1,00
X	30046	Seminario: Teorías Psicológicas y del Aprendizaje	5	0	0,00 %	4	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	20,00 %	1,00
	30049	Taller I: Orientación Educativa y Vocacional	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30050	Taller II	1	0	0,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
PROMEDIO PARA LA CARRERA			29,14	11,45	30,45 %	5,57	44,14 %	5,18	41,46 %	3,32	14,40 %	14,95	38,94 %	0,86

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS									
SAN MIGUEL									
CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA ¹¹	CONDICIÓN FINAL ¹²				TASA DE APROBACIÓN ¹³
					PROMOVIDOS	REGULARES	LIBRES	AUSENTES	
PROMEDIO PARA LA UNLU			51,26	41,29 %	31,09 %	29,33 %	36,58 %	42,57 %	0,60

Tabla 4.3 Resultados de cursada para la Carrera – SAN MIGUEL

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS DE SEMINARIOS														
SAN MIGUEL														
SEMINARIOS	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA		CONDICIÓN FINAL						TASA DE APROBACIÓN		
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES			AUSENTES	
	30046	Seminario: Teorías Psicológicas y del Aprendizaje	5	0	0,00 %	4	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	20,00 %	1,00
	30047	Pedagogía Especial	9	2	22,22 %	1	33,33 %	2	66,67 %	0	0,00 %	6	66,67 %	1,00
	21360	Problemática de la Pobreza	9	1	11,11 %	2	40,00 %	2	40,00 %	1	20,00 %	4	44,44 %	0,80

Tabla 4.4 Resultados de cursada de Seminarios para la Carrera – SAN MIGUEL





INFORME 2022 ESTADÍSTICO

Capítulo 3 – Resultado académico de los exámenes finales

Este capítulo aborda el rendimiento de los estudiantes en los exámenes finales de las actividades académicas que integran los Planes de Estudio vigentes de la Carrera.

Se han determinado tres resultados posibles: aprobado (calificación 4 a 10), desaprobado (calificación 1 a 3) y ausente. Por otro lado, se han dividido los exámenes de acuerdo a los turnos establecidos en el Capítulo III del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 261/21.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

3.1 RESULTADO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES EN EXÁMENES FINALES

En este apartado se observa el rendimiento académico de los estudiantes en los exámenes finales de las actividades académicas del Plan de Estudios vigente. Se hace notar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo a la matriz de actividades académicas aprobada mediante Resolución del Honorable Consejo Superior a efectos de facilitar el análisis de la información. Cabe aclarar que las asignaturas cuyos porcentajes aparecen en color rojo, son aquellas que se encuentran con un rendimiento menor al observado para el conjunto de actividades académicas que componen la carrera.

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES ¹⁴											
LUJÁN											
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
I	Fundamentos Filosóficos de la Educación	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	3	3	0	1	50,00%	1	50,00%	1	33,33%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	3	3	0	1	100,00%	0	0,00%	2	66,67%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Psicología General y Social	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	4	3	1	2	100,00%	0	0,00%	2	50,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Introducción a la Problemática Educacional	Mayo	6	6	0	2	100,00%	0	0,00%	4	66,67%
		Julio-Agosto	27	20	7	5	45,45%	6	54,55%	16	59,26%
		Septiembre	2	1	1	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
II	Historia Argentina	Mayo	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Julio-Agosto	4	4	0	0	0,00%	1	100,00%	3	75,00%
		Septiembre	1	0	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	4	0	4	3	100,00%	0	0,00%	1	25,00%

¹⁴ El detalle por condición de inscripción se encuentra disponible en versión digital.

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES¹⁴

LUJÁN

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
		Febrero-Marzo	2	2	0	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%
	Sociología General	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	2	0	2	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Psicología Evolutiva I	Mayo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Julio-Agosto	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	3	2	1	1	50,00%	1	50,00%	1	33,33%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Estudio de la Constitución Nacional y los Derechos Humanos	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
III	Psicología Evolutiva II	Mayo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	2	1	1	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Febrero-Marzo	1	0	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Historia Social de la Educación I	Mayo	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Julio-Agosto	27	27	0	10	83,33%	2	16,67%	15	55,56%
		Septiembre	3	3	0	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%
		Noviembre-Diciembre	4	4	0	0	0,00%	0	0,00%	4	100,00%
		Febrero-Marzo	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Metodología de la Investigación y Elementos de Estadística Educativa	Mayo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Julio-Agosto	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES¹⁴

LUJÁN

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
	Inglés I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	0	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
IV	Teorías de la Educación I	Mayo	8	7	1	2	66,67%	1	33,33%	5	62,50%
		Julio-Agosto	8	6	2	2	50,00%	2	50,00%	4	50,00%
		Septiembre	3	3	0	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Sociología de la Educación	Mayo	4	4	0	0	0,00%	0	0,00%	4	100,00%
		Julio-Agosto	6	6	0	3	100,00%	0	0,00%	3	50,00%
		Septiembre	4	3	1	1	100,00%	0	0,00%	3	75,00%
		Noviembre-Diciembre	7	6	1	1	50,00%	1	50,00%	5	71,43%
		Febrero-Marzo	4	4	0	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Psicología Educacional	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Inglés II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Francés II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Julio-Agosto	1	0	1	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	
	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
V	Didáctica I	Mayo	4	4	0	3	100,00%	0	0,00%	1	25,00%

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES¹⁴

LUJÁN

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
		Julio-Agosto	6	6	0	3	100,00%	0	0,00%	3	50,00%
		Septiembre	2	2	0	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Psicosociología de los Grupos e Instituciones Educativas	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Monografía	Mayo	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Inglés III	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Septiembre	2	2	0	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	VI	Teorías de la Educación II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0
Julio-Agosto			0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Septiembre			3	3	0	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%
Noviembre-Diciembre			0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Febrero-Marzo			1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
Historia Social de la Educación II		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	10	10	0	3	100,00%	0	0,00%	7	70,00%
		Septiembre	2	2	0	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%
		Noviembre-Diciembre	13	13	0	9	100,00%	0	0,00%	4	30,77%
		Febrero-Marzo	3	2	1	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
Didáctica II		Mayo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Julio-Agosto	4	4	0	2	100,00%	0	0,00%	2	50,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES¹⁴

LUJÁN

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
		Noviembre-Diciembre	2	2	0	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%
		Febrero-Marzo	2	2	0	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%
VII	Tecnología Educativa	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	5	5	0	4	100,00%	0	0,00%	1	20,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	0	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Política Educacional Argentina y Comparada	Mayo	2	1	1	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%
		Julio-Agosto	11	11	0	3	75,00%	1	25,00%	7	63,64%
		Septiembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	3	3	0	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%
		Febrero-Marzo	4	3	1	3	75,00%	1	25,00%	0	0,00%
VIII	Escritura Académica I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Planeamiento y Organización de la Educación	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	4	3	1	3	100,00%	0	0,00%	1	25,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	4	3	1	3	100,00%	0	0,00%	1	25,00%
		Febrero-Marzo	1	0	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Seminario: Educación de Adultos	Mayo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
Orientación: Planeamiento y Organización de la Educación											
IX	Metodología de la Investigación II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES¹⁴

LUJÁN

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Seminario: Metodología y Técnicas del Planeamiento de la Educación	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Orientación: Tecnología Educativa											
IX	Metodología de la Investigación II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	0	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Seminario: Lenguaje y Utilización de los Medios de la Educación	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
X	Seminario: Organización y Evaluación de Proyectos	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Taller II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Taller III	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Noviembre-Diciembre		1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES¹⁴

LUJÁN

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Orientación: Educación de Adultos											
IX	Metodología de la Investigación II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Seminario: Alfabetización y Educación Básica de Adultos	Mayo	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Seminario: Capacitación y Desarrollo de Personal	Mayo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Julio-Agosto	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Noviembre-Diciembre		0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Febrero-Marzo		0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Orientación: Psicopedagogía											
IX	Metodología de la Investigación II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
X	Taller I: Orientación Educacional y Vocacional	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Taller II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES ¹⁴											
LUJÁN											
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
PROMEDIO PARA LA CARRERA			3,02	2,97	1,46	1,48	87,06%	0,22	12,94%	1,32	43,71%
PROMEDIO PARA LA UNLu			6,65	5,44	1,21	64,69%		35,31%		42,06%	

Tabla 5.1 Rendimiento académico en exámenes finales – LUJÁN

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES DE SEMINARIOS											
LUJÁN											
	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
SEMINARIOS	Problemática de la Pobreza	Mayo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Julio-Agosto	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Capacitación y Desarrollo de Personal	Mayo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Julio-Agosto	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Taller II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%

Tabla 5.2 Rendimiento académico en exámenes finales de Seminarios - LUJÁN

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES

SAN MIGUEL

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL ¹⁵					
			TODOS	REG.	LIB.	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
I	Fundamentos Filosóficos de la Educación	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	10	6	4	0	0,00%	1	100,00%	9	90,00%
		Septiembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Noviembre-Diciembre	2	2	0	0	0,00%	1	100,00%	1	50,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Psicología General y Social	Mayo	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Julio-Agosto	6	5	1	3	100,00%	0	0,00%	3	50,00%
		Septiembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Noviembre-Diciembre	3	2	1	0	0,00%	1	100,00%	2	66,67%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Introducción a la Problemática Educacional	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	10	4	6	4	57,14%	3	42,86%	3	30,00%
Septiembre		0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Noviembre-Diciembre		4	2	2	0	0,00%	1	100,00%	3	75,00%	
Febrero-Marzo		2	1	1	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	
II	Historia Argentina	Mayo	4	4	0	0	0,00%	1	100,00%	3	75,00%
		Julio-Agosto	7	3	4	2	100,00%	0	0,00%	5	71,43%
		Septiembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Noviembre-Diciembre	11	9	2	5	71,43%	2	28,57%	4	36,36%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Sociología General	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	2	0	2	0	0,00%	1	100,00%	1	50,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Psicología Evolutiva I	Mayo	5	3	2	1	100,00%	0	0,00%	4	80,00%
		Julio-Agosto	6	5	1	0	0,00%	0	0,00%	6	100,00%
Septiembre		3	2	1	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	
Noviembre-Diciembre		5	4	1	2	100,00%	0	0,00%	3	60,00%	
Febrero-Marzo		0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	

15 El detalle por condición de inscripción se encuentra disponible en versión digital.

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES

SAN MIGUEL

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL ¹⁵					
			TODOS	REG.	LIB.	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
	Estudio de la Constitución Nacional y los Derechos Humanos	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	5	4	1	1	100,00%	0	0,00%	4	80,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	3	3	0	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
III	Psicología Evolutiva II	Mayo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Julio-Agosto	6	5	1	2	100,00%	0	0,00%	4	66,67%
		Septiembre	3	3	0	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%
		Noviembre-Diciembre	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Historia Social de la Educación I	Mayo	3	3	0	0	0,00%	1	100,00%	2	66,67%
		Julio-Agosto	6	6	0	1	100,00%	0	0,00%	5	83,33%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Febrero-Marzo	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Metodología de la Investigación y Elementos de Estadística Educativa	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	8	8	0	3	100,00%	0	0,00%	5	62,50%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Inglés I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	3	1	2	1	50,00%	1	50,00%	1	33,33%
		Septiembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
Francés I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Portugués I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES

SAN MIGUEL

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL ¹⁵					
			TODOS	REG.	LIB.	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
		Julio-Agosto	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
IV	Teorías de la Educación I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	8	8	0	1	100,00%	0	0,00%	7	87,50%
		Febrero-Marzo	4	2	2	1	25,00%	3	75,00%	0	0,00%
	Sociología de la Educación	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	6	6	0	2	66,67%	1	33,33%	3	50,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Psicología Educacional	Mayo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Julio-Agosto	7	6	1	1	100,00%	0	0,00%	6	85,71%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Febrero-Marzo	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Inglés II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Francés II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Noviembre-Diciembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Portugués II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Septiembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES

SAN MIGUEL

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL ¹⁵						
			TODOS	REG.	LIB.	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES		
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
V	Didáctica I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
				Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0
	Psicosociología de los Grupos e Instituciones Educativas	Julio-Agosto	2	1	1	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%	
		Septiembre	2	2	0	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%	
		Noviembre-Diciembre	2	2	0	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%	
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
				Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0
	Monografía	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
				Mayo	2	1	1	0	0,00%	0	0,00%	2
	Inglés III	Julio-Agosto	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	
		Febrero-Marzo	1	1	0	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	
				Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0
	Francés III	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	
Febrero-Marzo		0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
			Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Portugués III	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
	Noviembre-Diciembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%		
	Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
			Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES

SAN MIGUEL

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL ¹⁵					
			TODOS	REG.	LIB.	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
VI	Teorías de la Educación II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	3	3	0	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Historia Social de la Educación II	Mayo	6	6	0	2	100,00%	0	0,00%	4	66,67%
		Julio-Agosto	2	2	0	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	2	2	0	0	0,00%	1	100,00%	1	50,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Didáctica II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	3	3	0	1	50,00%	1	50,00%	1	33,33%
Febrero-Marzo		0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
VII	Política Educacional Argentina y Comparada	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	3	3	0	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	2	2	0	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
VIII	Planeamiento y Organización de la Educación	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	2	0	2	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Noviembre-Diciembre	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Seminario: Educación de Adultos	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	5	5	0	4	100,00%	0	0,00%	1	20,00%
		Septiembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Noviembre-Diciembre	4	4	0	2	100,00%	0	0,00%	2	50,00%
		Febrero-Marzo	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
Orientación: Planeamiento y Organización de la Educación											

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES

SAN MIGUEL

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL ¹⁵					
			TODOS	REG.	LIB.	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
IX	Economía de la Educación	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
X	Taller I	Mayo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Taller II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	2	2	0	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Orientación: Tecnología Educativa											
IX	Taller I: Desarrollo de Materiales de Enseñanza y Aprendizaje	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
X	Seminario: Organización y Evaluación de Proyectos	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Taller II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	4	4	0	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES

SAN MIGUEL

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL ¹⁵					
			TODOS	REG.	LIB.	APROBADOS	DESAPROBADOS	AUSENTES			
Orientación: Educación de Adultos											
IX	Seminario: Alfabetización y Educación Básica de Adultos	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Seminario: Capacitación y Desarrollo de Personal	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Noviembre-Diciembre		0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
X	Seminario: Planificación y Metodología de Animación Social y Cultural	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	4	4	0	2	100,00%	0	0,00%	2	50,00%
		Septiembre	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Taller I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Taller II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	3	3	0	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Orientación: Psicopedagogía										
X	Taller II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES											
SAN MIGUEL											
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL ¹⁵					
			TODOS	REG.	LIB.	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
PROMEDIO PARA LA CARRERA			2,74	2,60	1,53	0,96	81,42%	0,22	18,58%	1,56	57,03%
PROMEDIO PARA LA UNLu			6,65	5,44	1,21	64,69%		35,31%		42,06%	

Tabla 5.3 Rendimiento académico en exámenes finales – SAN MIGUEL

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES DE SEMINARIOS											
SAN MIGUEL											
SEMINARIOS	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
	Problemática de la Pobreza	Mayo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Julio-Agosto	3	3	0	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

Tabla 5.4 Rendimiento académico en exámenes finales de Seminarios – SAN MIGUEL



INFORME 2022 ESTADÍSTICO

Capítulo 4 – Abandono en la Carrera

En este apartado se aborda la problemática del abandono en la Carrera, clasificando a este fenómeno de acuerdo al momento en el que transcurre, denominando abandono temprano cuando los estudiantes dejan sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso y abandono tardío del tercero en adelante.

Asimismo, se realiza un análisis del abandono de acuerdo a las diferentes Cohortes -años de ingreso- de la Carrera a efectos de permitir evaluar el impacto de potenciales estrategias aplicadas por la Comisión Plan de Estudios en un determinado momento.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

4.1 EL ABANDONO¹⁶ POR COHORTE EN LA CARRERA

En el siguiente cuadro se puede observar mediante la lectura por filas, el abandono por cohorte en los sucesivos años considerando, para los años de ingreso que sea posible, la duración real¹⁷ de la Carrera como años transcurridos. Cada fila representa una cohorte, mientras que cada columna que contiene un año representa la cantidad de estudiantes que finalizaron ese año con actividad académica, esto es un examen final o una cursada del segundo cuatrimestre con resultado diferente de ausente:

ABANDONO POR COHORTE EN LA CARRERA						
LUJÁN						
COHORTE	INGRESANTES	2018	2019	2020	2021	2022
2018	62	41	26	25	23	16
		33,87%	58,06%	59,68%	62,90%	74,19%
2019	58		43	34	26	20
			25,86%	41,38%	55,17%	65,52%
2020	69			60	22	12
				13,04%	68,12%	82,61%
2021	119				75	28
					36,97%	76,47%
2022	51					15
						70,59%
ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN LA CARRERA (%)						74,65%
ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN CARRERAS UNLu (%)						59,01%

ABANDONO POR COHORTE EN LA CARRERA						
SAN MIGUEL						
COHORTE	INGRESANTES	2018	2019	2020	2021	2022
2018	102	50	27	25	19	14
		50,98%	73,53%	75,49%	81,37%	86,27%
2019	122		83	69	52	30
			31,97%	43,44%	57,38%	75,41%
2020	112			109	36	19
				2,68%	67,86%	83,04%
2021	162				103	40
					36,42%	75,31%
2022	66					33
						50,00%
ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN LA CARRERA (%)						75,89%
ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN CARRERAS UNLu (%)						59,01%

Tabla 6. Abandono por cohorte en la Carrera

En las filas, se puede observar la cantidad de estudiantes de la cohorte que se mantienen activos al segundo Cuatrimestre de cada año.

El porcentaje que se indica en cada caso, corresponde al abandono acumulado para la cohorte en el año.

¹⁶ A los efectos de este trabajo, se contabiliza que un estudiante abandonó sus estudios si no registrara condición distinta de ausente en un examen final o cursada de una asignatura de esa Carrera durante el último cuatrimestre objeto del análisis.

¹⁷ La duración real de la Carrera es el promedio de la duración de la Carrera para los graduados del Título final de la Carrera.

4.2 EL ABANDONO TEMPRANO¹⁸ Y TARDÍO¹⁹ EN LA CARRERA

En función de las cifras anteriores, se analiza ahora el abandono en la Carrera y su relación con el abandono observado para la totalidad de Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján desagregando al mismo según el momento en el que se produce. Para el estudio del abandono temprano se utilizan las cohortes 2017-2021 mientras que para el abandono tardío las que van entre el año 2015 y 2019.

ABANDONO TEMPRANO Y TARDIO EN LA CARRERA			
SEDE	POBLACIÓN	ABANDONO TEMPRANO	ABANDONO TARDÍO
LUJÁN	Estudiantes de la Carrera	64,40%	20,79%
SAN MIGUEL		68,11%	18,46%
TOTAL	Carreras UNLu	51,69%	21,60%

Tabla 7. Abandono temprano y tardío en la Carrera

18 Se denomina **abandono temprano** al fenómeno en que un estudiante deja sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso. El abandono temprano se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios cumplidos los dos años de la cohorte.

19 Se denomina **abandono tardío** cuando un estudiante deja sus estudios en la Universidad desde tercer año a partir de su ingreso en adelante. El abandono tardío se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios entre el tercer año y la fecha de cálculo.



INFORME 2022 ESTADÍSTICO

Capítulo 5 – Egresados de la Carrera

En este Capítulo se analiza la cantidad de egresados de la Carrera comparados con los de las Carreras de la Universidad en su conjunto. Asimismo, se mide la duración real de la misma y se calcula el promedio histórico teniendo en cuenta los egresados de los últimos cinco años.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

5.1 EGRESADOS²⁰ DE LA CARRERA

A continuación, se presenta la cantidad de egresados de cada uno de los Títulos que otorga la Carrera en los últimos cinco años:

EGRESADOS DE LA CARRERA							
SEDE	TÍTULO	2018	2019	2020	2021	2022	TOTAL
LUJÁN	LICENCIADO/A EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	14	10	11	13	4	52
SAN MIGUEL		12	5	7	5	6	35
TOTAL		26	15	18	18	10	87

Tabla 8. Cantidad de egresados en los últimos 5 años

20 En la Universidad Nacional de Luján, se considera egresados a aquellos estudiantes de la Carrera que hayan solicitado uno de los Títulos que otorga la misma y cuyo trámite ha sido aceptado por la Dirección General de Asuntos Académicos. Es por ello que las cantidades pueden variar de un año a otro, de acuerdo a la fecha de inicio de la Solicitud de Título.

5.2 EGRESADOS POR AÑO DE INGRESO

En el siguiente cuadro aparece la cantidad de egresados, separado por Título, de acuerdo al año de ingreso de los mismos a efectos de poder verificar la evolución a través del tiempo:

EGRESADOS POR AÑO DE INGRESO				
AÑO DE INGRESO ²¹	LICENCIADO/A EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			
	LUJÁN		SAN MIGUEL	
	AÑO 2022	ACUMULADO	AÑO 2022	ACUMULADO
2000 y anteriores		242		226
2001		13		8
2002	1	13	2	10
2003		15		12
2004		12		13
2005		8		7
2006		14		7
2007		15		1
2008		7		4
2009		6	1	5
2010	1	4		2
2011		3	1	4
2012	1	1		3
2013		2		2
2014		5		
2015	1		1	1
2016			1	1
2017				
2018		1		
2019		1		
TOTAL	4	362	6	306

Tabla 9. Graduados por año de ingreso

²¹ Se toma el año de ingreso a la Institución.

5.3 TASA DE EGRESO DE LA CARRERA

A continuación, se presenta la tasa de egreso de la Carrera, la cual se calcula en función del periodo comprendido entre 2013 y 2017 y teniendo en cuenta los egresados del Título final que otorga la Carrera.

TASA DE EGRESO DE LA CARRERA					
SEDE	INGRESANTES	EGRESADOS POR TITULO		TASA DE EGRESO	
		INTERMEDIO	GRADO	INTERMEDIO	GRADO
LUJÁN	325	-	8	-	2,46%
SAN MIGUEL	534	-	5	-	0,94%
TOTAL CARRERA	859	-	13	-	1,51%
UNLu	26820	1618	1230	6,03%	4,59%

Tabla 10. Tasa de egreso de la Carrera

5.4 PROMEDIO HISTÓRICO²² DE LA CARRERA Y DURACIÓN REAL²³

Ahora, analizamos el promedio histórico y la duración real observada en los egresados de los últimos 5 años. Para su cálculo, se tuvieron en cuenta únicamente egresados del Título Final que otorga la Carrera:

PROMEDIO HISTÓRICO DE LA CARRERA Y DURACIÓN REAL						
INDICADOR	LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN				UNLu	
	LUJÁN		SAN MIGUEL		INTERMEDIO	GRADO
	INTERMEDIO	GRADO	INTERMEDIO	GRADO		
Promedio Histórico	-	7,69	-	7,68	-	7,31
Duración teórica (expresada en años)	-	5	-	5		
Duración real (expresada en años)	-	12,92	-	13,74	8,10	10,97
Desvío de la duración ²⁴ (expresada en años)	-	7,92	-	8,74	5,01	6,62

Tabla 11. Promedio histórico y duración real de la Carrera

22 El **promedio histórico de la Carrera** es el promedio de los promedios académicos de los graduados del Título Final de la Carrera en los últimos 5 años.

23 La **duración real de la Carrera** es el promedio de la duración de la Carrera para los graduados del Título final de la Carrera.

24 El **desvío de la duración** es la proporción en la cual se desvía la duración real de la duración teórica para una Carrera o un grupo de ellas.



INFORME 2022 ESTADÍSTICO

Capítulo 6 – Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución

En este Capítulo se analizan las respuestas a la “Encuesta del recién graduado” realizada por los estudiantes al momento de solicitar su Título mediante el Sistema SIU Kolla. La misma se refiere a las características, perfil socio-demográfico y la situación laboral del egresado. Su objetivo es verificar las características de la inserción de los graduados en el mercado laboral.

Luego se presentan las percepciones de éstos acerca de la Carrera y la Universidad Nacional de Lujan en su conjunto.

Se analizan aspectos referidos al motivo por el cual escogieron la Carrera y la Institución para realizar sus estudios, sus apreciaciones acerca del nivel de exigencia, completitud y pertinencia del Plan de Estudios por el cual transitaron en esta Universidad.



6.1 CARACTERÍSTICAS Y PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DE LOS EGRESADOS²⁵

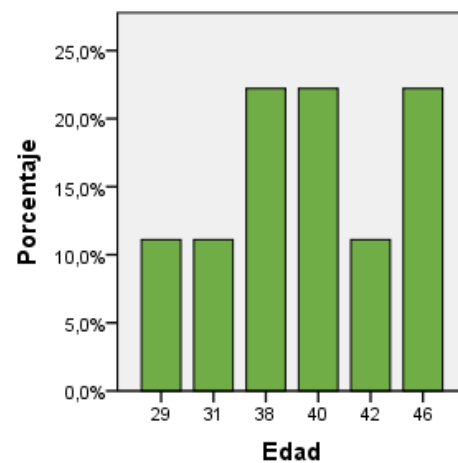
A continuación, se destacan características y perfil sociodemográfico de los egresados del año objeto de análisis:

		Carrera	
		Licenciatura en Ciencias de la Educación	
		Recuento	%
Título	Licenciado/a en Ciencias de la Educación	9	100,0%
	Total	9	100,0%

Tabla 12. Cantidad total de Egresados

Datos Personales			
		Recuento	%
Edad	29	1	11,1%
	31	1	11,1%
	38	2	22,2%
	40	2	22,2%
	42	1	11,1%
	46	2	22,2%
	Total	9	100,0%

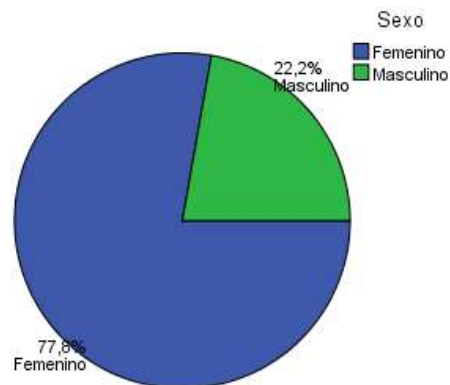
Tabla 13. Egresados por edad



²⁵ La información que se detalla de aquí en adelante, fue extraída de la “Encuesta del recién graduado” correspondiente a las colaciones 138 a 142, por tanto, las cantidades podrían no coincidir con las cantidades de egresados publicadas en las secciones previas.

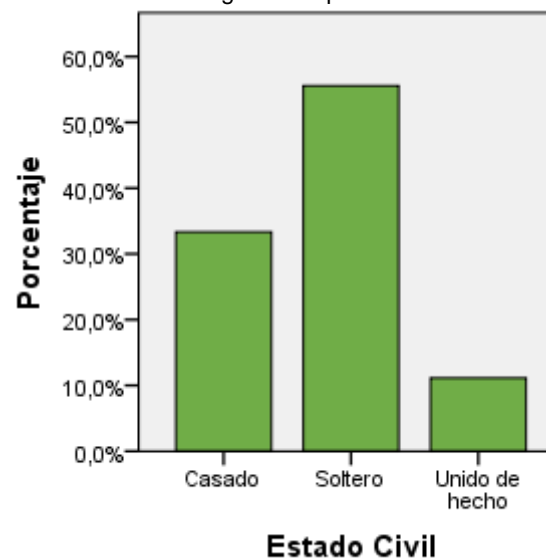
		Recuento	%
Sexo	Femenino	7	77,8%
	Masculino	2	22,2%
	Total	9	100,0%

Tabla 14. Egresados por sexo



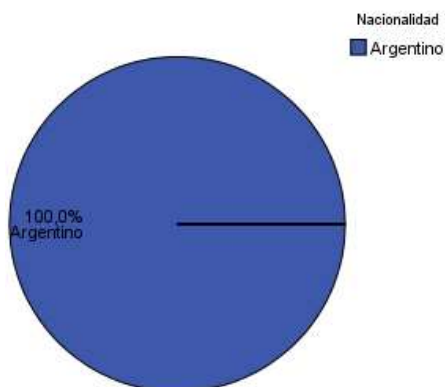
		Recuento	%
Estado Civil	Casado	3	33,3%
	Soltero	5	55,6%
	Unido de hecho	1	11,1%
	Total	9	100,0%

Tabla 16. Egresados por estado civil



		Recuento	%
Nacionalidad	Argentino	9	100,0%
	Total	9	100,0%

Tabla 15. Egresados por Nacionalidad



6.2 SITUACIÓN LABORAL AL MOMENTO DE SOLICITUD DEL TÍTULO

En la siguiente tabla, se agrupan a los egresados de la Carrera de acuerdo a su situación laboral y se los compara con los egresados del conjunto de las Carreras de Grado y Pregrado:

Datos Laborales			
		Recuento	%
Condición Actual	Trabaja en relación con la profesión	9	100,0%
	Total	9	100,0%
	Tasa de Ocupación de la carrera ²⁶		100,00%
	Tasa de Empleo Encajado de la carrera ²⁷		100,00%
	Tasa de Ocupación de la UNLu		80,15%
	Tasa de Empleo Encajado de la UNLu		57,82%

Tabla 17. Egresados según condición actual laboral

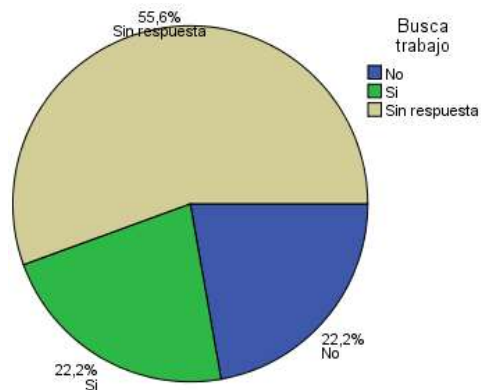


²⁶ La **Tasa de Ocupación** es la proporción de egresados con un empleo sobre el total de egresados.

²⁷ La **Tasa de Empleo Encajado** es la proporción de egresados con un empleo relacionado a su profesión sobre el total de egresados.

		Recuento	%
Busca trabajo	No	2	22,2%
	Si	2	22,2%
	Sin respuesta	5	55,6%
	Total	9	100,0%

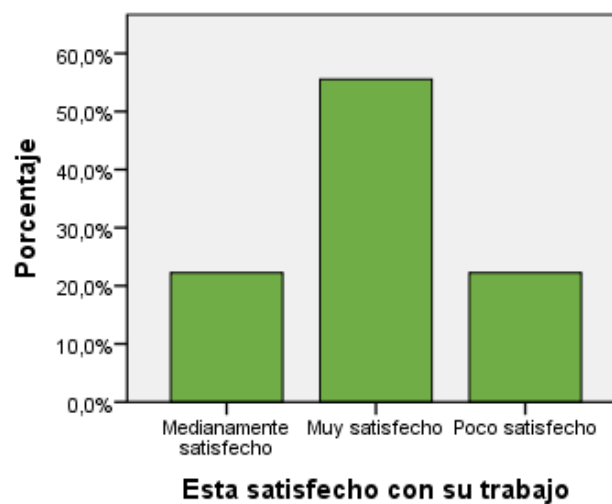
Tabla 18. Situación laboral de los egresados



A continuación, se analiza la satisfacción de los egresados que manifestaron tener empleo al momento de solicitar el título.

		Recuento	%
Está satisfecho con su trabajo	Medianamente satisfecho	2	22,2%
	Muy satisfecho	5	55,6%
	Poco satisfecho	2	22,2%
	Total	9	100,0%

Tabla 19. Satisfacción de los Egresados con su empleo

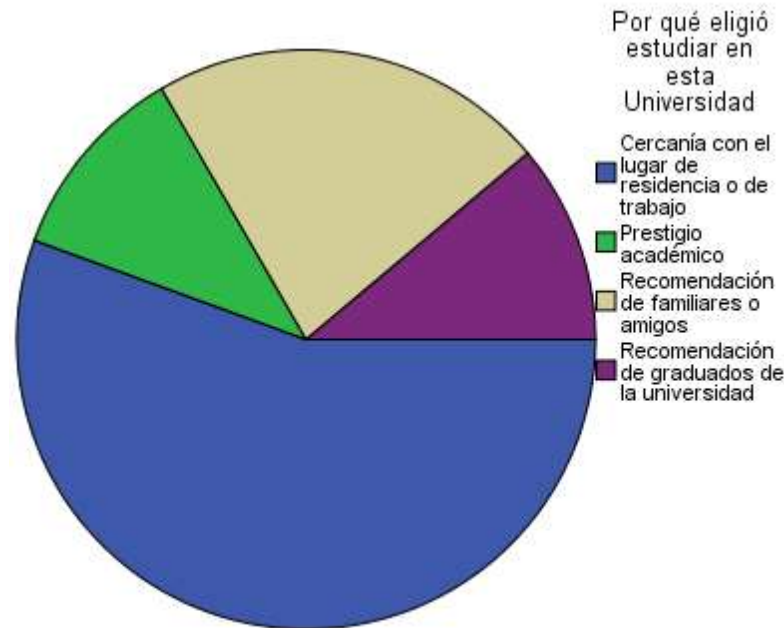


6.3 MOTIVOS DE LA ELECCIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN

En primer lugar, se presentan las respuestas de los egresados cuando se los indagó acerca de los motivos por los cuales escogieron esta Universidad para realizar sus estudios de nivel superior:

	Recuento	%	
Por qué eligió estudiar en esta Universidad	Cercanía con el lugar de residencia o de trabajo	5	55,6%
	Prestigio académico	1	11,1%
	Recomendación de familiares o amigos	2	22,2%
	Recomendación de graduados de la universidad	1	11,1%
	Total	9	100,0%

Tabla 20. Motivos de elección de la UNLu

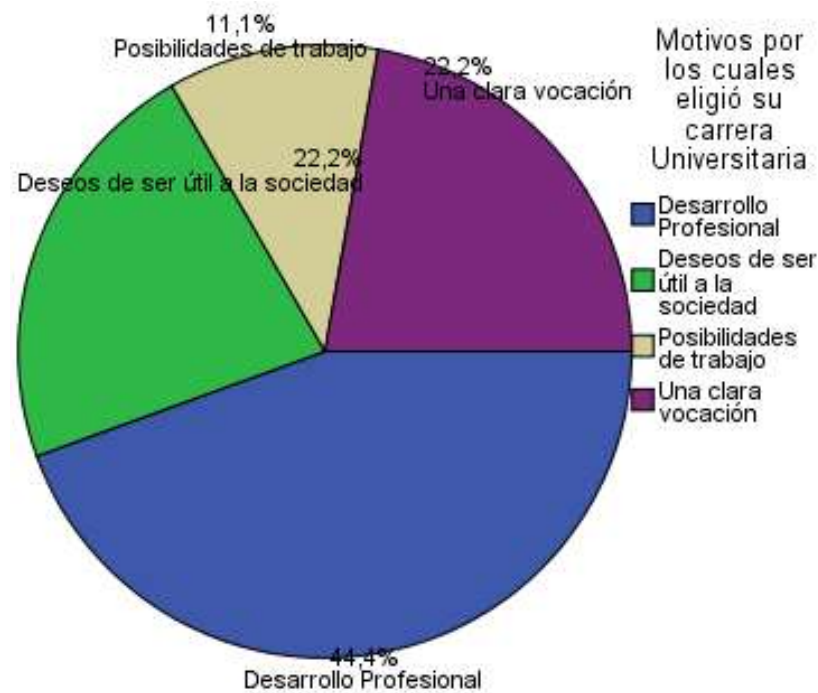


6.4 MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA CARRERA

Ahora se profundiza sobre los motivos por los cuales los egresados escogieron inscribirse en esa Carrera Universitaria:

Relación con la Universidad			
		Recuento	%
Motivos por los cuales eligió su carrera Universitaria	Desarrollo Profesional	4	44,4%
	Deseos de ser útil a la sociedad	2	22,2%
	Posibilidades de trabajo	1	11,1%
	Una clara vocación	2	22,2%
	Total	9	100,0%

Tabla 21. Motivos de elección de la Carrera

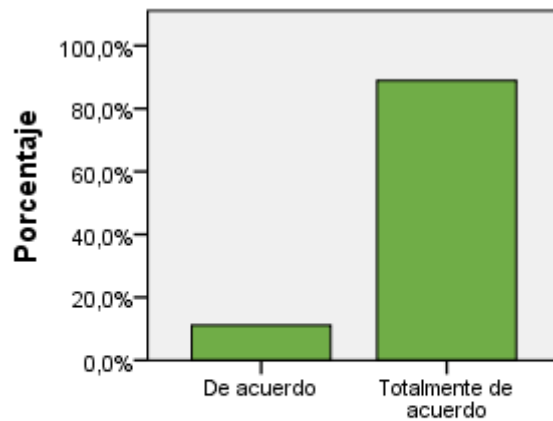


6.5 PERCEPCIÓN DE LOS CONTENIDOS ESTUDIADOS

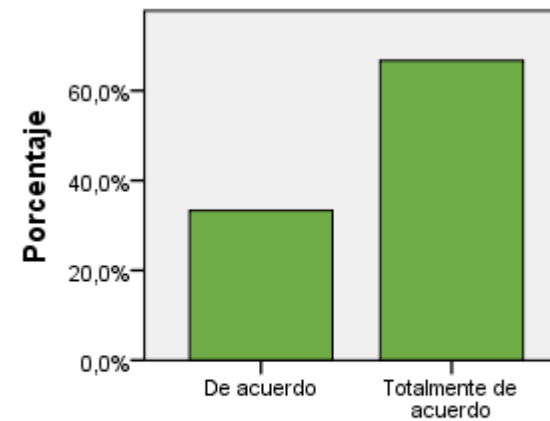
A continuación, se presenta la percepción de los graduados sobre los contenidos abordados durante la Carrera Universitaria:

	Los contenidos estudiados durante su carrera fueron interesantes		Los contenidos estudiados durante su carrera cumplieron sus expectativas	
	Recuento	%	Recuento	%
De acuerdo	1	11,1%	3	33,3%
Totalmente de acuerdo	8	88,9%	6	66,7%
Total	9	100,0%	9	100,0%

Tabla 22. Percepción de los contenidos estudiados



Los contenidos estudiados durante su carrera fueron interesantes



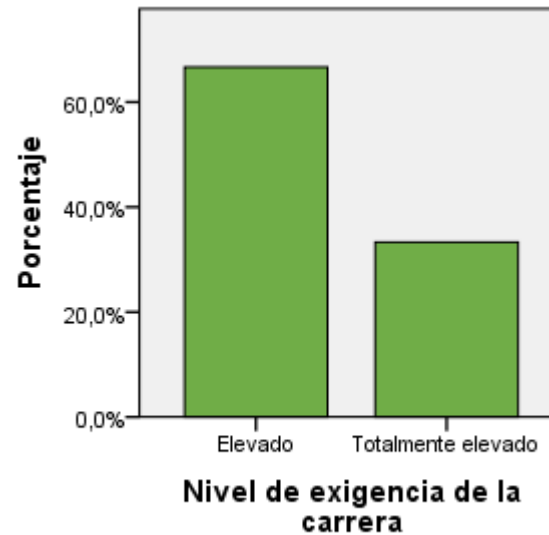
Los contenidos estudiados durante su carrera cumplieron sus expectativas

6.6 PERCEPCIÓN DEL NIVEL DE EXIGENCIA

En este apartado se muestran las respuestas acerca del nivel de exigencia percibido por los egresados en las actividades académicas que formaron parte de su trayecto curricular:

		Recuento	%
Nivel de exigencia de la carrera	Elevado	6	66,7%
	Totalmente elevado	3	33,3%
	Total	9	100,0%

Tabla 23. Percepción del nivel de exigencia



6.7 PERCEPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

En último término, se presenta la percepción de los egresados de la Carrera en relación al perfil y la duración del Plan de Estudios que cursaron:

	No		Si		Sin respuesta		Total	
	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%
El plan de estudios debería ser más corto	7	77,8%	1	11,1%	1	11,1%	9	100,0%
El plan de estudios debería ser más largo	7	77,8%	0	0,0%	2	22,2%	9	100,0%
El plan de estudios tendría que ser un perfil más técnico	6	66,7%	1	11,1%	2	22,2%	9	100,0%
El plan de estudios tendría que ser más generalista	7	77,8%	0	0,0%	2	22,2%	9	100,0%

Tabla 24. Percepción del plan de estudios

