



**PROFESORADO EN
CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN**

INFORME 2022 ESTADÍSTICO

Departamento de Estadísticas Educativas
Dirección de Gestión Curricular
Dirección General de Asuntos Académicos



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución



INFORME 2022 ESTADÍSTICO

Departamento de Estadísticas Educativas

A. S. Sonia Saraceno

Lic. Candela Cortabarría

Directora de Gestión Curricular

Lic. Noelia Anabel Puggioni a/c

Director General de Asuntos Académicos

Mg. Mario Guillermo Oloriz

Fuentes secundarias de información

Dirección General de Sistemas

Diseño e Impresión

Dirección de Publicaciones e Imprenta



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

INDICE

Presentación	5
Capítulo I “Matrícula de la Carrera”	6
1.1 Aspirantes de la Carrera	7
1.2 Ingresantes de la Carrera	8
1.3 Estudiantes regulares y activos por plan de estudios	9
Capítulo II “Resultado académico de las cursadas”	10
2.1 Resultados de cursadas para la carrera	11
Capítulo III “Resultado académico de los exámenes finales”	19
3.1 Resultado académico de los estudiantes en exámenes finales	20
Capítulo IV “El abandono en la Carrera”	28
4.1 El abandono por cohorte en la Carrera	29
4.2 El abandono temprano y tardío en la Carrera	30
Capítulo V “Egresados de la Carrera”	31
5.1 Egresados de la carrera	32
5.2 Egresados por año de ingreso	33
5.3 Tasa de egreso de la Carrera	34
5.4 Promedio histórico de la Carrera y duración real	35
Capítulo VI “Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución”	36
6.1 Características y perfil sociodemográfico de los egresados	37
6.2 Situación laboral al momento de solicitud del título	39
6.3 Motivos de la elección de la Universidad Nacional de Luján	41
6.4 Motivos de elección de la Carrera	42

6.5 Percepción de los contenidos estudiados	43
6.6 Percepción del nivel de exigencia	44
6.7 Percepción del plan de estudios	45



INFORME 2022 ESTADÍSTICO

Informe Estadístico – Presentación

El presente informe, elaborado por el Departamento de Estadísticas Educativas, pretende ser un insumo para el seguimiento de la Carrera tanto para el Coordinador como para la Comisión Plan de Estudios a cargo de su gestión de acuerdo a la Resolución HCS 545/02.

El mismo fue elaborado a partir de la información del Sistema de Control Académico, el Sistema de Encuestas SIU Kolla en lo que respecta a la opinión del egresado y el Sistema Integrado de Aplicaciones Web como fuentes de información y en función de los diferentes estados posibles para los estudiantes, definidos en la Resolución HCS 261/21 y sus modificatorias.

En este documento se organiza la información en distintos capítulos, de acuerdo a los diferentes aspectos abordados en el mismo que se transcriben a continuación: Matrícula de la Carrera, Rendimiento académico en cursadas, Rendimiento académico en exámenes finales, Abandono en la Carrera, Egresados de la Carrera y Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución.

En aquellos casos de Carreras que se dictan en más de una Sede, se ha optado por separar la información a efectos de facilitar el análisis de la misma.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución



INFORME 2022 ESTADÍSTICO

Capítulo 1 – Matrícula de la Carrera

Dentro de este capítulo se presenta información referente a la cantidad de aspirantes e ingresantes a la Carrera para el año en análisis, su tasa de crecimiento con respecto a años anteriores y su relación con el mismo fenómeno para el conjunto de las Carreras de Grado y Pregrado que dicta la Universidad Nacional de Luján.

En los casos que la Carrera objeto del informe contara con más de un Plan de Estudios activo, dado que pueden inscribirse ingresantes con distintos requisitos de ingreso, se presenta la cantidad de estudiantes por cada uno de los Planes de Estudio.



1.1 ASPIRANTES¹ DE LA CARRERA

En la Tabla 1 se puede observar la cantidad de aspirantes de la Carrera en los últimos cinco años, así como también la evolución en el mismo periodo para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján:

ASPIRANTES DE LA CARRERA					
AÑO	LUJÁN		SAN MIGUEL		TC UNLu ²
	ASPIRANTES	TCC ³	ASPIRANTES	TCC	
2018	31	0,97	68	1,03	0,99
2019	44	1,42	70	1,03	1,13
2020	49	1,11	79	1,13	1,11
2021	32	0,65	73	0,92	1,02
2022	20	0,63	41	0,56	0,69
PROMEDIO	35,20	0,96	66,20	0,93	0,99

Tabla 1. Aspirantes de la Carrera y tasas de crecimiento



1 De acuerdo a la Resolución HCS 261/21 y sus modificatorias, "se considera **aspirante** de la Universidad Nacional de Luján a todas aquellas personas que formalicen su inscripción y cumplan con los requisitos documentales establecidos en el presente Régimen, con el objeto de cursar una Carrera de Pregrado o Grado que forme parte de la oferta académica de la Universidad para el año académico en que se inscribe.-"

2 La tasa de crecimiento de la UNLu es calculada en función de los aspirantes a todas las Carreras de Grado y Pregrado de la Universidad.

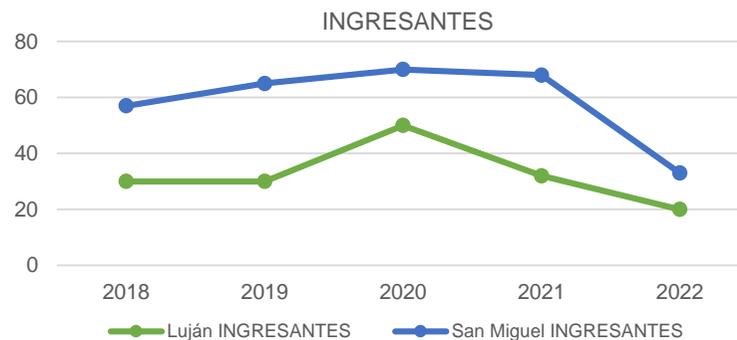
3 La tasa de crecimiento es calculada con respecto al año anterior y corresponde al cociente entre la cantidad de aspirantes para el año en cuestión y la cantidad de aspirantes para el año anterior.

1.2 INGRESANTES⁴ DE LA CARRERA

En la Tabla 2 se puede observar la cantidad de ingresantes a la Carrera en los últimos cinco años, así como también el cociente entre la cantidad de ingresantes y aspirantes, la evolución en el mismo período para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján. Es importante hacer notar que los últimos tres indicadores mencionados fueron calculados del mismo modo que en el apartado anterior.

AÑO	INGRESANTES A LA CARRERA ⁵						TC UNLu
	LUJÁN			SAN MIGUEL			
	INGRESANTES	I/A	TCC	INGRESANTES	I/A	TCC	
2018	30	96,77%	0,94	57	83,82%	1,08	0,98
2019	30	68,18%	1,00	65	92,86%	1,14	0,92
2020	50	102,04%	1,67	70	88,61%	1,08	1,40
2021	32	100,00%	0,64	68	93,15%	0,97	1,04
2022	20	100,00%	0,63	33	80,49%	0,49	0,65
PROMEDIO	32,40	93,40%	0,97	58,60	87,79%	0,95	1,00

Tabla 2. Ingresantes de la Carrera y tasas de crecimiento



4 De acuerdo a la Resolución HCS 261/21 y sus modificatorias, "se considera ingresante a todo aspirante que haya dado cumplimiento a las siguientes condiciones:

a) Completar uno de los siguientes requisitos:

- Presentación de título o constancia de título en trámite para quienes se inscribieron optando por la modalidad "con estudios de nivel anterior completos" o;
- Aprobar la evaluación correspondiente para los que se inscribieron optando por la modalidad "mayor de 25 años sin título de nivel medio completos", y

b) Haber efectuado una de las siguientes actividades:

- Inscribirse para cursar al menos una actividad académica correspondiente al plan de estudios de la carrera, durante el primero o segundo cuatrimestre del año académico;
- Alcanzar condición distinta de ausente en alguno de los Talleres Introdutorios o;
- Presentar formalmente trámite de equivalencias externas por Mesa General de Entradas y Salidas o;
- Inscribirse para rendir examen final en el turno julio-agosto del año de inscripción. -"

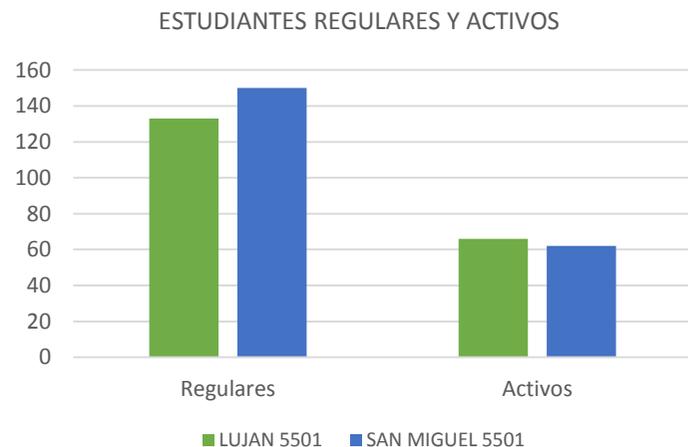
5 No se considera a los inhabilitados por no completar la documentación al 30 de octubre del año de ingreso.

1.3 ESTUDIANTES REGULARES⁶ Y ACTIVOS⁷ POR PLAN DE ESTUDIOS

A continuación, se presenta la cantidad de estudiantes regulares y activos en cada uno de los Planes de estudio activos con que cuenta la Carrera actualmente. A los efectos de este documento, se denomina Plan de estudios activo para la Carrera a aquel que cuente con estudiantes regulares inscriptos en el mismo.

ESTUDIANTES EN LA CARRERA					
SEDE	PLAN DE ESTUDIOS	ESTUDIANTES REGULARES	ESTUDIANTES ACTIVOS		
			1° CUAT.	2° CUAT.	2022
LUJÁN	5501	133	35	41	66
SAN MIGUEL	5501	150	31	31	62

Tabla 3. Estudiantes regulares y activos por Plan de Estudios



6 De acuerdo a la Resolución HCS 261/21 y sus modificatorias, "se considerará **estudiante** regular en una carrera de la Universidad Nacional de Luján a:

- Los ingresantes que tuvieron actividad durante el año de su inscripción, es decir aquellos que rindieron al menos un examen final o cursaron al menos una asignatura, seminario o taller alcanzando como resultado de la misma condición distinta de ausente.
- Los estudiantes que hayan aprobado por lo menos dos (2) asignaturas, seminarios o talleres en una carrera durante el año académico anterior. Las restantes Actividades Académicas no serán consideradas a los efectos del control de regularidad en la Carrera.
- Los estudiantes que, habiendo aprobado la totalidad de las asignaturas, seminarios y/o talleres de las carreras y adeuden la defensa y/o exposición de trabajos finales, tesis u otras exigencias previstas en el Plan de Estudios para acceder al título correspondiente, siempre que se realice dentro de los cuatro (4) años posteriores a la fecha de la última actividad académica aprobada. Sólo por razones que sean consideradas válidas por la Comisión de Plan de Estudios este plazo podrá extenderse en dos (2) años."

7 A los efectos del presente trabajo, se considera que un estudiante es activo si presenta alguna inscripción en cursadas o examen final con condición distinta de ausente durante el intervalo de tiempo estudiado.



INFORME 2022 ESTADÍSTICO

Capítulo 2 – Resultado académico de las cursadas

Este capítulo aborda el rendimiento de los estudiantes en las diferentes actividades académicas que integran los Planes de Estudio vigentes de la Carrera en función de las diferentes condiciones posibles a las que puede arribar un estudiante luego de cursar una actividad de acuerdo a lo establecido en el Capítulo II del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 261/21 y sus modificatorias.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen los Planes de Estudio vigentes se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

2.1 RESULTADOS DE CURSADAS PARA LA CARRERA

En este apartado se observa la cantidad de inscriptos en cada actividad académica del Plan de Estudios vigente de la Carrera, el índice de repitencia y el resultado final en la cursada. Se hace notar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo a la matriz de actividades académicas aprobada mediante la Resolución del Honorable Consejo Superior de creación del Plan de Estudios a efectos de facilitar el análisis de la información. Cabe aclarar que las asignaturas cuyos porcentajes figuran en color rojo, son aquellas que se encuentran por debajo o por arriba del promedio, dependiendo del valor que se quiere resaltar.

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS														
LUJÁN														
CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA ⁸		CONDICIÓN FINAL ⁹								TASA DE APROBACIÓN ¹⁰
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
I	30056	Fundamentos Filosóficos de la Educación	14	6	42,86 %	4	44,44 %	3	33,33 %	2	22,22 %	5	35,71 %	0,78
	30009	Psicología General y Social	8	3	37,50 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	8	100,00 %	0,00
	30057	Introducción a la Problemática Educacional	18	7	38,89 %	2	22,22 %	4	44,44 %	3	33,33 %	9	50,00 %	0,67
II	20076	Historia Argentina	11	8	72,73 %	0	0,00 %	1	50,00 %	1	50,00 %	9	81,82 %	0,50
	20069	Sociología General	15	10	66,67 %	1	14,29 %	2	28,57 %	4	57,14 %	8	53,33 %	0,43
	30003	Psicología Evolutiva I	9	7	77,78 %	2	40,00 %	0	0,00 %	3	60,00 %	4	44,44 %	0,40
	20038	Estudio de la Constitución Nacional y los Derechos Humanos	11	4	36,36 %	2	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	9	81,82 %	1,00
III	30004	Psicología Evolutiva II	12	3	25,00 %	5	55,56 %	2	22,22 %	2	22,22 %	3	25,00 %	0,78
	30005	Historia Social de la Educación I	10	1	10,00 %	0	0,00 %	3	100,00 %	0	0,00 %	7	70,00 %	1,00
	30006	Metodología de la Investigación y Elementos de Estadística Educativa	7	2	28,57 %	3	75,00 %	1	25,00 %	0	0,00 %	3	42,86 %	1,00
	30971	Inglés I	16	7	43,75 %	6	50,00 %	1	8,33 %	5	41,67 %	4	25,00 %	0,58

8 A los efectos de este análisis, se define al Índice de repitencia como la cantidad de estudiantes inscriptos en la actividad académica que ya han cursado esta actividad en otra oportunidad sobre el total de estudiantes inscriptos.

9 Las condiciones finales y la forma de acceso a cada una de ellas se encuentran determinadas por el Artículo 22 del Régimen General de Estudios, Res. HCS 261/21 y sus modificatorias.

10 A efectos de facilitar el análisis, la Tasa de aprobación se calcula a partir de sumar la cantidad de estudiantes promovidos y regulares y realizar el cociente con la totalidad de estudiantes inscriptos menos aquellos que resultaron ausentes dado que no fueron evaluados.

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS

LUJÁN

CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA ⁸		CONDICIÓN FINAL ⁹							TASA DE APROBACIÓN ¹⁰	
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
							%		%		%			%
	30074	Francés I	3	1	33,33 %	2	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	33,33 %	1,00
	30171	Portugués I	9	3	33,33 %	2	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	7	77,78 %	1,00
IV	30058	Teorías de la Educación I	6	1	16,67 %	1	33,33 %	2	66,67 %	0	0,00 %	3	50,00 %	1,00
	30007	Sociología de la Educación	9	4	44,44 %	0	0,00 %	4	57,14 %	3	42,86 %	2	22,22 %	0,57
	30008	Psicología Educacional	5	0	0,00 %	2	40,00 %	1	20,00 %	2	40,00 %	0	0,00 %	0,60
	30972	Inglés II	4	1	25,00 %	2	66,67 %	0	0,00 %	1	33,33 %	1	25,00 %	0,67
	30075	Francés II	1	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	0,00
	30172	Portugués II	6	0	0,00 %	3	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	3	50,00 %	1,00
	30022	Didáctica I	2	0	0,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	0	0,00 %	1	50,00 %	1,00
V	30018	Psicosociología de los Grupos e Instituciones Educativas	2	0	0,00 %	1	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	50,00 %	1,00
	30055	Monografía	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30973	Inglés III	3	3	100,00 %	0	0,00 %	2	100,00 %	0	0,00 %	1	33,33 %	1,00
	30076	Francés III	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30173	Portugués III	4	0	0,00 %	1	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	3	75,00 %	1,00
VI	30059	Teorías de la Educación II	1	0	0,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	30016	Historia Social de la Educación II	1	1	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	0,00
	30023	Didáctica II	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
VII	30024	Epistemología	2	1	50,00 %	2	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	30025	Tecnología Educativa	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30026	Política Educativa Argentina y Comparada.	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
VIII	30027	Planeamiento y Organización de la Educación	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30028	Seminario: Educación de Adultos	2	1	50,00 %	0	0,00 %	1	50,00 %	1	50,00 %	0	0,00 %	0,50
IX	30991	Metodología de la Investigación II	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30052	Taller de Docencia I	28	5	17,86 %	0	0,00 %	12	92,31 %	1	7,69 %	15	53,57 %	0,92
	30051	Economía de la Educación	3	1	33,33 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	2	66,67 %	0,00
	30030	Seminario: Metodología y Técnicas del Planeamiento de la Educación	1	0	0,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS														
LUJÁN														
CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA ⁸		CONDICIÓN FINAL ⁹							TASA DE APROBACIÓN ¹⁰	
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
	30035	Seminario: Lenguajes y Utilización de los Medios en la Educación	1	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	0,00
	30034	Taller I: Desarrollo de Materiales de Enseñanza y Aprendizaje	1	0	0,00 %	1	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	30039	Seminario : Alfabetización y Educación Básica de Adultos	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30040	Seminario: Capacitación y Desarrollo de Personal	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30045	Neurobiología	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30047	Seminario: Pedagogía Especial	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30053	Taller de Docencia II	12	4	33,33 %	0	0,00 %	9	100,00 %	0	0,00 %	3	25,00 %	1,00
X	30031	Seminario: Organización y Administración de Sistemas e Instituciones Educativas	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30032	Taller I (Formulación y Evaluación de Proyectos)	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30033	Taller II (Financiamiento de la Educación)	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30036	Taller II (Orientación Tecnología Educativa)	1	0	0,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	30037	Taller III (Orientación Tecnología Educativa)	1	0	0,00 %	1	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	30038	Seminario de Organización y Evaluación de Proyectos	1	0	0,00 %	1	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	30043	Taller I (Educación Media de Adultos)	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30044	Taller II (Educación de Adultos en el Medio Rural)	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30049	Taller I: Orientación Educativa y Vocacional	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30050	Taller II (Intervención Psicopedagógica)	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30041	Seminario: Planificación y Metodología de Animación Social y Cultural	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30046	Seminario: Teorías Psicológicas y del Aprendizaje	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS														
LUJÁN														
CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA ⁸		CONDICIÓN FINAL ⁹								TASA DE APROBACIÓN ¹⁰
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
PROMEDIO PARA LA CARRERA			6,67	2,33	28,26%	1,22	40,04%	1,44	33,28%	0,81	15,57%	3,19	42,27%	0,73
PROMEDIO PARA LA UNLU			51,26	41,29 %		31,09 %		29,33 %		36,58 %		42,57 %		0,60

Tabla 4.1 Resultados de cursada para la Carrera - LUJÁN

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS DE SEMINARIOS														
LUJÁN														
	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA		CONDICIÓN FINAL ¹¹								TASA DE APROBACIÓN ¹²
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
SEMINARIOS	30170	Int. Miradas, Disp. y Expr. C. Inf. y J. (S.O.)	2	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	2	100,00 %	0,00
	34006	Taller de Escritura Académica II (S.Opt)	4	1	25,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	4	100,00 %	0,00
	33004	Historia y Política de la Educación Inicial	5	0	0,00 %	1	50,00 %	1	50,00 %	0	0,00 %	3	60,00 %	1,00
	20689	Historia Contemporánea	1	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	0,00
	21474	Problemática de la Familia. La Mujer y el Envejecimiento.	1	1	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	0,00
	20027	Teoría de la Historia	1	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	0,00
	24103	Antropología	1	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	0,00

Tabla 4.2 Resultados de cursada de Seminarios para la Carrera - LUJÁN

11 Las condiciones finales y la forma de acceso a cada una de ellas se encuentran determinadas por el Artículo 22 del Régimen General de Estudios, Res. HCS 261/21 y sus modificatorias.

12 A efectos de facilitar el análisis, la Tasa de aprobación se calcula a partir de sumar la cantidad de estudiantes promovidos y regulares y realizar el cociente con la totalidad de estudiantes inscriptos menos aquellos que resultaron ausentes dado que no fueron evaluados.

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS														
SAN MIGUEL														
CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA ¹³		CONDICIÓN FINAL ¹⁴							TASA DE APROBACIÓN ¹⁵	
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
I	30056	Fundamentos Filosóficos de la Educación	26	3	11,54 %	6	54,55 %	2	18,18 %	3	27,27 %	15	57,69 %	0,73
	30009	Psicología General y Social	27	7	25,93 %	7	77,78 %	1	11,11 %	1	11,11 %	18	66,67 %	0,89
	30057	Introducción a la Problemática Educativa	36	17	47,22 %	3	20,00 %	6	40,00 %	6	40,00 %	21	58,33 %	0,60
II	20076	Historia Argentina	21	17	80,95 %	1	9,09 %	1	9,09 %	9	81,82 %	10	47,62 %	0,18
	20069	Sociología General	8	3	37,50 %	1	50,00 %	0	0,00 %	1	50,00 %	6	75,00 %	0,50
	30003	Psicología Evolutiva I	11	8	72,73 %	1	25,00 %	2	50,00 %	1	25,00 %	7	63,64 %	0,75
	20038	Estudio de la Constitución Nacional y los Derechos Humanos	20	9	45,00 %	4	57,14 %	2	28,57 %	1	14,29 %	13	65,00 %	0,86
III	30004	Psicología Evolutiva II	21	5	23,81 %	1	12,50 %	1	12,50 %	6	75,00 %	13	61,90 %	0,25
	30005	Historia Social de la Educación I	20	7	35,00 %	1	14,29 %	6	85,71 %	0	0,00 %	13	65,00 %	1,00
	30006	Metodología de la Investigación y Elementos de Estadística Educativa	20	7	35,00 %	2	50,00 %	2	50,00 %	0	0,00 %	16	80,00 %	1,00
	30971	Inglés I	8	1	12,50 %	2	66,67 %	0	0,00 %	1	33,33 %	5	62,50 %	0,67
	30074	Francés I	3	2	66,67 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	3	100,00 %	0,00
	30171	Portugués I	11	7	63,64 %	1	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	10	90,91 %	1,00
IV	30058	Teorías de la Educación I	4	2	50,00 %	0	0,00 %	2	100,00 %	0	0,00 %	2	50,00 %	1,00
	30007	Sociología de la Educación	11	6	54,55 %	2	28,57 %	3	42,86 %	2	28,57 %	4	36,36 %	0,71
	30008	Psicología Educativa	3	2	66,67 %	1	50,00 %	1	50,00 %	0	0,00 %	1	33,33 %	1,00
	30972	Inglés II	4	0	0,00 %	1	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	3	75,00 %	1,00
	30075	Francés II	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30172	Portugués II	4	2	50,00 %	2	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	2	50,00 %	1,00
V	30022	Didáctica I	4	1	25,00 %	3	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	25,00 %	1,00
	30018	Psicosociología de los Grupos e Instituciones Educativas	2	0	0,00 %	1	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	50,00 %	1,00
	30055	Monografía	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00

13 A los efectos de este análisis, se define al Índice de repitencia como la cantidad de estudiantes inscriptos en la actividad académica que ya han cursado esta actividad en otra oportunidad sobre el total de estudiantes inscriptos.

14 Las condiciones finales y la forma de acceso a cada una de ellas se encuentran determinadas por el Artículo 22 del Régimen General de Estudios, Res. HCS 261/21 y sus modificatorias.

15 A efectos de facilitar el análisis, la Tasa de aprobación se calcula a partir de sumar la cantidad de estudiantes promovidos y regulares y realizar el cociente con la totalidad de estudiantes inscriptos menos aquellos que resultaron ausentes dado que no fueron evaluados.

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS

SAN MIGUEL

CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA ¹³		CONDICIÓN FINAL ¹⁴						TASA DE APROBACIÓN ¹⁵		
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES			AUSENTES	
	30973	Inglés III	5	2	40,00 %	3	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	2	40,00 %	1,00
	30076	Francés III	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30173	Portugués III	3	0	0,00 %	1	33,33 %	1	33,33 %	1	33,33 %	0	0,00 %	0,67
VI	30059	Teorías de la Educación II	3	1	33,33 %	1	50,00 %	0	0,00 %	1	50,00 %	1	33,33 %	0,50
	30016	Historia Social de la Educación II	6	2	33,33 %	0	0,00 %	3	60,00 %	2	40,00 %	1	16,67 %	0,60
	30023	Didáctica II	5	3	60,00 %	1	33,33 %	1	33,33 %	1	33,33 %	2	40,00 %	0,67
VII	30024	Epistemología	3	1	33,33 %	3	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	30025	Tecnología Educativa	4	1	25,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	0	0,00 %	3	75,00 %	1,00
	30026	Política Educacional Argentina y Comparada.	4	2	50,00 %	0	0,00 %	3	100,00 %	0	0,00 %	1	25,00 %	1,00
VIII	30027	Planeamiento y Organización de la Educación	3	0	0,00 %	0	0,00 %	3	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	30028	Seminario: Educación de Adultos	1	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	0,00
IX	30991	Metodología de la Investigación II	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30052	Taller de Docencia I	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30051	Economía de la Educación	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30030	Seminario: Metodología y Técnicas del Planeamiento de la Educación	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30035	Seminario: Lenguajes y Utilización de los Medios en la Educación	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30034	Taller I: Desarrollo de Materiales de Enseñanza y Aprendizaje	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30039	Seminario : Alfabetización y Educación Básica de Adultos	1	0	0,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	30040	Seminario: Capacitación y Desarrollo de Personal	2	2	100,00 %	0	0,00 %	1	50,00 %	1	50,00 %	0	0,00 %	0,50
	30045	Neurobiología	2	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	2	100,00 %	0,00
	30047	Seminario: Pedagogía Especial	2	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	2	100,00 %	0,00
X	30053	Taller de Docencia II	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30031	Seminario: Organización y Administración de Sistemas e Instituciones Educativas	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS														
SAN MIGUEL														
CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA ¹³		CONDICIÓN FINAL ¹⁴							TASA DE APROBACIÓN ¹⁵	
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
	30032	Taller I (Formulación y Evaluación de Proyectos)	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30033	Taller II (Financiamiento de la Educación)	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30036	Taller II (Orientación Tecnología Educativa)	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30037	Taller III (Orientación Tecnología Educativa)	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30038	Seminario de Organización y Evaluación de Proyectos	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30043	Taller I (Educación Media de Adultos)	2	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	2	100,00 %	0,00
	30044	Taller II (Educación de Adultos en el Medio Rural)	5	2	40,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	0	0,00 %	4	80,00 %	1,00
	30049	Taller I: Orientación Educacional y Vocacional	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30050	Taller II (Intervención Psicopedagógica)	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30041	Seminario: Planificación y Metodología de Animación Social y Cultural	6	2	33,33 %	0	0,00 %	1	100,00 %	0	0,00 %	5	83,33 %	1,00
	30046	Seminario: Teorías Psicológicas y del Aprendizaje	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
PROMEDIO PARA LA CARRERA			8,68	3,35	33,84%	1,32	36,01%	1,22	34,45%	1,00	16,03%	5,14	54,25%	0,70
PROMEDIO PARA LA UNLU			51,26	41,29 %		31,09 %		29,33 %		36,58 %		42,57 %		0,60

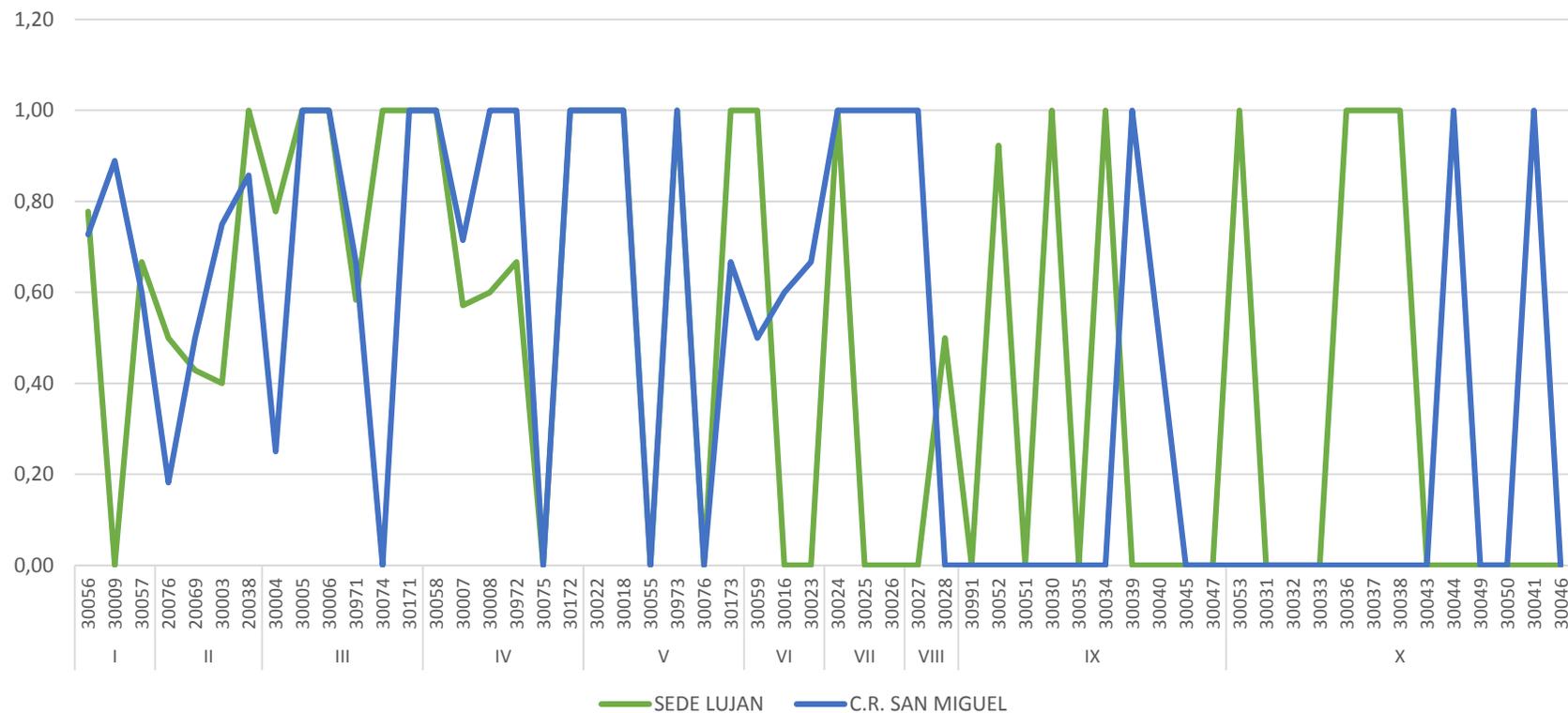
Tabla 4.3 Resultados de cursada para la Carrera – SAN MIGUEL

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS DE SEMINARIOS														
SAN MIGUEL														
	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA		CONDICIÓN FINAL							TASA DE APROBACIÓN	
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
SEMINARIOS	30040	Seminario Capacitación y Desarrollo de Personal	2	2	100,00 %	0	0,00 %	1	50,00 %	1	50,00 %	0	0,00 %	0,50
	30047	Pedagogía Especial	2	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	2	100,00 %	0,00
	33004	Historia y Política de la Educación Inicial	1	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	0	0,00 %	0,00

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS DE SEMINARIOS													
SAN MIGUEL													
CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA		CONDICIÓN FINAL								TASA DE APROBACIÓN
					PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
21360	Problemática de la Pobreza	1	1	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	0,00
21474	Problemática de la Familia. La Mujer y el Envejecimiento.	1	1	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	0,00
30041	Planificación y Metodología de la Anim. Social y Cultural	6	2	33,33 %	0	0,00 %	1	100,00 %	0	0,00 %	5	83,33 %	1,00

Tabla 4.4 Resultados de cursada de Seminarios para la Carrera – SAN MIGUEL

TASA DE APROBACIÓN 2022





INFORME 2022 ESTADÍSTICO

Capítulo 3 – Resultado académico de los exámenes finales

Este capítulo aborda el rendimiento de los estudiantes en los exámenes finales de las actividades académicas que integran los Planes de Estudio vigentes de la Carrera.

Se han determinado tres resultados posibles: aprobado (calificación 4 a 10), desaprobado (calificación 1 a 3) y ausente. Por otro lado, se han dividido los exámenes de acuerdo a los turnos establecidos en el Capítulo III del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 261/21.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.



3.1 RESULTADO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES EN EXÁMENES FINALES

En este apartado se observa el rendimiento académico de los estudiantes en los exámenes finales de las actividades académicas del Plan de Estudios vigente. Se hace notar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo a la matriz de actividades académicas aprobada mediante Resolución del Honorable Consejo Superior a efectos de facilitar el análisis de la información. Cabe aclarar que las asignaturas cuyos porcentajes aparecen en color rojo, son aquellas que se encuentran con un rendimiento menor al observado para el conjunto de actividades académicas que componen la carrera.

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES ¹⁶											
LUJÁN											
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROBADOS	DESAPROBADOS	AUSENTES			
	Fundamentos Filosóficos de la Educación	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Psicología General y Social	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Introducción a la Problemática Educacional	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	5	5	0	2	66,67%	1	33,33%	2	40,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
II	Historia Argentina	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	0	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%

¹⁶ El detalle por condición de inscripción se encuentra disponible en versión digital.

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES¹⁶

LUJÁN

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
	Sociología General	Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Psicología Evolutiva I	Febrero-Marzo	1	1	0	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	3	3	0	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
III	Psicología Evolutiva II	Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Historia Social de la Educación I	Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	8	8	0	2	50,00%	2	50,00%	4	50,00%
		Septiembre	2	2	0	0	0,00%	1	100,00%	1	50,00%
		Noviembre-Diciembre	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
Metodología de la Investigación y Elementos de Estadística Educativa	Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Septiembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	
	Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Inglés I	Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Noviembre-Diciembre	1	1	0	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES¹⁶

LUJÁN

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
IV	Teorías de la Educación I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Sociología de la Educación	Mayo	1	0	1	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	4	4	0	2	100,00%	0	0,00%	2	50,00%
		Febrero-Marzo	2	1	1	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%
	Inglés II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	0	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
V	Didáctica I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Monografía	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Inglés III	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	0	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
VI	Historia Social de la Educación II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES¹⁶

LUJÁN

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL						
			TODOS	REG.	LIB.	APROBADOS		DESAPROBADOS	AUSENTES			
		Julio-Agosto	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	2	2	0	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Didáctica II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	VII	Política Educacional Argentina y Comparada	Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
			Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Julio-Agosto			1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Septiembre			0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Noviembre-Diciembre			1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
VIII	Planeamiento y Organización de la Educación	Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Seminario: Educación de Adultos	Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Mayo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	2	2	0	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%	
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	
IX	Taller de Docencia I	Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	3	3	0	1	100,00%	0	0,00%	2	66,67%	
		Septiembre	5	5	0	5	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Seminario: Capacitación y Desarrollo de Personal	Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES ¹⁶											
LUJÁN											
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
X	Taller de Docencia II	Mayo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	2	2	0	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%
		Noviembre-Diciembre	6	6	0	6	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Taller II (Orientación Tecnología Educativa)	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
PROMEDIO PARA LA CARRERA			1,86	1,95	1,00	0,98	82,69%	0,20	17,31%	0,68	36,59%
PROMEDIO PARA LA UNLu			6,65	5,44	1,21	64,69%		35,31%		42,06%	

Tabla 5.1 Rendimiento académico en exámenes finales – LUJÁN

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES ¹⁷											
SAN MIGUEL											
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
	Fundamentos Filosóficos de la Educación	Mayo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Julio-Agosto	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Psicología General y Social	Mayo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%

17 El detalle por condición de inscripción se encuentra disponible en versión digital.

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES¹⁷

SAN MIGUEL

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Introducción a la Problemática Educativa	Julio-Agosto	3	0	3	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
			Mayo	2	1	1	1	100,00%	0	0,00%	1
	Historia Argentina	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
			Mayo	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2
	Psicología Evolutiva I	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
			Mayo	1	1	0	0	0,00%	1	100,00%	0
	Historia Social de la Educación I	Julio-Agosto	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
			Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0
	Teorías de la Educación I	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
			Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0
	Sociología de la Educación	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
			Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0
	Didáctica I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES¹⁷

SAN MIGUEL

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL						
			TODOS	REG.	LIB.	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES		
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Portugués III	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
VI	Historia Social de la Educación II	Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Mayo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Didáctica II	Noviembre-Diciembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
VIII	Seminario: Educación de Adultos	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	IX	Taller de Docencia I	Julio-Agosto	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
			Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
			Noviembre-Diciembre	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
			Febrero-Marzo	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
Economía de la Educación		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES ¹⁷												
SAN MIGUEL												
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL						
			TODOS	REG.	LIB.	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES		
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Seminario: Capacitación y Desarrollo de Personal	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Taller I (Formulación y Evaluación de Proyectos)	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Seminario: Planificación y Metodología de Animación Social y Cultural	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
			Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Septiembre	1		1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%		
Noviembre-Diciembre	0		0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
Febrero-Marzo	0		0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
PROMEDIO PARA LA CARRERA			1,48	1,39	1,67	0,64	84,21%	0,12	15,79%	0,72	48,65%	
PROMEDIO PARA LA UNLu			6,65	5,44	1,21	64,69%		35,31%		42,06%		

Tabla 5.2 Rendimiento académico en exámenes finales – SAN MIGUEL



INFORME 2022 ESTADÍSTICO

Capítulo 4 – Abandono en la Carrera

En este apartado se aborda la problemática del abandono en la Carrera, clasificando a este fenómeno de acuerdo al momento en el que transcurre, denominando abandono temprano cuando los estudiantes dejan sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso y abandono tardío del tercero en adelante.

Asimismo, se realiza un análisis del abandono de acuerdo a las diferentes Cohortes -años de ingreso- de la Carrera a efectos de permitir evaluar el impacto de potenciales estrategias aplicadas por la Comisión Plan de Estudios en un determinado momento.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

4.1 EL ABANDONO¹⁸ POR COHORTE EN LA CARRERA

En el siguiente cuadro se puede observar mediante la lectura por filas, el abandono por cohorte en los sucesivos años considerando, para los años de ingreso que sea posible, la duración real¹⁹ de la Carrera como años transcurridos. Cada fila representa una cohorte, mientras que cada columna que contiene un año representa la cantidad de estudiantes que finalizaron ese año con actividad académica, esto es un examen final o una cursada del segundo cuatrimestre con resultado diferente de ausente:

ABANDONO POR COHORTE EN LA CARRERA						
LUJÁN						
COHORTE	INGRESANTES	2018	2019	2020	2021	2022
2018	30	15	11	10	12	7
		50,00%	63,33%	66,67%	60,00%	76,67%
2019	30		18	14	5	6
			40,00%	53,33%	83,33%	80,00%
2020	50			23	7	8
				54,00%	86,00%	84,00%
2021	32				16	10
					50,00%	68,75%
2022	20					5
						75,00%
ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN LA CARRERA (%)						77,78%
ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN CARRERAS UNLu (%)						59,01%

ABANDONO POR COHORTE EN LA CARRERA						
SAN MIGUEL						
COHORTE	INGRESANTES	2018	2019	2020	2021	2022
2018	57	40	22	18	11	7
		29,82%	61,40%	68,42%	80,70%	87,72%
2019	65		37	29	18	9
			43,08%	55,38%	72,31%	86,15%
2020	70			45	16	8
				35,71%	77,14%	88,57%
2021	68				32	7
					52,94%	89,71%
2022	33					11
						66,67%
ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN LA CARRERA (%)						85,67%
ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN CARRERAS UNLu (%)						59,01%

Tabla 6. Abandono por cohorte en la Carrera

En las filas, se puede observar la cantidad de estudiantes de la cohorte que se mantienen activos al segundo Cuatrimestre de cada año.

El porcentaje que se indica en cada caso, corresponde al abandono acumulado para la cohorte en el año.

18 A los efectos de este trabajo, se contabiliza que un estudiante abandonó sus estudios si no registrara condición distinta de ausente en un examen final o cursada de una asignatura de esa Carrera durante el último cuatrimestre objeto del análisis.

19 La duración real de la Carrera es el promedio de la duración de la Carrera para los graduados del Título final de la Carrera.

4.2 EL ABANDONO TEMPRANO²⁰ Y TARDÍO²¹ EN LA CARRERA

En función de las cifras anteriores, se analiza ahora el abandono en la Carrera y su relación con el abandono observado para la totalidad de Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján desagregando al mismo según el momento en el que se produce. Para el estudio del abandono temprano se utilizan las cohortes 2017-2021 mientras que para el abandono tardío las que van entre el año 2015 y 2019.

ABANDONO TEMPRANO Y TARDIO EN LA CARRERA			
SEDE	POBLACIÓN	ABANDONO TEMPRANO	ABANDONO TARDÍO
LUJÁN	Estudiantes de la Carrera	68,39%	14,67%
SAN MIGUEL		72,52%	20,32%
TOTAL	Carreras UNLu	51,69%	21,60%

Tabla 7. Abandono temprano y tardío en la Carrera

20 Se denomina **abandono temprano** al fenómeno en que un estudiante deja sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso. El abandono temprano se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios cumplidos los dos años de la cohorte.

21 Se denomina **abandono tardío** cuando un estudiante deja sus estudios en la Universidad desde tercer año a partir de su ingreso en adelante. El abandono tardío se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios entre el tercer año y la fecha de cálculo.



INFORME 2022 ESTADÍSTICO

Capítulo 5 – Egresados de la Carrera

En este Capítulo se analiza la cantidad de egresados de la Carrera comparados con los de las Carreras de la Universidad en su conjunto. Asimismo, se mide la duración real de la misma y se calcula el promedio histórico teniendo en cuenta los egresados de los últimos cinco años.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

5.1 EGRESADOS²² DE LA CARRERA

A continuación, se presenta la cantidad de egresados de cada uno de los Títulos que otorga la Carrera en los últimos cinco años:

EGRESADOS DE LA CARRERA							
SEDE	TÍTULO	2018	2019	2020	2021	2022	TOTAL
LUJÁN	PROFESOR/A EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	2	6	1	3	3	15
SAN MIGUEL		-	2	4	1	4	11
TOTAL		2	8	5	4	7	26

Tabla 8. Cantidad de egresados en los últimos 5 años

22 En la Universidad Nacional de Luján, se considera egresados a aquellos estudiantes de la Carrera que hayan solicitado uno de los Títulos que otorga la misma y cuyo trámite ha sido aceptado por la Dirección General de Asuntos Académicos. Es por ello que las cantidades pueden variar de un año a otro, de acuerdo a la fecha de inicio de la Solicitud de Título.

5.2 EGRESADOS POR AÑO DE INGRESO

En el siguiente cuadro aparece la cantidad de egresados, separado por Título, de acuerdo al año de ingreso de los mismos a efectos de poder verificar la evolución a través del tiempo:

EGRESADOS POR AÑO DE INGRESO						
AÑO DE INGRESO ²³	LUJAN			SAN MIGUEL		
	PROFESOR/A EN CS. DE LA EDUCACIÓN		PROFESOR/A EN CS. DE LA EDUCACIÓN ²⁴	PROFESOR/A EN CS. DE LA EDUCACIÓN		PROFESOR/A EN CS. DE LA EDUCACIÓN ²⁵
	2022	ACUMULADO	ACUMULADO	2022	ACUMULADO	ACUMULADO
2014 y anteriores	1	21	128	1	14	138
2015		1			3	
2016		1			1	
2017	2	2		1	3	
2018		1		1	1	
2019						
2020				1	1	
TOTAL	3	26	128	4	23	138

Tabla 9. Graduados por año de ingreso

²³ Se toma el año de ingreso a la Institución.

²⁴ Egresados cuya carrera de origen es la Lic. en Ciencias de la Educación.

²⁵ Egresados cuya carrera de origen es la Lic. en Ciencias de la Educación.

5.3 TASA DE EGRESO DE LA CARRERA

A continuación, se presenta la tasa de egreso de la Carrera, la cual se calcula en función del periodo comprendido entre 2013 y 2017 y teniendo en cuenta los egresados del Título final que otorga la Carrera.

TASA DE EGRESO DE LA CARRERA					
SEDE	INGRESANTES ²⁶	EGRESADOS POR TITULO		TASA DE EGRESO	
		INTERMEDIO	GRADO	INTERMEDIO	GRADO
LUJÁN	150	-	24	-	16,0%
SAN MIGUEL	175	-	20	-	11,43%
TOTAL CARRERA	325	-	44	-	13,54%
UNLu	26820	1618	1230	6,03%	4,59%

Tabla 10. Tasa de egreso de la Carrera

26 Debido a que la carrera comenzó a dictarse en el año 2014, el cálculo se realizó con los datos disponibles del período especificado en el enunciado.

5.4 PROMEDIO HISTÓRICO²⁷ DE LA CARRERA Y DURACIÓN REAL²⁸

Ahora, analizamos el promedio histórico y la duración real observada en los egresados de los últimos 5 años. Para su cálculo, se tuvieron en cuenta únicamente egresados del Título Final que otorga la Carrera:

PROMEDIO HISTÓRICO DE LA CARRERA Y DURACIÓN REAL						
INDICADOR	PROFESORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN				UNLu	
	LUJÁN		SAN MIGUEL		INTERMEDIO	GRADO
	INTERMEDIO	GRADO	INTERMEDIO	GRADO		
Promedio Histórico	-	7,69	-	7,75	-	7,31
Duración teórica (expresada en años)	-	5	-	5		
Duración real (expresada en años)	-	15,33	-	14,91	8,10	10,97
Desvío de la duración ²⁹ (expresada en años)	-	10,33	-	9,91	5,01	6,62

Tabla 11. Promedio histórico y duración real de la Carrera

27 El **promedio histórico de la Carrera** es el promedio de los promedios académicos de los graduados del Título Final de la Carrera en los últimos 5 años.

28 La **duración real de la Carrera** es el promedio de la duración de la Carrera para los graduados del Título final de la Carrera.

29 El **desvío de la duración** es la proporción en la cual se desvía la duración real de la duración teórica para una Carrera o un grupo de ellas.



INFORME 2022 ESTADÍSTICO

Capítulo 6 – Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución

En este Capítulo se analizan las respuestas a la “Encuesta del recién graduado” realizada por los estudiantes al momento de solicitar su Título mediante el Sistema SIU Kolla. La misma se refiere a las características, perfil socio-demográfico y la situación laboral del egresado. Su objetivo es verificar las características de la inserción de los graduados en el mercado laboral.

Luego se presentan las percepciones de éstos acerca de la Carrera y la Universidad Nacional de Lujan en su conjunto.

Se analizan aspectos referidos al motivo por el cual escogieron la Carrera y la Institución para realizar sus estudios, sus apreciaciones acerca del nivel de exigencia, completitud y pertinencia del Plan de Estudios por el cual transitaron en esta Universidad.



6.1 CARACTERÍSTICAS Y PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DE LOS EGRESADOS³⁰

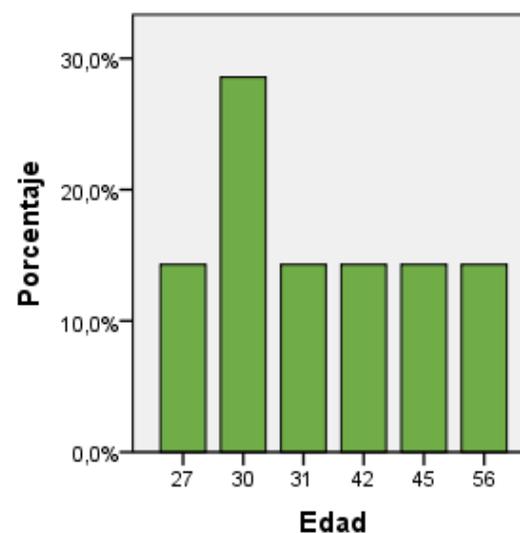
A continuación, se destacan características y perfil sociodemográfico de los egresados del año objeto de análisis:

		Carrera	
		Profesorado en Ciencias de la Educación	
		Recuento	%
Título	Profesor/a en Ciencias de la Educación (55)	7	100,0%
	Total	7	100,0%

Tabla 12. Cantidad total de Egresados

Datos Personales			
		Recuento	%
Edad	27	1	14,3%
	30	2	28,6%
	31	1	14,3%
	42	1	14,3%
	45	1	14,3%
	56	1	14,3%
	Total	7	100,0%

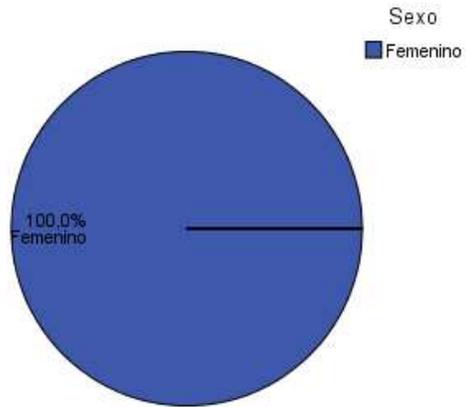
Tabla 13. Egresados por edad



³⁰ La información que se detalla de aquí en adelante, fue extraída de la "Encuesta del recién graduado" correspondiente a las colaciones 138 a 142, por tanto, las cantidades podrían no coincidir con las cantidades de egresados publicadas en las secciones previas.

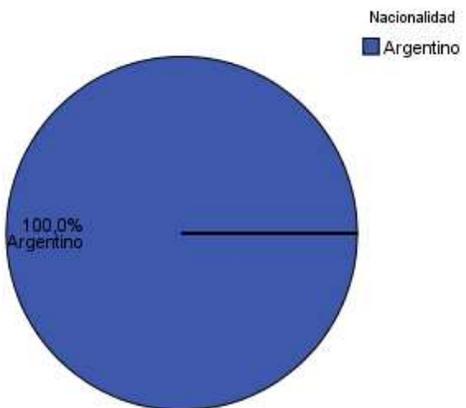
		Recuento	%
Sexo	Femenino	7	100,0%
	Total	7	100,0%

Tabla 14. Egresados por sexo



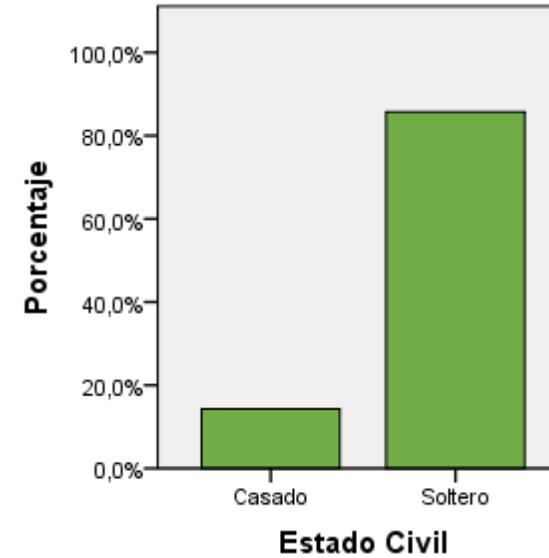
		Recuento	%
Nacionalidad	Argentino	7	100,0%
	Total	7	100,0%

Tabla 15. Egresados por Nacionalidad



		Recuento	%
Estado Civil	Casado	1	14,3%
	Soltero	6	85,7%
	Total	7	100,0%

Tabla 16. Egresados por estado civil



6.2 SITUACIÓN LABORAL AL MOMENTO DE SOLICITUD DEL TÍTULO

En la siguiente tabla, se agrupan a los egresados de la Carrera de acuerdo a su situación laboral y se los compara con los egresados del conjunto de las Carreras de Grado y Pregrado:

Datos Laborales			
		Recuento	%
Condición Actual	Trabaja en relación con la profesión	7	100,0%
	Total	7	100,0%
	Tasa de Ocupación de la carrera ³¹		100,0%
	Tasa de Empleo Encajado de la carrera ³²		100,0%
	Tasa de Ocupación de la UNLu		80,1%
	Tasa de Empleo Encajado de la UNLu		57,8%

Tabla 17. Egresados según condición actual laboral

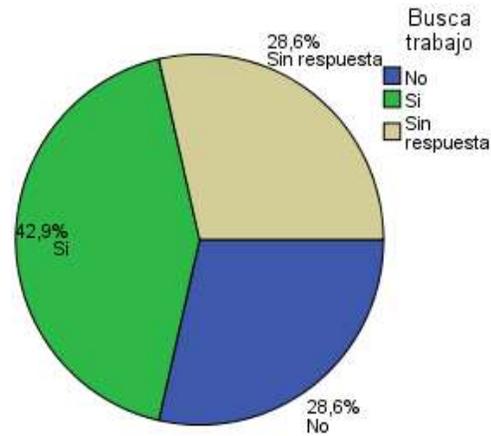


31 La **Tasa de Ocupación** es la proporción de egresados con un empleo sobre el total de egresados.

32 La **Tasa de Empleo Encajado** es la proporción de egresados con un empleo relacionado a su profesión sobre el total de egresados.

		Recuento	%
Busca trabajo	No	2	28,6%
	Si	3	42,9%
	Sin respuesta	2	28,6%
	Total	7	100,0%

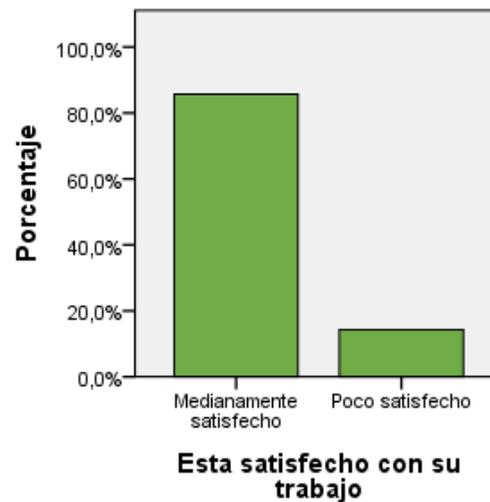
Tabla 18. Situación laboral de los egresados



A continuación, se analiza la satisfacción de los egresados que manifestaron tener empleo al momento de solicitar el título.

		Recuento	%
Está satisfecho con su trabajo	Medianamente satisfecho	6	85,7%
	Poco satisfecho	1	14,3%
	Total	7	100,0%

Tabla 19. Satisfacción de los Egresados con su empleo

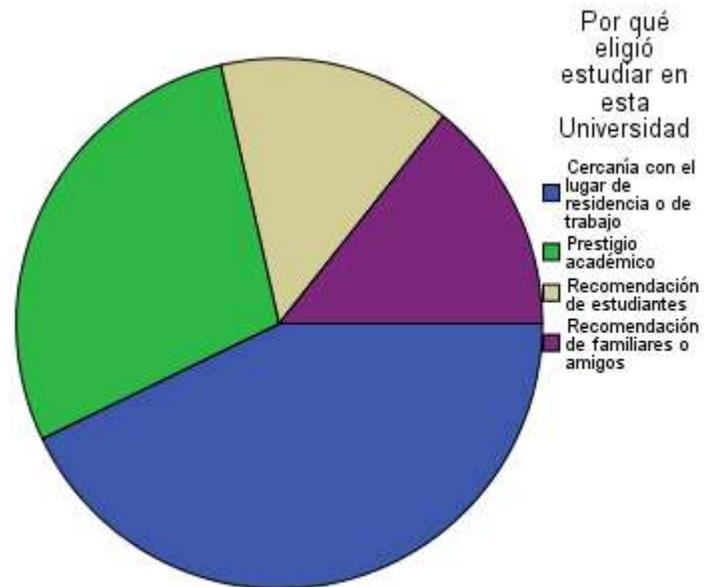


6.3 MOTIVOS DE LA ELECCIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN

En primer lugar, se presentan las respuestas de los egresados cuando se los indagó acerca de los motivos por los cuales escogieron esta Universidad para realizar sus estudios de nivel superior:

		Recuento	%
Por qué eligió estudiar en esta Universidad	Cercanía con el lugar de residencia o de trabajo	3	42,9%
	Prestigio académico	2	28,6%
	Recomendación de estudiantes	1	14,3%
	Recomendación de familiares o amigos	1	14,3%
	Total	7	100,0%

Tabla 20. Motivos de elección de la UNLu

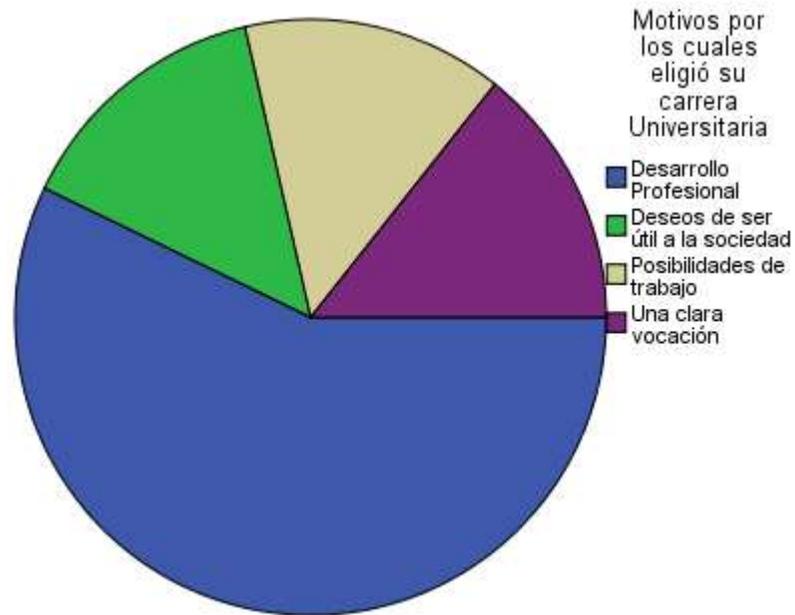


6.4 MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA CARRERA

Ahora se profundiza sobre los motivos por los cuales los egresados escogieron inscribirse en esa Carrera Universitaria:

Relación con la Universidad			
		Recuento	%
Motivos por los cuales eligió su carrera Universitaria	Desarrollo Profesional	4	57,1%
	Deseos de ser útil a la sociedad	1	14,3%
	Posibilidades de trabajo	1	14,3%
	Una clara vocación	1	14,3%
	Total	7	100,0%

Tabla 21. Motivos de elección de la Carrera

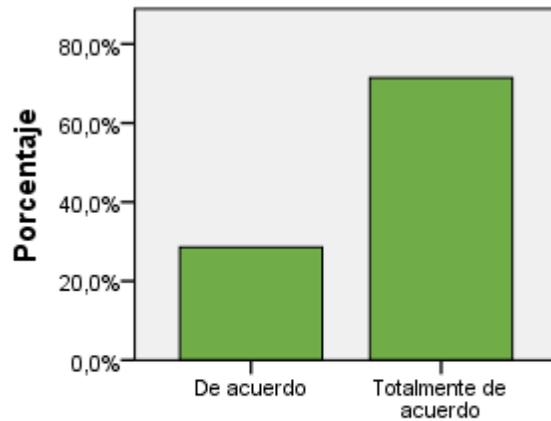


6.5 PERCEPCIÓN DE LOS CONTENIDOS ESTUDIADOS

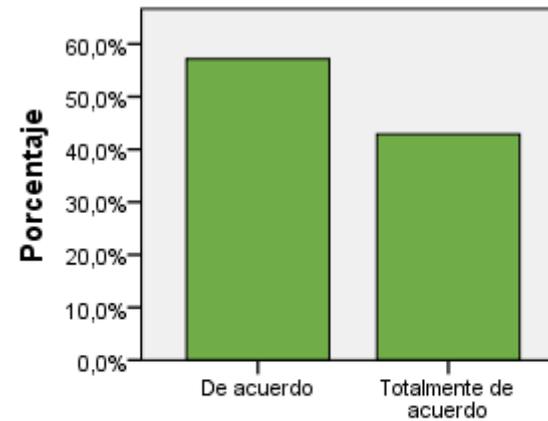
A continuación, se presenta la percepción de los graduados sobre los contenidos abordados durante la Carrera Universitaria:

	Los contenidos estudiados durante su carrera fueron interesantes		Los contenidos estudiados durante su carrera cumplieron sus expectativas	
	Recuento	%	Recuento	%
De acuerdo	2	28,6%	4	57,1%
Totalmente de acuerdo	5	71,4%	3	42,9%
Total	7	100,0%	7	100,0%

Tabla 22. Percepción de los contenidos estudiados



Los contenidos estudiados durante su carrera fueron interesantes



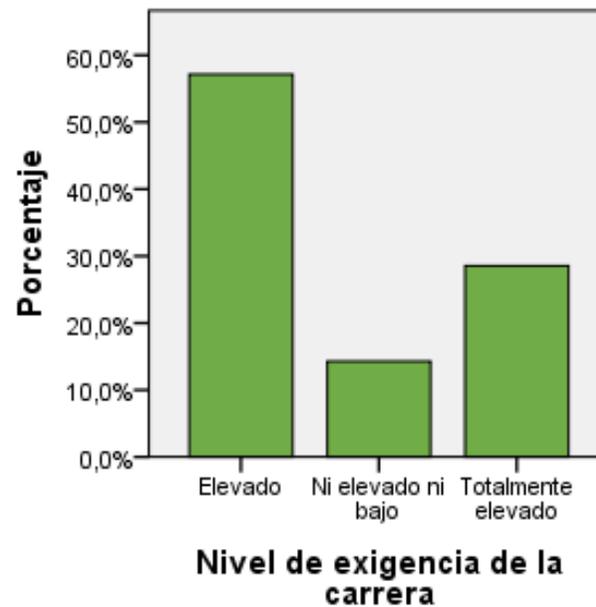
Los contenidos estudiados durante su carrera cumplieron sus expectativas

6.6 PERCEPCIÓN DEL NIVEL DE EXIGENCIA

En este apartado se muestran las respuestas acerca del nivel de exigencia percibido por los egresados en las actividades académicas que formaron parte de su trayecto curricular:

		Recuento	%
Nivel de exigencia de la carrera	Elevado	4	57,1%
	Ni elevado ni bajo	1	14,3%
	Totalmente elevado	2	28,6%
	Total	7	100,0%

Tabla 23. Percepción del nivel de exigencia



6.7 PERCEPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

En último término, se presenta la percepción de los egresados de la Carrera en relación al perfil y la duración del Plan de Estudios que cursaron:

	No		Si		Total	
	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%
El plan de estudios debería ser más corto	6	85,7%	1	14,3%	7	100,0%
El plan de estudios debería ser más largo	7	100,0%	0	0,0%	7	100,0%
El plan de estudios tendría que ser un perfil más técnico	6	85,7%	1	14,3%	7	100,0%
El plan de estudios tendría que ser más generalista	7	100,0%	0	0,0%	7	100,0%

Tabla 24. Percepción del plan de estudios

