



**PROFESORADO EN  
EDUCACIÓN FÍSICA**

# **INFORME 2022 ESTADÍSTICO**

Departamento de Estadísticas Educativas  
Dirección de Gestión Curricular  
Dirección General de Asuntos Académicos



**UNLU**  
Universidad Nacional de Luján

[www.unlu.edu.ar](http://www.unlu.edu.ar) – [www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar](http://www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar)  
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución



# INFORME 2022 ESTADÍSTICO

## Departamento de Estadísticas Educativas

A. S. Sonia Saraceno

Lic. Candela Cortabarría

## Directora de Gestión Curricular

Lic. Noelia Anabel Puggioni a/c

## Director General de Asuntos Académicos

Mg. Mario Guillermo Oloriz

Fuentes secundarias de información

**Dirección General de Sistemas**

Diseño e Impresión

**Dirección de Publicaciones e Imprenta**



**UNLU**  
Universidad Nacional de Luján

[www.unlu.edu.ar](http://www.unlu.edu.ar) – [www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar](http://www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar)  
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

## INDICE

<b>Presentación</b>	<b>5</b>
<b>Capítulo I “Matrícula de la Carrera”</b>	<b>6</b>
1.1 Aspirantes de la Carrera	7
1.2 Ingresantes de la Carrera	8
1.3 Estudiantes regulares y activos por plan de estudios	9
<b>Capítulo II “Resultado académico de las cursadas”</b>	<b>10</b>
2.1 Resultados de cursadas para la carrera	11
<b>Capítulo III “Resultado académico de los exámenes finales”</b>	<b>15</b>
3.1 Resultado académico de los estudiantes en exámenes finales	16
<b>Capítulo IV “El abandono en la Carrera”</b>	<b>26</b>
4.1 El abandono por cohorte en la Carrera	27
4.2 El abandono temprano y tardío en la Carrera	28
<b>Capítulo V “Egresados de la Carrera”</b>	<b>29</b>
5.1 Egresados de la carrera	30
5.2 Egresados por año de ingreso	31
5.3 Tasa de egreso de la Carrera	32
5.4 Promedio histórico de la Carrera y duración real	33
<b>Capítulo VI “Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución”</b>	<b>34</b>
6.1 Características y perfil sociodemográfico de los egresados	35
6.2 Situación laboral al momento de solicitud del título	37
6.3 Motivos de la elección de la Universidad Nacional de Luján	39
6.4 Motivos de elección de la Carrera	40

6.5 Percepción de los contenidos estudiados	41
6.6 Percepción del nivel de exigencia	42
6.7 Percepción del plan de estudios	43



# INFORME 2022 ESTADÍSTICO

## Informe Estadístico – Presentación

El presente informe, elaborado por el Departamento de Estadísticas Educativas, pretende ser un insumo para el seguimiento de la Carrera tanto para el Coordinador como para la Comisión Plan de Estudios a cargo de su gestión de acuerdo a la Resolución HCS 545/02.

El mismo fue elaborado a partir de la información del Sistema de Control Académico, el Sistema de Encuestas SIU Kolla en lo que respecta a la opinión del egresado y el Sistema Integrado de Aplicaciones Web como fuentes de información y en función de los diferentes estados posibles para los estudiantes, definidos en la Resolución HCS 261/21 y sus modificatorias.

En este documento se organiza la información en distintos capítulos, de acuerdo a los diferentes aspectos abordados en el mismo que se transcriben a continuación: Matrícula de la Carrera, Rendimiento académico en cursadas, Rendimiento académico en exámenes finales, Abandono en la Carrera, Egresados de la Carrera y Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución.

En aquellos casos de Carreras que se dictan en más de una Sede, se ha optado por separar la información a efectos de facilitar el análisis de la misma.



**UNLU**  
Universidad Nacional de Luján

[www.unlu.edu.ar](http://www.unlu.edu.ar) – [www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar](http://www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar)  
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución



# INFORME 2022 ESTADÍSTICO

## Capítulo 1 – Matrícula de la Carrera

Dentro de este capítulo se presenta información referente a la cantidad de aspirantes e ingresantes a la Carrera para el año en análisis, su tasa de crecimiento con respecto a años anteriores y su relación con el mismo fenómeno para el conjunto de las Carreras de Grado y Pregrado que dicta la Universidad Nacional de Luján.

En los casos que la Carrera objeto del informe contara con más de un Plan de Estudios activo, dado que pueden inscribirse ingresantes con distintos requisitos de ingreso, se presenta la cantidad de estudiantes por cada uno de los Planes de Estudio.

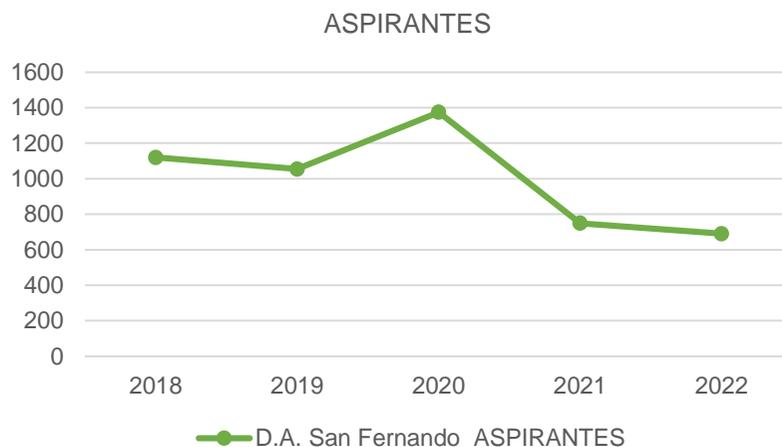


## 1.1 ASPIRANTES<sup>1</sup> DE LA CARRERA

En la Tabla 1 se puede observar la cantidad de aspirantes de la Carrera en los últimos cinco años, así como también la evolución en el mismo periodo para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján:

ASPIRANTES DE LA CARRERA			
AÑO	SAN FERNANDO		TASA DE CRECIMIENTO UNLu <sup>2</sup>
	ASPIRANTES	TASA DE CRECIMIENTO CARRERA <sup>3</sup>	
2018	1120	0,96	0,99
2019	1054	0,94	1,13
2020	1374	1,30	1,11
2021	749	0,55	1,02
2022	690	0,92	0,69
<b>PROMEDIO</b>	<b>997,40</b>	<b>0,93</b>	<b>0,99</b>

Tabla 1. Aspirantes de la Carrera y tasas de crecimiento



1 De acuerdo a la Resolución HCS 261/21 y sus modificatorias, "se considera **aspirante** de la Universidad Nacional de Luján a todas aquellas personas que formalicen su inscripción y cumplan con los requisitos documentales establecidos en el presente Régimen, con el objeto de cursar una Carrera de Pregrado o Grado que forme parte de la oferta académica de la Universidad para el año académico en que se inscribe."

2 La tasa de crecimiento de la UNLu es calculada en función de los aspirantes a todas las Carreras de Grado y Pregrado de la Universidad.

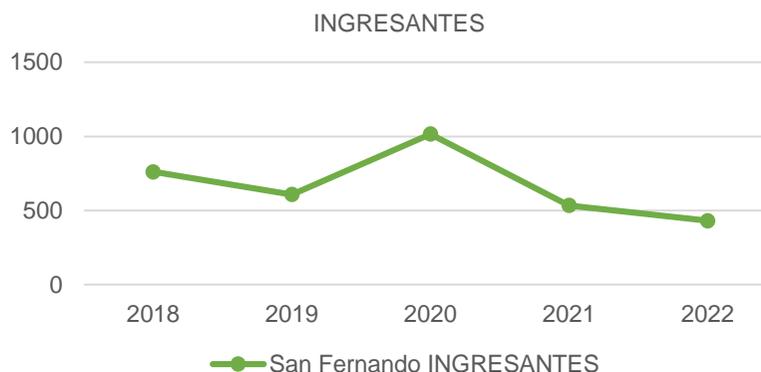
3 La tasa de crecimiento es calculada con respecto al año anterior y corresponde al cociente entre la cantidad de aspirantes para el año en cuestión y la cantidad de aspirantes para el año anterior.

## 1.2 INGRESANTES<sup>4</sup> DE LA CARRERA

En la Tabla 2 se puede observar la cantidad de ingresantes a la Carrera en los últimos cinco años, así como también el cociente entre la cantidad de ingresantes y aspirantes, la evolución en el mismo período para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján. Es importante hacer notar que los últimos tres indicadores mencionados fueron calculados del mismo modo que en el apartado anterior.

AÑO	INGRESANTES A LA CARRERA <sup>5</sup>			TASA DE CRECIMIENTO UNLu
	SAN FERNANDO			
	INGRESANTES	INDICE INGRESANTES/ASPIRANTES	TASA DE CRECIMIENTO CARRERA	
2018	761	67,95%	0,99	0,98
2019	608	57,69%	0,80	0,92
2020	1016	73,94%	1,67	1,40
2021	534	71,30%	0,53	1,04
2022	431	62,46%	0,81	0,65
<b>PROMEDIO</b>	<b>736,80</b>	<b>67,24%</b>	<b>1,05</b>	<b>1,09</b>

Tabla 2. Ingresantes de la Carrera y tasas de crecimiento



4 De acuerdo a la Resolución HCS 261/21 y sus modificatorias, "se considera ingresante a todo aspirante que haya dado cumplimiento a las siguientes condiciones:

a) Completar uno de los siguientes requisitos:

- Presentación de título o constancia de título en trámite para quienes se inscribieron optando por la modalidad "con estudios de nivel anterior completos" o;
- Aprobar la evaluación correspondiente para los que se inscribieron optando por la modalidad "mayor de 25 años sin título de nivel medio completos", y

b) Haber efectuado una de las siguientes actividades:

- Inscribirse para cursar al menos una actividad académica correspondiente al plan de estudios de la carrera, durante el primero o segundo cuatrimestre del año académico;
- Alcanzar condición distinta de ausente en alguno de los Talleres Introdutorios o;
- Presentar formalmente trámite de equivalencias externas por Mesa General de Entradas y Salidas o;
- Inscribirse para rendir examen final en el turno julio-agosto del año de inscripción. -"

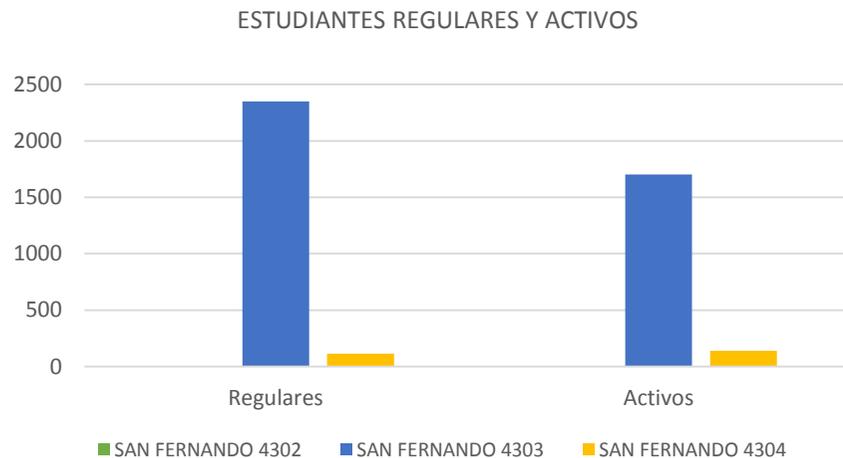
5 No se considera a los inhabilitados por no completar la documentación al 30 de octubre del año de ingreso.

### 1.3 ESTUDIANTES REGULARES<sup>6</sup> Y ACTIVOS<sup>7</sup> POR PLAN DE ESTUDIOS

A continuación, se presenta la cantidad de estudiantes regulares y activos en cada uno de los Planes de estudio activos con que cuenta la Carrera actualmente. A los efectos de este documento, se denomina Plan de estudios activo para la Carrera a aquel que cuente con estudiantes regulares inscriptos en el mismo.

ESTUDIANTES DE LA CARRERA					
SEDE	PLAN	REGULARES	ACTIVOS		
			1° CUAT.	2° CUAT.	2022
SAN FERNANDO	4302	4	3	4	4
	4303	2351	1265	1243	1703
	4304	114	141	136	141

Tabla 3. Estudiantes regulares y activos por Plan de Estudios



6 De acuerdo a la Resolución HCS 261/21 y sus modificatorias, "se considerará **estudiante** regular en una carrera de la Universidad Nacional de Luján a:

- Los ingresantes que tuvieron actividad durante el año de su inscripción, es decir aquellos que rindieron al menos un examen final o cursaron al menos una asignatura, seminario o taller alcanzando como resultado de la misma condición distinta de ausente.
- Los estudiantes que hayan aprobado por lo menos dos (2) asignaturas, seminarios o talleres en una carrera durante el año académico anterior. Las restantes Actividades Académicas no serán consideradas a los efectos del control de regularidad en la Carrera.
- Los estudiantes que, habiendo aprobado la totalidad de las asignaturas, seminarios y/o talleres de las carreras y adeuden la defensa y/o exposición de trabajos finales, tesis u otras exigencias previstas en el Plan de Estudios para acceder al título correspondiente, siempre que se realice dentro de los cuatro (4) años posteriores a la fecha de la última actividad académica aprobada. Sólo por razones que sean consideradas válidas por la Comisión de Plan de Estudios este plazo podrá extenderse en dos (2) años."

7 A los efectos del presente trabajo, se considera que un estudiante es activo si presenta alguna inscripción en cursadas o examen final con condición distinta de ausente durante el intervalo de tiempo estudiado.



# INFORME 2022 ESTADÍSTICO

## Capítulo 2 – Resultado académico de las cursadas

Este capítulo aborda el rendimiento de los estudiantes en las diferentes actividades académicas que integran los Planes de Estudio vigentes de la Carrera en función de las diferentes condiciones posibles a las que puede arribar un estudiante luego de cursar una actividad de acuerdo a lo establecido en el Capítulo II del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 261/21 y sus modificatorias.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen los Planes de Estudio vigentes se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.



**UNLU**  
Universidad Nacional de Luján

[www.unlu.edu.ar](http://www.unlu.edu.ar) – [www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar](http://www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar)  
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

## 2.1 RESULTADOS DE CURSADAS PARA LA CARRERA

En este apartado se observa la cantidad de inscriptos en cada actividad académica del Plan de Estudios vigente de la Carrera, el índice de repitencia y el resultado final en la cursada. Se hace notar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo a la matriz de actividades académicas aprobada mediante la Resolución del Honorable Consejo Superior de creación del Plan de Estudios a efectos de facilitar el análisis de la información. Cabe aclarar que las asignaturas cuyos porcentajes figuran en color rojo, son aquellas que se encuentran por debajo o por arriba del promedio, dependiendo del valor que se quiere resaltar.

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS														
SAN FERNANDO														
CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA <sup>8</sup>		CONDICIÓN FINAL <sup>9</sup>						TASA DE APROBACIÓN <sup>10</sup>		
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES			AUSENTES	
-	25310	Taller Introductorio de Formación Corporal y Motriz <sup>11</sup>	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
I	15001	Anatomía Aplicada	651	260	39,94 %	49	14,94 %	174	53,05 %	105	32,01 %	323	49,62 %	0,68
	35002	Psicología del Desarrollo	714	336	47,06 %	34	10,63 %	161	50,31 %	125	39,06 %	394	55,18 %	0,61
	35004	Gimnasia Formativa I	504	97	19,25 %	183	57,91 %	80	25,32 %	53	16,77 %	188	37,30 %	0,83
	35005	Teorías de la Enseñanza y el Currículo	636	265	41,67 %	80	19,42 %	91	22,09 %	241	58,50 %	224	35,22 %	0,42
	35031	Atletismo	442	138	31,22 %	183	66,30 %	12	4,35 %	81	29,35 %	166	37,56 %	0,71
	35032	Natación	489	212	43,35 %	84	33,73 %	53	21,29 %	112	44,98 %	240	49,08 %	0,55
	35033	Gimnasia	431	126	29,23 %	137	64,93 %	29	13,74 %	45	21,33 %	220	51,04 %	0,79
II	25305	Taller de Prevención de Accidentes y Primeros Auxilios	256	83	32,42 %	71	27,73 %	76	29,69 %	109	42,58 %	0	0,00 %	0,57
	35007	Teorías del Aprendizaje	473	317	67,02 %	45	20,93 %	78	36,28 %	92	42,79 %	258	54,55 %	0,57
	35008	Construcción del Espacio de la Práctica	259	125	48,26 %	139	64,35 %	56	25,93 %	21	9,72 %	43	16,60 %	0,90
	35009	Gimnasia Formativa II	396	168	42,42 %	146	47,71 %	107	34,97 %	53	17,32 %	90	22,73 %	0,83

8 A los efectos de este análisis, se define al Índice de repitencia como la cantidad de estudiantes inscriptos en la actividad académica que ya han cursado esta actividad en otra oportunidad sobre el total de estudiantes inscriptos.

9 Las condiciones finales y la forma de acceso a cada una de ellas se encuentran determinadas por el Artículo 22 del Régimen General de Estudios, Res. HCS 261/21 y sus modificatorias.

10 A efectos de facilitar el análisis, la Tasa de aprobación se calcula a partir de sumar la cantidad de estudiantes promovidos y regulares y realizar el cociente con la totalidad de estudiantes inscriptos menos aquellos que resultaron ausentes dado que no fueron evaluados.

11 Por Resolución HCS 230/21 se exime el cursado y la aprobación de los Talleres Introductorios a los ingresantes de la cohorte 2022.

**RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS**

**SAN FERNANDO**

CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA <sup>8</sup>		CONDICIÓN FINAL <sup>9</sup>							TASA DE APROBACIÓN <sup>10</sup>	
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
	35011	La enseñanza y el aprendizaje de la cultura física I	397	182	<b>45,84 %</b>	62	<b>25,20 %</b>	41	<b>16,67 %</b>	143	<b>58,13 %</b>	151	<b>38,04 %</b>	<b>0,42</b>
	35034	Atletismo	301	127	<b>42,19 %</b>	152	65,80 %	10	<b>4,33 %</b>	69	<b>29,87 %</b>	70	23,26 %	<b>0,70</b>
	35035	Natación	301	199	<b>66,11 %</b>	72	<b>33,96 %</b>	36	<b>16,98 %</b>	104	<b>49,06 %</b>	89	29,57 %	<b>0,51</b>
	35036	Gimnasia	247	93	37,65 %	97	<b>49,24 %</b>	32	<b>16,24 %</b>	68	<b>34,52 %</b>	50	20,24 %	<b>0,65</b>
III	35001	Problemas Éticos y Filosóficos de la Educación	602	350	<b>58,14 %</b>	39	<b>20,31 %</b>	59	30,73 %	94	<b>48,96 %</b>	410	<b>68,11 %</b>	<b>0,51</b>
	35018	La enseñanza y el aprendizaje de la cultura física II	193	141	<b>73,06 %</b>	60	56,07 %	33	30,84 %	14	13,08 %	86	<b>44,56 %</b>	0,87
	25306	Teorías y Técnicas del Tiempo Libre y la Recreación	466	141	30,26 %	85	<b>30,47 %</b>	52	<b>18,64 %</b>	142	<b>50,90 %</b>	187	<b>40,13 %</b>	<b>0,49</b>
	35014	Taller de Práctica de la Enseñanza en Educación no Formal I	127	24	18,90 %	45	<b>35,43 %</b>	46	36,22 %	36	<b>28,35 %</b>	0	0,00 %	<b>0,72</b>
	35041	Fútbol	246	91	36,99 %	135	64,90 %	56	26,92 %	17	8,17 %	38	15,45 %	0,92
	35042	Rugby	233	79	33,91 %	130	62,80 %	57	27,54 %	20	9,66 %	26	11,16 %	0,90
	35037	Atletismo	169	112	<b>66,27 %</b>	50	<b>44,25 %</b>	13	<b>11,50 %</b>	50	<b>44,25 %</b>	56	<b>33,14 %</b>	<b>0,56</b>
	35038	Natación	197	109	<b>55,33 %</b>	21	<b>19,81 %</b>	28	26,42 %	57	<b>53,77 %</b>	91	<b>46,19 %</b>	<b>0,46</b>
	35039	Gimnasia	145	89	<b>61,38 %</b>	45	59,21 %	9	<b>11,84 %</b>	22	<b>28,95 %</b>	69	<b>47,59 %</b>	<b>0,71</b>
IV	15002	Fisiología del Ejercicio I	285	91	31,93 %	96	50,79 %	64	33,86 %	29	15,34 %	96	<b>33,68 %</b>	0,85
	35016	Taller de Práctica de la Enseñanza en Educación no Formal II	112	30	26,79 %	69	68,32 %	25	24,75 %	7	6,93 %	11	9,82 %	0,93
	35025	La Enseñanza de la Cultura Física para las Personas con Necesidades Especiales	171	108	<b>63,16 %</b>	54	<b>31,58 %</b>	47	27,49 %	70	<b>40,94 %</b>	0	0,00 %	<b>0,59</b>
	35012	Historia de la Educación y de la Educación Física	595	426	<b>71,60 %</b>	29	<b>16,86 %</b>	39	<b>22,67 %</b>	104	<b>60,47 %</b>	423	<b>71,09 %</b>	<b>0,40</b>
	35051	Hockey	293	120	<b>40,96 %</b>	99	<b>43,23 %</b>	91	39,74 %	39	17,03 %	64	21,84 %	0,83
	35052	Handball	296	110	37,16 %	106	<b>48,18 %</b>	106	48,18 %	8	3,64 %	76	25,68 %	0,96
V	25301	Sociología	543	266	<b>48,99 %</b>	86	<b>37,39 %</b>	72	31,30 %	72	<b>31,30 %</b>	313	<b>57,64 %</b>	<b>0,69</b>
	15003	Fisiología del Ejercicio II	208	49	23,56 %	116	64,09 %	48	26,52 %	17	9,39 %	27	12,98 %	0,91

**RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS**

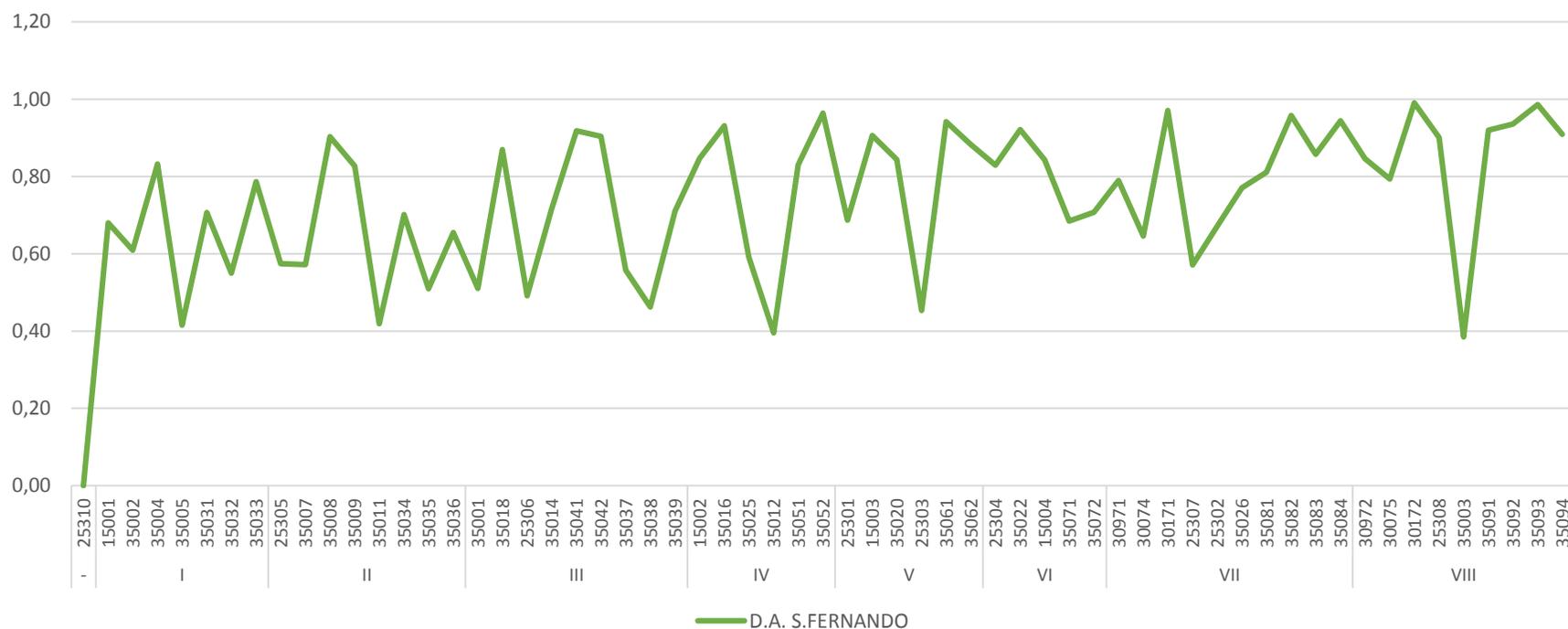
**SAN FERNANDO**

CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA <sup>8</sup>		CONDICIÓN FINAL <sup>9</sup>							TASA DE APROBACIÓN <sup>10</sup>	
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
	35020	Taller de Práctica de la enseñanza en Educación Formal I (anual)	134	23	17,16 %	85	66,41 %	23	<b>17,97 %</b>	20	15,63 %	6	4,48 %	0,84
	25303	Teoría de las Organizaciones y las Instituciones Educativas	444	324	<b>72,97 %</b>	34	<b>24,46 %</b>	29	<b>20,86 %</b>	76	<b>54,68 %</b>	305	<b>68,69 %</b>	<b>0,45</b>
	35061	Softbol	231	75	32,47 %	149	86,63 %	13	<b>7,56 %</b>	10	5,81 %	59	25,54 %	0,94
	35062	Voleibol	234	74	31,62 %	145	81,01 %	13	<b>7,26 %</b>	21	11,73 %	55	23,50 %	0,88
VI	25304	Actividades físicas en la naturaleza y su enseñanza	274	91	33,21 %	119	59,80 %	46	<b>23,12 %</b>	34	17,09 %	75	27,37 %	0,83
	35022	Movimiento Expresivo y su Enseñanza	217	92	<b>42,40 %</b>	119	72,12 %	33	<b>20,00 %</b>	13	7,88 %	52	23,96 %	0,92
	15004	Biomecánica	546	443	<b>81,14 %</b>	49	<b>29,70 %</b>	90	54,55 %	26	15,76 %	381	<b>69,78 %</b>	0,84
	35071	Cestobol	247	83	33,60 %	126	51,01 %	43	<b>17,41 %</b>	78	<b>31,58 %</b>	0	0,00 %	<b>0,68</b>
	35072	Básquetbol	239	83	34,73 %	135	56,49 %	34	<b>14,23 %</b>	70	<b>29,29 %</b>	0	0,00 %	<b>0,71</b>
VII	30971	Inglés I	143	34	23,78 %	32	<b>42,11 %</b>	28	36,84 %	16	21,05 %	67	<b>46,85 %</b>	0,79
	30074	Francés I	73	12	16,44 %	21	<b>43,75 %</b>	10	<b>20,83 %</b>	17	<b>35,42 %</b>	25	<b>34,25 %</b>	<b>0,65</b>
	30171	Portugués I	224	43	19,20 %	87	85,29 %	12	<b>11,76 %</b>	3	2,94 %	122	<b>54,46 %</b>	0,97
	25307	Teoría del Entrenamiento para la Juventud y la Adulterez	88	39	<b>44,32 %</b>	19	<b>24,68 %</b>	25	32,47 %	33	<b>42,86 %</b>	11	12,50 %	<b>0,57</b>
	25302	Producción del Conocimiento y Sistematización de la Información	727	270	37,14 %	120	53,33 %	31	<b>13,78 %</b>	74	<b>32,89 %</b>	502	<b>69,05 %</b>	<b>0,67</b>
	35026	Taller de Práctica de la Enseñanza en Educación Formal II (anual)	222	51	22,97 %	145	65,32 %	26	<b>11,71 %</b>	51	22,97 %	0	0,00 %	0,77
	35081	Cestobol	45	5	11,11 %	21	56,76 %	9	24,32 %	7	18,92 %	8	17,78 %	0,81
	35082	Handball	141	37	26,24 %	101	84,87 %	13	<b>10,92 %</b>	5	4,20 %	22	15,60 %	0,96
	35083	Basquetbol	81	14	17,28 %	53	68,83 %	13	<b>16,88 %</b>	11	14,29 %	4	4,94 %	0,86
	35084	Hockey	103	19	18,45 %	42	<b>47,19 %</b>	42	47,19 %	5	5,62 %	14	13,59 %	0,94
VIII	30972	Inglés II	71	14	19,72 %	21	53,85 %	12	30,77 %	6	15,38 %	32	<b>45,07 %</b>	0,85
	30075	Francés II	33	4	12,12 %	15	51,72 %	8	27,59 %	6	20,69 %	4	12,12 %	0,79
	30172	Portugués II	141	40	28,37 %	90	86,54 %	13	<b>12,50 %</b>	1	0,96 %	37	26,24 %	0,99
	25308	Investigación en Educación Física	192	97	<b>50,52 %</b>	75	53,19 %	52	36,88 %	14	9,93 %	51	26,56 %	0,90

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS														
SAN FERNANDO														
CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA <sup>8</sup>		CONDICIÓN FINAL <sup>9</sup>								TASA DE APROBACIÓN <sup>10</sup>
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
	35003	Teoría de la Educación y de la Educación Física	404	334	<b>82,67 %</b>	21	<b>14,19 %</b>	36	24,32 %	91	<b>61,49 %</b>	256	<b>63,37 %</b>	<b>0,39</b>
	35091	Voleibol	136	20	14,71 %	79	70,54 %	24	<b>21,43 %</b>	9	8,04 %	24	17,65 %	0,92
	35092	Fútbol	126	27	21,43 %	77	82,80 %	10	<b>10,75 %</b>	6	6,45 %	33	26,19 %	0,94
	35093	Softbol	94	8	8,51 %	60	83,33 %	11	<b>15,28 %</b>	1	1,39 %	22	23,40 %	0,99
	35094	Rugby	53	13	24,53 %	25	75,76 %	5	<b>15,15 %</b>	3	9,09 %	20	<b>37,74 %</b>	0,91
<b>PROMEDIO PARA LA CARRERA</b>			<b>284,02</b>	<b>123,88</b>	<b>38,18 %</b>	<b>81,07</b>	<b>50,47 %</b>	<b>43,08</b>	<b>24,18 %</b>	<b>48,77</b>	<b>25,35 %</b>	<b>111,10</b>	<b>30,83 %</b>	<b>0,75</b>
<b>PROMEDIO PARA LA UNLU</b>			<b>51,26</b>	<b>41,29 %</b>		<b>31,09 %</b>		<b>29,33 %</b>		<b>36,58 %</b>		<b>42,57 %</b>		<b>0,60</b>

Tabla 4. Resultados de cursada para la Carrera

TASA DE APROBACIÓN 2022





# INFORME 2022 ESTADÍSTICO

## Capítulo 3 – Resultado académico de los exámenes finales

Este capítulo aborda el rendimiento de los estudiantes en los exámenes finales de las actividades académicas que integran los Planes de Estudio vigentes de la Carrera.

Se han determinado tres resultados posibles: aprobado (calificación 4 a 10), desaprobado (calificación 1 a 3) y ausente. Por otro lado, se han dividido los exámenes de acuerdo a los turnos establecidos en el Capítulo III del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 261/21.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.



### 3.1 RESULTADO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES EN EXÁMENES FINALES

En este apartado se observa el rendimiento académico de los estudiantes en los exámenes finales de las actividades académicas del Plan de Estudios vigente. Se hace notar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo a la matriz de actividades académicas aprobada mediante Resolución del Honorable Consejo Superior a efectos de facilitar el análisis de la información. Cabe aclarar que las asignaturas cuyos porcentajes aparecen en color rojo, son aquellas que se encuentran con un rendimiento menor al observado para el conjunto de actividades académicas que componen la carrera.

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES <sup>12</sup>											
SAN FERNANDO											
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROBADOS	DESAPROBADOS	AUSENTES			
I	Anatomía Aplicada	Mayo	31	26	5	0	0,00%	6	100,00%	25	80,65%
		Julio-Agosto	293	267	26	29	19,21%	122	80,79%	142	48,46%
		Septiembre	41	41	0	1	7,69%	12	92,31%	28	68,29%
		Noviembre-Diciembre	56	50	6	0	0,00%	11	100,00%	45	80,36%
		Febrero-Marzo	22	19	3	6	27,27%	16	72,73%	0	0,00%
	Psicología del Desarrollo	Mayo	32	31	1	3	42,86%	4	57,14%	25	78,13%
		Julio-Agosto	173	147	26	53	80,30%	13	19,70%	107	61,85%
		Septiembre	29	27	2	7	63,64%	4	36,36%	18	62,07%
		Noviembre-Diciembre	33	29	4	2	50,00%	2	50,00%	29	87,88%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Gimnasia Formativa I	Mayo	17	14	3	2	25,00%	6	75,00%	9	52,94%
		Julio-Agosto	114	81	33	15	48,39%	16	51,61%	83	72,81%
		Septiembre	31	26	5	7	63,64%	4	36,36%	20	64,52%
		Noviembre-Diciembre	39	32	7	2	40,00%	3	60,00%	34	87,18%
		Febrero-Marzo	3	3	0	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%
	Teorías de la Enseñanza y el Currículo	Mayo	23	17	6	1	11,11%	8	88,89%	14	60,87%
		Julio-Agosto	195	127	68	60	65,93%	31	34,07%	104	53,33%
		Septiembre	26	17	9	3	37,50%	5	62,50%	18	69,23%
		Noviembre-Diciembre	35	23	12	3	50,00%	3	50,00%	29	82,86%

<sup>12</sup> El detalle por condición de inscripción se encuentra disponible en versión digital.

**RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES<sup>12</sup>**

**SAN FERNANDO**

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL						
			TODOS	REG.	LIB.	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES		
		Febrero-Marzo	4	3	1	3	75,00%	1	25,00%	0	0,00%	
	Atletismo	Mayo	9	4	5	2	100,00%	0	0,00%	7	<b>77,78%</b>	
		Julio-Agosto	35	12	23	11	<b>68,75%</b>	5	<b>31,25%</b>	19	54,29%	
		Septiembre	6	1	5	1	<b>33,33%</b>	2	<b>66,67%</b>	3	50,00%	
		Noviembre-Diciembre	11	4	7	2	<b>50,00%</b>	2	<b>50,00%</b>	7	<b>63,64%</b>	
		Febrero-Marzo	1	0	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Natación	Mayo	9	6	3	2	100,00%	0	0,00%	7	<b>77,78%</b>	
		Julio-Agosto	97	59	38	27	<b>64,29%</b>	15	<b>35,71%</b>	55	<b>56,70%</b>	
		Septiembre	27	21	6	4	<b>44,44%</b>	5	<b>55,56%</b>	18	<b>66,67%</b>	
		Noviembre-Diciembre	24	13	11	6	<b>66,67%</b>	3	<b>33,33%</b>	15	<b>62,50%</b>	
		Febrero-Marzo	8	3	5	5	<b>62,50%</b>	3	<b>37,50%</b>	0	0,00%	
	Gimnasia	Mayo	8	2	6	5	100,00%	0	0,00%	3	37,50%	
		Julio-Agosto	72	33	39	24	75,00%	8	25,00%	40	<b>55,56%</b>	
		Septiembre	13	7	6	7	87,50%	1	12,50%	5	38,46%	
		Noviembre-Diciembre	12	7	5	4	<b>57,14%</b>	3	<b>42,86%</b>	5	41,67%	
		Febrero-Marzo	3	0	3	2	<b>66,67%</b>	1	<b>33,33%</b>	0	0,00%	
II	Taller de Prevención de Accidentes y Primeros Auxilios	Mayo	8	8	0	3	100,00%	0	0,00%	5	<b>62,50%</b>	
		Julio-Agosto	25	25	0	11	84,62%	2	15,38%	12	48,00%	
		Septiembre	10	10	0	4	100,00%	0	0,00%	6	<b>60,00%</b>	
		Noviembre-Diciembre	15	15	0	3	<b>60,00%</b>	2	<b>40,00%</b>	10	<b>66,67%</b>	
		Febrero-Marzo	6	6	0	4	<b>66,67%</b>	2	<b>33,33%</b>	0	0,00%	
	Teorías del Aprendizaje	Mayo	16	12	4	1	100,00%	0	0,00%	15	<b>93,75%</b>	
		Julio-Agosto	38	32	6	0	<b>0,00%</b>	1	<b>100,00%</b>	37	<b>97,37%</b>	
		Septiembre	11	8	3	1	100,00%	0	0,00%	10	<b>90,91%</b>	
		Noviembre-Diciembre	55	41	14	4	<b>36,36%</b>	7	<b>63,64%</b>	44	<b>80,00%</b>	
		Febrero-Marzo	12	11	1	9	75,00%	3	25,00%	0	0,00%	
	Construcción del Espacio de la Práctica	Mayo	38	36	2	11	84,62%	2	15,38%	25	<b>65,79%</b>	
		Julio-Agosto	52	49	3	15	100,00%	0	0,00%	37	<b>71,15%</b>	
		Septiembre	12	11	1	2	100,00%	0	0,00%	10	<b>83,33%</b>	
		Noviembre-Diciembre	34	26	8	5	71,43%	2	28,57%	27	<b>79,41%</b>	
		Febrero-Marzo	4	4	0	2	<b>50,00%</b>	2	<b>50,00%</b>	0	0,00%	
		Gimnasia Formativa II	Mayo	19	14	5	4	100,00%	0	0,00%	15	<b>78,95%</b>

**RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES<sup>12</sup>**

**SAN FERNANDO**

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
		Julio-Agosto	43	32	11	16	100,00%	0	0,00%	27	<b>62,79%</b>
		Septiembre	7	6	1	0	<b>0,00%</b>	0	0,00%	7	<b>100,00%</b>
		Noviembre-Diciembre	47	33	14	12	<b>66,67%</b>	6	<b>33,33%</b>	29	<b>61,70%</b>
		Febrero-Marzo	10	9	1	7	<b>70,00%</b>	3	<b>30,00%</b>	0	0,00%
	La enseñanza y el Aprendizaje de la Cultura Física I	Mayo	29	27	2	9	90,00%	1	10,00%	19	<b>65,52%</b>
		Julio-Agosto	29	25	4	6	<b>66,67%</b>	3	<b>33,33%</b>	20	<b>68,97%</b>
		Septiembre	3	2	1	1	100,00%	0	0,00%	2	<b>66,67%</b>
		Noviembre-Diciembre	36	23	13	5	71,43%	2	28,57%	29	<b>80,56%</b>
		Febrero-Marzo	3	1	2	1	<b>33,33%</b>	2	<b>66,67%</b>	0	0,00%
	Atletismo	Mayo	18	13	5	10	100,00%	0	0,00%	8	44,44%
		Julio-Agosto	36	27	9	20	100,00%	0	0,00%	16	44,44%
		Septiembre	8	4	4	3	100,00%	0	0,00%	5	<b>62,50%</b>
		Noviembre-Diciembre	22	5	17	6	85,71%	1	14,29%	15	<b>68,18%</b>
		Febrero-Marzo	6	1	5	5	83,33%	1	16,67%	0	0,00%
	Natación	Mayo	27	22	5	9	<b>69,23%</b>	4	<b>30,77%</b>	14	51,85%
		Julio-Agosto	68	59	9	29	80,56%	7	19,44%	32	47,06%
		Septiembre	12	12	0	7	100,00%	0	0,00%	5	41,67%
		Noviembre-Diciembre	47	27	20	22	84,62%	4	15,38%	21	44,68%
		Febrero-Marzo	13	8	5	9	<b>69,23%</b>	4	<b>30,77%</b>	0	0,00%
	Gimnasia	Mayo	14	11	3	6	100,00%	0	0,00%	8	<b>57,14%</b>
Julio-Agosto		33	27	6	17	94,44%	1	5,56%	15	45,45%	
Septiembre		3	2	1	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%	
Noviembre-Diciembre		39	18	21	16	94,12%	1	5,88%	22	<b>56,41%</b>	
Febrero-Marzo		9	3	6	9	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
III	Problemas Éticos y Filosóficos de la Educación	Mayo	14	10	4	4	80,00%	1	20,00%	9	<b>64,29%</b>
		Julio-Agosto	94	74	20	38	79,17%	10	20,83%	46	48,94%
		Septiembre	15	11	4	2	<b>50,00%</b>	2	<b>50,00%</b>	11	<b>73,33%</b>
		Noviembre-Diciembre	23	19	4	4	<b>66,67%</b>	2	<b>33,33%</b>	17	<b>73,91%</b>
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	La enseñanza y el aprendizaje de la cultura física II	Mayo	15	12	3	2	100,00%	0	0,00%	13	<b>86,67%</b>
		Julio-Agosto	66	55	11	9	75,00%	3	25,00%	54	<b>81,82%</b>
		Septiembre	20	18	2	6	<b>66,67%</b>	3	<b>33,33%</b>	11	<b>55,00%</b>

**RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES<sup>12</sup>**

**SAN FERNANDO**

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROBADOS		DESAPROBADOS	AUSENTES		
		Noviembre-Diciembre	21	17	4	4	100,00%	0	0,00%	17	<b>80,95%</b>
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Teorías y Técnicas del Tiempo Libre y la Recreación	Mayo	21	20	1	2	<b>66,67%</b>	1	<b>33,33%</b>	18	<b>85,71%</b>
		Julio-Agosto	125	91	34	16	<b>32,65%</b>	33	<b>67,35%</b>	76	<b>60,80%</b>
		Septiembre	20	17	3	2	<b>66,67%</b>	1	<b>33,33%</b>	17	<b>85,00%</b>
		Noviembre-Diciembre	21	19	2	1	<b>33,33%</b>	2	<b>66,67%</b>	18	<b>85,71%</b>
		Febrero-Marzo	3	3	0	2	<b>66,67%</b>	1	<b>33,33%</b>	0	0,00%
		Taller de Práctica de la Enseñanza en Educación no Formal I	Mayo	21	21	0	6	<b>54,55%</b>	5	<b>45,45%</b>	10
	Julio-Agosto		95	95	0	37	<b>53,62%</b>	32	<b>46,38%</b>	26	27,37%
	Septiembre		34	34	0	14	<b>53,85%</b>	12	<b>46,15%</b>	8	23,53%
	Noviembre-Diciembre		30	30	0	10	76,92%	3	23,08%	17	<b>56,67%</b>
	Febrero-Marzo		9	9	0	9	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Fútbol	Mayo	13	11	2	5	83,33%	1	16,67%	7	53,85%
		Julio-Agosto	84	77	7	31	79,49%	8	20,51%	45	53,57%
		Septiembre	16	15	1	2	<b>50,00%</b>	2	<b>50,00%</b>	12	<b>75,00%</b>
		Noviembre-Diciembre	15	13	2	4	100,00%	0	0,00%	11	<b>73,33%</b>
		Febrero-Marzo	2	1	1	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Rugby	Mayo	18	17	1	8	88,89%	1	11,11%	9	50,00%
		Julio-Agosto	75	70	5	39	97,50%	1	2,50%	35	46,67%
		Septiembre	14	13	1	3	75,00%	1	25,00%	10	<b>71,43%</b>
		Noviembre-Diciembre	10	10	0	2	<b>66,67%</b>	1	<b>33,33%</b>	7	<b>70,00%</b>
		Febrero-Marzo	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Atletismo	Mayo	11	6	5	6	85,71%	1	14,29%	4	36,36%
		Julio-Agosto	58	44	14	36	100,00%	0	0,00%	22	37,93%
		Septiembre	9	5	4	4	100,00%	0	0,00%	5	<b>55,56%</b>
		Noviembre-Diciembre	14	10	4	8	100,00%	0	0,00%	6	42,86%
		Febrero-Marzo	3	2	1	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Natación	Mayo	11	10	1	7	87,50%	1	12,50%	3	27,27%
		Julio-Agosto	81	68	13	60	90,91%	6	9,09%	15	18,52%
		Septiembre	12	10	2	6	100,00%	0	0,00%	6	50,00%
		Noviembre-Diciembre	30	18	12	18	85,71%	3	14,29%	9	30,00%
		Febrero-Marzo	15	8	7	12	80,00%	3	20,00%	0	0,00%

**RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES<sup>12</sup>**

**SAN FERNANDO**

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROBADOS	DESAPROBADOS	AUSENTES			
	Gimnasia	Mayo	14	11	3	7	87,50%	1	12,50%	6	42,86%
		Julio-Agosto	79	53	26	49	98,00%	1	2,00%	29	36,71%
		Septiembre	7	3	4	5	83,33%	1	16,67%	1	14,29%
		Noviembre-Diciembre	20	11	9	11	100,00%	0	0,00%	9	45,00%
		Febrero-Marzo	4	3	1	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
IV	Fisiología del Ejercicio I	Mayo	3	2	1	1	100,00%	0	0,00%	2	<b>66,67%</b>
		Julio-Agosto	17	14	3	9	75,00%	3	25,00%	5	29,41%
		Septiembre	2	2	0	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%
		Noviembre-Diciembre	5	4	1	3	100,00%	0	0,00%	2	40,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Taller de Práctica de la Enseñanza en Educación no Formal II	Mayo	34	34	0	9	<b>40,91%</b>	13	<b>59,09%</b>	12	35,29%
		Julio-Agosto	68	68	0	50	94,34%	3	5,66%	15	22,06%
		Septiembre	15	15	0	10	90,91%	1	9,09%	4	26,67%
		Noviembre-Diciembre	36	36	0	20	83,33%	4	16,67%	12	33,33%
	La Enseñanza de la Cultura Física para las Personas con Necesidades Especiales	Febrero-Marzo	9	9	0	9	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	29	29	0	6	<b>60,00%</b>	4	<b>40,00%</b>	19	<b>65,52%</b>
		Julio-Agosto	67	63	4	18	78,26%	5	21,74%	44	<b>65,67%</b>
		Septiembre	13	13	0	1	<b>16,67%</b>	5	<b>83,33%</b>	7	53,85%
		Noviembre-Diciembre	39	35	4	12	<b>63,16%</b>	7	<b>36,84%</b>	20	51,28%
	Historia de la Educación y de la Educación Física	Febrero-Marzo	6	5	1	2	<b>33,33%</b>	4	<b>66,67%</b>	0	0,00%
		Mayo	21	14	7	2	<b>28,57%</b>	5	<b>71,43%</b>	14	<b>66,67%</b>
		Julio-Agosto	38	20	18	3	<b>42,86%</b>	4	<b>57,14%</b>	31	<b>81,58%</b>
		Septiembre	8	6	2	0	<b>0,00%</b>	1	<b>100,00%</b>	7	<b>87,50%</b>
		Noviembre-Diciembre	47	31	16	8	<b>47,06%</b>	9	<b>52,94%</b>	30	<b>63,83%</b>
	Hockey	Febrero-Marzo	9	8	1	5	<b>55,56%</b>	4	<b>44,44%</b>	0	0,00%
Mayo		30	27	3	12	85,71%	2	14,29%	16	53,33%	
Julio-Agosto		79	69	10	24	92,31%	2	7,69%	53	<b>67,09%</b>	
Septiembre		18	16	2	2	<b>66,67%</b>	1	<b>33,33%</b>	15	<b>83,33%</b>	
Noviembre-Diciembre		77	69	8	21	84,00%	4	16,00%	52	<b>67,53%</b>	
Handball	Febrero-Marzo	13	11	2	13	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Mayo	26	24	2	10	100,00%	0	0,00%	16	<b>61,54%</b>	
		Julio-Agosto	49	42	7	15	88,24%	2	11,76%	32	<b>65,31%</b>

**RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES<sup>12</sup>**

**SAN FERNANDO**

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROBADOS		DESAPROBADOS	AUSENTES		
		Septiembre	11	7	4	3	100,00%	0	0,00%	8	<b>72,73%</b>
		Noviembre-Diciembre	56	49	7	16	100,00%	0	0,00%	40	<b>71,43%</b>
		Febrero-Marzo	6	5	1	6	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
V	Sociología	Mayo	17	16	1	8	88,89%	1	11,11%	8	47,06%
		Julio-Agosto	85	72	13	36	94,74%	2	5,26%	47	<b>55,29%</b>
		Septiembre	8	7	1	3	100,00%	0	0,00%	5	<b>62,50%</b>
		Noviembre-Diciembre	18	15	3	7	100,00%	0	0,00%	11	<b>61,11%</b>
		Febrero-Marzo	5	5	0	4	80,00%	1	20,00%	0	0,00%
		Mayo	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Fisiología del Ejercicio II	Julio-Agosto	18	17	1	8	72,73%	3	27,27%	7	38,89%
		Septiembre	5	5	0	1	100,00%	0	0,00%	4	<b>80,00%</b>
		Noviembre-Diciembre	4	3	1	0	<b>0,00%</b>	1	<b>100,00%</b>	3	<b>75,00%</b>
		Febrero-Marzo	5	4	1	3	<b>60,00%</b>	2	<b>40,00%</b>	0	0,00%
		Mayo	11	11	0	9	100,00%	0	0,00%	2	18,18%
	Taller de Práctica de la enseñanza en Educación Formal I (anual)	Julio-Agosto	23	23	0	14	100,00%	0	0,00%	9	39,13%
		Septiembre	13	13	0	10	100,00%	0	0,00%	3	23,08%
		Noviembre-Diciembre	17	17	0	11	100,00%	0	0,00%	6	35,29%
		Febrero-Marzo	8	8	0	8	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	41	35	6	6	<b>33,33%</b>	12	<b>66,67%</b>	23	<b>56,10%</b>
		Septiembre	5	5	0	0	<b>0,00%</b>	0	0,00%	5	<b>100,00%</b>
		Noviembre-Diciembre	12	10	2	0	<b>0,00%</b>	4	<b>100,00%</b>	8	<b>66,67%</b>
		Febrero-Marzo	9	8	1	2	<b>22,22%</b>	7	<b>77,78%</b>	0	0,00%
	Softbol	Mayo	5	4	1	1	<b>50,00%</b>	1	<b>50,00%</b>	3	<b>60,00%</b>
Julio-Agosto		27	19	8	6	<b>54,55%</b>	5	<b>45,45%</b>	16	<b>59,26%</b>	
Septiembre		11	8	3	1	<b>20,00%</b>	4	<b>80,00%</b>	6	<b>54,55%</b>	
Noviembre-Diciembre		19	15	4	3	75,00%	1	25,00%	15	<b>78,95%</b>	
Febrero-Marzo		2	0	2	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Voleibol	Mayo	3	3	0	1	100,00%	0	0,00%	2	<b>66,67%</b>	
	Julio-Agosto	39	28	11	21	100,00%	0	0,00%	18	46,15%	
	Septiembre	4	3	1	0	<b>0,00%</b>	0	0,00%	4	<b>100,00%</b>	
	Noviembre-Diciembre	4	3	1	1	100,00%	0	0,00%	3	<b>75,00%</b>	
	Febrero-Marzo	1	0	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	

**RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES<sup>12</sup>**

**SAN FERNANDO**

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROBADOS		DESAPROBADOS	AUSENTES		
VI	Actividades Físicas en la Naturaleza y su Enseñanza	Mayo	3	2	1	0	<b>0,00%</b>	0	0,00%	3	<b>100,00%</b>
		Julio-Agosto	15	9	6	3	100,00%	0	0,00%	12	<b>80,00%</b>
		Septiembre	4	2	2	1	<b>33,33%</b>	2	<b>66,67%</b>	1	25,00%
		Noviembre-Diciembre	22	16	6	4	<b>33,33%</b>	8	<b>66,67%</b>	10	45,45%
		Febrero-Marzo	4	4	0	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Movimiento Expresivo y su Enseñanza	Mayo	5	5	0	2	<b>66,67%</b>	1	<b>33,33%</b>	2	40,00%
		Julio-Agosto	19	17	2	7	100,00%	0	0,00%	12	<b>63,16%</b>
		Septiembre	4	3	1	1	100,00%	0	0,00%	3	<b>75,00%</b>
		Noviembre-Diciembre	24	20	4	5	<b>62,50%</b>	3	<b>37,50%</b>	16	<b>66,67%</b>
		Febrero-Marzo	3	2	1	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Biomecánica	Mayo	23	22	1	1	<b>9,09%</b>	10	<b>90,91%</b>	12	52,17%
		Julio-Agosto	52	50	2	4	<b>16,67%</b>	20	<b>83,33%</b>	28	53,85%
		Septiembre	11	11	0	3	<b>42,86%</b>	4	<b>57,14%</b>	4	36,36%
		Noviembre-Diciembre	72	63	9	11	<b>28,95%</b>	27	<b>71,05%</b>	34	47,22%
		Febrero-Marzo	38	34	4	15	<b>39,47%</b>	23	<b>60,53%</b>	0	0,00%
	Cestobol	Mayo	11	7	4	6	85,71%	1	14,29%	4	36,36%
		Julio-Agosto	25	18	7	12	100,00%	0	0,00%	13	52,00%
		Septiembre	10	5	5	6	100,00%	0	0,00%	4	40,00%
		Noviembre-Diciembre	29	23	6	10	90,91%	1	9,09%	18	<b>62,07%</b>
		Febrero-Marzo	8	5	3	8	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
Básquetbol	Mayo	21	17	4	13	92,86%	1	7,14%	7	33,33%	
	Julio-Agosto	29	21	8	14	100,00%	0	0,00%	15	51,72%	
	Septiembre	9	5	4	4	100,00%	0	0,00%	5	<b>55,56%</b>	
	Noviembre-Diciembre	29	23	6	9	100,00%	0	0,00%	20	<b>68,97%</b>	
	Febrero-Marzo	5	4	1	5	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
VII	Inglés I	Mayo	3	0	3	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%
		Julio-Agosto	48	30	18	17	<b>58,62%</b>	12	<b>41,38%</b>	19	39,58%
		Septiembre	12	7	5	4	80,00%	1	20,00%	7	<b>58,33%</b>
		Noviembre-Diciembre	14	6	8	1	<b>33,33%</b>	2	<b>66,67%</b>	11	<b>78,57%</b>
		Febrero-Marzo	5	3	2	1	<b>20,00%</b>	4	<b>80,00%</b>	0	0,00%
	Francés I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Julio-Agosto	7	6	1	4	80,00%	1	20,00%	2	28,57%	

**RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES<sup>12</sup>**

**SAN FERNANDO**

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROBADOS		DESAPROBADOS	AUSENTES		
		Septiembre	2	2	0	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%
		Noviembre-Diciembre	4	2	2	2	100,00%	0	0,00%	2	50,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Portugués I	Mayo	4	3	1	1	100,00%	0	0,00%	3	75,00%
		Julio-Agosto	21	12	9	5	62,50%	3	37,50%	13	61,90%
		Septiembre	5	3	2	2	100,00%	0	0,00%	3	60,00%
		Noviembre-Diciembre	9	6	3	2	66,67%	1	33,33%	6	66,67%
		Febrero-Marzo	3	1	2	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Teoría del Entrenamiento para la Juventud y la Adulterez	Mayo	7	5	2	4	100,00%	0	0,00%	3	42,86%
		Julio-Agosto	11	8	3	4	100,00%	0	0,00%	7	63,64%
		Septiembre	7	6	1	2	100,00%	0	0,00%	5	71,43%
		Noviembre-Diciembre	17	12	5	5	83,33%	1	16,67%	11	64,71%
		Febrero-Marzo	8	4	4	8	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Taller de Práctica de la Enseñanza en Educación Formal II (anual) (Continuación)	Mayo	9	9	0	3	75,00%	1	25,00%	5	55,56%
		Julio-Agosto	26	26	0	15	93,75%	1	6,25%	10	38,46%
		Septiembre	2	2	0	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%
		Noviembre-Diciembre	16	16	0	8	80,00%	2	20,00%	6	37,50%
		Febrero-Marzo	8	8	0	7	87,50%	1	12,50%	0	0,00%
	Producción del Conocimiento y Sistematización de la Información	Mayo	15	10	5	3	100,00%	0	0,00%	12	80,00%
		Julio-Agosto	58	43	15	14	73,68%	5	26,32%	39	67,24%
		Septiembre	12	12	0	0	0,00%	2	100,00%	10	83,33%
		Noviembre-Diciembre	22	21	1	1	25,00%	3	75,00%	18	81,82%
		Febrero-Marzo	6	5	1	4	66,67%	2	33,33%	0	0,00%
	Cestobol	Mayo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	5	1	4	3	100,00%	0	0,00%	2	40,00%
		Septiembre	3	1	2	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%
		Noviembre-Diciembre	4	2	2	2	100,00%	0	0,00%	2	50,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Handball	Mayo	5	4	1	1	100,00%	0	0,00%	4	80,00%
		Julio-Agosto	30	22	8	13	76,47%	4	23,53%	13	43,33%
		Septiembre	7	6	1	3	100,00%	0	0,00%	4	57,14%
		Noviembre-Diciembre	11	10	1	5	100,00%	0	0,00%	6	54,55%

**RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES<sup>12</sup>**

**SAN FERNANDO**

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL						
			TODOS	REG.	LIB.	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES		
	Basquetbol	Febrero-Marzo	7	7	0	7	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Mayo	8	6	2	5	100,00%	0	0,00%	3	37,50%	
		Julio-Agosto	23	20	3	9	75,00%	3	25,00%	11	47,83%	
		Septiembre	8	7	1	3	100,00%	0	0,00%	5	<b>62,50%</b>	
		Noviembre-Diciembre	10	8	2	4	100,00%	0	0,00%	6	<b>60,00%</b>	
		Febrero-Marzo	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Hockey	Mayo	11	11	0	3	<b>50,00%</b>	3	<b>50,00%</b>	5	45,45%	
		Julio-Agosto	48	39	9	22	84,62%	4	15,38%	22	45,83%	
		Septiembre	10	9	1	1	100,00%	0	0,00%	9	<b>90,00%</b>	
		Noviembre-Diciembre	16	13	3	7	100,00%	0	0,00%	9	<b>56,25%</b>	
		Febrero-Marzo	4	4	0	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	VIII	Inglés II	Mayo	15	5	10	4	<b>44,44%</b>	5	<b>55,56%</b>	6	40,00%
			Julio-Agosto	16	3	13	5	<b>55,56%</b>	4	<b>44,44%</b>	7	43,75%
			Septiembre	9	2	7	2	100,00%	0	0,00%	7	<b>77,78%</b>
Noviembre-Diciembre			22	8	14	8	<b>57,14%</b>	6	<b>42,86%</b>	8	36,36%	
Febrero-Marzo			5	2	3	5	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Francés II		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	4	2	2	3	100,00%	0	0,00%	1	25,00%	
		Febrero-Marzo	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Portugués II		Mayo	4	2	2	2	100,00%	0	0,00%	2	50,00%	
		Julio-Agosto	4	0	4	1	100,00%	0	0,00%	3	<b>75,00%</b>	
		Septiembre	2	0	2	0	<b>0,00%</b>	0	0,00%	2	<b>100,00%</b>	
		Noviembre-Diciembre	5	3	2	0	<b>0,00%</b>	0	0,00%	5	<b>100,00%</b>	
		Febrero-Marzo	5	4	1	2	<b>40,00%</b>	3	<b>60,00%</b>	0	0,00%	
Investigación en Educación Física		Mayo	10	8	2	0	<b>0,00%</b>	1	<b>100,00%</b>	9	<b>90,00%</b>	
		Julio-Agosto	19	18	1	11	100,00%	0	0,00%	8	42,11%	
		Septiembre	1	1	0	0	<b>0,00%</b>	0	0,00%	1	<b>100,00%</b>	
		Noviembre-Diciembre	30	28	2	7	100,00%	0	0,00%	23	<b>76,67%</b>	
		Febrero-Marzo	5	5	0	4	80,00%	1	20,00%	0	0,00%	
Teoría de la Educación y de la Educación Física	Mayo	22	18	4	5	100,00%	0	0,00%	17	<b>77,27%</b>		

**RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES<sup>12</sup>**

**SAN FERNANDO**

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROBADOS		DESAPROBADOS	AUSENTES		
		Julio-Agosto	43	36	7	4	50,00%	4	50,00%	35	81,40%
		Septiembre	10	7	3	1	25,00%	3	75,00%	6	60,00%
		Noviembre-Diciembre	39	25	14	11	61,11%	7	38,89%	21	53,85%
		Febrero-Marzo	6	6	0	3	50,00%	3	50,00%	0	0,00%
	Voleibol	Mayo	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Julio-Agosto	14	9	5	7	100,00%	0	0,00%	7	50,00%
		Septiembre	5	2	3	2	100,00%	0	0,00%	3	60,00%
		Noviembre-Diciembre	22	13	9	9	90,00%	1	10,00%	12	54,55%
		Febrero-Marzo	10	7	3	10	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Fútbol	Mayo	6	5	1	3	100,00%	0	0,00%	3	50,00%
		Julio-Agosto	14	11	3	0	0,00%	0	0,00%	14	100,00%
		Septiembre	6	3	3	2	100,00%	0	0,00%	4	66,67%
		Noviembre-Diciembre	13	6	7	4	100,00%	0	0,00%	9	69,23%
		Febrero-Marzo	4	1	3	3	75,00%	1	25,00%	0	0,00%
	Softbol	Mayo	2	0	2	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Julio-Agosto	6	4	2	4	80,00%	1	20,00%	1	16,67%
		Septiembre	2	0	2	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%
		Noviembre-Diciembre	9	7	2	4	100,00%	0	0,00%	5	55,56%
		Febrero-Marzo	4	2	2	3	75,00%	1	25,00%	0	0,00%
	Rugby	Mayo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
Julio-Agosto		5	5	0	3	100,00%	0	0,00%	2	40,00%	
Septiembre		3	3	0	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	
Noviembre-Diciembre		10	5	5	2	100,00%	0	0,00%	8	80,00%	
Febrero-Marzo		0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
<b>PROMEDIO PARA LA CARRERA</b>			<b>22,26</b>	<b>18,19</b>	<b>3,72</b>	<b>7,19</b>	<b>71,00%</b>	<b>2,94</b>	<b>29,00%</b>	<b>12,13</b>	<b>54,48%</b>
<b>PROMEDIO PARA LA UNLu</b>			<b>6,65</b>	<b>5,44</b>	<b>1,21</b>	<b>64,69%</b>		<b>35,31%</b>		<b>42,06%</b>	

Tabla 5. Rendimiento académico en exámenes finales



# INFORME 2022 ESTADÍSTICO

## Capítulo 4 – Abandono en la Carrera

En este apartado se aborda la problemática del abandono en la Carrera, clasificando a este fenómeno de acuerdo al momento en el que transcurre, denominando abandono temprano cuando los estudiantes dejan sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso y abandono tardío del tercero en adelante.

Asimismo, se realiza un análisis del abandono de acuerdo a las diferentes Cohortes -años de ingreso- de la Carrera a efectos de permitir evaluar el impacto de potenciales estrategias aplicadas por la Comisión Plan de Estudios en un determinado momento.



**UNLU**  
Universidad Nacional de Luján

[www.unlu.edu.ar](http://www.unlu.edu.ar) – [www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar](http://www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar)  
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

## 4.1 EL ABANDONO<sup>13</sup> POR COHORTE EN LA CARRERA

En el siguiente cuadro se puede observar mediante la lectura por filas, el abandono por cohorte en los sucesivos años considerando, para los años de ingreso que sea posible, la duración real<sup>14</sup> de la Carrera como años transcurridos. Cada fila representa una cohorte, mientras que cada columna que contiene un año representa la cantidad de estudiantes que finalizaron ese año con actividad académica, esto es un examen final o una cursada del segundo cuatrimestre con resultado diferente de ausente:

ABANDONO POR COHORTE EN LA CARRERA						
SAN FERNANDO						
COHORTE	INGRESANTES	2018	2019	2020	2021	2022
2018	761	725	412	343	295	228
		4,73%	45,86%	54,93%	61,24%	70,04%
2019	608		589	433	370	264
			3,13%	28,78%	39,14%	56,58%
2020	1016			979	503	296
				3,64%	50,49%	70,87%
2021	534				510	208
					4,49%	61,05%
2022	431					339
						21,35%
<b>ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN LA CARRERA (%)</b>						<b>60,15%</b>
<b>ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN CARRERAS UNLu (%)</b>						<b>59,01%</b>

Tabla 6. Abandono por cohorte en la Carrera

En las filas, se puede observar la cantidad de estudiantes de la cohorte que se mantienen activos al segundo Cuatrimestre de cada año.

El porcentaje que se indica en cada caso, corresponde al abandono acumulado para la cohorte en el año.

13 A los efectos de este trabajo, se contabiliza que un estudiante abandonó sus estudios si no registrara condición distinta de ausente en un examen final o cursada de una asignatura de esa Carrera durante el último cuatrimestre objeto del análisis.

14 La duración real de la Carrera es el promedio de la duración de la Carrera para los graduados del Título final de la Carrera.

## 4.2 EL ABANDONO TEMPRANO<sup>15</sup> Y TARDÍO<sup>16</sup> EN LA CARRERA

---

En función de las cifras anteriores, se analiza ahora el abandono en la Carrera y su relación con el abandono observado para la totalidad de Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján desagregando al mismo según el momento en el que se produce. Para el estudio del abandono temprano se utilizan las cohortes 2017-2021 mientras que para el abandono tardío las que van entre el año 2015 y 2019.

ABANDONO TEMPRANO Y TARDIO EN LA CARRERA		
SAN FERNANDO		
POBLACIÓN	ABANDONO TEMPRANO	ABANDONO TARDÍO
Estudiantes de la Carrera	45,90%	27,87%
Carreras UNLu	51,69%	21,60%

Tabla 7. Abandono temprano y tardío en la Carrera

---

15 Se denomina **abandono temprano** al fenómeno en que un estudiante deja sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso. El abandono temprano se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios cumplidos los dos años de la cohorte.

16 Se denomina **abandono tardío** cuando un estudiante deja sus estudios en la Universidad desde tercer año a partir de su ingreso en adelante. El abandono tardío se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios entre el tercer año y la fecha de cálculo.



# INFORME 2022 ESTADÍSTICO

## Capítulo 5 – Egresados de la Carrera

En este Capítulo se analiza la cantidad de egresados de la Carrera comparados con los de las Carreras de la Universidad en su conjunto. Asimismo, se mide la duración real de la misma y se calcula el promedio histórico teniendo en cuenta los egresados de los últimos cinco años.



**UNLU**  
Universidad Nacional de Luján

[www.unlu.edu.ar](http://www.unlu.edu.ar) – [www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar](http://www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar)  
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

## 5.1 EGRESADOS<sup>17</sup> DE LA CARRERA

---

A continuación, se presenta la cantidad de egresados de cada uno de los Títulos que otorga la Carrera en los últimos cinco años:

EGRESADOS DE LA CARRERA						
SAN FERNANDO						
TÍTULO	2018	2019	2020	2021	2022	TOTAL
Profesor/a en Educación Física	60	118	52	197	73	500

Tabla 8. Cantidad de egresados en los últimos 5 años

---

17 En la Universidad Nacional de Luján, se considera egresados a aquellos estudiantes de la Carrera que hayan solicitado uno de los Títulos que otorga la misma y cuyo trámite ha sido aceptado por la Dirección General de Asuntos Académicos. Es por ello que las cantidades pueden variar de un año a otro, de acuerdo a la fecha de inicio de la Solicitud de Título.

## 5.2 EGRESADOS POR AÑO DE INGRESO

En el siguiente cuadro aparece la cantidad de egresados, separado por Título, de acuerdo al año de ingreso de los mismos a efectos de poder verificar la evolución a través del tiempo:

EGRESADOS POR AÑO DE INGRESO		
SAN FERNANDO		
AÑO DE INGRESO <sup>18</sup>	PROFESOR/A EN EDUCACIÓN FÍSICA	
	AÑO 2022	ACUMULADO
2008 y anteriores	2	86
2009	1	81
2010	1	67
2011	4	108
2012	6	69
2013	4	78
2014	3	89
2015	8	76
2016	6	53
2017	12	35
2018	18	15
2019	7	2
2020	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>73</b>	<b>760</b>

Tabla 9. Graduados por año de ingreso

<sup>18</sup> Se toma el año de ingreso a la Institución.

### 5.3 TASA DE EGRESO DE LA CARRERA

---

A continuación, se presenta la tasa de egreso de la Carrera, la cual se calcula en función del periodo comprendido entre 2013 y 2017 y teniendo en cuenta los egresados del Título final que otorga la Carrera.

TASA DE EGRESO DE LA CARRERA					
SAN FERNANDO					
POBLACIÓN	INGRESANTES	EGRESADOS POR TITULO		TASA DE EGRESO	
		INTERMEDIO	GRADO	INTERMEDIO	GRADO
CARRERA	3124	-	364	-	11,65%
UNLu	26820	1618	1230	6,03%	4,59%

Tabla 10. Tasa de egreso de la Carrera

## 5.4 PROMEDIO HISTÓRICO<sup>19</sup> DE LA CARRERA Y DURACIÓN REAL<sup>20</sup>

Ahora, analizamos el promedio histórico y la duración real observada en los egresados de los últimos 5 años. Para su cálculo, se tuvieron en cuenta únicamente egresados del Título Final que otorga la Carrera:

PROMEDIO HISTÓRICO DE LA CARRERA Y DURACIÓN REAL				
SAN FERNANDO				
INDICADOR	PROFESORADO EN EDUCACIÓN FÍSICA		UNLu	
	INTERMEDIO	GRADO	INTERMEDIO	GRADO
Promedio Histórico	-	7	-	7,31
Duración teórica (expresada en años)	-	4		
Duración real (expresada en años)	-	7,21	8,10	10,97
Desvío de la duración <sup>21</sup> (expresada en años)	-	3,21	5,01	6,62

Tabla 11. Promedio histórico y duración real de la Carrera

19 El **promedio histórico de la Carrera** es el promedio de los promedios académicos de los graduados del Título Final de la Carrera en los últimos 5 años.

20 La **duración real de la Carrera** es el promedio de la duración de la Carrera para los graduados del Título final de la Carrera.

21 El **desvío de la duración** es la proporción en la cual se desvía la duración real de la duración teórica para una Carrera o un grupo de ellas.



# INFORME 2022 ESTADÍSTICO

## Capítulo 6 – Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución

En este Capítulo se analizan las respuestas a la “Encuesta del recién graduado” realizada por los estudiantes al momento de solicitar su Título mediante el Sistema SIU Kolla. La misma se refiere a las características, perfil socio-demográfico y la situación laboral del egresado. Su objetivo es verificar las características de la inserción de los graduados en el mercado laboral.

Luego se presentan las percepciones de éstos acerca de la Carrera y la Universidad Nacional de Lujan en su conjunto.

Se analizan aspectos referidos al motivo por el cual escogieron la Carrera y la Institución para realizar sus estudios, sus apreciaciones acerca del nivel de exigencia, completitud y pertinencia del Plan de Estudios por el cual transitaron en esta Universidad.



**UNLU**  
Universidad Nacional de Luján

[www.unlu.edu.ar](http://www.unlu.edu.ar) – [www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar](http://www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar)  
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

## 6.1 CARACTERÍSTICAS Y PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DE LOS EGRESADOS<sup>22</sup>

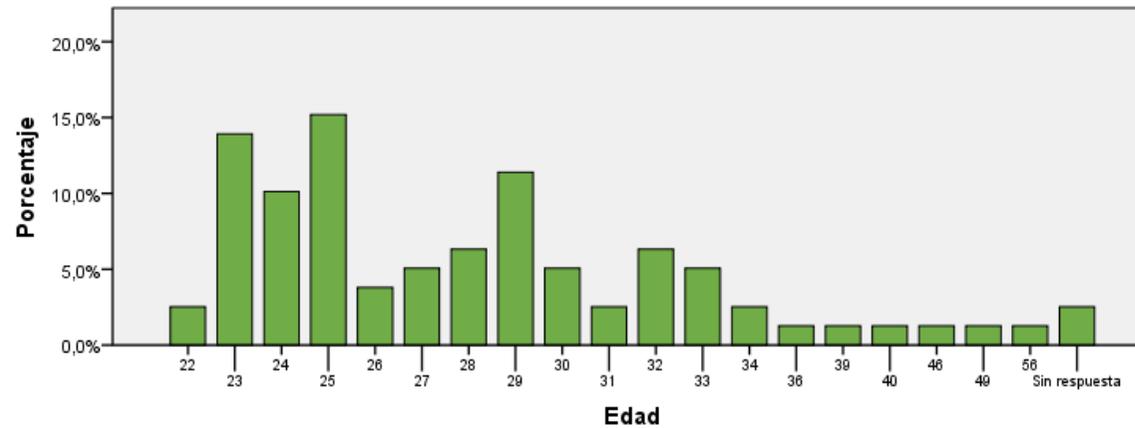
A continuación, se destacan características y perfil sociodemográfico de los egresados del año objeto de análisis:

		Carrera	
		Profesorado en Educación Física	
		Recuento	%
Título	Profesor/a en Educación Física	79	100,0%
	Total	79	100,0%

Tabla 12. Cantidad total de Egresados

Datos Personales			
		Recuento	%
Edad	22	2	2,5%
	23	11	13,9%
	24	8	10,1%
	25	12	15,2%
	26	3	3,8%
	27	4	5,1%
	28	5	6,3%
	29	9	11,4%
	30	4	5,1%
	31	2	2,5%
	32	5	6,3%
	33	4	5,1%
	34	2	2,5%
	36	1	1,3%
	39	1	1,3%
	40	1	1,3%
	46	1	1,3%
	49	1	1,3%
	56	1	1,3%
	Sin respuesta	2	2,5%
	Total	79	100,0%

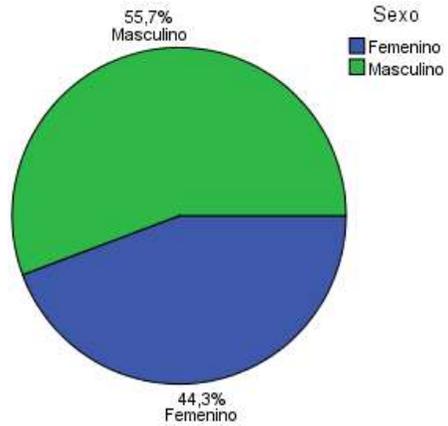
Tabla 13. Egresados por edad



<sup>22</sup> La información que se detalla de aquí en adelante, fue extraída de la "Encuesta del recién graduado" correspondiente a las colaciones 138 a 142, por tanto, las cantidades podrían no coincidir con las cantidades de egresados publicadas en las secciones previas.

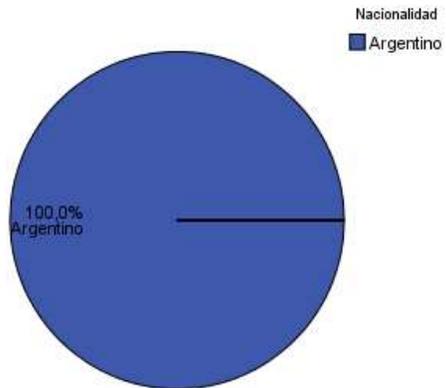
		Recuento	%
<b>Sexo</b>	Femenino	35	44,3%
	Masculino	44	55,7%
	<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 14. Egresados por sexo



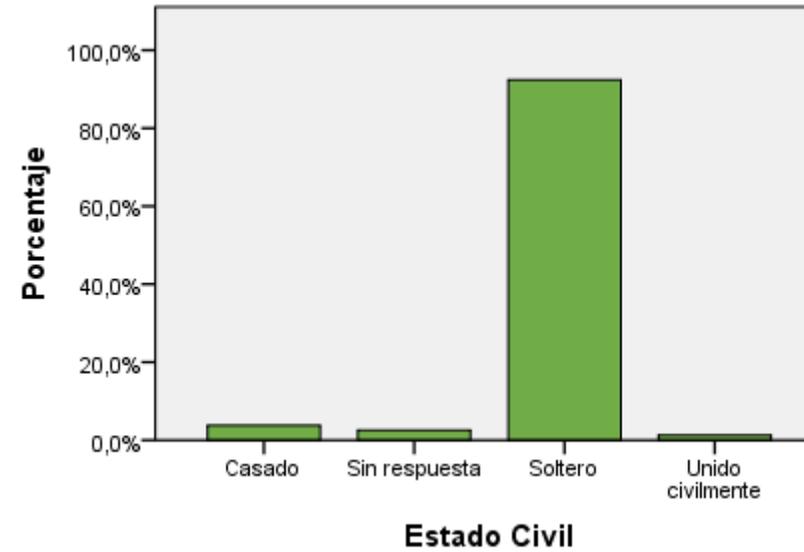
		Recuento	%
<b>Nacionalidad</b>	Argentino	79	100,0%
	<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 15. Egresados por Nacionalidad



		Recuento	%
<b>Estado Civil</b>	Casado	3	3,8%
	Sin respuesta	2	2,5%
	Soltero	73	92,4%
	Unido civilmente	1	1,3%
	<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 16. Egresados por estado civil

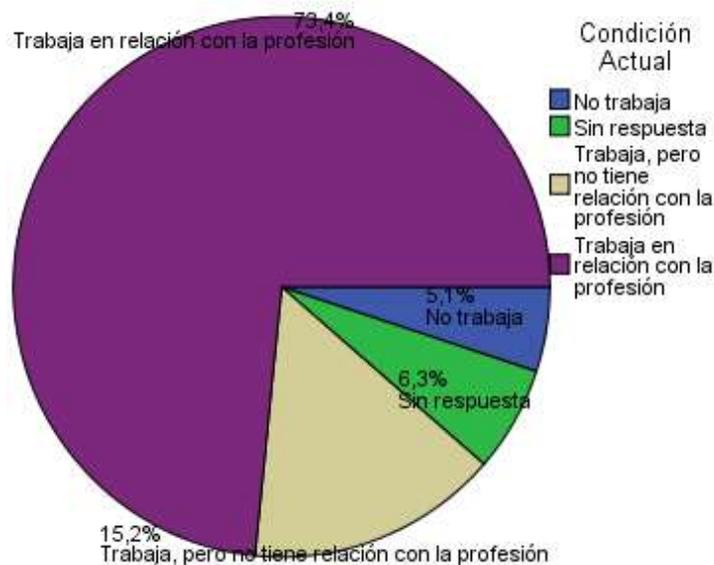


## 6.2 SITUACIÓN LABORAL AL MOMENTO DE SOLICITUD DEL TÍTULO

En la siguiente tabla, se agrupan a los egresados de la Carrera de acuerdo a su situación laboral y se los compara con los egresados del conjunto de las Carreras de Grado y Pregrado:

Datos Laborales			
		Recuento	%
Condición Actual	No trabaja	4	5,1%
	Sin respuesta	5	6,3%
	Trabaja en relación con la profesión	58	73,4%
	Trabaja, pero no tiene relación con la profesión	12	15,2%
	<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>100,0%</b>
	Tasa de Ocupación de la carrera <sup>23</sup>		88,6%
	Tasa de Empleo Encajado de la carrera <sup>24</sup>		73,4%
	Tasa de Ocupación de la UNLu		80,1%
	Tasa de Empleo Encajado de la UNLu		57,8%

Tabla 17. Egresados según condición actual laboral

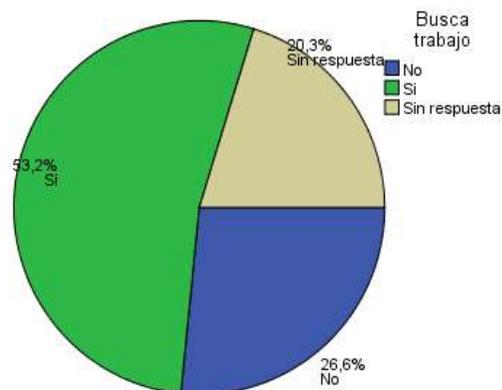


<sup>23</sup> La **Tasa de Ocupación** es la proporción de egresados con un empleo sobre el total de egresados.

<sup>24</sup> La **Tasa de Empleo Encajado** es la proporción de egresados con un empleo relacionado a su profesión sobre el total de egresados.

		Recuento	%
<b>Busca trabajo</b>	No	21	26,6%
	Si	42	53,2%
	Sin respuesta	16	20,3%
	<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>100,0%</b>

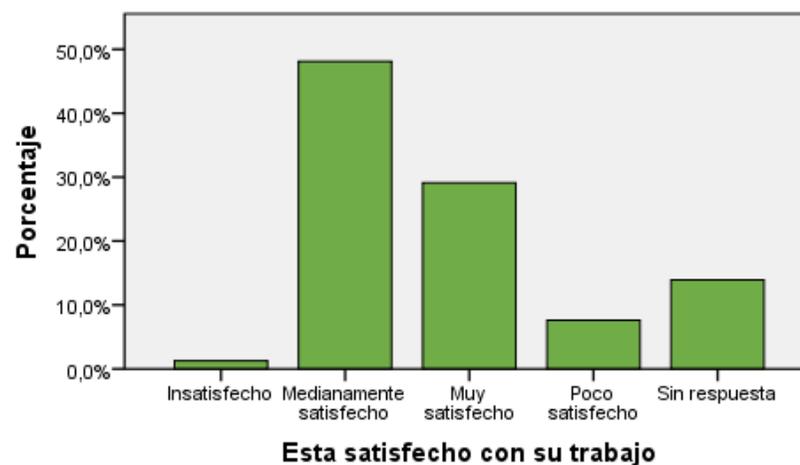
Tabla 18. Situación laboral de los egresados



A continuación, se analiza la satisfacción de los egresados que manifestaron tener empleo al momento de solicitar el título.

		Recuento	%
<b>Está satisfecho con su trabajo</b>	Insatisfecho	1	1,3%
	Medianamente satisfecho	38	48,1%
	Muy satisfecho	23	29,1%
	Poco satisfecho	6	7,6%
	Sin respuesta	11	13,9%
<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>100,0%</b>	

Tabla 19. Satisfacción de los Egresados con su empleo

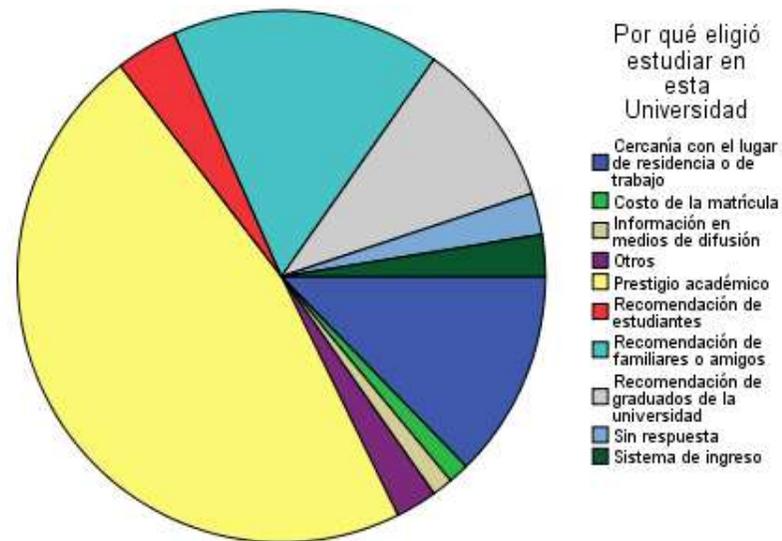


### 6.3 MOTIVOS DE LA ELECCIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN

En primer lugar, se presentan las respuestas de los egresados cuando se los indagó acerca de los motivos por los cuales escogieron esta Universidad para realizar sus estudios de nivel superior:

	Recuento	%	
<b>Por qué eligió estudiar en esta Universidad</b>	Cercanía con el lugar de residencia o de trabajo	10	12,7%
	Costo de la matrícula	1	1,3%
	Información en medios de difusión	1	1,3%
	Otros	2	2,5%
	Prestigio académico	37	46,8%
	Recomendación de estudiantes	3	3,8%
	Recomendación de familiares o amigos	13	16,5%
	Recomendación de graduados de la universidad	8	10,1%
	Sin respuesta	2	2,5%
	Sistema de ingreso	2	2,5%
	<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 20. Motivos de elección de la UNLu

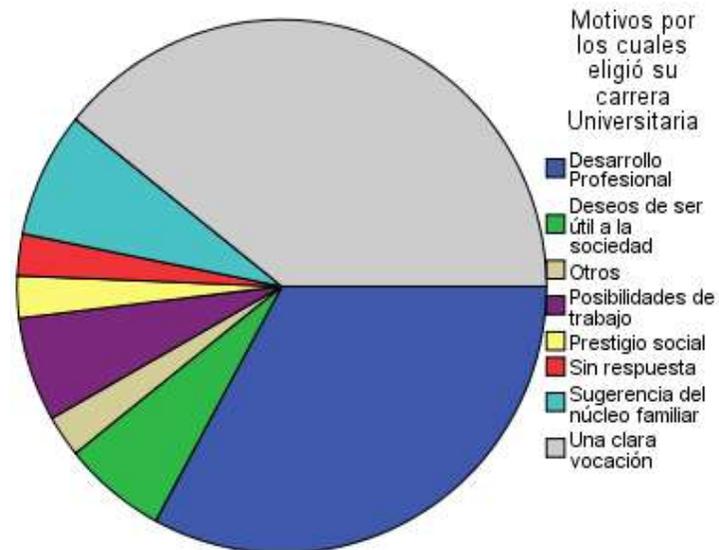


## 6.4 MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA CARRERA

Ahora se profundiza sobre los motivos por los cuales los egresados escogieron inscribirse en esa Carrera Universitaria:

Relación con la Universidad			
		Recuento	%
Motivos por los cuales eligió su carrera Universitaria	Desarrollo Profesional	26	32,9%
	Deseos de ser útil a la sociedad	5	6,3%
	Otros	2	2,5%
	Posibilidades de trabajo	5	6,3%
	Prestigio social	2	2,5%
	Sin respuesta	2	2,5%
	Sugerencia del núcleo familiar	6	7,6%
	Una clara vocación	31	39,2%
	<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 21. Motivos de elección de la Carrera

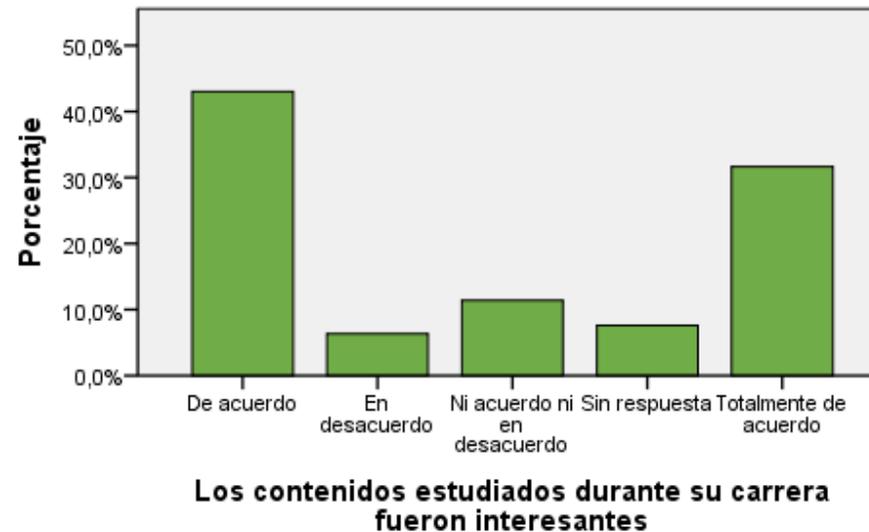
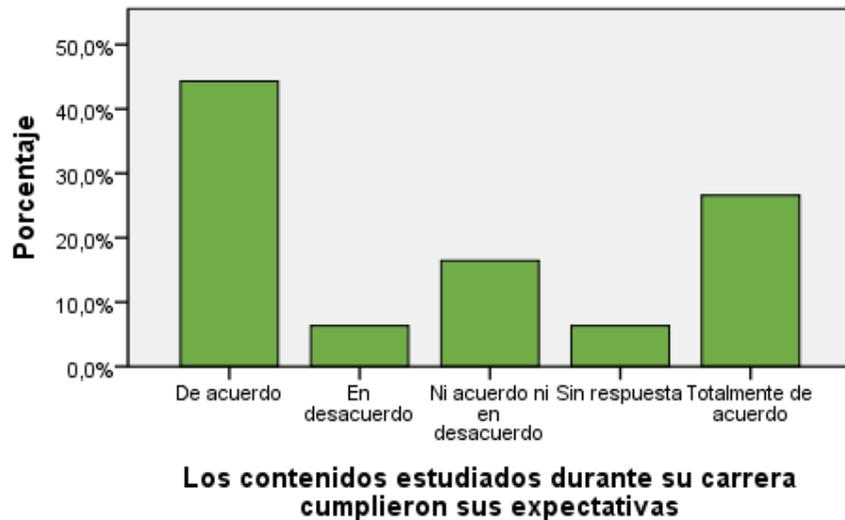


## 6.5 PERCEPCIÓN DE LOS CONTENIDOS ESTUDIADOS

A continuación, se presenta la percepción de los graduados sobre los contenidos abordados durante la Carrera Universitaria:

	Los contenidos estudiados durante su carrera fueron interesantes		Los contenidos estudiados durante su carrera cumplieron sus expectativas	
	Recuento	%	Recuento	%
De acuerdo	34	43,0%	35	44,3%
En desacuerdo	5	6,3%	5	6,3%
Ni acuerdo ni en desacuerdo	9	11,4%	13	16,5%
Sin respuesta	6	7,6%	5	6,3%
Totalmente de acuerdo	25	31,6%	21	26,6%
<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>100,0%</b>	<b>79</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 22. Percepción de los contenidos estudiados

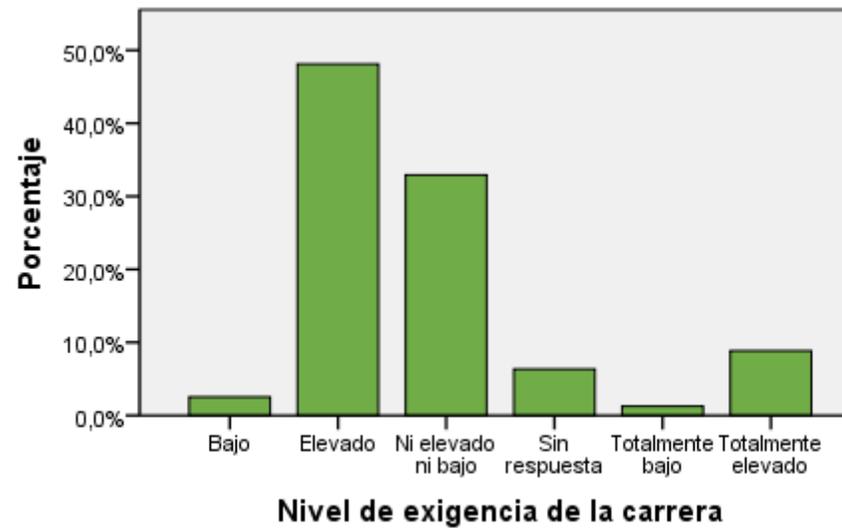


## 6.6 PERCEPCIÓN DEL NIVEL DE EXIGENCIA

En este apartado se muestran las respuestas acerca del nivel de exigencia percibido por los egresados en las actividades académicas que formaron parte de su trayecto curricular:

		Recuento	%
Nivel de exigencia de la carrera	Bajo	2	2,5%
	Elevado	38	48,1%
	Ni elevado ni bajo	26	32,9%
	Sin respuesta	5	6,3%
	Totalmente bajo	1	1,3%
	Totalmente elevado	7	8,9%
	<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 23. Percepción del nivel de exigencia



## 6.7 PERCEPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

En último término, se presenta la percepción de los egresados de la Carrera en relación al perfil y la duración del Plan de Estudios que cursaron:

	No		Si		Sin respuesta		Total	
	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%
El plan de estudios debería ser más corto	60	75,9%	13	16,5%	6	7,6%	79	100,0%
El plan de estudios debería ser más largo	49	62,0%	24	30,4%	6	7,6%	79	100,0%
El plan de estudios tendría que ser un perfil más técnico	41	51,9%	28	35,4%	10	12,7%	79	100,0%
El plan de estudios tendría que ser más generalista	45	57,0%	21	26,6%	13	16,5%	79	100,0%

Tabla 24. Percepción del plan de estudios

