



PROFESORADO EN HISTORIA

INFORME 2017 ESTADÍSTICO

Departamento de Estadísticas Educativas
Dirección de Planificación Académica
Dirección General de Asuntos Académicos



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución



INFORME 2017 ESTADÍSTICO

Departamento de Estadísticas Educativas

A. S. Sonia Saraceno

Lic. Candela Cortabarría

Fuentes secundarias de información

Dirección General de Sistemas

Director de Planificación Académica

Lic. Juan Manuel Fernández

Diseño e Impresión

Dirección de Publicaciones e Imprenta

Director General de Asuntos Académicos

Mg. Mario Guillermo Oloríz



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar

(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

INDICE

Presentación	5
Capítulo I “Matrícula de la Carrera”	6
1.1 Aspirantes de la Carrera	7
1.2 Ingresantes de la Carrera	8
1.3 Estudiantes regulares y activos por plan de estudios	9
Capítulo II “Resultado académico de las cursadas”	10
2.1 Resultados de cursadas para la carrera	11
Capítulo III “Resultado académico de los exámenes finales”	16
3.1 Resultado académico de los estudiantes en exámenes finales	17
Capítulo IV “El abandono en la Carrera”	28
4.1 El abandono por cohorte en la Carrera	29
4.2 El abandono temprano y tardío en la Carrera	30
Capítulo V “Egresados de la Carrera”	31
5.1 Egresados de la carrera	32
5.2 Egresados por año de ingreso	33
5.3 Tasa de egreso de la Carrera	35
5.4 Promedio histórico de la Carrera y duración real	36
5.5 Características y perfil sociodemográfico de los egresados	37
5.6 Situación laboral al momento de solicitud del título	39
Capítulo VI “Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución”	41
6.1 Motivos de la elección de la Universidad Nacional de Luján	42

6.2 Motivos de elección de la Carrera	43
6.3 Percepción de los contenidos estudiados	44
6.4 Percepción del nivel de exigencia	45
6.5 Percepción del plan de estudios	46



INFORME 2017 ESTADÍSTICO

Informe Estadístico – Presentación

El presente informe, elaborado por el Departamento de Estadísticas Educativas, pretende ser un insumo para el seguimiento de la Carrera tanto para el Coordinador como para la Comisión Plan de Estudios a cargo de su gestión de acuerdo a Resolución HCS 545/02.

El mismo fue elaborado a partir de la información del Sistema de Control Académico, el Sistema de Encuestas SIU Kolla en lo que respecta a la opinión del egresado y el Sistema Integrado de Aplicaciones Web como fuentes de información y en función de los diferentes estados posibles para los estudiantes, definidos en la Resolución HCS 996/15.

En este documento se organiza la información en distintos capítulos, de acuerdo a los diferentes aspectos abordados en el mismo que se transcriben a continuación: Matrícula de la Carrera, Rendimiento académico en cursadas, Rendimiento académico en exámenes finales, Abandono en la Carrera, Egresados de la Carrera y Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución.

En aquellos casos de Carreras que se dictan en más de una Sede, se ha optado por separar la información a efectos de facilitar el análisis de la misma.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución



INFORME 2017 ESTADÍSTICO

Capítulo 1 – Matrícula de la Carrera

Dentro de este capítulo se presenta información referente a la cantidad de aspirantes e ingresantes a la Carrera para el año en análisis, su tasa de crecimiento con respecto a años anteriores y su relación con el mismo fenómeno para el conjunto de las Carreras de Grado y Pregrado que dicta la Universidad Nacional de Luján.

En los casos que la Carrera objeto del informe contara con más de un Plan de Estudios activo, dado que pueden inscribirse ingresantes con distintos requisitos de ingreso, se presenta la cantidad de estudiantes por cada uno de los Planes de Estudio.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

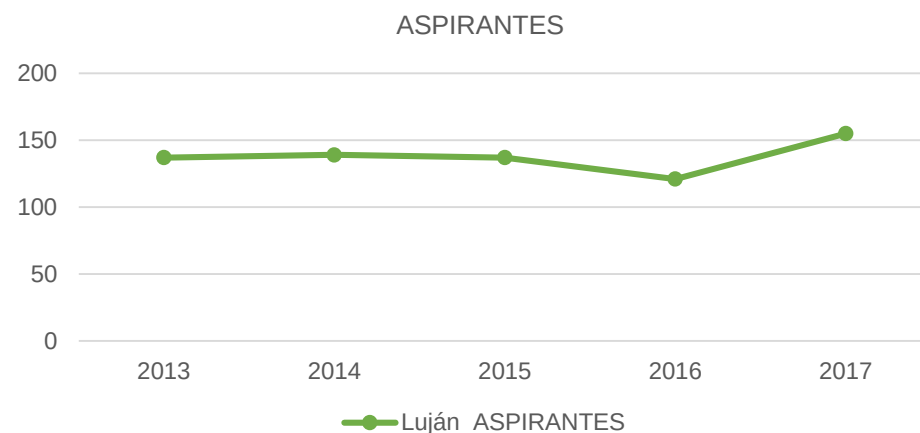
www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

1.1 ASPIRANTES¹ DE LA CARRERA

En la Tabla 1 se puede observar la cantidad de aspirantes de la Carrera en los últimos cinco años así como también la evolución en el mismo periodo para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján:

ASPIRANTES DE LA CARRERA			
AÑO	LUJÁN		TASA DE CRECIMIENTO UNLu²
	ASPIRANTES	TASA DE CRECIMIENTO CARRERA³	
2013	137	0,83	0,94
2014	139	1,01	1,04
2015	137	0,99	1,04
2016	121	0,88	1,04
2017	155	1,28	1,11
PROMEDIO	137,80	1,00	1,04

Tabla 1. Aspirantes de la Carrera y tasas de crecimiento



1 De acuerdo a la Resolución HCS 996/15, "se considera **aspirante** de la Universidad Nacional de Luján a todas aquellas personas que formalicen su inscripción y cumplan con los requisitos documentales establecidos en el presente Régimen, con el objeto de cursar una Carrera de Pregrado o Grado que forme parte de la oferta académica de la Universidad para el año académico en que se inscribe."

2 La tasa de crecimiento de la UNLu es calculada en función de los aspirantes a todas las Carreras de Grado y Pregrado de la Universidad.

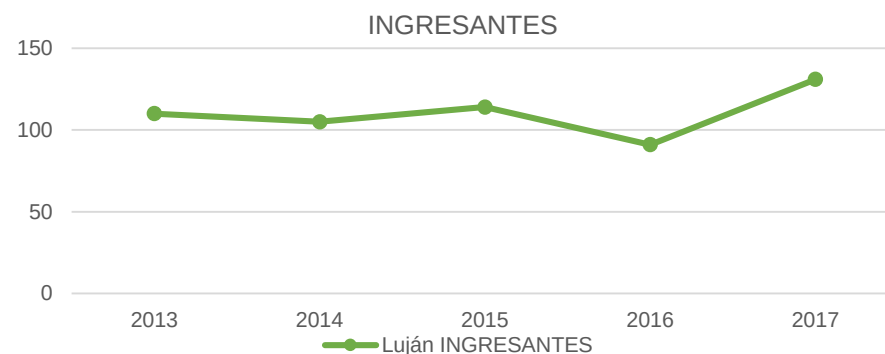
3 La tasa de crecimiento es calculada con respecto al año anterior y corresponde al cociente entre la cantidad de aspirantes para el año en cuestión y la cantidad de aspirantes para el año anterior.

1.2 INGRESANTES⁴ DE LA CARRERA

En la Tabla 2 se puede observar la cantidad de ingresantes a la Carrera en los últimos cinco años así como también el cociente entre la cantidad de ingresantes y aspirantes, la evolución en el mismo periodo para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján. Es importante hacer notar que los últimos tres indicadores mencionados fueron calculados del mismo modo que en el apartado anterior.

AÑO	INGRESANTES A LA CARRERA LUJÁN			TASA DE CRECIMIENTO UNLu
	INGRESANTES	INDICE INGRESANTES/ASPIRANTES	TASA DE CRECIMIENTO CARRERA	
2013	110	80,29%	0,93	1,01
2014	105	75,54%	0,95	1,07
2015	114	83,21%	1,09	1,02
2016	91	75,21%	0,80	1,04
2017	131	84,52%	1,44	1,12
PROMEDIO	110,20	79,75%	1,04	1,05

Tabla 2. Ingresantes de la Carrera y tasas de crecimiento



4 De acuerdo a la Resolución HCS 996/15, "se considera ingresante a todo aspirante que haya dado cumplimiento a las siguientes condiciones:

a) Completar uno de los siguientes requisitos:

- Presentación de título o constancia de título en trámite para quienes se inscribieron optando por la modalidad "con estudios de nivel anterior completos" o;
- Aprobar la evaluación correspondiente para los que se inscribieron optando por la modalidad "mayor de 25 años sin título de nivel medio completos", y

b) Haber efectuado una de las siguientes actividades:

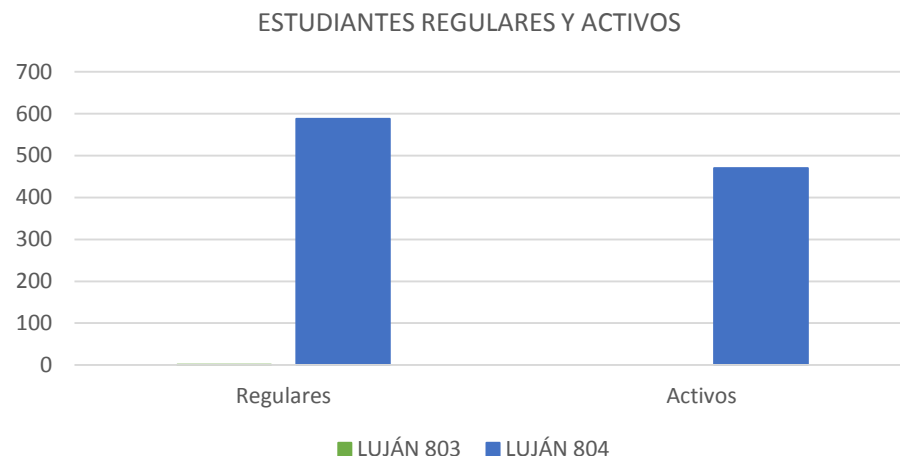
- Inscribirse para cursar al menos una actividad académica correspondiente al plan de estudios de la carrera, durante el primero o segundo cuatrimestre del año académico;
- Alcanzar condición distinta de ausente en alguno de los Talleres Introdutorios o;
- Presentar formalmente trámite de equivalencias externas por Mesa General de Entradas, Salidas y Archivo o;
- Inscribirse para rendir examen final en el turno julio-agosto del año de inscripción."

1.3 ESTUDIANTES REGULARES⁵ Y ACTIVOS⁶ POR PLAN DE ESTUDIOS

A continuación se presenta la cantidad de estudiantes regulares y activos en cada uno de los Planes de estudio activos con que cuenta la Carrera actualmente. A los efectos de este documento, se denomina Plan de estudios activo para la Carrera a aquel que cuente con estudiantes regulares inscriptos en el mismo.

ESTUDIANTES EN LA CARRERA				
LUJÁN				
PLAN DE ESTUDIOS	ESTUDIANTES REGULARES	ESTUDIANTES ACTIVOS		
		1° CUAT.	2° CUAT.	2017
803	1	-	-	-
804	588	415	381	470

Tabla 3. Estudiantes regulares y activos por Plan de Estudios



5 De acuerdo a la Resolución HCS 996/15, "se considerará **estudiante** regular en una carrera de la Universidad Nacional de Luján a:

- Los ingresantes que tuvieron actividad durante el año de su inscripción, es decir aquellos que rindieron al menos un examen final o cursaron al menos una asignatura, seminario o taller alcanzando como resultado de la misma condición distinta de ausente.
- Los estudiantes que hayan aprobado por lo menos dos (2) asignaturas, seminarios o talleres en una carrera durante el año académico anterior. Las restantes Actividades Académicas no serán consideradas a los efectos del control de regularidad en la Carrera.
- Los estudiantes que habiendo aprobado la totalidad de las asignaturas, seminarios y/o talleres de las carreras y adeuden la defensa y/o exposición de trabajos finales, tesis u otras exigencias previstas en el Plan de Estudios para acceder al título correspondiente, siempre que se realice dentro de los cuatro (4) años posteriores a la fecha de la última actividad académica aprobada. Sólo por razones que sean consideradas válidas por la Comisión de Plan de Estudios este plazo podrá extenderse en dos (2) años."

6 A los efectos del presente trabajo, se considera que un estudiante es activo si presenta alguna inscripción en cursadas o examen final con condición distinta de ausente durante el intervalo de tiempo estudiado.



INFORME 2017 ESTADÍSTICO

Capítulo 2 – Resultado académico de las cursadas

Este capítulo aborda el rendimiento de los estudiantes en las diferentes actividades académicas que integran los Planes de Estudios vigentes de la Carrera en función de las diferentes condiciones posibles a las que puede arribar un estudiante luego de cursar una actividad de acuerdo a lo establecido en el Capítulo II del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 996/15.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen los Planes de Estudios vigentes se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

2.1 RESULTADOS DE CURSADAS PARA LA CARRERA

En este apartado se observa la cantidad de inscriptos en cada actividad académica del Plan de Estudios vigente de la Carrera, el índice de repitencia y el resultado final en la cursada. Se hace notar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo a la matriz de actividades académicas aprobada mediante la Resolución de Honorable Consejo Superior de creación del Plan de Estudios a efectos de facilitar el análisis de la información. Cabe aclarar que las asignaturas cuyos porcentajes figuran en color rojo, son aquellas que se encuentran por debajo o por arriba del promedio, dependiendo del valor que se quiere resaltar.

RESULTADO ACÁDEMICO DE LAS CURSADAS														
LUJÁN														
CUAT.	CODIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA ⁷		CONDICIÓN FINAL ⁸								TASA DE APROBACIÓN ⁹
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
I	20670	Taller de Introducción al Estudio de la Historia	161	27	16,77 %	28	23,53 %	44	36,97 %	47	39,50 %	42	26,09 %	0,61
	20671	Elementos de Economía	163	34	20,86 %	24	32,88 %	35	47,95 %	14	19,18 %	90	55,21 %	0,81
	20672	Elementos de Sociología	161	31	19,25 %	35	55,56 %	28	44,44 %	0	0,00 %	98	60,87 %	1,00
	21010	Taller de Lectura y Comprensión de Textos	118	23	19,49 %	34	34,69 %	51	52,04 %	13	13,27 %	20	16,95 %	0,87
II	20673	Prehistoria General	101	40	39,60 %	23	32,39 %	30	42,25 %	18	25,35 %	30	29,70 %	0,75
	20674	Nociones de Política	89	39	43,82 %	12	17,14 %	28	40,00 %	30	42,86 %	19	21,35 %	0,57
	20012	Geografía	138	36	26,09 %	12	13,79 %	20	22,99 %	55	63,22 %	51	36,96 %	0,37
	30971	Inglés I	85	24	28,24 %	9	30,00 %	9	30,00 %	12	40,00 %	55	64,71 %	0,60
	30074	Francés I	30	4	13,33 %	6	66,67 %	1	11,11 %	2	22,22 %	21	70,00 %	0,78
	30171	Portugués I	13	2	15,38 %	5	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	8	61,54 %	1,00
	30174	Italiano I	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30177	Alemán I	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
III	20677	Antropología Social	46	12	26,09 %	30	85,71 %	5	14,29 %	0	0,00 %	11	23,91 %	1,00

⁷ A los efectos de este análisis, se define al Índice de repitencia como la cantidad de estudiantes inscriptos en la actividad académica que ya han cursado esta actividad en otra oportunidad sobre el total de estudiantes inscriptos.

⁸ Las condiciones finales y la forma de acceso a cada una de ellas se encuentran determinadas por el Artículo 22 del Régimen General de Estudios, Res. HCS 996/15 y sus modificatorias.

⁹ A efectos de facilitar el análisis, la Tasa de aprobación se calcula a partir de sumar la cantidad de estudiantes promovidos y regulares y realizar el cociente con la totalidad de estudiantes inscriptos menos aquellos que resultaron ausentes dado que no fueron evaluados.

RESULTADO ACÁDEMICO DE LAS CURSADAS
LUJÁN

CUAT.	CODIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA ⁷		CONDICIÓN FINAL ⁸								TASA DE APROBACIÓN ⁹
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
	20676	Historiografía	63	27	42,86 %	11	22,92 %	21	43,75 %	16	33,33 %	15	23,81 %	0,67
	20678	Historia del Antiguo Cercano Oriente	53	21	39,62 %	22	64,71 %	12	35,29 %	0	0,00 %	19	35,85 %	1,00
	30972	Inglés II	35	14	40,00 %	11	78,57 %	0	0,00 %	3	21,43 %	21	60,00 %	0,79
	30075	Francés II	14	6	42,86 %	2	28,57 %	3	42,86 %	2	28,57 %	7	50,00 %	0,71
	30172	Portugués II	12	5	41,67 %	5	83,33 %	0	0,00 %	1	16,67 %	6	50,00 %	0,83
	30175	Italiano II	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30178	Alemán II	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	IV	20680	Historia de América I (Arqueología y Etnohistoria)	44	16	36,36 %	17	48,57 %	15	42,86 %	3	8,57 %	9	20,45 %
20679		Historia Antigua Clásica (Grecia y Roma)	41	16	39,02 %	21	70,00 %	9	30,00 %	0	0,00 %	11	26,83 %	1,00
20038		Estudio de la Constitución Nacional y los Derechos Humanos	247	98	39,68 %	42	42,00 %	24	24,00 %	34	34,00 %	147	59,51 %	0,66
30973		Inglés III	24	10	41,67 %	14	82,35 %	1	5,88 %	2	11,76 %	7	29,17 %	0,88
30076		Francés III	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
30173		Portugués III	9	3	33,33 %	4	80,00 %	1	20,00 %	0	0,00 %	4	44,44 %	1,00
30176		Italiano III	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
30179		Alemán III	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
V	20686	Seminario: Problemática del Mundo Mediterráneo (S.V hasta principios. S .XIX)	33	12	36,36 %	0	0,00 %	30	90,91 %	3	9,09 %	0	0,00 %	0,91
	20682	Historia Medieval	39	12	30,77 %	0	0,00 %	30	76,92 %	9	23,08 %	0	0,00 %	0,77
	20027	Teorías de la Historia	42	14	33,33 %	13	38,24 %	11	32,35 %	10	29,41 %	8	19,05 %	0,71
VI	20683	Historia de América II (Período colonial)	43	22	51,16 %	7	21,88 %	21	65,63 %	4	12,50 %	11	25,58 %	0,88
	20684	Historia Moderna	42	18	42,86 %	0	0,00 %	32	76,19 %	10	23,81 %	0	0,00 %	0,76
	20685	Historia Argentina I (1776-1852)	53	28	52,83 %	9	23,68 %	20	52,63 %	9	23,68 %	15	28,30 %	0,76
VII	20687	Historia de América III	51	36	70,59 %	0	0,00 %	20	51,28 %	19	48,72 %	12	23,53 %	0,51
	30083	Psicología Evolutiva y Educacional	30	11	36,67 %	16	72,73 %	6	27,27 %	0	0,00 %	8	26,67 %	1,00
	20690	Historia de las Ideas Políticas	41	28	68,29 %	1	6,25 %	12	75,00 %	3	18,75 %	25	60,98 %	0,81

RESULTADO ACÁDEMICO DE LAS CURSADAS														
LUJÁN														
CUAT.	CODIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA ⁷		CONDICIÓN FINAL ⁸								TASA DE APROBACIÓN ⁹
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
VIII	20689	Historia Contemporánea (S. XIX y XX)	23	11	47,83 %	8	53,33 %	7	46,67 %	0	0,00 %	8	34,78 %	1,00
	20688	Historia Argentina II (1852-1916)	31	17	54,84 %	2	6,90 %	19	65,52 %	8	27,59 %	2	6,45 %	0,72
	30012	Didáctica General y Especial de la Historia	39	18	46,15 %	0	0,00 %	23	71,88 %	9	28,13 %	7	17,95 %	0,72
IX	20691	Historia Argentina III (1916-1983)	35	13	37,14 %	9	25,71 %	16	45,71 %	10	28,57 %	0	0,00 %	0,71
	30015	Residencia y práctica de la Enseñanza	31	16	51,61 %	0	0,00 %	15	60,00 %	10	40,00 %	6	19,35 %	0,60
	20286	Epistemología	40	14	35,00 %	11	37,93 %	18	62,07 %	0	0,00 %	11	27,50 %	1,00
X	20693	Historia de Asia y África (S. XIX y XX)	30	11	36,67 %	11	55,00 %	9	45,00 %	0	0,00 %	10	33,33 %	1,00
PROMEDIO PARA LA CARRERA			60,81	20,78	37,79 %	12,27	38,78 %	16,92	41,40 %	9,62	19,82 %	22,00	32,18 %	0,80
PROMEDIO PARA LA UNLU			57,24	31,08%		34,15%		33,77%		32,07%		32,06%		0,68

Tabla 4.1 Resultados de cursada para la Carrera

RESULTADO ACÁDEMICO DE LAS CURSADAS DE SEMINARIOS														
LUJÁN														
	CODIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA ¹⁰		CONDICIÓN FINAL ¹¹								TASA DE APROBACIÓN ¹²
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
SEMINARIOS	20916	Diseño de Tesis	13	3	23,08 %	1	33,33 %	2	66,67 %	0	0,00 %	10	76,92 %	1,00
	28049	La España de Felipe Segundo (Sem. Opt.)	9	1	11,11 %	0	0,00 %	5	55,56 %	4	44,44 %	0	0,00 %	0,56
	28076	La Formación Del Estado Nacional	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	28077	Sentimientos Patrióticos Y Dinámica Política	13	0	0,00 %	0	0,00 %	4	100,00 %	0	0,00 %	9	69,23 %	1,00

10 A los efectos de este análisis, se define al Índice de repitencia como la cantidad de estudiantes inscriptos en la actividad académica que ya han cursado esta actividad en otra oportunidad sobre el total de estudiantes inscriptos.

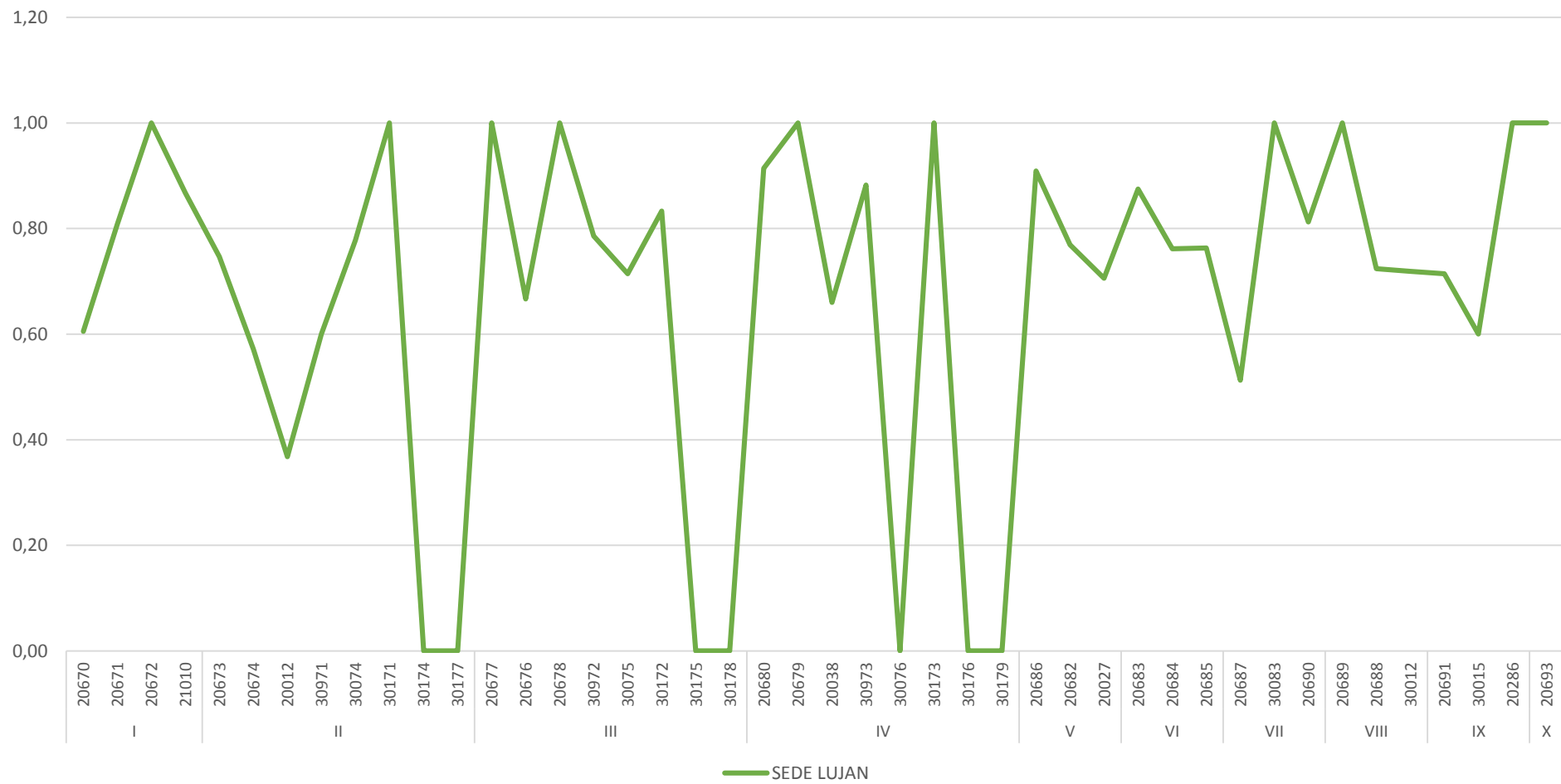
11 Las condiciones finales y la forma de acceso a cada una de ellas se encuentran determinadas por el Artículo 22 del Régimen General de Estudios, Res. HCS 996/15 y sus modificatorias.

12 A efectos de facilitar el análisis, la Tasa de aprobación se calcula a partir de sumar la cantidad de estudiantes promovidos y regulares y realizar el cociente con la totalidad de estudiantes inscriptos menos aquellos que resultaron ausentes dado que no fueron evaluados.

RESULTADO ACÁDEMICO DE LAS CURSADAS DE SEMINARIOS													
LUJÁN													
CODIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA ¹⁰		CONDICIÓN FINAL ¹¹								TASA DE APROBACIÓN ¹²
					PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
28066	La Iglesia De Los Pobres En América Latina: De Villeros Del Papa Francisco de Medellín A Los Curas	17	6	35,29 %	0	0,00 %	4	100,00 %	0	0,00 %	13	76,47 %	1,00
28075	Modelos De Acumulación Y Alianzas Sociales En La Argentina Contemporánea	24	2	8,33 %	1	10,00 %	9	90,00 %	0	0,00 %	14	58,33 %	1,00
28078	Desarrollo, Globalización Y Paradigmas Internacionales De Derechos Humanos, Como Lineamientos En La Investigación	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
28068	Problemáticas Historiográficas en la Historia Enseñada en Argentina (s XX y XXI)	9	0	0,00 %	0	0,00 %	7	100,00 %	0	0,00 %	2	22,22 %	1,00
28064	Los Gobernadores de Bs As en el siglo XVII: Instituciones, Elite Local y Poder Militar	10	3	30,00 %	0	0,00 %	4	100,00 %	0	0,00 %	6	60,00 %	1,00
28072	India, Cultura y Sociedad en la Contemporaneidad	26	2	7,69 %	0	0,00 %	17	100,00 %	0	0,00 %	9	34,62 %	1,00
28083	La Sociedad Bonaerense en una Época de transición (S.O)	10	0	0,00 %	0	0,00 %	3	100,00 %	0	0,00 %	7	70,00 %	1,00
28079	La Diócesis Bonaerense Colonial. El Despliegue de la Iglesia Católica en los Confines de la Cristiandad. Problemas Metodológicos y Líneas de Investigación	9	0	0,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	0	0,00 %	8	88,89 %	1,00
28080	Historia Agraria: De la Agricultura Criolla a la Gran Expansión. Familia, Redes Sociales, Tecnología y Producción	10	0	0,00 %	0	0,00 %	5	100,00 %	0	0,00 %	5	50,00 %	1,00
28081	Estado Política e Industria en la Argentina (1914 - 1976)	9	0	0,00 %	0	0,00 %	2	100,00 %	0	0,00 %	7	77,78 %	1,00
28082	Archivos y Fuentes Documentales para el Estudio de Grupos Subalternos en el Río de La Plata (siglos XVIII y XIX)	8	0	0,00 %	0	0,00 %	3	100,00 %	0	0,00 %	5	62,50 %	1,00
28084	El Estado Emprendedor de la Argentina (S.O.)	9	0	0,00 %	0	0,00 %	2	100,00 %	0	0,00 %	7	77,78 %	1,00

Tabla 4.2 Resultados de cursada de Seminarios para la Carrera

TASA DE APROBACIÓN 2017





INFORME 2017 ESTADÍSTICO

Capítulo 3 – Resultado académico de los exámenes finales

Este capítulo aborda el rendimiento de los estudiantes en los exámenes finales de las actividades académicas que integran los Planes de Estudios vigente de la Carrera.

Se han determinado tres resultados posibles: aprobado (calificación 4 a 10), desaprobado (calificación 1 a 3) y ausente. Por otro lado, se han dividido los exámenes de acuerdo a los turnos establecidos en el Capítulo IV del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 996/15.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

3.1 RESULTADO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES EN EXÁMENES FINALES

En este apartado se observa el rendimiento académico de los estudiantes en los exámenes finales de las actividades académicas del Plan de Estudios vigente. Se hace notar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo a la matriz de actividades académicas aprobada mediante Resolución del Honorable Consejo Superior a efectos de facilitar el análisis de la información. Cabe aclarar que las asignaturas cuyos porcentajes aparecen en color rojo, son aquellas que se encuentran con un rendimiento menor al observado para el conjunto de actividades académicas que componen la carrera.

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES																							
LUJÁN																							
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.	
I	Taller de Introducción al Estudio de la Historia	Mayo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Julio-Agosto	30	30	0	18	85,71%	3	14,29%	9	30,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	18	85,71%	3	14,29%	9	30,00%
		Septiembre	12	12	0	8	88,89%	1	11,11%	3	25,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	8	88,89%	1	11,11%	3	25,00%
		Noviembre-Diciembre	5	5	0	1	50,00%	1	50,00%	3	60,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	3	60,00%
		Febrero-Marzo	3	3	0	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%
	Elementos de Economía	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	41	27	14	14	77,78%	4	22,22%	9	33,33%	2	66,67%	1	33,33%	11	78,57%	16	76,19%	5	23,81%	20	48,78%
		Septiembre	10	8	2	1	33,33%	2	66,67%	5	62,50%	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	2	40,00%	3	60,00%	5	50,00%
		Noviembre-Diciembre	17	10	7	3	75,00%	1	25,00%	6	60,00%	2	66,67%	1	33,33%	4	57,14%	5	71,43%	2	28,57%	10	58,82%
		Febrero-Marzo	21	11	10	4	66,67%	2	33,33%	5	45,45%	3	60,00%	2	40,00%	5	50,00%	7	63,64%	4	36,36%	10	47,62%
	Elementos de Sociología	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	22	19	3	0	0,00%	0	0,00%	19	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	22	100,00%
		Septiembre	8	8	0	4	100,00%	0	0,00%	4	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	100,00%	0	0,00%	4	50,00%
		Noviembre-Diciembre	6	4	2	2	100,00%	0	0,00%	2	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	2	100,00%	0	0,00%	4	66,67%
		Febrero-Marzo	4	3	1	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	100,00%
	Taller de Lectura y Comprensión de Textos	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	17	17	0	8	61,54%	5	38,46%	4	23,53%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	8	61,54%	5	38,46%	4	23,53%
		Noviembre-Diciembre	13	13	0	2	100,00%	0	0,00%	11	84,62%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	11	84,62%
		Febrero-Marzo	4	4	0	0	0,00%	2	100,00%	2	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	2	50,00%

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES																							
LUJÁN																							
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.	
II	Prehistoria General	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	7	4	3	2	100,00%	0	0,00%	2	50,00%	0	0,00%	1	100,00%	2	66,67%	2	66,67%	1	33,33%	4	57,14%
		Septiembre	2	2	0	0	0,00%	1	100,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	1	50,00%
		Noviembre-Diciembre	15	11	4	2	40,00%	3	60,00%	6	54,55%	0	0,00%	1	100,00%	3	75,00%	2	33,33%	4	66,67%	9	60,00%
		Febrero-Marzo	2	2	0	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%
	Nociones de Política	Mayo	2	1	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%
		Julio-Agosto	21	10	11	1	33,33%	2	66,67%	7	70,00%	0	0,00%	5	100,00%	6	54,55%	1	12,50%	7	87,50%	13	61,90%
		Septiembre	5	5	0	4	100,00%	0	0,00%	1	20,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	100,00%	0	0,00%	1	20,00%
		Noviembre-Diciembre	29	21	8	9	52,94%	8	47,06%	4	19,05%	0	0,00%	1	100,00%	7	87,50%	9	50,00%	9	50,00%	11	37,93%
		Febrero-Marzo	16	9	7	5	71,43%	2	28,57%	2	22,22%	0	0,00%	4	100,00%	3	42,86%	5	45,45%	6	54,55%	5	31,25%
	Geografía	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	2	0	2	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	100,00%	1	50,00%
		Septiembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	5	3	2	1	100,00%	0	0,00%	2	66,67%	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%	2	100,00%	0	0,00%	3	60,00%
		Febrero-Marzo	19	14	5	8	88,89%	1	11,11%	5	35,71%	4	100,00%	0	0,00%	1	20,00%	12	92,31%	1	7,69%	6	31,58%
	Inglés I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	8	2	6	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	1	50,00%	4	66,67%	2	66,67%	1	33,33%	5	62,50%
		Septiembre	5	3	2	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	100,00%	0	0,00%	1	20,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	12	4	8	1	50,00%	1	50,00%	2	50,00%	2	50,00%	2	50,00%	4	50,00%	3	50,00%	3	50,00%	6	50,00%
	Francés I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Septiembre	2	1	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
	Portugués I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES																							
LUJÁN																							
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.	
		Febrero-Marzo	2	0	2	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Italiano I	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Alemán I	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
III	Antropología Social	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	3	2	1	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%
		Septiembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	3	2	1	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%
	Historiografía	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	22	22	0	8	100,00%	0	0,00%	14	63,64%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	8	100,00%	0	0,00%	14	63,64%
		Septiembre	4	4	0	2	66,67%	1	33,33%	1	25,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	66,67%	1	33,33%	1	25,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	13	9	4	5	83,33%	1	16,67%	3	33,33%	1	100,00%	0	0,00%	3	75,00%	6	85,71%	1	14,29%	6	46,15%
	Historia del Antiguo Cercano Oriente	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	5	4	1	2	66,67%	1	33,33%	1	25,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	2	66,67%	1	33,33%	2	40,00%
		Septiembre	3	2	1	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	1	100,00%	0	0,00%	2	66,67%
		Noviembre-Diciembre	2	2	0	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
	Inglés II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	5	1	4	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	66,67%	1	33,33%	1	25,00%	3	75,00%	1	25,00%	1	20,00%
		Septiembre	2	0	2	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	100,00%	1	50,00%

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES																							
LUJÁN																							
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	5	0	5	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	33,33%	2	66,67%	2	40,00%	1	33,33%	2	66,67%	2	40,00%
		Francés II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
	Francés II	Julio-Agosto	3	1	2	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	1	50,00%	1	33,33%
		Septiembre	2	2	0	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
	Portugués II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	2	0	2	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Italiano II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Alemán II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
IV	Historia de América I (Arqueología y Etnohistoria)	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	9	9	0	1	50,00%	1	50,00%	7	77,78%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	7	77,78%
		Septiembre	7	7	0	1	33,33%	2	66,67%	4	57,14%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	33,33%	2	66,67%	4	57,14%
		Noviembre-Diciembre	11	10	1	5	83,33%	1	16,67%	4	40,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	6	85,71%	1	14,29%	4	36,36%
		Febrero-Marzo	4	4	0	0	0,00%	2	100,00%	2	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	2	50,00%
	Historia Antigua Clásica (Grecia y Roma)	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	5	5	0	2	50,00%	2	50,00%	1	20,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	50,00%	2	50,00%	1	20,00%

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES																							
LUJÁN																							
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.	
		Septiembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	2	1	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Febrero-Marzo	2	2	0	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%
	Estudio de la Constitución Nacional y los Derechos Humanos	Mayo	2	2	0	0	0,00%	1	100,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	1	50,00%
		Julio-Agosto	15	8	7	1	25,00%	3	75,00%	4	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	7	100,00%	1	25,00%	3	75,00%	11	73,33%
		Septiembre	3	1	2	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	1	100,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	100,00%	2	66,67%
		Noviembre-Diciembre	13	9	4	3	42,86%	4	57,14%	2	22,22%	2	100,00%	0	0,00%	2	50,00%	5	55,56%	4	44,44%	4	30,77%
		Febrero-Marzo	9	8	1	2	33,33%	4	66,67%	2	25,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	2	33,33%	4	66,67%	3	33,33%
	Inglés III	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	4	1	3	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	66,67%	1	33,33%	0	0,00%	3	75,00%	1	25,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	3	0	3	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	1	33,33%	1	50,00%	1	50,00%	1	33,33%
	Francés III	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Portugués III	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
	Italiano III	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Alemán III	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES																							
LUJÁN																							
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.	
V	Seminario: Problemática del Mundo Mediterráneo (S.V hasta principios. S .XIX)	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Historia Medieval	Julio-Agosto	10	10	0	6	100,00%	0	0,00%	4	40,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	6	100,00%	0	0,00%	4	40,00%
		Septiembre	6	6	0	6	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	6	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	12	12	0	7	100,00%	0	0,00%	5	41,67%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	7	100,00%	0	0,00%	5	41,67%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Teorías de la Historia	Julio-Agosto	14	14	0	11	91,67%	1	8,33%	2	14,29%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	11	91,67%	1	8,33%	2	14,29%
		Septiembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	4	4	0	0	0,00%	1	100,00%	3	75,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	3	75,00%
		Febrero-Marzo	10	10	0	5	83,33%	1	16,67%	4	40,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	5	83,33%	1	16,67%	4	40,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
VI	Historia de América II (Período colonial)	Julio-Agosto	8	5	3	2	100,00%	0	0,00%	3	60,00%	1	100,00%	0	0,00%	2	66,67%	3	100,00%	0	0,00%	5	62,50%
		Septiembre	2	2	0	0	0,00%	1	100,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	1	50,00%
		Noviembre-Diciembre	3	3	0	1	50,00%	1	50,00%	1	33,33%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	1	33,33%
		Febrero-Marzo	3	3	0	1	50,00%	1	50,00%	1	33,33%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	1	33,33%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Historia Moderna	Julio-Agosto	3	3	0	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	3	3	0	0	0,00%	1	100,00%	2	66,67%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	2	66,67%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Historia Moderna	Julio-Agosto	5	4	1	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	5	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Noviembre-Diciembre	18	17	1	14	100,00%	0	0,00%	3	17,65%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	15	100,00%	0	0,00%	3	16,67%
		Febrero-Marzo	4	3	1	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	2	100,00%	0	0,00%	2	50,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES																							
LUJÁN																							
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.	DES.		AUS.			APROB.	DES.		AUS.			APROB.	DES.		AUS.		
	Historia Argentina I (1776-1852)	Mayo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	2	1	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	1	50,00%
		Septiembre	3	3	0	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%
		Noviembre-Diciembre	7	6	1	3	100,00%	0	0,00%	3	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	3	100,00%	0	0,00%	4	57,14%
		Febrero-Marzo	7	7	0	4	80,00%	1	20,00%	2	28,57%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	80,00%	1	20,00%	2	28,57%
VII	Historia de América III	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	15	13	2	4	50,00%	4	50,00%	5	38,46%	0	0,00%	1	100,00%	1	50,00%	4	44,44%	5	55,56%	6	40,00%
		Septiembre	2	1	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Noviembre-Diciembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	26	23	3	12	60,00%	8	40,00%	3	13,04%	0	0,00%	2	100,00%	1	33,33%	12	54,55%	10	45,45%	4	15,38%
	Psicología Evolutiva y Educacional	Mayo	2	2	0	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%
		Julio-Agosto	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	2	2	0	0	0,00%	1	100,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	1	50,00%
		Noviembre-Diciembre	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Febrero-Marzo	3	3	0	1	50,00%	1	50,00%	1	33,33%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	1	33,33%
	Historia de las Ideas Políticas	Mayo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Julio-Agosto	9	7	2	1	50,00%	1	50,00%	5	71,43%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	1	50,00%	1	50,00%	7	77,78%
		Septiembre	3	3	0	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%
		Noviembre-Diciembre	6	6	0	1	50,00%	1	50,00%	4	66,67%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	4	66,67%
		Febrero-Marzo	14	12	2	3	60,00%	2	40,00%	7	58,33%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	3	60,00%	2	40,00%	9	64,29%
VIII	Historia Contemporánea (S. XIX y XX)	Mayo	5	4	1	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	5	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	6	6	0	6	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	6	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Historia Argentina II (1852-1916)	Mayo	3	2	1	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	2	66,67%
		Julio-Agosto	8	8	0	2	100,00%	0	0,00%	6	75,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	6	75,00%
		Septiembre	1	1	0	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	19	15	4	2	25,00%	6	75,00%	7	46,67%	1	33,33%	2	66,67%	1	25,00%	3	27,27%	8	72,73%	8	42,11%

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES																								
LUJÁN																								
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL						
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		
		Febrero-Marzo	21	19	2	7	58,33%	5	41,67%	7	36,84%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	7	50,00%	7	50,00%	7	33,33%	
	Didáctica General y Especial de la Historia	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	6	6	0	2	100,00%	0	0,00%	4	66,67%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	4	66,67%	
		Septiembre	2	2	0	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%	
		Noviembre-Diciembre	13	13	0	9	100,00%	0	0,00%	4	30,77%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	9	100,00%	0	0,00%	4	30,77%	
		Febrero-Marzo	7	7	0	5	83,33%	1	16,67%	1	14,29%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	5	83,33%	1	16,67%	1	14,29%	
IX	Historia Argentina III (1916-1983)	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
			Julio-Agosto	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
			Septiembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
			Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
			Febrero-Marzo	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Residencia y práctica de la Enseñanza	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
			Julio-Agosto	3	3	0	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%
			Septiembre	3	3	0	1	50,00%	1	50,00%	1	33,33%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	1	33,33%
			Noviembre-Diciembre	4	4	0	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
			Febrero-Marzo	14	14	0	10	76,92%	3	23,08%	1	7,14%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	10	76,92%	3	23,08%	1	7,14%
	Epistemología	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
			Julio-Agosto	12	12	0	9	90,00%	1	10,00%	2	16,67%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	9	90,00%	1	10,00%	2	16,67%
			Septiembre	6	6	0	5	83,33%	1	16,67%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	5	83,33%	1	16,67%	0	0,00%
			Noviembre-Diciembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
			Febrero-Marzo	2	2	0	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%
X	Historia de Asia y África (S. XIX y XX)	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
			Julio-Agosto	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
			Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
			Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
			Febrero-Marzo	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
PROMEDIO PAA LA CARRERA			6,52	5,67	3,03	2,53	74,60%	0,86	25,40%	2,28	40,16%	0,72	52,50%	0,66	47,50%	1,66	54,55%	2,65	71,21%	1,07	28,79%	2,80	42,94%	
PROMEDIO PARA LA UNLU			9,17	6,71	2,46	70,64%		29,33%		36,09%		50,97%		48,99%		56,54%		66,72%		33,25%		41,57%		

Tabla 5.1 Rendimiento académico en exámenes finales

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES DE SEINARIOS																							
LUJÁN																							
	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.	
SEMINARIOS	La España de Felipe Segundo (Sem. Opt.)	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Los Gobernadores de Bs As en el siglo XVII: Instituciones, Elite Local y Poder Militar.	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	La Sociedad Bonaerense en una Época de transición (S.O)	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	El Estado Emprendedor de la Argentina (S.O.)	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Diseño de Tesis	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	La formación del Estado Nacional	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES DE SEINARIOS																							
LUJÁN																							
	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			REGULARES					LIBRES					TOTAL							
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.	APROB.		DES.		AUS.	APROB.		DES.		AUS.			
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Sentimientos Patrióticos y Dinámicas Políticas	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	La Iglesia de los Pobres en América Latina	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Modelos de Acumulación y Alianzas Sociales en la Argentina Contemporánea	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Desarrollo, Globalización y Paradigmas Internacionales de Derechos Humanos como Lineamientos en la Investigación	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Problemáticas Historiográficas en la Historia Enseñada en Argentina (S: XX y XXI)	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	India, Cultura y Sociedad en la Contemporaneidad	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES DE SEINARIOS																								
LUJÁN																								
	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			REGULARES						LIBRES						TOTAL						
			TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		APROB.		DES.		AUS.		
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
La Diócesis Bonaerense Colonial. El Despliegue de la Iglesia Católica en los Confines de la Cristiandad. Problemas Metodológicos y Líneas de Investigación		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
La diócesis Bonaerense Colonial. El despliegue de la Iglesia Católica en los Confines de la Cristiandad. Problemas Metodológicos y Líneas de Investigación		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Historia Agraria: de la Agricultura criolla a la Gran Expansión. Familia, Redes Sociales, Tecnología y Producción		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
			Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Estado Política e Industria en la Argentina (1914 - 1976)		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Archivos y Fuentes Documentales para el Estudio de Grupos Subalternos en el Río de la Plata (Siglos XVIII y XIX)		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	

Tabla 5.2 Rendimiento académico en exámenes finales de Seminarios



INFORME 2017 ESTADÍSTICO

Capítulo 4 – Abandono en la Carrera

En este apartado se aborda la problemática del abandono en la Carrera, clasificando a este fenómeno de acuerdo al momento en el que transcurre, denominando abandono temprano cuando los estudiantes dejan sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso y abandono tardío del tercero en adelante.

Asimismo, se realiza un análisis del abandono de acuerdo a las diferentes Cohortes -años de ingreso- de la Carrera a efectos de permitir evaluar el impacto de potenciales estrategias aplicadas por la Comisión Plan de Estudios en un determinado momento.



UNLu
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

4.1 EL ABANDONO¹³ POR COHORTE EN LA CARRERA

En el siguiente cuadro se puede observar mediante la lectura por filas, el abandono por cohorte en los sucesivos años considerando, para los años de ingreso que sea posible, la duración real¹⁴ de la Carrera como años transcurridos. Cada fila representa una cohorte, mientras que cada columna que contiene un año representa la cantidad de estudiantes que finalizaron ese año con actividad académica, esto es un examen final o una cursada del segundo cuatrimestre con resultado diferente de ausente:

ABANDONO POR COHORTE EN LA CARRERA						
LUJÁN						
COHORTE	INGRESANTES	2013	2014	2015	2016	2017
2013	110	87 20,91%	34 69,09%	32 70,91%	25 77,27%	19 82,73%
2014	105		89 15,24%	54 48,57%	45 57,14%	36 65,71%
2015	114			95 16,67%	42 63,16%	32 71,93%
2016	91				74 18,68%	41 54,95%
2017	131					115 12,21%
ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN LA CARRERA (%)						55,90%
ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN CARRERAS UNLu (%)						48,79%

Tabla 6. Abandono por cohorte en la Carrera

En las filas, se puede observar la cantidad de estudiantes de la cohorte que se mantienen activos al segundo Cuatrimestre de cada año.

El porcentaje que se indica en cada caso, corresponde al abandono acumulado para la cohorte en el año.

¹³ A los efectos de este trabajo, se contabiliza que un estudiante abandonó sus estudios si no registrara condición distinta de ausente en un examen final o cursada de una asignatura de esa Carrera durante el último cuatrimestre objeto del análisis.

¹⁴ La duración real de la Carrera es el promedio de la duración de la Carrera para los graduados del Título final de la Carrera.

4.2 EL ABANDONO TEMPRANO¹⁵ Y TARDÍO¹⁶ EN LA CARRERA

En función de las cifras anteriores, se analiza ahora el abandono en la Carrera y su relación con el abandono observado para la totalidad de Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján desagregando al mismo según el momento en el que se produce. Para el estudio del abandono temprano se utilizan las cohortes 2012-2016 mientras que para el abandono tardío las que van entre el año 2010 y 2014.

ABANDONO TEMPRANO Y TARDÍO EN LA CARRERA		
LUJÁN		
POBLACIÓN	ABANDONO TEMPRANO	ABANDONO TARDÍO
Estudiantes de la Carrera	45,19%	21,80%
Carreras UNLu	49,39%	20,29%

Tabla 7. Abandono temprano y tardío en la Carrera

15 Se denomina **abandono temprano** al fenómeno en que un estudiante deja sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso. El abandono temprano se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios cumplidos los dos años de la cohorte.

16 Se denomina **abandono tardío** cuando un estudiante deja sus estudios en la Universidad desde tercer año a partir de su ingreso en adelante. El abandono tardío se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios entre el tercer año y la fecha de cálculo.



INFORME 2017 ESTADÍSTICO

Capítulo 5 – Egresados de la Carrera

En este Capítulo se analiza la cantidad de egresados de la Carrera comparados con los de las Carreras de la Universidad en su conjunto. Asimismo, se mide la duración real de la misma y se calcula el promedio histórico teniendo en cuenta los egresados de los últimos cinco años.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

5.1 EGRESADOS¹⁷ DE LA CARRERA

A continuación se presenta la cantidad de egresados de cada uno de los Títulos que otorga la Carrera en los últimos cinco años:

EGRESADOS DE LA CARRERA						
LUJÁN						
TÍTULO	2013	2014	2015	2016	2017	TOTAL
PROFESOR/A EN HISTORIA	13	14	17	21	16	81

Tabla 8. Cantidad de egresados en los últimos 5 años

¹⁷ En la Universidad Nacional de Luján, se considera egresados a aquellos estudiantes de la Carrera que hayan solicitado uno de los Títulos que otorga la misma y cuyo trámite ha sido aceptado por la Dirección General de Asuntos Académicos. Es por ello que las cantidades pueden variar de un año a otro, de acuerdo a la fecha de inicio de la Solicitud de Título.

5.2 EGRESADOS POR AÑO DE INGRESO

En el siguiente cuadro aparece la cantidad de egresados, separado por Título, de acuerdo al año de ingreso de los mismos a efectos de poder verificar la evolución a través del tiempo:

EGRESADOS POR AÑO DE INGRESO		
LUJAN		
AÑO DE INGRESO¹⁸	TÍTULO DE LA CARRERA	
	PROFESOR/A EN HISTORIA	
	AÑO 2017	ACUMULADO
1985		17
1986		12
1987		11
1988		10
1989		8
1990		14
1991		12
1992	1	5
1993		8
1994		12
1995		10
1996		12
1997		8
1998	1	19
1999		16
2000	1	20
2001	2	11
2002		27
2003	1	17
2004	1	10
2005	2	15
2006	1	7
2007	1	10
2008		6
2009		7

¹⁸ Se toma el año de ingreso a la Institución.

EGRESADOS POR AÑO DE INGRESO		
LUJAN		
AÑO DE INGRESO¹⁸	TÍTULO DE LA CARRERA	
	PROFESOR/A EN HISTORIA	
	AÑO 2017	ACUMULADO
2010	1	4
2011	3	5
2012	1	1
TOTAL	16	314

Tabla 9. Graduados por año de ingreso

5.3 TASA DE EGRESO DE LA CARRERA

A continuación se presenta la tasa de egreso de la Carrera, la cual se calcula en función del periodo comprendido entre 2008 y 2012 y teniendo en cuenta los egresados del Título final que otorga la Carrera.

TASA DE EGRESO DE LA CARRERA					
LUJÁN					
POBLACIÓN	INGRESANTES	EGRESADOS POR TITULO		TASA DE EGRESO	
		INTERMEDIO	GRADO	INTERMEDIO	GRADO
CARRERA	593	-	23	-	3,88%
UNLu	22798	1214	932	5,32%	4,08%

Tabla 10. Tasa de egreso de la Carrera

5.4 PROMEDIO HISTÓRICO¹⁹ DE LA CARRERA Y DURACIÓN REAL²⁰

Ahora, analizamos el promedio histórico y la duración real observada en los egresados de los últimos 5 años. Para su cálculo, se tuvieron en cuenta únicamente egresados del Título Final que otorga la Carrera:

PROMEDIO HISTÓRICO DE LA CARRERA Y DURACIÓN REAL				
LUJÁN				
INDICADOR	PROFESOR/A EN HISTORIA		UNLu	
	INTERMEDIO	GRADO	INTERMEDIO	GRADO
Promedio Histórico	-	7,29	-	6,55
Duración teórica (expresada en años)	-	5		
Duración real (expresada en años)	-	10,28	6,60	8,90
Desvío de la duración ²¹ (expresada en años)	-	5,28	3,00	4,63

Tabla 11. Promedio histórico y duración real de la Carrera

19 El **promedio histórico de la Carrera** es el promedio de los promedios académicos de los graduados del Título Final de la Carrera en los últimos 5 años.

20 La **duración real de la Carrera** es el promedio de la duración de la Carrera de cada uno de sus títulos.

21 El **desvío de la duración** es la proporción en la cual se desvía la duración real de la duración teórica para una Carrera o un grupo de ellas.

5.5 CARACTERÍSTICAS Y PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DE LOS EGRESADOS²²

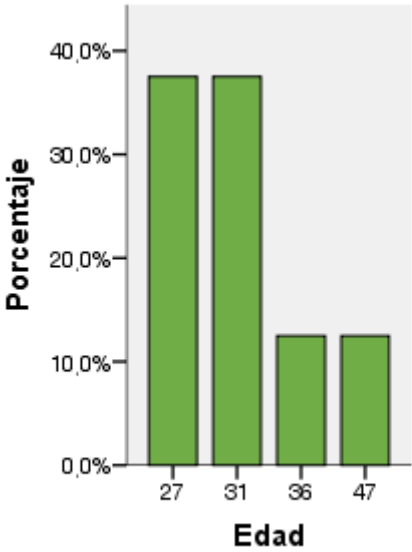
A continuación se destacan características y perfil sociodemográfico de los egresados del año objeto de análisis:

		Carrera	
		Profesorado en Historia	
		Recuento	%
Título	Profesor en Historia	10	100,0%
	Total	10	100,0%

Tabla 12. Cantidad total de Egresados

Datos Personales			
		Recuento	%
Edad	-	2	20,0%
	27	3	30,0%
	31	3	30,0%
	36	1	10,0%
	47	1	10,0%
	Total	10	100,0%

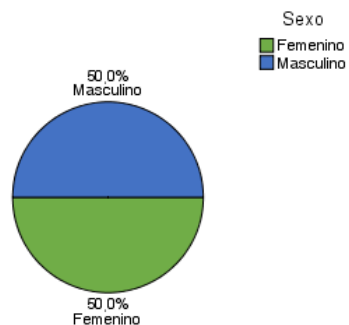
Tabla 13. Egresados por edad



²² La información que se detalla de aquí en adelante, fue extraída de la “Encuesta del recién graduado” correspondiente al período 29/02/2016 - 01/03/2017, por tanto, las cantidades podrían no coincidir con las cantidades de egresados publicadas en las secciones previas.

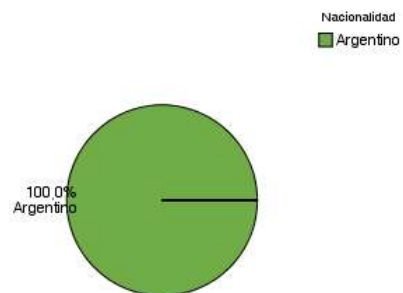
		Recuento	%
Sexo	Femenino	5	50,0%
	Masculino	5	50,0%
	Total	10	100,0%

Tabla 14. Egresados por sexo



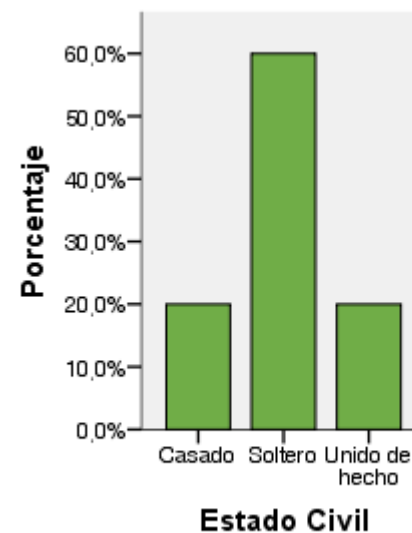
		Recuento	%
Nacionalidad	Argentino	10	100,0%
	Total	10	100,0%

Tabla 15. Egresados por Nacionalidad



		Recuento	%
Estado Civil	Casado	2	20,0%
	Soltero	6	60,0%
	Unido de hecho	2	20,0%
	Total	10	100,0%

Tabla 16. Egresados por estado civil

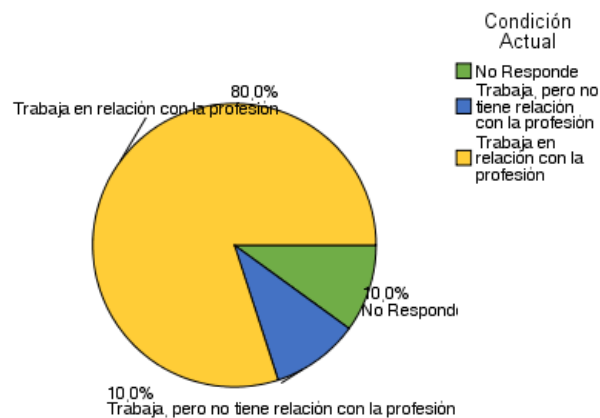


5.6 SITUACIÓN LABORAL AL MOMENTO DE SOLICITUD DEL TÍTULO

En la siguiente tabla, se agrupan a los egresados de la Carrera de acuerdo a su situación laboral y se los compara con los egresados del conjunto de las Carreras de Grado y Pregrado:

Datos Laborales			
		Recuento	%
Condición Actual	No Responde	1	10,0%
	Trabaja en relación con la profesión	8	80,0%
	Trabaja, pero no tiene relación con la profesión	1	10,0%
	Total	10	100,0%
	Tasa de Ocupación de la carrera ²³	90,00%	
	Tasa de Empleo Encajado de la carrera ²⁴	80,00%	
	Tasa de Ocupación de la UNLu	77,45%	
Tasa de Empleo Encajado de la UNLu		57,80%	

Tabla 17. Egresados según condición actual laboral

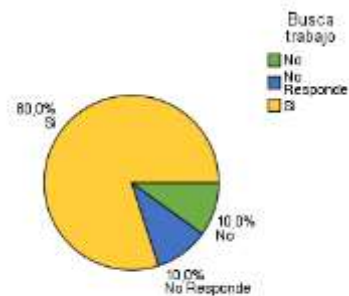


²³ La **Tasa de Ocupación** es la proporción de egresados con un empleo sobre el total de egresados.

²⁴ La **Tasa de Empleo Encajado** es la proporción de egresados con un empleo relacionado a su profesión sobre el total de egresados.

		Recuento	%
Busca trabajo	No	1	10,0%
	No Responde	1	10,0%
	Si	8	80,0%
	Total	10	100,0%

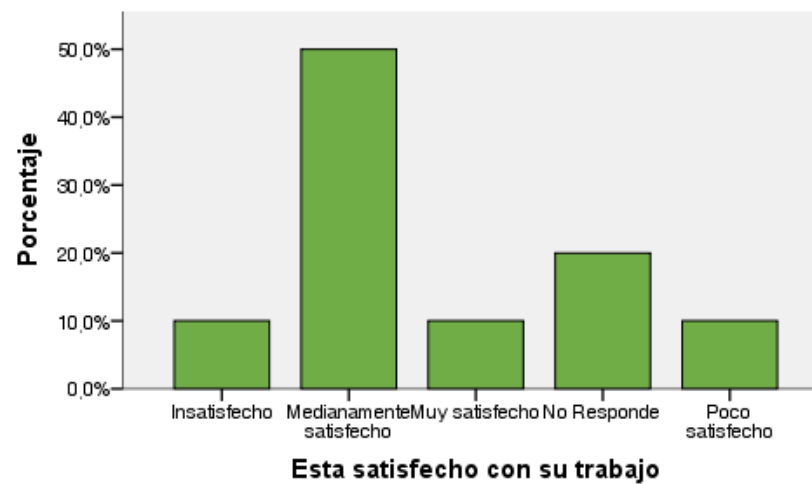
Tabla 18. Situación laboral de los egresados



A continuación, se analiza la satisfacción de los egresados que manifestaron tener empleo al momento de solicitar el título.

		Recuento	%
Está satisfecho con su trabajo	Insatisfecho	1	10,0%
	Medianamente satisfecho	5	50,0%
	Muy satisfecho	1	10,0%
	No Responde	2	20,0%
	Poco satisfecho	1	10,0%
	Total	10	100,0%

Tabla 19. Satisfacción de los Egresados con su empleo





INFORME 2017 ESTADÍSTICO

Capítulo 6 – Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución

En este Capítulo se analizan las respuestas a la “Encuesta del recién graduado” realizada por los estudiantes al momento de solicitar su Título mediante el Sistema SIU Kolla, en relación a la situación laboral de los recién graduados. EL objetivo es verificar las características de la inserción de los mismos en el mercado laboral.

Luego se presentan las percepciones de estos acerca de la Carrera y la Universidad Nacional de Luján en su conjunto.

Se analizan aspectos referidos al motivo por el cual escogieron la Carrera y la Institución para realizar sus estudios, sus apreciaciones acerca del nivel de exigencia, completitud y pertinencia del Plan de Estudios por el cual transitaban en esta Universidad.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

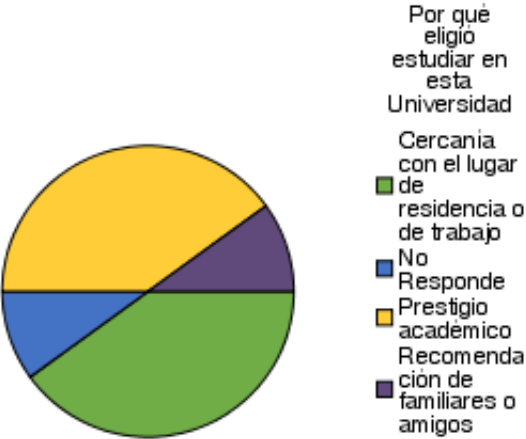
www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

6.1 MOTIVOS DE LA ELECCIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN

En primer lugar, se presentan las respuestas de los egresados cuando se los indagó acerca de los motivos por los cuales escogieron esta Universidad para realizar sus estudios de nivel superior:

		Recuento	%
Por qué eligió estudiar en esta Universidad	Cercanía con el lugar de residencia o de trabajo	4	40,0%
	No Responde	1	10,0%
	Prestigio académico	4	40,0%
	Recomendación de familiares o amigos	1	10,0%
	Total	10	100,0%

Tabla 20. Motivos de elección de la UNLu

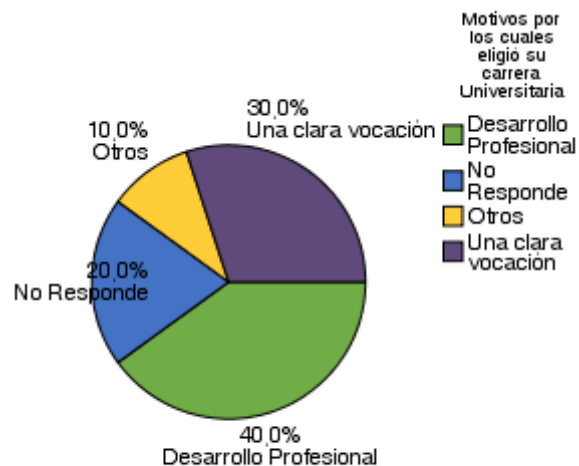


6.2 MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA CARRERA

Ahora se profundiza sobre los motivos por los cuales los egresados escogieron inscribirse en esa Carrera Universitaria:

<i>Relación con la Universidad</i>			
		<i>Recuento</i>	<i>%</i>
Motivos por los cuales eligió su carrera Universitaria	Desarrollo Profesional	4	40,0%
	No Responde	2	20,0%
	Otros	1	10,0%
	Una clara vocación	3	30,0%
	Total	10	100,0%

Tabla 21. Motivos de elección de la Carrera

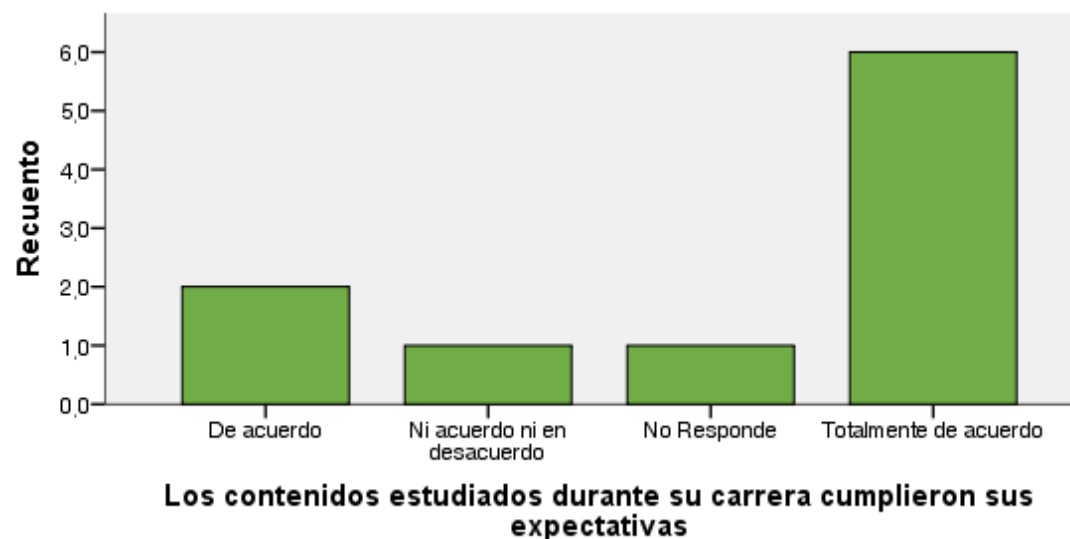
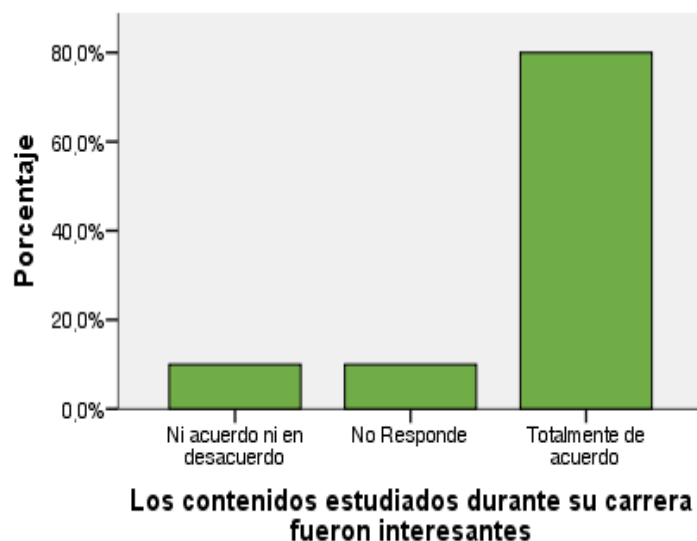


6.3 PERCEPCIÓN DE LOS CONTENIDOS ESTUDIADOS

A continuación, se presenta la percepción de los graduados sobre los contenidos abordados durante la Carrera Universitaria:

	<i>Los contenidos estudiados durante su carrera fueron interesantes</i>		<i>Los contenidos estudiados durante su carrera cumplieron sus expectativas</i>	
	<i>Recuento</i>	<i>%</i>	<i>Recuento</i>	<i>%</i>
De acuerdo	0	0,0%	2	20,0%
Ni acuerdo ni en desacuerdo	1	10,0%	1	10,0%
No Responde	1	10,0%	1	10,0%
Totalmente de acuerdo	8	80,0%	6	60,0%
Total	10	100,0%	10	100,0%

Tabla 22. Percepción de los contenidos estudiados

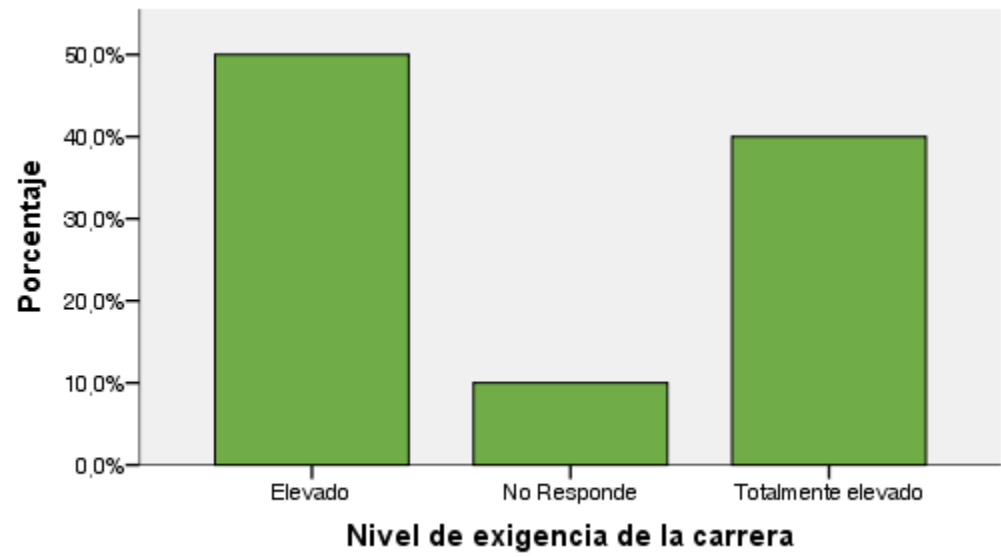


6.4 PERCEPCIÓN DEL NIVEL DE EXIGENCIA

En este apartado se muestran las respuestas acerca del nivel de exigencia percibido por los egresados en las actividades académicas que formaron parte de su trayecto curricular:

Nivel de exigencia de la carrera		Recuento	%
	Elevado	5	50,0%
	No Responde	1	10,0%
	Totalmente elevado	4	40,0%
	Total	10	100,0%

Tabla 23. Percepción del nivel de exigencia



6.5 PERCEPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

En último término, se presenta la percepción de los egresados de la Carrera en relación al perfil y la duración del Plan de Estudios que cursaron:

	No		No Responde		Si		Total	
	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%
El plan de estudios debería ser más corto	7	70,0%	2	20,0%	1	10,0%	10	100,0%
El plan de estudios debería ser más largo	6	60,0%	3	30,0%	1	10,0%	10	100,0%
El plan de estudios tendría que ser un perfil más técnico	7	70,0%	3	30,0%	0	0,0%	10	100,0%
El plan de estudios tendría que ser más generalista	6	60,0%	3	30,0%	1	10,0%	10	100,0%

Tabla 24. Percepción del plan de estudios

