



## LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

# INFORME 2018 ESTADÍSTICO

Departamento de Estadísticas Educativas  
Dirección de Planificación Académica  
Dirección General de Asuntos Académicos



**UNLU**  
Universidad Nacional de Luján

[www.unlu.edu.ar](http://www.unlu.edu.ar) – [www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar](http://www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar)  
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución



# INFORME 2018 ESTADÍSTICO

## Departamento de Estadísticas Educativas

A. S. Sonia Saraceno

Lic. Candela Cortabarría

## Director de Planificación Académica

Lic. Juan Manuel Fernández

## Director General de Asuntos Académicos

Mg. Mario Guillermo Oloriz

Fuentes secundarias de información

**Dirección General de Sistemas**

Diseño e Impresión

**Dirección de Publicaciones e Imprenta**



**UNLU**  
Universidad Nacional de Luján

[www.unlu.edu.ar](http://www.unlu.edu.ar) – [www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar](http://www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar)  
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

## INDICE

|                                                                                    |           |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Presentación</b>                                                                | <b>5</b>  |
| <b>Capítulo I “Matrícula de la Carrera”</b>                                        | <b>6</b>  |
| 1.1 Aspirantes de la Carrera                                                       | 7         |
| 1.2 Ingresantes de la Carrera                                                      | 8         |
| 1.3 Estudiantes regulares y activos por plan de estudios                           | 9         |
| <b>Capítulo II “Resultado académico de las cursadas”</b>                           | <b>10</b> |
| 2.1 Resultados de cursadas para la carrera                                         | 11        |
| <b>Capítulo III “Resultado académico de los exámenes finales”</b>                  | <b>20</b> |
| 3.1 Resultado académico de los estudiantes en exámenes finales                     | 21        |
| <b>Capítulo IV “El abandono en la Carrera”</b>                                     | <b>46</b> |
| 4.1 El abandono por cohorte en la Carrera                                          | 47        |
| 4.2 El abandono temprano y tardío en la Carrera                                    | 48        |
| <b>Capítulo V “Egresados de la Carrera”</b>                                        | <b>49</b> |
| 5.1 Egresados de la carrera                                                        | 50        |
| 5.2 Egresados por año de ingreso                                                   | 51        |
| 5.3 Tasa de egreso de la Carrera                                                   | 53        |
| 5.4 Promedio histórico de la Carrera y duración real                               | 54        |
| 5.5 Características y perfil sociodemográfico de los egresados                     | 55        |
| 5.6 Situación laboral al momento de solicitud del título                           | 57        |
| <b>Capítulo VI “Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución”</b> | <b>59</b> |
| 6.1 Motivos de la elección de la Universidad Nacional de Luján                     | 60        |

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| 6.2 Motivos de elección de la Carrera       | 61 |
| 6.3 Percepción de los contenidos estudiados | 62 |
| 6.4 Percepción del nivel de exigencia       | 63 |
| 6.5 Percepción del plan de estudios         | 64 |



# INFORME 2018 ESTADÍSTICO

## Informe Estadístico – Presentación

El presente informe, elaborado por el Departamento de Estadísticas Educativas, pretende ser un insumo para el seguimiento de la Carrera tanto para el Coordinador como para la Comisión Plan de Estudios a cargo de su gestión de acuerdo a Resolución HCS 545/02.

El mismo fue elaborado a partir de la información del Sistema de Control Académico, el Sistema de Encuestas SIU Kolla en lo que respecta a la opinión del egresado y el Sistema Integrado de Aplicaciones Web como fuentes de información y en función de los diferentes estados posibles para los estudiantes, definidos en la Resolución HCS 996/15.

En este documento se organiza la información en distintos capítulos, de acuerdo a los diferentes aspectos abordados en el mismo que se transcriben a continuación: Matrícula de la Carrera, Rendimiento académico en cursadas, Rendimiento académico en exámenes finales, Abandono en la Carrera, Egresados de la Carrera y Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución.

En aquellos casos de Carreras que se dictan en más de una Sede, se ha optado por separar la información a efectos de facilitar el análisis de la misma.



**UNLU**  
Universidad Nacional de Luján

[www.unlu.edu.ar](http://www.unlu.edu.ar) – [www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar](http://www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar)  
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución



# INFORME 2018 ESTADÍSTICO

## Capítulo 1 – Matrícula de la Carrera

Dentro de este capítulo se presenta información referente a la cantidad de aspirantes e ingresantes a la Carrera para el año en análisis, su tasa de crecimiento con respecto a años anteriores y su relación con el mismo fenómeno para el conjunto de las Carreras de Grado y Pregrado que dicta la Universidad Nacional de Luján.

En los casos que la Carrera objeto del informe contara con más de un Plan de Estudios activo, dado que pueden inscribirse ingresantes con distintos requisitos de ingreso, se presenta la cantidad de estudiantes por cada uno de los Planes de Estudio.



**UNLu**  
Universidad Nacional de Luján

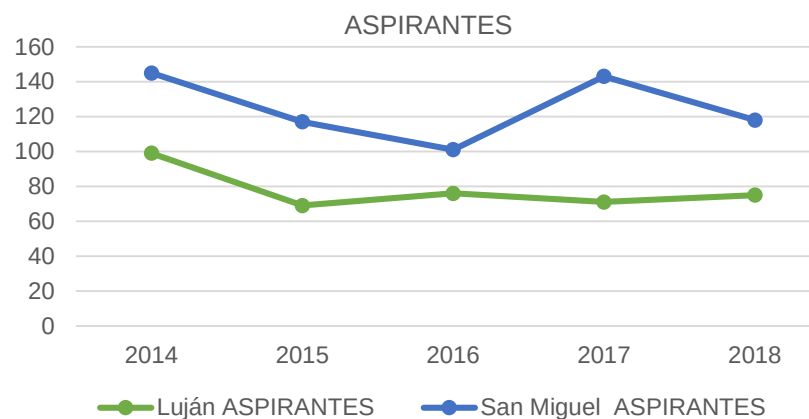
[www.unlu.edu.ar](http://www.unlu.edu.ar) – [www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar](http://www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar)  
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

## 1.1 ASPIRANTES<sup>1</sup> DE LA CARRERA

En la Tabla 1 se puede observar la cantidad de aspirantes de la Carrera en los últimos cinco años así como también la evolución en el mismo periodo para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján:

| ASPIRANTES DE LA CARRERA |              |                  |               |             |                      |
|--------------------------|--------------|------------------|---------------|-------------|----------------------|
| AÑO                      | LUJÁN        |                  | SAN MIGUEL    |             | TC UNLu <sup>2</sup> |
|                          | ASPIRANTES   | TCC <sup>3</sup> | ASPIRANTES    | TCC         |                      |
| 2014                     | 99           | 1,24             | 145           | 0,97        | 1,02                 |
| 2015                     | 69           | 0,70             | 117           | 0,81        | 1,04                 |
| 2016                     | 76           | 1,10             | 101           | 0,86        | 1,04                 |
| 2017                     | 71           | 0,93             | 143           | 1,42        | 1,12                 |
| 2018                     | 75           | 1,06             | 118           | 0,83        | 0,99                 |
| <b>PROMEDIO</b>          | <b>78,00</b> | <b>1,01</b>      | <b>124,80</b> | <b>0,98</b> | <b>1,04</b>          |

Tabla 1. Aspirantes de la Carrera y tasas de crecimiento



1 De acuerdo a la Resolución HCS 996/15, "se considera **aspirante** de la Universidad Nacional de Luján a todas aquellas personas que formalicen su inscripción y cumplan con los requisitos documentales establecidos en el presente Régimen, con el objeto de cursar una Carrera de Pregrado o Grado que forme parte de la oferta académica de la Universidad para el año académico en que se inscribe."

2 La tasa de crecimiento de la UNLu es calculada en función de los aspirantes a todas las Carreras de Grado y Pregrado de la Universidad.

3 La tasa de crecimiento es calculada con respecto al año anterior y corresponde al cociente entre la cantidad de aspirantes para el año en cuestión y la cantidad de aspirantes para el año anterior.

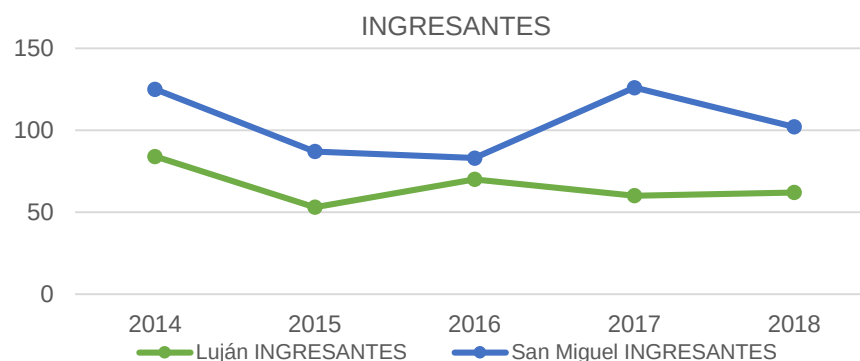


## 1.2 INGRESANTES<sup>4</sup> DE LA CARRERA

En la Tabla 2 se puede observar la cantidad de ingresantes a la Carrera en los últimos cinco años así como también el cociente entre la cantidad de ingresantes y aspirantes, la evolución en el mismo periodo para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján. Es importante hacer notar que los últimos tres indicadores mencionados fueron calculados del mismo modo que en el apartado anterior.

| INGRESANTES A LA CARRERA |             |        |      |             |        |      |         |
|--------------------------|-------------|--------|------|-------------|--------|------|---------|
| AÑO                      | LUJÁN       |        |      | SAN MIGUEL  |        |      | TC UNLu |
|                          | INGRESANTES | I/A    | TCC  | INGRESANTES | I/A    | TCC  |         |
| 2014                     | 84          | 84,85% | 1,45 | 125         | 86,21% | 1,11 | 1,06    |
| 2015                     | 53          | 76,81% | 0,63 | 87          | 74,36% | 0,70 | 1,04    |
| 2016                     | 70          | 92,11% | 1,32 | 83          | 82,18% | 0,95 | 1,04    |
| 2017                     | 60          | 84,51% | 0,86 | 126         | 88,11% | 1,52 | 1,12    |
| 2018                     | 62          | 82,67% | 1,03 | 102         | 86,44% | 0,81 | 0,98    |
| PROMEDIO                 | 65.80       | 84.19% | 1.06 | 104.60      | 83.46% | 1.02 | 1.05    |

Tabla 2. Ingresantes de la Carrera y tasas de crecimiento



4 De acuerdo a la Resolución HCS 996/15, "se considera ingresante a todo aspirante que haya dado cumplimiento a las siguientes condiciones:

a) Completar uno de los siguientes requisitos:

- Presentación de título o constancia de título en trámite para quienes se inscribieron optando por la modalidad "con estudios de nivel anterior completos" o;
- Aprobar la evaluación correspondiente para los que se inscribieron optando por la modalidad "mayor de 25 años sin título de nivel medio completos", y

b) Haber efectuado una de las siguientes actividades:

- Inscribirse para cursar al menos una actividad académica correspondiente al plan de estudios de la carrera, durante el primero o segundo cuatrimestre del año académico;
- Alcanzar condición distinta de ausente en alguno de los Talleres Introdutorios o;
- Presentar formalmente trámite de equivalencias externas por Mesa General de Entradas, Salidas y Archivo o;
- Inscribirse para rendir examen final en el turno julio-agosto del año de inscripción."

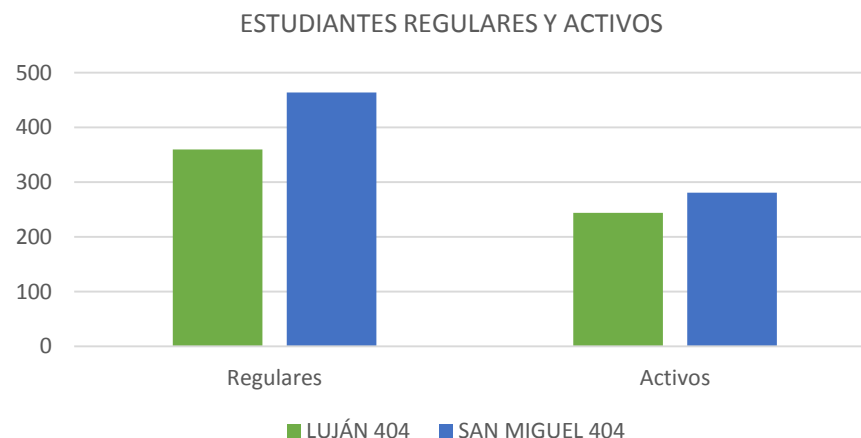


### 1.3 ESTUDIANTES REGULARES<sup>5</sup> Y ACTIVOS<sup>6</sup> POR PLAN DE ESTUDIOS

A continuación se presenta la cantidad de estudiantes regulares y activos en cada uno de los Planes de estudio activos con que cuenta la Carrera actualmente. A los efectos de este documento, se denomina Plan de estudios activo para la Carrera a aquel que cuente con estudiantes regulares inscriptos en el mismo.

| ESTUDIANTES EN LA CARRERA |                  |                       |                     |         |      |
|---------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------|------|
| SEDE                      | PLAN DE ESTUDIOS | ESTUDIANTES REGULARES | ESTUDIANTES ACTIVOS |         |      |
|                           |                  |                       | 1° CUAT             | 2° CUAT | 2018 |
| LUJÁN                     | 404              | 360                   | 210                 | 175     | 244  |
| SAN MIGUEL                | 404              | 464                   | 238                 | 210     | 281  |

Tabla 3. Estudiantes regulares y activos por Plan de Estudios



5 De acuerdo a la Resolución HCS 996/15, "se considerará **estudiante** regular en una carrera de la Universidad Nacional de Luján a:

- Los ingresantes que tuvieron actividad durante el año de su inscripción, es decir aquellos que rindieron al menos un examen final o cursaron al menos una asignatura, seminario o taller alcanzando como resultado de la misma condición distinta de ausente.
- Los estudiantes que hayan aprobado por lo menos dos (2) asignaturas, seminarios o talleres en una carrera durante el año académico anterior. Las restantes Actividades Académicas no serán consideradas a los efectos del control de regularidad en la Carrera.
- Los estudiantes que habiendo aprobado la totalidad de las asignaturas, seminarios y/o talleres de las carreras y adeuden la defensa y/o exposición de trabajos finales, tesis u otras exigencias previstas en el Plan de Estudios para acceder al título correspondiente, siempre que se realice dentro de los cuatro (4) años posteriores a la fecha de la última actividad académica aprobada. Sólo por razones que sean consideradas válidas por la Comisión de Plan de Estudios este plazo podrá extenderse en dos (2) años."

6 A los efectos del presente trabajo, se considera que un estudiante es activo si presenta alguna inscripción en cursadas o examen final con condición distinta de ausente durante el intervalo de tiempo estudiado.



# INFORME 2018 ESTADÍSTICO

## Capítulo 2 – Resultado académico de las cursadas

Este capítulo aborda el rendimiento de los estudiantes en las diferentes actividades académicas que integran los Planes de Estudios vigentes de la Carrera en función de las diferentes condiciones posibles a las que puede arribar un estudiante luego de cursar una actividad de acuerdo a lo establecido en el Capítulo II del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 996/15.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen los Planes de Estudios vigentes se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.



**UNLu**  
Universidad Nacional de Luján

[www.unlu.edu.ar](http://www.unlu.edu.ar) – [www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar](http://www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar)  
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

## 2.1 RESULTADOS DE CURSADAS PARA LA CARRERA

En este apartado se observa la cantidad de inscriptos en cada actividad académica del Plan de Estudios vigente de la Carrera, el índice de repitencia y el resultado final en la cursada. Se hace notar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo a la matriz de actividades académicas aprobada mediante la Resolución de Honorable Consejo Superior de creación del Plan de Estudios a efectos de facilitar el análisis de la información. Cabe aclarar que las asignaturas cuyos porcentajes figuran en color rojo, son aquellas que se encuentran por debajo o por arriba del promedio, dependiendo del valor que se quiere resaltar.

| RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS |        |                                                                       |       |                         |         |                              |         |           |         |        |         |          |         |                                 |
|-------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------|---------|------------------------------|---------|-----------|---------|--------|---------|----------|---------|---------------------------------|
| LUJÁN                               |        |                                                                       |       |                         |         |                              |         |           |         |        |         |          |         |                                 |
| CUAT.                               | CÓDIGO | ACTIVIDAD ACADÉMICA                                                   | INSC. | REPITENCIA <sup>7</sup> |         | CONDICIÓN FINAL <sup>8</sup> |         |           |         |        |         |          |         | TASA DE APROBACIÓN <sup>9</sup> |
|                                     |        |                                                                       |       |                         |         | PROMOVIDOS                   |         | REGULARES |         | LIBRES |         | AUSENTES |         |                                 |
| I                                   | 30056  | Fundamentos Filosóficos de la Educación                               | 70    | 16                      | 22,86 % | 8                            | 36,36 % | 11        | 50,00 % | 3      | 13,64 % | 48       | 68,57 % | 0,86                            |
|                                     | 30009  | Psicología General y Social                                           | 82    | 17                      | 20,73 % | 26                           | 65,00 % | 6         | 15,00 % | 8      | 20,00 % | 42       | 51,22 % | 0,80                            |
|                                     | 30057  | Introducción a la Problemática Educacional                            | 74    | 11                      | 14,86 % | 12                           | 32,43 % | 12        | 32,43 % | 13     | 35,14 % | 37       | 50,00 % | 0,65                            |
| II                                  | 20076  | Historia Argentina                                                    | 74    | 23                      | 31,08 % | 17                           | 47,22 % | 7         | 19,44 % | 12     | 33,33 % | 38       | 51,35 % | 0,67                            |
|                                     | 20069  | Sociología General                                                    | 60    | 13                      | 21,67 % | 3                            | 13,04 % | 10        | 43,48 % | 10     | 43,48 % | 37       | 61,67 % | 0,57                            |
|                                     | 30003  | Psicología Evolutiva I                                                | 30    | 7                       | 23,33 % | 8                            | 42,11 % | 8         | 42,11 % | 3      | 15,79 % | 11       | 36,67 % | 0,84                            |
|                                     | 20038  | Estudio de la Constitución Nacional y los Derechos Humanos.           | 99    | 40                      | 40,40 % | 14                           | 48,28 % | 6         | 20,69 % | 9      | 31,03 % | 70       | 70,71 % | 0,69                            |
| III                                 | 30004  | Psicología Evolutiva II                                               | 24    | 7                       | 29,17 % | 13                           | 72,22 % | 2         | 11,11 % | 3      | 16,67 % | 6        | 25,00 % | 0,83                            |
|                                     | 30005  | Historia Social de la Educación I                                     | 24    | 6                       | 25,00 % | 0                            | 0,00 %  | 15        | 78,95 % | 4      | 21,05 % | 5        | 20,83 % | 0,79                            |
|                                     | 30006  | Metodología de la Investigación y Elementos de Estadística Educativa. | 18    | 8                       | 44,44 % | 7                            | 38,89 % | 2         | 11,11 % | 9      | 50,00 % | 0        | 0,00 %  | 0,50                            |
|                                     | 30971  | Inglés I                                                              | 37    | 11                      | 29,73 % | 9                            | 75,00 % | 3         | 25,00 % | 0      | 0,00 %  | 25       | 67,57 % | 1,00                            |
|                                     | 30074  | Francés I                                                             | 14    | 2                       | 14,29 % | 4                            | 80,00 % | 1         | 20,00 % | 0      | 0,00 %  | 9        | 64,29 % | 1,00                            |

<sup>7</sup> A los efectos de este análisis, se define al Índice de repitencia como la cantidad de estudiantes inscriptos en la actividad académica que ya han cursado esta actividad en otra oportunidad sobre el total de estudiantes inscriptos.

<sup>8</sup> Las condiciones finales y la forma de acceso a cada una de ellas se encuentran determinadas por el Artículo 22 del Régimen General de Estudios, Res. HCS 996/15 y sus modificatorias.

<sup>9</sup> A efectos de facilitar el análisis, la Tasa de aprobación se calcula a partir de sumar la cantidad de estudiantes promovidos y regulares y realizar el cociente con la totalidad de estudiantes inscriptos menos aquellos que resultaron ausentes dado que no fueron evaluados.

| RESULTADO ACÁDEMICO DE LAS CURSADAS                      |        |                                                                                 |       |                         |         |                              |          |           |          |        |         |          |         |                                 |
|----------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------|---------|------------------------------|----------|-----------|----------|--------|---------|----------|---------|---------------------------------|
| LUJÁN                                                    |        |                                                                                 |       |                         |         |                              |          |           |          |        |         |          |         |                                 |
| CUAT.                                                    | CÓDIGO | ACTIVIDAD ACADÉMICA                                                             | INSC. | REPITENCIA <sup>7</sup> |         | CONDICIÓN FINAL <sup>8</sup> |          |           |          |        |         |          |         | TASA DE APROBACIÓN <sup>9</sup> |
|                                                          |        |                                                                                 |       |                         |         | PROMOVIDOS                   |          | REGULARES |          | LIBRES |         | AUSENTES |         |                                 |
|                                                          | 30171  | Portugués I                                                                     | 10    | 3                       | 30,00 % | 4                            | 100,00 % | 0         | 0,00 %   | 0      | 0,00 %  | 6        | 60,00 % | 1,00                            |
| IV                                                       | 30058  | Teorías de la Educación I                                                       | 10    | 4                       | 40,00 % | 3                            | 50,00 %  | 2         | 33,33 %  | 1      | 16,67 % | 4        | 40,00 % | 0,83                            |
|                                                          | 30007  | Sociología de la Educación                                                      | 11    | 5                       | 45,45 % | 2                            | 28,57 %  | 1         | 14,29 %  | 4      | 57,14 % | 4        | 36,36 % | 0,43                            |
|                                                          | 30008  | Psicología Educacional                                                          | 17    | 8                       | 47,06 % | 0                            | 0,00 %   | 9         | 81,82 %  | 2      | 18,18 % | 6        | 35,29 % | 0,82                            |
|                                                          | 30972  | Inglés II                                                                       | 10    | 0                       | 0,00 %  | 6                            | 100,00 % | 0         | 0,00 %   | 0      | 0,00 %  | 4        | 40,00 % | 1,00                            |
|                                                          | 30075  | Francés II                                                                      | 6     | 5                       | 83,33 % | 1                            | 100,00 % | 0         | 0,00 %   | 0      | 0,00 %  | 5        | 83,33 % | 1,00                            |
|                                                          | 30172  | Portugués II                                                                    | 5     | 0                       | 0,00 %  | 1                            | 50,00 %  | 1         | 50,00 %  | 0      | 0,00 %  | 3        | 60,00 % | 1,00                            |
| V                                                        | 30022  | Didáctica I                                                                     | 23    | 9                       | 39,13 % | 0                            | 0,00 %   | 18        | 90,00 %  | 2      | 10,00 % | 3        | 13,04 % | 0,90                            |
|                                                          | 30018  | Psicosociología de los Grupos e Instituciones Educativas.                       | 17    | 2                       | 11,76 % | 0                            | 0,00 %   | 15        | 100,00 % | 0      | 0,00 %  | 2        | 11,76 % | 1,00                            |
|                                                          | 30973  | Inglés III                                                                      | 16    | 8                       | 50,00 % | 5                            | 100,00 % | 0         | 0,00 %   | 0      | 0,00 %  | 11       | 68,75 % | 1,00                            |
|                                                          | 30076  | Francés III                                                                     | 1     | 0                       | 0,00 %  | 1                            | 100,00 % | 0         | 0,00 %   | 0      | 0,00 %  | 0        | 0,00 %  | 1,00                            |
|                                                          | 30173  | Portugués III                                                                   | 11    | 4                       | 36,36 % | 6                            | 100,00 % | 0         | 0,00 %   | 0      | 0,00 %  | 5        | 45,45 % | 1,00                            |
| VI                                                       | 30059  | Teorías de la Educación II                                                      | 18    | 2                       | 11,11 % | 12                           | 66,67 %  | 4         | 22,22 %  | 2      | 11,11 % | 0        | 0,00 %  | 0,89                            |
|                                                          | 30016  | Historia Social de la Educación II                                              | 22    | 7                       | 31,82 % | 0                            | 0,00 %   | 17        | 94,44 %  | 1      | 5,56 %  | 4        | 18,18 % | 0,94                            |
|                                                          | 30023  | Didáctica II                                                                    | 24    | 8                       | 33,33 % | 0                            | 0,00 %   | 21        | 100,00 % | 0      | 0,00 %  | 3        | 12,50 % | 1,00                            |
| VII                                                      | 30024  | Epistemología                                                                   | 25    | 6                       | 24,00 % | 17                           | 100,00 % | 0         | 0,00 %   | 0      | 0,00 %  | 8        | 32,00 % | 1,00                            |
|                                                          | 30025  | Tecnología Educativa                                                            | 20    | 7                       | 35,00 % | 16                           | 88,89 %  | 2         | 11,11 %  | 0      | 0,00 %  | 2        | 10,00 % | 1,00                            |
|                                                          | 30026  | Política Educacional Argentina y Comparada.                                     | 23    | 13                      | 56,52 % | 0                            | 0,00 %   | 17        | 85,00 %  | 3      | 15,00 % | 3        | 13,04 % | 0,85                            |
| VIII                                                     | 30027  | Planeamiento y Organización de la Educación                                     | 16    | 9                       | 56,25 % | 0                            | 0,00 %   | 12        | 80,00 %  | 3      | 20,00 % | 1        | 6,25 %  | 0,80                            |
|                                                          | 30028  | Seminario: Educación de Adultos                                                 | 15    | 4                       | 26,67 % | 0                            | 0,00 %   | 10        | 76,92 %  | 3      | 23,08 % | 2        | 13,33 % | 0,77                            |
|                                                          | 30164  | Escritura Académica (Sem. Opt.)                                                 | 22    | 7                       | 31,82 % | 0                            | 0,00 %   | 13        | 100,00 % | 0      | 0,00 %  | 9        | 40,91 % | 1,00                            |
| Orientación: Planeamiento y Organización de la Educación |        |                                                                                 |       |                         |         |                              |          |           |          |        |         |          |         |                                 |
| IX                                                       | 30992  | Metodología de la Investigación II                                              | 4     | 2                       | 50,00 % | 3                            | 75,00 %  | 1         | 25,00 %  | 0      | 0,00 %  | 0        | 0,00 %  | 1,00                            |
|                                                          | 30051  | Economía de la Educación                                                        | 3     | 1                       | 33,33 % | 0                            | 0,00 %   | 3         | 100,00 % | 0      | 0,00 %  | 0        | 0,00 %  | 1,00                            |
|                                                          | 30030  | Seminario: Metodología y Técnicas del Planeamiento de la Educación.             | 3     | 1                       | 33,33 % | 0                            | 0,00 %   | 3         | 100,00 % | 0      | 0,00 %  | 0        | 0,00 %  | 1,00                            |
| X                                                        | 30031  | Seminario: Organización y Administración de Sistemas e Instituciones Educativas | 3     | 0                       | 0,00 %  | 0                            | 0,00 %   | 3         | 100,00 % | 0      | 0,00 %  | 0        | 0,00 %  | 1,00                            |

| RESULTADO ACÁDEMICO DE LAS CURSADAS |        |                                                                       |       |                         |         |                              |          |           |          |        |         |          |          |                                 |
|-------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------|---------|------------------------------|----------|-----------|----------|--------|---------|----------|----------|---------------------------------|
| LUJÁN                               |        |                                                                       |       |                         |         |                              |          |           |          |        |         |          |          |                                 |
| CUAT.                               | CÓDIGO | ACTIVIDAD ACADÉMICA                                                   | INSC. | REPITENCIA <sup>7</sup> |         | CONDICIÓN FINAL <sup>8</sup> |          |           |          |        |         |          |          | TASA DE APROBACIÓN <sup>9</sup> |
|                                     |        |                                                                       |       |                         |         | PROMOVIDOS                   |          | REGULARES |          | LIBRES |         | AUSENTES |          |                                 |
|                                     | 30032  | Taller I                                                              | 4     | 1                       | 25,00 % | 0                            | 0,00 %   | 4         | 100,00 % | 0      | 0,00 %  | 0        | 0,00 %   | 1,00                            |
|                                     | 30033  | Taller II                                                             | 3     | 1                       | 33,33 % | 0                            | 0,00 %   | 3         | 100,00 % | 0      | 0,00 %  | 0        | 0,00 %   | 1,00                            |
| Orientación: Tecnología Educativa   |        |                                                                       |       |                         |         |                              |          |           |          |        |         |          |          |                                 |
| IX                                  | 30993  | Metodología de la Investigación II                                    | 0     | 0                       | 0,00 %  | 0                            | 0,00 %   | 0         | 0,00 %   | 0      | 0,00 %  | 0        | 0,00 %   | 0,00                            |
|                                     | 30034  | Taller I: Desarrollo de Materiales de Enseñanza y Aprendizaje         | 1     | 0                       | 0,00 %  | 0                            | 0,00 %   | 0         | 0,00 %   | 0      | 0,00 %  | 1        | 100,00 % | 0,00                            |
|                                     | 30035  | Seminario: Lenguaje y Utilización de los Medios de la Educación       | 1     | 0                       | 0,00 %  | 0                            | 0,00 %   | 0         | 0,00 %   | 0      | 0,00 %  | 1        | 100,00 % | 0,00                            |
| X                                   | 30038  | Seminario: Organización y Evaluación de Proyectos                     | 7     | 1                       | 14,29 % | 0                            | 0,00 %   | 6         | 100,00 % | 0      | 0,00 %  | 1        | 14,29 %  | 1,00                            |
|                                     | 30036  | Taller II                                                             | 7     | 0                       | 0,00 %  | 6                            | 100,00 % | 0         | 0,00 %   | 0      | 0,00 %  | 1        | 14,29 %  | 1,00                            |
|                                     | 30037  | Taller III                                                            | 4     | 0                       | 0,00 %  | 4                            | 100,00 % | 0         | 0,00 %   | 0      | 0,00 %  | 0        | 0,00 %   | 1,00                            |
| Orientación: Educación de Adultos   |        |                                                                       |       |                         |         |                              |          |           |          |        |         |          |          |                                 |
| IX                                  | 30994  | Metodología de la Investigación II                                    | 0     | 0                       | 0,00 %  | 0                            | 0,00 %   | 0         | 0,00 %   | 0      | 0,00 %  | 0        | 0,00 %   | 0,00                            |
|                                     | 30039  | Seminario: Alfabetización y Educación Básica de Adultos.              | 0     | 0                       | 0,00 %  | 0                            | 0,00 %   | 0         | 0,00 %   | 0      | 0,00 %  | 0        | 0,00 %   | 0,00                            |
|                                     | 30040  | Seminario: Capacitación y Desarrollo de Personal                      | 0     | 0                       | 0,00 %  | 0                            | 0,00 %   | 0         | 0,00 %   | 0      | 0,00 %  | 0        | 0,00 %   | 0,00                            |
| X                                   | 30041  | Seminario: Planificación y Metodología de Animación Social y Cultural | 0     | 0                       | 0,00 %  | 0                            | 0,00 %   | 0         | 0,00 %   | 0      | 0,00 %  | 0        | 0,00 %   | 0,00                            |
|                                     | 30043  | Taller I                                                              | 0     | 0                       | 0,00 %  | 0                            | 0,00 %   | 0         | 0,00 %   | 0      | 0,00 %  | 0        | 0,00 %   | 0,00                            |
|                                     | 30044  | Taller II                                                             | 0     | 0                       | 0,00 %  | 0                            | 0,00 %   | 0         | 0,00 %   | 0      | 0,00 %  | 0        | 0,00 %   | 0,00                            |
| Orientación: Psicopedagogía         |        |                                                                       |       |                         |         |                              |          |           |          |        |         |          |          |                                 |
| IX                                  | 30995  | Metodología de la Investigación II                                    | 7     | 0                       | 0,00 %  | 6                            | 100,00 % | 0         | 0,00 %   | 0      | 0,00 %  | 1        | 14,29 %  | 1,00                            |
|                                     | 30045  | Neurobiología                                                         | 0     | 0                       | 0,00 %  | 0                            | 0,00 %   | 0         | 0,00 %   | 0      | 0,00 %  | 0        | 0,00 %   | 0,00                            |
|                                     | 30047  | Seminario: Pedagogía Especial                                         | 0     | 0                       | 0,00 %  | 0                            | 0,00 %   | 0         | 0,00 %   | 0      | 0,00 %  | 0        | 0,00 %   | 0,00                            |
| X                                   | 30046  | Seminario: Teorías Psicológicas y del Aprendizaje                     | 0     | 0                       | 0,00 %  | 0                            | 0,00 %   | 0         | 0,00 %   | 0      | 0,00 %  | 0        | 0,00 %   | 0,00                            |
|                                     | 30049  | Taller I: Orientación Educacional y Vocacional                        | 0     | 0                       | 0,00 %  | 0                            | 0,00 %   | 0         | 0,00 %   | 0      | 0,00 %  | 0        | 0,00 %   | 0,00                            |
|                                     | 30050  | Taller II                                                             | 0     | 0                       | 0,00 %  | 0                            | 0,00 %   | 0         | 0,00 %   | 0      | 0,00 %  | 0        | 0,00 %   | 0,00                            |
| PROMEDIO PARA LA CARRERA            |        |                                                                       | 21,67 | 6,20                    | 26,59 % | 4,76                         | 42,44 %  | 5,51      | 42,97 %  | 2,11   | 10,15 % | 9,29     | 32,24 %  | 0,85                            |

| RESULTADO ACÁDEMICO DE LAS CURSADAS |        |                     |       |                         |                              |           |         |          |                                 |
|-------------------------------------|--------|---------------------|-------|-------------------------|------------------------------|-----------|---------|----------|---------------------------------|
| LUJÁN                               |        |                     |       |                         |                              |           |         |          |                                 |
| CUAT.                               | CÓDIGO | ACTIVIDAD ACADÉMICA | INSC. | REPITENCIA <sup>7</sup> | CONDICIÓN FINAL <sup>8</sup> |           |         |          | TASA DE APROBACIÓN <sup>9</sup> |
|                                     |        |                     |       |                         | PROMOVIDOS                   | REGULARES | LIBRES  | AUSENTES |                                 |
| PROMEDIO PARA LA UNLU               |        |                     | 58,99 | 34,27 %                 | 34,58 %                      | 33,02 %   | 32,40 % | 34,18 %  | 0,68                            |

Tabla 4.1 Resultados de cursada para la Carrera - LUJÁN

| RESULTADO ACÁDEMICO DE LAS CURSADAS DE SEMINARIOS |        |                                                          |       |            |         |                 |           |        |          |   |          |   |          |                    |
|---------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------|-------|------------|---------|-----------------|-----------|--------|----------|---|----------|---|----------|--------------------|
| LUJÁN                                             |        |                                                          |       |            |         |                 |           |        |          |   |          |   |          |                    |
|                                                   | CÓDIGO | ACTIVIDAD ACADÉMICA                                      | INSC. | REPITENCIA |         | CONDICIÓN FINAL |           |        |          |   |          |   |          | TASA DE APROBACIÓN |
|                                                   |        |                                                          |       |            |         | PROMOVIDOS      | REGULARES | LIBRES | AUSENTES |   |          |   |          |                    |
| SEMINARIOS                                        | 20027  | Teoría de la Historia                                    | 4     | 2          | 50,00 % | 1               | 100,00 %  | 0      | 0,00 %   | 0 | 0,00 %   | 3 | 75,00 %  | 1,00               |
|                                                   | 30169  | Estado, Conocimiento y Poder del Trabajo Docente         | 10    | 0          | 0,00 %  | 0               | 0,00 %    | 4      | 66,67 %  | 2 | 33,33 %  | 4 | 40,00 %  | 0,67               |
|                                                   | 20677  | Antropología Social                                      | 2     | 0          | 0,00 %  | 0               | 0,00 %    | 0      | 0,00 %   | 0 | 0,00 %   | 2 | 100,00 % | 0,00               |
|                                                   | 20689  | Historia Contemporánea                                   | 1     | 0          | 0,00 %  | 0               | 0,00 %    | 0      | 0,00 %   | 0 | 0,00 %   | 1 | 100,00 % | 0,00               |
|                                                   | 21474  | Problemática de la Familia. La Mujer y el Envejecimiento | 6     | 0          | 0,00 %  | 3               | 60,00 %   | 2      | 40,00 %  | 0 | 0,00 %   | 1 | 16,67 %  | 1,00               |
|                                                   | 20687  | Historia de América III                                  | 1     | 0          | 0,00 %  | 0               | 0,00 %    | 0      | 0,00 %   | 0 | 0,00 %   | 1 | 100,00 % | 0,00               |
|                                                   | 20374  | Comunicación Social y Medios                             | 1     | 0          | 0,00 %  | 0               | 0,00 %    | 0      | 0,00 %   | 0 | 0,00 %   | 1 | 100,00 % | 0,00               |
|                                                   | 20671  | Elementos de Economía                                    | 2     | 0          | 0,00 %  | 0               | 0,00 %    | 0      | 0,00 %   | 1 | 100,00 % | 1 | 50,00 %  | 0,00               |
|                                                   | 21360  | Problemática de la Pobreza                               | 6     | 0          | 0,00 %  | 2               | 66,67 %   | 0      | 0,00 %   | 1 | 33,33 %  | 3 | 50,00 %  | 0,67               |
|                                                   | 21366  | Elementos y Problemas de la Economía Actual              | 5     | 0          | 0,00 %  | 2               | 100,00 %  | 0      | 0,00 %   | 0 | 0,00 %   | 3 | 60,00 %  | 1,00               |
|                                                   | 21486  | Estado y Políticas Sociales II                           | 1     | 0          | 0,00 %  | 1               | 100,00 %  | 0      | 0,00 %   | 0 | 0,00 %   | 0 | 0,00 %   | 1,00               |
|                                                   | 24103  | Antropología                                             | 2     | 1          | 50,00 % | 1               | 100,00 %  | 0      | 0,00 %   | 0 | 0,00 %   | 1 | 50,00 %  | 1,00               |

Tabla 4.2 Resultados de cursada de Seminarios para la Carrera – LUJÁN

| RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS |        |                                                                       |       |                          |          |                               |         |           |          |        |          |          |         |                                  |
|-------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------|----------|-------------------------------|---------|-----------|----------|--------|----------|----------|---------|----------------------------------|
| SAN MIGUEL                          |        |                                                                       |       |                          |          |                               |         |           |          |        |          |          |         |                                  |
| CUAT.                               | CÓDIGO | ACTIVIDAD ACADÉMICA                                                   | INSC. | REPITENCIA <sup>10</sup> |          | CONDICIÓN FINAL <sup>11</sup> |         |           |          |        |          |          |         | TASA DE APROBACIÓN <sup>12</sup> |
|                                     |        |                                                                       |       |                          |          | PROMOVIDOS                    |         | REGULARES |          | LIBRES |          | AUSENTES |         |                                  |
| I                                   | 30056  | Fundamentos Filosóficos de la Educación                               | 134   | 34                       | 25,37 %  | 31                            | 73,81 % | 8         | 19,05 %  | 3      | 7,14 %   | 92       | 68,66 % | 0,93                             |
|                                     | 30009  | Psicología General y Social                                           | 117   | 29                       | 24,79 %  | 35                            | 71,43 % | 9         | 18,37 %  | 5      | 10,20 %  | 68       | 58,12 % | 0,90                             |
|                                     | 30057  | Introducción a la Problemática Educacional                            | 138   | 35                       | 25,36 %  | 18                            | 32,73 % | 20        | 36,36 %  | 17     | 30,91 %  | 83       | 60,14 % | 0,69                             |
| II                                  | 20076  | Historia Argentina                                                    | 122   | 29                       | 23,77 %  | 12                            | 19,05 % | 14        | 22,22 %  | 37     | 58,73 %  | 59       | 48,36 % | 0,41                             |
|                                     | 20069  | Sociología General                                                    | 75    | 16                       | 21,33 %  | 37                            | 97,37 % | 1         | 2,63 %   | 0      | 0,00 %   | 37       | 49,33 % | 1,00                             |
|                                     | 30003  | Psicología Evolutiva I                                                | 58    | 17                       | 29,31 %  | 23                            | 65,71 % | 8         | 22,86 %  | 4      | 11,43 %  | 23       | 39,66 % | 0,89                             |
|                                     | 20038  | Estudio de la Constitución Nacional y los Derechos Humanos.           | 164   | 73                       | 44,51 %  | 21                            | 51,22 % | 10        | 24,39 %  | 10     | 24,39 %  | 123      | 75,00 % | 0,76                             |
| III                                 | 30004  | Psicología Evolutiva II                                               | 34    | 12                       | 35,29 %  | 13                            | 48,15 % | 6         | 22,22 %  | 8      | 29,63 %  | 7        | 20,59 % | 0,70                             |
|                                     | 30005  | Historia Social de la Educación I                                     | 42    | 17                       | 40,48 %  | 1                             | 3,33 %  | 22        | 73,33 %  | 7      | 23,33 %  | 12       | 28,57 % | 0,77                             |
|                                     | 30006  | Metodología de la Investigación y Elementos de Estadística Educativa. | 33    | 8                        | 24,24 %  | 11                            | 57,89 % | 5         | 26,32 %  | 3      | 15,79 %  | 14       | 42,42 % | 0,84                             |
|                                     | 30971  | Inglés I                                                              | 68    | 22                       | 32,35 %  | 13                            | 48,15 % | 7         | 25,93 %  | 7      | 25,93 %  | 41       | 60,29 % | 0,74                             |
|                                     | 30074  | Francés I                                                             | 12    | 1                        | 8,33 %   | 0                             | 0,00 %  | 1         | 100,00 % | 0      | 0,00 %   | 11       | 91,67 % | 1,00                             |
|                                     | 30171  | Portugués I                                                           | 42    | 18                       | 42,86 %  | 7                             | 50,00 % | 4         | 28,57 %  | 3      | 21,43 %  | 28       | 66,67 % | 0,79                             |
| IV                                  | 30058  | Teorías de la Educación I                                             | 29    | 12                       | 41,38 %  | 6                             | 33,33 % | 8         | 44,44 %  | 4      | 22,22 %  | 11       | 37,93 % | 0,78                             |
|                                     | 30007  | Sociología de la Educación                                            | 26    | 12                       | 46,15 %  | 5                             | 26,32 % | 11        | 57,89 %  | 3      | 15,79 %  | 7        | 26,92 % | 0,84                             |
|                                     | 30008  | Psicología Educacional                                                | 20    | 5                        | 25,00 %  | 0                             | 0,00 %  | 17        | 100,00 % | 0      | 0,00 %   | 3        | 15,00 % | 1,00                             |
|                                     | 30972  | Inglés II                                                             | 24    | 6                        | 25,00 %  | 9                             | 56,25 % | 0         | 0,00 %   | 7      | 43,75 %  | 8        | 33,33 % | 0,56                             |
|                                     | 30075  | Francés II                                                            | 2     | 2                        | 100,00 % | 0                             | 0,00 %  | 0         | 0,00 %   | 1      | 100,00 % | 1        | 50,00 % | 0,00                             |
|                                     | 30172  | Portugués II                                                          | 12    | 4                        | 33,33 %  | 4                             | 57,14 % | 0         | 0,00 %   | 3      | 42,86 %  | 5        | 41,67 % | 0,57                             |
| V                                   | 30022  | Didáctica I                                                           | 18    | 13                       | 72,22 %  | 0                             | 0,00 %  | 11        | 78,57 %  | 3      | 21,43 %  | 4        | 22,22 % | 0,79                             |

10 A los efectos de este análisis, se define al Índice de repitencia como la cantidad de estudiantes inscriptos en la actividad académica que ya han cursado esta actividad en otra oportunidad sobre el total de estudiantes inscriptos.

11 Las condiciones finales y la forma de acceso a cada una de ellas se encuentran determinadas por el Artículo 22 del Régimen General de Estudios, Res. HCS 996/15 y sus modificatorias.

12 A efectos de facilitar el análisis, la Tasa de aprobación se calcula a partir de sumar la cantidad de estudiantes promovidos y regulares y realizar el cociente con la totalidad de estudiantes inscriptos menos aquellos que resultaron ausentes dado que no fueron evaluados.



| RESULTADO ACÁDEMICO DE LAS CURSADAS |                                                          |                                                                                 |       |                          |         |                               |          |           |          |        |         |          |         |                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------|---------|-------------------------------|----------|-----------|----------|--------|---------|----------|---------|----------------------------------|
| SAN MIGUEL                          |                                                          |                                                                                 |       |                          |         |                               |          |           |          |        |         |          |         |                                  |
| CUAT.                               | CÓDIGO                                                   | ACTIVIDAD ACADÉMICA                                                             | INSC. | REPITENCIA <sup>10</sup> |         | CONDICIÓN FINAL <sup>11</sup> |          |           |          |        |         |          |         | TASA DE APROBACIÓN <sup>12</sup> |
|                                     |                                                          |                                                                                 |       |                          |         | PROMOVIDOS                    |          | REGULARES |          | LIBRES |         | AUSENTES |         |                                  |
|                                     | 30018                                                    | Psicosociología de los Grupos e Instituciones Educativas.                       | 27    | 8                        | 29,63 % | 0                             | 0,00 %   | 22        | 100,00 % | 0      | 0,00 %  | 5        | 18,52 % | 1,00                             |
|                                     | 30973                                                    | Inglés III                                                                      | 12    | 5                        | 41,67 % | 4                             | 36,36 %  | 3         | 27,27 %  | 4      | 36,36 % | 1        | 8,33 %  | 0,64                             |
|                                     | 30076                                                    | Francés III                                                                     | 3     | 2                        | 66,67 % | 1                             | 33,33 %  | 0         | 0,00 %   | 2      | 66,67 % | 0        | 0,00 %  | 0,33                             |
|                                     | 30173                                                    | Portugués III                                                                   | 7     | 3                        | 42,86 % | 4                             | 57,14 %  | 1         | 14,29 %  | 2      | 28,57 % | 0        | 0,00 %  | 0,71                             |
|                                     | 30059                                                    | Teorías de la Educación II                                                      | 16    | 4                        | 25,00 % | 7                             | 63,64 %  | 4         | 36,36 %  | 0      | 0,00 %  | 5        | 31,25 % | 1,00                             |
| VI                                  | 30016                                                    | Historia Social de la Educación II                                              | 21    | 7                        | 33,33 % | 0                             | 0,00 %   | 15        | 100,00 % | 0      | 0,00 %  | 6        | 28,57 % | 1,00                             |
|                                     | 30023                                                    | Didáctica II                                                                    | 33    | 20                       | 60,61 % | 0                             | 0,00 %   | 26        | 89,66 %  | 3      | 10,34 % | 4        | 12,12 % | 0,90                             |
|                                     | 30024                                                    | Epistemología                                                                   | 13    | 2                        | 15,38 % | 11                            | 100,00 % | 0         | 0,00 %   | 0      | 0,00 %  | 2        | 15,38 % | 1,00                             |
| VII                                 | 30025                                                    | Tecnología Educativa                                                            | 14    | 2                        | 14,29 % | 9                             | 64,29 %  | 5         | 35,71 %  | 0      | 0,00 %  | 0        | 0,00 %  | 1,00                             |
|                                     | 30026                                                    | Política Educacional Argentina y Comparada.                                     | 22    | 11                       | 50,00 % | 0                             | 0,00 %   | 11        | 61,11 %  | 7      | 38,89 % | 4        | 18,18 % | 0,61                             |
|                                     | 30027                                                    | Planeamiento y Organización de la Educación                                     | 7     | 5                        | 71,43 % | 0                             | 0,00 %   | 4         | 80,00 %  | 1      | 20,00 % | 2        | 28,57 % | 0,80                             |
| VIII                                | 30028                                                    | Seminario: Educación de Adultos                                                 | 12    | 2                        | 16,67 % | 1                             | 8,33 %   | 10        | 83,33 %  | 1      | 8,33 %  | 0        | 0,00 %  | 0,92                             |
|                                     | 30160                                                    | Form. Escr. y Lect. en Alf. de Niños (S. Opt.)                                  | 19    | 5                        | 26,32 % | 6                             | 75,00 %  | 2         | 25,00 %  | 0      | 0,00 %  | 11       | 57,89 % | 1,00                             |
|                                     | 30164                                                    | Escritura Académica (Sem. Opt.)                                                 | 0     | 0                        | 0,00 %  | 0                             | 0,00 %   | 0         | 0,00 %   | 0      | 0,00 %  | 0        | 0,00 %  | 0,00                             |
|                                     | Orientación: Planeamiento y Organización de la Educación |                                                                                 |       |                          |         |                               |          |           |          |        |         |          |         |                                  |
| IX                                  | 30992                                                    | Metodología de la Investigación II                                              | 2     | 1                        | 50,00 % | 0                             | 0,00 %   | 1         | 100,00 % | 0      | 0,00 %  | 1        | 50,00 % | 1,00                             |
|                                     | 30051                                                    | Economía de la Educación                                                        | 0     | 0                        | 0,00 %  | 0                             | 0,00 %   | 0         | 0,00 %   | 0      | 0,00 %  | 0        | 0,00 %  | 0,00                             |
|                                     | 30030                                                    | Seminario: Metodología y Técnicas del Planeamiento de la Educación.             | 0     | 0                        | 0,00 %  | 0                             | 0,00 %   | 0         | 0,00 %   | 0      | 0,00 %  | 0        | 0,00 %  | 0,00                             |
| X                                   | 30031                                                    | Seminario: Organización y Administración de Sistemas e Instituciones Educativas | 0     | 0                        | 0,00 %  | 0                             | 0,00 %   | 0         | 0,00 %   | 0      | 0,00 %  | 0        | 0,00 %  | 0,00                             |
|                                     | 30032                                                    | Taller I                                                                        | 0     | 0                        | 0,00 %  | 0                             | 0,00 %   | 0         | 0,00 %   | 0      | 0,00 %  | 0        | 0,00 %  | 0,00                             |
|                                     | 30033                                                    | Taller II                                                                       | 0     | 0                        | 0,00 %  | 0                             | 0,00 %   | 0         | 0,00 %   | 0      | 0,00 %  | 0        | 0,00 %  | 0,00                             |
| Orientación: Tecnología Educativa   |                                                          |                                                                                 |       |                          |         |                               |          |           |          |        |         |          |         |                                  |

| RESULTADO ACÁDEMICO DE LAS CURSADAS |        |                                                                       |       |                          |         |                               |          |           |          |        |         |          |          |                                  |
|-------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------|---------|-------------------------------|----------|-----------|----------|--------|---------|----------|----------|----------------------------------|
| SAN MIGUEL                          |        |                                                                       |       |                          |         |                               |          |           |          |        |         |          |          |                                  |
| CUAT.                               | CÓDIGO | ACTIVIDAD ACADÉMICA                                                   | INSC. | REPITENCIA <sup>10</sup> |         | CONDICIÓN FINAL <sup>11</sup> |          |           |          |        |         |          |          | TASA DE APROBACIÓN <sup>12</sup> |
|                                     |        |                                                                       |       |                          |         | PROMOVIDOS                    |          | REGULARES |          | LIBRES |         | AUSENTES |          |                                  |
| IX                                  | 30993  | Metodología de la Investigación II                                    | 2     | 1                        | 50,00 % | 1                             | 100,00 % | 0         | 0,00 %   | 0      | 0,00 %  | 1        | 50,00 %  | 1,00                             |
|                                     | 30034  | Taller I: Desarrollo de Materiales de Enseñanza y Aprendizaje         | 0     | 0                        | 0,00 %  | 0                             | 0,00 %   | 0         | 0,00 %   | 0      | 0,00 %  | 0        | 0,00 %   | 0,00                             |
|                                     | 30035  | Seminario: Lenguaje y Utilización de los Medios de la Educación       | 0     | 0                        | 0,00 %  | 0                             | 0,00 %   | 0         | 0,00 %   | 0      | 0,00 %  | 0        | 0,00 %   | 0,00                             |
| X                                   | 30038  | Seminario: Organización y Evaluación de Proyectos                     | 0     | 0                        | 0,00 %  | 0                             | 0,00 %   | 0         | 0,00 %   | 0      | 0,00 %  | 0        | 0,00 %   | 0,00                             |
|                                     | 30036  | Taller II                                                             | 0     | 0                        | 0,00 %  | 0                             | 0,00 %   | 0         | 0,00 %   | 0      | 0,00 %  | 0        | 0,00 %   | 0,00                             |
|                                     | 30037  | Taller III                                                            | 0     | 0                        | 0,00 %  | 0                             | 0,00 %   | 0         | 0,00 %   | 0      | 0,00 %  | 0        | 0,00 %   | 0,00                             |
| Orientación: Educación de Adultos   |        |                                                                       |       |                          |         |                               |          |           |          |        |         |          |          |                                  |
| IX                                  | 30994  | Metodología de la Investigación II                                    | 1     | 0                        | 0,00 %  | 0                             | 0,00 %   | 0         | 0,00 %   | 0      | 0,00 %  | 1        | 100,00 % | 0,00                             |
|                                     | 30039  | Seminario: Alfabetización .y Educación Básica de Adultos.             | 9     | 3                        | 33,33 % | 0                             | 0,00 %   | 7         | 100,00 % | 0      | 0,00 %  | 2        | 22,22 %  | 1,00                             |
|                                     | 30040  | Seminario: Capacitación y Desarrollo de Personal                      | 4     | 2                        | 50,00 % | 0                             | 0,00 %   | 4         | 100,00 % | 0      | 0,00 %  | 0        | 0,00 %   | 1,00                             |
| X                                   | 30041  | Seminario: Planificación y Metodología de Animación Social y Cultural | 5     | 2                        | 40,00 % | 0                             | 0,00 %   | 2         | 100,00 % | 0      | 0,00 %  | 3        | 60,00 %  | 1,00                             |
|                                     | 30043  | Taller I                                                              | 6     | 0                        | 0,00 %  | 6                             | 100,00 % | 0         | 0,00 %   | 0      | 0,00 %  | 0        | 0,00 %   | 1,00                             |
|                                     | 30044  | Taller II                                                             | 3     | 1                        | 33,33 % | 0                             | 0,00 %   | 2         | 100,00 % | 0      | 0,00 %  | 1        | 33,33 %  | 1,00                             |
| Orientación: Psicopedagogía         |        |                                                                       |       |                          |         |                               |          |           |          |        |         |          |          |                                  |
| IX                                  | 30995  | Metodología de la Investigación II                                    | 4     | 0                        | 0,00 %  | 4                             | 100,00 % | 0         | 0,00 %   | 0      | 0,00 %  | 0        | 0,00 %   | 1,00                             |
|                                     | 30045  | Neurobiología                                                         | 15    | 3                        | 20,00 % | 5                             | 38,46 %  | 1         | 7,69 %   | 7      | 53,85 % | 2        | 13,33 %  | 0,46                             |
|                                     | 30047  | Seminario: Pedagogía Especial                                         | 12    | 3                        | 25,00 % | 3                             | 42,86 %  | 4         | 57,14 %  | 0      | 0,00 %  | 5        | 41,67 %  | 1,00                             |
| X                                   | 30046  | Seminario: Teorías Psicológicas y del Aprendizaje                     | 9     | 0                        | 0,00 %  | 5                             | 83,33 %  | 1         | 16,67 %  | 0      | 0,00 %  | 3        | 33,33 %  | 1,00                             |
|                                     | 30049  | Taller I: Orientación Educacional y Vocacional                        | 11    | 3                        | 27,27 % | 9                             | 100,00 % | 0         | 0,00 %   | 0      | 0,00 %  | 2        | 18,18 %  | 1,00                             |
|                                     | 30050  | Taller II                                                             | 10    | 2                        | 20,00 % | 9                             | 100,00 % | 0         | 0,00 %   | 0      | 0,00 %  | 1        | 10,00 %  | 1,00                             |

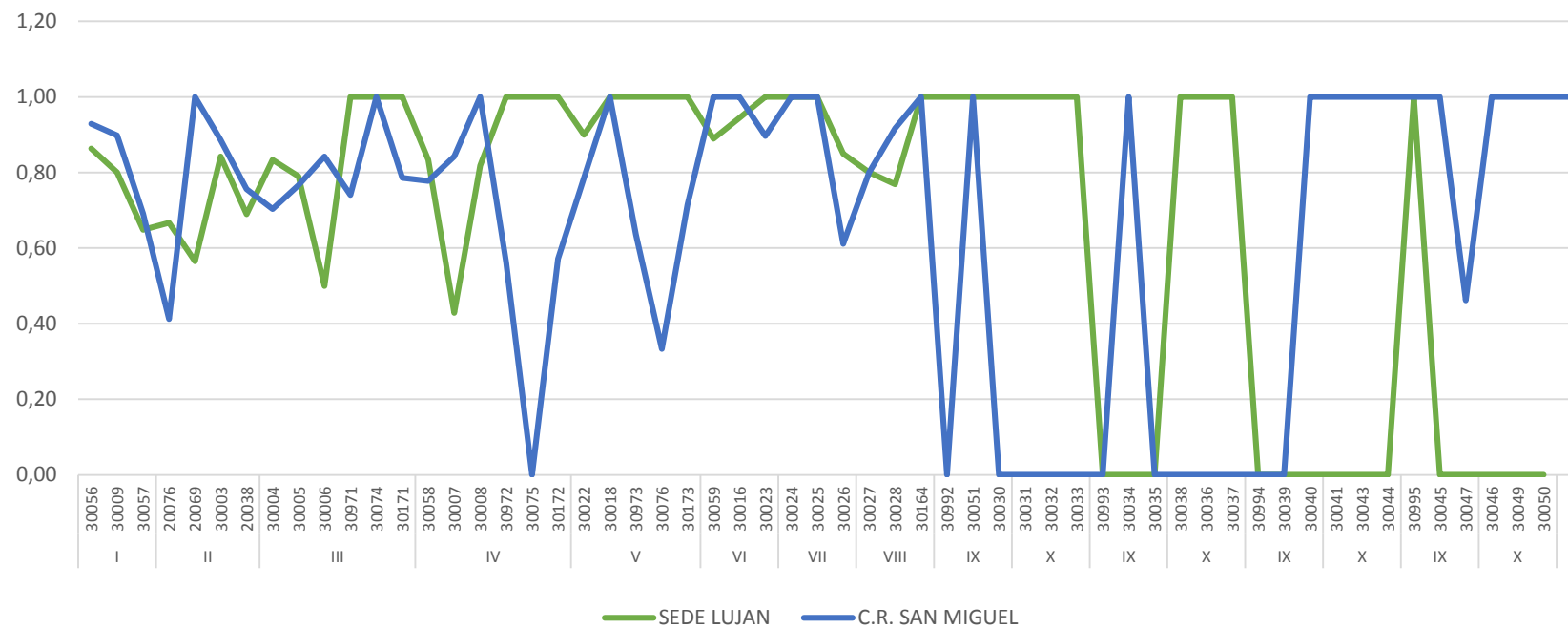
| RESULTADO ACÁDEMICO DE LAS CURSADAS |        |                     |       |                          |         |                               |         |           |         |         |         |          |         |                                  |
|-------------------------------------|--------|---------------------|-------|--------------------------|---------|-------------------------------|---------|-----------|---------|---------|---------|----------|---------|----------------------------------|
| SAN MIGUEL                          |        |                     |       |                          |         |                               |         |           |         |         |         |          |         |                                  |
| CUAT.                               | CÓDIGO | ACTIVIDAD ACADÉMICA | INSC. | REPITENCIA <sup>10</sup> |         | CONDICIÓN FINAL <sup>11</sup> |         |           |         |         |         |          |         | TASA DE APROBACIÓN <sup>12</sup> |
|                                     |        |                     |       |                          |         | PROMOVIDOS                    |         | REGULARES |         | LIBRES  |         | AUSENTES |         |                                  |
| PROMEDIO PARA LA CARRERA            |        |                     | 31,26 | 9,83                     | 33,27 % | 7,04                          | 40,31 % | 6,11      | 41,22 % | 3,23    | 16,34 % | 14,87    | 33,78 % | 0,82                             |
| PROMEDIO PARA LA UNLU               |        |                     | 58,99 | 34,27 %                  |         | 34,58 %                       |         | 33,02 %   |         | 32,40 % |         | 34,18 %  |         | 0,68                             |

Tabla 4.3 Resultados de cursada para la Carrera – SAN MIGUEL

| RESULTADO ACÁDEMICO DE LAS CURSADAS DE SEMINARIOS |        |                                                     |       |            |         |                 |          |           |          |        |         |          |          |                    |
|---------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------|-------|------------|---------|-----------------|----------|-----------|----------|--------|---------|----------|----------|--------------------|
| SAN MIGUEL                                        |        |                                                     |       |            |         |                 |          |           |          |        |         |          |          |                    |
| CUAT.                                             | CÓDIGO | ACTIVIDAD ACADÉMICA                                 | INSC. | REPITENCIA |         | CONDICIÓN FINAL |          |           |          |        |         |          |          | TASA DE APROBACIÓN |
|                                                   |        |                                                     |       |            |         | PROMOVIDOS      |          | REGULARES |          | LIBRES |         | AUSENTES |          |                    |
| SEMINARIOS                                        | 21360  | Problemática de la pobreza                          | 15    | 4          | 26,67 % | 10              | 90,91 %  | 0         | 0,00 %   | 1      | 9,09 %  | 4        | 26,67 %  | 0,91               |
|                                                   | 20374  | Comunicación Social y Medios                        | 2     | 0          | 0,00 %  | 0               | 0,00 %   | 0         | 0,00 %   | 0      | 0,00 %  | 2        | 100,00 % | 0,00               |
|                                                   | 33004  | Historia y Política de la Educación Inicial         | 1     | 0          | 0,00 %  | 0               | 0,00 %   | 0         | 0,00 %   | 0      | 0,00 %  | 1        | 100,00 % | 0,00               |
|                                                   | 21486  | Estado y Políticas Sociales II                      | 2     | 0          | 0,00 %  | 0               | 0,00 %   | 0         | 0,00 %   | 0      | 0,00 %  | 2        | 100,00 % | 0,00               |
|                                                   | 21472  | Sociología Política                                 | 6     | 0          | 0,00 %  | 1               | 100,00 % | 0         | 0,00 %   | 0      | 0,00 %  | 5        | 83,33 %  | 1,00               |
|                                                   | 21359  | Derecho de la Familia y la Niñez                    | 2     | 0          | 0,00 %  | 0               | 0,00 %   | 1         | 100,00 % | 0      | 0,00 %  | 1        | 50,00 %  | 1,00               |
|                                                   | 21474  | Problemas de la Flia., la Mujer y el Envejecimiento | 15    | 7          | 46,67 % | 4               | 50,00 %  | 1         | 12,50 %  | 3      | 37,50 % | 7        | 46,67 %  | 0,63               |
|                                                   | 30221  | Historia del pensamiento y la cultura               | 7     | 1          | 14,29 % | 2               | 100,00 % | 0         | 0,00 %   | 0      | 0,00 %  | 5        | 71,43 %  | 1,00               |
|                                                   | 31125  | Interculturalidad y Educación                       | 9     | 2          | 22,22 % | 0               | 0,00 %   | 1         | 50,00 %  | 1      | 50,00 % | 7        | 77,78 %  | 0,50               |
|                                                   | 30163  | Diseños de Investigación                            | 9     | 3          | 33,33 % | 0               | 0,00 %   | 3         | 100,00 % | 0      | 0,00 %  | 6        | 66,67 %  | 1,00               |

Tabla 4.4 Resultados de cursada de Seminarios para la Carrera – SAN MIGUEL

TASA DE APROBACIÓN 2018





# INFORME 2018 ESTADÍSTICO

## Capítulo 3 – Resultado académico de los exámenes finales

Este capítulo aborda el rendimiento de los estudiantes en los exámenes finales de las actividades académicas que integran los Planes de Estudios vigente de la Carrera.

Se han determinado tres resultados posibles: aprobado (calificación 4 a 10), desaprobado (calificación 1 a 3) y ausente. Por otro lado, se han dividido los exámenes de acuerdo a los turnos establecidos en el Capítulo IV del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 996/15.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.



**UNLU**  
Universidad Nacional de Luján

[www.unlu.edu.ar](http://www.unlu.edu.ar) – [www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar](http://www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar)  
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

### 3.1 RESULTADO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES EN EXÁMENES FINALES

En este apartado se observa el rendimiento académico de los estudiantes en los exámenes finales de las actividades académicas del Plan de Estudios vigente. Se hace notar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo a la matriz de actividades académicas aprobada mediante Resolución del Honorable Consejo Superior a efectos de facilitar el análisis de la información. Cabe aclarar que las asignaturas cuyos porcentajes aparecen en color rojo, son aquellas que se encuentran con un rendimiento menor al observado para el conjunto de actividades académicas que componen la carrera.

| RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES |                                            |                     |            |      |      |           |         |      |         |      |         |        |         |      |         |      |         |        |         |      |         |      |         |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------|------------|------|------|-----------|---------|------|---------|------|---------|--------|---------|------|---------|------|---------|--------|---------|------|---------|------|---------|
| LUJÁN                                       |                                            |                     |            |      |      |           |         |      |         |      |         |        |         |      |         |      |         |        |         |      |         |      |         |
| CUAT.                                       | ACTIVIDAD ACADÉMICA                        | Turnos              | INSCRIPTOS |      |      | REGULARES |         |      |         |      |         | LIBRES |         |      |         |      |         | TOTAL  |         |      |         |      |         |
|                                             |                                            |                     | TODOS      | REG. | LIB. | APROB.    |         | DES. |         | AUS. |         | APROB. |         | DES. |         | AUS. |         | APROB. |         | DES. |         | AUS. |         |
| I                                           | Fundamentos Filosóficos de la Educación    | Mayo                | 3          | 2    | 1    | 1         | 100,00% | 0    | 0,00%   | 1    | 50,00%  | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 1    | 100,00% | 1      | 100,00% | 0    | 0,00%   | 2    | 66,67%  |
|                                             |                                            | Julio-Agosto        | 17         | 13   | 4    | 4         | 80,00%  | 1    | 20,00%  | 8    | 61,54%  | 1      | 100,00% | 0    | 0,00%   | 3    | 75,00%  | 5      | 83,33%  | 1    | 16,67%  | 11   | 64,71%  |
|                                             |                                            | Septiembre          | 4          | 3    | 1    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 3    | 100,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 1    | 100,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 4    | 100,00% |
|                                             |                                            | Noviembre-Diciembre | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |
|                                             |                                            | Febrero-Marzo       | 6          | 4    | 2    | 1         | 100,00% | 0    | 0,00%   | 3    | 75,00%  | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 2    | 100,00% | 1      | 100,00% | 0    | 0,00%   | 5    | 83,33%  |
|                                             | Psicología General y Social                | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |
|                                             |                                            | Julio-Agosto        | 6          | 1    | 5    | 1         | 100,00% | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 1      | 50,00%  | 1    | 50,00%  | 3    | 60,00%  | 2      | 66,67%  | 1    | 33,33%  | 3    | 50,00%  |
|                                             |                                            | Septiembre          | 2          | 1    | 1    | 1         | 100,00% | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 1    | 100,00% | 0    | 0,00%   | 1      | 50,00%  | 1    | 50,00%  | 0    | 0,00%   |
|                                             |                                            | Noviembre-Diciembre | 2          | 2    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 2    | 100,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 2    | 100,00% |
|                                             |                                            | Febrero-Marzo       | 1          | 0    | 1    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 1    | 100,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 1    | 100,00% |
|                                             | Introducción a la Problemática Educacional | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |
|                                             |                                            | Julio-Agosto        | 26         | 12   | 14   | 0         | 0,00%   | 4    | 100,00% | 8    | 66,67%  | 3      | 100,00% | 0    | 0,00%   | 11   | 78,57%  | 3      | 42,86%  | 4    | 57,14%  | 19   | 73,08%  |
|                                             |                                            | Septiembre          | 5          | 4    | 1    | 1         | 25,00%  | 3    | 75,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 1    | 100,00% | 0    | 0,00%   | 1      | 20,00%  | 4    | 80,00%  | 0    | 0,00%   |
|                                             |                                            | Noviembre-Diciembre | 18         | 14   | 4    | 0         | 0,00%   | 1    | 100,00% | 13   | 92,86%  | 0      | 0,00%   | 2    | 100,00% | 2    | 50,00%  | 0      | 0,00%   | 3    | 100,00% | 15   | 83,33%  |
|                                             |                                            | Febrero-Marzo       | 9          | 7    | 2    | 3         | 100,00% | 0    | 0,00%   | 4    | 57,14%  | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 2    | 100,00% | 3      | 100,00% | 0    | 0,00%   | 6    | 66,67%  |
| II                                          | Historia Argentina                         | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |
|                                             |                                            | Julio-Agosto        | 7          | 3    | 4    | 1         | 100,00% | 0    | 0,00%   | 2    | 66,67%  | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 4    | 100,00% | 1      | 100,00% | 0    | 0,00%   | 6    | 85,71%  |
|                                             |                                            | Septiembre          | 3          | 1    | 2    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 1    | 100,00% | 1      | 100,00% | 0    | 0,00%   | 1    | 50,00%  | 1      | 100,00% | 0    | 0,00%   | 2    | 66,67%  |
|                                             |                                            | Noviembre-Diciembre | 10         | 4    | 6    | 1         | 100,00% | 0    | 0,00%   | 3    | 75,00%  | 3      | 75,00%  | 1    | 25,00%  | 2    | 33,33%  | 4      | 80,00%  | 1    | 20,00%  | 5    | 50,00%  |

| RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES    |                                                            |                     |            |      |      |           |         |       |         |       |         |         |         |       |         |        |         |         |         |       |         |        |         |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------|------------|------|------|-----------|---------|-------|---------|-------|---------|---------|---------|-------|---------|--------|---------|---------|---------|-------|---------|--------|---------|
| LUJÁN                                          |                                                            |                     |            |      |      |           |         |       |         |       |         |         |         |       |         |        |         |         |         |       |         |        |         |
| CUAT.                                          | ACTIVIDAD ACADÉMICA                                        | Turnos              | INSCRIPTOS |      |      | REGULARES |         |       |         |       |         | LIBRES  |         |       |         |        |         | TOTAL   |         |       |         |        |         |
|                                                |                                                            |                     | TODOS      | REG. | LIB. | APROB.    |         | DES.  |         | AUS.  |         | APROB.  |         | DES.  |         | AUS.   |         | APROB.  |         | DES.  |         | AUS.   |         |
|                                                | Sociología General                                         | Febrero-Marzo       | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00%   | 0     | 0,00%   | 0       | 0,00%   | 0     | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0       | 0,00%   | 0     | 0,00%   | 0      | 0,00%   |
|                                                |                                                            | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00%   | 0     | 0,00%   | 0       | 0,00%   | 0     | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0       | 0,00%   | 0     | 0,00%   | 0      | 0,00%   |
|                                                |                                                            | Julio-Agosto        | 2          | 1    | 1    | 1         | 100,00% | 0     | 0,00%   | 0     | 0,00%   | 0       | 0,00%   | 0     | 0,00%   | 1      | 100,00% | 1       | 100,00% | 0     | 0,00%   | 1      | 50,00%  |
|                                                |                                                            | Septiembre          | 1          | 0    | 1    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00%   | 0     | 0,00%   | 0       | 0,00%   | 0     | 0,00%   | 1      | 100,00% | 0       | 0,00%   | 0     | 0,00%   | 1      | 100,00% |
|                                                |                                                            | Noviembre-Diciembre | 3          | 3    | 0    | 2         | 66,67%  | 1     | 33,33%  | 0     | 0,00%   | 0       | 0,00%   | 0     | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 2       | 66,67%  | 1     | 33,33%  | 0      | 0,00%   |
|                                                |                                                            | Febrero-Marzo       | 2          | 1    | 1    | 1         | 100,00% | 0     | 0,00%   | 0     | 0,00%   | 0       | 0,00%   | 0     | 0,00%   | 1      | 100,00% | 1       | 100,00% | 0     | 0,00%   | 1      | 50,00%  |
|                                                | Psicología Evolutiva I                                     | Mayo                | 2          | 2    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00%   | 2     | 100,00% | 0       | 0,00%   | 0     | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0       | 0,00%   | 0     | 0,00%   | 2      | 100,00% |
|                                                |                                                            | Julio-Agosto        | 1          | 1    | 0    | 1         | 100,00% | 0     | 0,00%   | 0     | 0,00%   | 0       | 0,00%   | 0     | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 1       | 100,00% | 0     | 0,00%   | 0      | 0,00%   |
|                                                |                                                            | Septiembre          | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00%   | 0     | 0,00%   | 0       | 0,00%   | 0     | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0       | 0,00%   | 0     | 0,00%   | 0      | 0,00%   |
|                                                |                                                            | Noviembre-Diciembre | 3          | 3    | 0    | 1         | 100,00% | 0     | 0,00%   | 2     | 66,67%  | 0       | 0,00%   | 0     | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 1       | 100,00% | 0     | 0,00%   | 2      | 66,67%  |
|                                                |                                                            | Febrero-Marzo       | 2          | 1    | 1    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00%   | 1     | 100,00% | 0       | 0,00%   | 1     | 100,00% | 0      | 0,00%   | 0       | 0,00%   | 1     | 100,00% | 1      | 50,00%  |
|                                                | Estudio de la Constitución Nacional y los Derechos Humanos | Mayo                | 1          | 1    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00%   | 1     | 100,00% | 0       | 0,00%   | 0     | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0       | 0,00%   | 0     | 0,00%   | 1      | 100,00% |
|                                                |                                                            | Julio-Agosto        | 4          | 4    | 0    | 0         | 0,00%   | 1     | 100,00% | 3     | 75,00%  | 0       | 0,00%   | 0     | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0       | 0,00%   | 1     | 100,00% | 3      | 75,00%  |
|                                                |                                                            | Septiembre          | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00%   | 0     | 0,00%   | 0       | 0,00%   | 0     | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0       | 0,00%   | 0     | 0,00%   | 0      | 0,00%   |
|                                                |                                                            | Noviembre-Diciembre | 2          | 2    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00%   | 2     | 100,00% | 0       | 0,00%   | 0     | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0       | 0,00%   | 0     | 0,00%   | 2      | 100,00% |
|                                                |                                                            | Febrero-Marzo       | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00%   | 0     | 0,00%   | 0       | 0,00%   | 0     | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0       | 0,00%   | 0     | 0,00%   | 0      | 0,00%   |
| III                                            | Psicología Evolutiva II                                    | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00%   | 0     | 0,00%   | 0       | 0,00%   | 0     | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0       | 0,00%   | 0     | 0,00%   | 0      | 0,00%   |
|                                                |                                                            | Julio-Agosto        | 6          | 5    | 1    | 2         | 100,00% | 0     | 0,00%   | 3     | 60,00%  | 0       | 0,00%   | 0     | 0,00%   | 1      | 100,00% | 2       | 100,00% | 0     | 0,00%   | 4      | 66,67%  |
|                                                |                                                            | Septiembre          | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00%   | 0     | 0,00%   | 0       | 0,00%   | 0     | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0       | 0,00%   | 0     | 0,00%   | 0      | 0,00%   |
|                                                |                                                            | Noviembre-Diciembre | 2          | 1    | 1    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00%   | 1     | 100,00% | 0       | 0,00%   | 0     | 0,00%   | 1      | 100,00% | 0       | 0,00%   | 0     | 0,00%   | 2      | 100,00% |
|                                                |                                                            | Febrero-Marzo       | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00%   | 0     | 0,00%   | 0       | 0,00%   | 0     | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0       | 0,00%   | 0     | 0,00%   | 0      | 0,00%   |
|                                                | Historia Social de la Educación I                          | Mayo                | 1          | 1    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00%   | 1     | 100,00% | 0       | 0,00%   | 0     | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0       | 0,00%   | 0     | 0,00%   | 1      | 100,00% |
|                                                |                                                            | Julio-Agosto        | 32         | 28   | 4    | 15        | 100,00% | 0     | 0,00%   | 13    | 46,43%  | 0       | 0,00%   | 1     | 100,00% | 3      | 75,00%  | 15      | 93,75%  | 1     | 6,25%   | 16     | 50,00%  |
|                                                |                                                            | Septiembre          | 6          | 5    | 1    | 2         | 66,67%  | 1     | 33,33%  | 2     | 40,00%  | 1       | 100,00% | 0     | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 3       | 75,00%  | 1     | 25,00%  | 2      | 33,33%  |
|                                                |                                                            | Noviembre-Diciembre | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00%   | 0     | 0,00%   | 0       | 0,00%   | 0     | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0       | 0,00%   | 0     | 0,00%   | 0      | 0,00%   |
|                                                |                                                            | Febrero-Marzo       | 11         | 11   | 0    | 9         | 100,00% | 0     | 0,00%   | 2     | 18,18%  | 0       | 0,00%   | 0     | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 9       | 100,00% | 0     | 0,00%   | 2      | 18,18%  |
| Metodología de la Investigación y Elementos de | Mayo                                                       | 0                   | 0          | 0    | 0    | 0,00%     | 0       | 0,00% | 0       | 0,00% | 0       | 0,00%   | 0       | 0,00% | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%   | 0       | 0,00% | 0       | 0,00%  |         |
|                                                | Julio-Agosto                                               | 15                  | 13         | 2    | 12   | 100,00%   | 0       | 0,00% | 1       | 7,69% | 1       | 100,00% | 0       | 0,00% | 1       | 50,00% | 13      | 100,00% | 0       | 0,00% | 2       | 13,33% |         |



| RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES |                            |                     |            |      |      |           |         |      |         |      |         |        |         |      |         |      |         |        |         |      |         |      |         |
|---------------------------------------------|----------------------------|---------------------|------------|------|------|-----------|---------|------|---------|------|---------|--------|---------|------|---------|------|---------|--------|---------|------|---------|------|---------|
| LUJÁN                                       |                            |                     |            |      |      |           |         |      |         |      |         |        |         |      |         |      |         |        |         |      |         |      |         |
| CUAT.                                       | ACTIVIDAD ACADÉMICA        | Turnos              | INSCRIPTOS |      |      | REGULARES |         |      |         |      |         | LIBRES |         |      |         |      |         | TOTAL  |         |      |         |      |         |
|                                             |                            |                     | TODOS      | REG. | LIB. | APROB.    |         | DES. |         | AUS. |         | APROB. |         | DES. |         | AUS. |         | APROB. |         | DES. |         | AUS. |         |
|                                             | Estadística Educativa      | Septiembre          | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |
|                                             |                            | Noviembre-Diciembre | 1          | 0    | 1    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 1    | 100,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 1    | 100,00% | 0    | 0,00%   |
|                                             |                            | Febrero-Marzo       | 1          | 1    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 1    | 100,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 1    | 100,00% |
|                                             | Inglés I                   | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |
|                                             |                            | Julio-Agosto        | 6          | 2    | 4    | 1         | 50,00%  | 1    | 50,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 1    | 100,00% | 3    | 75,00%  | 1      | 33,33%  | 2    | 66,67%  | 3    | 50,00%  |
|                                             |                            | Septiembre          | 1          | 0    | 1    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 1    | 100,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 1    | 100,00% | 0    | 0,00%   |
|                                             |                            | Noviembre-Diciembre | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |
|                                             |                            | Febrero-Marzo       | 3          | 0    | 3    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 2      | 66,67%  | 1    | 33,33%  | 0    | 0,00%   | 2      | 66,67%  | 1    | 33,33%  | 0    | 0,00%   |
|                                             | Francés I                  | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |
|                                             |                            | Julio-Agosto        | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |
|                                             |                            | Septiembre          | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |
|                                             |                            | Noviembre-Diciembre | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |
|                                             |                            | Febrero-Marzo       | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |
|                                             | Portugués I                | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |
|                                             |                            | Julio-Agosto        | 1          | 0    | 1    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 1      | 100,00% | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 1      | 100,00% | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |
|                                             |                            | Septiembre          | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |
|                                             |                            | Noviembre-Diciembre | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |
|                                             |                            | Febrero-Marzo       | 2          | 1    | 1    | 1         | 100,00% | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 1    | 100,00% | 1      | 100,00% | 0    | 0,00%   | 1    | 50,00%  |
| IV                                          | Teorías de la Educación I  | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |
|                                             |                            | Julio-Agosto        | 5          | 5    | 0    | 1         | 50,00%  | 1    | 50,00%  | 3    | 60,00%  | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 1      | 50,00%  | 1    | 50,00%  | 3    | 60,00%  |
|                                             |                            | Septiembre          | 3          | 3    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 3    | 100,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 3    | 100,00% |
|                                             |                            | Noviembre-Diciembre | 3          | 3    | 0    | 0         | 0,00%   | 1    | 100,00% | 2    | 66,67%  | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 1    | 100,00% | 2    | 66,67%  |
|                                             |                            | Febrero-Marzo       | 8          | 7    | 1    | 3         | 60,00%  | 2    | 40,00%  | 2    | 28,57%  | 1      | 100,00% | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 4      | 66,67%  | 2    | 33,33%  | 2    | 25,00%  |
|                                             | Sociología de la Educación | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |
|                                             |                            | Julio-Agosto        | 12         | 10   | 2    | 5         | 71,43%  | 2    | 28,57%  | 3    | 30,00%  | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 2    | 100,00% | 5      | 71,43%  | 2    | 28,57%  | 5    | 41,67%  |
|                                             |                            | Septiembre          | 4          | 3    | 1    | 3         | 100,00% | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 1    | 100,00% | 3      | 100,00% | 0    | 0,00%   | 1    | 25,00%  |
|                                             |                            | Noviembre-Diciembre | 13         | 12   | 1    | 3         | 75,00%  | 1    | 25,00%  | 8    | 66,67%  | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 1    | 100,00% | 3      | 75,00%  | 1    | 25,00%  | 9    | 69,23%  |
|                                             |                            | Febrero-Marzo       | 10         | 8    | 2    | 4         | 100,00% | 0    | 0,00%   | 4    | 50,00%  | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 2    | 100,00% | 4      | 100,00% | 0    | 0,00%   | 6    | 60,00%  |

| RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES |                                                          |                     |            |      |      |           |         |      |       |      |         |        |         |      |       |      |         |        |         |      |       |      |         |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------|------------|------|------|-----------|---------|------|-------|------|---------|--------|---------|------|-------|------|---------|--------|---------|------|-------|------|---------|
| LUJÁN                                       |                                                          |                     |            |      |      |           |         |      |       |      |         |        |         |      |       |      |         |        |         |      |       |      |         |
| CUAT.                                       | ACTIVIDAD ACADÉMICA                                      | Turnos              | INSCRIPTOS |      |      | REGULARES |         |      |       |      |         | LIBRES |         |      |       |      |         | TOTAL  |         |      |       |      |         |
|                                             |                                                          |                     | TODOS      | REG. | LIB. | APROB.    |         | DES. |       | AUS. |         | APROB. |         | DES. |       | AUS. |         | APROB. |         | DES. |       | AUS. |         |
|                                             | Psicología Educacional                                   | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
|                                             |                                                          | Julio-Agosto        | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
|                                             |                                                          | Septiembre          | 1          | 1    | 0    | 1         | 100,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 1      | 100,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
|                                             |                                                          | Noviembre-Diciembre | 12         | 11   | 1    | 7         | 100,00% | 0    | 0,00% | 4    | 36,36%  | 1      | 100,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 8      | 100,00% | 0    | 0,00% | 4    | 33,33%  |
|                                             |                                                          | Febrero-Marzo       | 3          | 3    | 0    | 1         | 100,00% | 0    | 0,00% | 2    | 66,67%  | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 1      | 100,00% | 0    | 0,00% | 2    | 66,67%  |
|                                             | Inglés II                                                | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
|                                             |                                                          | Julio-Agosto        | 3          | 1    | 2    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 1    | 100,00% | 2      | 100,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 2      | 100,00% | 0    | 0,00% | 1    | 33,33%  |
|                                             |                                                          | Septiembre          | 2          | 1    | 1    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 1    | 100,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 1    | 100,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 2    | 100,00% |
|                                             |                                                          | Noviembre-Diciembre | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
|                                             |                                                          | Febrero-Marzo       | 2          | 1    | 1    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 1    | 100,00% | 1      | 100,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 1      | 100,00% | 0    | 0,00% | 1    | 50,00%  |
|                                             | Francés II                                               | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
|                                             |                                                          | Julio-Agosto        | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
|                                             |                                                          | Septiembre          | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
|                                             |                                                          | Noviembre-Diciembre | 1          | 1    | 0    | 1         | 100,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 1      | 100,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
|                                             |                                                          | Febrero-Marzo       | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
|                                             | Portugués II                                             | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
|                                             |                                                          | Julio-Agosto        | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
|                                             |                                                          | Septiembre          | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
|                                             |                                                          | Noviembre-Diciembre | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
|                                             |                                                          | Febrero-Marzo       | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
|                                             | Didáctica I                                              | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
|                                             |                                                          | Julio-Agosto        | 5          | 3    | 2    | 1         | 100,00% | 0    | 0,00% | 2    | 66,67%  | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 2    | 100,00% | 1      | 100,00% | 0    | 0,00% | 4    | 80,00%  |
|                                             |                                                          | Septiembre          | 1          | 1    | 0    | 1         | 100,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 1      | 100,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
|                                             |                                                          | Noviembre-Diciembre | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
|                                             |                                                          | Febrero-Marzo       | 6          | 5    | 1    | 3         | 100,00% | 0    | 0,00% | 2    | 40,00%  | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 1    | 100,00% | 3      | 100,00% | 0    | 0,00% | 3    | 50,00%  |
|                                             | Psicosociología de los Grupos e Instituciones Educativas | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
|                                             |                                                          | Julio-Agosto        | 10         | 10   | 0    | 10        | 100,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 10     | 100,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
|                                             |                                                          | Septiembre          | 1          | 1    | 0    | 1         | 100,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 1      | 100,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |

| RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES |                            |                     |            |      |      |           |         |      |        |      |         |        |         |      |        |      |         |        |         |      |        |      |         |
|---------------------------------------------|----------------------------|---------------------|------------|------|------|-----------|---------|------|--------|------|---------|--------|---------|------|--------|------|---------|--------|---------|------|--------|------|---------|
| LUJÁN                                       |                            |                     |            |      |      |           |         |      |        |      |         |        |         |      |        |      |         |        |         |      |        |      |         |
| CUAT.                                       | ACTIVIDAD ACADÉMICA        | Turnos              | INSCRIPTOS |      |      | REGULARES |         |      |        |      |         | LIBRES |         |      |        |      |         | TOTAL  |         |      |        |      |         |
|                                             |                            |                     | TODOS      | REG. | LIB. | APROB.    |         | DES. |        | AUS. |         | APROB. |         | DES. |        | AUS. |         | APROB. |         | DES. |        | AUS. |         |
|                                             |                            | Noviembre-Diciembre | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   |
|                                             |                            | Febrero-Marzo       | 1          | 1    | 0    | 1         | 100,00% | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 1      | 100,00% | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   |
|                                             | Monografía                 | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   |
|                                             |                            | Julio-Agosto        | 2          | 2    | 0    | 2         | 100,00% | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 2      | 100,00% | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   |
|                                             |                            | Septiembre          | 1          | 1    | 0    | 1         | 100,00% | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 1      | 100,00% | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   |
|                                             |                            | Noviembre-Diciembre | 3          | 3    | 0    | 3         | 100,00% | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 3      | 100,00% | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   |
|                                             |                            | Febrero-Marzo       | 3          | 3    | 0    | 3         | 100,00% | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 3      | 100,00% | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   |
|                                             |                            | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   |
|                                             | Inglés III                 | Julio-Agosto        | 2          | 0    | 2    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 1      | 100,00% | 0    | 0,00%  | 1    | 50,00%  | 1      | 100,00% | 0    | 0,00%  | 1    | 50,00%  |
|                                             |                            | Septiembre          | 3          | 0    | 3    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 2      | 100,00% | 0    | 0,00%  | 1    | 33,33%  | 2      | 100,00% | 0    | 0,00%  | 1    | 33,33%  |
|                                             |                            | Noviembre-Diciembre | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   |
|                                             |                            | Febrero-Marzo       | 2          | 0    | 2    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 1      | 50,00%  | 1    | 50,00% | 0    | 0,00%   | 1      | 50,00%  | 1    | 50,00% | 0    | 0,00%   |
|                                             |                            | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   |
|                                             | Francés III                | Julio-Agosto        | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   |
|                                             |                            | Septiembre          | 1          | 1    | 0    | 1         | 100,00% | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 1      | 100,00% | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   |
|                                             |                            | Noviembre-Diciembre | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   |
|                                             |                            | Febrero-Marzo       | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   |
|                                             |                            | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   |
|                                             | Portugués III              | Julio-Agosto        | 1          | 0    | 1    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 1    | 100,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 1    | 100,00% |
|                                             |                            | Septiembre          | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   |
|                                             |                            | Noviembre-Diciembre | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   |
|                                             |                            | Febrero-Marzo       | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   |
|                                             |                            | Mayo                | 1          | 1    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 1    | 100,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 1    | 100,00% |
| VI                                          | Teorías de la Educación II | Julio-Agosto        | 2          | 0    | 2    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 1      | 100,00% | 0    | 0,00%  | 1    | 50,00%  | 1      | 100,00% | 0    | 0,00%  | 1    | 50,00%  |
|                                             |                            | Septiembre          | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   |
|                                             |                            | Noviembre-Diciembre | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   |
|                                             |                            | Febrero-Marzo       | 3          | 3    | 0    | 3         | 100,00% | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 3      | 100,00% | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   |
|                                             |                            | Mayo                | 2          | 2    | 0    | 1         | 50,00%  | 1    | 50,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 1      | 50,00%  | 1    | 50,00% | 0    | 0,00%   |
|                                             |                            | Mayo                | 2          | 2    | 0    | 1         | 50,00%  | 1    | 50,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 1      | 50,00%  | 1    | 50,00% | 0    | 0,00%   |
|                                             |                            | Mayo                | 2          | 2    | 0    | 1         | 50,00%  | 1    | 50,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 1      | 50,00%  | 1    | 50,00% | 0    | 0,00%   |

| RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES |                                    |                     |               |      |      |           |         |      |        |      |         |        |         |      |         |      |         |        |         |      |        |      |         |
|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------|---------------|------|------|-----------|---------|------|--------|------|---------|--------|---------|------|---------|------|---------|--------|---------|------|--------|------|---------|
| LUJÁN                                       |                                    |                     |               |      |      |           |         |      |        |      |         |        |         |      |         |      |         |        |         |      |        |      |         |
| CUAT.                                       | ACTIVIDAD ACADÉMICA                | Turnos              | INSCRIPTOS    |      |      | REGULARES |         |      |        |      |         | LIBRES |         |      |         |      |         | TOTAL  |         |      |        |      |         |
|                                             |                                    |                     | TODOS         | REG. | LIB. | APROB.    |         | DES. |        | AUS. |         | APROB. |         | DES. |         | AUS. |         | APROB. |         | DES. |        | AUS. |         |
|                                             | Historia Social de la Educación II | Julio-Agosto        | 15            | 10   | 5    | 2         | 100,00% | 0    | 0,00%  | 8    | 80,00%  | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 5    | 100,00% | 2      | 100,00% | 0    | 0,00%  | 13   | 86,67%  |
|                                             |                                    | Septiembre          | 1             | 1    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 1    | 100,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 1    | 100,00% |
|                                             |                                    | Noviembre-Diciembre | 0             | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   |
|                                             |                                    | Febrero-Marzo       | 15            | 11   | 4    | 7         | 100,00% | 0    | 0,00%  | 4    | 36,36%  | 3      | 100,00% | 0    | 0,00%   | 1    | 25,00%  | 10     | 100,00% | 0    | 0,00%  | 5    | 33,33%  |
|                                             |                                    | Mayo                | 0             | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   |
|                                             | Didáctica II                       | Julio-Agosto        | 8             | 4    | 4    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 4    | 100,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 4    | 100,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 8    | 100,00% |
|                                             |                                    | Septiembre          | 0             | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   |
|                                             |                                    | Noviembre-Diciembre | 0             | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   |
|                                             |                                    | Febrero-Marzo       | 14            | 11   | 3    | 3         | 100,00% | 0    | 0,00%  | 8    | 72,73%  | 0      | 0,00%   | 2    | 100,00% | 1    | 33,33%  | 3      | 60,00%  | 2    | 40,00% | 9    | 64,29%  |
|                                             |                                    | VII                 | Epistemología | Mayo | 0    | 0         | 0       | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   |
| Julio-Agosto                                | 0                                  |                     |               | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   |
| Septiembre                                  | 0                                  |                     |               | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   |
| Noviembre-Diciembre                         | 0                                  |                     |               | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   |
| Febrero-Marzo                               | 0                                  |                     |               | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   |
| Tecnología Educativa                        | Mayo                               |                     | 0             | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   |
|                                             | Julio-Agosto                       |                     | 2             | 1    | 1    | 1         | 100,00% | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 1      | 100,00% | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 2      | 100,00% | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   |
|                                             | Septiembre                         |                     | 0             | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   |
|                                             | Noviembre-Diciembre                |                     | 1             | 0    | 1    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 1      | 100,00% | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 1      | 100,00% | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   |
|                                             | Febrero-Marzo                      |                     | 0             | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   |
| Política Educacional Argentina y Comparada  | Mayo                               |                     | 0             | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   |
|                                             | Julio-Agosto                       |                     | 18            | 15   | 3    | 6         | 60,00%  | 4    | 40,00% | 5    | 33,33%  | 0      | 0,00%   | 1    | 100,00% | 2    | 66,67%  | 6      | 54,55%  | 5    | 45,45% | 7    | 38,89%  |
|                                             | Septiembre                         |                     | 6             | 6    | 0    | 4         | 80,00%  | 1    | 20,00% | 1    | 16,67%  | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 4      | 80,00%  | 1    | 20,00% | 1    | 16,67%  |
|                                             | Noviembre-Diciembre                |                     | 0             | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   |
|                                             | Febrero-Marzo                      |                     | 10            | 4    | 6    | 2         | 66,67%  | 1    | 33,33% | 1    | 25,00%  | 2      | 50,00%  | 2    | 50,00%  | 2    | 33,33%  | 4      | 57,14%  | 3    | 42,86% | 3    | 30,00%  |
| VIII                                        | Escritura Académica I              | Mayo                |               | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   |
|                                             |                                    | Julio-Agosto        |               | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   |
|                                             |                                    | Septiembre          |               | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   |
|                                             |                                    | Noviembre-Diciembre |               | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   |

| RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES              |                                                                    |                     |            |      |      |           |         |      |        |      |         |        |         |      |       |      |       |        |         |      |        |      |         |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|------|------|-----------|---------|------|--------|------|---------|--------|---------|------|-------|------|-------|--------|---------|------|--------|------|---------|
| LUJÁN                                                    |                                                                    |                     |            |      |      |           |         |      |        |      |         |        |         |      |       |      |       |        |         |      |        |      |         |
| CUAT.                                                    | ACTIVIDAD ACADÉMICA                                                | Turnos              | INSCRIPTOS |      |      | REGULARES |         |      |        |      |         | LIBRES |         |      |       |      |       | TOTAL  |         |      |        |      |         |
|                                                          |                                                                    |                     | TODOS      | REG. | LIB. | APROB.    |         | DES. |        | AUS. |         | APROB. |         | DES. |       | AUS. |       | APROB. |         | DES. |        | AUS. |         |
|                                                          |                                                                    | Febrero-Marzo       |            | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   |
|                                                          | Planeamiento y Organización de la Educación                        | Mayo                | 2          | 1    | 1    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 1    | 100,00% | 1      | 100,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 1      | 100,00% | 0    | 0,00%  | 1    | 50,00%  |
|                                                          |                                                                    | Julio-Agosto        | 5          | 4    | 1    | 4         | 100,00% | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 1      | 100,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 5      | 100,00% | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   |
|                                                          |                                                                    | Septiembre          | 1          | 1    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 1    | 100,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 1    | 100,00% |
|                                                          |                                                                    | Noviembre-Diciembre | 12         | 11   | 1    | 11        | 100,00% | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 1      | 100,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 12     | 100,00% | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   |
|                                                          |                                                                    | Febrero-Marzo       | 17         | 16   | 1    | 14        | 100,00% | 0    | 0,00%  | 2    | 12,50%  | 1      | 100,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 15     | 100,00% | 0    | 0,00%  | 2    | 11,76%  |
|                                                          | Seminario: Educación de Adultos                                    | Mayo                | 2          | 2    | 0    | 2         | 100,00% | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 2      | 100,00% | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   |
|                                                          |                                                                    | Julio-Agosto        | 4          | 4    | 0    | 1         | 100,00% | 0    | 0,00%  | 3    | 75,00%  | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 1      | 100,00% | 0    | 0,00%  | 3    | 75,00%  |
|                                                          |                                                                    | Septiembre          | 4          | 4    | 0    | 3         | 100,00% | 0    | 0,00%  | 1    | 25,00%  | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 3      | 100,00% | 0    | 0,00%  | 1    | 25,00%  |
|                                                          |                                                                    | Noviembre-Diciembre | 11         | 11   | 0    | 6         | 85,71%  | 1    | 14,29% | 4    | 36,36%  | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 6      | 85,71%  | 1    | 14,29% | 4    | 36,36%  |
|                                                          |                                                                    | Febrero-Marzo       | 8          | 8    | 0    | 4         | 80,00%  | 1    | 20,00% | 3    | 37,50%  | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 4      | 80,00%  | 1    | 20,00% | 3    | 37,50%  |
| Orientación: Planeamiento y Organización de la Educación |                                                                    |                     |            |      |      |           |         |      |        |      |         |        |         |      |       |      |       |        |         |      |        |      |         |
| IX                                                       | Metodología de la Investigación II                                 | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   |
|                                                          |                                                                    | Julio-Agosto        | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   |
|                                                          |                                                                    | Septiembre          | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   |
|                                                          |                                                                    | Noviembre-Diciembre | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   |
|                                                          |                                                                    | Febrero-Marzo       | 1          | 0    | 1    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 1      | 100,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 1      | 100,00% | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   |
|                                                          | Economía de la Educación                                           | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   |
|                                                          |                                                                    | Julio-Agosto        | 2          | 2    | 0    | 2         | 100,00% | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 2      | 100,00% | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   |
|                                                          |                                                                    | Septiembre          | 1          | 1    | 0    | 1         | 100,00% | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 1      | 100,00% | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   |
|                                                          |                                                                    | Noviembre-Diciembre | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   |
|                                                          |                                                                    | Febrero-Marzo       | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   |
|                                                          | Seminario: Metodología y Técnicas del Planeamiento de la Educación | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   |
|                                                          |                                                                    | Julio-Agosto        | 2          | 2    | 0    | 2         | 100,00% | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 2      | 100,00% | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   |
|                                                          |                                                                    | Septiembre          | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   |
|                                                          |                                                                    | Noviembre-Diciembre | 1          | 1    | 0    | 1         | 100,00% | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 1      | 100,00% | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   |
|                                                          |                                                                    | Febrero-Marzo       | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   |
| X                                                        |                                                                    | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   |

| RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES |                                                                                    |                                   |            |      |      |           |         |      |       |      |        |        |       |      |       |      |       |        |         |      |       |      |        |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------|------|------|-----------|---------|------|-------|------|--------|--------|-------|------|-------|------|-------|--------|---------|------|-------|------|--------|
| LUJÁN                                       |                                                                                    |                                   |            |      |      |           |         |      |       |      |        |        |       |      |       |      |       |        |         |      |       |      |        |
| CUAT.                                       | ACTIVIDAD ACADÉMICA                                                                | Turnos                            | INSCRIPTOS |      |      | REGULARES |         |      |       |      |        | LIBRES |       |      |       |      |       | TOTAL  |         |      |       |      |        |
|                                             |                                                                                    |                                   | TODOS      | REG. | LIB. | APROB.    |         | DES. |       | AUS. |        | APROB. |       | DES. |       | AUS. |       | APROB. |         | DES. |       | AUS. |        |
|                                             | Seminario:<br>Organización y Administración de Sistemas e Instituciones Educativas | Julio-Agosto                      | 3          | 3    | 0    | 3         | 100,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 3      | 100,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%  |
|                                             |                                                                                    | Septiembre                        | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%  |
|                                             |                                                                                    | Noviembre-Diciembre               | 3          | 3    | 0    | 2         | 100,00% | 0    | 0,00% | 1    | 33,33% | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 2      | 100,00% | 0    | 0,00% | 1    | 33,33% |
|                                             |                                                                                    | Febrero-Marzo                     | 2          | 2    | 0    | 2         | 100,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 2      | 100,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%  |
|                                             |                                                                                    | Mayo                              | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%  |
|                                             | Taller I                                                                           | Julio-Agosto                      | 1          | 1    | 0    | 1         | 100,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 1      | 100,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%  |
|                                             |                                                                                    | Septiembre                        | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%  |
|                                             |                                                                                    | Noviembre-Diciembre               | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%  |
|                                             |                                                                                    | Febrero-Marzo                     | 1          | 1    | 0    | 1         | 100,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 1      | 100,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%  |
|                                             |                                                                                    | Mayo                              | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%  |
|                                             | Taller II                                                                          | Julio-Agosto                      | 1          | 1    | 0    | 1         | 100,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 1      | 100,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%  |
|                                             |                                                                                    | Septiembre                        | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%  |
|                                             |                                                                                    | Noviembre-Diciembre               | 2          | 2    | 0    | 2         | 100,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 2      | 100,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%  |
|                                             |                                                                                    | Febrero-Marzo                     | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%  |
|                                             |                                                                                    | Orientación: Tecnología Educativa |            |      |      |           |         |      |       |      |        |        |       |      |       |      |       |        |         |      |       |      |        |
| IX                                          | Metodología de la Investigación II                                                 | Mayo                              | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%  |
|                                             |                                                                                    | Julio-Agosto                      | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%  |
|                                             |                                                                                    | Septiembre                        | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%  |
|                                             |                                                                                    | Noviembre-Diciembre               | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%  |
|                                             |                                                                                    | Febrero-Marzo                     | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%  |
|                                             | Taller I: Desarrollo de Materiales de Enseñanza y Aprendizaje                      | Mayo                              | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%  |
|                                             |                                                                                    | Julio-Agosto                      | 1          | 1    | 0    | 1         | 100,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 1      | 100,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%  |
|                                             |                                                                                    | Septiembre                        | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%  |
|                                             |                                                                                    | Noviembre-Diciembre               | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%  |
|                                             |                                                                                    | Febrero-Marzo                     | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%  |
|                                             | Seminario: Lenguaje y Utilización de los Medios de la Educación                    | Mayo                              | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%  |
|                                             |                                                                                    | Julio-Agosto                      | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%  |
|                                             |                                                                                    | Septiembre                        | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%  |

| RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES |                                                                  |                         |            |      |      |           |       |      |       |      |         |        |         |      |       |      |       |        |         |      |       |      |         |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|------|------|-----------|-------|------|-------|------|---------|--------|---------|------|-------|------|-------|--------|---------|------|-------|------|---------|
| LUJÁN                                       |                                                                  |                         |            |      |      |           |       |      |       |      |         |        |         |      |       |      |       |        |         |      |       |      |         |
| CUAT.                                       | ACTIVIDAD ACADÉMICA                                              | Turnos                  | INSCRIPTOS |      |      | REGULARES |       |      |       |      |         | LIBRES |         |      |       |      |       | TOTAL  |         |      |       |      |         |
|                                             |                                                                  |                         | TODOS      | REG. | LIB. | APROB.    |       | DES. |       | AUS. |         | APROB. |         | DES. |       | AUS. |       | APROB. |         | DES. |       | AUS. |         |
| X                                           | Seminario:<br>Organización y<br>Evaluación de<br>Proyectos       | Noviembre-<br>Diciembre | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
|                                             |                                                                  | Febrero-<br>Marzo       | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
|                                             |                                                                  | Mayo                    | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
|                                             |                                                                  | Julio-<br>Agosto        | 1          | 1    | 0    | 0         | 0,00% | 0    | 0,00% | 1    | 100,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 1    | 100,00% |
|                                             |                                                                  | Septiembre              | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
|                                             |                                                                  | Noviembre-<br>Diciembre | 1          | 1    | 0    | 0         | 0,00% | 0    | 0,00% | 1    | 100,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 1    | 100,00% |
|                                             | Taller II                                                        | Febrero-<br>Marzo       | 2          | 2    | 0    | 0         | 0,00% | 0    | 0,00% | 2    | 100,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 2    | 100,00% |
|                                             |                                                                  | Mayo                    | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
|                                             |                                                                  | Julio-<br>Agosto        | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
|                                             |                                                                  | Septiembre              | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
|                                             |                                                                  | Noviembre-<br>Diciembre | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
|                                             |                                                                  | Febrero-<br>Marzo       | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
|                                             | Taller III                                                       | Mayo                    | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
|                                             |                                                                  | Julio-<br>Agosto        | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
|                                             |                                                                  | Septiembre              | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
|                                             |                                                                  | Noviembre-<br>Diciembre | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
|                                             |                                                                  | Febrero-<br>Marzo       | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
|                                             | Orientación: Educación de Adultos                                |                         |            |      |      |           |       |      |       |      |         |        |         |      |       |      |       |        |         |      |       |      |         |
| IX                                          | Metodología de la<br>Investigación II                            | Mayo                    | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
|                                             |                                                                  | Julio-<br>Agosto        | 1          | 0    | 1    | 0         | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 1      | 100,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 1      | 100,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
|                                             |                                                                  | Septiembre              | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
|                                             |                                                                  | Noviembre-<br>Diciembre | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
|                                             |                                                                  | Febrero-<br>Marzo       | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
|                                             | Seminario:<br>Alfabetización y<br>Educación Básica<br>de Adultos | Mayo                    | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
|                                             |                                                                  | Julio-<br>Agosto        | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
|                                             |                                                                  | Septiembre              | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
|                                             |                                                                  | Noviembre-<br>Diciembre | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
|                                             |                                                                  | Febrero-<br>Marzo       | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |

| RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES |                                                                          |                     |            |      |      |           |         |      |       |      |       |        |         |      |       |      |       |        |         |      |       |      |       |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|------|------|-----------|---------|------|-------|------|-------|--------|---------|------|-------|------|-------|--------|---------|------|-------|------|-------|
| LUJÁN                                       |                                                                          |                     |            |      |      |           |         |      |       |      |       |        |         |      |       |      |       |        |         |      |       |      |       |
| CUAT.                                       | ACTIVIDAD ACADÉMICA                                                      | Turnos              | INSCRIPTOS |      |      | REGULARES |         |      |       |      |       | LIBRES |         |      |       |      |       | TOTAL  |         |      |       |      |       |
|                                             |                                                                          |                     | TODOS      | REG. | LIB. | APROB.    |         | DES. |       | AUS. |       | APROB. |         | DES. |       | AUS. |       | APROB. |         | DES. |       | AUS. |       |
|                                             | Seminario:<br>Capacitación y Desarrollo de Personal                      | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% |
|                                             |                                                                          | Julio-Agosto        | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% |
|                                             |                                                                          | Septiembre          | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% |
|                                             |                                                                          | Noviembre-Diciembre | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% |
|                                             |                                                                          | Febrero-Marzo       | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% |
| X                                           | Seminario:<br>Planificación y Metodología de Animación Social y Cultural | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% |
|                                             |                                                                          | Julio-Agosto        | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% |
|                                             |                                                                          | Septiembre          | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% |
|                                             |                                                                          | Noviembre-Diciembre | 1          | 1    | 0    | 1         | 100,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 1      | 100,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% |
|                                             |                                                                          | Febrero-Marzo       | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% |
|                                             | Taller I                                                                 | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% |
|                                             |                                                                          | Julio-Agosto        | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% |
|                                             |                                                                          | Septiembre          | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% |
|                                             |                                                                          | Noviembre-Diciembre | 7          | 7    | 0    | 7         | 100,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 7      | 100,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% |
|                                             |                                                                          | Febrero-Marzo       | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% |
|                                             | Taller II                                                                | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% |
|                                             |                                                                          | Julio-Agosto        | 6          | 6    | 0    | 6         | 100,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 6      | 100,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% |
|                                             |                                                                          | Septiembre          | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% |
|                                             |                                                                          | Noviembre-Diciembre | 2          | 2    | 0    | 2         | 100,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 2      | 100,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% |
|                                             |                                                                          | Febrero-Marzo       | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% |
| Orientación: Psicopedagogía                 |                                                                          |                     |            |      |      |           |         |      |       |      |       |        |         |      |       |      |       |        |         |      |       |      |       |
| IX                                          |                                                                          | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% |
|                                             |                                                                          | Julio-Agosto        | 1          | 0    | 1    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 1      | 100,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 1      | 100,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% |
|                                             |                                                                          | Septiembre          | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% |
|                                             |                                                                          | Noviembre-Diciembre | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% |
|                                             |                                                                          | Febrero-Marzo       | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% |
|                                             | Neurobiología                                                            | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% |
|                                             |                                                                          | Julio-Agosto        | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% |



| RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES    |                               |                     |                                                   |      |      |           |         |         |        |         |        |         |         |         |        |         |        |         |         |         |        |         |        |
|------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------|------|------|-----------|---------|---------|--------|---------|--------|---------|---------|---------|--------|---------|--------|---------|---------|---------|--------|---------|--------|
| LUJÁN                                          |                               |                     |                                                   |      |      |           |         |         |        |         |        |         |         |         |        |         |        |         |         |         |        |         |        |
| CUAT.                                          | ACTIVIDAD ACADÉMICA           | Turnos              | INSCRIPTOS                                        |      |      | REGULARES |         |         |        |         |        | LIBRES  |         |         |        |         |        | TOTAL   |         |         |        |         |        |
|                                                |                               |                     | TODOS                                             | REG. | LIB. | APROB.    |         | DES.    |        | AUS.    |        | APROB.  |         | DES.    |        | AUS.    |        | APROB.  |         | DES.    |        | AUS.    |        |
|                                                |                               | Septiembre          | 0                                                 | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%   | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%   | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%  |
|                                                |                               | Noviembre-Diciembre | 1                                                 | 1    | 0    | 1         | 100,00% | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%   | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%  | 1       | 100,00% | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%  |
|                                                |                               | Febrero-Marzo       | 1                                                 | 0    | 1    | 0         | 0,00%   | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%  | 1       | 100,00% | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%  | 1       | 100,00% | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%  |
|                                                |                               | Mayo                | 0                                                 | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%   | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%   | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%  |
|                                                | Seminario: Pedagogía Especial | Julio-Agosto        | 0                                                 | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%   | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%   | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%  |
|                                                |                               | Septiembre          | 0                                                 | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%   | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%   | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%  |
|                                                |                               | Noviembre-Diciembre | 0                                                 | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%   | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%   | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%  |
|                                                |                               | Febrero-Marzo       | 2                                                 | 2    | 0    | 1         | 50,00%  | 1       | 50,00% | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%   | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%  | 1       | 50,00%  | 1       | 50,00% | 0       | 0,00%  |
|                                                |                               | X                   | Seminario: Teorías Psicológicas y del Aprendizaje | Mayo | 0    | 0         | 0       | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%   | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%   | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%  |
| Julio-Agosto                                   | 0                             |                     |                                                   | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%   | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%   | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%  |
| Septiembre                                     | 0                             |                     |                                                   | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%   | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%   | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%  |
| Noviembre-Diciembre                            | 0                             |                     |                                                   | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%   | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%   | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%  |
| Febrero-Marzo                                  | 0                             |                     |                                                   | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%   | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%   | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%  |
| Taller I: Orientación Educacional y Vocacional | Mayo                          |                     | 0                                                 | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%   | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%   | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%  |
|                                                | Julio-Agosto                  |                     | 1                                                 | 1    | 0    | 1         | 100,00% | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%   | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%  | 1       | 100,00% | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%  |
|                                                | Septiembre                    |                     | 0                                                 | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%   | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%   | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%  |
|                                                | Noviembre-Diciembre           |                     | 0                                                 | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%   | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%   | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%  |
|                                                | Febrero-Marzo                 |                     | 0                                                 | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%   | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%   | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%  |
| Taller II                                      | Mayo                          |                     | 0                                                 | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%   | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%   | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%  |
|                                                | Julio-Agosto                  |                     | 1                                                 | 1    | 0    | 1         | 100,00% | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%   | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%  | 1       | 100,00% | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%  |
|                                                | Septiembre                    |                     | 0                                                 | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%   | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%   | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%  |
|                                                | Noviembre-Diciembre           |                     | 0                                                 | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%   | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%   | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%  |
|                                                | Febrero-Marzo                 |                     | 0                                                 | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%   | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%   | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00%  |
| PROMEDIO PARA LA CARRERA                       |                               |                     | 4,69                                              | 4,14 | 2,16 | 2,20      | 88,51%  | 0,29    | 11,49% | 1,66    | 40,00% | 0,64    | 68,42%  | 0,30    | 31,58% | 1,23    | 56,82% | 2,14    | 84,91%  | 0,38    | 15,09% | 1,98    | 43,92% |
| PROMEDIO PARA LA UNLu                          |                               |                     | 9,01                                              | 6,60 | 2,41 | 70,77 %   |         | 29,23 % |        | 36,04 % |        | 51,23 % |         | 48,77 % |        | 56,43 % |        | 66,88 % |         | 33,12 % |        | 41,49 % |        |

Tabla 5.1 Rendimiento académico en exámenes finales - LUJÁN

| RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES DE SEMINARIOS |                                                               |                     |            |      |      |           |         |      |        |      |        |   |         |   |       |   |        |   |         |   |        |   |        |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------|------------|------|------|-----------|---------|------|--------|------|--------|---|---------|---|-------|---|--------|---|---------|---|--------|---|--------|
| LUJÁN                                                     |                                                               |                     |            |      |      |           |         |      |        |      |        |   |         |   |       |   |        |   |         |   |        |   |        |
|                                                           | ACTIVIDAD ACADÉMICA                                           | TURNOS              | INSCRIPTOS |      |      | REGULARES |         |      |        |      | LIBRES |   |         |   |       |   | TOTAL  |   |         |   |        |   |        |
|                                                           |                                                               |                     | TODOS      | REG. | LIB. | APROB.    |         | DES. |        | AUS. | APROB. |   | DES.    |   | AUS.  |   | APROB. |   | DES.    |   | AUS.   |   |        |
| SEMINARIOS                                                | Teoría de la Historia                                         | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0 | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00%  |
|                                                           |                                                               | Julio-Agosto        | 1          | 1    | 0    | 1         | 100,00% | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0 | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%  | 1 | 100,00% | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00%  |
|                                                           |                                                               | Septiembre          | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0 | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00%  |
|                                                           |                                                               | Noviembre-Diciembre | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0 | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00%  |
|                                                           |                                                               | Febrero-Marzo       | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0 | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00%  |
|                                                           | Estado, Conocimiento y Poder del Trabajo Docente              | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0 | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00%  |
|                                                           |                                                               | Julio-Agosto        | 10         | 10   | 0    | 7         | 100,00% | 0    | 0,00%  | 3    | 30,00% | 0 | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%  | 7 | 100,00% | 0 | 0,00%  | 3 | 30,00% |
|                                                           |                                                               | Septiembre          | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0 | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00%  |
|                                                           |                                                               | Noviembre-Diciembre | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0 | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00%  |
|                                                           |                                                               | Febrero-Marzo       | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0 | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00%  |
|                                                           | Taller de Escritura Académica II                              | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0 | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00%  |
|                                                           |                                                               | Julio-Agosto        | 3          | 3    | 0    | 3         | 100,00% | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0 | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%  | 3 | 100,00% | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00%  |
|                                                           |                                                               | Septiembre          | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0 | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00%  |
|                                                           |                                                               | Noviembre-Diciembre | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0 | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00%  |
|                                                           |                                                               | Febrero-Marzo       | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0 | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00%  |
|                                                           | Neurobiología                                                 | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0 | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00%  |
|                                                           |                                                               | Julio-Agosto        | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0 | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00%  |
|                                                           |                                                               | Septiembre          | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0 | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00%  |
|                                                           |                                                               | Noviembre-Diciembre | 1          | 1    | 0    | 1         | 100,00% | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0 | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%  | 1 | 100,00% | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00%  |
|                                                           |                                                               | Febrero-Marzo       | 1          | 0    | 1    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 1 | 100,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%  | 1 | 100,00% | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00%  |
|                                                           | Pedagogía Especial                                            | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0 | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00%  |
|                                                           |                                                               | Julio-Agosto        | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0 | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00%  |
|                                                           |                                                               | Septiembre          | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0 | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00%  |
|                                                           |                                                               | Noviembre-Diciembre | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0 | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00%  |
|                                                           |                                                               | Febrero-Marzo       | 2          | 2    | 0    | 1         | 50,00%  | 1    | 50,00% | 0    | 0,00%  | 0 | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%  | 1 | 50,00%  | 1 | 50,00% | 0 | 0,00%  |
|                                                           | Planificación y Metodología de la Animación Social y Cultural | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0 | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00%  |
|                                                           |                                                               | Julio-Agosto        | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0 | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00%  |
|                                                           |                                                               | Septiembre          | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0 | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00%  |
|                                                           |                                                               | Noviembre-Diciembre | 1          | 1    | 0    | 1         | 100,00% | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0 | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%  | 1 | 100,00% | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00%  |

| RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES DE SEMINARIOS |                     |                     |            |      |      |           |         |      |       |   |        |      |       |   |       |   |         |      |       |   |       |
|-----------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|------------|------|------|-----------|---------|------|-------|---|--------|------|-------|---|-------|---|---------|------|-------|---|-------|
| LUJÁN                                                     |                     |                     |            |      |      |           |         |      |       |   |        |      |       |   |       |   |         |      |       |   |       |
|                                                           | ACTIVIDAD ACADÉMICA | TURNOS              | INSCRIPTOS |      |      | REGULARES |         |      |       |   | LIBRES |      |       |   |       |   | TOTAL   |      |       |   |       |
|                                                           |                     |                     | TODOS      | REG. | LIB. | APROB.    | DES.    | AUS. |       |   | APROB. | DES. | AUS.  |   |       |   | APROB.  | DES. | AUS.  |   |       |
|                                                           |                     | Febrero-Marzo       | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0 | 0,00%  | 0    | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0 | 0,00% |
|                                                           |                     | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0 | 0,00%  | 0    | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0 | 0,00% |
|                                                           |                     | Julio-Agosto        | 6          | 6    | 0    | 6         | 100,00% | 0    | 0,00% | 0 | 0,00%  | 0    | 0,00% | 0 | 0,00% | 6 | 100,00% | 0    | 0,00% | 0 | 0,00% |
|                                                           |                     | Septiembre          | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0 | 0,00%  | 0    | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0 | 0,00% |
|                                                           |                     | Noviembre-Diciembre | 2          | 2    | 0    | 2         | 100,00% | 0    | 0,00% | 0 | 0,00%  | 0    | 0,00% | 0 | 0,00% | 2 | 100,00% | 0    | 0,00% | 0 | 0,00% |
|                                                           |                     | Febrero-Marzo       | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0 | 0,00%  | 0    | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0 | 0,00% |
|                                                           |                     | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0 | 0,00%  | 0    | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0 | 0,00% |
|                                                           |                     | Julio-Agosto        | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0 | 0,00%  | 0    | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0 | 0,00% |
|                                                           |                     | Septiembre          | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0 | 0,00%  | 0    | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0 | 0,00% |
|                                                           |                     | Noviembre-Diciembre | 7          | 7    | 0    | 7         | 100,00% | 0    | 0,00% | 0 | 0,00%  | 0    | 0,00% | 0 | 0,00% | 7 | 100,00% | 0    | 0,00% | 0 | 0,00% |
|                                                           |                     | Febrero-Marzo       | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0 | 0,00%  | 0    | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0 | 0,00% |
|                                                           |                     | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0 | 0,00%  | 0    | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0 | 0,00% |
|                                                           |                     | Julio-Agosto        | 1          | 1    | 0    | 1         | 100,00% | 0    | 0,00% | 0 | 0,00%  | 0    | 0,00% | 0 | 0,00% | 1 | 100,00% | 0    | 0,00% | 0 | 0,00% |
|                                                           |                     | Septiembre          | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0 | 0,00%  | 0    | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0 | 0,00% |
|                                                           |                     | Noviembre-Diciembre | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0 | 0,00%  | 0    | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0 | 0,00% |
|                                                           |                     | Febrero-Marzo       | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0 | 0,00%  | 0    | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0 | 0,00% |
|                                                           |                     | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0 | 0,00%  | 0    | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0 | 0,00% |
|                                                           |                     | Julio-Agosto        | 1          | 1    | 0    | 1         | 100,00% | 0    | 0,00% | 0 | 0,00%  | 0    | 0,00% | 0 | 0,00% | 1 | 100,00% | 0    | 0,00% | 0 | 0,00% |
|                                                           |                     | Septiembre          | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0 | 0,00%  | 0    | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0 | 0,00% |
|                                                           |                     | Noviembre-Diciembre | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0 | 0,00%  | 0    | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0 | 0,00% |
|                                                           |                     | Febrero-Marzo       | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0 | 0,00%  | 0    | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0 | 0,00% |

Tabla 5.2 Rendimiento académico en exámenes finales de Seminarios – LUJÁN

| RESULTADO ACADÉMICO DE EXÁMENES FINALES |                                            |                     |            |      |      |           |         |      |         |      |         |        |        |      |         |      |         |        |         |      |         |      |         |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------|------------|------|------|-----------|---------|------|---------|------|---------|--------|--------|------|---------|------|---------|--------|---------|------|---------|------|---------|
| SAN MIGUEL                              |                                            |                     |            |      |      |           |         |      |         |      |         |        |        |      |         |      |         |        |         |      |         |      |         |
| CUAT.                                   | ACTIVIDAD ACADÉMICA                        | Turnos              | INSCRIPTOS |      |      | REGULARES |         |      |         |      |         | LIBRES |        |      |         |      |         | TOTAL  |         |      |         |      |         |
|                                         |                                            |                     | TODOS      | REG. | LIB. | APROB.    |         | DES. |         | AUS. |         | APROB. |        | DES. |         | AUS. |         | APROB. |         | DES. |         | AUS. |         |
| I                                       | Fundamentos Filosóficos de la Educación    | Mayo                | 1          | 1    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 1    | 100,00% | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 1    | 100,00% |
|                                         |                                            | Julio-Agosto        | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |
|                                         |                                            | Septiembre          | 1          | 1    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 1    | 100,00% | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 1    | 100,00% |
|                                         |                                            | Noviembre-Diciembre | 4          | 3    | 1    | 2         | 100,00% | 0    | 0,00%   | 1    | 33,33%  | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 1    | 100,00% | 2      | 100,00% | 0    | 0,00%   | 2    | 50,00%  |
|                                         |                                            | Febrero-Marzo       | 2          | 1    | 1    | 1         | 100,00% | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 1    | 100,00% | 1      | 100,00% | 0    | 0,00%   | 1    | 50,00%  |
|                                         | Psicología General y Social                | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |
|                                         |                                            | Julio-Agosto        | 15         | 13   | 2    | 3         | 60,00%  | 2    | 40,00%  | 8    | 61,54%  | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 2    | 100,00% | 3      | 60,00%  | 2    | 40,00%  | 10   | 66,67%  |
|                                         |                                            | Septiembre          | 6          | 3    | 3    | 1         | 100,00% | 0    | 0,00%   | 2    | 66,67%  | 1      | 50,00% | 1    | 50,00%  | 1    | 33,33%  | 2      | 66,67%  | 1    | 33,33%  | 3    | 50,00%  |
|                                         |                                            | Noviembre-Diciembre | 4          | 3    | 1    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 3    | 100,00% | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 1    | 100,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 4    | 100,00% |
|                                         |                                            | Febrero-Marzo       | 5          | 2    | 3    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 2    | 100,00% | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 3    | 100,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 5    | 100,00% |
|                                         | Introducción a la Problemática Educacional | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |
|                                         |                                            | Julio-Agosto        | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |
|                                         |                                            | Septiembre          | 10         | 10   | 0    | 0         | 0,00%   | 5    | 100,00% | 5    | 50,00%  | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 5    | 100,00% | 5    | 50,00%  |
|                                         |                                            | Noviembre-Diciembre | 4          | 3    | 1    | 1         | 50,00%  | 1    | 50,00%  | 1    | 33,33%  | 0      | 0,00%  | 1    | 100,00% | 0    | 0,00%   | 1      | 33,33%  | 2    | 66,67%  | 1    | 25,00%  |
|                                         |                                            | Febrero-Marzo       | 4          | 1    | 3    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 1    | 100,00% | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 3    | 100,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 4    | 100,00% |
| II                                      | Historia Argentina                         | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |
|                                         |                                            | Julio-Agosto        | 3          | 1    | 2    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 1    | 100,00% | 0      | 0,00%  | 2    | 100,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 2    | 100,00% | 1    | 33,33%  |
|                                         |                                            | Septiembre          | 1          | 0    | 1    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 1    | 100,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 1    | 100,00% |
|                                         |                                            | Noviembre-Diciembre | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |
|                                         |                                            | Febrero-Marzo       | 10         | 9    | 1    | 1         | 33,33%  | 2    | 66,67%  | 6    | 66,67%  | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 1    | 100,00% | 1      | 33,33%  | 2    | 66,67%  | 7    | 70,00%  |
|                                         | Sociología General                         | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |
|                                         |                                            | Julio-Agosto        | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |
|                                         |                                            | Septiembre          | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |
|                                         |                                            | Noviembre-Diciembre | 2          | 0    | 2    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 2    | 100,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 2    | 100,00% |
|                                         |                                            | Febrero-Marzo       | 2          | 2    | 0    | 2         | 100,00% | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 2      | 100,00% | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |
|                                         | Psicología Evolutiva I                     | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |
|                                         |                                            | Julio-Agosto        | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |
|                                         |                                            | Septiembre          | 1          | 0    | 1    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 1    | 100,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 1    | 100,00% |
|                                         |                                            | Noviembre-Diciembre | 4          | 2    | 2    | 1         | 100,00% | 0    | 0,00%   | 1    | 50,00%  | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 2    | 100,00% | 1      | 100,00% | 0    | 0,00%   | 3    | 75,00%  |

| RESULTADO ACADÉMICO DE EXÁMENES FINALES |                                                                      |                     |            |      |      |           |         |      |        |      |         |        |         |      |         |      |         |        |         |      |         |      |         |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|------|------|-----------|---------|------|--------|------|---------|--------|---------|------|---------|------|---------|--------|---------|------|---------|------|---------|
| SAN MIGUEL                              |                                                                      |                     |            |      |      |           |         |      |        |      |         |        |         |      |         |      |         |        |         |      |         |      |         |
| CUAT.                                   | ACTIVIDAD ACADÉMICA                                                  | Turnos              | INSCRIPTOS |      |      | REGULARES |         |      |        |      |         | LIBRES |         |      |         |      |         | TOTAL  |         |      |         |      |         |
|                                         |                                                                      |                     | TODOS      | REG. | LIB. | APROB.    |         | DES. |        | AUS. |         | APROB. |         | DES. |         | AUS. |         | APROB. |         | DES. |         | AUS. |         |
|                                         | Estudio de la Constitución Nacional y los Derechos Humanos           | Febrero-Marzo       | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |
|                                         |                                                                      | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |
|                                         |                                                                      | Julio-Agosto        | 13         | 11   | 2    | 3         | 42,86%  | 4    | 57,14% | 4    | 36,36%  | 1      | 100,00% | 0    | 0,00%   | 1    | 50,00%  | 4      | 50,00%  | 4    | 50,00%  | 5    | 38,46%  |
|                                         |                                                                      | Septiembre          | 2          | 1    | 1    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 1    | 100,00% | 1      | 100,00% | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 1      | 100,00% | 0    | 0,00%   | 1    | 50,00%  |
|                                         |                                                                      | Noviembre-Diciembre | 8          | 5    | 3    | 5         | 100,00% | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 3    | 100,00% | 5      | 100,00% | 0    | 0,00%   | 3    | 37,50%  |
|                                         |                                                                      | Febrero-Marzo       | 6          | 3    | 3    | 1         | 50,00%  | 1    | 50,00% | 1    | 33,33%  | 2      | 66,67%  | 1    | 33,33%  | 0    | 0,00%   | 3      | 60,00%  | 2    | 40,00%  | 1    | 16,67%  |
| III                                     | Psicología Evolutiva II                                              | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |
|                                         |                                                                      | Julio-Agosto        | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |
|                                         |                                                                      | Septiembre          | 4          | 4    | 0    | 2         | 100,00% | 0    | 0,00%  | 2    | 50,00%  | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 2      | 100,00% | 0    | 0,00%   | 2    | 50,00%  |
|                                         |                                                                      | Noviembre-Diciembre | 1          | 1    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 1    | 100,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 1    | 100,00% |
|                                         |                                                                      | Febrero-Marzo       | 1          | 1    | 0    | 1         | 100,00% | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 1      | 100,00% | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |
|                                         | Historia Social de la Educación I                                    | Mayo                | 2          | 1    | 1    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 1    | 100,00% | 0      | 0,00%   | 1    | 100,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 1    | 100,00% | 1    | 50,00%  |
|                                         |                                                                      | Julio-Agosto        | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |
|                                         |                                                                      | Septiembre          | 3          | 1    | 2    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 1    | 100,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 2    | 100,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 3    | 100,00% |
|                                         |                                                                      | Noviembre-Diciembre | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |
|                                         |                                                                      | Febrero-Marzo       | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |
|                                         | Metodología de la Investigación y Elementos de Estadística Educativa | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |
|                                         |                                                                      | Julio-Agosto        | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |
|                                         |                                                                      | Septiembre          | 3          | 2    | 1    | 1         | 100,00% | 0    | 0,00%  | 1    | 50,00%  | 0      | 0,00%   | 1    | 100,00% | 0    | 0,00%   | 1      | 50,00%  | 1    | 50,00%  | 1    | 33,33%  |
|                                         |                                                                      | Noviembre-Diciembre | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |
|                                         |                                                                      | Febrero-Marzo       | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |
|                                         | Inglés I                                                             | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |
|                                         |                                                                      | Julio-Agosto        | 4          | 2    | 2    | 1         | 50,00%  | 1    | 50,00% | 0    | 0,00%   | 1      | 100,00% | 0    | 0,00%   | 1    | 50,00%  | 2      | 66,67%  | 1    | 33,33%  | 1    | 25,00%  |
|                                         |                                                                      | Septiembre          | 2          | 0    | 2    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 1    | 100,00% | 1    | 50,00%  | 0      | 0,00%   | 1    | 100,00% | 1    | 50,00%  |
|                                         |                                                                      | Noviembre-Diciembre | 6          | 1    | 5    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 1    | 100,00% | 0      | 0,00%   | 2    | 100,00% | 3    | 60,00%  | 0      | 0,00%   | 2    | 100,00% | 4    | 66,67%  |
|                                         |                                                                      | Febrero-Marzo       | 2          | 0    | 2    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 1      | 50,00%  | 1    | 50,00%  | 0    | 0,00%   | 1      | 50,00%  | 1    | 50,00%  | 0    | 0,00%   |
|                                         | Francés I                                                            | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |
|                                         |                                                                      | Julio-Agosto        | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |
|                                         |                                                                      | Septiembre          | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |

| RESULTADO ACADÉMICO DE EXÁMENES FINALES |                            |                     |            |      |      |           |         |      |        |      |         |        |         |      |         |      |         |        |         |      |         |      |         |
|-----------------------------------------|----------------------------|---------------------|------------|------|------|-----------|---------|------|--------|------|---------|--------|---------|------|---------|------|---------|--------|---------|------|---------|------|---------|
| SAN MIGUEL                              |                            |                     |            |      |      |           |         |      |        |      |         |        |         |      |         |      |         |        |         |      |         |      |         |
| CUAT.                                   | ACTIVIDAD ACADÉMICA        | Turnos              | INSCRIPTOS |      |      | REGULARES |         |      |        |      |         | LIBRES |         |      |         |      |         | TOTAL  |         |      |         |      |         |
|                                         |                            |                     | TODOS      | REG. | LIB. | APROB.    |         | DES. |        | AUS. |         | APROB. |         | DES. |         | AUS. |         | APROB. |         | DES. |         | AUS. |         |
|                                         |                            |                     |            |      |      |           |         |      |        |      |         |        |         |      |         |      |         |        |         |      |         |      |         |
|                                         |                            | Noviembre-Diciembre | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |
|                                         |                            | Febrero-Marzo       | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |
|                                         |                            | Portugués I         | Mayo       | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |
|                                         |                            | Julio-Agosto        | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |
|                                         |                            | Septiembre          | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |
|                                         |                            | Noviembre-Diciembre | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |
|                                         |                            | Febrero-Marzo       | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |
| IV                                      | Teorías de la Educación I  | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |
|                                         |                            | Julio-Agosto        | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |
|                                         |                            | Septiembre          | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |
|                                         |                            | Noviembre-Diciembre | 3          | 3    | 0    | 2         | 66,67%  | 1    | 33,33% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 2      | 66,67%  | 1    | 33,33%  | 0    | 0,00%   |
|                                         |                            | Febrero-Marzo       | 2          | 0    | 2    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 1    | 100,00% | 1    | 50,00%  | 0      | 0,00%   | 1    | 100,00% | 1    | 50,00%  |
|                                         | Sociología de la Educación | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |
|                                         |                            | Julio-Agosto        | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |
|                                         |                            | Septiembre          | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |
|                                         |                            | Noviembre-Diciembre | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |
|                                         |                            | Febrero-Marzo       | 3          | 3    | 0    | 1         | 50,00%  | 1    | 50,00% | 1    | 33,33%  | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 1      | 50,00%  | 1    | 50,00%  | 1    | 33,33%  |
|                                         | Psicología Educacional     | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |
|                                         |                            | Julio-Agosto        | 5          | 5    | 0    | 1         | 50,00%  | 1    | 50,00% | 3    | 60,00%  | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 1      | 50,00%  | 1    | 50,00%  | 3    | 60,00%  |
|                                         |                            | Septiembre          | 2          | 2    | 0    | 1         | 100,00% | 0    | 0,00%  | 1    | 50,00%  | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 1      | 100,00% | 0    | 0,00%   | 1    | 50,00%  |
|                                         |                            | Noviembre-Diciembre | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |
|                                         |                            | Febrero-Marzo       | 3          | 1    | 2    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 1    | 100,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 2    | 100,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 3    | 100,00% |
|                                         | Inglés II                  | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |
|                                         |                            | Julio-Agosto        | 3          | 1    | 2    | 1         | 100,00% | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 1      | 50,00%  | 1    | 50,00%  | 0    | 0,00%   | 2      | 66,67%  | 1    | 33,33%  | 0    | 0,00%   |
|                                         |                            | Septiembre          | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |
|                                         |                            | Noviembre-Diciembre | 1          | 0    | 1    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 1      | 100,00% | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 1      | 100,00% | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |
|                                         |                            | Febrero-Marzo       | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |
|                                         | Francés II                 | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |
|                                         |                            | Julio-Agosto        | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00%   | 0    | 0,00%   |

| RESULTADO ACADÉMICO DE EXÁMENES FINALES |                                                          |                     |            |      |      |           |         |   |        |   |       |        |         |   |       |   |         |        |         |   |        |   |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------|------------|------|------|-----------|---------|---|--------|---|-------|--------|---------|---|-------|---|---------|--------|---------|---|--------|---|
| SAN MIGUEL                              |                                                          |                     |            |      |      |           |         |   |        |   |       |        |         |   |       |   |         |        |         |   |        |   |
| CUAT.                                   | ACTIVIDAD ACADÉMICA                                      | Turnos              | INSCRIPTOS |      |      | REGULARES |         |   |        |   |       | LIBRES |         |   |       |   |         | TOTAL  |         |   |        |   |
|                                         |                                                          |                     | TODOS      | REG. | LIB. | APROB.    | DES.    |   | AUS.   |   |       | APROB. | DES.    |   | AUS.  |   |         | APROB. | DES.    |   | AUS.   |   |
|                                         |                                                          | Septiembre          | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 |
|                                         |                                                          | Noviembre-Diciembre | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 |
|                                         |                                                          | Febrero-Marzo       | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 |
|                                         |                                                          | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 |
|                                         |                                                          | Julio-Agosto        | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 |
|                                         | Portugués II                                             | Septiembre          | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 |
|                                         |                                                          | Noviembre-Diciembre | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 |
|                                         |                                                          | Febrero-Marzo       | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 |
|                                         |                                                          | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 |
|                                         |                                                          | Julio-Agosto        | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 |
| V                                       | Didáctica I                                              | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 |
|                                         |                                                          | Julio-Agosto        | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 |
|                                         |                                                          | Septiembre          | 2          | 2    | 0    | 1         | 50,00%  | 1 | 50,00% | 0 | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%   | 1      | 50,00%  | 1 | 50,00% | 0 |
|                                         |                                                          | Noviembre-Diciembre | 1          | 1    | 0    | 1         | 100,00% | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%   | 1      | 100,00% | 0 | 0,00%  | 0 |
|                                         |                                                          | Febrero-Marzo       | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 |
|                                         | Psicosociología de los Grupos e Instituciones Educativas | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 |
|                                         |                                                          | Julio-Agosto        | 13         | 12   | 1    | 11        | 100,00% | 0 | 0,00%  | 1 | 8,33% | 1      | 100,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%   | 12     | 100,00% | 0 | 0,00%  | 1 |
|                                         |                                                          | Septiembre          | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 |
|                                         |                                                          | Noviembre-Diciembre | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 |
|                                         |                                                          | Febrero-Marzo       | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 |
|                                         | Monografía                                               | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 |
|                                         |                                                          | Julio-Agosto        | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 |
|                                         |                                                          | Septiembre          | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 |
|                                         |                                                          | Noviembre-Diciembre | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 |
|                                         |                                                          | Febrero-Marzo       | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 |
|                                         | Inglés III                                               | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 |
|                                         |                                                          | Julio-Agosto        | 2          | 0    | 2    | 0         | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0 | 0,00% | 2 | 100,00% | 0      | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 2 |
|                                         |                                                          | Septiembre          | 1          | 0    | 1    | 0         | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00% | 1      | 100,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%   | 1      | 100,00% | 0 | 0,00%  | 0 |
|                                         |                                                          | Noviembre-Diciembre | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 |
|                                         |                                                          | Febrero-Marzo       | 2          | 0    | 2    | 0         | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00% | 1      | 100,00% | 0 | 0,00% | 1 | 50,00%  | 1      | 100,00% | 0 | 0,00%  | 1 |
|                                         | Francés III                                              | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0 | 0,00%  | 0 |

| RESULTADO ACADÉMICO DE EXÁMENES FINALES |                                    |                     |            |      |      |           |         |       |       |       |         |        |         |       |       |       |       |        |         |       |       |       |         |
|-----------------------------------------|------------------------------------|---------------------|------------|------|------|-----------|---------|-------|-------|-------|---------|--------|---------|-------|-------|-------|-------|--------|---------|-------|-------|-------|---------|
| SAN MIGUEL                              |                                    |                     |            |      |      |           |         |       |       |       |         |        |         |       |       |       |       |        |         |       |       |       |         |
| CUAT.                                   | ACTIVIDAD ACADÉMICA                | Turnos              | INSCRIPTOS |      |      | REGULARES |         |       |       |       |         | LIBRES |         |       |       |       |       | TOTAL  |         |       |       |       |         |
|                                         |                                    |                     | TODOS      | REG. | LIB. | APROB.    |         | DES.  |       | AUS.  |         | APROB. |         | DES.  |       | AUS.  |       | APROB. |         | DES.  |       | AUS.  |         |
| VI                                      | Teorías de la Educación II         | Julio-Agosto        | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00%   |
|                                         |                                    | Septiembre          | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00%   |
|                                         |                                    | Noviembre-Diciembre | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00%   |
|                                         |                                    | Febrero-Marzo       | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00%   |
|                                         |                                    | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00%   |
|                                         | Historia Social de la Educación II | Julio-Agosto        | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00%   |
|                                         |                                    | Septiembre          | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00%   |
|                                         |                                    | Noviembre-Diciembre | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00%   |
|                                         |                                    | Febrero-Marzo       | 4          | 3    | 1    | 2         | 100,00% | 0     | 0,00% | 1     | 33,33%  | 1      | 100,00% | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 3      | 100,00% | 0     | 0,00% | 1     | 25,00%  |
|                                         |                                    | Mayo                | 1          | 1    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00% | 1     | 100,00% | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 1     | 100,00% |
|                                         | Didáctica II                       | Julio-Agosto        | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00%   |
|                                         |                                    | Septiembre          | 1          | 1    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00% | 1     | 100,00% | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 1     | 100,00% |
|                                         |                                    | Noviembre-Diciembre | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00%   |
|                                         |                                    | Febrero-Marzo       | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00%   |
|                                         |                                    | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00%   | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00%   |
| Epistemología                           | Julio-Agosto                       | 0                   | 0          | 0    | 0    | 0,00%     | 0       | 0,00% | 0     | 0,00% | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00% | 0     | 0,00% | 0     | 0,00%  | 0       | 0,00% | 0     | 0,00% |         |
|                                         | Septiembre                         | 0                   | 0          | 0    | 0    | 0,00%     | 0       | 0,00% | 0     | 0,00% | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00% | 0     | 0,00% | 0     | 0,00%  | 0       | 0,00% | 0     | 0,00% |         |
|                                         | Noviembre-Diciembre                | 0                   | 0          | 0    | 0    | 0,00%     | 0       | 0,00% | 0     | 0,00% | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00% | 0     | 0,00% | 0     | 0,00%  | 0       | 0,00% | 0     | 0,00% |         |
|                                         | Febrero-Marzo                      | 0                   | 0          | 0    | 0    | 0,00%     | 0       | 0,00% | 0     | 0,00% | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00% | 0     | 0,00% | 0     | 0,00%  | 0       | 0,00% | 0     | 0,00% |         |
|                                         | Mayo                               | 0                   | 0          | 0    | 0    | 0,00%     | 0       | 0,00% | 0     | 0,00% | 0       | 0,00%  | 0       | 0,00% | 0     | 0,00% | 0     | 0,00%  | 0       | 0,00% | 0     | 0,00% |         |



| RESULTADO ACADÉMICO DE EXÁMENES FINALES                  |                                             |                     |            |      |      |           |         |      |       |      |         |        |       |      |       |      |       |        |         |      |       |      |         |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|------------|------|------|-----------|---------|------|-------|------|---------|--------|-------|------|-------|------|-------|--------|---------|------|-------|------|---------|
| SAN MIGUEL                                               |                                             |                     |            |      |      |           |         |      |       |      |         |        |       |      |       |      |       |        |         |      |       |      |         |
| CUAT.                                                    | ACTIVIDAD ACADÉMICA                         | Turnos              | INSCRIPTOS |      |      | REGULARES |         |      |       |      |         | LIBRES |       |      |       |      |       | TOTAL  |         |      |       |      |         |
|                                                          |                                             |                     | TODOS      | REG. | LIB. | APROB.    |         | DES. |       | AUS. |         | APROB. |       | DES. |       | AUS. |       | APROB. |         | DES. |       | AUS. |         |
|                                                          | Tecnología Educativa                        | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
|                                                          |                                             | Julio-Agosto        | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
|                                                          |                                             | Septiembre          | 1          | 1    | 0    | 1         | 100,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 1      | 100,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
|                                                          |                                             | Noviembre-Diciembre | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
|                                                          |                                             | Febrero-Marzo       | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
|                                                          | Política Educacional Argentina y Comparada  | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
|                                                          |                                             | Julio-Agosto        | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
|                                                          |                                             | Septiembre          | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
|                                                          |                                             | Noviembre-Diciembre | 2          | 2    | 0    | 2         | 100,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 2      | 100,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
|                                                          |                                             | Febrero-Marzo       | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
| VIII                                                     | Planeamiento y Organización de la Educación | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
|                                                          |                                             | Julio-Agosto        | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
|                                                          |                                             | Septiembre          | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
|                                                          |                                             | Noviembre-Diciembre | 1          | 1    | 0    | 1         | 100,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 1      | 100,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
|                                                          |                                             | Febrero-Marzo       | 4          | 4    | 0    | 3         | 100,00% | 0    | 0,00% | 1    | 25,00%  | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 3      | 100,00% | 0    | 0,00% | 1    | 25,00%  |
|                                                          | Seminario: Educación de Adultos             | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
|                                                          |                                             | Julio-Agosto        | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
|                                                          |                                             | Septiembre          | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
|                                                          |                                             | Noviembre-Diciembre | 1          | 1    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 1    | 100,00% | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 1    | 100,00% |
|                                                          |                                             | Febrero-Marzo       | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
| Orientación: Planeamiento y Organización de la Educación |                                             |                     |            |      |      |           |         |      |       |      |         |        |       |      |       |      |       |        |         |      |       |      |         |
| IX                                                       | Metodología de la Investigación II          | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
|                                                          |                                             | Julio-Agosto        | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
|                                                          |                                             | Septiembre          | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
|                                                          |                                             | Noviembre-Diciembre | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
|                                                          |                                             | Febrero-Marzo       | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
|                                                          | Economía de la Educación                    | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
|                                                          |                                             | Julio-Agosto        | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |
|                                                          |                                             | Septiembre          | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00%   |

| RESULTADO ACADÉMICO DE EXÁMENES FINALES |                                                                                 |                     |            |      |      |           |         |       |       |       |       |        |         |       |       |       |       |         |         |       |       |       |       |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|------|------|-----------|---------|-------|-------|-------|-------|--------|---------|-------|-------|-------|-------|---------|---------|-------|-------|-------|-------|
| SAN MIGUEL                              |                                                                                 |                     |            |      |      |           |         |       |       |       |       |        |         |       |       |       |       |         |         |       |       |       |       |
| CUAT.                                   | ACTIVIDAD ACADÉMICA                                                             | Turnos              | INSCRIPTOS |      |      | REGULARES |         |       |       |       |       | LIBRES |         |       |       |       |       | TOTAL   |         |       |       |       |       |
|                                         |                                                                                 |                     | TODOS      | REG. | LIB. | APROB.    |         | DES.  |       | AUS.  |       | APROB. |         | DES.  |       | AUS.  |       | APROB.  |         | DES.  |       | AUS.  |       |
|                                         |                                                                                 | Noviembre-Diciembre | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0       | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% |
|                                         |                                                                                 | Febrero-Marzo       | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0       | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% |
|                                         | Seminario: Metodología y Técnicas del Planeamiento de la Educación              | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0       | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% |
| Julio-Agosto                            |                                                                                 | 0                   | 0          | 0    | 0    | 0,00%     | 0       | 0,00% | 0     | 0,00% | 0     | 0,00%  | 0       | 0,00% | 0     | 0,00% | 0     | 0,00%   | 0       | 0,00% | 0     | 0,00% |       |
| Septiembre                              |                                                                                 | 0                   | 0          | 0    | 0    | 0,00%     | 0       | 0,00% | 0     | 0,00% | 0     | 0,00%  | 0       | 0,00% | 0     | 0,00% | 0     | 0,00%   | 0       | 0,00% | 0     | 0,00% |       |
| Noviembre-Diciembre                     |                                                                                 | 0                   | 0          | 0    | 0    | 0,00%     | 0       | 0,00% | 0     | 0,00% | 0     | 0,00%  | 0       | 0,00% | 0     | 0,00% | 0     | 0,00%   | 0       | 0,00% | 0     | 0,00% |       |
| Febrero-Marzo                           |                                                                                 | 1                   | 1          | 0    | 1    | 100,00%   | 0       | 0,00% | 0     | 0,00% | 0     | 0,00%  | 0       | 0,00% | 0     | 0,00% | 1     | 100,00% | 0       | 0,00% | 0     | 0,00% |       |
| X                                       | Seminario: Organización y Administración de Sistemas e Instituciones Educativas | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0       | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% |
|                                         |                                                                                 | Julio-Agosto        | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0       | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% |
|                                         |                                                                                 | Septiembre          | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0       | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% |
|                                         |                                                                                 | Noviembre-Diciembre | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0       | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% |
|                                         |                                                                                 | Febrero-Marzo       | 1          | 1    | 0    | 1         | 100,00% | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 1       | 100,00% | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% |
|                                         | Taller I                                                                        | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0       | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% |
|                                         |                                                                                 | Julio-Agosto        | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0       | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% |
|                                         |                                                                                 | Septiembre          | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0       | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% |
|                                         |                                                                                 | Noviembre-Diciembre | 2          | 2    | 0    | 2         | 100,00% | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 2       | 100,00% | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% |
|                                         |                                                                                 | Febrero-Marzo       | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0       | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% |
|                                         | Taller II                                                                       | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0       | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% |
|                                         |                                                                                 | Julio-Agosto        | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0       | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% |
|                                         |                                                                                 | Septiembre          | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0       | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% |
|                                         |                                                                                 | Noviembre-Diciembre | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0       | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% |
|                                         |                                                                                 | Febrero-Marzo       | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0       | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% |
| Orientación: Tecnología Educativa       |                                                                                 |                     |            |      |      |           |         |       |       |       |       |        |         |       |       |       |       |         |         |       |       |       |       |
| IX                                      | Metodología de la Investigación II                                              | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0       | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% |
|                                         |                                                                                 | Julio-Agosto        | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0       | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% |
|                                         |                                                                                 | Septiembre          | 1          | 0    | 1    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 1      | 100,00% | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 1       | 100,00% | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% |
|                                         |                                                                                 | Noviembre-Diciembre | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0       | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% |
|                                         |                                                                                 | Febrero-Marzo       | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0       | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% |
|                                         |                                                                                 | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0       | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% |

| RESULTADO ACADÉMICO DE EXÁMENES FINALES |                                                                 |                                                   |                     |      |      |           |         |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |        |         |       |       |       |       |       |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|------|------|-----------|---------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|
| SAN MIGUEL                              |                                                                 |                                                   |                     |      |      |           |         |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |        |         |       |       |       |       |       |
| CUAT.                                   | ACTIVIDAD ACADÉMICA                                             | Turnos                                            | INSCRIPTOS          |      |      | REGULARES |         |       |       |       |       | LIBRES |       |       |       |       |       | TOTAL  |         |       |       |       |       |       |
|                                         |                                                                 |                                                   | TODOS               | REG. | LIB. | APROB.    |         | DES.  |       | AUS.  |       | APROB. |       | DES.  |       | AUS.  |       | APROB. |         | DES.  |       | AUS.  |       |       |
|                                         | Taller I: Desarrollo de Materiales de Enseñanza y Aprendizaje   | Julio-Agosto                                      | 0                   | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00% | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% |       |
|                                         |                                                                 | Septiembre                                        | 0                   | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00% | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% |       |
|                                         |                                                                 | Noviembre-Diciembre                               | 0                   | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00% | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% |       |
|                                         |                                                                 | Febrero-Marzo                                     | 0                   | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00% | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% |       |
|                                         |                                                                 | Mayo                                              | 0                   | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00% | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% |       |
|                                         | Seminario: Lenguaje y Utilización de los Medios de la Educación | Julio-Agosto                                      | 0                   | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00% | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% |       |
|                                         |                                                                 | Septiembre                                        | 0                   | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00% | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% |       |
|                                         |                                                                 | Noviembre-Diciembre                               | 0                   | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00% | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% |       |
|                                         |                                                                 | Febrero-Marzo                                     | 0                   | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00% | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% |       |
|                                         |                                                                 | Mayo                                              | 0                   | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00% | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% |       |
|                                         | X                                                               | Seminario: Organización y Evaluación de Proyectos | Mayo                | 0    | 0    | 0         | 0       | 0,00% | 0     | 0,00% | 0     | 0,00%  | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0     | 0,00%  | 0       | 0,00% | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% |
|                                         |                                                                 |                                                   | Julio-Agosto        | 0    | 0    | 0         | 0       | 0,00% | 0     | 0,00% | 0     | 0,00%  | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0     | 0,00%  | 0       | 0,00% | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% |
|                                         |                                                                 |                                                   | Septiembre          | 0    | 0    | 0         | 0       | 0,00% | 0     | 0,00% | 0     | 0,00%  | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0     | 0,00%  | 0       | 0,00% | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% |
|                                         |                                                                 |                                                   | Noviembre-Diciembre | 0    | 0    | 0         | 0       | 0,00% | 0     | 0,00% | 0     | 0,00%  | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0     | 0,00%  | 0       | 0,00% | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% |
|                                         |                                                                 |                                                   | Febrero-Marzo       | 0    | 0    | 0         | 0       | 0,00% | 0     | 0,00% | 0     | 0,00%  | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0     | 0,00%  | 0       | 0,00% | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% |
| Taller II                               |                                                                 | Mayo                                              | 0                   | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00% | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% |       |
|                                         |                                                                 | Julio-Agosto                                      | 0                   | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00% | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% |       |
|                                         |                                                                 | Septiembre                                        | 0                   | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00% | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% |       |
|                                         |                                                                 | Noviembre-Diciembre                               | 0                   | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00% | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% |       |
|                                         |                                                                 | Febrero-Marzo                                     | 0                   | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00% | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% |       |
| Taller III                              |                                                                 | Mayo                                              | 0                   | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00% | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% |       |
|                                         |                                                                 | Julio-Agosto                                      | 0                   | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00% | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% |       |
|                                         |                                                                 | Septiembre                                        | 0                   | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00% | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% |       |
|                                         |                                                                 | Noviembre-Diciembre                               | 0                   | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00% | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% |       |
|                                         |                                                                 | Febrero-Marzo                                     | 0                   | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00% | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% |       |
| Orientación: Educación de Adultos       |                                                                 |                                                   |                     |      |      |           |         |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |        |         |       |       |       |       |       |
| IX                                      | Metodología de la Investigación II                              | Mayo                                              | 0                   | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00% | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% |       |
|                                         |                                                                 | Julio-Agosto                                      | 0                   | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00% | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% |       |
|                                         |                                                                 | Septiembre                                        | 1                   | 1    | 0    | 1         | 100,00% | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00% | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 1      | 100,00% | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% |       |
|                                         |                                                                 | Noviembre-Diciembre                               | 0                   | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00% | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0     | 0,00% | 0     | 0,00% |       |

| RESULTADO ACADÉMICO DE EXÁMENES FINALES |                                                                       |                     |            |      |      |           |         |      |       |      |       |        |       |      |       |      |       |        |         |      |       |      |       |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|------|------|-----------|---------|------|-------|------|-------|--------|-------|------|-------|------|-------|--------|---------|------|-------|------|-------|
| SAN MIGUEL                              |                                                                       |                     |            |      |      |           |         |      |       |      |       |        |       |      |       |      |       |        |         |      |       |      |       |
| CUAT.                                   | ACTIVIDAD ACADÉMICA                                                   | Turnos              | INSCRIPTOS |      |      | REGULARES |         |      |       |      |       | LIBRES |       |      |       |      |       | TOTAL  |         |      |       |      |       |
|                                         |                                                                       |                     | TODOS      | REG. | LIB. | APROB.    |         | DES. |       | AUS. |       | APROB. |       | DES. |       | AUS. |       | APROB. |         | DES. |       | AUS. |       |
|                                         |                                                                       | Febrero-Marzo       | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% |
|                                         | Seminario: Alfabetización y Educación Básica de Adultos               | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% |
|                                         |                                                                       | Julio-Agosto        | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% |
|                                         |                                                                       | Septiembre          | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% |
|                                         |                                                                       | Noviembre-Diciembre | 2          | 2    | 0    | 2         | 100,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 2      | 100,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% |
|                                         |                                                                       | Febrero-Marzo       | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% |
|                                         | Seminario: Capacitación y Desarrollo de Personal                      | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% |
|                                         |                                                                       | Julio-Agosto        | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% |
|                                         |                                                                       | Septiembre          | 2          | 2    | 0    | 2         | 100,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 2      | 100,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% |
|                                         |                                                                       | Noviembre-Diciembre | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% |
|                                         |                                                                       | Febrero-Marzo       | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% |
| X                                       | Seminario: Planificación y Metodología de Animación Social y Cultural | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% |
|                                         |                                                                       | Julio-Agosto        | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% |
|                                         |                                                                       | Septiembre          | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% |
|                                         |                                                                       | Noviembre-Diciembre | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% |
|                                         |                                                                       | Febrero-Marzo       | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% |
|                                         | Taller I                                                              | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% |
|                                         |                                                                       | Julio-Agosto        | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% |
|                                         |                                                                       | Septiembre          | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% |
|                                         |                                                                       | Noviembre-Diciembre | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% |
|                                         |                                                                       | Febrero-Marzo       | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% |
|                                         | Taller II                                                             | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% |
|                                         |                                                                       | Julio-Agosto        | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% |
|                                         |                                                                       | Septiembre          | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% |
|                                         |                                                                       | Noviembre-Diciembre | 4          | 4    | 0    | 4         | 100,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 4      | 100,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% |
|                                         |                                                                       | Febrero-Marzo       | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% |
| Orientación: Psicopedagogía             |                                                                       |                     |            |      |      |           |         |      |       |      |       |        |       |      |       |      |       |        |         |      |       |      |       |
| IX                                      | Metodología de la Investigación II                                    | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% |
|                                         |                                                                       | Julio-Agosto        | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0    | 0,00% | 0    | 0,00% |

| RESULTADO ACADÉMICO DE EXÁMENES FINALES |                                                   |                     |            |      |      |           |        |      |        |      |        |        |        |      |        |      |        |        |        |      |        |      |        |   |       |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|------------|------|------|-----------|--------|------|--------|------|--------|--------|--------|------|--------|------|--------|--------|--------|------|--------|------|--------|---|-------|
| SAN MIGUEL                              |                                                   |                     |            |      |      |           |        |      |        |      |        |        |        |      |        |      |        |        |        |      |        |      |        |   |       |
| CUAT.                                   | ACTIVIDAD ACADÉMICA                               | Turnos              | INSCRIPTOS |      |      | REGULARES |        |      |        |      |        | LIBRES |        |      |        |      |        | TOTAL  |        |      |        |      |        |   |       |
|                                         |                                                   |                     | TODOS      | REG. | LIB. | APROB.    |        | DES. |        | AUS. |        | APROB. |        | DES. |        | AUS. |        | APROB. |        | DES. |        | AUS. |        |   |       |
|                                         |                                                   | Septiembre          | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0 | 0,00% |
|                                         |                                                   | Noviembre-Diciembre | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0 | 0,00% |
|                                         |                                                   | Febrero-Marzo       | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0 | 0,00% |
|                                         | Neurobiología                                     | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0 | 0,00% |
|                                         |                                                   | Julio-Agosto        | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0 | 0,00% |
|                                         |                                                   | Septiembre          | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0 | 0,00% |
|                                         |                                                   | Noviembre-Diciembre | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0 | 0,00% |
|                                         |                                                   | Febrero-Marzo       | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0 | 0,00% |
|                                         | Seminario: Pedagogía Especial                     | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0 | 0,00% |
|                                         |                                                   | Julio-Agosto        | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0 | 0,00% |
|                                         |                                                   | Septiembre          | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0 | 0,00% |
|                                         |                                                   | Noviembre-Diciembre | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0 | 0,00% |
|                                         |                                                   | Febrero-Marzo       | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0 | 0,00% |
| X                                       | Seminario: Teorías Psicológicas y del Aprendizaje | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0 | 0,00% |
|                                         |                                                   | Julio-Agosto        | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0 | 0,00% |
|                                         |                                                   | Septiembre          | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0 | 0,00% |
|                                         |                                                   | Noviembre-Diciembre | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0 | 0,00% |
|                                         |                                                   | Febrero-Marzo       | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0 | 0,00% |
|                                         | Taller I: Orientación Educacional y Vocacional    | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0 | 0,00% |
|                                         |                                                   | Julio-Agosto        | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0 | 0,00% |
|                                         |                                                   | Septiembre          | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0 | 0,00% |
|                                         |                                                   | Noviembre-Diciembre | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0 | 0,00% |
|                                         |                                                   | Febrero-Marzo       | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0 | 0,00% |
|                                         | Taller II                                         | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0 | 0,00% |
|                                         |                                                   | Julio-Agosto        | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0 | 0,00% |
|                                         |                                                   | Septiembre          | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0 | 0,00% |
|                                         |                                                   | Noviembre-Diciembre | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0 | 0,00% |
|                                         |                                                   | Febrero-Marzo       | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0      | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%  | 0 | 0,00% |
| PROMEDIO PARA LA CARRERA                |                                                   |                     | 3,33       | 2,81 | 1,78 | 1,30      | 77,53% | 0,38 | 22,47% | 1,13 | 40,27% | 0,42   | 53,57% | 0,36 | 46,43% | 1,00 | 56,25% | 1,31   | 71,79% | 0,52 | 28,21% | 1,50 | 45,07% |   |       |

| RESULTADO ACADÉMICO DE EXÁMENES FINALES |                     |        |            |      |      |           |         |         |         |         |         |         |         |         |
|-----------------------------------------|---------------------|--------|------------|------|------|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| SAN MIGUEL                              |                     |        |            |      |      |           |         |         |         |         |         |         |         |         |
| CUAT.                                   | ACTIVIDAD ACADÉMICA | Turnos | INSCRIPTOS |      |      | REGULARES |         |         | LIBRES  |         |         | TOTAL   |         |         |
|                                         |                     |        | TODOS      | REG. | LIB. | APROB.    | DES.    | AUS.    | APROB.  | DES.    | AUS.    | APROB.  | DES.    | AUS.    |
| PROMEDIO PARA LA UNLu                   |                     |        | 9,01       | 6,60 | 2,41 | 70,77 %   | 29,23 % | 36,04 % | 51,23 % | 48,77 % | 56,43 % | 66,88 % | 33,12 % | 41,49 % |

Tabla 5.4 Rendimiento académico en exámenes finales – SAN MIGUEL

| RESULTADO ACADÉMICO DE EXÁMENES FINALES DE SEINARIOS |                                                                      |                     |            |      |      |           |         |      |        |      |         |        |       |      |       |       |       |   |         |   |       |   |         |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|------|------|-----------|---------|------|--------|------|---------|--------|-------|------|-------|-------|-------|---|---------|---|-------|---|---------|
| SAN MIGUEL                                           |                                                                      |                     |            |      |      |           |         |      |        |      |         |        |       |      |       |       |       |   |         |   |       |   |         |
|                                                      | ACTIVIDAD ACADÉMICA                                                  | Turnos              | INSCRIPTOS |      |      | REGULARES |         |      |        |      | LIBRES  |        |       |      |       | TOTAL |       |   |         |   |       |   |         |
|                                                      |                                                                      |                     | TODOS      | REG. | LIB. | APROB.    | DES.    | AUS. | APROB. | DES. | AUS.    | APROB. | DES.  | AUS. |       |       |       |   |         |   |       |   |         |
| SEMINARIOS                                           | Problemática de la pobreza                                           | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0     | 0,00% | 0 | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%   |
|                                                      |                                                                      | Julio-Agosto        | 1          | 1    | 0    | 1         | 100,00% | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0     | 0,00% | 1 | 100,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%   |
|                                                      |                                                                      | Septiembre          | 1          | 1    | 0    | 1         | 100,00% | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0     | 0,00% | 1 | 100,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%   |
|                                                      |                                                                      | Noviembre-Diciembre | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0     | 0,00% | 0 | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%   |
|                                                      |                                                                      | Febrero-Marzo       | 1          | 1    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 1    | 100,00% | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0     | 0,00% | 0 | 0,00%   | 0 | 0,00% | 1 | 100,00% |
|                                                      | Interculturalidad y Educación                                        | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0     | 0,00% | 0 | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%   |
|                                                      |                                                                      | Julio-Agosto        | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0     | 0,00% | 0 | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%   |
|                                                      |                                                                      | Septiembre          | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0     | 0,00% | 0 | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%   |
|                                                      |                                                                      | Noviembre-Diciembre | 7          | 7    | 0    | 6         | 100,00% | 0    | 0,00%  | 1    | 14,29%  | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0     | 0,00% | 6 | 100,00% | 0 | 0,00% | 1 | 14,29%  |
|                                                      |                                                                      | Febrero-Marzo       | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0     | 0,00% | 0 | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%   |
|                                                      | Escritura Académica I                                                | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0     | 0,00% | 0 | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%   |
|                                                      |                                                                      | Julio-Agosto        | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0     | 0,00% | 0 | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%   |
|                                                      |                                                                      | Septiembre          | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0     | 0,00% | 0 | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%   |
|                                                      |                                                                      | Noviembre-Diciembre | 7          | 7    | 0    | 7         | 100,00% | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0     | 0,00% | 7 | 100,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%   |
|                                                      |                                                                      | Febrero-Marzo       | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0     | 0,00% | 0 | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%   |
|                                                      | Taller I                                                             | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0     | 0,00% | 0 | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%   |
|                                                      |                                                                      | Julio-Agosto        | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0     | 0,00% | 0 | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%   |
|                                                      |                                                                      | Septiembre          | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0     | 0,00% | 0 | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%   |
|                                                      |                                                                      | Noviembre-Diciembre | 2          | 2    | 0    | 2         | 100,00% | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0     | 0,00% | 2 | 100,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%   |
|                                                      |                                                                      | Febrero-Marzo       | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0     | 0,00% | 0 | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%   |
|                                                      | Organización y Administración de Sistemas e Instituciones Educativas | Mayo                | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0     | 0,00% | 0 | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%   |
|                                                      |                                                                      | Julio-Agosto        | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0    | 0,00%  | 0    | 0,00%   | 0      | 0,00% | 0    | 0,00% | 0     | 0,00% | 0 | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%   |

| RESULTADO ACADÉMICO DE EXÁMENES FINALES DE SEINARIOS |                     |                     |            |      |      |           |         |   |       |   |       |        |       |   |       |   |       |        |         |   |       |   |       |
|------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|------------|------|------|-----------|---------|---|-------|---|-------|--------|-------|---|-------|---|-------|--------|---------|---|-------|---|-------|
| SAN MIGUEL                                           |                     |                     |            |      |      |           |         |   |       |   |       |        |       |   |       |   |       |        |         |   |       |   |       |
|                                                      | ACTIVIDAD ACADÉMICA | Turnos              | INSCRIPTOS |      |      | REGULARES |         |   |       |   |       | LIBRES |       |   |       |   |       | TOTAL  |         |   |       |   |       |
|                                                      |                     |                     | TODOS      | REG. | LIB. | APROB.    | DES.    |   | AUS.  |   |       | APROB. | DES.  |   | AUS.  |   |       | APROB. | DES.    |   | AUS.  |   |       |
|                                                      |                     | Septiembre          | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0      | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
|                                                      |                     | Noviembre-Diciembre | 0          | 0    | 0    | 0         | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0      | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0      | 0,00%   | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
|                                                      |                     | Febrero-Marzo       | 1          | 1    | 0    | 1         | 100,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0      | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 1      | 100,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |

Tabla 5.4 Rendimiento académico en exámenes finales de Seminarios – SAN MIGUEL



# INFORME 2018 ESTADÍSTICO

## Capítulo 4 – Abandono en la Carrera

En este apartado se aborda la problemática del abandono en la Carrera, clasificando a este fenómeno de acuerdo al momento en el que transcurre, denominando abandono temprano cuando los estudiantes dejan sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso y abandono tardío del tercero en adelante.

Asimismo, se realiza un análisis del abandono de acuerdo a las diferentes Cohortes -años de ingreso- de la Carrera a efectos de permitir evaluar el impacto de potenciales estrategias aplicadas por la Comisión Plan de Estudios en un determinado momento.



**UNLU**  
Universidad Nacional de Luján

[www.unlu.edu.ar](http://www.unlu.edu.ar) – [www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar](http://www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar)  
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución



## 4.1 EL ABANDONO<sup>13</sup> POR COHORTE EN LA CARRERA

En el siguiente cuadro se puede observar mediante la lectura por filas, el abandono por cohorte en los sucesivos años considerando, para los años de ingreso que sea posible, la duración real<sup>14</sup> de la Carrera como años transcurridos. Cada fila representa una cohorte, mientras que cada columna que contiene un año representa la cantidad de estudiantes que finalizaron ese año con actividad académica, esto es un examen final o una cursada del segundo cuatrimestre con resultado diferente de ausente:

| <b>ABANDONO POR COHORTE EN LA CARRERA</b>                |                    |              |              |              |              |               |
|----------------------------------------------------------|--------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| <b>LUJÁN</b>                                             |                    |              |              |              |              |               |
| <b>COHORTE</b>                                           | <b>INGRESANTES</b> | <b>2014</b>  | <b>2015</b>  | <b>2016</b>  | <b>2017</b>  | <b>2018</b>   |
| 2014                                                     | 84                 | 57<br>32,14% | 29<br>65,48% | 24<br>71,43% | 19<br>77,38% | 18<br>78,57%  |
| 2015                                                     | 53                 |              | 32<br>39,62% | 24<br>54,72% | 18<br>66,04% | 13<br>75,47%  |
| 2016                                                     | 70                 |              |              | 44<br>37,14% | 22<br>68,57% | 18<br>74,29%  |
| 2017                                                     | 60                 |              |              |              | 36<br>40,00% | 21<br>65,00%  |
| 2018                                                     | 62                 |              |              |              |              | 41<br>33,87%  |
| <b>ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN LA CARRERA (%)</b>    |                    |              |              |              |              | <b>66,26%</b> |
| <b>ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN CARRERAS UNLu (%)</b> |                    |              |              |              |              | <b>50,71%</b> |

| <b>ABANDONO POR COHORTE EN LA CARRERA</b>                |                    |              |              |              |              |               |
|----------------------------------------------------------|--------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| <b>SAN MIGUEL</b>                                        |                    |              |              |              |              |               |
| <b>COHORTE</b>                                           | <b>INGRESANTES</b> | <b>2014</b>  | <b>2015</b>  | <b>2016</b>  | <b>2017</b>  | <b>2018</b>   |
| 2014                                                     | 125                | 94<br>24,80% | 40<br>68,00% | 30<br>76,00% | 22<br>82,40% | 20<br>84,00%  |
| 2015                                                     | 87                 |              | 63<br>27,59% | 35<br>59,77% | 23<br>73,56% | 20<br>77,01%  |
| 2016                                                     | 83                 |              |              | 46<br>44,58% | 23<br>72,29% | 19<br>77,11%  |
| 2017                                                     | 126                |              |              |              | 66<br>47,62% | 27<br>78,57%  |
| 2018                                                     | 102                |              |              |              |              | 50<br>50,98%  |
| <b>ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN LA CARRERA (%)</b>    |                    |              |              |              |              | <b>74,00%</b> |
| <b>ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN CARRERAS UNLu (%)</b> |                    |              |              |              |              | <b>50,71%</b> |

Tabla 6. Abandono por cohorte en la Carrera

En las filas, se puede observar la cantidad de estudiantes de la cohorte que se mantienen activos al segundo Cuatrimestre de cada año.

El porcentaje que se indica en cada caso, corresponde al abandono acumulado para la cohorte en el año.

<sup>13</sup> A los efectos de este trabajo, se contabiliza que un estudiante abandonó sus estudios si no registrara condición distinta de ausente en un examen final o cursada de una asignatura de esa Carrera durante el último cuatrimestre objeto del análisis.

<sup>14</sup> La duración real de la Carrera es el promedio de la duración de la Carrera para los graduados del Título final de la Carrera.

## 4.2 EL ABANDONO TEMPRANO<sup>15</sup> Y TARDÍO<sup>16</sup> EN LA CARRERA

En función de las cifras anteriores, se analiza ahora el abandono en la Carrera y su relación con el abandono observado para la totalidad de Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján desagregando al mismo según el momento en el que se produce. Para el estudio del abandono temprano se utilizan las cohortes 2013-2017 mientras que para el abandono tardío las que van entre el año 2011 y 2015.

| <b>ABANDONO TEMPRANO Y TARDÍO EN LA CARRERA</b> |                           |                          |                        |
|-------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------|
| <b>SEDE</b>                                     | <b>POBLACIÓN</b>          | <b>ABANDONO TEMPRANO</b> | <b>ABANDONO TARDÍO</b> |
| LUJÁN                                           | Estudiantes de la Carrera | 63,38%                   | 22,22%                 |
| SAN MIGUEL                                      |                           | 69,29%                   | 20,34%                 |
| TOTAL                                           | Carreras UNLu             | 49,48%                   | 19,64%                 |

Tabla 7. Abandono temprano y tardío en la Carrera

15 Se denomina **abandono temprano** al fenómeno en que un estudiante deja sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso. El abandono temprano se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios cumplidos los dos años de la cohorte.

16 Se denomina **abandono tardío** cuando un estudiante deja sus estudios en la Universidad desde tercer año a partir de su ingreso en adelante. El abandono tardío se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios entre el tercer año y la fecha de cálculo.



# INFORME 2018 ESTADÍSTICO

## Capítulo 5 – Egresados de la Carrera

En este Capítulo se analiza la cantidad de egresados de la Carrera comparados con los de las Carreras de la Universidad en su conjunto. Asimismo, se mide la duración real de la misma y se calcula el promedio histórico teniendo en cuenta los egresados de los últimos cinco años.



**UNLu**  
Universidad Nacional de Luján

[www.unlu.edu.ar](http://www.unlu.edu.ar) – [www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar](http://www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar)  
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

## 5.1 EGRESADOS<sup>17</sup> DE LA CARRERA

A continuación se presenta la cantidad de egresados de cada uno de los Títulos que otorga la Carrera en los últimos cinco años:

|            | EGRESADOS DE LA CARRERA                  |      |      |      |      |      |       |
|------------|------------------------------------------|------|------|------|------|------|-------|
| SEDE       | TÍTULO                                   | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | TOTAL |
| LUJÁN      | LICENCIADO/A EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN | 15   | 10   | 4    | 7    | 11   | 47    |
| SAN MIGUEL |                                          | 5    | 4    | 11   | 7    | 11   | 38    |
| TOTAL      |                                          | 20   | 14   | 15   | 14   | 22   | 85    |

Tabla 8. Cantidad de egresados en los últimos 5 años

<sup>17</sup> En la Universidad Nacional de Luján, se considera egresados a aquellos estudiantes de la Carrera que hayan solicitado uno de los Títulos que otorga la misma y cuyo trámite ha sido aceptado por la Dirección General de Asuntos Académicos. Es por ello que las cantidades pueden variar de un año a otro, de acuerdo a la fecha de inicio de la Solicitud de Título.

## 5.2 EGRESADOS POR AÑO DE INGRESO

En el siguiente cuadro aparece la cantidad de egresados, separado por Título, de acuerdo al año de ingreso de los mismos a efectos de poder verificar la evolución a través del tiempo:

| AÑO DE INGRESO <sup>18</sup> | EGRESADOS POR AÑO DE INGRESO             |           |            |           |
|------------------------------|------------------------------------------|-----------|------------|-----------|
|                              | TÍTULO DE LA CARRERA                     |           |            |           |
|                              | LICENCIADO/A EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN |           |            |           |
|                              | LUJÁN                                    |           | SAN MIGUEL |           |
|                              | AÑO 2018                                 | ACUMULADO | AÑO 2018   | ACUMULADO |
| 1985 y anteriores            | 1                                        | 46        |            | 15        |
| 1986                         |                                          | 14        |            | 3         |
| 1987                         |                                          | 11        |            | 8         |
| 1988                         |                                          | 13        |            | 10        |
| 1989                         |                                          | 11        |            | 13        |
| 1990                         |                                          | 13        |            | 19        |
| 1991                         |                                          | 16        |            | 18        |
| 1992                         |                                          | 14        |            | 8         |
| 1993                         |                                          | 16        | 1          | 18        |
| 1994                         |                                          | 10        |            | 17        |
| 1995                         |                                          | 8         |            | 22        |
| 1996                         |                                          | 14        |            | 13        |
| 1997                         |                                          | 8         |            | 17        |
| 1998                         | 1                                        | 17        |            | 15        |
| 1999                         |                                          | 11        |            | 13        |
| 2000                         | 1                                        | 14        | 2          | 12        |
| 2001                         |                                          | 13        |            | 7         |
| 2002                         |                                          | 11        |            | 9         |
| 2003                         | 1                                        | 14        | 1          | 10        |
| 2004                         |                                          | 8         |            | 12        |
| 2005                         |                                          | 7         | 1          | 6         |
| 2006                         | 1                                        | 11        |            | 6         |
| 2007                         | 2                                        | 11        |            |           |
| 2008                         |                                          | 2         |            | 2         |
| 2009                         | 2                                        | 2         | 2          | 2         |
| 2010                         | 1                                        | 1         | 2          | 2         |
| 2011                         | 1                                        | 1         | 2          | 2         |

<sup>18</sup> Se toma el año de ingreso a la Institución.

| <b>EGRESADOS POR AÑO DE INGRESO</b> |                                                 |                  |                   |                  |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|-------------------|------------------|
| <b>AÑO DE INGRESO<sup>18</sup></b>  | <b>TÍTULO DE LA CARRERA</b>                     |                  |                   |                  |
|                                     | <b>LICENCIADO/A EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN</b> |                  |                   |                  |
|                                     | <b>LUJÁN</b>                                    |                  | <b>SAN MIGUEL</b> |                  |
|                                     | <b>AÑO 2018</b>                                 | <b>ACUMULADO</b> | <b>AÑO 2018</b>   | <b>ACUMULADO</b> |
| 2012                                |                                                 |                  |                   |                  |
| 2013                                |                                                 |                  |                   | 1                |
| <b>TOTAL</b>                        | <b>11</b>                                       | <b>317</b>       | <b>11</b>         | <b>280</b>       |

Tabla 9. Graduados por año de ingreso

### 5.3 TASA DE EGRESO DE LA CARRERA

---

A continuación se presenta la tasa de egreso de la Carrera, la cual se calcula en función del periodo comprendido entre 2009 y 2013 y teniendo en cuenta los egresados del Título final que otorga la Carrera.

| TASA DE EGRESO DE LA CARRERA |              |                      |            |                |              |
|------------------------------|--------------|----------------------|------------|----------------|--------------|
| SEDE                         | INGRESANTES  | EGRESADOS POR TITULO |            | TASA DE EGRESO |              |
|                              |              | INTERMEDIO           | GRADO      | INTERMEDIO     | GRADO        |
| LUJÁN                        | 401          | -                    | 5          | -              | 1,25%        |
| SAN MIGUEL                   | 668          | -                    | 9          | -              | 1,35%        |
| <b>TOTAL CARRERA</b>         | <b>1069</b>  | <b>-</b>             | <b>14</b>  | <b>-</b>       | <b>1,31%</b> |
| <b>UNLu</b>                  | <b>24335</b> | <b>1274</b>          | <b>918</b> | <b>5,24%</b>   | <b>3,77%</b> |

Tabla 10. Tasa de egreso de la Carrera

## 5.4 PROMEDIO HISTÓRICO<sup>19</sup> DE LA CARRERA Y DURACIÓN REAL<sup>20</sup>

Ahora, analizamos el promedio histórico y la duración real observada en los egresados de los últimos 5 años. Para su cálculo, se tuvieron en cuenta únicamente egresados del Título Final que otorga la Carrera:

| <b>PROMEDIO HISTÓRICO DE LA CARRERA Y DURACIÓN REAL</b> |                   |              |                   |              |                   |              |
|---------------------------------------------------------|-------------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------|--------------|
| <b>LICENCIADO/A EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN</b>         |                   |              |                   |              |                   |              |
| <b>INDICADOR</b>                                        | <b>LUJÁN</b>      |              | <b>SAN MIGUEL</b> |              | <b>UNLu</b>       |              |
|                                                         | <b>INTERMEDIO</b> | <b>GRADO</b> | <b>INTERMEDIO</b> | <b>GRADO</b> | <b>INTERMEDIO</b> | <b>GRADO</b> |
| Promedio Histórico                                      | -                 | 7,59         | -                 | 7,70         | -                 | 6,55         |
| Duración teórica (expresada en años)                    | -                 | 5            | -                 | 5            |                   |              |
| Duración real (expresada en años)                       | -                 | 9,96         | -                 | 10,56        | 6,62              | 9,05         |
| Desvío de la duración <sup>21</sup> (expresada en años) | -                 | 4,96         | -                 | 5,56         | 3,45              | 4,74         |

Tabla 11. Promedio histórico y duración real de la Carrera

19 El **promedio histórico de la Carrera** es el promedio de los promedios académicos de los graduados del Título Final de la Carrera en los últimos 5 años.

20 La **duración real de la Carrera** es el promedio de la duración de la Carrera para los graduados del Título final de la Carrera.

21 El **desvío de la duración** es la proporción en la cual se desvía la duración real de la duración teórica para una Carrera o un grupo de ellas.



5.5 CARACTERÍSTICAS Y PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DE LOS EGRESADOS<sup>22</sup>

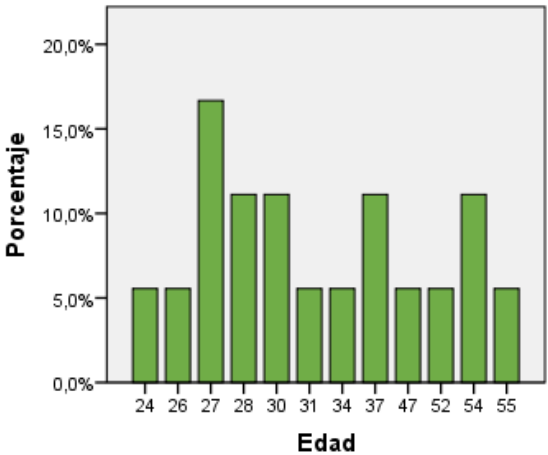
A continuación se destacan características y perfil sociodemográfico de los egresados del año objeto de análisis:

|        |                                        | Carrera                                  |        |
|--------|----------------------------------------|------------------------------------------|--------|
|        |                                        | Licenciatura en Ciencias de la Educación |        |
|        |                                        | Recuento                                 | %      |
| Titulo | Licenciado en Ciencias de la Educación | 18                                       | 100,0% |
|        | Total                                  | 18                                       | 100,0% |

Tabla 12. Cantidad total de Egresados

| Datos Personales |    |          |        |
|------------------|----|----------|--------|
|                  |    | Recuento | %      |
| Edad             | 24 | 1        | 5,6%   |
|                  | 26 | 1        | 5,6%   |
|                  | 27 | 3        | 16,7%  |
|                  | 28 | 2        | 11,1%  |
|                  | 30 | 2        | 11,1%  |
|                  | 31 | 1        | 5,6%   |
|                  | 34 | 1        | 5,6%   |
|                  | 37 | 2        | 11,1%  |
|                  | 47 | 1        | 5,6%   |
|                  | 52 | 1        | 5,6%   |
|                  | 54 | 2        | 11,1%  |
|                  | 55 | 1        | 5,6%   |
| Total            |    | 18       | 100,0% |

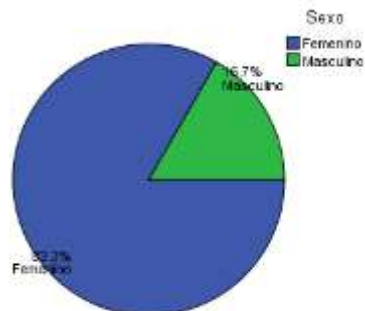
Tabla 13. Egresados por edad



22 La información que se detalla de aquí en adelante, fue extraída de la “Encuesta del recién graduado” correspondiente al período 11/12/2017 - 27/03/2019, por tanto, las cantidades podrían no coincidir con las cantidades de egresados publicadas en las secciones previas.

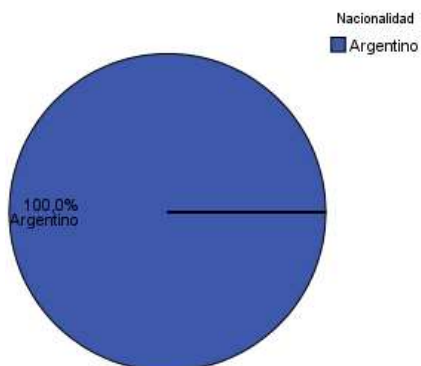
|      |              | Recuento  | %             |
|------|--------------|-----------|---------------|
| Sexo | Femenino     | 15        | 83,3%         |
|      | Masculino    | 3         | 16,7%         |
|      | <b>Total</b> | <b>18</b> | <b>100,0%</b> |

Tabla 14. Egresados por sexo



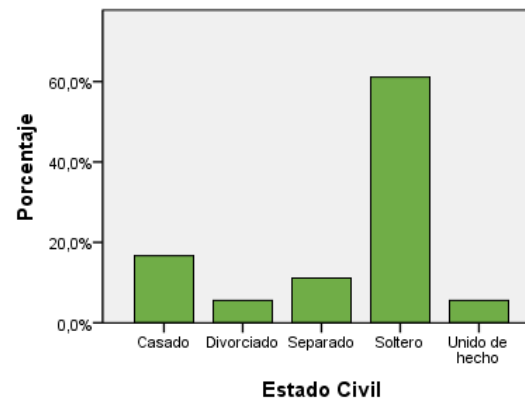
|              |              | Recuento  | %             |
|--------------|--------------|-----------|---------------|
| Nacionalidad | Argentino    | 18        | 100,0%        |
|              | <b>Total</b> | <b>18</b> | <b>100,0%</b> |

Tabla 15. Egresados por Nacionalidad



|              |                | Recuento  | %             |
|--------------|----------------|-----------|---------------|
| Estado Civil | Casado         | 3         | 16,7%         |
|              | Divorciado     | 1         | 5,6%          |
|              | Separado       | 2         | 11,1%         |
|              | Soltero        | 11        | 61,1%         |
|              | Unido de hecho | 1         | 5,6%          |
|              | <b>Total</b>   | <b>18</b> | <b>100,0%</b> |

Tabla 16. Egresados por estado civil

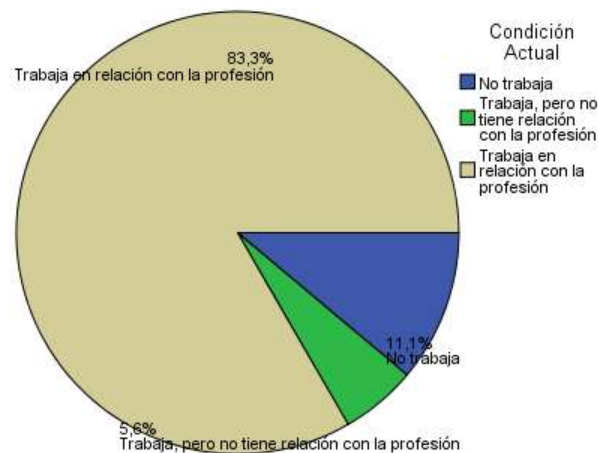


## 5.6 SITUACIÓN LABORAL AL MOMENTO DE SOLICITUD DEL TÍTULO

En la siguiente tabla, se agrupan a los egresados de la Carrera de acuerdo a su situación laboral y se los compara con los egresados del conjunto de las Carreras de Grado y Pregrado:

| <b>Datos Laborales</b> |                                                     |                 |               |
|------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|---------------|
|                        |                                                     | <b>Recuento</b> | <b>%</b>      |
| Condición Actual       | No trabaja                                          | 2               | 11,1%         |
|                        | Trabaja en relación con la profesión                | 15              | 83,3%         |
|                        | Trabaja, pero no tiene relación con la profesión    | 1               | 5,6%          |
|                        | <b>Total</b>                                        | <b>18</b>       | <b>100,0%</b> |
|                        | Tasa de Ocupación de la carrera <sup>23</sup>       | 88,88%          |               |
|                        | Tasa de Empleo Encajado de la carrera <sup>24</sup> | 83,33%          |               |
|                        | Tasa de Ocupación de la UNLu                        | 72,16%          |               |
|                        | Tasa de Empleo Encajado de la UNLu                  | 50,60%          |               |

Tabla 17. Egresados según condición actual laboral

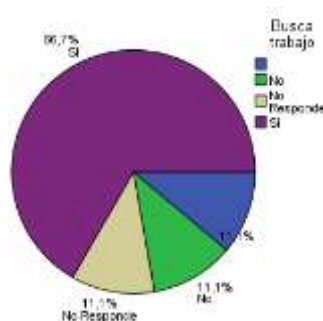


<sup>23</sup> La **Tasa de Ocupación** es la proporción de egresados con un empleo sobre el total de egresados.

<sup>24</sup> La **Tasa de Empleo Encajado** es la proporción de egresados con un empleo relacionado a su profesión sobre el total de egresados.

|               |              | Recuento  | %             |
|---------------|--------------|-----------|---------------|
| Busca trabajo |              | 2         | 11,1%         |
|               | No           | 2         | 11,1%         |
|               | No Responde  | 2         | 11,1%         |
|               | Si           | 12        | 66,7%         |
|               | <b>Total</b> | <b>18</b> | <b>100,0%</b> |

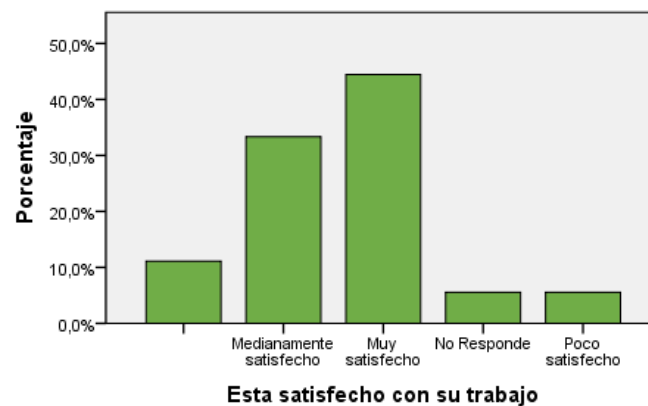
Tabla 18. Situación laboral de los egresados



A continuación, se analiza la satisfacción de los egresados que manifestaron tener empleo al momento de solicitar el título.

|                                |                         | Recuento  | %             |
|--------------------------------|-------------------------|-----------|---------------|
| Está satisfecho con su trabajo |                         | 2         | 11,1%         |
|                                | Medianamente satisfecho | 6         | 33,3%         |
|                                | Muy satisfecho          | 8         | 44,4%         |
|                                | No Responde             | 1         | 5,6%          |
|                                | Poco satisfecho         | 1         | 5,6%          |
|                                | <b>Total</b>            | <b>18</b> | <b>100,0%</b> |

Tabla 19. Satisfacción de los Egresados con su empleo





# INFORME 2018 ESTADÍSTICO

## Capítulo 6 – Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución

En este Capítulo se analizan las respuestas a la “Encuesta del recién graduado” realizada por los estudiantes al momento de solicitar su Título mediante el Sistema SIU Kolla, en relación a la situación laboral de los recién graduados. EL objetivo es verificar las características de la inserción de los mismos en el mercado laboral.

Luego se presentan las percepciones de estos acerca de la Carrera y la Universidad Nacional de Luján en su conjunto.

Se analizan aspectos referidos al motivo por el cual escogieron la Carrera y la Institución para realizar sus estudios, sus apreciaciones acerca del nivel de exigencia, completitud y pertinencia del Plan de Estudios por el cual transitaron en esta Universidad.



**UNLu**  
Universidad Nacional de Luján

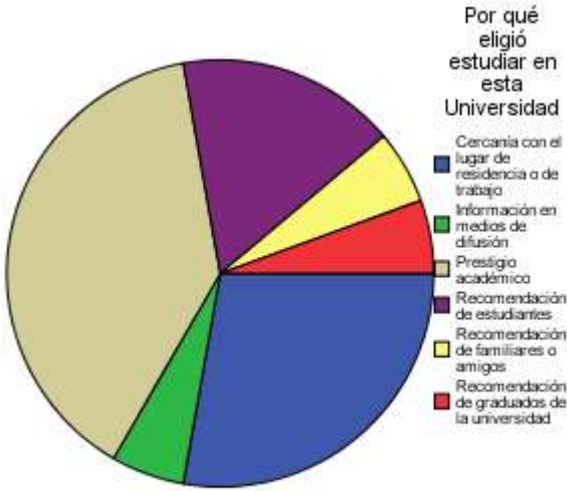
[www.unlu.edu.ar](http://www.unlu.edu.ar) – [www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar](http://www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar)  
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

### 6.1 MOTIVOS DE LA ELECCIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN

En primer lugar, se presentan las respuestas de los egresados cuando se los indagó acerca de los motivos por los cuales escogieron esta Universidad para realizar sus estudios de nivel superior:

|                                             |                                                  | Recuento  | %             |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------|---------------|
| Por qué eligió estudiar en esta Universidad | Cercanía con el lugar de residencia o de trabajo | 5         | 27,8%         |
|                                             | Información en medios de difusión                | 1         | 5,6%          |
|                                             | Prestigio académico                              | 7         | 38,9%         |
|                                             | Recomendación de estudiantes                     | 3         | 16,7%         |
|                                             | Recomendación de familiares o amigos             | 1         | 5,6%          |
|                                             | Recomendación de graduados de la universidad     | 1         | 5,6%          |
|                                             | <b>Total</b>                                     | <b>18</b> | <b>100,0%</b> |

Tabla 20. Motivos de elección de la UNLu

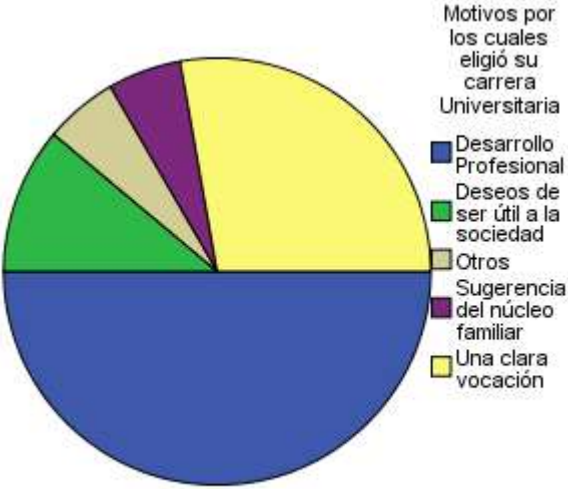


## 6.2 MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA CARRERA

Ahora se profundiza sobre los motivos por los cuales los egresados escogieron inscribirse en esa Carrera Universitaria:

| Relación con la Universidad                            |                                  |           |               |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------|---------------|
|                                                        |                                  | Recuento  | %             |
| Motivos por los cuales eligió su carrera Universitaria | Desarrollo Profesional           | 9         | 50,0%         |
|                                                        | Deseos de ser útil a la sociedad | 2         | 11,1%         |
|                                                        | Otros                            | 1         | 5,6%          |
|                                                        | Sugerencia del núcleo familiar   | 1         | 5,6%          |
|                                                        | Una clara vocación               | 5         | 27,8%         |
|                                                        | <b>Total</b>                     | <b>18</b> | <b>100,0%</b> |

Tabla 21. Motivos de elección de la Carrera

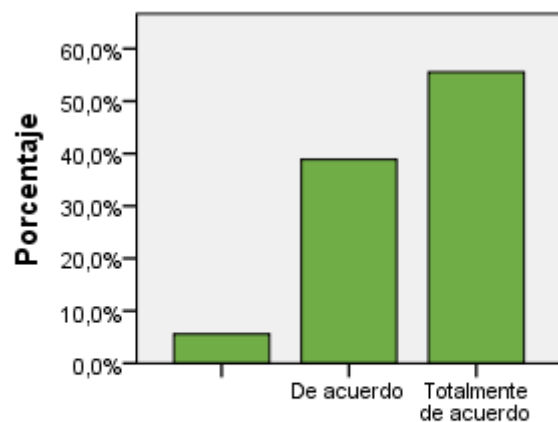


### 6.3 PERCEPCIÓN DE LOS CONTENIDOS ESTUDIADOS

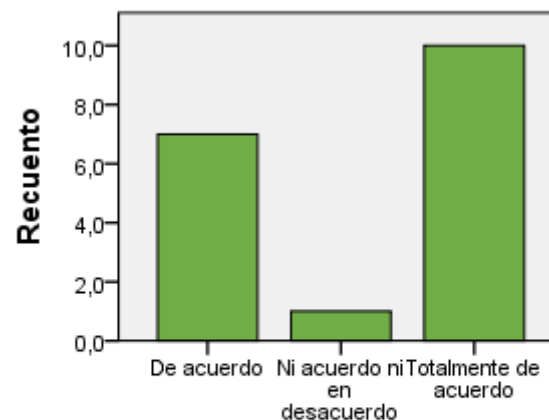
A continuación, se presenta la percepción de los graduados sobre los contenidos abordados durante la Carrera Universitaria:

|                             | <i>Los contenidos estudiados durante su carrera fueron interesantes</i> |               | <i>Los contenidos estudiados durante su carrera cumplieron sus expectativas</i> |               |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                             | <i>Recuento</i>                                                         | <i>%</i>      | <i>Recuento</i>                                                                 | <i>%</i>      |
|                             | 1                                                                       | 5,6%          | 0                                                                               | ,0%           |
| De acuerdo                  | 7                                                                       | 38,9%         | 7                                                                               | 38,9%         |
| Ni acuerdo ni en desacuerdo | 0                                                                       | ,0%           | 1                                                                               | 5,6%          |
| Totalmente de acuerdo       | 10                                                                      | 55,6%         | 10                                                                              | 55,6%         |
| <b>Total</b>                | <b>18</b>                                                               | <b>100,0%</b> | <b>18</b>                                                                       | <b>100,0%</b> |

Tabla 22. Percepción de los contenidos estudiados



**Los contenidos estudiados durante su carrera fueron interesantes**



**Los contenidos estudiados durante su carrera cumplieron sus expectativas**

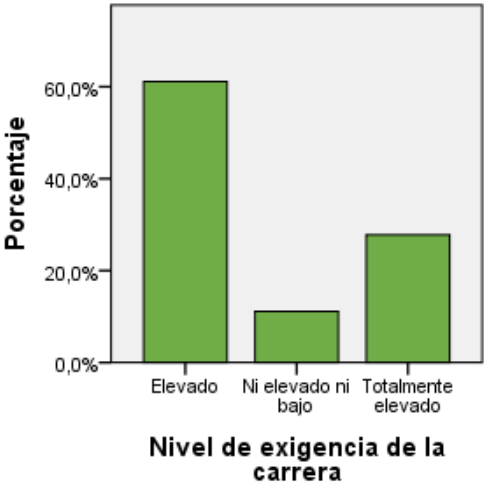


### 6.4 PERCEPCIÓN DEL NIVEL DE EXIGENCIA

En este apartado se muestran las respuestas acerca del nivel de exigencia percibido por los egresados en las actividades académicas que formaron parte de su trayecto curricular:

| Nivel de exigencia de la carrera |                    | Recuento  | %             |
|----------------------------------|--------------------|-----------|---------------|
|                                  | Elevado            | 11        | 61,1%         |
|                                  | Ni elevado ni bajo | 2         | 11,1%         |
|                                  | Totalmente elevado | 5         | 27,8%         |
|                                  | <b>Total</b>       | <b>18</b> | <b>100,0%</b> |

Tabla 23. Percepción del nivel de exigencia



6.5 PERCEPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

En último término, se presenta la percepción de los egresados de la Carrera en relación al perfil y la duración del Plan de Estudios que cursaron:

|                                                           | No       |       | No Responde |       | Si       |      | Total    |        |
|-----------------------------------------------------------|----------|-------|-------------|-------|----------|------|----------|--------|
|                                                           | Recuento | %     | Recuento    | %     | Recuento | %    | Recuento | %      |
| El plan de estudios debería ser más corto                 | 14       | 77,8% | 3           | 16,7% | 1        | 5,6% | 18       | 100,0% |
| El plan de estudios debería ser más largo                 | 16       | 88,9% | 2           | 11,1% | 0        | ,0%  | 18       | 100,0% |
| El plan de estudios tendría que ser un perfil más técnico | 15       | 83,3% | 3           | 16,7% | 0        | ,0%  | 18       | 100,0% |
| El plan de estudios tendría que ser más generalista       | 15       | 83,3% | 3           | 16,7% | 0        | ,0%  | 18       | 100,0% |

Tabla 24. Percepción del plan de estudios

