

INGENIERÍA AGRONÓMICA

INFORME 2019 ESTADÍSTICO

Departamento de Estadísticas Educativas Dirección de Gestión Curricular Dirección General de Asuntos Académicos





Departamento de Estadísticas Educativas

A. S. Sonia Saraceno

Lic. Candela Cortabarría

Directora de Gestión Curricular a/c

Lic. M. Eugenia Maldonado

Director General de Asuntos Académicos

Mg. Mario Guillermo Oloriz

Fuentes secundarias de información Dirección General de Sistemas

Diseño e Impresión
Dirección de Publicaciones e Imprenta



INDICE

Presentación	
Capítulo I "Matrícula de la Carrera"	6
1.1 Aspirantes de la Carrera	7
1.2 Ingresantes de la Carrera	8
1.3 Estudiantes regulares y activos por plan de estudios	9
Capítulo II "Resultado académico de las cursadas"	10
2.1 Resultados de cursadas para la carrera	11
Capítulo III "Resultado académico de los exámenes finales"	14
3.1 Resultado académico de los estudiantes en exámenes finales	15
Capítulo IV "El abandono en la Carrera"	25
4.1 El abandono por cohorte en la Carrera	26
4.2 El abandono temprano y tardío en la Carrera	27
Capítulo V "Egresados de la Carrera"	28
5.1 Egresados de la carrera	29
5.2 Egresados por año de ingreso	30
5.3 Tasa de egreso de la Carrera	32
5.4 Promedio histórico de la Carrera y duración real	33
5.5 Características y perfil sociodemográfico de los egresados	34
5.6 Situación laboral al momento de solicitud del título	36
Capítulo VI "Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución"	38
6.1 Motivos de la elección de la Universidad Nacional de Luján	39

6.2 Motivos de elección de la Carrera	40
6.3 Percepción de los contenidos estudiados	41
6.4 Percepción del nivel de exigencia	42
6.5 Percepción del plan de estudios	43



Informe Estadístico – Presentación

El presente informe, elaborado por el Departamento de Estadísticas Educativas, pretende ser un insumo para el seguimiento de la Carrera tanto para el Coordinador como para la Comisión Plan de Estudios a cargo de su gestión de acuerdo a la Resolución HCS 545/02.

El mismo fue elaborado a partir de la información del Sistema de Control Académico, el Sistema de Encuestas SIU Kolla en lo que respecta a la opinión del egresado y el Sistema Integrado de Aplicaciones Web como fuentes de información y en función de los diferentes estados posibles para los estudiantes, definidos en la Resolución HCS 996/15.

En este documento se organiza la información en distintos capítulos, de acuerdo a los diferentes aspectos abordados en el mismo que se transcriben a continuación: Matrícula de la Carrera, Rendimiento académico en cursadas, Rendimiento académico en exámenes finales, Abandono en la Carrera, Egresados de la Carrera y Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución.

En aquellos casos de Carreras que se dictan en más de una Sede, se ha optado por separar la información a efectos de facilitar el análisis de la misma.





Capítulo 1 – Matrícula de la Carrera

Dentro de este capítulo se presenta información referente a la cantidad de aspirantes e ingresantes a la Carrera para el año en análisis, su tasa de crecimiento con respecto a años anteriores y su relación con el mismo fenómeno para el conjunto de las Carreras de Grado y Pregrado que dicta la Universidad Nacional de Luján.

En los casos que la Carrera objeto del informe contara con más de un Plan de Estudios activo, dado que pueden inscribirse ingresantes con distintos requisitos de ingreso, se presenta la cantidad de estudiantes por cada uno de los Planes de Estudio.



1.1 ASPIRANTES1 DE LA CARRERA

En la Tabla 1 se puede observar la cantidad de aspirantes de la Carrera en los últimos cinco años así como también la evolución en el mismo periodo para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján:

	ASPIRANTES DE LA CARRERA												
AÑO		LUJÁN	TASA DE CRECIMIENTO UNLu²										
ANO	ASPIRANTES	TASA DE CRECIMIENTO CARRERA ³	TASA DE CRECIMIENTO UNEU-										
2015	143	0,99	1,04										
2016	148	1,03	1,04										
2017	176	1,19	1,12										
2018	150	0,85	0,99										
2019	182	1,21	1,13										
PROMEDIO	159,80	1,06	1,06										

Tabla 1. Aspirantes de la Carrera y tasas de crecimiento



¹ De acuerdo a la Resolución HCS 996/15, "se considera aspirante de la Universidad Nacional de Luján a todas aquellas personas que formalicen su inscripción y cumplan con los requisitos documentales establecidos en el presente Régimen, con el objeto de cursar una Carrera de Pregrado o Grado que forme parte de la oferta académica de la Universidad para el año académico en que se inscribe.-"

² La tasa de crecimiento de la UNLu es calculada en función de los aspirantes a todas las Carreras de Grado y Pregrado de la Universidad.

La tasa de crecimiento es calculada con respecto al año anterior y corresponde al cociente entre la cantidad de aspirantes para el año en cuestión y la cantidad de aspirantes para el año anterior.

1.2 INGRESANTES4 DE LA CARRERA

En la Tabla 2 se puede observar la cantidad de ingresantes a la Carrera en los últimos cinco años así como también el cociente entre la cantidad de ingresantes y aspirantes, la evolución en el mismo periodo para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján. Es importante hacer notar que los últimos tres indicadores mencionados fueron calculados del mismo modo que en el apartado anterior.

	INGRESANTES A LA CARRERA ⁵												
AÑO		LUJÁN		TASA DE CRECIMIENTO UNLU									
ANO	INGRESANTES	INDICE INGRESANTES/ASPIRANTES	TASA DE CRECIMIENTO CARRERA	TASA DE CRECIMIENTO UNEU									
2015	124	86,71%	1,01	1,04									
2016	121	81,76%	0,98	1,04									
2017	149	84,66%	1,23	1,12									
2018	120	80,00%	0,81	0,98									
2019	125	68,68%	1,04	0,92									
PROMEDIO	127,80	80,36%	1,01	1,02									

Tabla 2. Ingresantes de la Carrera y tasas de crecimiento



⁴ De acuerdo a la Resolución HCS 996/15, "se considera ingresante a todo aspirante que haya dado cumplimiento a las siguientes condiciones:

a) Completar uno de los siguientes requisitos:

⁻ Presentación de título o constancia de título en trámite para quienes se inscribieron optando por la modalidad "con estudios de nivel anterior completos" o;

⁻ Aprobar la evaluación correspondiente para los que se inscribieron optando por la modalidad "mayor de 25 años sin título de nivel medio completos", y

b) Haber efectuado una de las siguientes actividades:

⁻ Inscribirse para cursar al menos una actividad académica correspondiente al plan de estudios de la carrera, durante el primero o segundo cuatrimestre del año académico;

⁻ Alcanzar condición distinta de ausente en alguno de los Talleres Introductorios o;

⁻ Presentar formalmente trámite de equivalencias externas por Mesa General de Entradas, Salidas y Archivo o;

⁻ Inscribirse para rendir examen final en el turno julio-agosto del año de inscripción.-"

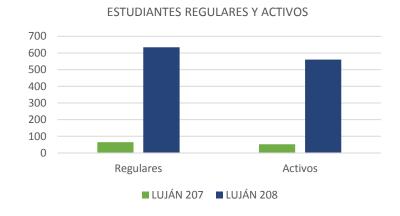
⁵ No se considera a los inhabilitados por no completar la información al 30 de octubre del año de ingreso.

1.3 ESTUDIANTES REGULARES⁶ Y ACTIVOS⁷ POR PLAN DE ESTUDIOS

A continuación se presenta la cantidad de estudiantes regulares y activos en cada uno de los Planes de estudio activos con que cuenta la Carrera actualmente. A los efectos de este documento, se denomina Plan de estudios activo para la Carrera a aquel que cuente con estudiantes regulares inscriptos en el mismo.

ESTUDIANTES EN LA CARRERA											
LUJÁN											
DI AN DE ESTUDIOS	ESTUDIANTES REGULARES	ESTUDIANTES ACTIVOS									
PLAN DE ESTUDIOS	ESTUDIANTES REGULARES	1° CUAT.	2° CUAT.	2019							
207	65	37	36	52							
208	634	525	490	560							

Tabla 3. Estudiantes regulares y activos por Plan de Estudios



⁶ De acuerdo a la Resolución HCS 996/15, "se considerará estudiante regular en una carrera de la Universidad Nacional de Luján a:

a) Los ingresantes que tuvieron actividad durante el año de su inscripción, es decir aquellos que rindieron al menos un examen final o cursaron al menos una asignatura, seminario o taller alcanzando como resultado de la misma condición distinta de ausente.

b) Los estudiantes que hayan aprobado por lo menos dos (2) asignaturas, seminarios o talleres en una carrera durante el año académico anterior. Las restantes Actividades Académicas no serán consideradas a los efectos del control de regularidad en la Carrera.

c) Los estudiantes que habiendo aprobado la totalidad de las asignaturas, seminarios y/o talleres de las carreras y adeuden la defensa y/o exposición de trabajos finales, tesis u otras exigencias previstas en el Plan de Estudios para acceder al título correspondiente, siempre que se realice dentro de los cuatro (4) años posteriores a la fecha de la última actividad académica aprobada. Sólo por razones que sean consideradas válidas por la Comisión de Plan de Estudios este plazo podrá extenderse en dos (2) años."

⁷ A los efectos del presente trabajo, se considera que un estudiante es activo si presenta alguna inscripción en cursadas o examen final con condición distinta de ausente durante el intervalo de tiempo estudiado.



Capítulo 2 – Resultado académico de las cursadas

Este capítulo aborda el rendimiento de los estudiantes en las diferentes actividades académicas que integran los Planes de Estudio vigentes de la Carrera en función de las diferentes condiciones posibles a las que puede arribar un estudiante luego de cursar una actividad de acuerdo a lo establecido en el Capítulo II del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 996/15.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen los Planes de Estudio vigentes se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.



2.1 RESULTADOS DE CURSADAS PARA LA CARRERA

En este apartado se observa la cantidad de inscriptos en cada actividad académica del Plan de Estudios vigente de la Carrera, el índice de repitencia y el resultado final en la cursada. Se hace notar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo a la matriz de actividades académicas aprobada mediante la Resolución del Honorable Consejo Superior de creación del Plan de Estudios a efectos de facilitar el análisis de la información. Cabe aclarar que las asignaturas cuyos porcentajes figuran en color rojo, son aquellas que se encuentran por debajo o por arriba del promedio, dependiendo del valor que se quiere resaltar.

				RESUL	LTADO AC	ÁDEMIC	O DE LAS	CURSA	ADAS					
						LUJ	ÁN							
CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	DEDI	TENCIA8				CONDICI	ÓN FINA	4 <i>L</i> 9			TASA DE
COAT.	CODIGO	ACTIVIDAD ACADEMICA	iNSC.	KEFTIENCIA		PROI	MOVIDOS	REG	ULARES	LI	BRES	AUSENTES		APROBACIÓN10
	31971	Inglés I	167	70	41,92 %	54	57,45 %	14	14,89 %	26	27,66 %	73	43,71 %	0,72
-	20038	Est. de la Const. Nacional y los derechos Humanos	180	116	64,44 %	45	52,94 %	12	14,12 %	28	32,94 %	95	52,78 %	0,67
	40004	Taller de Agronomía	184	40	21,74 %	43	28,86 %	38	25,50 %	68	45,64 %	35	19,02 %	0,54
	11016	Ecología (anual)	434	136	31,34 %	19	4,94 %	42	10,91 %	107	27,79 %	49	11,29 %	0,16
'	10069	Elementos de Matemática	216	77	35,65 %	30	29,13 %	25	24,27 %	48	46,60 %	113	52,31 %	0,53
	10015	Elementos de Química	382	219	57,33 %	4	1,43 %	77	27,60 %	198	70,97 %	103	26,96 %	0,29
	40060	Introducción al Estudio del Agrosistema	89	14	15,73 %	14	18,92 %	39	52,70 %	20	27,03 %	15	16,85 %	0,72
l II	10018	Matemática General	102	36	35,29 %	12	13,64 %	31	35,23 %	45	51,14 %	14	13,73 %	0,49
	10103	Química I	95	52	54,74 %	1	1,23 %	26	32,10 %	54	66,67 %	14	14,74 %	0,33
	20249	Epistemología	118	68	57,63 %	26	59,09 %	10	22,73 %	8	18,18 %	74	62,71 %	0,82
1111	10104	Química II	52	21	40,38 %	3	6,00 %	31	62,00 %	16	32,00 %	2	3,85 %	0,68
""	12931	Física	56	18	32,14 %	7	16,67 %	20	47,62 %	15	35,71 %	14	25,00 %	0,64
	10151	Computación	46	9	19,57 %	11	26,83 %	21	51,22 %	9	21,95 %	5	10,87 %	0,78

⁸ A los efectos de este análisis, se define al Índice de repitencia como la cantidad de estudiantes inscriptos en la actividad académica que ya han cursado esta actividad en otra oportunidad sobre el total de estudiantes inscriptos.

⁹ Las condiciones finales y la forma de acceso a cada una de ellas se encuentran determinadas por el Artículo 22 del Régimen General de Estudios, Res. HCS 996/15 y sus modificatorias.

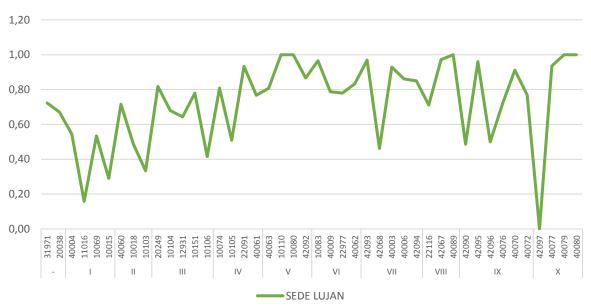
¹⁰ A efectos de facilitar el análisis, la Tasa de aprobación se calcula a partir de sumar la cantidad de estudiantes promovidos y regulares y realizar el cociente con la totalidad de estudiantes inscriptos menos aquellos que resultaron ausentes dado que no fueron evaluados.

				RESU	LTADO AC	ÁDEMIC	O DE LAS	CURSA	ADAS					
						LUJ	ÁN							
CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	DEDI	TENCIA8				CONDICIO	ÓN FINA	4 L ⁹			TASA DE
CUAT.	CODIGO	ACTIVIDAD ACADEMICA	insc.	KEPI	IENCIA	PRON	<i>NOVIDOS</i>	REG	ULARES	L	BRES	AUS	SENTES	APROBACIÓN¹º
	10106	Botánica (anual)	110	28	25,45 %	12	11,32 %	32	30,19 %	7	6,60 %	4	3,64 %	0,42
	10074	Estadística	52	18	34,62 %	10	21,28 %	28	59,57 %	9	19,15 %	5	9,62 %	0,81
	10105	Química III	60	27	45,00 %	3	5,26 %	26	45,61 %	28	49,12 %	3	5,00 %	0,51
IV	22091	Sociología Agraria	84	28	33,33 %	39	65,00 %	17	28,33 %	4	6,67 %	24	28,57 %	0,93
	40061	Elementos de Diagnóstico de Recursos Naturales	43	10	23,26 %	1	2,33 %	32	74,42 %	10	23,26 %	0	0,00 %	0,77
	40063	Meteorología Agrícola	54	14	25,93 %	6	11,54 %	36	69,23 %	10	19,23 %	2	3,70 %	0,81
V	10110	Microbiología Agrícola	26	3	11,54 %	16	64,00 %	9	36,00 %	0	0,00 %	1	3,85 %	1,00
V	10080	Fisiología Vegetal	27	3	11,11 %	14	53,85 %	12	46,15 %	0	0,00 %	1	3,70 %	1,00
	42092	Zoología Agrícola	34	10	29,41 %	5	16,67 %	21	70,00 %	4	13,33 %	4	11,76 %	0,87
	10083	Anatomía y Fisiología Animal	29	2	6,90 %	17	58,62 %	11	37,93 %	1	3,45 %	0	0,00 %	0,97
VI	40009	Edafología	47	9	19,15 %	8	17,02 %	29	61,70 %	10	21,28 %	0	0,00 %	0,79
V1	22977	Introducción a la Economía	82	28	34,15 %	17	34,00 %	22	44,00 %	11	22,00 %	32	39,02 %	0,78
	40062	Genética y Mejoramiento	30	5	16,67 %	11	36,67 %	14	46,67 %	5	16,67 %	0	0,00 %	0,83
	42093	Nutrición Animal	39	6	15,38 %	5	15,15 %	27	81,82 %	1	3,03 %	6	15,38 %	0,97
	42068	Producción Vegetal I (anual) [Cereales y Oleaginosas]	72	4	5,56 %	0	0,00 %	31	46,27 %	0	0,00 %	5	6,94 %	0,46
VII	40003	Maquinaria Agrícola	43	9	20,93 %	16	38,10 %	23	54,76 %	3	7,14 %	1	2,33 %	0,93
	40006	Conservación del Sistema	43	4	9,30 %	9	25,00 %	22	61,11 %	5	13,89 %	7	16,28 %	0,86
	42094	Producción y Utilización de Pasturas	42	8	19,05 %	10	25,00 %	24	60,00 %	6	15,00 %	2	4,76 %	0,85
	22116	Economía Agraria	45	10	22,22 %	25	55,56 %	7	15,56 %	13	28,89 %	0	0,00 %	0,71
VIII	42067	Producción Animal I	36	0	0,00 %	12	33,33 %	23	63,89 %	1	2,78 %	0	0,00 %	0,97
	40089	Manejo del Sistema Agropecuario	32	0	0,00 %	14	43,75 %	18	56,25 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	42090	Planificación del Sistema Agropecuario (anual)	36	2	5,56 %	5	14,29 %	12	34,29 %	0	0,00 %	1	2,78 %	0,49
l lv	42095	Extensión Agraria	25	0	0,00 %	12	48,00 %	12	48,00 %	1	4,00 %	0	0,00 %	0,96
IX	42096	Protección Vegetal (anual)	26	4	15,38 %	6	23,08 %	7	26,92 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,50
	40076	Riego y Drenaje	38	17	44,74 %	0	0,00 %	23	71,88 %	9	28,13 %	6	15,79 %	0,72
	40070	Producción Animal II (Porcinos)	35	9	25,71 %	16	47,06 %	15	44,12 %	3	8,82 %	1	2,86 %	0,91

	RESULTADO ACÁDEMICO DE LAS CURSADAS													
						LUJ	ÁN							
CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	MOO DEDITI				TASA DE						
CUAT.	CODIGO	ACTIVIDAD ACADEMICA	iivsc.	KEPI	TENCIA ⁸	PRON	IOVIDOS	REG	ULARES	LI	BRES	AUS	ENTES	APROBACIÓN10
	40072	Producción Vegetal II (Fruticultura)	26	4	15,38 %	1	3,85 %	19	73,08 %	6	23,08 %	0	0,00 %	0,77
	42097	Fitopatología	24	2	8,33 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	23	95,83 %	0,00
	40077	Producción Animal III (Aves)	32	2	6,25 %	15	48,39 %	14	45,16 %	2	6,45 %	1	3,13 %	0,94
Х	40079	Producción Vegetal III (Horticultura)	25	4	16,00 %	6	28,57 %	15	71,43 %	0	0,00 %	4	16,00 %	1,00
	40080 Producción Vegetal IV (Dasonomía)		23	4	17,39 %	7	36,84 %	12	63,16 %	0	0,00 %	4	17,39 %	1,00
·	PROMEDIC	O PARA LA CARRERA	78,20	26,14	24,35 %	13,34	27,29 %	22,25	45,19 %	18,00	21,51 %	16,89	15,05 %	0,72
	PROMEDIO PARA LA UNLu		57,56	32	,38 %	34	,59 %	31	,17 %	29	9,63 %	31	,63 %	0,66

Tabla 4. Resultados de cursada para la Carrera

TASA DE APROBACIÓN 2019





Capítulo 3 – Resultado académico de los exámenes finales

Este capítulo aborda el rendimiento de los estudiantes en los exámenes finales de las actividades académicas que integran los Planes de Estudio vigentes de la Carrera.

Se han determinado tres resultados posibles: aprobado (calificación 4 a 10), desaprobado (calificación 1 a 3) y ausente. Por otro lado, se han dividido los exámenes de acuerdo a los turnos establecidos en el Capítulo III del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 996/15 y sus modificatorias, Resolución HCS 855/16 y Resolución HCS 549/16.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.



3.1 RESULTADO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES EN EXÁMENES FINALES

En este apartado se observa el rendimiento académico de los estudiantes en los exámenes finales de las actividades académicas del Plan de Estudios vigente. Se hace notar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo a la matriz de actividades académicas aprobada mediante Resolución del Honorable Consejo Superior a efectos de facilitar el análisis de la información. Cabe aclarar que las asignaturas cuyos porcentajes aparecen en color rojo, son aquellas que se encuentran con un rendimiento menor al observado para el conjunto de actividades académicas que componen la carrera.

		RESULTADO A	CADÉMICO	DE LOS E	XÁMENE	S FINALES					
			L	.UJÁN							
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	//	ISCRIPTOS	S			тот	AL ¹¹		
COAT.	ACTIVIDAD ACADEMICA	70/1103	TODOS	REG.	LIB.	APF	ROB.	DE	ES.	Al	JS.
		Mayo	2	1	1	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	8	5	3	4	100,00%	0	0,00%	4	50,00%
	Inglés I	Septiembre	2	0	2	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%
	iligies i	Noviembre- Diciembre	12	10	2	4	80,00%	1	20,00%	7	58,33%
		Febrero-Marzo	7	7	0	6	100,00%	0	0,00%	1	14,29%
		Mayo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Julio-Agosto	5	5	0	0	0,00%	0	0,00%	5	100,00%
	Est. de la Const. Nacional y los derechos	Septiembre	1	1	0	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
	Humanos	Noviembre- Diciembre	9	9	0	4	66,67%	2	33,33%	3	33,33%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	2	2	0	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%
		Julio-Agosto	31	31	0	18	100,00%	0	0,00%	13	41,94%
	Taller de Agronomía	Septiembre	11	11	0	9	100,00%	0	0,00%	2	18,18%
I		Noviembre- Diciembre	9	9	0	5	100,00%	0	0,00%	4	44,44%
		Febrero-Marzo	4	4	0	2	100,00%	0	0,00%	2	50,00%
	Ecología (anual)	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

¹¹ El detalle por condición de inscripción se encuentra disponible en versión digital.

		RESULTADO A	CADÉMICO	DE LOS E	XÁMENE	S FINALES					
			L	.UJÁN							
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TUDNOS	//	SCRIPTOS	S			TO	TAL ¹¹		
CUAT.	ACTIVIDAD ACADEMICA	TURNOS	TODOS	REG.	LIB.	API	APROB.		DES.		US.
		Julio-Agosto	22	13	9	3	60,00%	2	40,00%	17	77,27%
		Septiembre	6	5	1	2	66,67%	1	33,33%	3	50,00%
		Noviembre- Diciembre	51	41	10	32	88,89%	4	11,11%	15	29,41%
		Febrero-Marzo	22	14	8	8	80,00%	2	20,00%	12	54,55%
		Mayo	2	1	1	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%
		Julio-Agosto	47	31	16	17	48,57%	18	51,43%	12	25,53%
	Elementos de Matemática	Septiembre	6	3	3	3	75,00%	1	25,00%	2	33,33%
	Elementos de Matematica	Noviembre- Diciembre	15	13	2	3	30,00%	7	70,00%	5	33,33%
		Febrero-Marzo	13	8	5	4	40,00%	6	60,00%	3	23,08%
		Mayo	3	2	1	0	0,00%	1	100,00%	2	66,67%
		Julio-Agosto	56	45	11	28	80,00%	7	20,00%	21	37,50%
	Elementos de Química	Septiembre	3	3	0	1	100,00%	0	0,00%	2	66,67%
	Elementos de Química	Noviembre- Diciembre	40	37	3	19	70,37%	8	29,63%	13	32,50%
		Febrero-Marzo	14	14	0	3	42,86%	4	57,14%	7	50,00%
		Mayo	7	7	0	6	100,00%	0	0,00%	1	14,29%
		Julio-Agosto	17	11	6	4	57,14%	3	42,86%	10	58,82%
	Introducción al Estudio del Agrosistema	Septiembre	2	1	1	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%
	introducción al Estudio del Agrosistema	Noviembre- Diciembre	33	31	2	9	60,00%	6	40,00%	18	54,55%
		Febrero-Marzo	20	17	3	10	76,92%	3	23,08%	7	35,00%
		Mayo	8	5	3	0	0,00%	4	100,00%	4	50,00%
	Matemática General	Julio-Agosto	27	20	7	5	45,45%	6	54,55%	16	59,26%
		Septiembre	6	4	2	0	0,00%	2	100,00%	4	66,67%
		Noviembre- Diciembre	39	31	8	9	31,03%	20	68,97%	10	25,64%
		Febrero-Marzo	33	21	12	14	60,87%	9	39,13%	10	30,30%
	Química I	Mayo	6	4	2	1	16,67%	5	83,33%	0	0,00%

		RESULTADO A	CADÉMICO	DE LOS E	XÁMENE	S FINALES						
			L	.UJÁN								
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL ¹¹						
CUAT.	ACTIVIDAD ACADEMICA	IURNOS	TODOS	REG.	LIB.	API	ROB.	D	ES.	Α	US.	
		Julio-Agosto	9	7	2	4	80,00%	1	20,00%	4	44,44%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre- Diciembre	29	26	3	17	65,38%	9	34,62%	3	10,34%	
		Febrero-Marzo	16	9	7	3	30,00%	7	70,00%	6	37,50%	
		Mayo	6	5	1	2	66,67%	1	33,33%	3	50,00%	
	Epistemología	Julio-Agosto	10	7	3	5	100,00%	0	0,00%	5	50,00%	
		Septiembre	2	1	1	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	
		Noviembre- Diciembre	8	7	1	4	100,00%	0	0,00%	4	50,00%	
		Febrero-Marzo	5	4	1	3	100,00%	0	0,00%	2	40,00%	
	Química II	Mayo	3	3	0	2	66,67%	1	33,33%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	55	48	7	14	38,89%	22	61,11%	19	34,55%	
		Septiembre	3	3	0	1	50,00%	1	50,00%	1	33,33%	
		Noviembre- Diciembre	19	19	0	12	100,00%	0	0,00%	7	36,84%	
		Febrero-Marzo	10	9	1	3	42,86%	4	57,14%	3	30,00%	
III		Mayo	9	9	0	2	66,67%	1	33,33%	6	66,67%	
		Julio-Agosto	29	26	3	19	100,00%	0	0,00%	10	34,48%	
	Física	Septiembre	4	3	1	1	100,00%	0	0,00%	3	75,00%	
	i isida	Noviembre- Diciembre	8	7	1	4	100,00%	0	0,00%	4	50,00%	
		Febrero-Marzo	10	9	1	3	75,00%	1	25,00%	6	60,00%	
		Mayo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	9	9	0	5	100,00%	0	0,00%	4	44,44%	
	Computación	Septiembre	6	6	0	2	100,00%	0	0,00%	4	66,67%	
	Computación	Noviembre- Diciembre	5	5	0	2	100,00%	0	0,00%	3	60,00%	
		Febrero-Marzo	7	6	1	4	80,00%	1	20,00%	2	28,57%	
	Botánica (anual)	Mayo	3	3	0	2	66,67%	1	33,33%	0	0,00%	

		RESULTADO A	CADÉMICO	DE LOS E	XÁMENE	S FINALES					
			L	UJÁN							
OUAT		TURNOG	//	ISCRIPTOS	S			TO	TAL ¹¹		
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	TODOS	REG.	LIB.	API	ROB.	DES.		AUS.	
		Julio-Agosto	11	11	0	2	66,67%	1	33,33%	8	72,73%
		Septiembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Noviembre- Diciembre	11	10	1	6	75,00%	2	25,00%	3	27,27%
		Febrero-Marzo	16	15	1	6	54,55%	5	45,45%	5	31,25%
		Mayo	7	6	1	2	33,33%	4	66,67%	1	14,29%
		Julio-Agosto	14	11	3	4	80,00%	1	20,00%	9	64,29%
	Estadística	Septiembre	4	4	0	0	0,00%	0	0,00%	4	100,00%
	Estatistica	Noviembre- Diciembre	20	19	1	9	69,23%	4	30,77%	7	35,00%
		Febrero-Marzo	13	8	5	4	80,00%	1	20,00%	8	61,54%
		Mayo	4	3	1	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	16	8	8	3	50,00%	3	50,00%	10	62,50%
	Química III	Septiembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Quimica III	Noviembre- Diciembre	14	14	0	7	70,00%	3	30,00%	4	28,57%
		Febrero-Marzo	21	16	5	10	58,82%	7	41,18%	4	19,05%
		Mayo	5	5	0	2	100,00%	0	0,00%	3	60,00%
		Julio-Agosto	14	12	2	3	100,00%	0	0,00%	11	78,57%
	Sociología Agraria	Septiembre	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Sociologia Agrana	Noviembre- Diciembre	10	6	4	5	100,00%	0	0,00%	5	50,00%
		Febrero-Marzo	5	4	1	3	100,00%	0	0,00%	2	40,00%
		Mayo	14	13	1	9	90,00%	1	10,00%	4	28,57%
	Elementos de Diagnóstico de Recursos Naturales	Julio-Agosto	21	15	6	5	41,67%	7	58,33%	9	42,86%
		Septiembre	4	4	0	2	100,00%	0	0,00%	2	50,00%
		Noviembre- Diciembre	24	22	2	14	70,00%	6	30,00%	4	16,67%
		Febrero-Marzo	19	13	6	8	100,00%	0	0,00%	11	57,89%
V	Meteorología Agrícola	Mayo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%

		RESULTADO A	CADÉMICO	DE LOS E	XÁMENE	S FINALES	;				
			L	UJÁN							
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL ¹¹					
CUAT.	ACTIVIDAD ACADEMICA	IURNOS	TODOS	REG.	LIB.	AP	ROB.	D	ES.	Α	US.
		Julio-Agosto	20	17	3	10	71,43%	4	28,57%	6	30,00%
		Septiembre	4	3	1	1	100,00%	0	0,00%	3	75,00%
		Noviembre- Diciembre	6	5	1	2	66,67%	1	33,33%	3	50,00%
		Febrero-Marzo	11	9	2	3	50,00%	3	50,00%	5	45,45%
		Mayo	2	2	0	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%
		Julio-Agosto	7	6	1	7	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Microbiología Agrícola	Septiembre	3	3	0	1	100,00%	0	0,00%	2	66,67%
	Microbiologia Agricola	Noviembre- Diciembre	5	5	0	3	75,00%	1	25,00%	1	20,00%
		Febrero-Marzo	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Fisiología Vegetal	Julio-Agosto	11	10	1	5	83,33%	1	16,67%	5	45,45%
		Septiembre	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre- Diciembre	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	4	3	1	3	100,00%	0	0,00%	1	25,00%
		Mayo	1	0	1	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	29	24	5	16	69,57%	7	30,43%	6	20,69%
	Zoología Agrícola	Septiembre	1	0	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	200logia Agricola	Noviembre- Diciembre	2	2	0	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%
		Febrero-Marzo	9	5	4	4	100,00%	0	0,00%	5	55,56%
		Mayo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	8	8	0	6	100,00%	0	0,00%	2	25,00%
	Anatomía y Fisiología Animal	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
VI	Anatomia y Fisiologia Ammai	Noviembre- Diciembre	4	3	1	2	100,00%	0	0,00%	2	50,00%
		Febrero-Marzo	6	6	0	4	100,00%	0	0,00%	2	33,33%
	Edafología		5	4	1	3	75,00%	1	25,00%	1	20,00%

		RESULTADO A	CADÉMICO	DE LOS E	XÁMENE	S FINALES	•				
			L	.UJÁN							
CUAT.		TURNOG	//	ISCRIPTOS	S			TO	ΓAL ¹¹		
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	TODOS	REG.	LIB.	API	ROB.	D	ES.	Αl	JS.
		Julio-Agosto	6	6	0	3	100,00%	0	0,00%	3	50,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre- Diciembre	11	10	1	7	77,78%	2	22,22%	2	18,18%
		Febrero-Marzo	6	4	2	4	66,67%	2	33,33%	0	0,00%
		Mayo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	5	4	1	1	100,00%	0	0,00%	4	80,00%
	Introducción a la Economía	Septiembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
	Introducción a la Economía	Noviembre- Diciembre	13	11	2	8	88,89%	1	11,11%	4	30,77%
		Febrero-Marzo	5	5	0	4	100,00%	0	0,00%	1	20,00%
	Genética y Mejoramiento	Mayo	8	6	2	1	100,00%	0	0,00%	7	87,50%
		Julio-Agosto	16	12	4	4	66,67%	2	33,33%	10	62,50%
		Septiembre	5	5	0	3	75,00%	1	25,00%	1	20,00%
		Noviembre- Diciembre	11	10	1	4	100,00%	0	0,00%	7	63,64%
		Febrero-Marzo	13	10	3	5	71,43%	2	28,57%	6	46,15%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	8	8	0	5	100,00%	0	0,00%	3	37,50%
	Nutrición Animal	Septiembre	8	8	0	6	85,71%	1	14,29%	1	12,50%
	Nutricion Amina	Noviembre- Diciembre	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	9	9	0	4	100,00%	0	0,00%	5	55,56%
VII		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	7	6	1	6	100,00%	0	0,00%	1	14,29%
	Producción Vegetal I (anual) [Cereales y	Septiembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Oleaginosas]	Noviembre- Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Maquinaria Agrícola	Mayo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%

		RESULTADO A	CADÉMICO	DE LOS E	XÁMENE	S FINALES					
			L	UJÁN							
CUAT.		TUDNOS	//	INSCRIPTOS			TOTAL ¹¹				
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	TODOS	REG.	LIB.	API	ROB.	D	ES.	Α	US.
		Julio-Agosto	17	17	0	8	66,67%	4	33,33%	5	29,41%
		Septiembre	2	2	0	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%
		Noviembre- Diciembre	6	6	0	5	83,33%	1	16,67%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	13	13	0	5	55,56%	4	44,44%	4	30,77%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	21	19	2	11	84,62%	2	15,38%	8	38,10%
	Concenyación del Cietama	Septiembre	1	0	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Conservación del Sistema	Noviembre- Diciembre	6	6	0	4	80,00%	1	20,00%	1	16,67%
		Febrero-Marzo	5	4	1	3	75,00%	1	25,00%	1	20,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Producción y Utilización de Pasturas	Julio-Agosto	18	15	3	7	70,00%	3	30,00%	8	44,44%
		Septiembre	8	5	3	4	100,00%	0	0,00%	4	50,00%
	Froduccion y Otilizacion de Fasturas	Noviembre- Diciembre	8	5	3	4	100,00%	0	0,00%	4	50,00%
		Febrero-Marzo	7	4	3	4	66,67%	2	33,33%	1	14,29%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	2	2	0	0	0,00%	1	100,00%	1	50,00%
	Economía Agraria	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Economia Agrana	Noviembre- Diciembre	5	3	2	3	100,00%	0	0,00%	2	40,00%
		Febrero-Marzo	9	8	1	6	85,71%	1	14,29%	2	22,22%
		Mayo	2	2	0	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%
		Julio-Agosto	8	8	0	4	100,00%	0	0,00%	4	50,00%
	Producción Animal I	Septiembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Noviembre- Diciembre	6	6	0	4	80,00%	1	20,00%	1	16,67%
		Febrero-Marzo	5	5	0	5	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Manejo del Sistema Agropecuario	Mayo	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES											
			L	.UJÁN							
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	IN.	ISCRIPTO	S	TOTAL ¹¹					
CUAT.	ACTIVIDAD ACADEMICA	TURNOS	TODOS	REG.	LIB.	API	ROB.	D	ES.	A	US.
		Julio-Agosto	4	3	1	2	100,00%	0	0,00%	2	50,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre- Diciembre	3	3	0	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%
		Febrero-Marzo	11	9	2	8	100,00%	0	0,00%	3	27,27%
		Mayo	3	2	1	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%
	Planificación del Sistema Agropecuario	Julio-Agosto	3	2	1	1	50,00%	1	50,00%	1	33,33%
		Septiembre	1	0	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	(anual)	Noviembre- Diciembre	6	6	0	2	100,00%	0	0,00%	4	66,67%
		Febrero-Marzo	3	3	0	1	33,33%	2	66,67%	0	0,00%
	Extensión Agraria	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Septiembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Noviembre- Diciembre	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
IX		Mayo	4	4	0	2	66,67%	1	33,33%	1	25,00%
		Julio-Agosto	5	3	2	2	100,00%	0	0,00%	3	60,00%
	Protección Vegetal (anual)	Septiembre	3	2	1	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%
	i Toteccion Vegetal (andal)	Noviembre- Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	3	3	0	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%
		Mayo	6	4	2	6	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	10	9	1	4	100,00%	0	0,00%	6	60,00%
	Riego y Drenaje	Septiembre	6	6	0	6	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Mego y Dienaje	Noviembre- Diciembre	4	3	1	2	100,00%	0	0,00%	2	50,00%
		Febrero-Marzo	7	3	4	3	100,00%	0	0,00%	4	57,14%
	Producción Animal II (Porcinos)	Mayo	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%

		RESULTADO A	CADÉMICO	DE LOS E	XÁMENE	S FINALES					
			L	UJÁN							
CUAT		TUDNOS	//	ISCRIPTOS	S		TOTAL ¹¹				
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	TODOS	REG.	LIB.	API	ROB.	D	ES.	Α	US.
		Julio-Agosto	10	10	0	4	66,67%	2	33,33%	4	40,00%
		Septiembre	3	3	0	0	0,00%	1	100,00%	2	66,67%
		Noviembre- Diciembre	6	6	0	3	60,00%	2	40,00%	1	16,67%
		Febrero-Marzo	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Mayo	6	4	2	2	50,00%	2	50,00%	2	33,33%
		Julio-Agosto	19	18	1	12	92,31%	1	7,69%	6	31,58%
	Droducción Vagatal II (Fruticultura)	Septiembre	4	3	1	2	100,00%	0	0,00%	2	50,00%
	Producción Vegetal II (Fruticultura)	Noviembre- Diciembre	7	4	3	3	100,00%	0	0,00%	4	57,14%
		Febrero-Marzo	5	4	1	0	0,00%	2	100,00%	3	60,00%
		Mayo	4	4	0	2	100,00%	0	0,00%	2	50,00%
		Julio-Agosto	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
	Fitopatología	Septiembre	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre- Diciembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Febrero-Marzo	13	11	2	9	81,82%	2	18,18%	2	15,38%
		Mayo	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	3	3	0	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%
	Producción Animal III (Aves)	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Production Animal III (Aves)	Noviembre- Diciembre	4	3	1	3	100,00%	0	0,00%	1	25,00%
		Febrero-Marzo	5	4	1	3	100,00%	0	0,00%	2	40,00%
		Mayo	2	2	0	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%
		Julio-Agosto	14	14	0	6	75,00%	2	25,00%	6	42,86%
	Producción Vegetal III (Horticultura)	Septiembre	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre- Diciembre	7	7	0	4	57,14%	3	42,86%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	6	5	1	3	75,00%	1	25,00%	2	33,33%
	Producción Vegetal IV (Dasonomía)	Mayo	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%

	RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES											
	LUJÁN											
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	IN	ISCRIPTOS	S	TOTAL ¹¹						
CUAT.	ACTIVIDAD ACADEMICA	TURNOS	TODOS	REG.	LIB.	APROB.		DES.		AUS.		
		Julio-Agosto	4	4	0	2	100,00%	0	0,00%	2	50,00%	
		Septiembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre- Diciembre	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Mayo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Trabajo Final do Aplicación	Septiembre	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Trabajo Final de Aplicación	Noviembre- Diciembre	6	6	0	6	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	4	4	0	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	PROMEDIO PARA LA CARRERA			4,02	0,50	2,66	87,37%	0,38	12,63%	1,42	31,72%	
	PROMEDIO PARA LA UNLU			7,32	2,50	65,	33%	34,6	67%	44,7	79%	

Tabla 5. Rendimiento académico en exámenes finales



Capítulo 4 – Abandono en la Carrera

En este apartado se aborda la problemática del abandono en la Carrera, clasificando a este fenómeno de acuerdo al momento en el que transcurre, denominando abandono temprano cuando los estudiantes dejan sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso y abandono tardío del tercero en adelante.

Asimismo, se realiza un análisis del abandono de acuerdo a las diferentes Cohortes -años de ingreso- de la Carrera a efectos de permitir evaluar el impacto de potenciales estrategias aplicadas por la Comisión Plan de Estudios en un determinado momento.



4.1 EL ABANDONO¹² POR COHORTE EN LA CARRERA

En el siguiente cuadro se puede observar mediante la lectura por filas, el abandono por cohorte en los sucesivos años considerando, para los años de ingreso que sea posible, la duración real¹³ de la Carrera como años transcurridos. Cada fila representa una cohorte, mientras que cada columna que contiene un año representa la cantidad de estudiantes que finalizaron ese año con actividad académica, esto es un examen final o una cursada del segundo cuatrimestre con resultado diferente de ausente:

	ABANDONO PO	ок сон	ORTE EN	LA CARRI	ERA						
		LUJ	IÁN								
COHORTE	INGRESANTES	2015	2016	2017	2018	2019					
2015	2015 124		85	64	56	50					
2015	124	0,00%	31,45%	48,39%	54,84%	59,68%					
2016	121		117	65	55	43					
2010	121		3,31%	46,28%	54,55%	64,46%					
2017	149			143	85	73					
2017	149			4,03%	42,95%	51,01%					
2018	120				115	66					
2010	120				4,17%	45,00%					
2019	125					120					
2019 125											
ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN LA CARRERA (%) 44,91%											
ABANDON	ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN CARRERAS UNLu (%) 51,28%										

Tabla 6. Abandono por cohorte en la Carrera

En las filas, se puede observar la cantidad de estudiantes de la cohorte que se mantienen activos al segundo Cuatrimestre de cada año. El porcentaje que se indica en cada caso, corresponde al abandono acumulado para la cohorte en el año.

¹² A los efectos de este trabajo, se contabiliza que un estudiante abandonó sus estudios si no registrara condición distinta de ausente en un examen final o cursada de una asignatura de esa Carrera durante el último cuatrimestre objeto del análisis.

¹³ La duración real de la Carrera es el promedio de la duración de la Carrera para los graduados del Título final de la Carrera.

4.2 EL ABANDONO TEMPRANO¹⁴ Y TARDÍO¹⁵ EN LA CARRERA

En función de las cifras anteriores, se analiza ahora el abandono en la Carrera y su relación con el abandono observado para la totalidad de Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján desagregando al mismo según el momento en el que se produce. Para el estudio del abandono temprano se utilizan las cohortes 2014-2018 mientras que para el abandono tardío las que van entre el año 2012 y 2016.

ABANDONO TEMPRANO Y TARDIO EN LA CARRERA										
LUJÁN										
POBLACIÓN	POBLACIÓN ABANDONO TEMPRANO ABANDONO TARDÍO									
Estudiantes de la Carrera	41,76%	26,38%								
Carreras UNLu										

Tabla 7. Abandono temprano y tardío en la Carrera

¹⁴ Se denomina abandono temprano al fenómeno en que un estudiante deja sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso. El abandono temprano se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios cumplidos los dos años de la cohorte.

¹⁵ Se denomina **abandono tardío** cuando un estudiante deja sus estudios en la Universidad desde tercer año a partir de su ingreso en adelante. El abandono tardío se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios entre el tercer año y la fecha de cálculo.



Capítulo 5 – Egresados de la Carrera

En este Capítulo se analiza la cantidad de egresados de la Carrera comparados con los de las Carreras de la Universidad en su conjunto.

Asimismo, se mide la duración real de la misma y se calcula el promedio histórico teniendo en cuenta los egresados de los últimos cinco años.



5.1 EGRESADOS¹⁶ DE LA CARRERA

A continuación se presenta la cantidad de egresados de cada uno de los Títulos que otorga la Carrera en los últimos cinco años:

EGRESADOS DE LA CARRERA									
LUJÁN									
TÍTULO	TÍTULO 2015 2016 2017 2018 2019 TOTAL								
Ingeniero Agrónomo									

Tabla 8. Cantidad de egresados en los últimos 5 años

¹⁶ En la Universidad Nacional de Luján, se considera egresados a aquellos estudiantes de la Carrera que hayan solicitado uno de los Títulos que otorga la misma y cuyo trámite ha sido aceptado por la Dirección General de Asuntos Académicos. Es por ello que las cantidades pueden variar de un año a otro, de acuerdo a la fecha de inicio de la Solicitud de Título.

5.2 EGRESADOS POR AÑO DE INGRESO

En el siguiente cuadro aparece la cantidad de egresados, separado por Título, de acuerdo al año de ingreso de los mismos a efectos de poder verificar la evolución a través del tiempo:

EGRESADOS POR AÑO DE INGRESO									
		LUJAN							
		TÍTULO DE LA CAR	RERA						
AÑO DE INGRESO ¹⁷		ROD. AGROPECUARIA		RÓNOMO/A					
	AÑO 2019	ACUMULADO	AÑO 2019	ACUMULADO					
1973		10		10					
1974		3		3					
1975		2							
1976		2		4					
1977				5					
1978				4					
1979				8					
1980									
1981				1					
1982									
1983				1					
1984				21					
1985				16					
1986				14					
1987				13					
1988				16					
1989				13					
1990				16					
1991				16					
1992				18					
1993				20					
1994				23					
1995				24					
1996				17					
1997				21					

¹⁷ Se toma el año de ingreso a la Institución.

EGRESADOS POR AÑO DE INGRESO									
LUJAN									
		TÍTULO DE LA CAR	RERA						
AÑO DE INGRESO ¹⁷		ROD. AGROPECUARIA	ING. AG	RÓNOMO/A					
	AÑO 2019	ACUMULADO	AÑO 2019	ACUMULADO					
1998				37					
1999				22					
2000			1	31					
2001				19					
2002				19					
2003			2	23					
2004				24					
2005			2	25					
2006				15					
2007			3	24					
2008			2	13					
2009			4	16					
2010			1	7					
2011				5					
2012			1	1					
2013			3	3					
2014			1	1					
TOTAL	-	17	20	569					

Tabla 9. Graduados por año de ingreso

5.3 TASA DE EGRESO DE LA CARRERA

A continuación se presenta la tasa de egreso de la Carrera, la cual se calcula en función del periodo comprendido entre 2010 y 2014 y teniendo en cuenta los egresados del Título final que otorga la Carrera.

	TASA DE EGRESO DE LA CARRERA										
LUJÁN											
POBLACIÓN	INGRESANTES	EGRESADOS PO	OR TITULO	TASA DE EGRESO							
PUBLACION	INGRESANTES	INTERMEDIO	GRADO	INTERMEDIO	GRADO						
CARRERA	651 - 19 - 2,92%										
UNLu 23802 1300 936 5,46% 3,93%											

Tabla 10. Tasa de egreso de la Carrera

5.4 PROMEDIO HISTÓRICO¹⁸ DE LA CARRERA Y DURACIÓN REAL¹⁹

Ahora, analizamos el promedio histórico y la duración real observada en los egresados de los últimos 5 años. Para su cálculo, se tuvieron en cuenta únicamente egresados del Título Final que otorga la Carrera:

PROMEDIO HISTÓRICO DE LA CARRERA Y DURACIÓN REAL						
	LUJÁN					
TÍTULO UNLU						
INDICADOR	INTERMEDIO	GRADO	INTERMEDIO	GRADO		
Promedio Histórico	-	6,09	-	7,24		
Duración teórica (expresada en años)	-	5,00				
Duración real (expresada en años)	-	11,06	6,72	9,12		
Desvío de la duración ²⁰ (expresada en años)	-	6,06	3,54	4,77		

Tabla 11. Promedio histórico y duración real de la Carrera

¹⁸ El promedio histórico de la Carrera es el promedio de los promedios académicos de los graduados del Título Final de la Carrera en los últimos 5 años. El cálculo se realizó contabilizando aplazos.

¹⁹ La duración real de la Carrera es el promedio de la duración de la Carrera para los graduados del Título final de la Carrera.

²⁰ El desvío de la duración es la proporción en la cual se desvía la duración real de la duración teórica para una Carrera o un grupo de ellas.

5.5 CARACTERÍSTICAS Y PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DE LOS EGRESADOS²¹

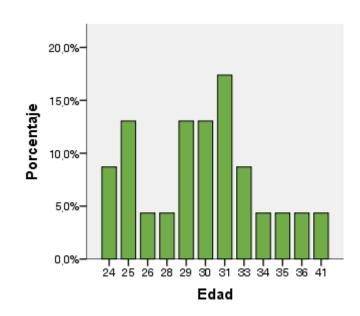
A continuación se destacan características y perfil sociodemográfico de los egresados del año objeto de análisis:

		Carrera	
		Ingeniería Agronómica	
		Recuento	%
Titulo	Ingeniero Agrónomo	23	100,0%
HUUO	Total	23	100,0%

Tabla 12. Cantidad total de Egresados

	Datos Personales				
		Recuento	%		
	24	2	8,7%		
	25	3	13,0%		
	26	1	4,3%		
	28	1	4,3%		
	29	3	13,0%		
	30	3	13,0%		
Edad	31	4	17,4%		
	33	2	8,7%		
	34	1	4,3%		
	35	1	4,3%		
	36	1	4,3%		
	41	1	4,3%		
	Total	23	100,0%		

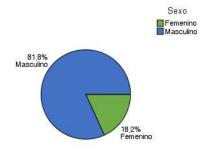
Tabla 13. Egresados por edad



²¹ La información que se detalla de aquí en adelante, fue extraída de la "Encuesta del recién graduado" correspondiente a las colaciones 119 a 124, por tanto, las cantidades podrían no coincidir con las cantidades de egresados publicadas en las secciones previas.

		Recuento	%
		1	4,3%
Sexo	Femenino	4	17,4%
	Masculino	18	78,3%
	Total	23	100,0%

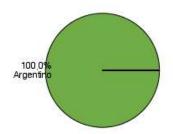
Tabla 14. Egresados por sexo



		Recuento	%
Nacionalidad	Argentino	23	100,0%
Nacionalidad	Total	23	100,0%

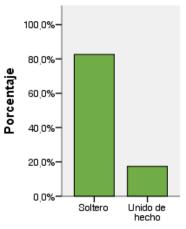
Tabla 15. Egresados por Nacionalidad





		Recuento	%
	Soltero	19	82,6%
Estado Civil	Unido de hecho	4	17,4%
	Total	23	100,0%

Tabla 16. Egresados por estado civil



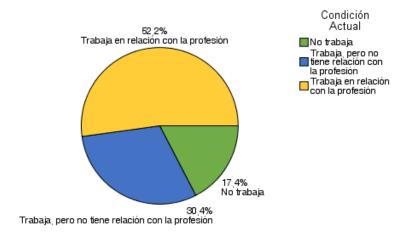
Estado Civil

5.6 SITUACIÓN LABORAL AL MOMENTO DE SOLICITUD DEL TÍTULO

En la siguiente tabla, se agrupan a los egresados de la Carrera de acuerdo a su situación laboral y se los compara con los egresados del conjunto de las Carreras de Grado y Pregrado:

Datos Laborales				
Recuento %				
	No trabaja	4	17,4%	
	Trabaja en relación con la profesión	12	52,2%	
	Trabaja, pero no tiene relación con la profesión	7	30,4%	
Condición Actual	Total	23	100,0%	
Condicion Actual	Tasa de Ocupación de la carrera ²²	82,61%		
	Tasa de Empleo Encajado de la carrera ²³	52,17%		
	Tasa de Ocupación de la UNLu	73,57%		
	Tasa de Empleo Encajado de la UNLu	52,63	3%	

Tabla 17. Egresados según condición actual laboral

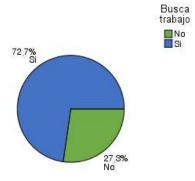


²² La **Tasa de Ocupación** es la proporción de egresados con un empleo sobre el total de egresados.

²³ La Tasa de Empleo Encajado es la proporción de egresados con un empleo relacionado a su profesión sobre el total de egresados.

		Recuento	%
		1	4,3%
Busca trabajo	No	6	26,1%
Busca trabajo	Si	16	69,6%
	Total	23	100,0%

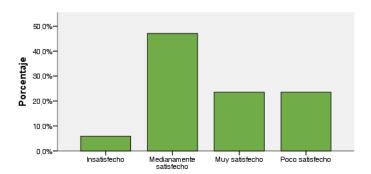
Tabla 18. Situación laboral de los egresados



A continuación, se analiza la satisfacción de los egresados que manifestaron tener empleo al momento de solicitar el título.

		Recuento	%
		6	26,1%
	Insatisfecho	1	4,3%
Fatá agtiafacha can au trabaia	Medianamente satisfecho	8	34,8%
Está satisfecho con su trabajo	Muy satisfecho	4	17,4%
	Poco satisfecho	4	17,4%
	Total	23	100,0%

Tabla 19. Satisfacción de los Egresados con su empleo



Esta satisfecho con su trabajo



Capítulo 6 – Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución

En este Capítulo se analizan las respuestas a la "Encuesta del recién graduado" realizada por los estudiantes al momento de solicitar su Título mediante el Sistema SIU Kolla, en relación a la situación laboral de los recién graduados. EL objetivo es verificar las características de la inserción de los mismos en el mercado laboral.

Luego se presentan las percepciones de estos acerca de la Carrera y la Universidad Nacional de Lujan en su conjunto.

Se analizan aspectos referidos al motivo por el cual escogieron la Carrera y la Institución para realizar sus estudios, sus apreciaciones acerca del nivel de exigencia, completitud y pertinencia del Plan de Estudios por el cual transitaron en esta Universidad.

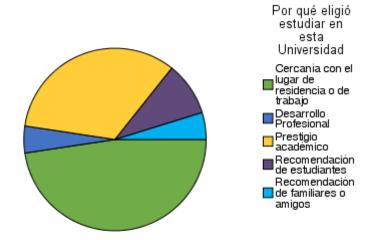


6.1 MOTIVOS DE LA ELECCIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN

En primer lugar, se presentan las respuestas de los egresados cuando se los indagó acerca de los motivos por los cuales escogieron esta Universidad para realizar sus estudios de nivel superior:

		Recuento	%
		2	8,7%
	Cercanía con el lugar de residencia o de trabajo	10	43,5%
	Desarrollo Profesional	1	4,3%
Por qué eligió estudiar en esta Universidad	Prestigio académico	7	30,4%
	Recomendación de estudiantes	2	8,7%
	Recomendación de familiares o amigos	1	4,3%
	Total	23	100,0%

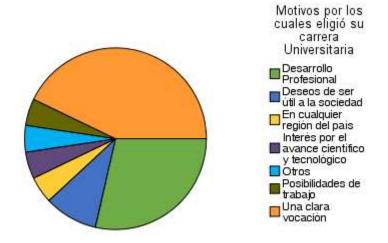
Tabla 20. Motivos de elección de la UNLu



Ahora se profundiza sobre los motivos por los cuales los egresados escogieron inscribirse en esa Carrera Universitaria:

Relación con la Universidad					
		Recuento	%		
		2	8,7%		
	Desarrollo Profesional	6	26,1%		
	Deseos de ser útil a la sociedad	2	8,7%		
	En cualquier región del país	1	4,3%		
Motivos por los cuales eligió su carrera Universitaria	Interés por el avance científico y tecnológico	1	4,3%		
	Otros	1	4,3%		
	Posibilidades de trabajo	1	4,3%		
	Una clara vocación	9	39,1%		
	Total	23	100,0%		

Tabla 21. Motivos de elección de la Carrera



6.3 PERCEPCIÓN DE LOS CONTENIDOS ESTUDIADOS

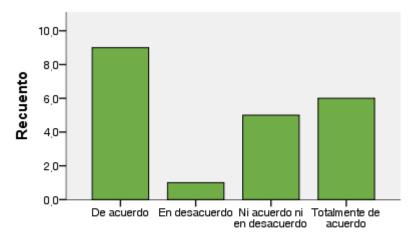
A continuación, se presenta la percepción de los graduados sobre los contenidos abordados durante la Carrera Universitaria:

	Los contenidos estudiados durante su carrera fueron interesantes			estudiados durante su ron sus expectativas
	Recuento	%	Recuento	%
·	2	8,7%	2	8,7%
Cercanía con el lugar de residencia o de trabajo	1	4,3%	0	0,0%
De acuerdo	10	43,5%	9	39,1%
En desacuerdo	0	0,0%	1	4,3%
Ni acuerdo ni en desacuerdo	3	13,0%	5	21,7%
Totalmente de acuerdo	7	30,4%	6	26,1%
Total	23	100,0%	23	100,0%

Tabla 22. Percepción de los contenidos estudiados



Los contenidos estudiados durante su carrera fueron interesantes



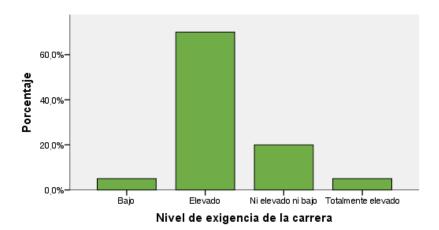
Los contenidos estudiados durante su carrera cumplieron sus expectativas

6.4 PERCEPCIÓN DEL NIVEL DE EXIGENCIA

En este apartado se muestran las respuestas acerca del nivel de exigencia percibido por los egresados en las actividades académicas que formaron parte de su trayecto curricular:

	Recuento	%	
Nivel de exigencia de la carrera		3	13,0%
	Bajo	1	4,3%
	Elevado	14	60,9%
	Ni elevado ni bajo	4	17,4%
	Totalmente elevado	1	4,3%
	Total	23	100,0%

Tabla 23. Percepción del nivel de exigencia



6.5 PERCEPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

En último término, se presenta la percepción de los egresados de la Carrera en relación al perfil y la duración del Plan de Estudios que cursaron:

			No		No Responde		Si		Total	
	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%
El plan de estudios debería ser más corto	3	13,0%	18	78,3%	0	0,0%	2	8,7%	23	100,0%
El plan de estudios debería ser más largo	2	8,7%	16	69,6%	2	8,7%	3	13,0%	23	100,0%
El plan de estudios tendría que ser un perfil más técnico	2	8,7%	8	34,8%	4	17,4%	9	39,1%	23	100,0%
El plan de estudios tendría que ser más generalista	3	13,0%	12	52,2%	4	17,4%	4	17,4%	23	100,0%

Tabla 24. Percepción del plan de estudios

