

INGENIERÍA EN ALIMENTOS

INFORME 2019 ESTADÍSTICO

Departamento de Estadísticas Educativas Dirección de Gestión Curricular Dirección General de Asuntos Académicos





Departamento de Estadísticas Educativas

A. S. Sonia Saraceno

Lic. Candela Cortabarría

Directora de Gestión Curricular a/c

Lic. M. Eugenia Maldonado

Director General de Asuntos Académicos

Mg. Mario Guillermo Oloriz

Fuentes secundarias de información Dirección General de Sistemas

Diseño e Impresión
Dirección de Publicaciones e Imprenta



INDICE

Presentación	
Capítulo I "Matrícula de la Carrera"	6
1.1 Aspirantes de la Carrera	7
1.2 Ingresantes de la Carrera	8
1.3 Estudiantes regulares y activos por plan de estudios	9
Capítulo II "Resultado académico de las cursadas"	10
2.1 Resultados de cursadas para la carrera	11
Capítulo III "Resultado académico de los exámenes finales"	15
3.1 Resultado académico de los estudiantes en exámenes finales	16
Capítulo IV "El abandono en la Carrera"	27
4.1 El abandono por cohorte en la Carrera	28
4.2 El abandono temprano y tardío en la Carrera	29
Capítulo V "Egresados de la Carrera"	30
5.1 Egresados de la carrera	31
5.2 Egresados por año de ingreso	32
5.3 Tasa de egreso de la Carrera	34
5.4 Promedio histórico de la Carrera y duración real	35
5.5 Características y perfil sociodemográfico de los egresados	36
5.6 Situación laboral al momento de solicitud del título	38
Capítulo VI "Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución"	40
6.1 Motivos de la elección de la Universidad Nacional de Luján	41

6.2 Motivos de elección de la Carrera	42
6.3 Percepción de los contenidos estudiados	43
6.4 Percepción del nivel de exigencia	44
6.5 Percepción del plan de estudios	45



Informe Estadístico – Presentación

El presente informe, elaborado por el Departamento de Estadísticas Educativas, pretende ser un insumo para el seguimiento de la Carrera tanto para el Coordinador como para la Comisión Plan de Estudios a cargo de su gestión de acuerdo a la Resolución HCS 545/02.

El mismo fue elaborado a partir de la información del Sistema de Control Académico, el Sistema de Encuestas SIU Kolla en lo que respecta a la opinión del egresado y el Sistema Integrado de Aplicaciones Web como fuentes de información y en función de los diferentes estados posibles para los estudiantes, definidos en la Resolución HCS 996/15.

En este documento se organiza la información en distintos capítulos, de acuerdo a los diferentes aspectos abordados en el mismo que se transcriben a continuación: Matrícula de la Carrera, Rendimiento académico en cursadas, Rendimiento académico en exámenes finales, Abandono en la Carrera, Egresados de la Carrera y Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución.

En aquellos casos de Carreras que se dictan en más de una Sede, se ha optado por separar la información a efectos de facilitar el análisis de la misma.





Capítulo 1 – Matrícula de la Carrera

Dentro de este capítulo se presenta información referente a la cantidad de aspirantes e ingresantes a la Carrera para el año en análisis, su tasa de crecimiento con respecto a años anteriores y su relación con el mismo fenómeno para el conjunto de las Carreras de Grado y Pregrado que dicta la Universidad Nacional de Luján.

En los casos que la Carrera objeto del informe contara con más de un Plan de Estudios activo, dado que pueden inscribirse ingresantes con distintos requisitos de ingreso, se presenta la cantidad de estudiantes por cada uno de los Planes de Estudio.



1.1 ASPIRANTES¹ DE LA CARRERA

En la Tabla 1 se puede observar la cantidad de aspirantes de la Carrera en los últimos cinco años así como también la evolución en el mismo periodo para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján:

		ASPIRANTES DE LA CARRERA						
AÑO		LUJÁN	TASA DE CRECIMIENTO UNLu²					
ANO	ASPIRANTES	TASA DE CRECIMIENTO CARRERA ³	TASA DE CRECIMIENTO UNL					
2015	180	1,18	1,04					
2016	152	0,84	1,04					
2017	115	0,76	1,12					
2018	111	0,97	0,99					
2019	124	1,12	1,13					
PROMEDIO	136,40	0,97	1,06					

Tabla 1. Aspirantes de la Carrera y tasas de crecimiento



¹ De acuerdo a la Resolución HCS 996/15, "se considera aspirante de la Universidad Nacional de Luján a todas aquellas personas que formalicen su inscripción y cumplan con los requisitos documentales establecidos en el presente Régimen, con el objeto de cursar una Carrera de Pregrado o Grado que forme parte de la oferta académica de la Universidad para el año académico en que se inscribe.-"

² La tasa de crecimiento de la UNLu es calculada en función de los aspirantes a todas las Carreras de Grado y Pregrado de la Universidad.

La tasa de crecimiento es calculada con respecto al año anterior y corresponde al cociente entre la cantidad de aspirantes para el año en cuestión y la cantidad de aspirantes para el año

1.2 INGRESANTES4 DE LA CARRERA

En la Tabla 2 se puede observar la cantidad de ingresantes a la Carrera en los últimos cinco años así como también el cociente entre la cantidad de ingresantes y aspirantes, la evolución en el mismo periodo para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján. Es importante hacer notar que los últimos tres indicadores mencionados fueron calculados del mismo modo que en el apartado anterior.

	INGRESANTES A LA CARRERA ⁵												
AÑO		LUJÁN		TASA DE CRECIMIENTO UNLU									
ANO	INGRESANTES	INDICE INGRESANTES/ASPIRANTES	TASA DE CRECIMIENTO CARRERA	TASA DE CRECIMIENTO UNLU									
2015	158	87,78%	1,35	1,04									
2016	134	88,16%	0,85	1,04									
2017	100	86,96%	0,75	1,12									
2018	85	76,58%	0,85	0,98									
2019	75	60,48%	0,88	0,92									
PROMEDIO	110,40	79,99%	0,94	1,02									

Tabla 2. Ingresantes de la Carrera y tasas de crecimiento



⁴ De acuerdo a la Resolución HCS 996/15, "se considera ingresante a todo aspirante que haya dado cumplimiento a las siguientes condiciones:

a) Completar uno de los siguientes requisitos:

⁻ Presentación de título o constancia de título en trámite para quienes se inscribieron optando por la modalidad "con estudios de nivel anterior completos" o;

⁻ Aprobar la evaluación correspondiente para los que se inscribieron optando por la modalidad "mayor de 25 años sin título de nivel medio completos", y

b) Haber efectuado una de las siguientes actividades:

⁻ Inscribirse para cursar al menos una actividad académica correspondiente al plan de estudios de la carrera, durante el primero o segundo cuatrimestre del año académico;

⁻ Alcanzar condición distinta de ausente en alguno de los Talleres Introductorios o;

⁻ Presentar formalmente trámite de equivalencias externas por Mesa General de Entradas, Salidas y Archivo o;

⁻ Inscribirse para rendir examen final en el turno julio-agosto del año de inscripción.-"

⁵ No se considera a los inhabilitados por no completar la información al 30 de octubre del año de ingreso.

1.3 ESTUDIANTES REGULARES⁶ Y ACTIVOS⁷ POR PLAN DE ESTUDIOS

A continuación se presenta la cantidad de estudiantes regulares y activos en cada uno de los Planes de estudio activos con que cuenta la Carrera actualmente. A los efectos de este documento, se denomina Plan de estudios activo para la Carrera a aquel que cuente con estudiantes regulares inscriptos en el mismo.

	ESTUDIANTES EN LA CARR	ERA										
LUJÁN												
PLAN DE ESTUDIOS ESTUDIANTES REGULARES ESTUDIANTES ACTIVOS												
PLAN DE ESTUDIOS	ESTUDIANTES REGULARES	1° CUAT.	2° CUAT.	2019								
107	1	1	1	1								
108	5	5	4	5								
109	487	352	322	379								

Tabla 3. Estudiantes regulares y activos por Plan de Estudios



⁶ De acuerdo a la Resolución HCS 996/15, "se considerará estudiante regular en una carrera de la Universidad Nacional de Luján a:

a) Los ingresantes que tuvieron actividad durante el año de su inscripción, es decir aquellos que rindieron al menos un examen final o cursaron al menos una asignatura, seminario o taller alcanzando como resultado de la misma condición distinta de ausente.

b) Los estudiantes que hayan aprobado por lo menos dos (2) asignaturas, seminarios o talleres en una carrera durante el año académico anterior. Las restantes Actividades Académicas no serán consideradas a los efectos del control de regularidad en la Carrera.

c) Los estudiantes que habiendo aprobado la totalidad de las asignaturas, seminarios y/o talleres de las carreras y adeuden la defensa y/o exposición de trabajos finales, tesis u otras exigencias previstas en el Plan de Estudios para acceder al título correspondiente, siempre que se realice dentro de los cuatro (4) años posteriores a la fecha de la última actividad académica aprobada. Sólo por razones que sean consideradas válidas por la Comisión de Plan de Estudios este plazo podrá extenderse en dos (2) años."

⁷ A los efectos del presente trabajo, se considera que un estudiante es activo si presenta alguna inscripción en cursadas o examen final con condición distinta de ausente durante el intervalo de tiempo estudiado.



Capítulo 2 – Resultado académico de las cursadas

Este capítulo aborda el rendimiento de los estudiantes en las diferentes actividades académicas que integran los Planes de Estudio vigentes de la Carrera en función de las diferentes condiciones posibles a las que puede arribar un estudiante luego de cursar una actividad de acuerdo a lo establecido en el Capítulo II del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 996/15.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen los Planes de Estudio vigentes se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.



2.1 RESULTADOS DE CURSADAS PARA LA CARRERA

En este apartado se observa la cantidad de inscriptos en cada actividad académica del Plan de Estudios vigente de la Carrera, el índice de repitencia y el resultado final en la cursada. Se hace notar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo a la matriz de actividades académicas aprobada mediante la Resolución del Honorable Consejo Superior de creación del Plan de Estudios a efectos de facilitar el análisis de la información. Cabe aclarar que las asignaturas cuyos porcentajes figuran en color rojo, son aquellas que se encuentran por debajo o por arriba del promedio, dependiendo del valor que se quiere resaltar.

	RESULTADO ACÁDEMICO DE LAS CURSADAS														
						LUJÁ	N								
CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	DEDI'	REPITENCIA8				CONDICIÓ	N FINA	AL ⁹			TASA DE	
CUAT.	СОДІСО	ACTIVIDAD ACADEMICA	INSC.	KEPI			MOVIDOS	REG	ULARES	LI	BRES	AU	SENTES	APROBACIÓN ¹⁰	
Previo	11010	Taller de Análisis y Resolución de Problemas	91	12	13,19 %	57	73,08 %	15	19,23 %	6	7,69 %	13	14,29 %	0,92	
	11014	Elementos de Matemática	120	37	30,83 %	21	22,58 %	23	24,73 %	49	52,69 %	27	22,50 %	0,47	
I	10017	Introducción a la Química	122	41	33,61 %	23	23,47 %	21	21,43 %	54	55,10 %	24	19,67 %	0,45	
	40002	Introducción a la Ingeniería en Alimentos	95	12	12,63 %	16	20,78 %	46	59,74 %	15	19,48 %	18	18,95 %	0,81	
-	20038	Estudio de la Constitución Nacional y los Derechos Humanos	81	23	28,40 %	32	60,38 %	10	18,87 %	11	20,75 %	28	34,57 %	0,79	
Impar	10012	Ecología General	114	33	28,95 %	11	12,64 %	29	33,33 %	47	54,02 %	27	23,68 %	0,46	
Par	31971	Inglés I	75	20	26,67 %	30	57,69 %	10	19,23 %	12	23,08 %	23	30,67 %	0,77	
Impar	31972	Inglés II	37	9	24,32 %	12	44,44 %	7	25,93 %	8	29,63 %	10	27,03 %	0,70	
	10021	Álgebra	66	15	22,73 %	11	19,64 %	18	32,14 %	27	48,21 %	10	15,15 %	0,52	
II	10022	Análisis Matemático I	62	13	20,97 %	15	28,30 %	16	30,19 %	22	41,51 %	9	14,52 %	0,58	

⁸ A los efectos de este análisis, se define al Índice de repitencia como la cantidad de estudiantes inscriptos en la actividad académica que ya han cursado esta actividad en otra oportunidad sobre el total de estudiantes inscriptos.

⁹ Las condiciones finales y la forma de acceso a cada una de ellas se encuentran determinadas por el Artículo 22 del Régimen General de Estudios, Res. HCS 996/15 y sus modificatorias.

¹⁰ A efectos de facilitar el análisis, la Tasa de aprobación se calcula a partir de sumar la cantidad de estudiantes promovidos y regulares y realizar el cociente con la totalidad de estudiantes inscriptos menos aquellos que resultaron ausentes dado que no fueron evaluados.

RESULTADO ACÁDEMICO DE LAS CURSADAS

LUJÁN

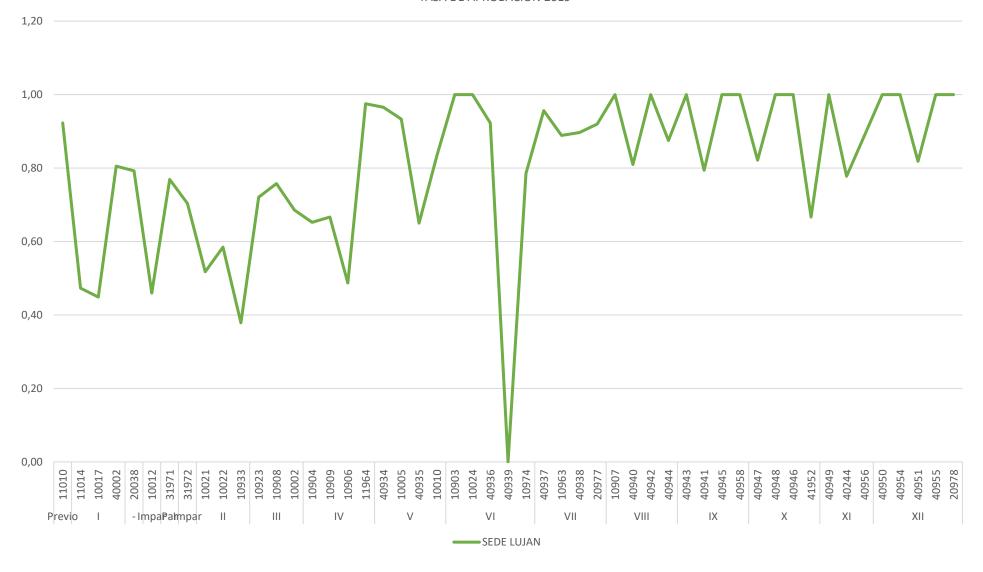
CHAT	CÓDICO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	DED!	REPITENCIA8				TASA DE					
CUAT.	CODIGO	ACTIVIDAD ACADEMICA	INSC.	KEPI	IENCIA	PRO	MOVIDOS	REG	JLARES	LI	BRES	AU	SENTES	APROBACIÓN ¹⁰
	10933	Química General	82	36	43,90 %	2	3,03 %	23	34,85 %	41	62,12 %	16	19,51 %	0,38
	10923	Análisis Matemático II	48	8	16,67 %	17	39,53 %	14	32,56 %	12	27,91 %	5	10,42 %	0,72
III	10908	Física I	43	8	18,60 %	9	27,27 %	16	48,48 %	8	24,24 %	10	23,26 %	0,76
10923 Análisis Mater III 10908 Física		Química Inorgánica	43	13	30,23 %	2	5,71 %	22	62,86 %	11	31,43 %	8	18,60 %	0,69
	10904	Química Analítica I	25	6	24,00 %	0	0,00 %	15	65,22 %	8	34,78 %	2	8,00 %	0,65
IV	10909	Física II	37	13	35,14 %	10	30,30 %	12	36,36 %	11	33,33 %	4	10,81 %	0,67
IV	10906	Química Orgánica I	62	38	61,29 %	0	0,00 %	19	48,72 %	20	51,28 %	23	37,10 %	0,49
	11964	Computación	47	11	23,40 %	27	67,50 %	12	30,00 %	1	2,50 %	7	14,89 %	0,98
	40934	Dibujo Técnico	36	10	27,78 %	14	48,28 %	14	48,28 %	1	3,45 %	7	19,44 %	0,97
V	10005	Química Analítica II	16	4	25,00 %	0	0,00 %	14	93,33 %	1	6,67 %	1	6,25 %	0,93
V	40935	Termodinámica	52	22	42,31 %	4	10,00 %	22	55,00 %	14	35,00 %	12	23,08 %	0,65
	10010	Química Orgánica II	19	7	36,84 %	0	0,00 %	15	83,33 %	3	16,67 %	1	5,26 %	0,83
	10903	Biología	13	0	0,00 %	7	53,85 %	6	46,15 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	10024	Análisis Matemático III (optativa)	4	2	50,00 %	2	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	2	50,00 %	1,00
VI	40936	Fisicoquímica	30	2	6,67 %	6	23,08 %	18	69,23 %	2	7,69 %	4	13,33 %	0,92
	40939	Ingeniería de Instalaciones (optativa)	2	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	2	100,00 %	0,00
	10974	Estadística	36	13	36,11 %	12	42,86 %	10	35,71 %	6	21,43 %	8	22,22 %	0,79
	40937	Electrotecnia	27	3	11,11 %	10	43,48 %	12	52,17 %	1	4,35 %	4	14,81 %	0,96
VII	10963	Química Biológica	19	4	21,05 %	6	33,33 %	10	55,56 %	2	11,11 %	1	5,26 %	0,89
VII	40938	Fenómenos de Transporte	33	3	9,09 %	1	3,45 %	25	86,21 %	3	10,34 %	4	12,12 %	0,90
	20977	Economía	26	7	26,92 %	11	44,00 %	12	48,00 %	2	8,00 %	1	3,85 %	0,92
VIII	10907	Microbiología General	15	0	0,00 %	8	53,33 %	7	46,67 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00

RESULTADO ACÁDEMICO DE LAS CURSADAS

LUJÁN

40 42 44 43 41 45 58 47 48 46	Operaciones Unitarias I Nutrición Organización Industrial Microbiología de Alimentos Operaciones Unitarias II Bromatología I Envases Máquinas Térmicas y Servicios Procesos Industriales I	1NSC. 24 16 26 22 34 22 21 43 19	2 0 1 0 9 1 1 23	8,33 % 0,00 % 3,85 % 0,00 % 26,47 % 4,55 % 4,76 % 53,49 %	PRO 1 1 8 13 0 15 9	MOVIDOS 4,76 % 6,25 % 33,33 % 61,90 % 0,00 % 68,18 % 42,86 %	16 15 13 8 27 7	76,19 % 93,75 % 54,17 % 38,10 % 79,41 % 31,82 % 57,14 %	4 0 3 0 7 0	19,05 % 0,00 % 12,50 % 0,00 % 20,59 % 0,00 %	3 0 2 1 0	12,50 % 0,00 % 7,69 % 4,55 % 0,00 % 0,00 %	0,81 1,00 0,88 1,00 0,79 1,00
42 44 43 41 45 58 47	Nutrición Organización Industrial Microbiología de Alimentos Operaciones Unitarias II Bromatología I Envases Máquinas Térmicas y Servicios Procesos Industriales I	16 26 22 34 22 21 43	0 1 0 9 1 1 23	0,00 % 3,85 % 0,00 % 26,47 % 4,55 % 4,76 %	1 8 13 0 15	6,25 % 33,33 % 61,90 % 0,00 % 68,18 % 42,86 %	15 13 8 27 7	93,75 % 54,17 % 38,10 % 79,41 % 31,82 %	0 3 0 7 0	0,00 % 12,50 % 0,00 % 20,59 % 0,00 %	0 2 1 0	0,00 % 7,69 % 4,55 % 0,00 %	1,00 0,88 1,00 0,79
44 43 41 45 58 47 48	Organización Industrial Microbiología de Alimentos Operaciones Unitarias II Bromatología I Envases Máquinas Térmicas y Servicios Procesos Industriales I	26 22 34 22 21 43	1 0 9 1 1 23	3,85 % 0,00 % 26,47 % 4,55 % 4,76 %	8 13 0 15	33,33 % 61,90 % 0,00 % 68,18 % 42,86 %	13 8 27 7	54,17 % 38,10 % 79,41 % 31,82 %	3 0 7 0	12,50 % 0,00 % 20,59 % 0,00 %	2 1 0 0	7,69 % 4,55 % 0,00 %	0,88 1,00 0,79
43 41 45 58 47 48	Microbiología de Alimentos Operaciones Unitarias II Bromatología I Envases Máquinas Térmicas y Servicios Procesos Industriales I	22 34 22 21 43	0 9 1 1 23	0,00 % 26,47 % 4,55 % 4,76 %	13 0 15 9	61,90 % 0,00 % 68,18 % 42,86 %	8 27 7	38,10 % 79,41 % 31,82 %	0 7 0	0,00 % 20,59 % 0,00 %	1 0 0	4,55 % 0,00 %	1,00 0,79
41 45 58 47 48	Operaciones Unitarias II Bromatología I Envases Máquinas Térmicas y Servicios Procesos Industriales I	34 22 21 43	9 1 1 23	26,47 % 4,55 % 4,76 %	0 15 9	0,00 % 68,18 % 42,86 %	27 7	79,41 % 31,82 %	7 0	20,59 % 0,00 %	0	0,00 %	0,79
45 58 47 48	Bromatología I Envases Máquinas Térmicas y Servicios Procesos Industriales I	22 21 43	1 1 23	4,55 % 4,76 %	15 9	68,18 % 42,86 %	7	31,82 %	0	0,00 %	0	,	· ·
58 47 48	Envases Máquinas Térmicas y Servicios Procesos Industriales I	21 43	1 23	4,76 %	9	42,86 %	•			,	_	0,00 %	1,00
47 48	Máquinas Térmicas y Servicios Procesos Industriales I	43	23	,		-	12	57,14 %	0	0.00%	_		Total Control of the
48	Servicios Procesos Industriales I			53,49 %	13	10 10 0/				0,00 /0	0	0,00 %	1,00
-		19	0			46,43 %	10	35,71 %	5	17,86 %	15	34,88 %	0,82
16				0,00 %	14	73,68 %	5	26,32 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
+0	Bromatología II	23	1	4,35 %	11	47,83 %	12	52,17 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
52	Instrumentación y Control	12	2	16,67 %	4	66,67 %	0	0,00 %	2	33,33 %	6	50,00 %	0,67
49	Procesos Industriales II	10	1	10,00 %	5	50,00 %	5	50,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
44	Proyectos de Ingeniería (Anual)	32	22	68,75 %	0	0,00 %	21	77,78 %	6	22,22 %	5	15,63 %	0,78
56	Toxicología de Alimentos	9	1	11,11 %	6	66,67 %	2	22,22 %	1	11,11 %	0	0,00 %	0,89
50	Saneamiento	11	2	18,18 %	3	27,27 %	8	72,73 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
54	Análisis Sensorial	10	1	10,00 %	5	50,00 %	5	50,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
51	Bioingeniería	13	2	15,38 %	3	27,27 %	6	54,55 %	2	18,18 %	2	15,38 %	0,82
55	Ingeniería de Procesos	12	2	16,67 %	3	25,00 %	9	75,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	Gestión Empresarial	16	2	12,50 %	11	84,62 %	2	15,38 %	0	0,00 %	3	18,75 %	1,00
78	Cootion Emproduital		0.76	21,05 %	9.82	34 80 %	13.25	45.61 %	8,39	17 63 %	6.82	15,66 %	0,80
5	4 1 5	Análisis Sensorial Bioingeniería Ingeniería de Procesos Gestión Empresarial	Análisis Sensorial 10 Bioingeniería 13 Ingeniería de Procesos 12 Gestión Empresarial 16	4 Análisis Sensorial 10 1 1 Bioingeniería 13 2 5 Ingeniería de Procesos 12 2	4 Análisis Sensorial 10 1 10,00 % 1 Bioingeniería 13 2 15,38 % 5 Ingeniería de Procesos 12 2 16,67 % 8 Gestión Empresarial 16 2 12,50 %	4 Análisis Sensorial 10 1 10,00 % 5 1 Bioingeniería 13 2 15,38 % 3 5 Ingeniería de Procesos 12 2 16,67 % 3 8 Gestión Empresarial 16 2 12,50 % 11	4 Análisis Sensorial 10 1 10,00 % 5 50,00 % 1 Bioingeniería 13 2 15,38 % 3 27,27 % 5 Ingeniería de Procesos 12 2 16,67 % 3 25,00 % 8 Gestión Empresarial 16 2 12,50 % 11 84,62 %	4 Análisis Sensorial 10 1 10,00 % 5 50,00 % 5 1 Bioingeniería 13 2 15,38 % 3 27,27 % 6 5 Ingeniería de Procesos 12 2 16,67 % 3 25,00 % 9 8 Gestión Empresarial 16 2 12,50 % 11 84,62 % 2	4 Análisis Sensorial 10 1 10,00 % 5 50,00 % 5 50,00 % 1 Bioingeniería 13 2 15,38 % 3 27,27 % 6 54,55 % 5 Ingeniería de Procesos 12 2 16,67 % 3 25,00 % 9 75,00 % 8 Gestión Empresarial 16 2 12,50 % 11 84,62 % 2 15,38 %	4 Análisis Sensorial 10 1 10,00 % 5 50,00 % 5 50,00 % 0 1 Bioingeniería 13 2 15,38 % 3 27,27 % 6 54,55 % 2 5 Ingeniería de Procesos 12 2 16,67 % 3 25,00 % 9 75,00 % 0 8 Gestión Empresarial 16 2 12,50 % 11 84,62 % 2 15,38 % 0	4 Análisis Sensorial 10 1 10,00 % 5 50,00 % 5 50,00 % 0 0,00 % 1 Bioingeniería 13 2 15,38 % 3 27,27 % 6 54,55 % 2 18,18 % 5 Ingeniería de Procesos 12 2 16,67 % 3 25,00 % 9 75,00 % 0 0,00 % 8 Gestión Empresarial 16 2 12,50 % 11 84,62 % 2 15,38 % 0 0,00 %	Análisis Sensorial 10 1 10,00 % 5 50,00 % 5 50,00 % 0 0,00 % 0 Bioingeniería 13 2 15,38 % 3 27,27 % 6 54,55 % 2 18,18 % 2 Ingeniería de Procesos 12 2 16,67 % 3 25,00 % 9 75,00 % 0 0,00 % 0 Gestión Empresarial 16 2 12,50 % 11 84,62 % 2 15,38 % 0 0,00 % 3	Análisis Sensorial 10 1 10,00 % 5 50,00 % 5 50,00 % 0 0,00 % 0 0,00 % 1 Bioingeniería 13 2 15,38 % 3 27,27 % 6 54,55 % 2 18,18 % 2 15,38 % 5 Ingeniería de Procesos 12 2 16,67 % 3 25,00 % 9 75,00 % 0 0,00 % 0 0,00 % 8 Gestión Empresarial 16 2 12,50 % 11 84,62 % 2 15,38 % 0 0,00 % 3 18,75 %

Tabla 4. Resultados de cursada para la Carrera





Capítulo 3 – Resultado académico de los exámenes finales

Este capítulo aborda el rendimiento de los estudiantes en los exámenes finales de las actividades académicas que integran los Planes de Estudio vigentes de la Carrera.

Se han determinado tres resultados posibles: aprobado (calificación 4 a 10), desaprobado (calificación 1 a 3) y ausente. Por otro lado, se han dividido los exámenes de acuerdo a los turnos establecidos en el Capítulo III del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 996/15 y sus modificatorias, Resolución HCS 855/16 y Resolución HCS 549/16.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.



3.1 RESULTADO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES EN EXÁMENES FINALES

En este apartado se observa el rendimiento académico de los estudiantes en los exámenes finales de las actividades académicas del Plan de Estudios vigente. Se hace notar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo a la matriz de actividades académicas aprobada mediante Resolución del Honorable Consejo Superior a efectos de facilitar el análisis de la información. Cabe aclarar que las asignaturas cuyos porcentajes aparecen en color rojo, son aquellas que se encuentran con un rendimiento menor al observado para el conjunto de actividades académicas que componen la carrera.

	RESULT	ADO ACADÉMICO [DE LOS EX	ÁMENES FINA	ALES							
		LU	JÁN									
CUAT	A OTIVIDAD A CADÉMICA	TURNOS		INSCRIPTOS		TOTAL ¹¹						
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	TODOS	REG.	LIB.	A	PROB.		DES.		AUS.	
		Mayo	6	6	0	4	66,67%	2	33,33%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	4	4	0	0	0,00%	2	100,00%	2	50,00%	
Previo	Taller de Análisis y Resolución de Problemas	Septiembre	4	4	0	0	0,00%	3	100,00%	1	25,00%	
	, and a continuous y notice at a continuous and a continu	Noviembre- Diciembre	1	1	0	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	3	3	0	1	50,00%	1	50,00%	1	33,33%	
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	46	28	18	9	23,68%	29	76,32%	8	17,39%	
	Elementos de Matemática	Septiembre	6	6	0	1	25,00%	3	75,00%	2	33,33%	
		Noviembre- Diciembre	4	4	0	2	66,67%	1	33,33%	1	25,00%	
		Febrero-Marzo	3	3	0	1	50,00%	1	50,00%	1	33,33%	
I		Mayo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	
		Julio-Agosto	39	29	10	10	34,48%	19	65,52%	10	25,64%	
	Introducción a la Química	Septiembre	9	6	3	1	16,67%	5	83,33%	3	33,33%	
	Introduccion a la Quimica	Noviembre- Diciembre	8	6	2	2	40,00%	3	60,00%	3	37,50%	
		Febrero-Marzo	5	4	1	1	50,00%	1	50,00%	3	60,00%	
	Introducción a la Ingeniería en Alimentos	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	

¹¹ El detalle por condición de inscripción se encuentra disponible en versión digital.

	RESULT	ADO ACADÉMICO D	DE LOS EX	ÁMENES FINA	ALES						
		LU	JÁN								
CUAT.	A CTIVIDAD A CADÉMICA	TUDNOS		INSCRIPTOS				T	OTAL ¹¹		
CUAI.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	TODOS	REG.	LIB.	Α	PROB.		DES.		AUS.
		Julio-Agosto	42	42	0	35	97,22%	1	2,78%	6	14,29%
		Septiembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Noviembre- Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	2	2	0	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%
		Mayo	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Julio-Agosto	6	5	1	2	66,67%	1	33,33%	3	50,00%
	Estudio de la Constitución Nacional y los Derechos	Septiembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
	Humanos	Noviembre- Diciembre	10	8	2	0	0,00%	6	100,00%	4	40,00%
		Febrero-Marzo	7	6	1	3	100,00%	0	0,00%	4	57,14%
		Mayo	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	32	25	7	25	86,21%	4	13,79%	3	9,38%
Impar	Ecología General	Septiembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
'		Noviembre- Diciembre	4	4	0	0	0,00%	0	0,00%	4	100,00%
		Febrero-Marzo	6	4	2	1	50,00%	1	50,00%	4	66,67%
		Mayo	4	2	2	2	66,67%	1	33,33%	1	25,00%
		Julio-Agosto	14	6	8	9	90,00%	1	10,00%	4	28,57%
Par	Inglés I	Septiembre	5	1	4	4	100,00%	0	0,00%	1	20,00%
	3 **	Noviembre- Diciembre	13	7	6	6	66,67%	3	33,33%	4	30,77%
		Febrero-Marzo	10	6	4	3	60,00%	2	40,00%	5	50,00%
		Mayo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Julio-Agosto	9	5	4	2	33,33%	4	66,67%	3	33,33%
Impar	Inglés II	Septiembre	3	1	2	1	50,00%	1	50,00%	1	33,33%
	3	Noviembre- Diciembre	8	2	6	6	100,00%	0	0,00%	2	25,00%
		Febrero-Marzo	13	4	9	8	72,73%	3	27,27%	2	15,38%
		Mayo	4	3	1	0	0,00%	2	100,00%	2	50,00%
II	Álgebra	Julio-Agosto	12	6	6	4	80,00%	1	20,00%	7	58,33%
		Septiembre	2	2	0	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%

	RESULT	TADO ACADÉMICO I		ÁMENES FIN	ALES						
	,		JÁN I	INSCRIPTOS				T	OTAL ¹¹		
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	TODOS	REG.	LIB.	Α	PROB.		DES.		AUS.
		Noviembre- Diciembre	23	20	3	11	55,00%	9	45,00%	3	13,04%
		Febrero-Marzo	8	5	3	1	25,00%	3	75,00%	4	50,00%
		Mayo	6	4	2	3	75,00%	1	25,00%	2	33,33%
		Julio-Agosto	11	8	3	2	50,00%	2	50,00%	7	63,64%
	Análisis Matemático I	Septiembre	2	1	1	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%
	/ Italisis Waternation 1	Noviembre- Diciembre	22	14	8	10	62,50%	6	37,50%	6	27,27%
		Febrero-Marzo	14	7	7	1	10,00%	9	90,00%	4	28,57%
		Mayo	5	4	1	2	66,67%	1	33,33%	2	40,00%
		Julio-Agosto	13	11	2	4	66,67%	2	33,33%	7	53,85%
	Química General	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Quillion Control	Noviembre- Diciembre	25	23	2	16	76,19%	5	23,81%	4	16,00%
		Febrero-Marzo	15	8	7	5	50,00%	5	50,00%	5	33,33%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	22	22	0	10	62,50%	6	37,50%	6	27,27%
	Análisis Matemático II	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	A Trailor Materialise II	Noviembre- Diciembre	3	3	0	1	50,00%	1	50,00%	1	33,33%
		Febrero-Marzo	4	4	0	1	50,00%	1	50,00%	2	50,00%
		Mayo	1	0	1	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	19	16	3	11	73,33%	4	26,67%	4	21,05%
Ш	Física I	Septiembre	5	3	2	4	80,00%	1	20,00%	0	0,00%
	1 10164 1	Noviembre- Diciembre	3	3	0	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%
		Febrero-Marzo	5	5	0	3	75,00%	1	25,00%	1	20,00%
		Mayo	4	4	0	2	100,00%	0	0,00%	2	50,00%
		Julio-Agosto	32	23	9	21	84,00%	4	16,00%	7	21,88%
	Química Inorgánica	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre- Diciembre	4	4	0	1	50,00%	1	50,00%	2	50,00%

	RESULT	ADO ACADÉMICO [DE LOS EX	ÁMENES FINA	ALES							
		LU	JÁN									
		T 11 D 1100		INSCRIPTOS		TOTAL ¹¹						
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	TODOS	REG.	LIB.	Α	PROB.		DES.		AUS.	
		Febrero-Marzo	6	4	2	2	66,67%	1	33,33%	3	50,00%	
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	7	7	0	2	50,00%	2	50,00%	3	42,86%	
	Química Analítica I	Septiembre	1	1	0	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	
	Quilliou / Hailitou I	Noviembre- Diciembre	3	0	3	2	66,67%	1	33,33%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	12	10	2	8	88,89%	1	11,11%	3	25,00%	
		Mayo	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	8	7	1	3	75,00%	1	25,00%	4	50,00%	
	Física II	Septiembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	11000011	Noviembre- Diciembre	6	6	0	3	60,00%	2	40,00%	1	16,67%	
IV		Febrero-Marzo	9	6	3	4	66,67%	2	33,33%	3	33,33%	
IV		Mayo	2	0	2	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	
	Química Orgánica I	Julio-Agosto	9	7	2	8	100,00%	0	0,00%	1	11,11%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre- Diciembre	14	14	0	5	41,67%	7	58,33%	2	14,29%	
		Febrero-Marzo	14	12	2	4	28,57%	10	71,43%	0	0,00%	
		Mayo	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	2	2	0	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%	
	Computación	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Compandon.	Noviembre- Diciembre	5	5	0	3	100,00%	0	0,00%	2	40,00%	
		Febrero-Marzo	4	3	1	3	75,00%	1	25,00%	0	0,00%	
		Mayo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	13	13	0	9	90,00%	1	10,00%	3	23,08%	
	Dibujo Técnico	Septiembre	3	3	0	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%	
V	.,	Noviembre- Diciembre	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	
		Febrero-Marzo	4	4	0	2	50,00%	2	50,00%	0	0,00%	
	Química Analítica II	Mayo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	

	RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES										
		LU.	JÁN								
CLIAT	A OTIVIDAD A CADÉMICA	TURNOS		INSCRIPTOS				T	OTAL ¹¹		
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	TODOS	REG.	LIB.	Α	PROB.		DES.		AUS.
		Julio-Agosto	6	5	1	4	100,00%	0	0,00%	2	33,33%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre- Diciembre	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	7	7	0	4	80,00%	1	20,00%	2	28,57%
		Mayo	4	1	3	1	100,00%	0	0,00%	3	75,00%
		Julio-Agosto	31	28	3	7	35,00%	13	65,00%	11	35,48%
	Termodinámica	Septiembre	3	1	2	0	0,00%	1	100,00%	2	66,67%
		Noviembre- Diciembre	5	2	3	0	0,00%	2	100,00%	3	60,00%
		Febrero-Marzo	26	23	3	7	41,18%	10	58,82%	9	34,62%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	14	12	2	7	70,00%	3	30,00%	4	28,57%
	Química Orgánica II	Septiembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Ç	Noviembre- Diciembre	3	3	0	1	50,00%	1	50,00%	1	33,33%
		Febrero-Marzo	19	17	2	8	47,06%	9	52,94%	2	10,53%
		Mayo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	4	4	0	2	100,00%	0	0,00%	2	50,00%
	Biología	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre- Diciembre	1	1	0	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
VI		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Análisis Matemático III (optativa)	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Noviembre- Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Fisicoquímica	Julio-Agosto	10	9	1	6	75,00%	2	25,00%	2	20,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

	RESUL	TADO ACADÉMICO I	DE LOS EX	ÁMENES FIN	ALES						
		LU	JÁN								
OLIAT		TURNOG		NSCRIPTOS				T	OTAL ¹¹		
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	TODOS	REG.	LIB.	Α	PROB.		DES.		AUS.
		Noviembre- Diciembre	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	5	5	0	4	100,00%	0	0,00%	1	20,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Ingeniería de Instalaciones (optativa)	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	доличи из темполиче (чр инти-	Noviembre- Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	4	4	0	2	100,00%	0	0,00%	2	50,00%
		Julio-Agosto	3	3	0	1	100,00%	0	0,00%	2	66,67%
	Estadística	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Estadística	Noviembre- Diciembre	5	5	0	4	100,00%	0	0,00%	1	20,00%
		Febrero-Marzo	5	4	1	1	50,00%	1	50,00%	3	60,00%
		Mayo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Julio-Agosto	8	7	1	8	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Electrotecnia	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre- Diciembre	1	1	0	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	2	1	1	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%
		Mayo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	6	2	4	1	50,00%	1	50,00%	4	66,67%
VII	Química Biológica	Septiembre	3	1	2	1	100,00%	0	0,00%	2	66,67%
	3.3	Noviembre- Diciembre	4	2	2	2	50,00%	2	50,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	6	3	3	3	100,00%	0	0,00%	3	50,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	13	13	0	7	100,00%	0	0,00%	6	46,15%
	Fenómenos de Transporte	Septiembre	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre- Diciembre	7	7	0	6	100,00%	0	0,00%	1	14,29%

	RESULT	ADO ACADÉMICO [DE LOS EX	ÁMENES FINA	ALES						
		LU	JÁN								
		T 11 D 1100		INSCRIPTOS				T			
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	TODOS	REG.	LIB.	Α	PROB.		DES.		AUS.
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	5	4	1	5	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Economía	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Loonomia	Noviembre- Diciembre	5	3	2	5	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	2	0	2	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	3	3	0	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%
		Julio-Agosto	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Microbiología General	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	ossocg.a conora.	Noviembre- Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	3	2	1	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Мауо	Mayo	5	4	1	3	60,00%	2	40,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	9	9	0	6	100,00%	0	0,00%	3	33,33%
	Operaciones Unitarias I	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre- Diciembre	11	11	0	9	100,00%	0	0,00%	2	18,18%
VIII	Operaciones Unitarias I	Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
VIII		Mayo	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	7	7	0	4	66,67%	2	33,33%	1	14,29%
	Nutrición	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre- Diciembre	3	3	0	1	50,00%	1	50,00%	1	33,33%
		Febrero-Marzo	8	8	0	7	87,50%	1	12,50%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	3	2	1	1	50,00%	1	50,00%	1	33,33%
	Organización Industrial	Septiembre	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	- · 3 - ···	Noviembre- Diciembre	6	6	0	5	100,00%	0	0,00%	1	16,67%
		Febrero-Marzo	3	3	0	1	100,00%	0	0,00%	2	66,67%
IX	Microbiología de Alimentos	Mayo	3	3	0	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%

	RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES										
		LU.	JÁN								
CHAT	A CTIVIDAD A CADÉMICA	TURNOS		INSCRIPTOS				T	OTAL ¹¹		
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	TODOS	REG.	LIB.	Α	PROB.		DES.		AUS.
		Julio-Agosto	6	6	0	4	100,00%	0	0,00%	2	33,33%
		Septiembre	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre- Diciembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Febrero-Marzo	3	3	0	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	32	31	1	19	79,17%	5	20,83%	8	25,00%
	Operaciones Unitarias II	Septiembre	3	3	0	2	66,67%	1	33,33%	0	0,00%
		Noviembre- Diciembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Febrero-Marzo	5	4	1	2	40,00%	3	60,00%	0	0,00%
		Mayo	4	4	0	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Bromatología I	Julio-Agosto	4	4	0	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	J	Noviembre- Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00% 0 0	0,00%	
		Febrero-Marzo	4	4	0	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	4	4	0	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	18	18	0	11	84,62%	2	15,38%	5	27,78%
	Envases	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre- Diciembre	3	3	0	1	100,00%	0	0,00%	2	66,67%
		Febrero-Marzo	3	3	0	1	50,00%	1	50,00%	1	33,33%
		Mayo	1	1	0	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	6	3	3	2	50,00%	2	50,00%	2	33,33%
	Máquinas Térmicas y Servicios	Septiembre	1	0	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
Х		Noviembre- Diciembre	6	5	1	4	80,00%	1	20,00%	1	16,67%
		Febrero-Marzo	6	3	3	1	100,00%	0	0,00%	5	83,33%
		Mayo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Procesos Industriales I	Julio-Agosto	8	8	0	6	100,00%	0	0,00%	2	25,00%
		Septiembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%

	RESULT	TADO ACADÉMICO I	DE LOS EX	ÁMENES FIN	ALES						
		LU	JÁN								
	1071/17 17 10 17 110 1			INSCRIPTOS				T	OTAL ¹¹		
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	TODOS	REG.	LIB.	Α	PROB.		DES.		AUS.
		Noviembre- Diciembre	5	5	0	4	100,00%	0	0,00%	1	20,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	10	10	0	5	83,33%	1	16,67%	4	40,00%
	Bromatología II	Septiembre	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
	Bromatologia ii	Noviembre- Diciembre	8	8	0	8	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Julio-Agosto	3	3	0	1	100,00%	0	0,00%	2	66,67%
	Instrumentación y Control	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre- Diciembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	8	7	1	7	100,00%	0	0,00%	1	12,50%
	Procesos Industriales II	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	T Toobboo maadmaloo ii	Noviembre- Diciembre	4	4	0	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
ΧI	Proyectos de Ingeniería (Anual)	Septiembre	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	. rejected as ingeniona (inaa.)	Noviembre- Diciembre	3	2	1	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	5	4	1	4	100,00%	0	0,00%	1	20,00%
	Toxicología de Alimentos	Septiembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre- Diciembre	5	5	0	4	100,00%	0	0,00%	1	20,00%

	RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES										
		LU	JÁN								
CHAT	A CTIVIDAD A CADÉMICA	TUDNOS		INSCRIPTOS				T	OTAL ¹¹		
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	TODOS	REG.	LIB.	Α	PROB.		DES.		AUS.
		Febrero-Marzo	4	4	0	3	100,00%	0	0,00%	1	25,00%
		Mayo	2	2	0	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	10	10	0	6	85,71%	1	14,29%	3	30,00%
	Saneamiento	Septiembre	2	2	0	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%
		Noviembre- Diciembre	7	7	0	6	100,00%	0	0,00%	1	14,29%
		Febrero-Marzo	7	7	0	3	60,00%	2	40,00%	2	28,57%
		Mayo	3	3	0	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%
		Julio-Agosto	6	6	0	2	66,67%	1	33,33%	3	50,00%
	Análisis Sensorial	Septiembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Noviembre- Diciembre	10	10	0	9	90,00%	1	10,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	5	5	0	3	100,00%	0	0,00%	2	40,00%
		2	0	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%		
		Julio-Agosto	15	15	0	8	80,00%	2	20,00%	5	33,33%
	Bioingeniería	Septiembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
XII	ŭ	Noviembre- Diciembre	3	3	0	1	100,00%	0	0,00%	2	66,67%
		Febrero-Marzo	4	4	0	3	100,00%	0	0,00%	1	25,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	4	4	0	2	66,67%	1	33,33%	1	25,00%
	Ingeniería de Procesos	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Ç	Noviembre- Diciembre	7	7	0	7	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	12	12	0	6	100,00%	0	0,00%	6	50,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Gestión Empresarial	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre- Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	PRÁCTICAS PROFESIONALES SUPERVISADAS	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

	RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES										
	LUJÁN										
CUAT	INSCRIPTOS TOTAL ¹¹										
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	TODOS	REG.	LIB.	Al	PROB.		DES.		AUS.
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre- Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	PROMEDIO PARA LA CARRERA		6,52	5,55	2,97	3,37	70,90%	1,38	29,10%	1,77	27,20%
	PROMEDIO PARA LA UNLu			7,32	2,50	6	5,33%	3	4,67%	4	4,79%

Tabla 5. Rendimiento académico en exámenes finales



Capítulo 4 – Abandono en la Carrera

En este apartado se aborda la problemática del abandono en la Carrera, clasificando a este fenómeno de acuerdo al momento en el que transcurre, denominando abandono temprano cuando los estudiantes dejan sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso y abandono tardío del tercero en adelante.

Asimismo, se realiza un análisis del abandono de acuerdo a las diferentes Cohortes -años de ingreso- de la Carrera a efectos de permitir evaluar el impacto de potenciales estrategias aplicadas por la Comisión Plan de Estudios en un determinado momento.



4.1 EL ABANDONO¹² POR COHORTE EN LA CARRERA

En el siguiente cuadro se puede observar mediante la lectura por filas, el abandono por cohorte en los sucesivos años considerando, para los años de ingreso que sea posible, la duración real¹³ de la Carrera como años transcurridos. Cada fila representa una cohorte, mientras que cada columna que contiene un año representa la cantidad de estudiantes que finalizaron ese año con actividad académica, esto es un examen final o una cursada del segundo cuatrimestre con resultado diferente de ausente:

	ABANDONO PO	OR COHO	ORTE EN I	LA CARRI	ERA				
		LUJ	IÁN						
COHORTE	INGRESANTES	2015	2016	2017	2018	2019			
2015	158	145	84	53	40	30			
2015	100	8,23%	46,84%	66,46%	74,68%	81,01%			
2016	134		125	71	47	38			
2010	134		6,72%	47,01%	64,93%	71,64%			
2017	100			91	45	34			
2017	100			9,00%	55,00%	66,00%			
2018	85				71	40			
2010	00				16,47%	52,94%			
2019	75					70			
2019	75					6,67%			
ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN LA CARRERA (%) 61,59%									
ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN CARRERAS UNLu (%) 51,28%									

Tabla 6. Abandono por cohorte en la Carrera

En las filas, se puede observar la cantidad de estudiantes de la cohorte que se mantienen activos al segundo Cuatrimestre de cada año.

El porcentaje que se indica en cada caso, corresponde al abandono acumulado para la cohorte en el año.

¹² A los efectos de este trabajo, se contabiliza que un estudiante abandonó sus estudios si no registrara condición distinta de ausente en un examen final o cursada de una asignatura de esa Carrera durante el último cuatrimestre objeto del análisis.

¹³ La duración real de la Carrera es el promedio de la duración de la Carrera para los graduados del Título final de la Carrera.

4.2 EL ABANDONO TEMPRANO¹⁴ Y TARDÍO¹⁵ EN LA CARRERA

En función de las cifras anteriores, se analiza ahora el abandono en la Carrera y su relación con el abandono observado para la totalidad de Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján desagregando al mismo según el momento en el que se produce. Para el estudio del abandono temprano se utilizan las cohortes 2014-2018 mientras que para el abandono tardío las que van entre el año 2012 y 2016.

ABANDONO TEMPRANO Y TARDIO EN LA CARRERA									
LUJÁN									
POBLACIÓN	POBLACIÓN ABANDONO TEMPRANO ABANDONO TARDÍO								
Estudiantes de la Carrera	49,49%	30,43%							
Carreras UNLu 50,86% 19,28%									

Tabla 7. Abandono temprano y tardío en la Carrera

¹⁴ Se denomina abandono temprano al fenómeno en que un estudiante deja sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso. El abandono temprano se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios cumplidos los dos años de la cohorte.

¹⁵ Se denomina abandono tardío cuando un estudiante deja sus estudios en la Universidad desde tercer año a partir de su ingreso en adelante. El abandono tardío se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios entre el tercer año y la fecha de cálculo.



Capítulo 5 – Egresados de la Carrera

En este Capítulo se analiza la cantidad de egresados de la Carrera comparados con los de las Carreras de la Universidad en su conjunto.

Asimismo, se mide la duración real de la misma y se calcula el promedio histórico teniendo en cuenta los egresados de los últimos cinco años.



5.1 EGRESADOS¹⁶ DE LA CARRERA

A continuación se presenta la cantidad de egresados de cada uno de los Títulos que otorga la Carrera en los últimos cinco años:

EGRESADOS DE LA CARRERA										
LUJÁN										
TÍTULO	TÍTULO 2015 2016 2017 2018 2019 TOTAL									
INGENIERO/A EN ALIMENTOS 5 13 7 15 10 50										

Tabla 8. Cantidad de egresados en los últimos 5 años

¹⁶ En la Universidad Nacional de Luján, se considera egresados a aquellos estudiantes de la Carrera que hayan solicitado uno de los Títulos que otorga la misma y cuyo trámite ha sido aceptado por la Dirección General de Asuntos Académicos. Es por ello que las cantidades pueden variar de un año a otro, de acuerdo a la fecha de inicio de la Solicitud de Título.

5.2 EGRESADOS POR AÑO DE INGRESO

En el siguiente cuadro aparece la cantidad de egresados, separado por Título, de acuerdo al año de ingreso de los mismos a efectos de poder verificar la evolución a través del tiempo:

EGRESADOS POR AÑO DE INGRESO									
		LUJAN							
		TÍTULO DE LA CARI	RERA						
AÑO DE INGRESO ¹⁷	TÉC. UNIV. EN TEC	NOLOGÍA DE ALIMENTOS	INGENIERO/	A EN ALIMENTOS					
	AÑO 2019	ACUMULADO	AÑO 2019	ACUMULADO					
1973		9		8					
1974		5		18					
1975				6					
1976				9					
1977				8					
1978				19					
1979				11					
1980				2					
1981				14					
1982				12					
1983				20					
1984				25					
1985				25					
1986				21					
1987		1		16					
1988		1		11					
1989				15					
1990				15					
1991				15					
1992				15					
1993				11					
1994				15					
1995				18					
1996				26					
1997			1	29					

¹⁷ Se toma el año de ingreso a la Institución.

EGRESADOS POR AÑO DE INGRESO										
	LUJAN									
		TÍTULO DE LA CARF	RERA							
AÑO DE INGRESO ¹⁷	TÉC. UNIV. EN TEC	NOLOGÍA DE ALIMENTOS	INGENIERO/A EN ALIMENTOS							
	AÑO 2019	ACUMULADO	AÑO 2019	ACUMULADO						
1998				31						
1999				28						
2000				15						
2001				14						
2002				22						
2003				9						
2004				15						
2005				13						
2006				6						
2007				7						
2008			2	9						
2009			3	3						
2010			3	3						
2011				2						
2012			1	1						
TOTAL	-	16	10	562						

Tabla 9. Graduados por año de ingreso

5.3 TASA DE EGRESO DE LA CARRERA

A continuación se presenta la tasa de egreso de la Carrera, la cual se calcula en función del periodo comprendido entre 2010 y 2014 y teniendo en cuenta los egresados del Título final que otorga la Carrera.

TASA DE EGRESO DE LA CARRERA						
	LUJÁN					
POBLACIÓN	EGRESADOS POR TITULO TASA DE EGRESO					
POBLACION INGRESANTES		INTERMEDIO	GRADO	INTERMEDIO	GRADO	
CARRERA	674	-	9	-	1,34%	
UNLu	23802	1300	936	5,46%	3,93%	

Tabla 10. Tasa de egreso de la Carrera

5.4 PROMEDIO HISTÓRICO¹⁸ DE LA CARRERA Y DURACIÓN REAL¹⁹

Ahora, analizamos el promedio histórico y la duración real observada en los egresados de los últimos 5 años. Para su cálculo, se tuvieron en cuenta únicamente egresados del Título Final que otorga la Carrera:

PROMEDIO HISTÓRICO DE LA CARRERA Y DURACIÓN REAL					
LUJÁN					
TÍTULO UNLU					
INDICADOR	INTERMEDIO	GRADO	INTERMEDIO	GRADO	
Promedio Histórico	-	5,84	-	7,24	
Duración teórica (expresada en años)	-	6			
Duración real (expresada en años)	-	12,10	6,72	9,12	
Desvío de la duración ²⁰ (expresada en años)	-	6,10	3,54	4,77	

Tabla 11. Promedio histórico y duración real de la Carrera

¹⁸ El promedio histórico de la Carrera es el promedio de los promedios académicos de los graduados del Título Final de la Carrera en los últimos 5 años. El cálculo se realizó contabilizando aplazos.

¹⁹ La duración real de la Carrera es el promedio de la duración de la Carrera para los graduados del Título final de la Carrera.

²⁰ El desvío de la duración es la proporción en la cual se desvía la duración real de la duración teórica para una Carrera o un grupo de ellas.

5.5 CARACTERÍSTICAS Y PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DE LOS EGRESADOS²¹

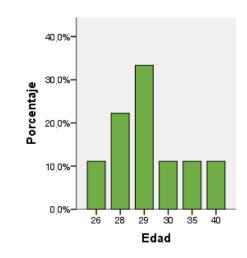
A continuación se destacan características y perfil sociodemográfico de los egresados del año objeto de análisis:

		Carrera Ingeniería en Alimentos Recuento
Titulo	Ingeniero en Alimentos	9
Hituio	Total	9

Tabla 12. Cantidad total de Egresados

Datos Personales						
	Recuento %					
	26	1	11,1%			
	28	2	22,2%			
	29	3	33,3%			
Edad	30	1	11,1%			
	35	1	11,1%			
	40	1	11,1%			
	Total	9	100,0%			

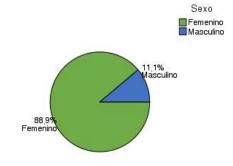
Tabla13. Egresados por edad



²¹ La información que se detalla de aquí en adelante, fue extraída de la "Encuesta del recién graduado" correspondiente a las colaciones 119 a 124, por tanto, las cantidades podrían no coincidir con las cantidades de egresados publicadas en las secciones previas.

		Recuento	%
	Femenino	8	88,9%
Sexo	Masculino	1	11,1%
	Total	9	100,0%

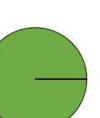
Tabla 14. Egresados por sexo



		Recuento	%
Nacionalidad	Argentino	9	100,0%
	Total	9	100,0%

Argentino

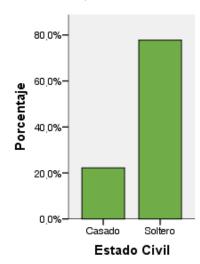
Tabla 15. Egresados por Nacionalidad



100,0% Argentino

		Recuento	%
Estado Civil	Casado	2	22,2%
	Soltero	7	77,8%
	Total	9	100,0%

Tabla 16. Egresados por estado civil

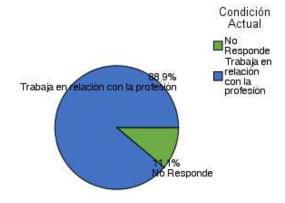


5.6 SITUACIÓN LABORAL AL MOMENTO DE SOLICITUD DEL TÍTULO

En la siguiente tabla, se agrupan a los egresados de la Carrera de acuerdo a su situación laboral y se los compara con los egresados del conjunto de las Carreras de Grado y Pregrado:

Datos Laborales					
Recuento %					
	No Responde	1	11,1%		
	Trabaja en relación con la profesión	8	88,9%		
	Total	9	100,0%		
Condición Actual	Tasa de Ocupación de la carrera ²²	88,89%			
	Tasa de Empleo Encajado de la carrera ²³	88,89%			
	Tasa de Ocupación de la UNLu	ILu 73,57%			
	Tasa de Empleo Encajado de la UNLu	52,63	3%		

Tabla 17. Egresados según condición actual laboral

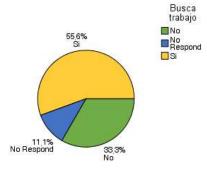


²² La Tasa de Ocupación es la proporción de egresados con un empleo sobre el total de egresados.

²³ La Tasa de Empleo Encajado es la proporción de egresados con un empleo relacionado a su profesión sobre el total de egresados.

		Recuento	%
Busca trabajo	No	3	33,3%
	No Responde	1	11,1%
	Si	5	55,6%
	Total	9	100,0%

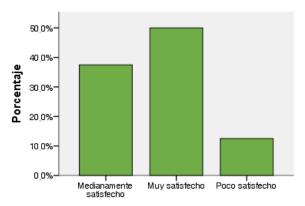
Tabla 18. Situación laboral de los egresados



A continuación, se analiza la satisfacción de los egresados que manifestaron tener empleo al momento de solicitar el título.

		Recuento	%
		1	11,1%
Está satisfecho con su trabajo	Medianamente satisfecho	3	33,3%
	Muy satisfecho	4	44,4%
	Poco satisfecho	1	11,1%
	Total	9	100,0%

Tabla 19. Satisfacción de los Egresados con su empleo



Esta satisfecho con su trabajo



Capítulo 6 – Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución

En este Capítulo se analizan las respuestas a la "Encuesta del recién graduado" realizada por los estudiantes al momento de solicitar su Título mediante el Sistema SIU Kolla, en relación a la situación laboral de los recién graduados. EL objetivo es verificar las características de la inserción de los mismos en el mercado laboral.

Luego se presentan las percepciones de estos acerca de la Carrera y la Universidad Nacional de Lujan en su conjunto.

Se analizan aspectos referidos al motivo por el cual escogieron la Carrera y la Institución para realizar sus estudios, sus apreciaciones acerca del nivel de exigencia, completitud y pertinencia del Plan de Estudios por el cual transitaron en esta Universidad.

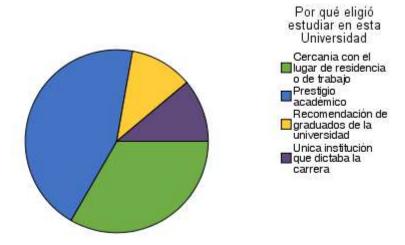


6.1 MOTIVOS DE LA ELECCIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN

En primer lugar, se presentan las respuestas de los egresados cuando se los indagó acerca de los motivos por los cuales escogieron esta Universidad para realizar sus estudios de nivel superior:

		Recuento	%
Por qué eligió estudiar en esta Universidad	Cercanía con el lugar de residencia o de trabajo	3	33,3%
	Prestigio académico	4	44,4%
	Recomendación de graduados de la universidad	1	11,1%
	Única institución que dictaba la carrera	1	11,1%
	Total	9	100,0%

Tabla 20. Motivos de elección de la UNLu

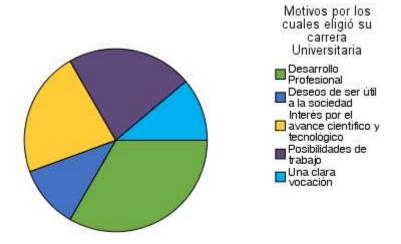


6.2 MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA CARRERA

Ahora se profundiza sobre los motivos por los cuales los egresados escogieron inscribirse en esa Carrera Universitaria:

Relación con la Universidad					
	Desarrollo Profesional	3	33,3%		
	Deseos de ser útil a la sociedad	1	11,1%		
Mativos par las auglas aligiá au carrora Universitaria	Interés por el avance científico y tecnológico	2	22,2%		
Motivos por los cuales eligió su carrera Universitaria	Posibilidades de trabajo	2	22,2%		
	Una clara vocación	1	11,1%		
	Total	9	100,0%		

Tabla 21. Motivos de elección de la Carrera

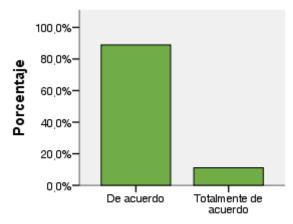


6.3 PERCEPCIÓN DE LOS CONTENIDOS ESTUDIADOS

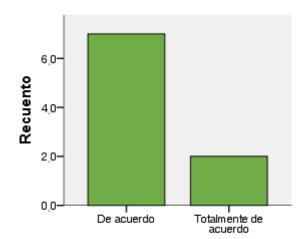
A continuación, se presenta la percepción de los graduados sobre los contenidos abordados durante la Carrera Universitaria:

	durante su c	os estudiados arrera fueron santes	Los contenidos estudiados durante su carrera cumplieron sus expectativas			
	Recuento	%	Recuento	%		
De acuerdo	8	88,9%	7	77,8%		
Totalmente de acuerdo	1	11,1%	2	22,2%		
Total	9	100,0%	9	100,0%		

Tabla 22. Percepción de los contenidos estudiados



Los contenidos estudiados durante su carrera fueron interesantes



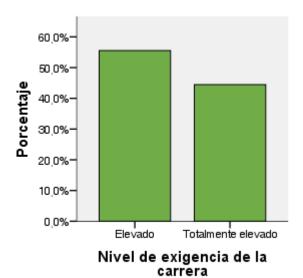
Los contenidos estudiados durante su carrera cumplieron sus expectativas

6.4 PERCEPCIÓN DEL NIVEL DE EXIGENCIA

En este apartado se muestran las respuestas acerca del nivel de exigencia percibido por los egresados en las actividades académicas que formaron parte de su trayecto curricular:

		Recuento	%	
Nivel de exigencia de la carrera	Elevado	5	55,6%	
	Totalmente elevado	4	44,4%	
	Total	9	100,0%	

Tabla 23. Percepción del nivel de exigencia



6.5 PERCEPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

En último término, se presenta la percepción de los egresados de la Carrera en relación al perfil y la duración del Plan de Estudios que cursaron:

			No		No Responde		Si		Total	
	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%
El plan de estudios debería ser más corto	0	0,0%	2	22,2%	0	0,0%	7	77,8%	9	100,0%
El plan de estudios debería ser más largo	0	0,0%	9	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	9	100,0%
El plan de estudios tendría que ser un perfil más técnico	0	0,0%	3	33,3%	0	0,0%	6	66,7%	9	100,0%
El plan de estudios tendría que ser más generalista	1	11,1%	6	66,7%	1	11,1%	1	11,1%	9	100,0%

Tabla 24. Percepción del plan de estudios

