



## LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

# INFORME 2020 ESTADÍSTICO

Departamento de Estadísticas Educativas  
Dirección de Gestión Curricular  
Dirección General de Asuntos Académicos



**UNLU**  
Universidad Nacional de Luján

[www.unlu.edu.ar](http://www.unlu.edu.ar) – [www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar](http://www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar)  
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución



# INFORME 2020 ESTADÍSTICO

## Departamento de Estadísticas Educativas

A. S. Sonia Saraceno

Lic. Candela Cortabarría

## Director de Gestión Curricular

Lic. Juan Manuel Fernández

## Director General de Asuntos Académicos

Mg. Mario Guillermo Oloriz

Fuentes secundarias de información  
**Dirección General de Sistemas**

Diseño e Impresión  
**Dirección de Publicaciones e Imprenta**



**UNLU**  
Universidad Nacional de Luján

[www.unlu.edu.ar](http://www.unlu.edu.ar) – [www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar](http://www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar)  
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

## INDICE

<b>Presentación</b>	<b>5</b>
<b>Capítulo I “Matrícula de la Carrera”</b>	<b>6</b>
1.1 Aspirantes de la Carrera	7
1.2 Ingresantes de la Carrera	8
1.3 Estudiantes regulares y activos por plan de estudios	9
<b>Capítulo II “Resultado académico de las cursadas”</b>	<b>10</b>
2.1 Resultados de cursadas para la carrera	11
<b>Capítulo III “Resultado académico de los exámenes finales”</b>	<b>20</b>
3.1 Resultado académico de los estudiantes en exámenes finales	21
<b>Capítulo IV “El abandono en la Carrera”</b>	<b>28</b>
4.1 El abandono por cohorte en la Carrera	29
4.2 El abandono temprano y tardío en la Carrera	30
<b>Capítulo V “Egresados de la Carrera”</b>	<b>31</b>
5.1 Egresados de la carrera	32
5.2 Egresados por año de ingreso	33
5.3 Tasa de egreso de la Carrera	35
5.4 Promedio histórico de la Carrera y duración real	36
5.5 Características y perfil sociodemográfico de los egresados	37
5.6 Situación laboral al momento de solicitud del título	39
<b>Capítulo VI “Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución”</b>	<b>41</b>
6.1 Motivos de la elección de la Universidad Nacional de Luján	42

6.2 Motivos de elección de la Carrera	43
6.3 Percepción de los contenidos estudiados	44
6.4 Percepción del nivel de exigencia	45
6.5 Percepción del plan de estudios	46



# INFORME 2020 ESTADÍSTICO

## Informe Estadístico – Presentación

El presente informe, elaborado por el Departamento de Estadísticas Educativas, pretende ser un insumo para el seguimiento de la Carrera tanto para el Coordinador como para la Comisión Plan de Estudios a cargo de su gestión de acuerdo a la Resolución HCS 545/02.

El mismo fue elaborado a partir de la información del Sistema de Control Académico, el Sistema de Encuestas SIU Kolla en lo que respecta a la opinión del egresado y el Sistema Integrado de Aplicaciones Web como fuentes de información y en función de los diferentes estados posibles para los estudiantes, definidos en la Resolución HCS 996/15 y sus modificatorias.

En este documento se organiza la información en distintos capítulos, de acuerdo a los diferentes aspectos abordados en el mismo que se transcriben a continuación: Matrícula de la Carrera, Rendimiento académico en cursadas, Rendimiento académico en exámenes finales, Abandono en la Carrera, Egresados de la Carrera y Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución.

En aquellos casos de Carreras que se dictan en más de una Sede, se ha optado por separar la información a efectos de facilitar el análisis de la misma.





# INFORME 2020 ESTADÍSTICO

## Capítulo 1 – Matrícula de la Carrera

Dentro de este capítulo se presenta información referente a la cantidad de aspirantes e ingresantes a la Carrera para el año en análisis, su tasa de crecimiento con respecto a años anteriores y su relación con el mismo fenómeno para el conjunto de las Carreras de Grado y Pregrado que dicta la Universidad Nacional de Luján.

En los casos que la Carrera objeto del informe contara con más de un Plan de Estudios activo, dado que pueden inscribirse ingresantes con distintos requisitos de ingreso, se presenta la cantidad de estudiantes por cada uno de los Planes de Estudio.



**UNLU**  
Universidad Nacional de Luján

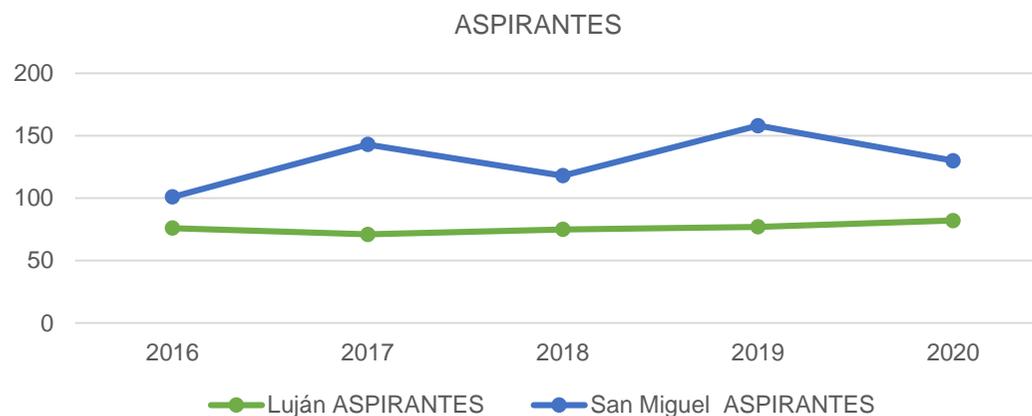
[www.unlu.edu.ar](http://www.unlu.edu.ar) – [www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar](http://www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar)  
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

## 1.1 ASPIRANTES<sup>1</sup> DE LA CARRERA

En la Tabla 1 se puede observar la cantidad de aspirantes de la Carrera en los últimos cinco años así como también la evolución en el mismo periodo para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján:

ASPIRANTES DE LA CARRERA					
AÑO	LUJÁN		SAN MIGUEL		TC UNLu <sup>2</sup>
	ASPIRANTES	TCC <sup>3</sup>	ASPIRANTES	TCC	
2016	76	1,10	101	0,86	1,04
2017	71	0,93	143	1,42	1,12
2018	75	1,06	118	0,83	0,99
2019	77	1,03	158	1,34	1,13
2020	82	1,06	130	0,82	1,11
<b>PROMEDIO</b>	<b>76,20</b>	<b>1,04</b>	<b>130,00</b>	<b>1,05</b>	<b>1,08</b>

Tabla 1. Aspirantes de la Carrera y tasas de crecimiento



1 De acuerdo a la Resolución HCS 996/15 y sus modificatorias, "se considera **aspirante** de la Universidad Nacional de Luján a todas aquellas personas que formalicen su inscripción y cumplan con los requisitos documentales establecidos en el presente Régimen, con el objeto de cursar una Carrera de Pregrado o Grado que forme parte de la oferta académica de la Universidad para el año académico en que se inscribe."

2 La tasa de crecimiento de la UNLu es calculada en función de los aspirantes a todas las Carreras de Grado y Pregrado de la Universidad.

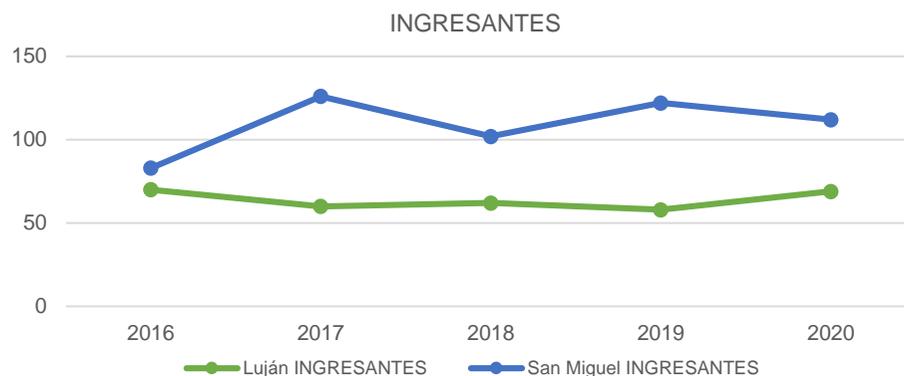
3 La tasa de crecimiento es calculada con respecto al año anterior y corresponde al cociente entre la cantidad de aspirantes para el año en cuestión y la cantidad de aspirantes para el año anterior.

## 1.2 INGRESANTES<sup>4</sup> DE LA CARRERA

En la Tabla 2 se puede observar la cantidad de ingresantes a la Carrera en los últimos cinco años así como también el cociente entre la cantidad de ingresantes y aspirantes, la evolución en el mismo periodo para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján. Es importante hacer notar que los últimos tres indicadores mencionados fueron calculados del mismo modo que en el apartado anterior.

INGRESANTES A LA CARRERA <sup>5</sup>							
AÑO	LUJÁN			SAN MIGUEL			TC UNLu
	INGRESANTES	I/A	TCC	INGRESANTES	I/A	TCC	
2016	70	92,11%	1,32	83	82,18%	0,95	1,04
2017	60	84,51%	0,86	126	88,11%	1,52	1,12
2018	62	82,67%	1,03	102	86,44%	0,81	0,98
2019	58	75,32%	0,94	122	77,22%	1,20	0,92
2020	69	84,15%	-	112	86,15%	-	1,40
<b>PROMEDIO</b>	<b>63,80</b>	<b>83,75%</b>	<b>1,04</b>	<b>109,00</b>	<b>84,02%</b>	<b>1,12</b>	<b>1,09</b>

Tabla 2. Ingresantes de la Carrera y tasas de crecimiento



4 De acuerdo a la Resolución HCS 996/15 y sus modificatorias, "se considera ingresante a todo aspirante que haya dado cumplimiento a las siguientes condiciones:

a) Completar uno de los siguientes requisitos:

- Presentación de título o constancia de título en trámite para quienes se inscribieron optando por la modalidad "con estudios de nivel anterior completos" o;
- Aprobar la evaluación correspondiente para los que se inscribieron optando por la modalidad "mayor de 25 años sin título de nivel medio completos", y

b) Haber efectuado una de las siguientes actividades:

- Inscribirse para cursar al menos una actividad académica correspondiente al plan de estudios de la carrera, durante el primero o segundo cuatrimestre del año académico;
- Alcanzar condición distinta de ausente en alguno de los Talleres Introdutorios o;
- Presentar formalmente trámite de equivalencias externas por Mesa General de Entradas, Salidas y Archivo o;
- Inscribirse para rendir examen final en el turno julio-agosto del año de inscripción.-"

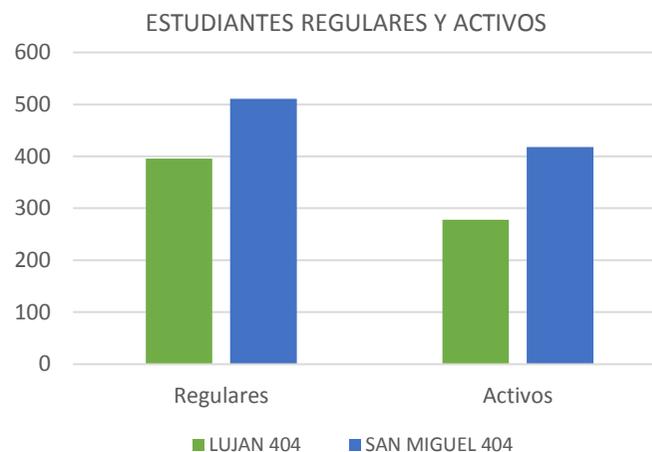
5 No se considera a los inhabilitados por no completar la información al 30 de octubre del año de ingreso.

### 1.3 ESTUDIANTES REGULARES<sup>6</sup> Y ACTIVOS<sup>7</sup> POR PLAN DE ESTUDIOS

A continuación se presenta la cantidad de estudiantes regulares y activos en cada uno de los Planes de estudio activos con que cuenta la Carrera actualmente. A los efectos de este documento, se denomina Plan de estudios activo para la Carrera a aquel que cuente con estudiantes regulares inscriptos en el mismo.

ESTUDIANTES EN LA CARRERA					
SEDE	PLAN DE ESTUDIOS	ESTUDIANTES REGULARES	ESTUDIANTES ACTIVOS <sup>8</sup>		
			1° CUAT	2° CUAT	2020
LUJÁN	404	396	226	195	278
SAN MIGUEL	404	511	345	287	418

Tabla 3. Estudiantes regulares y activos por Plan de Estudios



<sup>6</sup> De acuerdo a la Resolución HCS 996/15 y sus modificatorias, "se considerará **estudiante** regular en una carrera de la Universidad Nacional de Luján a:

- Los ingresantes que tuvieron actividad durante el año de su inscripción, es decir aquellos que rindieron al menos un examen final o cursaron al menos una asignatura, seminario o taller alcanzando como resultado de la misma condición distinta de ausente.
- Los estudiantes que hayan aprobado por lo menos dos (2) asignaturas, seminarios o talleres en una carrera durante el año académico anterior. Las restantes Actividades Académicas no serán consideradas a los efectos del control de regularidad en la Carrera.
- Los estudiantes que habiendo aprobado la totalidad de las asignaturas, seminarios y/o talleres de las carreras y adeuden la defensa y/o exposición de trabajos finales, tesis u otras exigencias previstas en el Plan de Estudios para acceder al título correspondiente, siempre que se realice dentro de los cuatro (4) años posteriores a la fecha de la última actividad académica aprobada. Sólo por razones que sean consideradas válidas por la Comisión de Plan de Estudios este plazo podrá extenderse en dos (2) años."

<sup>7</sup> A los efectos del presente trabajo, se considera que un estudiante es activo si presenta alguna inscripción en cursadas o examen final con condición distinta de ausente durante el intervalo de tiempo estudiado.

<sup>8</sup> Únicamente por el año académico 2020 y en función de la Res. HCS N° 240/20 (la que establece el turno de exámenes corrido de febrero a marzo 2020), el año académico 2020 transcurrió entre el 1°/3/20 y el 1°/4/21 a diferencia de los años académicos anteriores donde el año académico terminaba el 1° de marzo.



# INFORME 2020 ESTADÍSTICO

## Capítulo 2 – Resultado académico de las cursadas

Este capítulo aborda el rendimiento de los estudiantes en las diferentes actividades académicas que integran los Planes de Estudio vigentes de la Carrera en función de las diferentes condiciones posibles a las que puede arribar un estudiante luego de cursar una actividad de acuerdo a lo establecido en el Capítulo II del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 996/15 y sus modificatorias.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen los Planes de Estudio vigentes se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.



**UNLU**  
Universidad Nacional de Luján

[www.unlu.edu.ar](http://www.unlu.edu.ar) – [www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar](http://www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar)  
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

## 2.1 RESULTADOS DE CURSADAS PARA LA CARRERA<sup>9</sup>

En este apartado se observa la cantidad de inscriptos en cada actividad académica del Plan de Estudios vigente de la Carrera, el índice de repitencia y el resultado final en la cursada. Se hace notar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo a la matriz de actividades académicas aprobada mediante la Resolución del Honorable Consejo Superior de creación del Plan de Estudios a efectos de facilitar el análisis de la información. Cabe aclarar que las asignaturas cuyos porcentajes figuran en color rojo, son aquellas que se encuentran por debajo o por arriba del promedio, dependiendo del valor que se quiere resaltar.

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS														
LUJÁN														
CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA <sup>10</sup>		CONDICIÓN FINAL <sup>11</sup>								TASA DE APROBACIÓN <sup>12</sup>
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
I	30056	Fundamentos Filosóficos de la Educación	99	27	27,27 %	25	25,25 %	74	74,75 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	30009	Psicología General y Social	124	34	27,42 %	36	36,00 %	64	64,00 %	0	0,00 %	24	19,35 %	1,00
	30057	Introducción a la Problemática Educativa	89	22	24,72 %	10	11,24 %	15	16,85 %	64	71,91 %	0	0,00 %	0,28
II	20076	Historia Argentina	131	65	49,62 %	21	26,58 %	39	49,37 %	19	24,05 %	52	39,69 %	0,76
	20069	Sociología General	86	24	27,91 %	33	82,50 %	6	15,00 %	1	2,50 %	46	53,49 %	0,98
	30003	Psicología Evolutiva I	55	19	34,55 %	23	65,71 %	10	28,57 %	2	5,71 %	20	36,36 %	0,94
	20038	Estudio de la Constitución Nacional y los Derechos Humanos.	80	41	51,25 %	20	68,97 %	3	10,34 %	6	20,69 %	51	63,75 %	0,79
III	30004	Psicología Evolutiva II	19	3	15,79 %	8	50,00 %	6	37,50 %	2	12,50 %	3	15,79 %	0,88
	30005	Historia Social de la Educación I	27	12	44,44 %	0	0,00 %	20	80,00 %	5	20,00 %	2	7,41 %	0,80

9 Debido a la pandemia originada por el virus SARS-CoV-2, las cursadas debieron desarrollarse mayoritariamente mediante modalidad virtual, complementando en algunos casos con espacios de presencialidad durante el mes de marzo de 2021. Asimismo, mediante Res. REC 040/2020 se determinaron una serie de categorías de acuerdo a la naturaleza disciplinar de las asignaturas, las cuales fueron ratificadas mediante Disp. SA 161/2020.

10 A los efectos de este análisis, se define al Índice de repitencia como la cantidad de estudiantes inscriptos en la actividad académica que ya han cursado esta actividad en otra oportunidad sobre el total de estudiantes inscriptos.

11 Las condiciones finales y la forma de acceso a cada una de ellas se encuentran determinadas por el Artículo 22 del Régimen General de Estudios, Res. HCS 996/15 y sus modificatorias.

12 A efectos de facilitar el análisis, la Tasa de aprobación se calcula a partir de sumar la cantidad de estudiantes promovidos y regulares y realizar el cociente con la totalidad de estudiantes inscriptos menos aquellos que resultaron ausentes dado que no fueron evaluados.

**RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS**

**LUJÁN**

CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA <sup>10</sup>		CONDICIÓN FINAL <sup>11</sup>								TASA DE APROBACIÓN <sup>12</sup>
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
	30006	Metodología de la Investigación y Elementos de Estadística Educativa.	20	2	10,00 %	0	0,00 %	1	20,00 %	4	80,00 %	15	75,00 %	0,20
	30971	Inglés I	70	27	38,57 %	27	51,92 %	13	25,00 %	12	23,08 %	18	25,71 %	0,77
	30074	Francés I	26	5	19,23 %	2	18,18 %	3	27,27 %	6	54,55 %	15	57,69 %	0,45
	30171	Portugués I	23	6	26,09 %	7	70,00 %	3	30,00 %	0	0,00 %	13	56,52 %	1,00
IV	30058	Teorías de la Educación I	45	5	11,11 %	3	12,00 %	15	60,00 %	7	28,00 %	20	44,44 %	0,72
	30007	Sociología de la Educación	40	19	47,50 %	2	6,45 %	17	54,84 %	12	38,71 %	9	22,50 %	0,61
	30008	Psicología Educativa	21	6	28,57 %	3	20,00 %	12	80,00 %	0	0,00 %	6	28,57 %	1,00
	30972	Inglés II	43	13	30,23 %	22	52,38 %	10	23,81 %	10	23,81 %	1	2,33 %	0,76
	30075	Francés II	9	4	44,44 %	2	50,00 %	0	0,00 %	2	50,00 %	5	55,56 %	0,50
	30172	Portugués II	6	1	16,67 %	2	66,67 %	1	33,33 %	0	0,00 %	3	50,00 %	1,00
V	30022	Didáctica I	6	2	33,33 %	0	0,00 %	6	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	30018	Psicosociología de los Grupos e Instituciones Educativas.	21	7	33,33 %	6	37,50 %	10	62,50 %	0	0,00 %	5	23,81 %	1,00
	30973	Inglés III	37	12	32,43 %	23	88,46 %	1	3,85 %	2	7,69 %	11	29,73 %	0,92
	30076	Francés III	5	2	40,00 %	4	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	20,00 %	1,00
	30173	Portugués III	1	1	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	0,00
VI	30059	Teorías de la Educación II	26	4	15,38 %	9	47,37 %	10	52,63 %	0	0,00 %	7	26,92 %	1,00
	30016	Historia Social de la Educación II	12	5	41,67 %	0	0,00 %	9	90,00 %	1	10,00 %	2	16,67 %	0,90
	30023	Didáctica II	14	10	71,43 %	0	0,00 %	6	54,55 %	5	45,45 %	3	21,43 %	0,55
VII	30024	Epistemología	9	2	22,22 %	7	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	2	22,22 %	1,00
	30025	Tecnología Educativa	10	1	10,00 %	6	75,00 %	2	25,00 %	0	0,00 %	2	20,00 %	1,00
	30026	Política Educativa Argentina y Comparada.	14	7	50,00 %	0	0,00 %	10	83,33 %	2	16,67 %	2	14,29 %	0,83
VIII	30027	Planeamiento y Organización de la Educación	14	3	21,43 %	0	0,00 %	13	100,00 %	0	0,00 %	1	7,14 %	1,00
	30028	Seminario: Educación de Adultos	15	3	20,00 %	0	0,00 %	11	100,00 %	0	0,00 %	4	26,67 %	1,00
	30164	Escritura Académica (Sem. Opt.)	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
<b>Orientación: Planeamiento y Organización de la Educación</b>														
IX	30992	Metodología de la Investigación II	8	2	25,00 %	0	0,00 %	7	100,00 %	0	0,00 %	1	12,50 %	1,00
	30051	Economía de la Educación	5	1	20,00 %	1	33,33 %	2	66,67 %	0	0,00 %	2	40,00 %	1,00

**RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS**

**LUJÁN**

CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA <sup>10</sup>		CONDICIÓN FINAL <sup>11</sup>							TASA DE APROBACIÓN <sup>12</sup>	
						PROMOVIDOS	REGULARES	LIBRES	AUSENTES					
	30030	Seminario: Metodología y Técnicas del Planeamiento de la Educación.	3	1	33,33 %	0	0,00 %	3	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
X	30031	Seminario: Organización y Administración de Sistemas e Instituciones Educativas	5	1	20,00 %	0	0,00 %	4	100,00 %	0	0,00 %	1	20,00 %	1,00
	30032	Taller I	6	2	33,33 %	0	0,00 %	5	100,00 %	0	0,00 %	1	16,67 %	1,00
	30033	Taller II	5	0	0,00 %	0	0,00 %	5	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
<b>Orientación: Tecnología Educativa</b>														
IX	30993	Metodología de la Investigación II	4	0	0,00 %	4	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	30034	Taller I: Desarrollo de Materiales de Enseñanza y Aprendizaje	16	1	6,25 %	14	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	2	12,50 %	1,00
	30035	Seminario: Lenguaje y Utilización de los Medios de la Educación	18	1	5,56 %	11	78,57 %	3	21,43 %	0	0,00 %	4	22,22 %	1,00
X	30038	Seminario: Organización y Evaluación de Proyectos	20	3	15,00 %	18	94,74 %	1	5,26 %	0	0,00 %	1	5,00 %	1,00
	30036	Taller II	26	0	0,00 %	12	70,59 %	4	23,53 %	1	5,88 %	9	34,62 %	0,94
	30037	Taller III	43	0	0,00 %	19	73,08 %	7	26,92 %	0	0,00 %	17	39,53 %	1,00
<b>Orientación: Educación de Adultos</b>														
IX	30994	Metodología de la Investigación II	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30039	Seminario: Alfabetización y Educación Básica de Adultos.	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30040	Seminario: Capacitación y Desarrollo de Personal	1	0	0,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
X	30041	Seminario: Planificación y Metodología de Animación Social y Cultural	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30043	Taller I	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30044	Taller II	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
<b>Orientación: Psicopedagogía</b>														
IX	30995	Metodología de la Investigación II	4	1	25,00 %	3	75,00 %	1	25,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	30045	Neurobiología	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30047	Seminario: Pedagogía Especial	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
X	30046	Seminario: Teorías Psicológicas y del Aprendizaje	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS														
LUJÁN														
CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA <sup>10</sup>		CONDICIÓN FINAL <sup>11</sup>								TASA DE APROBACIÓN <sup>12</sup>
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
	30049	Taller I: Orientación Educacional y Vocacional	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30050	Taller II	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
<b>PROMEDIO PARA LA CARRERA</b>			<b>29,59</b>	<b>8,85</b>	<b>27,18 %</b>	<b>8,33</b>	<b>38,86 %</b>	<b>9,41</b>	<b>47,20 %</b>	<b>3,54</b>	<b>11,77 %</b>	<b>8,30</b>	<b>25,78 %</b>	<b>0,86</b>
<b>PROMEDIO PARA LA UNLU</b>			<b>72,16</b>	<b>30,96 %</b>		<b>35,89 %</b>		<b>32,84 %</b>		<b>24,39 %</b>		<b>34,78 %</b>		<b>0,69</b>

Tabla 4.1 Resultados de cursada para la Carrera - LUJÁN

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS DE SEMINARIOS														
LUJÁN														
	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA		CONDICIÓN FINAL								TASA DE APROBACIÓN
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
SEMINARIOS	14105	Agroecología y Soberanía Aliment. (S.O.)	2	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	2	100,00 %	0,00
	34121	Los profesores y las TICs: uso crítico de las netbooks en el aula	2	0	0,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	0	0,00 %	1	50,00 %	1,00
	33004	Historia y Política de la Educación Inicial	2	0	0,00 %	1	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	50,00 %	1,00
	31125	Interculturalidad y Educación	12	0	0,00 %	1	20,00 %	2	40,00 %	2	40,00 %	7	58,33 %	0,60
	20688	Historia Argentina II	1	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	0,00
	21474	Problemática de la Familia. La Mujer y el Envejecimiento.	6	4	66,67 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	5	83,33 %	0,00
	20027	Teoría de la Historia	1	1	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	0,00
	20687	Historia de América III	1	1	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	0,00
	24110	Historia Social Argentina I (desde la Colonia hasta 1955)	1	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	0,00
	20685	Historia Argentina I	4	1	25,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	4	100,00 %	0,00
	24103	Antropología	6	0	0,00 %	0	0,00 %	2	100,00 %	0	0,00 %	4	66,67 %	1,00
	21359	Derecho de la Familia y la Niñez	2	1	50,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	2	100,00 %	0,00

Tabla 4.2 Resultados de cursada de Seminarios para la Carrera - LUJÁN

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS														
SAN MIGUEL														
CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA <sup>13</sup>		CONDICIÓN FINAL <sup>14</sup>								TASA DE APROBACIÓN <sup>15</sup>
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
I	30056	Fundamentos Filosóficos de la Educación	145	34	23,45 %	21	14,48 %	122	84,14 %	2	1,38 %	0	0,00 %	0,99
	30009	Psicología General y Social	138	35	25,36 %	29	21,01 %	109	78,99 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	30057	Introducción a la Problemática Educacional	166	45	27,11 %	16	9,64 %	24	14,46 %	126	75,90 %	0	0,00 %	0,24
II	20076	Historia Argentina	126	57	45,24 %	5	6,10 %	23	28,05 %	54	65,85 %	44	34,92 %	0,34
	20069	Sociología General	102	26	25,49 %	59	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	43	42,16 %	1,00
	30003	Psicología Evolutiva I	90	23	25,56 %	25	33,33 %	36	48,00 %	14	18,67 %	15	16,67 %	0,81
	20038	Estudio de la Constitución Nacional y los Derechos Humanos.	158	90	56,96 %	59	64,13 %	21	22,83 %	12	13,04 %	66	41,77 %	0,87
III	30004	Psicología Evolutiva II	42	11	26,19 %	24	75,00 %	7	21,88 %	1	3,13 %	10	23,81 %	0,97
	30005	Historia Social de la Educación I	47	18	38,30 %	0	0,00 %	26	70,27 %	11	29,73 %	10	21,28 %	0,70
	30006	Metodología de la Investigación y Elementos de Estadística Educativa.	44	10	22,73 %	0	0,00 %	25	100,00 %	0	0,00 %	19	43,18 %	1,00
	30971	Inglés I	41	18	43,90 %	15	88,24 %	0	0,00 %	2	11,76 %	24	58,54 %	0,88
	30074	Francés I	8	1	12,50 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	8	100,00 %	0,00
	30171	Portugués I	41	13	31,71 %	3	21,43 %	3	21,43 %	8	57,14 %	27	65,85 %	0,43
IV	30058	Teorías de la Educación I	68	13	19,12 %	5	11,11 %	30	66,67 %	10	22,22 %	23	33,82 %	0,78
	30007	Sociología de la Educación	53	22	41,51 %	10	23,81 %	13	30,95 %	19	45,24 %	11	20,75 %	0,55
	30008	Psicología Educacional	47	14	29,79 %	11	24,44 %	27	60,00 %	7	15,56 %	2	4,26 %	0,84
	30972	Inglés II	13	4	30,77 %	8	80,00 %	1	10,00 %	1	10,00 %	3	23,08 %	0,90
	30075	Francés II	1	1	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	0,00
	30172	Portugués II	7	2	28,57 %	2	66,67 %	0	0,00 %	1	33,33 %	4	57,14 %	0,67
V	30022	Didáctica I	17	6	35,29 %	0	0,00 %	15	100,00 %	0	0,00 %	2	11,76 %	1,00
	30018	Psicosociología de los Grupos e Instituciones Educativas.	20	1	5,00 %	6	33,33 %	12	66,67 %	0	0,00 %	2	10,00 %	1,00

13 A los efectos de este análisis, se define al Índice de repitencia como la cantidad de estudiantes inscriptos en la actividad académica que ya han cursado esta actividad en otra oportunidad sobre el total de estudiantes inscriptos.

14 Las condiciones finales y la forma de acceso a cada una de ellas se encuentran determinadas por el Artículo 22 del Régimen General de Estudios, Res. HCS 996/15 y sus modificatorias.

15 A efectos de facilitar el análisis, la Tasa de aprobación se calcula a partir de sumar la cantidad de estudiantes promovidos y regulares y realizar el cociente con la totalidad de estudiantes inscriptos menos aquellos que resultaron ausentes dado que no fueron evaluados.

**RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS**

**SAN MIGUEL**

CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA <sup>13</sup>		CONDICIÓN FINAL <sup>14</sup>							TASA DE APROBACIÓN <sup>15</sup>	
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
	30973	Inglés III	3	1	33,33 %	2	66,67 %	0	0,00 %	1	33,33 %	0	0,00 %	0,67
	30076	Francés III	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30173	Portugués III	17	7	41,18 %	11	91,67 %	0	0,00 %	1	8,33 %	5	29,41 %	0,92
VI	30059	Teorías de la Educación II	38	6	15,79 %	10	38,46 %	16	61,54 %	0	0,00 %	12	31,58 %	1,00
	30016	Historia Social de la Educación II	24	7	29,17 %	0	0,00 %	18	90,00 %	2	10,00 %	4	16,67 %	0,90
	30023	Didáctica II	19	10	52,63 %	0	0,00 %	11	64,71 %	6	35,29 %	2	10,53 %	0,65
VII	30024	Epistemología	8	1	12,50 %	8	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	30025	Tecnología Educativa	10	0	0,00 %	10	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	30026	Política Educativa Argentina y Comparada.	23	8	34,78 %	0	0,00 %	20	86,96 %	3	13,04 %	0	0,00 %	0,87
VIII	30027	Planeamiento y Organización de la Educación	24	4	16,67 %	0	0,00 %	21	100,00 %	0	0,00 %	3	12,50 %	1,00
	30028	Seminario: Educación de Adultos	36	0	0,00 %	0	0,00 %	31	93,94 %	2	6,06 %	3	8,33 %	0,94
	30164	Escritura Académica (Sem. Opt.)	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
<b>Orientación: Planeamiento y Organización de la Educación</b>														
IX	30051	Economía de la Educación	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30030	Seminario: Metodología y Técnicas del Planeamiento de la Educación.	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
X	30031	Seminario: Organización y Administración de Sistemas e Instituciones Educativas	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30032	Taller I	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30033	Taller II	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
<b>Orientación: Tecnología Educativa</b>														
IX	30034	Taller I: Desarrollo de Materiales de Enseñanza y Aprendizaje	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30035	Seminario: Lenguaje y Utilización de los Medios de la Educación	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
X	30038	Seminario: Organización y Evaluación de Proyectos	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS														
SAN MIGUEL														
CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA <sup>13</sup>		CONDICIÓN FINAL <sup>14</sup>						TASA DE APROBACIÓN <sup>15</sup>		
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES			AUSENTES	
	30036	Taller II	37	0	0,00 %	8	42,11 %	3	15,79 %	8	42,11 %	18	48,65 %	0,58
	30037	Taller III	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
Orientación: Educación de Adultos														
IX	30039	Seminario: Alfabetización y Educación Básica de Adultos.	10	0	0,00 %	0	0,00 %	9	100,00 %	0	0,00 %	1	10,00 %	1,00
	30040	Seminario: Capacitación y Desarrollo de Personal	14	3	21,43 %	3	25,00 %	8	66,67 %	1	8,33 %	2	14,29 %	0,92
X	30041	Seminario: Planificación y Metodología de Animación Social y Cultural	24	3	12,50 %	9	75,00 %	3	25,00 %	0	0,00 %	12	50,00 %	1,00
	30043	Taller I	11	1	9,09 %	10	90,91 %	1	9,09 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	30044	Taller II	14	3	21,43 %	11	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	3	21,43 %	1,00
Orientación: Psicopedagogía														
IX	30045	Neurobiología	11	2	18,18 %	6	75,00 %	2	25,00 %	0	0,00 %	3	27,27 %	1,00
	30047	Seminario: Pedagogía Especial	13	1	7,69 %	7	70,00 %	1	10,00 %	2	20,00 %	3	23,08 %	0,80
X	30046	Seminario: Teorías Psicológicas y del Aprendizaje	10	0	0,00 %	6	75,00 %	2	25,00 %	0	0,00 %	2	20,00 %	1,00
	30049	Taller I: Orientación Educativa y Vocacional	18	0	0,00 %	7	77,78 %	2	22,22 %	0	0,00 %	9	50,00 %	1,00
	30050	Taller II	9	0	0,00 %	3	60,00 %	2	40,00 %	0	0,00 %	4	44,44 %	1,00
<b>PROMEDIO PARA LA CARRERA</b>			<b>39,18</b>	<b>11,20</b>	<b>23,80 %</b>	<b>9,24</b>	<b>43,01 %</b>	<b>14,49</b>	<b>39,67 %</b>	<b>6,53</b>	<b>12,88 %</b>	<b>8,91</b>	<b>25,33 %</b>	<b>0,83</b>
<b>PROMEDIO PARA LA UNLU</b>			<b>72,16</b>		<b>30,96 %</b>		<b>35,89 %</b>		<b>32,84 %</b>		<b>24,39 %</b>		<b>34,78 %</b>	<b>0,69</b>

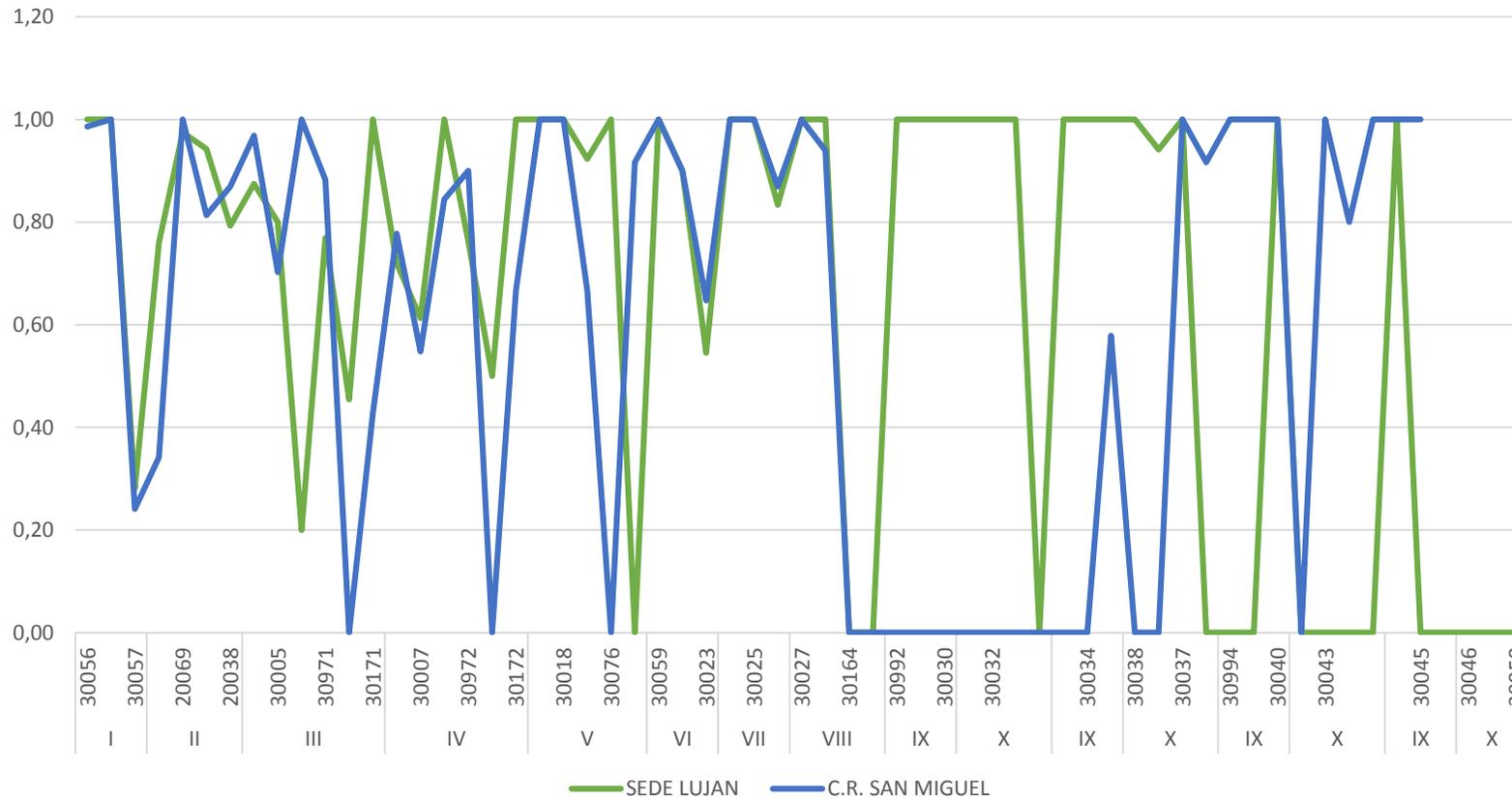
Tabla 4.3 Resultados de cursada para la Carrera – SAN MIGUEL

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS DE SEMINARIOS														
SAN MIGUEL														
	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA		CONDICIÓN FINAL						TASA DE APROBACIÓN		
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES			AUSENTES	
SEMINARIOS	30046	Seminario: Teorías Psicológicas y del Aprendizaje	10	0	0,00 %	6	75,00 %	2	25,00 %	0	0,00 %	2	20,00 %	1,00
	30160	Formación de lectores y escritores en la alfabetización de niños	26	7	26,92 %	0	0,00 %	12	100,00 %	0	0,00 %	14	53,85 %	1,00
	30040	Seminario Capacitación y Desarrollo de Personal	14	3	21,43 %	3	25,00 %	8	66,67 %	1	8,33 %	2	14,29 %	0,92

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS DE SEMINARIOS													
SAN MIGUEL													
CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA		CONDICIÓN FINAL								TASA DE APROBACIÓN
					PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
30047	Pedagogía Especial	13	1	7,69 %	7	70,00 %	1	10,00 %	2	20,00 %	3	23,08 %	0,80
33004	Historia y Política de la Educación Inicial	1	0	0,00 %	1	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
21360	Problemática de la Pobreza	20	5	25,00 %	6	60,00 %	2	20,00 %	2	20,00 %	10	50,00 %	0,80
21486	Estado y Políticas Sociales II	4	0	0,00 %	0	0,00 %	2	66,67 %	1	33,33 %	1	25,00 %	0,67
21474	Problemática de la Familia. La Mujer y el Envejecimiento.	12	2	16,67 %	6	75,00 %	2	25,00 %	0	0,00 %	4	33,33 %	1,00
20374	Comunicación Social y Medios	1	1	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	0,00
24110	Historia Social Argentina I (desde la Colonia hasta 1955)	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
34006	Taller de Escritura Académica II	8	0	0,00 %	5	83,33 %	0	0,00 %	1	16,67 %	2	25,00 %	0,83
30041	Planificación y Metodología de la Anim. Social y Cultural	24	3	12,50 %	9	75,00 %	3	25,00 %	0	0,00 %	12	50,00 %	1,00
24103	Antropología	1	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	0	0,00 %	0,00

Tabla 4.4 Resultados de cursada de Seminarios para la Carrera – SAN MIGUEL

TASA DE APROBACIÓN 2020





# INFORME 2020 ESTADÍSTICO

## Capítulo 3 – Resultado académico de los exámenes finales

Este capítulo aborda el rendimiento de los estudiantes en los exámenes finales de las actividades académicas que integran los Planes de Estudio vigentes de la Carrera.

Se han determinado tres resultados posibles: aprobado (calificación 4 a 10), desaprobado (calificación 1 a 3) y ausente. Por otro lado, se han dividido los exámenes de acuerdo a los turnos establecidos en el Capítulo III del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 996/15 y sus modificatorias, Resolución HCS 855/16 y Resolución HCS 549/16.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.



**UNLU**  
Universidad Nacional de Luján

[www.unlu.edu.ar](http://www.unlu.edu.ar) – [www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar](http://www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar)  
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

### 3.1 RESULTADO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES EN EXÁMENES FINALES<sup>16</sup>

En este apartado se observa el rendimiento académico de los estudiantes en los exámenes finales de las actividades académicas del Plan de Estudios vigente. Se hace notar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo a la matriz de actividades académicas aprobada mediante Resolución del Honorable Consejo Superior a efectos de facilitar el análisis de la información. Cabe aclarar que las asignaturas cuyos porcentajes aparecen en color rojo, son aquellas que se encuentran con un rendimiento menor al observado para el conjunto de actividades académicas que componen la carrera.

<b>RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES</b>											
<b>SEDE VIRTUAL (TODAS LAS SEDES)</b>											
<b>CUAT.</b>	<b>ACTIVIDAD ACADÉMICA</b>	<b>TURNOS</b>	<b>INSCRIPTOS</b>			<b>TOTAL<sup>17</sup></b>					
			<b>TODOS</b>	<b>REG.</b>	<b>LIB.</b>	<b>APROBADOS</b>		<b>DESAPROBADOS</b>		<b>AUSENTES</b>	
I	Fundamentos Filosóficos de la Educación	Febrero-Marzo	21	19	2	9	100,00%	0	0,00%	12	57,14%
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Psicología General y Social	Febrero-Marzo	24	22	2	4	80,00%	1	20,00%	19	79,17%
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Introducción a la Problemática Educacional	Febrero-Marzo	62	51	11	13	59,09%	9	40,91%	40	64,52%
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
II	Historia Argentina	Febrero-Marzo	78	47	31	9	64,29%	5	35,71%	64	82,05%
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

<sup>16</sup> Debido a la pandemia originada por el virus SARS-CoV-2, se reprogramaron los turnos de exámenes finales previstos por el artículo X del RGE. Los turnos de exámenes finalmente desarrollados fueron los siguientes:  
 -"Turno Extraordinario Especial Septiembre" (Res. HCS 065/20): Se constituyeron solo mesas de exámenes finales para las actividades académicas del último año de las carreras.

-"Turno Extraordinario Especial Octubre" (Res. HCS 091/2020): Se desarrollaron exámenes del universo comprendido por las actividades académicas de los últimos 4 cuatrimestres para carreras de 4 o más años de duración, los últimos 2 cuatrimestres para carreras de menos de 4 años de duración.

-"Turno Extraordinario Finalización Ciclo Académico - Noviembre" (Res. HCS 091/2020): Se incluyen en este turno aquellos casos de estudiantes que no tengan asignaturas pendientes para cursar y que requieran de uno o más exámenes finales para completar un ciclo del plan de estudios en que se encuentren inscriptos que les permita acceder a alguno de los títulos que otorgue la carrera o cumplimentar los requisitos académicos para iniciar la instancia de trabajo final, tesis, monografía o actividad académica equivalente.

-"Turno Extraordinario Especial Noviembre" (Resolución HCS 091/2020): Se estima universo comprendido por las actividades académicas del cuatrimestre anterior al comprendido en el turno anterior.

-"Tercer Turno Ordinario Febrero-Marzo" (Res. HCS 240/2020): Se organizó en un llamado cada dos semanas, con un mínimo de 2 llamados por actividad académica.

<sup>17</sup> El detalle por condición de inscripción se encuentra disponible en versión digital.

**RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES**

**SEDE VIRTUAL (TODAS LAS SEDES)**

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL <sup>17</sup>					
			TODOS	REG.	LIB.	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
	Sociología General	Febrero-Marzo	18	10	8	5	100,00%	0	0,00%	13	72,22%
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Psicología Evolutiva I	Febrero-Marzo	31	27	4	8	88,89%	1	11,11%	22	70,97%
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Estudio de la Constitución Nacional y los Derechos Humanos	Febrero-Marzo	21	18	3	6	85,71%	1	14,29%	14	66,67%
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
III	Psicología Evolutiva II	Febrero-Marzo	10	6	4	1	100,00%	0	0,00%	9	90,00%
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Historia Social de la Educación I	Febrero-Marzo	44	41	3	5	55,56%	4	44,44%	35	79,55%
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Metodología de la Investigación y Elementos de Estadística Educativa	Febrero-Marzo	28	26	2	16	100,00%	0	0,00%	12	42,86%
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Inglés I	Febrero-Marzo	16	13	3	8	80,00%	2	20,00%	6	37,50%
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Francés I	Febrero-Marzo	4	3	1	0	0,00%	0	0,00%	4	100,00%
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Portugués I	Febrero-Marzo	5	3	2	2	100,00%	0	0,00%	3	60,00%
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
IV	Teorías de la Educación I	Febrero-Marzo	27	21	6	2	40,00%	3	60,00%	22	81,48%
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Sociología de la Educación	Febrero-Marzo	24	17	7	4	33,33%	8	66,67%	12	50,00%

**RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES**

**SEDE VIRTUAL (TODAS LAS SEDES)**

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL <sup>17</sup>					
			TODOS	REG.	LIB.	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Psicología Educacional	Febrero-Marzo	29	25	4	5	100,00%	0	0,00%	24	82,76%
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Inglés II	Febrero-Marzo	16	8	8	11	91,67%	1	8,33%	4	25,00%
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Francés II	Febrero-Marzo	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Portugués II	Febrero-Marzo	3	0	3	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
V	Didáctica I	Febrero-Marzo	12	11	1	5	83,33%	1	16,67%	6	50,00%
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Psicosociología de los Grupos e Instituciones Educativas	Febrero-Marzo	9	8	1	5	100,00%	0	0,00%	4	44,44%
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Monografía	Febrero-Marzo	4	4	0	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Fuera de Calendario	14	14	0	14	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Inglés III	Febrero-Marzo	4	1	3	3	100,00%	0	0,00%	1	25,00%
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Francés III	Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Portugués III	Febrero-Marzo	1	1	0	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

**RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES**

**SEDE VIRTUAL (TODAS LAS SEDES)**

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL <sup>17</sup>					
			TODOS	REG.	LIB.	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
VI	Teorías de la Educación II	Febrero-Marzo	6	6	0	5	83,33%	1	16,67%	0	0,00%
		Fuera de Calendario	4	4	0	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Historia Social de la Educación II	Febrero-Marzo	41	41	0	14	82,35%	3	17,65%	24	58,54%
		Fuera de Calendario	6	6	0	1	50,00%	1	50,00%	4	66,67%
	Didáctica II	Febrero-Marzo	26	23	3	13	86,67%	2	13,33%	11	42,31%
		Fuera de Calendario	3	3	0	1	50,00%	1	50,00%	1	33,33%
VII	Epistemología	Febrero-Marzo	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Tecnología Educativa	Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Fuera de Calendario	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
	Política Educativa Argentina y Comparada	Febrero-Marzo	31	27	4	12	85,71%	2	14,29%	17	54,84%
		Fuera de Calendario	16	15	1	9	81,82%	2	18,18%	5	31,25%
VIII	Escritura Académica I	Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Planeamiento y Organización de la Educación	Febrero-Marzo	13	11	2	10	100,00%	0	0,00%	3	23,08%
		Fuera de Calendario	3	3	0	1	100,00%	0	0,00%	2	66,67%
	Seminario: Educación de Adultos	Febrero-Marzo	22	22	0	12	100,00%	0	0,00%	10	45,45%
		Fuera de Calendario	6	6	0	5	100,00%	0	0,00%	1	16,67%
Orientación: Planeamiento y Organización de la Educación											
IX	Metodología de la Investigación II	Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Economía de la Educación	Febrero-Marzo	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%

**RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES**

**SEDE VIRTUAL (TODAS LAS SEDES)**

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL <sup>17</sup>						
			TODOS	REG.	LIB.	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES		
		Fuera de Calendario	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	
	Seminario: Metodología y Técnicas del Planeamiento de la Educación	Febrero-Marzo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	
		Fuera de Calendario	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
X	Seminario: Organización y Administración de Sistemas e Instituciones Educativas	Febrero-Marzo	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Fuera de Calendario	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Taller I	Febrero-Marzo	6	6	0	0	0,00%	0	0,00%	6	100,00%	
		Fuera de Calendario	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Taller II	Febrero-Marzo	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Orientación: Tecnología Educativa											
	IX	Metodología de la Investigación II	Febrero-Marzo	2	0	2	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
Fuera de Calendario			0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Taller I: Desarrollo de Materiales de Enseñanza y Aprendizaje		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Fuera de Calendario	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Seminario: Lenguaje y Utilización de los Medios de la Educación		Febrero-Marzo	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
X	Seminario: Organización y Evaluación de Proyectos	Febrero-Marzo	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Taller II	Febrero-Marzo	3	3	0	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%	
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Taller III	Febrero-Marzo	4	4	0	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	

**RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES**

**SEDE VIRTUAL (TODAS LAS SEDES)**

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL <sup>17</sup>						
			TODOS	REG.	LIB.	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES		
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Orientación: Educación de Adultos												
IX	Metodología de la Investigación II	Febrero-Marzo	2	1	1	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%	
		Fuera de Calendario	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Seminario: Alfabetización y Educación Básica de Adultos	Febrero-Marzo	4	4	0	1	100,00%	0	0,00%	3	75,00%	
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Seminario: Capacitación y Desarrollo de Personal	Febrero-Marzo	5	5	0	4	100,00%	0	0,00%	1	20,00%	
		Fuera de Calendario	4	4	0	1	100,00%	0	0,00%	3	75,00%	
X	Seminario: Planificación y Metodología de Animación Social y Cultural	Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Fuera de Calendario	4	4	0	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Taller I	Febrero-Marzo	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Taller II	Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Fuera de Calendario	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Orientación: Psicopedagogía											
	IX	Metodología de la Investigación II	Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Fuera de Calendario			0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Neurobiología		Febrero-Marzo	4	3	1	0	0,00%	1	100,00%	3	75,00%	
		Fuera de Calendario	3	1	2	1	100,00%	0	0,00%	2	66,67%	
Seminario: Pedagogía Especial		Febrero-Marzo	2	2	0	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%	
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Seminario: Teorías Psicológicas y del Aprendizaje	Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	

<b>RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES</b>											
<b>SEDE VIRTUAL (TODAS LAS SEDES)</b>											
<b>CUAT.</b>	<b>ACTIVIDAD ACADÉMICA</b>	<b>TURNOS</b>	<b>INSCRIPTOS</b>			<b>TOTAL<sup>17</sup></b>					
			<b>TODOS</b>	<b>REG.</b>	<b>LIB.</b>	<b>APROBADOS</b>		<b>DESAPROBADOS</b>		<b>AUSENTES</b>	
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Taller I: Orientación Educacional y Vocacional	Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Fuera de Calendario	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Taller II	Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Fuera de Calendario	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
<b>PROMEDIO PARA LA CARRERA</b>			<b>10,94</b>	<b>9,66</b>	<b>4,10</b>	<b>3,86</b>	<b>84,18%</b>	<b>0,72</b>	<b>15,82%</b>	<b>6,36</b>	<b>58,15%</b>
<b>PROMEDIO PARA LA UNLu</b>			<b>20,54</b>	<b>15,95</b>	<b>4,59</b>	<b>61,41%</b>		<b>38,55%</b>		<b>50,26%</b>	

Tabla 5.1 Rendimiento académico en exámenes finales

<b>RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES</b>											
<b>SEDE VIRTUAL (TODAS LAS SEDES)</b>											
<b>SEMINARIOS</b>	<b>ACTIVIDAD ACADÉMICA</b>	<b>TURNOS</b>	<b>INSCRIPTOS</b>			<b>TOTAL</b>					
			<b>TODOS</b>	<b>REG.</b>	<b>LIB.</b>	<b>APROB.</b>		<b>DESAP.</b>		<b>AUS.</b>	
	Historia Argentina II	Febrero-Marzo	1	1	0	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
		Fuera de Calendario	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%

Tabla 5.2 Rendimiento académico en exámenes finales de Seminarios



# INFORME 2020 ESTADÍSTICO

## Capítulo 4 – Abandono en la Carrera

En este apartado se aborda la problemática del abandono en la Carrera, clasificando a este fenómeno de acuerdo al momento en el que transcurre, denominando abandono temprano cuando los estudiantes dejan sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso y abandono tardío del tercero en adelante.

Asimismo, se realiza un análisis del abandono de acuerdo a las diferentes Cohortes -años de ingreso- de la Carrera a efectos de permitir evaluar el impacto de potenciales estrategias aplicadas por la Comisión Plan de Estudios en un determinado momento.



## 4.1 EL ABANDONO<sup>18</sup> POR COHORTE EN LA CARRERA

En el siguiente cuadro se puede observar mediante la lectura por filas, el abandono por cohorte en los sucesivos años considerando, para los años de ingreso que sea posible, la duración real<sup>19</sup> de la Carrera como años transcurridos. Cada fila representa una cohorte, mientras que cada columna que contiene un año representa la cantidad de estudiantes que finalizaron ese año con actividad académica, esto es un examen final o una cursada del segundo cuatrimestre con resultado diferente de ausente:

<b>ABANDONO POR COHORTE EN LA CARRERA</b>						
<b>LUJÁN</b>						
<b>COHORTE</b>	<b>INGRESANTES</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
2016	70	44	22	18	14	10
		37,14%	68,57%	74,29%	80,00%	85,71%
2017	60		36	21	11	17
			40,00%	65,00%	81,67%	71,67%
2018	62			41	26	25
				33,87%	58,06%	59,68%
2019	58				43	34
					25,86%	41,38%
2020	69					60
						13,04%
<b>ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN LA CARRERA (%)</b>						<b>54,23%</b>
<b>ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN CARRERAS UNLu (%)</b>						<b>44,44%</b>

<b>ABANDONO POR COHORTE EN LA CARRERA</b>						
<b>SAN MIGUEL</b>						
<b>COHORTE</b>	<b>INGRESANTES</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
2016	83	46	23	19	11	19
		44,58%	72,29%	77,11%	86,75%	77,11%
2017	126		66	27	28	26
			47,62%	78,57%	77,78%	79,37%
2018	102			50	27	25
				50,98%	73,53%	75,49%
2019	122				83	69
					31,97%	43,44%
2020	112					109
						2,68%
<b>ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN LA CARRERA (%)</b>						<b>54,50%</b>
<b>ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN CARRERAS UNLu (%)</b>						<b>44,44%</b>

Tabla 6. Abandono por cohorte en la Carrera

En las filas, se puede observar la cantidad de estudiantes de la cohorte que se mantienen activos al segundo Cuatrimestre de cada año.

El porcentaje que se indica en cada caso, corresponde al abandono acumulado para la cohorte en el año.

18 A los efectos de este trabajo, se contabiliza que un estudiante abandonó sus estudios si no registrara condición distinta de ausente en un examen final o cursada de una asignatura de esa Carrera durante el último cuatrimestre objeto del análisis.

19 La duración real de la Carrera es el promedio de la duración de la Carrera para los graduados del Título final de la Carrera.

## 4.2 EL ABANDONO TEMPRANO<sup>20</sup> Y TARDÍO<sup>21</sup> EN LA CARRERA

---

En función de las cifras anteriores, se analiza ahora el abandono en la Carrera y su relación con el abandono observado para la totalidad de Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján desagregando al mismo según el momento en el que se produce. Para el estudio del abandono temprano se utilizan las cohortes 2015-2019 mientras que para el abandono tardío las que van entre el año 2013 y 2017.

<b>ABANDONO TEMPRANO Y TARDIO EN LA CARRERA</b>			
<b>SEDE</b>	<b>POBLACIÓN</b>	<b>ABANDONO TEMPRANO</b>	<b>ABANDONO TARDÍO</b>
LUJÁN	Estudiantes de la Carrera	58,09%	15,08%
SAN MIGUEL		65,19%	11,05%
<b>TOTAL</b>	<b>Carreras UNLu</b>	47,59%	17,04%

Tabla 7. Abandono temprano y tardío en la Carrera

---

20 Se denomina **abandono temprano** al fenómeno en que un estudiante deja sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso. El abandono temprano se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios cumplidos los dos años de la cohorte.

21 Se denomina **abandono tardío** cuando un estudiante deja sus estudios en la Universidad desde tercer año a partir de su ingreso en adelante. El abandono tardío se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios entre el tercer año y la fecha de cálculo.



# INFORME 2020 ESTADÍSTICO

## Capítulo 5 – Egresados de la Carrera

En este Capítulo se analiza la cantidad de egresados de la Carrera comparados con los de las Carreras de la Universidad en su conjunto. Asimismo, se mide la duración real de la misma y se calcula el promedio histórico teniendo en cuenta los egresados de los últimos cinco años.



**UNLU**  
Universidad Nacional de Luján

[www.unlu.edu.ar](http://www.unlu.edu.ar) – [www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar](http://www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar)  
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

## 5.1 EGRESADOS<sup>22</sup> DE LA CARRERA

---

A continuación se presenta la cantidad de egresados de cada uno de los Títulos que otorga la Carrera en los últimos cinco años:

		<b>EGRESADOS DE LA CARRERA</b>					
<b>SEDE</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>TOTAL</b>
LUJÁN	LICENCIADO/A EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	4	7	14	10	11	46
SAN MIGUEL		11	7	12	5	7	42
<b>TOTAL</b>		<b>15</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>88</b>

Tabla 8. Cantidad de egresados en los últimos 5 años

---

22 En la Universidad Nacional de Luján, se considera egresados a aquellos estudiantes de la Carrera que hayan solicitado uno de los Títulos que otorga la misma y cuyo trámite ha sido aceptado por la Dirección General de Asuntos Académicos. Es por ello que las cantidades pueden variar de un año a otro, de acuerdo a la fecha de inicio de la Solicitud de Título.

## 5.2 EGRESADOS POR AÑO DE INGRESO

En el siguiente cuadro aparece la cantidad de egresados, separado por Título, de acuerdo al año de ingreso de los mismos a efectos de poder verificar la evolución a través del tiempo:

AÑO DE INGRESO <sup>23</sup>	EGRESADOS POR AÑO DE INGRESO			
	TÍTULO DE LA CARRERA			
	LICENCIADO/A EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			
	LUJÁN		SAN MIGUEL	
	AÑO 2020	ACUMULADO	AÑO 2020	ACUMULADO
1985 y anteriores		47		15
1986		14		3
1987		11		8
1988		13		10
1989		11		13
1990		13		19
1991		16		18
1992		14		8
1993		16		19
1994		10		17
1995		8		22
1996		14		13
1997		8	1	17
1998		18		15
1999		11		13
2000		16	1	14
2001		13		8
2002	1	12		9
2003		15		12
2004	1	9	1	12
2005		7		7
2006	1	13		6
2007	1	13		1
2008	1	4	1	3
2009	1	4		4
2010	1	2		2
2011	1	2		3

<sup>23</sup> Se toma el año de ingreso a la Institución.

<b>EGRESADOS POR AÑO DE INGRESO</b>				
<b>AÑO DE INGRESO<sup>23</sup></b>	<b>TÍTULO DE LA CARRERA</b>			
	<b>LICENCIADO/A EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN</b>			
	<b>LUJÁN</b>		<b>SAN MIGUEL</b>	
	<b>AÑO 2020</b>	<b>ACUMULADO</b>	<b>AÑO 2020</b>	<b>ACUMULADO</b>
2012			2	2
2013		2		1
2014	2	2		
2015				
2016			1	1
2017				
2018	1	1		
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>339</b>	<b>7</b>	<b>295</b>

Tabla 9. Graduados por año de ingreso

### 5.3 TASA DE EGRESO DE LA CARRERA

---

A continuación se presenta la tasa de egreso de la Carrera, la cual se calcula en función del periodo comprendido entre 2011 y 2015 y teniendo en cuenta los egresados del Título final que otorga la Carrera.

<b>TASA DE EGRESO DE LA CARRERA</b>					
<b>SEDE</b>	<b>INGRESANTES</b>	<b>EGRESADOS POR TITULO</b>		<b>TASA DE EGRESO</b>	
		<b>INTERMEDIO</b>	<b>GRADO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>GRADO</b>
LUJÁN	360	-	9	-	2,5%
SAN MIGUEL	639	-	7	-	1,10%
<b>TOTAL CARRERA</b>	<b>999</b>	-	<b>16</b>	-	<b>1,60%</b>
UNLu	24842	1401	1055	5,64%	4,25%

Tabla 10. Tasa de egreso de la Carrera

## 5.4 PROMEDIO HISTÓRICO<sup>24</sup> DE LA CARRERA Y DURACIÓN REAL<sup>25</sup>

Ahora, analizamos el promedio histórico y la duración real observada en los egresados de los últimos 5 años. Para su cálculo, se tuvieron en cuenta únicamente egresados del Título Final que otorga la Carrera:

<b>PROMEDIO HISTÓRICO DE LA CARRERA Y DURACIÓN REAL</b>						
<b>LICENCIADO/A EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN</b>						
<b>INDICADOR</b>	<b>LUJÁN</b>		<b>SAN MIGUEL</b>		<b>UNLu</b>	
	<b>INTERMEDIO</b>	<b>GRADO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>GRADO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>GRADO</b>
Promedio Histórico	-	7,61	-	7,69	-	7,14
Duración teórica (expresada en años)	-	5	-	5	-	5
Duración real (expresada en años)	-	12,33	-	14,52	7,82	10,47
Desvío de la duración <sup>26</sup> (expresada en años)	-	7,33	-	9,52	4,72	6,10

Tabla 11. Promedio histórico y duración real de la Carrera

24 El **promedio histórico de la Carrera** es el promedio de los promedios académicos de los graduados del Título Final de la Carrera en los últimos 5 años.

25 La **duración real de la Carrera** es el promedio de la duración de la Carrera para los graduados del Título final de la Carrera.

26 El **desvío de la duración** es la proporción en la cual se desvía la duración real de la duración teórica para una Carrera o un grupo de ellas.

## 5.5 CARACTERÍSTICAS Y PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DE LOS EGRESADOS<sup>27</sup>

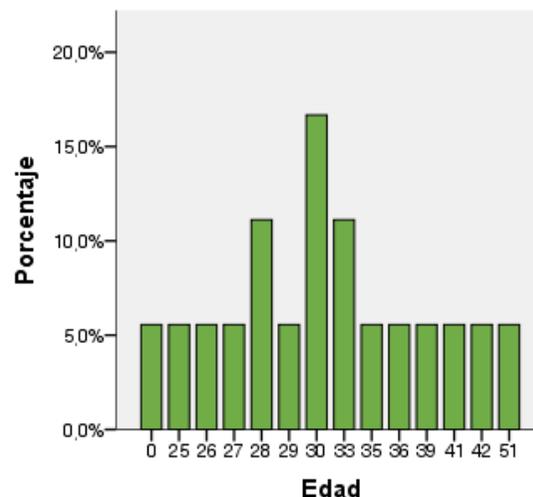
A continuación se destacan características y perfil sociodemográfico de los egresados del año objeto de análisis:

		<b>Carrera</b>	
		<b>Licenciatura en Ciencias de la Educación</b>	
		<b>Recuento</b>	<b>%</b>
Título	Licenciado en Ciencias de la Educación	19	100,0%
<b>Total</b>		<b>19</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 12. Cantidad total de Egresados

<b>Datos Personales</b>			
		<b>Recuento</b>	<b>%</b>
Edad		2	10,5%
	25	1	5,2%
	26	1	5,2%
	27	1	5,2%
	28	2	10,5%
	29	1	5,6%
	30	3	15,8%
	33	2	10,5%
	35	1	5,2%
	36	1	5,2%
	39	1	5,2%
	41	1	5,2%
	42	1	5,2%
	51	1	5,2%
<b>Total</b>		<b>19</b>	<b>100,0%</b>

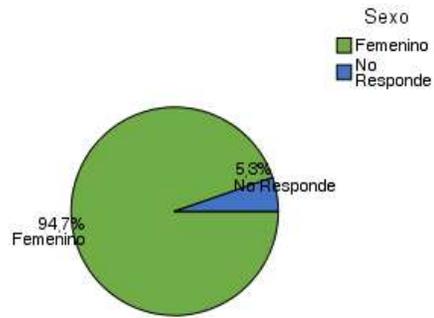
Tabla 13. Egresados por edad



<sup>27</sup> La información que se detalla de aquí en adelante, fue extraída de la “Encuesta del recién graduado” correspondiente a las colaciones 125 a 129, por tanto, las cantidades podrían no coincidir con las cantidades de egresados publicadas en las secciones previas.

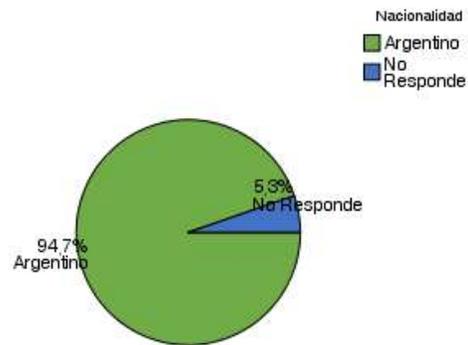
		<b>Recuento</b>	<b>%</b>
Sexo	Femenino	18	94,7%
	No Responde	1	5,3%
	<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 14. Egresados por sexo



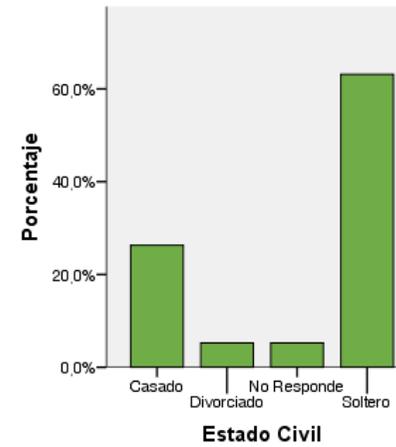
		<b>Recuento</b>	<b>%</b>
Nacionalidad	Argentino	18	94,7%
	No Responde	1	5,3%
	<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 15. Egresados por Nacionalidad



		<b>Recuento</b>	<b>%</b>
Estado Civil	Casado	5	26,3%
	Divorciado	1	5,3%
	No Responde	1	5,3%
	Soltero	12	63,2%
	<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 16. Egresados por estado civil

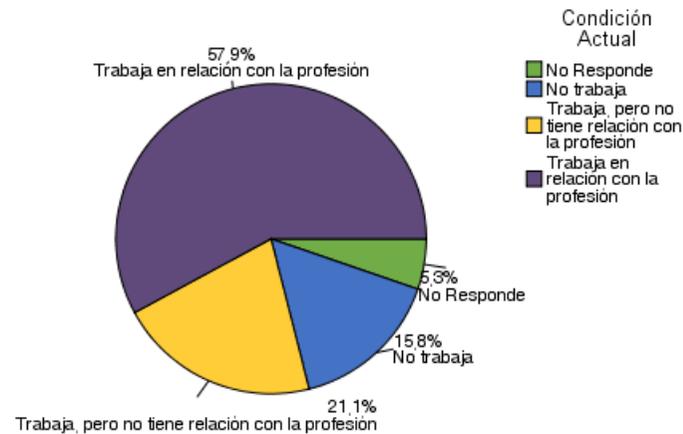


## 5.6 SITUACIÓN LABORAL AL MOMENTO DE SOLICITUD DEL TÍTULO

En la siguiente tabla, se agrupan a los egresados de la Carrera de acuerdo a su situación laboral y se los compara con los egresados del conjunto de las Carreras de Grado y Pregrado:

<b>Datos Laborales</b>			
		<b>Recuento</b>	<b>%</b>
Condición Actual	No Responde	1	5,3%
	No trabaja	3	15,8%
	Trabaja en relación con la profesión	11	57,9%
	Trabaja, pero no tiene relación con la profesión	4	21,1%
	<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>100,0%</b>
	Tasa de Ocupación de la carrera <sup>28</sup>	78,95%	
	Tasa de Empleo Encajado de la carrera <sup>29</sup>	57,89%	
	Tasa de Ocupación de la UNLu	74,32%	
	Tasa de Empleo Encajado de la UNLu	55,95%	

Tabla 17. Egresados según condición actual laboral

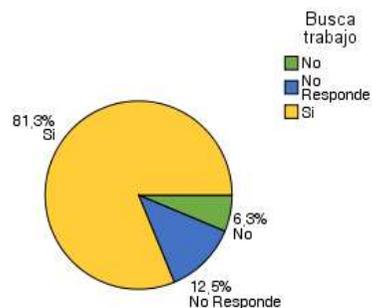


<sup>28</sup> La **Tasa de Ocupación** es la proporción de egresados con un empleo sobre el total de egresados.

<sup>29</sup> La **Tasa de Empleo Encajado** es la proporción de egresados con un empleo relacionado a su profesión sobre el total de egresados.

		<b>Recuento</b>	<b>%</b>
Busca trabajo		3	15,8%
	No	1	5,3%
	No Responde	2	10,5%
	Si	13	68,4%
	<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>100,0%</b>

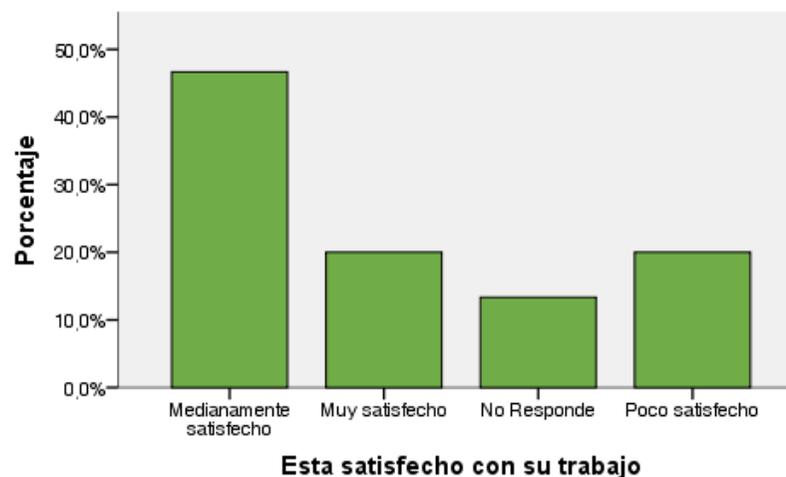
Tabla 18. Situación laboral de los egresados



A continuación, se analiza la satisfacción de los egresados que manifestaron tener empleo al momento de solicitar el título.

		<b>Recuento</b>	<b>%</b>
Está satisfecho con su trabajo		4	21,1%
	Medianamente satisfecho	7	36,8%
	Muy satisfecho	3	15,8%
	No Responde	2	10,5%
	Poco satisfecho	3	15,8%
	<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 19. Satisfacción de los Egresados con su empleo





# INFORME 2020 ESTADÍSTICO

## Capítulo 6 – Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución

En este Capítulo se analizan las respuestas a la “Encuesta del recién graduado” realizada por los estudiantes al momento de solicitar su Título mediante el Sistema SIU Kolla, en relación a la situación laboral de los recién graduados. El objetivo es verificar las características de la inserción de los mismos en el mercado laboral.

Luego se presentan las percepciones de estos acerca de la Carrera y la Universidad Nacional de Luján en su conjunto.

Se analizan aspectos referidos al motivo por el cual escogieron la Carrera y la Institución para realizar sus estudios, sus apreciaciones acerca del nivel de exigencia, completitud y pertinencia del Plan de Estudios por el cual transitaron en esta Universidad.



**UNLU**  
Universidad Nacional de Luján

[www.unlu.edu.ar](http://www.unlu.edu.ar) – [www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar](http://www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar)

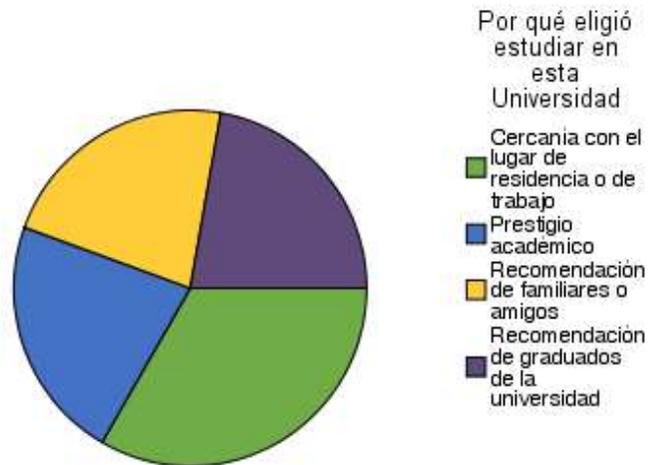
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

## 6.1 MOTIVOS DE LA ELECCIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN

En primer lugar, se presentan las respuestas de los egresados cuando se los indagó acerca de los motivos por los cuales escogieron esta Universidad para realizar sus estudios de nivel superior:

		<b>Recuento</b>	<b>%</b>
Por qué eligió estudiar en esta Universidad		1	5,3%
	Cercanía con el lugar de residencia o de trabajo	6	31,6%
	Prestigio académico	4	21,1%
	Recomendación de familiares o amigos	4	21,1%
	Recomendación de graduados de la universidad	4	21,1%
	<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 20. Motivos de elección de la UNLu

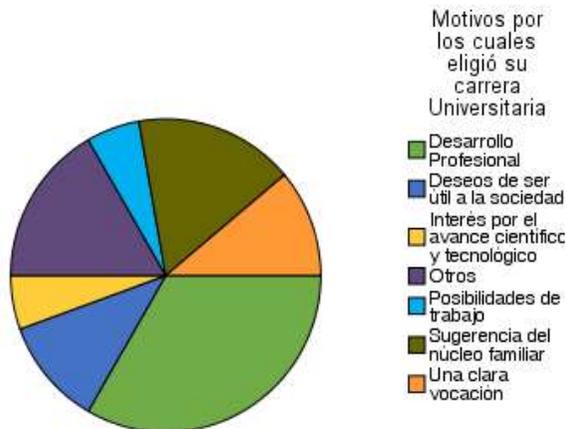


## 6.2 MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA CARRERA

Ahora se profundiza sobre los motivos por los cuales los egresados escogieron inscribirse en esa Carrera Universitaria:

<i>Relación con la Universidad</i>			
		<i>Recuento</i>	<i>%</i>
Motivos por los cuales eligió su carrera Universitaria		1	5,3%
	Desarrollo Profesional	6	31,6%
	Deseos de ser útil a la sociedad	2	10,5%
	Interés por el avance científico y tecnológico	1	5,3%
	Otros	3	15,8%
	Possibilidades de trabajo	1	5,3%
	Sugerencia del núcleo familiar	3	15,8%
	Una clara vocación	2	10,5%
	<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 21. Motivos de elección de la Carrera

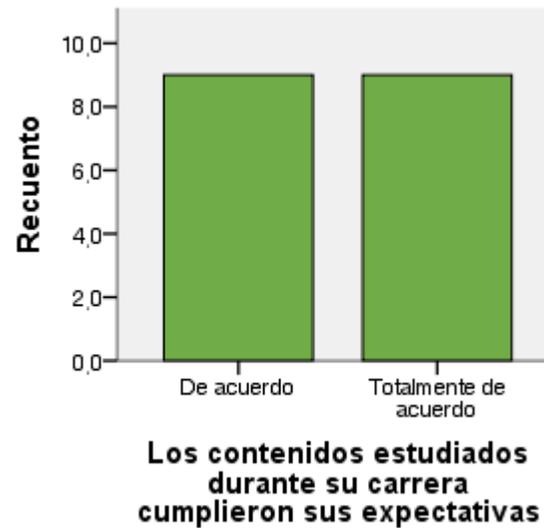
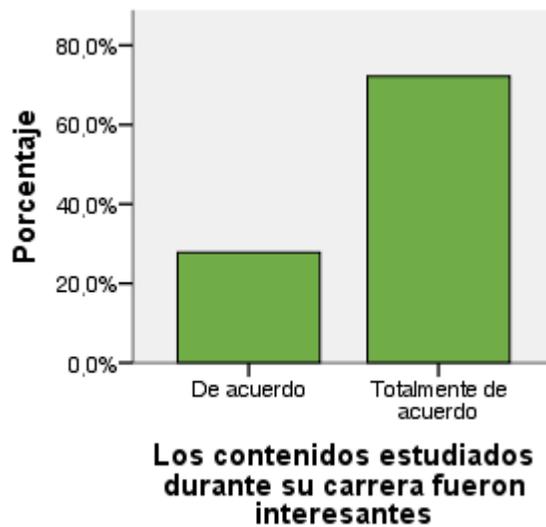


### 6.3 PERCEPCIÓN DE LOS CONTENIDOS ESTUDIADOS

A continuación, se presenta la percepción de los graduados sobre los contenidos abordados durante la Carrera Universitaria:

	<i>Los contenidos estudiados durante su carrera fueron interesantes</i>		<i>Los contenidos estudiados durante su carrera cumplieron sus expectativas</i>	
	<i>Recuento</i>	<i>%</i>	<i>Recuento</i>	<i>%</i>
	1	5,3%	1	5,3%
De acuerdo	5	26,3%	9	47,4%
Totalmente de acuerdo	13	68,4%	9	47,4%
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>100,0%</b>	<b>19</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 22. Percepción de los contenidos estudiados

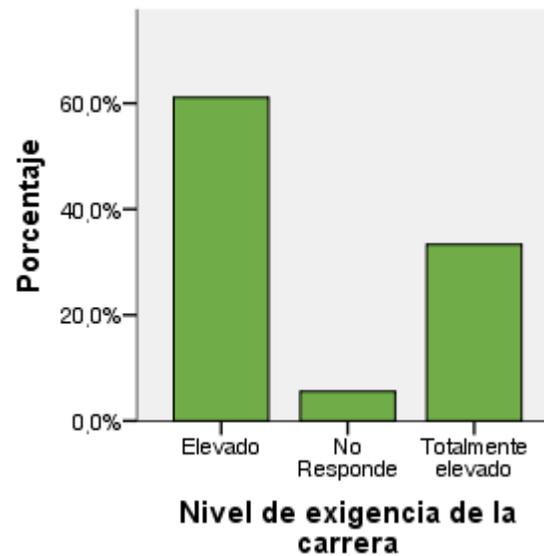


## 6.4 PERCEPCIÓN DEL NIVEL DE EXIGENCIA

En este apartado se muestran las respuestas acerca del nivel de exigencia percibido por los egresados en las actividades académicas que formaron parte de su trayecto curricular:

		<b>Recuento</b>	<b>%</b>
Nivel de exigencia de la carrera		1	5,3%
	Elevado	11	57,9%
	No Responde	1	5,3%
	Totalmente elevado	6	31,6%
	<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 23. Percepción del nivel de exigencia



## 6.5 PERCEPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

En último término, se presenta la percepción de los egresados de la Carrera en relación al perfil y la duración del Plan de Estudios que cursaron:

			<b>No</b>		<b>No Responde</b>		<b>Si</b>		<b>Total</b>	
	<b>Recuento</b>	<b>%</b>	<b>Recuento</b>	<b>%</b>	<b>Recuento</b>	<b>%</b>	<b>Recuento</b>	<b>%</b>	<b>Recuento</b>	<b>%</b>
El plan de estudios debería ser más corto	2	10,5%	16	84,2%	0	0,0%	1	5,3%	19	100,0%
El plan de estudios debería ser más largo	2	10,5%	16	84,2%	0	0,0%	1	5,3%	19	100,0%
El plan de estudios tendría que ser un perfil más técnico	2	10,5%	14	73,7%	2	10,5%	1	5,3%	19	100,0%
El plan de estudios tendría que ser más generalista	2	10,5%	16	84,2%	1	5,3%	0	0,0%	19	100,0%

Tabla 24. Percepción del plan de estudios

