



**PROFESORADO EN  
EDUCACIÓN FÍSICA**

# **INFORME 2020 ESTADÍSTICO**

Departamento de Estadísticas Educativas  
Dirección de Gestión Curricular  
Dirección General de Asuntos Académicos



**UNLU**  
Universidad Nacional de Luján

[www.unlu.edu.ar](http://www.unlu.edu.ar) – [www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar](http://www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar)  
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución



# INFORME 2020 ESTADÍSTICO

## Departamento de Estadísticas Educativas

A. S. Sonia Saraceno

Lic. Candela Cortabarría

## Director de Gestión Curricular

Lic. Juan Manuel Fernández

## Director General de Asuntos Académicos

Mg. Mario Guillermo Oloriz

Fuentes secundarias de información  
**Dirección General de Sistemas**

Diseño e Impresión  
**Dirección de Publicaciones e Imprenta**



**UNLU**  
Universidad Nacional de Luján

[www.unlu.edu.ar](http://www.unlu.edu.ar) – [www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar](http://www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar)  
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

## INDICE

<b>Presentación</b>	<b>5</b>
<b>Capítulo I “Matrícula de la Carrera”</b>	<b>6</b>
1.1 Aspirantes de la Carrera	7
1.2 Ingresantes de la Carrera	8
1.3 Estudiantes regulares y activos por plan de estudios	9
<b>Capítulo II “Resultado académico de las cursadas”</b>	<b>10</b>
2.1 Resultados de cursadas para la carrera	11
<b>Capítulo III “Resultado académico de los exámenes finales”</b>	<b>16</b>
3.1 Resultado académico de los estudiantes en exámenes finales	17
<b>Capítulo IV “El abandono en la Carrera”</b>	<b>25</b>
4.1 El abandono por cohorte en la Carrera	26
4.2 El abandono temprano y tardío en la Carrera	27
<b>Capítulo V “Egresados de la Carrera”</b>	<b>28</b>
5.1 Egresados de la carrera	29
5.2 Egresados por año de ingreso	30
5.3 Tasa de egreso de la Carrera	31
5.4 Promedio histórico de la Carrera y duración real	32
5.5 Características y perfil sociodemográfico de los egresados	33
5.6 Situación laboral al momento de solicitud del título	35
<b>Capítulo VI “Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución”</b>	<b>37</b>
6.1 Motivos de la elección de la Universidad Nacional de Luján	38

6.2 Motivos de elección de la Carrera	39
6.3 Percepción de los contenidos estudiados	40
6.4 Percepción del nivel de exigencia	41
6.5 Percepción del plan de estudios	42



# INFORME 2020 ESTADÍSTICO

## Informe Estadístico – Presentación

El presente informe, elaborado por el Departamento de Estadísticas Educativas, pretende ser un insumo para el seguimiento de la Carrera tanto para el Coordinador como para la Comisión Plan de Estudios a cargo de su gestión de acuerdo a la Resolución HCS 545/02.

El mismo fue elaborado a partir de la información del Sistema de Control Académico, el Sistema de Encuestas SIU Kolla en lo que respecta a la opinión del egresado y el Sistema Integrado de Aplicaciones Web como fuentes de información y en función de los diferentes estados posibles para los estudiantes, definidos en la Resolución HCS 996/15 y sus modificatorias.

En este documento se organiza la información en distintos capítulos, de acuerdo a los diferentes aspectos abordados en el mismo que se transcriben a continuación: Matrícula de la Carrera, Rendimiento académico en cursadas, Rendimiento académico en exámenes finales, Abandono en la Carrera, Egresados de la Carrera y Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución.

En aquellos casos de Carreras que se dictan en más de una Sede, se ha optado por separar la información a efectos de facilitar el análisis de la misma.





# INFORME 2020 ESTADÍSTICO

## Capítulo 1 – Matrícula de la Carrera

Dentro de este capítulo se presenta información referente a la cantidad de aspirantes e ingresantes a la Carrera para el año en análisis, su tasa de crecimiento con respecto a años anteriores y su relación con el mismo fenómeno para el conjunto de las Carreras de Grado y Pregrado que dicta la Universidad Nacional de Luján.

En los casos que la Carrera objeto del informe contara con más de un Plan de Estudios activo, dado que pueden inscribirse ingresantes con distintos requisitos de ingreso, se presenta la cantidad de estudiantes por cada uno de los Planes de Estudio.



**UNLU**  
Universidad Nacional de Luján

[www.unlu.edu.ar](http://www.unlu.edu.ar) – [www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar](http://www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar)  
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

## 1.1 ASPIRANTES<sup>1</sup> DE LA CARRERA

En la Tabla 1 se puede observar la cantidad de aspirantes de la Carrera en los últimos cinco años así como también la evolución en el mismo periodo para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján:

<b>ASPIRANTES DE LA CARRERA</b>			
<b>AÑO</b>	<b>SAN FERNANDO</b>		<b>TASA DE CRECIMIENTO UNLu<sup>2</sup></b>
	<b>ASPIRANTES</b>	<b>TASA DE CRECIMIENTO CARRERA<sup>3</sup></b>	
2016	957	1,12	1,04
2017	1171	1,22	1,12
2018	1120	0,96	0,99
2019	1054	0,94	1,13
2020	1374	1,30	1,11
<b>PROMEDIO</b>	<b>1135,20</b>	<b>1,11</b>	<b>1,08</b>

Tabla 1. Aspirantes de la Carrera y tasas de crecimiento



1 De acuerdo a la Resolución HCS 996/15 y sus modificatorias, "se considera **aspirante** de la Universidad Nacional de Luján a todas aquellas personas que formalicen su inscripción y cumplan con los requisitos documentales establecidos en el presente Régimen, con el objeto de cursar una Carrera de Pregrado o Grado que forme parte de la oferta académica de la Universidad para el año académico en que se inscribe."

2 La tasa de crecimiento de la UNLu es calculada en función de los aspirantes a todas las Carreras de Grado y Pregrado de la Universidad.

3 La tasa de crecimiento es calculada con respecto al año anterior y corresponde al cociente entre la cantidad de aspirantes para el año en cuestión y la cantidad de aspirantes para el año anterior.

## 1.2 INGRESANTES<sup>4</sup> DE LA CARRERA

En la Tabla 2 se puede observar la cantidad de ingresantes a la Carrera en los últimos cinco años así como también el cociente entre la cantidad de ingresantes y aspirantes, la evolución en el mismo periodo para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján. Es importante hacer notar que los últimos tres indicadores mencionados fueron calculados del mismo modo que en el apartado anterior.

<b>INGRESANTES A LA CARRERA<sup>5</sup></b>				
<b>AÑO</b>	<b>SAN FERNANDO</b>			<b>TASA DE CRECIMIENTO UNLu</b>
	<b>INGRESANTES</b>	<b>INDICE INGRESANTES/ASPIRANTES</b>	<b>TASA DE CRECIMIENTO CARRERA</b>	
2016	610	63,74%	1,01	1,04
2017	765	65,33%	1,25	1,12
2018	761	67,95%	0,99	0,98
2019	608	57,69%	0,80	0,92
2020	1016	73,94%	1,67	1,40
<b>PROMEDIO</b>	<b>752,00</b>	<b>65,73%</b>	<b>1,15</b>	<b>1,09</b>

Tabla 2. Ingresantes de la Carrera y tasas de crecimiento



4 De acuerdo a la Resolución HCS 996/15 y sus modificatorias, "se considera ingresante a todo aspirante que haya dado cumplimiento a las siguientes condiciones:

a) Completar uno de los siguientes requisitos:

- Presentación de título o constancia de título en trámite para quienes se inscribieron optando por la modalidad "con estudios de nivel anterior completos" o;
- Aprobar la evaluación correspondiente para los que se inscribieron optando por la modalidad "mayor de 25 años sin título de nivel medio completos", y

b) Haber efectuado una de las siguientes actividades:

- Inscribirse para cursar al menos una actividad académica correspondiente al plan de estudios de la carrera, durante el primero o segundo cuatrimestre del año académico;
- Alcanzar condición distinta de ausente en alguno de los Talleres Introdutorios o;
- Presentar formalmente trámite de equivalencias externas por Mesa General de Entradas, Salidas y Archivo o;
- Inscribirse para rendir examen final en el turno julio-agosto del año de inscripción.-"

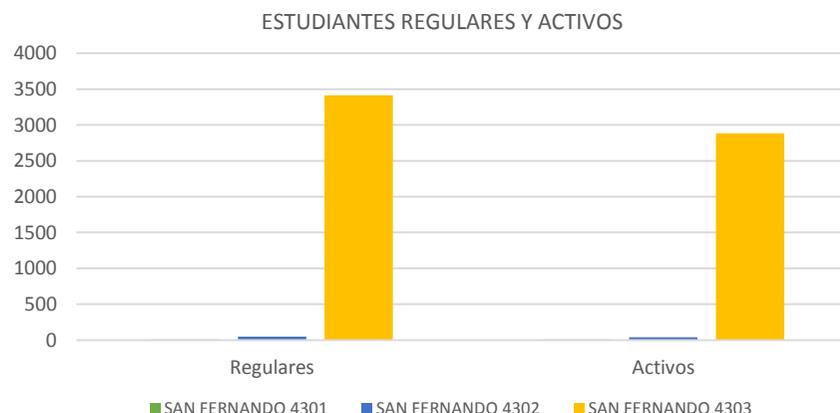
5 No se considera a los inhabilitados por no completar la información al 30 de octubre del año de ingreso.

### 1.3 ESTUDIANTES REGULARES<sup>6</sup> Y ACTIVOS<sup>7</sup> POR PLAN DE ESTUDIOS

A continuación se presenta la cantidad de estudiantes regulares y activos en cada uno de los Planes de estudio activos con que cuenta la Carrera actualmente. A los efectos de este documento, se denomina Plan de estudios activo para la Carrera a aquel que cuente con estudiantes regulares inscriptos en el mismo.

<b>ESTUDIANTES EN LA CARRERA</b>				
<b>SAN FERNANDO</b>				
<b>PLAN DE ESTUDIOS</b>	<b>ESTUDIANTES REGULARES</b>	<b>ESTUDIANTES ACTIVOS<sup>8</sup></b>		
		<b>1° CUAT.</b>	<b>2° CUAT.</b>	<b>2020</b>
4301	10	5	9	9
4302	48	31	39	40
4303	3414	2546	2303	2884

Tabla 3. Estudiantes regulares y activos por Plan de Estudios



6 De acuerdo a la Resolución HCS 996/15 y sus modificatorias, "se considerará **estudiante** regular en una carrera de la Universidad Nacional de Luján a:

- Los ingresantes que tuvieron actividad durante el año de su inscripción, es decir aquellos que rindieron al menos un examen final o cursaron al menos una asignatura, seminario o taller alcanzando como resultado de la misma condición distinta de ausente.
- Los estudiantes que hayan aprobado por lo menos dos (2) asignaturas, seminarios o talleres en una carrera durante el año académico anterior. Las restantes Actividades Académicas no serán consideradas a los efectos del control de regularidad en la Carrera.
- Los estudiantes que habiendo aprobado la totalidad de las asignaturas, seminarios y/o talleres de las carreras y adeuden la defensa y/o exposición de trabajos finales, tesis u otras exigencias previstas en el Plan de Estudios para acceder al título correspondiente, siempre que se realice dentro de los cuatro (4) años posteriores a la fecha de la última actividad académica aprobada. Sólo por razones que sean consideradas válidas por la Comisión de Plan de Estudios este plazo podrá extenderse en dos (2) años."

7 A los efectos del presente trabajo, se considera que un estudiante es activo si presenta alguna inscripción en cursadas o examen final con condición distinta de ausente durante el intervalo de tiempo estudiado.

8 Únicamente por el año académico 2020 y en función de la Res. HCS N° 240/20 (la que establece el turno de exámenes corrido de febrero a marzo 2020), el año académico 2020 transcurrió entre el 1°/3/20 y el 1°/4/21 a diferencia de los años académicos anteriores donde el año académico terminaba el 1° de marzo.



# INFORME 2020 ESTADÍSTICO

## Capítulo 2 – Resultado académico de las cursadas

Este capítulo aborda el rendimiento de los estudiantes en las diferentes actividades académicas que integran los Planes de Estudio vigentes de la Carrera en función de las diferentes condiciones posibles a las que puede arribar un estudiante luego de cursar una actividad de acuerdo a lo establecido en el Capítulo II del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 996/15 y sus modificatorias.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen los Planes de Estudio vigentes se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.



**UNLU**  
Universidad Nacional de Luján

[www.unlu.edu.ar](http://www.unlu.edu.ar) – [www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar](http://www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar)  
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

## 2.1 RESULTADOS DE CURSADAS PARA LA CARRERA<sup>9</sup>

En este apartado se observa la cantidad de inscriptos en cada actividad académica del Plan de Estudios vigente de la Carrera, el índice de repitencia y el resultado final en la cursada. Se hace notar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo a la matriz de actividades académicas aprobada mediante la Resolución del Honorable Consejo Superior de creación del Plan de Estudios a efectos de facilitar el análisis de la información. Cabe aclarar que las asignaturas cuyos porcentajes figuran en color rojo, son aquellas que se encuentran por debajo o por arriba del promedio, dependiendo del valor que se quiere resaltar.

<b>RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS</b>														
<b>SAN FERNANDO</b>														
CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA <sup>10</sup>		CONDICIÓN FINAL <sup>11</sup>								TASA DE APROBACIÓN <sup>12</sup>
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
-	25310	Taller Introductorio de Formación Corporal y Motriz	957	14	1,46 %	703	78,11 %	183	20,33 %	14	1,56 %	57	5,96 %	0,98
I	15001	Anatomía Aplicada	1707	735	43,06 %	500	68,21 %	220	30,01 %	13	1,77 %	974	57,06 %	0,98
	35002	Psicología del Desarrollo	1440	489	33,96 %	190	20,52 %	319	34,45 %	417	45,03 %	514	35,69 %	0,55
	35004	Gimnasia Formativa I	1027	151	14,70 %	291	42,86 %	100	14,73 %	288	42,42 %	348	33,89 %	0,58
	35005	Teorías de la Enseñanza y el Currículo	996	151	15,16 %	26	4,85 %	259	48,32 %	251	46,83 %	460	46,18 %	0,53
	35031	Atletismo	1123	234	20,84 %	426	67,73 %	68	10,81 %	135	21,46 %	494	43,99 %	0,79
	35032	Natación	1294	436	33,69 %	489	65,03 %	129	17,15 %	134	17,82 %	542	41,89 %	0,82
	35033	Gimnasia	1071	178	16,62 %	389	64,30 %	107	17,69 %	109	18,02 %	466	43,51 %	0,82
II	25305	Taller de Prevención de Accidentes y Primeros Auxilios	1764	123	6,97 %	916	54,46 %	268	15,93 %	498	29,61 %	82	4,65 %	0,70

9 Debido a la pandemia originada por el virus SARS-CoV-2, las cursadas debieron desarrollarse mayoritariamente mediante modalidad virtual, complementando en algunos casos con espacios de presencialidad durante el mes de marzo de 2021. Asimismo, mediante Res. REC 040/2020 se determinaron una serie de categorías de acuerdo a la naturaleza disciplinar de las asignaturas, las cuales fueron ratificadas mediante Disp. SA 161/2020.

10 A los efectos de este análisis, se define al Índice de repitencia como la cantidad de estudiantes inscriptos en la actividad académica que ya han cursado esta actividad en otra oportunidad sobre el total de estudiantes inscriptos.

11 Las condiciones finales y la forma de acceso a cada una de ellas se encuentran determinadas por el Artículo 22 del Régimen General de Estudios, Res. HCS 996/15 y sus modificatorias.

12 A efectos de facilitar el análisis, la Tasa de aprobación se calcula a partir de sumar la cantidad de estudiantes promovidos y regulares y realizar el cociente con la totalidad de estudiantes inscriptos menos aquellos que resultaron ausentes dado que no fueron evaluados.

**RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS**

**SAN FERNANDO**

CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA <sup>10</sup>		CONDICIÓN FINAL <sup>11</sup>								TASA DE APROBACIÓN <sup>12</sup>
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
	35007	Teorías del Aprendizaje	935	383	<b>40,96 %</b>	178	<b>43,63 %</b>	152	37,25 %	78	<b>19,12 %</b>	527	<b>56,36 %</b>	0,81
	35008	Construcción del Espacio de la Práctica	650	232	<b>35,69 %</b>	83	<b>21,96 %</b>	167	44,18 %	128	<b>33,86 %</b>	272	<b>41,85 %</b>	<b>0,66</b>
	35009	Gimnasia Formativa II	661	139	21,03 %	17	<b>3,98 %</b>	176	41,22 %	234	<b>54,80 %</b>	234	<b>35,40 %</b>	<b>0,45</b>
	35011	La enseñanza y el aprendizaje de la cultura física I	1090	514	<b>47,16 %</b>	526	79,22 %	52	<b>7,83 %</b>	86	12,95 %	426	<b>39,08 %</b>	0,87
	35034	Atletismo	782	197	<b>25,19 %</b>	247	<b>44,42 %</b>	132	23,74 %	177	<b>31,83 %</b>	226	<b>28,90 %</b>	<b>0,68</b>
	35035	Natación	1008	325	<b>32,24 %</b>	290	<b>37,08 %</b>	264	33,76 %	228	<b>29,16 %</b>	226	22,42 %	<b>0,71</b>
	35036	Gimnasia	732	181	<b>24,73 %</b>	229	<b>45,80 %</b>	162	32,40 %	109	<b>21,80 %</b>	232	<b>31,69 %</b>	0,78
III	35001	Problemas Éticos y Filosóficos de la Educación	967	472	<b>48,81 %</b>	159	<b>36,55 %</b>	93	<b>21,38 %</b>	183	<b>42,07 %</b>	532	<b>55,02 %</b>	<b>0,58</b>
	35018	La enseñanza y el aprendizaje de la cultura física II	413	98	<b>23,73 %</b>	126	51,85 %	55	<b>22,63 %</b>	62	<b>25,51 %</b>	170	<b>41,16 %</b>	0,74
	25306	Teorías y Técnicas del Tiempo Libre y la Recreación	472	63	13,35 %	107	54,87 %	65	33,33 %	23	11,79 %	277	<b>58,69 %</b>	0,88
	35014	Taller de Práctica de la Enseñanza en Educación no Formal I	275	25	9,09 %	145	63,04 %	59	25,65 %	26	11,30 %	45	16,36 %	0,89
	35041	Fútbol	387	38	9,82 %	178	69,80 %	77	30,20 %	0	0,00 %	132	<b>34,11 %</b>	1,00
	35042	Rugby	380	29	7,63 %	157	57,72 %	76	27,94 %	39	14,34 %	108	<b>28,42 %</b>	0,86
	35037	Atletismo	297	51	17,17 %	140	74,87 %	31	<b>16,58 %</b>	16	8,56 %	110	<b>37,04 %</b>	0,91
	35038	Natación	275	61	22,18 %	130	56,77 %	89	38,86 %	10	4,37 %	46	16,73 %	0,96
	35039	Gimnasia	350	72	20,57 %	144	68,90 %	48	<b>22,97 %</b>	17	8,13 %	141	<b>40,29 %</b>	0,92
IV	15002	Fisiología del Ejercicio I	951	390	<b>41,01 %</b>	527	67,82 %	169	<b>21,75 %</b>	81	10,42 %	174	18,30 %	0,90
	35016 <sup>13</sup>	Taller de Práctica de la Enseñanza en	310	38	12,26 %	103	<b>33,23 %</b>	92	29,68 %	114	<b>36,77 %</b>	0	0,00 %	<b>0,63</b>

<sup>13</sup> A la fecha de consolidación de la información (28/04/2021) no se disponía de la información respecto al resultado final de cursada para esta asignatura.

**RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS**

**SAN FERNANDO**

CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA <sup>10</sup>		CONDICIÓN FINAL <sup>11</sup>								TASA DE APROBACIÓN <sup>12</sup>
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
		Educación no Formal II												
	35025	La Enseñanza de la Cultura Física para las Personas con Necesidades Especiales	415	90	21,69 %	136	<b>32,77 %</b>	94	<b>22,65 %</b>	185	<b>44,58 %</b>	0	0,00 %	<b>0,55</b>
	35012	Historia de la Educación y de la Educación Física	918	503	<b>54,79 %</b>	238	<b>36,90 %</b>	64	<b>9,92 %</b>	343	<b>53,18 %</b>	273	<b>29,74 %</b>	<b>0,47</b>
	35051	Hockey	375	82	21,87 %	75	<b>33,63 %</b>	79	35,43 %	69	<b>30,94 %</b>	152	<b>40,53 %</b>	<b>0,69</b>
	35052	Handball	321	37	11,53 %	83	<b>40,69 %</b>	54	26,47 %	67	<b>32,84 %</b>	117	<b>36,45 %</b>	<b>0,67</b>
V	25301	Sociología	466	201	<b>43,13 %</b>	267	71,01 %	83	<b>22,07 %</b>	26	6,91 %	90	19,31 %	0,93
	15003	Fisiología del Ejercicio II	602	264	<b>43,85 %</b>	223	<b>43,73 %</b>	235	46,08 %	52	10,20 %	92	15,28 %	0,90
	35020	Taller de Práctica de la enseñanza en Educación Formal I (anual) <sup>14</sup>	562	46	8,19 %	0	<b>0,00 %</b>	0	<b>0,00 %</b>	0	0,00 %	0	0,00 %	<b>0,00</b>
	25303	Teoría de las Organizaciones y las Instituciones Educativas	1313	778	<b>59,25 %</b>	407	58,39 %	176	25,25 %	114	16,36 %	616	<b>46,92 %</b>	0,84
	35061	Softbol	423	22	5,20 %	181	61,36 %	13	<b>4,41 %</b>	101	<b>34,24 %</b>	128	<b>30,26 %</b>	<b>0,66</b>
	35062	Voleibol	441	19	4,31 %	212	94,64 %	12	<b>5,36 %</b>	0	0,00 %	217	<b>49,21 %</b>	1,00
VI	25304	Actividades físicas en la naturaleza y su enseñanza <sup>15</sup>	235	128	<b>54,47 %</b>	0	<b>0,00 %</b>	0	<b>0,00 %</b>	0	0,00 %	0	0,00 %	<b>0,00</b>
	35022	Movimiento Expresivo y su Enseñanza <sup>16</sup>	205	62	<b>30,24 %</b>	0	<b>0,00 %</b>	0	<b>0,00 %</b>	0	0,00 %	0	0,00 %	<b>0,00</b>
	15004	Biomecánica	511	232	<b>45,40 %</b>	148	<b>39,15 %</b>	196	51,85 %	34	8,99 %	133	26,03 %	0,91

14 A la fecha de consolidación de la información (28/04/2021) no se disponía de la información respecto al resultado final de cursada para esta asignatura.

15 A la fecha de consolidación de la información (28/04/2021) no se disponía de la información respecto al resultado final de cursada para esta asignatura.

16 A la fecha de consolidación de la información (28/04/2021) no se disponía de la información respecto al resultado final de cursada para esta asignatura.

**RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS**

**SAN FERNANDO**

CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA <sup>10</sup>		CONDICIÓN FINAL <sup>11</sup>								TASA DE APROBACIÓN <sup>12</sup>
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
	35071	Cestobol	299	39	13,04 %	132	44,15 %	42	14,05 %	125	41,81 %	0	0,00 %	0,58
	35072	Básquetbol	293	24	8,19 %	105	35,84 %	45	15,36 %	143	48,81 %	0	0,00 %	0,51
VII	30971	Inglés I	224	55	24,55 %	50	24,75 %	46	22,77 %	106	52,48 %	22	9,82 %	0,48
	30074	Francés I	38	6	15,79 %	20	62,50 %	1	3,13 %	11	34,38 %	6	15,79 %	0,66
	30171	Portugués I	122	20	16,39 %	63	80,77 %	15	19,23 %	0	0,00 %	44	36,07 %	1,00
	25307	Teoría del Entrenamiento para la Juventud y la Aduldez	412	91	22,09 %	66	25,29 %	176	67,43 %	19	7,28 %	151	36,65 %	0,93
	25302	Producción del Conocimiento y Sistematización de la Información	255	58	22,75 %	151	77,84 %	34	17,53 %	9	4,64 %	61	23,92 %	0,95
	35026	Taller de Práctica de la Enseñanza en Educación Formal II (anual) <sup>17</sup>	470	68	14,47 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	35081	Cestobol	72	2	2,78 %	40	75,47 %	10	18,87 %	3	5,66 %	19	26,39 %	0,94
	35082	Handball	214	16	7,48 %	111	72,08 %	42	27,27 %	1	0,65 %	60	28,04 %	0,99
	35083	Basquetbol	114	9	7,89 %	49	66,22 %	24	32,43 %	1	1,35 %	40	35,09 %	0,99
	35084	Hockey	131	13	9,92 %	48	56,47 %	30	35,29 %	7	8,24 %	46	35,11 %	0,92
VIII	30972	Inglés II	104	22	21,15 %	28	27,45 %	29	28,43 %	45	44,12 %	2	1,92 %	0,56
	30075	Francés II	53	2	3,77 %	21	67,74 %	7	22,58 %	3	9,68 %	22	41,51 %	0,90
	30172	Portugués II	124	16	12,90 %	61	88,41 %	8	11,59 %	0	0,00 %	55	44,35 %	1,00
	25308	Investigación en Educación Física	592	114	19,26 %	140	43,48 %	153	47,52 %	29	9,01 %	270	45,61 %	0,91
	35003	Teoría de la Educación y de la Educación Física <sup>18</sup>	889	663	74,58 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	35091	Voleibol	81	16	19,75 %	45	86,54 %	7	13,46 %	0	0,00 %	29	35,80 %	1,00
	35092	Fútbol	136	22	16,18 %	48	82,76 %	10	17,24 %	0	0,00 %	78	57,35 %	1,00
	35093	Softbol	59	10	16,95 %	29	70,73 %	12	29,27 %	0	0,00 %	18	30,51 %	1,00

17 A la fecha de consolidación de la información (28/04/2021) no se disponía de la información respecto al resultado final de cursada para esta asignatura.

18 A la fecha de consolidación de la información (28/04/2021) no se disponía de la información respecto al resultado final de cursada para esta asignatura.

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS														
SAN FERNANDO														
CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA <sup>10</sup>		CONDICIÓN FINAL <sup>11</sup>						TASA DE APROBACIÓN <sup>12</sup>		
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES			AUSENTES	
	35094	Rugby	91	20	21,98 %	46	50,55 %	8	8,79 %	37	40,66 %	0	0,00 %	0,59
<b>PROMEDIO PARA LA CARRERA</b>			<b>555,31</b>	<b>156,87</b>	<b>23,19 %</b>	<b>174,41</b>	<b>49,65 %</b>	<b>87,16</b>	<b>23,32 %</b>	<b>81,97</b>	<b>18,82 %</b>	<b>173,05</b>	<b>28,07 %</b>	<b>0,73</b>
<b>PROMEDIO PARA LA UNLU</b>			<b>72,16</b>	<b>30,96 %</b>		<b>35,89 %</b>		<b>32,84 %</b>		<b>24,39 %</b>		<b>34,78 %</b>		<b>0,69</b>

Tabla 4. Resultados de cursada para la Carrera

TASA DE APROBACIÓN 2020





# INFORME 2020 ESTADÍSTICO

## Capítulo 3 – Resultado académico de los exámenes finales

Este capítulo aborda el rendimiento de los estudiantes en los exámenes finales de las actividades académicas que integran los Planes de Estudio vigentes de la Carrera.

Se han determinado tres resultados posibles: aprobado (calificación 4 a 10), desaprobado (calificación 1 a 3) y ausente. Por otro lado, se han dividido los exámenes de acuerdo a los turnos establecidos en el Capítulo III del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 996/15 y sus modificatorias, Resolución HCS 855/16 y Resolución HCS 549/16.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.



**UNLU**  
Universidad Nacional de Luján

[www.unlu.edu.ar](http://www.unlu.edu.ar) – [www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar](http://www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar)  
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

### 3.1 RESULTADO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES EN EXÁMENES FINALES<sup>19</sup>

En este apartado se observa el rendimiento académico de los estudiantes en los exámenes finales de las actividades académicas del Plan de Estudios vigente. Se hace notar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo a la matriz de actividades académicas aprobada mediante Resolución del Honorable Consejo Superior a efectos de facilitar el análisis de la información. Cabe aclarar que las asignaturas cuyos porcentajes aparecen en color rojo, son aquellas que se encuentran con un rendimiento menor al observado para el conjunto de actividades académicas que componen la carrera.

<b>RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES</b>											
<b>SEDE VIRTUAL (TODAS LAS SEDES)</b>											
<b>CUAT.</b>	<b>ACTIVIDAD ACADÉMICA</b>	<b>TURNOS</b>	<b>INSCRIPTOS</b>			<b>TOTAL<sup>20</sup></b>					
			<b>TODOS</b>	<b>REG.</b>	<b>LIB.</b>	<b>APROBADOS</b>		<b>DESAPROBADOS</b>		<b>AUSENTES</b>	
-	Taller Introductorio de Formación Corporal y Motriz	Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Fuera de Calendario	183	183	0	183	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
I	Anatomía Aplicada	Febrero-Marzo	329	262	67	74	33,04%	150	66,96%	105	31,91%
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Psicología del Desarrollo	Febrero-Marzo	363	260	103	128	70,72%	53	29,28%	182	50,14%
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Gimnasia Formativa I	Febrero-Marzo	176	81	95	52	86,67%	8	13,33%	116	65,91%
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

<sup>19</sup> Debido a la pandemia originada por el virus SARS-CoV-2, se reprogramaron los turnos de exámenes finales previstos por el artículo X del RGE. Los turnos de exámenes finalmente desarrollados fueron los siguientes:

-“Turno Extraordinario Especial Septiembre” (Res. HCS 065/20): Se constituyeron solo mesas de exámenes finales para las actividades académicas del último año de las carreras.

-“Turno Extraordinario Especial Octubre” (Res. HCS 091/2020): Se desarrollaron exámenes del universo comprendido por las actividades académicas de los últimos 4 cuatrimestres para carreras de 4 o más años de duración, los últimos 2 cuatrimestres para carreras de menos de 4 años de duración.

-“Turno Extraordinario Finalización Ciclo Académico - Noviembre” (Res. HCS 091/2020): Se incluyen en este turno aquellos casos de estudiantes que no tengan asignaturas pendientes para cursar y que requieran de uno o más exámenes finales para completar un ciclo del plan de estudios en que se encuentren inscriptos que les permita acceder a alguno de los títulos que otorgue la carrera o cumplimentar los requisitos académicos para iniciar la instancia de trabajo final, tesis, monografía o actividad académica equivalente.

-“Turno Extraordinario Especial Noviembre” (Resolución HCS 091/2020): Se estima universo comprendido por las actividades académicas del cuatrimestre anterior al comprendido en el turno anterior.

-“Tercer Turno Ordinario Febrero-Marzo” (Res. HCS 240/2020): Se organizó en un llamado cada dos semanas, con un mínimo de 2 llamados por actividad académica.

<sup>20</sup> El detalle por condición de inscripción se encuentra disponible en versión digital.

**RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES**

**SEDE VIRTUAL (TODAS LAS SEDES)**

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL <sup>20</sup>						
			TODOS	REG.	LIB.	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES		
	Teorías de la Enseñanza y el Currículo	Febrero-Marzo	414	287	127	59	<b>28,23%</b>	150	<b>71,77%</b>	205	49,52%	
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	<b>0,00%</b>	0	0,00%	0	0,00%	
	Atletismo	Febrero-Marzo	84	22	62	3	<b>42,86%</b>	4	<b>57,14%</b>	77	<b>91,67%</b>	
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	<b>0,00%</b>	0	0,00%	0	0,00%	
	Natación	Febrero-Marzo	149	81	68	35	77,78%	10	22,22%	104	<b>69,80%</b>	
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	<b>0,00%</b>	0	0,00%	0	0,00%	
	Gimnasia	Febrero-Marzo	88	50	38	13	92,86%	1	7,14%	74	<b>84,09%</b>	
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	<b>0,00%</b>	0	0,00%	0	0,00%	
	II	Taller de Prevención de Accidentes y Primeros Auxilios	Febrero-Marzo	23	23	0	6	<b>66,67%</b>	3	<b>33,33%</b>	14	<b>60,87%</b>
			Fuera de Calendario	6	6	0	5	100,00%	0	0,00%	1	16,67%
		Teorías del Aprendizaje	Febrero-Marzo	154	95	59	38	71,70%	15	28,30%	101	<b>65,58%</b>
			Fuera de Calendario	0	0	0	0	<b>0,00%</b>	0	0,00%	0	0,00%
Construcción del Espacio de la Práctica		Febrero-Marzo	246	196	50	41	77,36%	12	22,64%	193	<b>78,46%</b>	
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	<b>0,00%</b>	0	0,00%	0	0,00%	
Gimnasia Formativa II		Febrero-Marzo	223	158	65	115	90,55%	12	9,45%	96	43,05%	
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	<b>0,00%</b>	0	0,00%	0	0,00%	
La enseñanza y el Aprendizaje de la Cultura Física I		Febrero-Marzo	165	100	65	34	70,83%	14	29,17%	117	<b>70,91%</b>	
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	<b>0,00%</b>	0	0,00%	0	0,00%	
Atletismo		Febrero-Marzo	74	9	65	9	90,00%	1	10,00%	64	<b>86,49%</b>	

**RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES**

**SEDE VIRTUAL (TODAS LAS SEDES)**

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL <sup>20</sup>					
			TODOS	REG.	LIB.	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Natación	Febrero-Marzo	98	18	80	11	78,57%	3	21,43%	84	85,71%
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Gimnasia	Febrero-Marzo	71	16	55	10	100,00%	0	0,00%	61	85,92%
		Fuera de Calendario	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
III	Problemas Éticos y Filosóficos de la Educación	Febrero-Marzo	203	145	58	25	59,52%	17	40,48%	161	79,31%
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	La enseñanza y el aprendizaje de la cultura física II	Febrero-Marzo	102	57	45	30	90,91%	3	9,09%	69	67,65%
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Teorías y Técnicas del Tiempo Libre y la Recreación	Febrero-Marzo	76	52	24	0	0,00%	3	100,00%	73	96,05%
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Taller de Práctica de la Enseñanza en Educación no Formal I	Febrero-Marzo	54	54	0	15	71,43%	6	28,57%	33	61,11%
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Fútbol	Febrero-Marzo	35	22	13	5	100,00%	0	0,00%	30	85,71%
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Rugby	Febrero-Marzo	22	12	10	2	66,67%	1	33,33%	19	86,36%
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Atletismo	Febrero-Marzo	49	14	35	21	95,45%	1	4,55%	27	55,10%
		Fuera de Calendario	2	0	2	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%

**RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES**

**SEDE VIRTUAL (TODAS LAS SEDES)**

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL <sup>20</sup>						
			TODOS	REG.	LIB.	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES		
	Natación	Febrero-Marzo	55	38	17	25	86,21%	4	13,79%	26	47,27%	
		Fuera de Calendario	6	4	2	5	83,33%	1	16,67%	0	0,00%	
	Gimnasia	Febrero-Marzo	43	18	25	23	100,00%	0	0,00%	20	46,51%	
		Fuera de Calendario	3	2	1	2	<b>66,67%</b>	1	<b>33,33%</b>	0	0,00%	
IV	Fisiología del Ejercicio I	Febrero-Marzo	99	68	31	63	88,73%	8	11,27%	28	28,28%	
		Fuera de Calendario	55	51	4	49	96,08%	2	3,92%	4	7,27%	
	Taller de Práctica de la Enseñanza en Educación no Formal II	Febrero-Marzo	71	71	0	24	70,59%	10	29,41%	37	52,11%	
		Fuera de Calendario	27	27	0	10	71,43%	4	28,57%	13	48,15%	
	La Enseñanza de la Cultura Física para las Personas con Necesidades Especiales	Febrero-Marzo	50	37	13	13	<b>54,17%</b>	11	<b>45,83%</b>	26	52,00%	
		Fuera de Calendario	16	13	3	2	<b>50,00%</b>	2	<b>50,00%</b>	12	<b>75,00%</b>	
	Historia de la Educación y de la Educación Física	Febrero-Marzo	169	61	108	19	<b>67,86%</b>	9	<b>32,14%</b>	141	<b>83,43%</b>	
		Fuera de Calendario	26	7	19	2	<b>66,67%</b>	1	<b>33,33%</b>	23	<b>88,46%</b>	
	Hockey	Febrero-Marzo	89	61	28	9	<b>64,29%</b>	5	<b>35,71%</b>	75	<b>84,27%</b>	
		Fuera de Calendario	45	40	5	6	<b>60,00%</b>	4	<b>40,00%</b>	35	<b>77,78%</b>	
	Handball	Febrero-Marzo	44	36	8	7	87,50%	1	12,50%	36	<b>81,82%</b>	
		Fuera de Calendario	21	17	4	8	100,00%	0	0,00%	13	<b>61,90%</b>	
	V	Sociología	Febrero-Marzo	45	35	10	9	<b>47,37%</b>	10	<b>52,63%</b>	26	<b>57,78%</b>
			Fuera de Calendario	15	13	2	5	<b>55,56%</b>	4	<b>44,44%</b>	6	40,00%
		Fisiología del Ejercicio II	Febrero-Marzo	191	159	32	155	97,48%	4	2,52%	32	16,75%

**RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES**

**SEDE VIRTUAL (TODAS LAS SEDES)**

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL <sup>20</sup>					
			TODOS	REG.	LIB.	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
		Fuera de Calendario	23	22	1	18	81,82%	4	18,18%	1	4,35%
	Teoría de las Organizaciones y las Instituciones Educativas	Febrero-Marzo	115	77	38	2	<b>22,22%</b>	7	<b>77,78%</b>	106	<b>92,17%</b>
		Fuera de Calendario	31	27	4	17	94,44%	1	5,56%	13	41,94%
	Softbol	Febrero-Marzo	36	25	11	5	<b>50,00%</b>	5	<b>50,00%</b>	26	<b>72,22%</b>
		Fuera de Calendario	18	14	4	10	90,91%	1	9,09%	7	38,89%
	Voleibol	Febrero-Marzo	26	15	11	11	84,62%	2	15,38%	13	50,00%
		Fuera de Calendario	15	9	6	7	100,00%	0	0,00%	8	53,33%
VI	Actividades Físicas en la Naturaleza y su Enseñanza	Febrero-Marzo	33	19	14	2	<b>40,00%</b>	3	<b>60,00%</b>	28	<b>84,85%</b>
		Fuera de Calendario	14	9	5	1	<b>50,00%</b>	1	<b>50,00%</b>	12	<b>85,71%</b>
	Taller de Práctica de la enseñanza en Educación Formal I (anual) (Continuación)	Febrero-Marzo	19	19	0	10	100,00%	0	0,00%	9	47,37%
		Fuera de Calendario	9	9	0	5	83,33%	1	16,67%	3	33,33%
	Movimiento Expresivo y su Enseñanza	Febrero-Marzo	22	16	6	9	90,00%	1	10,00%	12	54,55%
		Fuera de Calendario	13	12	1	8	80,00%	2	20,00%	3	23,08%
	Biomecánica	Febrero-Marzo	221	180	41	25	<b>14,37%</b>	149	<b>85,63%</b>	47	21,27%
		Fuera de Calendario	11	11	0	6	100,00%	0	0,00%	5	45,45%
	Cestobol	Febrero-Marzo	53	38	15	23	100,00%	0	0,00%	30	<b>56,60%</b>
		Fuera de Calendario	17	16	1	9	100,00%	0	0,00%	8	47,06%
	Básquetbol	Febrero-Marzo	53	38	15	15	88,24%	2	11,76%	36	<b>67,92%</b>
		Fuera de Calendario	19	16	3	11	100,00%	0	0,00%	8	42,11%

**RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES**

**SEDE VIRTUAL (TODAS LAS SEDES)**

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL <sup>20</sup>						
			TODOS	REG.	LIB.	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES		
VII	Inglés I	Febrero-Marzo	82	26	56	31	73,81%	11	26,19%	40	48,78%	
		Fuera de Calendario	23	6	17	13	<b>65,00%</b>	7	<b>35,00%</b>	3	13,04%	
	Francés I	Febrero-Marzo	2	0	2	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%	
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	<b>0,00%</b>	0	0,00%	0	0,00%	
	Portugués I	Febrero-Marzo	17	4	13	4	80,00%	1	20,00%	12	<b>70,59%</b>	
		Fuera de Calendario	6	2	4	6	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Teoría del Entrenamiento para la Juventud y la Aduldez	Febrero-Marzo	100	78	22	70	100,00%	0	0,00%	30	30,00%	
		Fuera de Calendario	22	9	13	9	<b>69,23%</b>	4	<b>30,77%</b>	9	40,91%	
	Producción del Conocimiento y Sistematización de la Información	Febrero-Marzo	30	17	13	13	81,25%	3	18,75%	14	46,67%	
		Fuera de Calendario	33	13	20	17	<b>68,00%</b>	8	<b>32,00%</b>	8	24,24%	
	Cestobol	Febrero-Marzo	7	1	6	4	100,00%	0	0,00%	3	42,86%	
		Fuera de Calendario	5	1	4	2	100,00%	0	0,00%	3	<b>60,00%</b>	
	Handball	Febrero-Marzo	32	13	19	6	<b>60,00%</b>	4	<b>40,00%</b>	22	<b>68,75%</b>	
		Fuera de Calendario	19	12	7	6	75,00%	2	25,00%	11	<b>57,89%</b>	
	Basquetbol	Febrero-Marzo	14	6	8	6	100,00%	0	0,00%	8	<b>57,14%</b>	
		Fuera de Calendario	11	6	5	4	100,00%	0	0,00%	7	<b>63,64%</b>	
	Hockey	Febrero-Marzo	26	12	14	3	75,00%	1	25,00%	22	<b>84,62%</b>	
		Fuera de Calendario	25	10	15	5	<b>62,50%</b>	3	<b>37,50%</b>	17	<b>68,00%</b>	
	VIII	Inglés II	Febrero-Marzo	61	19	42	29	<b>65,91%</b>	15	<b>34,09%</b>	17	27,87%

**RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES**

**SEDE VIRTUAL (TODAS LAS SEDES)**

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL <sup>20</sup>					
			TODOS	REG.	LIB.	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
		Fuera de Calendario	20	2	18	3	<b>18,75%</b>	13	<b>81,25%</b>	4	20,00%
	Francés II	Febrero-Marzo	4	4	0	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Fuera de Calendario	2	1	1	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Portugués II	Febrero-Marzo	9	2	7	1	<b>16,67%</b>	5	<b>83,33%</b>	3	33,33%
		Fuera de Calendario	4	1	3	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Investigación en Educación Física	Febrero-Marzo	81	69	12	51	94,44%	3	5,56%	27	33,33%
		Fuera de Calendario	31	22	9	9	<b>42,86%</b>	12	<b>57,14%</b>	10	32,26%
	Teoría de la Educación y de la Educación Física	Febrero-Marzo	137	50	87	15	<b>57,69%</b>	11	<b>42,31%</b>	111	<b>81,02%</b>
		Fuera de Calendario	5	1	4	1	<b>50,00%</b>	1	<b>50,00%</b>	3	<b>60,00%</b>
	Taller de Práctica de la Enseñanza en Educación Formal II (anual) (Continuación)	Febrero-Marzo	14	14	0	1	<b>33,33%</b>	2	<b>66,67%</b>	11	<b>78,57%</b>
		Fuera de Calendario	20	20	0	9	90,00%	1	10,00%	10	50,00%
	Voleibol	Febrero-Marzo	23	14	9	10	100,00%	0	0,00%	13	<b>56,52%</b>
		Fuera de Calendario	19	10	9	8	100,00%	0	0,00%	11	<b>57,89%</b>
	Fútbol	Febrero-Marzo	33	15	18	9	90,00%	1	10,00%	23	<b>69,70%</b>
		Fuera de Calendario	27	15	12	5	100,00%	0	0,00%	22	<b>81,48%</b>
	Softbol	Febrero-Marzo	25	19	6	14	100,00%	0	0,00%	11	44,00%
		Fuera de Calendario	26	17	9	4	<b>50,00%</b>	4	<b>50,00%</b>	18	<b>69,23%</b>
	Rugby	Febrero-Marzo	16	5	11	9	100,00%	0	0,00%	7	43,75%
		Fuera de Calendario	9	6	3	3	100,00%	0	0,00%	6	<b>66,67%</b>

<b>RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES</b>											
<b>SEDE VIRTUAL (TODAS LAS SEDES)</b>											
<b>CUAT.</b>	<b>ACTIVIDAD ACADÉMICA</b>	<b>TURNOS</b>	<b>INSCRIPTOS</b>			<b>TOTAL<sup>20</sup></b>					
			<b>TODOS</b>	<b>REG.</b>	<b>LIB.</b>	<b>APROBADOS</b>		<b>DESAPROBADOS</b>		<b>AUSENTES</b>	
	<b>PROMEDIO PARA LA CARRERA</b>		<b>61,66</b>	<b>40,97</b>	<b>8,80</b>	<b>19,19</b>	<b>69,79%</b>	<b>8,31</b>	<b>30,21%</b>	<b>34,17</b>	<b>55,41%</b>
	<b>PROMEDIO PARA LA UNLu</b>		<b>20,54</b>	<b>15,95</b>	<b>4,59</b>	<b>61,41%</b>		<b>38,55%</b>		<b>50,26%</b>	

Tabla 5. Rendimiento académico en exámenes finales



# INFORME 2020 ESTADÍSTICO

## Capítulo 4 – Abandono en la Carrera

En este apartado se aborda la problemática del abandono en la Carrera, clasificando a este fenómeno de acuerdo al momento en el que transcurre, denominando abandono temprano cuando los estudiantes dejan sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso y abandono tardío del tercero en adelante.

Asimismo, se realiza un análisis del abandono de acuerdo a las diferentes Cohortes -años de ingreso- de la Carrera a efectos de permitir evaluar el impacto de potenciales estrategias aplicadas por la Comisión Plan de Estudios en un determinado momento.



## 4.1 EL ABANDONO<sup>21</sup> POR COHORTE EN LA CARRERA

En el siguiente cuadro se puede observar mediante la lectura por filas, el abandono por cohorte en los sucesivos años considerando, para los años de ingreso que sea posible, la duración real<sup>22</sup> de la Carrera como años transcurridos. Cada fila representa una cohorte, mientras que cada columna que contiene un año representa la cantidad de estudiantes que finalizaron ese año con actividad académica, esto es un examen final o una cursada del segundo cuatrimestre con resultado diferente de ausente:

<b>ABANDONO POR COHORTE EN LA CARRERA</b>						
<b>SAN FERNANDO</b>						
<b>COHORTE</b>	<b>INGRESANTES</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
2016	610	586 3,93%	358 41,31%	284 53,44%	254 58,36%	228 62,62%
2017	765		745 2,61%	437 42,88%	351 54,12%	312 59,22%
2018	761			725 4,73%	412 45,86%	343 54,93%
2019	608				589 3,13%	433 28,78%
2020	1016					979 3,64%
<b>ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN LA CARRERA (%)</b>						<b>38,96%</b>
<b>ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN CARRERAS UNLu (%)</b>						<b>44,44%</b>

Tabla 6. Abandono por cohorte en la Carrera

En las filas, se puede observar la cantidad de estudiantes de la cohorte que se mantienen activos al segundo Cuatrimestre de cada año.

El porcentaje que se indica en cada caso, corresponde al abandono acumulado para la cohorte en el año.

21 A los efectos de este trabajo, se contabiliza que un estudiante abandonó sus estudios si no registrara condición distinta de ausente en un examen final o cursada de una asignatura de esa Carrera durante el último cuatrimestre objeto del análisis.

22 La duración real de la Carrera es el promedio de la duración de la Carrera para los graduados del Título final de la Carrera.

## 4.2 EL ABANDONO TEMPRANO<sup>23</sup> Y TARDÍO<sup>24</sup> EN LA CARRERA

---

En función de las cifras anteriores, se analiza ahora el abandono en la Carrera y su relación con el abandono observado para la totalidad de Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján desagregando al mismo según el momento en el que se produce. Para el estudio del abandono temprano se utilizan las cohortes 2015-2019 mientras que para el abandono tardío las que van entre el año 2013 y 2017.

<b>ABANDONO TEMPRANO Y TARDIO EN LA CARRERA</b>		
<b>SAN FERNANDO</b>		
<b>POBLACIÓN</b>	<b>ABANDONO TEMPRANO</b>	<b>ABANDONO TARDÍO</b>
Estudiantes de la Carrera	41,43%	23,08%
Carreras UNLu	47,59%	17,04%

Tabla 7. Abandono temprano y tardío en la Carrera

---

23 Se denomina **abandono temprano** al fenómeno en que un estudiante deja sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso. El abandono temprano se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios cumplidos los dos años de la cohorte.

24 Se denomina **abandono tardío** cuando un estudiante deja sus estudios en la Universidad desde tercer año a partir de su ingreso en adelante. El abandono tardío se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios entre el tercer año y la fecha de cálculo.



# INFORME 2020 ESTADÍSTICO

## Capítulo 5 – Egresados de la Carrera

En este Capítulo se analiza la cantidad de egresados de la Carrera comparados con los de las Carreras de la Universidad en su conjunto. Asimismo, se mide la duración real de la misma y se calcula el promedio histórico teniendo en cuenta los egresados de los últimos cinco años.



**UNLU**  
Universidad Nacional de Luján

[www.unlu.edu.ar](http://www.unlu.edu.ar) – [www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar](http://www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar)  
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

## 5.1 EGRESADOS<sup>25</sup> DE LA CARRERA

---

A continuación se presenta la cantidad de egresados de cada uno de los Títulos que otorga la Carrera en los últimos cinco años:

<b>EGRESADOS DE LA CARRERA</b>						
<b>SAN FERNANDO</b>						
<b>TÍTULO</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>TOTAL</b>
PROFESOR/A EN EDUCACIÓN FÍSICA	94	68	60	118	45	385

Tabla 8. Cantidad de egresados en los últimos 5 años

---

25 En la Universidad Nacional de Luján, se considera egresados a aquellos estudiantes de la Carrera que hayan solicitado uno de los Títulos que otorga la misma y cuyo trámite ha sido aceptado por la Dirección General de Asuntos Académicos. Es por ello que las cantidades pueden variar de un año a otro, de acuerdo a la fecha de inicio de la Solicitud de Título.

## 5.2 EGRESADOS POR AÑO DE INGRESO

---

En el siguiente cuadro aparece la cantidad de egresados, separado por Título, de acuerdo al año de ingreso de los mismos a efectos de poder verificar la evolución a través del tiempo:

<b>EGRESADOS POR AÑO DE INGRESO</b>		
<b>SAN FERNANDO</b>		
<b>AÑO DE INGRESO<sup>26</sup></b>	<b>TÍTULO DE LA CARRERA</b>	
	<b>PROFESOR/A EN EDUCACIÓN FÍSICA</b>	
	<b>AÑO 2020</b>	<b>ACUMULADO</b>
2008 y anteriores	3	79
2009	1	65
2010	2	55
2011	5	81
2012	8	53
2013	2	62
2014	9	55
2015	10	42
2016	5	18
<b>TOTAL</b>	<b>45</b>	<b>510</b>

Tabla 9. Graduados por año de ingreso

---

<sup>26</sup> Se toma el año de ingreso a la Institución.

### 5.3 TASA DE EGRESO DE LA CARRERA

---

A continuación se presenta la tasa de egreso de la Carrera, la cual se calcula en función del periodo comprendido entre 2011 y 2015 y teniendo en cuenta los egresados del Título final que otorga la Carrera.

<b>TASA DE EGRESO DE LA CARRERA</b>					
<b>SAN FERNANDO</b>					
<b>POBLACIÓN</b>	<b>INGRESANTES</b>	<b>EGRESADOS POR TITULO</b>		<b>TASA DE EGRESO</b>	
		<b>INTERMEDIO</b>	<b>GRADO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>GRADO</b>
<b>CARRERA</b>	<b>2781</b>	-	<b>327</b>	-	<b>11,76%</b>
UNLu	24842	1401	1055	5,64%	4,25%

Tabla 10. Tasa de egreso de la Carrera

## 5.4 PROMEDIO HISTÓRICO<sup>27</sup> DE LA CARRERA Y DURACIÓN REAL<sup>28</sup>

Ahora, analizamos el promedio histórico y la duración real observada en los egresados de los últimos 5 años. Para su cálculo, se tuvieron en cuenta únicamente egresados del Título Final que otorga la Carrera:

<b>PROMEDIO HISTÓRICO DE LA CARRERA Y DURACIÓN REAL</b>				
<b>SAN FERNANDO</b>				
<b>INDICADOR</b>	<b>PROFESOR/A EN EDUCACIÓN FÍSICA</b>		<b>UNLu</b>	
	<b>INTERMEDIO</b>	<b>GRADO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>GRADO</b>
Promedio Histórico	-	6,89	-	7,14
Duración teórica (expresada en años)	-	4		
Duración real (expresada en años)	-	6,41	7,82	10,47
Desvío de la duración <sup>29</sup> (expresada en años)	-	2,41	4,72	6,10

Tabla 11. Promedio histórico y duración real de la Carrera

27 El **promedio histórico de la Carrera** es el promedio de los promedios académicos de los graduados del Título Final de la Carrera en los últimos 5 años.

28 La **duración real de la Carrera** es el promedio de la duración de la Carrera para los graduados del Título final de la Carrera.

29 El **desvío de la duración** es la proporción en la cual se desvía la duración real de la duración teórica para una Carrera o un grupo de ellas.

## 5.5 CARACTERÍSTICAS Y PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DE LOS EGRESADOS<sup>30</sup>

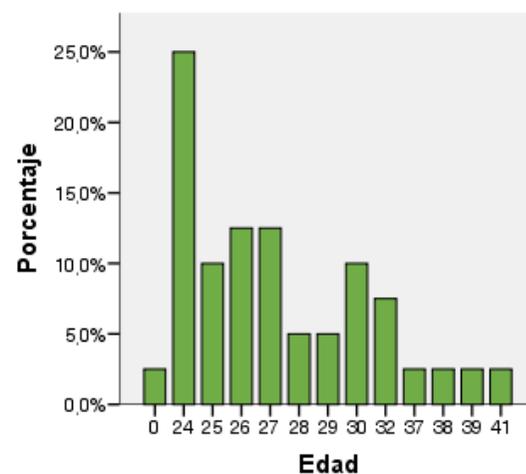
A continuación se destacan características y perfil sociodemográfico de los egresados del año objeto de análisis:

		<b>Carrera</b>	
		<b>Profesorado en Educación Física</b>	
		<b>Recuento</b>	<b>%</b>
Título	Profesor en Educación Física	41	100,0%
<b>Total</b>		<b>41</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 12. Cantidad total de Egresados

<b>Datos Personales</b>			
		<b>Recuento</b>	<b>%</b>
Edad		2	4,9%
	24	10	24,4%
	25	4	9,7%
	26	5	12,2%
	27	5	12,2%
	28	2	4,9%
	29	2	4,9%
	30	4	9,7%
	32	3	7,3%
	37	1	2,4%
	38	1	2,4%
	39	1	2,4%
	41	1	2,4%
	<b>Total</b>		<b>41</b>

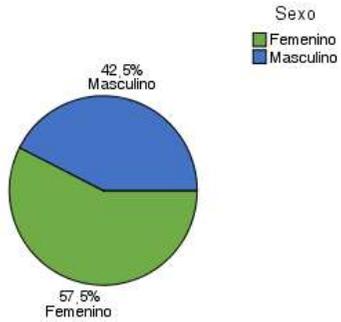
Tabla 13. Egresados por edad



<sup>30</sup> La información que se detalla de aquí en adelante, fue extraída de la "Encuesta del recién graduado" correspondiente a las colaciones 125 a 129, por tanto, las cantidades podrían no coincidir con las cantidades de egresados publicadas en las secciones previas.

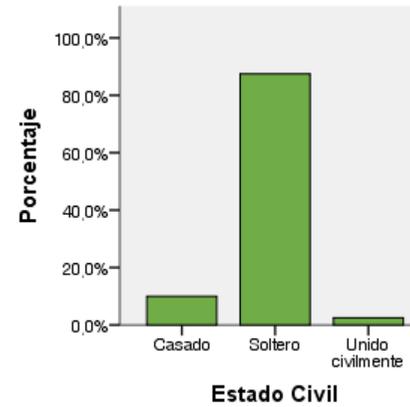
		<b>Recuento</b>	<b>%</b>
Sexo		1	2,4%
	Femenino	23	56,1%
	Masculino	17	41,5%
	<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 14. Egresados por sexo



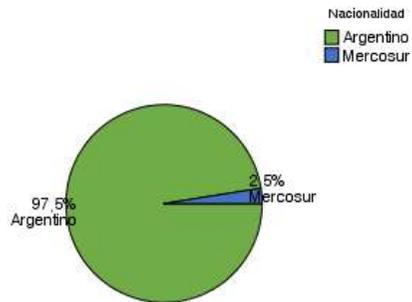
		<b>Recuento</b>	<b>%</b>
Estado Civil		1	2,4%
	Casado	4	9,8%
	Soltero	35	85,4%
	Unido civilmente	1	2,4%
	<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 16. Egresados por estado civil



		<b>Recuento</b>	<b>%</b>
Nacionalidad		1	2,4%
	Argentino	39	95,1%
	Mercosur	1	2,4%
	<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 15. Egresados por Nacionalidad

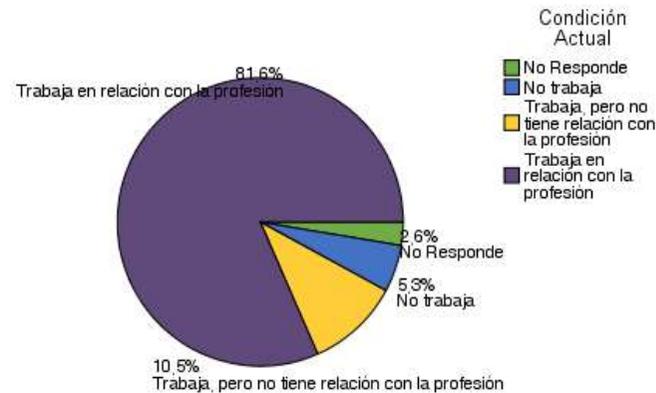


## 5.6 SITUACIÓN LABORAL AL MOMENTO DE SOLICITUD DEL TÍTULO

En la siguiente tabla, se agrupan a los egresados de la Carrera de acuerdo a su situación laboral y se los compara con los egresados del conjunto de las Carreras de Grado y Pregrado:

<b>Datos Laborales</b>			
	<b>Recuento</b>	<b>%</b>	
Condición Actual	No Responde	3	7,3%
	No trabaja	1	2,4%
	Trabaja en relación con la profesión	2	4,9%
	Trabaja, pero no tiene relación con la profesión	31	75,6%
	<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>100,0%</b>
	Tasa de Ocupación de la carrera <sup>31</sup>	85,37%	
	Tasa de Empleo Encajado de la carrera <sup>32</sup>	75,61%	
	Tasa de Ocupación de la UNLu	74,32%	
	Tasa de Empleo Encajado de la UNLu	55,95%	

Tabla 17. Egresados según condición actual laboral

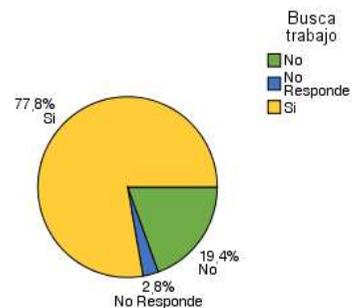


31 La **Tasa de Ocupación** es la proporción de egresados con un empleo sobre el total de egresados.

32 La **Tasa de Empleo Encajado** es la proporción de egresados con un empleo relacionado a su profesión sobre el total de egresados.

		<b>Recuento</b>	<b>%</b>
Busca trabajo		5	12,2%
	No	7	17,1%
	No Responde	1	2,4%
	Si	28	68,3%
	<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>100,0%</b>

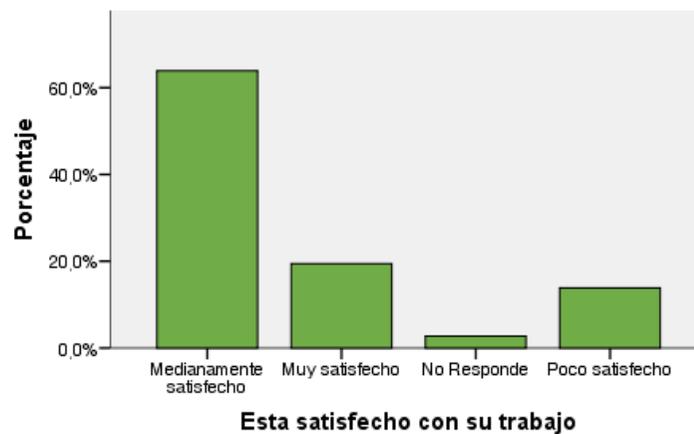
Tabla 18. Situación laboral de los egresados



A continuación, se analiza la satisfacción de los egresados que manifestaron tener empleo al momento de solicitar el título.

		<b>Recuento</b>	<b>%</b>
Está satisfecho con su trabajo		5	12,2%
	Medianamente satisfecho	23	56,1%
	Muy satisfecho	7	17,1%
	No Responde	1	2,4%
	Poco satisfecho	5	12,2%
	<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 19. Satisfacción de los Egresados con su empleo





# INFORME 2020 ESTADÍSTICO

## Capítulo 6 – Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución

En este Capítulo se analizan las respuestas a la “Encuesta del recién graduado” realizada por los estudiantes al momento de solicitar su Título mediante el Sistema SIU Kolla, en relación a la situación laboral de los recién graduados. El objetivo es verificar las características de la inserción de los mismos en el mercado laboral.

Luego se presentan las percepciones de estos acerca de la Carrera y la Universidad Nacional de Luján en su conjunto.

Se analizan aspectos referidos al motivo por el cual escogieron la Carrera y la Institución para realizar sus estudios, sus apreciaciones acerca del nivel de exigencia, completitud y pertinencia del Plan de Estudios por el cual transitaron en esta Universidad.



**UNLU**  
Universidad Nacional de Luján

[www.unlu.edu.ar](http://www.unlu.edu.ar) – [www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar](http://www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar)

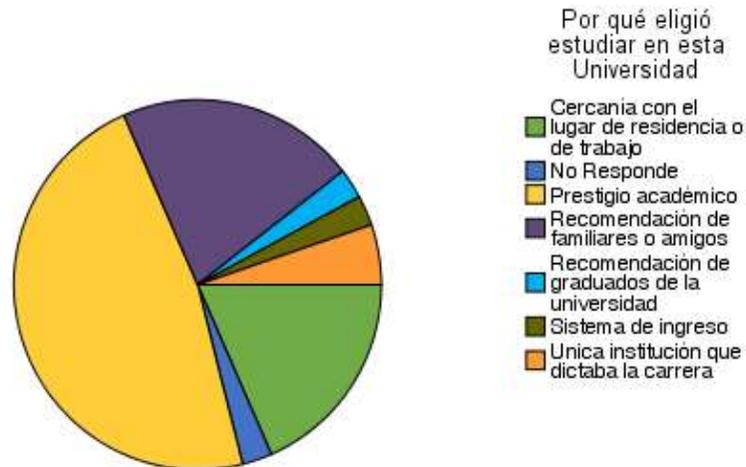
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

## 6.1 MOTIVOS DE LA ELECCIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN

En primer lugar, se presentan las respuestas de los egresados cuando se los indagó acerca de los motivos por los cuales escogieron esta Universidad para realizar sus estudios de nivel superior:

		<b>Recuento</b>	<b>%</b>
Por qué eligió estudiar en esta Universidad		3	7,3%
	Cercanía con el lugar de residencia o de trabajo	7	17,1%
	No Responde	1	2,4%
	Prestigio académico	18	43,9%
	Recomendación de familiares o amigos	8	19,5%
	Recomendación de graduados de la universidad	1	2,4%
	Sistema de ingreso	1	2,4%
	Única institución que dictaba la carrera	2	4,9%
<b>Total</b>		<b>41</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 20. Motivos de elección de la UNLu

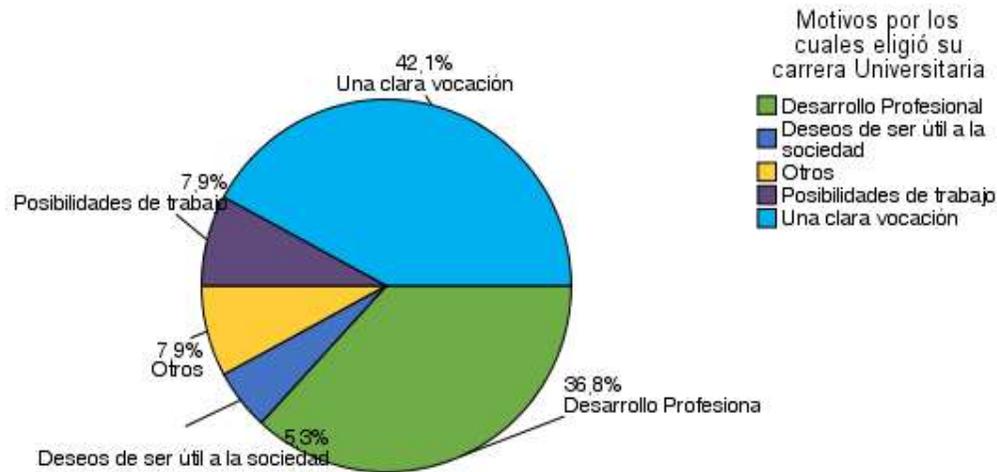


## 6.2 MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA CARRERA

Ahora se profundiza sobre los motivos por los cuales los egresados escogieron inscribirse en esa Carrera Universitaria:

<b>Relación con la Universidad</b>			
		<b>Recuento</b>	<b>%</b>
Motivos por los cuales eligió su carrera Universitaria		3	7,3%
	Desarrollo Profesional	14	34,1%
	Deseos de ser útil a la sociedad	2	4,9%
	Otros	3	7,3%
	Posibilidades de trabajo	3	7,3%
	Una clara vocación	16	39,0%
	<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 21. Motivos de elección de la Carrera

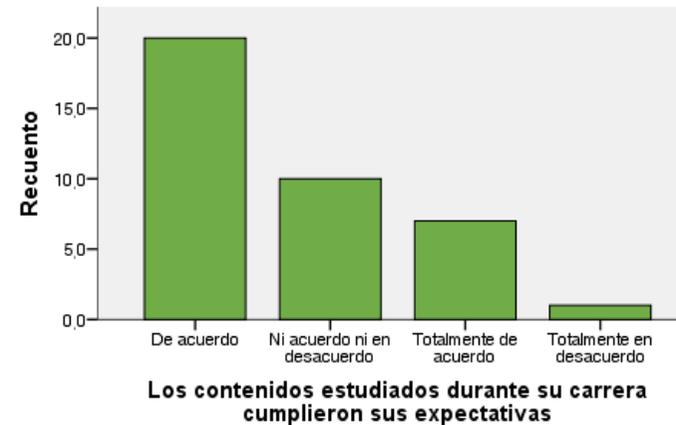
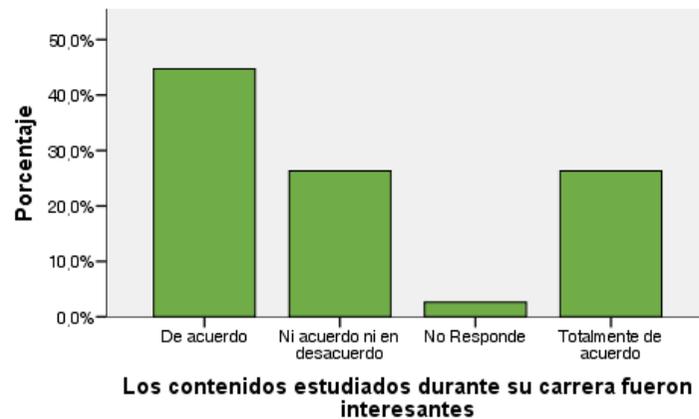


## 6.3 PERCEPCIÓN DE LOS CONTENIDOS ESTUDIADOS

A continuación, se presenta la percepción de los graduados sobre los contenidos abordados durante la Carrera Universitaria:

	<i>Los contenidos estudiados durante su carrera fueron interesantes</i>		<i>Los contenidos estudiados durante su carrera cumplieron sus expectativas</i>	
	<i>Recuento</i>	<i>%</i>	<i>Recuento</i>	<i>%</i>
	3	7,3%	3	7,3%
De acuerdo	17	41,5%	20	48,8%
Ni acuerdo ni en desacuerdo	10	24,4%	10	24,4%
No Responde	1	2,4%	0	0,0%
Totalmente de acuerdo	10	24,4%	7	17,1%
Totalmente en desacuerdo	0	0,0%	1	2,4%
<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>100,0%</b>	<b>41</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 22. Percepción de los contenidos estudiados

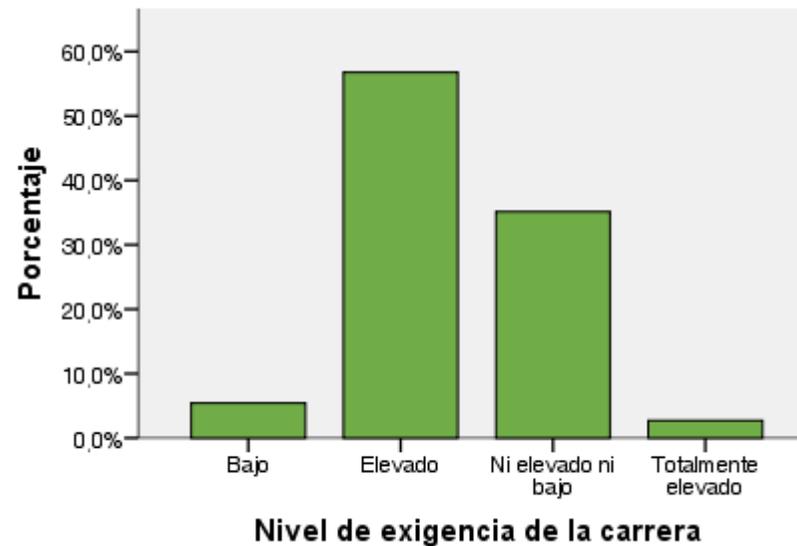


## 6.4 PERCEPCIÓN DEL NIVEL DE EXIGENCIA

En este apartado se muestran las respuestas acerca del nivel de exigencia percibido por los egresados en las actividades académicas que formaron parte de su trayecto curricular:

		<b>Recuento</b>	<b>%</b>
Nivel de exigencia de la carrera		4	9,8%
	Bajo	2	4,9%
	Elevado	21	51,2%
	Ni elevado ni bajo	13	31,7%
	Totalmente elevado	1	2,4%
	<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 23. Percepción del nivel de exigencia



## 6.5 PERCEPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

En último término, se presenta la percepción de los egresados de la Carrera en relación al perfil y la duración del Plan de Estudios que cursaron:

			<b>No</b>		<b>No Responde</b>		<b>Si</b>		<b>Total</b>	
	<b>Recuento</b>	<b>%</b>	<b>Recuento</b>	<b>%</b>	<b>Recuento</b>	<b>%</b>	<b>Recuento</b>	<b>%</b>	<b>Recuento</b>	<b>%</b>
El plan de estudios debería ser más corto	3	7,3%	30	73,2%	3	7,3%	5	12,2%	41	100,0%
El plan de estudios debería ser más largo	3	7,3%	22	53,7%	5	12,2%	11	26,8%	41	100,0%
El plan de estudios tendría que ser un perfil más técnico	4	9,8%	19	46,3%	4	9,8%	14	34,1%	41	100,0%
El plan de estudios tendría que ser más generalista	3	7,3%	21	51,2%	6	14,6%	11	26,8%	41	100,0%

Tabla 24. Percepción del plan de estudios

