

PROFESORADO EN GEOGRAFÍA

INFORME 2020 ESTADÍSTICO

Departamento de Estadísticas Educativas Dirección de Gestión Curricular Dirección General de Asuntos Académicos





Departamento de Estadísticas Educativas

A. S. Sonia Saraceno

Lic. Candela Cortabarría

Director de Gestión Curricular

Lic. Juan Manuel Fernández

Director General de Asuntos Académicos

Mg. Mario Guillermo Oloriz

Fuentes secundarias de información

Dirección General de Sistemas

Diseño e Impresión

Dirección de Publicaciones e Imprenta



INDICE

Presentación	5
Capítulo I "Matrícula de la Carrera"	6
1.1 Aspirantes de la Carrera	7
1.2 Ingresantes de la Carrera	8
1.3 Estudiantes regulares y activos por plan de estudios	9
Capítulo II "Resultado académico de las cursadas"	10
2.1 Resultados de cursadas para la carrera	11
Capítulo III "Resultado académico de los exámenes finales"	18
3.1 Resultado académico de los estudiantes en exámenes finales	19
Capítulo IV "El abandono en la Carrera"	24
4.1 El abandono por cohorte en la Carrera	25
4.2 El abandono temprano y tardío en la Carrera	26
Capítulo V "Egresados de la Carrera"	27
5.1 Egresados de la carrera	28
5.2 Egresados por año de ingreso	29
5.3 Tasa de egreso de la Carrera	31
5.4 Promedio histórico de la Carrera y duración real	32
5.5 Características y perfil sociodemográfico de los egresados	33
5.6 Situación laboral al momento de solicitud del título	35
Capítulo VI "Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución"	37
6.1 Motivos de la elección de la Universidad Nacional de Luján	38

6.2 Motivos de elección de la Carrera	39
6.3 Percepción de los contenidos estudiados	40
6.4 Percepción del nivel de exigencia	41
6.5 Percepción del plan de estudios	42



Informe Estadístico – Presentación

El presente informe, elaborado por el Departamento de Estadísticas Educativas, pretende ser un insumo para el seguimiento de la Carrera tanto para el Coordinador como para la Comisión Plan de Estudios a cargo de su gestión de acuerdo a la Resolución HCS 545/02.

El mismo fue elaborado a partir de la información del Sistema de Control Académico, el Sistema de Encuestas SIU Kolla en lo que respecta a la opinión del egresado y el Sistema Integrado de Aplicaciones Web como fuentes de información y en función de los diferentes estados posibles para los estudiantes, definidos en la Resolución HCS 996/15 y sus modificatorias.

En este documento se organiza la información en distintos capítulos, de acuerdo a los diferentes aspectos abordados en el mismo que se transcriben a continuación: Matrícula de la Carrera, Rendimiento académico en cursadas, Rendimiento académico en exámenes finales, Abandono en la Carrera, Egresados de la Carrera y Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución.

En aquellos casos de Carreras que se dictan en más de una Sede, se ha optado por separar la información a efectos de facilitar el análisis de la misma.





Capítulo 1 – Matrícula de la Carrera

Dentro de este capítulo se presenta información referente a la cantidad de aspirantes e ingresantes a la Carrera para el año en análisis, su tasa de crecimiento con respecto a años anteriores y su relación con el mismo fenómeno para el conjunto de las Carreras de Grado y Pregrado que dicta la Universidad Nacional de Luján.

En los casos que la Carrera objeto del informe contara con más de un Plan de Estudios activo, dado que pueden inscribirse ingresantes con distintos requisitos de ingreso, se presenta la cantidad de estudiantes por cada uno de los Planes de Estudio.



1.1 ASPIRANTES¹ DE LA CARRERA

En la Tabla 1 se puede observar la cantidad de aspirantes de la Carrera en los últimos cinco años así como también la evolución en el mismo periodo para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján:

	ASPIRANTES DE LA CARRERA												
AÑO	LUJÁN		SAN MIGUL	EL	TC UNLu ²								
ANO	ASPIRANTES	TCC ³	ASPIRANTES	TCC	IC ONLU-								
2016	25	0,56	54	0,81	1,04								
2017	26	1,04	77	1,43	1,12								
2018	25	0,96	89	1,16	0,99								
2019	40	1,60	79	0,89	1,13								
2020	34	0,85	88	1,11	1,11								
PROMEDIO	30,00	1,00	77,40	1,08	1,08								

Tabla 1. Aspirantes de la Carrera y tasas de crecimiento



¹ De acuerdo a la Resolución HCS 996/15 y sus modificatorias, "se considera aspirante de la Universidad Nacional de Luján a todas aquellas personas que formalicen su inscripción y cumplan con los requisitos documentales establecidos en el presente Régimen, con el objeto de cursar una Carrera de Pregrado o Grado que forme parte de la oferta académica de la Universidad para el año académico en que se inscribe.-"

² La tasa de crecimiento de la UNLu es calculada en función de los aspirantes a todas las Carreras de Grado y Pregrado de la Universidad.

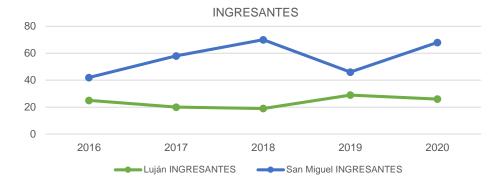
³ La tasa de crecimiento es calculada con respecto al año anterior y corresponde al cociente entre la cantidad de aspirantes para el año en cuestión y la cantidad de aspirantes para el año anterior.

1.2 INGRESANTES4 DE LA CARRERA

En la Tabla 2 se puede observar la cantidad de ingresantes a la Carrera en los últimos cinco años así como también el cociente entre la cantidad de ingresantes y aspirantes, la evolución en el mismo periodo para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján. Es importante hacer notar que los últimos tres indicadores mencionados fueron calculados del mismo modo que en el apartado anterior.

	INGRESANTES A LA CARRERA ⁵													
AÑO	LU.	JÁN		SAN M	IGUEL		TC UNLu							
ANO	INGRESANTES	I/A	TCC	INGRESANTES	I/A	TCC	IC ONLU							
2016	25	100,00%	0,66	42	77,78%	0,75	1,04							
2017	20	76,92%	0,80	58	75,32%	1,38	1,12							
2018	19	76,00%	0,95	70	78,65%	1,21	0,98							
2019	29	72,50%	1,53	46	58,23%	0,66	0,92							
2020	26	76,47%	0,90	68	77,27%	1,48	1,40							
PROMEDIO	23,80	80,38%	0,97	56,80	73,45%	1,09	1,09							

Tabla 2. Ingresantes de la Carrera y tasas de crecimiento



⁴ De acuerdo a la Resolución HCS 996/15 y sus modificatorias, "se considera ingresante a todo aspirante que haya dado cumplimiento a las siguientes condiciones:

a) Completar uno de los siguientes requisitos:

⁻ Presentación de título o constancia de título en trámite para quienes se inscribieron optando por la modalidad "con estudios de nivel anterior completos" o;

⁻ Aprobar la evaluación correspondiente para los que se inscribieron optando por la modalidad "mayor de 25 años sin título de nivel medio completos", y

b) Haber efectuado una de las siguientes actividades:

⁻ Inscribirse para cursar al menos una actividad académica correspondiente al plan de estudios de la carrera, durante el primero o segundo cuatrimestre del año académico;

⁻ Alcanzar condición distinta de ausente en alguno de los Talleres Introductorios o;

⁻ Presentar formalmente trámite de equivalencias externas por Mesa General de Entradas, Salidas y Archivo o;

⁻ Inscribirse para rendir examen final en el turno julio-agosto del año de inscripción.-"

⁵ No se considera a los inhabilitados por no completar la información al 30 de octubre del año de ingreso.

1.3 ESTUDIANTES REGULARES Y ACTIVOS POR PLAN DE ESTUDIOS

A continuación se presenta la cantidad de estudiantes regulares y activos en cada uno de los Planes de estudio activos con que cuenta la Carrera actualmente. A los efectos de este documento, se denomina Plan de estudios activo para la Carrera a aquel que cuente con estudiantes regulares inscriptos en el mismo.

	ESTU	DIANTES EN LA CARRERA			
SEDE	DI AN DE ESTUDIOS	ESTUDIANTES REGULARES	ESTUDIA	NTES ACT	IVOS ⁸
SEDE	PLAN DE ESTUDIOS	ESTUDIANTES REGULARES	1° CUAT	2° CUAT	2020
LUJÁN	1602	1	0	1	1
LOJAN	1603	200	127	128	148
SAN MIGUEL	1603	240	148	109	164

Tabla 3. Estudiantes regulares y activos por Plan de Estudios



⁶ De acuerdo a la Resolución HCS 996/15 y sus modificatorias, "se considerará estudiante regular en una carrera de la Universidad Nacional de Luján a:

a) Los ingresantes que tuvieron actividad durante el año de su inscripción, es decir aquellos que rindieron al menos un examen final o cursaron al menos una asignatura, seminario o taller alcanzando como resultado de la misma condición distinta de ausente.

b) Los estudiantes que hayan aprobado por lo menos dos (2) asignaturas, seminarios o talleres en una carrera durante el año académico anterior. Las restantes Actividades Académicas no serán consideradas a los efectos del control de regularidad en la Carrera.

c) Los estudiantes que habiendo aprobado la totalidad de las asignaturas, seminarios y/o talleres de las carreras y adeuden la defensa y/o exposición de trabajos finales, tesis u otras exigencias previstas en el Plan de Estudios para acceder al título correspondiente, siempre que se realice dentro de los cuatro (4) años posteriores a la fecha de la última actividad académica aprobada. Sólo por razones que sean consideradas válidas por la Comisión de Plan de Estudios este plazo podrá extenderse en dos (2) años."

⁷ A los efectos del presente trabajo, se considera que un estudiante es activo si presenta alguna inscripción en cursadas o examen final con condición distinta de ausente durante el intervalo de tiempo estudiado.

⁸ Únicamente por el año académico 2020 y en función de la Res. HCS N° 240/20 (la que establece el turno de exámenes corrido de febrero a marzo 2020), el año académico 2020 transcurrió entre el 1°/3/20 y el 1°/4/21 a diferencia de los años académicos anteriores donde el año académico terminaba el 1° de marzo.



Capítulo 2 – Resultado académico de las cursadas

Este capítulo aborda el rendimiento de los estudiantes en las diferentes actividades académicas que integran los Planes de Estudio vigentes de la Carrera en función de las diferentes condiciones posibles a las que puede arribar un estudiante luego de cursar una actividad de acuerdo a lo establecido en el Capítulo II del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 996/15 y sus modificatorias.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen los Planes de Estudio vigentes se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.



2.1 RESULTADOS DE CURSADAS PARA LA CARRERA9

En este apartado se observa la cantidad de inscriptos en cada actividad académica del Plan de Estudios vigente de la Carrera, el índice de repitencia y el resultado final en la cursada. Se hace notar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo a la matriz de actividades académicas aprobada mediante la Resolución del Honorable Consejo Superior de creación del Plan de Estudios a efectos de facilitar el análisis de la información. Cabe aclarar que las asignaturas cuyos porcentajes figuran en color rojo, son aquellas que se encuentran por debajo o por arriba del promedio, dependiendo del valor que se quiere resaltar.

	RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS													
						LUJ	ÁN							
CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	DEDI	TENCIA10				CONDICIÓ	N FIN	AL ¹¹			TASA DE
COAT.	CODIGO	ACTIVIDAD ACADEMICA	iivac.	KEPI	REPITENCIA ¹⁰		MOVIDOS	REGULARES		LIBRES		AU	SENTES	APROBACIÓN12
	21010	Taller de Lectura y Comprensión de Textos	20	5	25,00 %	12	85,71 %	2	14,29 %	0	0,00 %	6	30,00 %	1,00
I	24101	Introducción a la Geografía	39	8	20,51 %	5	33,33 %	3	20,00 %	7	46,67 %	24	61,54 %	0,53
	24118	Cartografía	32	5	15,63 %	15	88,24 %	0	0,00 %	2	11,76 %	15	46,88 %	0,88
	20011	Análisis Socioeconómico	41	17	41,46 %	11	64,71 %	2	11,76 %	4	23,53 %	24	58,54 %	0,76
	24102	Geografía Física I (Geomorfología)	36	16	44,44 %	7	31,82 %	6	27,27 %	9	40,91 %	14	38,89 %	0,59
	10160	Elementos de Técnicas Cuantitativas	37	21	56,76 %	7	28,00 %	8	32,00 %	10	40,00 %	12	32,43 %	0,60
II	24103	Antropología	34	13	38,24 %	2	11,76 %	10	58,82 %	5	29,41 %	17	50,00 %	0,71
	30971	Inglés I	20	9	45,00 %	6	54,55 %	2	18,18 %	3	27,27 %	9	45,00 %	0,73
	30074	Francés I	10	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	3	100,00 %	7	70,00 %	0,00
	30171	Portugués I	17	7	41,18 %	4	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	13	76,47 %	1,00
	24104	Geografía Física II (Climatología e Hidrología)	21	6	28,57 %	12	66,67 %	5	27,78 %	1	5,56 %	3	14,29 %	0,94
III	20390	Fundamentos de Economía	14	1	7,14 %	10	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	4	28,57 %	1,00
	10152	Ecología General	18	8	44,44 %	0	0,00 %	7	100,00 %	0	0,00 %	11	61,11 %	1,00

⁹ Debido a la pandemia originada por el virus SARS-CoV-2, las cursadas debieron desarrollarse mayoritariamente mediante modalidad virtual, complementando en algunos casos con espacios de presencialidad durante el mes de marzo de 2021. Asimismo, mediante Res. REC 040/2020 se determinaron una serie de categorías de acuerdo a la naturaleza disciplinar de las asignaturas, las cuales fueron ratificadas mediante Disp. SA 161/2020.

10 A los efectos de este análisis, se define al Índice de repitencia como la cantidad de estudiantes inscriptos en la actividad académica que ya han cursado esta actividad en otra oportunidad sobre el total de estudiantes

¹⁰ A los efectos de este análisis, se define al Indice de repitencia como la cantidad de estudiantes inscriptos en la actividad académica que ya han cursado esta actividad en otra oportunidad sobre el total de estudiante inscriptos.

¹¹ Las condiciones finales y la forma de acceso a cada una de ellas se encuentran determinadas por el Artículo 22 del Régimen General de Estudios, Res. HCS 996/15 y sus modificatorias.

¹² A efectos de facilitar el análisis, la Tasa de aprobación se calcula a partir de sumar la cantidad de estudiantes promovidos y regulares y realizar el cociente con la totalidad de estudiantes inscriptos menos aquellos que resultaron ausentes dado que no fueron evaluados.

	RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS LUJÁN														
						LUJ	ÁN								
CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	DEDI	TENCIA ¹⁰				CONDICIÓ	N FIN	AL ¹¹			TASA DE	
CUAT.	CODIGO	ACTIVIDAD ACADEMICA		KEPI	IENCIA	PRO	MOVIDOS	REC	GULARES	L	IBRES	AU	SENTES	APROBACIÓN12	
	24106	Sociología	43	11	25,58 %	13	59,09 %	9	40,91 %	0	0,00 %	21	48,84 %	1,00	
	20038	Estudio de la Constitución Nacional y de los Derechos Humanos	26	12	46,15 %	9	90,00 %	1	10,00 %	0	0,00 %	16	61,54 %	1,00	
IV	24107	Geografía Social	54	19	35,19 %	11	35,48 %	8	25,81 %	12	38,71 %	23	42,59 %	0,61	
	20388	Teoría y Método de la Geografía	13	7	53,85 %	1	11,11 %	8	88,89 %	0	0,00 %	4	30,77 %	1,00	
	30972	Inglés II	8	2	25,00 %	3	42,86 %	2	28,57 %	2	28,57 %	1	12,50 %	0,71	
	30075	Francés II	4	1	25,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	3	75,00 %	0,00	
	30172	Portugués II	10	5	50,00 %	4	80,00 %	1	20,00 %	0	0,00 %	5	50,00 %	1,00	
	24109	Geografía Física de la Argentina	19	8	42,11 %	11	84,62 %	0	0,00 %	2	15,38 %	6	31,58 %	0,85	
V	24110	Historia Social Argentina I (desde la Colonia hasta 1955)	14	9	64,29 %	0	0,00 %	6	75,00 %	2	25,00 %	6	42,86 %	0,75	
	14104	Percepción Remota	17	8	47,06 %	3	30,00 %	6	60,00 %	1	10,00 %	7	41,18 %	0,90	
	24111	Geografía Urbana	17	4	23,53 %	13	92,86 %	0	0,00 %	1	7,14 %	3	17,65 %	0,93	
	24119	Técnicas aplicadas a la Investigación en Geografía	29	18	62,07 %	0	0,00 %	16	76,19 %	5	23,81 %	8	27,59 %	0,76	
	20395	Sistemas de Información Geográfica	43	8	18,60 %	8	61,54 %	5	38,46 %	0	0,00 %	30	69,77 %	1,00	
	24112	Geografía Económica	27	12	44,44 %	16	88,89 %	0	0,00 %	2	11,11 %	9	33,33 %	0,89	
	24113	Geografía rural	20	5	25,00 %	7	38,89 %	4	22,22 %	7	38,89 %	2	10,00 %	0,61	
	30973	Inglés III	9	4	44,44 %	5	83,33 %	1	16,67 %	0	0,00 %	3	33,33 %	1,00	
VI	30076	Francés III	3	2	66,67 %	0	0,00 %	0	0,00 %	2	100,00 %	1	33,33 %	0,00	
	30173	Portugués III	7	0	0,00 %	5	83,33 %	1	16,67 %	0	0,00 %	1	14,29 %	1,00	
	24114	Historia Social Argentina II (1955 en adelante)	12	0	0,00 %	8	72,73 %	2	18,18 %	1	9,09 %	1	8,33 %	0,91	
	34101	Didáctica General	14	4	28,57 %	11	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	3	21,43 %	1,00	
	25200	Seminario Optativo I (Area)	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00	
	30105	Psicología del Aprendizaje	26	14	53,85 %	11	42,31 %	15	57,69 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00	
	24115	Geografía Regional Argentina (Social y Económica)	15	1	6,67 %	4	30,77 %	9	69,23 %	0	0,00 %	2	13,33 %	1,00	
	34103	Política Educacional	21	9	42,86 %	0	0,00 %	12	85,71 %	2	14,29 %	7	33,33 %	0,86	
VIII	34104	Problemáticas socioeducativas de la enseñanza de la Geografía en el ámbito escolar	22	8	36,36 %	16	80,00 %	3	15,00 %	1	5,00 %	2	9,09 %	0,95	
	24116	Geografía Política	38	2	5,26 %	9	36,00 %	16	64,00 %	0	0,00 %	13	34,21 %	1,00	

	RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS													
						LUJ	ÁN							
CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	DEDI	TENCIA ¹⁰				CONDICIÓ	N FINA	AL ¹¹			TASA DE
CUAT.	CODIGO	ACTIVIDAD ACADEMICA	iivac.	KEFI	IENCIA	PRO	MOVIDOS	REG	GULARES	L	IBRES	AU	SENTES	APROBACIÓN12
	34105	Didáctica Específica de la Geografía	7	1	14,29 %	4	80,00 %	1	20,00 %	0	0,00 %	2	28,57 %	1,00
IX	34122	Investigación educativa en Geografía y práctica profesional	9	2	22,22 %	4	50,00 %	4	50,00 %	0	0,00 %	1	11,11 %	1,00
	24117	Seminario de Integración (Organización del espacio)	7	0	0,00 %	0	0,00 %	7	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	25230	Seminario Optativo II (Área)	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
X	24120	Educación Ambiental	8	2	25,00 %	0	0,00 %	6	100,00 %	0	0,00 %	2	25,00 %	1,00
	34108	Residencia Docente	1	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	0,00
	PROMED	IO PARA LA CARRERA	20,51	6,84	31,22 %	6,21	47,41 %	4,37	32,77 %	1,98	17,49 %	7,95	36,61 %	0,80
	PROMEDIO PARA LA UNLU		72,16	30	0,96 %	3	5,89 %	3	2,84 %	2	4,39 %	3	4,78 %	0,69

Tabla 4.1 Resultados de cursada para la Carrera - LUJÁN

	RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS DE SEMINARIOS													
						LUJ	ÁN							
	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	DED	ITENCIA				CONDICIO	ÓN FIN	AL			TASA DE
	CODIGO	ACTIVIDAD ACADEMICA	11430.	NLF	IILIVOIA	PRO	MOVIDOS	REGULARS		LIBRES		AUSENTES		APROBACIÓN
	21434	Geografía del Comercio Intern.(Sem.Opt.)	1	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	0,00
	25232	Esp., Soc.y Patrim.en Am.Lat.(Sem.Opt.)	13	2	15,38 %	7	58,33 %	5	41,67 %	0	0,00 %	1	7,69 %	1,00
	20392	Psicogenesis del Espac.y del Tiempo(Sem)	13	1	7,69 %	4	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	9	69,23 %	1,00
SEMINARIOS	25235	Información y Territorio. Fundamentos, Prácticas y Tecnologías para su Gestión	3	1	33,33 %	1	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	2	66,67 %	1,00
MINA	25234	Aplicaciones Espaciales en Ambiente y Riesgo	4	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	2	100,00 %	2	50,00 %	0,00
SE	25202	Problemáticas del Territorio Rural Argentino y Latinoamericano (Sem. Opt.)	10	0	0,00 %	6	66,67 %	2	22,22 %	1	11,11 %	1	10,00 %	0,89
	25231	Cronistas y Producción de Conocimiento en América Latina (Sem. Opt.)	3	0	0,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	0	0,00 %	2	66,67 %	1,00
	34121	Los Profesores y las Tics (Sem. Opt.)	8	3	37,50 %	3	50,00 %	3	50,00 %	0	0,00 %	2	25,00 %	1,00

	RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS DE SEMINARIOS												
					LUJ	ÁN							
CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INICO	DEC	NTENOIA				CONDICIO	ÓN FIN	AL			TASA DE
CODIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REP	ITENCIA	PRO	MOVIDOS	RE	GULARS	L	IBRES	AU	ISENTES	APROBACIÓN
21985	Proyectos de Investigación con Sistemas de Información (Sem.Opt)	2	0	0,00 %	1	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	50,00 %	1,00
25240	Nac. E Imper. En Medio Oriente Contemp. (S.O)	2	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	2	100,00 %	0,00
26236	Seminario Diseño de Proyectos de Investigación en Geog. (S.O.)	7	0	0,00 %	3	50,00 %	2	33,33 %	1	16,67 %	1	14,29 %	0,83

Tabla 4.2 Resultados de cursada de Seminarios para la Carrera - LUJÁN

	RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS														
	SAN MIGUEL CONDICIÓN FINAL ¹⁴ TASA DE														
CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA ¹³					TASA DE						
CUAT.	CODIGO	ACTIVIDAD ACADEMICA	iivac.	KEPI	IENCIA	PRO	MOVIDOS	REG	BULARES	L	IBRES	AU:	SENTES	APROBACIÓN15	
	21010	Taller de Lectura y Comprensión de Textos	43	11	25,58 %	12	57,14 %	4	19,05 %	5	23,81 %	22	51,16 %	0,76	
I	24101	Introducción a la Geografía	83	42	50,60 %	9	21,43 %	11	26,19 %	22	52,38 %	41	49,40 %	0,48	
	24118	Cartografía	44	8	18,18 %	24	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	20	45,45 %	1,00	
	20011	Análisis Socioeconómico	80	46	57,50 %	18	43,90 %	11	26,83 %	12	29,27 %	39	48,75 %	0,71	
	24102	Geografía Física I (Geomorfología)	94	16	17,02 %	16	38,10 %	10	23,81 %	16	38,10 %	52	55,32 %	0,62	
	10160	Elementos de Técnicas Cuantitativas	96	24	25,00 %	14	32,56 %	11	25,58 %	18	41,86 %	53	55,21 %	0,58	
II	24103	Antropología	98	25	25,51 %	16	34,04 %	17	36,17 %	14	29,79 %	51	52,04 %	0,70	
	30971	Inglés I	20	8	40,00 %	6	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	14	70,00 %	1,00	
	30074	Francés I	16	2	12,50 %	1	14,29 %	0	0,00 %	6	85,71 %	9	56,25 %	0,14	
	30171	Portugués I	38	13	34,21 %	4	25,00 %	2	12,50 %	10	62,50 %	22	57,89 %	0,38	
III	24104	Geografía Física II (Climatología e Hidrología)	51	18	35,29 %	14	53,85 %	4	15,38 %	8	30,77 %	25	49,02 %	0,69	

¹³ A los efectos de este análisis, se define al Índice de repitencia como la cantidad de estudiantes inscriptos en la actividad académica que ya han cursado esta actividad en otra oportunidad sobre el total de estudiantes inscriptos.

¹⁴ Las condiciones finales y la forma de acceso a cada una de ellas se encuentran determinadas por el Artículo 22 del Régimen General de Estudios, Res. HCS 996/15 y sus modificatorias.

¹⁵ A efectos de facilitar el análisis, la Tasa de aprobación se calcula a partir de sumar la cantidad de estudiantes promovidos y regulares y realizar el cociente con la totalidad de estudiantes inscriptos menos aquellos que resultaron ausentes dado que no fueron evaluados.

	RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS SAN MIGUEL													
					S	SAN MI	GUEL							
CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	DEDI	TENCIA ¹³				CONDICIÓ	N FIN	AL ¹⁴			TASA DE
CUAT.	CODIGO	ACTIVIDAD ACADEMICA		KEPI		PRO	MOVIDOS	REC	BULARES	L	IBRES	AU:	SENTES	APROBACIÓN15
	20390	Fundamentos de Economía	40	8	20,00 %	17	77,27 %	5	22,73 %	0	0,00 %	18	45,00 %	1,00
	10152	Ecología General	57	21	36,84 %	1	3,85 %	20	76,92 %	5	19,23 %	31	54,39 %	0,81
	24106	Sociología	30	4	13,33 %	0	0,00 %	27	96,43 %	1	3,57 %	2	6,67 %	0,96
	20038	Estudio de la Constitución Nacional y de los Derechos Humanos	38	20	52,63 %	14	73,68 %	2	10,53 %	3	15,79 %	19	50,00 %	0,84
IV	24107	Geografía Social	25	11	44,00 %	7	38,89 %	4	22,22 %	7	38,89 %	7	28,00 %	0,61
IV	20388	Teoría y Método de la Geografía	24	14	58,33 %	0	0,00 %	10	100,00 %	0	0,00 %	14	58,33 %	1,00
	30972	Inglés II	5	0	0,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	0	0,00 %	4	80,00 %	1,00
	30075	Francés II	2	2	100,00 %	1	50,00 %	1	50,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	30172	Portugués II	20	11	55,00 %	4	57,14 %	3	42,86 %	0	0,00 %	13	65,00 %	1,00
	24109	Geografía Física de la Argentina	37	13	35,14 %	16	55,17 %	10	34,48 %	3	10,34 %	8	21,62 %	0,90
V	24110	Historia Social Argentina I (desde la Colonia hasta 1955)	83	16	19,28 %	10	27,78 %	22	61,11 %	4	11,11 %	47	56,63 %	0,89
	14104	Percepción Remota	19	6	31,58 %	1	12,50 %	4	50,00 %	3	37,50 %	11	57,89 %	0,63
	24111	Geografía Urbana	54	8	14,81 %	7	33,33 %	7	33,33 %	7	33,33 %	33	61,11 %	0,67
	24119	Técnicas aplicadas a la Investigación en Geografía	32	21	65,63 %	0	0,00 %	8	34,78 %	15	65,22 %	9	28,13 %	0,35
	20395	Sistemas de Información Geográfica	13	3	23,08 %	10	90,91 %	0	0,00 %	1	9,09 %	2	15,38 %	0,91
	24112	Geografía Económica	25	8	32,00 %	12	63,16 %	4	21,05 %	3	15,79 %	6	24,00 %	0,84
	24113	Geografía rural	19	10	52,63 %	8	47,06 %	7	41,18 %	2	11,76 %	2	10,53 %	0,88
VI	30973	Inglés III	2	0	0,00 %	1	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	50,00 %	1,00
VI	30076	Francés III	2	1	50,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	2	100,00 %	0,00
	30173	Portugués III	12	5	41,67 %	7	70,00 %	2	20,00 %	1	10,00 %	2	16,67 %	0,90
	24114	Historia Social Argentina II (1955 en adelante)	26	7	26,92 %	7	46,67 %	4	26,67 %	4	26,67 %	11	42,31 %	0,73
	34101	Didáctica General	9	1	11,11 %	6	85,71 %	1	14,29 %	0	0,00 %	2	22,22 %	1,00
	25200	Seminario Optativo I (Area)												
	30105	Psicología del Aprendizaje	22	9	40,91 %	12	75,00 %	4	25,00 %	0	0,00 %	6	27,27 %	1,00
VIII	24115	Geografía Regional Argentina (Social y Económica)	6	0	0,00 %	6	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	34103	Política Educacional	15	7	46,67 %	0	0,00 %	11	78,57 %	3	21,43 %	1	6,67 %	0,79

				RESUL	TADO ACA	DÉMIC	O DE LAS	CURSA	DAS					
					5	SAN MI	GUEL							
CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	DEDI	TENCIA13				CONDICIÓ	N FIN	4L ¹⁴			TASA DE
COAT.	CODIGO	ACTIVIDAD ACADEIWICA	11430.	INLFI	ILIVOIA	PRO	MOVIDOS	REG	GULARES	LI	BRES	AUS	SENTES	APROBACIÓN15
	34104	Problemáticas socioeducativas de la enseñanza de la Geografía en el ámbito escolar	14	6	42,86 %	7	58,33 %	4	33,33 %	1	8,33 %	2	14,29 %	0,92
	24116	Geografía Política	12	1	8,33 %	11	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	8,33 %	1,00
	34105	Didáctica Específica de la Geografía	16	1	6,25 %	3	18,75 %	8	50,00 %	5	31,25 %	0	0,00 %	0,69
IX	34122	Investigación educativa en Geografía y práctica profesional	23	1	4,35 %	3	18,75 %	11	68,75 %	2	12,50 %	7	30,43 %	0,88
	24117	Seminario de Integración (Organización del espacio)	27	3	11,11 %	0	0,00 %	18	81,82 %	4	18,18 %	5	18,52 %	0,82
	25230	Seminario Optativo II (Area)	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
X	24120	Educación Ambiental	7	0	0,00 %	0	0,00 %	5	71,43 %	2	28,57 %	0	0,00 %	0,71
	34108	Residencia Docente	7	0	0,00 %	2	33,33 %	4	66,67 %	0	0,00 %	1	14,29 %	1,00
	PROMEDI	O PARA LA CARRERA	32,23	10,02	29,90 %	7,14	43,20 %	6,44	35,34 %	4,35	19,13 %	14,30	37,31 %	0,79
	PROME	DIO PARA LA UNLU	72,16	30	,96 %	3	5,89 %	3	2,84 %	24	4,39 %	34	1,78 %	0,69

Tabla 4.3 Resultados de cursada para la Carrera – SAN MIGUEL

	RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS DE SEMINARIOS													
						SAN M	IGUEL							
	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	DED	PITENCIA				CONDICI	ÓN FIN	IAL			TASA DE
	CODIGO	ACTIVIDAD ACADEMICA	INSC.	KEF	TIENCIA	PRO	MOVIDOS	REC	GULARES	L	.IBRES	Αl	JSENTES	APROBACIÓN
	21985	Proyectos De Investigación Con SIG	4	1	25,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	3	100,00 %	1	25,00 %	0,00
SOI	25238	Territorio, Riesgo y Vulnerabilidad Ambiental (S.O.)	10	0	0,00 %	4	66,67 %	1	16,67 %	1	16,67 %	4	40,00 %	0,83
SEMINARIOS	25239	Geografías Culturales Emergentes (S.O.)	6	0	0,00 %	1	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	5	83,33 %	1,00
SEMI	21985	Proyectos de Investigación con Sistemas de Información (Sem.Opt)	4	1	25,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	3	100,00 %	1	25,00 %	0,00
	25240	Nac. E Imper. En Medio Oriente Contemp. (S.O)	1	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	0	0,00 %	0,00
	26236	Seminario de Diseño de Investigación en Geog. (S.O.)	2	0	0,00 %	2	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00

Tabla 4.4 Resultados de cursada de Seminarios para la Carrera – SAN MIGUEL

TASA DE APROBACIÓN 2020





Capítulo 3 – Resultado académico de los exámenes finales

Este capítulo aborda el rendimiento de los estudiantes en los exámenes finales de las actividades académicas que integran los Planes de Estudio vigentes de la Carrera.

Se han determinado tres resultados posibles: aprobado (calificación 4 a 10), desaprobado (calificación 1 a 3) y ausente. Por otro lado, se han dividido los exámenes de acuerdo a los turnos establecidos en el Capítulo III del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 996/15 y sus modificatorias, Resolución HCS 855/16 y Resolución HCS 549/16.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.



3.1 RESULTADO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES EN EXÁMENES FINALES¹⁶

En este apartado se observa el rendimiento académico de los estudiantes en los exámenes finales de las actividades académicas del Plan de Estudios vigente. Se hace notar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo a la matriz de actividades académicas aprobada mediante Resolución del Honorable Consejo Superior a efectos de facilitar el análisis de la información. Cabe aclarar que las asignaturas cuyos porcentajes aparecen en color rojo, son aquellas que se encuentran con un rendimiento menor al observado para el conjunto de actividades académicas que componen la carrera.

	RESULTA	DO ACADÉMICO DE	LOS EXÁN	IENES F	INALES						
		SEDE VIRTUAL (TO	DAS LAS S	EDES)							
CHAT	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TUDNOS	INS	CRIPTO	S			T	OTAL ¹⁷		
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	TODOS	REG.	LIB.	APR	OBADOS	DESA	PROBADOS	AU	SENTES
		Febrero-Marzo	1	1	0	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
	Taller de Lectura y Comprensión de Textos	Fuera de Calendario	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Introducción a la Geografía	Febrero-Marzo	17	14	3	4	66,67%	2	33,33%	11	64,71%
	Introducción a la Geografía	Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
'	Cartografía	Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Cartografía	Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	11	9	2	4	44,44%	5	55,56%	2	18,18%
	Análisis Socioeconómico	Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	15	14	1	1	33,33%	2	66,67%	12	80,00%
П	II Geografía Física I (Geomorfología)		1	0	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Elementos de Técnicas Cuantitativas	Febrero-Marzo	13	12	1	2	28,57%	5	71,43%	6	46,15%

¹⁶ Debido a la pandemia originada por el virus SARS-CoV-2, se reprogramaron los turnos de exámenes finales previstos por el artículo X del RGE. Los turnos de exámenes finalmente desarrollados fueron los siguientes:
-"Turno Extraordinario Especial Septiembre" (Res. HCS 065/20): Se constituyeron solo mesas de exámenes finales para las actividades académicas del último año de las carreras.

^{-&}quot;Turno Extraordinario Especial Octubre" (Res. HCS 091/2020): Se desarrollaron exámenes del universo comprendido por las actividades académicas de los últimos 4 cuatrimestres para carreras de 4 o más años de duración, los últimos 2 cuatrimestres para carreras de menos de 4 años de duración.

^{-&}quot;Turno Extraordinario Finalización Ciclo Académico - Noviembre" (Res. HCS 091/2020): Se incluyen en este turno aquellos casos de estudiantes que no tengan asignaturas pendientes para cursar y que requieran de uno o más exámenes finales para completar un ciclo del plan de estudios en que se encuentren inscriptos que les permita acceder a alguno de los títulos que otorgue la carrera o cumplimentar los requisitos académicos para iniciar la instancia de trabajo final, tesis, monografía o actividad académica equivalente.

^{-&}quot;Turno Extraordinario Especial Noviembre" (Resolución HCS 091/2020): Se estima universo comprendido por las actividades académicas del cuatrimestre anterior al comprendido en el turno anterior.

^{-&}quot;Tercer Turno Ordinario Febrero-Marzo" (Res. HCS 240/2020): Se organizó en un llamado cada dos semanas, con un mínimo de 2 llamados por actividad académica.

¹⁷ El detalle por condición de inscripción se encuentra disponible en versión digital.

	RESULTAD	O ACADÉMICO DE	LOS EXÁI	MENES F	INALES						
	S	EDE VIRTUAL (TOL	DAS LAS S	EDES)							
CHAT	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INS	SCRIPTO	S			T	OTAL ¹⁷		
CUAT.	ACTIVIDAD ACADEMICA	TURNUS	TODOS	REG.	LIB.	APR	OBADOS	DESA	PROBADOS	AU	SENTES
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	16	13	3	7	87,50%	1	12,50%	8	50,00%
	Antropología	Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	5	3	2	1	100,00%	0	0,00%	4	80,00%
	Inglés I	Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	_ , .	Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Francés I	Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	5	3	2	3	100,00%	0	0,00%	2	40,00%
	Portugués I	Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	5	5	0	1	100,00%	0	0,00%	4	80,00%
	Geografía Física II (Climatología e Hidrología)	Fuera de Calendario	1	0	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Geografía Física II (Climatología e Hidrología) Fundamentos de Economía	Febrero-Marzo	4	3	1	3	100,00%	0	0,00%	1	25,00%
III	Fundamentos de Economía	Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Fundamentos de Economía Ecología General	Febrero-Marzo	17	15	2	8	80,00%	2	20,00%	7	41,18%
	Ecología General	Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	23	21	2	11	73,33%	4	26,67%	8	34,78%
	Sociología	Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Estudio de la Constitución Nacional y de los Derechos	Febrero-Marzo	7	3	4	3	100,00%	0	0,00%	4	57,14%
IV	Humanos	Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
1 V		Febrero-Marzo	11	10	1	2	50,00%	2	50,00%	7	63,64%
	Geografía Social	Fuera de Calendario	1	0	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	22	21	1	6	100,00%	0	0,00%	16	72,73%
	Teoría y Método de la Geografía	Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

	RESULTAD	O ACADÉMICO DE	LOS EXÁI	MENES F	INALES						
	S	EDE VIRTUAL (TOD	AS LAS S	EDES)							
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	IN	SCRIPTO	S			T	OTAL ¹⁷		
COAT.	ACTIVIDAD ACADEMICA	TURNUS	TODOS	REG.	LIB.	APR	OBADOS	DESA	PROBADOS	ΑU	SENTES
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Inglés II	Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Francés II	Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Portugués II	Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	6	6	0	0	0,00%	1	100,00%	5	83,33%
	Geografía Física de la Argentina	Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Historia Social Argentina I (desde la Colonia hasta 1955)	Febrero-Marzo	10	10	0	9	100,00%	0	0,00%	1	10,00%
V	1955)	Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
V		Febrero-Marzo	12	11	1	3	42,86%	4	57,14%	5	41,67%
	Percepción Remota	Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
	Geografía Urbana	Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	21	19	2	3	100,00%	0	0,00%	18	85,71%
	Técnicas aplicadas a la Investigación en Geografía	Fuera de Calendario	3	3	0	1	33,33%	2	66,67%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
VI	Sistemas de Información Geográfica	Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
۷I	Geografía Económica	Febrero-Marzo	3	3	0	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%
		Fuera de Calendario	1	0	1	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	6	4	2	3	100,00%	0	0,00%	3	50,00%
	Geografía Rural	Fuera de Calendario	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
	Inglés III	Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%

	RESULTAD	O ACADÉMICO DE	LOS EXÁI	MENES F	INALES						
	S	EDE VIRTUAL (TOL	DAS LAS S	EDES)							
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INS	SCRIPTO	S			T	OTAL ¹⁷		
CUAT.		IURNOS	TODOS	REG.	LIB.	APR	OBADOS	DESA	PROBADOS	AU	SENTES
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	0	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Francés III	Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	2	1	1	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Portugués III	Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	3	2	1	1	100,00%	0	0,00%	2	66,67%
	Historia Social Argentina II (1955 en adelante)	Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
\/II		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
VII -	,	Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Seminario Optativo I (Area)	Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	. , ,	Febrero-Marzo	3	3	0	1	100,00%	0	0,00%	2	66,67%
		Fuera de Calendario	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Febrero-Marzo	3	3	0	0	0,00%	1	100,00%	2	66,67%
	Geografía Regional Argentina (Social y Económica)	Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	27	19	8	10	76,92%	3	23,08%	14	51,85%
VIII	Política Educacional	Fuera de Calendario	13	13	0	5	100,00%	0	0,00%	8	61,54%
VIII	Problemáticas Socioeducativas de la Enseñanza de la Geografía en el Ámbito Escolar	Febrero-Marzo	2	2	0	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%
		Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	5	4	1	5	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Geografía Política	Fuera de Calendario	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	2	1	1	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%
IX	Didáctica Específica de la Geografía	Fuera de Calendario	2	0	2	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%

	RESULTAD	O ACADÉMICO DE	LOS EXÁI	MENES F	INALES						
	S	EDE VIRTUAL (TOD	AS LAS S	EDES)							
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INS	SCRIPTO	S			T	OTAL ¹⁷		
CUAT.	ACTIVIDAD ACADEMICA	IUKNOS	TODOS	REG.	LIB.	APR	OBADOS	DESAF	PROBADOS	AUS	SENTES
	Investigación Educativa en Geografía y Práctica	Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Profesional	Fuera de Calendario	2	1	1	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Seminario de Integración (Organización del espacio)	Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	,	Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Seminario Optativo II (Área)	Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Χ	Educación Ambiental	Fuera de Calendario	1	0	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Residencia Docente	Fuera de Calendario	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	PROMEDIO PARA LA CARRERA		6,24	6,19	1,73	2,35	76,43%	0,73	23,57%	3,16	50,63%
	PROMEDIO PARA LA UNLu		20,54	15,95	4,59	6	1,41%	3	8,55%	5	0,26%

Tabla 5.1 Rendimiento académico en exámenes finales

	RESULTADO ACADÉI	NICO DE LOS EXÁM	IENES FINA	ALES DE	SEMINA	RIOS					
	SEL	DE VIRTUAL (TODA	S LAS SEL	DES)							
	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TUDNOS	IN	SCRIPTO	S			TC	DTAL		
	ACTIVIDAD ACADEMICA	TURNOS	TODOS	REG.	LIB.	APR	OBADOS	DESAF	PROBADOS	AU	SENTES
(A)	Los Profesores y las Tics: Uso crítico de las Notebooks en las	Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
SEMINARIOS	aulas de la Escuela	Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
🔰		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
SEM	Psicogénesis del Espacio y el Tiempo	Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Espacio, Sociedad y Patrimonio en América Latina, desde el	Febrero-Marzo	3	3	0	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%
	Siglo XV a la Actualidad	Fuera de Calendario	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

Tabla 5.2 Rendimiento académico en exámenes finales de Seminarios



Capítulo 4 – Abandono en la Carrera

En este apartado se aborda la problemática del abandono en la Carrera, clasificando a este fenómeno de acuerdo al momento en el que transcurre, denominando abandono temprano cuando los estudiantes dejan sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso y abandono tardío del tercero en adelante.

Asimismo, se realiza un análisis del abandono de acuerdo a las diferentes Cohortes -años de ingreso- de la Carrera a efectos de permitir evaluar el impacto de potenciales estrategias aplicadas por la Comisión Plan de Estudios en un determinado momento.



4.1 EL ABANDONO¹⁸ POR COHORTE EN LA CARRERA

En el siguiente cuadro se puede observar mediante la lectura por filas, el abandono por cohorte en los sucesivos años considerando, para los años de ingreso que sea posible, la duración real¹⁹ de la Carrera como años transcurridos. Cada fila representa una cohorte, mientras que cada columna que contiene un año representa la cantidad de estudiantes que finalizaron ese año con actividad académica, esto es un examen final o una cursada del segundo cuatrimestre con resultado diferente de ausente:

	ABANDONO POR COHORTE EN LA CARRERA											
		LUJ	ÁN									
COHORTE	INGRESANTES	2016	2017	2018	2019	2020						
2016	25	19	9	8	7	8						
2010	25	24,00%	64,00%	68,00%	72,00%	68,00%						
2017 20 20 13 12												
2017 20 20 20 13 12 0,00% 35,00% 40,00% 50												
2018	13 9											
2010	19			31,58%	52,63%	52,63%						
2019	29				20	11						
2019	29				31,03%	62,07%						
2020	26					14						
2020	20					46,15%						
ABANDO	ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN LA CARRERA (%) 56,30%											
ABANDON	O AL MOMENTO I	DE CORTE	E EN CAR	RERAS UI	NLu (%)	44,44%						

	ABANDONO POR COHORTE EN LA CARRERA												
	SAN MIGUEL												
COHORTE	<i>INGRESANTES</i>	2016	2017	2018	2019	2020							
2016	42	33	17	17	15	13							
2010	42	21,43%	59,52%	59,52%	64,29%	69,05%							
2017 58 43 18 22 18													
2017 58 25,86% 68,97% 62,07% 68,97%													
2018	70			54	30	20							
2010	70			22,86%	57,14%	71,43%							
2019	46				34	18							
2019	40				26,09%	60,87%							
2020	68					43							
2020	08					36,76%							
ABANDO	ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN LA CARRERA (%) 60,56%												
ABANDON	O AL MOMENTO	DE CORTE	E EN CAR	RERAS U	NLu (%)	44,44%							

Tabla 6. Abandono por cohorte en la Carrera

En las filas, se puede observar la cantidad de estudiantes de la cohorte que se mantienen activos al segundo Cuatrimestre de cada año. El porcentaje que se indica en cada caso, corresponde al abandono acumulado para la cohorte en el año.

¹⁸ A los efectos de este trabajo, se contabiliza que un estudiante abandonó sus estudios si no registrara condición distinta de ausente en un examen final o cursada de una asignatura de esa Carrera durante el último cuatrimestre objeto del análisis.

¹⁹ La duración real de la Carrera es el promedio de la duración de la Carrera para los graduados del Título final de la Carrera.

4.2 EL ABANDONO TEMPRANO²⁰ Y TARDÍO²¹ EN LA CARRERA

En función de las cifras anteriores, se analiza ahora el abandono en la Carrera y su relación con el abandono observado para la totalidad de Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján desagregando al mismo según el momento en el que se produce. Para el estudio del abandono temprano se utilizan las cohortes 2015-2019 mientras que para el abandono tardío las que van entre el año 2013 y 2017.

SEDE	ABANDONO T	EMPRANO Y TARDIO EN LA	A CARRERA
SEDE	POBLACIÓN	ABANDONO TEMPRANO	ABANDONO TARDÍO
LUJÁN	Estudiantes de la Carrera	51,15%	14,48%
SAN MIGUEL	Estudiantes de la Carrera	61,76%	10,16%
TOTAL	Carreras UNLu	47,59%	17,04%

Tabla 7. Abandono temprano y tardío en la Carrera

²⁰ Se denomina abandono temprano al fenómeno en que un estudiante deja sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso. El abandono temprano se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios cumplidos los dos años de la cohorte.

²¹ Se denomina **abandono tardío** cuando un estudiante deja sus estudios en la Universidad desde tercer año a partir de su ingreso en adelante. El abandono tardío se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios entre el tercer año y la fecha de cálculo.



Capítulo 5 – Egresados de la Carrera

En este Capítulo se analiza la cantidad de egresados de la Carrera comparados con los de las Carreras de la Universidad en su conjunto.

Asimismo, se mide la duración real de la misma y se calcula el promedio histórico teniendo en cuenta los egresados de los últimos cinco años.



A continuación se presenta la cantidad de egresados de cada uno de los Títulos que otorga la Carrera en los últimos cinco años:

	EGRESADOS DE LA CARRERA											
	LUJÁN											
SEDE	TÍTULO	2016	2017	2018	2019	2020	TOTAL					
LUJÁN	PROFESOR/A EN GEOGRAFÍA	7	10	1	1	2	21					
SAN MIGUEL	PROFESOR/A EN GEOGRAFIA	-	-	1	1	-	2					
	TOTAL 7 10 2 2 2 23											

Tabla 8. Cantidad de egresados en los últimos 5 años

²² En la Universidad Nacional de Luján, se considera egresados a aquellos estudiantes de la Carrera que hayan solicitado uno de los Títulos que otorga la misma y cuyo trámite ha sido aceptado por la Dirección General de Asuntos Académicos. Es por ello que las cantidades pueden variar de un año a otro, de acuerdo a la fecha de inicio de la Solicitud de Título.

5.2 EGRESADOS POR AÑO DE INGRESO

En el siguiente cuadro aparece la cantidad de egresados, separado por Título, de acuerdo al año de ingreso de los mismos a efectos de poder verificar la evolución a través del tiempo:

EGRESADOS POR AÑO DE INGRESO					
		PROFESOR/A	EN GEOGRA	FÍA	
AÑO DE INGRESO ²³	L	UJÁN	SAN	MIGUEL	
	AÑO 2020	ACUMULADO	AÑO 2020	ACUMULADO	
1989 y anteriores		2			
1990		2			
1991		9		1	
1992		6			
1993		9			
1994		14			
1995		9			
1996		9			
1997		16			
1998		14			
1999		21			
2000		13			
2001		16			
2002		18			
2003		18			
2004		22			
2005		5			
2006		11			
2007	1	4			
2008		6			
2009		3			
2010	1	5			
2011		3			
2012				1	
2013		1			
2014				1	

²³ Se toma el año de ingreso a la Institución.

EGRESADOS POR AÑO DE INGRESO					
	PROFESOR/A EN GEOGRAFÍA				
AÑO DE INGRESO ²³	LUJÁN SAN MIGU		MIGUEL		
	AÑO 2020	ACUMULADO	AÑO 2020	ACUMULADO	
2015					
2016					
TOTAL	2	236	-	3	

Tabla 9. Graduados por año de ingreso

5.3 TASA DE EGRESO DE LA CARRERA

A continuación se presenta la tasa de egreso de la Carrera, la cual se calcula en función del periodo comprendido entre 2011 y 2015 y teniendo en cuenta los egresados del Título final que otorga la Carrera.

TASA DE EGRESO DE LA CARRERA									
SEDE	INGRESANTES EGRESADOS POR TITULO TASA DE EGRESO					EGRESADOS POR TITULO		INCOFCANTEC	GRESO
SEDE	INGRESANTES	INTERMEDIO	GRADO	INTERMEDIO	GRADO				
LUJÁN	183	-	4	-	2,19%				
SAN MIGUEL	190	-	2	-	1,05%				
TOTAL CARRERA	373	-	6	-	1,61%				
UNLu	24842	1401	1055	5,64%	4,25%				

Tabla 10. Tasa de egreso de la Carrera

5.4 PROMEDIO HISTÓRICO²⁴ DE LA CARRERA Y DURACIÓN REAL²⁵

Ahora, analizamos el promedio histórico y la duración real observada en los egresados de los últimos 5 años. Para su cálculo, se tuvieron en cuenta únicamente egresados del Título Final que otorga la Carrera:

PROMEDIO HISTÓRICO DE LA CARRERA Y DURACIÓN REAL							
PROFESOR/A EN GEOGRAFÍA							
INDICADOR	LUJÁN SAN MIGUEL UNLU						
INDICADOR	INTERMEDIO	GRADO	INTERMEDIO	GRADO	INTERMEDIO	GRADO	
Promedio Histórico	-	6,76	-	7,95	-	7,14	
Duración teórica (expresada en años)	Duración teórica (expresada en años) - 5 - 5						
Duración real (expresada en años)	-	11,62	-	6,50	7,82	10,47	
Desvío de la duración ²⁶ (expresada en años)	-	6,62	-	1,50	4,72	6,10	

Tabla 11. Promedio histórico y duración real de la Carrera

²⁴ El promedio histórico de la Carrera es el promedio de los promedios académicos de los graduados del Título Final de la Carrera en los últimos 5 años.

²⁵ La duración real de la Carrera es el promedio de la duración de la Carrera para los graduados del Título final de la Carrera.

²⁶ El desvío de la duración es la proporción en la cual se desvía la duración real de la duración teórica para una Carrera o un grupo de ellas.

5.5 CARACTERÍSTICAS Y PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DE LOS EGRESADOS²⁷

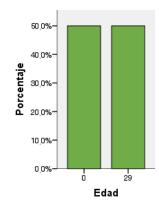
A continuación se destacan características y perfil sociodemográfico de los egresados del año objeto de análisis:

		Carrera Profesorado en Geografía Recuento %	
Título	Profesor en Geografía	2	100,0%
Huio	Total	2	100,0%

Tabla 12. Cantidad total de Egresados

Datos Personales					
Recuento %					
	0	1	50,0%		
Edad	29	1	50,0%		
	Total	2	100,0%		

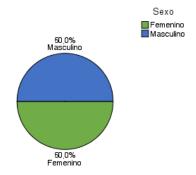
Tabla 13. Egresados por edad



²⁷ La información que se detalla de aquí en adelante, fue extraída de la "Encuesta del recién graduado" correspondiente a las colaciones 125 a 129, por tanto, las cantidades podrían no coincidir con las cantidades de egresados publicadas en las secciones previas.

		Recuento	%
	Femenino	1	50,0%
Sexo	Masculino	1	50,0%
	Total	2	100,0%

Tabla 14. Egresados por sexo

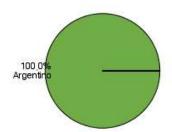


		Recuento	%
Nacionalidad	Argentino	2	100,0%
Nacionalidad	Total	2	100.0%

Tabla 15. Egresados por Nacionalidad

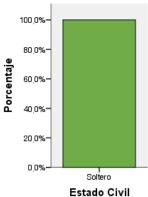
Nacionalidad

Argentino



		Recuento	%
Estado Civil	Soltero	2	100,0%
Estado Civil	Total	2	100,0%

Tabla 16. Egresados por estado civil



5.6 SITUACIÓN LABORAL AL MOMENTO DE SOLICITUD DEL TÍTULO

En la siguiente tabla, se agrupan a los egresados de la Carrera de acuerdo a su situación laboral y se los compara con los egresados del conjunto de las Carreras de Grado y Pregrado:

Datos Laborales					
		Recuento	%		
	No trabaja	1	50,0%		
	Trabaja en relación con la profesión	1	50,0%		
	Total	2	100,0%		
Condición Actual	Tasa de Ocupación de la carrera ²⁸	50,0	0%		
	Tasa de Empleo Encajado de la carrera ²⁹	50,0	0%		
	Tasa de Ocupación de la UNLu	74,3	2%		
	Tasa de Empleo Encajado de la UNLu	55,9	5%		

Tabla 17. Egresados según condición actual laboral

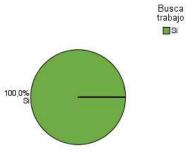


²⁸ La Tasa de Ocupación es la proporción de egresados con un empleo sobre el total de egresados.

²⁹ La Tasa de Empleo Encajado es la proporción de egresados con un empleo relacionado a su profesión sobre el total de egresados.

		Recuento	%
Dugge trobaie	Si	2	100,0%
Busca trabajo	Total	2	100,0%

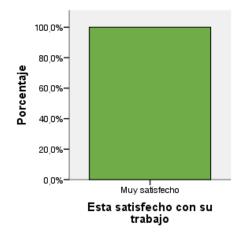
Tabla 18. Situación laboral de los egresados



A continuación, se analiza la satisfacción de los egresados que manifestaron tener empleo al momento de solicitar el título.

		Recuento	%
Está satisfecho con su		1	50,0%
trabajo	Muy satisfecho	1	50,0%
Habajo	Total	2	100,0%

Tabla 19. Satisfacción de los Egresados con su empleo





Capítulo 6 – Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución

En este Capítulo se analizan las respuestas a la "Encuesta del recién graduado" realizada por los estudiantes al momento de solicitar su Título mediante el Sistema SIU Kolla, en relación a la situación laboral de los recién graduados. El objetivo es verificar las características de la inserción de los mismos en el mercado laboral.

Luego se presentan las percepciones de estos acerca de la Carrera y la Universidad Nacional de Lujan en su conjunto.

Se analizan aspectos referidos al motivo por el cual escogieron la Carrera y la Institución para realizar sus estudios, sus apreciaciones acerca del nivel de exigencia, completitud y pertinencia del Plan de Estudios por el cual transitaron en esta Universidad.

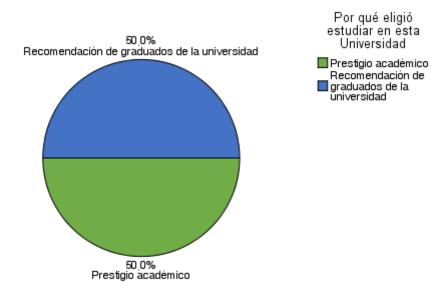


6.1 MOTIVOS DE LA ELECCIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN

En primer lugar, se presentan las respuestas de los egresados cuando se los indagó acerca de los motivos por los cuales escogieron esta Universidad para realizar sus estudios de nivel superior:

		Recuento	%
Por qué eligió estudiar en esta Universidad	Prestigio académico	1	50,0%
	Recomendación de	1	50.0%
	graduados de la universidad	•	00,070
	Total	2	100,0%

Tabla 20. Motivos de elección de la UNLu



6.2 MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA CARRERA

Ahora se profundiza sobre los motivos por los cuales los egresados escogieron inscribirse en esa Carrera Universitaria:

Relación con la Universidad				
		Recuento	%	
Motivos por los cuales eligió su carrera Universitaria	Desarrollo Profesional	1	50,0%	
	Una clara vocación	1	50,0%	
	Total	2	100,0%	

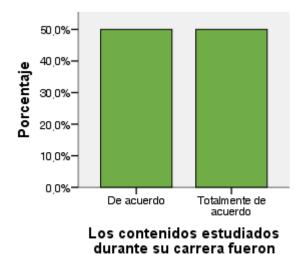
Tabla 21. Motivos de elección de la Carrera



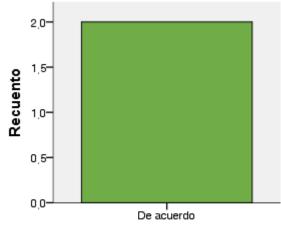
A continuación, se presenta la percepción de los graduados sobre los contenidos abordados durante la Carrera Universitaria:

	Los contenidos estudiados durante su carrera fueron interesantes		Los contenidos estudiados durante su carrera cumplieron sus expectativas		
	Recuento	%	Recuento	%	
De acuerdo	1	50,0%	2	100,0%	
Totalmente de acuerdo	1	50,0%	0	0,0%	
Total	2	100,0%	2	100,0%	

Tabla 22. Percepción de los contenidos estudiados



interesantes



Los contenidos estudiados durante su carrera cumplieron sus expectativas

6.4 PERCEPCIÓN DEL NIVEL DE EXIGENCIA

En este apartado se muestran las respuestas acerca del nivel de exigencia percibido por los egresados en las actividades académicas que formaron parte de su trayecto curricular:

		Recuento	%
Nivel de exigencia de la carrera	Elevado	1	50,0%
	Totalmente elevado	1	50,0%
	Total	2	100,0%

Tabla 23. Percepción del nivel de exigencia



6.5 PERCEPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

En último término, se presenta la percepción de los egresados de la Carrera en relación al perfil y la duración del Plan de Estudios que cursaron:

	No		Si		Total	
	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%
El plan de estudios debería ser más corto	2	100,0%	0	0,0%	2	100,0%
El plan de estudios debería ser más largo	2	100,0%	0	0,0%	2	100,0%
El plan de estudios tendría que ser un perfil más técnico	1	50,0%	1	50,0%	2	100,0%
El plan de estudios tendría que ser más generalista	2	100,0%	0	0,0%	2	100,0%

Tabla 24. Percepción del plan de estudios

