



LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

INFORME 2021 ESTADÍSTICO

Departamento de Estadísticas Educativas
Dirección de Gestión Curricular
Dirección General de Asuntos Académicos



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar

(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución



INFORME 2021 ESTADÍSTICO

Departamento de Estadísticas Educativas

A. S. Sonia Saraceno

Lic. Candela Cortabarría

Directora de Gestión Curricular

Lic. Noelia Anabel Puggioni a/c

Director General de Asuntos Académicos

Mg. Mario Guillermo Oloriz

Fuentes secundarias de información

Dirección General de Sistemas

Diseño e Impresión

Dirección de Publicaciones e Imprenta



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar

(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

INDICE

Presentación	5
Capítulo I “Matrícula de la Carrera”	6
1.1 Aspirantes de la Carrera	7
1.2 Ingresantes de la Carrera	8
1.3 Estudiantes regulares y activos por plan de estudios	9
Capítulo II “Resultado académico de las cursadas”	10
2.1 Resultados de cursadas para la carrera	11
Capítulo III “Resultado académico de los exámenes finales”	18
3.1 Resultado académico de los estudiantes en exámenes finales	19
Capítulo IV “El abandono en la Carrera”	34
4.1 El abandono por cohorte en la Carrera	35
4.2 El abandono temprano y tardío en la Carrera	36
Capítulo V “Egresados de la Carrera”	37
5.1 Egresados de la carrera	38
5.2 Egresados por año de ingreso	39
5.3 Tasa de egreso de la Carrera	40
5.4 Promedio histórico de la Carrera y duración real	41
5.5 Características y perfil sociodemográfico de los egresados	42
5.6 Situación laboral al momento de solicitud del título	44
Capítulo VI “Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución”	46
6.1 Motivos de la elección de la Universidad Nacional de Luján	47

6.2 Motivos de elección de la Carrera	48
6.3 Percepción de los contenidos estudiados	49
6.4 Percepción del nivel de exigencia	50
6.5 Percepción del plan de estudios	51



INFORME 2021 ESTADÍSTICO

Informe Estadístico – Presentación

El presente informe, elaborado por el Departamento de Estadísticas Educativas, pretende ser un insumo para el seguimiento de la Carrera tanto para el Coordinador como para la Comisión Plan de Estudios a cargo de su gestión de acuerdo a la Resolución HCS 545/02.

El mismo fue elaborado a partir de la información del Sistema de Control Académico, el Sistema de Encuestas SIU Kolla en lo que respecta a la opinión del egresado y el Sistema Integrado de Aplicaciones Web como fuentes de información y en función de los diferentes estados posibles para los estudiantes, definidos en la Resolución HCS 261/21.

En este documento se organiza la información en distintos capítulos, de acuerdo a los diferentes aspectos abordados en el mismo que se transcriben a continuación: Matrícula de la Carrera, Rendimiento académico en cursadas, Rendimiento académico en exámenes finales, Abandono en la Carrera, Egresados de la Carrera y Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución.

En aquellos casos de Carreras que se dictan en más de una Sede, se ha optado por separar la información a efectos de facilitar el análisis de la misma.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución



INFORME 2021 ESTADÍSTICO

Capítulo 1 – Matrícula de la Carrera

Dentro de este capítulo se presenta información referente a la cantidad de aspirantes e ingresantes a la Carrera para el año en análisis, su tasa de crecimiento con respecto a años anteriores y su relación con el mismo fenómeno para el conjunto de las Carreras de Grado y Pregrado que dicta la Universidad Nacional de Luján.

En los casos que la Carrera objeto del informe contara con más de un Plan de Estudios activo, dado que pueden inscribirse ingresantes con distintos requisitos de ingreso, se presenta la cantidad de estudiantes por cada uno de los Planes de Estudio.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

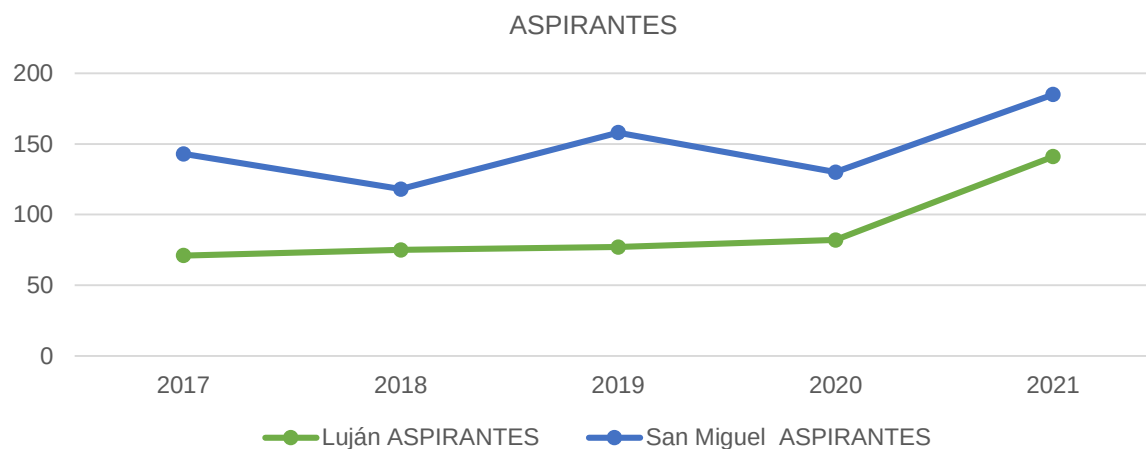
www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

1.1 ASPIRANTES¹ DE LA CARRERA

En la Tabla 1 se puede observar la cantidad de aspirantes de la Carrera en los últimos cinco años, así como también la evolución en el mismo periodo para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján:

ASPIRANTES DE LA CARRERA					
AÑO	LUJÁN		SAN MIGUEL		TC UNLu ²
	ASPIRANTES	TCC ³	ASPIRANTES	TCC	
2017	71	0,93	143	1,42	1,12
2018	75	1,06	118	0,83	0,99
2019	77	1,03	158	1,34	1,13
2020	82	1,06	130	0,82	1,11
2021	141	1,72	185	1,42	1,02
PROMEDIO	89,20	1,16	146,80	1,17	1,07

Tabla 1. Aspirantes de la Carrera y tasas de crecimiento



1 De acuerdo a la Resolución HCS 261/21, "se considera **aspirante** de la Universidad Nacional de Luján a todas aquellas personas que formalicen su inscripción y cumplan con los requisitos documentales establecidos en el presente Régimen, con el objeto de cursar una Carrera de Pregrado o Grado que forme parte de la oferta académica de la Universidad para el año académico en que se inscribe."

2 La tasa de crecimiento de la UNLu es calculada en función de los aspirantes a todas las Carreras de Grado y Pregrado de la Universidad.

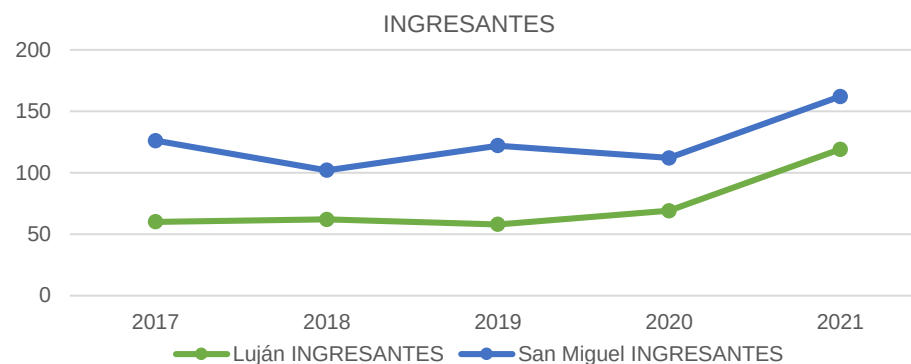
3 La tasa de crecimiento es calculada con respecto al año anterior y corresponde al cociente entre la cantidad de aspirantes para el año en cuestión y la cantidad de aspirantes para el año anterior.

1.2 INGRESANTES⁴ DE LA CARRERA

En la Tabla 2 se puede observar la cantidad de ingresantes a la Carrera en los últimos cinco años, así como también el cociente entre la cantidad de ingresantes y aspirantes, la evolución en el mismo periodo para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján. Es importante hacer notar que los últimos tres indicadores mencionados fueron calculados del mismo modo que en el apartado anterior.

AÑO	INGRESANTES A LA CARRERA ⁵			SAN MIGUEL			TC UNLu
	LUJÁN			INGRESANTES	I/A	TCC	
2017	60	84,51%	0,86	126	88,11%	1,52	1,12
2018	62	82,67%	1,03	102	86,44%	0,81	0,98
2019	58	75,32%	0,94	122	77,22%	1,20	0,92
2020	69	84,15%	1,19	112	86,15%	0,92	1,40
2021	119	84,40%	1,72	162	87,57%	1,45	1,04
PROMEDIO	73,60	82,21%	1,15	124,80	85,10%	1,18	1,09

Tabla 2. Ingresantes de la Carrera y tasas de crecimiento



4 De acuerdo a la Resolución HCS 261/21, "se considera ingresante a todo aspirante que haya dado cumplimiento a las siguientes condiciones:

a) Completar uno de los siguientes requisitos:

- Presentación de título o constancia de título en trámite para quienes se inscribieron optando por la modalidad "con estudios de nivel anterior completos" o;
- Aprobar la evaluación correspondiente para los que se inscribieron optando por la modalidad "mayor de 25 años sin título de nivel medio completos", y

b) Haber efectuado una de las siguientes actividades:

- Inscribirse para cursar al menos una actividad académica correspondiente al plan de estudios de la carrera, durante el primero o segundo cuatrimestre del año académico;
- Alcanzar condición distinta de ausente en alguno de los Talleres Introductorios o;
- Presentar formalmente trámite de equivalencias externas por Mesa General de Entradas y Salidas o;
- Inscribirse para rendir examen final en el turno julio-agosto del año de inscripción. -"

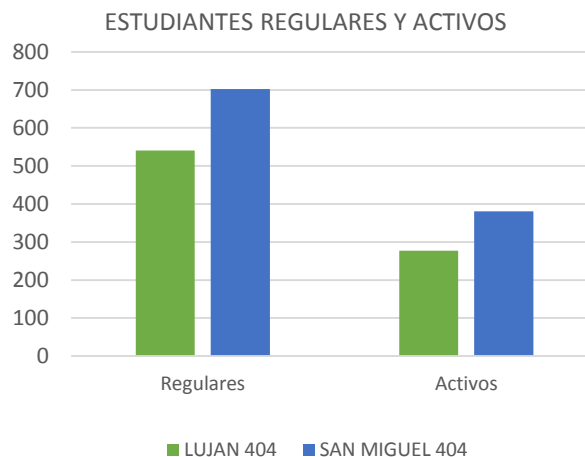
5 No se considera a los inhabilitados por no completar la información al 30 de octubre del año de ingreso.

1.3 ESTUDIANTES REGULARES⁶ Y ACTIVOS⁷ POR PLAN DE ESTUDIOS

A continuación, se presenta la cantidad de estudiantes regulares y activos en cada uno de los Planes de estudio activos con que cuenta la Carrera actualmente. A los efectos de este documento, se denomina Plan de estudios activo para la Carrera a aquel que cuente con estudiantes regulares inscriptos en el mismo.

ESTUDIANTES EN LA CARRERA					
SEDE	PLAN DE ESTUDIOS	ESTUDIANTES REGULARES ⁸	ESTUDIANTES ACTIVOS		
			1° CUAT	2° CUAT	2021
LUJÁN	404	541	251	184	277
SAN MIGUEL	404	702	354	272	381

Tabla 3. Estudiantes regulares y activos por Plan de Estudios



⁶ De acuerdo a la Resolución HCS 261/21, "se considerará **estudiante** regular en una carrera de la Universidad Nacional de Luján a:

- a) Los ingresantes que tuvieron actividad durante el año de su inscripción, es decir aquellos que rindieron al menos un examen final o cursaron al menos una asignatura, seminario o taller alcanzando como resultado de la misma condición distinta de ausente.
- b) Los estudiantes que hayan aprobado por lo menos dos (2) asignaturas, seminarios o talleres en una carrera durante el año académico anterior. Las restantes Actividades Académicas no serán consideradas a los efectos del control de regularidad en la Carrera.
- c) Los estudiantes que, habiendo aprobado la totalidad de las asignaturas, seminarios y/o talleres de las carreras y adeuden la defensa y/o exposición de trabajos finales, tesis u otras exigencias previstas en el Plan de Estudios para acceder al título correspondiente, siempre que se realice dentro de los cuatro (4) años posteriores a la fecha de la última actividad académica aprobada. Sólo por razones que sean consideradas válidas por la Comisión de Plan de Estudios este plazo podrá extenderse en dos (2) años."

⁷ A los efectos del presente trabajo, se considera que un estudiante es activo si presenta alguna inscripción en cursadas o examen final con condición distinta de ausente durante el intervalo de tiempo estudiado.

⁸ Por Resolución HCS 239/20 y dada la situación extraordinaria generada a partir del aislamiento social, preventivo y obligatorio por el CORONAVIRUS COVID-19, se suspendió el control de regularidad al finalizar el año académico.



INFORME 2021 ESTADÍSTICO

Capítulo 2 – Resultado académico de las cursadas

Este capítulo aborda el rendimiento de los estudiantes en las diferentes actividades académicas que integran los Planes de Estudio vigentes de la Carrera en función de las diferentes condiciones posibles a las que puede arribar un estudiante luego de cursar una actividad de acuerdo a lo establecido en el Capítulo II del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 261/21.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen los Planes de Estudio vigentes se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

2.1 RESULTADOS DE CURSADAS PARA LA CARRERA⁹

En este apartado se observa la cantidad de inscriptos en cada actividad académica del Plan de Estudios vigente de la Carrera, el índice de repitencia y el resultado final en la cursada. Se hace notar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo a la matriz de actividades académicas aprobada mediante la Resolución del Honorable Consejo Superior de creación del Plan de Estudios a efectos de facilitar el análisis de la información. Cabe aclarar que las asignaturas cuyos porcentajes figuran en color rojo, son aquellas que se encuentran por debajo o por arriba del promedio, dependiendo del valor que se quiere resaltar.

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS														
LUJÁN														
CUAT.	CODIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA ¹⁰		CONDICIÓN FINAL ¹¹								TASA DE APROBACIÓN ¹²
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
I	30056	Fundamentos Filosóficos de la Educación	167	31	18,56 %	63	67,74 %	5	5,38 %	25	26,88 %	74	44,31 %	0,73
	30009	Psicología General y Social	143	18	12,59 %	69	89,61 %	0	0,00 %	8	10,39 %	66	46,15 %	0,90
	30057	Introducción a la Problemática Educacional	179	59	32,96 %	28	28,00 %	35	35,00 %	37	37,00 %	79	44,13 %	0,63
II	20076	Historia Argentina	117	47	40,17 %	16	29,09 %	36	65,45 %	3	5,45 %	62	52,99 %	0,95
	20069	Sociología General	83	18	21,69 %	16	47,06 %	10	29,41 %	8	23,53 %	49	59,04 %	0,76
	30003	Psicología Evolutiva I	62	13	20,97 %	12	54,55 %	8	36,36 %	2	9,09 %	40	64,52 %	0,91
	20038	Estudio de la Constitución Nacional y los Derechos Humanos	128	49	38,28 %	35	77,78 %	5	11,11 %	5	11,11 %	83	64,84 %	0,89
III	30004	Psicología Evolutiva II	47	11	23,40 %	22	75,86 %	3	10,34 %	4	13,79 %	18	38,30 %	0,86
	30005	Historia Social de la Educación I	47	17	36,17 %	5	15,15 %	26	78,79 %	2	6,06 %	14	29,79 %	0,94
	30006	Metodología de la Investigación y Elementos de Estadística Educativa	48	23	47,92 %	24	68,57 %	8	22,86 %	3	8,57 %	13	27,08 %	0,91
	30971	Inglés I	36	7	19,44 %	6	18,75 %	2	6,25 %	24	75,00 %	4	11,11 %	0,25
	30074	Francés I	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30171	Portugués I	22	5	22,73 %	8	88,89 %	0	0,00 %	1	11,11 %	13	59,09 %	0,89

9 Debido a la pandemia originada por el virus SARS-CoV-2, algunas cursadas se desarrollaron en modalidad remota, por lo tanto, se inscribieron estudiantes de todas las Sedes donde se dicta la carrera, complementando en algunos casos con espacios de presencialidad.

10 A los efectos de este análisis, se define al Índice de repitencia como la cantidad de estudiantes inscriptos en la actividad académica que ya han cursado esta actividad en otra oportunidad sobre el total de estudiantes inscriptos.

11 Las condiciones finales y la forma de acceso a cada una de ellas se encuentran determinadas por el Artículo 22 del Régimen General de Estudios, Res. HCS 261/21.

12 A efectos de facilitar el análisis, la Tasa de aprobación se calcula a partir de sumar la cantidad de estudiantes promovidos y regulares y realizar el cociente con la totalidad de estudiantes inscriptos menos aquellos que resultaron ausentes dado que no fueron evaluados.

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS														
LUJÁN														
CUAT.	CODIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA ¹⁰		CONDICIÓN FINAL ¹¹								TASA DE APROBACIÓN ¹²
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
IV	30058	Teorías de la Educación I	31	11	35,48 %	8	44,44 %	6	33,33 %	4	22,22 %	13	41,94 %	0,78
	30007	Sociología de la Educación	49	17	34,69 %	6	12,24 %	12	24,49 %	31	63,27 %	0	0,00 %	0,37
	30008	Psicología Educacional	23	6	26,09 %	5	21,74 %	7	30,43 %	11	47,83 %	0	0,00 %	0,52
	30972	Inglés II	23	8	34,78 %	8	40,00 %	9	45,00 %	3	15,00 %	3	13,04 %	0,85
	30075	Francés II	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30172	Portugués II	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
V	30022	Didáctica I	15	3	20,00 %	2	14,29 %	8	57,14 %	4	28,57 %	1	6,67 %	0,71
	30018	Psicosociología de los Grupos e Instituciones Educativas	5	3	60,00 %	4	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	20,00 %	1,00
	30973	Inglés III	34	15	44,12 %	18	64,29 %	9	32,14 %	1	3,57 %	6	17,65 %	0,96
	30076	Francés III	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30173	Portugués III	4	0	0,00 %	2	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	2	50,00 %	1,00
VI	30059	Teorías de la Educación II	4	3	75,00 %	2	50,00 %	0	0,00 %	2	50,00 %	0	0,00 %	0,50
	30016	Historia Social de la Educación II	13	4	30,77 %	0	0,00 %	10	100,00 %	0	0,00 %	3	23,08 %	1,00
	30023	Didáctica II	14	9	64,29 %	2	18,18 %	5	45,45 %	4	36,36 %	3	21,43 %	0,64
VII	30024	Epistemología	11	2	18,18 %	7	77,78 %	0	0,00 %	2	22,22 %	2	18,18 %	0,78
	30025	Tecnología Educativa	11	5	45,45 %	4	40,00 %	6	60,00 %	0	0,00 %	1	9,09 %	1,00
	30026	Política Educacional Argentina y Comparada.	20	7	35,00 %	0	0,00 %	10	76,92 %	3	23,08 %	7	35,00 %	0,77
VIII	30027	Planeamiento y Organización de la Educación	4	1	25,00 %	0	0,00 %	2	100,00 %	0	0,00 %	2	50,00 %	1,00
	30028	Seminario: Educación de Adultos	7	3	42,86 %	0	0,00 %	5	100,00 %	0	0,00 %	2	28,57 %	1,00
	30164	Escritura Académica (Sem. Opt.)	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
		Orientación: Planeamiento y Organización de la Educación												
IX	30992	Metodología de la Investigación II	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30051	Economía de la Educación	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30030	Seminario: Metodología y Técnicas del Planeamiento de la Educación.	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
X	30031	Seminario: Organización y Administración de Sistemas e Instituciones Educativas	6	0	0,00 %	3	75,00 %	0	0,00 %	1	25,00 %	2	33,33 %	0,75
	30032	Taller I	5	0	0,00 %	2	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	3	60,00 %	1,00
	30033	Taller II	3	1	33,33 %	2	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	33,33 %	1,00
		Orientación: Tecnología Educativa												
IX	30993	Metodología de la Investigación II	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30034	Taller I: Desarrollo de Materiales de Enseñanza y Aprendizaje	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS														
LUJÁN														
CUAT.	CODIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA ¹⁰		CONDICIÓN FINAL ¹¹								TASA DE APROBACIÓN ¹²
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
	30035	Seminario: Lenguaje y Utilización de los Medios de la Educación	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
X	30038	Seminario: Organización y Evaluación de Proyectos	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30036	Taller II	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30037	Taller III	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
		Orientación: Educación de Adultos												
IX	30994	Metodología de la Investigación II	10	0	0,00 %	6	60,00 %	4	40,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	30039	Seminario: Alfabetización y Educación Básica de Adultos	7	0	0,00 %	0	0,00 %	7	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	30040	Seminario: Capacitación y Desarrollo de Personal	9	1	11,11 %	0	0,00 %	7	77,78 %	2	22,22 %	0	0,00 %	0,78
X	30041	Seminario: Planificación y Metodología de Animación Social y Cultural	21	5	23,81 %	0	0,00 %	9	100,00 %	0	0,00 %	12	57,14 %	1,00
	30043	Taller I	8	0	0,00 %	4	57,14 %	3	42,86 %	0	0,00 %	1	12,50 %	1,00
	30044	Taller II	16	2	12,50 %	0	0,00 %	11	100,00 %	0	0,00 %	5	31,25 %	1,00
		Orientación: Psicopedagogía												
IX	30995	Metodología de la Investigación II	3	0	0,00 %	1	50,00 %	1	50,00 %	0	0,00 %	1	33,33 %	1,00
	30045	Neurobiología	6	3	50,00 %	3	75,00 %	0	0,00 %	1	25,00 %	2	33,33 %	0,75
	30047	Seminario: Pedagogía Especial	10	2	20,00 %	7	70,00 %	2	20,00 %	1	10,00 %	0	0,00 %	0,90
X	30046	Seminario: Teorías Psicológicas y del Aprendizaje	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30049	Taller I: Orientación Educacional y Vocacional	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30050	Taller II	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
PROMEDIO PARA LA CARRERA			36,28	10,23	26,93 %	10,00	45,78 %	6,78	38,41 %	4,80	15,81 %	14,70	29,26 %	0,84
PROMEDIO PARA LA UNLU			68,33	35,59 %		29,64 %		32,74 %		30,98 %		34,07 %		0,62

Tabla 4.1 Resultados de cursada para la Carrera - LUJÁN

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS														
SAN MIGUEL														
CUAT.	CODIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA ¹³		CONDICIÓN FINAL ¹⁴								TASA DE APROBACIÓN ¹⁵
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
I	30056	Fundamentos Filosóficos de la Educación	172	50	29,07 %	63	62,38 %	19	18,81 %	19	18,81 %	71	41,28 %	0,81
	30009	Psicología General y Social	189	41	21,69 %	83	84,69 %	6	6,12 %	9	9,18 %	91	48,15 %	0,91
	30057	Introducción a la Problemática Educacional	223	36	16,14 %	31	24,80 %	38	30,40 %	56	44,80 %	98	43,95 %	0,55
II	20076	Historia Argentina	151	61	40,40 %	2	2,78 %	22	30,56 %	48	66,67 %	79	52,32 %	0,33
	20069	Sociología General	136	26	19,12 %	66	98,51 %	0	0,00 %	1	1,49 %	69	50,74 %	0,99
	30003	Psicología Evolutiva I	105	17	16,19 %	32	39,51 %	24	29,63 %	25	30,86 %	24	22,86 %	0,69
	20038	Estudio de la Constitución Nacional y los Derechos Humanos	197	71	36,04 %	56	61,54 %	19	20,88 %	16	17,58 %	106	53,81 %	0,82
III	30004	Psicología Evolutiva II	65	17	26,15 %	27	54,00 %	15	30,00 %	8	16,00 %	15	23,08 %	0,84
	30005	Historia Social de la Educación I	69	30	43,48 %	4	8,33 %	37	77,08 %	7	14,58 %	21	30,43 %	0,85
	30006	Metodología de la Investigación y Elementos de Estadística Educativa.	58	22	37,93 %	21	70,00 %	9	30,00 %	0	0,00 %	28	48,28 %	1,00
	30971	Inglés I	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30074	Francés I	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30171	Portugués I	37	7	18,92 %	7	38,89 %	3	16,67 %	8	44,44 %	19	51,35 %	0,56
IV	30058	Teorías de la Educación I	43	25	58,14 %	10	32,26 %	16	51,61 %	5	16,13 %	12	27,91 %	0,84
	30007	Sociología de la Educación	55	33	60,00 %	4	7,27 %	11	20,00 %	40	72,73 %	0	0,00 %	0,27
	30008	Psicología Educacional	37	11	29,73 %	12	38,71 %	13	41,94 %	6	19,35 %	6	16,22 %	0,81
	30972	Inglés II	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30075	Francés II	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30172	Portugués II	6	1	16,67 %	4	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	2	33,33 %	1,00
V	30022	Didáctica I	30	8	26,67 %	6	21,43 %	15	53,57 %	7	25,00 %	2	6,67 %	0,75
	30018	Psicosociología de los Grupos e Instituciones Educativas	48	15	31,25 %	34	85,00 %	6	15,00 %	0	0,00 %	8	16,67 %	1,00
	30973	Inglés III	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30076	Francés III	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30173	Portugués III	5	2	40,00 %	3	60,00 %	0	0,00 %	2	40,00 %	0	0,00 %	0,60
VI	30059	Teorías de la Educación II	11	3	27,27 %	5	45,45 %	3	27,27 %	3	27,27 %	0	0,00 %	0,73
	30016	Historia Social de la Educación II	11	2	18,18 %	1	9,09 %	10	90,91 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00

13 A los efectos de este análisis, se define al Índice de repitencia como la cantidad de estudiantes inscriptos en la actividad académica que ya han cursado esta actividad en otra oportunidad sobre el total de estudiantes inscriptos.

14 Las condiciones finales y la forma de acceso a cada una de ellas se encuentran determinadas por el Artículo 22 del Régimen General de Estudios, Res. HCS 261/21.

15 A efectos de facilitar el análisis, la Tasa de aprobación se calcula a partir de sumar la cantidad de estudiantes promovidos y regulares y realizar el cociente con la totalidad de estudiantes inscriptos menos aquellos que resultaron ausentes dado que no fueron evaluados.

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS														
SAN MIGUEL														
CUAT.	CODIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA ¹³		CONDICIÓN FINAL ¹⁴								TASA DE APROBACIÓN ¹⁵
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
VII	30023	Didáctica II	24	10	41,67 %	3	17,65 %	9	52,94 %	5	29,41 %	7	29,17 %	0,71
	30024	Epistemología	10	3	30,00 %	7	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	3	30,00 %	1,00
	30025	Tecnología Educativa	12	2	16,67 %	8	72,73 %	2	18,18 %	1	9,09 %	1	8,33 %	0,91
	30026	Política Educacional Argentina y Comparada	22	12	54,55 %	0	0,00 %	11	64,71 %	6	35,29 %	5	22,73 %	0,65
VIII	30027	Planeamiento y Organización de la Educación	15	4	26,67 %	0	0,00 %	14	100,00 %	0	0,00 %	1	6,67 %	1,00
	30028	Seminario: Educación de Adultos	14	2	14,29 %	0	0,00 %	12	100,00 %	0	0,00 %	2	14,29 %	1,00
	30164	Escritura Académica (Sem. Opt.)	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
		Orientación: Planeamiento y Organización de la Educación												
IX	30051	Economía de la Educación	4	0	0,00 %	4	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	30030	Seminario: Metodología y Técnicas del Planeamiento de la Educación.	4	2	50,00 %	0	0,00 %	4	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
X	30031	Seminario: Organización y Administración de Sistemas e Instituciones Educativas	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30032	Taller I	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30033	Taller II	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
		Orientación: Tecnología Educativa												
IX	30034	Taller I: Desarrollo de Materiales de Enseñanza y Aprendizaje	15	0	0,00 %	11	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	4	26,67 %	1,00
	30035	Seminario: Lenguaje y Utilización de los Medios de la Educación	18	1	5,56 %	7	58,33 %	5	41,67 %	0	0,00 %	6	33,33 %	1,00
X	30038	Seminario: Organización y Evaluación de Proyectos	15	2	13,33 %	7	53,85 %	6	46,15 %	0	0,00 %	2	13,33 %	1,00
	30036	Taller II	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30037	Taller III	6	1	16,67 %	4	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	2	33,33 %	1,00
		Orientación: Educación de Adultos												
IX	30039	Seminario: Alfabetización y Educación Básica de Adultos	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30040	Seminario: Capacitación y Desarrollo de Personal	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
X	30041	Seminario: Planificación y Metodología de Animación Social y Cultural	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30043	Taller I	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30044	Taller II	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
		Orientación: Psicopedagogía												
IX	30045	Neurobiología	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30047	Seminario: Pedagogía Especial	2	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	1	50,00 %	0,00

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS														
SAN MIGUEL														
CUAT.	CODIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA ¹³		CONDICIÓN FINAL ¹⁴								TASA DE APROBACIÓN ¹⁵
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
X	30046	Seminario: Teorías Psicológicas y del Aprendizaje	3	0	0,00 %	3	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	30049	Taller I: Orientación Educacional y Vocacional	5	0	0,00 %	2	66,67 %	1	33,33 %	0	0,00 %	2	40,00 %	1,00
	30050	Taller II	9	2	22,22 %	0	0,00 %	8	100,00 %	0	0,00 %	1	11,11 %	1,00
PROMEDIO PARA LA CARRERA			48,39	13,66	23,81 %	14,05	48,00 %	9,03	35,20 %	7,18	16,81 %	18,13	24,19 %	0,83
PROMEDIO PARA LA UNLU			68,33	35,59 %		29,64 %		32,74 %		30,98 %		34,07 %		0,62

Tabla 4.2 Resultados de cursada para la Carrera – SAN MIGUEL

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS														
AULA VIRTUAL														
CUAT.	CODIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA ¹⁶		CONDICIÓN FINAL ¹⁷								TASA DE APROBACIÓN ¹⁸
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
III	30971	Inglés I	47	14	29,79 %	9	30,00 %	8	26,67 %	13	43,33 %	17	36,17 %	0,57
	30074	Francés I	28	6	21,43 %	2	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	26	92,86 %	1,00
	30171	Portugués I	34	13	38,24 %	7	63,64 %	0	0,00 %	4	36,36 %	23	67,65 %	0,64
IV	30972	Inglés II	26	4	15,38 %	11	50,00 %	6	27,27 %	5	22,73 %	4	15,38 %	0,77
	30075	Francés II	8	6	75,00 %	2	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	6	75,00 %	1,00
	30172	Portugués II	14	7	50,00 %	7	87,50 %	1	12,50 %	0	0,00 %	6	42,86 %	1,00
V	30973	Inglés III	32	5	15,63 %	14	77,78 %	0	0,00 %	4	22,22 %	14	43,75 %	0,78
	30076	Francés III	3	1	33,33 %	1	50,00 %	0	0,00 %	1	50,00 %	1	33,33 %	0,50
	30173	Portugués III	6	3	50,00 %	4	66,67 %	0	0,00 %	2	33,33 %	0	0,00 %	0,67
VIII	30164	Escritura Académica (Sem. Opt.)	49	9	18,37 %	0	0,00 %	29	80,56 %	7	19,44 %	13	26,53 %	0,81
		Orientación: Tecnología Educativa												
X	30036	Taller II	8	1	12,50 %	5	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	3	37,50 %	1,00
PROMEDIO PARA LA CARRERA			23,18	6,27	32,70 %	5,64	65,96 %	4,00	13,36 %	3,27	20,67 %	10,27	42,82 %	0,79
PROMEDIO PARA LA UNLU			68,33	35,59 %		29,64 %		32,74 %		30,98 %		34,07 %		0,62

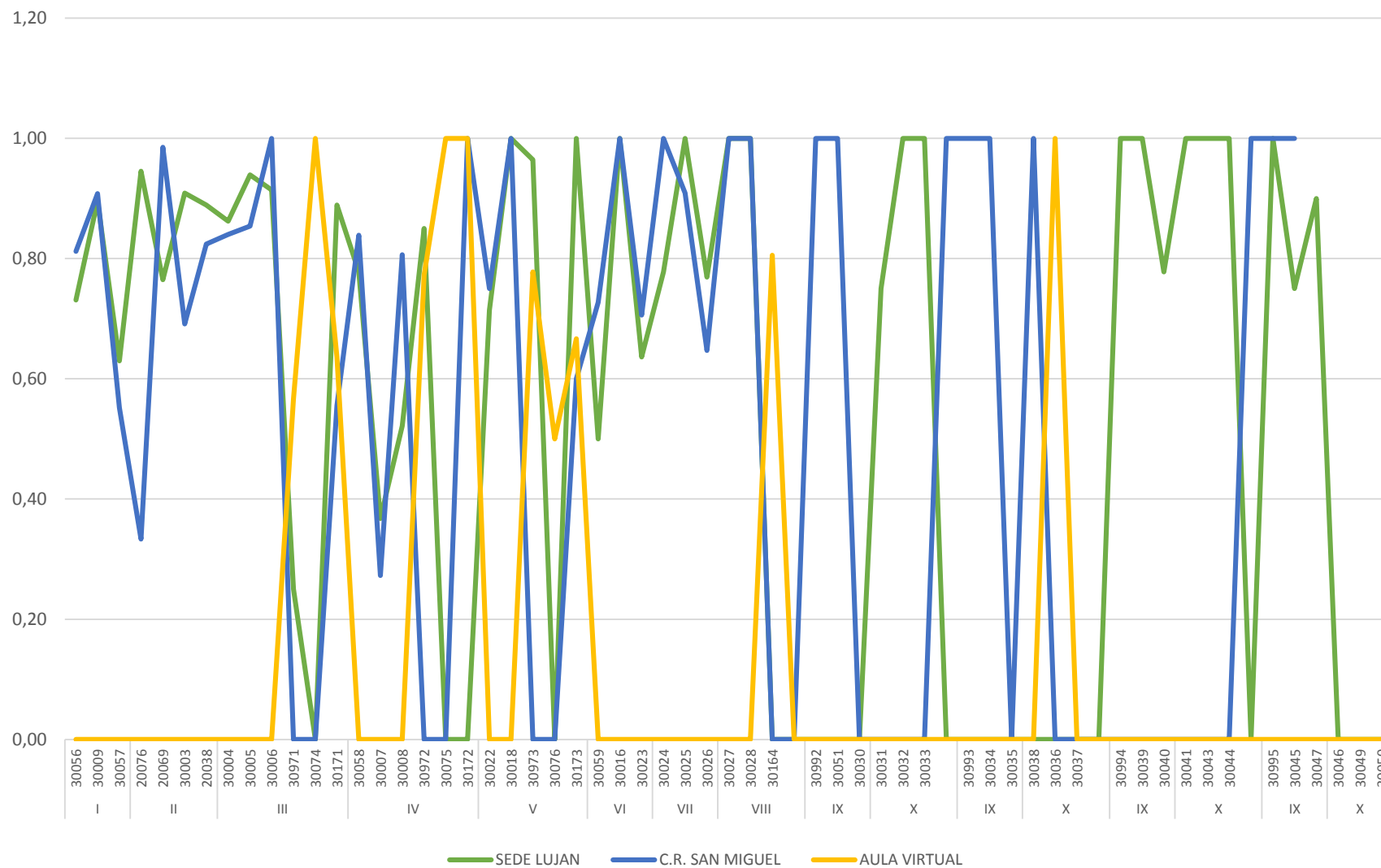
Tabla 4.3 Resultados de cursada para la Carrera – AULA VIRTUAL

16 A los efectos de este análisis, se define al Índice de repitencia como la cantidad de estudiantes inscriptos en la actividad académica que ya han cursado esta actividad en otra oportunidad sobre el total de estudiantes inscriptos.

17 Las condiciones finales y la forma de acceso a cada una de ellas se encuentran determinadas por el Artículo 22 del Régimen General de Estudios, Res. HCS 261/21.

18 A efectos de facilitar el análisis, la Tasa de aprobación se calcula a partir de sumar la cantidad de estudiantes promovidos y regulares y realizar el cociente con la totalidad de estudiantes inscriptos menos aquellos que resultaron ausentes dado que no fueron evaluados.

TASA DE APROBACIÓN 2021





INFORME 2021 ESTADÍSTICO

Capítulo 3 – Resultado académico de los exámenes finales

Este capítulo aborda el rendimiento de los estudiantes en los exámenes finales de las actividades académicas que integran los Planes de Estudio vigentes de la Carrera.

Se han determinado tres resultados posibles: aprobado (calificación 4 a 10), desaprobado (calificación 1 a 3) y ausente. Por otro lado, se han dividido los exámenes de acuerdo a los turnos establecidos en el Capítulo III del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 261/21.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

3.1 RESULTADO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES EN EXÁMENES FINALES¹⁹

En este apartado se observa el rendimiento académico de los estudiantes en los exámenes finales de las actividades académicas del Plan de Estudios vigente. Se hace notar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo a la matriz de actividades académicas aprobada mediante Resolución del Honorable Consejo Superior a efectos de facilitar el análisis de la información. Cabe aclarar que las asignaturas cuyos porcentajes aparecen en color rojo, son aquellas que se encuentran con un rendimiento menor al observado para el conjunto de actividades académicas que componen la carrera.

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES											
LUJÁN											
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS ²⁰	INSCRIPTOS			TOTAL ²¹					
			TODOS	REGULARES	LIBRES	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
I	Fundamentos Filosóficos de la Educación	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
	Introducción a la Problemática Educacional	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	5	5	0	3	60,00%	2	40,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	7	6	1	6	85,71%	1	14,29%	0	0,00%
II	Historia Argentina	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	2	1	1	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%
III	Historia Social de la Educación I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

¹⁹ Datos desagregados en versión digital.

²⁰ Según lo determinado en el Calendario Académico 2021 (aprobado por Resolución HCS N° 241/20), los turnos extraordinarios de MAYO y OCTUBRE, corresponden a exámenes finales por pedido de conformación de mesas para terminar un trayecto formativo que otorgue un título.

²¹ El detalle por condición de inscripción se encuentra disponible en versión digital.

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES											
LUJÁN											
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS ²⁰	INSCRIPTOS			TOTAL ²¹					
			TODOS	REGULARES	LIBRES	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Metodología de la Investigación y Elementos de Estadística Educativa	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
IV	Teorías de la Educación I	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	4	2	2	1	25,00%	3	75,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	7	7	0	4	57,14%	3	42,86%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Sociología de la Educación	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
V	Psicosociología de los Grupos e Instituciones Educativas	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Monografía	Julio-Agosto	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Inglés III	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES											
LUJÁN											
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS ²⁰	INSCRIPTOS			TOTAL ²¹					
			TODOS	REGULARES	LIBRES	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
			Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0
	Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
VI	Historia Social de la Educación II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	3	3	0	2	66,67%	1	33,33%	0	0,00%
	Didáctica II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Febrero-Marzo		2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
VII	Política Educacional Argentina y Comparada	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
VIII	Seminario: Educación de Adultos	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
Orientación: Educación de Adultos											
IX	Metodología de la Investigación II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	2	1	1	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Seminario: Capacitación y Desarrollo de Personal	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES											
LUJÁN											
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS ²⁰	INSCRIPTOS			TOTAL ²¹					
			TODOS	REGULARES	LIBRES	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
X	Taller II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
Orientación: Psicopedagogía											
IX	Metodología de la Investigación II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	0	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
X	Taller II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	5	5	0	5	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
PROMEDIO PARA LA CARRERA			2,46	2,32	1,20	2,00	81,25%	0,46	18,75%	0,00	0,00%
PROMEDIO PARA LA UNLu			9,83	8,63	1,20	60,45 %		39,55 %		9,48 %	

Tabla 5.1 Rendimiento académico en exámenes finales – LUJÁN

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES DE SEMINARIOS											
LUJÁN											
	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL					
			TODOS	REGULARES	LIBRES	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
SEMINARIOS	Problemática de la Pobreza	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES DE SEMINARIOS											
LUJÁN											
	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL					
			TODOS	REGULARES	LIBRES	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
	Capacitación y Desarrollo de Personal	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Educación de Adultos en el Medio Rural	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Taller II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	5	5	0	5	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%

Tabla 5.2 Rendimiento académico en exámenes finales de Seminarios – LUJÁN

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES											
SAN MIGUEL											
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS ²²	INSCRIPTOS			TOTAL ²³					
			TODOS	REGULARES	LIBRES	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
I	Introducción a la Problemática Educacional	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	6	3	3	1	16,67%	5	83,33%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
II	Historia Argentina	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

²² Según lo determinado en el Calendario Académico 2021 (aprobado por Resolución HCS N° 241/20), los turnos extraordinarios de MAYO y OCTUBRE, corresponden a exámenes finales por pedido de conformación de mesas para terminar un trayecto formativo que otorgue un título.

²³ El detalle por condición de inscripción se encuentra disponible en versión digital.

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES											
SAN MIGUEL											
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS ²²	INSCRIPTOS			TOTAL ²³					
			TODOS	REGULARES	LIBRES	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
Febrero-Marzo	1	0	1	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%		
Psicología Evolutiva I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Febrero-Marzo	2	1	1	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
III	Metodología de la Investigación y Elementos de Estadística Educativa	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
IV	Teorías de la Educación I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	6	6	0	2	33,33%	4	66,67%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	2	2	0	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%
	Sociología de la Educación	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	5	4	1	2	40,00%	3	60,00%	0	0,00%
	Psicología Educacional	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	6	6	0	6	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
VIII	Seminario: Educación de Adultos	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES											
SAN MIGUEL											
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS ²²	INSCRIPTOS			TOTAL ²³					
			TODOS	REGULARES	LIBRES	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	8	8	0	8	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
Orientación: Educación de Adulto											
IX	Seminario: Capacitación y Desarrollo de Personal	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
X	Seminario: Planificación y Metodología de Animación Social y Cultural	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Taller II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
PROMEDIO PARA LA CARRERA			3,29	3,08	1,50	2,29	69,57%	1,00	30,43%	0,00	0,00%
PROMEDIO PARA LA UNLu			9,83	8,63	1,20	60,45 %		39,55 %		9,48 %	

Tabla 5.3 Rendimiento académico en exámenes finales – SAN MIGUEL

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES											
AULA VIRTUAL											
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS ²⁴	INSCRIPTOS			TOTAL ²⁵					
			TODOS	REGULARES	LIBRES	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
I	Fundamentos Filosóficos de la Educación	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	2	2	0	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Psicología General y Social	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Introducción a la Problemática Educacional	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	8	8	0	4	50,00%	4	50,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
II	Historia Argentina	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	12	11	1	3	25,00%	9	75,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	25	22	3	18	72,00%	7	28,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	48	32	16	4	50,00%	4	50,00%	40	83,33%
	Sociología General	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	7	7	0	7	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	13	5	8	2	100,00%	0	0,00%	11	84,62%
	Psicología Evolutiva I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	5	5	0	0	0,00%	5	100,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%

24 Según lo determinado en el Calendario Académico 2021 (aprobado por Resolución HCS N° 241/20), los turnos extraordinarios de MAYO y OCTUBRE, corresponden a exámenes finales por pedido de conformación de mesas para terminar un trayecto formativo que otorgue un título.

25 El detalle por condición de inscripción se encuentra disponible en versión digital.

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES											
AULA VIRTUAL											
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS ²⁴	INSCRIPTOS			TOTAL ²⁵					
			TODOS	REGULARES	LIBRES	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
	Estudio de la Constitución Nacional y los Derechos Humanos	Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	2	2	0	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	9	7	2	8	88,89%	1	11,11%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	5	3	2	0	0,00%	2	100,00%	3	60,00%
III	Psicología Evolutiva II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	2	2	0	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Historia Social de la Educación I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	16	11	5	13	81,25%	3	18,75%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Metodología de la Investigación y Elementos de Estadística Educativa	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	5	2	3	5	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Inglés I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	4	4	0	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Portugués I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	0	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
IV	Teorías de la Educación I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES											
AULA VIRTUAL											
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS ²⁴	INSCRIPTOS			TOTAL ²⁵					
			TODOS	REGULARES	LIBRES	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
		Julio-Agosto	10	10	0	9	90,00%	1	10,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	15	12	3	0	0,00%	2	100,00%	13	86,67%
	Sociología de la Educación	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	6	3	3	4	66,67%	2	33,33%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	9	6	3	6	66,67%	3	33,33%	0	0,00%
	Psicología Educacional	Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	5	5	0	5	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Inglés II	Noviembre-Diciembre	5	5	0	4	80,00%	1	20,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	15	15	0	3	100,00%	0	0,00%	12	80,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	10	8	2	7	70,00%	3	30,00%	0	0,00%
	Portugués II	Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	8	5	3	6	75,00%	2	25,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	7	4	3	5	83,33%	1	16,67%	1	14,29%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
V	Didáctica I	Julio-Agosto	1	0	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	0	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	2	0	2	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
	Psicosociología de los Grupos e Instituciones Educativas	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES											
AULA VIRTUAL											
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS ²⁴	INSCRIPTOS			TOTAL ²⁵					
			TODOS	REGULARES	LIBRES	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Monografía	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Inglés III	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	4	1	3	2	50,00%	2	50,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	3	1	2	1	33,33%	2	66,67%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
VI	Teorías de la Educación II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Historia Social de la Educación II	Mayo	1	1	0	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	7	5	2	4	57,14%	3	42,86%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	23	23	0	8	80,00%	2	20,00%	13	56,52%
	Didáctica II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	6	6	0	6	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	4	4	0	3	75,00%	1	25,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	17	15	2	10	90,91%	1	9,09%	6	35,29%
VII	Tecnología Educativa	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	3	2	1	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	2	1	1	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES											
AULA VIRTUAL											
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS ²⁴	INSCRIPTOS			TOTAL ²⁵					
			TODOS	REGULARES	LIBRES	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
	Política Educacional Argentina y Comparada	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	9	6	3	9	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	1	1	0	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
VIII	Escritura Académica I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	20	20	0	20	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Planeamiento y Organización de la Educación	Mayo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	6	5	1	6	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	8	8	0	7	100,00%	0	0,00%	1	12,50%
	Seminario: Educación de Adultos	Mayo	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	10	10	0	5	100,00%	0	0,00%	5	50,00%
Orientación: Planeamiento y Organización de la Educación											
IX	Metodología de la Investigación II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Seminario: Metodología y Técnicas del Planeamiento de la Educación	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
Febrero-Marzo		0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
X		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES											
AULA VIRTUAL											
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS ²⁴	INSCRIPTOS			TOTAL ²⁵					
			TODOS	REGULARES	LIBRES	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
	Seminario: Organización y Administración de Sistemas e Instituciones Educativas	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Taller I	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	5	5	0	0	0,00%	0	0,00%	5	100,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Taller II	Julio-Agosto	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Orientación: Tecnología Educativa									
IX	Metodología de la Investigación II	Mayo	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	2	1	1	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	3	1	2	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Seminario: Lenguaje y Utilización de los Medios de la Educación	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
X	Seminario: Organización y Evaluación de Proyectos	Mayo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
	Taller II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES												
AULA VIRTUAL												
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS ²⁴	INSCRIPTOS			TOTAL ²⁵						
			TODOS	REGULARES	LIBRES	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES		
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Taller III	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
			Julio-Agosto	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
			Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
			Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Febrero-Marzo	1		1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%		
Orientación: Educación de Adultos												
IX	Metodología de la Investigación II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	1	0	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Seminario: Alfabetización .y Educación Básica de Adultos	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	3	3	0	1	100,00%	0	0,00%	2	66,67%	
	Seminario: Capacitación y Desarrollo de Personal	Mayo	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
X	Seminario: Planificación y Metodología de Animación Social y Cultural	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	5	5	0	5	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Taller I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES											
AULA VIRTUAL											
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS ²⁴	INSCRIPTOS			TOTAL ²⁵					
			TODOS	REGULARES	LIBRES	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Taller II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	4	4	0	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Orientación: Psicopedagogía											
IX	Seminario: Pedagogía Especial	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
X	Seminario: Teorías Psicológicas y del Aprendizaje	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Taller I: Orientación Educacional y Vocacional	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Taller II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
PROMEDIO PARA LA CARRERA			4,86	4,26	2,79	3,03	82,11%	0,66	17,89%	1,17	24,07%
PROMEDIO PARA LA UNLu			9,83	8,63	1,20	60,45 %		39,55 %		9,48 %	

Tabla 5.4 Rendimiento académico en exámenes finales – AULA VIRTUAL



INFORME 2021 ESTADÍSTICO

Capítulo 4 – Abandono en la Carrera

En este apartado se aborda la problemática del abandono en la Carrera, clasificando a este fenómeno de acuerdo al momento en el que transcurre, denominando abandono temprano cuando los estudiantes dejan sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso y abandono tardío del tercero en adelante.

Asimismo, se realiza un análisis del abandono de acuerdo a las diferentes Cohortes -años de ingreso- de la Carrera a efectos de permitir evaluar el impacto de potenciales estrategias aplicadas por la Comisión Plan de Estudios en un determinado momento.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

4.1 EL ABANDONO²⁶ POR COHORTE EN LA CARRERA

En el siguiente cuadro se puede observar mediante la lectura por filas, el abandono por cohorte en los sucesivos años considerando, para los años de ingreso que sea posible, la duración real²⁷ de la Carrera como años transcurridos. Cada fila representa una cohorte, mientras que cada columna que contiene un año representa la cantidad de estudiantes que finalizaron ese año con actividad académica, esto es un examen final o una cursada del segundo cuatrimestre con resultado diferente de ausente:

ABANDONO POR COHORTE EN LA CARRERA						
LUJÁN						
COHORTE	INGRESANTES	2017	2018	2019	2020	2021
2017	60	36 40,00%	21 65,00%	11 81,67%	17 71,67%	10 83,33%
2018	62		41 33,87%	26 58,06%	25 59,68%	23 62,90%
2019	58			43 25,86%	34 41,38%	27 53,45%
2020	69				60 13,04%	22 68,12%
2021	119					75 36,97%
ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN LA CARRERA (%)						57,34%
ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN CARRERAS UNLu (%)						48,60%

ABANDONO POR COHORTE EN LA CARRERA						
SAN MIGUEL						
COHORTE	INGRESANTES	2017	2018	2019	2020	2021
2017	126	66 47,62%	27 78,57%	28 77,78%	26 79,37%	23 81,75%
2018	102		50 50,98%	27 73,53%	25 75,49%	19 81,37%
2019	122			83 31,97%	69 43,44%	52 57,38%
2020	112				109 2,68%	36 67,86%
2021	162					103 36,42%
ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN LA CARRERA (%)						62,66%
ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN CARRERAS UNLu (%)						48,60%

Tabla 6. Abandono por cohorte en la Carrera

En las filas, se puede observar la cantidad de estudiantes de la cohorte que se mantienen activos al segundo Cuatrimestre de cada año.

El porcentaje que se indica en cada caso, corresponde al abandono acumulado para la cohorte en el año.

²⁶ A los efectos de este trabajo, se contabiliza que un estudiante abandonó sus estudios si no registrara condición distinta de ausente en un examen final o cursada de una asignatura de esa Carrera durante el último cuatrimestre objeto del análisis.

²⁷ La duración real de la Carrera es el promedio de la duración de la Carrera para los graduados del Título final de la Carrera.

4.2 EL ABANDONO TEMPRANO²⁸ Y TARDÍO²⁹ EN LA CARRERA

En función de las cifras anteriores, se analiza ahora el abandono en la Carrera y su relación con el abandono observado para la totalidad de Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján desagregando al mismo según el momento en el que se produce. Para el estudio del abandono temprano se utilizan las cohortes 2016-2020 mientras que para el abandono tardío las que van entre el año 2014 y 2018.

ABANDONO TEMPRANO Y TARDÍO EN LA CARRERA			
SEDE	POBLACIÓN	ABANDONO TEMPRANO	ABANDONO TARDÍO
LUJÁN	Estudiantes de la Carrera	60,82%	16,11%
SAN MIGUEL		66,61%	13,19%
TOTAL	Carreras UNLu	48,59%	15,95%

Tabla 7. Abandono temprano y tardío en la Carrera

28 Se denomina **abandono temprano** al fenómeno en que un estudiante deja sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso. El abandono temprano se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios cumplidos los dos años de la cohorte.

29 Se denomina **abandono tardío** cuando un estudiante deja sus estudios en la Universidad desde tercer año a partir de su ingreso en adelante. El abandono tardío se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios entre el tercer año y la fecha de cálculo.



INFORME 2021 ESTADÍSTICO

Capítulo 5 – Egresados de la Carrera

En este Capítulo se analiza la cantidad de egresados de la Carrera comparados con los de las Carreras de la Universidad en su conjunto. Asimismo, se mide la duración real de la misma y se calcula el promedio histórico teniendo en cuenta los egresados de los últimos cinco años.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

5.1 EGRESADOS³⁰ DE LA CARRERA

A continuación, se presenta la cantidad de egresados de cada uno de los Títulos que otorga la Carrera en los últimos cinco años:

	EGRESADOS DE LA CARRERA						
SEDE	TÍTULO	2017	2018	2019	2020	2021	TOTAL
LUJÁN	LICENCIADO/A EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	7	14	10	11	13	55
SAN MIGUEL		7	12	5	7	5	36
TOTAL		14	26	15	18	18	91

Tabla 8. Cantidad de egresados en los últimos 5 años

³⁰ En la Universidad Nacional de Luján, se considera egresados a aquellos estudiantes de la Carrera que hayan solicitado uno de los Títulos que otorga la misma y cuyo trámite ha sido aceptado por la Dirección General de Asuntos Académicos. Es por ello que las cantidades pueden variar de un año a otro, de acuerdo a la fecha de inicio de la Solicitud de Título.

5.2 EGRESADOS POR AÑO DE INGRESO

En el siguiente cuadro aparece la cantidad de egresados, separado por Título, de acuerdo al año de ingreso de los mismos a efectos de poder verificar la evolución a través del tiempo:

AÑO DE INGRESO ³²	EGRESADOS POR AÑO DE INGRESO ³¹			
	TÍTULO DE LA CARRERA			
	LICENCIADO/A EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			
	LUJÁN		SAN MIGUEL	
	AÑO 2021	ACUMULADO	AÑO 2021	ACUMULADO
2000 y anteriores	2	240		226
2001		13		8
2002		13	1	9
2003		15		12
2004	2	10		13
2005	1	7		7
2006		14	1	6
2007	1	14		1
2008	2	5		4
2009	1	5	1	4
2010	1	3		2
2011		3	1	3
2012	1	1		3
2013		2	1	1
2014	1	4		
2015				
2016				1
2017				
2018		1		
	1	1		
TOTAL	13	351	5	300

Tabla 9. Graduados por año de ingreso

31 Datos desagregados en Anuario Estadístico 2020.

32 Se toma el año de ingreso a la Institución.

5.3 TASA DE EGRESO DE LA CARRERA

A continuación, se presenta la tasa de egreso de la Carrera, la cual se calcula en función del periodo comprendido entre 2012 y 2016 y teniendo en cuenta los egresados del Título final que otorga la Carrera.

TASA DE EGRESO DE LA CARRERA					
SEDE	INGRESANTES	EGRESADOS POR TITULO		TASA DE EGRESO	
		INTERMEDIO	GRADO	INTERMEDIO	GRADO
LUJÁN	349	-	8	-	2,29%
SAN MIGUEL	554	-	6	-	1,08%
TOTAL CARRERA	903	-	14	-	1,55%
UNLu	25294	1531	1177	6,05%	4,65%

Tabla 10. Tasa de egreso de la Carrera

5.4 PROMEDIO HISTÓRICO³³ DE LA CARRERA Y DURACIÓN REAL³⁴

Ahora, analizamos el promedio histórico y la duración real observada en los egresados de los últimos 5 años. Para su cálculo, se tuvieron en cuenta únicamente egresados del Título Final que otorga la Carrera:

PROMEDIO HISTÓRICO DE LA CARRERA Y DURACIÓN REAL						
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN						
INDICADOR	LUJÁN		SAN MIGUEL		UNLu	
	INTERMEDIO	GRADO	INTERMEDIO	GRADO	INTERMEDIO	GRADO
Promedio Histórico	-	7,60	-	7,63	-	7,22
Duración teórica (expresada en años)	-	5	-	5		
Duración real (expresada en años)	-	12,89	-	13,67	7,77	10,77
Desvío de la duración ³⁵ (expresada en años)	-	7,89	-	8,67	4,68	6,42

Tabla 11. Promedio histórico y duración real de la Carrera

33 El **promedio histórico de la Carrera** es el promedio de los promedios académicos de los graduados del Título Final de la Carrera en los últimos 5 años.

34 La **duración real de la Carrera** es el promedio de la duración de la Carrera para los graduados del Título final de la Carrera.

35 El **desvío de la duración** es la proporción en la cual se desvía la duración real de la duración teórica para una Carrera o un grupo de ellas.

5.5 CARACTERÍSTICAS Y PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DE LOS EGRESADOS³⁶

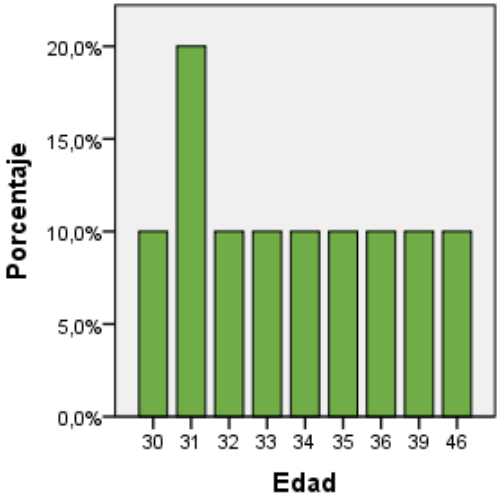
A continuación, se destacan características y perfil sociodemográfico de los egresados del año objeto de análisis:

		Carrera	
		Licenciatura en Ciencias de la Educación	
		Recuento	%
Título	Licenciado/a en Ciencias de la Educación	10	100,0%
	Total	10	100,0%

Tabla 12. Cantidad total de Egresados

Datos Personales			
		Recuento	%
Edad	30	1	10,0%
	31	2	20,0%
	32	1	10,0%
	33	1	10,0%
	34	1	10,0%
	35	1	10,0%
	36	1	10,0%
	39	1	10,0%
	46	1	10,0%
	Total	10	100,0%

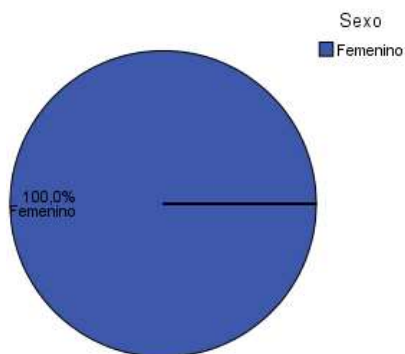
Tabla 13. Egresados por edad



36 La información que se detalla de aquí en adelante, fue extraída de la “Encuesta del recién graduado” correspondiente a las colaciones 130 a 137, por tanto, las cantidades podrían no coincidir con las cantidades de egresados del año correspondiente a la información publicada en las secciones previas.

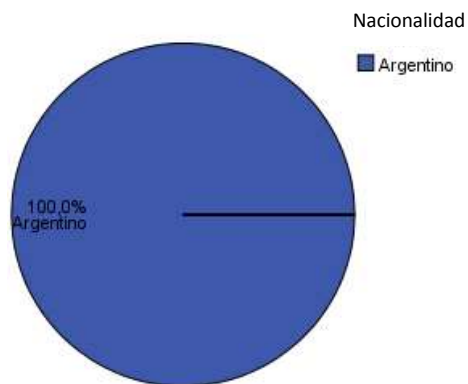
		Recuento	%
Sexo	Femenino	10	100,0%
	Total	10	100,0%

Tabla 14. Egresados por sexo



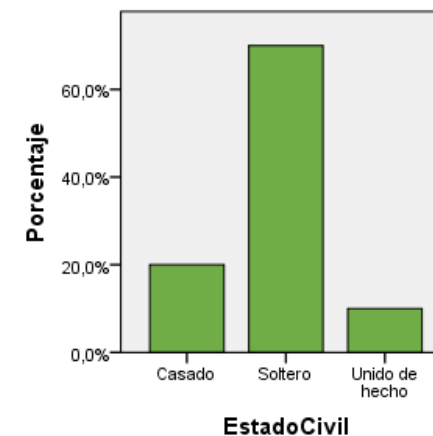
		Recuento	%
Nacionalidad	Argentino	10	100,0%
	Total	10	100,0%

Tabla 15. Egresados por Nacionalidad



		Recuento	%
Estado Civil	Casado	2	20,0%
	Soltero	7	70,0%
	Unido de hecho	1	10,0%
	Total	10	100,0%

Tabla 16. Egresados por estado civil

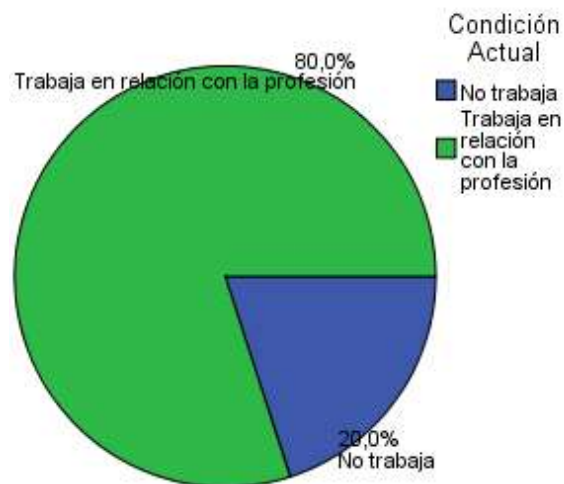


5.6 SITUACIÓN LABORAL AL MOMENTO DE SOLICITUD DEL TÍTULO

En la siguiente tabla, se agrupan a los egresados de la Carrera de acuerdo a su situación laboral y se los compara con los egresados del conjunto de las Carreras de Grado y Pregrado:

Datos Laborales			
		Recuento	%
Condición Actual	No trabaja	2	20,0%
	Trabaja en relación con la profesión	8	80,0%
	Total	10	100,0%
	Tasa de Ocupación de la carrera ³⁷	80,0%	
	Tasa de Empleo Encajado de la carrera ³⁸	80,0%	
	Tasa de Ocupación de la UNLu	73,7%	
	Tasa de Empleo Encajado de la UNLu	53,5%	

Tabla 17. Egresados según condición actual laboral

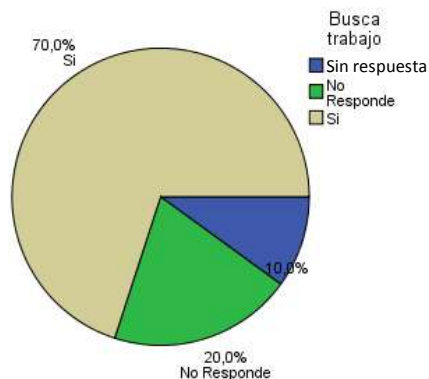


³⁷ La **Tasa de Ocupación** es la proporción de egresados con un empleo sobre el total de egresados.

³⁸ La **Tasa de Empleo Encajado** es la proporción de egresados con un empleo relacionado a su profesión sobre el total de egresados.

		Recuento	%
Busca trabajo	Sin respuesta	1	10,0%
	No Responde	2	20,0%
	Si	7	70,0%
	Total	10	100,0%

Tabla 18. Situación laboral de los egresados



A continuación, se analiza la satisfacción de los egresados que manifestaron tener empleo al momento de solicitar el título.

		Recuento	%
Esta satisfecho con su trabajo	Sin respuesta	3	30,0%
	Insatisfecho	1	10,0%
	Medianamente satisfecho	4	40,0%
	Muy satisfecho	2	20,0%
	Total	10	100,0%

Tabla 19. Satisfacción de los Egresados con su empleo





INFORME 2021 ESTADÍSTICO

Capítulo 6 – Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución

En este Capítulo se analizan las respuestas a la “Encuesta del recién graduado” realizada por los estudiantes al momento de solicitar su Título mediante el Sistema SIU Kolla, en relación a la situación laboral de los recién graduados. El objetivo es verificar las características de la inserción de los mismos en el mercado laboral.

Luego se presentan las percepciones de estos acerca de la Carrera y la Universidad Nacional de Luján en su conjunto.

Se analizan aspectos referidos al motivo por el cual escogieron la Carrera y la Institución para realizar sus estudios, sus apreciaciones acerca del nivel de exigencia, completitud y pertinencia del Plan de Estudios por el cual transitaban en esta Universidad.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar

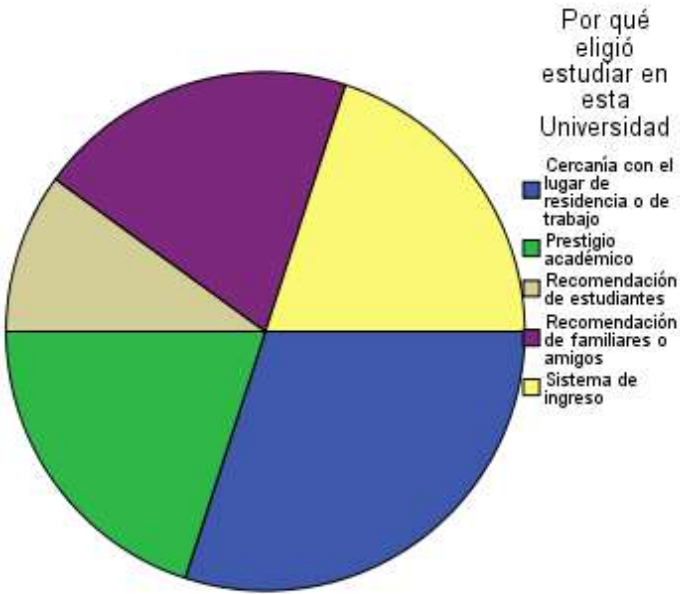
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

6.1 MOTIVOS DE LA ELECCIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN

En primer lugar, se presentan las respuestas de los egresados cuando se los indagó acerca de los motivos por los cuales escogieron esta Universidad para realizar sus estudios de nivel superior:

		Recuento	%
Por qué eligió estudiar en esta Universidad	Cercanía con el lugar de residencia o de trabajo	3	30,0%
	Prestigio académico	2	20,0%
	Recomendación de estudiantes	1	10,0%
	Recomendación de familiares o amigos	2	20,0%
	Sistema de ingreso	2	20,0%
	Total	10	100,0%

Tabla 20. Motivos de elección de la UNLu

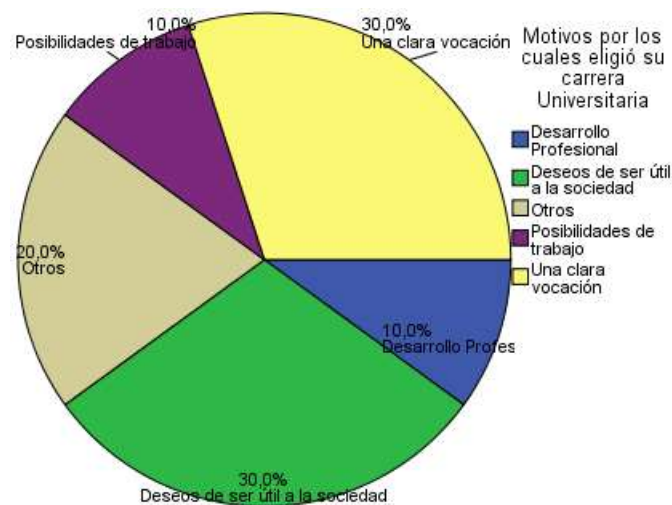


6.2 MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA CARRERA

Ahora se profundiza sobre los motivos por los cuales los egresados escogieron inscribirse en esa Carrera Universitaria:

Relación con la Universidad			
		Recuento	%
Motivos por los cuales eligió su carrera Universitaria	Desarrollo Profesional	1	10,0%
	Deseos de ser útil a la sociedad	3	30,0%
	Otros	2	20,0%
	Posibilidades de trabajo	1	10,0%
	Una clara vocación	3	30,0%
	Total	10	100,0%

Tabla 21. Motivos de elección de la Carrera

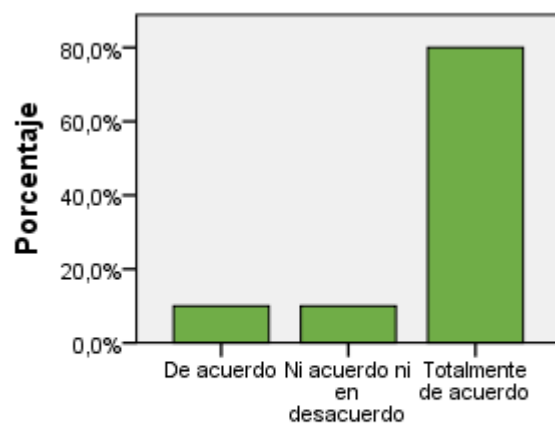


6.3 PERCEPCIÓN DE LOS CONTENIDOS ESTUDIADOS

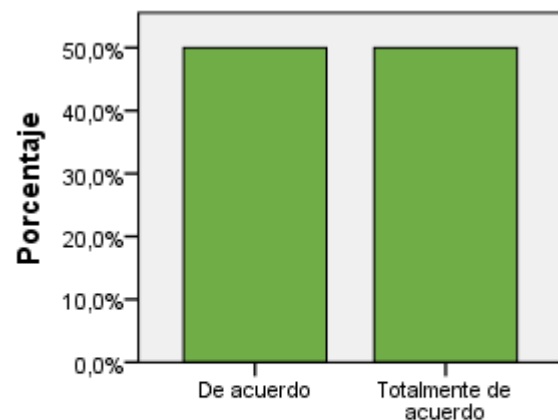
A continuación, se presenta la percepción de los graduados sobre los contenidos abordados durante la Carrera Universitaria:

	Los contenidos estudiados durante su carrera fueron interesantes		Los contenidos estudiados durante su carrera cumplieron sus expectativas	
	Recuento	%	Recuento	%
De acuerdo	1	10,0%	5	50,0%
Ni acuerdo ni en desacuerdo	1	10,0%	0	,0%
Totalmente de acuerdo	8	80,0%	5	50,0%
Total	10	100,0%	10	100,0%

Tabla 22. Percepción de los contenidos estudiados



Los contenidos estudiados durante su carrera fueron interesantes



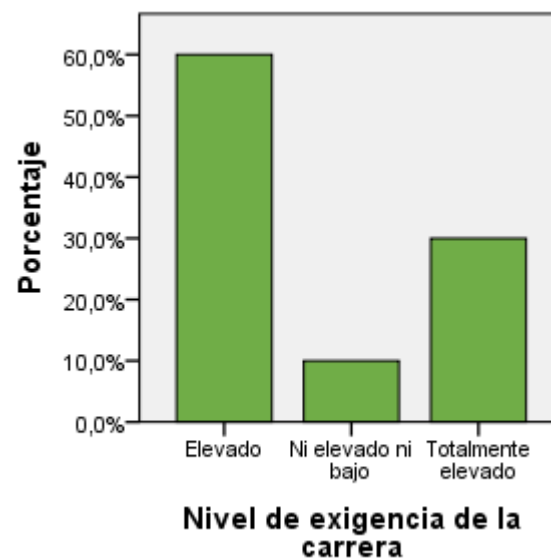
Los contenidos estudiados durante su carrera cumplieron sus expectativas

6.4 PERCEPCIÓN DEL NIVEL DE EXIGENCIA

En este apartado se muestran las respuestas acerca del nivel de exigencia percibido por los egresados en las actividades académicas que formaron parte de su trayecto curricular:

		Recuento	%
Nivel de exigencia de la carrera	Elevado	6	60,0%
	Ni elevado ni bajo	1	10,0%
	Totalmente elevado	3	30,0%
	Total	10	100,0%

Tabla 23. Percepción del nivel de exigencia



6.5 PERCEPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

En último término, se presenta la percepción de los egresados de la Carrera en relación al perfil y la duración del Plan de Estudios que cursaron:

	No		No Responde		Si		Total	
	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%
El plan de estudios debería ser más corto	9	90,0%	1	10,0%	0	,0%	10	100,0%
El plan de estudios debería ser más largo	10	100,0%	0	,0%	0	,0%	10	100,0%
El plan de estudios tendría que ser un perfil más técnico	7	70,0%	1	10,0%	2	20,0%	10	100,0%
El plan de estudios tendría que ser más generalista	10	100,0%	0	,0%	0	,0%	10	100,0%

Tabla 24. Percepción del plan de estudios

