



## LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INICIAL

# INFORME 2021 ESTADÍSTICO

Departamento de Estadísticas Educativas  
Dirección de Gestión Curricular  
Dirección General de Asuntos Académicos



**UNLU**  
Universidad Nacional de Luján

[www.unlu.edu.ar](http://www.unlu.edu.ar) – [www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar](http://www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar)

(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución



# INFORME 2021 ESTADÍSTICO

## Departamento de Estadísticas Educativas

A. S. Sonia Saraceno

Lic. Candela Cortabarría

## Directora de Gestión Curricular

Lic. Noelia Anabel Puggioni a/c

## Director General de Asuntos Académicos

Mg. Mario Guillermo Oloriz

Fuentes secundarias de información

**Dirección General de Sistemas**

Diseño e Impresión

**Dirección de Publicaciones e Imprenta**



**UNLU**  
Universidad Nacional de Luján

[www.unlu.edu.ar](http://www.unlu.edu.ar) – [www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar](http://www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar)  
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

## INDICE

|                                                                                    |           |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Presentación</b>                                                                | <b>5</b>  |
| <b>Capítulo I “Matrícula de la Carrera”</b>                                        | <b>6</b>  |
| 1.1 Aspirantes de la Carrera                                                       | 7         |
| 1.2 Ingresantes de la Carrera                                                      | 8         |
| 1.3 Estudiantes regulares y activos por plan de estudios                           | 9         |
| <b>Capítulo II “Resultado académico de las cursadas”</b>                           | <b>10</b> |
| 2.1 Resultados de cursadas para la carrera                                         | 11        |
| <b>Capítulo III “Resultado académico de los exámenes finales”</b>                  | <b>16</b> |
| 3.1 Resultado académico de los estudiantes en exámenes finales                     | 17        |
| <b>Capítulo IV “El abandono en la Carrera”</b>                                     | <b>22</b> |
| 4.1 El abandono por cohorte en la Carrera                                          | 23        |
| 4.2 El abandono temprano y tardío en la Carrera                                    | 24        |
| <b>Capítulo V “Egresados de la Carrera”</b>                                        | <b>25</b> |
| 5.1 Egresados de la carrera                                                        | 26        |
| 5.2 Egresados por año de ingreso                                                   | 27        |
| 5.3 Tasa de egreso de la Carrera                                                   | 28        |
| 5.4 Promedio histórico de la Carrera y duración real                               | 29        |
| 5.5 Características y perfil sociodemográfico de los egresados                     | 30        |
| 5.6 Situación laboral al momento de solicitud del título                           | 32        |
| <b>Capítulo VI “Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución”</b> | <b>34</b> |
| 6.1 Motivos de la elección de la Universidad Nacional de Luján                     | 35        |

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| 6.2 Motivos de elección de la Carrera       | 36 |
| 6.3 Percepción de los contenidos estudiados | 37 |
| 6.4 Percepción del nivel de exigencia       | 38 |
| 6.5 Percepción del plan de estudios         | 39 |



# INFORME 2021 ESTADÍSTICO

## Informe Estadístico – Presentación

El presente informe, elaborado por el Departamento de Estadísticas Educativas, pretende ser un insumo para el seguimiento de la Carrera tanto para el Coordinador como para la Comisión Plan de Estudios a cargo de su gestión de acuerdo a la Resolución HCS 545/02.

El mismo fue elaborado a partir de la información del Sistema de Control Académico, el Sistema de Encuestas SIU Kolla en lo que respecta a la opinión del egresado y el Sistema Integrado de Aplicaciones Web como fuentes de información y en función de los diferentes estados posibles para los estudiantes, definidos en la Resolución HCS 261/21.

En este documento se organiza la información en distintos capítulos, de acuerdo a los diferentes aspectos abordados en el mismo que se transcriben a continuación: Matrícula de la Carrera, Rendimiento académico en cursadas, Rendimiento académico en exámenes finales, Abandono en la Carrera, Egresados de la Carrera y Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución.

En aquellos casos de Carreras que se dictan en más de una Sede, se ha optado por separar la información a efectos de facilitar el análisis de la misma.



**UNLU**  
Universidad Nacional de Luján

[www.unlu.edu.ar](http://www.unlu.edu.ar) – [www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar](http://www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar)  
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución



# INFORME 2021 ESTADÍSTICO

## Capítulo 1 – Matrícula de la Carrera

Dentro de este capítulo se presenta información referente a la cantidad de aspirantes e ingresantes a la Carrera para el año en análisis, su tasa de crecimiento con respecto a años anteriores y su relación con el mismo fenómeno para el conjunto de las Carreras de Grado y Pregrado que dicta la Universidad Nacional de Luján.

En los casos que la Carrera objeto del informe contara con más de un Plan de Estudios activo, dado que pueden inscribirse ingresantes con distintos requisitos de ingreso, se presenta la cantidad de estudiantes por cada uno de los Planes de Estudio.



**UNLU**  
Universidad Nacional de Luján

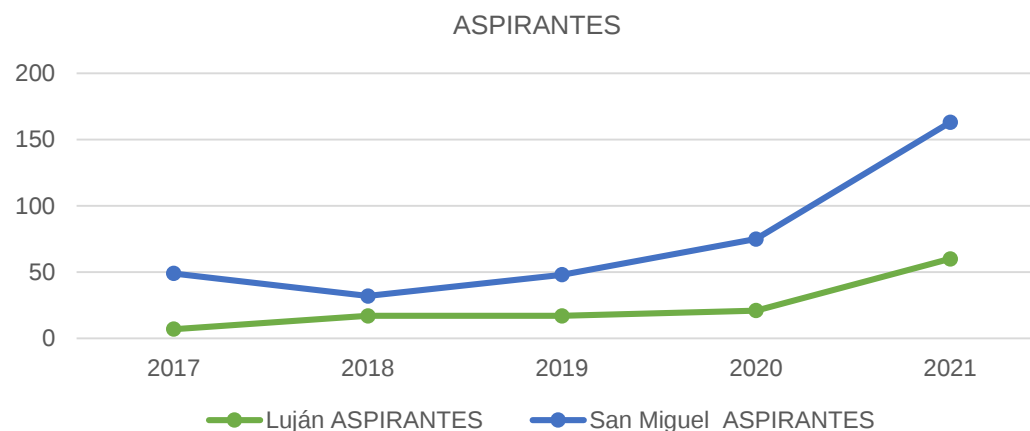
[www.unlu.edu.ar](http://www.unlu.edu.ar) – [www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar](http://www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar)  
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

## 1.1 ASPIRANTES<sup>1</sup> DE LA CARRERA

En la Tabla 1 se puede observar la cantidad de aspirantes de la Carrera en los últimos cinco años, así como también la evolución en el mismo periodo para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján:

| ASPIRANTES DE LA CARRERA |              |                  |              |             |                      |
|--------------------------|--------------|------------------|--------------|-------------|----------------------|
| AÑO                      | LUJÁN        |                  | SAN MIGUEL   |             | TC UNLu <sup>2</sup> |
|                          | ASPIRANTES   | TCC <sup>3</sup> | ASPIRANTES   | TCC         |                      |
| 2017                     | 7            | 1,75             | 49           | 1,29        | 1,12                 |
| 2018                     | 17           | 2,43             | 32           | 0,65        | 0,99                 |
| 2019                     | 17           | 1,00             | 48           | 1,50        | 1,13                 |
| 2020                     | 21           | 1,24             | 75           | 1,56        | 1,11                 |
| 2021                     | 60           | 2,86             | 163          | 2,17        | 1,02                 |
| <b>PROMEDIO</b>          | <b>24,40</b> | <b>1,85</b>      | <b>73,40</b> | <b>1,44</b> | <b>1,07</b>          |

Tabla 1. Aspirantes de la Carrera y tasas de crecimiento



1 De acuerdo a la Resolución HCS 261/21, "se considera **aspirante** de la Universidad Nacional de Luján a todas aquellas personas que formalicen su inscripción y cumplan con los requisitos documentales establecidos en el presente Régimen, con el objeto de cursar una Carrera de Pregrado o Grado que forme parte de la oferta académica de la Universidad para el año académico en que se inscribe."

2 La tasa de crecimiento de la UNLu es calculada en función de los aspirantes a todas las Carreras de Grado y Pregrado de la Universidad.

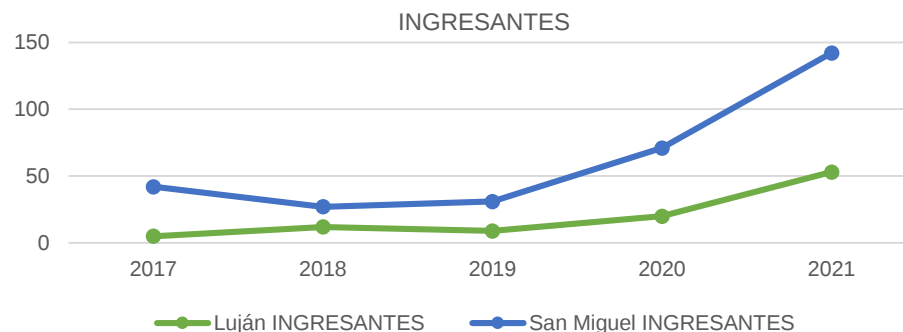
3 La tasa de crecimiento es calculada con respecto al año anterior y corresponde al cociente entre la cantidad de aspirantes para el año en cuestión y la cantidad de aspirantes para el año anterior.

## 1.2 INGRESANTES<sup>4</sup> DE LA CARRERA

En la Tabla 2 se puede observar la cantidad de ingresantes a la Carrera en los últimos cinco años, así como también el cociente entre la cantidad de ingresantes y aspirantes, la evolución en el mismo periodo para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján. Es importante hacer notar que los últimos tres indicadores mencionados fueron calculados del mismo modo que en el apartado anterior.

| INGRESANTES A LA CARRERA <sup>5</sup> |             |        |      |             |        |      |         |
|---------------------------------------|-------------|--------|------|-------------|--------|------|---------|
| AÑO                                   | LUJÁN       |        |      | SAN MIGUEL  |        |      | TC UNLu |
|                                       | INGRESANTES | I/A    | TCC  | INGRESANTES | I/A    | TCC  |         |
| 2017                                  | 5           | 71,43% | 1,25 | 42          | 85,71% | 1,35 | 1,12    |
| 2018                                  | 12          | 70,59% | 2,40 | 27          | 84,38% | 0,64 | 0,98    |
| 2019                                  | 9           | 52,94% | 0,75 | 31          | 64,58% | 1,15 | 0,92    |
| 2020                                  | 20          | 95,24% | 2,22 | 71          | 94,67% | 2,29 | 1,40    |
| 2021                                  | 53          | 88,33% | 2,65 | 142         | 87,12% | 2,00 | 1,04    |
| PROMEDIO                              | 19,80       | 75.71% | 1.85 | 62.60       | 83.29% | 1.49 | 1.09    |

Tabla 2. Ingresantes de la Carrera y tasas de crecimiento



4 De acuerdo a la Resolución HCS 261/21, "se considera ingresante a todo aspirante que haya dado cumplimiento a las siguientes condiciones:

a) Completar uno de los siguientes requisitos:

- Presentación de título o constancia de título en trámite para quienes se inscribieron optando por la modalidad "con estudios de nivel anterior completos" o;
- Aprobar la evaluación correspondiente para los que se inscribieron optando por la modalidad "mayor de 25 años sin título de nivel medio completos", y

b) Haber efectuado una de las siguientes actividades:

- Inscribirse para cursar al menos una actividad académica correspondiente al plan de estudios de la carrera, durante el primero o segundo cuatrimestre del año académico;
- Alcanzar condición distinta de ausente en alguno de los Talleres Introductorios o;
- Presentar formalmente trámite de equivalencias externas por Mesa General de Entradas y Salidas o;
- Inscribirse para rendir examen final en el turno julio-agosto del año de inscripción. -"

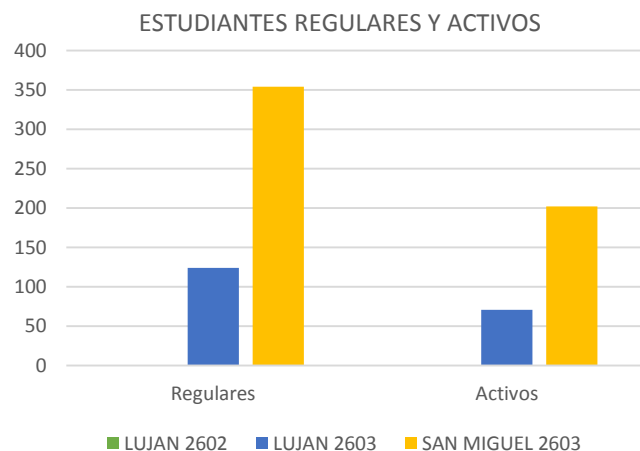
5 No se considera a los inhabilitados por no completar la información al 30 de octubre del año de ingreso.

### 1.3 ESTUDIANTES REGULARES<sup>6</sup> Y ACTIVOS<sup>7</sup> POR PLAN DE ESTUDIOS

A continuación, se presenta la cantidad de estudiantes regulares y activos en cada uno de los Planes de estudio activos con que cuenta la Carrera actualmente. A los efectos de este documento, se denomina Plan de estudios activo para la Carrera a aquel que cuente con estudiantes regulares inscriptos en el mismo.

| ESTUDIANTES EN LA CARRERA |                  |                                    |                     |         |      |
|---------------------------|------------------|------------------------------------|---------------------|---------|------|
| SEDE                      | PLAN DE ESTUDIOS | ESTUDIANTES REGULARES <sup>8</sup> | ESTUDIANTES ACTIVOS |         |      |
|                           |                  |                                    | 1° CUAT             | 2° CUAT | 2021 |
| LUJÁN                     | 2602             | 1                                  | -                   | -       | -    |
|                           | 2603             | 124                                | 67                  | 53      | 71   |
| SAN MIGUEL                | 2603             | 354                                | 187                 | 143     | 202  |

Tabla 3. Estudiantes regulares y activos por Plan de Estudios



6 De acuerdo a la Resolución HCS 261/21, "se considerará **estudiante** regular en una carrera de la Universidad Nacional de Luján a:

a) Los ingresantes que tuvieron actividad durante el año de su inscripción, es decir aquellos que rindieron al menos un examen final o cursaron al menos una asignatura, seminario o taller alcanzando como resultado de la misma condición distinta de ausente.

b) Los estudiantes que hayan aprobado por lo menos dos (2) asignaturas, seminarios o talleres en una carrera durante el año académico anterior. Las restantes Actividades Académicas no serán consideradas a los efectos del control de regularidad en la Carrera.

c) Los estudiantes que, habiendo aprobado la totalidad de las asignaturas, seminarios y/o talleres de las carreras y adeuden la defensa y/o exposición de trabajos finales, tesis u otras exigencias previstas en el Plan de Estudios para acceder al título correspondiente, siempre que se realice dentro de los cuatro (4) años posteriores a la fecha de la última actividad académica aprobada. Sólo por razones que sean consideradas válidas por la Comisión de Plan de Estudios este plazo podrá extenderse en dos (2) años."

7 A los efectos del presente trabajo, se considera que un estudiante es activo si presenta alguna inscripción en cursadas o examen final con condición distinta de ausente durante el intervalo de tiempo estudiado.

8 Por Resolución HCS 239/20 y dada la situación extraordinaria generada a partir del aislamiento social, preventivo y obligatorio por el CORONAVIRUS COVID-19, se suspendió el control de regularidad al finalizar el año académico.



# INFORME 2021 ESTADÍSTICO

## Capítulo 2 – Resultado académico de las cursadas

Este capítulo aborda el rendimiento de los estudiantes en las diferentes actividades académicas que integran los Planes de Estudio vigentes de la Carrera en función de las diferentes condiciones posibles a las que puede arribar un estudiante luego de cursar una actividad de acuerdo a lo establecido en el Capítulo II del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 261/21.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen los Planes de Estudio vigentes se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.



**UNLU**  
Universidad Nacional de Luján

[www.unlu.edu.ar](http://www.unlu.edu.ar) – [www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar](http://www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar)  
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

## 2.1 RESULTADOS DE CURSADAS PARA LA CARRERA<sup>9</sup>

En este apartado se observa la cantidad de inscriptos en cada actividad académica del Plan de Estudios vigente de la Carrera, el índice de repitencia y el resultado final en la cursada. Se hace notar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo a la matriz de actividades académicas aprobada mediante la Resolución del Honorable Consejo Superior de creación del Plan de Estudios a efectos de facilitar el análisis de la información. Cabe aclarar que las asignaturas cuyos porcentajes figuran en color rojo, son aquellas que se encuentran por debajo o por arriba del promedio, dependiendo del valor que se quiere resaltar.

| RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS |        |                                                                              |       |                          |         |                               |          |           |         |        |         |          |         |                                  |
|-------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------|---------|-------------------------------|----------|-----------|---------|--------|---------|----------|---------|----------------------------------|
| LUJÁN                               |        |                                                                              |       |                          |         |                               |          |           |         |        |         |          |         |                                  |
| CUAT.                               | CODIGO | ACTIVIDAD ACADÉMICA                                                          | INSC. | REPITENCIA <sup>10</sup> |         | CONDICIÓN FINAL <sup>11</sup> |          |           |         |        |         |          |         | TASA DE APROBACIÓN <sup>12</sup> |
|                                     |        |                                                                              |       |                          |         | PROMOVIDOS                    |          | REGULARES |         | LIBRES |         | AUSENTES |         |                                  |
| I                                   | 33001  | Introducción a la problemática de la formación docente para el Nivel Inicial | 24    | 13                       | 54,17 % | 10                            | 100,00 % | 0         | 0,00 %  | 0      | 0,00 %  | 14       | 58,33 % | 1,00                             |
|                                     | 33002  | Epistemología                                                                | 20    | 7                        | 35,00 % | 14                            | 100,00 % | 0         | 0,00 %  | 0      | 0,00 %  | 6        | 30,00 % | 1,00                             |
|                                     | 33003  | Perspectivas socioeducativas de los conocimientos y los sujetos              | 57    | 36                       | 63,16 % | 8                             | 20,51 %  | 17        | 43,59 % | 14     | 35,90 % | 18       | 31,58 % | 0,64                             |
|                                     | 30018  | Psicosociología de los grupos e instituciones educativas                     | 71    | 19                       | 26,76 % | 32                            | 86,49 %  | 4         | 10,81 % | 1      | 2,70 %  | 34       | 47,89 % | 0,97                             |
| II                                  | 23954  | Planeamiento y organización de la educación en la 1ª infancia                | 15    | 6                        | 40,00 % | 10                            | 100,00 % | 0         | 0,00 %  | 0      | 0,00 %  | 5        | 33,33 % | 1,00                             |
|                                     | 33004  | Historia y Política de la Educación Inicial                                  | 61    | 4                        | 6,56 %  | 28                            | 90,32 %  | 0         | 0,00 %  | 3      | 9,68 %  | 30       | 49,18 % | 0,90                             |
|                                     | 33013  | Metodología de la Investigación                                              | 56    | 7                        | 12,50 % | 13                            | 61,90 %  | 8         | 38,10 % | 0      | 0,00 %  | 35       | 62,50 % | 1,00                             |
|                                     | 33005  | I- Investigación en Didáctica de las Ciencias sociales                       | 12    | 2                        | 16,67 % | 4                             | 44,44 %  | 4         | 44,44 % | 1      | 11,11 % | 3        | 25,00 % | 0,89                             |
|                                     | 33006  | II- Investigación en Didáctica de la Música                                  | 19    | 1                        | 5,26 %  | 9                             | 81,82 %  | 0         | 0,00 %  | 2      | 18,18 % | 8        | 42,11 % | 0,82                             |

9 Debido a la pandemia originada por el virus SARS-CoV-2, algunas cursadas se desarrollaron en modalidad remota, por lo tanto, se inscribieron estudiantes de todas las Sedes donde se dicta la carrera, complementando en algunos casos con espacios de presencialidad.

10 A los efectos de este análisis, se define al Índice de repitencia como la cantidad de estudiantes inscriptos en la actividad académica que ya han cursado esta actividad en otra oportunidad sobre el total de estudiantes inscriptos.

11 Las condiciones finales y la forma de acceso a cada una de ellas se encuentran determinadas por el Artículo 22 del Régimen General de Estudios, Res. HCS 261/21.

12 A efectos de facilitar el análisis, la Tasa de aprobación se calcula a partir de sumar la cantidad de estudiantes promovidos y regulares y realizar el cociente con la totalidad de estudiantes inscriptos menos aquellos que resultaron ausentes dado que no fueron evaluados.

| RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS |        |                                                           |       |                          |         |                               |          |           |         |         |         |          |          |                                  |
|-------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------|-------|--------------------------|---------|-------------------------------|----------|-----------|---------|---------|---------|----------|----------|----------------------------------|
| LUJÁN                               |        |                                                           |       |                          |         |                               |          |           |         |         |         |          |          |                                  |
| CUAT.                               | CODIGO | ACTIVIDAD ACADÉMICA                                       | INSC. | REPITENCIA <sup>10</sup> |         | CONDICIÓN FINAL <sup>11</sup> |          |           |         |         |         |          |          | TASA DE APROBACIÓN <sup>12</sup> |
|                                     |        |                                                           |       |                          |         | PROMOVIDOS                    |          | REGULARES |         | LIBRES  |         | AUSENTES |          |                                  |
| III                                 | 30971  | Inglés I                                                  | 35    | 1                        | 2,86 %  | 13                            | 40,63 %  | 6         | 18,75 % | 13      | 40,63 % | 3        | 8,57 %   | 0,59                             |
|                                     | 30074  | Francés I                                                 | 0     | 0                        | 0,00 %  | 0                             | 0,00 %   | 0         | 0,00 %  | 0       | 0,00 %  | 0        | 0,00 %   | 0,00                             |
|                                     | 30171  | Portugués I                                               | 18    | 2                        | 11,11 % | 11                            | 100,00 % | 0         | 0,00 %  | 0       | 0,00 %  | 7        | 38,89 %  | 1,00                             |
|                                     | 33007  | III- Investigación en Didáctica de la Plástica            | 14    | 3                        | 21,43 % | 3                             | 75,00 %  | 1         | 25,00 % | 0       | 0,00 %  | 10       | 71,43 %  | 1,00                             |
|                                     | 33008  | IV- Investigación en Didáctica de la Lengua               | 26    | 1                        | 3,85 %  | 16                            | 94,12 %  | 1         | 5,88 %  | 0       | 0,00 %  | 9        | 34,62 %  | 1,00                             |
|                                     | 33009  | V- Investigación en Didáctica de la Matemática            | 22    | 3                        | 13,64 % | 14                            | 100,00 % | 0         | 0,00 %  | 0       | 0,00 %  | 8        | 36,36 %  | 1,00                             |
|                                     | 33010  | VI- Investigación en Didáctica de la Educación Física     | 9     | 1                        | 11,11 % | 5                             | 100,00 % | 0         | 0,00 %  | 0       | 0,00 %  | 4        | 44,44 %  | 1,00                             |
|                                     | 33011  | VII- Investigación en Didáctica de las Ciencias Naturales | 11    | 1                        | 9,09 %  | 0                             | 0,00 %   | 0         | 0,00 %  | 0       | 0,00 %  | 11       | 100,00 % | 0,00                             |
|                                     | 33012  | VIII- Investigación en Didáctica de la Expresión Corporal | 20    | 4                        | 20,00 % | 15                            | 100,00 % | 0         | 0,00 %  | 0       | 0,00 %  | 5        | 25,00 %  | 1,00                             |
|                                     | 30972  | Inglés II                                                 | 9     | 4                        | 44,44 % | 2                             | 40,00 %  | 1         | 20,00 % | 2       | 40,00 % | 4        | 44,44 %  | 0,60                             |
| IV                                  | 30075  | Francés II                                                | 0     | 0                        | 0,00 %  | 0                             | 0,00 %   | 0         | 0,00 %  | 0       | 0,00 %  | 0        | 0,00 %   | 0,00                             |
|                                     | 30172  | Portugués II                                              | 1     | 0                        | 0,00 %  | 1                             | 100,00 % | 0         | 0,00 %  | 0       | 0,00 %  | 0        | 0,00 %   | 1,00                             |
|                                     | 33014  | Educación intercultural                                   | 48    | 5                        | 10,42 % | 0                             | 0,00 %   | 37        | 94,87 % | 2       | 5,13 %  | 9        | 18,75 %  | 0,95                             |
|                                     | 33015  | Taller de Diseño de Tesina                                | 31    | 9                        | 29,03 % | 11                            | 68,75 %  | 4         | 25,00 % | 1       | 6,25 %  | 15       | 48,39 %  | 0,94                             |
| PROMEDIO PARA LA CARRERA            |        |                                                           | 27,57 | 6,14                     | 20,81 % | 10,43                         | 71,62 %  | 3,95      | 15,54 % | 1,86    | 8,07 %  | 11,33    | 40,51 %  | 0,87                             |
| PROMEDIO PARA LA UNLU               |        |                                                           | 68,33 | 35,59 %                  |         | 29,64 %                       |          | 32,74 %   |         | 30,98 % |         | 34,07 %  |          | 0,62                             |

Tabla 4.1 Resultados de cursada para la Carrera - LUJAN

| RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS |        |                                                                              |       |                          |         |                               |          |           |         |        |         |          |         |                                  |
|-------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------|---------|-------------------------------|----------|-----------|---------|--------|---------|----------|---------|----------------------------------|
| SAN MIGUEL                          |        |                                                                              |       |                          |         |                               |          |           |         |        |         |          |         |                                  |
| CUAT.                               | CODIGO | ACTIVIDAD ACADÉMICA                                                          | INSC. | REPITENCIA <sup>13</sup> |         | CONDICIÓN FINAL <sup>14</sup> |          |           |         |        |         |          |         | TASA DE APROBACIÓN <sup>15</sup> |
|                                     |        |                                                                              |       |                          |         | PROMOVIDOS                    |          | REGULARES |         | LIBRES |         | AUSENTES |         |                                  |
| I                                   | 33001  | Introducción a la problemática de la formación docente para el Nivel Inicial | 203   | 8                        | 3,94 %  | 115                           | 100,00 % | 0         | 0,00 %  | 0      | 0,00 %  | 88       | 43,35 % | 1,00                             |
|                                     | 33002  | Epistemología                                                                | 188   | 4                        | 2,13 %  | 120                           | 97,56 %  | 0         | 0,00 %  | 3      | 2,44 %  | 65       | 34,57 % | 0,98                             |
|                                     | 33003  | Perspectivas socioeducativas de los conocimientos y los sujetos              | 182   | 24                       | 13,19 % | 20                            | 18,02 %  | 41        | 36,94 % | 50     | 45,05 % | 71       | 39,01 % | 0,55                             |
|                                     | 30018  | Psicosociología de los grupos e instituciones educativas                     | 173   | 8                        | 4,62 %  | 86                            | 84,31 %  | 16        | 15,69 % | 0      | 0,00 %  | 71       | 41,04 % | 1,00                             |
| II                                  | 23954  | Planeamiento y organización de la educación en la 1ª infancia                | 68    | 4                        | 5,88 %  | 38                            | 100,00 % | 0         | 0,00 %  | 0      | 0,00 %  | 30       | 44,12 % | 1,00                             |
|                                     | 33004  | Historia y Política de la Educación Inicial                                  | 97    | 7                        | 7,22 %  | 71                            | 95,95 %  | 0         | 0,00 %  | 3      | 4,05 %  | 23       | 23,71 % | 0,96                             |
|                                     | 33013  | Metodología de la Investigación                                              | 110   | 18                       | 16,36 % | 21                            | 29,58 %  | 39        | 54,93 % | 11     | 15,49 % | 39       | 35,45 % | 0,85                             |
|                                     | 33005  | I- Investigación en Didáctica de las Ciencias sociales                       | 36    | 3                        | 8,33 %  | 7                             | 35,00 %  | 7         | 35,00 % | 6      | 30,00 % | 16       | 44,44 % | 0,70                             |
|                                     | 33006  | II- Investigación en Didáctica de la Música                                  | 56    | 3                        | 5,36 %  | 14                            | 45,16 %  | 0         | 0,00 %  | 17     | 54,84 % | 25       | 44,64 % | 0,45                             |
|                                     | 30971  | Inglés I                                                                     | 0     | 0                        | 0,00 %  | 0                             | 0,00 %   | 0         | 0,00 %  | 0      | 0,00 %  | 0        | 0,00 %  | 0,00                             |
|                                     | 30074  | Francés I                                                                    | 0     | 0                        | 0,00 %  | 0                             | 0,00 %   | 0         | 0,00 %  | 0      | 0,00 %  | 0        | 0,00 %  | 0,00                             |
|                                     | 30171  | Portugués I                                                                  | 46    | 2                        | 4,35 %  | 14                            | 60,87 %  | 5         | 21,74 % | 4      | 17,39 % | 23       | 50,00 % | 0,83                             |
| III                                 | 33007  | III- Investigación en Didáctica de la Plástica                               | 21    | 2                        | 9,52 %  | 6                             | 85,71 %  | 1         | 14,29 % | 0      | 0,00 %  | 14       | 66,67 % | 1,00                             |
|                                     | 33008  | IV- Investigación en Didáctica de la Lengua                                  | 34    | 4                        | 11,76 % | 24                            | 85,71 %  | 4         | 14,29 % | 0      | 0,00 %  | 6        | 17,65 % | 1,00                             |
|                                     | 33009  | V- Investigación en Didáctica de la Matemática                               | 34    | 2                        | 5,88 %  | 28                            | 100,00 % | 0         | 0,00 %  | 0      | 0,00 %  | 6        | 17,65 % | 1,00                             |
|                                     | 33010  | VI- Investigación en Didáctica de la Educación Física                        | 17    | 1                        | 5,88 %  | 5                             | 38,46 %  | 4         | 30,77 % | 4      | 30,77 % | 4        | 23,53 % | 0,69                             |
|                                     | 33011  | VII- Investigación en Didáctica de las Ciencias Naturales                    | 12    | 0                        | 0,00 %  | 4                             | 57,14 %  | 3         | 42,86 % | 0      | 0,00 %  | 5        | 41,67 % | 1,00                             |
|                                     | 33012  | VIII- Investigación en Didáctica de la Expresión Corporal                    | 39    | 2                        | 5,13 %  | 31                            | 100,00 % | 0         | 0,00 %  | 0      | 0,00 %  | 8        | 20,51 % | 1,00                             |
|                                     | 30972  | Inglés II                                                                    | 0     | 0                        | 0,00 %  | 0                             | 0,00 %   | 0         | 0,00 %  | 0      | 0,00 %  | 0        | 0,00 %  | 0,00                             |
|                                     | 30075  | Francés II                                                                   | 0     | 0                        | 0,00 %  | 0                             | 0,00 %   | 0         | 0,00 %  | 0      | 0,00 %  | 0        | 0,00 %  | 0,00                             |

13 A los efectos de este análisis, se define al Índice de repitencia como la cantidad de estudiantes inscriptos en la actividad académica que ya han cursado esta actividad en otra oportunidad sobre el total de estudiantes inscriptos.

14 Las condiciones finales y la forma de acceso a cada una de ellas se encuentran determinadas por el Artículo 22 del Régimen General de Estudios, Res. HCS 261/21.

15 A efectos de facilitar el análisis, la Tasa de aprobación se calcula a partir de sumar la cantidad de estudiantes promovidos y regulares y realizar el cociente con la totalidad de estudiantes inscriptos menos aquellos que resultaron ausentes dado que no fueron evaluados.

| RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS |        |                            |       |                          |         |                               |         |           |         |         |         |          |         |                                  |
|-------------------------------------|--------|----------------------------|-------|--------------------------|---------|-------------------------------|---------|-----------|---------|---------|---------|----------|---------|----------------------------------|
| SAN MIGUEL                          |        |                            |       |                          |         |                               |         |           |         |         |         |          |         |                                  |
| CUAT.                               | CODIGO | ACTIVIDAD ACADÉMICA        | INSC. | REPITENCIA <sup>13</sup> |         | CONDICIÓN FINAL <sup>14</sup> |         |           |         |         |         |          |         | TASA DE APROBACIÓN <sup>15</sup> |
|                                     |        |                            |       |                          |         | PROMOVIDOS                    |         | REGULARES |         | LIBRES  |         | AUSENTES |         |                                  |
| IV                                  | 30172  | Portugués II               | 11    | 4                        | 36,36 % | 5                             | 71,43 % | 2         | 28,57 % | 0       | 0,00 %  | 4        | 36,36 % | 1,00                             |
|                                     | 33014  | Educación intercultural    | 81    | 10                       | 12,35 % | 0                             | 0,00 %  | 34        | 72,34 % | 13      | 27,66 % | 34       | 41,98 % | 0,72                             |
|                                     | 33015  | Taller de Diseño de Tesina | 36    | 14                       | 38,89 % | 9                             | 56,25 % | 6         | 37,50 % | 1       | 6,25 %  | 20       | 55,56 % | 0,94                             |
| PROMEDIO PARA LA CARRERA            |        |                            | 76,00 | 6,32                     | 10,38 % | 32,53                         | 66,38 % | 8,53      | 21,31 % | 5,89    | 12,31 % | 29,05    | 38,00 % | 0,88                             |
| PROMEDIO PARA LA UNLU               |        |                            | 68,33 | 35,59 %                  |         | 29,64 %                       |         | 32,74 %   |         | 30,98 % |         | 34,07 %  |         | 0,62                             |

Tabla 4.2 Resultados de cursada para la Carrera – SAN MIGUEL

| RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS |        |                     |       |                          |         |                               |          |           |         |         |         |          |         |                                  |
|-------------------------------------|--------|---------------------|-------|--------------------------|---------|-------------------------------|----------|-----------|---------|---------|---------|----------|---------|----------------------------------|
| AULA VIRTUAL                        |        |                     |       |                          |         |                               |          |           |         |         |         |          |         |                                  |
| CUAT.                               | CODIGO | ACTIVIDAD ACADÉMICA | INSC. | REPITENCIA <sup>16</sup> |         | CONDICIÓN FINAL <sup>17</sup> |          |           |         |         |         |          |         | TASA DE APROBACIÓN <sup>18</sup> |
|                                     |        |                     |       |                          |         | PROMOVIDOS                    |          | REGULARES |         | LIBRES  |         | AUSENTES |         |                                  |
| II                                  | 30971  | Inglés I            | 9     | 2                        | 22,22 % | 1                             | 14,29 %  | 3         | 42,86 % | 3       | 42,86 % | 2        | 22,22 % | 0,57                             |
|                                     | 30074  | Francés I           | 15    | 1                        | 6,67 %  | 1                             | 20,00 %  | 2         | 40,00 % | 2       | 40,00 % | 10       | 66,67 % | 0,60                             |
|                                     | 30171  | Portugués I         | 10    | 2                        | 20,00 % | 3                             | 50,00 %  | 2         | 33,33 % | 1       | 16,67 % | 4        | 40,00 % | 0,83                             |
| III                                 | 30972  | Inglés II           | 9     | 5                        | 55,56 % | 3                             | 33,33 %  | 2         | 22,22 % | 4       | 44,44 % | 0        | 0,00 %  | 0,56                             |
|                                     | 30075  | Francés II          | 2     | 0                        | 0,00 %  | 1                             | 100,00 % | 0         | 0,00 %  | 0       | 0,00 %  | 1        | 50,00 % | 1,00                             |
|                                     | 30172  | Portugués II        | 16    | 4                        | 25,00 % | 11                            | 100,00 % | 0         | 0,00 %  | 0       | 0,00 %  | 5        | 31,25 % | 1,00                             |
| PROMEDIO PARA LA CARRERA            |        |                     | 10,17 | 2,33                     | 21,57 % | 3,33                          | 52,94 %  | 1,50      | 23,07 % | 1,67    | 23,99 % | 3,67     | 35,02 % | 0,76                             |
| PROMEDIO PARA LA UNLU               |        |                     | 68,33 | 35,59 %                  |         | 29,64 %                       |          | 32,74 %   |         | 30,98 % |         | 34,07 %  |         | 0,62                             |

Tabla 4.3 Resultados de cursada para la Carrera – AULA VIRTUAL

16 A los efectos de este análisis, se define al Índice de repitencia como la cantidad de estudiantes inscriptos en la actividad académica que ya han cursado esta actividad en otra oportunidad sobre el total de estudiantes inscriptos.

17 Las condiciones finales y la forma de acceso a cada una de ellas se encuentran determinadas por el Artículo 22 del Régimen General de Estudios, Res. HCS 261/21.

18 A efectos de facilitar el análisis, la Tasa de aprobación se calcula a partir de sumar la cantidad de estudiantes promovidos y regulares y realizar el cociente con la totalidad de estudiantes inscriptos menos aquellos que resultaron ausentes dado que no fueron evaluados.

TASA DE APROBACIÓN 2021





# INFORME 2021 ESTADÍSTICO

## Capítulo 3 – Resultado académico de los exámenes finales

Este capítulo aborda el rendimiento de los estudiantes en los exámenes finales de las actividades académicas que integran los Planes de Estudio vigentes de la Carrera.

Se han determinado tres resultados posibles: aprobado (calificación 4 a 10), desaprobado (calificación 1 a 3) y ausente. Por otro lado, se han dividido los exámenes de acuerdo a los turnos establecidos en el Capítulo III del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 261/21.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.



**UNLU**  
Universidad Nacional de Luján

[www.unlu.edu.ar](http://www.unlu.edu.ar) – [www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar](http://www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar)  
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

### 3.1 RESULTADO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES EN EXÁMENES FINALES<sup>19</sup>

En este apartado se observa el rendimiento académico de los estudiantes en los exámenes finales de las actividades académicas del Plan de Estudios vigente. Se hace notar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo a la matriz de actividades académicas aprobada mediante Resolución del Honorable Consejo Superior a efectos de facilitar el análisis de la información. Cabe aclarar que las asignaturas cuyos porcentajes aparecen en color rojo, son aquellas que se encuentran con un rendimiento menor al observado para el conjunto de actividades académicas que componen la carrera.

| RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES |                     |                      |            |           |        |                     |         |              |       |          |       |
|---------------------------------------------|---------------------|----------------------|------------|-----------|--------|---------------------|---------|--------------|-------|----------|-------|
| LUJÁN                                       |                     |                      |            |           |        |                     |         |              |       |          |       |
| CUAT.                                       | ACTIVIDAD ACADÉMICA | TURNOS <sup>20</sup> | INSCRIPTOS |           |        | TOTAL <sup>21</sup> |         |              |       |          |       |
|                                             |                     |                      | TODOS      | REGULARES | LIBRES | APROBADOS           |         | DESAPROBADOS |       | AUSENTES |       |
| IV                                          | Tesina              | Mayo                 | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00% | 0        | 0,00% |
|                                             |                     | Julio-Agosto         | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00% | 0        | 0,00% |
|                                             |                     | Octubre              | 1          | 1         | 0      | 1                   | 100,00% | 0            | 0,00% | 0        | 0,00% |
|                                             |                     | Noviembre-Diciembre  | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00% | 0        | 0,00% |
|                                             |                     | Febrero-Marzo        | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00% | 0        | 0,00% |
| PROMEDIO PARA LA CARRERA                    |                     |                      | 1,00       | 1,00      | 0,00   | 1,00                | 100,00% | 0,00         | 0,00% | 0,00     | 0,00% |
| PROMEDIO PARA LA UNLu                       |                     |                      | 9,83       | 8,63      | 1,20   | 60,45 %             |         | 39,55 %      |       | 9,48 %   |       |

Tabla 5.1 Rendimiento académico en exámenes finales - LUJÁN

<sup>19</sup> Datos desagregados en versión digital.

<sup>20</sup> Según lo determinado en el Calendario Académico 2021 (aprobado por Resolución HCS N° 241/20), los turnos extraordinarios de MAYO y OCTUBRE, corresponden a exámenes finales por pedido de conformación de mesas para terminar un trayecto formativo que otorgue un título.

<sup>21</sup> El detalle por condición de inscripción se encuentra disponible en versión digital.

| RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES |                                                                 |                      |            |           |        |                     |         |              |        |          |       |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------|------------|-----------|--------|---------------------|---------|--------------|--------|----------|-------|
| SAN MIGUEL                                  |                                                                 |                      |            |           |        |                     |         |              |        |          |       |
| CUAT.                                       | ACTIVIDAD ACADÉMICA                                             | TURNOS <sup>22</sup> | INSCRIPTOS |           |        | TOTAL <sup>23</sup> |         |              |        |          |       |
|                                             |                                                                 |                      | TODOS      | REGULARES | LIBRES | APROBADOS           |         | DESAPROBADOS |        | AUSENTES |       |
| I                                           | Perspectivas socioeducativas de los conocimientos y los sujetos | Mayo                 | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%  | 0        | 0,00% |
|                                             |                                                                 | Julio-Agosto         | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%  | 0        | 0,00% |
|                                             |                                                                 | Octubre              | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%  | 0        | 0,00% |
|                                             |                                                                 | Noviembre-Diciembre  | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%  | 0        | 0,00% |
|                                             |                                                                 | Febrero-Marzo        | 8          | 7         | 1      | 6                   | 75,00%  | 2            | 25,00% | 0        | 0,00% |
| II                                          | Metodología de la Investigación                                 | Mayo                 | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%  | 0        | 0,00% |
|                                             |                                                                 | Julio-Agosto         | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%  | 0        | 0,00% |
|                                             |                                                                 | Octubre              | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%  | 0        | 0,00% |
|                                             |                                                                 | Noviembre-Diciembre  | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%  | 0        | 0,00% |
|                                             |                                                                 | Febrero-Marzo        | 3          | 3         | 0      | 1                   | 33,33%  | 2            | 66,67% | 0        | 0,00% |
|                                             | I- Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales          | Mayo                 | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%  | 0        | 0,00% |
|                                             |                                                                 | Julio-Agosto         | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%  | 0        | 0,00% |
|                                             |                                                                 | Octubre              | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%  | 0        | 0,00% |
|                                             |                                                                 | Noviembre-Diciembre  | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%  | 0        | 0,00% |
|                                             |                                                                 | Febrero-Marzo        | 1          | 1         | 0      | 1                   | 100,00% | 0            | 0,00%  | 0        | 0,00% |
|                                             | Inglés I                                                        | Mayo                 | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%  | 0        | 0,00% |
|                                             |                                                                 | Julio-Agosto         | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%  | 0        | 0,00% |
|                                             |                                                                 | Octubre              | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%  | 0        | 0,00% |
|                                             |                                                                 | Noviembre-Diciembre  | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%  | 0        | 0,00% |
|                                             |                                                                 | Febrero-Marzo        | 1          | 1         | 0      | 1                   | 100,00% | 0            | 0,00%  | 0        | 0,00% |
| III                                         | III- Investigación en Didáctica de la Plástica                  | Mayo                 | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%  | 0        | 0,00% |
|                                             |                                                                 | Julio-Agosto         | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%  | 0        | 0,00% |
|                                             |                                                                 | Octubre              | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%  | 0        | 0,00% |
|                                             |                                                                 | Noviembre-Diciembre  | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%  | 0        | 0,00% |
|                                             |                                                                 | Febrero-Marzo        | 1          | 1         | 0      | 1                   | 100,00% | 0            | 0,00%  | 0        | 0,00% |
| PROMEDIO PARA LA CARRERA                    |                                                                 |                      | 2,80       | 2,60      | 1,00   | 2,00                | 71,43%  | 0,80         | 28,57% | 0,00     | 0,00% |
| PROMEDIO PARA LA UNLu                       |                                                                 |                      | 9,83       | 8,63      | 1,20   | 60,45 %             |         | 39,55 %      |        | 9,48 %   |       |

Tabla 5.2 Rendimiento académico en exámenes finales – SAN MIGUEL

22 Según lo determinado en el Calendario Académico 2021 (aprobado por Resolución HCS N° 241/20), los turnos extraordinarios de MAYO y OCTUBRE, corresponden a exámenes finales por pedido de conformación de mesas para terminar un trayecto formativo que otorgue un título.

23 El detalle por condición de inscripción se encuentra disponible en versión digital.

| RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES |                                                                 |                      |            |           |        |                     |         |              |         |          |         |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------|------------|-----------|--------|---------------------|---------|--------------|---------|----------|---------|
| AULA VIRTUAL                                |                                                                 |                      |            |           |        |                     |         |              |         |          |         |
| CUAT.                                       | ACTIVIDAD ACADÉMICA                                             | TURNOS <sup>24</sup> | INSCRIPTOS |           |        | TOTAL <sup>25</sup> |         |              |         |          |         |
|                                             |                                                                 |                      | TODOS      | REGULARES | LIBRES | APROBADOS           |         | DESAPROBADOS |         | AUSENTES |         |
| I                                           | Perspectivas socioeducativas de los conocimientos y los sujetos | Mayo                 | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%   |
|                                             |                                                                 | Julio-Agosto         | 8          | 8         | 0      | 5                   | 62,50%  | 3            | 37,50%  | 0        | 0,00%   |
|                                             |                                                                 | Octubre              | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%   |
|                                             |                                                                 | Noviembre-Diciembre  | 19         | 16        | 3      | 14                  | 73,68%  | 5            | 26,32%  | 0        | 0,00%   |
|                                             |                                                                 | Febrero-Marzo        | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%   |
|                                             | Psicosociología de los grupos e instituciones educativas        | Mayo                 | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%   |
|                                             |                                                                 | Julio-Agosto         | 1          | 0         | 1      | 1                   | 100,00% | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%   |
|                                             |                                                                 | Octubre              | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%   |
|                                             |                                                                 | Noviembre-Diciembre  | 1          | 0         | 1      | 1                   | 100,00% | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%   |
|                                             |                                                                 | Febrero-Marzo        | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%   |
| II                                          | Planeamiento y organización de la educación en la 1ª infancia   | Mayo                 | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%   |
|                                             |                                                                 | Julio-Agosto         | 3          | 3         | 0      | 3                   | 100,00% | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%   |
|                                             |                                                                 | Octubre              | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%   |
|                                             |                                                                 | Noviembre-Diciembre  | 3          | 3         | 0      | 3                   | 100,00% | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%   |
|                                             |                                                                 | Febrero-Marzo        | 1          | 1         | 0      | 1                   | 100,00% | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%   |
|                                             | Historia y Política de la Educación Inicial                     | Mayo                 | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%   |
|                                             |                                                                 | Julio-Agosto         | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%   |
|                                             |                                                                 | Octubre              | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%   |
|                                             |                                                                 | Noviembre-Diciembre  | 1          | 1         | 0      | 0                   | 0,00%   | 1            | 100,00% | 0        | 0,00%   |
|                                             |                                                                 | Febrero-Marzo        | 2          | 0         | 2      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%   | 2        | 100,00% |
|                                             | Metodología de la Investigación                                 | Mayo                 | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%   |
|                                             |                                                                 | Julio-Agosto         | 1          | 1         | 0      | 1                   | 100,00% | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%   |
|                                             |                                                                 | Octubre              | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%   |
|                                             |                                                                 | Noviembre-Diciembre  | 1          | 0         | 1      | 1                   | 100,00% | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%   |
|                                             |                                                                 | Febrero-Marzo        | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%   |
|                                             | I- Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales          | Mayo                 | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%   |
|                                             |                                                                 | Julio-Agosto         | 1          | 1         | 0      | 1                   | 100,00% | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%   |
|                                             |                                                                 | Octubre              | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%   |
|                                             |                                                                 | Noviembre-Diciembre  | 3          | 3         | 0      | 2                   | 66,67%  | 1            | 33,33%  | 0        | 0,00%   |

24 Según lo determinado en el Calendario Académico 2021 (aprobado por Resolución HCS N° 241/20), los turnos extraordinarios de MAYO y OCTUBRE, corresponden a exámenes finales por pedido de conformación de mesas para terminar un trayecto formativo que otorgue un título.

25 El detalle por condición de inscripción se encuentra disponible en versión digital.

| RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES |                                                |                      |            |           |        |                     |         |              |         |          |         |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------|------------|-----------|--------|---------------------|---------|--------------|---------|----------|---------|
| AULA VIRTUAL                                |                                                |                      |            |           |        |                     |         |              |         |          |         |
| CUAT.                                       | ACTIVIDAD ACADÉMICA                            | TURNOS <sup>24</sup> | INSCRIPTOS |           |        | TOTAL <sup>25</sup> |         |              |         |          |         |
|                                             |                                                |                      | TODOS      | REGULARES | LIBRES | APROBADOS           |         | DESAPROBADOS |         | AUSENTES |         |
|                                             | II- Investigación en Didáctica de la Música    | Febrero-Marzo        | 2          | 2         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%   | 2        | 100,00% |
|                                             |                                                | Mayo                 | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%   |
|                                             |                                                | Julio-Agosto         | 1          | 1         | 0      | 1                   | 100,00% | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%   |
|                                             |                                                | Octubre              | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%   |
|                                             |                                                | Noviembre-Diciembre  | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%   |
|                                             |                                                | Febrero-Marzo        | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%   |
|                                             | Inglés I                                       | Mayo                 | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%   |
|                                             |                                                | Julio-Agosto         | 2          | 1         | 1      | 2                   | 100,00% | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%   |
|                                             |                                                | Octubre              | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%   |
|                                             |                                                | Noviembre-Diciembre  | 7          | 3         | 4      | 7                   | 100,00% | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%   |
|                                             | Francés I                                      | Febrero-Marzo        | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%   |
|                                             |                                                | Mayo                 | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%   |
|                                             |                                                | Julio-Agosto         | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%   |
|                                             |                                                | Octubre              | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%   |
|                                             |                                                | Noviembre-Diciembre  | 1          | 0         | 1      | 0                   | 0,00%   | 1            | 100,00% | 0        | 0,00%   |
|                                             |                                                | Febrero-Marzo        | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%   |
|                                             | Portugués I                                    | Mayo                 | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%   |
|                                             |                                                | Julio-Agosto         | 2          | 2         | 0      | 2                   | 100,00% | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%   |
|                                             |                                                | Octubre              | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%   |
|                                             |                                                | Noviembre-Diciembre  | 6          | 5         | 1      | 4                   | 66,67%  | 2            | 33,33%  | 0        | 0,00%   |
| III                                         | III- Investigación en Didáctica de la Plástica | Febrero-Marzo        | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%   |
|                                             |                                                | Mayo                 | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%   |
|                                             |                                                | Julio-Agosto         | 1          | 1         | 0      | 1                   | 100,00% | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%   |
|                                             |                                                | Octubre              | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%   |
|                                             |                                                | Noviembre-Diciembre  | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%   |
|                                             | IV- Investigación en Didáctica de la Lengua    | Febrero-Marzo        | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%   |
|                                             |                                                | Mayo                 | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%   |
|                                             |                                                | Julio-Agosto         | 2          | 0         | 2      | 0                   | 0,00%   | 2            | 100,00% | 0        | 0,00%   |
|                                             |                                                | Octubre              | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%   |
|                                             |                                                | Noviembre-Diciembre  | 3          | 3         | 0      | 3                   | 100,00% | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%   |
|                                             |                                                | Febrero-Marzo        | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%   |
|                                             |                                                | Mayo                 | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%   |

| RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES |                                                           |                      |            |           |        |                     |         |              |         |          |        |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|------------|-----------|--------|---------------------|---------|--------------|---------|----------|--------|
| AULA VIRTUAL                                |                                                           |                      |            |           |        |                     |         |              |         |          |        |
| CUAT.                                       | ACTIVIDAD ACADÉMICA                                       | TURNOS <sup>24</sup> | INSCRIPTOS |           |        | TOTAL <sup>25</sup> |         |              |         |          |        |
|                                             |                                                           |                      | TODOS      | REGULARES | LIBRES | APROBADOS           |         | DESAPROBADOS |         | AUSENTES |        |
|                                             | VI- Investigación en Didáctica de la Educación Física     | Julio-Agosto         | 1          | 0         | 1      | 0                   | 0,00%   | 1            | 100,00% | 0        | 0,00%  |
|                                             |                                                           | Octubre              | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%  |
|                                             |                                                           | Noviembre-Diciembre  | 1          | 1         | 0      | 0                   | 0,00%   | 1            | 100,00% | 0        | 0,00%  |
|                                             |                                                           | Febrero-Marzo        | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%  |
|                                             |                                                           | Mayo                 | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%  |
|                                             | VII- Investigación en Didáctica de las Ciencias Naturales | Julio-Agosto         | 1          | 1         | 0      | 1                   | 100,00% | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%  |
|                                             |                                                           | Octubre              | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%  |
|                                             |                                                           | Noviembre-Diciembre  | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%  |
|                                             |                                                           | Febrero-Marzo        | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%  |
|                                             |                                                           | Mayo                 | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%  |
|                                             | Inglés II                                                 | Julio-Agosto         | 2          | 2         | 0      | 1                   | 50,00%  | 1            | 50,00%  | 0        | 0,00%  |
|                                             |                                                           | Octubre              | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%  |
|                                             |                                                           | Noviembre-Diciembre  | 1          | 0         | 1      | 0                   | 0,00%   | 1            | 100,00% | 0        | 0,00%  |
|                                             |                                                           | Febrero-Marzo        | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%  |
|                                             |                                                           | Mayo                 | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%  |
|                                             | Portugués II                                              | Julio-Agosto         | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%  |
|                                             |                                                           | Octubre              | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%  |
|                                             |                                                           | Noviembre-Diciembre  | 3          | 1         | 2      | 3                   | 100,00% | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%  |
|                                             |                                                           | Febrero-Marzo        | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%  |
|                                             |                                                           | Mayo                 | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%  |
| IV                                          | Educación Intercultural                                   | Julio-Agosto         | 30         | 14        | 16     | 30                  | 100,00% | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%  |
|                                             |                                                           | Octubre              | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%  |
|                                             |                                                           | Noviembre-Diciembre  | 22         | 16        | 6      | 22                  | 100,00% | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%  |
|                                             |                                                           | Febrero-Marzo        | 3          | 2         | 1      | 2                   | 100,00% | 0            | 0,00%   | 1        | 33,33% |
|                                             |                                                           | Mayo                 | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%  |
|                                             | Tesina                                                    | Julio-Agosto         | 1          | 1         | 0      | 1                   | 100,00% | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%  |
|                                             |                                                           | Octubre              | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%  |
|                                             |                                                           | Noviembre-Diciembre  | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%  |
|                                             |                                                           | Febrero-Marzo        | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%  |
|                                             |                                                           | Mayo                 | 0          | 0         | 0      | 0                   | 0,00%   | 0            | 0,00%   | 0        | 0,00%  |
| PROMEDIO PARA LA CARRERA                    |                                                           |                      | 4,15       | 3,72      | 2,75   | 3,42                | 85,61%  | 0,58         | 14,39%  | 0,15     | 3,65%  |
| PROMEDIO PARA LA UNLu                       |                                                           |                      | 9,83       | 8,63      | 1,20   | 60,45 %             |         | 39,55 %      |         | 9,48 %   |        |

Tabla 5.3 Rendimiento académico en exámenes finales – AULA VIRTUAL



# INFORME 2021 ESTADÍSTICO

## Capítulo 4 – Abandono en la Carrera

En este apartado se aborda la problemática del abandono en la Carrera, clasificando a este fenómeno de acuerdo al momento en el que transcurre, denominando abandono temprano cuando los estudiantes dejan sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso y abandono tardío del tercero en adelante.

Asimismo, se realiza un análisis del abandono de acuerdo a las diferentes Cohortes -años de ingreso- de la Carrera a efectos de permitir evaluar el impacto de potenciales estrategias aplicadas por la Comisión Plan de Estudios en un determinado momento.



**UNLU**  
Universidad Nacional de Luján

[www.unlu.edu.ar](http://www.unlu.edu.ar) – [www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar](http://www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar)  
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

## 4.1 EL ABANDONO<sup>26</sup> POR COHORTE EN LA CARRERA

En el siguiente cuadro se puede observar mediante la lectura por filas, el abandono por cohorte en los sucesivos años considerando, para los años de ingreso que sea posible, la duración real<sup>27</sup> de la Carrera como años transcurridos. Cada fila representa una cohorte, mientras que cada columna que contiene un año representa la cantidad de estudiantes que finalizaron ese año con actividad académica, esto es un examen final o una cursada del segundo cuatrimestre con resultado diferente de ausente:

| ABANDONO POR COHORTE EN LA CARRERA                |             |             |             |              |             |              |
|---------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|--------------|
| LUJÁN                                             |             |             |             |              |             |              |
| COHORTE                                           | INGRESANTES | 2017        | 2018        | 2019         | 2020        | 2021         |
| 2017                                              | 5           | 2<br>60,00% | 2<br>60,00% | 0<br>100,00% | 1<br>80,00% | 0<br>100,00% |
| 2018                                              | 12          |             | 8<br>33,33% | 5<br>58,33%  | 6<br>50,00% | 3<br>75,00%  |
| 2019                                              | 9           |             |             | 5<br>44,44%  | 5<br>44,44% | 2<br>77,78%  |
| 2020                                              | 20          |             |             |              | 19<br>5,00% | 11<br>45,00% |
| 2021                                              | 53          |             |             |              |             | 29<br>45,28% |
| ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN LA CARRERA (%)    |             |             |             |              |             | 54,55%       |
| ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN CARRERAS UNLu (%) |             |             |             |              |             | 48,60%       |

| ABANDONO POR COHORTE EN LA CARRERA                |             |              |              |              |              |               |
|---------------------------------------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| SAN MIGUEL                                        |             |              |              |              |              |               |
| COHORTE                                           | INGRESANTES | 2017         | 2018         | 2019         | 2020         | 2021          |
| 2017                                              | 42          | 31<br>26,19% | 14<br>66,67% | 9<br>78,57%  | 16<br>61,90% | 12<br>71,43%  |
| 2018                                              | 27          |              | 17<br>37,04% | 14<br>48,15% | 12<br>55,56% | 6<br>77,78%   |
| 2019                                              | 31          |              |              | 23<br>25,81% | 18<br>41,94% | 18<br>41,94%  |
| 2020                                              | 71          |              |              |              | 54<br>23,94% | 34<br>52,11%  |
| 2021                                              | 142         |              |              |              |              | 100<br>29,58% |
| ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN LA CARRERA (%)    |             |              |              |              |              | 45,69%        |
| ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN CARRERAS UNLu (%) |             |              |              |              |              | 48,60%        |

Tabla 6. Abandono por cohorte en la Carrera

En las filas, se puede observar la cantidad de estudiantes de la cohorte que se mantienen activos al segundo Cuatrimestre de cada año.

El porcentaje que se indica en cada caso, corresponde al abandono acumulado para la cohorte en el año.

<sup>26</sup> A los efectos de este trabajo, se contabiliza que un estudiante abandonó sus estudios si no registrara condición distinta de ausente en un examen final o cursada de una asignatura de esa Carrera durante el último cuatrimestre objeto del análisis.

<sup>27</sup> La duración real de la Carrera es el promedio de la duración de la Carrera para los graduados del Título final de la Carrera.

## 4.2 EL ABANDONO TEMPRANO<sup>28</sup> Y TARDÍO<sup>29</sup> EN LA CARRERA

En función de las cifras anteriores, se analiza ahora el abandono en la Carrera y su relación con el abandono observado para la totalidad de Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján desagregando al mismo según el momento en el que se produce. Para el estudio del abandono temprano se utilizan las cohortes 2016-2020 mientras que para el abandono tardío las que van entre el año 2014 y 2018.

|               | ABANDONO TEMPRANO Y TARDIO EN LA CARRERA |                   |                 |
|---------------|------------------------------------------|-------------------|-----------------|
| SEDE          | POBLACIÓN                                | ABANDONO TEMPRANO | ABANDONO TARDÍO |
| LUJÁN         | Estudiantes de la Carrera                | 52,00%            | 16,67%          |
| SAN MIGUEL    |                                          | 53,96%            | 24,32%          |
| Carreras UNLu |                                          | 48,59%            | 15,95%          |

Tabla 7. Abandono temprano y tardío en la Carrera

28 Se denomina **abandono temprano** al fenómeno en que un estudiante deja sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso. El abandono temprano se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios cumplidos los dos años de la cohorte.

29 Se denomina **abandono tardío** cuando un estudiante deja sus estudios en la Universidad desde tercer año a partir de su ingreso en adelante. El abandono tardío se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios entre el tercer año y la fecha de cálculo.



# INFORME 2021 ESTADÍSTICO

## Capítulo 5 – Egresados de la Carrera

En este Capítulo se analiza la cantidad de egresados de la Carrera comparados con los de las Carreras de la Universidad en su conjunto. Asimismo, se mide la duración real de la misma y se calcula el promedio histórico teniendo en cuenta los egresados de los últimos cinco años.



**UNLu**  
Universidad Nacional de Luján

[www.unlu.edu.ar](http://www.unlu.edu.ar) – [www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar](http://www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar)  
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

## 5.1 EGRESADOS<sup>30</sup> DE LA CARRERA

---

A continuación, se presenta la cantidad de egresados de cada uno de los Títulos que otorga la Carrera en los últimos cinco años:

|            | EGRESADOS DE LA CARRERA           |      |      |      |      |      |       |
|------------|-----------------------------------|------|------|------|------|------|-------|
| SEDE       | TÍTULO                            | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | TOTAL |
| LUJÁN      | LICENCIADO/A EN EDUCACIÓN INICIAL | 1    | 1    | 2    | -    | -    | 4     |
| SAN MIGUEL |                                   | -    | 1    | -    | 2    | 2    | 5     |
| TOTAL      |                                   | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 9     |

Tabla 8. Cantidad de egresados en los últimos 5 años

---

30 En la Universidad Nacional de Luján, se considera egresados a aquellos estudiantes de la Carrera que hayan solicitado uno de los Títulos que otorga la misma y cuyo trámite ha sido aceptado por la Dirección General de Asuntos Académicos. Es por ello que las cantidades pueden variar de un año a otro, de acuerdo a la fecha de inicio de la Solicitud de Título.

## 5.2 EGRESADOS POR AÑO DE INGRESO

En el siguiente cuadro aparece la cantidad de egresados, separado por Título, de acuerdo al año de ingreso de los mismos a efectos de poder verificar la evolución a través del tiempo:

| EGRESADOS POR AÑO DE INGRESO <sup>31</sup> |                                   |           |            |           |
|--------------------------------------------|-----------------------------------|-----------|------------|-----------|
| AÑO DE INGRESO <sup>32</sup>               | LICENCIADO/A EN EDUCACIÓN INICIAL |           |            |           |
|                                            | LUJÁN                             |           | SAN MIGUEL |           |
|                                            | AÑO 2021                          | ACUMULADO | AÑO 2021   | ACUMULADO |
| 2000 y anteriores                          |                                   | 72        |            | 3         |
| 2001                                       |                                   | 2         |            |           |
| 2002                                       |                                   | 1         |            |           |
| 2003                                       |                                   | 1         |            | 1         |
| 2004                                       |                                   | 1         |            |           |
| 2005                                       |                                   | 2         |            |           |
| 2006                                       |                                   |           |            |           |
| 2007                                       |                                   |           |            |           |
| 2008                                       |                                   |           |            | 2         |
| 2009                                       |                                   |           |            | 2         |
| 2010                                       |                                   |           |            | 1         |
| 2011                                       |                                   |           |            | 2         |
| 2012                                       |                                   |           |            | 2         |
| 2013                                       |                                   |           |            |           |
| 2014                                       |                                   |           |            | 1         |
| 2015                                       |                                   |           |            |           |
| 2016                                       |                                   |           | 2          | 2         |
| <b>TOTAL</b>                               | <b>-</b>                          | <b>79</b> | <b>2</b>   | <b>16</b> |

Tabla 9. Graduados por año de ingreso

31 Datos desagregados en Anuario Estadístico 2020.

32 Se toma el año de ingreso a la Institución.

### 5.3 TASA DE EGRESO DE LA CARRERA

---

A continuación, se presenta la tasa de egreso de la Carrera, la cual se calcula en función del periodo comprendido entre 2012 y 2016 y teniendo en cuenta los egresados del Título final que otorga la Carrera.

| TASA DE EGRESO DE LA CARRERA |             |                      |       |                |       |
|------------------------------|-------------|----------------------|-------|----------------|-------|
| SAN MIGUEL                   |             |                      |       |                |       |
| POBLACIÓN                    | INGRESANTES | EGRESADOS POR TITULO |       | TASA DE EGRESO |       |
|                              |             | INTERMEDIO           | GRADO | INTERMEDIO     | GRADO |
| CARRERA                      | 179         | -                    | 5     | -              | 2,79% |
| UNLu                         | 25294       | 1531                 | 1177  | 6,05%          | 4,65% |

Tabla 10. Tasa de egreso de la Carrera

## 5.4 PROMEDIO HISTÓRICO<sup>33</sup> DE LA CARRERA Y DURACIÓN REAL<sup>34</sup>

Ahora, analizamos el promedio histórico y la duración real observada en los egresados de los últimos 5 años. Para su cálculo, se tuvieron en cuenta únicamente egresados del Título Final que otorga la Carrera:

| PROMEDIO HISTÓRICO DE LA CARRERA Y DURACIÓN REAL        |                                  |       |            |       |            |       |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------|-------|------------|-------|------------|-------|
| INDICADOR                                               | LICENCIAURA EN EDUCACIÓN INICIAL |       |            |       | UNLu       |       |
|                                                         | LUJÁN                            |       | SAN MIGUEL |       |            |       |
|                                                         | INTERMEDIO                       | GRADO | INTERMEDIO | GRADO | INTERMEDIO | GRADO |
| Promedio Histórico                                      | -                                | 8,02  | -          | 7,93  | -          | 7,22  |
| Duración teórica (expresada en años)                    | -                                | 2     | -          | 2     |            |       |
| Duración real (expresada en años)                       | -                                | 21,25 | -          | 7,20  | 7,77       | 10,77 |
| Desvío de la duración <sup>35</sup> (expresada en años) | -                                | 19,25 | -          | 5,20  | 4,68       | 6,42  |

Tabla 11. Promedio histórico y duración real de la Carrera

33 El **promedio histórico de la Carrera** es el promedio de los promedios académicos de los graduados del Título Final de la Carrera en los últimos 5 años.

34 La **duración real de la Carrera** es el promedio de la duración de la Carrera para los graduados del Título final de la Carrera.

35 El **desvío de la duración** es la proporción en la cual se desvía la duración real de la duración teórica para una Carrera o un grupo de ellas.

5.5 CARACTERÍSTICAS Y PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DE LOS EGRESADOS<sup>36</sup>

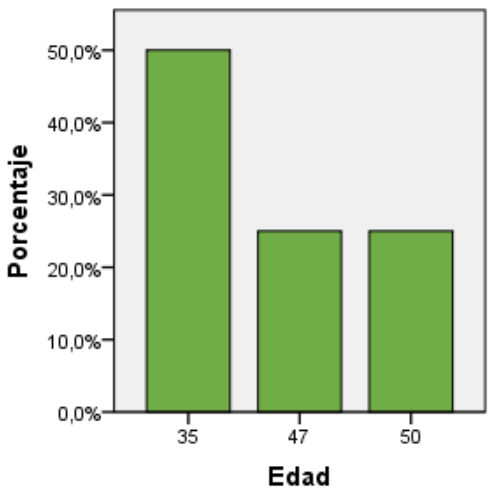
A continuación, se destacan características y perfil sociodemográfico de los egresados del año objeto de análisis:

|        |                                   | Carrera                           |        |
|--------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------|
|        |                                   | Licenciatura en Educación Inicial |        |
|        |                                   | Recuento                          | %      |
| Título | Licenciado/a en Educación Inicial | 4                                 | 100,0% |
|        | Total                             | 4                                 | 100,0% |

Tabla 12. Cantidad total de Egresados

| Datos Personales |       |          |        |
|------------------|-------|----------|--------|
|                  |       | Recuento | %      |
| Edad             | 35    | 2        | 50,0%  |
|                  | 47    | 1        | 25,0%  |
|                  | 50    | 1        | 25,0%  |
|                  | Total | 4        | 100,0% |

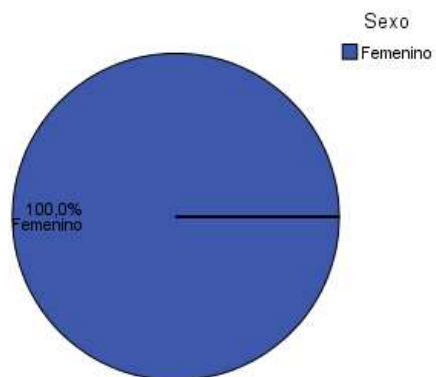
Tabla 13. Egresados por edad



36 La información que se detalla de aquí en adelante, fue extraída de la “Encuesta del recién graduado” correspondiente a las colaciones 130 a 137, por tanto, las cantidades podrían no coincidir con las cantidades de egresados del año correspondiente a la información publicada en las secciones previas.

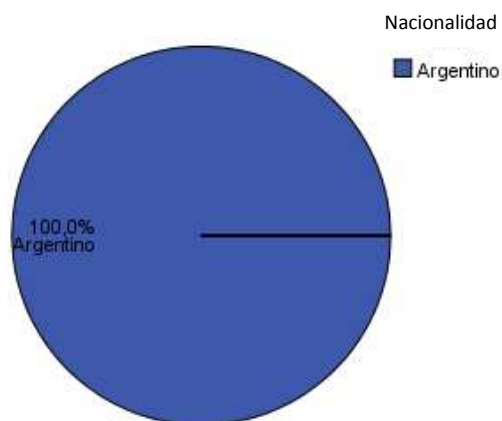
|      |              | Recuento | %             |
|------|--------------|----------|---------------|
| Sexo | Femenino     | 4        | 100,0%        |
|      | <b>Total</b> | <b>4</b> | <b>100,0%</b> |

Tabla 14. Egresados por sexo



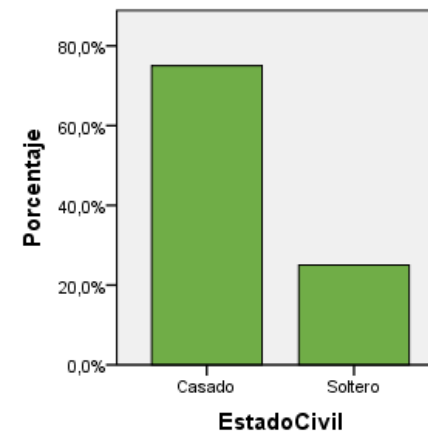
|              |              | Recuento | %             |
|--------------|--------------|----------|---------------|
| Nacionalidad | Argentino    | 4        | 100,0%        |
|              | <b>Total</b> | <b>4</b> | <b>100,0%</b> |

Tabla 15. Egresados por Nacionalidad



|              |              | Recuento | %             |
|--------------|--------------|----------|---------------|
| Estado Civil | Casado       | 3        | 75,0%         |
|              | Soltero      | 1        | 25,0%         |
|              | <b>Total</b> | <b>4</b> | <b>100,0%</b> |

Tabla 16. Egresados por estado civil



## 5.6 SITUACIÓN LABORAL AL MOMENTO DE SOLICITUD DEL TÍTULO

En la siguiente tabla, se agrupan a los egresados de la Carrera de acuerdo a su situación laboral y se los compara con los egresados del conjunto de las Carreras de Grado y Pregrado:

| Datos Laborales  |                                                     |          |               |
|------------------|-----------------------------------------------------|----------|---------------|
|                  |                                                     | Recuento | %             |
| Condición Actual | No Responde                                         | 1        | 25,0%         |
|                  | Trabaja en relación con la profesión                | 3        | 75,0%         |
|                  | <b>Total</b>                                        | <b>4</b> | <b>100,0%</b> |
|                  | Tasa de Ocupación de la carrera <sup>37</sup>       | 75,0%    |               |
|                  | Tasa de Empleo Encajado de la carrera <sup>38</sup> | 75,0%    |               |
|                  | Tasa de Ocupación de la UNLu                        | 73,7%    |               |
|                  | Tasa de Empleo Encajado de la UNLu                  | 53,5%    |               |

Tabla 17. Egresados según condición actual laboral

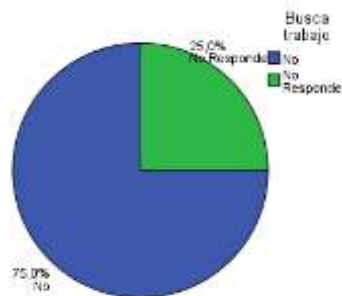


<sup>37</sup> La **Tasa de Ocupación** es la proporción de egresados con un empleo sobre el total de egresados.

<sup>38</sup> La **Tasa de Empleo Encajado** es la proporción de egresados con un empleo relacionado a su profesión sobre el total de egresados.

|               |              | Recuento | %             |
|---------------|--------------|----------|---------------|
| Busca trabajo | No           | 3        | 75,0%         |
|               | No Responde  | 1        | 25,0%         |
|               | <b>Total</b> | <b>4</b> | <b>100,0%</b> |

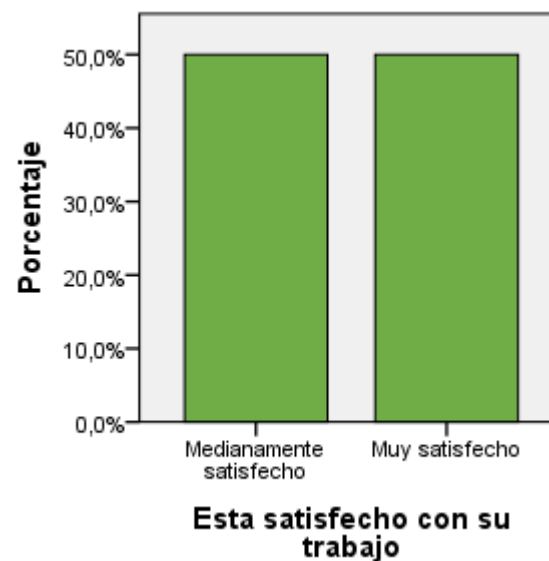
Tabla 18. Situación laboral de los egresados



A continuación, se analiza la satisfacción de los egresados que manifestaron tener empleo al momento de solicitar el título.

|                                |                         | Recuento | %             |
|--------------------------------|-------------------------|----------|---------------|
| Está satisfecho con su trabajo | Medianamente satisfecho | 2        | 50,0%         |
|                                | Muy satisfecho          | 2        | 50,0%         |
|                                | <b>Total</b>            | <b>4</b> | <b>100,0%</b> |

Tabla 19. Satisfacción de los Egresados con su empleo





# INFORME 2021 ESTADÍSTICO

## Capítulo 6 – Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución

En este Capítulo se analizan las respuestas a la “Encuesta del recién graduado” realizada por los estudiantes al momento de solicitar su Título mediante el Sistema SIU Kolla, en relación a la situación laboral de los recién graduados. El objetivo es verificar las características de la inserción de los mismos en el mercado laboral.

Luego se presentan las percepciones de estos acerca de la Carrera y la Universidad Nacional de Luján en su conjunto.

Se analizan aspectos referidos al motivo por el cual escogieron la Carrera y la Institución para realizar sus estudios, sus apreciaciones acerca del nivel de exigencia, completitud y pertinencia del Plan de Estudios por el cual transitaban en esta Universidad.



**UNLU**  
Universidad Nacional de Luján

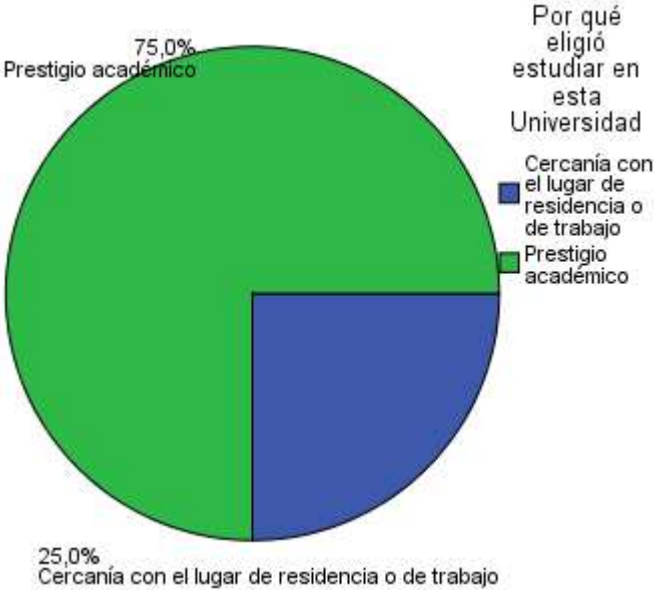
[www.unlu.edu.ar](http://www.unlu.edu.ar) – [www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar](http://www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar)  
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

6.1 MOTIVOS DE LA ELECCIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN

En primer lugar, se presentan las respuestas de los egresados cuando se los indagó acerca de los motivos por los cuales escogieron esta Universidad para realizar sus estudios de nivel superior:

|                                             |                                                  | Recuento | %      |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|--------|
| Por qué eligió estudiar en esta Universidad | Cercanía con el lugar de residencia o de trabajo | 1        | 25,0%  |
|                                             | Prestigio académico                              | 3        | 75,0%  |
|                                             | Total                                            | 4        | 100,0% |

Tabla 20. Motivos de elección de la UNLu



6.2 MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA CARRERA

Ahora se profundiza sobre los motivos por los cuales los egresados escogieron inscribirse en esa Carrera Universitaria:

| Relación con la Universidad                            |                        |          |        |
|--------------------------------------------------------|------------------------|----------|--------|
|                                                        |                        | Recuento | %      |
| Motivos por los cuales eligió su carrera Universitaria | Desarrollo Profesional | 4        | 100,0% |
|                                                        | Total                  | 4        | 100,0% |

Tabla 21. Motivos de elección de la Carrera

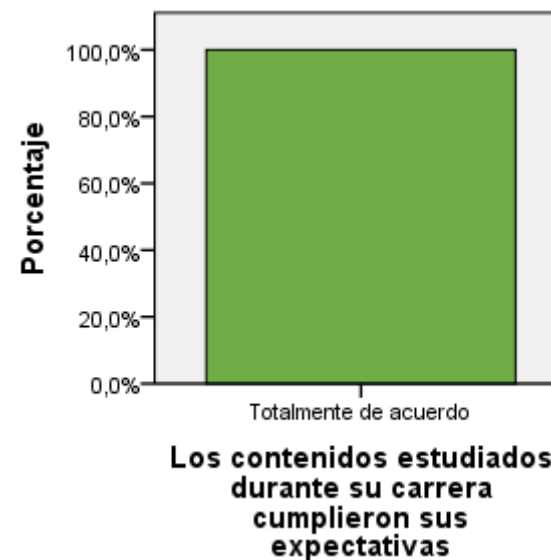
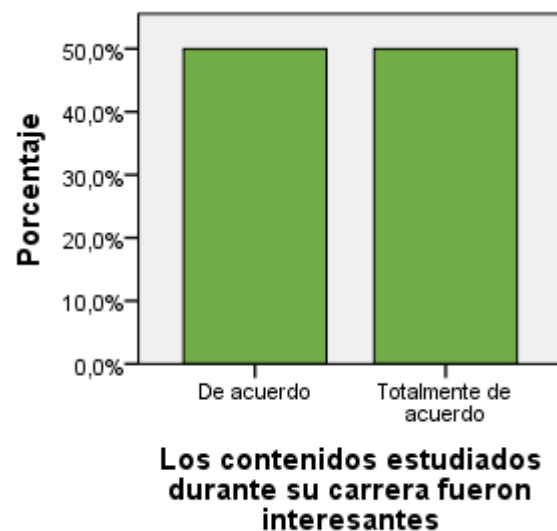


### 6.3 PERCEPCIÓN DE LOS CONTENIDOS ESTUDIADOS

A continuación, se presenta la percepción de los graduados sobre los contenidos abordados durante la Carrera Universitaria:

|                       | Los contenidos estudiados durante su carrera fueron interesantes |               | Los contenidos estudiados durante su carrera cumplieron sus expectativas |               |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                       | Recuento                                                         | %             | Recuento                                                                 | %             |
| De acuerdo            | 2                                                                | 50,0%         | 0                                                                        | ,0%           |
| Totalmente de acuerdo | 2                                                                | 50,0%         | 4                                                                        | 100,0%        |
| <b>Total</b>          | <b>4</b>                                                         | <b>100,0%</b> | <b>4</b>                                                                 | <b>100,0%</b> |

Tabla 22. Percepción de los contenidos estudiados

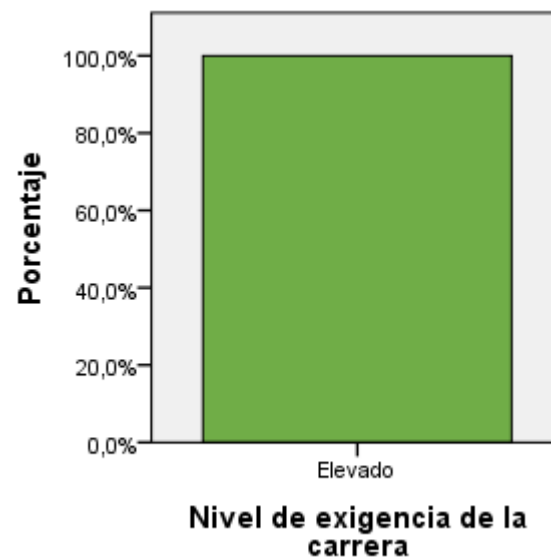


## 6.4 PERCEPCIÓN DEL NIVEL DE EXIGENCIA

En este apartado se muestran las respuestas acerca del nivel de exigencia percibido por los egresados en las actividades académicas que formaron parte de su trayecto curricular:

|                                  |         | Recuento | %      |
|----------------------------------|---------|----------|--------|
| Nivel de exigencia de la carrera | Elevado | 4        | 100,0% |
|                                  | Total   | 4        | 100,0% |

Tabla 23. Percepción del nivel de exigencia



## 6.5 PERCEPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

En último término, se presenta la percepción de los egresados de la Carrera en relación al perfil y la duración del Plan de Estudios que cursaron:

|                                                           | No       |       | Si       |       | Total    |        |
|-----------------------------------------------------------|----------|-------|----------|-------|----------|--------|
|                                                           | Recuento | %     | Recuento | %     | Recuento | %      |
| El plan de estudios debería ser más corto                 | 3        | 75,0% | 1        | 25,0% | 4        | 100,0% |
| El plan de estudios debería ser más largo                 | 3        | 75,0% | 1        | 25,0% | 4        | 100,0% |
| El plan de estudios tendría que ser un perfil más técnico | 3        | 75,0% | 1        | 25,0% | 4        | 100,0% |
| El plan de estudios tendría que ser más generalista       | 3        | 75,0% | 1        | 25,0% | 4        | 100,0% |

Tabla 24. Percepción del plan de estudios

