



PROFESORADO EN ENSEÑANZA MEDIA DE ADULTOS

INFORME 2021 ESTADÍSTICO

Departamento de Estadísticas Educativas
Dirección de Gestión Curricular
Dirección General de Asuntos Académicos



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución



INFORME 2021 ESTADÍSTICO

Departamento de Estadísticas Educativas

A. S. Sonia Saraceno

Lic. Candela Cortabarría

Directora de Gestión Curricular

Lic. Noelia Anabel Puggioni a/c

Director General de Asuntos Académicos

Mg. Mario Guillermo Oloriz

Fuentes secundarias de información

Dirección General de Sistemas

Diseño e Impresión

Dirección de Publicaciones e Imprenta



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

INDICE

Presentación	5
Capítulo I “Matrícula de la Carrera”	6
1.1 Aspirantes de la Carrera	7
1.2 Ingresantes de la Carrera	8
1.3 Estudiantes regulares y activos por plan de estudios	9
Capítulo II “Resultado académico de las cursadas”	10
2.1 Resultados de cursadas para la carrera	11
Capítulo III “Resultado académico de los exámenes finales”	13
3.1 Resultado académico de los estudiantes en exámenes finales	14
Capítulo IV “El abandono en la Carrera”	18
4.1 El abandono por cohorte en la Carrera	19
4.2 El abandono temprano y tardío en la Carrera	20
Capítulo V “Egresados de la Carrera”	21
5.1 Egresados de la carrera	22
5.2 Egresados por año de ingreso	23
5.3 Tasa de egreso de la Carrera	24
5.4 Promedio histórico de la Carrera y duración real	25
5.5 Características y perfil sociodemográfico de los egresados	26
5.6 Situación laboral al momento de solicitud del título	28
Capítulo VI “Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución”	30
6.1 Motivos de la elección de la Universidad Nacional de Luján	31

6.2 Motivos de elección de la Carrera	32
6.3 Percepción de los contenidos estudiados	33
6.4 Percepción del nivel de exigencia	34
6.5 Percepción del plan de estudios	35



INFORME 2021 ESTADÍSTICO

Informe Estadístico – Presentación

El presente informe, elaborado por el Departamento de Estadísticas Educativas, pretende ser un insumo para el seguimiento de la Carrera tanto para el Coordinador como para la Comisión Plan de Estudios a cargo de su gestión de acuerdo a la Resolución HCS 545/02.

El mismo fue elaborado a partir de la información del Sistema de Control Académico, el Sistema de Encuestas SIU Kolla en lo que respecta a la opinión del egresado y el Sistema Integrado de Aplicaciones Web como fuentes de información y en función de los diferentes estados posibles para los estudiantes, definidos en la Resolución HCS 261/21.

En este documento se organiza la información en distintos capítulos, de acuerdo a los diferentes aspectos abordados en el mismo que se transcriben a continuación: Matrícula de la Carrera, Rendimiento académico en cursadas, Rendimiento académico en exámenes finales, Abandono en la Carrera, Egresados de la Carrera y Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución.

En aquellos casos de Carreras que se dictan en más de una Sede, se ha optado por separar la información a efectos de facilitar el análisis de la misma.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución



INFORME 2021 ESTADÍSTICO

Capítulo 1 – Matrícula de la Carrera

Dentro de este capítulo se presenta información referente a la cantidad de aspirantes e ingresantes a la Carrera para el año en análisis, su tasa de crecimiento con respecto a años anteriores y su relación con el mismo fenómeno para el conjunto de las Carreras de Grado y Pregrado que dicta la Universidad Nacional de Luján.

En los casos que la Carrera objeto del informe contara con más de un Plan de Estudios activo, dado que pueden inscribirse ingresantes con distintos requisitos de ingreso, se presenta la cantidad de estudiantes por cada uno de los Planes de Estudio.

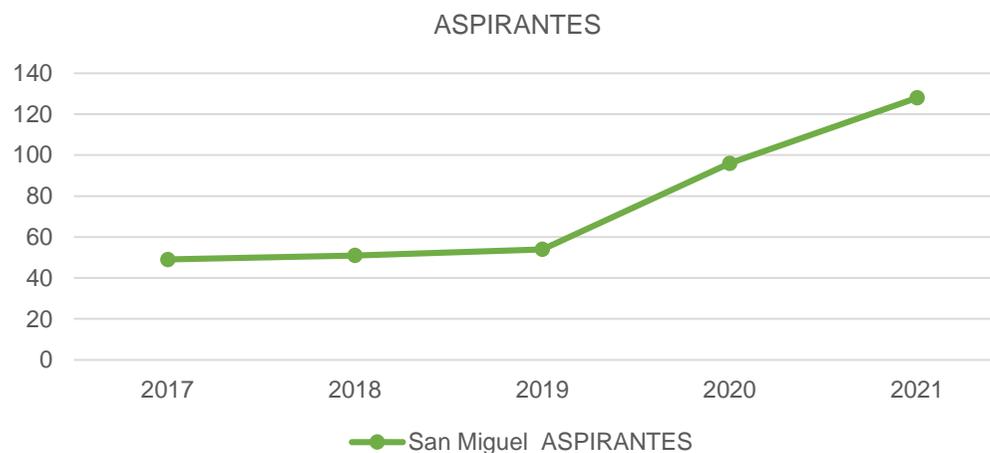


1.1 ASPIRANTES¹ DE LA CARRERA

En la Tabla 1 se puede observar la cantidad de aspirantes de la Carrera en los últimos cinco años, así como también la evolución en el mismo periodo para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján:

ASPIRANTES DE LA CARRERA			
AÑO	SAN MIGUEL		TASA DE CRECIMIENTO UNLu ²
	ASPIRANTES	TASA DE CRECIMIENTO CARRERA ³	
2017	49	1,40	1,12
2018	51	1,04	0,99
2019	54	1,06	1,13
2020	96	1,78	1,11
2021	133	1,39	1,02
PROMEDIO	76,60	1,33	1,07

Tabla 1. Aspirantes de la Carrera y tasas de crecimiento



1 De acuerdo a la Resolución HCS 261/21, "se considera **aspirante** de la Universidad Nacional de Luján a todas aquellas personas que formalicen su inscripción y cumplan con los requisitos documentales establecidos en el presente Régimen, con el objeto de cursar una Carrera de Pregrado o Grado que forme parte de la oferta académica de la Universidad para el año académico en que se inscribe."

2 La tasa de crecimiento de la UNLu es calculada en función de los aspirantes a todas las Carreras de Grado y Pregrado de la Universidad.

3 La tasa de crecimiento es calculada con respecto al año anterior y corresponde al cociente entre la cantidad de aspirantes para el año en cuestión y la cantidad de aspirantes para el año anterior.

1.2 INGRESANTES⁴ DE LA CARRERA

En la Tabla 2 se puede observar la cantidad de ingresantes a la Carrera en los últimos cinco años, así como también el cociente entre la cantidad de ingresantes y aspirantes, la evolución en el mismo periodo para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján. Es importante hacer notar que los últimos tres indicadores mencionados fueron calculados del mismo modo que en el apartado anterior.

AÑO	INGRESANTES A LA CARRERA ⁵ SAN MIGUEL			TASA DE CRECIMIENTO UNLu
	INGRESANTES	INDICE INGRESANTES/ASPIRANTES	TASA DE CRECIMIENTO CARRERA	
2017	49	100,00%	1,40	1,12
2018	39	76,47%	0,80	0,98
2019	54	100,00%	1,38	0,92
2020	84	87,50%	1,56	1,40
2021	133	100,00%	1,58	1,04
PROMEDIO	71,80	92,79%	1,34	1,09

Tabla 2. Ingresantes de la Carrera y tasas de crecimiento



4 De acuerdo a la Resolución HCS 261/21, "se considera ingresante a todo aspirante que haya dado cumplimiento a las siguientes condiciones:

a) Completar uno de los siguientes requisitos:

- Presentación de título o constancia de título en trámite para quienes se inscribieron optando por la modalidad "con estudios de nivel anterior completos" o;
- Aprobar la evaluación correspondiente para los que se inscribieron optando por la modalidad "mayor de 25 años sin título de nivel medio completos", y

b) Haber efectuado una de las siguientes actividades:

- Inscribirse para cursar al menos una actividad académica correspondiente al plan de estudios de la carrera, durante el primero o segundo cuatrimestre del año académico;
- Alcanzar condición distinta de ausente en alguno de los Talleres Introdutorios o;
- Presentar formalmente trámite de equivalencias externas por Mesa General de Entradas y Salidas o;
- Inscribirse para rendir examen final en el turno julio-agosto del año de inscripción. -"

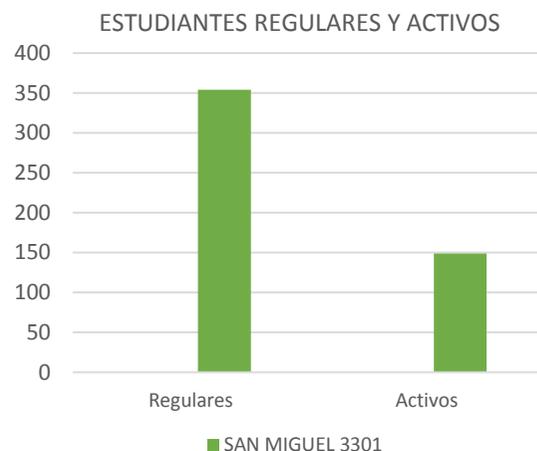
5 No se considera a los inhabilitados por no completar la información al 30 de octubre del año de ingreso. Este dato incluye también a los ingresantes que se encuentran con simultaneidad de carreras.

1.3 ESTUDIANTES REGULARES⁶ Y ACTIVOS⁷ POR PLAN DE ESTUDIOS

A continuación, se presenta la cantidad de estudiantes regulares y activos en cada uno de los Planes de estudio activos con que cuenta la Carrera actualmente. A los efectos de este documento, se denomina Plan de estudios activo para la Carrera a aquel que cuente con estudiantes regulares inscriptos en el mismo.

ESTUDIANTES EN LA CARRERA					
SEDE	PLAN DE ESTUDIOS	ESTUDIANTES REGULARES ⁸	ESTUDIANTES ACTIVOS		
			1° CUAT	2° CUAT	2021
SAN MIGUEL	3301	354	133	59	150

Tabla 3. Estudiantes regulares y activos por Plan de Estudios



6 De acuerdo a la Resolución HCS 261/21, "se considerará **estudiante** regular en una carrera de la Universidad Nacional de Luján a:

- a) Los ingresantes que tuvieron actividad durante el año de su inscripción, es decir aquellos que rindieron al menos un examen final o cursaron al menos una asignatura, seminario o taller alcanzando como resultado de la misma condición distinta de ausente.
- b) Los estudiantes que hayan aprobado por lo menos dos (2) asignaturas, seminarios o talleres en una carrera durante el año académico anterior. Las restantes Actividades Académicas no serán consideradas a los efectos del control de regularidad en la Carrera.
- c) Los estudiantes que, habiendo aprobado la totalidad de las asignaturas, seminarios y/o talleres de las carreras y adeuden la defensa y/o exposición de trabajos finales, tesis u otras exigencias previstas en el Plan de Estudios para acceder al título correspondiente, siempre que se realice dentro de los cuatro (4) años posteriores a la fecha de la última actividad académica aprobada. Sólo por razones que sean consideradas válidas por la Comisión de Plan de Estudios este plazo podrá extenderse en dos (2) años."

7 A los efectos del presente trabajo, se considera que un estudiante es activo si presenta alguna inscripción en cursadas o examen final con condición distinta de ausente durante el intervalo de tiempo estudiado.

8 Por Resolución HCS 239/20 y dada la situación extraordinaria generada a partir del aislamiento social, preventivo y obligatorio por el CORONAVIRUS COVID-19, se suspendió el control de regularidad al finalizar el año académico.



INFORME 2021 ESTADÍSTICO

Capítulo 2 – Resultado académico de las cursadas

Este capítulo aborda el rendimiento de los estudiantes en las diferentes actividades académicas que integran los Planes de Estudio vigentes de la Carrera en función de las diferentes condiciones posibles a las que puede arribar un estudiante luego de cursar una actividad de acuerdo a lo establecido en el Capítulo II del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 261/21.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen los Planes de Estudio vigentes se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

2.1 RESULTADOS DE CURSADAS PARA LA CARRERA⁹

En este apartado se observa la cantidad de inscriptos en cada actividad académica del Plan de Estudios vigente de la Carrera, el índice de repitencia y el resultado final en la cursada. Se hace notar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo a la matriz de actividades académicas aprobada mediante la Resolución del Honorable Consejo Superior de creación del Plan de Estudios a efectos de facilitar el análisis de la información. Cabe aclarar que las asignaturas cuyos porcentajes figuran en color rojo, son aquellas que se encuentran por debajo o por arriba del promedio, dependiendo del valor que se quiere resaltar.

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS														
SAN MIGUEL														
CUAT.	CODIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA ¹⁰	CONDICIÓN FINAL ¹¹								TASA DE APROBACIÓN ¹²	
					PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES			
I	30601	Introducción a la educación de adultos	138	21	15,22 %	8	8,33 %	50	52,08 %	38	39,58 %	42	30,43 %	0,60
	30602	Perspectiva psicológica en la enseñanza y el aprendizaje	130	19	14,62 %	13	18,06 %	14	19,44 %	45	62,50 %	58	44,62 %	0,38
II	30603	Políticas educativas e institucionales	56	26	46,43 %	0	0,00 %	8	36,36 %	14	63,64 %	34	60,71 %	0,36
	30604	Teorías de la educación	78	6	7,69 %	28	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	50	64,10 %	1,00
III	30605	Psicosociología de los grupos de aprendizaje	47	6	12,77 %	25	86,21 %	4	13,79 %	0	0,00 %	18	38,30 %	1,00
	30606	Didáctica general + Práctica docente	21	2	9,52 %	8	38,10 %	9	42,86 %	4	19,05 %	0	0,00 %	0,81
	30607	Taller integrador I + Observación y práctica	17	2	11,76 %	11	73,33 %	4	26,67 %	0	0,00 %	2	11,76 %	1,00
IV	30611	Didáctica especial (Didáctica de cada una de las disciplinas) + Práctica docente Organización y gestión institucional + Práctica docente	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00

9 Debido a la pandemia originada por el virus SARS-CoV-2, algunas cursadas se desarrollaron en modalidad remota, por lo tanto, se inscribieron estudiantes de todas las Sedes donde se dicta la carrera, complementando en algunos casos con espacios de presencialidad.

10 A los efectos de este análisis, se define al Índice de repitencia como la cantidad de estudiantes inscriptos en la actividad académica que ya han cursado esta actividad en otra oportunidad sobre el total de estudiantes inscriptos.

11 Las condiciones finales y la forma de acceso a cada una de ellas se encuentran determinadas por el Artículo 22 del Régimen General de Estudios, Res. HCS 261/21.

12 A efectos de facilitar el análisis, la Tasa de aprobación se calcula a partir de sumar la cantidad de estudiantes promovidos y regulares y realizar el cociente con la totalidad de estudiantes inscriptos menos aquellos que resultaron ausentes dado que no fueron evaluados.

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS														
SAN MIGUEL														
CUAT.	CODIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA ¹⁰		CONDICIÓN FINAL ¹¹								TASA DE APROBACIÓN ¹²
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
	30630	Didáctica especial (Didáctica de cada una de las disciplinas) + Práctica docente Organización y gestión institucional + Práctica docente	7	1	14,29 %	0	0,00 %	5	100,00 %	0	0,00 %	2	28,57 %	1,00
	30608	Taller integrador II + Observación y práctica	10	0	0,00 %	9	90,00 %	1	10,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	30609	Taller integrador III + Observación y práctica	10	0	0,00 %	8	80,00 %	2	20,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
PROMEDIO PARA LA CARRERA			51,40	8,30	13,23 %	11,00	49,40 %	9,70	32,12 %	10,10	18,48 %	20,60	27,85 %	0,82
PROMEDIO PARA LA UNLU			68,33		35,59 %		29,64 %		32,74 %		30,98 %		34,07 %	0,62

Tabla 4.1 Resultados de cursada para la Carrera

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS DE SEMINARIOS DEL ÁREA TALLER ABIERTO														
SAN MIGUEL														
SEMINARIOS	CODIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA		CONDICIÓN FINAL								TASA DE APROBACIÓN
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
	30613	Didáctica Especial de las Ciencias Sociales	13	4	30,77 %	0	0,00 %	10	100,00 %	0	0,00 %	3	23,08 %	1,00
	30620	Taller Pract. Doc. En Esc. Med. De Jov y Ad.	13	2	15,38 %	6	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	7	53,85 %	1,00

Tabla 4.2 Resultados de cursada de Seminarios del Área de Taller Abierto para la Carrera



INFORME 2021 ESTADÍSTICO

Capítulo 3 – Resultado académico de los exámenes finales

Este capítulo aborda el rendimiento de los estudiantes en los exámenes finales de las actividades académicas que integran los Planes de Estudio vigentes de la Carrera.

Se han determinado tres resultados posibles: aprobado (calificación 4 a 10), desaprobado (calificación 1 a 3) y ausente. Por otro lado, se han dividido los exámenes de acuerdo a los turnos establecidos en el Capítulo III del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 261/21.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

3.1 RESULTADO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES EN EXÁMENES FINALES¹³

En este apartado se observa el rendimiento académico de los estudiantes en los exámenes finales de las actividades académicas del Plan de Estudios vigente. Se hace notar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo a la matriz de actividades académicas aprobada mediante Resolución del Honorable Consejo Superior a efectos de facilitar el análisis de la información. Cabe aclarar que las asignaturas cuyos porcentajes aparecen en color rojo, son aquellas que se encuentran con un rendimiento menor al observado para el conjunto de actividades académicas que componen la carrera.

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES											
SAN MIGUEL											
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS ¹⁴	INSCRIPTOS			TOTAL ¹⁵					
			TODOS	REGULARES	LIBRES	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
I	Introducción a la educación de adultos	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
II	Políticas educativas e institucionales	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	0	1	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
IV	Taller integrador II (2) + Observación y práctica	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
V	Taller integrador III + Observación y práctica	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

¹³ Datos desagregados en versión digital.

¹⁴ Según lo determinado en el Calendario Académico 2021 (aprobado por Resolución HCS N° 241/20), los turnos extraordinarios de MAYO y OCTUBRE, corresponden a exámenes finales por pedido de conformación de mesas para terminar un trayecto formativo que otorgue un título.

¹⁵ El detalle por condición de inscripción se encuentra disponible en versión digital.

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES											
SAN MIGUEL											
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS ¹⁴	INSCRIPTOS			TOTAL ¹⁵					
			TODOS	REGULARES	LIBRES	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
PROMEDIO PARA LA CARRERA			1,00	1,00	1,00	0,60	60,00%	0,40	40,00%	0,00	0,00%
PROMEDIO PARA LA UNLu			9,83	8,63	1,20	60,45 %		39,55 %		9,48 %	

Tabla 5.1 Rendimiento académico en exámenes finales – SAN MIGUEL

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES DE SEMINARIOS DEL ÁREA DE TALLER ABIERTO											
SAN MIGUEL											
	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL					
			TODOS	REGULARES	LIBRES	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
SEMINARIOS	Didáctica Especial de las Ciencias Sociales	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%

Tabla 5.2 Rendimiento académico en exámenes finales de Seminarios del área de Taller Abierto – SAN MIGUEL

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES											
AULA VIRTUAL											
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS ¹⁶	INSCRIPTOS			TOTAL ¹⁷					
			TODOS	REGULARES	LIBRES	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
I	Introducción a la educación de adultos	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Perspectivas Psicológicas en la Enseñanza y el Aprendizaje	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	4	4	0	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%

¹⁶ Según lo determinado en el Calendario Académico 2021 (aprobado por Resolución HCS N° 241/20), los turnos extraordinarios de MAYO y OCTUBRE, corresponden a exámenes finales por pedido de conformación de mesas para terminar un trayecto formativo que otorgue un título.

¹⁷ El detalle por condición de inscripción se encuentra disponible en versión digital.

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES											
AULA VIRTUAL											
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS ¹⁶	INSCRIPTOS			TOTAL ¹⁷					
			TODOS	REGULARES	LIBRES	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
II	Políticas educativas e institucionales	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	8	5	3	2	25,00%	6	75,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	4	3	1	2	50,00%	2	50,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	12	10	2	6	85,71%	1	14,29%	5	41,67%
III	Didáctica general + Práctica docente	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	3	2	1	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Taller integrador I + Observación y práctica	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
IV	Didáctica especial (Didáctica de cada una de las disciplinas) + Práctica docente Organización y Gestión Institucional + Práctica docente	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	0	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Taller integrador II (2) + Observación y práctica	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
PROMEDIO PARA LA CARRERA			3,45	3,00	1,60	2,18	72,73%	0,82	27,27%	0,45	13,16%
PROMEDIO PARA LA UNLu			9,83	8,63	1,20	60,45 %	39,55 %	9,48 %			

Tabla 5.3 Rendimiento académico en exámenes finales – AULA VIRTUAL

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES DE SEMINARIOS DEL ÁREA DE TALLER ABIERTO											
AULA VIRTUAL											
	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL					
			TODOS	REGULARES	LIBRES	APROBADOS	DESAPROBADOS	AUSENTES			
SEMINARIOS	Didáctica Especial de las Ciencias Sociales	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	6	6	0	6	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Organizac. Y Gestión Instit. (Pract. Doc.)	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Octubre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	0	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

Tabla 5.4 Rendimiento académico en exámenes finales de Seminarios del área de Taller Abierto – AULA VIRTUAL



INFORME 2021 ESTADÍSTICO

Capítulo 4 – Abandono en la Carrera

En este apartado se aborda la problemática del abandono en la Carrera, clasificando a este fenómeno de acuerdo al momento en el que transcurre, denominando abandono temprano cuando los estudiantes dejan sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso y abandono tardío del tercero en adelante.

Asimismo, se realiza un análisis del abandono de acuerdo a las diferentes Cohortes -años de ingreso- de la Carrera a efectos de permitir evaluar el impacto de potenciales estrategias aplicadas por la Comisión Plan de Estudios en un determinado momento.



4.1 EL ABANDONO¹⁸ POR COHORTE EN LA CARRERA

En el siguiente cuadro se puede observar mediante la lectura por filas, el abandono por cohorte en los sucesivos años considerando, para los años de ingreso que sea posible, la duración real¹⁹ de la Carrera como años transcurridos. Cada fila representa una cohorte, mientras que cada columna que contiene un año representa la cantidad de estudiantes que finalizaron ese año con actividad académica, esto es un examen final o una cursada del segundo cuatrimestre con resultado diferente de ausente:

ABANDONO POR COHORTE EN LA CARRERA						
SAN MIGUEL						
COHORTE	INGRESANTES	2017	2018	2019	2020	2021
2017	49	24	12	11	10	9
		51,02%	75,51%	77,55%	79,59%	81,63%
2018	39		23	19	19	16
			41,03%	51,28%	51,28%	58,97%
2019	54			41	25	15
				24,07%	53,70%	72,22%
2020	84				62	34
					26,19%	59,52%
2021	133					76
						42,86%
ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN LA CARRERA (%)						58,22%
ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN CARRERAS UNLu (%)						48,60%

Tabla 6. Abandono por cohorte en la Carrera

En las filas, se puede observar la cantidad de estudiantes de la cohorte que se mantienen activos al segundo Cuatrimestre de cada año.

El porcentaje que se indica en cada caso, corresponde al abandono acumulado para la cohorte en el año.

18 A los efectos de este trabajo, se contabiliza que un estudiante abandonó sus estudios si no registrara condición distinta de ausente en un examen final o cursada de una asignatura de esa Carrera durante el último cuatrimestre objeto del análisis.

19 La duración real de la Carrera es el promedio de la duración de la Carrera para los graduados del Título final de la Carrera.

4.2 EL ABANDONO TEMPRANO²⁰ Y TARDÍO²¹ EN LA CARRERA

En función de las cifras anteriores, se analiza ahora el abandono en la Carrera y su relación con el abandono observado para la totalidad de Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján desagregando al mismo según el momento en el que se produce. Para el estudio del abandono temprano se utilizan las cohortes 2016-2020 mientras que para el abandono tardío las que van entre el año 2014 y 2018.

ABANDONO TEMPRANO Y TARDIO EN LA CARRERA		
LUJÁN		
POBLACIÓN	ABANDONO TEMPRANO	ABANDONO TARDÍO
Estudiantes de la Carrera	62,12%	9,63%
Carreras UNLu	48,59%	15,95%

Tabla 7. Abandono temprano y tardío en la Carrera

20 Se denomina **abandono temprano** al fenómeno en que un estudiante deja sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso. El abandono temprano se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios cumplidos los dos años de la cohorte.

21 Se denomina **abandono tardío** cuando un estudiante deja sus estudios en la Universidad desde tercer año a partir de su ingreso en adelante. El abandono tardío se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios entre el tercer año y la fecha de cálculo.



INFORME 2021 ESTADÍSTICO

Capítulo 5 – Egresados de la Carrera

En este Capítulo se analiza la cantidad de egresados de la Carrera comparados con los de las Carreras de la Universidad en su conjunto. Asimismo, se mide la duración real de la misma y se calcula el promedio histórico teniendo en cuenta los egresados de los últimos cinco años.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

5.1 EGRESADOS²² DE LA CARRERA

A continuación, se presenta la cantidad de egresados de cada uno de los Títulos que otorga la Carrera en los últimos cinco años:

EGRESADOS DE LA CARRERA							
SEDE	TÍTULO	2017	2018	2019	2020	2021	TOTAL
LUJÁN	PROFESOR/A EN ENSEÑANZA MEDIA DE ADULTOS	-	3	1	1	-	5
SAN MIGUEL		2	11	4	7	11	35
TOTAL		2	14	5	8	11	40

Tabla 8. Cantidad de egresados en los últimos 5 años

22 En la Universidad Nacional de Luján, se considera egresados a aquellos estudiantes de la Carrera que hayan solicitado uno de los Títulos que otorga la misma y cuyo trámite ha sido aceptado por la Dirección General de Asuntos Académicos. Es por ello que las cantidades pueden variar de un año a otro, de acuerdo a la fecha de inicio de la Solicitud de Título.

5.2 EGRESADOS POR AÑO DE INGRESO

En el siguiente cuadro aparece la cantidad de egresados, separado por Título, de acuerdo al año de ingreso de los mismos a efectos de poder verificar la evolución a través del tiempo:

EGRESADOS POR AÑO DE INGRESO				
AÑO DE INGRESO ²³	LUJÁN		SAN MIGUEL	
	PROFESOR/A EN ENSEÑANZA MEDIA DE ADULTOS			
	AÑO 2021	ACUMULADO	AÑO 2021	ACUMULADO
2001 y anteriores				3
2002				29
2003		1		10
2004				
2005				1
2006		3		4
2007		1		5
2008				3
2009				1
2010		1		6
2011			1	2
2012		1		8
2013		1		4
2014		1		2
2015		1		3
2016				2
2017		1	1	3
2018			6	6
2019			3	3
TOTAL	-	11	11	95

Tabla 9. Graduados por año de ingreso

²³ Se toma el año de ingreso a la Institución.

5.3 TASA DE EGRESO DE LA CARRERA

A continuación, se presenta la tasa de egreso de la Carrera, la cual se calcula en función del periodo comprendido entre 2012 y 2016 y teniendo en cuenta los egresados del Título final que otorga la Carrera.

SEDE	INGRESANTES ²⁴	EGRESADOS POR TITULO		TASA DE EGRESO	
		INTERMEDIO	GRADO	INTERMEDIO	GRADO
LUJÁN	-	-	4	-	-
SAN MIGUEL	178	-	19	-	10,67%
TOTAL CARRERA	178	-	23	-	12,92%
UNLu	25294	1531	1177	6,05%	4,65%

Tabla 10. Tasa de egreso de la Carrera

²⁴ Debido a que no hubo ingresantes en el período 2009-2013, no es posible calcular la tasa de egreso correspondiente para la Sede Luján.

5.4 PROMEDIO HISTÓRICO²⁵ DE LA CARRERA Y DURACIÓN REAL²⁶

Ahora, analizamos el promedio histórico y la duración real observada en los egresados de los últimos 5 años. Para su cálculo, se tuvieron en cuenta únicamente egresados del Título Final que otorga la Carrera:

PROMEDIO HISTÓRICO DE LA CARRERA Y DURACIÓN REAL						
PROFESORADO EN ENSEÑANZA MEDIA DE ADULTOS						
INDICADOR	LUJÁN		SAN MIGUEL		UNLu	
	INTERMEDIO	GRADO	INTERMEDIO	GRADO	INTERMEDIO	GRADO
Promedio Histórico	-	6,15	-	8,05	-	7,22
Duración teórica (expresada en años)	-	2,5	-	2,5		
Duración real (expresada en años)	-	4,80	-	5,11	7,77	10,77
Desvío de la duración ²⁷ (expresada en años)	-	2,30	-	2,61	4,68	6,42

Tabla 11. Promedio histórico y duración real de la Carrera

25 El **promedio histórico de la Carrera** es el promedio de los promedios académicos de los graduados del Título Final de la Carrera en los últimos 5 años.

26 La **duración real de la Carrera** es el promedio de la duración de la Carrera para los graduados del Título final de la Carrera.

27 El **desvío de la duración** es la proporción en la cual se desvía la duración real de la duración teórica para una Carrera o un grupo de ellas.

5.5 CARACTERÍSTICAS Y PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DE LOS EGRESADOS²⁸

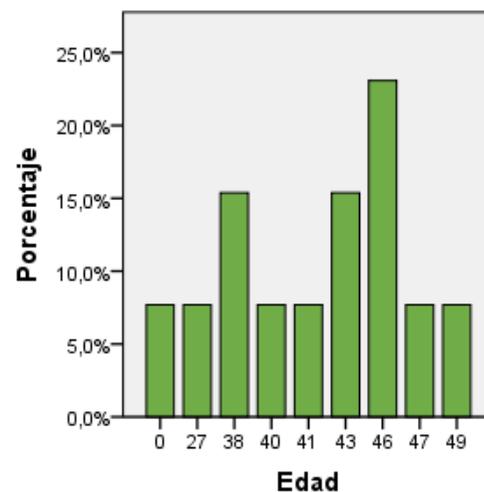
A continuación, se destacan características y perfil sociodemográfico de los egresados del año objeto de análisis:

		Carrera	
		Profesorado en Enseñanza Media de Adultos	
		Recuento	%
Título	Profesor/a en Enseñanza Media de Adultos	13	100,0%
Total		13	100,0%

Tabla 12. Cantidad total de Egresados

Datos Personales			
		Recuento	%
Edad	0	1	7,7%
	27	1	7,7%
	38	2	15,4%
	40	1	7,7%
	41	1	7,7%
	43	2	15,4%
	46	3	23,1%
	47	1	7,7%
	49	1	7,7%
	Total		13

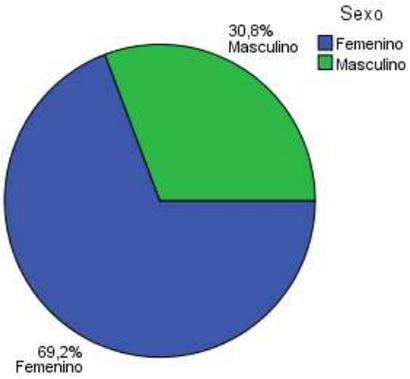
Tabla 13. Egresados por edad



²⁸ La información que se detalla de aquí en adelante, fue extraída de la "Encuesta del recién graduado" correspondiente a las colaciones 130 a 137, por tanto, las cantidades podrían no coincidir con las cantidades de egresados del año correspondiente a la información publicada en las secciones previas.

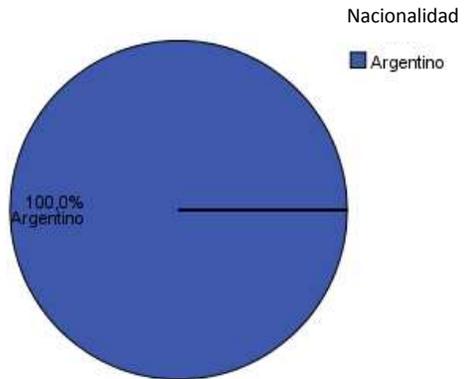
		Recuento	%
Sexo	Femenino	9	69,2%
	Masculino	4	30,8%
	Total	13	100,0%

Tabla 14. Egresados por sexo



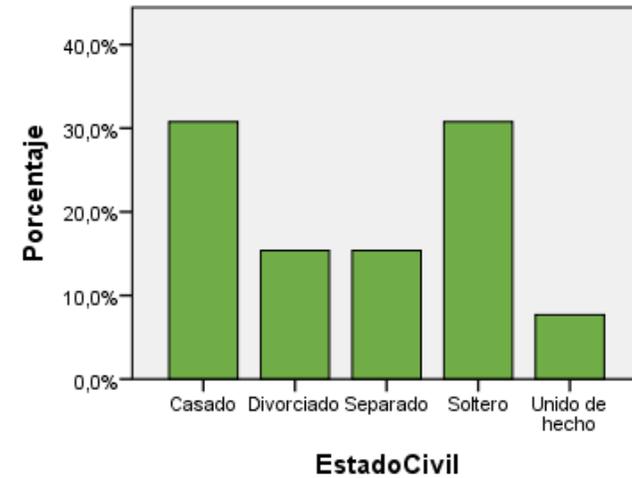
		Recuento	%
Nacionalidad	Argentino	13	100,0%
	Total	13	100,0%

Tabla 15. Egresados por Nacionalidad



		Recuento	%
Estado Civil	Casado	4	30,8%
	Divorciado	2	15,4%
	Separado	2	15,4%
	Soltero	4	30,8%
	Unido de hecho	1	7,7%
	Total	13	100,0%

Tabla 16. Egresados por estado civil

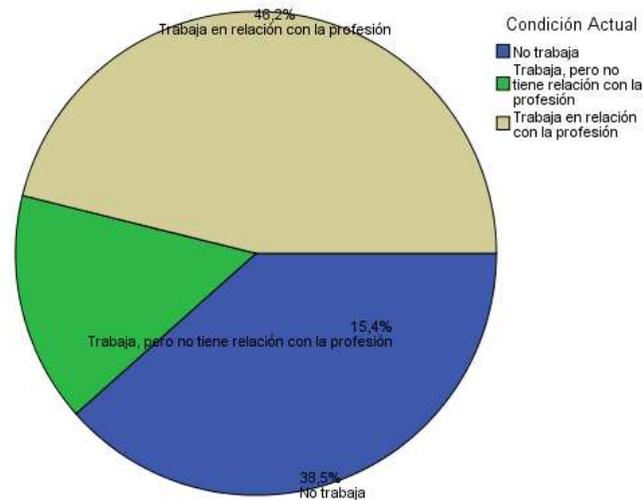


5.6 SITUACIÓN LABORAL AL MOMENTO DE SOLICITUD DEL TÍTULO

En la siguiente tabla, se agrupan a los egresados de la Carrera de acuerdo a su situación laboral y se los compara con los egresados del conjunto de las Carreras de Grado y Pregrado:

Datos Laborales			
		Recuento	%
Condición Actual	No trabaja	5	38,5%
	Trabaja en relación con la profesión	6	46,2%
	Trabaja, pero no tiene relación con la profesión	2	15,4%
	Total	13	100,0%
	Tasa de Ocupación de la carrera ²⁹	92,3%	
	Tasa de Empleo Encajado de la carrera ³⁰	46,2%	
	Tasa de Ocupación de la UNLu	73,7%	
	Tasa de Empleo Encajado de la UNLu	53,5%	

Tabla 17. Egresados según condición actual laboral

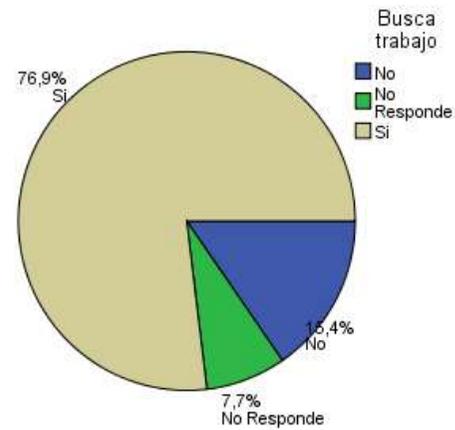


²⁹ La **Tasa de Ocupación** es la proporción de egresados con un empleo sobre el total de egresados.

³⁰ La **Tasa de Empleo Encajado** es la proporción de egresados con un empleo relacionado a su profesión sobre el total de egresados.

		Recuento	%
Busca trabajo	No	2	15,4%
	No Responde	1	7,7%
	Si	10	76,9%
	Total	13	100,0%

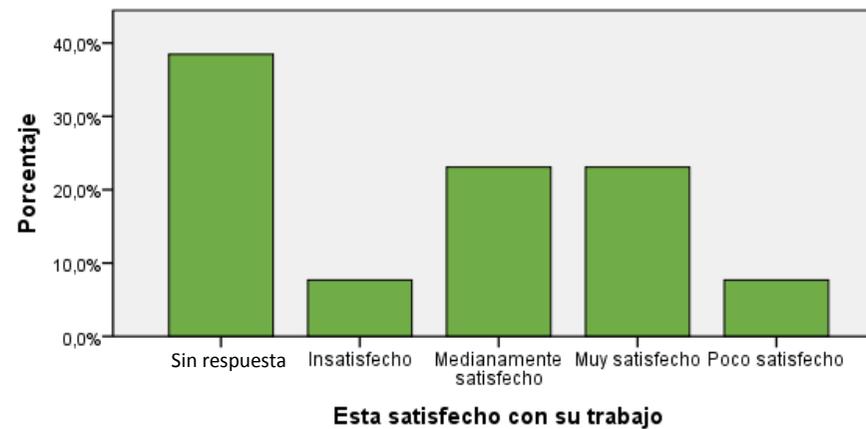
Tabla 18. Situación laboral de los egresados



A continuación, se analiza la satisfacción de los egresados que manifestaron tener empleo al momento de solicitar el título.

		Recuento	%
Esta satisfecho con su trabajo	Sin respuesta	5	38,5%
	Insatisfecho	1	7,7%
	Medianamente satisfecho	3	23,1%
	Muy satisfecho	3	23,1%
	Poco satisfecho	1	7,7%
	Total	13	100,0%

Tabla 19. Satisfacción de los Egresados con su empleo





INFORME 2021 ESTADÍSTICO

Capítulo 6 – Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución

En este Capítulo se analizan las respuestas a la “Encuesta del recién graduado” realizada por los estudiantes al momento de solicitar su Título mediante el Sistema SIU Kolla, en relación a la situación laboral de los recién graduados. El objetivo es verificar las características de la inserción de los mismos en el mercado laboral.

Luego se presentan las percepciones de estos acerca de la Carrera y la Universidad Nacional de Luján en su conjunto.

Se analizan aspectos referidos al motivo por el cual escogieron la Carrera y la Institución para realizar sus estudios, sus apreciaciones acerca del nivel de exigencia, completitud y pertinencia del Plan de Estudios por el cual transitaron en esta Universidad.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

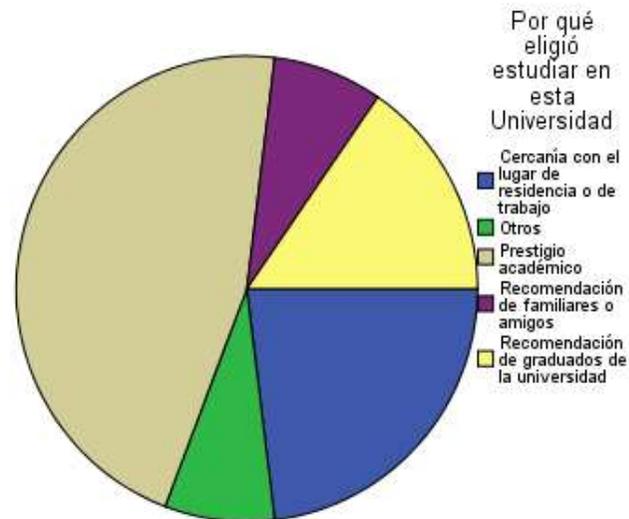
www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

6.1 MOTIVOS DE LA ELECCIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN

En primer lugar, se presentan las respuestas de los egresados cuando se los indagó acerca de los motivos por los cuales escogieron esta Universidad para realizar sus estudios de nivel superior:

		Recuento	%
Por qué eligió estudiar en esta Universidad	Cercanía con el lugar de residencia o de trabajo	3	23,1%
	Otros	1	7,7%
	Prestigio académico	6	46,2%
	Recomendación de familiares o amigos	1	7,7%
	Recomendación de graduados de la universidad	2	15,4%
	Total	13	100,0%

Tabla 20. Motivos de elección de la UNLu

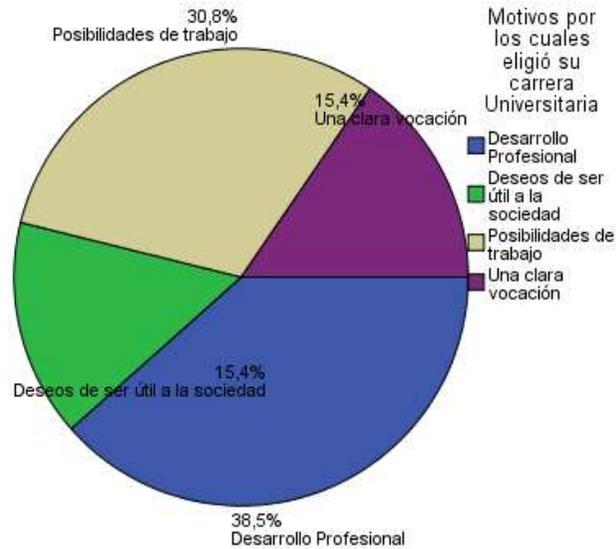


6.2 MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA CARRERA

Ahora se profundiza sobre los motivos por los cuales los egresados escogieron inscribirse en esa Carrera Universitaria:

Relación con la Universidad			
		Recuento	%
Motivos por los cuales eligió su carrera Universitaria	Desarrollo Profesional	5	38,5%
	Deseos de ser útil a la sociedad	2	15,4%
	Posibilidades de trabajo	4	30,8%
	Una clara vocación	2	15,4%
	Total	13	100,0%

Tabla 21. Motivos de elección de la Carrera

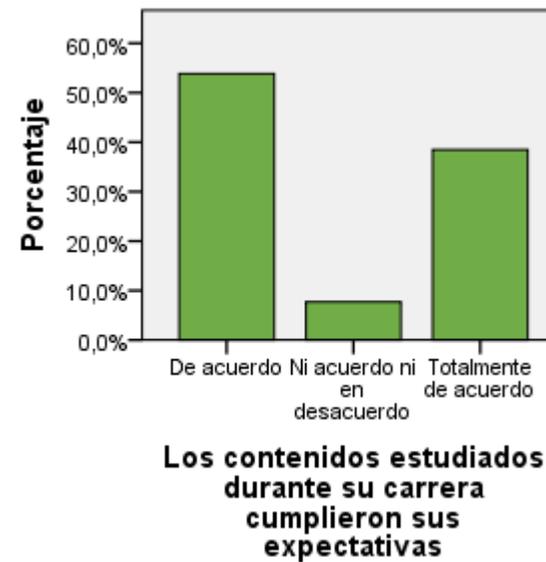
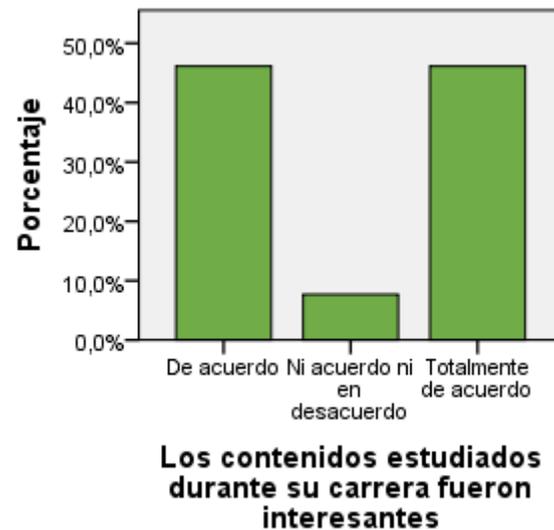


6.3 PERCEPCIÓN DE LOS CONTENIDOS ESTUDIADOS

A continuación, se presenta la percepción de los graduados sobre los contenidos abordados durante la Carrera Universitaria:

	Los contenidos estudiados durante su carrera fueron interesantes		Los contenidos estudiados durante su carrera cumplieron sus expectativas	
	Recuento	%	Recuento	%
De acuerdo	6	46,2%	7	53,8%
Ni acuerdo ni en desacuerdo	1	7,7%	1	7,7%
Totalmente de acuerdo	6	46,2%	5	38,5%
Total	13	100,0%	13	100,0%

Tabla 22. Percepción de los contenidos estudiados

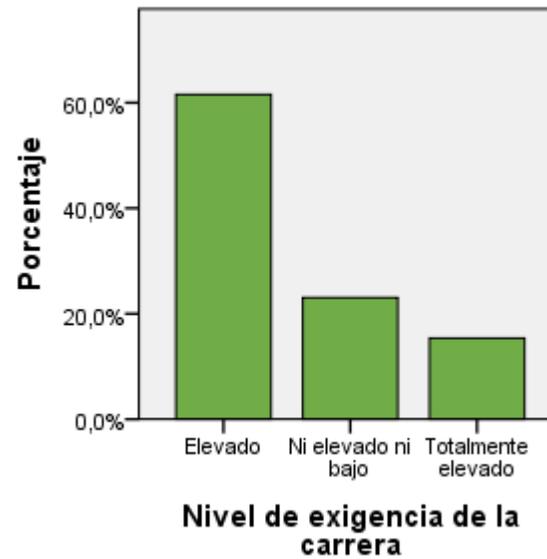


6.4 PERCEPCIÓN DEL NIVEL DE EXIGENCIA

En este apartado se muestran las respuestas acerca del nivel de exigencia percibido por los egresados en las actividades académicas que formaron parte de su trayecto curricular:

		Recuento	%
Nivel de exigencia de la carrera	Elevado	8	61,5%
	Ni elevado ni bajo	3	23,1%
	Totalmente elevado	2	15,4%
	Total	13	100,0%

Tabla 23. Percepción del nivel de exigencia

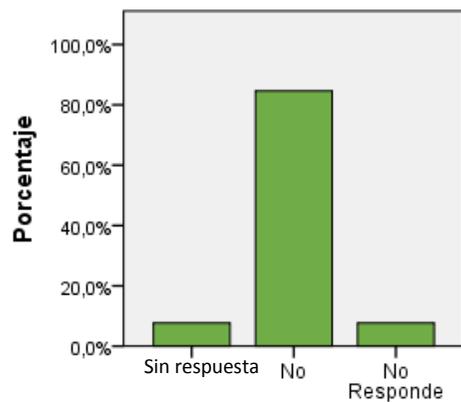


6.5 PERCEPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

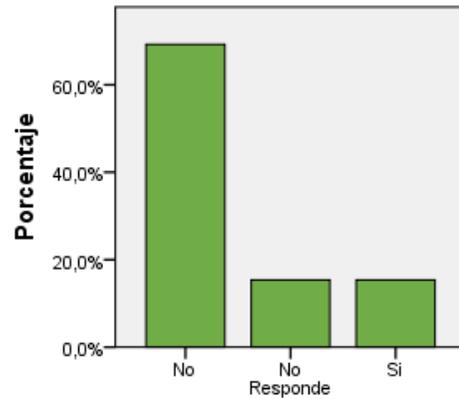
En último término, se presenta la percepción de los egresados de la Carrera en relación al perfil y la duración del Plan de Estudios que cursaron:

	Sin respuesta		No		No Responde		Si		Total	
	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%
El plan de estudios debería ser más corto	1	7,7%	11	84,6%	1	7,7%	0	0,0%	13	100,0%
El plan de estudios debería ser más largo	0	0,0%	9	69,2%	2	15,4%	2	15,4%	13	100,0%
El plan de estudios tendría que ser un perfil más técnico	0	0,0%	9	69,2%	2	15,4%	2	15,4%	13	100,0%
El plan de estudios tendría que ser más generalista	0	0,0%	9	69,2%	2	15,4%	2	15,4%	13	100,0%

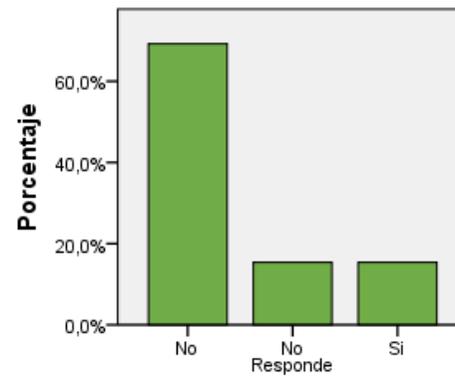
Tabla 24. Percepción del plan de estudios



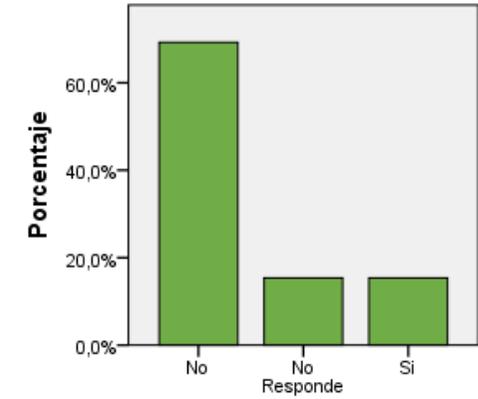
El plan de estudios debería ser más corto



El plan de estudios debería ser más largo



El plan de estudios tendría que ser un perfil más técnico



El plan de estudios tendría que ser más generalista