



PROFESORADO EN FÍSICA

INFORME 2022 ESTADÍSTICO

Departamento de Estadísticas Educativas
Dirección de Gestión Curricular
Dirección General de Asuntos Académicos



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución



INFORME 2022 ESTADÍSTICO

Departamento de Estadísticas Educativas

A. S. Sonia Saraceno

Lic. Candela Cortabarría

Directora de Gestión Curricular

Lic. Noelia Anabel Puggioni a/c

Director General de Asuntos Académicos

Mg. Mario Guillermo Oloriz

Fuentes secundarias de información

Dirección General de Sistemas

Diseño e Impresión

Dirección de Publicaciones e Imprenta



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

INDICE

Presentación	5
Capítulo I “Matrícula de la Carrera”	6
1.1 Aspirantes de la Carrera	7
1.2 Ingresantes de la Carrera	8
1.3 Estudiantes regulares y activos por plan de estudios	9
Capítulo II “Resultado académico de las cursadas”	10
2.1 Resultados de cursadas para la carrera	11
Capítulo III “Resultado académico de los exámenes finales”	14
3.1 Resultado académico de los estudiantes en exámenes finales	15
Capítulo IV “El abandono en la Carrera”	20
4.1 El abandono por cohorte en la Carrera	21
4.2 El abandono temprano y tardío en la Carrera	22
Capítulo V “Egresados de la Carrera”	23
5.1 Egresados de la carrera	24
5.2 Egresados por año de ingreso	25
5.3 Tasa de egreso de la Carrera	26
5.4 Promedio histórico de la Carrera y duración real	27
Capítulo VI “Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución”	28
6.1 Características y perfil sociodemográfico de los egresados	29
6.2 Situación laboral al momento de solicitud del título	31
6.3 Motivos de la elección de la Universidad Nacional de Luján	33

6.4 Motivos de elección de la Carrera	34
6.5 Percepción de los contenidos estudiados	35
6.6 Percepción del nivel de exigencia	36
6.7 Percepción del plan de estudios	37



INFORME 2022 ESTADÍSTICO

Informe Estadístico – Presentación

El presente informe, elaborado por el Departamento de Estadísticas Educativas, pretende ser un insumo para el seguimiento de la Carrera tanto para el Coordinador como para la Comisión Plan de Estudios a cargo de su gestión de acuerdo a la Resolución HCS 545/02.

El mismo fue elaborado a partir de la información del Sistema de Control Académico, el Sistema de Encuestas SIU Kolla en lo que respecta a la opinión del egresado y el Sistema Integrado de Aplicaciones Web como fuentes de información y en función de los diferentes estados posibles para los estudiantes, definidos en la Resolución HCS 261/21 y sus modificatorias.

En este documento se organiza la información en distintos capítulos, de acuerdo a los diferentes aspectos abordados en el mismo que se transcriben a continuación: Matrícula de la Carrera, Rendimiento académico en cursadas, Rendimiento académico en exámenes finales, Abandono en la Carrera, Egresados de la Carrera y Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución.

En aquellos casos de Carreras que se dictan en más de una Sede, se ha optado por separar la información a efectos de facilitar el análisis de la misma.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución



INFORME 2022 ESTADÍSTICO

Capítulo 1 – Matrícula de la Carrera

Dentro de este capítulo se presenta información referente a la cantidad de aspirantes e ingresantes a la Carrera para el año en análisis, su tasa de crecimiento con respecto a años anteriores y su relación con el mismo fenómeno para el conjunto de las Carreras de Grado y Pregrado que dicta la Universidad Nacional de Luján.

En los casos que la Carrera objeto del informe contara con más de un Plan de Estudios activo, dado que pueden inscribirse ingresantes con distintos requisitos de ingreso, se presenta la cantidad de estudiantes por cada uno de los Planes de Estudio.

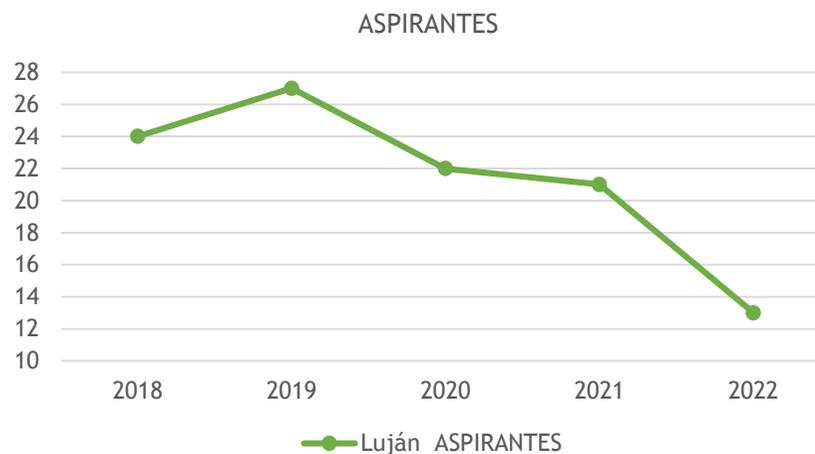


1.1 ASPIRANTES¹ DE LA CARRERA

En la Tabla 1 se puede observar la cantidad de aspirantes de la Carrera en los últimos cinco años, así como también la evolución en el mismo periodo para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján:

ASPIRANTES DE LA CARRERA			
AÑO	LUJÁN		TASA DE CRECIMIENTO UNLu ²
	ASPIRANTES	TASA DE CRECIMIENTO CARRERA ³	
2018	24	1,14	0,99
2019	27	1,13	1,13
2020	22	0,81	1,11
2021	21	0,95	1,02
2022	13	0,62	0,69
PROMEDIO	21,40	0,93	0,99

Tabla 1. Aspirantes de la Carrera y tasas de crecimiento



1 De acuerdo a la Resolución HCS 261/21 y sus modificatorias, "se considera **aspirante** de la Universidad Nacional de Luján a todas aquellas personas que formalicen su inscripción y cumplan con los requisitos documentales establecidos en el presente Régimen, con el objeto de cursar una Carrera de Pregrado o Grado que forme parte de la oferta académica de la Universidad para el año académico en que se inscribe.-"

2 La tasa de crecimiento de la UNLu es calculada en función de los aspirantes a todas las Carreras de Grado y Pregrado de la Universidad.

3 La tasa de crecimiento es calculada con respecto al año anterior y corresponde al cociente entre la cantidad de aspirantes para el año en cuestión y la cantidad de aspirantes para el año anterior.

1.2 INGRESANTES⁴ DE LA CARRERA

En la Tabla 2 se puede observar la cantidad de ingresantes a la Carrera en los últimos cinco años, así como también el cociente entre la cantidad de ingresantes y aspirantes, la evolución en el mismo período para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján. Es importante hacer notar que los últimos tres indicadores mencionados fueron calculados del mismo modo que en el apartado anterior.

AÑO	INGRESANTES A LA CARRERA ⁵			TASA DE CRECIMIENTO UNLu
	LUJÁN			
	INGRESANTES	INDICE INGRESANTES/ASPIRANTES	TASA DE CRECIMIENTO CARRERA	
2018	21	87,50%	1,17	0,98
2019	23	85,19%	1,10	0,92
2020	18	81,82%	0,78	1,40
2021	19	90,48%	1,06	1,04
2022	13	100,00%	0,68	0,65
PROMEDIO	18,80	89,00%	0,96	1,00

Tabla 2. Ingresantes de la Carrera y tasas de crecimiento



4 De acuerdo a la Resolución HCS 261/21 y sus modificatorias, "se considera ingresante a todo aspirante que haya dado cumplimiento a las siguientes condiciones:

a) Completar uno de los siguientes requisitos:

- Presentación de título o constancia de título en trámite para quienes se inscribieron optando por la modalidad "con estudios de nivel anterior completos" o;
- Aprobar la evaluación correspondiente para los que se inscribieron optando por la modalidad "mayor de 25 años sin título de nivel medio completos", y

b) Haber efectuado una de las siguientes actividades:

- Inscribirse para cursar al menos una actividad académica correspondiente al plan de estudios de la carrera, durante el primero o segundo cuatrimestre del año académico;
- Alcanzar condición distinta de ausente en alguno de los Talleres Introdutorios o;
- Presentar formalmente trámite de equivalencias externas por Mesa General de Entradas y Salidas o;
- Inscribirse para rendir examen final en el turno julio-agosto del año de inscripción. -"

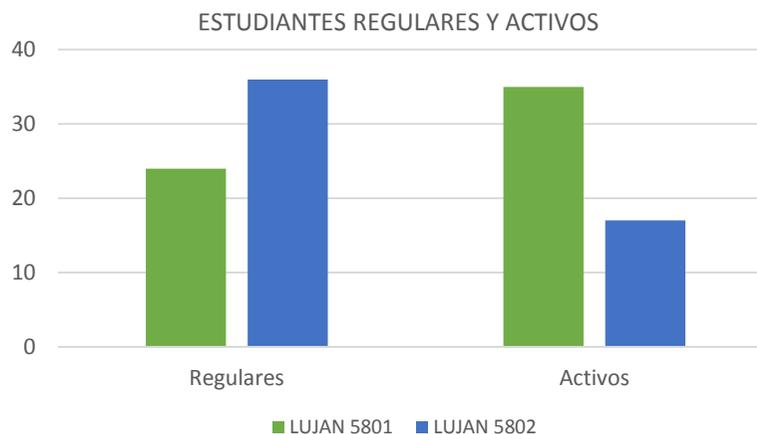
5 No se considera a los inhabilitados por no completar la documentación al 30 de octubre del año de ingreso.

1.3 ESTUDIANTES REGULARES⁶ Y ACTIVOS⁷ POR PLAN DE ESTUDIOS

A continuación, se presenta la cantidad de estudiantes regulares y activos en cada uno de los Planes de estudio activos con que cuenta la Carrera actualmente. A los efectos de este documento, se denomina Plan de estudios activo para la Carrera a aquel que cuente con estudiantes regulares inscriptos en el mismo.

ESTUDIANTES EN LA CARRERA				
LUJÁN				
PLAN DE ESTUDIOS	ESTUDIANTES REGULARES	ESTUDIANTES ACTIVOS		
		1° CUAT.	2° CUAT.	2022
5801	24	17	18	35
5802	36	12	9	17

Tabla 3. Estudiantes regulares y activos por Plan de Estudios



6 De acuerdo a la Resolución HCS 261/21 y sus modificatorias, "se considerará **estudiante** regular en una carrera de la Universidad Nacional de Luján a:

- a) Los ingresantes que tuvieron actividad durante el año de su inscripción, es decir aquellos que rindieron al menos un examen final o cursaron al menos una asignatura, seminario o taller alcanzando como resultado de la misma condición distinta de ausente.
- b) Los estudiantes que hayan aprobado por lo menos dos (2) asignaturas, seminarios o talleres en una carrera durante el año académico anterior. Las restantes Actividades Académicas no serán consideradas a los efectos del control de regularidad en la Carrera.
- c) Los estudiantes que, habiendo aprobado la totalidad de las asignaturas, seminarios y/o talleres de las carreras y adeuden la defensa y/o exposición de trabajos finales, tesis u otras exigencias previstas en el Plan de Estudios para acceder al título correspondiente, siempre que se realice dentro de los cuatro (4) años posteriores a la fecha de la última actividad académica aprobada. Sólo por razones que sean consideradas válidas por la Comisión de Plan de Estudios este plazo podrá extenderse en dos (2) años."

7 A los efectos del presente trabajo, se considera que un estudiante es activo si presenta alguna inscripción en cursadas o examen final con condición distinta de ausente durante el intervalo de tiempo estudiado.



INFORME 2022 ESTADÍSTICO

Capítulo 2 – Resultado académico de las cursadas

Este capítulo aborda el rendimiento de los estudiantes en las diferentes actividades académicas que integran los Planes de Estudio vigentes de la Carrera en función de las diferentes condiciones posibles a las que puede arribar un estudiante luego de cursar una actividad de acuerdo a lo establecido en el Capítulo II del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 261/21 y sus modificatorias.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen los Planes de Estudio vigentes se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

2.1 RESULTADOS DE CURSADAS PARA LA CARRERA

En este apartado se observa la cantidad de inscriptos en cada actividad académica del Plan de Estudios vigente de la Carrera, el índice de repitencia y el resultado final en la cursada. Se hace notar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo a la matriz de actividades académicas aprobada mediante la Resolución del Honorable Consejo Superior de creación del Plan de Estudios a efectos de facilitar el análisis de la información. Cabe aclarar que las asignaturas cuyos porcentajes figuran en color rojo, son aquellas que se encuentran por debajo o por arriba del promedio, dependiendo del valor que se quiere resaltar.

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS														
LUJÁN														
CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA ⁸		CONDICIÓN FINAL ⁹							TASA DE APROBACIÓN ¹⁰	
						PROMOVIDOS	REGULARES	LIBRES	AUSENTES					
I	10910	Física General	17	3	17,65 %	5	29,41 %	2	11,76 %	10	58,82 %	0	0,00 %	0,41
	11014	Elementos de Matemática	20	6	30,00 %	4	36,36 %	2	18,18 %	5	45,45 %	9	45,00 %	0,55
	30057	Introducción a la Problemática Educacional	24	8	33,33 %	3	25,00 %	3	25,00 %	6	50,00 %	12	50,00 %	0,50
II	10022	Análisis Matemático I	7	3	42,86 %	0	0,00 %	3	50,00 %	3	50,00 %	1	14,29 %	0,50
	10021	Álgebra	9	5	55,56 %	0	0,00 %	1	16,67 %	5	83,33 %	3	33,33 %	0,17
	10915	Laboratorio Experimental I	10	1	10,00 %	5	50,00 %	5	50,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	20038	Estudio de la Constitución Nacional y los Derechos Humanos	15	8	53,33 %	3	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	12	80,00 %	1,00
	11903	Biología General	9	2	22,22 %	3	50,00 %	1	16,67 %	2	33,33 %	3	33,33 %	0,67
III	10908	Física I	5	1	20,00 %	0	0,00 %	1	25,00 %	3	75,00 %	1	20,00 %	0,25
	10923	Análisis Matemático II	2	1	50,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	2	100,00 %	0	0,00 %	0,00

⁸ A los efectos de este análisis, se define al Índice de repitencia como la cantidad de estudiantes inscriptos en la actividad académica que ya han cursado esta actividad en otra oportunidad sobre el total de estudiantes inscriptos.

⁹ Las condiciones finales y la forma de acceso a cada una de ellas se encuentran determinadas por el Artículo 22 del Régimen General de Estudios, Res. HCS 261/21 y sus modificatorias.

¹⁰ A efectos de facilitar el análisis, la Tasa de aprobación se calcula a partir de sumar la cantidad de estudiantes promovidos y regulares y realizar el cociente con la totalidad de estudiantes inscriptos menos aquellos que resultaron ausentes dado que no fueron evaluados.

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS														
LUJÁN														
CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA ⁸		CONDICIÓN FINAL ⁹							TASA DE APROBACIÓN ¹⁰	
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
	11019	Química General e Inorgánica	12	3	25,00 %	1	50,00 %	0	0,00 %	1	50,00 %	10	83,33 %	0,50
	30105	Psicología del Aprendizaje	4	1	25,00 %	1	25,00 %	3	75,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
IV	10909	Física II	2	1	50,00 %	1	50,00 %	1	50,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	10916	Laboratorio Experimental II	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	10856	Análisis Matemático III	1	1	100,00 %	1	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	10974	Estadística	3	3	100,00 %	0	0,00 %	1	50,00 %	1	50,00 %	1	33,33 %	0,50
V	10911	Física III	1	0	0,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	10919	Astronomía	1	1	100,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	34101	Didáctica General	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30018	Psicosociología de los Grupos e Instituciones educativas	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
VI	10912	Física IV	4	3	75,00 %	1	33,33 %	2	66,67 %	0	0,00 %	1	25,00 %	1,00
	33801	Didáctica de la Física	1	0	0,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	34103	Política Educacional	3	1	33,33 %	0	0,00 %	3	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	33804	Ética	6	1	16,67 %	2	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	4	66,67 %	1,00
VII	10917	Laboratorio Experimental III	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	33802	Prácticas Docentes I	1	0	0,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	21249	Epistemología	1	0	0,00 %	1	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
VIII	10918	Física Experimental	3	0	0,00 %	0	0,00 %	2	100,00 %	0	0,00 %	1	33,33 %	1,00
	33805	Seminario de Integración	2	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	2	100,00 %	0	0,00 %	0,00
	33803	Prácticas Docentes II	1	0	0,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
PROMEDIO PARA LA CARRERA			6,31	2,04	33,07%	1,19	28,81%	1,35	44,42%	1,54	26,77%	2,23	19,91%	0,73
PROMEDIO PARA LA UNLU			51,26	41,29 %		31,09 %		29,33 %		36,58 %		42,57 %		0,60

Tabla 4.1 Resultados de cursada para la Carrera

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS DE SEMINARIOS														
LUJÁN														
SEMINARIOS	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA		CONDICIÓN FINAL ¹¹								TASA DE APROBACIÓN ¹²
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
	11208	Ecología I	2	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	2	100,00 %	0,00

Tabla 4.2 Resultados de cursada de Seminarios para la Carrera



11 Las condiciones finales y la forma de acceso a cada una de ellas se encuentran determinadas por el Artículo 22 del Régimen General de Estudios, Res. HCS 261/21 y sus modificatorias.

12 A efectos de facilitar el análisis, la Tasa de aprobación se calcula a partir de sumar la cantidad de estudiantes promovidos y regulares y realizar el cociente con la totalidad de estudiantes inscriptos menos aquellos que resultaron ausentes dado que no fueron evaluados.



INFORME 2022 ESTADÍSTICO

Capítulo 3 – Resultado académico de los exámenes finales

Este capítulo aborda el rendimiento de los estudiantes en los exámenes finales de las actividades académicas que integran los Planes de Estudio vigentes de la Carrera.

Se han determinado tres resultados posibles: aprobado (calificación 4 a 10), desaprobado (calificación 1 a 3) y ausente. Por otro lado, se han dividido los exámenes de acuerdo a los turnos establecidos en el Capítulo III del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 261/21.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

3.1 RESULTADO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES EN EXÁMENES FINALES

En este apartado se observa el rendimiento académico de los estudiantes en los exámenes finales de las actividades académicas del Plan de Estudios vigente. Se hace notar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo a la matriz de actividades académicas aprobada mediante Resolución del Honorable Consejo Superior a efectos de facilitar el análisis de la información. Cabe aclarar que las asignaturas cuyos porcentajes aparecen en color rojo, son aquellas que se encuentran con un rendimiento menor al observado para el conjunto de actividades académicas que componen la carrera.

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES ¹³											
LUJÁN											
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
I	Física General	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	2	1	1	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Septiembre	1	0	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	3	1	2	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Elementos de Matemática	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	2	2	0	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Introducción a la Problemática Educacional	Mayo	1	1	0	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	6	5	1	3	100,00%	0	0,00%	3	50,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	0	1	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
II	Análisis Matemático I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	2	2	0	0	0,00%	1	100,00%	1	50,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	4	4	0	2	100,00%	0	0,00%	2	50,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

13 El detalle por condición de inscripción se encuentra disponible en versión digital.

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES¹³

LUJÁN

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL						
			TODOS	REG.	LIB.	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES		
II	Álgebra	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	2	0	2	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	1	0	1	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	
	Laboratorio Experimental I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Biología General	Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	III	Análisis Matemático II	Noviembre-Diciembre	3	1	2	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%
			Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
			Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Julio-Agosto			0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Septiembre			0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Química General e Inorgánica		Noviembre-Diciembre	1	1	0	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	1	1	0	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	
Psicología del Aprendizaje		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	2	2	0	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%	
IV		Física II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
			Julio-Agosto	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Mayo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES¹³

LUJÁN

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROBADOS		DESAPROBADOS	AUSENTES		
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Análisis Matemático III	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Estadística	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	V	Física III	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0
Julio-Agosto			1	0	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
Septiembre			0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Noviembre-Diciembre			0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Febrero-Marzo			0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Astronomía		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	0	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	0	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
Didáctica General		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	0	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	0	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Psicosociología de los Grupos e Instituciones educativas	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Julio-Agosto	1	0	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES¹³

LUJÁN

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL					
			TODOS	REG.	LIB.	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
VI	Física IV	Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Didáctica de la Física	Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
	Política Educacional	Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Julio-Agosto		0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Septiembre		0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Noviembre-Diciembre		1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
VII	Prácticas Docentes I	Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
VII	Seminario de Integración	Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Prácticas Docentes II	Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
PROMEDIO PARA LA CARRERA			1,46	0,23	0,69	0,54	74,29%	0,19	25,71%	0,35	37,50%

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES ¹³								
LUJÁN								
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL		
			TODOS	REG.	LIB.	APROBADOS	DESAPROBADOS	AUSENTES
PROMEDIO PARA LA UNLu			6,65	5,44	1,21	64,69%	35,31%	42,06%

Tabla 5. Rendimiento académico en exámenes finales



INFORME 2022 ESTADÍSTICO

Capítulo 4 – Abandono en la Carrera

En este apartado se aborda la problemática del abandono en la Carrera, clasificando a este fenómeno de acuerdo al momento en el que transcurre, denominando abandono temprano cuando los estudiantes dejan sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso y abandono tardío del tercero en adelante.

Asimismo, se realiza un análisis del abandono de acuerdo a las diferentes Cohortes -años de ingreso- de la Carrera a efectos de permitir evaluar el impacto de potenciales estrategias aplicadas por la Comisión Plan de Estudios en un determinado momento.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

4.1 EL ABANDONO¹⁴ POR COHORTE EN LA CARRERA

En el siguiente cuadro se puede observar mediante la lectura por filas, el abandono por cohorte en los sucesivos años considerando, para los años de ingreso que sea posible, la duración real¹⁵ de la Carrera como años transcurridos. Cada fila representa una cohorte, mientras que cada columna que contiene un año representa la cantidad de estudiantes que finalizaron ese año con actividad académica, esto es un examen final o una cursada del segundo cuatrimestre con resultado diferente de ausente:

ABANDONO POR COHORTE EN LA CARRERA						
LUJÁN						
COHORTE	INGRESANTES	2018	2019	2020	2021	2022
2018	21	18	10	7	6	6
		14,29%	52,38%	66,67%	71,43%	71,43%
2019	23		20	15	13	9
			13,04%	34,78%	43,48%	60,87%
2020	18			15	8	4
				16,67%	55,56%	77,78%
2021	19				19	8
					0,00%	57,89%
2022	13					13
						0,00%
ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN LA CARRERA (%)						57,45%
ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN CARRERAS UNLu (%)						59,01%

Tabla 6. Abandono por cohorte en la Carrera

En las filas, se puede observar la cantidad de estudiantes de la cohorte que se mantienen activos al segundo Cuatrimestre de cada año.

El porcentaje que se indica en cada caso, corresponde al abandono acumulado para la cohorte en el año.

14 A los efectos de este trabajo, se contabiliza que un estudiante abandonó sus estudios si no registrara condición distinta de ausente en un examen final o cursada de una asignatura de esa Carrera durante el último cuatrimestre objeto del análisis.

15 La duración real de la Carrera es el promedio de la duración de la Carrera para los graduados del Título final de la Carrera.

4.2 EL ABANDONO TEMPRANO¹⁶ Y TARDÍO¹⁷ EN LA CARRERA

En función de las cifras anteriores, se analiza ahora el abandono en la Carrera y su relación con el abandono observado para la totalidad de Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján desagregando al mismo según el momento en el que se produce. Para el estudio del abandono temprano se utilizan las cohortes 2017-2021 mientras que para el abandono tardío las que van entre el año 2015 y 2019.

ABANDONO TEMPRANO Y TARDIO EN LA CARRERA		
LUJÁN		
POBLACIÓN	ABANDONO TEMPRANO	ABANDONO TARDÍO
Estudiantes de la Carrera	55,56%	14,52%
Carreras UNLu	51,69%	21,60%

Tabla 7. Abandono temprano y tardío en la Carrera

16 Se denomina **abandono temprano** al fenómeno en que un estudiante deja sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso. El abandono temprano se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios cumplidos los dos años de la cohorte.

17 Se denomina **abandono tardío** cuando un estudiante deja sus estudios en la Universidad desde tercer año a partir de su ingreso en adelante. El abandono tardío se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios entre el tercer año y la fecha de cálculo.



INFORME 2022 ESTADÍSTICO

Capítulo 5 – Egresados de la Carrera

En este Capítulo se analiza la cantidad de egresados de la Carrera comparados con los de las Carreras de la Universidad en su conjunto. Asimismo, se mide la duración real de la misma y se calcula el promedio histórico teniendo en cuenta los egresados de los últimos cinco años.



UNLU
Universidad Nacional de Luján

www.unlu.edu.ar – www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar
(02323) 423979 / 423171 - Luján Bs. As. - Ruta 5 y Av. Constitución

5.1 EGRESADOS¹⁸ DE LA CARRERA

A continuación, se presenta la cantidad de egresados de cada uno de los Títulos que otorga la Carrera en los últimos cinco años:

EGRESADOS DE LA CARRERA						
LUJÁN						
TÍTULO	2018	2019	2020	2021	2022	TOTAL
Profesor/a en Física	-	-	-	1	2	3

Tabla 8. Cantidad de egresados en los últimos 5 años

18 En la Universidad Nacional de Luján, se considera egresados a aquellos estudiantes de la Carrera que hayan solicitado uno de los Títulos que otorga la misma y cuyo trámite ha sido aceptado por la Dirección General de Asuntos Académicos. Es por ello que las cantidades pueden variar de un año a otro, de acuerdo a la fecha de inicio de la Solicitud de Título.

5.2 EGRESADOS POR AÑO DE INGRESO

En el siguiente cuadro aparece la cantidad de egresados, separado por Título, de acuerdo al año de ingreso de los mismos a efectos de poder verificar la evolución a través del tiempo:

EGRESADOS POR AÑO DE INGRESO		
LUJAN		
AÑO DE INGRESO ¹⁹	PROFESOR/A EN FÍSICA	
	AÑO 2022	ACUMULADO
2017		1
2018	2	2
TOTAL	2	3

Tabla 9. Graduados por año de ingreso

¹⁹ Se toma el año de ingreso a la Institución.

5.3 TASA DE EGRESO DE LA CARRERA

A continuación, se presenta la tasa de egreso de la Carrera, la cual se calcula en función del periodo comprendido entre 2013 y 2017 y teniendo en cuenta los egresados del Título final que otorga la Carrera.

TASA DE EGRESO DE LA CARRERA ²⁰					
LUJÁN					
POBLACIÓN	INGRESANTES	EGRESADOS POR TITULO		TASA DE EGRESO	
		INTERMEDIO	GRADO	INTERMEDIO	GRADO
CARRERA	18	-	1	-	5,56%
UNLu	26820	1618	1230	6,03%	4,59%

Tabla 10. Tasa de egreso de la Carrera

²⁰ Debido a que la carrera comenzó a dictarse en el año 2017, no se dispone de datos que permitan completar la presente tabla.

5.4 PROMEDIO HISTÓRICO²¹ DE LA CARRERA Y DURACIÓN REAL²²

Ahora, analizamos el promedio histórico y la duración real observada en los egresados de los últimos 5 años. Para su cálculo, se tuvieron en cuenta únicamente egresados del Título Final que otorga la Carrera:

PROMEDIO HISTÓRICO DE LA CARRERA Y DURACIÓN REAL				
LUJÁN				
INDICADOR	PROFESORADO EN FÍSICA		UNLu	
	INTERMEDIO	GRADO	INTERMEDIO	GRADO
Promedio Histórico	-	7,72	-	7,31
Duración teórica (expresada en años)	-	4	-	-
Duración real (expresada en años)	-	14,00	8,10	10,97
Desvío de la duración ²³ (expresada en años)	-	10,00	5,01	6,62

Tabla 11. Promedio histórico y duración real de la Carrera

21 El **promedio histórico de la Carrera** es el promedio de los promedios académicos de los graduados del Título Final de la Carrera en los últimos 5 años.

22 La **duración real de la Carrera** es el promedio de la duración de la Carrera para los graduados del Título final de la Carrera.

23 El **desvío de la duración** es la proporción en la cual se desvía la duración real de la duración teórica para una Carrera o un grupo de ellas.



INFORME 2022 ESTADÍSTICO

Capítulo 6 – Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución

En este Capítulo se analizan las respuestas a la “Encuesta del recién graduado” realizada por los estudiantes al momento de solicitar su Título mediante el Sistema SIU Kolla. La misma se refiere a las características, perfil socio-demográfico y la situación laboral del egresado. Su objetivo es verificar las características de la inserción de los graduados en el mercado laboral.

Luego se presentan las percepciones de éstos acerca de la Carrera y la Universidad Nacional de Lujan en su conjunto.

Se analizan aspectos referidos al motivo por el cual escogieron la Carrera y la Institución para realizar sus estudios, sus apreciaciones acerca del nivel de exigencia, completitud y pertinencia del Plan de Estudios por el cual transitaron en esta Universidad.



6.1 CARACTERÍSTICAS Y PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DE LOS EGRESADOS²⁴

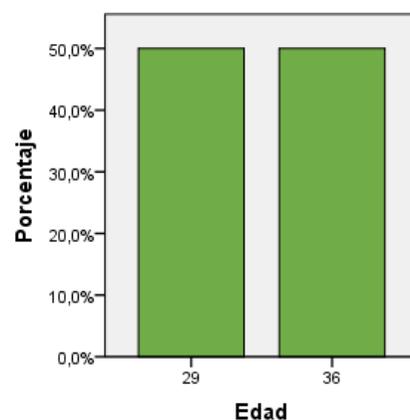
A continuación, se destacan características y perfil sociodemográfico de los egresados del año objeto de análisis:

		Carrera	
		Profesorado en Física	
		Recuento	%
Título	Profesor/a en Física	2	100,0%
	Total	2	100,0%

Tabla 12. Cantidad total de Egresados

Datos Personales			
		Recuento	%
Edad	29	1	50,0%
	36	1	50,0%
	Total	2	100,0%

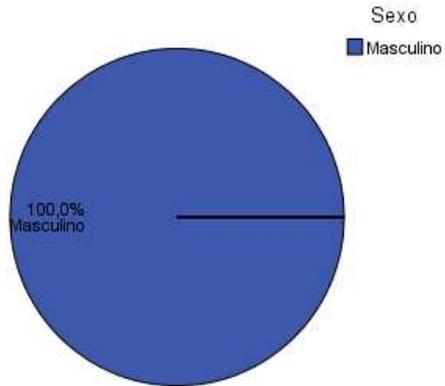
Tabla 13. Egresados por edad



²⁴ La información que se detalla de aquí en adelante, fue extraída de la “Encuesta del recién graduado” correspondiente a las colaciones 138 a 142, por tanto, las cantidades podrían no coincidir con las cantidades de egresados publicadas en las secciones previas.

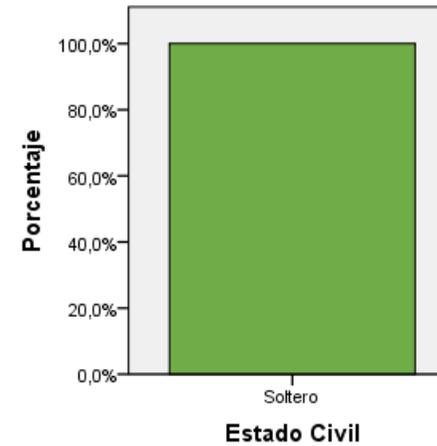
		Recuento	%
Sexo	Masculino	2	100,0%
	Total	2	100,0%

Tabla 14. Egresados por sexo



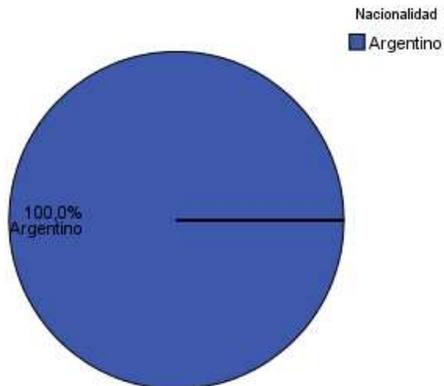
		Recuento	%
Estado Civil	Soltero	2	100,0%
	Total	2	100,0%

Tabla 16. Egresados por estado civil



		Recuento	%
Nacionalidad	Argentino	2	100,0%
	Total	2	100,0%

Tabla 15. Egresados por Nacionalidad



6.2 SITUACIÓN LABORAL AL MOMENTO DE SOLICITUD DEL TÍTULO

En la siguiente tabla, se agrupan a los egresados de la Carrera de acuerdo a su situación laboral y se los compara con los egresados del conjunto de las Carreras de Grado y Pregrado:

Datos Laborales			
		Recuento	%
Condición Actual	Trabaja en relación con la profesión	2	100,0%
	Total	2	100,0%
	Tasa de Ocupación de la carrera ²⁵		100,0%
	Tasa de Empleo Encajado de la carrera ²⁶		100,0%
	Tasa de Ocupación de la UNLu		80,15%
	Tasa de Empleo Encajado de la UNLu		57,82%

Tabla 17. Egresados según condición actual laboral

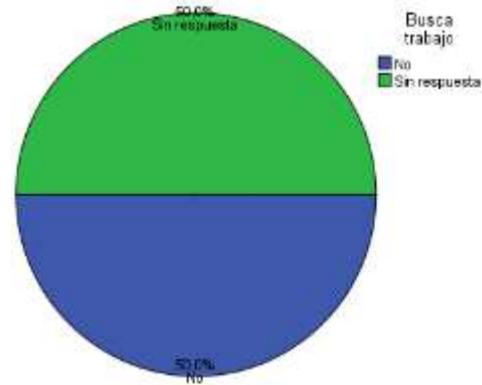


²⁵ La **Tasa de Ocupación** es la proporción de egresados con un empleo sobre el total de egresados.

²⁶ La **Tasa de Empleo Encajado** es la proporción de egresados con un empleo relacionado a su profesión sobre el total de egresados.

		Recuento	%
Busca trabajo	No	1	50,0%
	Sin respuesta	1	50,0%
	Total	2	100,0%

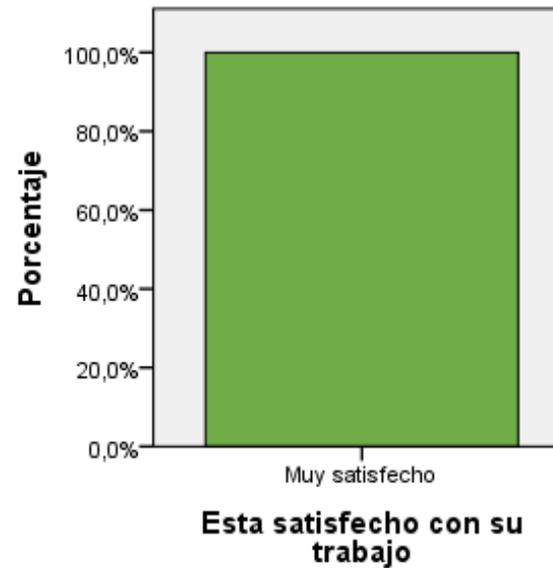
Tabla 18. Situación laboral de los egresados



A continuación, se analiza la satisfacción de los egresados que manifestaron tener empleo al momento de solicitar el título.

		Recuento	%
Está satisfecho con su trabajo	Muy satisfecho	2	100,0%
	Total	2	100,0%

Tabla 19. Satisfacción de los Egresados con su empleo

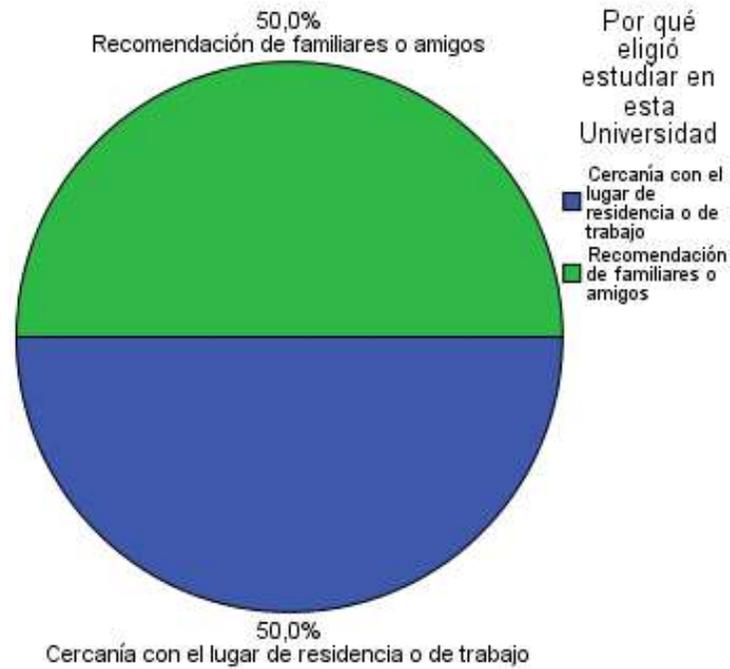


6.3 MOTIVOS DE LA ELECCIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN

En primer lugar, se presentan las respuestas de los egresados cuando se los indagó acerca de los motivos por los cuales escogieron esta Universidad para realizar sus estudios de nivel superior:

		Recuento	%
Por qué eligió estudiar en esta Universidad	Cercanía con el lugar de residencia o de trabajo	1	50,0%
	Recomendación de familiares o amigos	1	50,0%
	Total	2	100,0%

Tabla 20. Motivos de elección de la UNLu

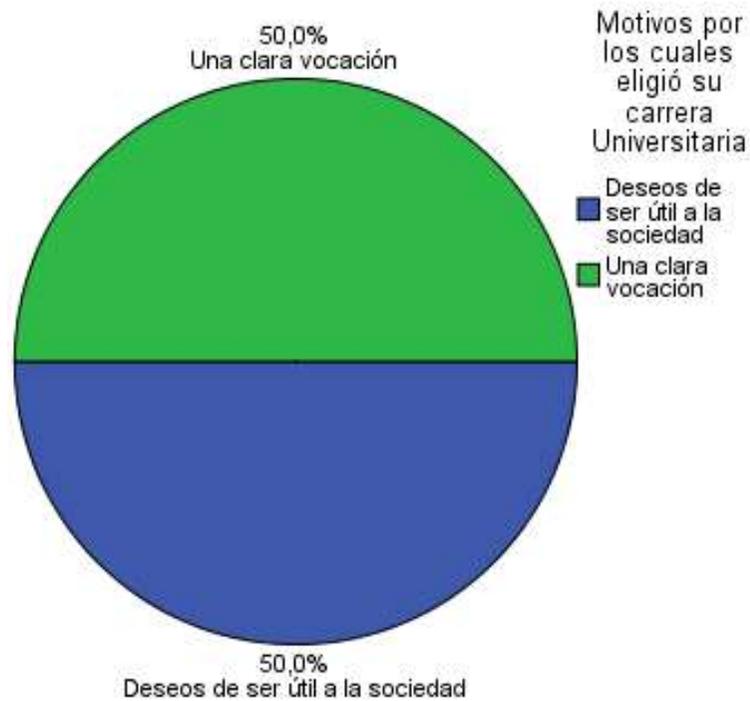


6.4 MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA CARRERA

Ahora se profundiza sobre los motivos por los cuales los egresados escogieron inscribirse en esa Carrera Universitaria:

Relación con la Universidad			
		Recuento	%
Motivos por los cuales eligió su carrera Universitaria	Deseos de ser útil a la sociedad	1	50,0%
	Una clara vocación	1	50,0%
	Total	2	100,0%

Tabla 21. Motivos de elección de la Carrera

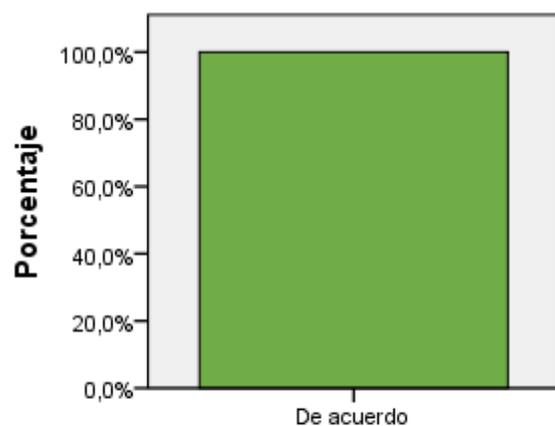


6.5 PERCEPCIÓN DE LOS CONTENIDOS ESTUDIADOS

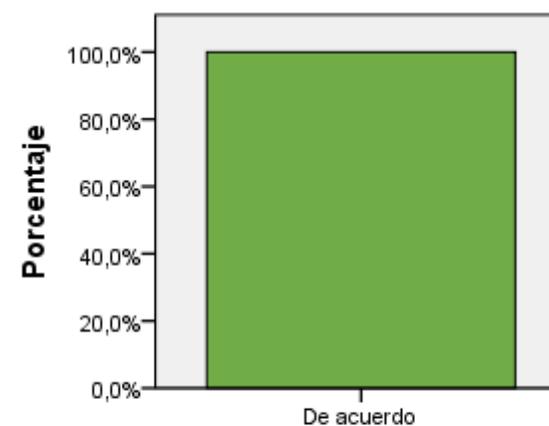
A continuación, se presenta la percepción de los graduados sobre los contenidos abordados durante la Carrera Universitaria:

	Los contenidos estudiados durante su carrera fueron interesantes		Los contenidos estudiados durante su carrera cumplieron sus expectativas	
	Recuento	%	Recuento	%
De acuerdo	2	100,0%	2	100,0%
Total	2	100,0%	2	100,0%

Tabla 22. Percepción de los contenidos estudiados



Los contenidos estudiados durante su carrera fueron interesantes



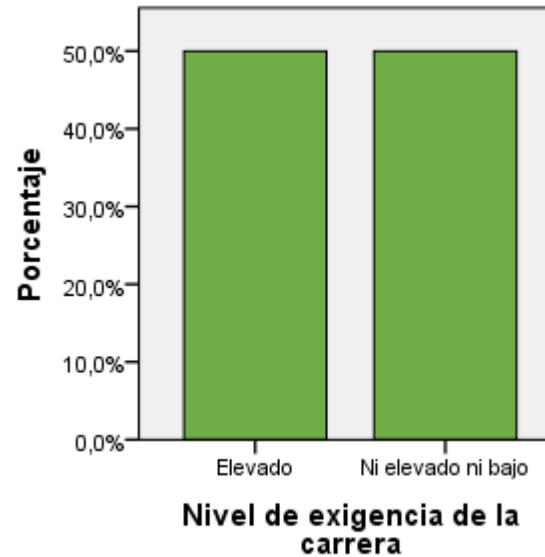
Los contenidos estudiados durante su carrera cumplieron sus expectativas

6.6 PERCEPCIÓN DEL NIVEL DE EXIGENCIA

En este apartado se muestran las respuestas acerca del nivel de exigencia percibido por los egresados en las actividades académicas que formaron parte de su trayecto curricular:

		Recuento	%
Nivel de exigencia de la carrera	Elevado	1	50,0%
	Ni elevado ni bajo	1	50,0%
	Total	2	100,0%

Tabla 23. Percepción del nivel de exigencia



6.7 PERCEPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

En último término, se presenta la percepción de los egresados de la Carrera en relación al perfil y la duración del Plan de Estudios que cursaron:

	No		Sin respuesta		Total	
	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%
El plan de estudios debería ser más corto	1	50,0%	1	50,0%	2	100,0%
El plan de estudios debería ser más largo	1	50,0%	1	50,0%	2	100,0%
El plan de estudios tendría que ser un perfil más técnico	1	50,0%	1	50,0%	2	100,0%
El plan de estudios tendría que ser más generalista	1	50,0%	1	50,0%	2	100,0%

Tabla 24. Percepción del plan de estudios

