



LICENCIATURA EN  
CIENCIAS DE LA  
EDUCACIÓN

# INFORME 2024 ESTADÍSTICO

Departamento de Estadísticas Educativas  
Dirección de Gestión Curricular  
Dirección General de Asuntos Académicos



**UNLU**  
Universidad Nacional de Luján

[www.unlu.edu.ar](http://www.unlu.edu.ar) – [www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar](http://www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar)

+54 2323 423979 / 423171 - Ruta 5 y Av. Constitución - Luján, Bs. As., Argentina



# INFORME 2024 ESTADÍSTICO

## Departamento de Estadísticas Educativas

Lic. Candela Cortabarría

Lic. Fernando Molina

## Directora de Gestión Curricular

A.S. Sonia Saraceno a/c

## Director General de Asuntos Académicos

Mg. Mario Guillermo Oloriz

Fuentes secundarias de información

Dirección General de Sistemas

Diseño e Impresión

Dirección de Publicaciones e Imprenta



**UNLU**  
Universidad Nacional de Luján

[www.unlu.edu.ar](http://www.unlu.edu.ar) – [www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar](http://www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar)

+54 2323 423979 / 423171 - Ruta 5 y Av. Constitución - Luján, Bs. As., Argentina

## INDICE

<b>Presentación</b>	<b>5</b>
<b>Capítulo I “Matrícula de la Carrera”</b>	<b>6</b>
1.1 Aspirantes de la Carrera	7
1.2 Ingresantes de la Carrera	8
1.3 Estudiantes regulares y activos por plan de estudios	9
<b>Capítulo II “Resultado académico de las cursadas”</b>	<b>10</b>
2.1 Resultados de cursadas para la carrera	11
<b>Capítulo III “Resultado académico de los exámenes finales”</b>	<b>18</b>
3.1 Resultado académico de los estudiantes en exámenes finales	19
<b>Capítulo IV “El abandono en la Carrera”</b>	<b>33</b>
4.1 El abandono por cohorte en la Carrera	34
4.2 El abandono temprano y tardío en la Carrera	35
<b>Capítulo V “Egresados de la Carrera”</b>	<b>36</b>
5.1 Egresados de la carrera	37
5.2 Egresados por año de ingreso	38
5.3 Tasa de egreso de la Carrera	39
5.4 Promedio histórico de la Carrera y duración real	40
<b>Capítulo VI “Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución”</b>	<b>41</b>
6.1 Características y perfil sociodemográfico de los egresados	42
6.2 Situación laboral al momento de solicitud del título	44
6.3 Motivos de la elección de la Universidad Nacional de Luján	46

6.4 Motivos de elección de la Carrera	47
6.5 Percepción de los contenidos estudiados	48
6.6 Percepción del nivel de exigencia	49
6.7 Percepción del plan de estudios	50



# INFORME 2024 ESTADÍSTICO

## Informe Estadístico – Presentación

El presente informe, elaborado por el Departamento de Estadísticas Educativas, pretende ser un insumo para el seguimiento de la Carrera tanto para la Coordinación como para la Comisión Plan de Estudios a cargo de su gestión de acuerdo a la Resolución HCS 316/24.

El mismo fue elaborado a partir de la información del Sistema de Control Académico, el Sistema de Encuestas SIU Kolla en lo que respecta a la opinión del egresado y el Sistema Integrado de Aplicaciones Web como fuentes de información y en función de los diferentes estados posibles para los estudiantes, definidos en la Resolución HCS 261/21 y sus modificatorias.

En este documento se organiza la información en distintos capítulos, de acuerdo a los diferentes aspectos abordados en el mismo que se transcriben a continuación: Matrícula de la Carrera, Resultado académico de las cursadas, Resultado académico de los exámenes finales, Abandono en la Carrera, Egreso de la Carrera y Percepción de quienes egresan sobre la Carrera y la Institución.

En aquellos casos de Carreras que se dictan en más de una Sede, se ha optado por separar la información a efectos de facilitar el análisis de la misma.



**UNLU**  
Universidad Nacional de Luján

[www.unlu.edu.ar](http://www.unlu.edu.ar) – [www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar](http://www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar)  
+54 2323 423979 / 423171 - Ruta 5 y Av. Constitución - Luján, Bs. As., Argentina



# INFORME 2024 ESTADÍSTICO

## Capítulo 1 – Matrícula de la Carrera

Dentro de este capítulo se presenta información referente a la cantidad de aspirantes e ingresantes a la Carrera para el año en análisis, su tasa de crecimiento con respecto a años anteriores y su relación con el mismo fenómeno para el conjunto de las Carreras de Grado y Pregrado que dicta la Universidad Nacional de Luján.

En los casos que la Carrera objeto del informe contara con más de un Plan de Estudios activo, dado que pueden inscribirse ingresantes con distintos requisitos de ingreso, se presenta la cantidad de estudiantes por cada uno de los Planes de Estudio.



**UNLU**  
Universidad Nacional de Luján

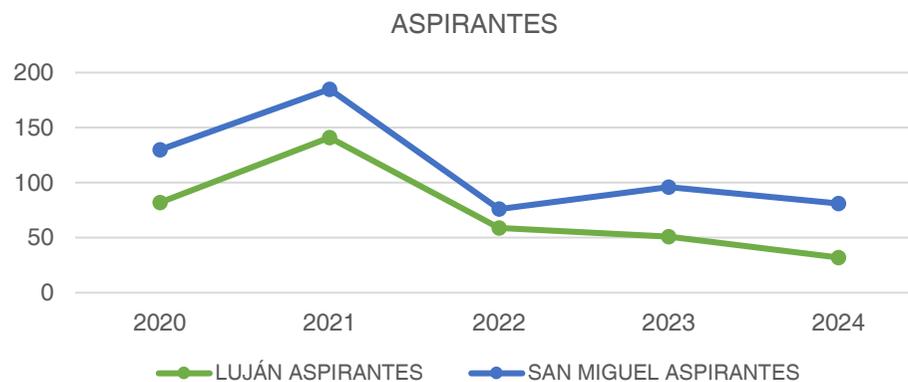
[www.unlu.edu.ar](http://www.unlu.edu.ar) – [www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar](http://www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar)  
+54 2323 423979 / 423171 - Ruta 5 y Av. Constitución - Luján, Bs. As., Argentina

## 1.1 ASPIRANTES<sup>1</sup> DE LA CARRERA

En la Tabla 1 se puede observar la cantidad de aspirantes de la Carrera en los últimos cinco años, así como también la evolución en el mismo periodo para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján:

ASPIRANTES DE LA CARRERA					
AÑO	LUJÁN		SAN MIGUEL		TC UNLu <sup>2</sup>
	ASPIRANTES	TCC <sup>3</sup>	ASPIRANTES	TCC <sup>4</sup>	
2020	82	1,06	130	0,82	1,11
2021	141	1,72	185	1,42	1,02
2022	59	0,42	76	0,41	0,69
2023	51	0,86	96	1,26	1,08
2024	32	0,63	81	0,84	1,21
<b>PROMEDIO</b>	<b>73,00</b>	<b>0,94</b>	<b>113,60</b>	<b>0,95</b>	<b>1,02</b>

Tabla 1. Aspirantes de la Carrera y tasas de crecimiento



1 De acuerdo a la Resolución HCS 261/21 y sus modificatorias, "se considera **aspirante** de la Universidad Nacional de Luján a todas aquellas personas que formalicen su inscripción y cumplan con los requisitos documentales establecidos en el presente Régimen, con el objeto de cursar una Carrera de Pregrado o Grado que forme parte de la oferta académica de la Universidad para el año académico en que se inscribe."

2 La tasa de crecimiento de la UNLu es calculada en función de los aspirantes a todas las Carreras de Grado y Pregrado de la Universidad.

3 La tasa de crecimiento es calculada con respecto al año anterior y corresponde al cociente entre la cantidad de aspirantes para el año en cuestión y la cantidad de aspirantes para el año anterior.

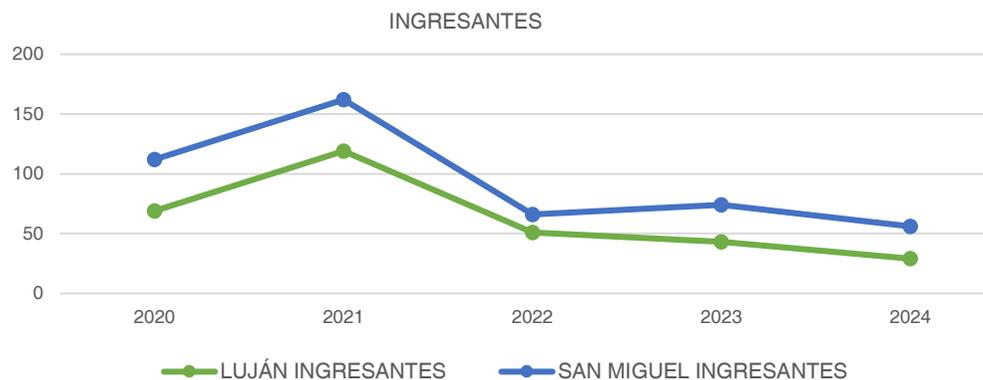
4 La tasa de crecimiento es calculada con respecto al año anterior y corresponde al cociente entre la cantidad de aspirantes para el año en cuestión y la cantidad de aspirantes para el año anterior.

## 1.2 INGRESANTES<sup>5</sup> DE LA CARRERA

En la Tabla 2 se puede observar la cantidad de ingresantes a la Carrera en los últimos cinco años, así como también el cociente entre la cantidad de ingresantes y aspirantes, la evolución en el mismo período para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján. Es importante hacer notar que los últimos tres indicadores mencionados fueron calculados del mismo modo que en el apartado anterior.

INGRESANTES A LA CARRERA <sup>6</sup>							
AÑO	LUJÁN			SAN MIGUEL			TC UNLu
	INGRESANTES	I/A	TCC	INGRESANTES	I/A	TCC	
2020	69	84,15%	1,19	112	86,15%	0,92	1,40
2021	119	84,40%	1,72	162	87,57%	1,45	1,04
2022	51	86,44%	0,43	66	86,84%	0,41	0,65
2023	43	84,31%	0,84	74	77,08%	1,12	1,02
2024	29	90,63%	0,67	56	69,14%	0,76	1,27
<b>PROMEDIO</b>	<b>62,20</b>	<b>85,98%</b>	<b>0,97</b>	<b>94,00</b>	<b>81,36%</b>	<b>0,93</b>	<b>1,08</b>

Tabla 2. Ingresantes de la Carrera y tasas de crecimiento



5 De acuerdo a la Resolución HCS 261/21 y sus modificatorias, "se considera ingresante a todo aspirante que haya dado cumplimiento a las siguientes condiciones:

a) Completar uno de los siguientes requisitos:

- Presentación de título o constancia de título en trámite para quienes se inscribieron optando por la modalidad "con estudios de nivel anterior completos" o;
- Aprobar la evaluación correspondiente para los que se inscribieron optando por la modalidad "mayor de 25 años sin título de nivel medio completos", y

b) Haber efectuado una de las siguientes actividades:

- Inscribirse para cursar al menos una actividad académica correspondiente al plan de estudios de la carrera, durante el primero o segundo cuatrimestre del año académico;
- Alcanzar condición distinta de ausente en alguno de los Talleres Introdutorios o;
- Presentar formalmente trámite de equivalencias externas por Mesa General de Entradas, Salidas y Archivo o;
- Inscribirse para rendir examen final en el turno julio-agosto del año de inscripción. -"

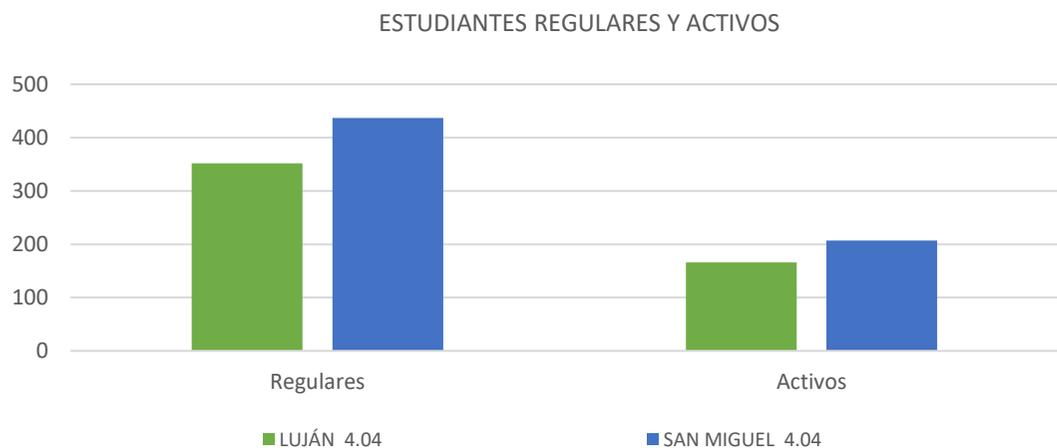
6 No se considera a los inhabilitados por no completar la información al 30 de octubre del año de ingreso.

### 1.3 ESTUDIANTES REGULARES<sup>7</sup> Y ACTIVOS<sup>8</sup> POR PLAN DE ESTUDIOS

A continuación, se presenta la cantidad de estudiantes regulares y activos en cada uno de los Planes de estudio activos con que cuenta la Carrera actualmente. A los efectos de este documento, se denomina Plan de estudios activo para la Carrera a aquel que cuente con estudiantes regulares inscriptos en el mismo.

ESTUDIANTES EN LA CARRERA					
SEDE	PLAN DE ESTUDIOS	ESTUDIANTES REGULARES	ESTUDIANTES ACTIVOS		
			1° CUAT.	2° CUAT.	2024
LUJÁN	4.04	352	144	120	166
SAN MIGUEL	4.04	437	171	150	207

Tabla 3. Estudiantes regulares y activos por Plan de Estudios



7 De acuerdo a la Resolución HCS 261/21 y sus modificatorias, "se considerará **estudiante** regular en una carrera de la Universidad Nacional de Luján a:

- a) Los ingresantes que tuvieron actividad durante el año de su inscripción, es decir aquellos que rindieron al menos un examen final o cursaron al menos una asignatura, seminario o taller alcanzando como resultado de la misma condición distinta de ausente.
- b) Los estudiantes que hayan aprobado por lo menos dos (2) asignaturas, seminarios o talleres en una carrera durante el año académico anterior. Las restantes Actividades Académicas no serán consideradas a los efectos del control de regularidad en la Carrera.
- c) Los estudiantes que, habiendo aprobado la totalidad de las asignaturas, seminarios y/o talleres de las carreras y adeuden la defensa y/o exposición de trabajos finales, tesis u otras exigencias previstas en el Plan de Estudios para acceder al título correspondiente, siempre que se realice dentro de los cuatro (4) años posteriores a la fecha de la última actividad académica aprobada. Sólo por razones que sean consideradas válidas por la Comisión de Plan de Estudios este plazo podrá extenderse en dos (2) años."

8 A los efectos del presente trabajo, se considera que un estudiante es activo, si presenta alguna inscripción en cursadas o examen final con condición distinta de ausente durante el intervalo de tiempo estudiado.



# INFORME 2024 ESTADÍSTICO

## Capítulo 2 – Resultado académico de las cursadas

Este capítulo aborda el rendimiento de las y los estudiantes en las diferentes actividades académicas que integran los Planes de Estudio vigentes de la Carrera en función de las diferentes condiciones posibles a las que puede arribar un estudiante luego de cursar una actividad de acuerdo a lo establecido en el Capítulo II del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 261/21 y sus modificatorias.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen los Planes de Estudio vigentes se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.



**UNLU**  
Universidad Nacional de Luján

[www.unlu.edu.ar](http://www.unlu.edu.ar) – [www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar](http://www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar)  
+54 2323 423979 / 423171 - Ruta 5 y Av. Constitución - Luján, Bs. As., Argentina

## 2.1 RESULTADOS DE CURSADAS PARA LA CARRERA

En este apartado se observa la cantidad de inscriptos en cada actividad académica del Plan de Estudios vigente de la Carrera, el índice de repitencia y el resultado final en la cursada. Se hace notar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo a la matriz de actividades académicas aprobada mediante la Resolución del Honorable Consejo Superior de creación del Plan de Estudios a efectos de facilitar el análisis de la información. Cabe aclarar que las asignaturas cuyos porcentajes figuran en color rojo, son aquellas que se encuentran por debajo o por arriba del promedio, dependiendo del valor que se quiere resaltar.

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS														
LUJÁN														
CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA <sup>9</sup>		CONDICIÓN FINAL <sup>10</sup>								TASA DE APROBACIÓN <sup>11</sup>
						PROMOVIDOS	REGULARES	LIBRES	AUSENTES					
I	30056	Fundamentos Filosóficos de la Educación	45	10	22,22 %	13	92,86 %	1	7,14 %	0	0,00 %	31	68,89 %	1,00
	30009	Psicología General y Social	1	0	0,00 %	1	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	30057	Introducción a la Problemática Educacional	50	11	22,00 %	14	48,28 %	8	27,59 %	7	24,14 %	21	42,00 %	0,76
II	20076	Historia Argentina	28	17	60,71 %	7	77,78 %	1	11,11 %	1	11,11 %	19	67,86 %	0,89
	20069	Sociología General	33	10	30,30 %	5	35,71 %	7	50,00 %	2	14,29 %	19	57,58 %	0,86
	30003	Psicología Evolutiva I	22	4	18,18 %	12	80,00 %	2	13,33 %	1	6,67 %	7	31,82 %	0,93
	20038	Estudio de la Constitución Nacional y los Derechos Humanos.	45	23	51,11 %	14	82,35 %	2	11,76 %	1	5,88 %	28	62,22 %	0,94
III	30004	Psicología Evolutiva II	14	3	21,43 %	5	71,43 %	1	14,29 %	1	14,29 %	7	50,00 %	0,86
	30005	Historia Social de la Educación I	31	17	54,84 %	4	16,00 %	15	60,00 %	6	24,00 %	6	19,35 %	0,76
	30006	Metodología de la Investigación y Elementos de Estadística Educativa.	11	2	18,18 %	5	83,33 %	1	16,67 %	0	0,00 %	5	45,45 %	1,00
	30971	Inglés I	29	18	62,07 %	2	33,33 %	1	16,67 %	3	50,00 %	23	79,31 %	0,50
	30074	Francés I	1	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	0,00
	30171	Portugués I	6	1	16,67 %	2	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	4	66,67 %	1,00
IV	30058	Teorías de la Educación I	16	8	50,00 %	4	40,00 %	6	60,00 %	0	0,00 %	6	37,50 %	1,00
	30007	Sociología de la Educación	18	12	66,67 %	3	23,08 %	6	46,15 %	4	30,77 %	5	27,78 %	0,69

<sup>9</sup> A los efectos de este análisis, se define al Índice de repitencia como la cantidad de estudiantes inscriptos en la actividad académica que ya han cursado esta actividad en otra oportunidad sobre el total de estudiantes inscriptos.

<sup>10</sup> Las condiciones finales y la forma de acceso a cada una de ellas se encuentran determinadas por el Artículo 22 del Régimen General de Estudios, Res. HCS 261/21 y sus modificatorias.

<sup>11</sup> A efectos de facilitar el análisis, la Tasa de aprobación se calcula a partir de sumar la cantidad de estudiantes promovidos y regulares y realizar el cociente con la totalidad de estudiantes inscriptos menos aquellos que resultaron ausentes dado que no fueron evaluados.

**RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS**

**LUJÁN**

CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA <sup>9</sup>		CONDICIÓN FINAL <sup>10</sup>						TASA DE APROBACIÓN <sup>11</sup>		
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES			AUSENTES	
	30008	Psicología Educacional	9	3	33,33 %	6	85,71 %	1	14,29 %	0	0,00 %	2	22,22 %	1,00
	30972	Inglés II	16	6	37,50 %	3	42,86 %	3	42,86 %	1	14,29 %	9	56,25 %	0,86
	30075	Francés II	3	1	33,33 %	0	0,00 %	0	0,00 %	2	100,00 %	1	33,33 %	0,00
	30172	Portugués II	7	2	28,57 %	5	83,33 %	0	0,00 %	1	16,67 %	1	14,29 %	0,83
V	30022	Didáctica I	6	2	33,33 %	4	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	2	33,33 %	1,00
	30018	Psicosociología de los Grupos e Instituciones Educativas.	12	2	16,67 %	10	90,91 %	1	9,09 %	0	0,00 %	1	8,33 %	1,00
	30973	Inglés III	9	2	22,22 %	7	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	2	22,22 %	1,00
	30076	Francés III	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30173	Portugués III	7	1	14,29 %	3	75,00 %	1	25,00 %	0	0,00 %	3	42,86 %	1,00
VI	30059	Teorías de la Educación II	10	4	40,00 %	8	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	2	20,00 %	1,00
	30016	Historia Social de la Educación II	15	5	33,33 %	1	10,00 %	9	90,00 %	0	0,00 %	5	33,33 %	1,00
	30023	Didáctica II	13	5	38,46 %	0	0,00 %	8	61,54 %	5	38,46 %	0	0,00 %	0,62
VII	30024	Epistemología	12	3	25,00 %	10	90,91 %	1	9,09 %	0	0,00 %	1	8,33 %	1,00
	30025	Tecnología Educativa	12	0	0,00 %	5	55,56 %	4	44,44 %	0	0,00 %	3	25,00 %	1,00
	30026	Política Educativa Argentina y Comparada.	16	9	56,25 %	0	0,00 %	10	76,92 %	3	23,08 %	3	18,75 %	0,77
VIII	30027	Planeamiento y Organización de la Educación	11	2	18,18 %	0	0,00 %	8	100,00 %	0	0,00 %	3	27,27 %	1,00
	30028	Seminario: Educación de Adultos	7	1	14,29 %	0	0,00 %	7	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	30164	Escritura Académica (Sem. Opt.)	9	3	33,33 %	3	37,50 %	4	50,00 %	1	12,50 %	1	11,11 %	0,88
<b>Orientación: Planeamiento y Organización de la Educación</b>														
IX	30992	Metodología de la Investigación II	4	0	0,00 %	2	66,67 %	1	33,33 %	0	0,00 %	1	25,00 %	1,00
	30051	Economía de la Educación	5	2	40,00 %	0	0,00 %	3	100,00 %	0	0,00 %	2	40,00 %	1,00
	30030	Seminario: Metodología y Técnicas del Planeamiento de la Educación.	6	2	33,33 %	0	0,00 %	6	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
X	30031	Seminario: Organización y Administración de Sistemas e Instituciones Educativas	2	1	50,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	0	0,00 %	1	50,00 %	1,00
	30032	Taller I	4	1	25,00 %	0	0,00 %	3	100,00 %	0	0,00 %	1	25,00 %	1,00
	30033	Taller II	5	3	60,00 %	0	0,00 %	5	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
<b>Orientación: Tecnología Educativa</b>														
IX	30993	Metodología de la Investigación II	4	0	0,00 %	4	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	30034	Taller I: Desarrollo de Materiales de Enseñanza y Aprendizaje	8	1	12,50 %	5	83,33 %	1	16,67 %	0	0,00 %	2	25,00 %	1,00

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS														
LUJÁN														
CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA <sup>9</sup>		CONDICIÓN FINAL <sup>10</sup>							TASA DE APROBACIÓN <sup>11</sup>	
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
	30035	Seminario: Lenguaje y Utilización de los Medios de la Educación	5	1	20,00 %	4	80,00 %	1	20,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
X	30038	Seminario: Organización y Evaluación de Proyectos	5	2	40,00 %	4	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	20,00 %	1,00
	30036	Taller II	6	1	16,67 %	4	80,00 %	0	0,00 %	1	20,00 %	1	16,67 %	0,80
	30037	Taller III	3	0	0,00 %	3	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
<b>Orientación: Educación de Adultos</b>														
IX	30994	Metodología de la Investigación II	3	1	33,33 %	2	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	33,33 %	1,00
	30039	Seminario: Alfabetización .y Educación Básica de Adultos.	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30040	Seminario: Capacitación y Desarrollo de Personal	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
X	30041	Seminario: Planificación y Metodología de Animación Social y Cultural	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30043	Taller I	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30044	Taller II	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
<b>Orientación: Psicopedagogía</b>														
IX	30995	Metodología de la Investigación II	2	0	0,00 %	2	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	30045	Neurobiología	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30047	Seminario: Pedagogía Especial	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
X	30046	Seminario: Teorías Psicológicas y del Aprendizaje	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30049	Taller I: Orientación Educativa y Vocacional	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30050	Taller II	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
<b>PROMEDIO PARA LA CARRERA</b>			<b>12,74</b>	<b>4,39</b>	<b>28,33 %</b>	<b>4,04</b>	<b>55,78 %</b>	<b>2,80</b>	<b>33,22 %</b>	<b>0,87</b>	<b>8,83 %</b>	<b>5,02</b>	<b>29,74 %</b>	<b>0,89</b>
<b>PROMEDIO PARA LA UNLU</b>			<b>46,82</b>	<b>36,77 %</b>		<b>33,73 %</b>		<b>30,18 %</b>		<b>32,56 %</b>		<b>36,07 %</b>		<b>0,62</b>

Tabla 4.1 Resultados de cursada para la Carrera – LUJÁN

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS DE SEMINARIOS														
LUJÁN														
SEMINARIOS	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA		CONDICIÓN FINAL								TASA DE APROBACIÓN
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
	34121	Los profesores y las TICs: uso crítico de las netbooks en el aula	1	0	0,00 %	1	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	33004	Historia y Política de la Educación Inicial	4	1	25,00 %	1	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	3	75,00 %	1,00
	21474	Problemática de la Familia. La Mujer y el Envejecimiento.	10	1	10,00 %	2	66,67 %	1	33,33 %	0	0,00 %	7	70,00 %	1,00
	24103	Antropología	6	1	16,67 %	3	60,00 %	1	20,00 %	1	20,00 %	1	16,67 %	0,80
	30184	Taller la ESI como Campo de Problemas (S.O.)	12	0	0,00 %	6	66,67 %	2	22,22 %	1	11,11 %	3	25,00 %	0,89

Tabla 4.2 Resultados de cursada de Seminarios para la Carrera – LUJÁN

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS														
SAN MIGUEL														
CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA <sup>12</sup>		CONDICIÓN FINAL <sup>13</sup>								TASA DE APROBACIÓN <sup>14</sup>
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
I	30056	Fundamentos Filosóficos de la Educación	77	21	27,27 %	8	38,10 %	10	47,62 %	3	14,29 %	56	72,73 %	0,86
	30009	Psicología General y Social	2	2	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	2	100,00 %	0,00
	30057	Introducción a la Problemática Educacional	92	33	35,87 %	8	28,57 %	10	35,71 %	10	35,71 %	64	69,57 %	0,64
II	20076	Historia Argentina	62	37	59,68 %	4	19,05 %	10	47,62 %	7	33,33 %	41	66,13 %	0,67
	20069	Sociología General	40	13	32,50 %	20	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	20	50,00 %	1,00
	30003	Psicología Evolutiva I	32	16	50,00 %	7	36,84 %	8	42,11 %	4	21,05 %	13	40,63 %	0,79
	20038	Estudio de la Constitución Nacional y los Derechos Humanos.	53	27	50,94 %	13	59,09 %	6	27,27 %	3	13,64 %	31	58,49 %	0,86
III	30004	Psicología Evolutiva II	18	5	27,78 %	9	64,29 %	3	21,43 %	2	14,29 %	4	22,22 %	0,86
	30005	Historia Social de la Educación I	44	32	72,73 %	2	9,09 %	13	59,09 %	7	31,82 %	22	50,00 %	0,68
	30006	Metodología de la Investigación y Elementos de Estadística Educativa.	20	7	35,00 %	4	36,36 %	7	63,64 %	0	0,00 %	9	45,00 %	1,00
	30971	Inglés I	16	8	50,00 %	2	50,00 %	1	25,00 %	1	25,00 %	12	75,00 %	0,75
	30074	Francés I	12	7	58,33 %	3	50,00 %	2	33,33 %	1	16,67 %	6	50,00 %	0,83
	30171	Portugués I	31	17	54,84 %	2	33,33 %	2	33,33 %	2	33,33 %	25	80,65 %	0,67
IV	30058	Teorías de la Educación I	25	17	68,00 %	4	25,00 %	8	50,00 %	4	25,00 %	9	36,00 %	0,75

12 A los efectos de este análisis, se define al Índice de repitencia como la cantidad de estudiantes inscriptos en la actividad académica que ya han cursado esta actividad en otra oportunidad sobre el total de estudiantes inscriptos.

13 Las condiciones finales y la forma de acceso a cada una de ellas se encuentran determinadas por el Artículo 22 del Régimen General de Estudios, Res. HCS 261/21 y sus modificatorias.

14 A efectos de facilitar el análisis, la Tasa de aprobación se calcula a partir de sumar la cantidad de estudiantes promovidos y regulares y realizar el cociente con la totalidad de estudiantes inscriptos menos aquellos que resultaron ausentes dado que no fueron evaluados.

**RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS**

**SAN MIGUEL**

CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA <sup>12</sup>		CONDICIÓN FINAL <sup>13</sup>						TASA DE APROBACIÓN <sup>14</sup>		
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES			AUSENTES	
	30007	Sociología de la Educación	34	21	61,76 %	2	8,70 %	6	26,09 %	15	65,22 %	11	32,35 %	0,35
	30008	Psicología Educacional	21	16	76,19 %	7	43,75 %	7	43,75 %	2	12,50 %	5	23,81 %	0,88
	30972	Inglés II	21	10	47,62 %	3	42,86 %	3	42,86 %	1	14,29 %	14	66,67 %	0,86
	30075	Francés II	3	1	33,33 %	1	50,00 %	0	0,00 %	1	50,00 %	1	33,33 %	0,50
	30172	Portugués II	9	5	55,56 %	6	85,71 %	1	14,29 %	0	0,00 %	2	22,22 %	1,00
V	30022	Didáctica I	16	8	50,00 %	9	69,23 %	3	23,08 %	1	7,69 %	3	18,75 %	0,92
	30018	Psicosociología de los Grupos e Instituciones Educativas.	11	2	18,18 %	6	75,00 %	2	25,00 %	0	0,00 %	3	27,27 %	1,00
	30973	Inglés III	17	4	23,53 %	7	87,50 %	1	12,50 %	0	0,00 %	9	52,94 %	1,00
	30076	Francés III	2	1	50,00 %	1	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	50,00 %	1,00
	30173	Portugués III	3	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	3	100,00 %	0	0,00 %	0,00
VI	30059	Teorías de la Educación II	17	8	47,06 %	13	86,67 %	2	13,33 %	0	0,00 %	2	11,76 %	1,00
	30016	Historia Social de la Educación II	15	5	33,33 %	0	0,00 %	10	83,33 %	2	16,67 %	3	20,00 %	0,83
	30023	Didáctica II	21	12	57,14 %	0	0,00 %	16	76,19 %	5	23,81 %	0	0,00 %	0,76
VII	30024	Epistemología	9	2	22,22 %	7	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	2	22,22 %	1,00
	30025	Tecnología Educativa	15	5	33,33 %	7	77,78 %	2	22,22 %	0	0,00 %	6	40,00 %	1,00
	30026	Política Educacional Argentina y Comparada.	13	6	46,15 %	0	0,00 %	6	66,67 %	3	33,33 %	4	30,77 %	0,67
VIII	30027	Planeamiento y Organización de la Educación	14	6	42,86 %	0	0,00 %	10	83,33 %	2	16,67 %	2	14,29 %	0,83
	30028	Seminario: Educación de Adultos	4	0	0,00 %	0	0,00 %	4	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	30164	Escritura Académica (Sem. Opt.)	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
<b>Orientación: Planeamiento y Organización de la Educación</b>														
IX	30051	Economía de la Educación	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30030	Seminario: Metodología y Técnicas del Planeamiento de la Educación.	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
X	30031	Seminario: Organización y Administración de Sistemas e Instituciones Educativas	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30032	Taller I	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30033	Taller II	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
<b>Orientación: Tecnología Educativa</b>														
IX	30034	Taller I: Desarrollo de Materiales de Enseñanza y Aprendizaje	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30035	Seminario: Lenguaje y Utilización de los Medios de la Educación	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
X	30038	Seminario: Organización y Evaluación de Proyectos	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00

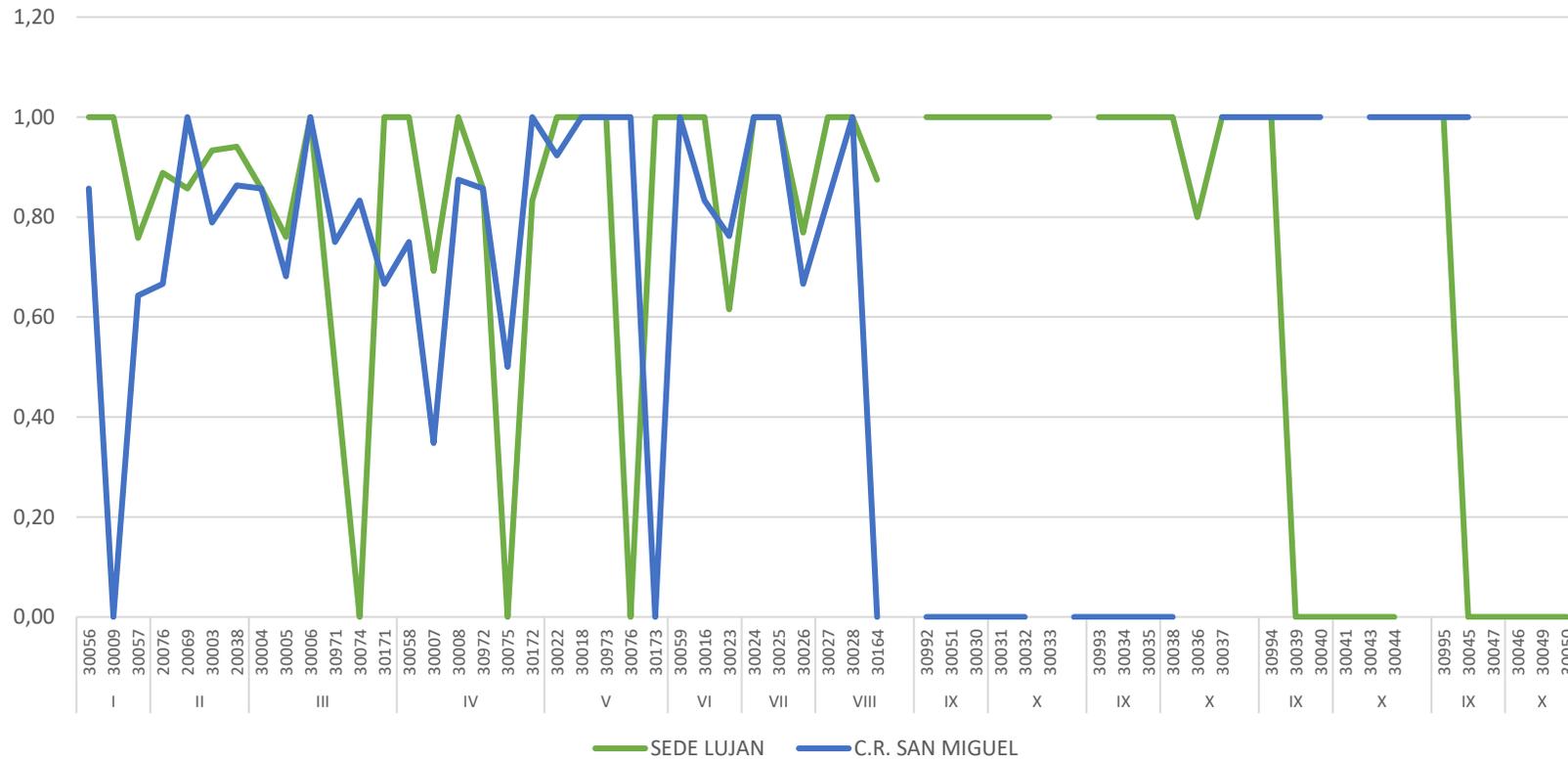
RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS														
SAN MIGUEL														
CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA <sup>12</sup>		CONDICIÓN FINAL <sup>13</sup>								TASA DE APROBACIÓN <sup>14</sup>
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
	30036	Taller II	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	30037	Taller III	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
Orientación: Educación de Adultos														
IX	30039	Seminario: Alfabetización y Educación Básica de Adultos.	3	0	0,00 %	0	0,00 %	3	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	30040	Seminario: Capacitación y Desarrollo de Personal	7	3	42,86 %	1	14,29 %	6	85,71 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
X	30041	Seminario: Planificación y Metodología de Animación Social y Cultural	19	4	21,05 %	0	0,00 %	11	100,00 %	0	0,00 %	8	42,11 %	1,00
	30043	Taller I	4	0	0,00 %	4	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	30044	Taller II	18	3	16,67 %	0	0,00 %	9	100,00 %	0	0,00 %	9	50,00 %	1,00
Orientación: Psicopedagogía														
IX	30045	Neurobiología	11	0	0,00 %	7	77,78 %	2	22,22 %	0	0,00 %	2	18,18 %	1,00
	30047	Seminario: Pedagogía Especial	9	3	33,33 %	8	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	11,11 %	1,00
X	30046	Seminario: Teorías Psicológicas y del Aprendizaje	10	1	10,00 %	9	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	10,00 %	1,00
	30049	Taller I: Orientación Educacional y Vocacional	11	2	18,18 %	9	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	2	18,18 %	1,00
	30050	Taller II	10	1	10,00 %	3	33,33 %	6	66,67 %	0	0,00 %	1	10,00 %	1,00
<b>PROMEDIO PARA LA CARRERA</b>			<b>19,22</b>	<b>8,09</b>	<b>34,93 %</b>	<b>4,48</b>	<b>49,33 %</b>	<b>4,06</b>	<b>35,36 %</b>	<b>1,72</b>	<b>13,14 %</b>	<b>8,87</b>	<b>32,62 %</b>	<b>0,85</b>
<b>PROMEDIO PARA LA UNLU</b>			<b>46,82</b>	<b>36,77 %</b>		<b>33,73 %</b>		<b>30,18 %</b>		<b>32,56 %</b>		<b>36,07 %</b>		<b>0,62</b>

Tabla 4.3 Resultados de cursada para la Carrera – SAN MIGUEL

RESULTADO ACADÉMICO DE LAS CURSADAS DE SEMINARIOS														
SAN MIGUEL														
SEMINARIOS	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	REPITENCIA		CONDICIÓN FINAL								TASA DE APROBACIÓN
						PROMOVIDOS		REGULARES		LIBRES		AUSENTES		
	21360	Problemática de la Pobreza	16	11	68,75 %	2	66,67 %	1	33,33 %	0	0,00 %	13	81,25 %	1,00

Tabla 4.4 Resultados de cursada de Seminarios para la Carrera – SAN MIGUEL

### TASA DE APROBACIÓN 2024





# INFORME 2024 ESTADÍSTICO

## Capítulo 3 – Resultado académico de los exámenes finales

Este capítulo aborda el rendimiento de las y los estudiantes en los exámenes finales de las actividades académicas que integran los Planes de Estudio vigentes de la Carrera.

Se han determinado tres resultados posibles: aprobado (calificación 4 a 10), desaprobado (calificación 1 a 3) y ausente. Por otro lado, se han dividido los exámenes de acuerdo a los turnos establecidos en el Capítulo III del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 261/21 y sus modificatorias.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.



**UNLU**  
Universidad Nacional de Luján

[www.unlu.edu.ar](http://www.unlu.edu.ar) – [www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar](http://www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar)  
+54 2323 423979 / 423171 - Ruta 5 y Av. Constitución - Luján, Bs. As., Argentina

### 3.1 RESULTADO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES EN EXÁMENES FINALES

En este apartado se observa el rendimiento académico de los estudiantes en los exámenes finales de las actividades académicas del Plan de Estudios vigente. Se hace notar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo a la matriz de actividades académicas aprobada mediante Resolución del Honorable Consejo Superior a efectos de facilitar el análisis de la información. Cabe aclarar que las asignaturas cuyos porcentajes aparecen en color rojo, son aquellas que se encuentran con un rendimiento menor al observado para el conjunto de actividades académicas que componen la carrera.

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES											
LUJÁN											
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL <sup>15</sup>					
			TODOS	REGULARES	LIBRES	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
I	Fundamentos Filosóficos de la Educación	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Introducción a la Problemática Educacional	Mayo	2	2	0	0	0,00%	1	100,00%	1	50,00%
		Julio-Agosto	12	9	3	0	0,00%	2	100,00%	10	83,33%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	4	3	1	1	50,00%	1	50,00%	2	50,00%
		Febrero-Marzo	7	5	2	1	50,00%	1	50,00%	5	71,43%
II	Historia Argentina	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	11	9	2	1	50,00%	1	50,00%	9	81,82%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	2	1	1	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Febrero-Marzo	2	2	0	0	0,00%	1	100,00%	1	50,00%
	Sociología General	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	6	5	1	4	100,00%	0	0,00%	2	33,33%
		Febrero-Marzo	3	3	0	1	100,00%	0	0,00%	2	66,67%
Psicología Evolutiva I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	

<sup>15</sup> El detalle por condición de inscripción se encuentra disponible en versión digital.

**RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES**

**LUJÁN**

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL <sup>15</sup>						
			TODOS	REGULARES	LIBRES	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES		
		Julio-Agosto	2	1	1	0	0,00%	1	100,00%	1	50,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	2	2	0	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%	
		Febrero-Marzo	4	1	3	1	100,00%	0	0,00%	3	75,00%	
	Estudio de la Constitución Nacional y los Derechos Humanos	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	III	Historia Social de la Educación I	Febrero-Marzo	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
			Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
			Julio-Agosto	20	18	2	10	76,92%	3	23,08%	7	35,00%
			Septiembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
Noviembre-Diciembre			5	4	1	0	0,00%	0	0,00%	5	100,00%	
Metodología de la Investigación y Elementos de Estadística Educativa		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Mayo	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Inglés I		Febrero-Marzo	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Julio-Agosto	3	2	1	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%		
	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
	Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
Portugués I	Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
	Noviembre-Diciembre	1	0	1	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%		
IV	Teorías de la Educación I	Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Mayo	3	3	0	0	0,00%	1	100,00%	2	66,67%	
		Julio-Agosto	9	7	2	2	100,00%	0	0,00%	7	77,78%	
		Septiembre	2	1	1	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	

**RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES**

**LUJÁN**

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL <sup>15</sup>					
			TODOS	REGULARES	LIBRES	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
		Noviembre-Diciembre	8	6	2	3	100,00%	0	0,00%	5	62,50%
		Febrero-Marzo	10	5	5	3	100,00%	0	0,00%	7	70,00%
	Sociología de la Educación	Mayo	2	1	1	0	0,00%	1	100,00%	1	50,00%
		Julio-Agosto	5	3	2	0	0,00%	1	100,00%	4	80,00%
		Septiembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Noviembre-Diciembre	8	7	1	4	100,00%	0	0,00%	4	50,00%
		Febrero-Marzo	8	5	3	3	100,00%	0	0,00%	5	62,50%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Psicología Educacional	Julio-Agosto	1	1	0	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	2	1	1	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Inglés II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	2	1	1	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
	Portugués II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Noviembre-Diciembre		0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Febrero-Marzo		0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
V	Didáctica I	Mayo	2	2	0	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%
		Julio-Agosto	2	0	2	0	0,00%	1	100,00%	1	50,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	2	2	0	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%
	Psicosociología de los Grupos e Instituciones Educativas	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%

**RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES**

**LUJÁN**

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL <sup>15</sup>					
			TODOS	REGULARES	LIBRES	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
	Monografía	Mayo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	4	4	0	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	6	6	0	5	100,00%	0	0,00%	1	16,67%
		Febrero-Marzo	5	5	0	3	100,00%	0	0,00%	2	40,00%
		Fuera de Calendario	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Portugués III	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	0	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
Febrero-Marzo		0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
VI	Teorías de la Educación II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Historia Social de la Educación II	Mayo	5	4	1	4	80,00%	1	20,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	7	5	2	2	100,00%	0	0,00%	5	71,43%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	8	7	1	6	100,00%	0	0,00%	2	25,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Didáctica II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	4	3	1	0	0,00%	0	0,00%	4	100,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	2	2	0	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%
		Febrero-Marzo	11	11	0	7	100,00%	0	0,00%	4	36,36%
VII	Tecnología Educativa	Mayo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Julio-Agosto	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
	Política Educativa Argentina y Comparada	Mayo	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%

**RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES**

**LUJÁN**

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL <sup>15</sup>					
			TODOS	REGULARES	LIBRES	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
		Julio-Agosto	10	8	2	2	33,33%	4	66,67%	4	40,00%
		Septiembre	3	3	0	1	50,00%	1	50,00%	1	33,33%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	6	4	2	2	50,00%	2	50,00%	2	33,33%
VIII	Escritura Académica I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	4	4	0	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Planeamiento y Organización de la Educación	Mayo	1	0	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	5	4	1	4	100,00%	0	0,00%	1	20,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	5	5	0	5	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Seminario: Educación de Adultos	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	4	4	0	2	100,00%	0	0,00%	2	50,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	<b>Orientación: Planeamiento y Organización de la Educación</b>										
IX	Metodología de la Investigación II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Economía de la Educación	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
X	Seminario: Organización y Administración de Sistemas e Instituciones Educativas	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%

**RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES**

**LUJÁN**

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL <sup>15</sup>						
			TODOS	REGULARES	LIBRES	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES		
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Taller I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Taller II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
			Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Septiembre		0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Noviembre-Diciembre		1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Febrero-Marzo		0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
<b>Orientación: Tecnología Educativa</b>												
IX	Seminario: Lenguaje y Utilización de los Medios de la Educación	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
X	Seminario: Organización y Evaluación de Proyectos	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
<b>Orientación: Educación de Adultos</b>												
IX	Seminario: Alfabetización y Educación Básica de Adultos	Mayo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Seminario: Capacitación y Desarrollo de Personal	Mayo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES												
LUJÁN												
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL <sup>15</sup>						
			TODOS	REGULARES	LIBRES	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES		
		Septiembre	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
X	Seminario: Planificación y Metodología de Animación Social y Cultural	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Taller II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
			Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
			Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
			Noviembre-Diciembre	7	7	0	6	100,00%	0	0,00%	1	14,29%
			Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
<b>Orientación: Psicopedagogía</b>												
IX	Neurobiología	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Seminario: Pedagogía Especial	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
X	Taller II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
<b>PROMEDIO PARA LA CARRERA</b>			<b>3,24</b>	<b>2,94</b>	<b>1,53</b>	<b>1,43</b>	<b>82,93%</b>	<b>0,29</b>	<b>17,07%</b>	<b>1,52</b>	<b>46,75%</b>	
<b>PROMEDIO PARA LA UNLu</b>			<b>7,05</b>	<b>5,26</b>	<b>1,78</b>	<b>65,54%</b>	<b>34,46%</b>	<b>40,74%</b>				

Tabla 5.1 Rendimiento académico en exámenes finales – LUJÁN

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES											
LUJÁN											
	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL					
			TODOS	REGULARES	LIBRES	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
SEMINARIOS	Capacitación y Desarrollo de Personal	Mayo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Los profesores y las TICs: uso crítico de las netbooks en el aula	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Taller la ESI como Campo de Problemas (S.O.)	Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
	Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	

Tabla 5.2 Rendimiento académico en exámenes finales de Seminarios – LUJÁN

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES											
SAN MIGUEL											
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL <sup>16</sup>					
			TODOS	REGULARES	LIBRES	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
I	Fundamentos Filosóficos de la Educación	Mayo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Julio-Agosto	9	8	1	3	60,00%	2	40,00%	4	44,44%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	2	1	1	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
	Psicología General y Social	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		

<sup>16</sup> El detalle por condición de inscripción se encuentra disponible en versión digital.

**RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES**

**SAN MIGUEL**

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL <sup>16</sup>					
			TODOS	REGULARES	LIBRES	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
	Introducción a la Problemática Educativa	Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	3	0	3	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%
		Septiembre	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Noviembre-Diciembre	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Febrero-Marzo	3	2	1	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%
II	Historia Argentina	Mayo	3	1	2	1	100,00%	0	0,00%	2	66,67%
		Julio-Agosto	5	2	3	2	100,00%	0	0,00%	3	60,00%
		Septiembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Noviembre-Diciembre	8	7	1	3	100,00%	0	0,00%	5	62,50%
		Febrero-Marzo	4	2	2	0	0,00%	1	100,00%	3	75,00%
	Sociología General	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
	Psicología Evolutiva I	Febrero-Marzo	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Mayo	2	1	1	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Julio-Agosto	2	1	1	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Septiembre	2	1	1	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Noviembre-Diciembre	4	2	2	2	100,00%	0	0,00%	2	50,00%
	Estudio de la Constitución Nacional y los Derechos Humanos	Febrero-Marzo	2	1	1	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Mayo	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Julio-Agosto	5	3	2	0	0,00%	1	100,00%	4	80,00%
		Septiembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Noviembre-Diciembre	7	5	2	2	66,67%	1	33,33%	4	57,14%
	III	Psicología Evolutiva II	Febrero-Marzo	6	4	2	1	100,00%	0	0,00%	5
Mayo			1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
Julio-Agosto			1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
Septiembre			0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Noviembre-Diciembre			1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
Historia Social de la Educación I		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

**RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES**

**SAN MIGUEL**

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL <sup>16</sup>					
			TODOS	REGULARES	LIBRES	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
		Julio-Agosto	4	4	0	3	100,00%	0	0,00%	1	25,00%
		Septiembre	3	2	1	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%
		Noviembre-Diciembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Febrero-Marzo	4	3	1	2	66,67%	1	33,33%	1	25,00%
	Metodología de la Investigación y Elementos de Estadística Educativa	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	3	3	0	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Inglés I	Febrero-Marzo	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	2	1	1	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Septiembre	2	1	1	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%
	Francés I	Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Portugués I	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
IV	Teorías de la Educación I	Julio-Agosto	2	1	1	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	3	2	1	0	0,00%	1	100,00%	2	66,67%
		Febrero-Marzo	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
	Sociología de la Educación	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Septiembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

**RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES**

**SAN MIGUEL**

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL <sup>16</sup>					
			TODOS	REGULARES	LIBRES	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
IV		Noviembre-Diciembre	2	1	1	0	0,00%	1	100,00%	1	50,00%
		Febrero-Marzo	2	1	1	0	0,00%	1	100,00%	1	50,00%
	Psicología Educacional	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	3	1	2	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%
		Septiembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Noviembre-Diciembre	4	2	2	2	66,67%	1	33,33%	1	25,00%
		Febrero-Marzo	5	2	3	2	100,00%	0	0,00%	3	60,00%
		Mayo	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
	Inglés II	Julio-Agosto	3	2	1	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%
		Septiembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Noviembre-Diciembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Febrero-Marzo	2	0	2	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Portugués II	Julio-Agosto	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Febrero-Marzo	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
V	Didáctica I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	2	1	1	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Psicosociología de los Grupos e Instituciones Educativas	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Febrero-Marzo	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
	Inglés III	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	0	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

**RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES**

**SAN MIGUEL**

CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL <sup>16</sup>					
			TODOS	REGULARES	LIBRES	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
	Francés III	Mayo	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Noviembre-Diciembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Febrero-Marzo	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
	Portugués III	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	0	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
VI	Teorías de la Educación II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	0	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Historia Social de la Educación II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	2	1	1	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%
	Didáctica II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	9	9	0	5	83,33%	1	16,67%	3	33,33%
		Febrero-Marzo	4	4	0	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
VII	Tecnología Educativa	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Política Educativa Argentina y Comparada	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES											
SAN MIGUEL											
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL <sup>16</sup>					
			TODOS	REGULARES	LIBRES	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
		Septiembre	6	6	0	5	83,33%	1	16,67%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	4	3	1	2	100,00%	0	0,00%	2	50,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
VIII	Planeamiento y Organización de la Educación	Mayo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	5	5	0	5	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Mayo	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	Seminario: Educación de Adultos	Julio-Agosto	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
<b>Orientación: Planeamiento y Organización de la Educación</b>											
IX	Metodología de la Investigación II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
<b>Orientación: Educación de Adultos</b>											
IX	Seminario: Alfabetización y Educación Básica de Adultos	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
X	Seminario: Planificación y Metodología de Animación Social y Cultural	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	9	9	0	7	100,00%	0	0,00%	2	22,22%
		Septiembre	2	2	0	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%
		Noviembre-Diciembre	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
<b>Orientación: Psicopedagogía</b>											

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES											
SAN MIGUEL											
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL <sup>16</sup>					
			TODOS	REGULARES	LIBRES	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
X	Taller II	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
<b>PROMEDIO PARA LA CARRERA</b>			<b>2,34</b>	<b>2,22</b>	<b>1,26</b>	<b>1,01</b>	<b>84,35%</b>	<b>0,19</b>	<b>15,65%</b>	<b>1,15</b>	<b>48,89%</b>
<b>PROMEDIO PARA LA UNLu</b>			<b>7,05</b>	<b>5,26</b>	<b>1,78</b>		<b>65,54%</b>		<b>34,46%</b>		<b>40,74%</b>

Tabla 5.3 Rendimiento académico en exámenes finales – SAN MIGUEL

RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES											
SAN MIGUEL											
SEMINARIOS	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL					
			TODOS	REGULARES	LIBRES	APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
	Problemática de la Pobreza	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Julio-Agosto	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

Tabla 5.4 Rendimiento académico en exámenes finales de Seminarios – SAN MIGUEL



# INFORME 2024 ESTADÍSTICO

## Capítulo 4 – Abandono en la Carrera

En este apartado se aborda la problemática del abandono en la Carrera, clasificando a este fenómeno de acuerdo al momento en el que transcurre, denominando abandono temprano cuando las y los estudiantes dejan sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso y abandono tardío del tercero en adelante.

Asimismo, se realiza un análisis del abandono de acuerdo a las diferentes Cohortes -años de ingreso- a la Carrera a efectos de permitir evaluar el impacto de potenciales estrategias aplicadas por la Comisión Plan de Estudios en un determinado momento.



**UNLU**  
Universidad Nacional de Luján

[www.unlu.edu.ar](http://www.unlu.edu.ar) – [www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar](http://www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar)  
+54 2323 423979 / 423171 - Ruta 5 y Av. Constitución - Luján, Bs. As., Argentina

## 4.1 EL ABANDONO<sup>17</sup> POR COHORTE EN LA CARRERA

En el siguiente cuadro se puede observar mediante la lectura por filas, el abandono por cohorte en los sucesivos años considerando, para los años de ingreso que sea posible, la duración real<sup>18</sup> de la Carrera como años transcurridos. Cada fila representa una cohorte, mientras que cada columna que contiene un año representa la cantidad de estudiantes que finalizaron ese año con actividad académica, esto es un examen final o una cursada del segundo cuatrimestre con resultado diferente de ausente:

ABANDONO POR COHORTE EN LA CARRERA						
LUJÁN						
COHORTE	INGRESANTES	2020	2021	2022	2023	2024
2020	69	60 13,04%	22 68,12%	12 82,61%	9 86,96%	10 85,51%
2021	119		75 36,97%	28 76,47%	19 84,03%	15 87,39%
2022	51			15 70,59%	9 82,35%	4 92,16%
2023	43				23 46,51%	16 62,79%
2024	29					17 41,38%
<b>ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN LA CARRERA (%)</b>						<b>80,06%</b>
<b>ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN CARRERAS UNLu (%)</b>						<b>62,35%</b>

ABANDONO POR COHORTE EN LA CARRERA						
SAN MIGUEL						
COHORTE	INGRESANTES	2020	2021	2022	2023	2024
2020	112	109 2,68%	36 67,86%	19 83,04%	13 88,39%	12 89,29%
2021	162		103 36,42%	40 75,31%	19 88,27%	11 93,21%
2022	66			33 50,00%	18 72,73%	15 77,27%
2023	74				26 64,86%	14 81,08%
2024	56					24 57,14%
<b>ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN LA CARRERA (%)</b>						<b>83,83%</b>
<b>ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN CARRERAS UNLu (%)</b>						<b>62,35%</b>

Tabla 6. Abandono por cohorte en la Carrera

En las filas, se puede observar la cantidad de estudiantes de la cohorte que se mantienen activos al segundo Cuatrimestre de cada año.

El porcentaje que se indica en cada caso, corresponde al abandono acumulado para la cohorte en el año.

17 A los efectos de este trabajo, se contabiliza que un estudiante abandonó sus estudios si no registrara condición distinta de ausente en un examen final o cursada de una asignatura de esa Carrera durante el último cuatrimestre objeto del análisis.

18 La duración real de la Carrera es el promedio de la duración de la Carrera para los graduados del Título final de la Carrera.

## 4.2 EL ABANDONO TEMPRANO<sup>19</sup> Y TARDÍO<sup>20</sup> EN LA CARRERA

---

En función de las cifras anteriores, se analiza ahora el abandono en la Carrera y su relación con el abandono observado para la totalidad de Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján desagregando al mismo según el momento en el que se produce. Para el estudio del abandono temprano se utilizan las cohortes 2019-2023 mientras que para el abandono tardío las que van entre el año 2017 y 2021.

ABANDONO TEMPRANO Y TARDIO EN LA CARRERA			
SEDE	POBLACIÓN	ABANDONO TEMPRANO	ABANDONO TARDÍO
LUJÁN	Estudiantes de la Carrera	67,94%	21,20%
SAN MIGUEL		66,98%	21,31%
Carreras UNLu		54,54%	24,01%

Tabla 7. Abandono temprano y tardío en la Carrera

---

19 Se denomina **abandono temprano** al fenómeno en que un estudiante deja sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso. El abandono temprano se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios cumplidos los dos años de la cohorte.

20 Se denomina **abandono tardío** cuando un estudiante deja sus estudios en la Universidad desde tercer año a partir de su ingreso en adelante. El abandono tardío se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios entre el tercer año y la fecha de cálculo.



# INFORME 2024 ESTADÍSTICO

## Capítulo 5 – Egreso de la Carrera

En este Capítulo se analiza la cantidad de egresadas y egresados de la Carrera comparados con los de las Carreras de la Universidad en su conjunto. Asimismo, se mide la duración real de la misma y se calcula el promedio histórico teniendo en cuenta a quienes egresaron en los últimos cinco años.



**UNLU**  
Universidad Nacional de Luján

[www.unlu.edu.ar](http://www.unlu.edu.ar) – [www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar](http://www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar)  
+54 2323 423979 / 423171 - Ruta 5 y Av. Constitución - Luján, Bs. As., Argentina

## 5.1 EGRESADOS<sup>21</sup> DE LA CARRERA

---

A continuación, se presenta la cantidad de egresados de cada uno de los Títulos que otorga la Carrera en los últimos cinco años:

EGRESADOS DE LA CARRERA							
SEDE	TÍTULO	2020	2021	2022	2023	2024	TOTAL
LUJÁN	LICENCIADO/A EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	11	13	5	6	7	42
SAN MIGUEL		7	5	9	9	11	41
<b>TOTAL</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>83</b>

Tabla 8. Cantidad de egresados en los últimos 5 años

---

21 En la Universidad Nacional de Luján, se considera egresados a aquellos estudiantes de la Carrera que hayan solicitado uno de los Títulos que otorga la misma y cuyo trámite ha sido aceptado por la Dirección General de Asuntos Académicos. Es por ello que las cantidades pueden variar de un año a otro, de acuerdo a la fecha de inicio de la Solicitud de Título.

## 5.2 EGRESADOS POR AÑO DE INGRESO

En el siguiente cuadro aparece la cantidad de egresados, separado por Título, de acuerdo al año de ingreso de los mismos a efectos de poder verificar la evolución a través del tiempo:

EGRESADOS POR AÑO DE INGRESO				
AÑO DE INGRESO <sup>22</sup>	LICENCIADO/A EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			
	LUJÁN		SAN MIGUEL	
	2024	ACUMULADO	2024	ACUMULADO
2001 y anteriores <sup>23</sup>	-	257	1	236
2002	1	14	1	13
2003	-	15	1	12
2004	-	12	-	13
2005	-	8	-	8
2006	-	14	-	7
2007	1	15	1	1
2008	-	7	-	4
2009	1	6	2	6
2010	-	5	-	2
2011	1	6	1	6
2012	-	3	1	3
2013	-	2	1	4
2014	-	6	1	1
2015	-	1	-	3
2016	2	2	-	2
2017	-	-	1	1
2018	-	2	-	-
2019	-	1	-	-
2020	1	1	-	1
2021	-	-	-	-
2022	-	-	-	-
2023	-	-	-	-
2024	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>377</b>	<b>11</b>	<b>323</b>

Tabla 9. Graduados por año de ingreso

<sup>22</sup> Se toma el año de ingreso a la Institución.

<sup>23</sup> Datos desagregados en Anuario Estadístico 2020.

### 5.3 TASA DE EGRESO DE LA CARRERA

---

A continuación, se presenta la tasa de egreso de la Carrera, la cual se calcula en función del periodo comprendido entre 2015 y 2019 y teniendo en cuenta los egresados del Título final que otorga la Carrera.

TASA DE EGRESO DE LA CARRERA					
SEDE	INGRESANTES	EGRESADOS POR TITULO		TASA DE EGRESO	
		INTERMEDIO	GRADO	INTERMEDIO	GRADO
LUJÁN	303	-	6	-	1,98%
SAN MIGUEL	520	-	6	-	1,15%
<b>TOTAL CARRERA</b>	<b>823</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>1,46%</b>
UNLu	28473	1586	1194	5,57%	4,19%

Tabla 10. Tasa de egreso de la Carrera

## 5.4 PROMEDIO HISTÓRICO<sup>24</sup> DE LA CARRERA Y DURACIÓN REAL<sup>25</sup>

Ahora, analizamos el promedio histórico y la duración real observada en los egresados de los últimos 5 años. Para su cálculo, se tuvieron en cuenta únicamente egresados del Título Final que otorga la Carrera:

PROMEDIO HISTÓRICO DE LA CARRERA Y DURACIÓN REAL						
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN						
INDICADOR	LUJÁN		SAN MIGUEL		UNLu	
	INTERMEDIO	GRADO	INTERMEDIO	GRADO	INTERMEDIO	GRADO
Promedio Histórico	-	7,60	-	7,65	-	7,43
Duración teórica (expresada en años)	-	5	-	5	-	-
Duración real (expresada en años)	-	13,57	-	15,24	8,65	12,05
Desvío de la duración <sup>26</sup> (expresada en años)	-	8,57	-	10,24	5,56	7,69

Tabla 11. Promedio histórico y duración real de la Carrera

24 El **promedio histórico de la Carrera** es el promedio de los promedios académicos de los graduados del Título Final de la Carrera en los últimos 5 años.

25 La **duración real de la Carrera** es el promedio de la duración de la Carrera para los graduados del Título final de la Carrera.

26 El **desvío de la duración** es la proporción en la cual se desvía la duración real de la duración teórica para una Carrera o un grupo de ellas.



# INFORME 2024 ESTADÍSTICO

## Capítulo 6 – Percepción de quienes egresan sobre la Carrera y la Institución

En este Capítulo se analizan las respuestas a la “Encuesta del recién graduado” realizada por las y los estudiantes al momento de solicitar su Título mediante el Sistema SIU Kolla. La misma se refiere a las características, perfil socio-demográfico y la situación laboral de la persona en ese momento. Su objetivo es verificar las características de la inserción de quienes se gradúan en el mercado laboral.

Luego se presentan las percepciones de éstos acerca de la Carrera y la Universidad Nacional de Luján en su conjunto.

Se analizan aspectos referidos al motivo por el cual escogieron la Carrera y la Institución para realizar sus estudios, sus apreciaciones acerca del nivel de exigencia, completitud y pertinencia del Plan de Estudios por el cual transitaban en esta Universidad.



**UNLU**  
Universidad Nacional de Luján

[www.unlu.edu.ar](http://www.unlu.edu.ar) – [www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar](http://www.estadisticaseducativas.unlu.edu.ar)  
+54 2323 423979 / 423171 - Ruta 5 y Av. Constitución - Luján, Bs. As., Argentina

## 6.1 CARACTERÍSTICAS Y PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DE LOS EGRESADOS<sup>27</sup>

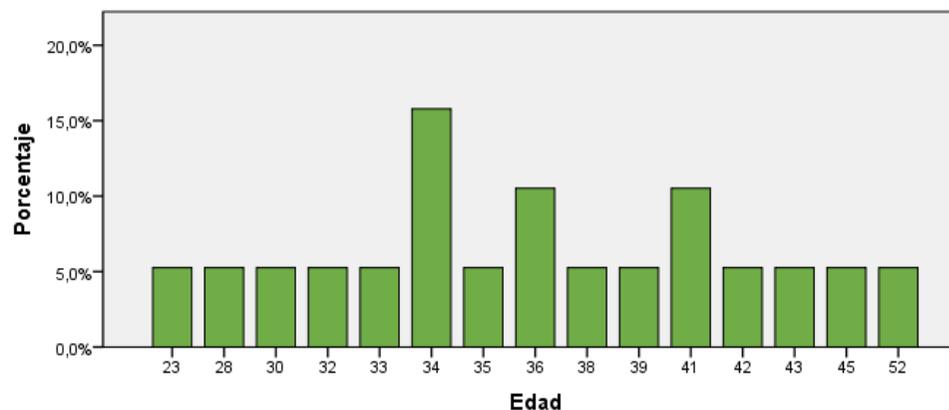
A continuación, se destacan características y perfil sociodemográfico de los egresados del año objeto de análisis:

		Carrera	
		Licenciatura en Ciencias de la Educación	
		Recuento	%
Título	Licenciado/a en Ciencias de la Educación	19	100,0%
Total		<b>19</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 12. Cantidad total de Egresados

Datos Personales			
	Recuento	%	
Edad	23	1	5,3%
	28	1	5,3%
	30	1	5,3%
	32	1	5,3%
	33	1	5,3%
	34	3	15,8%
	35	1	5,3%
	36	2	10,5%
	38	1	5,3%
	39	1	5,3%
	41	2	10,5%
	42	1	5,3%
	43	1	5,3%
	45	1	5,3%
	52	1	5,3%
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>100,0%</b>	

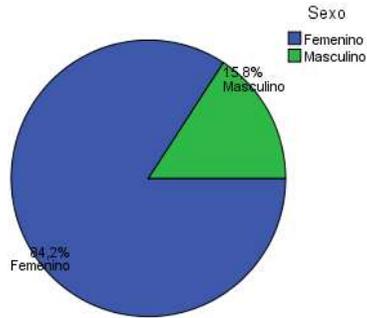
Tabla 13. Egresados por edad



<sup>27</sup> La información que se detalla de aquí en adelante, fue extraída de la "Encuesta del recién graduado" correspondiente a las colaciones 149 a 155, por tanto, las cantidades podrían no coincidir con las cantidades de egresados publicadas en las secciones previas.

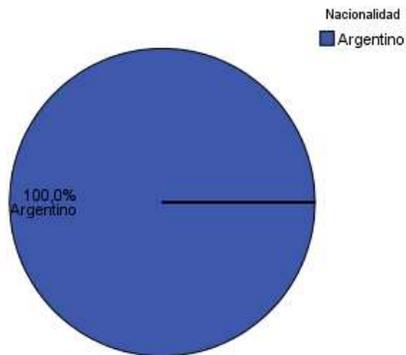
		Recuento	%
Sexo	Femenino	16	84,2%
	Masculino	3	15,8%
	<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 14. Egresados por sexo



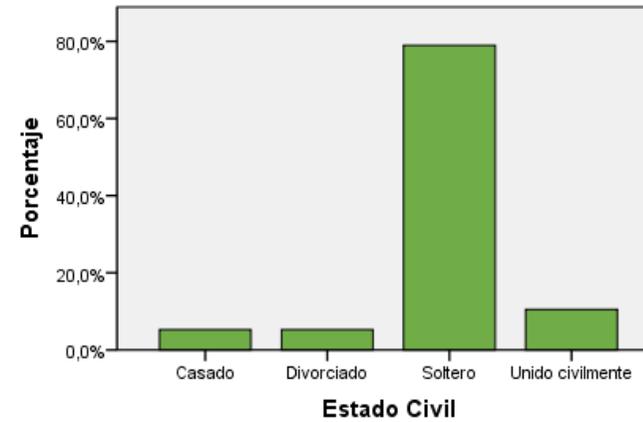
		Recuento	%
Nacionalidad	Argentino	19	100,0%
	<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 15. Egresados por Nacionalidad



		Recuento	%
Estado Civil	Casado	1	5,3%
	Divorciado	1	5,3%
	Soltero	15	78,9%
	Unido civilmente	2	10,5%
	<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 16. Egresados por estado civil



## 6.2 SITUACIÓN LABORAL AL MOMENTO DE SOLICITUD DEL TÍTULO

En la siguiente tabla, se agrupan a los egresados de la Carrera de acuerdo a su situación laboral y se los compara con los egresados del conjunto de las Carreras de Grado y Pregrado:

Datos Laborales			
	Recuento	%	
Condición Actual	No Responde	1	5,3%
	No trabaja	1	5,3%
	Trabaja en relación con la profesión	17	89,5%
	<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>100,0%</b>
	Tasa de Ocupación de la carrera <sup>28</sup>		89,5%
	Tasa de Empleo Encajado de la carrera <sup>29</sup>		89,5%
	Tasa de Ocupación de la UNLu		82,6%
Tasa de Empleo Encajado de la UNLu		66,2%	

Tabla 17. Egresados según condición actual laboral

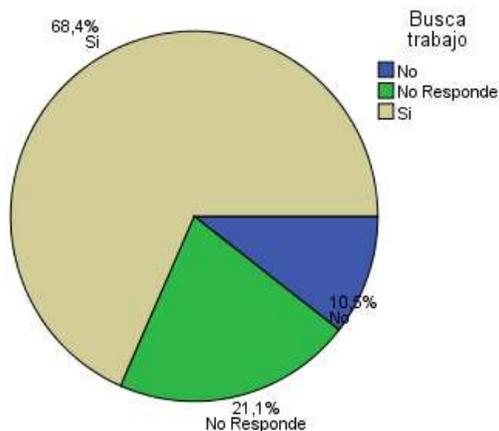


<sup>28</sup> La **Tasa de Ocupación** es la proporción de egresados con un empleo sobre el total de egresados.

<sup>29</sup> La **Tasa de Empleo Encajado** es la proporción de egresados con un empleo relacionado a su profesión sobre el total de egresados.

		Recuento	%
<b>Busca trabajo</b>	No	2	10,5%
	No Responde	4	21,1%
	Si	13	68,4%
	<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>100,0%</b>

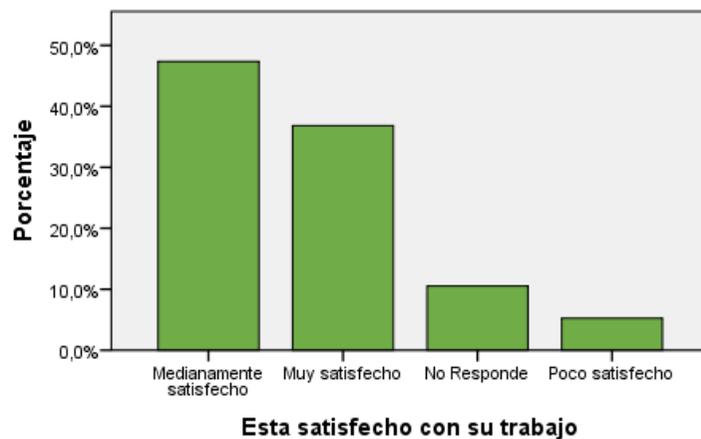
Tabla 18. Situación laboral de quienes egresaron



A continuación, se analiza la satisfacción de los egresados que manifestaron tener empleo al momento de solicitar el título.

		Recuento	%
<b>Está satisfecho con su trabajo</b>	Medianamente satisfecho	9	47,4%
	Muy satisfecho	7	36,8%
	No Responde	2	10,5%
	Poco satisfecho	1	5,3%
	<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 19. Satisfacción de quienes egresaron con su empleo

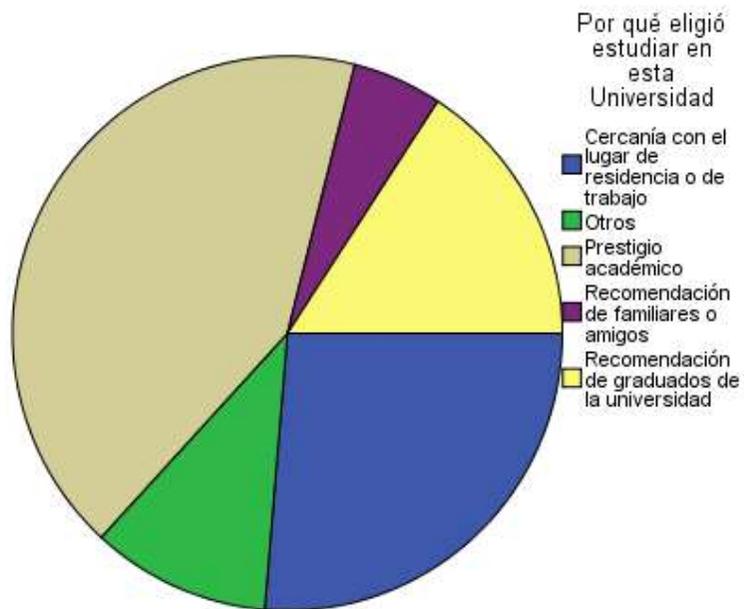


### 6.3 MOTIVOS DE LA ELECCIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN

En primer lugar, se presentan las respuestas de los egresados cuando se los indagó acerca de los motivos por los cuales escogieron esta Universidad para realizar sus estudios de nivel superior:

		Recuento	%
Por qué eligió estudiar en esta Universidad	Cercanía con el lugar de residencia o de trabajo	5	26,3%
	Otros	2	10,5%
	Prestigio académico	8	42,1%
	Recomendación de familiares o amigos	1	5,3%
	Recomendación de graduados de la universidad	3	15,8%
	<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 20. Motivos de elección de la UNLu

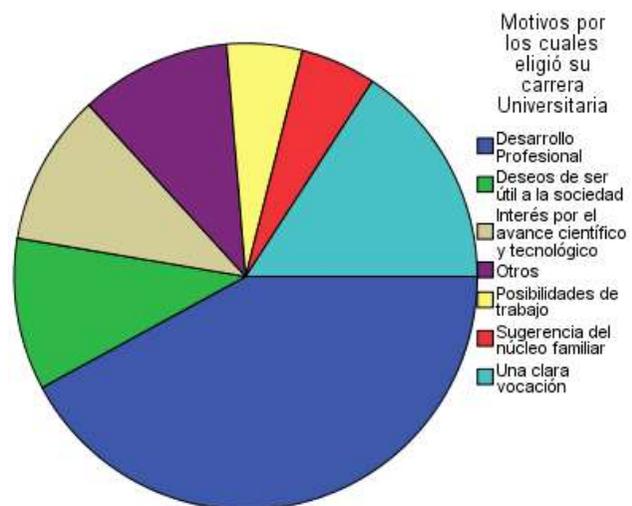


## 6.4 MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA CARRERA

Ahora se profundiza sobre los motivos por los cuales los egresados escogieron inscribirse en esa Carrera Universitaria:

Relación con la Universidad			
	Recuento	%	
Motivos por los cuales eligió su carrera Universitaria	Desarrollo Profesional	8	42,1%
	Deseos de ser útil a la sociedad	2	10,5%
	Interés por el avance científico y tecnológico	2	10,5%
	Otros	2	10,5%
	Posibilidades de trabajo	1	5,3%
	Sugerencia del núcleo familiar	1	5,3%
	Una clara vocación	3	15,8%
	<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>100,0%</b>

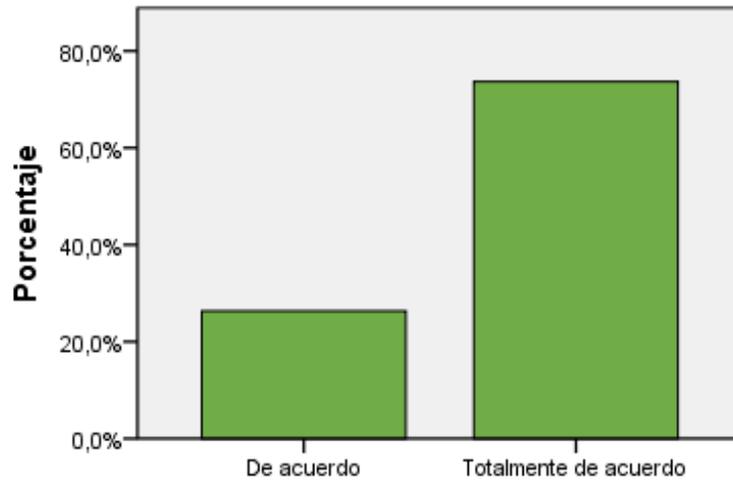
Tabla 21. Motivos de elección de la Carrera



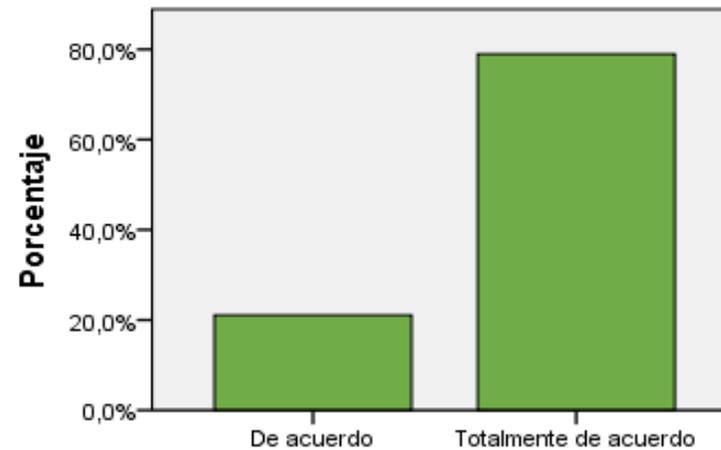
## 6.5 PERCEPCIÓN DE LOS CONTENIDOS ESTUDIADOS

A continuación, se presenta la percepción de los graduados sobre los contenidos abordados durante la Carrera Universitaria:

	Los contenidos estudiados durante su carrera fueron interesantes		Los contenidos estudiados durante su carrera cumplieron sus expectativas	
	Recuento	%	Recuento	%
De acuerdo	4	21,1%	5	26,3%
Totalmente de acuerdo	15	78,9%	14	73,7%
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>100,0%</b>	<b>19</b>	<b>100,0%</b>



**Los contenidos estudiados durante su carrera cumplieron sus expectativas**



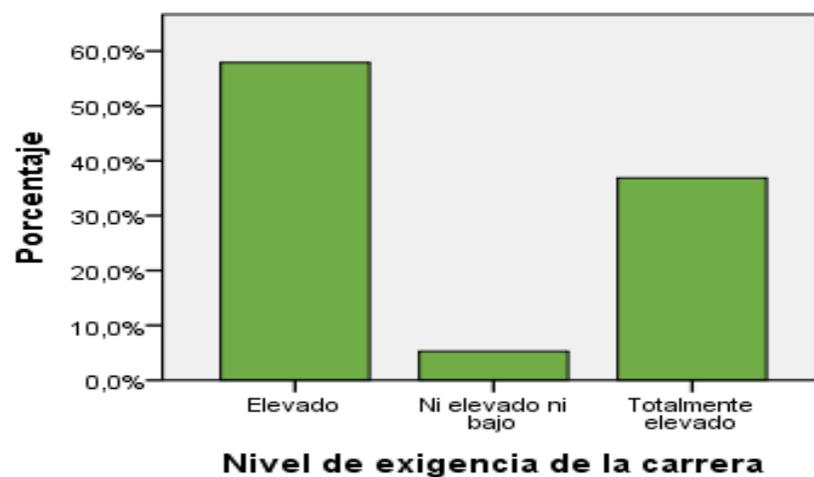
**Los contenidos estudiados durante su carrera fueron interesantes**

## 6.6 PERCEPCIÓN DEL NIVEL DE EXIGENCIA

En este apartado se muestran las respuestas acerca del nivel de exigencia percibido por los egresados en las actividades académicas que formaron parte de su trayecto curricular:

		Recuento	%
Nivel de exigencia de la carrera	Elevado	11	57,9%
	Ni elevado ni bajo	1	5,3%
	Totalmente elevado	7	36,8%
	<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>100,0%</b>

Tabla 23. Percepción del nivel de exigencia

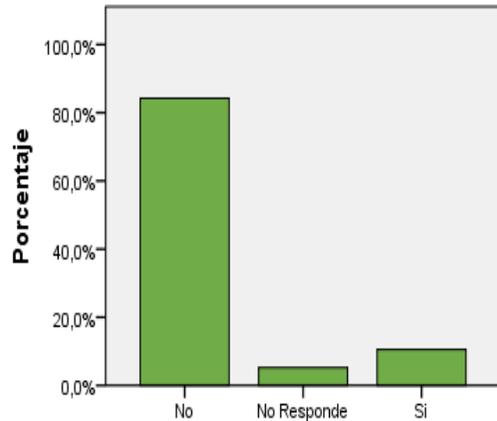


## 6.7 PERCEPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

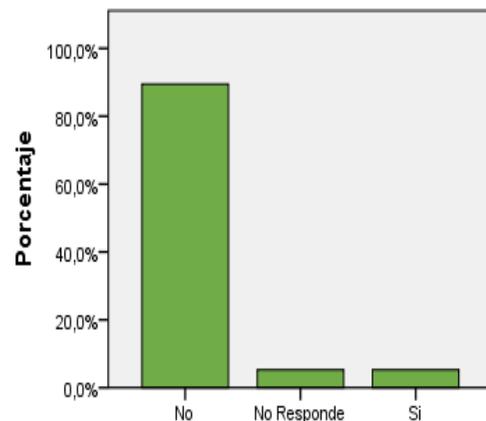
En último término, se presenta la percepción de los egresados de la Carrera en relación al perfil y la duración del Plan de Estudios que cursaron:

	No		No Responde		Si		Total	
	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%
<b>El plan de estudios debería ser más corto</b>	16	84,2%	1	5,3%	2	10,5%	19	100,0%
<b>El plan de estudios debería ser más largo</b>	17	89,5%	1	5,3%	1	5,3%	19	100,0%
<b>El plan de estudios tendría que ser un perfil más técnico</b>	14	73,7%	1	5,3%	4	21,1%	19	100,0%
<b>El plan de estudios tendría que ser más generalista</b>	17	89,5%	1	5,3%	1	5,3%	19	100,0%

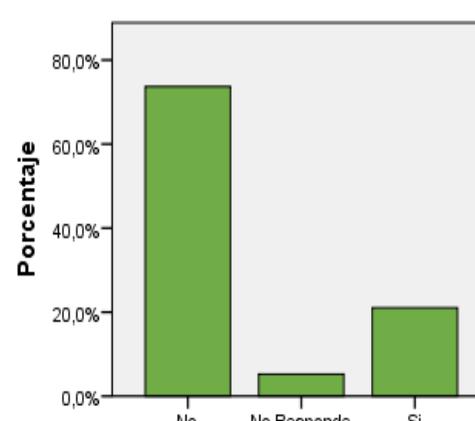
Tabla 24. Percepción del plan de estudios



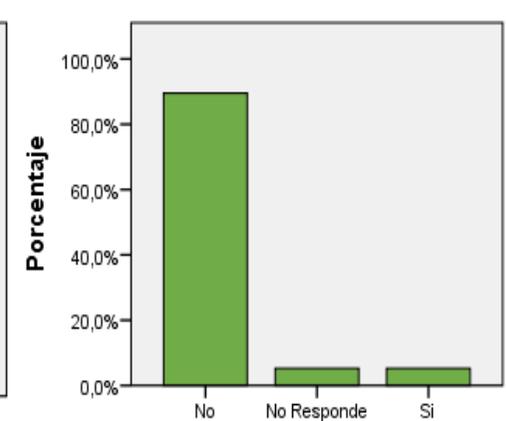
El plan de estudios debería ser más corto



El plan de estudios debería ser más largo



El plan de estudios tendría que ser un perfil más técnico



El plan de estudios tendría que ser más generalista