

# PROFESORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS

# INFORME 2024 ESTADÍSTICO

Departamento de Estadísticas Educativas Dirección de Gestión Curricular Dirección General de Asuntos Académicos





Departamento de Estadísticas Educativas

Lic. Candela Cortabarria

Lic. Fernando Molina

Directora de Gestión Curricular

A.S. Sonia Saraceno a/c

Director General de Asuntos Académicos

Mg. Mario Guillermo Oloriz

Fuentes secundarias de información Dirección General de Sistemas

Diseño e Impresión

Dirección de Publicaciones e Imprenta



### **INDICE**

Presentación	5
Capítulo I "Matrícula de la Carrera"	6
1.1 Aspirantes de la Carrera	7
1.2 Ingresantes de la Carrera	8
1.3 Estudiantes regulares y activos por plan de estudios	9
Capítulo II "Resultado académico de las cursadas"	10
2.1 Resultados de cursadas para la carrera	11
Capítulo III "Resultado académico de los exámenes finales"	14
3.1 Resultado académico de los estudiantes en exámenes finales	15
Capítulo IV "El abandono en la Carrera"	20
4.1 El abandono por cohorte en la Carrera	21
4.2 El abandono temprano y tardío en la Carrera	22
Capítulo V "Egresados de la Carrera"	23
5.1 Egresados de la carrera	24
5.2 Egresados por año de ingreso	25
5.3 Tasa de egreso de la Carrera	26
5.4 Promedio histórico de la Carrera y duración real	27
Capítulo VI "Percepción de los egresados sobre la Carrera y la Institución"	28
6.1 Características y perfil sociodemográfico de los egresados	29
6.2 Situación laboral al momento de solicitud del título	31
6.3 Motivos de la elección de la Universidad Nacional de Luján	33

6.4 Motivos de elección de la Carrera	34
6.5 Percepción de los contenidos estudiados	35
6.6 Percepción del nivel de exigencia	36
6.7 Percepción del plan de estudios	37



### Informe Estadístico – Presentación

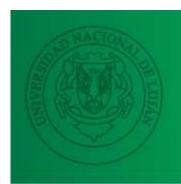
El presente informe, elaborado por el Departamento de Estadísticas Educativas, pretende ser un insumo para el seguimiento de la Carrera tanto para la Coordinación como para la Comisión Plan de Estudios a cargo de su gestión de acuerdo a la Resolución HCS 316/24.

El mismo fue elaborado a partir de la información del Sistema de Control Académico, el Sistema de Encuestas SIU Kolla en lo que respecta a la opinión del egresado y el Sistema Integrado de Aplicaciones Web como fuentes de información y en función de los diferentes estados posibles para los estudiantes, definidos en la Resolución HCS 261/21 y sus modificatorias.

En este documento se organiza la información en distintos capítulos, de acuerdo a los diferentes aspectos abordados en el mismo que se transcriben a continuación: Matricula de la Carrera, Resultado académico de las cursadas, Resultado académico de los exámenes finales, Abandono en la Carrera, Egreso de la Carrera y Percepción de quienes egresan sobre la Carrera y la Institución.

En aquellos casos de Carreras que se dictan en más de una Sede, se ha optado por separar la información a efectos de facilitar el análisis de la misma.





### Capítulo 1 – Matrícula de la Carrera

Dentro de este capítulo se presenta información referente a la cantidad de aspirantes e ingresantes a la Carrera para el año en análisis, su tasa de crecimiento con respecto a años anteriores y su relación con el mismo fenómeno para el conjunto de las Carreras de Grado y Pregrado que dicta la Universidad Nacional de Luján.

En los casos que la Carrera objeto del informe contara con más de un Plan de Estudios activo, dado que pueden inscribirse ingresantes con distintos requisitos de ingreso, se presenta la cantidad de estudiantes por cada uno de los Planes de Estudio.



### 1.1 ASPIRANTES<sup>1</sup> DE LA CARRERA

En la Tabla 1 se puede observar la cantidad de aspirantes de la Carrera en los últimos cinco años, así como también la evolución en el mismo periodo para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján:

		ASPIRANTES DE LA CARRERA	
AÑO		LUJÁN	TASA DE CRECIMIENTO UNLu²
ANO	ASPIRANTES	TASA DE CRECIMIENTO CARRERA <sup>3</sup>	TASA DE CRECIMIENTO ONLU
2020	53	1,29	1,11
2021	62	1,17	1,02
2022	28	0,45	0,69
2023	41	1,46	1,08
2024	45	1,10	1,21
PROMEDIO	45,80	1,10	1,02

Tabla 1. Aspirantes de la Carrera y tasas de crecimiento



<sup>1</sup> De acuerdo a la Resolución HCS 261/21 y sus modificatorias, "se considera aspirante de la Universidad Nacional de Luján a todas aquellas personas que formalicen su inscripción y cumplan con los requisitos documentales establecidos en el presente Régimen, con el objeto de cursar una Carrera de Pregrado o Grado que forme parte de la oferta académica de la Universidad para el año académico en que se inscribe.-"

<sup>2</sup> La tasa de crecimiento de la UNLu es calculada en función de los aspirantes a todas las Carreras de Grado y Pregrado de la Universidad.

La tasa de crecimiento es calculada con respecto al año anterior y corresponde al cociente entre la cantidad de aspirantes para el año en cuestión y la cantidad de aspirantes para el año

#### 1.2 INGRESANTES4 DE LA CARRERA

En la Tabla 2 se puede observar la cantidad de ingresantes a la Carrera en los últimos cinco años, así como también el cociente entre la cantidad de ingresantes y aspirantes, la evolución en el mismo período para esta Carrera y la totalidad de las Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján. Es importante hacer notar que los últimos tres indicadores mencionados fueron calculados del mismo modo que en el apartado anterior.

	<b>INGRESANTES A</b>	LA CARRE	RA⁵	
AÑO	LUJ	JÁN		TC UNLu
ANO	INGRESANTES	I/A	TCC	IC UNLU
2020	51	96,23%	1,96	1,40
2021	53	85,48%	1,04	1,04
2022	28	100,00%	0,53	0,65
2023	27	65,85%	0,96	1,02
2024	45	100,00%	1,67	1,27
PROMEDIO	40,80	89,51%	1,23	1,08

Tabla 2. Ingresantes de la Carrera y tasas de crecimiento



<sup>4</sup> De acuerdo a la Resolución HCS 261/21 y sus modificatorias, "se considera ingresante a todo aspirante que haya dado cumplimiento a las siguientes condiciones:

a) Completar uno de los siguientes requisitos:

<sup>-</sup> Presentación de título o constancia de título en trámite para quienes se inscribieron optando por la modalidad "con estudios de nivel anterior completos" o;

<sup>-</sup> Aprobar la evaluación correspondiente para los que se inscribieron optando por la modalidad "mayor de 25 años sin título de nivel medio completos", y

b) Haber efectuado una de las siguientes actividades:

<sup>-</sup> Inscribirse para cursar al menos una actividad académica correspondiente al plan de estudios de la carrera, durante el primero o segundo cuatrimestre del año académico;

<sup>-</sup> Alcanzar condición distinta de ausente en alguno de los Talleres Introductorios o;

<sup>-</sup> Presentar formalmente trámite de equivalencias externas por Mesa General de Entradas, Salidas y Archivo o;

<sup>-</sup> Inscribirse para rendir examen final en el turno julio-agosto del año de inscripción. -"

<sup>5</sup> No se considera a los inhabilitados por no completar la información al 30 de octubre del año de ingreso.

#### 1.3 ESTUDIANTES REGULARES<sup>6</sup> Y ACTIVOS<sup>7</sup> POR PLAN DE ESTUDIOS

A continuación, se presenta la cantidad de estudiantes regulares y activos en cada uno de los Planes de estudio activos con que cuenta la Carrera actualmente. A los efectos de este documento, se denomina Plan de estudios activo para la Carrera a aquel que cuente con estudiantes regulares inscriptos en el mismo.

	ESTUDIANTES EN LA CARR	ERA										
LUJÁN												
PLAN DE ESTUDIOS ESTUDIANTES REGULARES ESTUDIANTES ACTIVOS												
PLAN DE ESTUDIOS	AN DE ESTUDIOS ESTUDIANTES REGULARES											
48.01	1	1	0	1								
48.02	3	2	0	2								
48.03	28	22	20	23								
48.04	116	66	49	70								

Tabla 3. Estudiantes regulares y activos por Plan de Estudios

#### **ESTUDIANTES REGULARES Y ACTIVOS**



<sup>6</sup> De acuerdo a la Resolución HCS 261/21 y sus modificatorias, "se considerará estudiante regular en una carrera de la Universidad Nacional de Luján a:

a) Los ingresantes que tuvieron actividad durante el año de su inscripción, es decir aquellos que rindieron al menos un examen final o cursaron al menos una asignatura, seminario o taller alcanzando como resultado de la misma condición distinta de ausente.

b) Los estudiantes que hayan aprobado por lo menos dos (2) asignaturas, seminarios o talleres en una carrera durante el año académico anterior. Las restantes Actividades Académicas no serán consideradas a los efectos del control de regularidad en la Carrera.

c) Los estudiantes que, habiendo aprobado la totalidad de las asignaturas, seminarios y/o talleres de las carreras y adeuden la defensa y/o exposición de trabajos finales, tesis u otras exigencias previstas en el Plan de Estudios para acceder al título correspondiente, siempre que se realice dentro de los cuatro (4) años posteriores a la fecha de la última actividad académica aprobada. Sólo por razones que sean consideradas válidas por la Comisión de Plan de Estudios este plazo podrá extenderse en dos (2) años."

<sup>7</sup> A los efectos del presente trabajo, se considera que un estudiante es activo, si presenta alguna inscripción en cursadas o examen final con condición distinta de ausente durante el intervalo de tiempo estudiado.



### Capítulo 2 – Resultado académico de las cursadas

Este capítulo aborda el rendimiento de las y los estudiantes en las diferentes actividades académicas que integran los Planes de Estudio vigentes de la Carrera en función de las diferentes condiciones posibles a las que puede arribar un estudiante luego de cursar una actividad de acuerdo a lo establecido en el Capítulo II del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 261/21 y sus modificatorias.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen los Planes de Estudio vigentes se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.



#### 2.1 RESULTADOS DE CURSADAS PARA LA CARRERA

En este apartado se observa la cantidad de inscriptos en cada actividad académica del Plan de Estudios vigente de la Carrera, el índice de repitencia y el resultado final en la cursada. Se hace notar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo a la matriz de actividades académicas aprobada mediante la Resolución del Honorable Consejo Superior de creación del Plan de Estudios a efectos de facilitar el análisis de la información. Cabe aclarar que las asignaturas cuyos porcentajes figuran en color rojo, son aquellas que se encuentran por debajo o por arriba del promedio, dependiendo del valor que se quiere resaltar.

			R	ESULT	ADO ACAD	ÉMICO	DE LAS CUI	RSADA	S					
						LUJÁN	l							
CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	DED	ITENCIA8			TASA DE						
COA1.	СОВІСО	ACTIVIDAD ACADEMICA	11430.	ILL	IILINOIA	PRO	MOVIDOS	REG	GULARES LIBRES			AUS	SENTES	APROBACIÓN <sup>10</sup>
	10015	Elementos de Química	57	22	38,60 %	3	9,09 %	4	12,12 %	26	78,79 %	24	42,11 %	0,21
	11084	Biología General I	46	14	30,43 %	4	18,18 %	5	22,73 %	13	59,09 %	24	52,17 %	0,41
'	30057	Introducción a la Problemática Educacional	40	5	12,50 %	5	27,78 %	3	16,67 %	10	55,56 %	22	55,00 %	0,44
	13014	Matemática Básica	40	14	35,00 %	3	16,67 %	2	11,11 %	13	72,22 %	22	55,00 %	0,28
	10022	Análisis Matemático I	3	3	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	2	66,67 %	0,00
Ш	13022	Análisis Matemático I	6	2	33,33 %	0	0,00 %	1	33,33 %	2	66,67 %	3	50,00 %	0,33
""	11035	Biología General II	12	2	16,67 %	2	25,00 %	4	50,00 %	2	25,00 %	4	33,33 %	0,75
	11933	Química I	16	9	56,25 %	2	20,00 %	2	20,00 %	6	60,00 %	6	37,50 %	0,40
	10931	Física	5	2	40,00 %	1	20,00 %	3	60,00 %	1	20,00 %	0	0,00 %	0,80
	11201	Ciencias de la Tierra, el Agua y la Atmósfera	5	2	40,00 %	1	25,00 %	3	75,00 %	0	0,00 %	1	20,00 %	1,00
	34101	Didáctica General	8	2	25,00 %	5	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	3	37,50 %	1,00
Ш	30105	Psicología del Aprendizaje	10	2	20,00 %	6	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	4	40,00 %	1,00
	11037	Biología de protistos, hongos y briofitas	12	3	25,00 %	0	0,00 %	2	33,33 %	4	66,67 %	6	50,00 %	0,33
	11906	Química II	6	2	33,33 %	0	0,00 %	2	40,00 %	3	60,00 %	1	16,67 %	0,40
	11916	Química II	10	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	3	37,50 %	2	20,00 %	0,00
IV	12201	Ciencias de la Tierra, el Agua y la Atmósfera	18	2	11,11 %	0	0,00 %	2	28,57 %	5	71,43 %	11	61,11 %	0,29
IV	11974	Estadística I	11	6	54,55 %	0	0,00 %	3	60,00 %	2	40,00 %	6	54,55 %	0,60

<sup>8</sup> A los efectos de este análisis, se define al Índice de repitencia como la cantidad de estudiantes inscriptos en la actividad académica que ya han cursado esta actividad en otra oportunidad sobre el total de estudiantes inscriptos.

<sup>9</sup> Las condiciones finales y la forma de acceso a cada una de ellas se encuentran determinadas por el Artículo 22 del Régimen General de Estudios, Res. HCS 261/21 y sus modificatorias.

<sup>10</sup> A efectos de facilitar el análisis, la Tasa de aprobación se calcula a partir de sumar la cantidad de estudiantes promovidos y regulares y realizar el cociente con la totalidad de estudiantes inscriptos menos aquellos que resultaron ausentes dado que no fueron evaluados.

			R	ESULT	ADO ACAD	ÉMICO	DE LAS CU	RSADA	\S					
						LUJÁN								
CUAT.	CÓDIGO	ACTIVIDAD ACADÉMICA	INSC.	RFP	ITENCIA8				CONDICIÓ	N FINA	\L <sup>9</sup>			TASA DE
OUA1.	CODIGO	AOTIVIDAD AOADLINIOA		11121	IILIIOIA	PRO	PROMOVIDOS		REGULARES		IBRES	AUS	SENTES	APROBACIÓN <sup>10</sup>
	34103	Política Educacional	17	6	35,29 %	2	28,57 %	3	42,86 %	2	28,57 %	10	58,82 %	0,71
	11107	Biología Animal I (Invertebrados parte I)	12	7	58,33 %	0	0,00 %	2	33,33 %	4	66,67 %	6	50,00 %	0,33
	11918	Biofísica I	0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
	11916	Química II (Anual)	10	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	3	37,50 %	2	20,00 %	0,00
	11963 Química III		0	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0,00
v	11038 Botánica I		5	4	80,00 %	2	50,00 %	1	25,00 %	1	25,00 %	1	20,00 %	0,75
v	11108	Biología Animal II (Vertebrados parte I)	6	4	66,67 %	0	0,00 %	5	83,33 %	1	16,67 %	0	0,00 %	0,83
	23001	Metodología de la investigación	3	0	0,00 %	3	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	11202	Genética	7	2	28,57 %	2	50,00 %	1	25,00 %	1	25,00 %	3	42,86 %	0,75
	11208	Ecología I	2	1	50,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %	0	0,00 %	1	50,00 %	1,00
VI	31002	Ética	3	1	33,33 %	3	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	34801	Didáctica de las Ciencias Biológicas	2	0	0,00 %	2	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	20257	Educación Ambiental	3	1	33,33 %	3	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	34802	Prácticas Docentes I	4	0	0,00 %	0	0,00 %	4	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	11043	Biología celular y molecular I	4	0	0,00 %	0	0,00 %	4	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
VII	14801	Fisiología General	3	0	0,00 %	2	66,67 %	1	33,33 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	30018	Psicosociología de los Grupos e Instituciones Educativas	6	1	16,67 %	0	0,00 %	4	100,00 %	0	0,00 %	2	33,33 %	1,00
	11241	Evolución	4	0	0,00 %	4	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
VIII	14802	Biología Humana y Salud	5	0	0,00 %	0	0,00 %	5	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	34803	Prácticas Docentes II	4	0	0,00 %	0	0,00 %	4	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1,00
	PROMEDIO PARA LA CARRERA			3,40	27,83 %	1,57	30,20 %	2,03	37,31 %	2,94	28,92 %	4,74	27,62 %	0,68
	PF	ROMEDIO PARA LA UNLU	46,82	30	6,77 %	3	3,73 %	3	0,18 %	3	2,56 %	36	6,07 %	0,62

Tabla 4. Resultados de cursada para la Carrera

#### TASA DE APROBACIÓN 2024





### Capítulo 3 – Resultado académico de los exámenes finales

Este capítulo aborda el rendimiento de las y los estudiantes en los exámenes finales de las actividades académicas que integran los Planes de Estudio vigentes de la Carrera.

Se han determinado tres resultados posibles: aprobado (calificación 4 a 10), desaprobado (calificación 1 a 3) y ausente. Por otro lado, se han dividido los exámenes de acuerdo a los turnos establecidos en el Capítulo III del Régimen General de Estudios, Resolución HCS 261/21 y sus modificatorias.

Cabe aclarar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo al cuatrimestre al que pertenecen a efectos de facilitar el análisis de la información.



### 3.1 RESULTADO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES EN EXÁMENES FINALES

En este apartado se observa el rendimiento académico de los estudiantes en los exámenes finales de las actividades académicas del Plan de Estudios vigente. Se hace notar que las actividades académicas que componen el Plan de Estudios vigente se presentan de acuerdo a la matriz de actividades académicas aprobada mediante Resolución del Honorable Consejo Superior a efectos de facilitar el análisis de la información. Cabe aclarar que las asignaturas cuyos porcentajes aparecen en color rojo, son aquellas que se encuentran con un rendimiento menor al observado para el conjunto de actividades académicas que componen la carrera.

	RESULT	ADO ACADÉMICO DE LO	S EXÁMEN	ES FINALI	ES							
		LUJÁN										
OUAT	AOTIVIDAD AOADÉMIOA	TURNOG	INSCRIPTOS			TOTAL <sup>11</sup>						
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	TODOS	REG.	LIB.	APR	OBADOS	DESAPROBADO		AU:	SENTES	
		Мауо	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	7	4	3	1	33,33%	2	66,67%	4	57,14%	
	Elementos de Química	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	3	1	2	1	100,00%	0	0,00%	2	66,67%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Biología General I	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	7	4	3	0	0,00%	1	100,00%	6	85,71%	
		Septiembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	2	0	2	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	
I		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	4	1	3	0	0,00%	2	100,00%	2	50,00%	
	Introducción a la Problemática Educacional	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	2	0	2	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	
		Febrero-Marzo	3	1	2	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Matemática Básica	Julio-Agosto	2	1	1	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	
	iviatematica dasica	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	2	1	1	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	

<sup>11</sup> El detalle por condición de inscripción se encuentra disponible en versión digital.

	RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES												
		LUJÁN											
			IN	SCRIPTOS	TOTAL <sup>11</sup>								
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	TODOS	REG.	LIB.	APR	OBADOS	DESA	PROBADOS	AU	SENTES		
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Мауо	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Julio-Agosto	3	3	0	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%		
	Química I	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Noviembre-Diciembre	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Febrero-Marzo	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Мауо	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%		
		Julio-Agosto	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%		
Ш	Análisis Matemático I	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
	Análisis Matemático I	Мауо	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Mayo	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Julio-Agosto	3	1	2	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%		
	Biología General II	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Noviembre-Diciembre	4	2	2	3	100,00%	0	0,00%	1	25,00%		
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Мауо	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Julio-Agosto	1	0	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%		
	Psicología del Aprendizaje	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
III		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Мауо	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Julio-Agosto	3	3	0	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%		
	Física	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
	Didáctica General	Мауо	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%		

	RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES											
		LUJÁN										
OLIAT	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	IN	SCRIPTO	S			Т	OTAL <sup>11</sup>			
CUAT.	ACTIVIDAD ACADEMICA	TURNUS	TODOS	REG.	LIB.	APR	OBADOS	DESA	PROBADOS	AUS	SENTES	
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Química II	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	2	2	0	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	2	1	1	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	
	Biología de protistos, hongos y briofitas	Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	4	3	1	1	100,00%	0	0,00%	3	75,00%	
		Septiembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	5	3	2	3	100,00%	0	0,00%	2	40,00%	
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	
	Estadística I	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
IV		Noviembre-Diciembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	
IV		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Mayo	2	1	1	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	
		Julio-Agosto	2	1	1	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	
	Política Educacional	Septiembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	2	2	0	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Ciencias de la Tierra, el Agua y la Atmósfera	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	
		Febrero-Marzo	2	0	2	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%	
		Мауо	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Biología Animal I (Invertebrados parte I)	Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	

	RESULTADO ACADÉMICO DE LOS EXÁMENES FINALES												
		LUJÁN											
CUAT	AOTIVIDAD AOADÉMIOA	TURNOG	IN	SCRIPTO	S	TOTAL <sup>11</sup>							
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNOS	TODOS	REG.	LIB.	APR	OBADOS	DESA	PROBADOS	AUS	SENTES		
		Noviembre-Diciembre	2	1	1	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%		
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Julio-Agosto	3	2	1	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%		
	Química III	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Febrero-Marzo	1	0	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Мауо	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
V	Biología Animal I (Invertebrados parte I)	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Noviembre-Diciembre	2	1	1	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%		
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%		
	Biología Animal II (Vertebrados parte I)	Мауо	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Julio-Agosto	5	5	0	3	75,00%	1	25,00%	1	20,00%		
		Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Мауо	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Julio-Agosto	4	4	0	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%		
	Prácticas Docentes I	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%		
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Мауо	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Julio-Agosto	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%		
VII	Biología celular y molecular l	Septiembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Мауо	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
	Fisiología General	Septiembre	1	0	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		

	RESULTA	ADO ACADÉMICO DE LO	S EXÁMEN	ES FINALE	ES							
		LUJÁN										
OLIAT	AOTIVIDAD AOADÉMIOA	TURNOS	INSCRIPTOS			TOTAL <sup>11</sup>						
CUAT.	ACTIVIDAD ACADÉMICA	TURNUS	TODOS	REG.	LIB.	APR	OBADOS	DESA	PROBADOS	AUSENTES		
		Мауо	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Psicosociología de los Grupos e Instituciones Educativas	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Мауо	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Evolución	Julio-Agosto	1	0	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	
		Septiembre	2	1	1	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%	
		Noviembre-Diciembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Mayo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
VIII	Biología Humana y Salud	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Febrero-Marzo	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Mayo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Julio-Agosto	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	Prácticas Docentes II	Septiembre	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		Noviembre-Diciembre	3	3	0	2	100,00%	0	0,00%	1	33,33%	
		Febrero-Marzo	1	1	0	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	
	PROMEDIO PARA LA CARRERA		2,05	1,65	1,47	0,90	87,10%	0,13	12,90%	1,02	49,59%	
	PROMEDIO PARA LA UNLu		7,05	5,26	1,78	6	5,54%	3	34,46%	4	0,74%	

Tabla 5. Rendimiento académico en exámenes finales



### Capítulo 4 – Abandono en la Carrera

En este apartado se aborda la problemática del abandono en la Carrera, clasificando a este fenómeno de acuerdo al momento en el que transcurre, denominando abandono temprano cuando las y los estudiantes dejan sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso y abandono tardío del tercero en adelante.

Asimismo, se realiza un análisis del abandono de acuerdo a las diferentes Cohortes -años de ingreso- a la Carrera a efectos de permitir evaluar el impacto de potenciales estrategias aplicadas por la Comisión Plan de Estudios en un determinado momento.



### 4.1 EL ABANDONO<sup>12</sup> POR COHORTE EN LA CARRERA

En el siguiente cuadro se puede observar mediante la lectura por filas, el abandono por cohorte en los sucesivos años considerando, para los años de ingreso que sea posible, la duración real<sup>13</sup> de la Carrera como años transcurridos. Cada fila representa una cohorte, mientras que cada columna que contiene un año representa la cantidad de estudiantes que finalizaron ese año con actividad académica, esto es un examen final o una cursada del segundo cuatrimestre con resultado diferente de ausente:

	ABANDONO POR COHORTE EN LA CARRERA							
	LUJÁN							
COHORTE	INGRESANTES	2020	2021	2022	2023	2024		
2020	51	47	20	12	11	8		
2020	31	7,84%	60,78%	76,47%	78,43%	84,31%		
2021	53		30	14	9	9		
2021	55		43,40%	73,58%	83,02%	83,02%		
2022	28			20	10	8		
2022	20			28,57%	64,29%	71,43%		
2023	27				13	9		
2023	21				51,85%	66,67%		
2024	45					30		
2024 40					33,33%			
ABANDONO AL MOMENTO DE CORTE EN LA CARRERA (%)						68,63%		
ABANDON	O AL MOMENTO D	E CORT	E EN CAR	RERAS U	NLu (%)	62,35%		

Tabla 6. Abandono por cohorte en la Carrera

En las filas, se puede observar la cantidad de estudiantes de la cohorte que se mantienen activos al segundo Cuatrimestre de cada año.

El porcentaje que se indica en cada caso, corresponde al abandono acumulado para la cohorte en el año.

<sup>12</sup> A los efectos de este trabajo, se contabiliza que un estudiante abandonó sus estudios si no registrara condición distinta de ausente en un examen final o cursada de una asignatura de esa Carrera durante el último cuatrimestre objeto del análisis.

<sup>13</sup> La duración real de la Carrera es el promedio de la duración de la Carrera para los graduados del Título final de la Carrera.

### 4.2 EL ABANDONO TEMPRANO<sup>14</sup> Y TARDÍO<sup>15</sup> EN LA CARRERA

En función de las cifras anteriores, se analiza ahora el abandono en la Carrera y su relación con el abandono observado para la totalidad de Carreras de Pregrado y Grado de la Universidad Nacional de Luján desagregando al mismo según el momento en el que se produce. Para el estudio del abandono temprano se utilizan las cohortes 2019-2023 mientras que para el abandono tardío las que van entre el año 2017 y 2021.

ABANDONO TEMPRANO Y TARDIO EN LA CARRERA				
LUJÁN				
POBLACIÓN ABANDONO TEMPRANO ABANDONO TARDÍO				
Estudiantes de la Carrera	63,24%	20,90%		
Carreras UNLu	54,54%	24,01%		

Tabla 7. Abandono temprano y tardío en la Carrera

<sup>14</sup> Se denomina abandono temprano al fenómeno en que un estudiante deja sus estudios en la Universidad en los dos primeros años a partir de su ingreso. El abandono temprano se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios cumplidos los dos años de la cohorte.

<sup>15</sup> Se denomina abandono tardío cuando un estudiante deja sus estudios en la Universidad desde tercer año a partir de su ingreso en adelante. El abandono tardío se calcula como la cantidad de estudiantes que abandonaron sus estudios entre el tercer año y la fecha de cálculo.



### Capítulo 5 – Egreso de la Carrera

En este Capítulo se analiza la cantidad de egresadas y egresados de la Carrera comparados con los de las Carreras de la Universidad en su conjunto. Asimismo, se mide la duración real de la misma y se calcula el promedio histórico teniendo en cuenta a quienes egresaron en los últimos cinco años.



### 5.1 EGRESADOS<sup>16</sup> DE LA CARRERA

A continuación, se presenta la cantidad de egresados de cada uno de los Títulos que otorga la Carrera en los últimos cinco años:

EGRESADOS DE LA CARRERA						
LUJÁN						
TÍTULO	TÍTULO 2020 2021 2022 2023 2024 TOTA					
Profesor/a en Ciencias Biológicas	1	5	4	4	4	18
TOTAL	1	5	4	4	4	18

Tabla 8. Cantidad de egresados en los últimos 5 años

24

<sup>16</sup> En la Universidad Nacional de Luján, se considera egresados a aquellos estudiantes de la Carrera que hayan solicitado uno de los Títulos que otorga la misma y cuyo trámite ha sido aceptado por la Dirección General de Asuntos Académicos. Es por ello que las cantidades pueden variar de un año a otro, de acuerdo a la fecha de inicio de la Solicitud de Título.

### 5.2 EGRESADOS POR AÑO DE INGRESO

En el siguiente cuadro aparece la cantidad de egresados, separado por Título, de acuerdo al año de ingreso de los mismos a efectos de poder verificar la evolución a través del tiempo:

EGRESADOS POR AÑO DE INGRESO					
	PROFESOR/	A EN CIENCIAS BIOLÓGICAS			
AÑO DE INGRESO <sup>17</sup>		LUJAN			
	2024	ACUMULADO			
2001 y anteriores18	-	1			
2002	-	-			
2003	-	-			
2004	-	-			
2005	-	-			
2006	-	1			
2007	-	1			
2008	-	-			
2009	1	1			
2010	-	1			
2011	1	6			
2012	2	4			
2013	-	5			
2014	-	1			
2015	-	-			
2016	-	2			
2017	-	3			
2018	-	1			
2019	-	-			
2020	-	-			
2021	-	-			
2022	-	-			
2023	-	-			
2024	-	-			
TOTAL	4	27			

Tabla 9. Graduados por año de ingreso

<sup>17</sup> Se toma el año de ingreso a la Institución.

<sup>18</sup> Datos desagregados en Anuario Estadístico 2020.

#### 5.3 TASA DE EGRESO DE LA CARRERA

A continuación, se presenta la tasa de egreso de la Carrera, la cual se calcula en función del periodo comprendido entre 2015 y 2019 y teniendo en cuenta los egresados del Título final que otorga la Carrera.

TASA DE EGRESO DE LA CARRERA					
LUJÁN					
POBLACIÓN	PORI ACIÓN INORFOANTES EGRESADOS POR TITULO TASA DE EGRESO				
PUBLACION	INGRESANTES	INTERMEDIO	GRADO	INTERMEDIO	GRADO
CARRERA	157	-	6	-	3,82%
UNLu	28473	1586	1194	5,57%	4,19%

Tabla 10. Tasa de egreso de la Carrera

### 5.4 PROMEDIO HISTÓRICO<sup>19</sup> DE LA CARRERA Y DURACIÓN REAL<sup>20</sup>

Ahora, analizamos el promedio histórico y la duración real observada en los egresados de los últimos 5 años. Para su cálculo, se tuvieron en cuenta únicamente egresados del Título Final que otorga la Carrera:

PROMEDIO HISTÓRICO DE LA CARRERA Y DURACIÓN REAL						
LUJÁN						
INDICADOR  PROFESORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS (Ciclo de Profesorado)  UNLu						
	INTERMEDIO	GRADO	INTERMEDIO	GRADO	INTERMEDIO	GRADO
Promedio Histórico	-	6,96	-	8,78	-	7,43
Duración teórica (expresada en años)	-	4	-	2		
Duración real (expresada en años)	-	14,93	-	10,75	8,65	12,05
Desvío de la duración <sup>21</sup> (expresada en años)	-	10,93	-	8,75	5,56	7,69

Tabla 11. Promedio histórico y duración real de la Carrera

<sup>19</sup> El promedio histórico de la Carrera es el promedio de los promedios académicos de los graduados del Título Final de la Carrera en los últimos 5 años.

<sup>20</sup> La duración real de la Carrera es el promedio de la duración de la Carrera para los graduados del Título final de la Carrera.

<sup>21</sup> El desvío de la duración es la proporción en la cual se desvía la duración real de la duración teórica para una Carrera o un grupo de ellas.



# Capítulo 6 – Percepción de quienes egresan sobre la Carrera y la Institución

En este Capítulo se analizan las respuestas a la "Encuesta del recién graduado" realizada por las y los estudiantes al momento de solicitar su Título mediante el Sistema SIU Kolla. La misma se refiere a las características, perfil socio-demográfico y la situación laboral de la persona en ese momento. Su objetivo es verificar las características de la inserción de quienes se gradúan en el mercado laboral.

Luego se presentan las percepciones de éstos acerca de la Carrera y la Universidad Nacional de Luján en su conjunto.

Se analizan aspectos referidos al motivo por el cual escogieron la Carrera y la Institución para realizar sus estudios, sus apreciaciones acerca del nivel de exigencia, completitud y pertinencia del Plan de Estudios por el cual transitaron en esta Universidad.



### 6.1 CARACTERÍSTICAS Y PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DE LOS EGRESADOS<sup>22</sup>

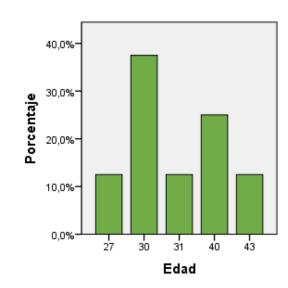
A continuación, se destacan características y perfil sociodemográfico de los egresados del año objeto de análisis:

		Carrera	
		Profesorado en Cier	ncias Biológicas
		Recuento	%
Título	Profesor/a en Ciencias Biológicas	8	100,0%
Titulo	Total	8	100,0%

Tabla 12. Cantidad total de Egresados

Datos Personales					
		Recuento	%		
	27	1	12,5%		
	30	3	37,5%		
Edad	31	1	12,5%		
⊏uau	40	2	25,0%		
	43	1	12,5%		
	Total	8	100,0%		

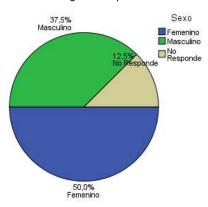
Tabla 13. Egresados por edad



<sup>22</sup> La información que se detalla de aquí en adelante, fue extraída de la "Encuesta del recién graduado" correspondiente a las colaciones 148 a 155, por tanto, las cantidades podrían no coincidir con las cantidades de egresados publicadas en las secciones previas.

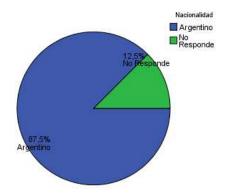
		Recuento	%
	Femenino	4	50,0%
Sexo	Masculino	3	37,5%
	No Responde	1	12,5%
	Total	8	100,0%

Tabla 14. Egresados por sexo



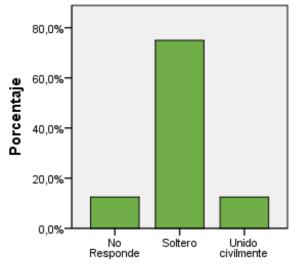
		Recuento	%
	Argentino	7	87,5%
Nacionalidad	No Responde	1	12,5%
	Total	8	100,0%

Tabla 15. Egresados por Nacionalidad



		Recuento	%
	No Responde	1	12,5%
Estado Civil	Soltero	6	75,0%
	Unido civilmente	1	12,5%
	Total	8	100,0%

Tabla 16. Egresados por estado civil



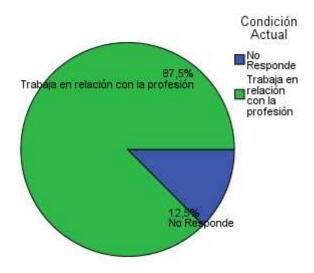
Estado Civil

### 6.2 SITUACIÓN LABORAL AL MOMENTO DE SOLICITUD DEL TÍTULO

En la siguiente tabla, se agrupan a los egresados de la Carrera de acuerdo a su situación laboral y se los compara con los egresados del conjunto de las Carreras de Grado y Pregrado:

Datos Laborales					
		Recuento	%		
	No Responde	1	12,5%		
	Trabaja en relación con la profesión	7	87,5%		
	Total	8	100,0%		
Condición Actual	Tasa de Ocupación de la carrera <sup>23</sup>	87,5%			
	Tasa de Empleo Encajado de la carrera <sup>24</sup>	87,5	%		
	Tasa de Ocupación de la UNLu 82,6%		%		
	Tasa de Empleo Encajado de la UNLu	66,2	%		

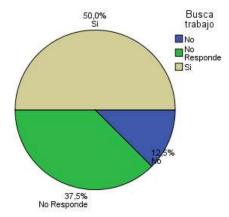
Tabla 17. Egresados según condición actual laboral



<sup>23</sup> La Tasa de Ocupación es la proporción de egresados con un empleo sobre el total de egresados.

<sup>24</sup> La Tasa de Empleo Encajado es la proporción de egresados con un empleo relacionado a su profesión sobre el total de egresados.

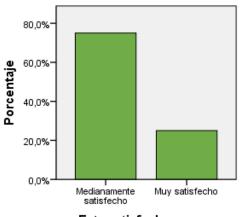
		Recuento	%	
Busca trabajo	No	1	12,5%	
	No Responde	3	37,5%	
	Si	4	50,0%	
	Total	8	100,0%	



A continuación, se analiza la satisfacción de los egresados que manifestaron tener empleo al momento de solicitar el título.

		Recuento	%
Está satisfecho con su trabajo	Medianamente satisfecho	6	75,0%
	Muy satisfecho	2	25,0%
	Total	8	100,0%

Tabla 19. Satisfacción de quienes egresaron con su empleo



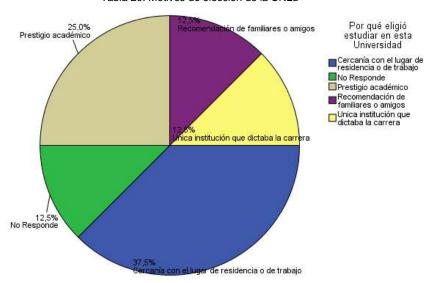
Esta satisfecho con su trabajo

### 6.3 MOTIVOS DE LA ELECCIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN

En primer lugar, se presentan las respuestas de los egresados cuando se los indagó acerca de los motivos por los cuales escogieron esta Universidad para realizar sus estudios de nivel superior:

		Recuento	%
Por qué eligió estudiar en esta Universidad	Cercanía con el lugar de residencia o de trabajo	3	37,5%
	No Responde	1	12,5%
	Prestigio académico	2	25,0%
	Recomendación de familiares o amigos	1	12,5%
	Única institución que dictaba la carrera	1	12,5%
	Total	8	100,0%

Tabla 20. Motivos de elección de la UNLu

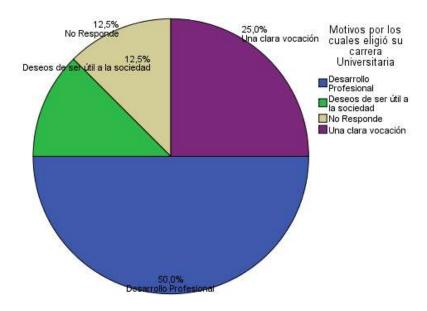


### 6.4 MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA CARRERA

Ahora se profundiza sobre los motivos por los cuales los egresados escogieron inscribirse en esa Carrera Universitaria:

Relación con la Universidad					
			%		
Motivos por los cuales eligió su carrera Universitaria	Desarrollo Profesional	4	50,0%		
	Deseos de ser útil a la sociedad	1	12,5%		
	No Responde	1	12,5%		
	Una clara vocación	2	25,0%		
	Total	8	100,0%		

Tabla 21. Motivos de elección de la Carrera

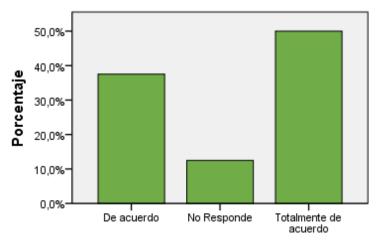


### 6.5 PERCEPCIÓN DE LOS CONTENIDOS ESTUDIADOS

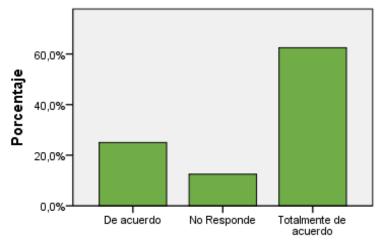
A continuación, se presenta la percepción de los graduados sobre los contenidos abordados durante la Carrera Universitaria:

	durante su c	os estudiados arrera fueron santes	Los contenidos estudiados durante su carrera cumplieron sus expectativas		
	Recuento	%	Recuento	%	
De acuerdo	2	25,0%	3	37,5%	
No Responde	1	12,5%	1	12,5%	
Totalmente de acuerdo	5	62,5%	4	50,0%	
Total	8	100,0%	8	100,0%	

Tabla 22. Percepción de los contenidos estudiados



Los contenidos estudiados durante su carrera cumplieron sus expectativas



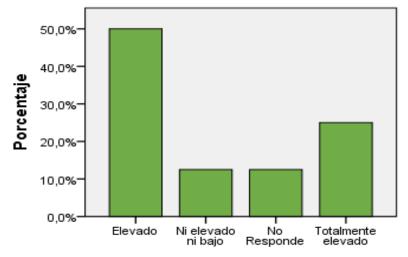
Los contenidos estudiados durante su carrera fueron interesantes

### 6.6 PERCEPCIÓN DEL NIVEL DE EXIGENCIA

En este apartado se muestran las respuestas acerca del nivel de exigencia percibido por los egresados en las actividades académicas que formaron parte de su trayecto curricular:

	Recuento	%	
Nivel de exigencia de la carrera	Elevado	4	50,0%
	Ni elevado ni bajo	1	12,5%
	No Responde 1		12,5%
	Totalmente elevado	2	25,0%
	Total	8	100,0%

Tabla 23. Percepción del nivel de exigencia



Nivel de exigencia de la carrera

### 6.7 PERCEPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

En último término, se presenta la percepción de los egresados de la Carrera en relación al perfil y la duración del Plan de Estudios que cursaron:

	No		No Resp	onde Si		Total		al
	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%
El plan de estudios debería ser más corto	5	62,5%	2	25,0%	1	12,5%	8	100,0%
El plan de estudios debería ser más largo	6	75,0%	2	25,0%	0	0%	8	100,0%
El plan de estudios tendría que ser un perfil más técnico	6	75,0%	2	25,0%	0	0%	8	100,0%
El plan de estudios tendría que ser más generalista	5	62,5%	2	25,0%	1	12,5%	8	100,0%

Tabla 24. Percepción del plan de estudios

