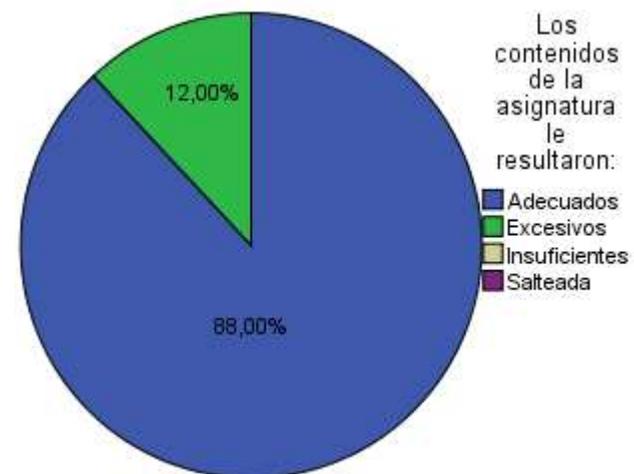


**Encuesta INGENIERÍA AGRONÓMICA – Primer Cuatrimestre 2016**  
**XXXXXX<sup>1</sup>**

|            |        |                    | <b>Recuento</b> | <b>%</b> |         |
|------------|--------|--------------------|-----------------|----------|---------|
| Asignatura | XXXXXX | Total de encuestas | Completa        | 50       | 84,75%  |
|            |        |                    | Total           | 50       | 84,75%  |
|            |        |                    | Inscriptos      | 59       | 100,00% |

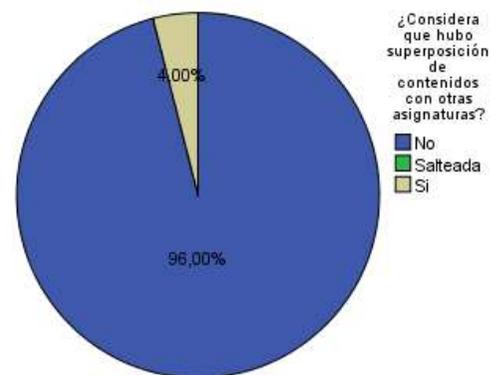
|                 |       | <b>Recuento</b> | <b>%</b> |
|-----------------|-------|-----------------|----------|
| <b>Comisión</b> | 1     | 20              | 40,0%    |
|                 | 10    | 14              | 28,0%    |
|                 | 2     | 6               | 12,0%    |
|                 | 6     | 10              | 20,0%    |
|                 | Total | 50              | 100,0%   |

|   |               | <b>Recuento</b> | <b>%</b> |
|---|---------------|-----------------|----------|
| <b>Los contenidos de la asignatura le resultaron:</b> | Excesivos     | 6               | 12,0%    |
|   | Salteada      | 0               | ,0%      |
|   | Adecuados     | 44              | 88,0%    |
|   | Insuficientes | 0               | ,0%      |
|   | Total         | 50              | 100,0%   |



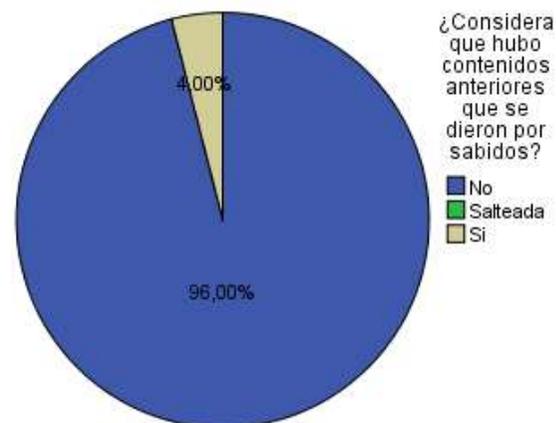
<sup>1</sup> FUENTE: Dirección Gral. de Sistemas.

|   |          | <b>Recuento</b> | <b>%</b> |
|---|----------|-----------------|----------|
| <b>¿Considera que hubo superposición de contenidos con otras asignaturas?</b> | Si       | 2               | 4,0%     |
|   | Salteada | 0               | ,0%      |
|   | No       | 48              | 96,0%    |
|   | Total    | 50              | 100,0%   |



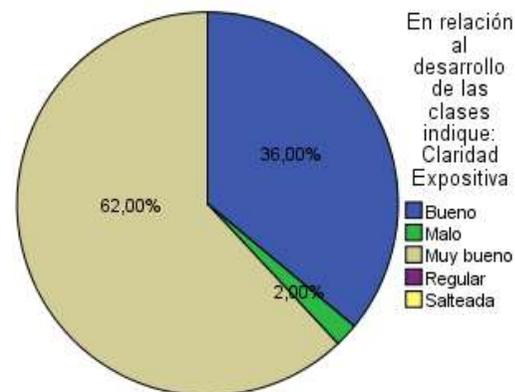
| <b>Asignatura/s con la/s que hubo superposición:</b> |          |                   |                   |                          |                             |
|--|----------|-------------------|-------------------|--------------------------|-----------------------------|
|  |          | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> | <b>Porcentaje válido</b> | <b>Porcentaje acumulado</b> |
| <b>Válidos</b>                                       | XXXXX    | 1                 | 2,0               | 2,0                      | 2,0                         |
|  | XXXXX    | 1                 | 2,0               | 2,0                      | 4,0                         |
|  | Salteada | 48                | 96,0              | 96,0                     | 100,0                       |
|  | Total    | 50                | 100,0             | 100,0                    |                             |

|   |          | <b>Recuento</b> | <b>%</b> |
|---|----------|-----------------|----------|
| <b>¿Considera que hubo contenidos anteriores que se dieron por sabidos?</b> | Si       | 2               | 4,0%     |
|   | Salteada | 0               | ,0%      |
|   | No       | 48              | 96,0%    |
|   | Total    | 50              | 100,0%   |

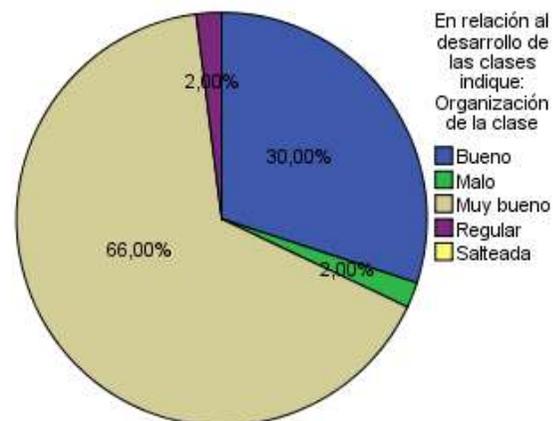


| <b>Contenido/s que se dieron por sabido/s</b> |          |                   |                   |                          |                             |
|---|----------|-------------------|-------------------|--------------------------|-----------------------------|
|   |          | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> | <b>Porcentaje válido</b> | <b>Porcentaje acumulado</b> |
| <b>Válidos</b>                                | de todo  | 1                 | 2,0               | 2,0                      | 2,0                         |
|   | mmmm     | 1                 | 2,0               | 2,0                      | 4,0                         |
|   | Salteada | 48                | 96,0              | 96,0                     | 100,0                       |
|   | Total    | 50                | 100,0             | 100,0                    |                             |

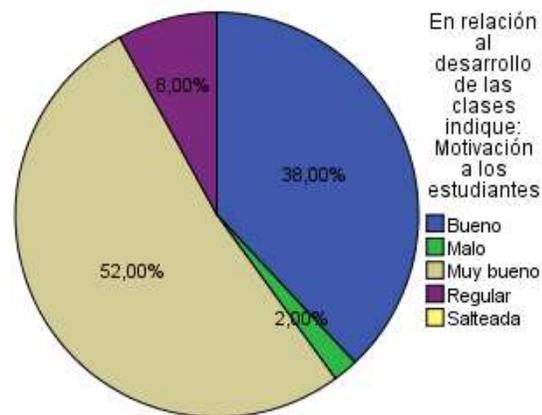
|   |           | <b>Recuento</b> | <b>%</b> |
|---|-----------|-----------------|----------|
| <b>En relación al desarrollo de las clases indique: Claridad Expositiva</b> | Muy bueno | 31              | 62,0%    |
|   | Salteada  | 0               | ,0%      |
|   | Bueno     | 18              | 36,0%    |
|   | Regular   | 0               | ,0%      |
|   | Malo      | 1               | 2,0%     |
|   | Total     | 50              | 100,0%   |



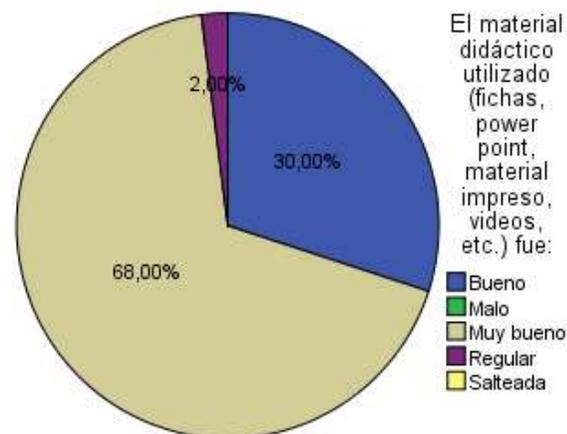
|  |           | <b>Recuento</b> | <b>%</b> |
|--|-----------|-----------------|----------|
| <b>En relación al desarrollo de las clases indique: Organización de la clase</b> | Muy bueno | 33              | 66,0%    |
|  | Salteada  | 0               | ,0%      |
|  | Bueno     | 15              | 30,0%    |
|  | Regular   | 1               | 2,0%     |
|  | Malo      | 1               | 2,0%     |
|  | Total     | 50              | 100,0%   |



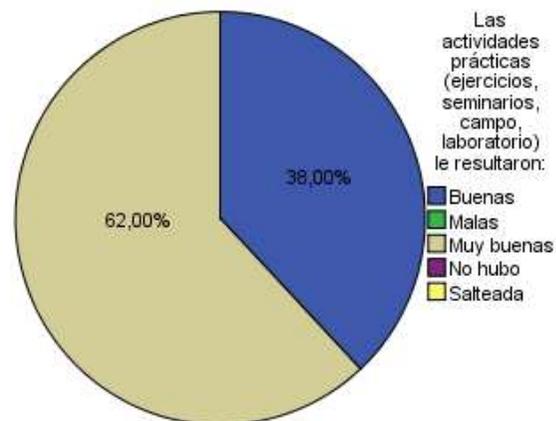
|  |           | <b>Recuento</b> | <b>%</b> |
|--|-----------|-----------------|----------|
| <b>En relación al desarrollo de las clases indique: Motivación a los estudiantes</b> | Muy bueno | 26              | 52,0%    |
|  | Salteada  | 0               | ,0%      |
|  | Bueno     | 19              | 38,0%    |
|  | Regular   | 4               | 8,0%     |
|  | Malo      | 1               | 2,0%     |
|  | Total     | 50              | 100,0%   |



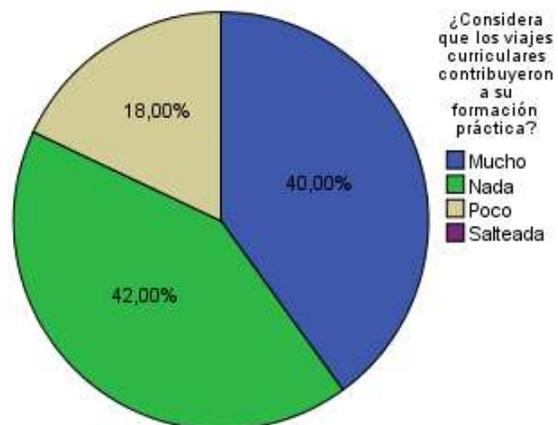
|   |           | <b>Recuento</b> | <b>%</b> |
|---|-----------|-----------------|----------|
| <b>El material didáctico utilizado (fichas, power point, material impreso, videos, etc.) fue:</b> | Muy bueno | 34              | 68,0%    |
|   | Salteada  | 0               | ,0%      |
|   | Bueno     | 15              | 30,0%    |
|   | Regular   | 1               | 2,0%     |
|   | Malo      | 0               | ,0%      |
|   | Total     | 50              | 100,0%   |



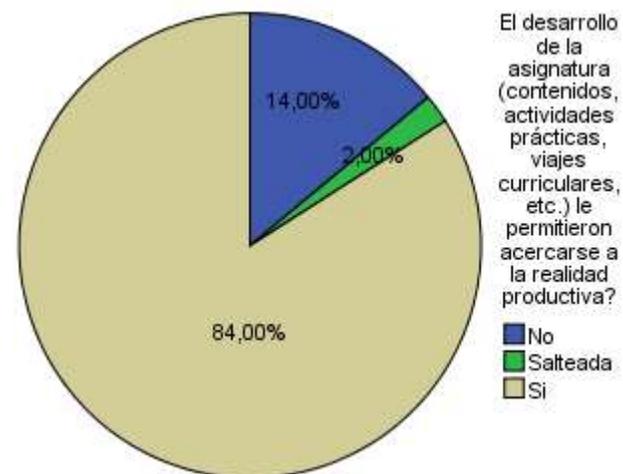
|  |            | <b>Recuento</b> | <b>%</b> |
|--|------------|-----------------|----------|
| <b>Las actividades prácticas (ejercicios, seminarios, campo, laboratorio) le resultaron:</b> | Muy buenas | 31              | 62,0%    |
|  | Salteada   | 0               | ,0%      |
|  | Buenas     | 19              | 38,0%    |
|  | Malas      | 0               | ,0%      |
|  | No hubo    | 0               | ,0%      |
|  | Total      | 50              | 100,0%   |



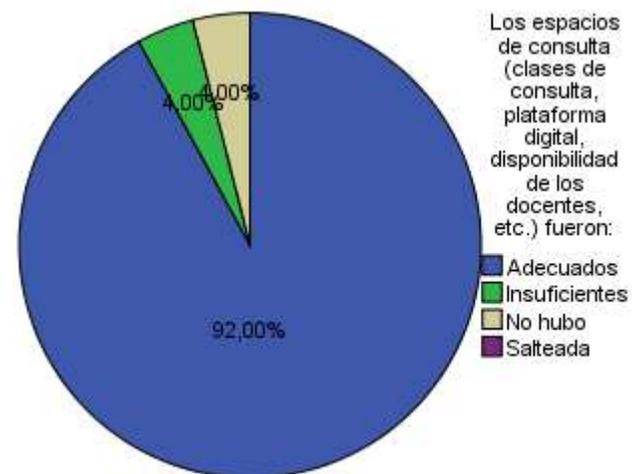
|  |          | <b>Recuento</b> | <b>%</b> |
|--|----------|-----------------|----------|
| <b>¿Considera que los viajes curriculares contribuyeron a su formación práctica?</b> | Mucho    | 20              | 40,0%    |
|  | Salteada | 0               | ,0%      |
|  | Poco     | 9               | 18,0%    |
|  | Nada     | 21              | 42,0%    |
|  | Total    | 50              | 100,0%   |



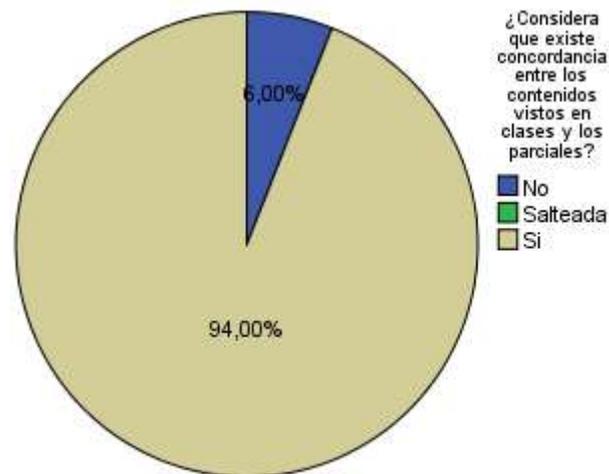
|   |          | Recuento | %      |
|---|----------|----------|--------|
| <b>El desarrollo de la asignatura (contenidos, actividades prácticas, viajes curriculares, etc.) le permitieron acercarse a la realidad productiva?</b> | Si       | 42       | 84,0%  |
|   | Salteada | 1        | 2,0%   |
|   | No       | 7        | 14,0%  |
|   | Total    | 50       | 100,0% |



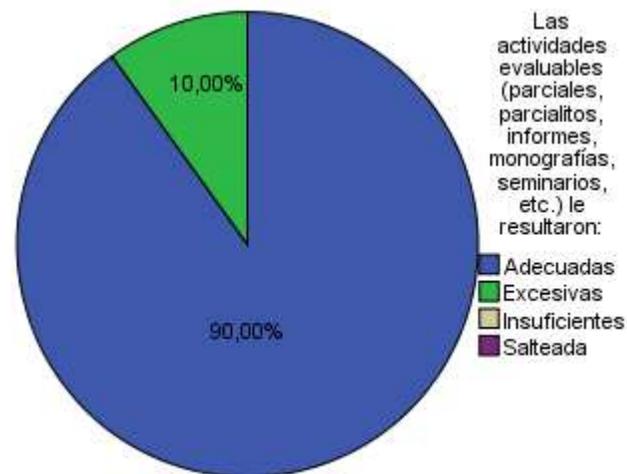
|  |               | Recuento | %      |
|--|---------------|----------|--------|
| <b>Los espacios de consulta (clases de consulta, plataforma digital, disponibilidad de los docentes, etc.) fueron:</b> | Adecuados     | 46       | 92,0%  |
|  | Salteada      | 0        | ,0%    |
|  | Insuficientes | 2        | 4,0%   |
|  | No hubo       | 2        | 4,0%   |
|  | Total         | 50       | 100,0% |



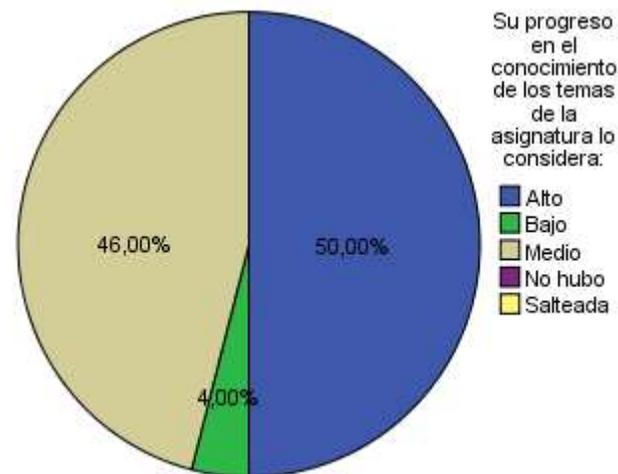
|  |          | Recuento | %      |
|--|----------|----------|--------|
| <b>¿Considera que existe concordancia entre los contenidos vistos en clases y los parciales?</b> | Si       | 47       | 94,0%  |
|  | Salteada | 0        | ,0%    |
|  | No       | 3        | 6,0%   |
|  | Total    | 50       | 100,0% |



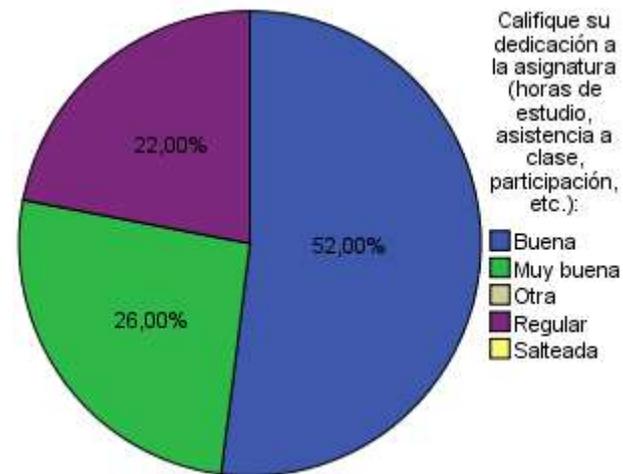
|  |               | Recuento | %      |
|--|---------------|----------|--------|
| <b>Las actividades evaluables (parciales, parcialitos, informes, monografías, seminarios, etc.) le resultaron:</b> | Excesivas     | 5        | 10,0%  |
|  | Salteada      | 0        | ,0%    |
|  | Adecuadas     | 45       | 90,0%  |
|  | Insuficientes | 0        | ,0%    |
|  | Total         | 50       | 100,0% |



|   |          | Recuento | %      |
|---|----------|----------|--------|
| <b>Su progreso en el conocimiento de los temas de la asignatura lo considera:</b> | Alto     | 25       | 50,0%  |
|   | Salteada | 0        | ,0%    |
|   | Medio    | 23       | 46,0%  |
|   | Bajo     | 2        | 4,0%   |
|   | No hubo  | 0        | ,0%    |
|   | Total    | 50       | 100,0% |



|   |           | Recuento | %      |
|---|-----------|----------|--------|
| <b>Califique su dedicación a la asignatura (horas de estudio, asistencia a clase, participación, etc.):</b> | Muy buena | 13       | 26,0%  |
|   | Salteada  | 0        | ,0%    |
|   | Buena     | 26       | 52,0%  |
|   | Regular   | 11       | 22,0%  |
|   | Otra      | 0        | ,0%    |
|   | Total     | 50       | 100,0% |



| Sugerencias para mejorar la asignatura (contenidos, actividades prácticas, material didáctico, evaluaciones, viajes curriculares, etc.): |          |            |            |                   |                      |
|--|----------|------------|------------|-------------------|----------------------|
|  |          | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
| Válidos  | XXXXXXXX | 1          | 2,0        | 2,0               | 2,0                  |
|  | .        | 4          | 8,0        | 8,0               | 10,0                 |
|  | ..       | 1          | 2,0        | 2,0               | 12,0                 |
|  | 10       | 1          | 2,0        | 2,0               | 14,0                 |